



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета «ВГУЭС»  
протокол № \_\_\_\_\_ 2017 № 7

Ректор

Т.В.Терентьева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения: очная, заочная

на базе основного общего образования

Артем 2017

Члены рабочей группы  
по разработке ООП: Цой Э.Б., преподаватель высшей квалификационной категории  
кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна  
Стефанович В.И., преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна

ООП рассмотрена и принята на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и  
дизайна, протокол от «13» 04 2017г. № 16

Зав.кафедрой ТПСД \_\_\_\_\_  Л.С.Самохина

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании научно-методического  
совета филиала, протокол от «17» 04 2017г. № 5

Председатель НМС \_\_\_\_\_  О.И.Иванюга

Рецензент:  
Генеральный директор

ООО «ЛидерИнвест» \_\_\_\_\_

 С.Г.Нерпин



## Содержание

- 1 Общая характеристика основной образовательной программы
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Характеристика ООП
    - 1.2.1 Цель ООП
    - 1.2.2 Требования к уровню образования
    - 1.2.3 Формы обучения
    - 1.2.4 Срок получения образования
    - 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
    - 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
    - 1.2.7 Образовательные технологии
    - 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускнику
    - 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
    - 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
    - 1.2.12 Структура ООП
    - 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
      - 1.2.13.1 Кадровое обеспечение
      - 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.4 Характеристика среды филиала ВГУЭС, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
- 2 Учебный план
- 3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы учебной, профессиональных практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры практик
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

# **1 Общая характеристика основной образовательной программы**

## **1.1 Общие положения**

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования реализуется филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артёме (далее – филиал ВГУЭС), представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, и утверждена решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержден приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2015 г. № 882;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме;
- Локальные нормативные акты ФБОУ ВО «ВГУЭС»;
- Локальные нормативные акты филиала ВГУЭС.

## **1.2 Характеристика ООП**

### **1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

Цель основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП**

Для приёма на обучение допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

### **1.2.3 Формы обучения**

Обучение по программе осуществляется по очной и заочной формам обучения.

#### 1.2.4 Срок получения образования

Срок обучения образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки:

при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – увеличивается не более чем на 10 месяцев.

при заочной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе основного общего образования – 4 года 7 месяцев;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – увеличивается не более чем на 10 месяцев.

#### 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП

Таблица 1 - Трудоемкость ООП

Наименование элементов ППСЗ	Трудоемкость ППСЗ для образовательной базы приема			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	недель	часов	недель	часов
Общая трудоемкость ППСЗ	199	-	251	-
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	39	2106	-	2106
Обязательная аудиторная нагрузка	39	1404	-	160
Внеаудиторная самостоятельная нагрузка		702		1926
Объем обязательной и вариативной части ППСЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам – максимальная учебная нагрузка), в т.ч.	84	4536	-	4536
Обязательная аудиторная нагрузка	84	3024	-	640
Внеаудиторная самостоятельная нагрузка		1512		3896
Учебная практика	10	-	10	-
Производственная практика (по профилю специальности)	14	-	14	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-	4	-
Промежуточная аттестация	8	-	26	-
Государственная итоговая аттестация	6	-	6	-
- подготовка выпускной квалификационной работы	5	-	5	-
- защита выпускной квалификационной работы	1	-	1	-
Каникулярное время	34	-	46	-

#### 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

#### 1.2.7 Образовательные технологии

При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, частично электронное обучение,

активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой.

### 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – техник и выдается диплом образца, установленного Минобрнауки России.

### 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки «Строительство», так и к другим образовательным программам высшего образования (бакалавриат).

### 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

#### 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

#### 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений.
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку <b>Уметь:</b> овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность <b>Знать:</b> иметь представление о будущей профессии; ориентироваться в маршруте студента по

		специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Иметь практический опыт:</b> планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</p> <p><b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски</p> <p><b>Знать:</b> технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<b>Иметь практический опыт:</b> предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в

	личностного развития	<p>соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p><b>Знать:</b> выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт:</b> применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p><b>Знать:</b> перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Иметь практический опыт:</b> принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p><b>Уметь:</b> договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической</p>



		информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации <b>Знать:</b> правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<b>Иметь практический опыт:</b> контролировать и отвечать за работу членов группы <b>Уметь:</b> анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы <b>Знать:</b> выполнять поставленные задания, являясь членом группы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Иметь практический опыт:</b> анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения <b>Уметь:</b> указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи <b>Знать:</b> называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Иметь практический опыт:</b> применять современные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности <b>Знать:</b> информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Участие в проектировании зданий и сооружений.	ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий;	<b>Иметь практический опыт</b> подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; <b>уметь:</b> определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет

		<p>ограждающих конструкций;  подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;  читать строительные и рабочие чертежи;  <b>знать:</b>  основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;  основные конструктивные системы и решения частей зданий;  основные строительные конструкции зданий;  современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;  принцип назначения глубины заложения фундамента;  конструктивные решения фундаментов;  конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;  основные узлы сопряжений конструкций зданий;  основные методы усиления конструкций;</p>
	ПК 1.2	<p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> разработки архитектурно-строительных чертежей;  <b>уметь:</b>  читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;  выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;  читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;  выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;  выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;  выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;  применять информационные системы для проектирования генеральных планов;  выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;  по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;  <b>знать:</b>  нормативно-техническую</p>

		<p>документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</p> <p>особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>понятия о проектировании зданий и сооружений;</p>
	ПК 1.3	<p>Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций;</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методику подсчета нагрузок; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-</p>

		<p>геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</p> <p>способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</p> <p>ориентацию зданий на местности;</p> <p>условные обозначения на генеральных планах;</p> <p>градостроительный регламент;</p> <p>технико-экономические показатели генеральных планов;</p> <p>нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</p> <p>методику подсчета нагрузок;</p> <p>правила построения расчетных схем;</p> <p>методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;</p> <p>работу конструкций под нагрузкой;</p> <p>прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;</p> <p>основы расчета строительных конструкций;</p> <p>виды соединений для конструкций из различных материалов;</p> <p>строительную классификацию грунтов;</p> <p>физические и механические свойства грунтов;</p> <p>классификацию свай, работу свай в грунте;</p>
	ПК 1.4	<p>Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</p> <p><b>знать:</b> правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный,</p>

			<p>поточный);  основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;  методику вариантного проектирования;  сетевое и календарное планирование;  основные понятия проекта организации строительства;  принципы и методику разработки проекта производства работ;  профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</p>
<p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;  <b>уметь:</b> читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;  <b>знать:</b> порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;  основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;  основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;  основные принципы организации и подготовки территории;  технические возможности и использование строительных машин и оборудования;  особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;  схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;  основы электроснабжения строительной площадки;  последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;  методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;  действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</p>

	ПК 2.2	<p>Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;</p> <p><b>знать:</b> технологии строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций;</p>
	ПК 2.3	<p>Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> определения и учета выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-</p>

		<p>технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; <b>знать:</b> правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</p>
	ПК 2.4	<p>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; <b>уметь:</b> осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий); <b>знать:</b> допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в</p>

			<p>соответствии с нормативной базой;  нормативно-техническую допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;  нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;  требования органов внешнего надзора;  перечень актов на скрытые работы;  перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;  метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p>	ПК 3.1	<p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;  <b>уметь:</b>  планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;  оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;  определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;  составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;  производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;  <b>знать:</b>  научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;  научную организацию рабочих мест;  принципы и методы планирования работ на участке;</p>
	ПК 3.2	<p>Обеспечить работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  обеспечения деятельности структурных подразделений;  устанавливать производственные задания;  проводить производственный инструктаж;</p>



		<p>выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);          делить фронт работ на захватки и делянки;          закреплять объемы работ за бригадами;          организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;          обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;          обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;          обеспечивать соблюдение законности на производстве;          защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;  <b>знать:</b>          приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;          нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p>
	ПК 3.3	<p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>          контроля деятельности структурных подразделений;  <b>уметь:</b>          организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;          оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;          пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;          проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;          использовать экибиозащитную технику;  <b>знать:</b>          формы организации труда рабочих;          общие принципы оперативного</p>

		<p>планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p>
	ПК 3.4	<p>Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <p><b>знать:</b> основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p>

<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>ПК 4.1</p>	<p>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания;</p> <p><b>знать:</b> аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p>
	<p>ПК 4.2</p>	<p>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> <p><b>уметь:</b> применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p><b>знать:</b> методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий;</p>
	<p>ПК 4.3</p>	<p>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности</p>

		<p>технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p>
	ПК 4.4	<p>Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и</p>

			<p>оборудования зданий;</p> <p><b>знать:</b>  основные методы оценки технического состояния зданий;  основные способы усиления конструкций зданий;  объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;  проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;  методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
<p>Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр».</p>	ПК 2.1	<p>Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p><b>уметь:</b>  читать генеральный план;  читать геологическую карту и разрезы;  читать разбивочные чертежи;  осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;</p> <p><b>знать:</b>  порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;  основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;  основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;  основные принципы организации и подготовки территории;  технические возможности и использование строительных машин и оборудования;  особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;  схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;  основы электроснабжения строительной площадки;  последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;  методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;</p>

		действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
ПК 2.3	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	<p><b>иметь практический опыт:</b> определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;</p> <p><b>знать:</b> правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</p>
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	<p><b>иметь практический опыт:</b> осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая</p>

			<p>качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);</p> <p><b>знать:</b> допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве</p>
Организация предпринимательской деятельности	ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	<p><b>иметь практический опыт:</b> осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку</p>

		<p>работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий;</p> <p><b>знать:</b> допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве</p>
	ПК 3.3	<p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику;</p> <p><b>знать:</b> формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников</p>



			организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.
--	--	--	--

### **1.2.12 Структура ООП**

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, что отражено в учебном плане.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **1.2.13 Требования к условиям реализации ООП**

#### **1.2.13.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих периодических изданий:

- Лучшие интерьеры;
- Квартирный ответ на квартирный вопрос;
- Идеи вашего дома.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Филиал ВГУЭС предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Все виды лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебная практика, предусмотренные учебным планом ООП проводятся в лабораториях, кабинетах, мастерских и других помещениях, которые соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники;  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий;  
реконструкции зданий;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

#### **Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Мастерские:**

каменных работ;  
плотнично-столярных работ;  
штукатурных и облицовочных работ;  
малярных работ.

#### **Полигоны:**

геодезический.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
электронный стрелковый тир или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека;  
читальные залы с выходом в сеть Интернет  
актовый зал.

Практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Основными базами практики студентов являются ООО «Мастер плюс», ООО «Артемспецстрой», ООО Управляющая компания «Гранд плюс», ООО «Артстрой» и другие предприятия города и края.

#### **1.2.13.4 Характеристика среды филиала ВГУЭС, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности ООП студенты параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной общекультурной работе. В филиале ВГУЭС проводятся тематические классные часы, научно-технические конференции, конкурсы профессионального мастерства, КВН, выставки, олимпиады, спортивные мероприятия, общественные мероприятия, в которых активно участвуют студенты СПО. Это способствует развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, повышающих нравственные, гражданские, общекультурные качества, формированию общих компетенций.

В филиале ВГУЭС созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

В филиале ВГУЭС созданы условия для развития творческих способностей студентов.

Привлечение студентов к общекультурной деятельности осуществляется через старостат. В филиале ВГУЭС работает студсовет, который следит за обеспечением социально-бытовых условий и занимается работой, направленной на организацию позитивного досуга обучающихся.

## **2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

## **3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете филиала ВГУЭС. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

#### **4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств**

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете филиала ВГУЭС. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

#### **5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств**

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете филиала ВГУЭС. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

#### **6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

#### **7 Договоры о базах практик**

К ООП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ООП.

#### **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

К ООП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г.Артеме

(Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме)

Выписка из протокола  
заседания педагогического совета

от 19.05.2020

протокол № 3

Председательствующий: Иванюга О.И.

Присутствовали: 38 человек

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

Основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанную и утвержденную для набора 2017 года, обновленную и переутвержденную в 2018, 2019 и 2020 г.г., считать действующей на 2020-2021 учебный год.

Заместитель директора филиала



О.И. Иванюга