



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г.Артеме

УТВЕРЖДАЮ

Директор
филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.
Артеме

 А.А.Власенко

« 20 » 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.АРТЕМЕ

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора филиала


подпись

О.И.Иванова

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением специальностей ВО


подпись


Ю.А.Черная

Зав.отделением специальностей СПО


подпись

Л.Ю.Шараева

Начальник ОК


подпись

Т.В.Курносова

Ведущий юрисконсульт


подпись

В.П.Велькин

Введено в действие приказом от « 22 » 09 2016 г. № 168

Артем 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ФОРМЕ .6	
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	7
5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ.....	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о порядке организации инклюзивного обучения в филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме (далее – настоящее Положение) разработано филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г.Артеме (далее – Филиал ВГУЭС).

2. Положение о порядке организации инклюзивного обучения в филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Филиале ВГУЭС.

3. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»;

- Закон Российской Федерации от 24.11. 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. в редакции Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014г № 31;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015г.);

- локальные акты Филиала ВГУЭС.

4. Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в образовательном учреждении, реализующим образовательные программы в едином потоке со студентами, не имеющими таких ограничений.

5. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ОВЗ и инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ОВЗ и инвалидам условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений.

6. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

7. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам ЛОВЗ и инвалидам;

- успешная социализация обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

8. Интегрированное (инклюзивное) обучение в Филиале ВГУЭС может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе, в одной аудитории Филиала ВГУЭС;

- посредством создания группы для лиц с ОВЗ в Филиале ВГУЭС, если таких обучающихся не менее 15 человек.

9. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, в том числе и на основе индивидуальных учебных планов.

10. Требования настоящего Положения распространяются на всех педагогических работников и сотрудников Филиала ВГУЭС, осуществляющих и (или) обеспечивающих инклюзивное обучение.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

11. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, которым рекомендованы специальные программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы инклюзивного обучения.

12. Группа инклюзивного обучения формируется на 1 сентября нового учебного года приказом директора Филиала ВГУЭС.

13. Прием обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательное учреждение на инклюзивную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с другими обучающимися) осуществляется на основании предлагаемых Филиалом ВГУЭС адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена, форм обучения, также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом ректора ВГУЭС.

14. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий, медицинское сопровождение обучения лиц с ОВЗ в Филиале ВГУЭС осуществляется медицинским работником, находящимся в штатном расписании образовательного учреждения.

15. При комплектовании инклюзивных групп, по возможности, осуществляется объединение в одной группе лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих одинаковые или сходные рекомендации психолого-медико-педагогической по ограничению здоровья (с ограничениями по зрению, слуху и т.п.) на обучение по одной и той же ППССЗ.

16. Обеспечивается участие всех лиц с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях Филиала ВГУЭС.

17. Для организации инклюзивного образования в Филиале ВГУЭС созданы условия:

17.1. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (Программа мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг Филиала ВГУЭС, Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями в Филиале ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме, данное Положение, Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников Филиала ВГУЭС из числа инвалидов и лиц с ОВЗ);

17.2. Разработаны адаптированные образовательные программы по ППССЗ специальностей, реализуемых Филиалом для обучения в совместной образовательной среде лиц с ОВЗ и инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений;

17.3. Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, с учетом особенностей обучения лиц с ОВЗ (Положение о текущем и промежуточной аттестации, Порядок организации государственной итоговой аттестации и др.);

17.4. Проведена актуализация и адаптация сайта Филиала ВГУЭС в сети Интернет;

17.5. В Филиале ВГУЭС спланированы мероприятия по педагогическому, социальному, волонтерскому, тьюторскому и постдипломному сопровождению инклюзивного образования, а также мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного образования (отражены в Программе мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг Филиала ВГУЭС).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ФОРМЕ

18. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по ППССЗ специальностей, реализуемых Филиалом ВГУЭС.

19. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого, обучение лиц с ОВЗ по зрению, слуху и лиц имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемых Филиалом ВГУЭС, не предоставляется возможным.

20. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме», Порядком государственной итоговой аттестации выпускников филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме, требованиями действующего законодательства.

21. Перевод обучающихся с ОВЗ на следующий курс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, локальными актами образовательного учреждения.

22. Выпускники Филиала ВГУЭС с ОВЗ, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и успешно освоившие ППССЗ в полном объеме, получают диплом о среднем профессиональном образовании в соответствии с действующим законодательством.

23. Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие ППССЗ, не допускаются к государственной итоговой аттестации и получают справку с выделением дисциплин, модулей, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

24. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление данных мероприятий возлагается на куратора группы инклюзивного обучения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

25. Работу в системе инклюзивного образования осуществляют педагогические работники Филиала ВГУЭС, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

26. Педагогические работники Филиала ВГУЭС, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, обязаны проходить повышение квалификации (внутреннее и внешнее) по вопросам особенностей организации обучения лиц с ОВЗ.

27. Педагогические работники Филиала ВГУЭС, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

28. Финансирование Филиала ВГУЭС, в случае осуществления интегрированного обучения лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

29. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ОВЗ, устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

30. При обучении лиц с ОВЗ на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ОВЗ, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных образовательных услуг и на основе локальных актов Филиала ВГУЭС.