МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
_____ О.И. Иванюга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Год набора на ООП
2019

Артем 2020

1

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Экономика организации» разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	М.Н.Адушев	

Эксперты

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Т.Г. Груздева	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Н.В. Лукашина	

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артёме
Протокол № 14 от 06 мая 2020 года.

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и информационных технологий А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением М.С.Словикова

Методист УМЧ Т.И.Теплякова

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **17**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **20**

5. **ГЛОССАРИЙ** **25**

6. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХВ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **27**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки, повышения квалификации кадров или иных видов переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели:

– приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

– Изучить формы и виды предпринимательства;

– Изучить зоны и виды предпринимательского риска;

– Изучить законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность и научиться оперировать ими;

– Изучить состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации и научиться рассчитывать показатели эффективности их использования;

– Изучить виды, формы и системы оплаты труда и порядок расчета основной и дополнительной заработной платы в современных условиях хозяйства;

– Изучить доходы и расходы организации;

– Научиться рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия;

– Изучить виды цен на продукцию и услуги и механизм их ценообразования;

– Научиться рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации;

– Изучить основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике и порядок их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

– Виды собственности в РФ;
– Ресурсы и факторы производства;
– Внутренняя и внешняя среда предприятия;
– Воспроизводство и экономический рост;
– Система показателей в экономике;
– Организационные структуры предприятий;
– Формы и виды предпринимательства;
– Зоны и виды предпринимательского риска;
– Капитал предприятия, его классификация;
– Основной капитал предприятия и его роль в хозяйственных процессах;
– Оценка и переоценка основных средств;
– Амортизация, ремонт, модернизация и реконструкция основных средств;
– Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств;
– Оборотный капитал, его роль, состав и показатели эффективности использования
– Кадры предприятий и показатели их движения;
– Техническое нормирование труда;

– Тарифное нормирование труда: виды, формы и системы оплаты труда, фонд заработной платы;

– Заработная плата и инфляция: номинальная и реальная заработная плата;

– Производительность труда, показатели и методы измерения;

– Соотношение производительности и оплаты труда;

– Доходы и расходы организации и их классификация;

– Прибыль и рентабельность предприятия;

– Виды цен и механизм их ценообразования;

– Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике;

1.5. Рекомендуемое количество часов дисциплины для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких тем. Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в течении одного семестра.

В таблице 2.1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 2.1 – Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
практические занятия	**22**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе:	
расчетно-аналитическая работа	**8**
составление таблиц, схем	**2**
работа с информационными источниками	**6**
реферативная работа и подготовка презентационных материалов	**6**
составление опорных конспектов, тезисов	**4**
Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в пятом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).	

2.2 –Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия	**10**	**4**	**6**	**4**	**2**
Тема 1.1. Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства	4	2	2	2	-
Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике	6	2	4	2	2
Модуль 2. Предпринимательская деятельность	**4**	**4**	**-**	**-**	**-**
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	2	2	-	-	-
Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	2	2	-	-	-
Модуль 3. Материально-техническая база	**18**	**4**	**14**	**8**	**6**
Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	2	-	2	2	-

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	6	2	4	2	2
Тема 3.3 Показатели состояния, движения и эффективного использования основных средств	4	-	4	2	2
Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования	6	2	4	2	2
Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности	**28**	**8**	**20**	**10**	**10**
Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	4	-	4	2	2
Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	6	2	4	2	2
Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	6	2	4	2	2
Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	6	2	4	2	2
Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	6	2	4	2	2
Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия	**18**	**6**	**12**	**8**	**4**
Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники и экономическое значение	2	-	2	2	-
Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	6	2	4	2	2
Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в условиях рынка	4	2	2	2	-
Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	6	2	4	2	2
Итого по дисциплине:	**78**	**26**	**52**	**30**	**22**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 Введение. Базовые экономические понятия		**4/2/4**	
Тема 1.1 Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства	**Содержание учебного материала:** Содержание и задачи дисциплины, её значение для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности. Понятие об экономике, главные вопросы экономики, ресурсы и факторы производства. Принципы обеспечения устойчивости предприятия.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №1: Составление опорных конспектов на тему «Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства». Конспект: Становление рыночной экономики. Виды собственности в РФ.	2	3
Тема 1.2 Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике	**Содержание учебного материала:** Понятие и экономическая сущность воспроизводства. Виды воспроизводства, его значение в деятельности предприятия. Экономический рост: понятие и система показателей измерения в экономике	2	1,2
	Практическое занятие №1 на тему «Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике»: Определение показателей структуры, абсолютных и относительных показателей динамики, а также цепных и базисных показателей динамики.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №2: Составление опорных конспектов на тему «Организационные структуры предприятий», «Внутренняя и внешняя среда предприятия»	2	3
Модуль 2 Предпринимательская деятельность		**0/0/4**	
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	**Содержание учебного материала:** Общие правовые понятие в организации предприятия. Организационно-правовые формы. Порядок организации предприятия. Формы предпринимательства: частная, коллективная и контрактная. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое и другие виды предпринимательства. Нормативное регулирование организации предприятия и ее условий предпринимательской деятельности		1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №3: Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства».	2	3

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска.	**Содержание учебного материала:** Понятие предпринимательского риска. Зоны предпринимательского риска: допустимого, критического, катастрофического и безрисковой зоны. Виды риска: производственный, коммерческий, финансовый, кредитный. Формы потерь от наступления риска		1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №4: Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Зоны и виды предпринимательского риска».	2	3
Модуль 3 Материально-техническая база		**8/6/4**	
Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	**Содержание учебного материала:** Понятие и классификация капитала. Состав капитала как имущественного комплекса. Равновесие капитала: средства и источники их формирования.	2	1,2
Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	**Содержание учебного материала:** Понятие основного капитала, состав, значение. Понятие основных средств (фондов) и амортизации, роль и значение амортизации, методы начисления амортизации. Оценка и переоценка основных средств.	2	1,2
	Практическое занятие №2 на тему «Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств» Задание: Формирование первоначальной стоимости основных средств; расчет амортизации и переоценки основных средств различными способами.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №5: Расчетно-аналитическая работа на тему: «Капитал предприятия и его экономическое содержание». Задание: Определение размера капитала собственников и других источников и средств предприятия на основе балансового уравнения. Нормативное регулирование основных фондов.	2	3
Тема 3.3 Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных средств	**Содержание учебного материала:** Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективного использования основных средств, их экономическая характеристика. Пути повышения эффективности использования основных средств.	2	1,2
	Практическое занятие №3 на тему «Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных средств» Задание: провести расчет и оценку показателей состояния и эффективности использования основных средств.	2	2,3
Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования	**Содержание учебного материала:** Понятие оборотного капитала, состав, значение и показатели эффективности использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, загрузки, период оборачиваемости, рентабельность оборотных средств). Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	1,2

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №4 на тему «Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности их использования»: Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №6: Составление опорных конспектов на тему: «Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования». Конспект: Нормирование оборотных средств.	2	3
Модуль 4 Экономика социальной сферы и ее особенности		**10/10/8**	
Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	**Содержание учебного материала:** Понятие кадры и их состав (списочный, среднесписочный и явочный состав). Понятие текучести кадров, показатели движения кадров. Нормативное регулирование учета кадров предприятия.	2	1,2
	Практическое занятие №5 на тему «Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров»: Расчет среднесписочного и явочного состава работников, показателей их движения.	2	2,3
Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	**Содержание учебного материала:** Понятие производительности труда, показатели и методы ее измерения. Натуральные и денежные измерители производительности труда. Понятие трудоемкости и методика ее расчета. Взаимосвязь выработки и трудоемкости.	2	1,2
	Практическое занятие №6 на тему «Производительность труда, показатели, методы измерения»: провести расчет и оценку годовой, среднемесячной, среднедневной и среднечасовой производительности труда. Расчет трудоемкости. Определение нормы выработки, нормы времени.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №7: Расчетно-аналитическая работа на тему «Производительность труда, показатели, методы измерения» Задание: Расчет и оценка взаимозависимости трудоемкости и производительности (нормы времени и нормы выработки). Пути снижения трудоемкости как фактора экономии ресурсов предприятия.	2	3
Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	**Содержание учебного материала:** Понятие о нормировании и управлении трудом. Классификация затрат рабочего времени. Виды производственных норм труда и их обоснование. Порядок определения норм времени на изготовление продукции, работ и услуг с использованием хронометража и фотографии рабочего дня. Порядок определения нормы выработки. Взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки. Нормативное регулирование нормирования труда.	2	1,2

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №7: Определение норм времени на изготовление продукции, работ и услуг. Расчет и оценка взаимосвязи нормы времени и нормы выработки.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №8: Составление опорных конспектов на тему: «Нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки»	2	3
Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	**Содержание учебного материала:** Понятие оплаты труда и заработной платы, виды, формы и системы заработной платы. Переменные и постоянные части заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата. Заработная плата и инфляция (номинальная и реальная зарплата). Трудовые отношения между работником и работодателем. Нормативное регулирование основной заработной платы.	2	1,2
	Практическое занятие №8 на тему «Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы**»:** Расчет основной заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №9: Расчетно-аналитическая работа на тему: «Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы». Задание: Провести расчет заработной платы работника при бестарифной оплате труда.	2	3
Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	**Содержание учебного материала:** Дополнительная заработная плата (за не отработанное время). Источники осуществления выплаты дополнительной заработной платы. Фонд зарплаты: состав, направление его использования. Среднегодовая и среднемесячная оплата труда одного работника.	2	1,2
	Практическое занятие №9 на тему «Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда»: Расчет сумм отпускных выплат, пособие по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и уходу за ребенком.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №10: Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда»: «Отпускные выплаты и порядок их расчета»	2	3
Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия		**8/4/6**	

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники, и экономическое значение	**Содержание учебного материала:** Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники, и экономическое значение. Понятие себестоимости. Взаимосвязь себестоимости с объемом производства и продаж.	2	1,2
Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	**Содержание учебного материала:** Прибыль: понятие, виды, роль и значение. Порядок расчета прибыли предприятия.	2	1,2
	Практическое занятие №10 на тему «Прибыль предприятия: порядок формирования и использования»: Расчет прибыли (убытка) предприятия, расчет обязательных платежей и отчислений из прибыли и создания фондов. Определение нераспределенной прибыли отчетного периода и нераспределенной прибыли на отчетную дату.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №11: Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему: «Прибыль предприятия: порядок формирования и использования» Задание: Подготовить реферат с презентационными материалами на тему: Пути повышения прибыли предприятия и направления ее использования как фактора роста имущественного потенциала компании.	2	2,3
Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в условиях рынка	**Содержание учебного материала:** Понятие цены, виды и методы ценообразования в условиях рыночной экономики. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №12: Расчетно-аналитическая работа на тему «Виды цен и ценообразование в условиях рынка»: Задание: На основании исходных данных рассчитать отпускную, оптовую и розничную цену продукции	2	3
Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	**Содержание учебного материала:** Рентабельность: понятие, виды и значение. Методика расчета и характеристика показателей рентабельности их оценка.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №13: Исследовательская работа на тему «Прибыль предприятия: порядок формирования и использования», «Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности»: Задание: На основании исходных данных определить предприятие с наиболее инвестиционной привлекательностью.	2	3
	Практическое занятие №11 на тему «Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности»: Расчет и оценка рентабельности предприятия. Дифференцированный зачёт.	2	2,3

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Всего:	**78**	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	**30**	
	практическое занятие	**22**	
	внеаудиторная самостоятельная работа студента	**26**	

2.4. Тематика практических занятий

В программу по дисциплине введены практические занятия, которые являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме с применением вариационных карточек и тестовых заданий. Тематика обучающихся практических занятий представлена в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Тематика практических работ

№ п/п	Учебно-образовательный модуль. Цели практикума	Тематика практикумов	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			5	6
1	**Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия**			
2	Цель: Научить студента рассчитывать показатели структуры, абсолютных и относительных показателей динамики, цепных и базисных показателей динамики	Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике	*	
3	**Модуль 3. Материально-техническая база**			
4	Цель: научить студента формировать первоначальную стоимость основных средств, рассчитывать амортизацию и определять восстановительную стоимость в результате их переоценки, а также рассчитывать показатели эффективности использования основных средств, давать им экономическую характеристику и оценку.	Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	*	
		Тема 3.3 Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных средств	*	
5	Цель: научить студента рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств и ее элементов, давать им экономическую характеристику и оценку.	Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования	*	
6	**Модуль 4.Экономика социальной сферы и ее особенности**			
7	Цель: научить студента определять списочный и явочный состав работников, рассчитывать среднесписочную численность, показатели их движения, а также уровень производительности труда и трудоемкости, рассчитывать	Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	*	
		Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	*	

	норму выработки и норму времени.			
	Цель: научить студента определять норму времени на изготовление продукции, выполнение работ и оказание услуг с использованием хронометража и фотографии рабочего дня	Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	*	
8	Цель: научить рассчитывать основную заработную плату при различных формах и системах оплаты труда.	Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	*	
9	Цель: научить студента рассчитывать суммы отпускных выплат, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и уходу за ребенком.	Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	*	
10	**Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия**			
11	Цель: научить студента рассчитывать прибыль и показатели рентабельности предприятия, давать им экономическую характеристику и оценку, а также выбирать наиболее альтернативные варианты осуществления инвестиций	**Тема 5.2** Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	*	
		Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	*	

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем внеаудиторной самостоятельной работы студента. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента, и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску учебной литературы и нормативно-правовых актов, обобщению и анализу положений, оформлению и представлению полученных результатов, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки к практическим занятиям, к рубежному контролю – зачету, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика заданий по внеаудиторной самостоятельной работы носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика и вид работ внеаудиторной самостоятельной работы студентов представлена в таблице 4

Таблица 2.5 – Тематика и вид внеаудиторной самостоятельной работы по модулям и семестрам

№ п/п	Учебно-образовательный модуль и тема внеаудиторной работы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по теме модуля	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			5	6
1	Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия	Тема 1.1. Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства	*	
		Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике	*	
2	Модуль 2. Предпринимательская деятельность	Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	*	
		Тема 2.2Зоны и виды предпринимательского риска.	*	
3	Модуль 3. Материально-техническая база	Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	*	
		Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования	*	
4	Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности	Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	*	
		Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	*	
		Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	*	
		Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	*	
5	Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия	Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	*	
		Тема 5.3Виды цен и ценообразование в условиях рынка	*	
		Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации» и лаборатории «Информатика».

1. Кабинет менеджмента и экономики организации, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Лаборатория информатики, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441986 (дата обращения: 28.10.2019).

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442426 (дата обращения: 28.10.2019).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430882 (дата обращения: 28.10.2019).

2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441535 (дата обращения: 28.10.2019).

3.2.3 Электронные ресурсы

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО https://www.book.ru
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" https://urait.ru
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Дисциплина «Экономика организации» реализуется в седьмом семестре параллельно с дисциплинами: «Нотариат», «Исполнительное производство», с профессиональным модулем ПМ.04 Социально-правовая защита граждан и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Экономика организации»:

- реализация дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 6 - Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников					
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Адушев Матвей Николаевич, преподаватель	Филиал ВГУЭС в г. Артеме, экономист	Высшая квалификационная категория	11лет	Филиал ВГУЭС в г. Артеме	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Таблица 4.1 – Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа
Знания:	
- законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа
- состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа
- основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа
- материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа
- механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
- экономики социальной сферы и ее особенности	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2 – Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность планировать собственную деятельность, выбирать и применять эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента, оценка выполнения зачетного задания, оценка качества выполнения лабораторной, контрольной, внеаудиторной работы; - наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, выполнения творческих ситуационных заданий, внеаудиторных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, подготовке презентационных материалов.

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 4.3 – Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- умение разъяснять законодательные и иные нормативно-правовые акты при реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с целью эффективной посреднической деятельности, осуществляемой между государством и гражданами, обеспечения их уверенности в собственной защите и доверия граждан государству	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	- умение анализировать практические ситуации и использовать нормативно-правовые источники информации при установлении признаков правонарушения, умение правильно их квалифицировать и давать им юридическую оценку с целью повышения, как своего социального статуса, так и повышения уровня соблюдения принципа законности и порядка в РФ в области экономики.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	- умение формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом с целью повышения доверия общества как клиентов юридических услуг адвокатских контор и консалтинговых компаний и данной профессии в целом.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	- умение проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.

Таблица4.4 – Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ п/п	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули				
1.	**Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*	*	*
1.2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*	*	*	*	*
1.3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*	*	*
2.	**Дисциплинарные компетенции (умения, знания)**					
	умения:					
2.1.	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	*	*	*	*	*
2.2.	- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	*	*	*	*	*
	знания:	*	*	*	*	*
2.3	- законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	*	*	*	*	*
2.4.	- состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	*	*	*	*	*
2.5	- основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	*	*	*	*	*
2.6	- материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;	*	*	*	*	*
2.7	- механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;	*	*	*	*	*
2.8	- экономики социальной сферы и ее особенности	*	*	*	*	*

4.4.Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации отображена в таблице 4.5.

Таблица 4.5 -Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 41 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дис-циплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Работа на лекционном занятии	2,5	2,5	2,5	2,5
2	Выполнение домашней работы	5	5	5	5
3	Дисциплина на занятии	5	5	5	5
4	Практическое задание	5,5	5,5	5,5	5,5
5	ИДЗ (сообщения, доклады, составление презентаций).	2	2	2	2
	Зачет	-	-	10	10
Итого:		**40**		**60**	

Таблица 4.6 – Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
91 - 100	5	отлично
76- 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Термин	Определение
Экономика	- Наука, занимающаяся поведением экономических субъектов при использовании ими ограниченных ресурсов, которые могут быть по-разному применены в сфере производства, распределения, обмена и потребления.
Альтернативные издержки	- Издержки упущенных возможностей, которая измеряется величиной той продукции, от которой предприятие отказалось с целью увеличения производства другой.
Финансовая несостоятельность	- Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов, включая бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды.
Рыночная система	- Система свободного предпринимательства
Абсолютная ограниченность	- Означает, что экономические ресурсы невоспроизводимы
Предприятие	- самостоятельный хозяйствующий субъект в качестве юридического лица, имеющего права заниматься любыми видами предпринимательской деятельности в соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности
Предпринимательская деятельность	- Самостоятельно осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.
Износ основных фондов	- Частичная или полная потеря потребительской стоимости и стоимости основных фондов, как в процессе эксплуатации, так и в бездействии
Физический износ	- Потеря потребительской стоимости в результате интенсивного использования основных фондов, их бездействия или воздействия естественных сил природы.
Моральный износ	- Потеря стоимости основных фондов в результате появления более современного оборудования, обладающего лучшими технико-экономическими характеристиками.
Амортизация	- Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на продукцию в целях накопления средств в амортизационном фонде для воспроизводства основных средств.
Срок полезного использования	- Период в течение, которого основные фонды призваны приносить экономические выгоды.
Первоначальная стоимость	- сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление основного средства, кроме НДС и иных возмещаемых налогов.
Восстановительная стоимость	- стоимость основных средств в современных условиях, при современных ценах и технике, это стоимость, по которой оцениваются основные средства после проведения переоценки.
Остаточная стоимость	- разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью и начисленной амортизацией.
Модернизация	- метод устранения морального износа средств труда путем их усовершенствования на основе достижений технического прогресса.
Уставный капитал	- сумма средств, первоначально инвестированных собственниками для обеспечения уставной деятельности организации
Дебиторы	- юридические и физические лица, которые являются должниками организации.
Производительность труда (Выработка)	- объем изготовленной продукции в натуральном или стоимостном выражении на одного работника (или рабочего) в единицу времени (год, квартал, месяц, декада, день, час).
Прибыль	- абсолютный экономический эффект, полученный в ходе осуществления предпринимательской деятельности и характеризующий превышение доходов предприятия над расходами. Обратным показателем является убыток
Субъективные факторы	- факторы, возникающие внутри предприятия и которые зависят от

	деятельности самого предприятия (труд, земля, капитал, предпринимательские способности)
Объективные факторы	- факторы, не зависящие от деятельности предприятия и возникающие из-за пределов предприятия (форс-мажорные обстоятельства: стихия, пожар; инфляция, законодательство, иные непредвиденные обстоятельства)
Капитал	- стоимость имущества (ресурсов) в виде долгосрочных и текущих активов.
Прямые затраты	- затраты, которые непосредственно можно отнести на тот или иной вид продукции
Косвенные затраты	- расходы, которые непосредственно нельзя отнести на тот или иной вид продукции, а лишь распределяются между ними пропорционально какому-либо критерию (материальным затратам, основной заработной плате основных производственных рабочих, машино-часам, производственной себестоимости, выручки)
Кредитор	- физическое или юридическое лицо, перед которым данная организация имеет задолженность.
Основные средства	- часть средств труда, используемых организацией при производстве продукции (работ, услуг) для управленческих нужд в течение периода, превышающего 12 месяцев.
Себестоимость	- характеризует совокупность затраченных ресурсов предприятия на производство или производство и реализацию продукции в течение отчетного периода времени (месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год).
Рентабельность	- показатель, характеризующий относительную экономическую эффективность и показывающий полученную прибыль с каждого рубля (100 рублей) ресурсов.
Ресурсотдача	- показатель, характеризующий объем произведенной или реализованной продукции (товаров, работ, услуг) с каждого рубля используемых ресурсов (трудовых, материальных и финансовых)
Устав	- Учредительный документ, содержащий совокупность правил, регулирующих деятельность конкретного предприятия, дополнительно к общему порядку организации и функционирования предприятия, устанавливаемому законодательством.
Учредительный договор	- договор, в котором учредители обязуются создать юридическое лицо, определяют порядок совместной деятельности по его созданию, условия передачи ему своего имущества и участия в его деятельности.
Предпринимательский риск	- опасность недополучения дохода, возникновения материальных и финансовых потерь в **предпринимательской** деятельности

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХВ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Техническая экспертиза учебной программы дисциплины «Экономика организации» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Адушевым М. Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	**да**	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	**да**	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	**да**	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	**да**	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	**да**	
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	**да**	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	**да**	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	**да**	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	**да**	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	**да**	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	**да**	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	**не предусмотрена**	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	**да**	
15.	Подстрочные надписи удалены	**да**	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	**да**	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	**да**	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	**да**	

	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	**да**	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	**да**	
21.	Таблицы 2.2. и 2.3. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнены	**да**	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1, 2.2 и 2.3 совпадает	**да**	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1, 2.2 и 2,3 совпадает	**да**	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, 2.1 , 2.2 и 2,3 совпадает	**да**	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	**да**	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	**да**	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	**да**	
28.	В таблицах 2.2., 2.3. все графы и строки заполнены	**да**	
29.	Содержание в таблицах 2.2., 2.3. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	**да**	
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	**да**	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	**да**	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	**да**	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	**да**	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	**да**	
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	**да**	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	**да**	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		**да**	

Разработчик программы: _____ М.Н. Адушев
29 апреля 2020 г.

Согласовано:
И.о. зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словикова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
30 апреля 2020г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза учебной программы дисциплины «Экономика организации» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Адушевым М.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	**да**			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	**да**			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	**не предусмотрена**			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	**да**			
5	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	**да**			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	**да**			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	**да**			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	**да**			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	**да**			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	**да**			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	**да**			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	**да**			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	**да**			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	**да**			

15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	**да**			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины *(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)*	**не предусмотрена**			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	**да**			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	**да**			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	**да**			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	**да**			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	**да**			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	**да**			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	**да**			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	**да**	**нет**
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	**да**	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке_____

Согласовано:

Разработчик программы: _____ М.Н.Адушев
29 апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словикова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
30 апреля 2020г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза учебной программы дисциплины «Экономика организации» специальности40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Адушевым М.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	**да**			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	**да**			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	**не предусмотрена**			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	**да**			
5	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	**да**			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	**да**			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	**да**			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	**да**			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	**да**			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	**да**			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	**да**			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	**да**			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	**да**			

14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	**да**			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	**да**			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины *(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)*	**не предусмотрена**			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	**да**			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	**да**			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	**да**			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	**да**			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	**да**			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	**да**			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	**да**			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	**да**	**нет**
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	**да**	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке_____

Согласовано:

Разработчик программы _____ М.Н.Адушев
29 апреля 2020 г.

Эксперты: _____ Т.Г.Груздева
_____ Н.В.Лукашина
30 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
_____ О.И. Иванюга

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12. Экономика организаций

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП
2019

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-
методического совета
от 18 мая 2020 года № 7

Председатель_____ О.И. Иванюга

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 от 6 мая 2020 г.

Зав.кафедрой ЭУИТ_____ А.А.Власенко

Разработчик: _____ М.Н. Адушев

Преподаватель кафедры ЭУИТ

28 апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке……..4
3 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций

и обеспечивающих их умений

4 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

5. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля……..5
6. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений 5
7. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации 6
8. Структура контрольных заданий 8
   8.1. Практические задания 8
   8.2. Устные задания 21
   8.3. Внеаудиторные самостоятельные работы 25
8.4 Задания промежуточной аттестации……...30

9. Шкала оценки образовательных достижений 53
10. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников 53

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.12. Экономика организации.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**,** реализуемой в колледже;
- рабочей учебной программой по дисциплине ОП.12. Экономика организации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций

34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

3. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность планировать собственную деятельность, выбирать и применять эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента, оценка выполнения зачетного задания, оценка качества выполнения лабораторной, контрольной, внеаудиторной работы; - наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, выполнения творческих ситуационных заданий, внеаудиторных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных

личностного развития.		работ, подготовке презентационных материалов.

4 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- умение разъяснять законодательные и иные нормативно-правовые акты при реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с целью эффективной посреднической деятельности, осуществляемой между государством и гражданами, обеспечения их уверенности в собственной защите и доверия граждан государству	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	- умение анализировать практические ситуации и использовать нормативно-правовые источники информации при установлении признаков правонарушения, умение правильно их квалифицировать и давать им юридическую оценку с целью повышения, как своего социального статуса, так и повышения уровня соблюдения принципа законности и порядка в РФ в области экономики.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом,	- умение формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом с целью повышения доверия общества как клиентов юридических услуг адвокатских контор и консалтинговых	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ;

должностным лицом.	компаний и данной профессии в целом.	- выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	- умение проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения проверочных и контрольных работ; - выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.

5. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умения:		
У1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
У2. оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
Знания:		
З1. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
З3. Основные аспекты	результаты работы на	Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	(накопительная система оценок)
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	результаты работы на практических занятиях, результаты выполнения индивидуальных домашних заданий, результаты тестирования, освоение компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной дисциплины, внеаудиторная работа	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)
Наличие опыта:		
- выступления с докладами и научными сообщениями по основным проблемам изучаемого курса;	Результаты участия в общественных мероприятиях, оценка выступлений во время занятий.	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
- применения полученных знаний в реальном секторе экономики	Результаты выполнения конкретной работы, оценка знаний по результатам общения в официально-деловой и бытовой сферах.	Дифференцированный зачёт (накопительная система оценок)

6. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений в рамках освоения дисциплины

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	У.1	У.2
Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия								
Тема 1.1. Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства	ВК, ВСР№1							
Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике			ИДЗ, ПЗ, УО, ВСР№2				ИДЗ, ПЗ, ВСР№2	
Модуль 2. Предпринимательская деятельность								
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	Тест, ВСР№3							
Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Тест, ВСР№4		Тест, ВСР№4					
Модуль 3. Материально-техническая база								
Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест				
Тема 3.2 Основной капитал: состав,	ИДЗ, ПЗ, тест, УО,	ИДЗ, ПЗ, тест,	ИДЗ, ПЗ, тест,	ИДЗ, ПЗ, тест, УО,				

значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	ВСР №5	УО, ВСР №5	УО, ВСР №5	ВСР №5				
Тема 3.3 Показатели состояния, движения и эффективного использования основных средств	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест			ИДЗ, ПЗ, тест	ИДЗ, ПЗ, тест
Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №6	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №6	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №6	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №6			ИДЗ, ПЗ, тест, ВСР №6	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСР №6
Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности								
Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, тест	ИДЗ, ПЗ, тест
Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСР №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСР №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСР №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСР №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСР №7	ИДЗ, ПЗ, УО, тест, ВСР №7	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСР №7	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСР №7
Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №8	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №8		
Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №9	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №9		
Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №10	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №10		

Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия								
Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники и экономическое значение	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест			ИДЗ, ПЗ, тест	ИДЗ, ПЗ, тест
Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №11	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №11	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №11	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №11			ИДЗ, ПЗ, тест, ВСР №11	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСР №11
Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в условиях рынка	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №12	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №12	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №12	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №12	ИДЗ, ПЗ, тест, УО, ВСР №12		ИДЗ, ПЗ, тест, ВСР №12	ИДЗ, ПЗ, тест, ВСР №12
Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест	ИДЗ, ПЗ, УО, тест			ИДЗ, ПЗ, тест	ИДЗ, ПЗ, тест
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	ПР,тест	ПР,тест	ПР,тест	ПР,тест	ПР,тест	ПР,тест	ПР,тест	ПР,тест

Условные обозначения:

ВК – входной контроль

ПЗ – проблемное задание

ИДЗ – индивидуальное домашнее задание

Тест -тестирование

УО – устный опрос

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа студентов

7. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	У.1	У.2
Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия								
Тема 1.1. Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства	Вопросы 1-19							
Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике			Вопросы 19-38				Вопросы 19-38	
Модуль 2. Предпринимательская деятельность								
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	Вопросы 39-48							
Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Вопросы 49-62		Вопросы 49-62					
Модуль 3. Материально-техническая база								
Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	Вопросы 63-82	Вопросы 63-82	Вопросы 63-82	Вопросы 63-82				
Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	Вопросы 83-102	Вопросы 83-102	Вопросы 83-102	Вопросы 83-102				
Тема 3.3 Показатели состояния, движения и эффективного использования основных средств	Вопросы 103-122	Вопросы 103-122	Вопросы 103-122	Вопросы 103-122			Вопросы 103-122	Вопросы 103-122
Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его	Вопросы 123-142	Вопросы 123-142	Вопросы 123-142	Вопросы 123-142			Вопросы 123-142	Вопросы 123-142

использования								
Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности								
Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151	Вопросы 143-151
Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160	Вопросы 152-160
Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170	Вопросы 161-170		
Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176	Вопросы 171-176		
Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183	Вопросы 177-183		
Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия								
Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники и экономическое значение	Вопросы 184-190	Вопросы 184-190	Вопросы 184-190	Вопросы 184-190			Вопросы 184-190	Вопросы 184-190
Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	Вопросы 191-187	Вопросы 191-187	Вопросы 191-187	Вопросы 191-187			Вопросы 191-187	Вопросы 191-187
Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в	Вопросы	Вопросы	Вопросы	Вопросы	Вопросы		Вопросы	Вопросы

условиях рынка	198-204	198-204	198-204	198-204	198-204		198-204	198-204
Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	Вопросы 205-210	Вопросы 205-210	Вопросы 205-210	Вопросы 205-210			Вопросы 205-210	Вопросы 205-210

6. Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ПК.1.1	ПК.3.1	ПК.3.4	ПК.4.3
Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия							
Тема 1.1. Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства	*	*	*	*			
Тема 1.2. Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике	*	*	*			*	
Модуль 2. Предпринимательская деятельность							
Тема 2.1 Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства	*	*	*	*		*	
Тема 2.2 Зоны и виды предпринимательского риска. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	*	*	*				
Модуль 3. Материально-техническая база							
Тема 3.1 Капитал предприятия и его экономическое содержание	*	*	*				
Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств	*	*	*	*	*	*	
Тема 3.3 Показатели состояния, движения и эффективного использования основных средств	*	*	*				
Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели	*	*	*			*	

эффективности его использования							
Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности							
Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров	*	*	*	*	*	*	*
Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения	*	*	*			*	*
Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки	*	*	*				*
Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	*	*	*		*	*	*
Тема 4.5 Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда	*	*	*		*	*	*
Модуль 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия							
Тема 5.1 Доходы и расходы предприятия: понятие, классификация, источники и экономическое значение	*	*	*	*		*	
Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования	*	*	*		*	*	
Тема 5.3 Виды цен и ценообразование в условиях рынка	*	*	*			*	
Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности	*	*	*				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	*	*	*	*	*	*	*

8. Структура контрольных заданий

8.1. Практическое задания

Тема 1.2 Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике

Практическое задание № 1

Текст задания

По исходным данным рассчитать базисные и цепные показатели динамики.

Исходные данные:

Таблица 1 – Число зарегистрированных преступлений в 2016 году

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Количество экономический преступлений	107797	112445	108754	105087	109463
Абсолютное отклонение: - цепное - базичное	-				
Индекс роста: - цепной - базисный	-				
Индекс прироста: - цепной - базисный	-				
Темп роста, %: - цепной - базисный	-				
Темп прироста: - цепной - базисный	-				

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу, показатели их динамики; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату, показатели их динамики; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу, показатели их динамики;	1 балл
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций; – знание показателей динамики;	

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 2

Тема: «Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств»

Текст задания

По исходным данным определить первоначальную стоимость, сумму начисленной амортизации и остаточную стоимость по итогам трех лет эксплуатации основного средства.

Исходные данные:

Стоимость объекта 240000 руб., стоимость доставки 6000 рублей, установки 3600 руб. Все расходы отражены с учетом НДС20%. Срок полезного использования объекта 5 лет.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать, амортизацию, среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 3

Тема 3.3 Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных средств

Текст задания

Провести расчет и оценку показателей состояния и эффективности использования основных средств.

Исходные данные:

Таблица 1 – Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду

В млн. руб.

Показатель	На начало прошлого года	На конец прошлого года	На конец отчетного года
Выручка	-	32000	40000
Первоначальная стоимость основного средства	15000	18000	20000
Амортизация	5000	5500	6000
Остаточная стоимость основного средства			
Коэффициент износа			
Коэффициент годности			

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;

33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 4

Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования

Текст задания

По исходным данным произвести расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.

Исходные данные:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+; -)	
			абсолютное	относит., %
Выручка				
Чистая прибыль				
Средние остатки оборотных средств				
Оборачиваемость текущих активов				
Коэффициент загрузки средств в обороте				
Длительность одного оборота				
Рентабельность оборотных средств, %				

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 5

Тема 4.1 Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров

Текст задания

Произвести расчет среднесписочного состава работников за январь, 1 квартал и год. Среднесписочная численность работников за февраль 46 человек, март 48 человек, 2 квартал 48 человек, 3 квартал 47 человек, 4 квартал 45 человек. Рассчитать относительные показатели движения кадров в январе отчетного года.

Исходные данные:

Таблица 1 – Движение кадров в январе отчетного года

В тыс. ед.

Год	Количество преступлений
1. Численность персонала на 1 января	44
2. Принято на работу	
- 10 января	6
- 18 января	5
3. Выбыло кадров	
- 14 января	2
- 17 января	2
4. Численность работников на 31 января	

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;

31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 6

Тема 4.2 Производительность труда, показатели, методы измерения

Текст задания

Провести расчет производительности труда и трудоемкости в прошлом и отчетном году. Выпуск продукции в отчетном году вырос на 15%, а затраты рабочего времени на 5%.

Исходные данные:

Выпуск продукции в отчетном году 50000 тыс. руб., затраты рабочего времени 70 560 тыс.

руб.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
З5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
З6. Экономику социальной сферы и	– знание показателей производительности труда и методы

ее особенности	измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 7

Тема 4.3 Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки

Текст задания:

На основе исходных данных рассчитать дневную норму выработки. Определить как изменится норма выработки, если норма времени снизиться на 20%.

Исходные данные:

Норма времени на изготовление продукции составляет 40 минут, рабочий день 8 часов.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ;

правовых форм;	– знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1,5 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 8

Тема 4.4 Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.

Текст задания

Рассчитать заработную плату работника. На предприятии применяется повременно-премиальная заработная плата.

Исходные данные:

Оклад 25000 руб., норма рабочего времени 168 часов, фактически отработанное время 168 часов, премия составляет 25%, районная надбавка 20%, возраст 34 года, стаж 10 лет.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов

(освоенные умения, усвоенные знания)	
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
З5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
З6. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильное выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 2 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 9

Тема «Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда»:

Текст задания

Рассчитать сумму отпускных выплат.

Исходные данные:

За расчетный период сумму начисленного заработка составила 680000 руб. Работник отработал расчетный период полностью. Период отпуска с 3 апреля по 8 мая 2019 года.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические,	– знание показателей эффективного использования

трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильное выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 2 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 10

Тема 5.2 Прибыль предприятия: порядок формирования и использования

Текст задания:

Рассчитать прибыль (убыток) до налогообложения, налог на прибыль и отчислений в резервный капитал, выплату дивидендов. Определить нераспределенной прибыль отчетного периода и нераспределенной прибыль на отчетную дату.

Исходные данные:

Прибыль до налогообложения 37000 тыс. руб., ставка отчислений в резервный капитал 5% от чистой прибыли, дивиденды на 1 акцию составляют 15 руб., количество акций в обращении 100000 штук. Нераспределенная прибыль прошлого отчетного года 115 200 тыс. руб.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;

	– умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За правильное выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 2 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 11

Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности

Текст задания:

Рассчитать показатели рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность активов.

Исходные данные:

Выручка 43500, себестоимость продаж 18200 тыс. руб., управленческие расходы 6500 тыс. руб. прочие доходы 4400 тыс. руб., прочие расходы 3700 тыс. руб.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

8.2 Устные опросы

Устный опрос № 1

Тема 1.2 Воспроизводство и экономический рост: система показателей в экономике

Текст задания

1. Что понимается под воспроизводством?

2. Какие существуют виды воспроизводства?

3. Что понимается под расширенным, суженным и простым воспроизводством?

4. При каком воспроизводстве будет экономический рост?

5. С помощью каких показателей измеряется динамика?

6. Что представляет собой абсолютные показатели динамики?

7. Что представляют собой относительные показатели динамики?

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный опрос № 2

Тема 3.2 Основной капитал: состав, значение, оценка. Амортизация и переоценка основных средств

Текст задания

1. Что понимается под основным капиталом?
2. Что относится к основному капиталу?
3. Что понимается под амортизацией, какая у нее сущность?
4. Какие существуют метод начисления амортизации?
5. Виды оценок основных средств?
6. Какой метод амортизации является наиболее распространенным на предприятиях?
7. С какой целью проводят переоценку основных средств?
8. Какие существуют методы проведения переоценки и в чем их сущность?

Время выполнения: 30 минут

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,25 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный опрос № 3

Тема 3.3 Оценка показателей обеспеченности, состояния, движения и эффективного использования основных средств

Текст задания

1. С помощью какого показателя определяется обеспеченность основными фондами предприятия?
2. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных фондов?
3. Охарактеризуйте показатели технического состояния основных средств
4. Данные каких показателей служат для анализ движения основных фондов?
5. Назовите показатели эффективности использования основных фондов
6. Дайте характеристику фондоотдачи
7. Дайте характеристику фондоёмкости
8. Как определяется экономия (перерасход) основных фондов?
9. Назовите пути повышения эффективности использования основных фондов

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	– умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; – умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; – умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,25 баллов.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный опрос № 4

Тема 3.4 Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования

Текст задания

1. Дайте понятие оборотного капитала
2. Что включается в состав оборотного капитала?
3. Как срок оборачиваемости у оборотного капитала?
4. Какую роль играют оборотные средства?
5. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств
6. По какой формуле рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
7. По какой формуле рассчитывается коэффициент загрузки средств в обороте?
8. По какой формуле рассчитывается длительность одного оборота?
9. По какой формуле рассчитывается экономия (перерасход) оборотных средств?
10. По какой формуле рассчитывается рентабельность оборотных средств?

Время выполнения: 10минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный опрос № 5

Тема 4.1Кадры предприятий: списочный, среднесписочный и явочный состав работников, показатели движения кадров

Текст задания

1. Назовите категории персонала?

2. Что понимается под списочным составом работников?

3. По какой формуле определяется среднесписочная численность работников?

4. Какие показатели характеризуют движение работников?

5. Для каких целей рассчитывают среднесписочную численность работников?

6. Каким нормативным документом регулируются категории персонала?

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда

36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный опрос №6

Тема 4.2Производительность труда, показатели, методы измерения

Текст задания

1. Что понимается под производительностью труда?
2. Какие виды производительности труда существуют?
3. Как рассчитывается среднегодовая, среднедневная, среднемесячная и среднечасовая выработка?
4. Как рассчитывается трудоёмкость?
5. По какой формуле определяется норма выработки?
6. По какой формуле определяется норма времени?

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций

субъектов в рыночной экономике;	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный опрос № 7

Тема 4.3Техническое нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки

Текст задания

1. Что включается в затраты рабочего времени?

2. Какая взаимосвязь нормы выработки и нормы времени?

3. Какие существуют методы определения нормы времени на изготовление единицы продукции?

4. Что понимается под фотографией рабочего дня?

5. Что понимается под хронометражем?

6. Какие нормативными документами регулируется нормирование труда?

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные**	**Основные показатели оценки результатов**

знания)	
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

За правильный опрос на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный опрос на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный опрос № 8

Тема 4.4Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.

Текст задания

1. Дайте определение заработной платы и оплаты труда?

2. Какие существуют формы оплаты труда?

3. Какие разновидности повременной оплаты труда существуют?

4.Какие разновидности сдельной оплаты труда существуют?

5. Какие существуют системы оплаты труда?

6. Какие нормативными документами регулируется оплата труда?

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы; – знание порядка определения средней заработной платы

Устный опрос № 9

Тема 4.5Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда

Текст задания

1. что является дополнительной заработной платой?

2. Какой порядок расчета отпускных выплат?

3. Что понимается под расчетным периодом?

Какой порядок расчета отпускных выплат, если расчетный период отработан не полностью?

5. По какой формуле определяется среднемесячная заработная плата?

6. Что понимается под фондом заработной платы

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– знание методов ценообразования – знание структуры цены – знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	– знание показателей производительности труда и методы измерения – знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки – знание видов, форм и системы оплаты труда – знание порядка формирования фонда заработной платы;

	– знание порядка определения средней заработной платы

Устный опрос № 10

Тема 5.2Прибыль предприятия: порядок формирования и использования

Текст задания

1. Что понимается под прибылью?

2. По какой формуле рассчитывается прибыль?

3. В каком случае будет убыток?

Назовите виды прибыли

5. Какую роль выполняет прибыль?

6. На какие цели используется прибыль?

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

Устный опрос № 11

Тема 5.4 Рентабельность предприятия как показатель эффективности его деятельности
Текст задания

1. Что понимается под рентабельностью

2. По какой формуле рассчитывается рентабельность продукции?

3. В каком случае будет нерентабельным предприятие?

Назовите виды рентабельности

5. Для каких целей рассчитывается рентабельность?

6. По какой формуле рассчитывается рентабельность продаж?

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	– знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; – знание федерального закона «Об акционерных обществах»; – знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – знание Гражданского кодекса РФ; – знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; – знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	– знание критериев для оценки развития организаций; – знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	– знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; – знание показателей эффективного использования основных фондов; – знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

8.3 Внеаудиторные самостоятельные работы

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Текст задания

Составление опорных конспектов на тему «Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства». Конспект: Становление рыночной экономики. Виды собственности в РФ.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ; 5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

Текст задания

Составление опорных конспектов на тему «Организационные структуры предприятий», «Внутренняя и внешняя среда предприятия»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1. знание критериев для оценки развития организаций; 2. знание показателей развития организаций

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Текст задания

Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Общие правовые понятия в организации предприятия, формы и виды предпринимательства».

Время выполнения: 80 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	3. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 4. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 5. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 6. знание Гражданского кодекса РФ; 7. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

Текст задания

Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Зоны и виды предпринимательского риска».

Время выполнения: 80 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	8. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 9. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 10. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 11. знание Гражданского кодекса РФ; 12. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З3. Основные аспекты развития	13. знание критериев для оценки развития организаций;

организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	14. знание показателей развития организаций

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

Текст задания

Расчетно-аналитическая работа на тему: «Капитал предприятия и его экономическое содержание». Задание: Определение размера капитала собственников и других источников и средств предприятия на основе балансового уравнения. Нормативное регулирование основных фондов.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	15. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 16. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 17. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 18. знание Гражданского кодекса РФ; 19. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	3. знание критериев для оценки развития организаций; 4. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	5. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 6. знание показателей эффективного использования основных фондов; 7. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

Текст задания

Составление опорных конспектов на тему: «Оборотный капитал: состав, значение и показатели эффективности его использования». Конспект: Нормирование оборотных средств.

Время выполнения: 80 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	8. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 9. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 10. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 11. знание Гражданского кодекса РФ; 12. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	13. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 14. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	15. знание критериев для оценки развития организаций; 16. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	17. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 18. знание показателей эффективного использования основных фондов; 19. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

Текст задания

Расчетно-аналитическая работа на тему «Производительность труда, показатели, методы измерения» Задание: Расчет и оценка взаимозависимости трудоемкости и производительности (нормы времени и нормы выработки). Пути снижения трудоемкости как фактора экономии ресурсов предприятия.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	**1.** умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; **2.** умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; **3.** умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	4. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 5. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 6. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 7. знание Гражданского кодекса РФ; 8. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	9. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 10. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	11. знание критериев для оценки развития организаций; 12. знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	13. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 14. знание показателей эффективного использования основных фондов; 15. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
З5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	16. знание методов ценообразования 17. знание структуры цены 18. знание форм оплаты труда
З6. Экономику социальной сферы и ее особенности	1. знание показателей производительности труда и методы измерения 2. знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки 3. знание видов, форм и системы оплаты труда

	4. знание порядка формирования фонда заработной платы; 5. знание порядка определения средней заработной платы

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

Текст задания

Составление опорных конспектов на тему: «Нормирование и управление трудом: классификация затрат рабочего времени и взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ; 5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1. знание критериев для оценки развития организаций; 2. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 2. знание показателей эффективного использования основных фондов; 3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	1. знание методов ценообразования 2. знание структуры цены 3. знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	1. знание показателей производительности труда и методы измерения 2. знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы

	выработки 3. знание видов, форм и системы оплаты труда 4. знание порядка формирования фонда заработной платы; 5. знание порядка определения средней заработной платы

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

Текст задания

Расчетно-аналитическая работа на тему: «Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы».

Задание: Провести расчет заработной платы работника при бестарифной оплате труда.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	1. умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; 2. умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; 3. умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ; 5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1. знание критериев для оценки развития организаций; 2. знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические,	1. знание показателей эффективного использования

трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	материальных ресурсов; 2. знание показателей эффективного использования основных фондов; 3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	1. знание методов ценообразования 2. знание структуры цены 3. знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	1. знание показателей производительности труда и методы измерения 2. знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки 3. знание видов, форм и системы оплаты труда 4. знание порядка формирования фонда заработной платы; 5. знание порядка определения средней заработной платы

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

Текст задания

Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему «Дополнительная заработная плата. Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда»: «Отпускные выплаты и порядок их расчета»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ; 5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;

33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1. знание критериев для оценки развития организаций; 2. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 2. знание показателей эффективного использования основных фондов; 3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	1. знание методов ценообразования 2. знание структуры цены 3. знание форм оплаты труда
36. Экономику социальной сферы и ее особенности	1. знание показателей производительности труда и методы измерения 2. знание технического нормирования труда, классификации затрат рабочего времени, нормы времени и нормы выработки 3. знание видов, форм и системы оплаты труда 4. знание порядка формирования фонда заработной платы; 5. знание порядка определения средней заработной платы

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

Текст задания

Реферативная работа и подготовка презентационных материалов на тему: «Прибыль предприятия: порядок формирования и использования»

Задание: Подготовить реферат с презентационными материалами на тему: Пути повышения прибыли предприятия и направления ее использования как фактора роста имущественного потенциала компании.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
31. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-	1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ;

правовых форм;	5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1. знание критериев для оценки развития организаций; 2. знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 2. знание показателей эффективного использования основных фондов; 3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

Текст задания

Задание: На основании исходных данных рассчитать отпускную, оптовую и розничную цену продукции

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	1. умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; 2. умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату; 3. умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	– умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; – умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; – умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные	1. знание федерального закона «Об Обществах с

нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	ограниченной ответственностью»; 2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ; 5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
32. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
33. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1. знание критериев для оценки развития организаций; 2. знание показателей развития организаций
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 2. знание показателей эффективного использования основных фондов; 3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;
35. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	1. знание методов ценообразования 2. знание структуры цены 3. знание форм оплаты труда

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 13

Текст задания

Задание: На основании исходных данных определить предприятие с наиболее инвестиционной привлекательностью.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	1. умение рассчитывать основные показатели финансовых результатов и рентабельности продажу; 2. умение рассчитывать среднесписочную численность персонала, производительность труда и среднюю заработную плату;

	3. умение рассчитывать среднегодовую стоимость основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	1. умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотных средств; 2. умение оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов; 3. умение оценивать эффективность использования фонда оплаты труда;
З1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	1. знание федерального закона «Об Обществах с ограниченной ответственностью»; 2. знание федерального закона «Об акционерных обществах»; 3. знание федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; 4. знание Гражданского кодекса РФ; 5. знание главы 25.3 Налогового кодекса РФ;
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	1. знание состава и содержания материальных ресурсов, оборотных средств и основных фондов; 2. знание состава и содержания трудовых и финансовых ресурсов;
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	1. знание критериев для оценки развития организаций; 2. знание показателей развития организаций
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	1. знание показателей эффективного использования материальных ресурсов; 2. знание показателей эффективного использования основных фондов; 3. знание показателей эффективного использования финансовых ресурсов;

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

6.2. Тестовые задания промежуточной аттестации

Модуль 1. Введение. Базовые экономические понятия

1. Отличительной чертой экономических ресурсов является:

○ Оптимальность;
● Ограниченность;
○ Постоянство;
○ Исчерпаемость.

2. Наука об исследовании процесса формирования национального дохода:

○ Микроэкономика;
○ Эконометрика;
● Макроэкономика;
○ Статистика.

3. Экономика организации входит в область изучения:

● Микроэкономика;
○ Эконометрика;

- Макроэкономика;
- Статистика.

4. Реально вовлеченные в процесс производства средства это:

- Материальныересурсы;
- Ресурсыпроизводства;
- Природныересурсы;
- Факторыпроизводства.

5. В фактор производства «капитал» не входит:

- Основныесредства;
- Инвестиции для приобретения основных средств;
- Полезныеископаемые;
- Денежныйкапитал.

6. Приведите соопросствие факторов производства и их видов

Земля	
	Полезные ископаемые
Капитал	
	Здание цеха
Труд	
	Персонал организации

7. Приведите соопросствие ресурсов производства и их видов

Природные	
	Уголь
Материальные	
	Топливо
Трудовые	
	Трудоспособное население

8. Наука об исследовании отдельных экономических субъектов рыночной экономике:

- Микроэкономика;
- Эконометрика;
- Макроэкономика;
- Статистика.

9. Денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:

- Капитал;
- Финансовыересурсы;
- Факторыпроизводства;
- Материальныересурсы.

10. Совокупность природных, трудовых, материальных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей, это:

- Экономикавцелом;
- Факторыпроизводства;
- Капиталорганизации;
- Ресурсыпроизводства.

11. Какоепонятиеболееширокое?

- Ресурсыпроизводства;
- Факторыпроизводства.

12. Вид экономического продукта, поступающий после производства на рынок:

- Продукция ;
- Товар;
- Работа;
- Услуга.

13. Материально-вещественный продукт, созданный в процессе производства

- Продукция;
- Товар;
- Работа;

- Услуга.

14. Результатом работы, как вида экономического продукта, является:

- Строительство;
- Обучение;
- Реставрация;
- Медицина.

15. Вид экономической деятельности, в результате которой, происходит изменение качества уже существующих, ранее произведенных вещей:

- Продукция;
- Товар;
- Работа;
- Услуга.

16. Консультация юриста относится как вид экономического продукта:

- Услуга
- Работа
- Товар
- продукция

17. Вид собственности, который означает принадлежность имущества народу в лице избранных им представительных органов государственной власти:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

18. Процесс отчуждения имущества у частных лиц в собственность государства, осуществляемое на основании специального акта компетентного государственного органа:

- Национализация
- Приватизация
- Централизация
- Диверсификация

19. Форма собственности, которая базируется на совместном владении, пользовании и распоряжении:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

20. Величины, характеризующие численность единиц изучаемой совокупности и выражающиеся в натуральных, трудовых и денежных единицах:

- Абсолютные;
- Относительные;
- Всеопросыверны.

21. Относительные величины выполнения плана определяются:

- Плановоезадание/фактическоевыполнение*100;
- Фактическое выполнение минус плановое задание;
- Фактическоевыполнение/плановоезадание*100;
- Плановое задание минус фактическое выполнение.

22. Определить базисный абсолютный прирост выручки от продаж в 2014 году, если имеются следующие данные: выручка от продажи продукции в 2010 г. составила 2036000руб.; 2012 г. – 1987000 руб.; 2013 г. – 2134000 руб.; 2014 г. – 2401000 руб. (опрос вводится без пробелом)

- 365000

23. Определить темп роста прибыли в 2014 г., если в 2013 г. прибыль составила 2036000 руб., в 2014 г. – 2401000 руб. Опрос округлить до десятых.

- 117,9

24. Относительны показатели измеряются в:

- Натуральных, трудовых, денежных единицах;
- Процентах, коэффициентах;
- Только в процентах;
- Руб.,кг, м.

25. Величины, характеризующие долю или удельный вес составных частей целого в их общем итоге, это:

- Относительныевеличиныдинамики;
- Относительныевеличиныструктуры;
- Абсолютныевеличины;
- Относительныевеличинынкоординации.

26. Отношение сравниваемого периода к базисному периоду и умножение показателя на 100 – это есть

- абсолютныйприрост
- темпприроста
- темпроста
- коэффициентроста

27. Относительные величины выражаются:

- в процентах
- в рублях
- в тоннах
- в чел-час

28. К количественному показателю относится:

- коэффициентобновления
- валоваяпродукция
- рентабельность
- коэффициентвыбытия

29. Сравнение показателей производится с предыдущим периодом времени на переменной базе сравнения – это есть:

- показателиинтенсивности
- показателиэкстенсивности
- базисныепоказатели
- цепныепоказатели

30. Сравнение показателей производится с начальным периодом времени на переменной базе сравнения – это есть:

- показателиинтенсивности
- показателиэкстенсивности
- цепныепоказатели
- базисныепоказатели

31. К натуральным величинам (показателям) относятся:

- килограмм, грамм, тонна
- рубль, доллар, иена, тысячирублей
- чел-час
- тонны, граммы, копейки

32. К стоимостным величинам (показателям) относятся:

- килограмм, грамм, тонна
- рубль, доллар, иена, тысячирублей
- чел- час
- тонны, граммы, копейки

33. К трудовым величинам (показателям) относятся:

- килограмм, грамм, тонна

- рубль, доллар, иена, тысячирублей
- чел-час
- тонны, граммы, копейки

34. Данный показатель характеризует, на сколько единиц увеличился (уменьшился) отчетный уровень по сравнению с базисным или с предыдущим

- абсолютныйприрост
- коэффициентроста
- темпроста
- темпприроста

35. Целью коммерческого предприятия является:

- Получение максимально возможной прибыли при минимальных издержках
- Снижениесебестоимостипродукции
- Увеличениеобъемапродаж
- Улучшитьблагосостояниеработниковадминистрациипредприятия

36. К факторам производства относится:

- **50%**Труд, земля
- **50%**капитал и предпринимательство (предпринимательские способности)
- **-50%**Земля и материальныересурсы
- **-50%**Предпринимательство и трудовыересурсы

37. Результатом взаимодействия компонентов внутренней среды предприятия является:

- средства производства, персонал;
- информация, деньги;
- готоваяпродукция, производство;
- готоваяпродукция.

38. К малым предприятиям относятся предприятия:

- с численностью занятых до 100 человек;
- с объемом продаж до 500 млн. рублей;
- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.

Модуль 2. Предпринимательская деятельность

39. Собственность отдельных, обособленных лиц, направленная главным образом на получение и умножение их доходов:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

40. Направление разгосударствления собственности, заключающиеся в передаче ее в частную собственность отдельных граждан и юридических лиц:

- Национализация
- Приватизация
- Централизация
- Диверсификация

41. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям является _____ собственностью:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

42. Имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации и субъектам РФ является _____ собственностью:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

43. Какая форма собственности преобладает на территории РФ:

- Частная
- Государственная
- Муниципальная
- Общественная

44. Хозяйственноетоварищество – это:

- объединениекапиталов;
- объединениелиц;
- объединение граждан для совместной трудовой деятельности.

45. Организацияявляетсякоммерческой, если:

- занимается перепродажей товаров;
- имеет своей целью получение прибыли;
- ее учредителями являются частные лица.

46. К некоммерческиморганизациямотносятся:

- потребительскиекооперативы;
- товарищества-на-вере;
- общества с дополнительной ответственностью.

47. Особенность унитарного предприятия в том, что:

- оно не распоряжается полученной им прибылью;
- оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом;
- его имущество не может быть разделено на доли или вклады.

48. При классификации предприятий по размеру в качестве основного признака обычно используют:

- численность его персонала и размер выручки;
- объем производства и размер выручки;
- стоимость имущества и размер выручки.

49. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть:

- предоставление кредитов и займов;
- изготовление продукции;
- производствожелезобетонныхизделий.

50. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме:

- общества с ограниченной ответственностью;
- акционерного общества открытого типа;
- общества с дополнительной ответственностью.

51. На доли (вклады) не делится имущество:

- унитарногопредприятия;
- общества с дополнительной ответственностью;
- производственногокооператива.

52. Перепродажа товаров и услуг является целью:

- производственногопредпринимательства
- коммерческого;
- финансового.

53. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают:

- участники общества с ограниченной ответственностью;
- владельцы акций закрытого акционерного общества;
- полныетоварищи.

54. Какую опросственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?

- полные товарищи и коммандитисты несут полную опросственность;
- полные товарищи и коммандитисты несут опросственность в пределах своего вклада;
- полные товарищи несут полную опросственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества.

55. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?

- правовладения;
- право владения и пользования;

- право владения, пользования и распоряжения.

56. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- направесобственности;
- на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- передаетсяподоговоруаренды.

57. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

- общество с ограниченной ответственностью;
- товарищество на вере;
- производственныйкооператив;
- унитарноепредприятие.

58. К финансовому предпринимательствуотносится:

- банковская и страховаядеятельность;
- банковская деятельность и продажа товаров;
- страховая деятельность и продажа товаров;
- производство товаров и оказание услуг.

59. По отраслевой и предметной специализации предприятия подразделяются на:

- государственные, муниципальные, частные;
- предприятия производственной и непроизводственной сферы.
- иностранные, национальные, совместныепредприятия;
- производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества.

60. Организации по оказанию юридических услуг по отраслевой и предметной специализации относятся к предприятиям:

- Производственной сферы;
- Непроизводственной сферы;
- Акционерным обществам;
- Государственным предприятиям

61. По формам собственности предприятия различают:

- производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества;
- государственные, национальные, частныепредприятия;
- государственные, муниципальные, частные, общественные;
- предприятия, находящиеся в собственности общественных организаций, полное товарищество, ООО.

62. К некоммерческим организациямотносятся:

- потребительский кооператив, производственный кооператив, общественные организации.
- государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия;
- учреждения, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы.

Модуль 3. Материально-техническая база

63. Количество производственных объектов – станков, аппаратов, рабочих мест, закреплённых за одним рабочим или бригадой – это есть:

- нормауправляемости
- норма обслуживания
- норма численности
- норма выработки

64. Время, необходимое для выполнения единицы доброкачественной продукции – это есть:

- нормауправляемости
- норма времени
- норма выработки
- норма численности

65. Количество доброкачественной продукции, изготовленное за единицу времени – это есть:

- нормауправляемости
- норма времени

- норма выработки
- норма численности

66. Количество работников соопросствующей квалификации, необходимых для выполнения определённого объёма работ, в установленные сроки – это есть:

- нормауправляемости
- норма времени
- норма выработки
- норма численности

67. Время, затрачиваемое рабочими на подготовку выполнения задания и его завершения, называется временем:

- основным
- вспомогательным
- оперативным
- подготовительно-заключительным

68. Время, затрачиваемое на поддержание рабочего места в рабочем состоянии в течение всей смены – это есть:

- основноевремя
- время обслуживания рабочего места
- время на отдых и личные надобности
- подготовительно-заключительноевремя

69. Регламентированные перерывы в работе, предоставляемые рабочим в течение рабочей смены – это есть:

- основноевремя
- время обслуживания рабочего места
- время на отдых и личные надобности
- подготовительно-заключительноевремя

70. Время, в течение которого осуществляется цель технологического процесса, называется:

- основным
- вспомогательным
- оперативным
- подготовительно-заключительным

71. Различают следующие типы производства

- Кооперированное, комбинированное, специализированное
- Крупное, среднее, мелкое
- Массовое, серийное, единичное, смешанное
- единичное, сложное, специализированное

72. К особенностям единичного типа производства относится:

- Наличие высококвалифицированных рабочих; большой объем ручных операция; большая длительность производственного цикла
- Незначительный объем ручных операций; наличие рабочих средней квалификации; незначительная длительность производственного цикла
- Возможность механизации и автоматизации производственных процессов, наличие рабочих невысокой квалификации, минимальная длительность производственного цикла

73. Существуют следующие формы организации производства:

- Кооперирование, комбинирование, специализация
- Крупные, средние, мелкие
- Массовые, серийные, единичные
- единичные, сложные, специализированные

74. Укажите отличительные характеристики типов производства

единичный	преобладание ручного труда
серийный	одновременное изготовление широкой номенклатуры однородной продукции

массовый

изготовление ограниченной номенклатуры однородной продукции

75. Капитал предприятия по источникам образования (финансирования) делится на:

- Собственный и заемныйкапитал
- Основной и оборотный капитал
- Собственные и заемные оборотные средства
- Собственные и заемные основные средства

76. Капитал предприятия по составу и размещению подразделяется:

- Основной и оборотныйкапитал
- Собственный и заемный капитал
- Денежные ресурсы, материальные ресурсы и трудовые ресурсы
- Всеопросыневерны

77. В основной капитал предприятия включаются:

- Основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство
- Основные средства, нематериальные активы, материалы
- Основные средства, товары
- Основные средства, сырье

78. К основным средствам относится:

- **-50%**Сырье и материалы
- **-50%**товары и готовая продукция
- **50%**Здания, сооружения,
- **50%**машины и оборудование

79. Основные средства - это:

- Денежные средства, авансированные в предметы труда с целью обеспечения производства
- Материально-вещественные ценности, относящиеся к средствам труда и используемые в деятельности предприятия, в течение длительности превышающей 12 месяцев в неизменной натуральной форме
- Материально-вещественные ценности, относящиеся к средствам труда и используемые в деятельности предприятия, в течение длительности не превышающей 12 месяцев в изменяемой натурально-вещественной форме
- Всематериальныересурсыпредприятия

80. Износ основных средств подразделяется на:

- Физический и амортизационный
- Физический и моральный
- Моральный и климатический
- Технический и материальный

81. Износ – это:

- Амортизация основных средств, начисляемая организацией в течение их использования
- Стоимостной показатель потери основными фондами физических качеств или утраты технико-экономических свойств, а вследствие этой стоимости
- Перенесение стоимости основных средств на затраты предприятия
- Всеопросыневерны

82. Под амортизацией понимается:

- Объективный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их использования на себестоимость производимой с их помощью готовой продукции
- Физическийизнос
- Физический и моральный износ
- Моральный износ

83. Методы начисления амортизации:

- **25%**Линейный метод
- **25%**Метод уменьшаемого остатка
- **25%**Метод по сумме чисел лет срока полезного использования
- **25%**методпропорциональнообъемупроизведенной продукции
- **-100%**физический метод

84. Срок полезного использования - это:

- Период времени в течение, которого использование основных фондов призвано приносить доход и служить средством достижения целей предприятия
- Период времени в течение, которого основное средство должно быть ликвидировано
- Период гарантийного обслуживания основного средства, установленного предприятием
- Всеопросыневерны

85. Структура основных фондов - это:

- Абсолютное отклонение удельных весов основных средств
- Соотношение стоимости каждой группы основных фондов в общем объеме основных фондов
- Относительноеотклонениестоимостиосновных средств
- Абсолютное отклонение стоимости основных средств

86. Основные средства оцениваются:

- По первоначальной стоимости
- По первоначальной (восстановительной) и остаточной стоимости
- Поостаточнойстоимостиосновных средств
- По амортизационной стоимости

87. Остаточная стоимость основных средств рассчитывается как:

- Отношение амортизации к первоначальной стоимости основных средств
- Первоначальная (восстановительная) стоимость основных средств минус амортизация
- Отношение амортизации к восстановительной стоимости основных средств
- Первоначальная (восстановительная) стоимость на конец периода минус Первоначальная (восстановительная) стоимость на начало периода

88. При вводе в эксплуатацию основное средство оценивается:

- Поостаточнойстоимости
- По первоначальной стоимости
- По восстановительной стоимости основных средств
- По амортизационной стоимости

89. В первоначальную стоимость основных средств не включаются затраты на:

- Егостоимостьприобретения
- Налог на добавленную стоимость
- Стоимость консультационных услуг по его использованию при покупке
- стоимостьдоставкиобъекта

90. В первоначальную стоимость основных средств включаются:

- Затраты, связанные с его перевозкой
- Все затраты связанные с заготовлением, приобретением основного средства и его доведения до пригодного состояния, включая затраты на консультационные и информационные услуги по его использованию, а также затраты на его доставку
- затраты связанные с заготовлением основного средства
- Всеопросыневерны

91. Машины и оборудование предприятия образуют:

- средстватруда
- предметы труда
- предметы производства
- личный фактор производства

92. К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:

- производственныездания
- сооружения и передаточные устройства
- земельные участки
- машины и оборудование

93. Основные фонды предприятия, которые функционируют в процессе производства и постепенно переносят свою стоимость на готовый продукт, называются

- материальными
- производственными
- денежными
- оборотными

94. Основные фонды предприятия, предназначенные для обслуживания процесса производства, и поэтому в нем непосредственно НЕ участвуют, называются

- ○ материальными
- ○ производственными
- ● непроизводственными
- ○ оборотными

95. К основным фондам не относятся

- ○ **-50%**машины
- ○ **-50%**оборудование
- ● **50%**производственные запасы
- ● **50%**Незавершенное производство

96. К основным средствам предприятия НЕ относятся

- ○ **-50%**многолетние насаждения
- ● **50%**товары
- ● **50%**запасы
- ○ **-50%**транспортные средства

97. Основные средства предприятия, принимающие непосредственное участие в производственном процессе относятся к:

- ● активнойчастиосновныхсредств
- ○ пассивной части основных средств
- ○ непроизводственным основным фондам
- ○ материальным фондам

98. Основными показателями движения основных средств являются:

- ○ Коэффициент обновления, коэффициент выбытия и коэффициент износа
- ○ Коэффициентобновления и коэффициент годности
- ● Коэффициент обновления и коэффициент выбытия

99. Отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это показатель:

- ○ фондоемкости
- ○ фондовооруженности
- ○ производительности труда
- ● Фондоотдачи

100. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к выручки от продажи продукции– это показатель:

- ● фондоемкости
- ○ фондовооруженности
- ○ производительности труда
- ○ Фондоотдачи

101. Фондовооруженностьрасчитывается по формуле

- ● Среднегодовая стоимость ОПФ / Численность ППП
- ○ Объем производства / Численность ППП
- ○ Стоимость введенных основных фондов / Стоимость основных фондов на конец периода
- ○ Стоимость выбывших основных фондов / Стоимость основных фондов на начало

102. Определить фондоотдачу основных средств, если объем проданной продукции составил 25 500 000 руб., среднегодовая стоимость основных средств 11 800 000 руб., среднегодовая стоимость оборотных средств 7 200 000 руб. Опрос округлить до сотых.

- ● 2,16

103. Определить фондоемкость основных средств, если объем проданной продукции составил 25 500 000 руб., среднегодовая стоимость основных средств 11 800 000 руб., среднегодовая стоимость оборотных средств 7 200 000 руб. Опросокруглитьдосотых.

- ● 0,46

104. Движение основных средств оценивается коэффициентом:

- ○ износа и годности

- выбытия и обновления
- оборачиваемости
- годности и износа

105.Техническое состояние основных средств оценивается коэффициентами:

- износа и годности
- выбытия и годности
- обновления и выбытия
- обновления и износа

106.Укажите соопросствие капитала организации по составу и размещению

Основные средства	
	Здание цеха
Нематериальные активы	
	Патент на изобретение
Оборотные средства	
	Дебиторская задолженность

107.В оборотный капитал предприятия включаются:

- Материально-производственные запасы, незавершенное производство, денежные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения
- Материально-производственные запасы, основные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения
- Основные средства, денежные средства, оборотые средства
- Финансовые и нефинансовыеактивы

108.Оборотный капитал - это:

- Часть капитала предприятия, финансирующая оборотные производственные фонды и фонды обращения
- Объективный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их использования на себестоимость производимой с их помощью готовой продукции
- Основные средства, доходные вложения в материальные ценности
- производственныефонды
- Финансовые ресурсы

109.Оборотные средства в зависимости от функциональной роли в процессе производства делятся на:

- Основные средства, нематериальные активы, доходные вложения в материальные ценности, незавершенное строительство
- Оборотные производственные фонды и фонды обращения
- Основные и оборотныеактивы
- Основные и неосновные средства

110.Оборотные производственные фонды включают:

- Производственных запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного производства, расходы будущих периодов
- Готовая продукция, товары на складах и отгруженные, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
- Основные средства, доходные вложения в материальные ценности
- Всеопросыневерны

111.Фонды обращения включают:

- Производственных запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного производства и изготовления, расходы будущих периодов
- Готовая продукция, товары на складах и отгруженные, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
- Основные средства, доходные вложения в материальные ценности
- Всеопросыневерны

112.Время, за которое оборотные средства совершают полный кругооборот, называется:

- Периодомоборачиваемостиоборотныхсредств
- Коэффициентом оборачиваемости
- Коэффициентом загрузки
- Все опросы не верны

113.Готовая продукция – это:

- Продукция, изготовленная для реализации и находящаяся на складах предприятия, оцененная по фактической производственной себестоимости.
- Предметы труда, которые полностью закончены в одном цехе и подлежат дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия в соответствии с принятой последовательностью технологического процесса
- Предметы труда находящиеся на разных стадиях процесса производства
- Производственные и другие затраты, производимые в отчетный период, но подлежащие включению в себестоимость готовой продукции в будущем

114.Полуфабрикаты собственного производства – это:

- Продукция, изготовленная для реализации и находящаяся на складах предприятия, оцененная по фактической производственной себестоимости.
- Предметы труда, которые полностью закончены в одном цехе и подлежат дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия в соответствии с принятой последовательностью технологического процесса
- Предметы труда, находящиеся на разных стадиях процесса производства
- Производственные и другие затраты, производимые в отчетный период, но подлежащие включению в себестоимость готовой продукции в будущем

115.Незавершенное производство – это:

- Продукция, изготовленная для реализации и находящаяся на складах предприятия, оцененная по фактической производственной себестоимости.
- Предметы труда, которые полностью закончены в одном цехе и подлежат дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия в соответствии с принятой последовательностью технологического процесса
- Предметы труда находящиеся на разных стадиях процесса производства
- Производственные и другие затраты, производимые в отчетный период, но подлежащие включению в себестоимость готовой продукции в будущем

116.Расходы будущих периодов – это:

- Продукция, изготовленная для реализации и находящаяся на складах предприятия, оцененная по фактической производственной себестоимости.
- Предметы труда, которые полностью закончены в одном цехе и подлежат дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия в соответствии с принятой последовательностью технологического процесса
- Предметы труда находящиеся на разных стадиях процесса производства
- Производственные и другие затраты, производимые в отчетный период, но подлежащие включению в себестоимость готовой продукции в будущем

117.Материальные активы, приобретенные предприятием с целью перепродажи - это:

- товары
- Готовая продукция
- материалы
- полуфабрикаты

118.Конечным изделием производственного предприятия является:

- товары
- Готовая продукция
- материалы
- полуфабрикаты

119.Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если объем проданной продукции составил 2 500 000 руб., среднегодовой остаток оборотных средств 800 000 руб., себестоимость проданной продукции 1 980 000 руб. Опрос округлить до сотых.

- 3,13

120.Определить коэффициент загрузки оборотных средств, если объем проданной продукции составил 2 500 000 руб., среднегодовой остаток оборотных средств 800 000 руб., себестоимость проданной продукции 1 980 000 руб. Опрос округлить до сотых.

- 0,32

121.Определить период оборачиваемости оборотных средств за квартал, если объем проданной продукции за квартал составил 2500 000 руб., среднеквартальные остаток оборотных средств 800 000 руб., себестоимость проданной продукции 1 980 000 руб. Опрос округлить до целых.

- 29

122.Коэффициент оборачиваемости может измеряться в:

- **50%**оборотах
- **50%**рублях
- **-50%**килограммах
- **-50%**штуках

123.Коэффициент загрузки измеряется в:

- штуках
- рублях
- килограммах
- оборотах

124.Период оборачиваемости оборотных средств измеряется в:

- рублях
- днях
- процентах
- оборотах

125.Оборотными активами не являются

- готовая продукция
- денежные средства предприятия на расчетном счете
- сырье
- патенты

126.Определение норм оборотных средств

- необходимо всем предприятиям
- рассчитывается по желанию
- необходимо предприятиям, производящим продукцию
- зависит от сферы деятельности (например, для торговли данные нормативы не нужны)

127.Определите правильность утверждения: задачей нормирования является определение потребности в оборотном капитале

- утверждениеверно
- Утверждение не верно
- нельзя однозначно опросить на вопрос
- зависит от сферы деятельности

128.К ненормируемым оборотным средствам относятся

- сырье
- готовая продукция на складе
- топливо
- деньги в кассе организации

129.Нормируемыми оборотными средствами являются

- отгруженная, но неоплаченная готовая продукция
- незавершенное производство
- дебиторская задолженность
- деньги организации на расчетном счете

130.Собственные оборотные средства образуются за счет

- заемныхсредстворганизации
- уставного фонда и прибыли
- дебиторской задолженности
- кредитов банка

131.Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- прибыль, рентабельностьпроизводства
- фондоотдача, фондоёмкостьпродукции

- фондовооружённостьтруда
- коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств

132.В состав оборотных средств предприятия входят:

- **50%**запасы материалов
- **50%**Запасы готовой продукции на складе
- **-50%**оборудование цехов
- **-50%**производственные здания

133.Оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:

- 365 дней к среднегодовой величине оборотных средств
- выручки от продаж к среднегодовой стоимости оборотных средств
- 365 дней к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств за год
- среднегодовой величины оборотных средств к выручке от продаж

134.Укажите соопросствие показателя и его характеристики

Коэффициент оборачиваемости — Количество оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период

Коэффициент загрузки — Отражает величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки

Период оборачиваемости — Показывает длительность одного оборота, совершаемого оборотными средствами

135.Оборачиваемость оборотных средств в оборотах определяется как отношение:

- выручки от продаж к среднегодовой стоимости оборотных средств
- 360 дней к среднегодовой величине оборотных средств
- 360 дней к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств за год
- среднегодовой величины оборотных средств к выручке от продаж

136.Эффективность использования оборотных средств характеризуется показателем:

- количествомоборачиваемостиоборотныхсредств
- фондоотдачей
- производительностью труда
- сроком окупаемости затрат на строительство предприятия

137.Количество оборотов, которое делает за анализируемый период капитал предприятия или его составляющие – это:

- коэффициентрентабельности
- коэффициент оборачиваемости
- продолжительность оборота
- коэффициент платежеспособности

138.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 3,4 руб. и показывает, что:

- с 3,4 рублей, вложенных в оборотные средства, предприятие получает 1 рубль прибыли
- с каждого рубля вложенных оборотных средств , предприятие получает выручку 3,4 рубля
- с каждого рубля вложенных оборотных средств , предприятие получает прибыль 3,4 рубля
- продолжительность 1 оборота оборотных средств составляет 3,4 дня

139.Финансовые ресурсы предприятий это:

- Совокупность заемных денежных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия
- денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для осуществления текущих затрат и затрат по расширенному воспроизводству, для выполнения финансовых обязательств и экономическому стимулированию работающих
- ресурсы, вложенные в производство и приносящие доход по завершению оборота
- система финансовых рычагов воздействия на организацию, планирование и стимулирование использования факторов производства

140.К скрытым деньгам относятся:

- **-50%**Денежные средства на расчетных счетах
- **50%**Вложения в ценные бумаги
- **50%**Вложения в недвижимое имущество
- **-50%**Деньги в кассе предприятия

141.Деньги в наличной форме представлены:

- Вложения в ценные бумаги
- Вложения в недвижимое имущество
- Деньги в кассе предприятия

142.К заемным средствам относятся:

- -50%прибыль
- -50%амортизационные отчисления
- 50%дотации
- 50%кредиты банков

Модуль 4. Экономика социальной сферы и ее особенности

143.В зависимости от участия в производственном процессе весь персонал предприятия делится на:

- Руководители, специалисты и служащие
- Основной и вспомогательный
- Промышленно-производственный и непромышленный
- Промышленно-производственный и вспомогательный

144.Работники, занятые экономическими, бухгалтерскими и юридическими видами деятельности, относятся к:

- Основнымрабочим
- специалистам
- вспомогательным рабочим
- непромышленному персоналу

145.Работники предприятия, которые непосредственно участвуют в производстве продукции:

- руководители
- специалисты
- рабочие
- Служащие

146.Укажите занимаемой должности в рамках категории промышленно-производственного персонала

Заместитель директора	руководитель
Юрист	специалист
секретарь	служащий

147.Начисленная и полученная работниками заработная плата за его труд это:

- Номинальная заработная плата
- Реальная заработная плата
- Минимальная заработная плата
- Действительная заработная плата

148.Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за начисленную заработную плату:

- Реальная заработная плата
- Минимальная заработная плата
- Действительная заработная плата
- Номинальнаязаработнаяплата

149.Форма оплаты труда, при которой заработная плата зависит от фактически отработанного времени:

- сдельная
- основная
- дополнительная
- повременная

150.Форма оплаты труда, при которой заработная плата зависит от количества произведенной продукции:

- сдельная
- основная
- дополнительная
- повременная

151.На предприятии рассчитываются три показателя: выработка на 1 производственного рабочего; выработка на 1 рабочего; выработка на 1 работника. Какая величина больше?

- выработка на 1 производственного рабочего;
- выработка на 1 рабочего;
- выработка на 1 работника.

152.О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствуют:

- увеличение показателя выработки;
- увеличение показателя трудоемкости;
- рост заработной платы.

153.Под профессией подразумевается:

- Вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков
- Вид деятельности, который имеет специфические особенности и требует от работников дополнительных специальных знаний и навыков
- Степень овладения работниками того или иного вида деятельности

154.Какое из ниже предложенных утверждений верно:

- Профессия определяет вид трудовой деятельности в рамках одной и той же специальности
- Специальность определяет вид трудовой деятельности в рамках одной и той же профессии
- Нетверногоутверждения

155.При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции

- увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;
- доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;
- уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции.

156.В каком случае предприятию выгодно использовать повременную форму оплаты труда:

- прирастущихобъемахпроизводства;
- пристабильныхобъемахпроизводства;
- приснижающихсяобъемахпроизводства.

157. Основным недостатком простой сдельной формы оплаты труда является то, что:

- она не стимулирует производительность труда;
- при этой системе увеличивается доля оплаты труда в себестоимости единицы продукции;
- возможно снижение качества продукции при росте выработки.

158.Какая зависимость должна постоянно контролироваться на предприятии:

- соотношение количества работников, оплачиваемых с использованием сдельной и повременной форм оплаты труда.
- соотношение времени, отработанного работниками, оплачиваемыми по повременной форме оплаты труда, и количеством произведенной продукции;
- соотношение темпов роста производительности труда и заработнойплаты.

159.Повременная форма оплаты труда применяется, если:

- невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени.
- нужноповыситьинтенсивностьтруда.

160.Максимальный процент удержаний из заработной платы по исполнительным листам:

- 70%
- 80%
- 90%
- 100%

161.Перечислите основные формы оплаты труда:

- -50%основная
- -50%дополнительная
- 50%сдельная
- 50%повременная

162.Перечислите виды оплаты труда:

- -50%сдельная
- -50%повременная
- 50%основная
- 50%дополнительная

163.Сумма выплат по листам временной нетрудоспособности относится к:

- Основнойзаработнойплате
- Дополнительнойзаработнойплате;
- Реальнойзаработнойплате;
- Неоплачиваемойзаработнойплате

164.Больничный оплачивается:

- Полностьюзасчетсредствработодателя
- Полностью за счет средств Фонда социального страхования
- Первые два дня за счет средств работодателя, остальные за счет Фонда социального страхования
- Первые три дня за счет средств работодателя, остальные за счет Фонда социального страхования

165.Сумма выплат отпускных относится к:

- Основнойзаработнойплате
- Дополнительнойзаработнойплате;
- Реальнойзаработнойплате;
- Неоплачиваемойзаработнойплате

166.Минимальное количество дней ежегодного основного отпуска в РФ составляет:

- 28

167.Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении _____ месяцев его непрерывной работы у данного работодателя

- 6

168.Оплата отпуска производится не позднее чем за _____ дня до его начала

- 3

169.Размер районного коэффициента в южный районах Приморского края составляет:

- 10%
- 20%
- 30%
- 40%

170.Размер районного коэффициента в северных районах Приморского края составляет:

- 10%
- 20%
- 30%
- 40%

171.Из начисленной заработной платы работника предприятия удерживается:

- Налогнаприбыль;
- Налогнадоходыфизическихлиц
- Налогнадобавленнуюстоимость
- Налогнароскошь

172.Размер удержаний из начисленной заработной платы работника НДФЛ производится по ставке

- 18%;
- 13%
- 20%
- 30%

173.Работник предприятия имеет право на стандартный налоговый вычет на первого ребенка в размере:

- 1000 руб.
- 1400 руб.
- 2800 руб.
- 3000 руб.

174.Работник предприятия на иждивении имеет двоих несовершеннолетних детей, при этом стандартный налоговый вычет составит:

- 1000 руб.
- 1400 руб.
- 2800 руб.
- 3000 руб.

175.Работник предприятия на иждивении имеет троих несовершеннолетних детей, при этом стандартный налоговый вычет составит:

- 1000 руб.
- 1400 руб.
- 2800 руб.
- 5800 руб.

176.Линейная структура управления включает:

- линейную схему управления;
- дивизиональную схему управления
- проектную структуру управления.

177.Дивизиональная структура управления характеризуется:

- наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам, рынкам сбыта, регионам
- линейной вертикалью управления;
- специализацией управленческого труда по функциональным признакам;

178.Функциональная структура управления характеризуется:

- наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам, рынкам сбыта, регионам
- линейной вертикалью управления;
- специализацией управленческого труда по функциональным признакам;

179.Уровни управления в организационной структуре предприятия:

- упорядочены, соотнесены друг с другом, находятся в иерархической и кооперационной взаимосвязи;
- совершенно независимы друг от друга;
- взаимодействуют друг с другом лишь время от времени.

180.Экономические методы управления основаны:

- на материальном стимулировании работников;
- на использовании соопросствующих правовых норм;
- на использовании неформальных факторов, интересов личности, группы, коллектива в управлении.

181.Административные методы управления основаны:

- на материальном стимулировании работников;
- на использовании соопросствующих правовых норм;
- на использовании неформальных факторов, интересов личности, группы, коллектива в управлении.

182.Социально-психологические методы управления основаны:

- на материальном стимулировании работников;
- на использовании соопросствующих правовых норм;
- на использовании неформальных факторов, интересов личности, группы, коллектива в управлении.

183.Виды организационных структур предприятия:

- линейные, функциональные, дивизиональные, адаптивные
- простые и сложные
- одноэлементные и комплексные
- проектные, матричные, управленческие, корпоративные

Модуль 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия

184.Материальные затраты представляют собой:

- расходы на оплату труда производственного персонала предприятия
- отчислениянастраховыевзносы
- стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья, материалов, комплектующих изделий, топлива и энергии всех видов
- командировочные и представительскиерасходы

185.К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относится:

- увеличениевременииспользованияресурсов
- повышение эффективности использования ресурсов
- совершенствование технологии производства
- совершенствование организации труда и управления

186.Объем продаж продукции измеряется с помощью:

- натуральныхпоказателей
- условно-натуральных
- нормативных трудозатрат
- натуральных и денежных измерителях

187.В себестоимость продукции включаются:

- расходы на создание запасов материалов и топлива
- выраженные в денежной форме затраты на производство и продажу продукции
- расходынапокупкуновой техники
- расходы на материальное стимулирование

188.По способу включения в себестоимость затраты классифицируются на:

- **50%**прямые
- **-50%**постоянные
- **50%**косвенные
- **-50%**переменные

189.К экономическим элементам затрат относятся:

- **50%**материальные затраты
- **-50%**штрафы
- **50%**амортизационные отчисления
- **-50%**налог на прибыль

190.Затраты, непосредственно связанны с изготовлением конкретного изделия, и включаются в его себестоимость на основе норм расхода – это затраты

- прямые
- накладные
- постоянные
- косвенные

191.Затраты, которые остаются стабильными при изменении объема производства – это затраты

- прямые
- переменные
- постоянные
- основные

192.Затраты изменяются пропорционально объему производства продукции – это затраты

- накладные
- переменные
- постоянные
- косвенные

193.К переменным затратам относятся:

- затраты на сырьё и материалы для выпуска продукции

- административно-хозяйственныерасходы
- затраты на охрану труда
- затраты на подготовку кадров

194.К постоянным затратам относится:

- топливо и энергия на технологические нужды
- основные и вспомогательныематериалы
- административно-хозяйственные расходы
- сдельная заработная плата производственных рабочих

195.Затраты в зависимости от объема производства делятся на:

- Переменные и постоянныезатраты
- Прямые и косвенные затраты
- Основные и накладные
- Одноэлементные и комплексные

196.К одноэлементным затратам относится:

- Сырье и основные материалы
- Общепроизводственные расходы
- Общехозяйственные расходы
- Расходы на продажу

197.Затраты в зависимости от способа включения их в себестоимость делятся на:

- Переменные и постоянные затраты
- Прямые и косвенные затраты
- Основные и накладные
- Одноэлементные и комплексные

198.Затраты предприятия по экономическим элементам классифицируются на:

- Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизационные отчисления, прочие затраты
- Сырье и основные материалы, возвратные отходы, полуфабрикаты собственного производства, топливо и энергия на технологические цели, основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих, отчисления на социальные нужды производственных рабочих, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, потери от брака и коммерческие расходы.
- Одноэлементные и комплексныезатраты
- Все опросы не верны

199.Затраты предприятия по статьям калькуляции классифицируются на:

- Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизационные отчисления, прочие затраты
- Сырье и основные материалы, возвратные отходы, полуфабрикаты собственного производства, топливо и энергия на технологические цели, основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих, отчисления на социальные нужды производственных рабочих, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы, потери от брака и коммерческие расходы.
- Одноэлементные и комплексныезатраты
- Все опросы не верны

200.Выручка от продажи продукции ниже себестоимости продукции - это свидетельствует о том, что финансовый результат:

- имеет положительный знак
- имеет прибыль
- имеет убыток
- имеет маржинальную прибыль

201.Часть прибыли, которая может быть использована по усмотрению руководителя предприятия на фонд накопления или фонд потребления – это:

- валоваяприбыль
- чистая прибыль
- выручка
- бухгалтерская прибыль

202.К экономическому эффекту относится

- **-50%**Рентабельность продаж

- **50%**чистая прибыль
- **50%**объем произведенной продукции
- **-50%**рентабельность предприятия

203.Экономическая эффективность предприятия характеризуется показателем:

- **-50%**прибыль
- **50%**рентабельность продаж
- **50%**рентабельность предприятия
- **-50%**объем продаж

204.Рентабельность предприятия повысится, если увеличится:

- сумма оборотных средств;
- стоимость основных фондов;
- прибыль.

205.Валовая прибыль предприятия рассчитывается как:

- Разница между выручкой от продаж продукции и НДС
- Разница между выручкой от продаж продукции за вычетом НДС и себестоимостью
- Разница между выручкой от продаж продукции за вычетом НДС, себестоимостью и коммерческих расходов
- Разница между выручкой от продаж продукции за вычетом НДС, себестоимостью и коммерческих расходов, и управленческих расходов

206.Прибыль от продаж предприятия рассчитывается как:

- Разница между выручкой от реализации продукции и НДС, акцизов
- Разница между выручкой от реализации продукции за вычетом НДС и себестоимостью
- Разница между выручкой от реализации продукции за вычетом НДС, себестоимостью и коммерческих расходов
- Разница между выручкой от реализации продукции за вычетом НДС, себестоимостью, коммерческих расходов, и управленческих расходов

207.Прибыль до налогообложения рассчитывается как:

- Выручка от продажи продукции – НДС - себестоимость
- Выручка от продажи продукции – НДС – себестоимость - коммерческие расходы
- Выручка от продажи продукции – НДС – себестоимость - коммерческие расходы – управленческие расходы
- Выручка от продажи продукции – НДС – себестоимость - коммерческие расходы – управленческие расходы + прочие расходы – прочие доходы
- Выручка от продажи продукции – НДС – себестоимость - коммерческие расходы – управленческие расходы - прочие расходы + прочие доходы

208.Чистая прибыль предприятия рассчитывается как:

- Разница между выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью
- Прибыль, полученная от всех видов деятельности за вычетом налога на прибыль и аналогичных платежей
- Разница между доходами и расходами, полученных от всех видов деятельности
- Разница между выручкой от реализации продукции за вычетом НДС, акцизов и полной производственной себестоимостью

209.Рассчитайте рентабельность продаж, если известно: чистая прибыль – 250 000 руб., прибыль от продаж 890 000 руб., выручка от продаж – 1 900 000 руб. Опрос округлить до сотых.

- 46,84

210.Цены на продукты А, Б и В составляют 65, 90 и 78 руб., а их себестоимость - 50, 85 и 70 руб. соответственно. Какой из этих продуктов выгоднее производить?

- А;
- Б;
- В.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Тестовые задания к дифференцированному зачету	20 баллов
У2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации		
З4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;		
З1. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм		
З2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации		
З3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
З4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		
З5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях		
З6. Экономику социальной сферы и ее особенности		

9. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных опросов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

10. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

10.1 Основная литература

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441986 (дата обращения: 28.10.2019).

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442426 (дата обращения: 28.10.2019).

10.2 Дополнительные источники

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430882 (дата обращения: 28.10.2019).

2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441535 (дата обращения: 28.10.2019).

10.3 Электронные ресурсы

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО https://www.book.ru
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" https://urait.ru
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com

11. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы экономики» предшествует освоению общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Оборудование:

№ пп	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
1.	Компьютерное и программное обеспечение:
1.1	Мультимедийное оборудование -1 шт
1.2.	Интерактивная доска