

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
О.И.Иванюга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Год набора на ООП


2019

Уровень подготовки: базовый


Артем 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2014 г. №539, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Т.И.Забелина	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Мастер - плюс»	Коммерческий директор	В.К.Ким	
ООО «Гефест Р.У.»	Директор	К.Г. Бергер	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Артеме
 Протокол № 14 от 06 мая 2020 г.

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А. А. Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



М.С. Словицова

Методист УМЧ



Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А ГЛОССАРИЙ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Основы предпринимательской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности предприятия, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по должности служащего «Кассир торгового зала»;

- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области предпринимательства при наличии среднего общего образования, среднего или высшего профессионального образования, не отвечающего профилю данной подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса;

- в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков.

уметь:

- определять свои возможности в предпринимательской деятельности;

- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

- разрабатывать бизнес-план предприятия;

- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;

- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;

- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;

- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.

знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;
- понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т. п.;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех или иных конкретных условиях;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 273 часа (часы взяты из объема времени, отпущенного на вариативную часть программы), **в том числе:**

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;
производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 171 часов;
производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Основы предпринимательской деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
ПК.1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК.12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1, ПК.1.8	МДК.05.01. Основы предпринимательской деятельности	201	134	84	не предусмотрена	67	не предусмотрена		-
ПК.1.1, ПК.1.8	ПП.05.01.Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	273	134	84		67	-		72

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1, ПК.1.8	МДК.05.01. Основы предпринимательской деятельности	201	30	14	не предусмотрена	171	не предусмотрена		-
ПК.1.1, ПК.1.8	ПП.05.01.Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	273	30	14		171	-		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

<i>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ.05), междисциплинарного курса (МДК) и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
ПМ. 05 Основы предпринимательской деятельности		237	
Раздел 1. МДК 05.01. Организация предпринимательской деятельности		201/67/50/84	
Раздел 1. Понятие и виды бизнеса			
Тема 1.1. Понятие и содержание бизнеса. Экономические блага	Содержание учебного материала		
	Определение взаимосвязи экономики, бизнеса, предпринимательства. Содержание категории «блага». Классификация благ по критериям.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Подготовка реферата по темам: «Роль материальных благ в жизни общества», «Ценность нематериальных благ в современном мире».	4	3
Тема 1.2. Деловые интересы в бизнесе	Содержание учебного материала		
	Экономические интересы бизнеса. Особенность деловых отношений. Цели бизнеса и их классификация. Содержание концепций бизнеса.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Подготовка презентационного материала по теме: Деловые интересы в бизнесе	2	3
Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Производство товаров и услуг. Инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность. Посредническая деятельность. Консультационная деятельность. Аудит. Оценочная деятельность.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Составление сравнительной таблицы по теме «Виды предпринимательской деятельности».	2	3
Раздел 2. История бизнеса в России			

Тема 2.1. Предпринимательство на Руси до 15 века.	Содержание учебного материала Торговые и промышленные объединения. Элементы предпринимательства на Руси. Черты русских предпринимателей.	2	1,2
	Практическое занятие № 1 по теме «Эволюция предпринимательской деятельности».	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений на тему: Предприниматели Руси 10 века. Особенности предпринимателей Руси 12 века. Предприниматели Руси 14 века. Предприниматели Руси 15 века.	4	2,3
Тема 2.2. Российское предпринимательство периода 15-20 веков	Содержание учебного материала Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Подготовка докладов по темам: Зарождение малого бизнеса в России. Развитие малого бизнеса в России и его перспективы. Современный этап развития бизнеса и предпринимательства.	4	3
	Практическое занятие № 2 по теме «Качества успешного предпринимателя в России».	4	2,3
Раздел 3. Система современного бизнеса			
3.1 Субъекты бизнеса	Содержание учебного материала Предприниматели. Наемные работники. Государственные структуры. Потребители. Финансовые рынки.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Подготовка презентационного материала по теме: «Особенности и значение субъектов бизнеса».	2	3
	Практическое занятие № 3 по теме «Выбор идеологии бизнеса».	4	3
3.2 Предприятие в системе бизнеса	Содержание учебного материала Социальные элементы бизнеса. Информационные элементы бизнеса. Материальные элементы бизнеса.	2	3
	Практическое занятие № 4 по теме «Анализ ресурсов российских предприятий».	4	2,3
3.3 Конкуренция в бизнесе	Содержание учебного материала Понятие конкуренции и ее характерные черты. Методы конкурентного соперничества. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы. Антимонопольное регулирование конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Методы монополистической практики.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Подготовка краткой информации по заданию «Монополистическая практика предпринимательских фирм».	4	3

	Практическое занятие № 5 по теме «Фирмы-конкуренты и их деловые характеристики».	4	2,3
Раздел 4. Бизнес-планирование			
4.1 Методические основы разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы проектов. Длительность и сложность бизнес-проекта. Определение целей и задач бизнес-плана. Требования к постановке целей проекта. Индивидуальные и групповые методы формирования целей проекта.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Подготовка реферата по теме «Разработка системы планирования на предприятии».	4	3
	Практическое занятие № 6 по теме «Обоснование путей развития организации с привлечением инвестиций».	4	2,3
4.2 Состав бизнес-плана	Содержание учебного материала Процесс бизнес-планирования. Официальный и рабочий бизнес-план. Ключевые моменты бизнес-планирования. Организация системы управления персоналом. Принципы и организация оплаты труда. Основные документы финансовой деятельности фирмы: бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах. Финансовая политика фирмы, основные источники формирования собственных средств компании. Финансовый план как расписание по финансированию.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Подготовка сообщений по теме: «Комплексная схема разработки бизнес-модели», «Особенности бизнес-моделей зарубежных компаний».	4	3
	Практическое занятие № 7. Проведение анализа среды аудиторской компании.	4	2,3
4.3 Структура бизнес-плана	Содержание учебного материала Титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации. Описание отрасли. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Подготовка презентационного материала по темам: «Бизнес-план как основная составляющая делового проекта», «Критерии оценки бизнес-модели».	4	3
	Практическое занятие № 8. Сбор информации для разработки бизнес-плана. Разработка бизнес-плана аудиторской фирмы	8	2,3

Раздел 5. Учреждение бизнеса			
Тема 5.1. Организационно-правовые формы бизнеса	Содержание учебного материала Формы хозяйственной деятельности и их классификация. Коммерческие фирмы. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Изучение законодательных и нормативных документов в части создания предприятий.	4	3
	Практическое занятие № 9 по теме «Организационно-правовые формы предприятий».	4	2,3
Тема 5.2. Процедура государственной регистрации	Содержание учебного материала Технология создания и регистрации предпринимательской фирмы. Учредительные документы при создании предприятия. Порядок оформления и подачи документов в регистрирующие органы.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Изучение законодательных и нормативных документов в части государственной регистрации предприятий.	2	3
	Практическое занятие № 10 по теме «Разработка учредительных документов».	4	2,3
Раздел 6. Направления деятельности на фирме			
Тема 6.1. Общее управление организацией	Содержание учебного материала Организационная структура предпринимательской фирмы. Должностная инструкция и квалификационная характеристика профессии – как необходимый инструмент эффективного управления.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №13. Изучение Трудового кодекса Российской Федерации в части приема и увольнения персонала. Выемка необходимой информации.	4	3
	Практическое занятие № 11: Составление должностной инструкции аудитора, бухгалтера-кассира.	4	2,3
Тема 6.2. Маркетинговая деятельность на фирме	Содержание учебного материала Особенности производства, продвижения, распределения и ценообразования в сфере услуг. Маркетинг мест, его определение и основные виды. Маркетинг идей, его сущность. Общественный маркетинг. Процесс планирования общественного маркетинга.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Подготовка реферата на тему «Стандартизация и сертификация в системе обеспечения конкурентоспособности фирмы».	4	3

	Практическое занятие № 12 на тему «Поведение потребителя на товарном рынке».	4	2,3
Тема 6.3. Сущность финансов предприятия	Содержание учебного материала Сметное финансирование. Внешние источники финансирования: ассигнования государственных и местных бюджетов, различных фондов поддержки предпринимательства, предоставляемые на безвозмездной основе; иностранные инвестиции, предоставляемые в форме финансового пая или иного материального или нематериального участия в уставном капитале совместных предприятий, а также в форме прямых вложений международных организаций; различные формы заемных средств, в том числе кредиты, предоставляемые государством и фондами поддержки предпринимательства на возвратной основе; кредиты банков, инвестиционных фондов и компаний.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Составление плана денежных поступлений и выплат предпринимательской фирмы.	4	3
	Практическое занятие № 13 на тему «Распределение доходов и расходов предпринимательской фирмы».	4	2,3
Раздел 7. Риски в бизнесе			
Тема 7.1. Понятие и сущность рисков в бизнесе	Содержание учебного материала Система риск-менеджмента. Ранжирование задач в управлении рисками. Правила управления рисками.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Подготовка сообщений на тему: «Золотое правило финансирования».	4	3
	Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач по минимизации влияния рисков на эффективность деятельности организаций.	4	2,3
Тема 7.2. Система управления рисками и их классификация	Содержание учебного материала Процесс управления рисками на предприятии. Методы управления рисками. Управление информационными рисками. Методы финансирования рисков.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Подготовка презентационного материала по теме: «Реализация этапов управления рисками на предприятии».	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Подготовка сообщений по классификации рисков по принципу однозначности последствий от наступления рисков событий.	3	2,3
	Практическое занятие № 15. Решение практических ситуаций по составлению программы управления рисками предприятия.	4	2,3
Раздел 8. Формы негосударственной поддержки предпринимательства			

Тема 8.1. Сетевые формы объединения организаций	Содержание учебного материала Концепция «Сетевой индустриальной структуры». Кластеры, предпринимательские сети. Основными принципами объединения. Возникновение и развитие кластерной модели поддержки регионального развития отдельных отраслей промышленности.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Изучение законодательных и нормативных документов в части объединения организаций.	2	3
	Практическое занятие № 16 решение ситуационных задач по теме: «Кластерный характер отечественных управленческих структур».	4	2,3
Тема 8.2. Кластерный анализ в предпринимательстве	Содержание учебного материала Кластерная концепция. Специализированные поставщики. Меж- и внутриотраслевые связи в различных звеньях производственной цепи. Связи в рамках национальной экономики.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Подготовка сообщений на тему: «Основные методологические подходы кластерного анализа».	2	3
	Практическое занятие № 17. Решение ситуационных задач по теме: «Практическое применение кластерного анализа в предпринимательской деятельности».	4	2,3
Тема 8.3. Региональные сети. Бизнес-центры. Бизнес-инкубаторы	Содержание учебного материала Региональная политики поддержки малого и среднего предпринимательства. Критериями отбора участников бизнес-инкубатора. Технологические и инновационные центры.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Подготовка краткой информации по теме «Особенности бизнес-инкубаторов России», «Развитие региональных сетей и бизнес-центров».	2	3
	Практическое занятие № 18. Решение ситуационных задач по теме «Мировой опыт функционирования технологических полисов».	4	2,3
Тема 8.4. Инновационные предпринимательские сети	Содержание учебного материала Технополисы. Технопарки. «Научно-технологический парк». Программы создания и развития технополисов.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №19. Подготовка сообщений на тему: «Сходства и различия в практической деятельности технологических парков и технологических полисов».	2	3
Раздел 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности			
Тема 9.1. Подходы к оценке эффективности	Содержание учебного материала Процесс оптимизации решений. Структура модели предпринимательства. Идентичность	2	1,2

предпринимательской деятельности	сравниваемых показателей. Оптимизация предпринимательских решений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №20. Подготовка сообщений по теме «Практический опыт использования имитационных и экспертных моделей для поиска лучших предпринимательских проектов».	2	3
	Практическое занятие № 19. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Определение эффективности предпринимательских фирм».	4	2,3
Тема 9.2. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Принцип измерения эффективности. Доступность использования нескольких критериев оптимальности. Взаимодействие цели и конечного результата деятельности. Эффективность деятельности коммерческой подсистемы.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 21. Подготовка презентационного материала по теме: «Анализ конкурентной среды предприятий Артемовского городского округа».	2	3
	Практическое занятие № 20 Решение ситуационных задач по теме: «Показатели оценки эффективности функционирования финансовой подсистемы».	4	2,3
Тема 9.3 Пути повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Производственная функция. Сервисная концепция предпринимательства. Резервы повышения эффективности предпринимательства. Бенчмаркинг. Функции контроля в предпринимательской деятельности.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 22. Подготовка презентационного материала по теме: «Эффект и эффективность предпринимательской фирмы», «Показатели результата предпринимательской деятельности и стадий жизненного цикла продукции».	2	3
	Практическое занятие № 21. Проведение контрольной работы в форме компьютерного тестирования.	2	2,3
Итого по МДК 05.01 Организация предпринимательской деятельности		201	
в т. ч.:			
теоретическое обучение -		50	
практические занятия -		84	
внеаудиторная самостоятельная работа -		67	
ПП.05.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) к ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности		72	

<p>Тема1. Особенности деятельности исследуемого предприятия</p>	<p>Виды работ Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком её проведения, с графиком перемещения студентов по рабочим местам, правилами внутреннего распорядка, гигиеническими требованиями. Ознакомление с типом, структурой, контингентом, режимом работы, перечнем и правилами оказания основных и дополнительных услуг, нормативной и технической документацией, учредительными документами, формами обслуживания, должностной инструкцией предприятия /организации. Выполнение индивидуального практического задания: Построение организационной структуры</p>	2	2, 3
<p>Тема 2. Общее управление организацией</p>	<p>Виды работ Изучение организационной структуры предприятия. Рассмотрение системы и способов взаимодействия между подразделениями. Распределение функциональных обязанностей при подготовке совместных проектов. Изучение нормативной и методической документации по соответствующим вопросам практики. Выполнение индивидуального практического задания: Разработка должностных инструкций, положений о структурных подразделениях предприятия.</p>	4	2, 3
<p>Тема 3. Проведение переговоров с клиентом</p>	<p>Виды работ Участие в подготовке встреч. Участие в проведении переговоров с клиентом на различных этапах работы. Участие в документировании результатов переговоров и утверждении принятых сторонами решений. Выполнение индивидуального практического задания: Проанализировать деятельность отдела, занимающегося связями с общественностью, другими подразделениями или предприятиями: место подразделения в структуре предприятия; подчинение, порядок взаимодействия с другими подразделениями (предприятиями); целевые группы организации; методы взаимодействия с целевыми группами.</p>	6	2,3

<p>Тема 4. Организация договорной работы</p>	<p>Виды работ Рассмотрение хозяйственных договоров. Рассмотрение порядка и видов ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Изучение деятельности юридической службы по предупреждению хозяйственных нарушений и устранению их последствий. Обсуждение хозяйственных споров и изучение методов урегулирования споров. Выполнение индивидуального практического задания: Подготовка типового договора на предоставление услуг</p>	<p>12</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 5. Правовая работа с потребителями</p>	<p>Виды работ Подготовка программы по защите потребителей от некачественных услуг. Сбор и обработка информации от потребителей о субъекте предпринимательской деятельности и производимой (реализованной) им продукции; проведение анализа текущего процесса работы с потребителями и качества их обслуживания, разработка рекомендаций по совершенствованию работы с потребителями на основании информации от потребителей, работы с претензиями (рекламациями) потребителей, инспекционного контроля. Выполнение индивидуального практического задания: Осуществление инспекционного контроля качества обслуживания потребителей и соблюдения законодательства о защите прав потребителей сотрудниками предприятия потребительской сферы, включая контроль качества через процедуры «тайный покупатель».</p>	<p>12</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 6. Разработка основных разделов бизнес-плана</p>	<p>Виды работ Сбор и анализ исходных данных, необходимых для разработки бизнес-плана. Разработка финансово-экономической модели бизнес-плана. Согласование модели и уточнение основных показателей бизнес-плана. Разработка основных разделов бизнес-плана: 1. Возможности фирмы (резюме). 2. Виды товаров (услуг). 3. Рынки сбыта товаров (услуг). 4. Конкуренция на рынках сбыта. 5. План маркетинга. 6. Организационный план. 7. План производства. 8. Финансовый план. Выполнение индивидуальных заданий практического задания: Разработка бизнес-</p>	<p>16</p>	<p>2,3</p>

	плана по выбранной тематике.		
Тема 7. Оформление и подготовка к защите бизнес-плана	Виды работ Оформление бизнес-плана к защите. Подготовка презентации бизнес-плана в программе Power Point. Выполнение индивидуального практического задания: Оформление бизнес-плана.	16	3
Тема 8. Обобщающее занятие. Содержание и требования к отчету	Виды работ Защита бизнес-плана по МДК 05.01 Организация предпринимательской деятельности. Защита производственной практики (по профилю специальности).	4	3
Итого по ПП 05.01. к ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности		72	
	Всего по ПМ. 05 Основы предпринимательской деятельности:	273	
в том числе:	теоретическое обучение	50	
	практические работы	84	
	внеаудиторная самостоятельная работа студента	67	
	производственная практика (по профилю специальности)	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет социально-экономических дисциплин , оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект форм учетных и отчетных документов;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- рекомендации по составлению отчета по производственной практике;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2.Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска
- информационная справочно-правовая система «Консультант плюс».

3. Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература

1.Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441329>

3.2.2. Интернет-ресурсы:

ЭБС «БУК РУ» <https://book.ru/book>
Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань» e.lanbook.com
ЭБС «КонсультантПлюс»

3.2.3 Дополнительная литература

1. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 420 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438924>
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442446>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проводится в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учебном заведении и в организациях, соответствующих виду профессиональной подготовки студентов.

Освоению профессионального модуля *ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности* предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Менеджмент (по отраслям)», «Документационное обеспечение управления», «Статистика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, ПМ.0202 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности и т.д.

В рамках профессионального модуля ПМ.05 реализуется один междисциплинарный курс: МДК.05.01. Организация предпринимательской деятельности. Освоение МДК 05.01 завершается сдачей экзамена.

Реализация программы профессионального модуля предполагает прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса в 6 семестре.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса «Организация предпринимательской деятельности». Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом студентов по освоенным общим и профессиональным компетенциям, указанным в данном модуле.

Изучение программы профессионального модуля *ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности* завершается промежуточной аттестацией (6 семестр) в форме квалификационного экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами требований ФГОС СПО.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.05:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Реализация профессионального модуля (ПМ. 05) в учебном процессе осуществляется преподавателями, данные на которых приведены в таблице 4.

Таблица 4. - Характеристика педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному модулю ПМ.05.

№ п / п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	МДК.05.01 .Организация предпринимательской деятельности	Забелина Т.И., преподаватель	Благовещенский технологический институт, инженер технолог	Почётный работник СПО	24	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	штатный
	ПП. 05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Забелина Т.И., преподаватель	Благовещенский технологический институт, инженер технолог	Почётный работник СПО	24	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	штатный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 5. – Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	- демонстрация умений квалифицировано и грамотно подготавливать коммерческие договора , контролировать их выполнение, в случае необходимости готовить претензии и рассчитывать санкции	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), итогов промежуточной аттестации
ПК.1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	- демонстрация способности квалифицированно и грамотно готовить и обрабатывать статистические данные	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), итогов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное оформление учредительных документов для осуществления предпринимательской деятельности в сфере разработки рекламных продуктов; - обоснованный выбор видов нормативных и законодательных актов при осуществлении предпринимательской деятельности; - грамотное оформление финансовых документов и отчетов. Использование информационных технологий и систем прикладных компьютерных программ в области предпринимательской деятельности. 	Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнений комплексных практических и ситуационных заданий производственной практики (по профилю специальности), итогов промежуточной аттестации.
------------------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6. – Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - оценка эффективности и качество выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
задач, оценивать их эффективность и качество.	студентом; - мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи; - объективная оценка своей работы	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов обслуживания в юридической сфере;	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно- воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК.4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в профессиональной области, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения об- разовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение информационно- коммуникационных технологий в оформлении документации - демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку используемой информации, в том числе с применением программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащихся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- способность, работая в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащимися в учебной и общественной деятельности.
ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	- умения ясно и четко высказывать свое мнение, грамотно излагать свои мысли в письменном виде.	Проведение собеседования оценка в процессе осуществления групповой деятельности при проведении учебной и производственной практики
ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- демонстрация умения соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 8.– Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	41	допуск к аттестации	
2	61-75	удовлетворительно	3
3	76-90	хорошо	4
4	91-100	отлично	5
5	61-100	зачтено	
6	менее 61	не зачтено	

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.4 Критерии оценки знаний студентов по междисциплинарному курсу МДК.05.01. Организация предпринимательской деятельности очная форма обучения

Таблица 5.4.1 – Общее распределение баллов по модулю в 6 семестре

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретические занятия	2,5	2,5	2,5	2,5
2	Посещаемость	5	-	5	-
3	Практические занятия	7,5	7,5	7,5	7,5
4	Индивидуальные домашние задания	7,5	7,5	7,5	7,5
5	Дифференцированный зачет	-	-	10	10
Итого:		40		60	

ПП.05.01 Производственная (по профилю специальности) практика

Таблица 5.4.3 - Общее распределение баллов в 6 семестре

№п п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация		Семестровая аттестация	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практическое обучение	-	-	5,0	9,0
2.	Пробные практические работы	-	-	10,0	11,0
3.	Индивидуальные практические работы по итогам изучения темы	-	-	15,0	30,0
4.	Практические работы по итогам семестра	-	-	-	20,0
5.	Посещаемость	-	-		
6.	Итого:	-	-	30,0	70,0

Порог доступа к промежуточной (семестровой) аттестации: 41 бал

заочная форма обучения

Таблица 5.4.1 – Общее распределение баллов по модулю в 6 семестре

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретические занятия	2,5	2,5	2,5	2,5
2	Посещаемость	5	-	5	-
3	Практические занятия	7,5	7,5	7,5	7,5
4	Индивидуальные домашние задания	7,5	7,5	7,5	7,5
5	Дифференцированный зачет	-	-	10	10
Итого:		40		60	

ПП.05.01 Производственная (по профилю специальности) практика

Таблица 5.4.3 - Общее распределение баллов в 6 семестре

№п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация		Семестровая аттестация	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практическое обучение	-	-	5,0	9,0
2.	Пробные практические работы	-	-	10,0	11,0
3.	Индивидуальные практические работы по итогам изучения темы	-	-	15,0	30,0
4.	Практические работы по итогам семестра	-	-	-	20,0
5.	Посещаемость	-	-		
6.	Итого:	-	-	30,0	70,0

Порог доступа к промежуточной (семестровой) аттестации: 41 бал

ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В МОДУЛЕ

Авансирование бизнеса — Привлечение денежных средств на осуществление бизнес-проектов и бизнес-операций до их реализации. Авансирование может осуществляться заказчиком проекта, потенциальным покупателем, импортером, государственными органами, конкретными заинтересованными лицами.

Акциз — Косвенный налог на товары или услуги. Акциз включается в цену товара и изымается в государственный и местный бюджеты. Акциз в РФ – это федеральный налог, взимаемый с организаций и иных лиц, если они совершают подлежащие налогообложению операции с подакцизными товарами и/или подакцизным минеральным сырьем.

Антрепренер — Частный предприниматель, организатор зрелищных предприятий, устроитель концертов. Антрепренер содержит частные зрелищные предприятия.

Банк — Финансовая организация, которая: — сосредотачивает временно свободные денежные средства (вклады); — предоставляет их во временное пользование в виде кредитов (займов, ссуд); — посредничает во взаимных платежах и расчетах между предприятиями, учреждениями и отдельными лицами.

Банковский лицевой счет — Банковский документ, отражающий все финансовые взаимоотношения банка с его клиентом. Одному и тому же клиенту может быть открыто несколько лицевых счетов. Лицевые счета открываются юридическим лицам для учета денежных средств и осуществления расчетов по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (расчетные и текущие счета). Лицевые счета также открываются банками физическим лицам (вкладчикам); на них учитывается движение вкладов по приходным и расходным ордерам, а также начисленные банком проценты по вкладу.

Безналичные расчеты — Денежные расчеты, при которых платежи осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств со счета плательщика на счет получателя. При этом расчетным центром является банк.

Бизнес — Предпринимательская деятельность, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственного дела.

Бизнес для бизнеса — Сектор рынка, ориентированный на организацию взаимодействия между компаниями в процессе производства и продажи товаров или услуг. Сектор B2B охватывает торговые отношения между фирмами, осуществляемые в электронной форме: - организацию поставок и продаж; - согласование контрактов и планов.

Бизнес для потребителя — Сектор рынка, ориентированный на работу с конечными физическими потребителями товаров или услуг.

Бизнес-инкубатор — Организация, обеспечивающая малые предприятия физическим пространством для работы, помещениями и сооружениями на основе совместного использования, доступом к техническим средствам и услугам в области ведения бизнеса. Деятельность бизнес-инкубаторов способствует осуществлению начальной стадии развития нового, как правило, малого предприятия, освоению новой продукции и реализации инновационных проектов.

Бизнес-карта — Продукт международных платежных систем, предназначенный для использования в деловых поездках. Обычно бизнес-карта выпускается в качестве корпоративной платежной карты.

Бизнес-консультирование — Практическая область психологии, занимающаяся изучением психологических проблем управления организацией и созданием психологических методов принятия решения, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения членов организации.

Бизнес-операция — Совокупность действий, составляющих содержание одного акта предпринимательской деятельности. Обычно бизнес-операция начинается с производства или закупки партии товара по заранее намеченному плану действий и завершается продажей товара и получением прибыли.

Бизнес-план — Подробный план предпринимательской деятельности на определенный период, устанавливающий показатели, которые должно достичь предприятие. Для новых предприятий бизнес-план является обязательным документом, помогающим мобилизовать капитал или получить кредит. Обычно бизнес план содержит: - показатели движения наличности и объемов производства с разбивкой по месяцам на первые два года и более агрегированные показатели на последующие годы; - описание стратегии и тактики, которые руководство собирается использовать для достижения плановых показателей.

Бизнесмен — Коммерсант, предприниматель, делец; вообще – человек, занимающийся любым видом экономической деятельности, приносящей прибыль или иные выгоды.

Венчурный бизнес — Бизнес, ориентированный на практическое использование технических и технологических новинок, результатов научных достижений еще не опробованных на практике.

Взаимный бизнес — Операции, которые одна компания поручает провести другой компании на согласованных взаимовыгодных условиях.

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности — Экономическое преступление; незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или коммерческой организации: - неправомерный отказ в регистрации; - неправомерный отказ в выдаче лицензии; - ограничение прав и законных интересов в зависимости от организационно-правовой формы или формы собственности; - ограничение самостоятельности + иное незаконное вмешательство.

Государственное предпринимательство — Деятельность государственных предприятий на коммерческой или некоммерческой основах по производству товаров и услуг, необходимых для развития национальной экономики.

Государственный налог — Обязательный платеж, устанавливаемый и взимаемый государством с физических и юридических лиц.

Деловая ниша — Незанятый или недостаточно освоенный, свободный участок рынка товаров и услуг, производство и продажа которых сулят финансовый успех, получение прибыли.

Деловой туризм — Поездки бизнесменов в другую страну с деловыми целями.

Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) — Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности является специальным режимом налогообложения. Она регулируется главой 26.3. Налогового кодекса РФ. Вмененный доход — потенциально возможный доход налогоплательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение указанного дохода, и используемый для расчета величины единого налога по установленной ставке.

Индивидуальная трудовая деятельность — Общественно-полезная деятельность физических лиц по производству товаров и услуг, не связанная с их трудовыми отношениями с предприятиями любого типа.

Интрапредпринимательство — Предпринимательская деятельность, проводимая внутри крупного предприятия.

Коммерсант — Лицо, занимающееся частной торговлей, осуществляющее торговое предпринимательство.

Косвенные налоги на предпринимателей — Налоги, которые являются надбавкой к цене продаваемого товара и учитываются в национальном продукте, но не входят в национальный доход, поскольку не поступают к владельцам собственности. К косвенным налогам на предпринимателей относятся: - налог на добавленную стоимость; - налог с продаж; - акцизные сборы; - налог на имущество; - оплата лицензий на ведение хозяйственной деятельности; + другие сборы, которые предприятия включают в издержки производства.

Кредит — Кредит - отношение между кредитором и заемщиком, при котором кредитор передает заемщику деньги или вещи, а заемщик обязуется в определенный срок возвратить такую же сумму денег или равное количество вещей того же рода и качества. Кредит - сумма денег, переданная займы. Кредит - форма движения ссудного капитала.

Лендинг-бизнес — Авансирование, кредитование, предоставление займов и другие бизнес-операция, результаты которых изменяют активы предприятия и отражаются в его финансовых отчетах.

Лжепредпринимательство — Преступление в сфере экономики, объективную сторону которого составляет создание коммерческой организации без намерения осуществить предпринимательскую деятельность. Обычно лжепредпринимательство имеет целью: - получение кредитов; - освобождение от налогов; - извлечение иной финансовой или имущественной выгоды; - прикрытие запрещенной деятельности.

Малый бизнес — Бизнес, опирающийся на предпринимательскую деятельность небольших фирм, малых предприятий, формально не входящих в объединения.

Международный бизнес — Предпринимательская деятельность, в которой совместно участвуют фирмы разных стран и используется международный капитал.

Местные налоги и сборы — Налоги и сборы, устанавливаемые и вводимые в действие нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления и обязательные к уплате на территории соответствующих муниципальных образований. К местным налогам и сборам относятся: земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование или дарение, местные лицензионные сборы. Местные налоги и сборы поступают в доходы местных органов государственной власти и расходуются ими.

Местный налог — Налог, поступающий в местный (муниципальный) бюджет.

Налог на добавленную стоимость (НДС) — Взимаемый с предприятий налог на сумму прироста стоимости на данном предприятии, исчисляемую в виде разности между выручкой от реализации товаров и услуг и суммой на сырье, материалы, полуфабрикаты, полученные от других производителей. Ряд товаров, услуг, видов деятельности частично или полностью освобождается от налога на добавленную стоимость.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) — Основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтвержденных расходов, в соответствии с действующим законодательством.

Налог с оборота — Налог в виде процента от цены товаров произведенных внутри страны, взимаемый в государственный бюджет по мере торговой реализации этих товаров. В некоторых случаях налог с оборота взимается с импортных товаров. Разновидностью налога с оборота является налог на добавленную стоимость.

Налоги — Обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с физических и юридических лиц. Налоги служат одним из средств регулирования экономических процессов, хозяйственной жизни. По уровню взимания налоги делятся на федеральные, республиканские и местные. По виду объектов налогообложения налоги делятся на прямые, и косвенные. Налоги и налоговые ставки различны в разных странах и периодически изменяются.

Налоговая система — Совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране, и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

Незаконное предпринимательство — Преступление в сфере экономики, объективную сторону которого составляет предпринимательская деятельность без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение обязательно, или с нарушением условий лицензирования, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.

Обязанности предпринимателя — - исполнение законов и договорных соглашений; - осуществление материального и морального вознаграждения работников предприятия, обеспечение их социальной защиты; - своевременное представление декларации о доходах; - своевременная уплата налогов; - заявление о банкротстве в случае невозможности исполнения обязательств перед кредиторами.

Ответственность предпринимателя — Санкции, налагаемые в соответствии с законом на предпринимателя: - за ненадлежащее исполнение заключенных договоров; - за нарушение прав собственности других субъектов; - за загрязнение окружающей среды; - за нарушение антимонопольного законодательства и др.

Оценка бизнеса — Оценка действительной рыночной стоимости работающего предприятия.

Платежное поручение — Приказ клиента (плательщика) банку о перечислении с расчетного счета суммы денежных средств третьему лицу (другому предприятию). Платежное поручение выписывается на бланках установленной формы и представляется в банк в необходимом количестве экземпляров. Платежное поручение исполняется банком при наличии средств на счете плательщика, если иное не предусмотрено договором между плательщиком и банком.

Платежное требование-поручение — Расчетный платежный документ, представленный получателем средств в обслуживающий его банк. Платежное требование-поручение содержит: -1- требование получателя денежных средств к их плательщику об уплате положенной суммы; -2- поручение плательщика своему банку о перечислении соответствующей суммы получателю. Обычно с помощью платежных требований-поручений поставщики товаров (исполнители работ и услуг) выставляют требования о перечислении денежных средств на их счет со счета тех организаций, предприятий, которым поставлены товары (для которых выполнены работы и услуги).

Предприниматель — Лицо, которое изыскивает средства для организации предприятия и тем самым берет на себя предпринимательский риск.

Предпринимательская деятельность — Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность граждан и их объединений, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. В РФ регулирование предпринимательской деятельности основывается на нормах гражданского права.

Предпринимательская инициатива — Форма управления производством и сбытом товаров на основе внедрения новых идей, сохраняющих или повышающих конкурентоспособность товаров или услуг.

Предпринимательская способность — Способность человека: - использовать определенное сочетание ресурсов для производства товара; - принимать разумные последовательные решения; - применять новшества; и - идти на (оправданный) риск.

Предпринимательский доход — Часть прибыли от предпринимательской деятельности, которую получают сами предприниматели.

Предпринимательский риск — Риск, связанный с конкретным бизнесом в его рыночной нише.

Расчетные документы — Оформленные в письменном виде требования или поручения организаций на перечисление денежных средств в безналичном порядке за отпущенные товарно-материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги. Основными расчетными документами являются: платежные поручения, платежные требования-поручения, расчетные чеки, аккредитивы.

Расчетный счет — Счет, открываемый в банке коммерческому предприятию, имеющему статус юридического лица. Владелец расчетного счета имеет право распоряжаться своими средствами без ограничений, осуществляя любые не запрещенные законом операции.

Свобода предпринимательства — Одна из конституционных экономических свобод человека: - право использовать свои способности и имущество для предпринимательской и иной не запрещенной законом хозяйственной деятельности; - право создавать предприятия, владеть средствами производства; - право самостоятельно распоряжаться полученной прибылью.

Система налогообложения — Совокупность налогов и сборов, взимаемых в установленном порядке.

Скрытый налог — Налог, не выплачиваемый потребителем в виде денежных средств, однако входящий в ту или иную ценовую или тарифную структуру.

Совместное предпринимательство — Общая предпринимательская деятельность нескольких партнеров, в том числе партнеров разных стран. Для совместного предпринимательства характерна необходимость согласования экономических интересов всех участников предпринимательской деятельности.

Субъекты предпринимательской деятельности — Граждане РФ, не ограниченные в установленном порядке в своей дееспособности, иностранцы, лица без гражданства, объединения граждан.

Счет-платежное поручение — Оформленное в письменном виде поручение плательщика банку о перечислении его счета денежных средств в безналичном порядке за отпущенные товары, выполненные работы и оказанные услуги, а также по другим платежам на счет получателя.

Таможенная пошлина — Налог, взимаемый государством с провозимых через национальную границу товаров по ставкам, предусмотренным таможенным тарифом. По объекту обложения различают ввозимые, вывозимые и транзитные таможенные пошлины. По методу исчисления различают адвалорные, специфические и комбинированные таможенные пошлины.

Типы предпринимательской деятельности — Формы организации предпринимательской деятельности в зависимости от формы собственности и методов хозяйствования. Различают: - малый бизнес при частной собственности на средства производства или при их аренде; - совместное предпринимательство; - корпоративное предпринимательство на основе акционерного капитала.

Транзакция — Банковская операция, состоящая в переводе денежных средств с одного счета на другой.

Экономическая культура — Система ценностей и побуждений хозяйственной деятельности. Экономическая культура предполагает: - уважительное отношение к любой форме собственности и коммерческому успеху; - неприятие настроений уравниловки; - создание и развитие социальной среды для предпринимательства и т.п.

Электронный бизнес — Бизнес, основанный на использовании информационных технологий с тем, чтобы обеспечить оптимальное взаимодействие деловых партнеров и создать интегрированную цепочку добавленной стоимости. Электронный бизнес включает: продажи, маркетинг, финансовый анализ, платежи, поиск сотрудников, поддержку пользователей и поддержку партнерских отношений.

Этика предпринимательства — Деловая этика, основанная на открытости, честности, верности слову, уважении законов и умении вести бизнес.

Приложение Б

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Забелиной Т.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля»			
6.	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля» имеется	да	
7.	Подстрочные надписи удалены	да	
8.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	да	
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
10.	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	да	
11.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	да	
12.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	да	
13.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	да	
14.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	да	
15.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да	
16.	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	

18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
19.	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	да	
20.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	да	
21.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	да	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
22.	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	да	
23.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	да	
24.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	да	
25.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	да	
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	да	
27.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	да	
28.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
29.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	да	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
30.	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	да	
31.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
34.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
35.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			
36.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	да	
37.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	да	
Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
38.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в общей характеристике рабочей программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
39.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в общей характеристике рабочей программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
40.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	

41.	Объем времени, отведенного на практику, в общей характеристике рабочей программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
42.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в общей характеристике рабочей программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ Т.И.Забелина

08.апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой: _____ А.А. Власенко

Заведующий отделением _____ М.С.Словилова

Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

09 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Организация предпринимательской деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Забелиной Т.И.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы профессионального модуля»					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения модуля (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			

15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа) если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрена			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация производственной практики (по профилю специальности)консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			

	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ Т.И.Забелина

08.апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой: _____ А.А. Власенко

Заведующий отделением _____ М.С.Словилова

Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

09 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Организация предпринимательской деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Забелиной Т.И.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика программы профессионального модуля»					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения модуля (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			

15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа</i>) <i>если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа</i>	не предусмотрена			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация производственной практики (по профилю специальности)консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			

	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ Т.И.Забелина
08 апреля 2020 г.

Эксперты: _____ В.К.Ким

_____ К.Г.Бергер
09 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА» В Г.АРТЁМЕ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
О.И. Иванюга

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Год набора на ООП

2019

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванова


РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ



Протокол № 14 ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о. зав. кафедрой  А.А. Власенко

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия
Филиал ФГБОУ ВПО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, высшая квалификационная категория	Т.И.Забелина 

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия
Общество с ограниченной ответственностью «Мастер плюс», г. Артем	Директор	Кан В.Х. 
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Груздева Т.Г. 

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу модуля **ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности**. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** ;

- программой профессионального модуля **ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности**.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля очная форма обучения

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01. Организация предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет (4 семестр)	- анализ и оценка выполнения работ на практических занятиях; - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - результаты тестирования
ПП 05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет (4 семестр)	- выполнение пробной практической работы по индивидуальному заданию
ПМ.05	4 семестр – экзамен (квалификационный)	- выполнение индивидуального практического задания

заочная форма обучения

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01. Организация предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет (3 курс)	- анализ и оценка выполнения работ на практических занятиях; - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - результаты тестирования
ПП 05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет (3 курс)	- выполнение пробной практической работы по индивидуальному заданию
ПМ.05	3 курс – экзамен (квалификационный)	- выполнение индивидуального практического задания

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК.1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	- демонстрация умений квалифицировано и грамотно подготавливать коммерческие договора, контролировать их выполнение, в случае необходимости готовить претензии и рассчитывать санкции
ПК.1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	- демонстрация способности квалифицированно и грамотно готовить и обрабатывать статистические данные
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей профессии
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - оценка эффективности и качество выполнения профессиональных задач студентом; - мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи; - объективная оценка своей работы
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов обслуживания в юридической сфере;
ОК.4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в профессиональной области, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение информационно-коммуникационных технологий в оформлении документации - демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку используемой информации, в том числе с применением программного обеспечения
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- способность, работая в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	- умения ясно и четко высказывать свое мнение, грамотно излагать свои мысли в письменном виде.
ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- демонстрация умения соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1.- в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков;

ПО2 – в области анализа рынка;

ПО3.- в области оценки эффективности предпринимательских проектов

уметь:

- У1 - формировать пакет учредительных документов;
- У2 - анализировать состояние конкуренции на рынке;
- У3 - отличать коммерческую информацию, составляющую предпринимательскую тайну;
- У4 - составлять договор купли-продажи товара;
- У5 - выбирать метод снижения риска применительно к конкретной ситуации;
- У6 - формулировать миссию, цели организации, разрабатывать варианты реализации стратегии.

знать:

- З1 - коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- З2 - составляющие элементы предпринимательства и бизнеса, условия формирования предпринимательства;
- З3 - организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий;
- З4 - условия формирования предпринимательства;
- З5 - виды предпринимательской деятельности;
- З6 - процедуру создания предприятия, документы, необходимые для открытия предприятия;

- 37 - типы и виды конкуренции; функции конкуренции; типы конкурентов;
- 38 - виды контрактов и договоров, условия формирования контрактов и договоров, структуру контрактов и договоров;
- 39 - актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится в том случае, студент демонстрирует знания фактов, правовых норм, дает примеры по разъяснению теоретических положений, грамотно формулирует сущность понятий, умеет делать выводы и обобщения, высказывает самостоятельные суждения.

Оценка «4» ставится в том случае, когда при всей верности ответа есть некоторые неточности в изложении материала.

Оценка «3» ставится в том случае, когда в ответе обнаруживается недостаточно глубокое понимание проблемы, отсутствуют собственные оценки сказанного, проявляются умения лишь репродуктивно излагать материал.

Оценка «2» выставляется в том случае, когда студент не знает материал.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (Оценка освоения междисциплинарных курсов) ПМ. 05 Основы предпринимательской деятельности

3.1. Задания для оценки освоения МДК 05.01 Организация предпринимательской деятельности (8 семестр):

3.1.1 Задания текущего контроля

Раздел 1. Понятие и виды бизнеса

Тема 1.1. Понятие и содержание бизнеса. Экономические блага

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, 31,32,34,

Текст задания

1. Назовите основные типы экономических систем.
2. Дайте определение понятию
 - «Экономическая система».
 - «Традиционная экономическая система».
 - «Рыночная экономическая система».
3. Назовите два критерия, по которым выделяют разные типы экономических систем.
4. Назовите примеры государств, для которых была характерна традиционная экономическая система.
5. Назовите основной вид собственности в рамках традиционной экономической системы.
6. Что из перечисленного составляет основу рыночной системы (выберите несколько ответов)
 - А)Право частной собственности
 - Б)Земля
 - В)Экономическая свобода
 - Г)Государство
 - Д)Конкуренция
7. Верны ли суждения

А. Экономическая свобода есть право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать, каким образом и в какой мере их использовать для получения дохода.

Б. Конкуренция-экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно А и Б
4. оба суждения не верны

Задание с развернутым ответом

Задание 1.

Как известно, любое государство решает три основные экономические проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить? Но каждая экономическая система отвечает на эти вопросы по-разному.

Вопрос: Как отвечает традиционная, командная и рыночная экономика на вопрос: «Что производить?» и «Как производить?»

Задание 2.

Докажите своё утверждение. - Какая экономическая система существует сегодня в России?

Задание 3.

Определите, к какому типу экономической системы (традиционной, командной или рыночной) относятся следующие фрагменты экономической деятельности:

А). Чтобы привлечь квалифицированных рабочих, предприниматель установил на своей фирме более высокую минимальную зарплату, чем в фирмах конкурентов.

Б). Чтобы держать цены под контролем, правительство установило потолок цен для огромного числа товаров повышенного спроса.

В). В деревне рабочий день летом длится с восхода до заката. Как встарь, каждое утро на рассвете хозяева выгоняют коров пастись.

Г). При выборе профессии молодые люди часто идут по стопам своих родителей.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 30 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Подготовка реферата по темам: «Роль материальных благ в жизни общества», «Ценность нематериальных благ в современном мире».

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 2 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и

	структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 2баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 2 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Время выполнения 90 мин

Тема 1.2. Деловые интересы в бизнесе

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У1, У3, 35 34

Текст задания

1. Верны ли суждения о предпринимателе:
 - а) предприниматель — человек, занимающийся благотворительностью;
 - б) предприниматель — человек, на свой страх и риск вкладывающий свои деньги в новое дело?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
2. **Верны ли суждения о бизнесе:**
 - а) бизнес — способ проявления творческих возможностей человека;
 - б) любое получение дохода является бизнесом?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
3. **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**
 - 1) индивидуальное предприятие
 - 2) госкорпорация
 - 3) товарищество
 - 4) акционерное общество
 - 5) посредничество
4. **Главная цель занятия бизнесом**
 - 1) рост производства 2) снижение затрат 3) получение прибыли
 - 4) создание дополнительных рабочих мест
5. **Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:**
 - 1) облигация 2) акция 3) прокламация 4) вексель
- 6 **Верны ли суждения о предпринимательстве:**
 - а) это наиболее быстрый способ получить доход в производственном бизнесе;
 - б) это способность, которая есть у каждого человека?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. **Верны ли суждения об индивидуальном предприятии:**
 - а) индивидуальный предприниматель несет личную ответственность за успех или неудачу предприятия;

- б) индивидуальное предприятие — наиболее распространенная форма бизнеса?
 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) владение
- 2) распоряжение
- 3) творчество
- 4) пользование
- 5) наследование
- 6) имущество

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 10 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Составление сравнительной таблицы по теме «Виды предпринимательской деятельности».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, 31, 35

Текст задания. Сопоставьте термины и определения

Термины	Определения
1. производственное предпринимательство	1. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности прибыль, разделяемую среди участников
2. посредническое предпринимательство	2. лицо, действующее от имени и в интересах производителя товара или потребителя.
3. агент	3. предназначено для осуществления операций по купле-продаже золота и валюты
4. дистрибьютор	4. основано на производстве продукции, товаров, работ, оказываются услуги, создаются определенные духовные ценности.
5. брокер	5. осуществляется на основе договоров имущественного или личного страхования
6. коммивояжер	6. посредник, специализирующийся на приобретении товаров у производителей и реализующий их (распределяющий) своим постоянным клиентам
7. биржа труда	7. специализируется на оптовой торговле
8. товарная биржа	8. предприниматель-посредник, который не только продает, но и доставляет товар покупателю (продажа с доставкой).
9. валютная биржа	9. специализируется на учете потребностей в различных видах рабочей силы
10. финансовое предпринимательство	
11. банк	
12. страховое предпринимательство	

ство	
13. юридическое лицо	10. обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его расположения и осуществляющее все его функции, в том числе и функции представительства
14. филиал	11. это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество
15. коммерческие организации	12. способствует насыщению товарных рынков
16. биржа труда	13. государственное учреждение, главная задача которого - контроль за трудовой деятельностью
	14. осуществляется банкирами или финансистами за счет учреждения и организации деятельности банков, инвестиционных компаний и фондов
	15. основная задача свести покупателей с продавцами и помочь им достичь договоренности. брокер не принимает на себя никакого риска.
	16. специализированное финансовое предприятие, объединяющее финансовые ресурсы — временно свободные денежные средства

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 20 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Составление сравнительной таблицы по теме «Виды предпринимательской деятельности».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Раздел 2. История бизнеса в России

Тема 2.1. Предпринимательство на Руси до 15 века.

**Практическое занятие №1 по теме: «Эволюция предпринимательской деятельности»
Задание №1.**

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, 32,35, 39

Текст задания.

Задание 1

Сопоставить этап развития предпринимательства с его содержанием.

1 этап	А. Петровские реформы. Они укрепили экономический фундамент и административно-хозяйственный аппарат традиционного общества, подчинившие все виды предпринимательской деятельности государственным интересам и поставившие само предпринимательство под жесткий контроль государства.
2 этап	Б. Современная Россия. Для развития предпринимательства нужны, прежде всего, свобода предпринимательской деятельности, закрепленная законодательно, рынок свободной наемной рабочей силы, необходимые для расширения производства, свободные денежные средства и главное – сам предпринимательский дух, то есть желание производить, торговать, «делать» деньги, наращивать капитал.
3 этап	В. XVIII-начало XX века. Своеобразие исторического пути в России в том, что она по уровню своего социально-экономического и политического развития на одно - два

	столетия отставала от передовых европейских государств, позже других развитых стран вступила на дорогу капиталистического развития. В России капитализм был государственно-монополистическим и фактически не знал стадии свободной конкуренции. Негативное отношение к предпринимателям, непонимание громадной роли предпринимательства и предпринимателей в судьбах страны сохранялось на самом высоком государственном уровне вплоть до Октябрьского переворота. Нравственно - психологическое отчуждение русского общества от идей предпринимательства сыграло одну из главных ролей в его печальной судьбе. Капитализм в России не прошел стадий свободной конкуренции и не привел к созданию настоящего класса собственников-предпринимателей. Это привело к уничтожению частной собственности и свободного предпринимательства, к созданию безрыночной экономики.
4 этап	Г. Монголо-татарское нашествие. Русское купечество вынуждено было существовать в рамках авторитарно-бюрократического режима.
5 этап	Д. Торговая деятельность. Торговые операции довольно часто сочетались с военными походами. Из среды воинов-дружинников выделились первые русские купцы, которые позднее стали профессиональными торговцами. В XI-XII веках стали создаваться первые постоянные купеческие компании, что диктовалось общими экономическими интересами и уже начавшаяся складываться культура предпринимательской деятельности.
6 этап	Е. Эпоха социализма. Это эпоха претворения в жизнь мифа о безденежной, безтоварной социалистической экономике. В России утвердился безрыночный административный механизм хозяйствования, вытеснивший на обочину экономической жизни все виды предпринимательства, поставивший на место частного интереса всеобщую уравнительность, а вместо здоровой конкуренции – показную соревновательность. Все это имело своим следствием ослабление общественного интереса к производительному труду, обостряло противоречия между растущим экономическим потенциалом страны и невысокой предпринимательской активностью её граждан. Десятилетия коммунистической пропаганды и политики, направленной на искоренение предпринимательского духа в экономике, принесли свои плоды. Отсюда недоверие у российских людей к рынку, страх перед ним, откровенная неприязнь к «выскачкам» и «богачам».

Ответ: 1. Д, 2. Г, 3. А, 4. В, 5. Е, 6. Б.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 20 мин.

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12., 32,35, 39

Текст задания. Деловая игра: «Выбор идеологии бизнеса»

1. Необходимо заранее подобрать и изучить материалы (учебной литературы, научной литературы, периодической печати) по теме «Идеология бизнеса».
2. Перед началом игры группа делится на 2 подгруппы. В подгруппах назначаются руководители.
3. Всем раздается текст «Заочный спор». Студенты знакомятся с текстом. Затем участники одной подгруппы объявляются приверженцами концепции Т. Веблена, а участники второй подгруппы – концепции Ф. Найта.
4. В обеих подгруппах организуются дискуссии с целью выработки общей аргументации.
5. В группе организуется дискуссия между подгруппами, каждая из которых защищает «свою» концепцию.
5. Организуется совместная выработка наиболее разумной идеологии бизнеса в переходный период.

Таблица 1 – Текст «Заочный спор»

Торстейн Веблен (1857–1929) профессор экономики Чикагского университета. В своей книге «Теория праздного класса» (1899). Т. Веблен подверг резкой критике рыночную экономику.	Франк Найт (1885–1972) профессор экономики Чикагского университета. В своей книге «Риск, неопределенность и прибыль» (1921) Ф. Найт защищает рыночную экономику.
1. Он поставил под сомнение утверждение о том, что «королем» требующим лучшие товары и услуги и получающим их, является потребитель. Т. Веблен показал, что потребители подвергаются всевозможным видам общественного и психологического давления, вынуждающего их иногда покупать ненужные им товары, пользоваться дорогостоящими услугами.	1. Производство товаров и услуг определяется исключительно потребителем. Государство должно придерживаться здесь нейтралитета или, по крайней мере, осуществлять легкое управление.
2. Т. Веблен ввел понятие «показное потребление», означающая тенденцию богачей покупать товары и услуги только для того, чтобы произвести впечатление на других. Это, в свою очередь, вынуждает потребителей среднего класса и даже бедняков делать тоже самое. Получается так, что спрос на флакон духов по цене один доллар может быть ниже, чем на те же самые духи, но по цене 15 долларов за флакон.	2. Ф. Найт указывал, что за исключением жизненно необходимых вещей, покупка любого человека может быть истолкована как «показная». Кроме того, кто возьмется определять, какие предметы являются разумными и необходимыми?
3. Автор книги доказывал, как жажда прибыли толкает некоторых предпринимателей на неэтичные поступки. Ими применяются всевозможные организационные и силовые методы.	3. Ф. Найт считал прибыль движущей силой бизнеса. Стремление к получению прибыли заставляет предпринимателей производить то, что нужно потребителю. Фирмы, не сумевшие удовлетворять потребностям рынка, сходят со сцены. Прибыль, считал Ф. Найт, является наградой предпринимателю за деятельность в условиях риска.
4. Т. Веблен сделал вывод, что капитализм обречен, и в перспективе будет заменен более чуткой к людям системой.	4. Рыночное производство, считал Ф. Найт – самое разумное из того, на, что можно надеяться в обозримом будущем.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается понятие «бизнес» от понятия «предпринимательство»?
2. Какими факторами определяется экономическая среда бизнеса?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы, влияющие на бизнес-среду.
4. Какие необходимы условия для зарождения бизнеса?

Задание 3.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У3, 32,35, 39

Текст задания.

1. Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.

Экономические выгоды	Социальные выгоды
1.	1.
2.	2.
3.	3.

2. Вы вместе со своим зарубежным партнером решили осуществить проект по совместному производству мебели. Какой другой формой партнерских связей было бы желательно дополнить развитие производственной кооперации?

Критерии оценки:

За правильные ответы не менее 60% вопросов выставляется – 1 балл.

За правильные ответы менее 60% вопросов выставляется – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений на тему: Предприниматели Руси 10 века. Особенности предпринимателей Руси 12 века. Предприниматели Руси 14 века. Предприниматели Руси 15 века.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Тема 2.2. Российское предпринимательство периода 15-20 веков

Практическое занятие № 2 на тему: «Качество успешного предпринимателя в России»

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, 32,35, 39

Время выполнения: 40 минут

Тренинг «ПРОФИЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»

Кто и почему становится предпринимателем? Каков его социальный и психологический портрет? Некоторые психологические тесты позволяют выделить личностные характеристики человека, влияющие на предпринимательские способности. Как правило, психологический портрет успешного предпринимателя описывает человека с ярко выраженными лидерскими качествами, настроенного на постоянную работу, постоянный мониторинг, постоянное самообучение и развитие и готового к риску. Осознание в себе всех этих качеств является основной предпосылкой к началу предпринимательской деятельности.

Постановка задачи практического занятия Студентам предлагается пройти тестирование, результаты которого позволяют выявить наличие и степень выраженности предпринимательских качеств.

Начать работу рекомендуется с подготовки таблицы сводных результатов тестирования (см. табл. 2.1). Пройдя тестирование и заполнив таблицу, следует проанализировать полученные результаты.

Таблица 2.1 Сводная таблица результатов тестирования

	Название теста	Исследуемые качества	Ваш результат (баллы)	Комментарий
1	Залог успеха	Предпринимательские свойства, стремление к успеху		
2	Способность влиять на коллектив	Лидерские качества		
3	Сила духа	Решительность, готовность к неудачам		
4	Степень коммуникабельности	Профориентация по видам деятельности		
5	Умение объективно оценивать людей	Интуиция, способность осуществлять кадровый отбор		

Тест № 1 ЗАЛОГ УСПЕХА

1. Как вы считаете: в чем залог вашего возможного успеха?
А) я не глупее тех, кто уже успел разбогатеть;

- Б) я способен справляться с большими нагрузками и не отступать перед трудностями;
 В) мне вообще везет во всем, за что бы я ни брался.
2. Планируя свою карьеру, кого бы вы назвали примером для подражания?
 А) некоего инвестора, удачно вложившего свои средства;
 Б) кого-то из своих родных или знакомых, кто успешно ведет дела;
 В) миллиардера вроде Рокфеллера или Гейтса.
3. Соперничество для вас – это:
 А) испытание;
 Б) возможность проявить себя;
 В) стремление превзойти других любой ценой.
4. Какое суждение о деньгах вы находите наиболее удачным?
 А) лучше всего помещены те деньги, которые у нас украдены, ведь за них мы приобрели благоразумие;
 Б) деньги составляют средства для людей умных, цель – для глупцов;
 В) из всех видов оружия, которые были изобретены для борьбы за существование, деньги являются самым эффективным.
5. Как вы ведете себя при столкновении с серьезными препятствиями?
 А) предпочитаю выждать: вдруг все решится само собой или придет неожиданная помощь;
 Б) сосредоточиваю всю волю и внимание, чтобы справиться с проблемой;
 В) препятствие только будит во мне азарт.
6. От чего, по-вашему, зависит успех в бизнесе?
 А) от осмотрительности и трезвого расчета;
 Б) от целеустремленности и творческой инициативы;
 В) от везения.
7. Как вы ведете себя, потерпев поражение или понеся ущерб?
 А) расстраиваюсь, жалуюсь друзьям и близким, ищу возможность отвлечься;
 Б) пытаюсь далее в таком положении найти преимущество;
 В) не придаю этому значения — ведь это досадная случайность.
8. Верите ли вы, что сумеете занять высокое положение в мире бизнеса?
 А) это маловероятно;
 Б) не исключено;
 В) наверняка.
9. Есть ли у вас конкретные деловые проекты?
 А) пока я об этом не задумывался;
 Б) да, есть пара интересных идей;
 В) у меня их множество.
10. Ради чего, по-вашему, стоит заниматься бизнесом?
 А) чтобы повысить свой уровень благосостояния;
 Б) чтобы обрести независимость;
 В) чтобы вырваться в лидеры.

Подсчет и интерпретация результатов тестирования

Ответ А - 1 балл, ответ Б - 2 балла, ответ В - 3 балла.

Менее 15 баллов. Вы не лишены способностей, которыегодились бы для успешной реализации на ниве предпринимательства. Однако, не имея пока возможности проявить эти способности на практике, вы себя несколько недооцениваете. Вы рассудительны и осторожны, у вас умеренный уровень притязаний. Это страхует вас от безоглядного риска, однако иной раз может воспрепятствовать оригинальным начинаниям. Вам необходимо действовать энергичнее и проявлять больше инициативы.

15-25 баллов. Как правило, люди, набравшие такую сумму баллов, отличаются оптимальным сочетанием деловых качеств. И вы вправе ожидать неплохих результатов от

своей работы, поскольку готовы приложить к этому максимум усилий. Только не позволяйте успехам вскружить вам голову.

Свыше 25 баллов. Вам свойственна очень высокая, а скорее всего, даже чрезмерная уверенность в своих силах. Пока обстоятельства к вам благосклонны, вы умеете обращать их в свою пользу. Но никто не застрахован от неудач, а вы перед ними весьма уязвимы. Прежде чем заняться предпринимательством, вам необходимо научиться более объективно себя оценивать, может быть, даже несколько смирить свои амбиции, и тогда у вас появятся неплохие шансы добиться успеха.

Тест № 2 СПОСОБНОСТЬ ВЛИЯТЬ НА КОЛЛЕКТИВ

Проверьте свои лидерские качества, узнайте, насколько вам подходит карьера управленца, менеджера.

1. Способны ли вы разговаривать с другим человеком на тему личных отношений?
2. Обращаете ли вы внимание на людей, ведущих себя неадекватно?
3. Портится ли у вас настроение, если вас расстроило начальство?
4. Стремитесь ли вы к тому, чтобы дружба между вашими коллегами крепла?
5. Любите ли вы доказывать своему начальнику, коллегам какую-то точку зрения до потери пульса?
6. Можете ли вы пробовать новые методы, способы решения сложных задач?
7. Реагируете ли вы быстро на конфликтные ситуации, происходящие в коллективе?
8. Можете ли вы выполнять сложные поручения начальства?
9. Способны ли вы избегать конфликтных ситуаций с начальством, с коллективом?
10. Любите ли вы проводить совещания и быть лидером?

Подсчет и интерпретация результатов тестирования (тест 2)

Да - 2 балла, нет - 1 балл.

15 и более баллов. Вам присуще учить, управлять коллективом. Быть лидером на работе. Вы — настоящий менеджер, управленец.

14 и менее баллов. Вам сложно быть лидером, предпринимателем. Но у вас все впереди, главное - стремление!

Тест № 3 СИЛА ДУХА Насколько вы решительны?

Бойтесь ли вы трудностей? Умеете ли отстаивать свои интересы? От ответов на эти вопросы зачастую многое зависит в карьере. Этот тест позволит определить, насколько вы устойчивы к жизненным невзгодам.

1. Могли бы вы оставить постоянную, но малооплачиваемую работу ради краткосрочного, но выгодного контракта?

А) да;

Б) зависит от суммы контракта;

В) нет.

2. Как вы ведете себя, когда дорогу вам перебегают черная кошка?

А) иду вперед, потому что не верю в приметы;

Б) сплуну через левое плечо и продолжу путь;

В) сверну с дороги.

3. Как вы реагируете на оскорбления?

А) замыкаюсь в себе;

Б) вступаю в конфликт;

В) делюсь своей обидой с человеком, который готов мне посочувствовать.

4. Что для вас означает праздничный вечер в кругу семьи?

А) терпимое времяпрепровождение, если нет лучшего варианта;

Б) возможность отдохнуть;

В) отличное время для общения с близкими.

5. Какие ощущения вызывают у вас фильмы ужасов?

- А) они приятно щекочут нервы;
 - Б) никаких;
 - В) отвращение и страх.
6. Как вы относитесь к начальству?
- А) спокойно;
 - Б) неприязненно;
 - В) очень уважительно.
7. Воспоминания о первой любви:
- А) согревают мне душу;
 - Б) не вызывают особых чувств;
 - В) пробуждают сожаление.

Подсчет и интерпретация результатов тестирования

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
А	1	1	3	3	1	2	2
Б	2	2	1	2	2	1	1
В	3	3	2	1	3	3	3

От 7 до 10 баллов. Вы вполне решительный, уверенный в себе и значительный в глазах окружающих человек. Вы не боитесь трудностей и умеете отстаивать свои права. Если вы руководитель, то, скорее всего, авторитарного типа. У вас можно поучиться тому, как добиваться своего. В отношениях с деловыми партнерами, коллегами, друзьями для вас главное - справедливость. Правда, кое-кто считает вас толстокожим и временами чересчур прямолинейным. Может быть, вы действительно даете для этого повод?

От 11 до 15 баллов. Вы спокойный и адекватный человек, вы умеете дать объективную оценку себе и другим. Неприятности не выбивают вас из колеи, вы способны трезво анализировать. Скорее всего, вы заранее просчитываете шансы и действуете разумно.

От 16 до 21 балла. Вы, скорее всего, склонны остро переживать неприятности и неудачи. Известия о непредвиденных событиях могут вогнать вас в длительную депрессию. В таких ситуациях вы предпочитаете все пускать на самотек.

Тест № 4 СТЕПЕНЬ КОММУНИКАбельНОСТИ

Одни люди предпочитают иметь дело с бумагами, файлами, техникой, другие – могут легко взаимодействовать с людьми (коллегами и клиентами). К какой из этих групп относитесь вы?

1. Я предпочел бы иметь дачу:
 - А) в оживленном поселке;
 - Б) в маленькой деревне;
 - В) в лесу подальше от чужих глаз.
2. На работе мне интереснее всего иметь дело:
 - А) с бумагами, техникой;
 - Б) чередовать работу с людьми и работу с бумагами;
 - В) с людьми.
3. Как часто вас выдвигали на общественные должности?
 - А) никогда;
 - Б) редко;
 - В) неоднократно.
4. Чья работа, по вашему мнению, интереснее: химика-исследователя или директора гостиницы?
 - А) химика;
 - Б) не знаю;
 - В) директора.
5. Любите ли вы делать подарки?
 - А) люблю;

- Б) не уверен;
 В) не люблю.
6. Вы сделали полезное изобретение. Что вы предпочтете делать с ним дальше?
 А) буду совершенствовать;
 Б) затрудняюсь ответить;
 В) позабочусь о его практическом применении.
7. Что, на ваш взгляд, интереснее в профессии менеджера по продажам?
 А) общение с заказчиками, клиентами;
 Б) затрудняюсь ответить;
 В) ведение счетов и документации.
8. Если бы адвокаты и летчики получали одинаковую зарплату, кем бы вам хотелось стать?
 А) адвокатом;
 Б) трудно выбрать;
 В) летчиком.
9. Кем интереснее быть: художником или политиком?
 А) художником;
 Б) затрудняюсь сказать;
 В) политиком.
10. Лучше всего вы чувствуете себя в музеях...
 А) в одиночестве;
 Б) с близкими людьми;
 В) при большом скоплении публики.

Подсчет и интерпретация результатов тестирования

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В	0	2	2	2	0	2	0	0	2	0

0–7 баллов. Вы более склонны к одиночеству, чем к общению с сослуживцами. В тишине зреет интеллект – это поговорка про вас. Вы стремитесь к четкости и ясности, к проникновению в суть вещей, событий, процессов, к четкой классификации окружающих вас людей, явлений, событий. Вам трудно разобраться в тонкостях отношений между людьми, зато вы легко справляетесь со сложными трудоемкими задачами. Вполне возможно, что окружающие воспринимают вас как холодного человека. Если вы не умеете достигать компромиссов, не гибки в оценках, то негативное впечатление окружающих только усиливается. Скорее всего, у вас ровные отношения с людьми и многие это ценят, но нет глубоких привязанностей. Друзей и близких могут обижать ваше безразличное отношение к ним, отсутствие теплоты и привязанности, а вы, скорее всего, обвиняете их в непонимании и излишней капризности. Попробуйте иногда как-то выражать свое отношение к тем, кто вам дорог или симпатичен.

8-13 баллов. Вы одинаково хорошо можете работать с документами и взаимодействовать с коллегами. Вам интересны и сосредоточенная работа с техникой, и контакты с людьми. Вас сложно назвать замкнутым человеком, хотя иногда вам хочется побыть одному. Вы плохо работаете в одном случае: когда в вашей комнате нет совсем никого. Вам скучно без общения, в котором вас больше увлекает не цель, а сам процесс. Вам стоит развивать свою способность находить общий язык с людьми.

14-20 баллов. Вы созданы для работы с людьми. Вам свойственны открытость и доброжелательность, вы отзывчивы и непринужденны, с вами легко общаться. Постоянная готовность к сотрудничеству, внимательность к людям, уживчивость привлекают к вам окружающих. У вас много друзей, еще больше — знакомых. Вы не боитесь критики, не смущаетесь, легко запоминаете лица и имена, окружающие воспринимают все это как проявление вашего расположения к ним. Однако вам следует больше внимания уделять самым близким людям, чтобы легкость в общении не превратилась в поверхностность.

Тест № 5 УМЕНИЕ ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАТЬ ЛЮДЕЙ

Каждому из нас приходится оценивать других. Быть при этом объективным удастся не всем. Предлагаемый тест выявит, насколько вы разбираетесь в психологии, умеете ли реально оценивать людей или можете заблуждаться.

1. Те, кто всегда придерживаются правил хорошего тона:
 - А) вежливы, приятны в общении;
 - Б) хорошо воспитаны;
 - В) скрывают свой истинный характер.
2. Вы знаете супружескую пару, которая никогда не ссорится. По-вашему, они...
 - А) счастливы вместе;
 - Б) равнодушны друг к другу;
 - В) доверяют друг другу.
3. Вы впервые видите человека, и он сразу начинает рассказывать вам анекдоты. Вы решите, что он:
 - А) остряк;
 - Б) чувствует себя неуверенно и таким образом пытается это скрыть;
 - В) хочет произвести на вас приятное впечатление.
4. Если в беседе с вами ваш собеседник бурно жестикулирует, то вам кажется, что он:
 - А) волнуется;
 - Б) неискренен.
5. Чтобы лучше узнать кого-то, надо:
 - А) пригласить его в компанию;
 - Б) понаблюдать за ним со стороны.
6. Кто-то в ресторане дает большие чаевые. Вы убеждены, что он:
 - А) пытается произвести впечатление на других;
 - Б) делает это по незнанию;
 - В) делает это от щедрости души.
7. Если человек никогда не начинает разговор первым, то он:
 - А) скрытничает;
 - Б) слишком робок;
 - В) боится быть непонятым.
8. По вашему мнению, низкий лоб человека означает:
 - А) низкий интеллект;
 - Б) упрямство;
 - В) ничего не означает.
9. Что вы думает о человеке, который не смотрит другим в глаза?
 - А) у него комплекс неполноценности;
 - Б) он неискренен;
 - В) он слишком рассеян.
10. Высокообеспеченный человек все время покупает дешевые вещи. Вы думаете, что он:
 - А) бережлив;
 - Б) скромн;
 - В) скуп.

Подсчет и интерпретация результатов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	2	2	1	4	1	4	2	1	1	4
Б	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
В	1	4	4	—	—	1	1	4	2	1

35-40 баллов. Вам довольно легко составить свое мнение о человеке. Вы считаете, что достаточно присмотреться к любому незнакомцу и вы уже знаете о нем почти все. Более того, вы можете сразу же сообщить ему свое мнение, так как абсолютно уверены в своей правоте.

Вполне возможно, что вы судите слишком стереотипно. То, что вам нравится в людях в первую секунду (внешняя красота или модная одежда), не обязательно свидетельствует о положительных качествах самого человека. Ваши поспешные негативные оценки могут быть обусловлены тем, что у психологов называется «эффектом переноса»: вы не приемлете в других то, что вам не нравится в себе самом. Рекомендуем вам не особо полагаться на первое впечатление, а узнать человека лучше. Даже если вы уверены в том, что распознали его, следует ли так прямолинейно выражать свое мнение?

26-34 балла. Вы умеете объективно оценивать окружающих. Скорее всего, вы обладаете определенным психологическим чутьем, которое дает вам возможность «угадывать» черты характера людей, с которыми приходится общаться. У вас развита интуиция, вы обладаете способностью экспресс-анализа. После фундаментальной подготовки из вас вышел бы хороший психолог. Вы не позволяете себе попадать под чужое влияние и никогда не принимаете на веру чужое мнение. Вы умеете устанавливать межличностный контакт и «считывать» информацию с собеседника. Но наряду с этим вам присуще и чувство такта: вы сначала думаете, а уже потом высказываете свое мнение о людях – это очень ценно. Вы предпочитаете сами оценивать человека, нежели полагаться на чужие оценки. Еще одна важная черта: если вы поймете, что ошиблись в оценке человека, то не побоитесь признать это и изменить свое мнение.

16-25 баллов. Вы, как правило, не уверены в своем мнении и довольно легко соглашаетесь с чужой точкой зрения. Возможно, это связано с заниженной самооценкой – вы боитесь повторить негативный опыт и ошибиться снова. Это может быть связано и с тем, что вы еще не полностью изучили свои способности к разгадыванию характера другого человека. Таким образом, ваша наблюдательность работает не на полную мощность. Старайтесь быть более контактными и доверять себе, и у вас все обязательно получится.

10-15 баллов. Вы часто готовы поверить первому встречному. О людях предпочитаете судить преимущественно по внешним признакам. Когда же впоследствии оказывается, что ваша оценка далека от истины, вы недоумеваете и переживаете. Ваше первое впечатление об окружающих довольно часто бывает поверхностным и неточным. Вам следует внимательнее присматриваться к людям, быть спокойнее и не торопиться с оценками.

Критерии оценки:

За правильные ответы не менее 60% вопросов выставляется – 1 балл.

За правильные ответы менее 60% вопросов выставляется – 0 баллов.

Задание 2

Время выполнения: 15 минут

Текст задания. Ответы на вопросы теста

ТЕСТ «ВАШИ ДЕЛОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»

1. Как вы считаете, в чём залог вашего возможного успеха?

- А) я не глупее тех, кто уже успел разбогатеть;
- Б) я способен справляться с большими нагрузками и не отступать перед трудностями;
- В) мне вообще везёт почти во всём, за что бы я ни брался.

2. Планируя свою деловую карьеру, кого вы считаете примером, достойным подражания?

- А) некоего инвестора, сумевшего удачно вложить свои средства;
- Б) кого-то из родных или знакомых, кто успешно ведёт дела;

В) миллиардера вроде Рокфеллера или Гетти.

3. Соперничество для вас – это:

- А) испытание;
- Б) возможность проявить себя;
- В) стремление превзойти других любой ценой.

4. Какое суждение о деньгах вы находите наиболее удачным?

- А) лучше всего помещены те деньги, которые у нас украдены: ведь за них мы приобрели благоразумие (Д. Шопенгауэр);
- Б) деньги составляют средство для людей умных, цель – глупцов (П. Декурсель);
- В) из всех видов оружия, которые были изобретены для борьбы за существование, деньги являются самым эффективным (В. Швобель);

4. Как вы ведёте себя при столкновении с серьёзными препятствиями?

- А) предпочитаю выждать, вдруг всё разрешится само собой либо придёт неожиданная помощь;
- Б) сосредотачиваю всю волю и внимание, чтобы справиться с проблемой;
- В) препятствие только будит во мне азарт.

6. От чего, по-вашему, зависит успех в бизнесе?

- А) от осмотрительности и трезвого расчёта;
- Б) от целеустремлённости и творческой инициативы;
- В) от везения.

7. Как вы ведёте себя, потерпев поражение или понеся ущерб?

- А) расстраиваюсь, жалуясь друзьям и близким, ищу возможность отвлечься;
- Б) пытаюсь даже в таком положении найти преимущества;
- В) не придаю этому значения – ведь это досадная случайность.

8. Верите ли вы, что сумеете занять высокое положение в мире бизнеса?

- А) это маловероятно;
- Б) не исключено;
- В) наверняка.

9. Есть ли у вас конкретные деловые проекты?

- А) пока я об этом не задумывался;
- Б) да, у меня есть пара интересных идей;
- В) у меня их множество.

10. Ради чего, по - вашему, следует заниматься бизнесом?

- А) чтобы повысить свой уровень благосостояния;
- Б) чтобы обрести независимость;
- В) чтобы вырваться в лидеры.

Задание 3

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, 32,35, 39

Критерии оценки:

- За правильные ответы не менее 60% вопросов выставляется – 1 балл.
- За правильные ответы менее 60% вопросов выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 25 минут

Текст задания. Обоснуйте или опровергните заповеди руководителя. Расположите пункты заповедей по значимости. Добавьте недостающие пункты.

Ошибки в организации и ведении бизнеса могут привести к катастрофе. Тимофей Саввич Морозов на своей фабрике в Орехово-Зуеве для повышения качества и увеличения производства ввел систему штрафов, создал сложные условия труда рабочим и жесткие отношения между начальниками и подчиненными. В результате выпускаемый товар стал почти идеального качества. Т.С. Морозов часами у себя в молельне поклоны бил, каялся,

плакал, у Бога прощения просил за свою строгость. В 1885 г. разразилась первая российская забастовка, получившая название «Морозовская стачка в Орехово-Зуеве». После конфликта Т.С. Морозов целый месяц пролежал в горячке, после чего хотел закрыть фабрику и свернуть все производство.

Существуют заповеди руководителя, которые помогают грамотно руководить:

1. Смелость и решительность.
2. Привычка к сверхурочной работе.
3. Ясность планов.
4. Владение предметом и ситуацией.
5. Готовность взять на себя всю ответственность. Четкость решений.
6. Самоконтроль.
7. Острое чувство справедливости.
8. Привлекательность.
9. Сочувствие и понимание.
10. Саморазвитие.
11. Сотрудничество.

Последний пункт очень важен. Руководитель должен постараться из людей, работающих с ним, создать единую команду, коллектив единомышленников.

Критерии оценки:

За правильные ответы не менее 60% вопросов выставляется – 1 балл.

За правильные ответы менее 60% вопросов выставляется – 0 баллов.

Задание 4.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, 32,35, 39

Время выполнения: 20 минут

Текст задания. Ответьте на вопросы и приведите примеры.

1. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний?
2. Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.
3. Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.
 1. Экономические выгоды
 2. Социальные выгоды

Критерии оценки:

За правильные ответы не менее 60% вопросов выставляется – 1 балл.

За правильные ответы менее 60% вопросов выставляется – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Подготовка докладов по темам: Зарождение малого бизнеса в России. Развитие малого бизнеса в России и его перспективы. Современный этап развития бизнеса и предпринимательства.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Раздел 3. Система современного бизнеса

3.1 Субъекты бизнеса

Практическое занятие № 3 по теме «Выбор идеологии бизнеса»

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,,У6,31,32,35, 39

Время выполнения: 40 минут

Текст задания. Выберите бизнес-идею и оформите ее в соответствии с рекомендациями таблицы 1:

Таблица 1

Бизнес идея	Выбор бизнес-идеи		Почему этот бизнес будет успешным или неуспешным? (Внешняя среда)	
	Почему эта деятельность мне подходит или не подходит? (Личные качества)		Успешным	Неуспешным
<i>Торговля бытовой химией</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>я хорошо разбираюсь в средствах бытовой химии, потому что у меня химическое образование</i><i>у меня есть достаточное количество денег для создания оборотных средств</i>	<i>я страдаю аллергией и не могу долго находиться в помещении с химическими средствами</i>	<i>в районе нет специализированных торговых точек с полным ассортиментом товаров бытовой химии</i>	<i>в городе мало стабильно работающих предприятий, поэтому доходы населения невысокие и не стабильные</i>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

1. Составьте письменный план всех мероприятий подготовительного этапа, связанного с учреждением нового предприятия, начиная с подачи учредительных документов на государственную регистрацию

2. Представьте образец заявления о регистрации юридического лица.

3. Представьте образец заявления о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.

4. Представьте образец заявления о постановке на учет в Пенсионный фонд юридического лица.

5. Приведите пример устава акционерного общества.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У3,32,

Текст задания.

1. Решить задачу. У торговой компании следующая программа сбыта на II квартал, тыс. руб.: апрель – 50; май – 50; июнь – 60; всего – 170. Поступление денежных средств от продажи в кредит составляет: 70% в первый месяц от суммы продажи, 20% - во второй, 8% - в третий; 2% - неплатежи. Баланс дебиторов по расчетам в начале II квартала 20 тыс. руб., из которых 5 тыс. руб. представляют наличные - несобранные февральские продажи, а 15 тыс. руб. - наличные, не собранные за продажи в марте.

Вычислите:

1)объем реализации за февраль и март;

2)планируемое получение наличных от продаж за каждый месяц с февраля по июнь (не учитывая ответ на первый вопрос, предположим, что объем февральских продаж равен 40, а мартовских - 60 тыс. руб.).

2. Вопросы для обсуждения

1. Партнерские связи и формы сотрудничества в сфере производства.

2. Франчайзинг: понятие, механизм взаимоотношений франчайзера и франчайзи.

Специфика и сферы развития франчайзинга в Российской Федерации.

3. Формы сотрудничества в сфере товарообмена и в финансовой сфере.

Посредники на рынке финансовых, инвестиционных и информационных услуг.

4. Особенности развития.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Подготовка презентационного материала по теме: «Особенности и значение субъектов бизнеса».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Тема 3.2 Предприятие в системе бизнеса**Практическое занятие № 4 по теме «Анализ ресурсов российских предприятий»**

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5 31,32,

Текст задания.

Задание 1 Анализ производственных ресурсов

Задача 1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов (ОФ). Стоимость ОФ на начало года 200 тыс. руб. С 25 февраля введены ОФ на сумму 50 тыс. руб. С 17 августа произошло выбытие основных фондов на 10 тыс. руб., а с 27 ноября на 15 тыс. руб.

Задача 2. Рассчитать необходимые показатели, проанализировать фондоотдачу и фондоемкость основных фондов и определить величину экономии (дополнительной потребности) капитальных вложений в результате увеличения (уменьшения) фондоотдачи и фондоемкости средств, вложенных в основные фонды.

Наименование показателя	Период	
	Базисный	Отчётный
Выручка, млн. руб.	100	120
Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. руб.	55	60

Задача 3. Рассчитать необходимые показатели, проанализировать фондоотдачу нематериальных активов; определить величину экономии (дополнительной потребности) и долю прироста продукции в результате увеличения (уменьшения) фондоотдачи средств, вложенных в нематериальные активы.

Наименование показателя	Период	
	Базисный	Отчётный
Выручка, млн. руб.	66000	70000
Среднегодовая стоимость нематериальных активов, млн. руб.	17820	25000

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 30 мин.

Задание 2 Анализ трудовых ресурсов

Задание 1. Дайте определение понятий указанных в колонке 1 (таблица 1), укажите источник информации.

Табл. 1 - Раскрытие понятий на основе информации.

Понятие	Определение	Источник информации
1. Персонал предприятия		
2. Руководители		
3. Специалисты		
4. Служащие		
5. Промышленно-производственный персонал		
6. Непромышленный персонал		
7. Основные рабочие		
8. Вспомогательные рабочие.		

Задание 2. Определите показатели использования трудовых ресурсов на основе формул расчета, укажите источник информации. Ответ оформите в таблице 2

Табл. 2 - Основные формулы для расчета показателей использования трудовых ресурсов

Показатели	Формулы расчета	Источник информации
------------	-----------------	---------------------

	$K_{пр} = \frac{\text{Количество принятого на работу персонала}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$	
	$K_{ув} = \frac{\text{Количество уволившихся работников}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$	
	$K_{ж} = \frac{\text{Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$	
	$K_{пр} = \frac{\text{Количество работников, проработавших весь год}}{\text{Среднесписочная численность персонала}}$	

Задание 3. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 6 тыс. человек, в том числе рабочих — 5400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 1000 человек, в том числе рабочих — 920, служащих — 80 человек. За тот же год уволено 700 человек, в том числе рабочих – 650, служащих — 50 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Задание 4. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах, на основе следующих данных:

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 400 тыс. шт.;
- 2) годовой объем валовой продукции — 4 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 1000 человек.

Задание 5. Дайте определения понятий указанных в колонке 1 (таблица 3), укажите источник информации.

Табл. 3 - Раскрытие понятий на основе информации.

Понятие	Определение	Источник информации
1. Заработная плата		
2. Номинальная заработная плата		
3. Реальная заработная плата		
4. Сдельная оплата труда		
5. Сдельно-премиальная оплата труда		
6. Повременная оплата труда		
7. Повременно-премиальная оплата труда		
8.. Аккордная оплата труда		

Задание 6. Определите заработок рабочего за месяц по следующим данным:

- 1) продолжительность смены 8 часов;
- 2) система оплаты труда сдельно-премиальная;
- 3) часовая тарифная ставка 12,8 рублей;
- 4) отработано фактически в течении месяца 22 смены, в том числе 2 смены в выходные и праздничные дни;
- 5) норма выработки 70 изделий за смену, фактически изготовлено за месяц 1850 изделий;
- 6) премия по положению 25 % к тарифу.

Задание 7. Определите численность рабочих сдельщиков, на основе следующих данных:

- 1) технологическая трудоемкость производственной программы-по плану составляет- 3560 тыс. норма-часов;

- 2) реальный фонд рабочего времени в плановом периоде-225дней;
- 3) реальная продолжительность рабочего дня-7,78часов;
- 4) планируемый коэффициент выполнения норм- 1,2.

Задание 8. Рабочий сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т — 500 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 5250 руб. (премия от суммы продаж составляет 4%). Определите полный заработок рабочего.

Задание 9. Часовая ставка инженера — 90 руб. 20 коп. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 часов. Рассчитайте заработок инженера.

Задание 10. Численность персонала предприятия 3000 чел. , в т.ч. 960 основных рабочих и 640 вспомогательных., специалистов 770 человек, остальные руководители. Проведите анализ структуры персонала по категориям работников, определите:

- 1) удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия, %;
- 2) удельный вес служащих и руководителей в общей численности персонала предприятия, %;
- 3) выработку продукции на одного рабочего и одного работающего, если валовая продукция составила 26688 тыс. руб.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 60 мин.

Тема 3.3 Конкуренция в бизнесе

Практическое занятие № 5 по теме «Фирмы-конкуренты и их деловые характеристики».

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У2,У3, 31,32,35, 37 39

Текст задания

Задание 1

Ниже представлены факторы конкурентоспособности товаров и услуг. Выстройте их в порядке важности (начиная с наиболее значимого) и охарактеризуйте их влияние на конкурентоспособность.

Факторы конкурентоспособности товаров и услуг:

- снижение себестоимости;
- дифференциация товаров;
- сегментация рынка;
- внедрение инноваций;
- отслеживание потребителей.

Заполните нижеприведенную таблицу, дав характеристику наиболее распространенным видам конкуренции.

Категория	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество и характеристика					

продавцов					
Характер продукции					
Контроль за ценами					
Условия выхода на рынок					
Доступность рыночной информации					
Метод сбыта продукции					

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 30 мин.

Задание 2

Сформулировать факторы конкурентоспособности и провести анализ конкурентов с использованием модели 7P

Таблица - 7P «Комплекс маркетинга»

Факторы конкурентоспособности	Собственное предприятия	Конкурент 1	Конкурент 2
«1P» - ПРОДУКТ			
СУММА			
«2P»- ЦЕНА			
СУММА			
«3P» - КАНАЛЫ СБЫТА			
СУММА			
«4P» - ПРОДВИЖЕНИЕ НА РЫНКЕ			
СУММА			
«5P»- ЛЮДИ			
СУММА			
«6»P-ПРОЦЕСС			
СУММА			
«7»-ОКРУЖЕНИЕ			
СУММА			
ИТОГО			

Сделать выводы о конкурентоспособности предприятия/организации

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 60 мин.**Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.** Подготовка краткой информации по заданию «Монополистическая практика предпринимательских фирм».**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.**Раздел 4. Бизнес-планирование****4.1 Методические основы разработки бизнес-плана****Практическое занятие № 6 по теме «Обоснование путей развития организации с привлечением инвестиций».****Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5,31, 32,34,35****Задание 1.****Текст задания.****Задание 1** Проведите анализ структуры и динамики инвестиций российских корпораций, сделайте выводы по результатам расчетов. Исходные данные приведены в табл.

Таблица

Показатели	Годы					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1. Инвестиции в основной капитал – всего	4730,0	6716,2	8781,6	7976,0	9152,1	10 776,8
В том числе по видам основных фондов:						
жилища	557,2	876,3	1193,8	1036,9	1111,2	1566,9
здания (кроме жилых) и сооружения	1935,3	2798,1	3742,2	3182,2	3965,5	4751,9
машины, оборудование, транспортные средства	1917,5	2612,3	3311,9	2970,2	3470,5	3791,2
прочие	320,0	129,2	533,7	486,7	604,9	666,8
2. Финансовые вложения — всего	14 395,0	18 779,4	26 402,4	22745,0	41 274,8	66 634,0
В том числе:						
долгосрочные	2278,2	4431,5	4545,4	4863,4	4897,3	7163,4
краткосрочные	12 116,8	14 347,9	21 857,0	17 881,6	36 377,5	59 470,6

Методические рекомендации

Для определения структуры и динамики инвестиций необходимо провести горизонтальный и вертикальный анализ.

Задание 2 Определите денежные потоки инвестиционного проекта и оцените его эффективность.

Исходные данные по проекту:

- продолжительность шага расчета — год;
- норма амортизации – 15%.

Из налогов учитываются:

- НДС-18%;
- налог на имущество — 2% от среднегодовой остаточной стоимости основных производственных фондов;
- транспортный налог — 0.2 у.е. в год;
- налог на прибыль — 20%;
- страховые взносы — 30%.

Не учитываются:

- прирост оборотного капитала;
- некапитализируемые инвестиционные затраты;
- НДС на капитальные вложения считается входящим в них и переносящим свою величину на стоимость продукции через амортизацию;
- ликвидационные затраты учитываются с НДС;
- ликвидационные поступления учитываются в размере, остающемся у организации, т.е. без НДС.

Ввод основных средств в эксплуатацию (появление фондов) предполагается на следующий год, после года совершения капитальных затрат. На шаге $m = 4$ происходят дополнительные строительные работы, из-за чего на это время уменьшается объем производства. На шаге $m = 7$ объем производства вновь уменьшается из-за окончания проекта, на шаге $m = 8$ производятся работы, связанные с прекращением проекта.

Норма дисконта инвестиционного проекта составляет 10% годовых. Расчеты провести в табл.

Таблица

№ п/л	1 Указатели	Номер на шаг расчета (m)								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
Операционная деятельность										
1	Выручка с НДС		90	150	150	120	210	210	175	0
2	Выручка без НДС									
3	НДС в выручке									
4	Производственные затраты без НДС									
5	Материальные затраты		35.0	40.0	40.0	40.0	45.0	45.0	45.0	0
6	НДС по материальным активам									
7	Заработная плата		7,22	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	0
8	Страховые взносы									
9	Балансовая стоимость основных производственных фондов		100	170	170	170	230	230	230	
10	Амортизационные отчисления									
11	Остаточная стоимость основных производственных фондов:									
11.1	на начало года		100	155	129	104	138	104	69.5	
11.2	на конец гола		85	129	104	138	104	69.5	35	
12	Валовая прибыль									
13	Налог на имущество									
14	Транспортным налог									

15	Налогооблагаемая прибыль									
16	Налог на прибыль									
17	Чистая прибыль									
18	Денежный поток от операционной деятельности									
Инвестиционная деятельность										
19	Притоки									10
20	Капиталовложения	100	70			60				90
21	Денежный поток от инвестиционной деятельности									
22	Сальдо суммарного потока									
23	Сальдо накопленного потока									
24	Дисконтный множитель									
25	Дисконтированный поток									
26	Накопленный дисконтированный поток									

Методические рекомендации

1. Определите выручку без НДС и амортизационные отчисления;
2. Рассчитайте налоги по инвестиционному проекту;
3. Определите чистую и валовую прибыль по проекту, алгоритм расчета которых приведен в гл. 5;
4. Рассчитайте денежный поток от операционной и инвестиционной деятельности;
5. Оцените эффективность инвестиционного проекта, без учета комиссионных за покупку (продажу) валюты.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Подготовка реферата по теме «Разработка системы планирования на предприятии».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Тема 4.2 Состав бизнес-плана

Практическое занятие № 7. Проведение анализа среды компании.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У2, У5, 31, 32, 34, 35, 37

Задание №1

Текст задания

Провести PEST и SWOT – анализ предприятия. Результаты оформить в таблицу. Сделать выводы

3 PEST – анализ

PEST – анализ – это инструмент, предназначенный для выявления:

- политических (Policy),
- экономических (Economy),
- социальных (Society),
- технологических (Technology)

аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании. Политика изучается потому, что она регулирует власть, которая в свою очередь определяет среду компании и получение ключевых ресурсов для её деятельности. Основная причина изучения экономики это создание картины распределения ресурсов на уровне государства, которая является важнейшим условием деятельности предприятия. Не менее важные потребительские предпочтения определяются с помощью социальной компоненты PEST – Анализа. Последним фактором является технологическая компонента. Целью её исследования принято считать выявление тенденций в технологическом развитии, которые зачастую являются причинами изменений и потерь рынка, а также появления новых продуктов.

Основные положения PEST – Анализа:

“Стратегический анализ каждой из четырех указанных компонент должен быть достаточно системным, так как все эти компоненты тесным и сложным образом взаимосвязаны”

Нельзя полагаться только на эти компоненты внешней среды, так как реальная жизнь значительно шире и многообразнее.

PEST – Анализ не является общим для всех организаций, так как для каждой из них существует свой особый набор ключевых факторов.

Таблица 1.

Политика	Экономика
1	1
2	2
Социум	Технология
1	1
2	2

Таблица 2.

Стандартная матрица SWOT анализа

Внутренние факторы	Сильные стороны компании		Слабые стороны компании	
	1		1	
2		2		
3		3		
4		4		
5		5		
Внешние факторы	Возможности		Угрозы	
	1		1	
2		2		
3		3		
4		4		
5		5		

Проведение SWOT-анализа сводится к заполнению матрицы SWOT-анализа. В соответствующие ячейки матрицы необходимо занести сильные и слабые стороны предприятия, а также рыночные возможности и угрозы.

Сильные стороны предприятия — то, в чем оно преуспело или какая-то особенность, предоставляющая дополнительные возможности. Сила может заключаться в имеющемся опыте, доступе к уникальным ресурсам, наличии передовой технологии и современного оборудования, высокой квалификации персонала, высоком качестве выпускаемой продукции, известности торговой марки и т.п.

Слабые стороны предприятия — это отсутствие чего-то важного для функционирования предприятия или что-то, что пока не удастся по сравнению с другими компаниями и ставит предприятие в неблагоприятное положение. В качестве примера слабых сторон можно привести слишком узкий ассортимент выпускаемых товаров, плохую репутацию компании на рынке, недостаток финансирования, низкий уровень сервиса и т.п.

Рыночные возможности — это благоприятные обстоятельства, которые предприятие может использовать для получения преимущества. В качестве примера рыночных возможностей можно привести ухудшение позиций конкурентов, резкий рост спроса,

появление новых технологий производства продукции, рост уровня доходов населения и т.п. Следует отметить, что возможностями с точки зрения SWOT-анализа являются не все возможности, которые существуют на рынке, а только те, которые можно использовать.

Рыночные угрозы — события, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие на предприятие. Примеры рыночных угроз: выход на рынок новых конкурентов, рост налогов, изменение вкусов покупателей, снижение рождаемости и т.п.

Таблица 3. Матрица SWOT-анализа

	Возможности	УГРОЗЫ
	1. Появление новой розничной сети 2. и т.д.	1.Появление крупного конкурента 2. и т.д.
Сильные стороны 1. Высокое качество продукции 2. 3. и т.д.	1. Как воспользоваться возможностями Попытаться войти в число поставщиков новой сети, сделав акцент на качестве нашей продукции	2. За счет чего можно снизить угрозы Удержать наших покупателей от перехода к конкуренту, проинформировав их о высоком качестве нашей продукции
Слабые стороны 1.Высокая себестоимость продукции 2. 3. и т.д.	3. Что может помешать воспользоваться возможностями Новая сеть может отказаться от закупок нашей продукции, так как наши оптовые цены выше, чем у конкурентов	4. Самые большие опасности для фирмы Появившийся конкурент может предложить рынку продукцию, аналогичную нашей, по более низким ценам

Заполнив такую матрицу можно увидеть результат:

- определены основные направления развития предприятия
- сформулированы основные проблемы предприятия, подлежащие скорейшему решению для успешного развития бизнеса

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Подготовка сообщений по теме:

«Комплексная схема разработки бизнес-модели», «Особенности бизнес-моделей зарубежных компаний».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Тема 4.3 Структура бизнес-плана

Практическое занятие № 8. Сбор информации для разработки бизнес-плана.

Разработка бизнес-плана аудиторской фирмы

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У2,У5,31, 32,34,35,37

Текст задания.

Задание 1

Составьте бизнес-план проекта субъекта предпринимательства — участника конкурса на предоставление грантов.

СТРУКТУРА

бизнес-плана проекта субъекта предпринимательства — участника конкурса на предоставление грантов начинающим предпринимателям

1. Общая информация об инициаторе проекта.
2. Описание проекта:
 - 2.1. Общая информация о проекте:
 - наименование проекта;
 - направление деятельности;
 - адрес реализации проекта и условия осуществления деятельности (договор аренды, собственность и т.д.).
 - 2.2. Текущее состояние проекта.
 - 2.3. Затраты на период становления проекта с указанием на размер запрашиваемой муниципальной поддержки и конкретных направлений её расходования:

№ п/п	Конкретное направление расходования средств	Всего затрат, руб.	Планируемые затраты, руб.			Фактическое вложение собственных средств	
			За счёт средств гранта	За счёт собственных средств	За счёт привлечённых источников финансирования	Сумма, руб.	Подтверждающий платёжный документ*
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
	Итого, стоимость проекта						

* - к заявке прикладываются копии документов, заверенные получателем поддержки

3. Описание продукции (товаров, услуг).
4. Маркетинг-план.
 - 4.1. Рынок сбыта: потенциальные потребители, каналы и география сбыта.
 - 4.2. Конкурентная среда.
 - 4.3. Возможные риски при реализации проекта.
5. Производственный план.
 - 5.1. Этапы создания продукции (оказания услуг)
 - 5.2. Предполагаемые к использованию сырьё, товары и материалы, источники их получения.
 - 5.3. Персонал: фактическая и планируемая численность работников на период реализации проекта с указанием должностей (профессий) и заработной платы.
6. Календарный план:

№ Пп	Наименование этапа проекта	Дата начала	Дата окончания	Стоимость этапа
1				
2				
	Дата достижения полной производственной мощности			

7. Финансовый план с указанием видов и размеров налоговых отчислений.

Показатель	Месяц											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Доходы всего, руб., в том числе												
-												
-												
-												
- ...												
Расходы всего, руб., в том числе												

- заработная плата														
- начисления на заработную плату														
- налоги (ЕНВД, УСН и т.д.)														
- прочие налоги														
- ...														
Прибыль (дох.-расх.), руб.														
Рентабельность, % (пр. / выр.)*100														
Σ налогов нарастающим итогом														

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У2, У4, У5, 31, 32, 34, 35, 37, 38

Текст задания. На основании предложенного макета разработайте бизнес-идею.

Подготовить макет договора купли продажи

БИЗНЕС-ИДЕЯ

организации _____

1 Цель проекта

2 Описание выбора продуктовой концепции

Перечень предоставляемых услуг

3 Потребительская стратегия

Целевые группы _____

Преимущество услуги _____

4 Основные конкуренты (предприятия услуг)

Место расположения _____

Услуги _____

материально-техническая база _____

сезонность _____

цены _____

потребительские группы _____

5 Описание места расположения объекта

6 Характеристика объекта

Объем обслуживания (количество мест обслуживания) _____

Площадь объекта _____

Основные строительные решения (здания, строения, сооружения)

7 Необходимое оборудование

8 Потребность в персонале

1. **Количество** _____

2. **Уровень квалификации** _____

3. **Профессиональная подготовка** _____

4. **Принципы мотивации** _____

9 Финансирование проекта

Объем собственных средств _____

Объем заемных средств _____

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Подготовка презентационного материала по темам: «Бизнес-план как основная составляющая делового проекта», «Критерии оценки бизнес-модели».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Раздел 5. Учреждение бизнеса

Тема 5.1. Организационно-правовые формы бизнеса

Практическое занятие № 9 по теме «Организационно-правовые формы предприятий».

Проверяемые результаты обучения: Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У1,31, 32,34,35,38

Текст задания.

Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу организационно правовых форм

Признак	Общество	Товарищество	Кооператив	Фермерское хозяйство	Индивидуальный предприниматель
1. Вид объединения					
2. Разновидности					
3. Количество участников					
4. Субъектный					

состав участников					
5. Размер ответственности участников					
6. Права участников					
7. Документы необходимые для создания и регистрации					
8. Управление					
9. Минимальный размер уставного (складочного) капитала организации					
10. Формирование уставного (складочного) капитала					
11. Распределение прибыли					
12. Выход участников					
13. Ликвидация общества					
14. Правовое регулирование					
15. Сумма сбора при регистрации					

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Изучение законодательных и нормативных документов в части создания предприятий. Составление опорного конспекта

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Тема 5.2. Процедура государственной регистрации

Практическое занятие № 10 по теме «Разработка учредительных документов».

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У1,31, 32,33,34,35,36,37,38

Задание 1.

Ниже представлена примерная схема устава фирмы и учредительного договора. Разработайте сокращенный вариант (по усмотрению преподавателя) устава и(или) учредительного договора для Общества с ограниченной ответственностью. Обоснуйте, почему именно эти условия вы включили в данные документы?

Устав фирмы.....
Раздел 1. Общие положения: - владельцы фирмы, - юридический статус фирмы, - адрес.
Раздел 2. Предмет деятельности: - цели создания фирмы, - какие товары или услуги производит фирма.
Раздел 3. Филиалы и представительства. Дочерние компании
Раздел 3. Уставной капитал. Имущество фирмы: - какими средствами владеет фирма, - источники этих средств, - основные виды доходов фирмы - увеличение и уменьшение уставного капитала, - распределение прибыли между участниками, - резервный фонд и иные фонды фирмы, - выход участника из фирмы.
Раздел 4. Права и обязанности владельцев
Раздел 5. Управление фирмой: - кто возглавляет фирму, порядок назначения руководства, - порядок прекращения ее деятельности.

Учредительный договор о создании фирмы.....
Раздел 1. Предмет договора. Виды деятельности
Раздел 2. Порядок совместной деятельности учредителей по созданию фирмы
Раздел 3. Уставной капитал: - размеры уставного капитала, - как он формируется, - распределение убытков.
Раздел 4. Распределение прибыли фирмы
Раздел 5. Состав органов фирмы: - высший орган - руководство текущей деятельностью - орган контроля
Раздел 6. Порядок выхода участника из фирмы
Раздел 7. Исключение участника из фирмы,
Раздел 8. Заключительные положения - срок действия договора - изменение учредительного договора

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У1,31, 32,33,34,35,36,37,38

Текст задания. Необходимо расположить данные этапы в правильном порядке и дать характеристику каждому этапу.

Предприятие – это корабль в море бизнеса. Если он будет крепок, то и бизнес будет успешным.

В России действует заявительная форма регистрации предприятий (за исключением некоторых специальных, например охранных, при создании которых необходимо получить разрешение в органах МВД).

Если поданные на регистрацию документы создаваемой фирмы соответствуют требованию закона, предприятие будет зарегистрировано. Запрещается отказывать в регистрации предприятию по причине его нецелесообразности (ненужности, бесполезности).

Процесс создание предприятия включает в себя несколько этапов (не по порядку):

- изготовление круглой печати и углового штампа;
- открытие постоянного расчетного счета;
- открытие временного счета в банке;
- утверждение устава предприятия и оформление протокола № 1;
- внесение участниками предприятия полностью своих вкладов в банк;
- получения разрешения на изготовление круглой печати и углового штампа;
- заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия;
- передача сведений о предприятии для включения в государственный реестр;
- регистрация предприятия в районной налоговой полиции;
- определение состава учредителей и разработка учредительных документов;
- регистрация предприятия.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Изучение законодательных и нормативных документов в части государственной регистрации предприятий.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Раздел 6. Направления деятельности на фирме

Тема 6.1. Общее управление организацией

Практическое занятие № 11: Организация бизнес процессов. Проектирование организационной структуры

Проверяемые результаты обучения: Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У6,31, 32,33,34,35,36

Текст задания

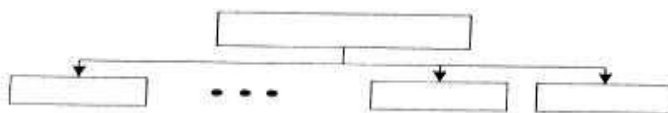
Задание 1. Используя представленную схему построить бизнес модель проектируемой организации

Название бизнес-идеи:					
ПРОБЛЕМЫ потребителей. 3 главные проблемы клиента, из-за которых он будет покупать:	РЕШЕНИЕ. Что делать, чтобы решить проблемы клиента:	Уникальная ценность предложения:	Конкурентные преимущества:	Группы целевых клиентов (пользователей):	
	1.				1.
	2.				2.
3.	3.				
Конкуренты: Прямые: количество - __, (названия основных: _____) Косвенные: количество - __	КЛЮЧЕВЫЕ РЕСУРСЫ: Что нужно будет купить для начала деятельности:	КАНАЛЫ СБЫТА (путь до клиента): - _____ - _____ - _____ - _____ - _____	Ранние последователи (первые пользователи/клиенты) (д/лет):		
	- _____ - _____ - _____ - _____ - _____				
Структура расходов. Основные направления: - _____ - _____ - _____ - _____ - _____		Потоки выручки. Модель(и) монетизации: - _____ - _____ - _____ - _____			

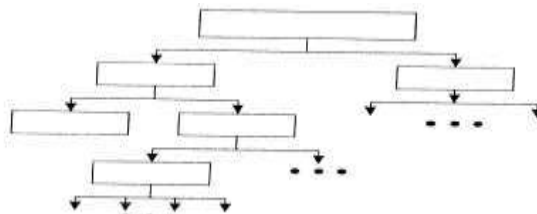
Задание 2

Проведите анализ представленных организационных структур опишите преимущества и недостатки. Предложите вариант организационной структуры для планируемого предприятия

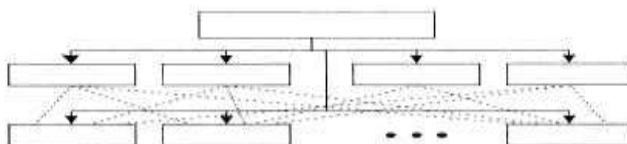
1. Патриархальная организационная структура. Заполните пропуски на рисунке.



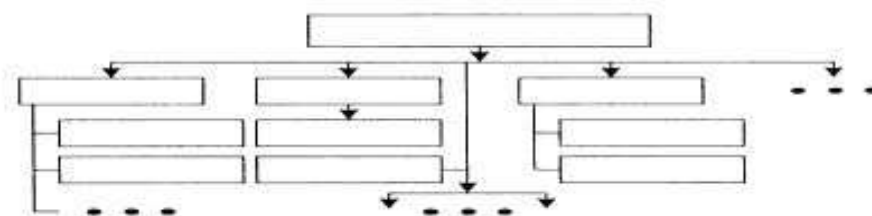
2. Линейная организационная структура. Заполните пропуски на рисунке.



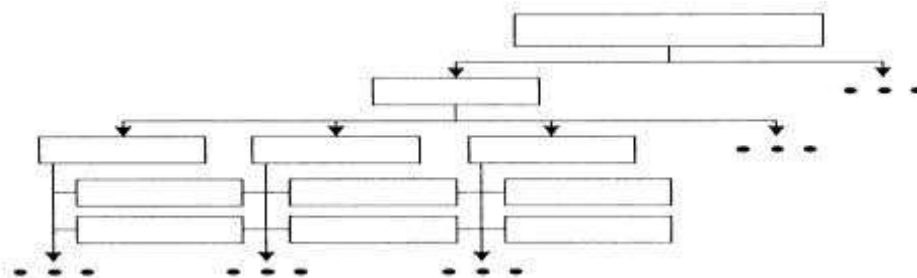
3. Функциональная организационная структура (пунктиром обозначены функциональные связи). Заполните пропуски на рисунке.



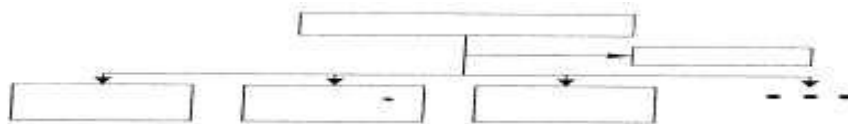
4. Линейно-функциональная организационная структура. Заполните пропуски на рисунке.



5. Матричная организационная структура. Заполните пропуски на рисунке.



6. Дивизиональная организационная структура. Заполните пропуски на рисунке.



Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа №13 Изучение Трудового кодекса Российской Федерации в части приема и увольнения персонала. Составление гипертекста.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Тема 6.2. Маркетинговая деятельность на фирме

Практическое занятие № 12 на тему «Поведение потребителя на товарном рынке».

Проверяемые результаты обучения: Проверяемые результаты обучения:
 Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У2,У6,31, 32,33,34,35,36

Текст задания

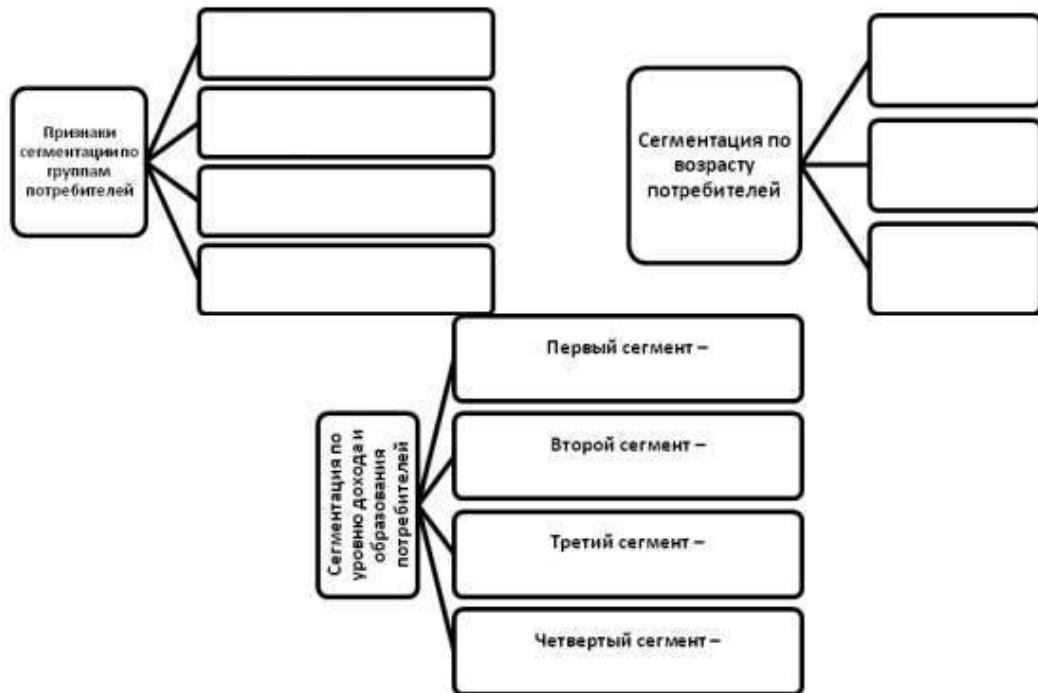
Задание 1.

1) дать определения следующим понятиям:

СЕКМЕНТ РЫНКА – это _____

СЕКМЕНТАЦИЯ РЫНКА – это _____

2) заполнить приведенные ниже блок-схемы «Укрупненные признаки сегментации»



3) Указать признаки сегментации по возрасту

Название сегмента	Описание сегмента	Предпочтения потребителей

4) Основные этапы выбора целевого сегмента

Этапы выбора целевого сегмента	Описание этапа
Определение потенциала сегмента рынка	
Оценка доступности сегмента	
Оценка существенности сегмента	
Анализ возможностей освоения сегмента рынка	

5) Основные методы выбора целевого сегмента

Этапы выбора целевого сегмента	Описание этапа	Графическое изображение
Концентрированный («метод муравья»)		
Дисперсный («метод стрекозы»)		

Контрольные вопросы:

1) Что такое сегментация рынка гостиничных услуг? Что составляет ее основу?

- 2) Перечислите и дайте характеристику признакам сегментации рынка по уровню дохода и образования потребителей.
- 3) Что такое целевой рынок и в чем заключается процесс определения целевого рынка?
- 4) Укажите основные этапы выбора целевого рынка.
- 5) Охарактеризуйте основные методы выбора целевого рынка

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Подготовка реферата на тему «Стандартизация и сертификация в системе обеспечения конкурентоспособности фирмы»

Тема 6.3. Сущность финансов предприятия

Практическое занятие № 13 на тему «Распределение доходов и расходов предпринимательской фирмы»

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5,31, 32,33,34

Текст задания

Задание 1.

Используя бланк учета доходов и расходов, разработайте прогноз оборота денег предприятия, основываясь на следующих данных:

1. ДОХОДЫ

а) Реализация за наличные деньги:

б) Реализация в кредит:

Месяц	Руб.	Месяц	Руб.
1	1000	1	22000
2	1500	2	38000
3	800	3	26000
4	1000	4	14000
5	1500	5	22000
6	2000	6	36000

Все деньги от реализации в кредит получают через 2 месяца.

в) Вы можете вложить в предприятие 20000 рублей.

г) Продажа основных средств

В 5 месяцев получают 2500 рублей за продажу оборудования.

2. РАСХОДЫ

а) Покупки за наличные деньги:

б) Покупки в кредит:

Месяц	Руб.	Месяц	Руб.
1	500	1	14000
2	300	2	14000
3	-	3	6000
4	800	4	10000
5	600	5	8000
6	-	6	12000

За товары, полученные в кредит, необходимо заплатить в следующем месяце.

в) Другие расходы:

- Зарплата владельца – 5400 рублей в месяц;
- Оплата электричества:

1 месяц	400
2 месяц	300

3 месяц	1000
4 месяц	300
5 месяц	400
6 месяц	700

- Оплата телефона – 400 рублей в месяц;
- Почтовые услуги и канцелярские товары:
2 и 4 месяц - 200
5 месяц - 1200.
- Дорожный налог – 50 рублей во 2 месяце
Страховка машины – 50 рублей в 5 месяце
Обслуживание машины – 1200 рублей в 4 месяце
Бензин – 350 рублей в месяц.
- Ремонт оборудования – 150 рублей в месяц,
дополнительно 700 рублей в 4 месяце;
- Страховка предприятия – 4500 рублей в 1 месяце;
- Налог с оборота – 4700 рублей в 4 месяце;
- Расходы на рекламу – 250 рублей в месяц,
дополнительно 500 рублей в 4 месяце;
- Оплата услуг консультанта – 2000 рублей во 2 месяце;
- Проценты за кредит – 500 рублей в месяц;
- Расходы на новые основные средства:
1 месяц – 6000 рублей
2 месяц – 6000 рублей.

Вопросы:

1. Какой перерасход в банке может позволить себе это предприятие?
2. Каковы доходы и расходы предприятия в 4 месяце?
3. Каков заключительный баланс в конце 6 месяца?

Таблица. **Учет доходов и расходов**

Показатели	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	5 мес	6 мес
Приход наличности						
Реализация за наличные деньги						
Реализация в кредит						
Вложенные деньги						
Продажа основных средств						
Всего						
Наличные расходы						
Закупки за наличные деньги						
Закупки в кредит						
Зарплата владельца						
Электричество						
Телефон						
Почта/канцтовары						
Налог на автомобиль						
Страхование автомобиля						
Обслуживание автомобиля						
Горючее						
Ремонт/обслуживание						
Страхование						
Налог с оборота						
Реклама						
Зарплаты консультантов						
Проценты по найму						
Расходы на основные средства						

Всего						
Остаток (Дефицит)						
Начальный баланс						
Заключительный баланс						

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время выполнения: 90 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Составление плана денежных поступлений и выплат предпринимательской фирмы предпринимательской фирмы.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время выполнения: 90 минут

Раздел 7. Риски в бизнесе

Тема 7.1. Понятие и сущность рисков в бизнесе

Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач по минимизации влияния рисков на эффективность деятельности организаций.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5,31, 32,33,34

Текст задания

Задание 1. Определить предпринимательский и финансовые риски используя методику операционного и финансового рычага

1. Если условно-постоянные годовые расходы в компании равны 12 000 руб, отпускная цена единицы продукции 16 руб, переменные расходы на единицу продукции 10 руб., то какой критический объем продаж в натуральных единицах. Как изменится значение этого показателя, если:

- условно-постоянные расходы увеличатся на 15%;
- отпускная цена возрастет на 2 руб.;
- переменные расходы вырастут на 10%,;
- изменятся в заданных пропорциях все три фактора.

2. Определите критический объем продаж в натуральных и стоимостных единицах, если совокупные постоянные расходы и маржинальный доход составляют 2400 и 3000 соответственно, количество услуг – 60 при стоимости одной услуги 100.

3. По приведенным данным определить ключевые показатели операционного анализа в целом по предприятию (валовая маржа, коэффициент валовой маржи, порог рентабельности, запас финансовой прочности, сила воздействия операционного рычага). О чем они свидетельствуют?

Вычислить порог рентабельности и пороговое количество для каждого товара в отдельности. Какой из них выгоднее производить для предприятия? Выгодно ли предприятию совсем отказаться от выпуска 1 товара?

Наименование показателя	1 товар	2 товар
Цена продажи, тыс. руб.	75	30
Количество, шт.	100	210
Переменные издержки, всего, тыс. руб.	6 250	4 260

4. Рассчитать уровень эффекта финансового рычага и силу воздействия финансового рычага и дать оценку финансового риска предприятия по следующим исходным данным: величина активов предприятия 56 тыс. руб., собственные средства – 40 тыс. руб., заемные средства – 16 тыс. руб., средняя расчетная ставка процента на предприятии – 18%, прибыль до налогообложения – 7,5 тыс. руб.

5. По приведенным ниже данным рассчитать эффект финансового рычага для трех предприятий стандартным методом и по соответствующей формуле, при условии, что процентная ставка по кредиту составляет 10%.

Показатели	А	Б	В
Величина активов предприятия	1000	1000	1000
Величина собственного капитала	1000	800	500
Величина заемного капитала	-	200	500
Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль	200	200	200

Задание 2

Разработка управленческих решений в условиях риска

Выполняется каждым студентом индивидуально. Результаты работы коллективно обсуждаются, выявленные различия в ответах на поставленные вопросы аргументируются.

Менеджмент в рыночной экономике немыслим без принятия управленческих решений, связанных с риском. Рисковое поле носит всеобъемлющий характер, охватывая как производственную, так и непроизводственную сферы деятельности.

Существуют различные определения риска. В частности, риск характеризуется как:

действия «наудачу», в надежде на счастливый исход;

образ действий в неопределенной обстановке, ожидаемый положительный результат которых носит случайный характер;

количественная оценка неудачного исхода и др.

Для ситуации риска типично наличие следующих элементов:

вероятность потерь или выигрыша,

альтернативность выбора, надежда на успех,

возможность управления риском,

величина потерь (выигрыша).

Факторами риска в рыночной экономике являются:

ограниченная сфера государственного регулирования хозяйственной деятельности,

усиление роли случайных факторов во внешней среде,

частная собственность предпринимателя,

конкурентная борьба товаропроизводителей и другие.

Причинами риска для менеджера могут быть:

- незнание законов природы,

- незнание социальных, экономических, юридических норм,

- неопределенность.

При этом неопределенность может рассматриваться как явление, связанное с отсутствием либо недостатком информации, а также как следствие допущенных ошибок по причине некомпетентности работника.

Предметом риска выступают потери ресурсов, недополучение доходов.

Существуют различные виды рисков. Они классифицируются по ряду признаков. В частности, по источнику возникновения риски могут быть связаны с предпринимательской деятельностью (производственные, коммерческие, финансовые). Психологические особенности руководителя, политические события, природные условия также могут стать источником появления риска. В зависимости от вероятности потерь и их влияния на финансовые результаты различают риски наиболее вероятные (ожидаемые), допустимые (возможна потеря дохода), критические (возможна потеря выручки), катастрофические (потеря имущества, банкротство, гибель предприятия).

Одним из критериев анализа и выбора альтернатив решения проблемы может быть степень и уровень возможного риска. При этом показатель степени риска характеризует размер потенциальных потерь и определяется как произведение сомножителей: вероятности неудачи и затрат на исполнение решения, по формуле:

$C_p = B \times 3$,
 где C_p - степень риска,
 B - вероятность неудачного исхода,
 3 - размер затрат.

В процессе анализа рисков ситуации не ограничиваются расчётом степени риска. Необходимо также определять и показатель уровня риска. Это производится для того, чтобы соотнести размер потенциальных потерь с размером капитала предприятия, его доходами, расходами. Уровень риска вычисляется по формулам:

$U_r = \Pi : (\Phi_{ос} + \Phi_{об}) \times 100$,
 где U_r - уровень риска,
 Π - размер потерь,
 $\Phi_{ос}$ - фонды основные,
 $\Phi_{об}$ - фонды оборотные.

Аналогичным образом рассчитывается показатель уровня риска относительно доходов (D) и затрат (3) предприятия:

$U_r = \Pi : D \times 100$
 $U_r = \Pi : 3 \times 100$

В зависимости от величины уровня риска различают риск незначительный (до 5%), малый (6-10%), средний (11-20%), повышенный (21-30%), азартный (свыше 30%). Как правило, предприятия выбирают способ действий в пределах среднего уровня риска.

В зависимости от величины уровня риска различают риск незначительный (до 5%), малый (6-10%), средний (11-20%), повышенный (21-30%), азартный (свыше 30%). Как правило, предприятия выбирают способ действий в пределах среднего уровня риска.

Ситуация

Малое предприятие решило заняться продажей сувенирной продукции. Первоначальный собственный капитал 20000 руб. Для организации производства взяли беспроцентную ссуду в размере 150000 руб. с гарантией её погашения к определенному сроку. Предприятие находится в густонаселенном пункте, появление конкурентов в котором в ближайшем будущем вполне возможно.

Зарплата сотрудников – 25000 руб./мес.

Расходы на рекламу – 5000 руб./мес.

Цена продажи – 50 руб./шт.

Предположительный объём продаж – 3000 шт./мес.

Себестоимость – 30 руб./шт.

Расходы в январе:

Аренда помещения – 180000 руб.

Покупка оборудования – 40000 руб.

Предполагается, что каждый месяц будет производиться по 3000 изделий.

В себестоимости основные расходы составляют расходы на закупку сырья у другого предприятия.

При оплате за сырьё малое предприятие пользуется одномесячным кредитом.

Беспроцентная ссуда должна погашаться каждый месяц по частям.

Задание

1. Рассчитать срок возврата кредита.

2. Рассчитать степень и уровень риска, при вероятности удачного осуществления предпринятого дела равной 0,85.

Для того чтобы решить эту задачу необходимо составить смету доходов и расходов на несколько месяцев.

Например:

	Январь	Смета			
		Февраль	Март	Апрель	Май
Баланс	0	70000			
Инвестиции	170000				
Оплата кредиторской задолженности		50000			
Выручка от продаж	150000	150000			

Доход	320000	220000			
Оплата кредиторской задолженности	0	90000			
Зарплата	25000	25000			
Реклама	5000	5000			
Аренда	180000				
Оборудование	40000				
Расход	250000	170000			
Баланс на конец	70000	50000			

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Подготовка сообщений на тему: «Золотое правило финансирования».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин

Тема 7.2. Система управления рисками и их классификация

Практическое занятие № 15. Решение практических ситуаций по составлению программы управления рисками предприятия.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5,31, 32,33,34

Текст задания.

Задание 1. Дайте ответы на следующие тестовые вопросы:

1 Риск - это:

А) финансовая нестабильность, обусловленная значительными колебаниями курсов валют

Б) изменения условий перемещения товарных, финансовых и трудовых ресурсов между фирмами

В) неопределенность получения (или неполучения) дохода и вероятность утраты собственного капитала фирмы

2 Основные виды предпринимательского риска:

А) производственный, коммерческий, финансовый

Б) статистический, экспертный, комбинированный

В) неизбежный, трансфертный, страховой

3 Методы определения риска:

А) статистический, экспертный, комбинированный

Б) локальный, глобальный, внешний

В) внутренний, допустимый, правомерный

4 Косвенный экономический валютный риск:

- А) потерей определенной части неценовой конкуренции в сравнении с иностранными производителями
- Б) уменьшением прибыли по будущим операциям
- В) способы снижения степени риска:
- Г) избежание и передача риска
- Д) выявление и минимизация риска
- Е) трансформация и страхование риска

5 При использовании методов оценки риска необходимо соблюдать следующие принципы:

- А) своевременность, объективность, рациональность, целенаправленность
- Б) параллельность, надежность, мобильность
- В) своевременность, надежность, рациональность, целенаправленность

6 Виды валютного риска:

- А) операционный, трансляционный, экономический
- Б) процентный, спекулятивный, обычный
- В) кредитный, страхуемый, операционный

7 Операционный валютный риск возникает в случае:

- А) когда специфика деловой операции требует проведения платежа или получения средств в иностранной валюте в какой-то момент в будущем
- Б) консолидации счетов иностранных дочерних компаний с финансовыми отчетами многонациональных корпораций

В) при сокращении выручки или роста расходов, вследствие неблагоприятных изменений валютных курсов

8 Экономический валютный риск возникает:

А) при сокращении выручки или роста расходов, вследствие неблагоприятных изменений валютных курсов

Б) когда специфика деловой операции требует проведения платежа или получения средств в иностранной валюте в какой-то момент в будущем

В) консолидации счетов иностранных дочерних компаний с финансовыми отчетами многонациональных корпораций

9 Прямой экономический валютный риск характеризуется:

- А) уменьшением прибыли по будущим операциям
- Б) потерей определенной части неценовой конкуренции в сравнении с иностранными производителями

10 Виды финансового риска:

- А) процентный, валютный, кредитный
- Б) спекулятивный, обычный, процентный
- В) страхуемый, нестрахуемый, кредитный

Критерии оценки:

За правильные ответы не менее 60% вопросов выставляется – 1 балл.

За правильные ответы менее 60% вопросов выставляется – 0 баллов.

Время выполнения 20 мин

Задание 2. С помощью исходных данных, представленных в таблице 1 и используя модифицированную модель «Дюпон» сравните риск и возможности двух компаний.

Таблица 1- Основные экономические показатели для расчета и сравнения риска двух компаний (ден. ед.)

Показатель	Компания А	Компания Б
Прибыль	150000	100000

Активы	1500000	1000000
Заемный капитал	300000	700000
Собственный капитал	1200000	300000

Задание 2 . Оцените риски проектов А и Б для компании «Автотранс» и выберите наименее рисковый. Обоснование решения возможно на основе расчета коэффициента вариации с учетом приведенных данных в таблице 1.

Таблица 1 Показатели для оценки риска двух проектов компании «Автотранс»

А		Б	
Вероятность	Денежный поток	Вероятность	Денежный поток
0,15	80	0,1	50
0,5	110	0,2	80
0,3	140	0,4	120
0,05	220	0,2	160
		0,1	190
Математическое ожидание	120		120

Задание 2. При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль в размере 12,5 тыс.руб. была получена в 48 случаях (вероятность 0,4), прибыль в 20 тыс.руб. – в 42 случаях (вероятность 0,35), и прибыль в 12 тыс.руб. – в 30 случаях (вероятность 0,25). При вложении капитала в мероприятие Б вероятность получения прибыли в сумме 15 тыс.руб. составила 0,3, прибыли в сумме 20 тыс.руб. – 0,5, прибыли в сумме 27,5 тыс.руб. – 0,2.

Рассчитайте среднее ожидаемое значение прибыли при вложении капитала в мероприятие А и Б.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 70 мин.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Подготовка презентационного материала по теме: «Реализация этапов управления рисками на предприятии».

Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Подготовка сообщений по классификации рисков по принципу однозначности последствий от наступления рисков событий.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Раздел 8. Формы негосударственной поддержки предпринимательства

Тема 8.1. Сетевые формы объединения организаций

Практическое занятие № 16 решение ситуационных задач по теме: «Кластерный характер отечественных управленческих структур».

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5,31, 32,33,34,39

Текст задания.

Задание 1 Составить сравнительную таблицу «Сетевой и кластерной организационно-экономических форм ведения бизнеса»

№	Характеристики сравнения	Форма экономического объединения	
		Сеть	Кластер
1	Модель организации		
2	Цель объединения		
3	Субъекты (участники)		
4	Количество участников		
5	Взаимосвязь участников		
6	Характер деловых отношений		
7	Географическое расположение участников		
8	Сфера деятельности		
9	Государственное регулирование и поддержка		

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин.

Задание 2

Текст задания. Дать ответы на вопросы:

1 Сущность кластерного анализа.

2 Цели кластеризации.

3 Методы кластеризации

4 Дать определение социального кластера.

5.Составить схему кластера

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 45 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19 Изучение законодательных и нормативных документов в части объединения организаций составить схему гипер- текст

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин**Тема 8.2. Кластерный анализ в предпринимательстве****Практическое занятие № 17. Решение ситуационных задач по теме: «Практическое применение кластерного анализа в предпринимательской деятельности».****Проверяемые результаты обучения:** ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5,31, 32,33,34,39**Текст задания.****Задание 1**

Дать ответы на вопросы:

1. Бизнес-идея как инновационный замысел.
2. Методы выработки идей.
3. Виды предпринимательства.
4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности.
5. Классификация предприятий.

Задание 2.

Вопросы для обсуждения.

1. Инновационное предпринимательство: сущность, понятие инноваций и инновационной деятельности, виды и организационные формы.
2. Организация и управление инновационным предпринимательством.
3. Развитие современных форм инновационного предпринимательства.

Задание 3. По данным таблицы рассчитайте изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процесс-инновации.

Таблица - Изменение технико-экономических показателей под влиянием внедрения процесс-инновации

Показатели	Коэффициент весомости показателя	Величина	
		До внедрения процесс инновации	После внедрения процесс инновации
1	2	3	4
1.Уровень автоматизации производства (в долях единицы)	0,2	0,75	0,95
2.Удельный вес прогрессивных технологических процессов (в долях единицы)	0,3	0,8	0,95
3.Уровень технологической оснащенности производства (в долях единицы)	0,3	0,9	1,0
4.Уровень организации производства (в долях единицы)	0,2	0,9	1,0

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа № 20. Подготовка сообщений на тему: «Основные методологические подходы кластерного анализа».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин

Тема 8.3. Региональные сети. Бизнес-центры. Бизнес-инкубаторы

Практическое занятие № 18. Решение ситуационных задач по теме «Мировой опыт функционирования технологических полисов».

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5,31, 32,33,34,39

Текст задания

Задание 1

Сформировать знания о факторах размещения производства, сдвигах в размещении и главных направлениях развития производства в эпоху НТР;

№ п/п	Факторы размещения производства	Характеристика	Примеры
1	Фактор территории	Освоение новых территорий и акваторий	
2	Фактор наукоёмкости		«Города науки», технопарки, технополисы («силиконовая долина»).
3	Транспортный фактор	Совершенствование путей сообщения и средств транспорта привело к значительному уменьшению транспортных затрат	.
4		Усиление ориентации на импортное сырьё и топливо. Появился термин «приморская урбанизация».	В период НТР в 50-70гг в размещении производства многих стран Западной Европы, Японии и отчасти США произошёл заметный сдвиг к морю.
5	Фактор трудовых ресурсов		Смещение производства к источникам дешёвых трудовых ресурсов.
6		Недостаток территории, воды, растущие расходы на очистку промышленных стоков и выбросов, общее ухудшение состояния окружающей среды в наиболее индустриализированных и урбанизированных районах стали важными причинами ограничения дальнейшей концентрации в них производства и населения	В Рурском промышленном районе осуществлена специальная программа по охране атмосферы под девизом «Чистое небо над Руром».
7	Фактор		Создание мини-заводов, мини ГЭС и

	территориальной концентрации		т.д.
8	Природно-ресурсный фактор	Уменьшение зависимости размещения отраслей обрабатывающей промышленности от сырьевых баз. Освоение месторождений в труднодоступных районах.	

Сделать выводы по таблице

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 30 мин

Задание 2

Таблица -Составить сравнительную таблицу развития технополисов по странам

Страна	Период становления		Наименование технополиса	Направление деятельности
Россия				
Великобритания				
Япония				
Америка				

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 60 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа № 21. Подготовка краткой информации по теме «Особенности бизнес-инкубаторов России», «Развитие региональных сетей и бизнес-центров».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин

Тема 8.4. Инновационные предпринимательские сети

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5,31, 32,33,34,39

Текст задания

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте определение технопарка.
2. Перечислите виды технопарков
3. Преимущества технопарков для территории
4. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес - инкубаторы

Внеаудиторная самостоятельная работа №22. Подготовка сообщений на тему: «Сходства и различия в практической деятельности технологических парков и технологических полисов».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин**Раздел 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности****Тема 9.1. Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности****Практическое занятие № 19. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Определение эффективности предпринимательских фирм».****Проверяемые результаты обучения:** ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5, У3, З1, З2, З4**Текст задания.****Задание 1** Решить задачи.

1. Исходные данные для решения задачи представлены в таблице .

Рассчитать прибыль, порог рентабельности, запас финансовой прочности, силу воздействия операционного рычага.

Оценить 10-процентное увеличение цены: как изменится результат (прибыль)?

на сколько можно сократить объем реализации продукции без потери прибыли?

Оценить 10-процентное уменьшение постоянных расходов: как изменится результат (прибыль);

на сколько можно сократить объем реализации продукции без потери прибыли?

Таблица Исходные данные

Наименование показателей	Вариант
Объем продаж, тыс. шт.	105
Цена, руб./шт	25,8
Средние переменные расходы, руб./шт	18,1
Постоянные расходы, тыс. руб. в год	380

2. Рассчитайте и проанализируйте соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы промышленно-производственного персонала, определив коэффициент опережения производительности труда над средней заработной платой от уровня плана.

Показатели	Отчетный год	
	План	Факт
1. Объем произведенной продукции, тыс. руб.	69500	62150
2. Среднегодовой фонд оплаты труда, тыс. руб.	2592	2180,4
3. Среднегодовая численность персонала, чел.	24	23
4. Среднегодовая выработка 1-го работника, тыс. руб.		
5. Среднегодовая заработная плата 1-го работника, тыс. руб.		
6. Доля оплаты труда на 1 руб. произведенной продукции		

3. Оцените при помощи логических способов обработки информации технико-экономические показатели деятельности производственного предприятия за два года. Рассчитайте недостающие показатели и сделайте выводы о результатах работы предприятия.

Показатель	Предыдущий	Отчетный
------------	------------	----------

	год	год
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	285386	299673
Среднесписочная численность работающих, чел.	535	548
Доля выручки на 1 работника, тыс. руб.		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	156844	171548
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	202439	225120
Фондоотдача, руб./руб.		
Фондоемкость, руб./руб.		
Затраты на 1 руб. реализованной продукции, руб.		
Прибыль от продаж, тыс. руб.		

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №23. Подготовка сообщений по теме «Практический опыт использования имитационных и экспертных моделей для поиска лучших предпринимательских проектов».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин

Тема 9.2. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности

Практическое занятие № 20 Решение ситуационных задач по теме: «Показатели оценки эффективности функционирования финансовой подсистемы».

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У5, У3, 31, 32,34

Текст задания. Решить задачи

Задание 1.

Задача 1. Рассчитать сумму первоначального вклада. Банк предлагает 14% годовых. Инвестор, делая вклад, желает иметь на счете в банке через 2 года 10,8 млн. руб.

Задача 2. Какая сумма будет накоплена вкладчиком через три года, если первоначальный взнос составляет 400 тыс. руб., проценты начисляются ежегодно по ставке 10%.

Задача 3. Рассчитать минимальное значение процентной ставки. Инвестор имеет 1 млн. руб. И хочет вложив их в банк на депозит получить через 2 года – 2 млн. руб.

Задача 4. Для приобретения нового оборудования необходимы денежные средства в размере 1 000 тыс. руб. Предполагается ежегодное получение дохода после уплаты налогов в течение пяти лет без существенных ежегодных колебаний в сумме 250 тыс. руб. Считаем, что хотя оборудование не будет полностью изношенным, стоимость его через пять лет будет равна стоимости металла. Затраты на оборудование будут возмещены за счет прибыли от выручки от продажи продукции в сумме 50 тыс. руб. и амортизационных отчислений в сумме 200 тыс. руб. в год.

Задание 2

Решить задачи.

Задача 1. По потоку платежей оцените инвестиционный проект, используя показатели NPV, PI, дисконтированный PP, IRR. *Исходные данные:*

Ставка сравнения (коэффициент дисконтирования) 18%.

Год	0	1	2	3	4	5	6
Денежные поступления по годам, тыс. руб.	-900	100	200	100	300	400	600

Задача 2. На основании данных таблицы необходимо принять инвестиционное решение по двум проектам при ставке дисконта - 19%.

	Периоды			
	1	2	3	4
Проект 1				
Доходы (тыс. руб.)	500	500	500	-
Расходы (тыс. руб.)	300	300	50	-
Проект 11				
Доходы (тыс. руб.)	800	400	200	200
Расходы (тыс. руб.)	400	-	-	-

Задача 3. Химическое предприятие рассматривает два альтернативных плана вложений. По проекту А первоначальные издержки 25 000 руб., по проекту В - 26 000 руб. Срок жизни обоих проектов 4 года. Процентная ставка 18%. Распределение денежных потоков следующее:

Год	Денежный поток, А, руб.	Денежный поток, Б, руб.
1	10 000	9 000
2	9 000	9 000
3	8 000	9 000
4	7 000	9 000

Задача 4. Выберите наиболее привлекательный вид инвестиций, если по первому проекту при единовременных вложениях в 750 тыс. руб. среднегодовая прибыль составит 280 тыс. руб., по второму проекту, стоимостью 900 тыс. руб. планируемая среднегодовая прибыль 350 тыс. руб. Первый проект рассчитан на 3 года, второй - на 5 лет. Годовая ставка банковского процента за кредит 16%.

Задача 5. Определить, какое предприниматель примет решение относительно покупки станка. Исходные данные:

Процентная ставка по депозитам (%) – 15

Стоимость станка (тыс. р.) – 350

Величина чистого дохода от использования (тыс. руб.) – 520

Число лет жизни проекта – 5

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа № 24. Подготовка презентационного материала по теме: «Анализ конкурентной среды предприятий Артемовского городского округа».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин

3.1.2. Задания к промежуточной аттестации по МДК.05.01.

Проверяемые результаты обучения: ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У1,У2,У3,У4,У5, У6, 31, 32,33,34,35,36,37,38,39

1. Какой из признаков не характерен для предпринимательской деятельности?

- а) Государство несет ответственность по обязательствам предпринимателя.
- б) Деятельность, осуществляемая на свой страх и риск.
- в) Систематическое получение прибыли.

2. Кто такой менеджер?

- а) Предприниматель.
- б) Наемный работник.
- в) Все вместе.

3. Организационный план содержит сведения о:

- а) статусе предприятия;
- б) оценке эффективности проекта;
- в) распределении обязанностей между членами руководящего состава;
- г) сроках строительства.

4. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы не имеют права делить прибыль пропорционально вкладу в уставный капитал?

- а) Закрытое акционерное общество.
- б) Производственный кооператив.
- в) Общество с дополнительной ответственностью.

5. Какая организация не относится к коммерческим?

- а) Полное товарищество.
- б) Фонд.
- в) Производственный кооператив.

6. Что больше влияет на решение о покупке конкретного товара?

- а) Необходимость.
- б) Потребность.
- в) Ощущения.

7. С какой целью предприятие разрабатывает свой товарный знак?

- а) Для отличия своих товаров от товаров конкурентов.
- б) Для украшения товаров.
- в) Для того, чтобы поместить на упаковке товаров.

8. Причины прекращения деятельности предприятия:

- а) убыточность производства;
- б) реализация предпринимательских способностей;
- в) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию.

9. В учредительных документах юридического лица должны определяться:

- а) наименование юридического лица;
- б) порядок управления деятельностью;
- в) местонахождение юридического лица;
- г) местонахождение промышленного предприятия.

10. Юридическое лицо:

- а) отвечает по своим обязательствам своим имуществом;
- б) может не иметь фирменного наименования;
- в) имеет право предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика.

11. Какой документ не является учредительным?

- а) Устав.
- б) Учредительный договор.
- в) Бизнес-план.

12. Укажите наиболее правильный набор элементов фирменного стиля предприятия:

- а) логотип, девиз, товарный знак;
- б) товарный знак, логотип;

в) девиз, товарный знак, логотип, фирменные цвета.

13. Высшим органом управления в обществе с дополнительной ответственностью является:

- а) собрание полных товарищей;
- б) собрание вкладчиков;
- в) собрание пайщиков.

14. Промышленно-производственный персонал:

- а) фактически работающий на предприятии;
- б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;
- в) занятые в производственной деятельности и обслуживании производства работники основных и вспомогательных цехов.

15. Списочный состав работников предприятия:

- а) фактически работающий на предприятии;
- б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;
- в) работники, принятые на постоянную и временную работу, связанную с основной и неосновной деятельностью.

16. Образование новых предприятий определяется следующими факторами:

- а) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию;
- б) избыток трудовых ресурсов;
- в) реализация предпринимательских способностей.

17. В краткосрочном периоде аккордные субсидии, в отличие от количественных субсидий:

- 1) не зависят от объема выпуска фирмы;
- 2) зависят от объема выпуска фирмы;
- 3) не влияют на величину оптимального значения прибыли фирмы;
- 4) не влияют на величину оптимального значения объема выпуска фирмы;
- 5) не влияют на величину оптимального значения цены товара.

18. Основным назначением устава предприятия является:

- а) информирование лиц, вступающих в отношении с предприятием, о круге деятельности, правах и обязанностях данного предприятия;

- б) информирование лиц, вступающих в отношении с предприятием, о показателях финансовой деятельности предприятия;
- в) информирование лиц, вступающих в отношении с предприятием, о стратегиях деятельности предприятия.

19. Как называется разрешение (право) на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?

- а) Сертификат соответствия.
- б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности.
- в) Лицензия.

20. Резюме бизнес-плана включает сведения:

- а) о форме собственности предприятия;
- б) цели проекта;
- в) производственном плане;
- г) плане маркетинга.

21. Производственный план включает:

- а) программу производства продукции;
- б) программу стимулирования продаж продукции;
- в) условия поставки готовой продукции;
- г) условия поставки сырья.

22. План маркетинга включает:

- а) программу производства продукции;
- б) программу стимулирования продаж продукции;
- в) условия поставки готовой продукции;
- г) условия поставки сырья.

23. Финансовый план содержит:

- а) план затрат на реализацию проекта;
- б) оценку эффективности проекта;
- в) обоснование цены на продукцию.

24. Как называется процесс изменения правового статуса юридического лица?

- а) Регистрация.
- б) Реорганизация.
- в) Лицензирование.

25. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) командитное товарищество.

26. Коммандисты имеют право:

- а) получать часть прибыли товарищества;

- б) выйти из товарищества по окончании финансового года;
- в) участвовать в управлении товариществом.

27. Акционеры:

- а) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- б) отвечают по обязательствам АО;
- в) имеют право принимать решения от имени всего АО.

28. Закрытое акционерное общество может:

- а) проводить открытую эмиссию акций;
- б) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда;
- в) иметь число акционеров более 50.

29. В каком документе рассматриваются риски организации?

- а) В уставе.
- б) В учредительном договоре.
- в) В бизнес-плане.

30. Назовите документ, в котором отражаются хозяйственные средства и их источники:

- а) устав;
- б) баланс;
- в) бизнес-план.

31. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы имеют право делить прибыль по итогам года пропорционально трудовому участию?

- а) Открытого акционерного общества.
- б) Общества с дополнительной ответственностью.
- в) Производственного кооператива.

32. Какая организация относится к коммерческой?

- а) Учреждение. Артель.
- б) Артель.
- в) Потребительский кооператив.

33. Какой учредительный документ не составляется коммерческой организацией, если у нее один учредитель?

- а) Устав.
- б) Бизнес-план.
- в) Учредительный договор.

34. Высшим органом управления в обществе с ограниченной ответственностью является:

- а) собрание полных товарищей; б) собрание участников;
- в) собрание пайщиков.

35. Штриховой код на товар ставится:

- а) обязательно;
- б) не обязательно;
- в) по усмотрению предприятия.

36. Вложение средств с целью получения дохода или увеличения своего капитала — это...

- а) инвестиции;
- б) лизинг;
- в) франшиза.

37. Аренда оборудования предпринимателем для ведения производственной деятельности называется...

- а) лизингом;
- б) франшизой;
- в) листингом.

38. Статья баланса «Уставный капитал» относится:

- а) к активу баланса;
- б) к пассиву баланса;
- в) к активу и пассиву баланса.

39. Если гражданин собирается быть единственным учредителем, то предприятие какой организационно-правовой формы он может выбрать?

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.
- в) Общество с дополнительной ответственностью.

40. Финансово-промышленная группа — это:

- а) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия;
- б) объединение нескольких промышленных предприятий;
- в) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов.

41. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

- а) товарищества, общества, кооперативы;
- б) концерны, ассоциации, ФПГ.

42. Объединения юридических лиц создаются в целях:

- а) координации предпринимательской деятельности коммерческих организаций;

- б) координации защиты общих имущественных интересов;
- в) увеличения объема выпуска производимой продукции.

43. Общественные и религиозные организации — добровольные объединения граждан на основе общности их интересов для удовлетворения:

- а) духовных потребностей;
- б) материальных потребностей;
- в) культурных потребностей.

44. С какого возраста можно заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) С 18 лет.
- б) С 16 лет. в) С 14 лет.

45. С какого периода предприниматель может быть признан банкротом?

- а) В течение трех месяцев с момента наступления даты исполнения обязанности по уплате обязательных платежей.
- б) В течение четырех месяцев с момента наступления даты исполнения обязанности по уплате обязательных платежей.
- в) В течение одного месяца с момента наступления даты исполнения обязанности по уплате обязательных платежей.

46. Кто из занятых предпринимательской деятельностью отвечает по своим обязательствам личным имуществом?

- а) Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.
- б) ООО.
- в) ЗАО.

47. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица...

- а) имеет право нанимать работников;
- б) не имеет права нанимать работников;
- в) для найма работников должен получить дополнительное разрешение.

48. Может ли государственное предприятие заниматься коммерческой деятельностью?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) При условии, если будет принят специальный закон.

49. Какой документ является учредительным в полном товариществе?

- а) Учредительный договор.

- б) Устав.
- в) Бизнес-план.

50. Закрытое акционерное общество — это общество, акции которого:

- а) распределяются только среди его учредителей;
- б) не могут продаваться держателями без согласия других акционеров.

51. Прибыль кооператива распределяется между его членами:

- а) в равных долях;
- б) пропорционально паям;
- в) в соответствии с их трудовым вкладом.

52. Унитарное предприятие:

- а) наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество;
- б) имеет неделимое имущество, находящееся в государственной собственности;
- в) имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности.

53. Доходами организации признаются следующие поступления:

- а) выручка от продажи продукции;
- б) сумма НДС;
- в) сумма залога;
- г) акцизы.

54. Какой бизнес-план должен составить предприниматель с целью привлечения дополнительных денежных средств для развития предприятия?

- а) Санационный.
- б) Инвестиционный.
- в) Оперативный.

55. Предприятие какой организационно-правовой формы не относится к коммерческим организациям?

- а) Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения.
- б) Потребительский кооператив.
- в) Артель.

56. Что подразумевается в предпринимательской деятельности под термином «реорганизация» предприятия?

- а) Ликвидация.
- б) Преобразование.
- в) Регистрация.

57. В чьей компетенции находится изменение устава общества с ограниченной ответственностью?

- а) Директора.
- б) Общего собрания участников.
- в) Ревизионной комиссии.

58. Какой термин не относится к этапам жизненного цикла товара?

- а) Внедрение на рынок.
- б) Зрелость.
- в) Выведение с рынка.

59. Прибыль:

- а) представляет собой финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия;
- б) складывается из выручки от продажи продукции и других поступлений;
- в) принимается к учету в сумме поступлений денежных средств и иного имущества.

60. Как называется руководитель акционерного общества?

- а) Директором.
- б) Председателем.
- в) Президентом.

61. К каким средствам производства относится готовая продукция?

- а) Основным.
- б) Оборотным.
- в) Вторичным.

62. Если предприниматель заключил договор аренды помещения, то какое из трех прав, характеризующих собственность, не распространяется на арендованное имущество?

- а) Владения.
- б) Пользования.
- в) Распоряжения.

63. Для признания положения предпринимателя на рынке доминирующим нужны два условия:

- а) доля на рынке, превышающая 65%, и возможность ограничивать конкуренцию;
- б) доля на рынке, превышающая 75%, и возможность диктовать цены;
- в) доля на рынке, не превышающая 35%, и возможность ограничивать конкуренцию.

64. Имеет ли право индивидуальный предприниматель привлекать и использовать труд других граждан?

- а) Имеет право привлекать труд других граждан.
- б) Не имеет права привлекать труд других граждан.

- в) Имеет право привлекать труд других граждан, если регистрируется в качестве юридического лица.

65. Инфляция — это...

- а) снижение цен на товары и услуги;
- б) повышение цен на товары и услуги;
- в) снижение и повышение цен в зависимости от спроса.

66. Какой вид акций не дает права голоса на общем собрании акционеров?

- а) Привилегированные.
- б) Обыкновенные.
- в) Именные.

67. Источники формирования имущества коммерческих организаций, на-ходящихся в частной собственности:

- а) поступления от учредителей;
- б) выручка от реализации товаров, работ, услуг;
- в) вклады государства.

68. Предпринимательская деятельность осуществляется:

- а) самим собственником средств производства под свою имущественную ответственность;
- б) руководителем предприятия от имени юридического лица;
- в) сотрудником предприятия от имени руководителя.

69. Коммерческими организациями признаются юридические лица:

- а) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- б) занимающиеся производством и реализацией продукции;
- в) объединения юридических лиц.

70. По виду или назначению предпринимательская деятельность может быть:

- а) производственной;
- б) коммерческой;
- в) некоммерческой;
- г) финансовой.

71. Ставка единого социального налога с 01.01.2005 года составляет:

- а) 35,6%;
- б) 25%; в) 24%.

72. Налог на рекламу относится к...

- а) местным налогам;
- б) региональным (областным) налогам;
- в) федеральным налогам.

73. Ограниченность ресурсов свойственна...

- а) всем предпринимателям;
- б) начинающим предпринимателям;
- в) предпринимателям, чей бизнес находится на грани банкротства.

74. Ситуация, когда на рынке один предприниматель-покупатель и много предпринимателей-продавцов, называется...

- а) монополией;
- б) монополией;
- в) олигополией.

75. Товар — это все то, что...

- а) произведено;
- б) произведено и продано;
- в) находится в процессе производства.

76. Увеличение темпов инфляции выгодно...

- а) покупателю, купившему товары в кредит;
- б) предпринимателю, продавшему товары в кредит;
- в) всем.

77. Может ли государственное предприятие заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) При условии, если будет принят специальный закон.

78. Группа потребителей, одинаково реагирующая на элементы комплекса маркетинга (цену, стимулирование сбыта) называется...

- а) клиентом;
- б) сегментом;
- в) выборкой.

79. Открытое акционерное общество обязано:

- а) вести реестр акционеров;
- б) публиковать для всеобщего обозрения свой годовой отчет;
- в) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда.

80. Уставной капитал ООО должен быть оплачен его участниками Н1 1 не менее чем на половину:

- а) на момент регистрации;
- б) на момент реализации первой партии продукции;

в) в течение первого года деятельности.

81. Участники АО:

- а) отвечают по обязательствам компаний-учредителей;
- б) несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- в) должны в обязательном порядке вносить трудовой вклад в деятельность предприятия.

82. В числе ООО могут быть:

- а) предприятия;
- б) государственные органы;
- в) граждане.

83. Какие этапы имеет жизненный цикл товара?

- а) Внедрение, зрелость, спад, подъем.
- б) Внедрение на рынок, рост, зрелость, спад.
- в) Внедрение, подъем, рост, спад.

84. Этапы разработки нового товара включают:

- а) сбор идей, отбор идей, создание экспериментального образца, рыночный тест товара, серийное производство;
- б) выдвижение идей, отбор идей, создание целевых групп, создание экспериментального образца, рыночный тест, доработку, серийное производство;
- в) выдвижение идей, создание целевых групп, создание экспериментального образца, рыночный тест, доработку, серийное производство.

85. Зарботная плата директора фирмы относится...

- а) к общехозяйственным расходам;
- б) к общепроизводственным расходам;
- в) к производственным расходам.

86. Балансовую прибыль предприниматель должен рассчитывать по формуле:

- а) балансовая прибыль = прибыль от реализации продуктов + прибыль от реализации основных фондов + доходы от внереализационных операций;
- б) балансовая прибыль = прибыль от реализации продукции + прибыль от реализации основных фондов + прибыль от внереализационных операций;
- в) балансовая прибыль = выручка - себестоимость.

87. К оборотным средствам относятся...

- а) здание;

- б) сырье, материалы;
- в) оборудование.

88. Профессиональная предпринимательская деятельность состоит...

- а) из хозяйственно-экономической деятельности;
- б) из производственно-маркетинговой деятельности;
- в) из хозяйственно-экономической деятельности и производственно-маркетинговой деятельности.

89. Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании предпринимателя (должника) банкротом в связи с неисполнением денежных обязательств?

- а) Предприниматель (должник) и прокурор.
- б) Кредитор и предприниматель (должник).
- в) Предприниматель (должник), кредитор и прокурор.

90. На какой стадии жизненного цикла товара предприниматель должен расширять каналы сбыта?

- а) На стадии внедрения на рынок.
- б) На стадии роста.
- в) На стадии спада.

91. По формам собственности имущество предприятия может быть:

- а) личным;
- б) общественным;
- в) частным;
- г) государственным.

92. Муниципальное предприятие учреждается:

- а) федеральными органами власти;
- б) местными органами власти;
- в) предпринимателями, зарегистрированными в данном регионе.

93. Товарищество, общество, кооперативы относятся:

- а) к организационно-правовым формам предпринимательства;
- б) организационно-экономическим формам предпринимательства;
- в) различным формам собственности.

94. Какой вид рекламы по цели должен использовать предприниматель, если он хочет сформировать имидж своей фирмы?

- а) Убеждающую.

- б) Напоминающую.
- в) Информативную.

95. С точки зрения фирмы леса, недра и воздух относятся к земле, как фактору производства.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

96. В командной экономике объем производства общественных благ поддерживается на оптимальном, с точки зрения общества, уровне.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

97. Деноминация национальной валюты выгодна экспортерам.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

98. Если совершенно конкурентная фирма получает отрицательную прибыль при условии максимума своей средней прибыли, то ей следует увеличить объем выпуска.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

99. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации, налог на имущество физических лиц...

- 1) относится к категории Федеральных налогов и сборов;
- 2) относится к категории Региональных налогов и сборов;
- 3) относится к категории Местных налогов и сборов;
- 4) не относится к налогам и сборам, взимаемым на территории Российской Федерации.
- 5) Нет верного ответа.

100. FOREX — это система...

- 1) электронного бухгалтерского учета;
- 2) электронных взаиморасчетов фирм;
- 3) электронных валютных торгов;
- 4) электронного таможенного контроля;
- 5) электронного интернет-магазина.

101. Эффективность работы предприятия в условиях рынка зависит от следующих внутренних факторов, связанных с:

- а) инфляционными процессами;
- б) деятельностью государства;
- в) совершенствованием организации производства;
- г) спецификой производства.

102. Эффективность работы предприятия в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных с:

- а) инфляционными процессами;
- б) деятельностью государства;
- в) совершенствованием организации производства;
- г) спецификой производства.

103. Основные причины государственного регулирования связаны с тем, что:

- а) рынок не обеспечивает потребителя достаточным количеством товаров и услуг;
- б) рынок не решает социальные вопросы;
- в) рынок не решает экологические проблемы производства;
- г) рыночная экономика не эффективна.

104. Предположим, что вы являетесь работником российского народного предприятия. Согласно закону вы не можете иметь в собственности такое количество акций, номинальная стоимость которых превышает:

- 1) 5% уставного капитала;
- 2) 15% уставного капитала;
- 3) 25% уставного капитала;
- 4) 35% уставного капитала;
- 5) 50% уставного капитала.

105. Если фирма А имеет более высокую прибыль в расчете на единицу продукции, чем фирма В, то:

- 1) общая прибыль фирмы А больше общей прибыли фирмы В;
- 2) объем выпуска у фирмы А меньше, чем у фирмы В;
- 3) разность средней выручки и средних издержек у фирмы А больше, чем у фирмы В;
- 4) разность цены и предельных издержек у фирмы А больше, чем у фирмы В;
- 5) цена у фирмы А больше, чем у фирмы В.

106. Выручка фирмы включается в баланс фирмы как статья...

- 1) раздела «Активы» и раздела «Пассивы»;
- 2) раздела «Активы»;
- 3) раздела «Пассивы»;
- 4) выручка фирмы вообще не включается в баланс фирмы.
- 5) Нет верного ответа.

107. Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий называется:

- а) ассоциация;
- б) синдикат;
- в) консорциум;
- г) картель.

108. Предприниматель решил открыть собственное дело. Для этого нужно арендовать помещение, стоимость аренды которого составляет 3 млн р. в год. Расходы на аренду оборудования и закупку материалов составят 8 млн р. в год. Годовая выручка от продажи производимой продукции ожидается в размере 15 млн р. в год. Если бы рассматриваемый предприниматель работал по найму, то его заработок составил бы 3 млн р. в год. Согласно приведенным данным годовая бухгалтерская прибыль созданной фирмы составит:

- 1) 7 млн р.;
- 2) 12 млн р.;
- 3) 11 млн р.;
- 4) 4 млн р.;
- 5) 1 млн р.

109. Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они...

- 1) и сберегают, и инвестируют;
- 2) не сберегают и не инвестируют;
- 3) инвестируют, но не сберегают;
- 4) сберегают, но не инвестируют.
- 5) Нет верного ответа.

110. Если Центральный банк выступит как гарант возврата вкладчикам депозитов коммерческих банков, то...

- 1) денежная масса возрастет;
- 2) денежная масса уменьшится;
- 3) денежная масса не изменится;
- 4) учетная ставка уменьшится;
- 5) учетная ставка возрастет.

111. Распоряжение имуществом, находящимся в коллективной собственности, осуществляется по соглашению:

- а) всех собственников;
- б) собственников с наибольшим числом паев;
- в) всех работников предприятия.

112. Объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между собой называется:

- а) ассоциация;
- б) синдикат;
- в) консорциум;
- г) картель.

113. Какие из налогов приведут к изменению оптимального выпуска фирмы?

- 1) Аккордный.
- 2) Потоварный.
- 3) Акциз.
- 4) Налог на добавленную стоимость.
- 5) Налог на прибыль.

114. Рыночная цена земли определяется только спросом на землю.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

115. Бухгалтерские затраты на производство не могут быть больше экономических затрат.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

116. Полное товарищество, согласно законодательству РФ, имеет право выпускать облигации.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

117. При индивидуальном предпринимательстве:

- а) в собственности у предпринимателя находится единственный объект;
- б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников;
- в) собственность принадлежит одному физическому лицу.

118. Рост собираемости налогов может привести к сокращению инфляции.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

119. Производительность на предприятии — это...

- 1) средние затраты на найм одного работника;
- 2) отношение выпуска к суммарным денежным затратам;
- 3) общий продукт труда, деленный на затраты труда;
- 4) средняя выручка в расчете на одного занятого.

120. Система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями, называется:

- а) государственным регулированием;
- б) правовым регулированием;
- в) государственной экономической политикой.

121. К основным экономическим функциям государства относятся:

- а) обеспечение правовой и социальной среды эффективности функционирования рынка;
- б) разработка принципов планового ведения хозяйства;
- в) перераспределение доходов;
- г) перераспределение ресурсов.

122. К макроэкономическим проблемам рынка относятся:

- а) взлеты и падения промышленного цикла предприятия;
- б) занятость и инфляция;
- в) нестабильность национальной экономики.

123. Бизнес-планом предприятия пользуются:

- а) сотрудники предприятия;
- б) потенциальные инвесторы и кредиторы;
- в) потребители продукции предприятия.

124. Купить облигацию предприятия — значит...

- 1) стать совладельцем этого предприятия;
- 2) дать займы этому предприятию;
- 3) осуществить инвестиции в реальные активы;
- 4) верны ответы «1» и «2».

125. Если увеличилась специализация, то вероятнее всего, что...

- 1) производительность труда увеличится;
- 2) разделение труда усилится;
- 3) трудоемкость продукции в среднем снизится.
- 4) верно все вышеперечисленное.

126. Ограниченность – это проблема...

- 1) существующая только в бедных странах и для бедных людей;
- 2) традиционной экономики;
- 3) выживания на грани прожиточного минимума;
- 4) любого человека и любого общества.

127. Формула предпринимательства:

- а) высокий уровень неопределенности в условиях рынка;
- б) получение максимальной прибыли при минимальном риске;
- в) стабильная работа предприятия.

128. По количеству собственников предпринимательская деятельность может быть:

- а) личной;
- б) индивидуальной;
- в) универсальной; в) коллективной.

129. При помещении собственных средств в банк необходимо обратить внимание на...

- 1) имидж банка и рекламу;
- 2) величину ссудного процента и ликвидность вклада;
- 3) надежность, величину ссудного процента и ликвидность вклада;
- 4) уровень обслуживания и величину ссудного процента.

130. В расчет себестоимости реализованной продукции включаются:

- 1) затраты на оплату труда;
- 2) потери от брака;
- 3) амортизация основных фондов;
- 4) налог на добавленную стоимость;
- 5) отчисления в Пенсионный фонд РФ.

131. Обыкновенная акция:

- 1) удостоверяет право на часть имущества, оставшегося после покрытия всех долгов ликвидируемого акционерного общества;
- 2) удостоверяет право на дивиденды, если общее собрание акционеров приняло решение о выплате дивидендов;
- 3) ограничивает ответственность ее владельца номинальной ценой этой акции;
- 4) дает право голоса на общем собрании акционеров акционерного общества;
- 5) удостоверяет право собственности на часть имущества акционерного общества.

132. Предприниматель:

- а) лично заинтересован в стабильной работе предприятия;
- б) не заинтересован в стабильной работе предприятия;
- в) косвенно заинтересован как держатель части акций.

133. К органам управления акционерного общества относятся:

- 1) общее собрание акционеров;
- 2) совет директоров;

- 3) единоличный исполнительный орган;
- 4) коллегиальный исполнительный орган;
- 5) ревизионная комиссия.

134. Укажите верные утверждения.

- 1) Нераспределенная прибыль относится к пассивам предприятия.
- 2) Задолженность по кредиту банка относится к активам предприятия.
- 3) Амортизация относится к активам предприятия.
- 4) Вклады в банке относятся к пассивам предприятия.
- 5) Запасы сырья и материалов относятся к активам предприятия.

135. К бухгалтерским издержкам относится все, кроме...

- 1) оплаты сырья;
- 2) амортизационных отчислений;
- 3) заработной платы;
- 4) альтернативной стоимости использования складского помещения.

136. Занятие предпринимательством связано с:

- а) умеренным риском;
- б) минимальным риском;
- в) высокой степенью риска.

137. Чистый внутренний продукт отличается от национального дохода на величину:

- 1) косвенных налогов;
- 2) личных располагаемых доходов;
- 3) прямых налогов.
- 4) Нет верного ответа.

138. Фирма выпускает школьное оборудование. Правительство решило увеличить ежегодную плату за лицензию. Это увеличит:

- 1) переменные затраты фирмы;
- 2) постоянные затраты фирмы;
- 3) предельные затраты фирмы.
- 4) Нет правильного ответа.

139. Неотъемлемой частью экономических свобод является...

- 1) свобода распоряжения результатами своего труда и собственностью;
- 2) свобода предпринимательства;
- 3) свобода заключения сделок.
- 4) Верно все вышеперечисленное.

140. Фирма «Луч» выпускает консервированные овощи. Что повлияет на маржинальный (предельный) доход (выручку) фирмы?

1) Повышение цены огурцов, используемых как сырье для изготовления консервов.

- 2) Снижение доходов покупателей.
- 3) Повышение оклада бухгалтера фирмы.
- 4) Переход на новую трудосберегающую технологию.

141. Функции налогов заключаются в...

- 1) стимулировании государством использования ресурсов определенным образом;
- 2) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- 3) перераспределении доходов;
- 4) достижении всех вышеперечисленных целей.

142. Дисконтирование является одним из методов снижения риска инвестиционного портфеля.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

143. Производственное предпринимательство — вид бизнеса, основу которого составляет деятельность:

- а) коммерческая;
- б) финансовая;
- в) производственная.

144. Финансовое предпринимательство — вид бизнеса, основу которого составляет деятельность:

- а) коммерческая;
- б) финансовая;
- в) производственная.

145. Изменение любого из инструментов монетарной политики влияет на кредитные возможности коммерческих банков и величину банковского мультипликатора.

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

146. Фирма, цену продукции которой назначает государственный регулирующий орган, не обладает рыночной властью.

- Верно.
- Неверно.

147. Товарищество на вере иначе называется командитным товариществом.

- 1) Верно.

- 2) Неверно.

148. На валютном рынке всегда...

- 1) положительная экономическая прибыль;
- 2) положительная бухгалтерская прибыль;
- 3) отрицательная бухгалтерская прибыль;
- 4) отрицательная экономическая прибыль;
- 5) Определенно сказать нельзя.

149. Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, разделе рынков сбыта называется:

- а) ассоциация;
- б) синдикат;
- в) консорциум;
- г) картель.

150. Объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции называется:

- а) ассоциация;
- б) синдикат;
- в) консорциум;
- г) картель.

151. Источником выплаты дивидендов является:

- 1) балансовая прибыль;
- 2) валовая прибыль;
- 3) чистая прибыль;
- 4) заемные средства;
- 5) выручка от реализации.

152. Деньги выполняют функцию средства обращения во всех случаях, кроме того, когда...

- 1) вы обмениваете евро на рубли;
- 2) вы покупаете золото, чтобы уберечь свои деньги от обесценения;
- 3) вы поступаете в ГУ-ВШЭ, и вам выплачивают стипендию;
- 4) вы покупаете государственные облигации;
- 5) ваши друзья купили мобильный телефон и подарили его вам на Новый год.

153. Если аккордный налог на имущество вырос на 20%, то монополист...

- 1) увеличит выпуск и получит меньшую прибыль;
- 2) оставит прежний выпуск и получит прежнюю прибыль;
- 3) сократит выпуск и получит большую прибыль;
- 4) оставит прежний выпуск и получит меньшую прибыль;

5) сократит выпуск и получит меньшую прибыль.

154. Если несколько участников коммерческой организации несут ответственность по ее обязательствам всем принадлежащим им имуществом, а для других ее участников риск убытков ограничен суммой внесенных ими вкладов, то такая коммерческая организация является...

- 1) полным товариществом;
- 2) товариществом на вере;
- 3) обществом с ограниченной ответственностью;
- 4) обществом с дополнительной ответственностью;
- 5) производственным кооперативом.

155. Число участников акционерного общества закрытого типа может быть:

- а) не менее 2;
- б) не более 50;
- в) не более 100.

156. Участники общества с дополнительной ответственностью:

- а) несут ответственность по обязательствам общества своим имуществом в одинаковом для всех размере, кратном стоимости их вкладов;
- б) не несут ответственность по обязательствам общества;
- в) несут ответственность по обязательствам общества в одинаковых долях.

157. К оборотным средствам предприятия относятся...

- 1) основные фонды;
- 2) сырье и материалы;
- 3) нематериальные активы;
- 4) кредиты и займы;
- 5) доходы будущих периодов.

158. Если количество участников коммерческой организации превышает 50, то она должна быть...

- 1) обществом с ограниченной ответственностью;
- 2) обществом с дополнительной ответственностью;
- 3) закрытым акционерным обществом;
- 4) открытым акционерным обществом;
- 5) унитарным предприятием.

159. Инвестор купил акцию за 100 р., получил на нее дивиденд 5 р. и продал ее

за 110 р. Какова доходность данной операции?

- 1) 12%.
- 2) 13%.
- 3) 14%. 4) 15%. 5) 16%.

160. В следующем году дивиденд на акцию составит \$2.1 и будет расти темпом 5% в год. Какова текущая стоимость акции, если ставка дисконтирования равна 10% при прочих равных условиях?

- 1) \$40.
- 2) \$41.
- 3) \$42.
- 4) \$43.
- 5) \$44.

161. Из перечисленного ниже к региональным налогам относится:

- 1) земельный налог;
- 2) единый социальный налог;
- 3) налог на имущество организаций;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых;
- 5) транспортный налог.

162. Предпринимательство — самостоятельная, осуществляемая на свой риск, деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:

- а) от пользования имуществом;
- б) работы на государственном предприятии;
- в) продажи товаров;
- г) пенсии или выходного пособия.

163. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) только отдельные частные лица;
- б) только объединения партнеров;
- в) как отдельные частные лица, так и объединения партнеров.

164. Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:

- а) по своему желанию, без государственной регистрации;
- б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью.

165. Важнейшие черты предпринимательства.

- а) мобильность;
- б) динамичность;
- в) стабильность.

4. Оценка по производственной практике (по профилю специальности)

4.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике (по профилю специальности) является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 3

1	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Тема 1. Особенности деятельности исследуемого предприятия Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком её проведения, с графиком перемещения студентов по рабочим местам, правилами внутреннего распорядка, гигиеническими требованиями. Ознакомление с типом, структурой, контингентом, режимом работы, перечнем и правилами оказания основных и дополнительных услуг, нормативной и технической документацией, учредительными документами, формами обслуживания, должностной инструкцией предприятия /организации.	ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12, У1 У3,У6, ПО1
Тема 2. Общее управление организацией Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Протоколы общих собраний членов ООО. Устав ООО, сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему. Изучение учредительного договора.	ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,,У1 У3,У6, ПО1
Тема 3. Проведение переговоров с клиентом Участие в подготовке встреч. Участие в проведении переговоров с клиентом на различных этапах работы. Участие в документировании результатов переговоров и утверждении принятых сторонами решений. Выполнение индивидуального практического задания: Проанализировать деятельность отдела, занимающегося связями с общественностью, другими подразделениями или предприятиями: место подразделения в структуре предприятия; подчинение, порядок взаимодействия с другими	ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,,У1 У3,У4, ПО1

¹Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

подразделениями (предприятиями); целевые группы организации; методы взаимодействия с целевыми группами.	
Тема 4. Организация договорной работы Рассмотрение хозяйственных договоров. Рассмотрение порядка и видов ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Изучение деятельности юридической службы по предупреждению хозяйственных нарушений и устранению их последствий. Обсуждение хозяйственных споров и изучение методов урегулирования споров.	ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,, У3,У6, ПО1
Тема 5. Правовая работа с потребителями Подготовка программы по защите потребителей от некачественных услуг. Сбор и обработка информации от потребителей о субъекте предпринимательской деятельности и производимой (реализованной) им продукции; проведение анализа текущего процесса работы с потребителями и качества их обслуживания, разработка рекомендаций по совершенствованию работы с потребителями на основании информации от потребителей, работы с претензиями (рекламациями) потребителей, инспекционного контроля.	ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,, У3,У4,У5, ПО1,ПО2
Тема 6. Разработка основных разделов бизнес-плана Сбор и анализ исходных данных, необходимых для разработки бизнес-плана. Разработка финансово-экономической модели бизнес-плана. Согласование модели и уточнение основных показателей бизнес-плана. Разработка основных разделов бизнес-плана: 1. Возможности фирмы (резюме). 2. Виды товаров (услуг). 3. Рынки сбыта товаров (услуг). 4. Конкуренция на рынках сбыта. 5. План маркетинга. 6. Организационный план. 7. План производства. 8. Финансовый план. Выполнение индивидуальных заданий практического задания: Разработка бизнес-плана по выбранной тематике.	ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,, У3,У4,У5, ПО1,ПО2,ПО3
Оформление бизнес-плана к защите. Подготовка презентации бизнес-плана в программе PowerPoint. Выполнение индивидуального практического задания: Оформление бизнес-плана.	ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,, У3,У4,У5, ПО1,ПО2,ПО3
Защита бизнес-плана по МДК 06.01 Организация предпринимательской деятельности. Защита производственной практики (по профилю специальности).	ПК.1.1, ПК.1.8, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.12,. ПО 1, У3,7, 33, 4

4.3. Форма аттестационного листа
Характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики (по профилю специальности)

ФИО _____,

обучающийся (-аяся) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

успешно прошел (-ла) производственную практику (по профилю специальности) по

профессиональному модулю **ПМ 05 Основы предпринимательской деятельности**

в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

«__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики

Подпись руководителя организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 05 Основы предпринимательской деятельности** по специальности СПО **38.04.02 Коммерция (по отраслям)**

5.2. Задание для экзаменуемого

Вариант № 1

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

- ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
- ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Рационально распределите время на выполнение задания.
 3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.
 4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.
- Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Подберите каждому определению соответствующий термин

Пример ответа: 1-7 и т.д.

Термины	Определения
1. дистрибьютор	1. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности прибыль, разделяемую среди участников
2. коммивояжер	2. посредник, специализирующийся на приобретении товаров у производителей и реализующий их (распределяющий) своим постоянным клиентам
3. товарная биржа	3. специализируется на оптовой торговле
4. валютная биржа	4. предприниматель-посредник, который не только продает, но и доставляет товар покупателю (продажа с доставкой).
5. финансовое предпринимательство	5. специализируется на учете потребностей в различных видах рабочей силы
6. банк	6. обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его расположения и осуществляющее все его функции, в том числе и функции представительства
7. предпринимательство	7. это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество
8. юридическое лицо	8. способствует насыщению товарных рынков
9. филиал	9. осуществляется банкирами или финансистами за счет учреждения и организации деятельности банков, инвестиционных компаний и фондов
10. коммерческие организации	10. специализированное финансовое предприятие, объединяющее финансовые ресурсы — временно свободные денежные средства

Задание 2

Фирма «Восток», специализирующая на выпуске кожгалантереи в широком ассортименте, разрабатывает бизнес-план производства обновленного ассортимента продукции. Основной конкурент рассматриваемого предприятия – фирма «Элита». Ниже приведен список основных товаров фирм. Проанализируйте данный ассортимент. Кратко опишите сегменты потребителей этих товаров. Укажите пары конкурентных товаров. Для любой из пар (по вашему желанию) определите ряд характеристик товаров, значимых для потребителя.

Ассортимент фирмы «Восток»:

- папка для документов (кожа, 4 отделения, замок-молния, цвет черный, цена 750 р.);
- кейс «Престиж» (высококачественная кожа, 5 отделений, кодовый замок, цвет черный, цена 2 500 р.);
- спортивная сумка (синтетический материал, 3 отделения, возможность увеличения размера, замок-молния, яркая расцветка (различные виды), цена 400 р.);
- дамская сумочка (высококачественная кожа, 2 отделения + кармашек, цвет черный, набор сопутствующих товаров в качестве сувенира – кошелек, зеркальце с фирменной торговой маркой, цена 1 800 р.);
- чемодан (кожзаменитель, 2 отделения, замок с ключом, цвет – различные тона коричневого, цена 550 руб.)

Ассортимент фирмы «Элита»:

- дамская сумочка (вышивка бисером, различные расцветки, 1 отделение + кармашек, цена 1 800 р.);
- хозяйственная сумка (синтетический материал, 4 отделения, возможность увеличения размера, замок-молния, цвета - синий, зелёный, бордо, цена 310 р.);
- дорожная сумка (синтетический материал, 4 отделения, возможность увеличения размера, замок – молния, цвета – синий, зелёный, бордо, цена 450 р.);
- дипломат (кожзаменитель, замок – защелка, 3 отделения, цвета – черный, коричневый, цена 750 р.);
- папка для бумаг (кожзаменитель, 1 отделение, цвета – черный, коричневый, бордо, цена 100 р.).

Задание 3

Составить документ на основании сведений разработанного бизнес-плана

ДОГОВОР АРЕНДЫ ИМУЩЕСТВА

г. _____

«__» _____ 20__ г.

_____, именуемое в дальнейшем «Арендодатель», в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Арендатор», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Арендодатель предоставляет _____ во временное владение и пользование имущество, указанное в п.1.2 Договора, а Арендатор обязуется выплачивать Арендодателю _____ в размере, порядке и на условиях, согласованных Сторонами в настоящем Договоре.

1.2. Арендодатель обязуется предоставить Арендатору в аренду следующее имущество: _____ (далее – Имущество).

1.3. Имущество принадлежит Арендодателю на праве собственности.

1.4. Имущество предоставляется в аренду для цели: _____.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Арендодатель обязан:

2.1.1. С «__» _____ 20__ г. предоставить во владение и пользование Арендатора Имущество по _____ приема-передачи _____.

2.1.2. Предоставить Арендатору _____ в состоянии, соответствующем следующим условиям:

_____.

2.3. Арендатор обязан:

2.2.1. Использовать Имущество в соответствии с его назначением и целью, указанной в п.1.4 настоящего _____, а также нести _____ на его содержание.

2.2.2. Уплачивать _____ арендную плату в размере, сроки и порядке, согласованные Сторонами в статье 3 настоящего Договора.

2.2.3. Осуществлять текущий _____ Имущества.

2.2.4. По истечении срока _____, установленного п.5.1 Договора, передать Имущество Арендодателю в надлежащем состоянии по Акту приема-передачи.

3. АРЕНДНАЯ ПЛАТА И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАСЧЕТОВ

3.1. Арендная плата составляет _____ рублей. Величина арендной платы является фиксированной в течение всего срока действия настоящего Договора, установленного в п.5.1, и не подлежит одностороннему _____.

3.2. Арендатор обязан _____ арендную плату в следующем порядке: _____ рублей (ежемесячно не позднее _____ числа оплачиваемого месяца путем перечисления средств на _____ счет Арендодателя).

4. РАСТОРЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

4.1. Досрочное расторжение Договора допускается по _____ сторон.

4.2. По требованию одной из Сторон Договор может быть расторгнут только в _____ порядке в случаях, установленных _____ РФ.

4.3. Договор прекращается по истечении срока _____, установленного в п.5.1. настоящего Договора.

4.4. Арендатор по истечении срока настоящего _____ имеет преимущественное право на заключение _____ аренды на новый срок, при условии надлежащего исполнения своих _____ по настоящему Договору. На новый срок аренды Стороны заключают новый договор. Арендатор уведомляет _____ о своем намерении заключить договор на новый срок за _____ до окончания срока аренды по настоящему Договору.

5. СРОК АРЕНДЫ

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами. Срок аренды _____ устанавливается с даты передачи Имущества Арендатору согласно п.2.1.1 Договора и составляет _____.

Вариант № 2

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
- ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Рационально распределите время на выполнение задания.
 3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.
 4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.
- Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Выберите правильный ответ.

1. Собственность как экономическая категория отражает:

- а) сложившиеся в обществе отношения между людьми по поводу присвоения благ;**
- б) совокупность многообразных форм собственности;
- в) отношение человека к вещи;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

2. По своему экономическому содержанию собственность – это:

- а) общественная форма присвоения вещей, прежде всего факторов производства,
- б) экономическая категория, отражающая отношения между людьми по поводу присвоения вещей,
- в) отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом,
- г) все ответы верны.**

3. Юридические формы собственности в России:

- а) государственная и частная,
- б) государственная и акционерная,
- в) государственная, частная, муниципальная и иные,**
- г) все ответы верны.
- д) общенародная, индивидуальная, совместная, корпоративная.

4. Условия функционирования предпринимательства определяют:

- а) общеэкономическую среду,
- б) среду конкурентного рынка,
- в) среду рынка совершенной конкуренции,
- г) верны все ответы.**

5. Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ?

- а) государственная собственность,
- б) частная собственность,
- в) собственность общественных объединений,
- г) общая собственность.**

6. Пользование – это:

- а) ситуация, при которой никто не может использовать имущество, не вступая в отношения с его собственником,**
- б) лишение определенного лица возможности использовать некий предмет в производстве и потреблении,
- в) ситуация, позволяющая владельцу присваивать часть дохода от использования не принадлежащих ему благ,
- г) управление капиталом в процессе производства.

7. Верны ли следующие утверждения?

- а) собственность представляет собой единство экономического и юридического содержания.
- б) собственность представляет собой общественные формы присвоения факторов производства.
- а) верно только А,
- б) верно только Б,

в) верны оба суждения,

г) оба суждения неверны.

8. Примером права собственности является следующее право:

- а) прием должностным лицом продукции некачественной продукции, произведенной ао влечет наложение штрафа,
б) член кооператива имеет один голос при принятии решения общим собранием,
в) менеджер имеет право уволить работника ао без уведомления дирекции,
г) **каждому акционеру гарантируется свобода слова.**

9. Какая собственность была у Робинзона на необитаемом острове до появления Пятницы:

- а) частная,
б) коллективная,
в) **никакой,**
г) индивидуальная.

10. Систему государственной поддержки малого предпринимательства в настоящее время составляют:

- а) государственные нормативно-правовые акты, направленные на поддержку и развитие малого предпринимательства;
б) государственный аппарат, представляющий собой совокупность государственных институциональных структур, ответственных за развитие малого предпринимательства, обеспечивающих реализацию государственной политики в этой сфере и осуществляющих регулирование сферы малого предпринимательства и управление инфраструктурой его поддержки;
в) государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства, включающая некоммерческие и коммерческие организации, созданные с участием или без участия государства, деятельность которых иницируется, поощряется и поддерживается государством, и предназначенная для реализации системы государственной поддержки, направленной на развитие малого предпринимательства.

г) **все ответы верны**

Задание 2

В бизнес-плане предприятия по изготовлению кондитерских изделий необходимо предложить наиболее привлекательный сегмент рынка по количественным параметрам, если известно, что, по данным экспертного опроса, спрос на данный вид продукции в каждом из трех микрорайонов города составил:

1-й микрорайон – 140 тыс. р.

2-й микрорайон – 420 тыс. р.

3-й микрорайон – 560 тыс. р.

Ни одна аналогичная фирма не обслуживает 1-й микрорайон, во 2-м микрорайоне действуют два аналогичных предприятия с годовым объемом продаж, равным 225 тыс. руб., а в 3-м микрорайоне – предприятие с годовым объемом продаж 437 тыс. руб.

Задание 3

Рассчитать сумму кредита и выплаченного процента.

Задача 1. АО «Вымпел» взял кредит у банка 300 000 \$ на 3 месяца под 20 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

Задача 2. Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 15 % годовых, при этом инфляция составляет 5 %. Определите доход кредитора за год.

Задача 3. Решите задачу. Предприниматель положил в банк депозит в размере 50 тыс. руб. на полгода по ставке 12%. Определите сумму начисленных процентов при условии их ежемесячного начисления.

Вариант № 3

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Рационально распределите время на выполнение задания.
 3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.
 4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.
- Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Выберите правильный ответ.

1. Назовите три основные функции предпринимательства:

- а) экономическая;**
- б) производственная;
- в) социальная;**
- г) психологическая;**
- д) культурная.

2. Какое из перечисленных качеств не относится к личности предпринимателя:

- а) инициативность;
- б) дар предвидения;**
- в) авторитет;
- г) креативность;**
- д) избегание неудач.**

3. Какое личностное качество предпринимателя препятствует его успеху:

- а) самостоятельность;
- б) амбициозность;
- в) настойчивость;
- г) упрямство.**

4. От чего больше всего зависит успех в предпринимательстве (три варианта ответа):

- а) трезвый расчет;
- б) творческая инициатива;**
- в) везение;
- г) стратегическая идея;**
- д) разумный риск.**

5. Назовите волевые качества предпринимателя:

- а) целеустремленность;**
- б) настойчивость;**
- в) общительность;
- г) решительность;**
- д) инициативность.**

6. Ведущий принцип функционирования в предпринимательской деятельности – автономность. Определите его основные признаки:

- а) самостоятельное принятие решений;
- б) неразрывность решения и действия;
- в) преобладание интуитивной основы в принятии решений;
- г) стремление к личному контролю над ситуацией, за информацией и исполнением, убежденности в способности самому определять свою судьбу;
- д) высокая потребность в личных достижениях;
- е) все ответы верны.**

7. Какое правило формулировки целей составлено неправильно:

- а) принципиальная достижимость;
- б) максимальная конкретность;
- в) цель зависит от человека;
- г) неопределенные сроки достижения цели.**

8. Определите главное отличие предпринимателя от менеджера:

- а) предсказуемость;
- б) организованность;
- в) склонность к риску;**
- г) адаптивность.

9. К особенностям мотивационной сферы современного предпринимателя можно отнести (три варианта ответа):

- а) готовность к риску;**

б) свобода выбора и стремление к независимости;

в) воля к победе, стремление к успеху;

г) стремление к богатству;

д) стремление к власти.

10. На принятие эффективных решений влияют следующие психологические факторы:

а) особенности мышления;

б) мотивация;

в) личностные особенности;

г) деловые качества;

д) ценности и установки;

е) этические принципы;

ж) природные условия.

Задание 2

На рынке общий оборот услуг составил 14 млн р. Оборот предприятия в общем обороте-5 млн р. Результаты исследования рынка показали, что на этом рынке оборот можно повысить до 20 млн р., если заинтересовать потенциальных покупателей.

Вопросы:

1) Какова доля этого предприятия на рынке?

2) Каковы потенциал рынка, потенциал сбыта предприятия?

3) Какой потенциал рынка уже использован?

Задание 3

Рассчитать сумму кредита и выплаченного процента.

Задача 4. Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 500 тыс. руб. при процентной ставке 0,05 за период 6 месяцев.

Задача 5. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 100000 руб. и повышается с учетом инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Выгодно ли студенту сразу оплатить весь срок обучения. Банковский процент по вкладам составляет 13 % годовых.

Вариант № 4

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Рационально распределите время на выполнение задания.

3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.

4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Выберите правильный ответ.

1. Выберите наиболее полное определение юридического лица:

- а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим
- б) обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;
- в) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;**
- г) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности.

2. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):

- а) наличием обособленного имущества;
- б) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом;
- в) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени;
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде;
- д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени.**

3. Что из перечисленного не является коммерческой организацией:

- а) хозяйственные товарищества и общества;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;**
- г) государственные или муниципальные унитарные предприятия.

4. Выберите верное определение некоммерческой организации:

- а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации;**
- б) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами);
- в) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей.

5. К некоммерческим организациям не относятся:

- а) благотворительные и иные фонды;
- б) общественные организации (объединения);
- в) финансово-промышленные группы;**
- г) ассоциации или союзы.
- д) потребительские кооперативы
- е) религиозные организации;
- ж) учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично

6. Наемные менеджеры:

- а) обладают одинаковыми интересами с владельцами бизнеса, но выполняют разные функции;
- б) обладают разными интересами с владельцами бизнеса и выполняют разные функции;**
- в) не влияют на уровень профессиональных компетенций фирмы и степень ее конкурентоспособности.

7. Какие финансово-кредитные институты предоставляют заемные средства для осуществления предпринимательской деятельности (возможно несколько ответов)

- а) коммерческие банки**
- б) инвестиционные компании**
- в) страховые компании
- г) лизинг

8. Какие структуры оказывают поддержку малым предприятиям с неудовлетворительным финансовым положением

- а) коммерческие банки
- б) инвестиционные компании**
- в) государство**

9. Лица, помогающие предпринимателю в продвижении и распределении готовой продукции

- а) поставщики
- б) посредники**
- в) предприниматели

10. К формам финансовой поддержки малого предпринимательства относят

- а) субсидии

- б) льготное налогообложение
- в) программы кредитования
- г) все ответы верны

Задание 2

Население города обслуживают пять предприятий по оказанию реелторских услуг с объёмом реализации:

- 1 – 200 тыс. р.;
- 2 – 730 тыс. р.;
- 3 – 125 тыс. р.;
- 4 – 573 тыс. р.;
- 5 – 330 тыс. р.

Определитель ёмкость рынка, долю рынка каждой фирмы. Возможно ли увеличение ёмкости рынка, если платежеспособный спрос населения на данный вид услуг, по данным опроса экспертов, составил 2 500 тыс. руб.

Задание 3

Составить документ на основании сведений разработанного бизнес-плана

ДОГОВОР АРЕНДЫ ИМУЩЕСТВА

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 6.1. В случае нарушения сроков осуществления, установленных в п.3.2 настоящего Договора, Арендатор выплачивает Арендодателю в размере _____ % от суммы просроченной и за каждый день просрочки. Пени подлежат исчислению и выплате, начиная с _____ банковского дня просрочки.
- 6.2. За просрочку передачи согласно п.2.1.1 настоящего Договора Арендодатель уплачивает пени в размере _____ % от суммы арендной платы за _____ за каждый день просрочки. По соглашению Сторон размер такой пени может быть зачтен в подлежащую уплате Арендатором плату.
- 6.3. За просрочку в возврате Имущества согласно п.2.2.4 Арендатор уплачивает Арендодателю пени в размере _____ % от суммы арендной платы за _____ за каждый день просрочки.

7. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ

- 7.1. Стороны освобождаются от за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих по настоящему Договору в случае действия обстоятельств непреодолимой силы, а также иных, которые независимы от воли Сторон, не могли быть ими предвидены в момент договора и предотвращены разумными средствами при их наступлении.
- 7.2. К обстоятельствам, указанным в п.7.1 Договора относятся: война и военные действия, восстание, эпидемии, землетрясения, наводнения, акты органов власти, непосредственно затрагивающие предмет настоящего Договора, и иные события, которые компетентный арбитражный суд признает и объявит случаями силы.
- 7.3. Сторона, подвергшаяся действию таких, обязана немедленно в письменном виде уведомить другую Сторону о возникновении, виде и возможной продолжительности действия соответствующих обстоятельств. Если эта Сторона не сообщит о соответствующего обстоятельства, она лишается права ссылаться на него, разве что само такое обстоятельство препятствовало отправлению такого сообщения.
- 7.4. Наступление обстоятельств, предусмотренных настоящей статьёй, при условии соблюдения требований п.7.3 настоящего Договора, продлевает срок исполнения обязательств на период, который в целом соответствует сроку наступившего обстоятельства и разумному сроку для его устранения.
- 7.5. В случае если обстоятельства, предусмотренные настоящей статьёй, длятся более _____, Стороны определяют дальнейшую юридическую судьбу Договора.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим Российской Федерации.
- 8.2. Все споры и разногласия, возникающие из настоящего Договора или в связи с ним, стороны будут стараться решать путем При невозможности достичь взаимоприемлемого, споры подлежат передаче на рассмотрение
- 8.3. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору д....., при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны надлежаще уполномоченными на то представителями Сторон.
- 8.4. Все приложения, изменения и дополнения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью.
- 8.5. При изменении наименования, адреса, банковских или реорганизации Стороны информируют друг друга в п..... виде в срок.

Вариант № 5

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно- справочные системы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Рационально распределите время на выполнение задания.

3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.

4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Выберите правильный ответ.

1. Цели предпринимательской деятельности сводятся:

а) к извлечению дохода или прибыли;

б) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию, к осознанию себя как личности;

в) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию;

г) осознанию своей значимости.

2. Типичными идентификационными признаками предпринимательства являются:

а) соединение и комбинирование факторов производства;

б) самостоятельность, принятие риска,

в) инициативность и творчество, способность преодолевать сопротивление среды;

г) новаторское управление производством;

д) верны все ответы.

3. Предпринимательство как процесс осуществления производственно-коммерческой деятельности включает:

а) процесс создания нового, обладающего ценностью;

б) процесс, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности;

в) процесс, приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение;

г) верны все ответы.

4. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:

а) умение управлять предприятием;

б) способность человека использовать определённое сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения, создавать новшества и идти на риск;

в) верны все ответы.

5. Назовите, кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?

а) врач, работающий в муниципальной клинике;

б) артист государственного академического театра;

в) преподаватель дфу;

г) врач, открывший свою клинику;

д) писатель, за собственные средства издающий книги;

6. Фактором возрождения предпринимательства в странах с рыночной экономикой можно считать (верно несколько ответов):

а) технологические;

б) экономико-организационные;

в) политические;

г) структурные;

д) демографические;

е) циклические.

7. Экономические условия функционирования предпринимательства включают (верно несколько ответов):

а) неопределенность;

б) равновесие экономической системы;

в) риск;

г) предсказуемость изменений внешней среды;

д) неустойчивость;

е) высокая социальная напряженность общества.

8. Общественные экономические выгоды вследствие реализации предпринимательства как вида продуктивной деятельности заключаются в (верны несколько ответов):

а) расширении видового многообразия выпускаемой продукции (товаров и услуг);

б) изменение отраслевой структуры национальной экономики;

в) помощь экономике в достижении равновесия;

г) активизация инвестиционной деятельности;

д) умеренные, предсказуемые темпы инфляции;

е) **формирование среднего класса, способного активизировать предпринимательскую инициативу;**

ж) смена политического режима страны.

9. Какая из перечисленных функций не относится к предпринимательской деятельности?

а) ресурсная;

б) организаторская;

в) экономическая;

г) **творческая.**

10. Основным институтом, осуществляющим поддержку малого предпринимательства является

а) **государство**

б) предпринимательский кооператив

в) банк

г) все ответы верны

Задание 2

В бизнес-плане фирмы определена цель: обойти конкурирующую фирму по показателю доли рынка. Определить, достигнута ли цель, если общий рынок данного товара составляет 3 900 тыс. р. Доля рынка фирмы – 22 %, конкурента – 25 %. В анализируемом периоде фирмы дополнительно реализовано 1 120 изделий по цене 125 р. за каждое, а объём реализации фирмы-конкурента увеличился на 2 %.

Задание 3

По плану реконструкции предприятия, рассчитанному на пять лет, финансовый результат составит:

1 год — убыток 70 тыс. руб.;

2 год — прибыль 20 тыс. руб.;

3 год — убыток 40 тыс. руб.;

4 год — прибыль 70 тыс. руб.;

5 год — прибыль 100 тыс. руб.

Исчислите предполагаемый налог на прибыль по каждому налоговому периоду с учетом уменьшения налоговой базы на суммы убытков, переносимых на будущее. Распределите сумму налога на прибыль по уровням бюджета в соответствии с нормативными актами текущего налогового периода.

Вариант № 6

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Рационально распределите время на выполнение задания.

3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.

4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Подберите каждому определению соответствующий термин. Пример ответа: 1-7.

Термины	Определения
1. Предпринимательство	1. частная собственность на средства производства
2. Функция бизнеса	2. основана на ускорении темпов оборачиваемости (кругооборота) капитала
3. Предмет предпринимательской активности	3. общественно-правовая форма отношений между людьми, формирующиеся в процессе присвоения каких либо объектов
4. Основы бизнеса	4. выпуск продукции, выполнение работ, оказание услуг в соответствии с действующими стандартами
5. Собственность	5. активный поиск новых решений и возможностей
6. Обязанность предпринимателя	6. поиск новых сфер рационализации и выгодного вложение ресурсов, осуществление новых комбинаций в производстве
7. Цель субъектов бизнеса	7. наличие в собственности любого имущества для осуществления предпринимательской деятельности
8. Посредническая предпринимательская деятельность	8. то, что может удовлетворить чью-либо потребность и что предлагается на рынке для приобретения, использования и потребления
9. Основная черта предпринимательства	9. организация производства работ, услуг
10. Право предпринимателя	10. сохранение, упрочение и приумножение имеющейся собственности

Задание 2.

Используя стратегию концентрированного маркетинга, фирма долгое время была лидером в сегменте рынка. На следующий год был разработан бизнес-план улучшения финансового положения предприятия за счет обслуживания новых сегментов рынка (стратегия дифференцированного маркетинга).

Определить, достигнута ли поставленная в бизнес-плане цель, используя следующие данные:

Исходные данные:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Фактический сбыт, шт.	600	900, в т. ч 300 - новые сегменты рынка
Цена за единицу продукции, руб.	100	100
Общие расходы на маркетинг, руб.	2000	6000
Себестоимость производства единицы продукции (без расходов на маркетинг), руб.	70	70 и 80 (новые сегменты рынка)

Задание 3.

Санаторий «Жемчужина юга» использует акваторию Черного моря площадью 2850 м². На период с 1 мая по 30 октября дополнительно для организации отдыха детей используется акватория водного объекта площадью 1500 м². Определите сумму платы за пользование водными объектами за II квартал текущего налогового периода и сроки ее уплаты.

Вариант № 7

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Рационально распределите время на выполнение задания.

3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.

4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Выберите правильный ответ.

1. Складочный капитал формируется при создании:

а) общества с ограниченной ответственностью

б) полного товарищества

в) открытого акционерного общества

г) закрытого акционерного общества

2. Уставный фонд не формируется при создании:

а) акционерного общества

б) общества с ограниченной ответственностью

в) артели

г) казенного предприятия

3. Хозяйственным товариществом является:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) общество с дополнительной ответственностью

в) коммандитное товарищество

г) закрытое акционерное общество

4. Одно лицо может быть полным товарищем:

а) в двух товариществах

б) одном товариществе

в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе

г) неограниченном числе товариществ

5. Хозяйственным обществом является:

а) полное товарищество

б) закрытое акционерное общество

в) коммандитное товарищество

г) товарищество на вере

6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

а) с разделенным на доли уставным капиталом

б) разделенным на определенное число акций паевым фондом

в) разделенным на доли складочным капиталом

г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

а) 1

б) 5

в) 50

г) 1000

8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) открытое акционерное общество

в) производственный кооператив

г) коммандитное товарищество

9. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) наблюдательный совет

б) ревизионная комиссия

в) общее собрание акционеров

г) совет директоров

10. Минимальное число членов кооператива равно:

а) 100

б) 5

в) 1

г) 50

Задание 2.

Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало проекта и планируемые изменения в течение года следующие (в тыс. руб.)

Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году
		«+» увеличение «— » уменьшение
1. Здания	341510	—
2. Сооружения	64610	—
3. Передаточные устройства	36920	+ 440
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500
5. Силовые машины и оборудование	18460	-530
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810
7. Вычислительная техника	21229	+750
8. Транспортные средства	22152	-910
9. Прочие основные фонды	15691	-230
Всего.	923000	—

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года.

Задание 3.

ОАО «Восход» занимается добычей минеральной воды из подземных источников и предоставлением медицинских услуг. Организация за налоговый период добыла 2420 т минеральной воды. Расфасовано в емкости по 1,5 л и реализовано 1220 т. по цене за бутылку 10 руб. Реализовано в цистернах 150 т. по цене за 5 000 руб. за тонну. Остальная вода использована в лечебных целях. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант № 8

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Рационально распределите время на выполнение задания.

3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.
4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.
- Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Выберите правильный ответ.

1. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:
- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
 - б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником**
 - в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
 - г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника
2. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:
- а) органа местного самоуправления
 - б) Правительством РФ**
 - в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
 - г) органом государственной власти субъекта Федерации
3. Холдинговая компания – это предприятие:
- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий**
 - б) занимающееся сбытом продукции
 - в) контролирующее производство одного вида товара
 - г) осуществляющее страховую деятельность
4. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:
- а) общее собрание акционеров
 - б) совет учредителей
 - в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы**
 - г) центральная компания финансово-промышленной группы
5. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:
- а) на временной основе**
 - б) на постоянной основе
 - в) на один год
 - г) на 10 лет
6. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:
- а) синдикатом
 - б) картелем
 - в) концерном**
 - г) трестом
7. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:
- а) распределение прибыли между учредителями
 - б) получение прибыли
 - в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели**
 - г) удовлетворение только материальных потребностей
8. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
- а) получение прибыли и ее максимизация**
 - б) повышение заработной платы работников
 - в) выход на мировой рынок
 - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
 - д) совершенствование производственной структуры предприятия
 - е) внедрение новой техники и технологии
9. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
- а) индивидуальные
 - б) частные**
 - в) малые
 - г) государственные**
 - д) коллективные
 - е) муниципальные**
10. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
 - б) совместные предприятия
 - в) производственные кооперативы**

- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

Задание 2.

Выбрать торгового партнера при экспорте товара (из одной страны), используя балльный метод (метод ранжирования).

Оценочные критерии	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Предлагаемая рентабельность коммерческой сделки	5-7	15-20	7-10
Финансовое состояние фирмы	Кредитоспособна, платежеспособна	Нет сведений	Стабильное
Выполнение обязательств по контракту	Добросовестное	Не всегда добросовестное	Недобросовестное
Месторасположение	На окраине	В жилом районе	В центре
Заинтересованность в работе нашей фирме	Не osoba заинтересована	Очень заинтересована	Не заинтересована
Отстаивает названные цены	Твердо отстаивает	Легко идет на уступки	Умеренно отстаивает
Деловая репутация фирмы	Высокий имидж фирмы в деловом мире	Фирма не известна в деловом мире	Имели место случаи несвоевременных платежей

Задание 3.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 6500 тыс. руб., расходы — 4800 тыс. руб. Кроме того, приобретены объекты основных средств на сумму 220 тыс. руб. (две установки по 100 тыс. руб.), из которых один введен в эксплуатацию. Оплачено 80% их стоимости. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период составил 130 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант № 9

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

- ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
- ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
- ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Рационально распределите время на выполнение задания.
3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.

4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.

Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Выберите правильный ответ.

1. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий

в) различия между предприятием и фирмой нет

2. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

а) общество с дополнительной ответственностью

б) общество с ограниченной ответственностью

в) полное товарищество

г) товарищество на вере (командитное)

3. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

а) полное товарищество

б) товарищество на вере

в) потребительский кооператив

г) командитное товарищество

д) казенное предприятие

4. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

в) недопущение _____ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

5. Задачи предприятия определяются:

а) интересами владельца

б) размером капитала

в) ситуацией внутри предприятия

г) высшим руководством

д) коллективом предприятия

е) внешней средой

6. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг

б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке

в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами

г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

7. Юридические формы собственности в России:

А) государственная и частная,

Б) государственная и акционерная,

В) государственная, частная, муниципальная и иные,

Г) все ответы верны.

Д) общенародная, индивидуальная, совместная, корпоративная.

8. Что из перечисленного не является коммерческой организацией:

1. хозяйственные товарищества и общества;

2. производственные кооперативы;

3. потребительские кооперативы;

4. государственные или муниципальные унитарные предприятия.

9. Какие финансово-кредитные институты предоставляют заемные средства для осуществления предпринимательской деятельности (возможно несколько ответов)

а) коммерческие банки

б) инвестиционные компании

в) страховые компании

г) лизинг

10. Назовите, кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?

а) врач, работающий в муниципальной клинике;

б) артист государственного академического театра;

в) преподаватель дфу;

- г) врач, открывший свою клинику;
 д) писатель, за собственные средства издающий книги

Задание 2

Выполните оценку конкурентоспособности услуг общественного питания фирмы «Силуэт» с использованием исходных данных.

Параметры	Значение параметров		Коэффициент весомости
	услуги фирмы «Силуэт»	услуга-образец	
Потребительские параметры:			1,0
эстетические, баллы;	17	13	0,4
конструктивно-эргонометрические, баллы;	9	7	0,4
технологические, баллы.	9	6	0,2
Экономические параметры:			1,0
цена, р.	550	650	1,0
Примечание. Балльная оценка потребительских параметров осуществлена по сорокобалльной шкале.			

Задание 3.

Организация работает на упрощенной системе налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 9450 тыс. руб. Расходы составили 8550 тыс. руб., в том числе сверхнормативные командировочные расходы — 25 тыс. руб., материальная помощь сотруднику на лечение - 55 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант № 10

Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

- ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
- ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
- ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Рационально распределите время на выполнение задания.
 3. При выполнении тестового задания (задания 1) запрещается пользоваться учебно-методической литературой и данными Интернет.
 4. Выполняя практическое задание (задание 2,3) необходимо провести анализ предложенной ситуации и дать полный развернутый аргументированный ответ на предложенную ситуацию.
- Время выполнения задания – 90 минут

Задание 1

Текст задания: Выберите правильный ответ.

1. Предпринимательство как процесс осуществления производственно-коммерческой деятельности включает:
- а) процесс создания нового, обладающего ценностью;
 - б) процесс, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности;
 - в) процесс, приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение;
- г) верны все ответы.**
2. Какое правило формулировки целей составлено неправильно:
- а) принципиальная достижимость;
 - б) максимальная конкретность;
 - в) цель зависит от человека;
- г) неопределенные сроки достижения цели.**
3. Достижимость цели означает следующее:
- а) вы уверены хотя бы в теоретической возможности получения нужного результата;
 - б) другие люди смогут поверить в Вашу способность добиться нужного результата;
- в) цель должна быть достигнута к определенному сроку.**
4. В процессе анализа среди внешних факторов выявляются:
- а) благоприятные возможности;
 - б) слабые стороны;
- в) угрозы.**
5. Цели предпринимательской деятельности сводятся:
- а) к извлечению дохода или прибыли;
 - б) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию, к осознанию себя как личности;**
 - в) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию;
 - г) осознанию своей значимости.
6. Формирование группы (ядра фирмы) начинается с того, что:
- а) назначается руководитель;
 - б) один человек – лидер – начинает осуществлять свои идеи;
 - в) в группе появляются исполнители идей;
- г) каждый член группы предлагает свою идею.**
7. К учредительным документам юридического лица относятся:
- а) выписка из первого собрания участников;
 - б) устав;**
 - в) решение о создании юридического лица;
 - г) правила внутреннего трудового распорядка.
8. Государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности осуществляют органы:
- а) Федеральной антимонопольной службы;
 - б) Федеральной налоговой службы;**
 - в) Министерство экономики РФ;
 - г) Министерство юстиции РФ.
9. Для учреждения общества с ограниченной ответственностью необходимыми учредительными документами являются:
- а) Устав;
 - б) учредительный договор;
 - в) Устав и учредительный договор;
- г) Устав или учредительный договор.**
10. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:
- а) Трудовому кодексу Российской Федерации;**
 - б) законам субъекта Федерации;
 - в) конституциям (уставам) субъектов Федерации.

Задание 2.

Основной задачей ценовой политики бизнес-плана предприятия, специализирующегося на изготовлении деталей, является ежегодное получение целевой прибыли в размере 400 тыс. руб. Средний уровень цен аналогичной продукции на рынке колеблется от 300 до 400 рублей. Постоянные затраты равны 735 тыс. руб. Переменные затраты в расчете на единицу продукции составляют руб. Мощность предприятия – 10 000 изделий в год. Определить цену деталей.

Задание 3.

Организация занимается размещением полиграфической наружной рекламы. Площадь, занимаемая служебными помещениями, — 150 м², общая площадь — 220 м², численность работников — пять человек, на балансе организации находятся два транспортных средства. За налоговый период размещено 420 м² рекламы.

Налогоплательщик за этот период начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 7 тыс. руб., уплачено 7,8 тыс. руб.

Исчислите сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет, исходя из корректирующего коэффициента, действующего в муниципальном образовании по месту вашего проживания.

5.3. Пакет экзаменатора

5.3.1. Условия

Количество вариантов каждого задания – **10 пакетов**.

Время выполнения каждого задания: **90 минут**

Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

1. Оборудование учебного кабинета междисциплинарных курсов

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - специализированная мебель;
 - комплект законодательных и нормативных документов;
 - рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
 - рекомендации по составлению отчета по производственной практике;
 - задания для проведения практических занятий;
 - комплект тестовых заданий;
 - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения производственной практики;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - принтер;
 - сканер;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

1 Основная литература

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441329>

2. Интернет-ресурсы:

ЭБС «БУК РУ» <https://book.ru/book>

Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» e.lanbook.com

ЭБС «КонсультантПлюс»

3 Дополнительная литература

1. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 420 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438924>

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442446>

5.3.2. Ход выполнения задания

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	- демонстрация умений квалифицировано и грамотно подготавливать коммерческие договора , контролировать их выполнение, в случае необходимости готовить претензии и рассчитывать санкции	
ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	- демонстрация способности квалифицировано и грамотно готовить и обрабатывать статистические данные	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - оценка эффективности и качество выполнения профессиональных задач студентом; - мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи; -объективная оценка своей работы	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов обслуживания в юридической сфере;	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в профессиональной области, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение информационно-коммуникационных технологий в оформлении документации - демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку используемой информации, в том числе с применением программного обеспечения 	
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность, работая в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; 	
<p>ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка целей, мотивирование деятельность подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; 	
<p>ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умения ясно и четко высказывать свое мнение, грамотно излагать свои мысли в письменном виде. 	
<p>ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. 	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	- демонстрация умений квалифицировано и грамотно подготавливать коммерческие договора, контролировать их выполнение, в случае необходимости готовить претензии и рассчитывать санкции	
ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	- демонстрация способности квалифицировано и грамотно готовить и обрабатывать статистические данные	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - оценка эффективности и качество выполнения профессиональных задач студентом; - мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи; -объективная оценка своей работы	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов обслуживания в юридической сфере;	
ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в профессиональной области, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение информационно-коммуникационных технологий в оформлении документации - демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку используемой информации, в том числе с применением программного обеспечения	
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- способность, работая в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- постановка целей, мотивирование деятельность подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	
ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	- умения ясно и четко высказывать свое мнение, грамотно излагать свои мысли в письменном виде.	
ОК.12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	-демонстрация умения соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	

6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности

Ф.И.О. _____,

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО **38.04.02 Коммерция (по отраслям)**

освоил (-а) программу профессионального модуля **ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности**

в объеме 273 часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.05.01 Организация предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	
ПП.05 Производственная практика	Дифференцированный зачет	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	- демонстрация умений квалифицировано и грамотно подготавливать коммерческие договора, контролировать их выполнение, в случае необходимости готовить претензии и рассчитывать санкции	
ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	- демонстрация способности квалифицированно и грамотно готовить и обрабатывать статистические данные	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; - оценка эффективности и качество выполнения профессиональных задач студентом; - мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения	

	поставленной задачи; -объективная оценка своей работы	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов обслуживания в юридической сфере;	
ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в профессиональной области, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение информационно-коммуникационных технологий в оформлении документации - демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку используемой информации, в том числе с применением программного обеспечения	
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- способность, работая в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
ОК.7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- постановка целей, мотивирование деятельность подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;	
ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	- умения ясно и четко высказывать свое мнение, грамотно излагать свои мысли в письменном виде.	

Дата « ___ » ___ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Критерии оценок: «Освоен» - 39 баллов (65% от общей суммы баллов)

«Не освоен» - 38 баллов и ниже (меньше 65% от общей суммы баллов)

Оценка деятельности задания 1:

Результат	Текстовый файл сохраненный в папке студента.
20 баллов	Информация в инструкции имеет четкую структуру последовательности действий, использовано несколько источников, сохранение выполнено в соответствии с требованиями к заданию и форматирование текста соблюдено.

15 баллов	Информация в инструкции имеет четкую структуру последовательности действий, использовано несколько источников, допущены ошибки при сохранении или форматировании текста.
10 баллов	Представленная информация дает ответ на данный вопрос, но не представляет последовательность действий, а идет сплошным текстом. Требования к сохранению и форматированию соблюдены.
5 баллов	Представленная информация дает ответ на данный вопрос, но не представляет последовательность действий, а идет сплошным текстом, допущены ошибки при сохранении или форматировании текста.

Оценка деятельности задания 2:

Результат	
20 баллов	
15 баллов	
10 баллов	
5 баллов	

Оценка деятельности задания 3:

Результат	
20 баллов	
15 баллов	
10 баллов	
5 баллов	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Экспертиза
контрольно-оценочных средств профессионального модуля
ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности

Нами, Кан В.Х., директором ООО «Мастер плюс», Т.Г. Груздевой, преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий, проведена содержательная экспертиза контрольно-оценочных средств профессионального модуля **ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности**, в ходе которой установлено:

1) Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2) Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.

3) Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.

4) Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).

5) Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.

6) Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.

Разработанные филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артёме контрольно-оценочные средства позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции студентов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.05 Коммерция (по отраслям)** по профессиональному модулю **ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности**

Эксперты:

_____ В.Х.Кан

_____ Т.Г.Груздева

