

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очное

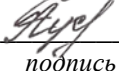
Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г., № 1353.

Разработчик(и): П.В. Воронков, преподаватель
А.Д. Гусакова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «История» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2 ПК 4.3	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
– теоретическое обучение	31
– практические занятия	17
– самостоятельная работа	12
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		14	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	1	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь проблем СССР в отношениях стран «Третьего мира»	6	ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	1	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	1	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4
	Практическое занятие № 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны. Крах колониальных держав.	5	ПК 4.2, ПК 4.3
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		22	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 11,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Крупнейшие страны мира. Германия	Причины прихода к Нацизму. Нюрнбергский процесс. Общемировые послевоенные итоги. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.</p>	1	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.</p>	1	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.</p>	1	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 2.6 Латинская	Содержание учебного материала	1	ОК 01 - ОК 11,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	6	
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
	Практическое занятие № 2 Мир после 2й Мировой войны. Провозглашение общечеловеческих ценностей как основы международной политики. Социально-экономические, идеологические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие крупнейших государств 20в. Образование СЭВ и ОВД. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР и итоги периода для мирового сообщества.	4	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Российская Федерация и постсоветское пространство в конце XX – начале XXI века.		12	
Тема 3.1 Социально	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 11,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>– экономические - процессы в РФ 1992 – 1999. Внутриполитические изменения 1992 – 1999. НТР. Кризис культур</p>	<p>Изменения в политической системе. Б. Н. Ельцин. Ориентация на западную политическую культуру, демократические ценности. Демократизация российского общества: трудности и противоречия. Угроза коммунистического реванша. Политический кризис осени 1993 года. Принятие новой Конституции. Президентские выборы 1996 г. и их результат. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия). НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.</p>		<p>ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3</p>
<p>Тема 3.2. Россия и мировые интеграционные процессы в конце XX – начале XXI века. Внутренняя политика и духовная жизнь в советском и российском обществе</p>	<p>Содержание учебного материала Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Интеграционные процессы: СНГ, планы создания союзного государства с Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Президенты В.В. Путин и Д.А. Медведев. Укрепление российской государственности, приоритетные национальные проекты, экономический рост в первое десятилетие нового века. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	4	<p>ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3</p>
	<p>Практическое занятие № 3 Новая эпоха в развитии науки и культуры для Российской Федерации конца XX – начале XXI века. Мировые интеграционные процессы в конце XX – начале XXI века. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Федерации. Внутренняя политика и духовная жизнь в советском и российском обществе.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Международное положение Российской Федерации на современном этапе.		10	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.</p>	2	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	2	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. Территориальная целостность России, развитие и укрепление</p>	2	ОК 01 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.2 - ПК 3.4 ПК 4.2, ПК 4.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
экономического и культурного развития	<p>демократических институтов, укрепление государственности – главные условия политического развития. Уязвимость России перед лицом международного терроризма. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p><i>Практическое занятие № 4</i> Глобальные проблемы человечества. Международное положение Российской Федерации на современном этапе. Проблемы социально-экономического и культурного развития XXI века.</p>	4	
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)		2	
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран LumienEcoPicture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Professional (ООО "ПасификКомпьютерыГруп", ГК No55 от 03.05.2011 г., лицензия No48467770 от 06.05.2011 г.).

2. MicrosoftOfficeProPlus 2010 RussianAcadm (ООО "ПасификКомпьютерыГруп", ГК No254 от 01.11.2010 г., лицензия No47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно).

3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор No2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия No2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.).

– 4. GoogleChrome (свободное). 5. AdobeAcrobatReader (свободное)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473749>

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433333>

3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>

Дополнительная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487322>

2. Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — до XXI века (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15641-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509259>

Электронные ресурсы

1. Всемирная и российская история – <http://www.history.ru>
2. История России и мировая история - <http://www.istmirra.com>
3. Архивы России - <http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>
4. Российская государственная библиотека - <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>
5. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала - <http://window.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Студенты демонстрируют следующие знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Письменный опрос. Тестирование, участие в дискуссии, ответы на вопросы.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</p>	<p>Студенты демонстрируют следующие умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</p>	<p>Письменный опрос. Тестирование, участие в дискуссии, ответы на вопросы.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
экономических, политических и культурных проблем	культурных проблем	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очное


Владивосток 2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ 03 «История» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г., № 1353.

Разработчик(и): П.В. Воронков, преподаватель
А.Д. Гусакова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История».

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме собеседования)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 01 ОК 02	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
ОК 03 ОК 04	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв
ОК 05 ОК 06 ОК 07	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
ОК 08 ОК 09 ОК 10	34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 11	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ПК 1.1 ПК 1.2	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ПК 1.3 ПК 2.1	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2 ПК 4.3	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны				
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века				
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 2.7 Советская концепция «нового политическ	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3) Тест (5.1)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
ого мышления»		межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Российская Федерация и постсоветское пространство в конце XX – начале XXI века.				
Тема 3.1 Социально – экономические - процессы в РФ 1992 – 1999. Внутриполитические изменения 1992 – 1999. НТР. Кризис культур	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3) Тест (5.2.)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 3.2. Россия и мировые интеграционные процессы в конце XX – начале XXI века. Внутренняя политика и духовная	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
жизнь в советском и российском обществе		политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Международное положение Российской Федерации на современном этапе.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации)	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в кос ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
культурного развития		начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны				
Тема 1.1 Самостоятельная работа № 1	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 1.3 Практическое занятие № 1	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века				
Тема 2.7 Самостоятельная работа № 2	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Тема 2.8 Практическое занятие № 2	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Российская Федерация и постсоветское пространство в конце XX – начале XXI века.

Тема 3.2 Практическое занятие № 3	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Международное положение Российской Федерации на современном этапе.				
Тема 4.3 Практическое занятие № 4	31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Участие в дискуссии (п.5.3)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв		
	33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		
	35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
	У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

Оценочные средства: коллоквиум, дискуссия

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценочные средства: собеседование в форме ответов на вопросы

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Тестовое задание №1 (пример)

1. Кто возглавил КПСС после смерти Л.И. Брежнева?

А. Андропов Ю.В.	Б. Черненко К.У.	В. Громыко А.А.	Г. Горбачев М.С.
------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------

2. Кто возглавил КПСС после смерти К.У. Черненко

А. Андропов Ю.В.	Б. Громыко А.А.	В. Горбачев М.С.	Г. Ельцин Б.Н.
------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------

3. Особенности периода правления Л.И. Брежнева...

- А. Возникновение острых межнациональных конфликтов в СССР.
- Б. Рост зависимости СССР от сырьевого экспорта.
- В. Прекращение борьбы с инакомыслием в СССР.
- Г. Полая отмена цензуры.

4. Ввод советских войск в Афганистан привел к ...

- А. Началу периода «разрядки».
- Б. Усилению международной напряженности.
- В. Укреплению международного положения СССР
- Г. Началу распада социалистического лагеря.

5. В 1968 году произошло событие:

- А. Начало освоения целинных земель в Казахстане.
- Б. Ввод советских войск в Чехословакию.
- В. Принятие «брежневской конституции».
- Г. Карибский кризис.

6. В 1977 году произошло событие

- А. Начало проведения реформы в промышленности.
- Б. Принятие «брежневской» конституции.
- В. Отставка с руководящих постов Н.С. Хрущева.
- Г. Первый полет человека в космос.

7. К событиям 1986 года относится

- А. Референдум о доверии правительству.
- Б. Принятие новой Конституции.
- В. Попытка государственного переворота.
- Г. Катастрофа на Чернобыльской АЭС.

8. Конституция, констатирующая построение в СССР «развитого социалистического общества», была принята в _____ году.

А. 1993 г.	Б. 1936 г.	В. 1977 г.	Г. 1924 г.
------------	------------	------------	------------

9. Инициатором жестокой борьбы с коррупцией среди государственных чиновников в первой половине 80-х годов XX века стал ...

А. Андропов Ю.В.	Б. Черненко К.У.	В. Брежнев Л.И.	Г. Громыко А.А.
------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

10. Внешнеполитический курс, проводимый СССР и США в отношении друг друга во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. получил название ...

- А. Мирное сосуществование.
- Б. Политика разрядки.
- В. «Холодная война».
- Г. «Новое политическое мышление».

11. Что предпринял М.С. Горбачев в начале своей деятельности.

- А. Мероприятия по борьбе с коррупцией в партийно-государственной бюрократии.
- Б. Реабилитация жертв сталинских репрессий.
- В. Борьба с пьянством, алкоголизмом и самогонварением.

Г. Создание неформальных молодежных организаций.

12. Что предпринял М.С. Горбачев в начале своей деятельности.

А. Мероприятия по борьбе с коррупцией в партийно-государственной бюрократии.

Б. Реабилитация жертв сталинских репрессий.

В. Борьба с пьянством, алкоголизмом и самогоноварением.

Г. Создание неформальных молодежных организаций.

13. Период второй половины 1980-х гг. в истории нашей страны получил наименование:

А. Пробужден ие.	Б. Волонтеры зм.	В. Перестрой ка.	Г. Оттепел ь.
------------------------	------------------------	------------------------	---------------------

14. В 1985 году произошли события:

А. Принятие СССР в ОБСЕ, совместный полет космических кораблей «Союз» и «Апполон».

Б. Полет Ю.А. Гагарина, принятие новой Программы КПСС.

В. Приход к власти М.С. Горбачева, начало перестройки.

Г. Приход к власти Н.С. Хрущева, XX съезд КПСС.

15. Причина, по которой 1970-е годы называют периодом застоя:

А. Медленно решались проблемы во внутренней жизни страны

Б. В эти годы стабильно повышался жизненный уровень населения

В. Не менялся аппарат управления страной

Г. Партийная номенклатура имела высокие привилегии

16. Название концепции о государстве, стремительно развивающейся в СССР с 1960-х годов:

А. Классовое государство

Б. Диктатура пролетариата

В. Общенародное государство

Г. Развитой социализм

17. Причина обострения отношений между СССР и США в начале 1980-х годов:

1. Приход к власти Ю.В. Андропова, ввод советских войск в Афганистан

2. Невыполнение политических требований по правам человека в СССР

3. Разработка США программы милитаризации космоса

4. Все указанные причины

5.2. Тестовое задание №2 (пример)

1. Беловежские соглашения – это ...

А. Решение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств.

Б. Советско-американские соглашения о прекращении ядерных испытаний.

В. Подписание договора о создании СНГ.

Г. Решение об исключении из состава СССР Прибалтийских республик.

2. В декабре 1991 года ...

А. Принята новая конституция Российской Федерации.

Б. Закончилась первая в 90-е годы война в Чечне.

В. СССР перестал существовать как единое социалистическое государство.

Г. Были осуждены члены ГКЧП.

3. Первыми договор о создании СНГ подписали:

А. Россия, Украина, Белоруссия.	Б. Россия, Белоруссия.
В. Украина, Белоруссия.	Г. Украина, Белоруссия, Армения.

4. Первым президентом России стал ...

А.	Б. Брежнев	В. Рыжков	Г. Ельцин
----	------------	-----------	-----------

Горбачев М.С.	Л.И.	Н.И.	Б.Н.
------------------	------	------	------

5. Суверенитет России провозглашен 12 июня ... года.

А. 1989 г.	Б. 1990 г.	В. 1991 г.	Г. 1993 г.
------------	------------	------------	------------

6. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х годов получила название:

А. Национализация.	В. Экспроприация.
Б. Инвестиция.	Г. Ваучерная приватизация.

7. В 1991 году произошло событие

- А. Создание Организации Варшавского договора.
- Б. Начало проведения политики перестройки.
- В. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.
- Г. Принятие новой Конституции СССР.

8. Мероприятие по раздаче приватизационных чеков населению получили название ...

А. Ваучеризация.	В. Акционирование.
Б. Криминализация.	Г. Приватизация.

9. Одним из последствий социальных трансформаций в России 1990-х годов стал(-о) ...

- А. Рост численности населения страны.
- Б. Резкое социальное расслоение между бедными и богатыми.
- В. Сокращение притока мигрантов.
- Г. Рост числа работников бюджетной сферы.

10. Политический кризис в России в октябре 1993 года заключался в ...

- А. Противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ.
- Б. Попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру.
- В. Противостоянии Президента и Председателя Правительства.
- Г. Конфликте между советской властью и рядом религиозных организаций

11. Что входило в понятие «Шоковая терапия», относящееся к реформам Е.Т. Гайдара в начале 1990-х годов?

- А. Освобождение цен.
- Б. Национализация собственности.
- В. Поддержка государственных предприятий.
- Г. Социальная поддержка населения.

12. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 года и обстрел Белого дома были связаны с ...

- А. Забастовкой шахтеров.
- Б. Образованием ГКЧП.
- В. Проведением референдума о сохранении СССР.
- Г. Противостоянием между Президентом и Верховным Советом.

13. Что является главным признаком рыночной экономики?

- А. Отсутствие дефицита товаров.
- Б. Усиление государственного контроля.
- В. Свобода предпринимательства и торговли.
- Г. Высокое качество продукции.

14. В число мер радикальной рыночной реформы в 1992 г. входило:

- А. Борьба с коррупцией среди чиновников.
- Б. Отказ от государственного регулирования цен.
- В. Увеличение ассигнований на социальную сферу.
- Г. Усиление государственного регулирования в экономике.

15. С января 1992 г. в России началась ...

- А. Действие закона об индивидуальной трудовой деятельности.
- Б. Проведение радикальной экономической реформы.
- В. Действие закона о долгосрочной аренде земли.
- Г. Введение госприемки на предприятиях.

16. Экономическая реформа Е.Т. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием
- «Новое экономическое мышление».
 - «Дефлот».
 - «Шоковая терапия».
 - «Экономический стресс».
17. События октября 1993 года в России рассматривались как политический кризис в связи с ...
- Уходом М.С. Горбачева с поста Президента СССР.
 - Противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти.
 - Началом военных действий в Чечне.
 - Уходом Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.
18. Что такое приватизация?
- Теневая экономика.
 - Переход большинства государственных предприятий и учреждений в частную собственность.
 - Частная торговля.
 - Рыночная экономика.
19. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент:

А. 12 декабря 1993 г.	В. 8 декабря 1991 г.
Б. 19 августа 1991 г.	Д. 4 октября 1993 г.

20. С распадом СССР была ликвидирована система международных отношений:
- Биполярная.
 - Многополюсная.
 - Однополярная.
 - Колониальная.

5.3 Темы для проведения дискуссий.

Темы для проведения дискуссий №1

1. Экономическое положение СССР после Второй мировой войны.
2. План Маршалла
3. Разделение ФРГ и ГДР
4. Страны Европы после 2 мировой войны
5. Оккупация Японии после 2 мировой войны
6. Японское экономическое чудо
7. Китайско-японские отношения в 20 веке. Нанкинская резня
8. Создание КНР
9. Корейская война
10. Социально- экономическое развитие Индии
11. Социально- экономическое развитие СССР.
12. Новая экономическая политика Никсона 18. Кризис традиционных и национальных культур

Темы для проведения дискуссий №2

1. Хрущев как государственный деятель
2. Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.
3. Социально-политическая ситуация в СССР 1953 - 1964 гг.
4. Карибский кризис 1962 г.: причины и следствия.
5. Освоение космоса.
6. Брежнев как государственный деятель
7. Реформы в СССР в середине 60-х гг. XX в.: причины и последствия.

8. Внешняя политика СССР в середине 1960-х - в начале 1980-х гг.
9. Афганская война.
10. Взаимоотношения между СССР и странами социалистического лагеря в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
11. Социалистическая экономика в 60-е – 80-е гг. XX в.

1. Политический портрет Горбачева.
2. «Перестройка» в СССР: цели, сущность и следствия.
3. Особенности проведения реформ в СССР в 1987 – 1991 гг.
4. Политический портрет Ельцина.
5. Россия в системе международных отношений: 1991 – 2011 гг.
6. Продвижение НАТО на восток.
7. Национальная политика России в 1991 – 2011 гг.
8. Война в Чечне: причины и последствия.
9. Терроризм в современной России и борьба с ним.
10. Современное социально-экономическое и политическое положение в России.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы для собеседования при проведении дифференцированного зачета

1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
2. Мир, победители и побеждённые после Второй мировой войны (1945-1953 гг.): новое в положении, целях и отношениях. СССР и США как сверхдержавы. Начало «холодной войны». Корейская война 1950-1953 гг.
3. СССР в 1945-1953 гг.: меры по переходу от войны к миру (восстановление народного хозяйства, социально-экономическое переустройство, внутривнутриполитическая обстановка).
4. Социально-экономическое развитие Крупнейших стран мира. США\Германии. Послевоенное урегулирование внешней политики.
5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай
6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.
7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века
8. Международные отношения, изменения в теории и практике советской внешней политики в 1953-1964 гг. Крах колониальной системы и формирование «третьего мира». Венгерские события 1956 г. Усиление конфронтации двух мировых систем.
9. Суэцкий кризис 1956г. Карибский («ракетный») кризис 1962 г. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
10. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
11. Начало эпохи НТР и её социально-экономические, политические последствия. Научно-техническая политика в СССР 1950-х – 1980-х гг.
12. Советский Союз в 1964-1985 гг.: общественно-политическая жизнь, социальноэкономическое и духовное развитие.
13. Международная обстановка, советская внешняя политика в 1964-1985 гг. СССР в локальных войнах и вооружённых конфликтах. Кризис в социалистическом лагере: «Пражская весна». Афганская война.
14. СССР в 1985-1991 гг.: перестройка, гласность, концепция «нового политического мышления» во внутренней и внешней политике. Воздействие на

социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».

15. Распад мировой социалистической системы и Советского Союза. Установление однополярного мира.

16. Российская Федерация в 1992 г. – начале XXI века: изменения в политическом и социально-экономическом строе, «ближняя» и «дальняя» внешняя политика.

17. Новые тенденции в развитии мира. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

Ключи к оценочным материалам

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Тестовое задание №1 (пример)

1. А
2. В
3. Б
4. Б
5. Б
6. Б
7. Г
8. В
9. А
10. В
11. В
12. В
13. В
14. В

5.2. Тестовое задание №2 (пример)

1. А
2. В
3. А
4. Г
5. Б
6. Г
7. В
8. А
9. Б
10. А
11. А
12. Г
13. В
14. Б
15. Б
16. В
17. Б
18. Б
19. А
20. А

5.3 Темы для проведения дискуссий.

Темы для проведения дискуссий №1

13. Экономическое положение СССР после Второй мировой войны. Восстановление экономики в 1945 – 1950 гг. Дискуссии о путях развития экономики после войны. Конверсия промышленных предприятий. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы.

14. План Маршалла
План Маршалла — это программа восстановления Европы после Второй мировой войны на основе американской экономической помощи. Она разработана государственным секретарем США Джорджем Маршаллом и руководителем отдела планирования Государственного департамента США Джорджем Кеннаном летом 1947 года в качестве

развития стратегии помощи «свободным народам», о реализации которой 12 марта 1947 объявил президент США Гарри Трумэн.

15. **Разделение ФРГ и ГДР**
Оккупация территории Германии после завершения Второй мировой войны. Бизония. Тризония. Берлинский кризис 1948 г. Создание ФРГ и ГДР в 1949 г.

16. **Страны Европы после 2 мировой войны**
Восстановление европейских экономик после войны. Усиление государственного регулирования экономики. Кейнсианство. Формирование общества массового потребления в 1970-е гг. Процессы демократизации.

17. **Оккупация Японии после 2 мировой войны**
Оккупация Японии союзными войсками проходила с 1945 по 1952 год после капитуляции страны во Второй мировой войне. В течение этого периода Япония не обладала государственным суверенитетом, правительство и император подчинялись Верховному Командующему Союзными войсками. Важнейшей задачей оккупационных войск было проведение демилитаризации Японии. В течение этого периода был проведен Токийский процесс, принята новая Конституция страны и начато восстановление японской экономики. Оккупация закончилась после вступления в силу Сан-Францисского мирного договора.

18. **Японское экономическое чудо**
Японское экономическое чудо — исторический феномен рекордного роста японской экономики, начавшийся с середины 1950-х и продолжавшийся до нефтяного кризиса 1973 года. Рост экономики в период экономического чуда составлял почти 10 % ежегодно, это были самые высокие темпы роста среди развитых стран того времени. Среди причин «чуда» — низкие налоги и интенсивное освоение японской наукой новых технологий, информация о которых до Второй мировой войны в Японию почти не поступала из-за изоляционной политики властей.

Стремительные темпы роста в кратчайшие сроки позволили Японии не только полностью восстановиться после поражения в войне, но и выйти на второе место по экономической мощи (номиналу), последовательно обойдя Францию, Италию, Канаду, Великобританию, ФРГ, СССР и уступая лишь США. Второй экономикой мира Япония числилась более 40 лет: с 1968 года, уступив Китаю лишь в 2010 году.

19. **Китайско-японские отношения в 20 веке. Нанкинская резня**
Несмотря на то, что оба государства вели периодические боевые действия с 1931 года, полномасштабная война развернулась в 1937 году и закончилась капитуляцией Японии в 1945 году. Война явилась следствием проводившегося в течение нескольких десятилетий империалистического курса Японии на политическое и военное господство в Китае для захвата огромных сырьевых резервов и других ресурсов. В то же время, нарастающий китайский национализм и находящие всё более широкое распространение идеи самоопределения (как китайского, так и других народов бывшей империи Цин) сделали военное столкновение неизбежным. До 1937 года стороны сталкивались в спорадических боях, так называемых «инцидентах», так как обе стороны по многим причинам воздерживались от развязывания тотальной войны. В 1931 году произошло вторжение японских войск в Маньчжурию (также известное как «Мукденский инцидент»). Последним из подобных инцидентов стал инцидент на мосту Марко Поло — обстрел японцами моста Марко Поло 7 июля 1937 года, положивший официальное начало полномасштабной японской агрессии против Китая.

20. **Создание КНР**
Гражданская война в Китае после завершения Второй мировой войны (1946 – 1949 гг.). Противостояние Компартии Китая (Мао Цзедун) и Гоминьдана (Чан Кайши). Помощь СССР китайским коммунистам. Провозглашение КНР в октябре 1949 г. Бегство сторонников Гоминьдана на остров Тайвань.

21. **Корейская война** — война, которая велась между Северной частью Корейского полуострова и Южной частью Корейского полуострова с 1950 по 1953 год. Война началась 25 июня 1950 года, когда Северная Корея вторглась в Южную Корею после столкновений на границе и восстаний в Южной Корее. Северную Корею поддерживали Китай и Советский Союз, а Южную Корею поддерживали Соединённые Штаты Америки и союзные страны. Боевые действия закончились перемирием 27 июля 1953 года.

22. **Социально-экономическое развитие Индии**
Реформы Джавахарлала Неру, Индиры Ганди, Раджива Ганди.

23. **Социально-экономическое развитие СССР**
Реформы Н.С. Хрущева. Косыгинская реформа 1965 г. Формирование экономики «развитого социализма».

24. **Новая экономическая политика Никсона**
Никсоновский шок, или Шок Никсона — серия экономических реформ, осуществлённых президентом США Ричардом Никсоном в 1971 году, самой значительной из которых стал односторонний отказ США от привязки курса доллара к золоту, приведший к фактической остановке работы Бреттон-Вудской системы. Поскольку реформы были проведены без согласия членов системы, они получили название «Никсоновского шока». К 1973 году Бреттон-Вудская система де-факто была заменена на систему с плавающим валютным курсом. В 1978 году на Ямайской конференции Международного валютного фонда (МВФ) было зафиксировано окончательное изменение мировой валютной системы.

Темы для проведения дискуссий №2

12. Хрущев как государственный деятель

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина (1953 г.): Хрущев, Маленков, Берия. Окончательная победа Хрущева в 1958 г. Волонтаризм Хрущева. Отставка Хрущева в октябре 1964 г.

13. Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.

Политика «мирного сосуществования». Улучшение отношений с Югославией. Венгерский кризис 1956 г. Австрийский договор 1955 г. Попытки улучшения отношений с США.

14. Социально-политическая ситуация в СССР 1953 - 1964 гг.

Первые попытки смены внутривластного курса после смерти И.В. Сталина. Доклад Хрущева на XX съезде КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» (февраль 1956 г.). «Оттепель» и ее противоречия.

15. Карибский кризис 1962 г.: причины и следствия.

Размещение американских ракет средней дальности в Турции как повод для Карибского кризиса. Ухудшение отношений между США и СССР в начале 1960-х гг. Операция «Анадырь»: размещение советских ракет на Кубе. Переговоры Кеннеди и Хрущева. Завершение кризиса: формирование предпосылок для перехода к политике «разрядки» международной напряженности.

16. Освоение космоса.

Запуск первого искусственного спутника земли (1957). Первый полет человека в космос (1961 г.). Космическая гонка между СССР и США.

17. Брежнев как государственный деятель

Приход к власти Л.И. Брежнева в октябре 1964 г. Неосталинизм. Геронтократия. Период застоя.

18. Реформы в СССР в середине 60-х гг. XX в.: причины и последствия.

Нарастание кризиса в экономике после правления Н.С. Хрущева. Повышение эффективности плановой экономики. Реформа А.Н. Косыгина в промышленности и

сельском хозяйстве: повышение производительности труда, создание стимулов. Экономический подъем 1966 – 1970 гг.

19. Внешняя политика СССР в середине 1960-х - в начале 1980-х гг.

Предпосылки перехода к политике «разрядки» международной напряженности: достижение ядерного паритета между СССР и США, стремление к разоружению. ДНЯО 1968 г. Основные события «разрядки»: подписание договора ОСВ-1, Хельсинский Акт 1975 г. Договор ОСВ-2 (1979). События в Чехословакии (1968 г.) Окончание разрядки и новый виток противостояния в начале 1980-х гг.

20. Афганская война.

Ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. Осуждение СССР мировым сообществом. Основные события войны в 1979 – 1978 гг. Вывод советских войск в феврале 1989 г.

21. Взаимоотношения между СССР и странами социалистического лагеря в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Чехословацкий кризис 1968 г. Доктрина «танкового социализма». Нарастание противоречий в отношениях между СССР и странами соцлагеря. Стремление Польши к выходу из соцлагеря.

22. Социалистическая экономика в 60-е – 80-е гг. XX в.

«Застой» в советской экономике.

Темы для проведения дискуссий №3

11. Политический портрет Горбачева.

Приход к власти М.С. Горбачева в марте 1985 г. Лидер нового типа: молодой, энергичный, решительный, готовый к переменам. Начало политики перестройки. Оценки роли Горбачева в современной историографии.

12. «Перестройка» в СССР: цели, сущность и следствия.

Цель перестройки – обновление социализма и устранение его недостатков. Перестройка – комплекс политических и социально-экономических реформ. Последствия: демократизация политической жизни страны, попытки внедрения элементов рынка в плановую экономику; начало процессов децентрализации и распад СССР.

13. Особенности проведения реформ в СССР в 1987 – 1991 гг.

Политика гласности – смягчение цензуры, расширение рамок свободы слова. Реабилитация жертв политических репрессий. Политическая реформа 1988 года – построение социалистического правового государства. Создание съезда народных депутатов. Учреждение поста Президента СССР. Советская многопартийность.

14. Политический портрет Ельцина.

Б.Н. Ельцин – первый президент России (1991 – 1999). Участие Ельцина в событиях, связанных с распадом СССР (Беловежские соглашения). Радикальные реформы в области экономики в начале 1990-х гг. Роль Ельцина в Конституционном кризисе 1993 г.

15. Россия в системе международных отношений: 1991 – 2011 гг.

Утрата Россией статуса сверхдержавы в 1990-е гг. Западный вектор внешней политики: взаимоотношения с США, подписание договоров СНВ-2 и СНВ-3. Проблема расширения НАТО на Восток и размещения американских систем ПРО в Европе. Выстраивание стратегического партнерства с Китаем. Вступление России в АТЭС в 1998 г. Россия и югославский кризис 1999 г. Взаимоотношения со странами ближнего зарубежья, интеграционные процессы (СНГ, ОДКБ, ШОС и др.)

16. Продвижение НАТО на восток.

Включение в состав НАТО стран Восточной и Центральной Европы как угроза национальной безопасности России. Основополагающий акт Россия – НАТО (1997 г.)

17. Национальная политика России в 1991 – 2011 гг.

Центробежные тенденции в России в начале 1990-х гг. Федеративный договор 1992 г. Укрепление основ единства государства. Россия – многонациональное государство.

18. Война в Чечне: причины и последствия.

Чеченский сепаратизм в начале 1990-х гг. Провозглашение республики Ичкерия. Джохар Дудаев – лидер чеченских сепаратистов. Первая Чеченская война (1994 – 1996 гг). Штурм Грозного. Теракт в Буденновске. Хасавюртовские соглашения и вывод федеральных войск из Чечни. Создание предпосылок для начала Второй Чеченской кампании.

19. Терроризм в современной России и борьба с ним.

Теракты на территории России в 1999, 2002, 2004, 2011 гг. Создание Национального антитеррористического комитета.

20. Современное социально-экономическое и политическое положение в России.

Приход к власти В.В. Путина в 2000 г. Укрепление «вертикали власти». Социально-экономические реформы середины 2000-х гг. Демографическая политика. «Сбережение народа». Президентство Д.А. Медведева (2008 – 2012). Конституционная реформа 2008 – 2009 гг. Россия и мировой финансовый кризис 2008 г.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы для собеседования при проведении дифференцированного зачета

18. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна.

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

19. Мир, победители и побеждённые после Второй мировой войны (1945-1953 гг.): новое в положении, целях и отношениях. СССР и США как сверхдержавы. Начало «холодной войны». Корейская война 1950-1953 гг.

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Достижение Советским Союзом паритета — равенства в ядерных боезарядах с США.

20. СССР в 1945-1953 гг.: меры по переходу от войны к миру (восстановление народного хозяйства, социально-экономическое переустройство, внутривнутриполитическая обстановка).

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успех и

значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

21. Социально-экономическое развитие Крупнейших стран мира. США\Германии. Послевоенное урегулирование внешней политики.

Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

22. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай

Японское послевоенное «экономическое чудо». Роль традиций в экономическом рывке Японии. Преимущества, которые стали тормозом в развитии страны. Реформы Д. Коидзуми и их результаты. Тема Курильских островов в политике Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Роль внешних факторов и традиций в развитии Новых индустриальных стран. Переход от авторитарных режимов к демократии. Особенности развития Южной Кореи.

Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая.

23. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

24. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI века

Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Особенности индустриализации. Варианты модернизации. Национал-реформистские и левонационалистические политические силы. Реформы и революции как путь решения исторических задач в регионе. Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXI в. Левый поворот. Аргентинский парадокс. Диктатуры и демократия. Куба — остров свободы.

25. Международные отношения, изменения в теории и практике советской внешней политики в 1953-1964 гг. Крах колониальной системы и формирование «третьего мира». Венгерские события 1956 г. Усиление конфронтации двух мировых систем.

Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования».

26. Суэцкий кризис 1956 г. Карибский («ракетный») кризис 1962 г. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.

Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах.

27. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

Основополагающий акт Россия – НАТО (1997 год) – Россия и НАТО не считают друг друга потенциальными противниками. Включение в состав НАТО Венгрии, Польши и Чехии в 1999 г. Агрессия НАТО против Югославии в 1999 г.

28. Начало эпохи НТР и её социально-экономические, политические последствия. Научно-техническая политика в СССР 1950-х – 1980-х гг.

Причины и сущность экономических кризисов 1974—1975 и 1980—1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего всё новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда.

29. Советский Союз в 1964-1985 гг.: общественно-политическая жизнь, социально-экономическое и духовное развитие.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М. В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

30. Международная обстановка, советская внешняя политика в 1964-1985 гг. СССР в локальных войнах и вооружённых конфликтах. Кризис в социалистическом лагере: «Пражская весна». Афганская война.

Начало разрядки международной напряжённости в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачёва. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

31. СССР в 1985-1991 гг.: перестройка, гласность, концепция «нового политического мышления» во внутренней и внешней политике. Воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция «социализма с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.

32. Распад мировой социалистической системы и Советского Союза. Установление однополярного мира.

Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление

центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План автономизации — предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

33. Российская Федерация в 1992 г. – начале XXI века: изменения в политическом и социально-экономическом строе, «ближняя» и «дальняя» внешняя политика.

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Чёрный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений Центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации.

Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «Большой семёрке». Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий Центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъём 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Укрепление обороноспособности страны. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление России в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

34. Новые тенденции в развитии мира. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

Главные тенденции в развитии отношений на пост- советском пространстве. Предпосылки формирования евразийского интеграционного объединения. Содружество независимых государств (СНГ). Образование Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) в 2001—2014 гг. Создание Евразийского экономического союза (ЕАС). Договор о Союзе Беларуси и России. Конфликты на постсоветском пространстве. Карабахский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Приднестровский конфликт. Абхазский и южноосетинский конфликты. Конфликт в Донбассе.