

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)**



УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением ОССПО

Н.В.Лукашина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Разработчик(и): *Венецкая И.В., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 02.09.2021 г

Председатель ЦМК _____

подпись

Л.Е.Ткаченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	164
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Итоговая аттестация – контрольная работа 1-4 семестры дифференцированный зачет – 5 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<p align="center">Тема 1. Система образования в России и за рубежом</p>	Содержание учебного материала	13	<p align="center">OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p align="center">Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</p>	Содержание учебного материала	11	<p align="center">OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p align="center">Тема 3. Здоровье и спорт</p>	Содержание учебного материала	14	<p align="center">OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p align="center">Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.</p>	Содержание учебного материала	22	<p align="center">OK 01 OK 04 OK 06</p>
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		OK 10
<p>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</p>	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p>Тема 6. Компьютеры и их функции</p>	Содержание учебного материала	28	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<p>Тема 7. Подготовка к трудоустройству.</p>	Содержание учебного материала	24	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.	Содержание учебного материала	22	OK 01

Правила телефонных переговоров	Не предусмотрено		ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка (лингфонный) (ауд 1415)

Персональные компьютеры 33 шт., наушники Sanako SLHO7 33 шт., доска маркерная 1 шт., столы 34 шт., стулья 35 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., Колонки Logitech 5.1 Z-906.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд 1416)

Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. а также комплектом оборудования для печати: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

- 1 Clive Oxenden, Christina Lathan-Koening, Paul Seligon. New English File. Student's Book. Oxford University Press, 2015.- Текст: электронный. - <https://www.livelib.ru/book/1000657989-english-file-preintermediate-students-book-dvdrom-clive-oxenden>
- 2 Clive Oxenden, Christina Lathan-Koening, Paul Seligon. New English File. Workbook. Oxford University Press, 2015.- Текст: электронный. - <https://www.livelib.ru/book/1000557759-new-english-file-workbook-preintermediate-clive-oxenden>
- 3 *Чикилева, Л. С.* Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535>

Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б., Грамматика : Сборник упражнений / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2017. - 576 с. -- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511970.html>
2. Raymond Murphy. "English Grammar in Use". Учебное пособие. Cambridge University Press. 3-е издание. , 2015.- Текст: электронный. - <https://superlinguist.ru/angliiskii-iazuk-skachat-knigi-besplatno/raymond-murphy-essential-grammar-in-use-with-answers-cd.html>
3. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тестирование; контрольная работа; выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *09 декабря 2016 г.*, №1547, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Венецкая И.В., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 02.09.2021 г

Председатель ЦМК _____ *Л.Е.Ткаченко*
подпись

Содержание

1. Общие положения	14
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	15
3. Структура контрольного задания	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО к результатам освоения ОПОП, а также рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Контрольно-измерительные материалы представлены тестовыми заданиями различной степени сложности. Каждое тестовое задание содержит условие (вопрос) и 4-6 вариантов ответа, из которых один правильный.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
81 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 90	4	хорошо
60 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умение аудировать	воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; распознавать смысл монологической и диалогической речи;
Умение говорить	правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; составлять связный текст с использованием ключевых слов на пройденные темы; представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.
Умение читать	грамотно читать новые тексты общекультурного и бытового характера; определять содержание текста, по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; распознавать значение слов по контексту; выделять главную и второстепенную информацию; переводить (со словарем) бытовые тексты с иностранного на русский;
Умение писать	уметь писать лексические и грамматические диктанты;
Знание фонетики	Различать характерные особенности иностранной языковой речи воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.

Знание грамматики	Систематизировать, объяснить и дать примеры изученных грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить сообщения по темам, сочинения, презентации.

3. Структура контрольного задания

Контрольное задание составлено в виде тестов, охватывающих весь лексический и грамматический материал согласно программе 1 курса общеобразовательного цикла

Контрольные темы для дифференцированного зачета

Лексические темы

1. Who is Who?
2. Who knows You Better?
3. At the Moulin Rouge
4. The Devil's Dictionary
5. Right Place, Wrong Time
6. A Moment in Time
7. Fifty Years of Pop
8. One October Evening
9. Where Are You Going?
10. The Pessimist's Phrase Book
11. I'll Always Love You
12. I Was Only Dreaming
13. From Rags To Riches
14. Family Conflicts
15. Faster! Faster!
16. The World's Friendliest City

Грамматические темы

1. Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголом *to be*
2. Время *Present Simple*
3. Время *Present Continuous*
4. Относительные придаточные предложения (*a person who ... , a thing which ...*)
5. Правильные и неправильные глаголы в *Past Simple*
6. Время *Past Continuous*
7. Вопросы со вспомогательными глаголами и без вспомогательных глаголов
8. Союзы *but, so, because, although*
9. Выражение будущего времени с помощью *Going to* и *Present Continuous*
10. *Will/won't* + инфинитив (предсказание, прогноз)
11. *Will/won't* + инфинитив (обещания, предложения, решения)

12. Повторение времен Present, Past, Future
13. Время Present Perfect. Present Perfect или Past Simple
14. Время Present Perfect.
15. Сравнительная степень прилагательных и наречий
16. Превосходная степень прилагательных

В рамках указанных тем составлены тестовые задания для оценки усвоенных студентами знаний и освоенных умений.

**Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Тема 1. Who is Who?

Грамматика

Порядок слов в вопросительных предложениях с глаголом to be

1. Word order in questions (1)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

1. a teacher? (Carmen, to be)
2. How old ? (you, to be)
3. Where go last weekend (you)?
4. live in Australia (they)?
5. What time go to work (they)?
6. Who going to the cinema with (you)?

2. Word order in questions (2)

Put the words in the correct order.

1. a mobile? have he Does
2. you are going do What evening? to this
3. is living moment? Where the at she
4. have dinner you Where did night? last
5. are listening music you What to?
6. theatre? they the How to often do go

Упражнение 1

Лексика

Complete the sentences with the correct words.

Example: Don't be mean! Buy her a present! Mean generous quiet

1. You were very _____. Why didn't you say anything? Friendly quiet talkative
2. David's _____. He loves to meet new people. Extrovert hard-working serious
3. He's very _____. He pays for everything! Extrovert generous serious
4. Susie makes me Laugh. She's really. Funny talkative hard-working
5. My teacher's really _____. She's nice to everybody. Funny friendly quiet Pete never does any work! He's very _____. Hard-working shy lazy

См. Приложение стр.10 (упр.1-5)

Чтение Аудирование

См. Приложение стр.12 (упр.1-А)

Тема 2. Who knows You Better?

Грамматика

Время Present Simple

1. Present simple (1) Choose the correct answer.

1. Harry and Ben smoke. (don't, doesn't)
2. I to the cinema once a month. (go, goes)
3. Mark work in a bookshop? (does, do)
4. We to music. (like, likes)
5. My sister speak French. (do, doesn't) 6 The party at midnight (finish, finishes)

2. Present simple (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

1. Every night I (go) to the cinema.
2. He (not wear) a jacket every day.
3. We (not know) him very well.
4. She (have) breakfast at 6.30.
5. The supermarket (not open) till 9.00. 6 My car is old, but it (work) well.

Упражнение 2

Underline the odd word out.

1. *Example:* brain heart stomach foot
2. Eyes feet legs toes
3. Neck back shoulders heart
4. Shoulders eyes nose mouth
5. Feet fingers legs knees
6. Back hand finger arm
7. Stomach tongue lips teeth

Лексика

См. Приложение стр.10 (упр.1-5)

Чтение

Аудирование

См. Приложение стр.12 (упр.1-В)

Тема 3. At the Moulin Rouge

Грамматика

Время Present Continuous

1. Present continuous (1)

Choose Present Continuous or Present Simple.

1. (Is John watching/ Does John watch) TV now?
2. They (don't like/ they aren't liking) coffee.
3. They (are usually going/usually go) shopping on Fridays.
4. Where (do you work/are you working) at the moment?
5. I (need/ am needing) some new shoes.
6. Bill (isn't eating/ doesn't eat) at home today.

2. Present continuous (2)

Complete the sentences. Use contractions where possible.

1. (you send) an email to Bill now?
2. I (not go) to work today.
3. Helen (not want) a new job.
4. I (study) Italian at the moment.
5. Why (she wear) that horrible hat? 6 It (rain) in Paris this morning.

Лексика

Упражнение 3

Underline the correct verb.

1. Example: go/ spend/ stay abroad
2. Hire/buy/go souvenirs
3. Stay/meet/rent an apartment
4. Do/take/spend photos
5. Go/be/have for a walk
6. Take/have/spend a good time
7. See/spend/walk around the town
8. Rent/hire/go by car
9. Stay/spend/have in a hotel

Упражнение 3

Complete the sentences with at, in, or on.

Example: My birthday is on 31 of August.

1. The Eiffel Tower is _____ Paris.
2. We met _____ 2 o'clock.
3. I met Harry _____ 1992.
4. We got _____ the bus and I waved good bye.
5. We arrived _____ the airport two hours before the flight.
6. We had lunch _____ the balcony.

См. Приложение стр.11 (упр.1-5) Чтение

Аудирование

См. Приложение стр.19 (упр.2-А)

Тема 4. The Devil's Dictionary Грамматика

Относительные придаточные предложения (a person who ..., a thing which ...)

1. Defining relative clauses (1) Choose the correct answer.

1. That's the man (who/where) ran in the Olympics.
2. It's a shop (where/that) you can buy bread.
3. Here's the boy (that/which) saved my life.
4. This is the film (which/who) makes me cry.
5. London is the town (where/that) I grew up.
6. It's the thing (that/who) controls the air conditioning

2. Defining relative clauses (2) Put the words in the correct order.

lottery. woman the She's the who won I where stayed. That's the hotel that mobile takes pictures. He a wants me that up. like coffee I wakes where bought dictionary. bookshop That's I my the 6 everything. who people We're the organize

Лексика

Упражнение 4

Write the opposite.

Example: win - lose

1. Lend -
2. Push -
3. Forget -
4. Sell -
5. Leave -
6. Miss (a bus) -
7. Learn -
8. Close -

Грамматика

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple

1. Past simple regular and irregular(1) Choose the correct answer.

1. Where did you (go/went) last night?

2. Mark (drove/drived) to work yesterday.
3. I didn't (see/saw) Tim at the party.
4. Did you (study/studied) French at school?
5. We (found/finded) a good restaurant.
6. The old car didn't (broke/break) down.

2. Past simple regular and irregular (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

1. (they have) a good time last weekend?
2. I (stay) in a good hotel last week.
3. Sarah (not finish) the exam yesterday.
4. (you go) to France last summer?
5. We (not know) where to go last night.
6. I (eat) in a good restaurant two nights ago.

Лексика

Упражнение 5

Complete the sentences with the correct prepositions.

Example: listen to a radio programme

1. Wait _____ a bus
2. Argue _____ a friend
3. Dream _____ an old house
4. Write a letter _____ a penfriend
5. Speak _____ your teacher
6. Think _____ something

См. Приложение стр.11 (упр.1-5)

Чтение

Аудирование

См. Приложение стр.26 (упр.3-А)

Тема 6. A Moment in Time

Грамматика

Время Past Continuous

1. Past Continuous (1) Choose the correct answer.

1. I (saw/was seeing) a good film last night.
2. She (was eating/eat) when I arrived.
3. (Were you liking/Did you like) the concert last week?
4. They (didn't listen/ were not listening) because they were talking.
5. I (took/was taking) an umbrella because it was raining.
6. Paul (didn't drive/wasn't driving) when the accident happened.

2. Past Continuous (2)

Complete the sentences. Use Past Simple or Past Continuous. Use contractions where possible.

1. He (work) when she called.
2. Was she dancing when you (arrive)?
3. (you like) that programme last night?
4. I (break) my leg when I was playing football.
5. It (not snow) when we left.
6. They (sleep) when the phone rang.

Упражнение 6

Лексика

Complete the sentences with the correct preposition.

Example: write a letter to a friend

1. think _____ something

2. speak _____ your teacher
3. wait _____ a bus
4. listen _____ a radio programme
5. dream _____ an old house
6. argue _____ your brother

См. Приложение стр.17 (упр.1-4)

Чтение Аудирование

См. Приложение стр.26 (упр.3-В)

Тема 7. Fifty Years of Pop

Грамматика

Вопросы со вспомогательными глаголами и без вспомогательных глаголов

1. Questions with and without auxiliaries - 1 Choose the correct answer.

1. What (did you/you) watch on TV last night?
2. Where (Mike goes to/does Mike go to) on Tuesdays?
3. Who (did paint/painted) the Mona Lisa?
4. How many goals (he scored/did he score)?
5. What (happens/does happen) at the end of the film?
6. Which team (won/sis win) the championship?

2. Questions with and without auxiliaries - 2 Complete the sentences. Use the correct variant.

1. Which team (you like) best?
2. Who (win) the competition yesterday?
3. Which train (go) to London?
4. How many new people (you meet)?
5. Why (he leave) the class last week?
6. Who (write) War and Peace?

Упражнение 7

Write the opposite. Example: boring - interesting

1. crowded -
2. possible -
3. polluted -
4. dangerous -
5. near -
6. healthy -

Лексика

См. Приложение стр.17 (упр.1-4)

Чтение

Аудирование

См. Приложение стр.33 (упр.4-А)

Тема 8. One October Evening

Союзы *but, so, because, although*

1. So, because, but, although - 1 Choose the correct answer.

Грамматика

1. I was hungry (because/so) I ate a sandwich.
2. He's tired (although/because) he went to bed late.
3. We missed the bus (so/although) we walked home.
4. (because/although) it was cold, we went swimming.
5. It's a sad film (although/but) I like it.
6. I left the party (although/because) it was boring.

2. So, because, but, although - 2

Complete the sentences. Use the correct variant.

1. I enjoyed the book _____ it had a bad ending. – although
2. I didn't go out _____ I wanted to watch TV. – because
3. She's got a lot of homework _____ she's staying in. – so
4. he's got a car, he never drives to work. – although

5. I'm learning French _____ I want to live in Paris. - because
6. He went to Jane's house _____ she was out. - but

Упражнение 8

Лексика

Complete the sentences with the correct words.

Example: Please, don't leave your bag in the middle of the floor.

Leave pick find

1. I'm not _____ the washing up Again! It's your turn.. Cleaning making doing
2. She _____ off her boots and walked into the living room.. Put took tried
3. My dad _____ the dog for a walk every evening. Takes has leaves
4. I always _____ my bed in the morning. Do _____ put _____ make
5. I usually drive to work because it _____ time. Saves gives makes
6. Don't _____ the channel. I'm watching that! Turn move change

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Чтение Аудирование

См. Приложение стр.33 (упр.4-В)

Тема 9. Where Are You Going?

Грамматика

Выражение будущего времени с помощью Going to и Present Continuous

1. *Going to, present continuous - 1 Choose the correct answer.*

1. Where are you going/you go at the weekend?
2. We're going to travel/travelling around India next summer.
3. It isn't snowing/going to snow tomorrow.
4. He's meeting/He meets Helen tonight.
5. Are they going to/go to university next year?
6. Harry doesn't come/isn't coming to lunch with us today

2. *Going to, present continuous - 2 Put the words in the correct order.*

1. going this it afternoon? rain Is to
2. us They're meeting afternoon. at 3.00 this
3. the going cinema tonight. not to I'm 4 be I think going party's to fun. the
4. James United States. going the in to live is
5. like that She isn't film. to going

Упражнение 9

Complete the sentences with the correct verb.

Лексика

Example: Are you looking forward to the party?

Being looking going

1. Helena phoned. She's going to _____ you back after lunch.

Look call send

2. I met Antonio last night and we _____ about getting married.

Talked told said

3. I'm going to _____ this skirt back to the shop. I don't like it.

Call pay take

4. She often _____ after her little sister at the weekend.

Sees looks gives

5. Can you _____ me back the money I lent you?

Take call pay

6. I never _____ with my dad. We have completely different views.

Agree look think

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Чтение

Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.12 (упр.1-3)

Тема 10. The Pessimist's Phrase Book

Грамматика Will/won't + инфинитив (предсказание, прогноз)

1. Will / won't for predictions (1) Choose the correct answer.

1. She won't/won't not like that boring book.
2. I don't think I'll/I won't pass the test.
3. There will be/be will a storm this weekend.
4. Will be/will the exam be difficult?
5. The café won't be/won't crowded after 2.00.
6. What will/will be the president do about education?

2. Will / won't for predictions (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

1. I don't think he (win) the next election.
2. I'm sure they (not score) another goal.
3. The airport (be) busy in August.
4. He (not find) work in winter.
5. (it snow) this year?
6. When (the meeting end) ?

Упражнение 10

Complete the phrases with play, go or do.

Example: play football

Лексика

1. skiing
2. basketball
3. karate
4. tennis
5. judo
6. cycling

См. Приложение стр.24 (упр.1-4)

Чтение Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.12 (упр.1-3)

Тема 11. I'll Always Love You

Грамматика

Will/won't + инфинитив (обещания, предложения, решения)

1. Will / won't for promises, offers, decisions (1) Choose the correct answer.

1. Shall I/Will I make you a sandwich?
2. I'll help/I help you with your homework.
3. My boss won't give/not give me more money.
4. I won't have/will have cake, I'll have fruit.
5. Will/shall you always love me?
6. We shall not/won't go by taxi tonight.

2. Will / won't for promises, offers, decisions (2) Put the words in the correct order.

1. that I heavy carry bag? Shall
2. out go tonight. She won't
3. I'll the pay for meal.
4. the milk. won't I forget
5. cinema Shall we to later? the go 6 next I'll year. get a new job

Упражнение 11

Лексика

Complete the sentences with the correct preposition. Use each word once.

Around ~~along~~ in over through into of

Example: They walked along the street until they found a good restaurant.

1. We went for a long walk _____ the lake.
2. Come _____! It's lovely to see you.
3. Go _____ the bridge and take the first turning on the left.
4. He walked out _____ the house and never came back.
5. You can't drive _____ the Channel Tunnel, you have to take your car on the train.
6. She came _____ the living room and sat down.

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Чтение Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.19 (упр.1-3)

Тема 12. I Was Only Dreaming

Грамматика

Повторение времен Present, Past, Future

1. Review of tenses (1)

Choose the correct answer.

1. David never is going/going on holiday abroad. I'm giving/I'll give you the money, I promise.
2. Is she watching/Does she watch TV at the moment?
3. I'm going to learn/learning a new language next year. I wasn't going/didn't go to work this morning.
4. There will be/there's heavy rain tomorrow.

2. Review of tenses (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

1. (Ben work) in your office?
2. I (send) emails at the moment.
3. They (not come) to the party last Saturday.
4. What (you do) at 9.00 last night?
5. It (not be) very hot last week.
6. I (make) you a cup of coffee.

Лексика

Упражнение 12

Underline the correct word (s).

Example: I'm not very/a bit worried about the exam. I've done a lot of work.

1. Yukio's **really/a bit** friendly. She talks to everybody.
2. He's **a bit/really** motivated because he wants to get a good job.
3. This exercise is **not very/incredibly** hard. We can't do it!
4. I find listening exercises **a bit/very** difficult.
5. This question is **a bit/quite** complicated.
6. Of course I can ride a bike, it's **not very/really** easy.

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Чтение Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.19 (упр.1-3)

Тема 13. From Rags To Riches

Грамматика

Время Present Perfect. Present Perfect или Past Simple

1. Present perfect or past simple (1) Choose the correct answer.

1. I've lived/I lived in three different countries.
2. Have you never/ever climbed a mountain?
3. John's gone/been to France three times.
4. She's eaten/she ate fish for lunch.

5. I've never flown/ flown never in a plane.
6. Tina has worked/ worked in a shop last summer.

2. Present perfect or past simple (2)

Complete the sentences. Write the correct answer. Use contractions where possible.

1. We (not eat) today.
2. (you go) to London yesterday afternoon?
3. Peter (not read) The Lord of the Rings.
4. (you ever see) Buckingham Palace?
5. My brother (visit) many countries.
6. I (do) my homework last night.

Лексика

Упражнение 13

Underline the correct word (s).

Example: are you going to wear/carry your new jeans tonight?

1. I've **made/done** a chocolate cake for Megan's birthday.
2. She's so pretty. She **looks/looks like** her mother!.
3. I never **borrow/lend** people my books.!
4. He's a famous actor. He **earns/wins** a lot of money.
5. Yesterday I **met/knew** my cousin from Australia for the first time.
6. I hate **waiting/hoping** for buses in the rain.

См. Приложение стр.25 (упр.1-4)

Чтение Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.26 (упр.1-3)

Тема 14. Family Conflicts

Грамматика

Время Present Perfect.

1. *Present perfect + yet, just, already (1) Choose the correct answer.*

1. Laura's yet/just arrived home from work.
2. We've already/just seen this film twice.
3. Has Robert opened his presents just/yet?
4. He's just/yet turned on the TV.
5. I haven't had breakfast already/yet.
6. Richard's yet/already phoned me three times today

2. *Present perfect + yet, just, already (2) Put the words in the correct order.*

1. three They've won already games.
2. mother met her yet? you Have
3. our from got We've back holiday. just
4. to I've today. spoken already John
5. started classes Spanish I haven't yet. 6 old friend. seen an I've just

Лексика

Упражнение 14

Example: duck eagle swan sheep

1. shark dolphin lion whale
2. horse giraffe pig chicken
3. mosquito bull butterfly wasp
4. gorilla tiger rabbit elephant
5. swan cow fly mice
6. eagle bear camel goat

См. Приложение стр.18 (упр.1-4)

Чтение Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.26 (упр.1-3)

Тема 15. Faster! Faster!

Грамматика

Сравнительная степень прилагательных и наречий

1. Comparative + as...as, less than (1) Choose the correct answer.

1. Tom is more intelligent/ more as intelligent than Mark.
2. She plays the piano bad/badly.
3. Whales are more heavy/heavier than elephants.
4. My meal is worse/more worse than yours.
5. He doesn't work as hard/harder as me.
6. I drive slower/more slowly in the rain.

2. Comparative + as...as, less than (2) Put the words in the correct order.

1. me. as isn't as Harry handsome
2. sister's me. My shorter than
3. more quickly Alice. You than walk
4. don't you. French well as They speak as
5. today than yesterday. relaxed I'm more
6. last is better test than This one. The

Упражнение 15

См. Приложение стр.27 (упр.4)

Лексика

См. Приложение стр.31 (упр.1-3)

Чтение Говорение

См. Приложение Speaking (Student A) - стр.33 (упр.1-3)

Тема 16. The World's Friendliest City

Грамматика

Превосходная степень прилагательных

1. Superlatives (1)

Choose the correct answer.

1. It's the best pizza I've had ever/ever had.
2. Cheetahs are the faster/fastest animals in the world.
3. It's the more/most beautiful place I've seen.
4. Germany is the furthest/most furthest country I've been to.
5. She's the happiest/most happy person I know.
6. This is the most important/most important moment.

2. superlatives (2)

Complete the sentences. Write the correct answer.

1. This coffee is (strong) I've tasted.
2. She's (lucky) person in the world.
3. Yesterday was (exciting) day of the holiday.
4. That's (expensive) restaurant in town.
5. Jack's (good) player in the team.
6. Today's (cold) day of the month.

Лексика

Упражнение 16

См. Приложение стр.30 (упр.6)

Чтение

См. Приложение стр.32 (упр.1-3)

Говорение

См. Приложение Speaking (Student B) - стр.33 (упр.1-3)