

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Муниципальное право

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП
2019

Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.20 Муниципальное право разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	С.Б.Газеев	
Эксперты			
Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Центральная коллегия г. Артёма	Адвокат	О.Ю. Павленко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Т.И.Гончарова	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА
Заведующий отделением



М.С.Словицова

Методист УМЧ



Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ГЛОССАРИЙ	32
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 Муниципальное право вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются: получение систематизированных знаний по функционированию муниципальной власти в РФ, практики реализации норм муниципального законодательства, приобретение практических навыков и умений по решению профессиональных задач в сфере муниципально-правового регулирования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование правосознания, воспитание уважительного отношения к нормам закона;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к защите прав и интересов личности, общества и государства; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- **освоение знаний** о предмете и методах муниципального права, муниципально-правовых нормах и правоотношениях, о принципах и функциях местного самоуправления, о разграничении предметов ведения государственной власти и местного самоуправления, о понятии и структуре компетенции органов местного самоуправления, о судебных и иных формах защиты местного самоуправления;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать муниципальные правоотношения, разрешать возникающие правовые ситуации, связанные с нарушением прав граждан;
- **применение** полученных знаний и умений в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами муниципального права как отрасли права через раскрытие сущности его норм;
- изучение студентами правовых институтов муниципального права.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей правовой культуры, развития правосознания, воспитания и социализации личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы муниципального права. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать проекты нормативных документов, регулирующих прохождение муниципальной службы;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию муниципальных норм;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере муниципального права;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию деятельности местного самоуправления и его органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в муниципальном праве;
- содержание российского муниципального права;
- содержание, принципы и ценности современной российской государственной и муниципальной гражданской службы;
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность (по программе базовой и углубленной подготовки):

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- понятие, предмет, метод, система муниципального права;
- источники муниципального права;
- принципы муниципального права;
- предмет и метод правового регулирования муниципального права;
- объект муниципального права, его субъекты и источники;
- понятие местного самоуправления и его природа;
- общественная и государственная сущность местного самоуправления;
- местное самоуправление и государственное управление;
- местное самоуправление в системе институтов гражданского общества;
- основы местного самоуправления;
- предметы ведения и полномочия местного самоуправления;
- компетенция органов местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения;
- понятие и система гарантий местного самоуправления;
- гарантии, обеспечивающие организационную и финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления;
- судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления;
- понятие и формы ответственности в системе местного самоуправления;
- обеспечение законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из вариативной части):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **111 часов (из вариативной части)**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **74 часа**, из них:

теоретическое обучение -**50 часов**,

практическое обучение – **24 часа**;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - **37 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одной или нескольких тем. Рабочая программа дисциплины рассчитана на изучение дисциплины в одном семестре.

В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1- Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
реферативная работа	10
работа с информационными источниками	8
исследовательская работа	4
составление таблиц, схем, презентаций, диаграмм	7
подготовка презентаций	8
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в четвертом семестре в форме экзамена (компьютерное тестирование).</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Модуль 1 Муниципальное право как отрасль права	14	6	8	6	2
Тема 1.1. Понятие муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет, метод муниципального права	4	2	2	2	
Тема 1.2. Муниципально-правовые нормы и правоотношения. Система муниципального права, субъекты и источники	4	2	2	2	
Тема 1.3 Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина	6	2	4	2	2
Модуль 2 Особенная часть					

муниципального права					
Тема 2.1 История развития и зарубежный опыт местного самоуправления	6	2	4	2	2
Тема 2.2 Понятие, принципы и функции местного самоуправления	2		2	2	
Тема 2.3 Организационные основы местного самоуправления	4		4	2	2
Тема 2.4 Территориальные основы местного самоуправления	6	2	4	2	2
Тема 2.5 Финансово-экономические основы местного самоуправления	6		2	2	
Тема 2.6 Система органов местного самоуправления. Общая характеристика и структура. Представительные и иные органы местного самоуправления.	6	2	4	2	2
Тема 2.7. Исполнительные органы местного самоуправления	4	2	2	2	
Тема 2.8 Муниципальная служба: понятие и содержание.	6	2	4	2	2
Тема 2.9 Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления	4	2	2	2	
Тема 2.10 Местное самоуправление и государственная власть	6	2	4	2	2
Тема 2.11 Государственная поддержка местного самоуправления	4	2	2	2	
Тема 2.12 Законодательное регулирование организации и проведения выборов в органы местного самоуправления	6	2	4	2	2
Тема 2.13 Законодательное регулирование организации и проведения местного референдума	6	2	4	2	2
Тема 2.14 Понятие и общая характеристика предметов ведения местного самоуправления	6	2	4	2	2
Тема 2.15 Понятие и содержание полномочий органов местного самоуправления	10	2	8	6	2
Тема 2.16 Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления	4	2	2	2	
Тема 2.17. Понятие и система гарантий местного самоуправления	2		2	2	
Тема 2.18. Судебные и иные формы	7	3	4	2	2

защиты местного самоуправления					
Тема 2.19 Понятие ответственности органов местного самоуправления и ее виды	2		2	2	
Всего:	111	37	74	50	24

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Муниципальное право»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 Муниципальное право как отрасль права		14/6/8/6/2	
Тема 1.1. Понятие муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет, метод муниципального права	Содержание учебного материала Понятие муниципального права и местного самоуправления. Понятие предмета муниципального права. Отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования. Основные субъекты муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Метод гарантий. Муниципально-правовые нормы и институты.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Составление сравнительной аналитической таблицы видов и методов, применяемых в муниципальном праве со ссылками на нормы МП РФ	2	3
Тема 1.2. Муниципально-правовые нормы и правоотношения. Система муниципального права, субъекты и источники	Содержание учебного материала Понятие муниципально – правовой нормы права. Классификация правовых норм по видам: по объекту правового регулирования, по способу воздействия на субъектов, по степени обязательности, по территории действия, по специфике правового регулирования. Понятие правового института. Муниципально-правовые отношения, понятие. Муниципально-правовые отношения с учётом их содержания. Классификация муниципально-правовых отношений в зависимости от их субъектов. Субъекты и объекты муниципально-правовых отношений. Система муниципального права и её принципы. Муниципально-правовые институты, их группы. Источники муниципального права.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Составление текстовой таблицы по теме «Система муниципального права»	2	3

<p>Тема 1.3 Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Формирование органов и конкретных систем местного самоуправления в России. Теоретические основы государственной теории местного самоуправления. Методологические основы муниципального права. Методы исследования, применяемые наукой муниципального права: исторический, сравнительно-правовой, конкретно-социологический, статистический, метод системного анализа. Муниципальное право как учебная дисциплина. Задачи муниципального права как учебной дисциплины. Система учебной дисциплины.</p>	2	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Составление терминологического словаря по теме занятия.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №1. Проведение исследования по теме «Методологические основы муниципального права» с использованием Интернет-ресурсов</p>	2	2,3
<p>Раздел 2. Модуль 2 Особенная часть муниципального права</p>		43/20/30	
<p>Тема 2.1 История развития и зарубежный опыт местного самоуправления.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Органы самоуправления, предшествующие земству (до 1860 года). Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Организация местной власти в советский период. Местная власть в Советский период. Развитие местного самоуправления в 90-х годах 20 века и в современный период. Основные теории развития местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская система. Континентальная (французская) система. Местное самоуправление в Германии.</p>	2	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Проведение правового исследования по теме «Муниципальные системы зарубежных стран: англосаксонская, континентальная (французская), местное самоуправление в Германии)».</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 2 Изучение Законодательных актов РФ по теме «Правовые основы местного самоуправления в законодательных актах современной России»</p>	2	2,3
<p>Тема 2.2 Понятие, принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Характерные особенности принципов местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Гарантированность местного самоуправления государством и законом. Организационное обособление местного самоуправления: его органы в системе управления государством и взаимодействие с органами</p>	2	1,2

	<p>государственной власти в осуществлении общих задач и функций. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Экономическая и финансовая самостоятельность территории, самофинансирование и самообеспечение. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Законность в организации и деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления. Гласность в деятельности местного самоуправления. Государственная гарантия местного самоуправления. Функции местного самоуправления, понятие и их виды функций.</p>		
<p>Тема 2.3 Организационные основы местного самоуправления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. Определение структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в муниципальном районе и сельских поселениях. Особенности организации местного самоуправления в городских поселениях и городских округах. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и городах-наукоградах. Правовые основы местного самоуправления. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность местного самоуправления: международные правовые акты, федеральные, акты субъектов Федерации, акты муниципальных образований. Устав муниципального образования. Место уставов муниципальных образований в истории и практике местного самоуправления. Значение устава муниципального образования по законодательству Российской Федерации</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие № 3 Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность местного самоуправления</p>	2	2,3

Тема 2.4 Территориальные основы местного самоуправления	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие муниципального образования. Виды муниципальных образований. Границы и состав территории муниципального образования. Виды земель составляющих территорию муниципального образования. Закрепление территориальных основ местного самоуправления в Конституции РФ и других нормативных актах, их реализация на отдельных территориях России. Органы, решающие вопросы об административно-территориальном принципе организации местного самоуправления. Порядок изменения границ муниципального образования.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Конспектирование структуры и основных положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	2	3
	Семинарское занятие №1 по теме « Территориальные основы местного самоуправления»	2	2,3
Тема 2.5 Финансово-экономические основы местного самоуправления	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность. Состав муниципальной собственности в РФ. Субъект права муниципальной собственности. Порядок и условия приватизации муниципальной собственности. Способы и порядок защиты муниципальной собственности в РФ. Местный бюджет и другие местные финансы. Роль и значение местных финансов. Законодательное закрепление финансовой самостоятельности местного самоуправления. Средства бюджетного регулирования используемого в Российской Федерации. Принципы осуществления бюджетного регулирования. Формирование регулирующих доходов местного бюджета. Дотации и субвенции местным бюджетом. Источники дополнительного пополнения местного бюджета в РФ. Расходная часть местного бюджета. Нормы муниципального права, регулирующие расходы местного бюджета. Бюджетное регулирование отдельных видов муниципальных образований. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Муниципальные внебюджетные (включая валютный) фонды. Источники формирования их.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Составление плана изложения темы «Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета»	2	
			2

<p>Тема 2.6 Система органов местного самоуправления. Общая характеристика и структура. Представительные и иные органы местного самоуправления</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие органов местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Разграничение органов местного самоуправления на выборные и невыборные (назначаемые). Содержательная классификация органов местного самоуправления: представительные и исполнительные. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Муниципальные служащие.</p>	2	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Подготовка опорного конспекта по теме «Проведение местного референдума по вопросу определения структуры органов местного самоуправления»</p>	2	3
	<p>Семинарское занятие №2 по теме «Представительные и иные органы местного самоуправления»</p>	2	2,3
<p>Тема 2.7. Исполнительные органы местного самоуправления</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие и система исполнительных органов местного самоуправления. Правовой статус исполнительного органа местного самоуправления. Местная администрация, глава муниципального образования и другие должностные лица органов местного самоуправления. Полномочия главы муниципального образования и главы администрации. Порядок проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации. Порядок формирования исполнительных органов местного самоуправления. Структура местной администрации. Аппарат местной администрации. Виды органов и структурных подразделений исполнительных органов. Законодательная основа деятельности исполнительных органов местного самоуправления. Организация работы исполнительных органов. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями различных форм собственности. Специализированные органы управления местных администраций. Контрольный орган муниципального образования.</p>	2	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Оформление тестовой таблицы по теме «Специализированные органы управления местных администраций»</p>	2	3
<p>Тема 2.8. Муниципальная</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие муниципальной службы. Законодательство о муниципальной службе. Муниципальная должность. Категории муниципальных должностей. Муниципальный служащий. Ограничения, связанные</p>	2	1,2

<i>служба: понятие и содержание</i>	с муниципальной службой. Поступление на муниципальную службу, прохождение муниципальной службы. Права и обязанности муниципального служащего. Прекращение муниципальной службы. Гарантии и льготы муниципальных служащих. Ответственность и поощрение муниципальных служащих		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Изучение Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.	2	3
	Семинарское занятие №3 по теме «Порядок прохождения службы муниципальными служащими, защита их прав, гарантии»	2	2,3
<i>Тема 2.9 Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления</i>	<u>Содержание учебного материала</u> Издание правовых актов представительными органами местного самоуправления. Виды правовых актов по юридическим свойствам: нормативные и ненормативные. Правовые акты по содержанию и по порядку вступления в юридическую силу. Наименования правовых актов. Формы деятельности органов местного самоуправления. Методы деятельности органов местного самоуправления. Правовые акты местного самоуправления: понятие, отличие от других правовых актов. Общеобязательность правового акта местного самоуправления. Порядок подготовки принятия и утверждения правовых актов местного самоуправления. Основные требования законодательства к принимаемым правовым актам местного самоуправления. Классификация правовых актов местного самоуправления. Особенности порядка принятия и утверждения правовых актов казачьего самоуправления.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Решение смоделированных практических ситуаций с целью определения допущенного нарушения норм, бланковое тестирование	2	3

<p>Тема 2.10 Местное самоуправление и государственная власть</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Место местного самоуправления в системе публичной власти. Конституция РФ и Федеральное законодательство об основных параметрах взаимодействия местного самоуправления и государственной власти. Направления влияния государства на решение муниципальными образованиями вопросов местного значения. Механизмы влияния местного самоуправления на государство: судебный и общественно-политический. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в области местного самоуправления. Основные направления взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Основания для федерального вмешательства в компетенцию местного самоуправления.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Подготовка опорного плана ответа по теме «Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практическое занятие № 4 Решение смоделированных практических ситуаций с целью определения допущенного нарушения норм, бланковое тестирование</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 2.11 Государственная поддержка местного самоуправления</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Федеральная программа государственной поддержки местного самоуправления, её основные направления. Цель и задачи программы. Указ Президента РФ от 15.10.1999 г. об основных положениях государственной политики в области развития местного самоуправления. Механизмы реализации государственной политики в области местного самоуправления.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Подготовка информации по теме «Организация местного самоуправления в г. Артеме»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.12 Законодательное регулирование организации и проведения</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Муниципальные выборы. Нормативно-правовые акты, определяющие правовую основу подготовки и проведения муниципальных выборов. Роль государства в подготовке и проведении муниципальных выборов. Избирательное право граждан муниципального образования по законодательству РФ. Избирательные системы при проведении муниципальных выборов. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

<i>выборов в органы местного самоуправления</i>	представительного органа. Виды избирательных комиссий, создаваемых на территории муниципального образования. Правовая основа формирования и деятельности муниципальных избирательных комиссий. Сроки муниципальных выборов. Финансирование муниципальных выборов. Порядок подведения итогов муниципальных выборов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Подготовка опорного конспекта Федерального закона от 26 ноября 1996 года «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»	2	3
	Практическое занятие № 5. Проведение ролевой игры на тему « Выдвижение кандидатов в органы местного самоуправления»	2	2,3
<i>Тема 2.13 Законодательное регулирование организации и проведения местного референдума</i>	Содержание учебного материала Местный референдум в системе местного самоуправления. Круг вопросов, по которым проводится местный референдум. Правовая основа подготовки и проведения местного референдума. Формирование комиссий референдума. Статус членов комиссий. Понятие «представительный орган местного самоуправления». Полномочия представительного органа.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Подготовка опорного конспекта Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	2	3
	Практическое занятие № 6. Проведение ролевой игры на тему « Формирование комиссий референдума»	2	2,3
<i>Тема 2.14 Понятие и общая характеристика предметов ведения местного самоуправления</i>	Содержание учебного материала Сфера деятельности муниципальных образований. Исполнение финансовых обязательств муниципальным образованием. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. Судебно-конституционный контроль местного самоуправления.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Подготовка информации о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	2	3

	Практическое занятие № 7. Решение смоделированных практических ситуаций с целью определения сферы деятельности местного самоуправления, бланковое тестирование	2	2,3
Тема 2.15 Понятие и содержание полномочий органов местного самоуправления	Содержание учебного материала Понятие «полномочие» органов местного самоуправления. Закрепление за органами местного самоуправления полномочий. Специфические черты полномочий органов местного самоуправления. Государственный контроль осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Собственные полномочия органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в финансовой, бюджетной и налоговой сферах деятельности. Полномочия органов местного самоуправления в сферах образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения и социальной защиты населения. Полномочия органов местного самоуправления в сферах обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.	2 2 2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Составление списка законодательных актов, закрепляющих полномочия органов местного самоуправления в сферах обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.	2	3
	Семинарское занятие № 4 по теме «Полномочия органов местного самоуправления в сферах образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения и социальной защиты населения».	2	2,3
Тема 2.16 Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления	Содержание учебного материала Понятие компетенции местного самоуправления. Элементы структуры компетенции местного самоуправления. Отдельные государственные полномочия, передаваемые для осуществления органам местного самоуправления. Федеральное законодательство, закон субъекта Федерации, предусматривающие наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Конспектирование главы ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», предусматривающей наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	2	3
Тема 2.17. Понятие и система гарантий местного	Содержание учебного материала Понятие гарантий местного самоуправления. Система гарантий местного самоуправления.		

<i>самоуправления</i>	<p>Политические гарантии местного самоуправления. Экономические гарантии местного самоуправления. Социальные гарантии местного самоуправления. Организационные гарантии местного самоуправления. Юридические гарантии местного самоуправления. Социальные гарантии для граждан, проживающих в закрытых административно-территориальных образованиях. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.</p>	2	1,2
<p>Тема 2.18. Судебные и иные формы защиты местного самоуправления</p>	<p>Содержание учебного материала Система правовых мер, осуществляющих защиту нарушенных прав местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» на защите прав местного самоуправления. Судебная защита прав муниципального образования в случае отказа в государственной регистрации устава муниципального образования. Постановление Правительства РФ от 27 июня 1996 года «О некоторых мерах по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления». Осуществление надзора за соблюдением законодательства о местном самоуправлении Прокуратурой РФ. Выполнение Министерством юстиции РФ функции по реализации гарантий правовой защиты местного самоуправления.</p>	2	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Подготовка сообщений по теме «Организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления»</p>	3	3
	<p>Практическое занятие № 8. Решение смоделированных практических ситуаций с целью определения форм защиты местного самоуправления, бланковое тестирование</p>	2	2,3
<p>Тема 2.19 Понятие ответственности органов местного самоуправления и ее виды.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Основные формы реализации ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Механизм обжалования действий и решений органов и должностных лиц местного</p>	2	1,2

	самоуправления.		
Всего часов по дисциплине:		111	
в том числе:			
Теоретическое обучение		50	
Практические занятия		24	
Внеаудиторная самостоятельная работа		37	

2.4 Тематика практических занятий

№ пп	Учебно-образовательный модуль.	Тематика практических занятий	Рекомендуется для области знаний (семестры)
			4
1	Модуль 1, тема 1.3 Цель: проверка качества усвоения темы, отработка практики проведения исследования	Практическое занятие №1. Проведение исследования по теме «Методологические основы муниципального права» с использованием Интернет-ресурсов	*
2	Модуль 2, тема 2.1 Цель: развитие умения работы с нормативно-правовыми актами	Практическое занятие №2 Изучение Законодательных актов РФ по теме «Правовые основы местного самоуправления в законодательных актах современной России»	*
3.	Модуль 2, тема 2.3 Цель: воспитание умения работать с нормативными правовыми актами	Практическое занятие № 3 Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность местного самоуправления	*
4	Модуль 2, тема 2.10 Цель: проверка качества усвоения темы, развитие способностей самостоятельно принимать профессионально правильное решение	Практическое занятие № 4. Решение смоделированных практических ситуаций с целью определения допущенного нарушения норм, бланковое тестирование	*
5	Модуль 2, тема 2.12 Цель: закрепление изученного материала, самостоятельное выполнение должностных инструкций	Практическое занятие № 5. Проведение ролевой игры на тему « Выдвижение кандидатов в органы местного самоуправления»	*
6	Модуль 2, тема 2.13 Цель: закрепление изученного материала, самостоятельное выполнение должностных инструкций	Практическое занятие № 6. Проведение ролевой игры на тему « Формирование комиссий референдума»	*

7.	Модуль 2, тема 2.14 Цель: проверка качества усвоения темы, развитие способностей самостоятельно принимать профессионально правильное решение	Практическое занятие № 7. Решение смоделированных практических ситуаций с целью определения сферы деятельности местного самоуправления, бланковое тестирование	*
8	Модуль 2, тема 2.18 Цель: проверка качества усвоения темы, развитие способностей самостоятельно принимать профессионально правильное решение	Практическое занятие № 8. Решение смоделированных практических ситуаций с целью определения форм защиты местного самоуправления, бланковое тестирование	*

2.5 Тематика семинарских занятий

№ пп	Учебно-образовательный модуль	Тематика семинарских занятий	Рекомендуется для области знаний (семестры)
			4
1	Модуль 2, тема 2.4 Цель: проверка качества усвоения темы	Семинарское занятие №1 по теме « Территориальные основы местного самоуправления»	*
2	Модуль 2, тема 2.6 Цель: проверка качества усвоения темы	Семинарское занятие №2 по теме «Представительные и иные органы местного самоуправления»	*
3	Модуль 2, тема 2.8 Цель: проверка качества усвоения темы	Семинарское занятие №3 по теме «Порядок прохождения службы муниципальными служащими, защита их прав, гарантии»	*
4	Модуль 2, тема 2.15 Цель: проверка качества усвоения темы	Семинарское занятие № 4 по теме «Полномочия органов местного самоуправления в сферах образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения и социальной защиты населения».	*

2.6 Тематика внеаудиторных самостоятельных работ

№ пп	Учебно-образовательный модуль	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Рекомендуется для области знаний (семестры)
			4

1	Модуль 1, тема 1.1	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Составление сравнительной аналитической таблицы видов и методов, применяемых в муниципальном праве со ссылками на нормы МП РФ	*
2	Модуль 1, тема 1.2	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Составление текстовой таблицы по теме «Система муниципального права»	*
3	Модуль 1, тема 1.2	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Составление терминологического словаря по теме занятия.	*
4	Модуль 2, тема 2.1	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Проведение правового исследования по теме «Муниципальные системы зарубежных стран: англосаксонская, континентальная (французская), местное самоуправление в Германии)».	*
5	Модуль 2, тема 2.4	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Конспектирование структуры и основных положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	*
6	Модуль 2, тема 2.5	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Составление плана изложения темы «Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета»	*
7	Модуль 2, тема 2.6	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Подготовка опорного конспекта по теме « Проведение местного референдума по вопросу определения структуры органов местного самоуправления»	*
8	Модуль 2, тема 2.7	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Оформление тестовой таблицы по теме « Специализированные органы управления местных администраций»	*
9	Модуль 2, тема 2.8	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Изучение Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»	*
10	Модуль 2, тема 2.9	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Решение смоделированных практических ситуаций с целью определения допущенного нарушения норм, бланковое тестирование	*

11	Модуль 2, тема 2.10	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Подготовка опорного плана ответа по теме «Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления»	*
12	Модуль 2, тема 2.11	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Подготовка информации по теме «Организация местного самоуправления в г. Артеме»	*
13	Модуль 2, тема 2.12	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Подготовка опорного конспекта Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»	*
14	Модуль 2, тема 2.13	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Подготовка опорного конспекта Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	*
15	Модуль 2, тема 2.14	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Подготовка информации о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	*
16	Модуль 2, тема 2.15	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Составление списка законодательных актов, закрепляющих полномочия органов местного самоуправления в сферах обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.	*
17	Модуль 2, тема 2.16	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Конспектирование главы ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», предусматривающей наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	*
18	Модуль 2, тема 2.18	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Подготовка сообщений по постановлению Правительства РФ «О некоторых мерах по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления»	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета **дисциплин права** и лаборатории **информатики**.

1. Кабинет дисциплин права, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности, - макетов исковых заявлений, договоров и других материалов;
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно- правовая документация;
- информационно – справочная программа «Консультант-плюс»
- таблицы, плакаты;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Лаборатория информатики, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература:

1. Муниципальное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03646-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453087>
2. Муниципальное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13805-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466907>

3.2.2 *Дополнительная литература:*

1. 2. Комарова В.В. Муниципальное право России : учебник / Комарова В.В. и др. - Москва : КноРус, 2019. - 194 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06663-8. - URL: <https://book.ru/book/929991>

3.2.3 *Электронные ресурсы:*

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

3.4 *Общие требования к организации образовательного процесса*

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Дисциплина «Муниципальное право» реализуется в шестом семестре параллельно с дисциплинами: «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданский процесс» и др. .

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

3.5. *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- стажировка – 1 раз в три года.
-

Таблица 7- Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Муниципальное право	Газеев Сергей Борисович, преподаватель	Сибирский университет потребительской кооперации, юриспруденция, юрист	-	1,7	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять на практике нормы муниципального права. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: выполнения всех видов внеаудиторной самостоятельной работы, проверки и оценки выполнения презентаций
разрабатывать проекты нормативных документов, регулирующих прохождение муниципальной службы	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, написания рефератов, составления презентаций
анализировать и готовить предложения по урегулированию муниципальных норм	Текущий контроль в форме: выполнения заданий по бланковым тестам, составления презентаций, выполнения всех видов внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать и решать юридические проблемы в сфере муниципального права	Текущий контроль в форме: выполнения всех видов внеаудиторной самостоятельной работы, итогов работы на занятиях, написания рефератов, участия в диспутах
анализировать и готовить предложения по совершенствованию деятельности местного самоуправления и его органов	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, составления презентации, итогов текущей и промежуточной аттестации
Знания:	
нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в муниципальном праве	Текущий контроль в форме: выполнения всех видов внеаудиторной самостоятельной работы, решения бланковых тестов
содержание российского муниципального права	Текущий контроль в форме: выполнения всех видов внеаудиторной самостоятельной работы, составления презентаций
содержание, принципы и ценности современной российской государственной и муниципальной гражданской службы	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, составления презентаций, выполнения рефератов
особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, проведения промежуточной аттестации (тестирования)
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве	Текущий контроль в форме: выполнения всех видов внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ, проведения тестирования

4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их

умений

Таблица 9 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов выполнения индивидуальных заданий, выработка навыков работы с нормативными источниками, умение анализировать нормы нормативных источников	Применение положений нормативных источников при решении практических ситуаций, написание рефератов, защита рефератов, защита отчетов по практикам, составление презентаций
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация навыков осуществления поиска необходимой информации, осуществления анализа полученной информации, умения трактовать полученную информацию в соответствии с правовой ситуацией,	Решение практических заданий и правильное аргументирование своего решения, навыки ведения диспута, защита рефератов, способность общаться с использованием юридической терминологии
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация умений налаживания психологических контактов с членами коллектива, выработка исполнительской дисциплины, выработка умений подчиняться требованиям руководителя и дисциплинированно исполнять полученное задание.	Решение практических заданий, аргументирование своего решения со ссылками на положения и нормы – нормативно – правового источника, трактовка нормативно – правового источника
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Высокий уровень умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов
ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация уважительного отношения к гражданам, навыков работы с людьми, налаживание коммуникативных связей, выработка навыков общения с использованием юридической терминологии	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, защите рефератов
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- открытая демонстрация проявления нетерпимости к коррупционному поведению	Наблюдение и оценка результатов проявления нетерпимости к коррупционному поведению

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 10 - Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация теоретических знаний по осуществлению профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК. 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и	- демонстрация навыков разрешения практических ситуаций, наличие умения анализировать практическую ситуацию, принять аргументированное решение по данной практической ситуации, наличие умения работать с	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.

специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы	кодексом и иными нормативными актами, наличие умения поиска необходимой информации	
ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	- демонстрация навыков разрешения практических ситуаций, наличие умения отстаивать и аргументировать свое мнение со ссылками на нормативно – правовые акты	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК. 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем	- демонстрация навыков составления процессуальных документов, навыков работы на компьютере, наличие навыков использования информационных компьютерных программ	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК. 3.4 Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	- демонстрация навыков составления процессуальных документов, навыков работы на компьютере, наличие навыков использования информационных компьютерных программ	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.

Таблица 11 - Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули	
		1	2
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции		
1.1	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	*	*
1.2	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*	*
1.3	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	*	*
1.4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*	*
1.5	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*	*
1.6	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения	*	*

	правовой базы		
1.7	ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	*	*
1.8	ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	*	*
1.9	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*	*
1.10	ПК. 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы	*	*
1.11	ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	*	*
1.12	ПК. 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем	*	*
1.13	ПК. 3.4 Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	*	*
2.	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)	*	*
	знания:		
2.1	нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в муниципальном праве	*	*
2.2	содержание российского муниципального права	*	*
2.3	содержание, принципы и ценности современной российской государственной и муниципальной гражданской службы	*	*
2.4	особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	*	*
2.5	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве	*	*
	умения:		
2.6	применять на практике нормы муниципального права. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	*	*
2.7	разрабатывать проекты нормативных документов, регулирующих прохождение муниципальной службы	*	*
2.8	анализировать и готовить предложения по урегулированию муниципальных норм	*	*
2.9	анализировать и решать юридические проблемы в сфере муниципального права	*	*
2.10	анализировать и готовить предложения по совершенствованию деятельности местного самоуправления и его органов		

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации отображена в таблице 12

Таблица 12 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 41 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Работа на лекционном занятии	4	4	4	4
2	Выполнение домашней работы	4	6	4	6
3	Практическое задание	5	7	5	7
4	ИДЗ (сообщения, рефераты, доклады, составлении презентаций).	6	4	6	4
5	Экзамен (зачет)			10	10
Итого:		40		60	

Таблица 13 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
77 - 90	4	хорошо
61 - 76	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Административный центр сельского поселения, муниципального района – населенный пункт, который определен с учетом местных традиций и сложившейся социальной инфраструктуры и в котором в соответствии с законом субъекта РФ находится представительный орган соответствующего муниципального образования.

Акт применения права – юридический акт, содержащий государственно-властное предписание, вынесенное компетентным государственным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Аналогия – разрешение судом какого-либо случая, непосредственно не урегулированного законом, путем применения правовой нормы, регуливающей сходные по характеру отношения (аналогия закона) или на основе общих правовых принципов (аналогия права).

Бюджет – роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке.

Власть – способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств – воли, авторитета, права, насилия.

Внутригородская территория города федерального значения – часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Вопросы местного значения – вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

Вопросы местного значения межпоселенческого характера – часть вопросов местного значения, решение которых в соответствии с федеральным законом и муниципальными правовыми актами осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно.

Выборное должностное лицо местного самоуправления – должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах.

Городское поселение – город или поселок с прилегающей территорией (в составе городского поселения также могут находиться сельские населенные пункты, не являющиеся сельскими поселениями в соответствии с федеральным законом и законами субъектов РФ), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Городской округ – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

Государственный орган – звено (элемент) механизма государства, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого властными полномочиями.

Государство – политико-территориальная, суверенная организация публичной власти, располагающая аппаратом управления и принуждения, издающая обязательные веления, взимающая налоги и сборы, являющаяся универсальной организацией соответствующего общества.

Гражданское общество – свободное, демократическое, ориентированное на конкретного человека общество, создающее атмосферу доверия и миролюбия, глубокого уважения к правовым законам, традициям, нравственным и духовным идеалам, обеспечивающее свободу предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия, органично вырабатывающее механизмы ограничения деятельности государства и контроля за ней.

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Дееспособность – предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность субъекта лично, своими действиями приобретать права и обязанности, осуществлять и исполнять их.

Депутат – лицо, избранное членом представительного органа.

Депутатская фракция - объединение, сформированное из депутатов, избранных по списку избирательного объединения по общефедеральному избирательному округу, и депутатов, избранных по одномандатным избирательным округам.

Деятельность политическая – действие субъектов политики по достижению политических целей, характеризуемое целостным единством составляющих его элементов (цели, объекта, субъекта, средств).

Должностное лицо местного самоуправления – выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

Дотация – денежная сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня в случаях, если доходов местного бюджета недостаточно для покрытия текущих расходов.

Закон – нормативный правовой акт, принятый в особом порядке и направленный на регулирование важнейших общественных отношений, обладающий высшей юридической силой.

Законность – режим общественно-политической жизни общества, состоящий в строгом, неукоснительном соблюдении исполнении законов и основанных на них подзаконных актов, обеспечении прав и свобод человека и гражданина, исключении произвола из общественной жизни.

Законодательство – совокупность всех правовых норм, действующих в данном государстве или регулирующих отдельную сферу общественных отношений.

Избирательное право объективное – совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательное право субъективное – предоставление каждому гражданину возможности участвовать в выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Избирательные комиссии – коллегиальные органы, формируемые в порядке и в сроки, установленные законом, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов.

Избирательный блок – официально зарегистрированное добровольное объединение двух или более избирательных объединений для совместного участия в выборах. Избирательный блок обладает правами избирательного объединения.

Избирательный округ – образованная в соответствии с законом единая территория, от которой непосредственно избирателями избирается депутат (депутаты), выборное должностное лицо.

Избирательный процесс – регламентированная нормами избирательного права деятельность по передаче и приобретению власти путем организации и проведения выборов.

Императив – повеление, настоятельное требование, всеобщий обязательный закон.

Источник права (форма права) – юридическая форма, в которой выражены и закреплены нормы права (правовой обычай, судебный или административный прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор).

Кандидат – лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемые посредством прямых выборов должность или депутатское место в представительном органе.

Кассация – пересмотр, отмена судебного решения низшей инстанции вышестоящей по причине нарушения низшей инстанцией законов или несоблюдения их.

Кодекс – единый нормативный правовой акт, систематизирующий законодательство какой-либо отрасли права.

Компетенция – круг предметов ведения и полномочий субъекта права, благодаря которым реализуются его функции.

Конституционные гарантии – реальные, закрепленные в конституции возможности реализации гражданами государства своих прав.

Конституция – основной закон государства и общества, закрепляющий основы общественного и государственного строя, принципы взаимоотношений государства и личности, национально-государственное и административно-территориальное устройство, а также принцип формирования и функционирования системы государственных органов.

Конфедерация – форма государственного устройства, при котором составляющие конфедерацию государства, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в совместные органы власти и управления.

Легитимность – качество власти, определяемое опорой на широкое согласие масс, соответствие его законам, нормам, традициям.

Личность – совокупность устойчивых качеств человека, составляющих его индивидуальность.

Межселенная территория – территория, находящаяся вне границ поселений.

Местное самоуправление – 1) основополагающий принцип организации и осуществления власти в обществе и государстве, который наряду с другими конституционными принципами определяет систему демократического управления в стране; 2) признаваемая и гарантируемая

Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, исторических и иных местных традиций; 3) форма народовластия.

Механизм государства – целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

Механизм правового регулирования – взятые в единстве и взаимодействии все правовые средства (элементы механизма регулирования), с помощью которых осуществляется правовое регулирование.

Муниципальный правовой акт – решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила или имеющее индивидуальный характер;

Муниципальное образование – городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, предусмотренная федеральным законом, в пределах которых осуществляется местное самоуправление и которые имеют муниципальную собственность, местный бюджет и выборные органы.

Муниципальное образование – городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

Муниципальное право – комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения в области местного самоуправления.

Муниципальный район – несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

Норма права – общеобязательное и формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных отношений путем определения прав и обязанностей их участников.

Нормативный правовой акт – официальный документ правотворческого органа, содержащий юридические нормы.

Общественные отношения – связи между людьми, устанавливаемые в процессе их совместной деятельности.

Общество – продукт взаимодействия людей, целостный внутренне противоречивый организм, сущность которого заключается в многообразных (экономических, нравственных и др.) связях и отношениях между людьми, их объединениями и общностями.

Объект правоотношения – реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность.

Органы местного самоуправления – избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Основы конституционного строя – совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих ключевые конституционные отношения.

Отрасль права – Совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и своим особым методом (методами) регулирующих круг однородных общественных отношений.

Парламент – высший представительный орган власти.

Подзаконный нормативный акт – изданный на основе законов акт, содержащий правовые нормы.

Полномочия местного самоуправления – предметы ведения местного самоуправления и круг юридических прав и обязанностей, закрепленных за органами местного самоуправления законом.

Поселение – городское или сельское поселение.

Право – система общеобязательных, формально определенных, установленных и охраняемых государством юридических норм, выражающих возведенную в закон волю народа и выступающих в качестве регулятора общественных отношений.

Правовая система – целостный комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми

и их организациями (государством) и используемый ими для достижения своих целей.

Правовое государство – политическая форма общественной жизни людей.

Правовое регулирование – регулирование общественных отношений (поведение людей) с помощью норм права и других правовых средств (актов применения, договоров и т. д.).

Правовые отношения – возникающие на основе норм права общественные связи, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством.

Правомерное поведение – поведение лица, соответствующее правовым нормам.

Правонарушение – виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм и наносящее вред обществу.

Правопорядок – основанная на праве и законности организация общественной жизни, отражающая качественное состояние общественных отношений на определенном этапе развития общества.

Правоспособность – предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Правосубъектность – предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений. Представляет собой сложное юридическое свойство, состоящее из двух элементов – правоспособности и дееспособности.

Правотворчество – деятельность компетентных государственных органов (при проведении референдума – всего народа) по изданию новых или переработке действующих нормативно-правовых актов.

Представительный орган местного самоуправления – Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования.

Президент – глава государства с республиканской формой правления.

Применение права – властная деятельность уполномоченных на то государственных или иных органов, состоящая в рассмотрении конкретного юридического вопроса, дела и вынесении по нему индивидуального решения, обязательного для его адресатов.

Принципы местного самоуправления – коренные начала и идеи, которые лежат в основе организации и деятельности населения, а также формируемых им органов по решению вопросов местного значения.

Разделение власти – принцип и механизм реализации власти, при котором осуществляется дифференциация полномочий и функций, обеспечивающая оптимальное сочетание, координацию и кооперацию политических институтов.

Режим политический – система присущих данному типу государства методов реализации власти, господствующих форм идеологии и социальных отношений, а также состояния политической культуры.

Республика – форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит народу в лице выборных органов (парламент, президент и др.); наряду с ними существуют независимое правосудие и муниципальное самоуправление.

Сельское поселение – один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и др.), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Система права – внутреннее строение (структура) права, отражающее объединение и дифференциацию юридических норм.

Субвенция – это денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели и программы для выравнивания социально-экономического развития соответствующей территории.

Субсидии – денежные суммы, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов местным бюджетам.

Субъект права – индивид или организация, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, т. е. носителями субъективных прав и обязанностей.

Субъективное право – Вид и мера возможного поведения, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц.

Судебная система – совокупность взаимосвязанных между собой судов, учрежденных в соответствии с действующим законодательством.

Толкование норм права – совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом права в целях уяснения смысла и содержания правовых норм, а также деятельность по разъяснению норм права другим лицам.

Традиция – разновидность обычая, его устойчивость, усилия людей сохранить нормы поведения предыдущих поколений.

Унитаризм – принцип государственного устройства, когда власть полностью сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями.

Федерация – форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство.

Форма государства – организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима.

Функции местного самоуправления – основные направления муниципальной деятельности.

Целевой бюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемый за счет доходов целевого назначения либо в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете.

Член выборного органа местного самоуправления – выборное должностное лицо органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах.

Юридическая обязанность – предписанная обязанному лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера необходимого поведения, которой оно (обязанное лицо) должно следовать в интересах управомоченного лица.

Юридическая ответственность – специфическое правовое отношение между государством (в лице его компетентных органов) и правонарушителем, содержанием которого являются обязанность правонарушителя претерпеть меры государственного принудительного воздействия в форме определенных лишений и право компетентного государственного органа осуществить это.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Муниципальное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Газеевым С.Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	да	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			

19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ С.Б.Газеев
«22 » апреля 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словикова
Заведующий НМЦ _____ Т.И. Теплякова

« 23 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право» по специальности 40.02 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Газеевым С.Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного	да			

	материала				
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрены			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ С.Б.Газеев
«22 » апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словицова
Заведующий НМЦ _____ Т.И. Теплякова

« 23 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Газеевым С.Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			

15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрены			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ С.Б.Газеев
«22 » апреля 2020 г.

Эксперты:

_____ О.Ю.Павленко
_____ Т.И.Гончарова
«23 » апреля 2020 г.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
в г. Артеме


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
О.И. Иванюга
« 18 » авг 2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.20 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП

2019

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания научно-
методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванюга

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о. зав. кафедрой  А.А. Власенко

Разработчик:  С.Г. Третьяков
Преподаватель кафедры ЭУИТ

«28» апреля 2020 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.20 «Муниципальное право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме: экзамен в 4 семестре.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- программой учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1 оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права	- демонстрирует знание принципов построения и элементы нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы муниципального права РФ - демонстрирует умение ориентироваться в действующем законодательстве , регламентирующих вопросы муниципального права в РФ
У.2 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства	- показывает знание нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы муниципального права в РФ.
У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;	- демонстрирует умение ориентироваться в действующем законодательстве , регламентирующих вопросы муниципального права в РФ.
У.4 правильно составлять и оформлять юридические документы	- демонстрирует умение ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующих вопросы жилищного права в РФ, правильность заполнения юридических документов.
З1 основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений;	- показывает знание нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы муниципального права в РФ.

3. Профессиональные и общие компетенции:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и	выделение нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определение, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. - уяснение и разъяснение смысла и содержания

социальной защиты.	нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. - анализ судебной практики при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации	- умение устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	Умение исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять договоры, доверенности, оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике, понимать особенности гражданско-правовых отношений. субъекты и объекты гражданского права содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты. понятие, виды и условия действительности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение проблем, оценивание рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска, анализа и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, обеспечение сплочения команды, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Постановка цели, мотивация деятельность подчиненных, умение организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 апеллировать юридическими понятиями и категориями жилищного права	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	экзамен (электронный тест)
У.2 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	экзамен (электронный тест)
У3 анализировать, толковать и	внеаудиторная	экзамен

правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;	самостоятельная работа, практическое задание	(электронный тест)
У.4 правильно составлять и оформлять юридические документы	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	экзамен (электронный тест)
31 основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений;	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	экзамен (электронный тест)

5. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений в рамках освоения профессиональных компетенций

Таблица 5.1

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	У 4	З1
Модуль 1 Муниципальное право как отрасль права					
Тема 1.1. Понятие муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет, метод муниципального права		BCP №1			
Тема 1.2. Муниципально-правовые нормы и правоотношения. Система муниципального права, субъекты и источники					
Тема 1.3 Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина					
Модуль 2 Особенная часть муниципального права					
Тема 2.1 История развития и зарубежный опыт местного самоуправления					
Тема 2.2 Понятие, принципы и функции местного самоуправления			BCP №4		ПЗ №3
Тема 2.3 Организационные основы местного самоуправления	ПЗ №4				
Тема 2.4 Территориальные основы местного самоуправления			ПЗ №6		ПЗ №7
Тема 2.5 Финансово-экономические основы местного самоуправления	BCP №5				
Тема 2.6 Система органов местного самоуправления. Общая характеристика и структура. Представительные и иные органы местного самоуправления.					
Тема 2.7. Исполнительные органы местного самоуправления					BCP №6
Тема 2.8 Муниципальная служба: понятие и					

содержание.					
Тема 2.9 Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления					
Тема 2.10 Местное самоуправление и государственная власть	ВСР №7		ВСР №8		ВСР №9
Тема 2.11 Государственная поддержка местного самоуправления		ВСР №10			
Тема 2.12 Законодательное регулирование организации и проведения выборов в органы местного самоуправления	ПЗ №11			ВСР №11	
Тема 2.13 Законодательное регулирование организации и проведения местного референдума	ВСР №12				
Тема 2.14 Понятие и общая характеристика предметов ведения местного самоуправления		ПЗ №7	ВСР №13		ВСР №15
Тема 2.15 Понятие и содержание полномочий органов местного самоуправления					
Тема 2.16 Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления	ВСР №16		ПЗ №8	ВСР №18	
Тема 2.17. Понятие и система гарантий местного самоуправления					
Тема 2.18. Судебные и иные формы защиты местного самоуправления					

Принятые обозначения:

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

ИДЗ – индивидуальное домашнее задание

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

Таблица 5.2

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4
Модуль 1 Муниципальное право как отрасль права																
Тема 1.1. Понятие муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет, метод муниципального права		ВСП №1														
Тема 1.2. Муниципально-правовые нормы и правоотношения. Система муниципального права, субъекты и источники										ВСП №2						
Тема 1.3 Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина			ВСП №3										ВСП №4			
Модуль 2 Особенная часть муниципального права																
Тема 2.1 История развития и зарубежный опыт местного самоуправления																
Тема 2.2 Понятие, принципы и функции местного самоуправления												ПЗ№6				
Тема 2.3 Организационные основы местного	ВСП №7			ПЗ№7												

самоуправления																
Тема 2.4 Территориальные основы местного самоуправления								BCP №8			ПЗ№8		BCP №9			BCP №10
Тема 2.5 Финансово- экономические основы местного самоуправления																
Тема 2.6 Система органов местного самоуправления. Общая характеристика и структура. Представительные и иные органы местного самоуправления.																
Тема 2.7. Исполнительные органы местного самоуправления			BCP №11													
Тема 2.8 Муниципальная служба: понятие и содержание.										BCP №12						
Тема 2.9 Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления																
Тема 2.10 Местное самоуправление и государственная власть																BCP №13
Тема 2.11 Государственная			BCP №14													

поддержка местного самоуправления															
Тема 2.12 Законодательное регулирование организации и проведения выборов в органы местного самоуправления															
Тема 2.13 Законодательное регулирование организации и проведения местного референдума															
Тема 2.14 Понятие и общая характеристика предметов ведения местного самоуправления							BCP №15								
Тема 2.15 Понятие и содержание полномочий органов местного самоуправления													BCP №16		
Тема 2.16 Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления				BCP №17					BCP №18						
Тема 2.17. Понятие и система гарантий															

местного самоуправления																
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые обозначения:

ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

ИДЗ – индивидуальное домашнее задание

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

6. Структура контрольных заданий

6.1. Задания текущего контроля

Умения и знания	Формы и методы контроля и оценки (с указанием номера задания для проверки)
У -1 оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального	Защита практической работы, проверочная работа, тестирование
У.2 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы муниципального законодательства;	Отчет по практическому занятию, тестирование
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы муниципального законодательства;	Решение ситуационных задач, тестирование
У.4 правильно составлять и оформлять юридические документы	Отчет по практическому заданию, тестирование
З1 основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание муниципальных правоотношений;	Решение ситуационных задач, тестирование

Раздел I. Входной контроль.

Форма проведения – входное тестирование.

Длительность тестирования – 45 минут.

Оценочные средства для входящего контроля

Цель входного контроля - выявление уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Муниципальное право» (Теория государства и права, История, Конституционное право, Административное право, Гражданское право).

Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль проводится в письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме).

Вопросы для входящего контроля:

1. Кто является источником власти в стране, имеющей демократический политический режим?

- А) передовой общественный класс;
- Б) народ;
- В) представители крупного бизнеса;
- Г) правительство.

2. Налог – это...

- А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Ответ: б)

3. Дефицит государственного бюджета – это:

- А) уменьшение налоговых поступлений;
- Б) превышение расходов над доходами;
- В) увеличение государственного долга;
- Г) сокращение финансирования социальных программ.

Ответ: г)

4. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- А) референдум;
- Б) свободные выборы;
- В) и то, и другое.

Ответ: в)

5. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сбо-ры, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, но только на региональном уровне.

Ответ: а)

6. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;
- В) 25 лет;
- Г) 30 лет.

Ответ: б)

7. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) три года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

Ответ: в)

8. Кандидаты на пост президента РФ не могут быть выдвинуты...

- А) политическими партиями;
- Б) общественными организациями;
- В) избирательными блоками;
- Г) в порядке самовыдвижения.

Ответ: б)

9. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

Ответ: б)

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Премьер-министр;
- В) Президент РФ.

Ответ: в)

11. Государственная дума состоит из...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов;
- В) 450 депутатов.

Ответ: в)

12. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- А) Совет Федерации РФ;
- Б) Правительство РФ.

Ответ: б)

13. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Ответ: в)

14. Обязанность платить налоги - ...

- А) - конституционная обязанность;
- Б) - гражданская обязанность;
- В) - процессуальная обязанность.

Ответ: а)

15. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...

- А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

Ответ: а)

16. Прокуратура РФ - это...

- А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;
- Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов,

действующих на территории РФ.

Ответ: б)

17. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

Ответ: б)

18. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

Ответ: а)

19. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: в)

20. Каких представителей власти мы не выбираем?

- А) президентов республик в составе РФ;
- Б) министров;
- В) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;
- Г) членов органов местного самоуправления.

Ответ: б)

21. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- В) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Ответ: б)

22. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

Ответ: б)

23. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

Ответ: в)

24. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

Ответ: б)

25. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
 Б) нет;
 В) только в чрезвычайных ситуациях.

Ответ: а)

26. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
 Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Ответ: б)

27. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

- А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;
 Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
 В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

Ответ: а)

28. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) непосредственно;
 Б) через своих представителей;
 В) обоими путями.

Ответ: в)

29. Активное избирательное право – это...

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
 Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;
 В) право агитировать за конкретного кандидата.

Ответ: а)

30. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
 Б) представительным и законодательным органом;
 В) исполнительным органом.

Ответ: б)

31. Совет Федерации состоит из...

- А) 150 представителей;
 Б) 166 представителей;
 В) 178 представителей;
 Г) 198 представителей.

Ответ: б)

32. Право законодательной инициативы принадлежит...

- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
 Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
 В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Ответ: в)

33. Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)

1. _____ – это часть правовой нормы (наказание), определяющая меру государственного воздействия, применяемую к правонарушителю.
2. Устойчивая правовая связь человека с государством называется _____.

3. Конституционное право каждого лица исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии, совершать в рамках закона религиозные обряды, называется _____.

34. Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)

1. Центральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство порученной ему отраслью управления или сферой деятельности – это _____.

2. На общенациональный _____ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни

3. _____ право – это отрасль права, регулирующая отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

13

35. Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)

1. _____ – это письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом для представительства перед третьими лицами.

2. Двусторонняя или многосторонняя сделка называется _____.

3. Правомерная защита личности, общественных интересов и прав граждан от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему лицу, называется _____.

Шкала оценки знаний студентов на основании входного письменного тестирования:

Оценка (стандартная) Баллы % правильных ответов

«отлично» 20 баллов 76-100 %

«хорошо» 15 баллов 51-75%

«удовлетворительно» 10 баллов 25-50%

«неудовлетворительно» 5 баллов менее 25%

Раздел II. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля – тестирование, устный (письменный) опрос, поисково-индивидуальное задание, реферат, решение ситуационных заданий (задач).

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 10 - 14 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершение изучения каждой темы дисциплины «Муниципальное право России» проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная) Баллы % правильных ответов

«отлично» 20 баллов 76-100 %

«хорошо» 15 баллов 51-75%

«удовлетворительно» 10 баллов 25-50%

«неудовлетворительно» 5 баллов менее 25%

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных и ситуационных заданий.

Максимальное количество баллов

Правильность (ошибочность) решения

Полные верные ответы. В логическом рассуждении

при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.

Верные ответы, но имеются небольшие неточности,

в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с

основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.

Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа.

В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты.

Ответы неверные или отсутствуют.

Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы.

Рабочей программой дисциплины «Муниципальное право» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в

суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Фонд оценочных средств для текущего контроля по темам дисциплины.

Тема № 1. Понятие муниципального права как отрасли права

Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.

Длительность тестирования – 20 минут.

1. Муниципальное право как отрасль права - это:

- а) система основополагающих общественных отношений, урегулированных нормами права;
- б) система норм права, регулирующих отношения местного самоуправления;
- в) система основополагающих принципов, лежащих в основе осуществления отношений местного самоуправления;
- г) система правовых институтов, составляющих муниципальное право.

2. Предмет муниципального права - это:

- а) общественные отношения, участниками которых являются органы местного самоуправления;
- б) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления населением вопросов местного значения;
- в) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления решений местной власти;
- г) общественные отношения, связанные со способностью населения решать вопросы местного значения, с организацией и деятельностью органов и выборных должностных лиц местного самоуправления и с функционированием отраслей местного хозяйства.

3. В предмет муниципального права входят общественные отношения в:

- а) сфере управления коммунальным хозяйством;
- б) сфере охраны окружающей среды и природопользования;

в) сфере управления муниципальной собственностью;

г) сфере таможенной деятельности.

4. Источники муниципального права - это:

а) формы внешнего выражения норм муниципального права;

б) основные нормативные акты органов государственной власти;

в) основные принципы и взгляды о муниципальном праве;

г) совокупность законодательных актов субъекта Российской Федерации.

5. Муниципальное право как наука - это:

а) совокупность норм права, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления;

б) система основополагающих принципов, лежащих в основе деятельности населения;

в) система научных идей, знаний об общественных отношениях, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления; о муниципальном праве как отрасли права;

г) система научных идей, знаний о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц.

6. К источникам муниципального права относятся:

а) федеральное законодательство;

б) законодательство субъектов РФ;

в) уставы муниципальных образований;

г) акты органов местного самоуправления;

д) нормы международного права;

е) все ответы правильные.

7. Муниципально-правовые нормы по характеру правовых предписаний делятся на:

а) федеральные, субъектов РФ, местные;

б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;

в) императивные, диспозитивные

8. В границах муниципальных образований действуют такие источники муниципального права, как:

а) Конституция РФ;

б) Европейская хартия местного самоуправления;

в) уставы муниципальных образований;

18

г) все перечисленные.

9. В соответствии с данным принципом местного самоуправления устанавливается и гарантируется реальная возможность населения муниципального образования без вмешательства органов государственной власти принимать решения по вопросам местного значения исходя из своих интересов и самостоятельно нести ответственность за данные решения.

а) принцип сочетания прямой и представительной демократии;

б) принцип ответственности органов местного самоуправления;

в) принцип самостоятельного решения населением вопросов местного значения.

10. Развитие местного самоуправления началось с земской и городской реформ, которые проводились:

а) Александр I;

б) Николаем II;

в) Александром II;

г) Павлом I.

11. Представительными органами земского самоуправления являлись:

а) уездные земские собрания;

б) уездные земские управы;

в) юридическая уездная комиссия;

г) губернское по земским делам присутствие.

12. По городскому положению 1870 года в выборах гласных городской Думы не могли участвовать лица:

- а) состоящие под следствием или судом;
- б) лишенные духовного сана;
- в) подвергшиеся суду за преступления и проступки;
- г) все ответы правильные.

13. Местные Советы народных депутатов:

- а) не осуществляли полномочий местного самоуправления;
- б) выступали только органами местного самоуправления;
- в) сочетали в себе свойства органов государственной власти и местного самоуправления;
- г) все ответы неправильные.

14. Устав муниципального образования принимается:

- а) самостоятельно населением;
- б) главой местного самоуправления;
- в) представительным органом по рекомендации губернатора;
- г) местной администрацией по согласованию с органами власти субъекта.

15. Устав муниципального образования вступает в силу с момента его:

- а) принятия;
- б) регистрации;
- в) опубликования;
- г) утверждения губернатором.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная) Оценка

(тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично» 80-100 %

«хорошо» 70-79%

«удовлетворительно» 60-69%

«неудовлетворительно» менее 60%

Выполнение студентом тестового задания демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 2

Опрос устный (письменный)

1. Назовите особенности муниципального права как отрасли права.
2. Какие правовые институты входят в систему муниципального права.
3. Дайте характеристику Конституции Российской Федерации как источника муниципального права.
4. Дайте характеристику законодательству субъектов Российской Федерации в системе источников муниципального права.
5. Дайте характеристику Уставу муниципального образования как источнику муниципального права.
6. Укажите основные проблемы, которые изучает наука муниципального права.
7. В чем отличие предмета муниципального права от предмета конституционного права?

8. Какие правовые методы используются для правового регулирования муниципальных отношений?
9. По каким видам, критериям классифицируются муниципально-правовые нормы?
10. Перечислите основных субъектов муниципально-правовых отношений.
11. Что понимается под системой муниципального права, и какова ее структура?

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для вышеуказанной оценки, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 10 - 14 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Способность студента ответить на поставленные вопросы демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 3. Темы рефератов

1. Развитие науки муниципального права. Муниципальное право и советское строительство.
2. Взаимодействие науки муниципального права со смежными юридическими науками.
3. Муниципальное право как учебная дисциплина.
4. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права.
5. Система отрасли муниципального права.
6. Место муниципального права в российской правовой системе.
7. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
8. Разграничение полномочий между федеральными и региональными (субъектов Федерации) органами государственной власти по правовому регулированию местного самоуправления.
9. Эволюция правового регулирования институтов местного самоуправления в федеральном законодательстве.
10. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в совершенствовании системы правового регулирования местного самоуправления.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Умение студента написать и защитить реферат демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 4. Поисково-индивидуальное задание для проверки уровня компетенций.

Длительность выполнения задания и заполнения таблицы – 25 минут

Приведите примеры государств, относящихся к англосаксонской, континентальной (французской) моделям организации местного самоуправления, а также государств со смешанным типом местного самоуправления. Заполните сравнительную таблицу:

Критерии для сравнения

Англосаксонская модель местного самоуправления

Континентальная (французская) модель местного самоуправления

Смешанный тип местного самоуправления

Нормативные основы

Территориальные единицы

Виды органов местного самоуправления

Порядок формирования органов местного самоуправления

Основные полномочия органов местного самоуправления

Критерии оценки

Тема 2. Понятие местного самоуправления

Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.

Длительность тестирования – 20 минут.

1. Местное самоуправление - это:

- а) право населения самостоятельно решать все вопросы местного значения;
- б) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
- в) способ организации власти на территории городских, сельских и иных поселений;
- г) правильного ответа нет.

2. Содержание местного самоуправления составляют:

- а) вопросы местного значения;
- б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования;
- в) совокупность дел, решаемых самостоятельно территориальным коллективом;
- г) все ответы правильные.

3. К субъектам местного самоуправления относятся:

- а) население, граждане, выборные должностные лица;
- б) гражданин, территориальный коллектив, органы и выборные лица местного самоуправления;
- в) территориальный коллектив, органы местного самоуправления, органы государственной власти;
- г) органы местного самоуправления, выборные должностные лица, органы государственной власти, граждане.

4. Укажите, что Вы понимаете под местным самоуправлением:

- а) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета;
- б) признаваемая и гарантируемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения;
- в) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме;
- г) деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования.

5. Наличие самостоятельной ответственности населения за осуществление местного самоуправления:

- а) вызвано тем, что государство снимает с себя обязанность обеспечения населения важнейшими коммунальными услугами;

- б) обусловлено подзаконным характером данной деятельности;
- в) связано с решением задачи наполнения бюджета Российской Федерации;
- г) необходимо, поскольку статус каждого субъекта права предполагает наличие дели кто способности.

6. Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении:

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) решается по законодательству субъектов Российской Федерации;
- г) допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством.

7. Принцип местного самоуправления- это:

- а) голосование граждан по вопросам местного значения;
- б) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;
- в) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;
- г) основное направление муниципальной деятельности.

8. Под функциями местного самоуправления понимаются:

- а) управление муниципальной собственностью;
- б) основные направления муниципальной деятельности,
- в) обеспечение развития территории муниципального образования;
- г) создание необходимых условий для удовлетворения потребностей населения.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная) Оценка

(тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично» 80-100 %

«хорошо» 70-79%

«удовлетворительно» 60-69%

«неудовлетворительно» менее 60%

Выполнение студентом тестового задания демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 2

Опрос устный (письменный)

1. Раскройте сущность местного самоуправления.
2. Охарактеризуйте определение «местное самоуправление» закрепленное в Европейской хартии местного самоуправления.
3. Чем отличается местное самоуправление от государственного управления.
4. Что означает понятие «децентрализация» и «деконцентрация» государственной власти.
5. Что понимается под системой местного самоуправления.
6. Укажите субъекты и объекты муниципально-правовых отношений
7. Институты местного самоуправления.

8. Охарактеризуйте муниципальное образование как основной субъект муниципально-правовых отношений.
9. Какие вы видите недостатки в действующем законодательстве о местном самоуправлении.
10. Какие положения Конституции РФ определяют местное самоуправление как одну из основ конституционного строя Российской Федерации?
11. Кто уполномочен принимать устав муниципального образования.
12. В каких случаях и на каких условиях могут регулироваться уставами муниципальных образований отдельные отношения, подлежащие регулированию законами субъектов Российской Федерации?
13. Назовите основные права граждан РФ в сфере местного самоуправления.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка 15 - 17 баллов-ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для вышеуказанной оценки, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 10 - 14 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Способность студента ответить на поставленные вопросы демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 3. Темы рефератов

1. Соотношение государственной власти и власти местного самоуправления (муниципальной власти) как самостоятельных форм публичной власти.
2. Основные теоретические концепции о сущности и природе власти местного самоуправления (теории свободной общины, хозяйственная, юридическая, государственная и др.), их содержание, достоинства и недостатки.
3. Общедемократические и особые принципы местного самоуправления, их содержание.
4. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в современный период.
5. Понятие, значение и система основных функций местного самоуправления. Содержание основных функций местного самоуправления, формы (способы) их реализации.
6. Местное самоуправление как субъективное право граждан Российской Федерации, его содержание.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Умение студента написать и защитить реферат демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления

Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.

Длительность тестирования – 20 минут.

1. В зависимости от способа формирования органы местного самоуправления делятся на:

- а) коллегиальные и единоличные;
- б) выборные и образованные другим путем;
- в) общей и специальной компетенции. ___

2. Пределы местного самоуправления:

- а) не могут быть ограничены органами власти;
- б) могут быть ограничены органами власти;
- в) могут быть ограничены, но только по согласованию с органами местного самоуправления;
- г) вопрос решается соответствующими нормативными актами субъектов.

3. Изменение границ территорий, на которых осуществляется местное самоуправление, не допускается без учета:

- а) мнения главы местного самоуправления;
- б) мнения населения;
- в) решения представительного органа местного самоуправления;
- г) согласия губернатора субъекта.

4. При образовании муниципальных образований:

- а) допускается совмещение административно-территориального устройства и муниципального образования;
- б) административно-территориальные образования должны быть обособлены от муниципальных образований;
- в) административно-территориальное устройство и муниципальные образования должны быть разведены;
- г) все ответы правильные.

5. Муниципальные образования:

- а) вправе иметь собственную символику;
- б) не могут иметь собственную символику;
- в) могут иметь в качестве символики только свой герб;
- г) правильного ответа нет.

6. В закрытых административно-территориальных образованиях:

- а) местное самоуправление не осуществляется;
- б) создаются органы государственного управления;
- в) осуществляют местное самоуправление создаваемые населением органы местного самоуправления;
- г) органы государственной власти решают вопрос управления данными образованиями по собственному усмотрению.

7. Вхождение одного муниципального образования в состав другого с передачей преобразуемому муниципальному образованию своей территории, всех прав

- и обязанностей это
- а) объединение;

- б) упразднение;
- в) присоединение.

32

8. Создание одного или нескольких муниципальных образований путем выделения их из состава, преобразуемого муниципального образования с передачей им части территории и обязанностей последнего:

- а) разделение;
- б) выделение;
- в) упразднение.

9. Территориальные основы местного самоуправления – это:

- а) совокупность норм права, регулирующих порядок формирования и состав территорий муниципального образования, установления и изменения его границ;
- б) совокупность норм права, регулирующих порядок формирования и состав представительных и исполнительных органов на территории муниципального образования;
- в) совокупность норм права, регулирующих порядок формирования и состав исполнительных органов в пределах территориальных основ муниципального образования;
- г) совокупность норм права, регулирующих порядок формирования и состав представительных органов в пределах территориальных основ муниципального образования;

10. Муниципальное образование – это:

- а) городское, сельское поселение, нескольких поселений, объединенных общей территорией, часть поселений, либо иная населенная территория, предусмотренная действующим законодательством, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные местное самоуправление;
- б) городское, сельское поселение, нескольких поселений, либо иная населенная территория, предусмотренная действующим законодательством, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные местное самоуправление;
- в) городское, сельское поселение, нескольких поселений, объединенных общей территорией, часть поселений, либо иная населенная территория, предусмотренная действующим законодательством, в пределах которых осуществляется местное самоуправление;
- г) городское, сельское поселение, которое предусмотрено действующим законодательством, в пределах которых осуществляется местное самоуправление.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная) Оценка

(тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично» 80-100 %

«хорошо» 70-79%

«удовлетворительно» 60-69%

«неудовлетворительно» менее 60%

Выполнение студентом тестового задания демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 2

Опрос устный (письменный)

1. Как соотносятся муниципально-территориальное и административно-территориальное устройство Российской Федерации?
2. Определите понятие и основные признаки муниципального образования. Как соотносятся понятия «поселение» и «населенный пункт»?
3. Каков порядок создания муниципальных образований? Перечислите основные требования, которые предусматривает закон в отношении территорий, включаемых в состав муниципального образования. Что такое межселенные территории?
4. Каковы условия и порядок отнесения территорий к территориям с высокой и низкой плотностью сельского населения?
5. Что такое сельское поселение? Опишите возможные варианты создания сельских поселений.
6. Назовите варианты организации местного самоуправления в городах. В чем состоят различия городского округа и городского поселения?
7. В чем особенности муниципального района как вида муниципального образования?
8. Опишите процедуру изменения границ муниципального района и поселения. В каких случаях необходимо получение согласия населения при изменении границ муниципальных образований? Каков порядок учета мнения населения?
9. Назовите основные виды преобразования муниципальных образований, опишите порядок их осуществления.
10. Кто принимает решения по вопросам территориальной организации местного самоуправления?
11. Что такое закрытое административно-территориальное образование (ЗАТО)? В каких целях и в каком порядке они образуются? Каковы основные особенности осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях?
12. В чем отличие наукоградов от иных муниципальных образований? При каких условиях и в каком порядке муниципальному образованию присваивается статус наукограда? Назовите основные особенности осуществления местного самоуправления в приграничных территориях, в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка 15 - 17 баллов-ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для вышеуказанной оценки, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 10 - 14 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Способность студента ответить на поставленные вопросы демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 3. Темы рефератов

1. Становление и развитие территориальной организации местной власти в России.

2. Эволюция понятия муниципального образования в законодательстве Российской Федерации.

3. Конституционно-правовое регулирование территориальной основы местного самоуправления.

4. Особенности образования и состав территории городского, сельского поселения.

5. Особенности образования и состав территории муниципального района.

6. Особенности образования и состав территории городского округа.

Критерии оценки

Оценка «отлично»– 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан

объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Умение студента написать и защитить реферат демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 4.

Решение задач.

1. На основании Закона РД «Об административно-территориальном устройстве Республики Дагестан» от 10.04.2002 № 16, определите понятие административно-территориальной единицы, назовите их виды.

2. На основании Закона РД 13 января 2005 года № 6 «О статусе и границах муниципальных образований Республики Дагестан» (в ред. Закона Республики Дагестан от 12.03.2012 N 13) сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что особенного? К какому виду относится муниципальное образование, в котором вы живете?

3. На основе законодательства Москвы и Санкт-Петербурга опишите организацию местного самоуправления в указанных городах федерального значения.

4. В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и придания ему статуса самостоятельного муниципального образования.

Возможно ли удовлетворение заявления директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

5. Жители некоторых населенных пунктов Лесного района решили войти в состав Степного района, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Степного района, многие из них работали в районном центре – поселке Степное, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Степного района. Инициативная группа жителей обратилась с заявлением по данному вопросу в администрацию Лесного района. Глава администрации проинформировал об инициативе жителей районный Совет. Однако депутаты представительного органа Лесного района приняли решение о недопустимости подобного изменения границ территории района, поскольку в этом случае существенно уменьшается налогооблагаемая база Лесного района, и решение вопросов местного

значения, отнесенных законодательством к компетенции муниципального района, станет невозможным.

На основании решения районного Совета глава администрации Лесного района отказал в регистрации инициативной группы граждан по вопросу изменения границ района.

Каков порядок изменения территорий муниципальных районов? Возможен ли переход части населенных пунктов из одного района в другой в указанной ситуации?

6. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городская округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции.

Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

7. Депутаты городского муниципального Совета городского поселения Р.

обратились в Законодательное собрание области с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших свое согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения Р. статуса городского округа. Однако Законодательное собрание области отказало в рассмотрении данной инициативы на том основании,

что к решению представительного органа муниципального района должны прилагаться результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу.

Обоснован ли отказ Законодательного собрания области в удовлетворении заявления городского муниципального Совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?

38

8. Жители сельского поселения Южное, в котором от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500 человек, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения, рядом с которым располагалось данное село. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного совета сочли просьбу жителей Южного целесообразной и приняли решение о включении села Южное в состав городского поселения.

Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?

9. Губернатор края издал постановление «О создании совета муниципальных образований края», объединяющего все муниципальные образования края. На первом собрании членов совета, подготовленном краевой администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава, в соответствии с которым основной задачей совета должно быть объединение усилий органов местного самоуправления для оказания помощи органам государственной власти

края в реализации планов его экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований края по должности должен быть первый заместитель губернатора. В полномочия председателя совета муниципальных образований края входит организация его работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования.

Можно ли принять устав совета муниципальных образований края в предложенной редакции?

10. В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселения. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность жителей городского поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?

Тема 4. Институты непосредственной демократии.

Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.

Длительность тестирования – 20 минут.

1. Высшее непосредственное выражение воли населения муниципального образования по важнейшим вопросам местного значения, в результате которого принимается обязательное на всей территории муниципального образования решение - это:
 - а) муниципальные выборы;
 - б) местный референдум;
 - в) сход граждан.
2. Что из перечисленного ниже относится к основным формам непосредственного осуществления народом местного самоуправления?
 - а) муниципальные выборы;
 - б) собрания (сходы) граждан;
 - в) территориальное общественное самоуправление;
 - г) обращения граждан в органы местного самоуправления.
3. Какие из перечисленных вопросов не могут быть вынесены на местный референдум?
 - а) об изменении границ территорий муниципальных образований;
 - б) об отзыве депутата или выборного должностного лица;
 - в) о запрещении строительства какого-либо объекта на территории муниципального образования.
4. Решение местного референдума признается принятым при условии, что референдум признан состоявшимся:
 - а) если за него проголосовало более 50% населения;
 - б) если за него проголосовало 50% населения;
 - в) не имеет значения, если референдум признан состоявшимся.
5. Обращения граждан по поводу прав, свобод и охраняемых законом интересов, нарушенных действиями или бездействием органа или должностного лица, в том числе предоставлением недостоверной информации.
 - а) ходатайство;
 - б) заявление;
 - в) жалоба;
 - г) предложение.
6. В выборах органов местного самоуправления не могут участвовать лица:
 - а) ранее судимые лица;
 - б) признанные судом недееспособными;
 - в) находящиеся в следственных изоляторах;
 - г) проживающие на территории муниципального образования менее 1 года;
7. Местный референдум назначается:
 - а) главой местного самоуправления;
 - б) представительным органом местного самоуправления;

в) законодательным органом субъекта;

г) губернатором субъекта.

8. Выборы органов местного самоуправления проводятся на основе принципов:

41

а) прямого, равного, добровольного избирательного права;

б) всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании;

в) всеобщего, равного, прямого, обязательного избирательного права;

г) все ответы правильные.

9. Главой местного самоуправления может быть избрано лицо, достигшее

возраста:

а) 18 лет;

б) 20 лет;

в) 21 года;

г) 30 лет.

10. В местном референдуме участвуют лица:

а) постоянно проживающие на данной территории;

б) имеющие недвижимость на территории муниципального образования;

в) постоянно проживающие на территории и обладающие избирательной правосубъектностью;

г) все, желающие принять участие в референдуме.

11. Местный референдум считается состоявшимся, если в нем приняло участие:

а) более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме;

б) не менее четверти, желающих принять участие в референдуме;

в) не менее одной трети граждан, имеющих право участвовать в референдуме;

г) не менее половины граждан, имеющих право на участие в референдуме.

12. Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:

а) представительным органом местного самоуправления;

б) гражданами путем проведения нового референдума;

в) главой местного самоуправления;

г) законодательным органом субъекта.

13. По своей природе правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления может быть:

а) императивным;

б) свободным;

в) частично императивным;

г) все ответы правильные.

14. Местный референдум - это:

а) выборы органов местного самоуправления;

б) рейтинговая оценка популярности местного политического лидера;

в) голосование «за» или «против» какого-либо вопроса;

г) правильных ответов нет.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная) Оценка

(тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично» 80-100 %

«хорошо» 70-79%

«удовлетворительно» 60-69%

«неудовлетворительно» менее 60%

Выполнение студентом тестового задания демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 2

Опрос устный (письменный)

1. Муниципальные выборы: понятие, виды избирательных систем.
 2. Раскройте порядок составления списков избирателей и участников референдума.
 3. Раскройте понятие и содержание агитации при проведении выборов и референдумов.
 4. Перечислите основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. В чем их отличие от форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления?
 5. Каков порядок создания и расходования средств избирательных фондов кандидатов?
 6. Каков порядок организации досрочного голосования?
 7. Как проводится подсчет голосов избирателей и участников референдума?
 8. Какие требования предъявляются к опубликованию результатов выборов и референдумов?
 9. Опишите условия и процедура избрания главы местного самоуправления на сходе граждан.
 10. Правовой статус выборного представительного органа местного самоуправления.
 11. На каких территориях осуществляется территориальное общественное самоуправление (ТОС)? В каких целях оно создается?
- 43
12. Чем правотворческая инициатива граждан отличается от обращений граждан в органы местного самоуправления? Каков порядок внесения и рассмотрения правотворческой инициативы граждан?
 13. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие порядок рассмотрения обращений граждан в органы местного самоуправления? Чем отличаются друг от друга предложения, заявления, жалобы?
 14. В каких целях и по чьей инициативе могут проводиться публичные слушания?

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка 15 - 17 баллов-ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для вышеуказанной оценки, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 10 - 14 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и 44

правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Способность студента ответить на поставленные вопросы демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 3. Темы рефератов

1. Местный референдум: понятие и значение. Порядок инициирования, назначения местного референдума, определения результатов голосования.
2. Порядок назначения муниципальных выборов, выдвижения и регистрации кандидатов.
3. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
4. Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования.
5. Сход граждан: понятие и значение. Порядок подготовки и проведения схода граждан, принятия решений.
6. Правотворческая инициатива граждан: понятие и значение. Порядок внесения и рассмотрения проекта правового акта, информирования населения о результатах рассмотрения.
7. Территориальное общественное самоуправление: понятие, формы осуществления, полномочия.
8. Публичные слушания: порядок подготовки и проведения. Муниципальные правовые акты, проекты которых подлежат обязательному обсуждению на публичных слушаниях.

9. Опросы граждан: понятие, значение, порядок проведения.

10. Собрание, конференция граждан: понятие, значение, порядок подготовки и проведения.

45

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления: виды обращений, порядок и сроки их рассмотрения.

Критерии оценки

Оценка «отлично»– 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»– 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Умение студента написать и защитить реферат демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 4.

Решение ситуационных задач.

1. Назовите, что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления:

- 1) конференция жителей микрорайона городского округа;
- 2) собрание профсоюзной организации городской администрации;
- 3) сход жителей сельского поселения;
- 4) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;
- 5) заседание совета ветеранов Великой Отечественной войны городского поселения;
- 6) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;
- 7) выборы депутатов сельского Совета;
- 8) собрание жителей улицы Каштановой;
- 9) жалоба граждан главе местной администрации на недостатки в работе жилищно-коммунального хозяйства;
- 10) внесение жителями городского округа проекта решения «О размещении площадок для выгула домашних животных на территории города» на рассмотрение городской Думы;

11) обсуждение на собрании жителей сельского поселения проекта строительства на территории села кирпичного завода в соответствии с областной целевой программой «Строительство доступного жилья» за счет средств бюджета области;

12) опрос жителей городского округа, проведенный социологическим центром по инициативе молодежного общественного движения, с целью выяснения мнения населения о целесообразности придания Дню молодежи статуса выходного дня;

2. Жители сельского поселения Липки решили выразить недоверие главе местной администрации, занимающему должность на контрактной основе. В этих целях они организовали инициативную группу из 5 человек, которая обратилась в представительный орган сельского поселения с заявлением о регистрации группы и разрешением на сбор подписей жителей поселения в целях проведения референдума по вопросу о недоверии главе сельской администрации.

От имени юрисконсульта представительного органа подготовьте ответ на обращение инициативной группы граждан.

3. В бюджете городского поселения, принятом городским муниципальным советом, предусматривалось, что на ремонт дорожного покрытия должно быть направлено не менее 7 процентов расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно, решила организовать проведение городского референдума в целях увеличения размера ассигнований на эти цели, а также введения для этого дополнительного местного налога.

Инициативная группа граждан собрала 5 процентов подписей жителей города, обладающих активным избирательным правом, и обратилась с ними в избирательную комиссию городского поселения с заявлением о проведении референдума.

Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

4. Глава городского поселения Радужный, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой, отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против его кандидатуры. Недовольный отказом депутатов, глава поселения Радужный решил провести голосование по кандидатуре Алимова на местном референдуме, издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке и направил его в избирательную комиссию поселения.

Группа депутатов городского муниципального совета обратился в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения. От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского поселения.

5. В Уставе сельского поселения Мартыновка было предусмотрено, что выборы депутатов сельского совета проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года.

Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству. Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

6. Общественное объединение «Любимый город» городского поселения решило принять участие в предстоящих выборах депутатов представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение. За 6 месяцев до назначения выборов в устав общественного объединения были внесены необходимые дополнения. На заседании правления общественного объединения была одобрена в качестве кандидата в депутаты кандидатура заместителя председателя правления Колесникова. После заседания правления активистами объединения было собрано необходимое количество подписей избирателей. Подписные листы вместе с протоколом заседания правления, заявлением Колесникова о согласии баллотироваться и другими документами были представлены в окружную избирательную комиссию для регистрации Колесникова в качестве кандидата в депутаты представительного органа муниципального района. Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?

7. Директор совместного российско–финского предприятия «Заря» Михайлов решил баллотироваться кандидатом в депутаты городской Думы. Из числа сотрудников предприятия была образована группа поддержки, которая занималась сбором подписей избирателей в поддержку кандидатуры Михайлова. Членам группы были предоставлены двухнедельные оплачиваемые отпуска, после окончания сбора подписей каждому была выплачена премия в размере месячного должностного оклада. Совет учредителей предприятия выделил Михайлову материальную помощь на проведение избирательной кампании, а также разрешил использовать множительно-копировальную технику предприятия для изготовления агитационных материалов.

Соответствует ли данная ситуация законодательству о выборах?

8. Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного совета заместителю главы администрации муниципального района на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа местного самоуправления.

Правомерен ли отказ окружной избирательной комиссии в регистрации кандидата в указанной ситуации?

9. В соответствии с областной программой развития дорожного хозяйства было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через территорию сельского поселения Степное. Часть домов в связи с этим подлежала сносу, а их жильцы – переселению. Однако жители домов, подлежащих сносу, выступили против сноса своих домов. Подготовив проект решения, предусматривающий строительство дороги в обход села, они представили его на рассмотрение сельского Совета в качестве правотворческой инициативы. Их поддержали и другие жители села, направив по этому поводу письменное заявление в адрес представительного органа сельского поселения.

Прокомментируйте указанную ситуацию.

10. Комитет территориального общественного самоуправления Восточного микрорайона городского поселения Н. представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Восточного микрорайона» с просьбой направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал нецелесообразным принятие данного нормативного правового акта, о чем письменно уведомил председателя комитета территориального общественного самоуправления. Не согласившись с доводами главы местной администрации, председатель комитета территориального общественного самоуправления решил обжаловать его отказ в прокуратуру.

От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

11. Уличный комитет, созданный на собрании жителей пяти соседних улиц в сельском поселении, решил улучшить материальное положение проживающих на его территории пенсионеров. В этих целях председатель уличного комитета заключил с пенсионерками трудовые соглашения, в соответствии с которыми обязался обеспечивать их материалами для пошива на дому рабочей одежды и реализовывать готовые изделия. Полученную прибыль, за вычетом 20% на покрытие расходов комитета, председатель уличного комитета ежемесячно отдавал работницам.

Соответствует ли данная ситуация правовому статусу органов территориального общественного самоуправления?

12. Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления.

Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей.

Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная

администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода.

Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

13. Жители сельского поселения Медовка на своем собрании приняли решение о том, чтобы депутат районного совета Конюхов, избирательный округ которого находится в данном поселении, встречался со своими избирателями перед каждой сессией районного совета, информировал их о вопросах, которые будут рассматриваться на сессии, а также согласовывал с избирателями свою позицию при голосовании по основным вопросам повестки дня. Депутат Конюхов отказался выполнять это решение, сославшись на то, что устав муниципального района предусматривает отчеты депутатов перед своими избирателями один раз в год, а решение о том, как ему голосовать по вопросам повестки дня сессии, он принимает самостоятельно.

Получив ответ своего депутата, жители Медовки решили отозвать депутата

Конюхова до окончания срока его полномочий, создали инициативную группу по отзыву и обратились в окружную избирательную комиссию за разрешением для сбора подписей в поддержку отзыва.

Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?

Тема 5. Система органов местного самоуправления.

Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.

Длительность тестирования – 20 минут.

1. В основе организации и деятельности представительных органов лежат такие принципы, как:

- а) представительского характера органов; самостоятельности; ответственности; назначения их состава;
- б) представительского характера органов; выборности; законности; коллегиальности;
- в) выборности; коллегиальности; ответственности; подчинения вышестоящим органам;
- г) выборности; самостоятельности; деятельности на основе решений главы местного самоуправления; гласности.

2. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) органами государственной власти субъектов;
- б) населением территории;
- в) главой местного самоуправления;
- г) губернатором субъекта.

3. Органами местного самоуправления не являются:

- а) глава местного самоуправления;
- б) служба жилищно-коммунального хозяйства;
- в) районная, городская дума;
- г) сход граждан.

4. Решения органов местного самоуправления являются обязательными:

- а) для всех лиц, находящихся на территории муниципального образования;
- б) только для членов территориального коллектива;

51

в) для всех лиц, работающих на муниципальных предприятиях;

г) только для совершеннолетних членов территориальных коллективов.

5. В исключительные полномочия представительных органов не входят:

- а) утверждение бюджета и отчета о его исполнении;
- б) управление муниципальной собственностью;
- в) установление местных налогов и сборов;
- г) осуществление контроля за деятельностью выборных лиц местного самоуправления.

6. Местная администрация образуется:

- а) представительным органом;
- б) главой муниципального образования;

в) населением территории муниципального образования;

г) органами власти субъекта.

7. Решение представительного органа местного самоуправления может отменить:

а) губернатор субъекта;

б) прокурор района (города);

в) районный (городской) суд;

г) глава местного самоуправления.

8. Органы местного самоуправления осуществляют свою деятельность:

а) на основе решений губернатора;

б) под контролем исполнительных органов субъекта;

в) самостоятельно;

г) с учетом мнения Президента РФ.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная) Оценка

(тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично» 80-100 %

«хорошо» 70-79%

«удовлетворительно» 60-69%

«неудовлетворительно» менее 60%

Выполнение студентом тестового задания демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 2

Опрос устный (письменный)

1. Сформулируйте определение представительного органа местного самоуправления, назовите его отличительные черты.

2. Может ли быть в муниципальном образовании несколько выборных органов местного самоуправления?

3. Что относится к исключительной компетенции представительного органа местного самоуправления?

4. Какие элементы составляют структуру представительного органа местного самоуправления? Каковы виды, функции, порядок работы постоянных комиссий, юридическая сила принимаемых ими решений? В каких случаях образуются временные комиссии представительного органа? Каковы варианты замещения должности председателя представительного органа?

5. Назовите основания досрочного прекращения полномочий представительного органа местного самоуправления.

6. Что входит в понятие «правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления»? Перечислите полномочия депутатов в зависимости от основных форм их деятельности.

7. Определите понятие главы муниципального образования. В чем его отличие от иных выборных лиц в местном самоуправлении?

8. Перечислите основные полномочия главы муниципального образования.

9. Каковы основные задачи и функции исполнительных органов местного самоуправления? Как взаимодействуют представительные и исполнительные органы местного самоуправления?

10. Как разрабатывается и утверждается структура местной администрации?

Каков порядок замещения должности руководителя структурного подразделения местной администрации, а также освобождения от должности?

11. Сравните правовой статус главы муниципального образования и главы местной администрации.

12. В чем состоят особенности заключения контракта с главой местной администрации в муниципальном районе и городском округе?

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для вышеуказанной оценки, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 10 - 14 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Способность студента ответить на поставленные вопросы демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 3. Темы рефератов.

1. Виды органов местного самоуправления.
2. Порядок определения структуры органов местного самоуправления во вновь образованном муниципальном образовании.
3. Представительные органы в системе местного самоуправления.
4. Организация работы представительного органа местного самоуправления. Постоянные комиссии и иные депутатские объединения представительного органа местного самоуправления, их основные функции.
5. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления, основные гарантии его деятельности.
6. Полномочия главы муниципального образования. Ограничения, связанные с осуществлением главой муниципального образования своих полномочий
7. Структурные подразделения местной администрации: понятие и виды.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные от-ступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Умение студента написать и защитить реферат демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 4.

Решение ситуационных задач

1. Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления:

- 1) администрация области;
- 2) городская налоговая инспекция;
- 3) районный муниципальный совет;
- 4) староста села;
- 5) городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;
- 6) городское муниципальное автотранспортное предприятие;
- 7) профсоюзная организация городской администрации;
- 8) глава городского поселения;
- 9) областная Дума;
- 10) уличный комитет;
- 11) избирательная комиссия муниципального образования
- 12) городское отделение партии ЛДПР.

2. Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей.

Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

Может ли областная Дума принять данный закон? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

3. С учетом демократических принципов местного самоуправления составьте план подготовки заседания (сессии) городской Думы по вопросу «О состоянии транспортного обслуживания населения города», перечислив в нем все мероприятия, которые необходимо провести до начала работы сессии.

4. От имени председателя постоянной комиссии составьте обращение к руководителю структурного подразделения администрации по поводу неисполнения ранее принятого решения комиссии, содержавшего рекомендации в адрес данного подразделения (например, постоянной комиссии по социальным вопросам к директору департамента здравоохранения и т.п.).

5. При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях группа жителей внесла следующее предложение: районный представительный орган формировать из депутатов сельских советов поселений, входящих в состав муниципального района. Количество депутатов от каждого сельского совета зависит от численности жителей, проживающих в поселении. Председателем районного совета по должности должен стать представитель самого крупного сельского совета.

Возможен ли такой способ формирования районного представительного органа?

6. В уставе сельского поселения было предусмотрено, что представительный орган поселения состоит из 8 депутатов. 7 депутатов избираются по 7 одномандатным избирательным округам, а один депутат избирается по единому избирательному округу, территорией которого является вся территория сельского поселения. Депутат, избранный всеми жителями поселения, является главой муниципального образования и председателем представительного органа сельского поселения.

Возможен ли указанный способ формирования представительного органа местного самоуправления?

7. На заседании представительного органа городского поселения из 15 избранных депутатов присутствовало 9. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также одобрили в прежней редакции решение об

утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования.

Правомочны ли перечисленные решения представительного органа городского поселения?

8. На сходе граждан сельского поселения Быково, в котором проживает 89 человек, обладающих избирательным правом, был избран глава муниципального образования. Участники схода решили предоставить главе сельского поселения полномочия по принятию местного бюджета, планов и программ развития поселения, а сходы проводить два раза в год в целях заслушивания отчетов главы о проделанной работе.

Соответствуют ли законодательству решения схода жителей сельского поселения Быково?

9. На заседании постоянной комиссии городской Думы по жилищно-коммунальному хозяйству был заслушан отчет директора городского муниципального предприятия «Водоканал». Депутаты отметили неудовлетворительную работу предприятия, систематический срыв графика подачи воды в отдельные районы города и объявили директору «Водоканала» выговор. В принятом решении постоянной комиссии был намечен план мероприятий по устранению имеющихся недостатков в деятельности муниципального предприятия. Спустя три месяца депутаты вновь проверили работу предприятия «Водоканал» и выяснили, что решение постоянной комиссии осталось невыполненным. На очередном заседании постоянной комиссии депутаты приняли решение: «За неисполнение решения постоянной комиссии освободить директора муниципального предприятия «Водоканал» от занимаемой должности». Данное решение постоянная комиссия направила главе городской администрации для исполнения.

Правомерны ли решения постоянной комиссии горсовета?

10. За нарушение правил дорожного движения (превышение установленной скорости движения) гражданином К. инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении. Однако К. предъявил удостоверение депутата городской Думы и заявил, что без согласия представительного органа местного самоуправления он не может быть привлечен к административной ответственности.

Соответствует ли заявление депутата действующему законодательству?

11. Постоянная комиссия городской Думы городского округа Н. по экономическим вопросам решила проверить, как выполняется решение городской Думы «О мероприятиях по улучшению экологической обстановки в городском округе». Группе депутатов – членов комиссии было поручено проверить состояние работ по реконструкции очистных сооружений на кондитерской фабрике, а также

качество выпускаемой фабрикой продукции. Однако администрация кондитерской фабрики отказалась пропустить депутатов на территорию предприятия, а также предоставить какую-либо документацию, ссылаясь на то, что фабрика не является муниципальным предприятием. Депутаты обратились в прокуратуру жалобой на неправомерные действия руководства кондитерской фабрики.

От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского совета.

12. В ходе проверки, проведенной отделом Федеральной налоговой службы по муниципальному району, было установлено, что в деятельности фирмы «Сокол», возглавляемой депутатом районного Совета Смирновым, имеются существенные нарушения налогового законодательства, приведшие к значительному занижению сумм налоговых платежей в бюджет. Материалы проверки в отношении депутата Смирнова были переданы в следственный отдел Следственного комитета при прокуратуре РФ по муниципальному району, следователь которого возбудил по материалам проверки уголовное дело и вынес постановление о привлечении депутата Смирнова в качестве обвиняемого. Депутат Смирнов обратился с заявлением в районный Совет с просьбой не лишать его депутатской неприкосновенности.

Проанализируйте указанную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству.

13. Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений

для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года.

Законно ли данное решение районного совета?

14. В целях подготовки материалов к заседанию городской Думы по вопросу

«О мероприятиях по организации досуга детей и молодежи в городском округе Л.» постоянная комиссия городской Думы по культуре направила в адрес всех домов и дворцов культуры, клубов и молодежных центров письма с просьбой представить информацию о проводимых мероприятиях и планах работы на предстоящий год. Не получив в указанный срок ответа от некоторых учреждений, председатель постоянной комиссии направил их руководителям приглашения явиться лично на заседание комиссии и предоставить необходимую информацию.

Однако некоторые руководители посчитали, что, поскольку их учреждения не являются муниципальными, то решения постоянной комиссии городской Думы на них не распространяются, поэтому предоставлять какую-либо информацию, а также являться на заседания они не обязаны.

Прокомментируйте указанную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству.

15. Губернатор области направил во все муниципальные образования письменные рекомендации, в которых предложил закрепить в их уставах о местном самоуправлении следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа кандидатов, представленных губернатором области. Последующие поправки в устав, связанные с изменением процедуры избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу.

Прокомментируйте данные рекомендации губернатора области с точки зрения их соответствия законодательству.

16. Областная Дума рекомендовала органам местного самоуправления при определении структур местных администраций руководствоваться типовыми структурами исполнительных органов местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений, разработанными областной администрацией. Однако представительный орган Михайловского муниципального района утвердил структуру районной администрации, отличающуюся от типовой. Районная прокуратура опротестовала решение представительного органа Михайловского муниципального района на том основании, что оно

противоречит рекомендациям областной Думы.

Подлежит ли удовлетворению протест прокуратуры?

17. В связи с тем, что на очередных выборах главы муниципального района, являющегося в соответствии с уставом муниципального района главой местной администрации, ни один из кандидатов не набрал абсолютного большинства голосов избирателей, было назначено повторное голосование по двум кандидатам, занявшим первое и второе места. Постановлением губернатора области администрация муниципального района была отстранена от управления районом в связи

с истечением срока ее полномочий. Из сотрудников областной администрации была создана временная комиссия по управлению муниципальным районом до вступления в должность нового главы муниципального района.

Оцените данное постановление губернатора области с точки зрения соответствия его законодательству.

18. Глава администрации области освободил от должности главу администрации муниципального района С., работающего по контракту, за неудовлетворительную работу по реализации постановления областной администрации, которым органы местного самоуправления муниципального района наделялись полномочиями по организации сбора налогов в бюджет области на территории муниципального района. Глава районной администрации обратился в суд с требованием о признании незаконным его увольнения. Районный суд, рассмотрев все обстоятельства дела, принял решение о восстановлении С. в должности главы районной администрации.

Глава администрации области обжаловал решение районного суда в областной суд.

Какое решение должен принять областной суд?

19. Юрисконсульту администрации городского поселения поступил для визирования проект постановления главы администрации, которым он образовывал в структуре администрации отдел по поддержке малого и среднего бизнеса, а также управление здравоохранения.

Вправе ли юрисконсульт администрации городского поселения завизировать проект данного распоряжения главы администрации?

20. Глава администрации городского поселения принял постановление о создании в составе администрации комитета по охране окружающей среды, назначил на эту должность депутата городского Совета В., являющегося председателем постоянной комиссии городского Совета на постоянной основе, и предоставил ему право назначения на должность и освобождения от должности директора муниципального предприятия «Эконика». Депутаты городского Совета посчитали это постановление главы администрации противоречащим законодательству и обжаловали его в суд.

Какое решение должен принять суд?

21. В городском поселении А. мировой судья на основании протокола об административном правонарушении Государственной инспекции труда признал главу городского поселения, являющегося главой местной администрации, виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и назначил ему наказание в виде дисквалификации сроком на один год и шесть месяцев. Согласно протоколу Государственной инспекции труда, глава поселения совершил административное правонарушение, не выплатив своевременно сотруднице городской администрации отпускные. Решение мирового судьи глава городского поселения обжаловал в районный суд.

Какое решение должен принять районный суд?

Тема 6. Экономические основы местного самоуправления

Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.

Длительность тестирования – 20 минут.

1. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) муниципальная собственность;
- б) местные финансы;
- в) муниципальные учреждения;
- г) все ответы правильные.

2. Финансовую основу местного самоуправления образуют:

- а) внебюджетные средства;
- б) движимое и недвижимое имущество;
- в) заемные средства;
- г) природные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности.

3. Местные бюджеты формируются:

- а) органами государственной власти РФ;

- б) органами местного самоуправления;
- в) органами власти субъектов РФ;
- г) населением территории путем утверждения их на сходах (собраниях).

4. Дотация как часть местного бюджета - это:

- а) сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели;
- б) сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня для формирования минимального местного бюджета;
- в) сумма, привлекаемая органами местного самоуправления на возвратной основе

для покрытия дефицита местного бюджета;

г) все ответы правильные.

5. Местные бюджеты утверждаются:

- а) главой местного самоуправления;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) губернатором субъекта РФ;
- г) законодательным органом власти субъекта РФ.

6. Вправе ли органы местного самоуправления требовать передачи или продажи в муниципальную собственность объектов, находящихся на территории муниципального образования, но в государственной собственности?

- а) вправе;
- б) на вправе;
- в) вправе, если данные объекты имеют особо важное значение для обслуживания населения муниципального образования.

7. Правомерно ли решение представительного органа местного самоуправления об изъятии излишнего неиспользуемого или используемого не по назначению имущества у муниципальных унитарных предприятий?

- а) правомерно;
- б) неправомерно.

62

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная) Оценка

(тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично» 80-100 %

«хорошо» 70-79%

«удовлетворительно» 60-69%

«неудовлетворительно» менее 60%

Выполнение студентом тестового задания демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 2

Опрос устный (письменный)

1. Сформулируйте понятие экономической основы местного самоуправления. Назовите, что входит в ее состав.
2. Перечислите особенности муниципальной собственности по сравнению с

государственной собственностью.

3. Назовите основные способы формирования муниципальной собственности. Кто является собственником муниципального имущества?
4. Как распределяются полномочия по управлению имуществом муниципального образования между органами местного самоуправления?
5. Перечислите полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципальных предприятий и учреждений.
6. Определите понятие приватизации муниципальной собственности. Какими способами она осуществляется? Какую роль играет приватизация муниципальной собственности в экономическом развитии муниципальных образований?
7. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура? Что такое консолидированный бюджет? В бюджетах каких муниципальных образований могут быть предусмотрены сметы доходов и расходов?
8. Назовите основные виды поступлений в местные бюджеты от использования муниципального имущества. Какие виды местных налогов предусмотрены действующим законодательством? Дайте определения дотации, субвенции, субсидии.
9. Что понимается под средствами самообложения граждан? Каков порядок принятия решения населением о самообложении?
10. Каковы основные направления расходования средств из местных бюджетов?
11. Что такое муниципальный заказ? Каковы правовые основы размещения муниципальных заказов?

Задание 3. Темы рефератов.

1. Понятие и принципы экономической основы местного самоуправления.
2. Особенности муниципальной собственности как разновидности публичной собственности.
3. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Приватизация муниципального имущества.
4. Местный бюджет: понятие и структура. Профицит и дефицит бюджета.
5. Доходы местного бюджета: понятие и виды.
6. Расходы местного бюджета: понятие и виды.
7. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений (муниципальных районов, городских округов).
8. Понятие бюджетного процесса в муниципальном образовании, его основные стадии.
9. Полномочия представительного органа местного самоуправления и местной администрации в бюджетном процессе.

Задание 4.

Решение ситуационных задач

1. В связи с тяжелым финансовым положением директор муниципального предприятия по санитарной очистке города решил сократить объем работ, связанных с обслуживанием жилых домов частного сектора, продать две автомашины и гараж частной фирме «Спецобслуживание», а вырученные средства направить на выплату процентов по кредиту, который был ранее получен в банке.

Об этих намерениях стало известно депутату городской Думы, в избирательном округе которого расположено данное муниципальное предприятие. Депутат обратился к юрисконсульту городской Думы с просьбой оценить законность планируемой руководством муниципального предприятия сделки.

От имени юрисконсульта подготовьте ответ депутату городской Думы.

2. Директор муниципального хлебобулочного комбината решил принять предложение некоторых руководителей частных хлебопекарен о создании общества с ограниченной ответственностью «Хлебопек». Для того, чтобы изыскать средства для внесения в уставный капитал общества, директор комбината поручил юрисконсульту подготовить проект договора о продаже неиспользуемых складских помещений фирме «Астра». Однако юрисконсульт комбината отказался составлять данный договор, считая эту сделку незаконной.

Имеются ли у юрисконсульта законные основания для отказа?

3. Представительный орган городского округа принял решение по вопросам улучшения бытового обслуживания населения, в котором установил, что графики работы всех предприятий бытового обслуживания, независимо от формы собственности, устанавливаются их руководителями по согласованию с начальником управления торговли и бытового обслуживания населения администрации городского округа, а руководители наиболее крупных предприятий – Домов быта утверждаются главой администрации городского округа.

Прокомментируйте данное решение представительного органа городского округа с точки зрения его соответствия законодательству.

4. При составлении проекта договора аренды магазина, находящегося в муниципальной собственности городского поселения, комитет по управлению муниципальным имуществом местной администрации предложил внести в договор пункт о том, что арендатор – ООО «Зефир» обязуется осуществлять в прежнем объеме продажу в данном магазине молочных и хлебобулочных изделий, поскольку в микрорайоне, где расположен данный магазин, отсутствуют другие торговые предприятия, реализующие данную продукцию. Однако арендатор заявил, что данное условие является незаконным, поскольку органы местного самоуправления не могут ограничивать его право на свободную торговлю.

Прокомментируйте данную ситуацию с позиций действующего законодательства.

5. Общество с ограниченной ответственностью «Проектор» приватизировало находящееся в муниципальной собственности городского поселения Листопрудное здание кинотеатра «Заря». Причитающиеся в качестве платы за кинотеатр денежные средства были перечислены на специальный счет в коммерческом банке, открытый по распоряжению главы местной администрации. Спустя месяц глава администрации перечислил указанные денежные средства на счет Центра социологических исследований «Интерес», с которым заключил договор о проведении социологического опроса среди населения Листопрудное на тему «Оценка жителями деятельности администрации городского поселения в истекшем году».

Оцените данную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству.

6. Решением городской Думы все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской бюджет определенные средства, которые должны были направляться на развитие городской инфраструктуры и улучшение социально-культурного обслуживания населения.

Законно ли данное решение городской Думы?

7. Постановлениями главы администрации муниципального района были утверждены Правила сдачи в аренду муниципального нежилого фонда, а также размер арендной платы за 1 кв. м. Районный Совет счел данные постановления незаконными и принял решение об их отмене.

Прокомментируйте указанную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

8. Районный муниципальный совет принял решение об утверждении нормативов расходования бюджетных средств в сельских поселениях района на содержание учреждений культуры, а также на благоустройство их территорий. Представительный орган Березниковского сельского поселения счел данное решение районного муниципального совета незаконным и обжаловал его в районную прокуратуру.

От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам представительного органа Березниковского сельского поселения.

9. Жители села Масловка, входящего в состав сельского поселения, провели сход, на котором приняли решение о сборе средств для строительства нового моста через речку, и обратились к главе администрации поселения с просьбой открыть специальный счет, на который будут зачисляться средства, а также выступить заказчиком на строительство моста. Однако глава администрации ответил жителям села Масловка, что решение их схода не может быть выполнено на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в

исключительную компетенцию сельского совета. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

10. Представительный орган городского поселения утвердил целевую программу «Молодежь», а также принял решение о введении дополнительного сбора с юридических лиц, расположенных на территории города, для финансирования строительства городского Дворца молодежи, поскольку средств, предусмотренных бюджетом на реализацию целевой программы, недостаточно для строительства столь крупного объекта.

Законны ли данные решения представительного органа поселения?

11. Постановлением главы администрации городского округа был образован муниципальный внебюджетный фонд. Устанавливалось, что в этот фонд должны направляться суммы штрафов за все совершаемые на территории городского округа административные правонарушения, а также добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц. Средства фонда должны расходоваться на проведение городских праздников, мероприятий по охране общественного порядка, в частности, на премирование членов добровольных народных дружин.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

12. Гражданин И.И. Петров обратился в администрацию городского округа с просьбой предоставить ему льготы на проезд в городском пассажирском транспорте, так как он является ветераном спорта и известным в области тренером, но пока не вышел на пенсию и поэтому льготный проездной билет ему не полагается.

Какой ответ должен получить И.И. Петров?

13. Глава администрации городского округа принял постановление, которым предоставил ООО «Мастер» льготу по налогу на добавленную стоимость в размере 50 процентов, а по земельному налогу – в размере 75 процентов. Данное постановление было опротестовано прокуратурой.

Какие положения законодательства нарушены постановлением главы администрации?

14. По результатам прошедшего финансового года областная Дума приняла постановление, предусматривающее изъятие из бюджетов Киршанского и Сосновского муниципальных районов, а также городского округа Пикалево сумм превышения доходов над расходами в размере 500 тысяч рублей и зачисления данных средств в фонд финансовой поддержки муниципальных районов в целях выравнивания уровня их бюджетной обеспеченности. Депутаты Пикалевской городской Думы сочли данное постановление областной Думы незаконным и обжаловали его в областной суд.

Какое решение должно быть принято судом?

15. На заседании Совета народных депутатов муниципального района выступила депутат Комарова, которая проинформировала о поступивших в ее адрес предложениях избирателей о том, чтобы органы местного самоуправления больше уделяли внимание проблемам социальной защиты инвалидов. Она предложила профинансировать из районного бюджета расходы на зубопротезирование инвалидам I и II группы.

Может ли быть выполнено предложение депутата Комаровой?

16. Отдел здравоохранения администрации муниципального района создал муниципальную стоматологическую поликлинику, оказывающую населению, помимо бесплатной медицинской помощи, платные услуги на договорной основе, а также утвердил расценки на эти услуги. Директором поликлиники был назначен по совместительству заместитель заведующего отделом здравоохранения администрации муниципального района.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

17. Директор фирмы «Глобус» обратился в регистрационную службу для перерегистрации устава фирмы. Руководитель регистрационной службы потребовал от директора фирмы, помимо уплаты сбора за перерегистрацию, сделать определенный взнос во внебюджетный фонд по поддержке малого предпринимательства, образованный местной администрацией.

Законно ли требование руководителя регистрационной службы?

18. На рассмотрение областной Думы был внесен проект комплексной программы развития здравоохранения в области на ближайшие 5 лет, в соответствии с которым предусматривалось строительство новых больниц в трех районах области, реконструкция двух городских поликлиник, а также оснащение сельских медпунктов новым оборудованием. В проекте закона области указывалось, что финансирование программы должно осуществляться совместно за счет средств областного и местных бюджетов, причем на долю областного бюджета приходится 30 процентов от необходимого объема финансирования.

Руководители органов местного самоуправления, присутствовавшие на заседании областной Думы, возразили против такого распределения финансирования, отметив, что областная программа должна финансироваться за счет областного бюджета, местные бюджеты не имеют достаточных средств на эти цели. В ответ на это председатель областной Думы сказал, что органы государственной власти области вправе передавать органам местного самоуправления некоторые свои полномочия. Кроме того, развитие сети муниципальных учреждений здравоохранения в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» относится к предметам ведения местного самоуправления, поэтому область просто оказывает помощь муниципальным образованиям.

За разъяснениями решили обратиться к присутствовавшему на заседании заместителю прокурора области.

От имени заместителя прокурора области подготовьте разъяснение по данному вопросу.

19. В районную администрацию поступило заявление от группы начинающих фермеров, в котором они просили освободить их от уплаты земельного налога в течение трех лет со дня образования фермерского хозяйства.

Может ли районная администрация удовлетворить заявление фермеров?

20. Постановлением Правительства Хабаровского края было утверждено

Положение о министерстве здравоохранения Хабаровского края, в одном из пунктов которого к полномочиям Министерства было отнесено размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и заключение государственных контрактов в установленном порядке.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим данного пункта.

Сформулируйте обоснования заявления прокурора.

21. В связи с созданием в городском округе К. муниципального высшего

учебного заведения – Академии муниципального управления глава городского округа внес на рассмотрение городской Думы проект решения о введении в городском округе муниципального сбора с юридических лиц на обеспечение образовательной деятельности Академии. Обосновывалось это тем, что 50 процентов мест данного муниципального ВУЗа будут замещаться на бесплатной конкурсной

основе. Оплата студентами остальных мест не сможет компенсировать все расходы муниципального ВУЗа.

От имени начальника юридического управления городской Думы подготовьте заключение на проект данного решения.

22. После поведения персональной выставки художник З. решил подарить

свои картины родному городу. На торжественную церемонию подписания договора дарения, организованную в выставочном зале, прибыли глава городского поселения и начальник управления культуры городской администрации. После подписания договора художником и главой городского поселения присутствовавший в зале среди гостей нотариус заявил, что данный договор не имеет юридической силы, поскольку, во-первых, муниципальное образование не является юридическим лицом и не может выступать стороной сделки, а во-вторых, глава муниципального образования не имел надлежаще оформленной доверенности на совершение данной сделки.

Прокомментируйте заявление нотариуса.

Тема 7. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задание 1. Тест – выбрать один правильный ответ.

Длительность тестирования – 20 минут.

1. Местное самоуправление может быть ограничено:

- а) принятием федеральных законов;
- б) соответствующими законами субъектов;
- в) законодательными органами субъектов;
- г) все ответы неправильные.

2. Решения органов местного самоуправления могут быть отменены:

- а) населением территории;
- б) законодательными органами субъектов;
- в) по решению суда, признавшего их недействительными;
- г) главами исполнительной власти субъектов.

3. Органы местного самоуправления за неисполнение или ненадлежащее исполнение их решений могут:

- а) привлечь к дисциплинарной ответственности всех должностных лиц на территории муниципального образования;
- б) вносить представления о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц государственных органов, предприятий, организаций, учреждений;
- в) отстранить от должности должностных лиц государственных органов, предприятий, организаций, учреждений;
- г) привлечь к дисциплинарной ответственности должностных лиц муниципальных органов.

4. Органы местного самоуправления могут обратиться за судебной защитой, если:

- а) орган юстиции субъекта отказал в регистрации Устава муниципального образования;
- б) актами органов государственной власти нарушены права и законные интересы граждан, проживающих на территории муниципального образования;
- в) если возникли имущественные споры между органами местного самоуправления;
- г) все ответы правильные.

5. Укажите, какую систему гарантий включают органы местного самоуправления:

- а) общие, специальные и факультативные гарантии;
- б) общие и специальные гарантии;
- в) экономические, политические, духовные, юридические и иные гарантии;

г) основные и дополнительные гарантии.

6. Укажите, что понимают под гарантиями местного самоуправления:

- а) совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту;
- б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления;
- в) совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- г) основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению передаваемых государственных полномочий.

7. Укажите, кто может осуществлять контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления:

- а) органы государственной власти, прокуратура;

б) население муниципального образования, представительные органы местного самоуправления, органы государственной власти, прокуратура, международные организации и другие субъекты муниципально-правовых отношений;

в) вышестоящие органы и должностные лица местного самоуправления;

г) население муниципального образования, общественные движения, политические партии, органы государственной власти, прокуратура.

8. Кому подотчетен Глава муниципального образования:

а) представителю органу местного самоуправления;

б) населению муниципального образования;

в) органам власти субъекта Российской Федерации;

г) местному населению и представительному органу местного самоуправления.

9. Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является:

а) совершение действий, причиняющих имущественный или иной ущерб;

б) совершение действий, нарушающих права и свободы граждан;

в) нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, устава муниципального образования;

г) утрата доверия.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная) Оценка

(тестовые нормы: % правильных ответов)

«отлично» 80-100 %

«хорошо» 70-79%

«удовлетворительно» 60-69%

«неудовлетворительно» менее 60%

Задание 2

Опрос устный (письменный)

1. Дайте понятие гарантий местного самоуправления. В каких нормативных актах закрепляются гарантии местного самоуправления?

2. Что относится к специальным (юридическим) гарантиям? Какова их роль в системе гарантий местного самоуправления?

3. Перечислите органы, осуществляющие контроль и надзор за местным самоуправлением. В чем заключаются особенности контроля и надзора?

4. Что понимается под юридической ответственностью местного самоуправления? Какова роль конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении?

5. Проанализируйте научно-теоретические концепции о муниципально-правовой ответственности.

6. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед государством?

7. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед населением?

8. В каких случаях органы государственной власти принимают на себя решение вопросов местного значения?

9. Что такое временная финансовая администрация? В каких случаях и в каком порядке она образуется?

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка 15 - 17 баллов-ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для вышеуказанной оценки, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 10 - 14 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Способность студента ответить на поставленные вопросы демонстрирует владение им следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы муниципального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Задание 3. Темы рефератов

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии.
2. Право на судебную защиту местного самоуправления, проблемы его реализации.

3. Виды контроля и надзора за органами местного самоуправления и их должностными лицами.
4. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
5. Конституционно-правовая ответственность представительного органа муниципального образования: основания и порядок реализации.
6. Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации: основания и порядок реализации.
7. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание 4.

Решение ситуационных задач

1. Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Марс» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления района.

Должна ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Ка-кие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?

2. При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров в городском поселении муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады и ограждения некоторых домов. Жители этих домов обратились в районный суд с иском к городской администрации о возмещении причиненного ущерба.

Должен ли суд принять данный иск к рассмотрению?

3. Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой привлечь к ответственности в виде штрафа депутата от их избирательного округа за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не проводит встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в дан-ном случае?

4. Группа депутатов районного совета, недовольная позицией главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседания совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, совет муниципального района не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители муниципального района обратились в областную Думу с просьбой прекратить досрочно полномочия районного совета и объявить новые выборы.

От имени областной Думы подготовьте ответ жителям муниципального района.

5. На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушения положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы.

Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, указав на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал.

От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы.

6. Пенсионер А. в марте 2007 года обратился в администрацию городского округа с просьбой установить светофор на перекрестке рядом с его домом, на котором часто происходят дорожно-транспортные происшествия. Через месяц из администрации ему пришел ответ, что для принятия решения о целесообразности установки светофора его письмо направлено в Управление ГИБДД области. Спустя полгода, в сентябре 2007 года администрация города уведомила пенсионера А., что вопрос будет решаться после принятия бюджета на очередной финансовый год, год, так как в бюджете текущего года средств на эти цели недостаточно. После утверждения бюджета городского округа на 2008 год в феврале 2008 года пенсионер вновь обратился в администрацию с напоминанием о своей просьбе, на что в апреле 2008 года получил ответ, что все городские дороги состоят на балансе муниципального предприятия «Горкомхоз», которое и отвечает за их состояние. На обращение в данное муниципальное предприятие пенсионеру А. в мае 2008 года сообщили, что планом предприятия на 2007 год работы по установке светофора на данном перекрестке не предусмотрены, средства на эти цели отсутствуют. Поэтому его вопрос будет решаться в следующем финансовом году.

После этого пенсионер А. обратился в районный суд по месту жительства с иском по поводу бездействия администрации городского округа и привлечении ее к ответственности.

Как должен быть разрешен данный конфликт?

7. Уставом сельского поселения предусмотрено, что Совет народных депутатов поселения состоит из 12 депутатов. Глава поселения избирается депутатами из своего состава и осуществляет полномочия председателя Совета народных депутатов поселения. На первой сессии вновь избранного Совета народных депутатов было выдвинуто два кандидата на пост главы поселения – Авдеев и Павлов. В ходе тайного голосования выяснилось, что голоса депутатов разделились поровну между двумя кандидатами. На следующем заседании Совета ни один из кандидатов также не набрал большинства голосов депутатов. После этого глава сельской администрации заявил депутатам, что в данной ситуации решающим должно быть его мнение и высказался за кандидатуру Авдеева. Депутаты – сторонники Павлова в знак протеста покинули заседание Совета, после чего в течение четырех месяцев Совет народных депутатов сельского поселения не смог провести ни одного правомочного заседания из-за отсутствия кворума.

Глава администрации сельского поселения обратился в суд с заявлением о признании факта бездействия представительного органа сельского поселения противоречащим законодательству и нарушающим права жителей поселения на местное самоуправление.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения законодательства.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Муниципальное право»

1. Муниципальное право РФ как комплексная отрасль российского права.
2. Предмет и метод муниципального права.

3. Муниципально-правовые нормы и институты.
4. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Источники муниципального права РФ
6. Понятие науки муниципального права РФ.
7. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.
8. Местное самоуправление в Российской Федерации: теоретическое и юридическое определение.
9. Принципы местного самоуправления.
10. История возникновения и развития местного самоуправления в России (до второй половины XIX в.).
11. Земское и городское самоуправление в 1864 – 1917 гг.
12. Особенности статуса местных Советов народных депутатов и местного самоуправления в советский период.
13. Основные научные концепции местного самоуправления и муниципально-правовой науки. Муниципальные системы зарубежных стран.
14. Европейская Хартия местного самоуправления.
15. Правовые основы местного самоуправления.
16. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
17. Муниципальные образования: понятие, признаки и виды.
18. Муниципальные образования: порядок образования, упразднения, объединения и преобразования. Границы муниципальных образований.
19. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях со специальным статусом.
20. Муниципальные правовые акты: понятие и система.
21. Устав муниципального образования как особый источник муниципального права (на примере устава муниципального образования). Порядок государственной регистрации устава муниципального образования.
22. Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума.
23. Правовая основа муниципальных выборов. Принципы муниципального избирательного права.
24. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков муниципальных выборов.
25. Порядок образования избирательных комиссий по проведению муниципальных выборов и их полномочия.
26. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в выборные органы местного самоуправления.
27. Порядок информационного обеспечения муниципальных выборов и проведения предвыборной агитации кандидатами в выборные органы местного самоуправления.
28. Финансирование муниципальных выборов и предвыборной агитации кандидатов в выборные органы местного самоуправления.
29. Организация и проведение голосования на избирательном участке по выборам в органы местного самоуправления.
30. Определение результатов муниципальных выборов. Разрешение жалоб и споров. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
31. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
32. Территориальное общественное самоуправление: понятие и система. Органы территориального общественного самоуправления, их полномочия и решения.
33. Понятие и порядок проведения сходов, собраний, конференций граждан.
34. Обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

35. Органы местного самоуправления и их виды. Модели организации местной власти.
36. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
37. Представительный орган муниципального образования, полномочия, структура представительного органа муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования.
38. Понятие и правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии депутатской деятельности.
39. Правовой статус главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования по решению вопросов местного значения.
40. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия.
41. Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование. Принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего.
42. Понятие и принципы финансовых и экономических основ местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
43. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.
44. Собственные доходы местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.
45. Расходная часть местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.
46. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.
47. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления.
48. Вопросы местного значения в зависимости от вида муниципального образования.
49. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
50. Полномочия органов местного самоуправления в хозяйственно-экономической сфере.
51. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта.
52. Полномочия органов местного самоуправления в сфере труда и занятости населения, в сфере социальной защиты населения.
53. Полномочия органов местного самоуправления в сфере безопасности и обороны страны, обеспечения законности и правопорядка.
54. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
55. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации.
56. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: государством: основания и порядок реализации.
57. Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
58. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Критерии оценки по экзамену

Экзамен в форме устного опроса	Отметка «отлично» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> • раскрыты и точно употреблены основные понятия; • сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; • использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
--------------------------------	---

- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути билета;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- ответил на большую часть дополнительных вопросов.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;
- не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- диалог с преподавателем не получился;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не ответил на большинство дополнительных вопросов.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

4. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

10. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

10.1 Основная литература:

1. Муниципальное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03646-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453087>
2. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13805-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466907>

10.2 Дополнительная литература:

1. 2. Комарова В.В. Муниципальное право России : учебник / Комарова В.В. и др. - Москва : КноРус, 2019. - 194 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06663-8. - URL: <https://book.ru/book/929991>

10.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

