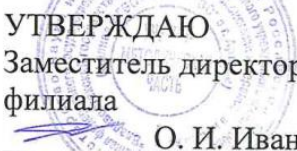


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала

О. И. Иванюга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: заочная




Уровень подготовки: базовый

Год набора на ООП
2020

Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.08 Гражданский процесс разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Т.И.Гончарова	
Эксперты			
Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Центральная коллегия адвокатов г. Артёма	Адвокат	О.Ю.Павленко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории,	Е.А.Ткаченко	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА
Заведующий отделением



М.С.Словицова

Методист УМЧ



Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ГЛОССАРИЙ	25
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы: подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о месте и роли гражданского процессуального права в системе права; о правовой форме регулирования гражданско-процессуальных отношений; подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в области гражданского судопроизводства;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** аналитического мышления студентов, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания;
- **освоение знаний** о гражданско-процессуальном законодательстве, о формах защиты прав граждан и юридических лиц, о видах гражданского судопроизводства, о стадиях гражданского процесса, о порядке судебного разбирательства, обжалования и пересмотра судебных решений;
- **овладение умениями** применять на практике нормы гражданского процессуального права, составлять и оформлять различные виды гражданско-процессуальных документов, претензионно - исковую документацию, давать теоретический анализ практических ситуаций, возникающих в сфере гражданско-процессуальных отношений, оценивать их с точки зрения законодательства и принимать квалифицированное решение по ним.
- **применение** полученных знаний и умений по гражданскому процессу при ведении юридического обслуживания различных категорий физических и юридических лиц

Задачи дисциплины:

- совершенствовать правовую культуру; способствовать полному и осознанному владению правовыми знаниями и понятиями в области гражданского процессуального права; обеспечить дальнейшее овладение навыками применять нормы гражданского процессуального права к конкретным жизненным ситуациям;

- совершенствовать знания студентов о гражданском судопроизводстве, его видах, стадиях;
- совершенствовать грамотность в области гражданского процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданского-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов ;
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско- процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- понятие гражданского процесса, принципы, источники гражданского процессуального права;
- виды и стадии гражданского процесса;
- правовой статус участников гражданского процесса, представительство в гражданском процессе;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- доказательства и доказывание;
- порядок возбуждения гражданского дела, его подготовка к судебному разбирательству;

- судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции, порядок вынесения судебного решения;
- особенности рассмотрения гражданских дел в порядке заочного производства и в особом порядке;
- вынесение судебного приказа;
- порядок возбуждения и рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений;
- апелляционное и кассационное производство;
- надзорное производство и пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
работа с информационными источниками, реферативная работа	20
составление процессуальных документов	14
составление таблиц и схем	8
составление опорных конспектов	12
разработка презентационных материалов	12
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии.</i>	
<i>Промежуточная аттестация проводится на втором курсе в форме экзамена (компьютерное тестирование).</i>	

2.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Модуль 1. Общие положения	26	22	4	3	1
Тема 1.1. <i>Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права</i>	4	3	1	1	
Тема 1.2. <i>Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки</i>	4	3	1	1	
Тема 1.3 <i>Участники гражданского процесса. Представительство в суде</i>	6	4	2	1	1
Тема 1.4 <i>Подведомственность и подсудность гражданских дел</i>	4	4			
Тема 1.5 <i>Доказательства и доказывание</i>	6	6			
Тема 1.6 <i>Судебные расходы и штрафы</i>	2	2			-
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции	40	36	4	3	1
Тема 2.1 <i>Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству</i>	6	4	2	1	1

Тема 2.2 Судебное разбирательство	4	3	1	1	
Тема 2.3 Постановления суда	6	5	1	1	
Тема 2.4 Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрения	4	4			
Тема 2.5 Судебный приказ	4	4			
Тема 2.6 Заочное производство	6	6			
Тема 2.7 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	4	4			
Тема 2.8 Особое производство	6	6			
Модуль 3. Производство в суде второй инстанции	8	6	2	2	0
Тема 3.1 Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей	4	3	1	1	-
Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции	4	3	1	1	-
Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	4	2	2	2	0
Тема 4.1 Производство в суде надзорной инстанции	2	1	1	1	-
Тема 4.2 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.	2	1	1	1	-
Итого по дисциплине:	78	66	12	10	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Общие положения			
<i>Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права</i>	Содержание учебного материала Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процесса и гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений. Субъекты и объекты гражданских процессуальных отношений. Источники гражданского процессуального права. Действие норм	1	1,2

	гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение принципов гражданского процесса. Классификация принципов. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 - Составление текстовой таблицы «Классификация принципов гражданского процесса»	3	3
Тема 1.2 <i>Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды стадий гражданского процесса. Цели стадий гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Исковое производство. Дела приказного производства. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Дела особого производства. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначаемые судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2 – Подготовка мини сообщений по теме «Сроки в гражданском судопроизводстве»	32	3
Тема 1.3 <i>Участники гражданского процесса. Представительство в суде</i>	Содержание учебного материала		
	Состав участников гражданского процесса. Классификация участников гражданского процесса на группы. Суд – обязательный участник гражданского судопроизводства. Основания и порядок отвода судьи. Лица участвующие в деле. Понятие и процессуальное положение сторон гражданского процесса Процессуальное соучастие. Виды процессуального соучастия. Замена ненадлежащей стороны в процессе. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Понятие и виды судебного представительства. Добровольное представительство. Законное представительство. Обязательное представительство. Полномочия судебных представителей. Оформление полномочий	1	1,2

	представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		
	Практическое занятие №1 Решение практических ситуаций по вопросам установления участников гражданского процесса, процессуального соучастия и представительства	1	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Составление проекта доверенности на право представительства в суде	4	3
<i>Тема 1.4</i> <i>Подведомственность и подсудность гражданских дел</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности: исключительная подведомственность, альтернативная подведомственность, договорная подведомственность, подведомственность дел, определяемая по связи исковых требований. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Альтернативная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи требований. Передача гражданских дел из одного суда в другой.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Решение практических ситуаций по определению подведомственности и подсудности гражданских дел	4	3
<i>Тема 1.5.</i> <i>Доказательства и доказывание</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие и цель судебного доказывания. Субъекты доказывания. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Свойства доказательств. Процесс доказывания. Собирающие доказательства. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Средства доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Составление текстовой таблицы по теме «Классификация доказательств» Решение практических ситуаций по вопросам собирания, исследования, оценки доказательств и определению предмета доказывания	6	3

<i>Тема 1.6 Судебные расходы и штрафы</i>	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Порядок определения размера государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Порядок оплаты государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка и рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.</p> <p>Судебные штрафы. Порядок наложения судебных штрафов.</p>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Составление опорного конспекта	2	3
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции			
<i>Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству</i>	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуальные средства защиты против иска. Распоряжение предметом пора. Обеспечение иска. Возбуждение гражданского дела в суде. Право на иск. Порядок предъявления иска и последствия его не соблюдения. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления.</p> <p>Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Действия сторон по подготовке дел к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дел к судебному разбирательству. Разъединение и соединение исков. Истребование доказательств. Предварительное судебное заседание. Окончание производства по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>	1	1,2
	Практическое занятие № 2 Решение практических ситуаций по вопросам возбуждения гражданского дела и его подготовки к судебному разбирательству	1	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Составление искового заявления	4	3
<i>Тема 2.2 Судебное разбирательство</i>	Содержание учебного материала		
	Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Правовой статус председательствующего в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного		

	заседания, порядок в зале судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Исследовательская часть судебного разбирательства. Объяснения сторон. Порядок допроса свидетелей. Допрос несовершеннолетнего свидетеля. Исследование письменных доказательств. Исследование вещественных доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Объявление решения суда. Порядок составления протокола судебного заседания, требования, предъявляемые к протоколу.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Решение практических ситуаций по вопросам осуществления судебного разбирательства дела	3	3
Тема 2.3 <i>Постановления суда</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды судебных постановлений. Законность и обоснованность постановлений суда. Судебный приказ. Судебное решение, его виды. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения. Законная сила судебного решения. Определения суда, его виды. Требования, предъявляемые к определениям суда.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Подготовка мини- сообщений по теме « Устранение недостатков решения суда» Решение практических ситуаций по вопросам оформления постановлений суда	5	3
Тема 2.4 <i>Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрен</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие приостановления производства по гражданскому делу. Обязанность суда приостановить производство по делу. Право суда приостановить производство по делу. Сроки приостановления производства по делу. Возобновление производства по делу. Основания прекращения производства по делу. Порядок и последствия производства по делу. Основания для оставления заявления без рассмотрения. Порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Выполнение практических заданий по определению оснований для приостановления и прекращения производства по гражданскому делу	4	3

<i>Тема 2.5 Судебный приказ</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания приказного производства. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Разрешение заявления по существу. Вынесение судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Подготовка рефератов по теме «Приказное производство в Российской Федерации»	4	3
<i>Тема 2.6 Заочное производство</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения суда.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Подготовка сообщений по теме «Особенности заочного производства» Решение практических ситуаций по вопросам заочного производства и вынесения судебного приказа	6	3
<i>Тема 2.7 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие дел, возникающих из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Порядок обращения в суд. Отказ от принятия заявления или прекращение производства по делу, возникшему из публичных правоотношений. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений. Законная сила решения. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 Подготовка рефератов по теме	4	3

	«Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»		
<i>Тема 2.8 Особое производство</i>	Содержание учебного материала Понятие особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предьявителя (вызывное производство). Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Восстановление утраченного судебного производства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 Подготовка рефератов по теме « Особенности рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в особом порядке» Решение практических ситуаций по вопросам осуществления особого производства	6	3
<i>Модуль 3. Производство в суде второй инстанции</i>			
<i>Тема 3.1 Апелляционное производство по обжалованию решений и определений судей</i>	Содержание учебного материала Понятие апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Права судьи апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения судьи в апелляционном порядке. Сроки подачи частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №	3	3

	15 Составление апелляционной жалобы		
Тема 3.2 <i>Производство в суде кассационной инстанции</i>	Содержание учебного материала	1	1,2
	Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе, представлению. Срок кассационного обжалования. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Отказ от кассационной жалобы. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Вынесение кассационного определения и его объявление. Содержание кассационного определения. Полномочия суда кассационной инстанции		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 Составление кассационной жалобы	3	3
Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений			
Тема 4.1 <i>Производство в суде надзорной инстанции</i>	Содержание учебного материала	1	1,2
	Сущность и значение стадии пересмотра решений, определений и постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда по надзорной жалобе. Рассмотрение надзорной жалобы. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Определение суда надзорной инстанции, вступление его в законную силу.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Разработка презентационных материалов по теме «Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.»	1	3
Тема 4.2 <i>Пересмотр по</i>	Содержание учебного материала	1	

<p><i>вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</i></p>	<p>Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Исчисление срока подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре дела. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.</p>		<p>1,2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 18 Разработка презентационных материалов по теме</p>	<p>1</p>	
	<p style="text-align: right;">Всего</p>	<p>78</p>	
<p><i>В том числе:</i></p>			
	<p>Теоретическое обучение</p>	<p>10</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</p>	<p>66</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

1. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3 Основная литература:

1. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2021. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5416-7. — URL: <https://book.ru/book/936694>

2. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2020. — 154 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3386-5. — URL: <https://book.ru/book/932037>

3.4 Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>

2. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437206>

3. Гражданское процессуальное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, Г. И. Вершинина, М. В. Филимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03364-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433258>

3.5 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

3.6. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Дисциплина «Гражданский процесс» реализуется втором курсе параллельно с общепрофессиональными дисциплинами: «Гражданское право», «Менеджмент», «Семейное право», «Муниципальное право» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

3.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Гражданский процесс»:

- реализация дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 6 - Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление)	Ученая степень и ученое (почетное) звание,	Стаж педагогической (научно-	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогичес
1.	Гражданский процесс	Гончарова Татьяна Ивановна, преподаватель	Дальневосточный государственный университет, Правоведение, юрист	-	23	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	Внешний совместитель

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 7- Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	выполнение, защита практического задания и внеаудиторной самостоятельной работы
составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	выполнение и защита практического задания
Знания:	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	выполнение тестовых заданий
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания
виды и порядок гражданского судопроизводства;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания
основные стадии гражданского процесса.	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к избранной профессии, понимания ее значимости	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.

эффективность и качество.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способность оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащихся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	демонстрация способности планирования и организации деятельности, осуществления контроля по ее выполнению	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Демонстрация потребности в получении дополнительных знаний, возможностей	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при

квалификации.	самореализации	подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- умение работы с учебной, научной литературой и нормативными материалами, выбор и применение норм права, действующих на момент решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	демонстрация коммуникативных качеств, корректности, соблюдения правовых и других социальных норм	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	умение принимать законные меры к лицам, совершающим коррупционные проявления	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 9 - Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	умение толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях.
ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	демонстрация умений беседовать с гражданами по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях.

		занятиях.
ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	демонстрация умений назначать, рассчитывать, индексировать и корректировать пенсии, пособия, компенсации и другие социальные выплаты с использованием информационно-компьютерных технологий	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях.
ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	знание социальных прав, закрепленных в Конституции РФ, гарантий их реализации и демонстрация навыков организации социальной работы с гражданами и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях.

Таблица 9 Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции								
1.1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*	*	*	*				
1.2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*	*				
1.3	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*	*				
1.4	ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*	*	*	*				
1.5	ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*	*	*	*				
1.6	ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	*	*	*	*				
1.7	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	*	*	*	*				

	повышение квалификации.								
1.8	ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	*	*	*	*				
1.9	ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	*	*	*	*				
1.10	ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	*	*	*	*				
1.11	ПК.1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*	*	*	*				
1.12	ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.								
1.13	ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	*	*	*	*				
1.14	ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	*	*	*	*				
2.	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)								
	знания:								
2.1	Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;	*	*	*	*				
2.2	порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда		*	*	*				
2.3	форм защиты прав граждан и юридических лиц;		*	*	*				
2.4	видов и порядка гражданского судопроизводства;	*	*	*	*				
2.5	основных стадий гражданского процесса.	*	*	*	*				
	умения:								
2.6	применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	*	*	*	*				
2.7	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;		*	*	*				
2.8	составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;		*	*	*				
2.9	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	*	*	*	*				

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 11 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100	
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)	Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)

		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	8	8	8	8
2	Конспект лекции	2	2	2	2
3	ВСР	5	5	5	5
4	Практические работы	5	5	5	5
5	Промежуточная аттестация			10	10
Итого:		40		60	

Таблица 11 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Апелляция	Жалоба, подаваемая одной из спорящих сторон в апелляционный суд, о пересмотре дела ввиду неправильности решения суда первой инстанции
Апостиль	Квадратное клише (штамп) с индивидуальным номером
Аффидевит	Документ, которым подтверждается содержание норм права соответствующего государства в соответствии с принятым в нем толкованием и практикой применения. Такой документ обязательно содержит отметку консульства государства, право которого подлежит применению, если он выдается на территории РФ, либо отметку о его легализации или апостиль, если он выдан за рубежом.
Безусловность	Требование, предъявляемое к судебному решению, которое выражается в запрете ставить исполнение решения суда в зависимость от наступления или ненаступления какого-либо условия
Взятие иска обратно (отказ от заявления)	Распорядительное действие истца, направленное лишь на отказ от продолжения процесса, но не от того субъективного права, по поводу которого ведется спор в суде.
Вид судопроизводства	Специальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел, обусловленный их материально-правовой природой
Возражения против иска	Объяснения ответчика, направленные на опровержение исковых требований и основанные на указанных им юридических фактах
Встречный иск	Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов
Вызывное производство	Установленный законом процессуальный порядок восстановления прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам
Государственная пошлина	Сбор, взимаемый при обращении заинтересованных лиц за совершением юридически значимых действий в органы, которые уполномочены на совершение таких действий
Гражданская процессуальная дееспособность	Способность своими действиями осуществлять свои права в суде
Гражданский процесс (гражданское судопроизводство)	Упорядоченная нормами процессуального права деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел
Дискреционное полномочие	Полномочие, реализуемое судом по своему усмотрению, основанному на анализе обстоятельств конкретного дела
Доверенность судебная	Документ, которым оформляются полномочия представителя в суде, если имеет место договорное представительство
Дополнительное решение	Это способ исправления неполноты вынесенного судом решения
Допустимость доказательств	Признак доказательств, позволяющий выяснить, получено ли конкретное доказательство с помощью средств, предусмотренных законом, или нет
Достоверность доказательств	Признак доказательств, отражающий соответствие действительности сведений о фактах, получаемых судом с их помощью
Единичная (исключительная) подведомственность	Подведомственность, при которой дело подлежит рассмотрению строго определенным юрисдикционным органом
Заочное производство	Процессуальный порядок рассмотрения с согласия истца гражданского дела в отсутствие ответчика
Иммунитет свидетельский	Установленная законом возможность отказа отдельных категорий субъектов от дачи свидетельских показаний в суде при наличии определенных условий
Интерцессии принцип	Правило, в соответствии с которым исполнение оспариваемого в порядке надзора судебного постановления приостанавливается специально

	уполномоченным властным субъектом
Иск	Это обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса
Исполнительный лист	Документ, выдаваемый судом взыскателю для осуществления принудительной реализации судебных постановлений
Источники доказательств	Носители сведений о фактах, интересующих суд
Кассация	Обжалование в вышестоящий суд судебных решений, постановлений, не вступивших в законную силу
Легализация подведомственности	Установление и засвидетельствование подлинности подписей на документах и актах и соответствия их законам государства пребывания
Лица, участвующие в деле	Участники процесса, имеющие юридическую заинтересованность в исходе дела, обладающие правом совершения процессуальных действий
Мировое соглашение	Основанное на взаимных уступках соглашение сторон и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора относительно условий прекращения судебного спора о праве гражданском
Ненадлежащие стороны	Граждане или организации, которые первоначально предполагались участниками спорного материального правоотношения, но, как выяснилось впоследствии, таковыми в действительности не являлись
Общеизвестные факты	Обстоятельства, известные широкому кругу лиц, а также составу судей, рассматривающих дело
Основание иска	Юридические факты, из которых истец выводит свое требование к ответчику
Особое мнение судьи	Позиция одного из судей, входящих в состав суда при коллегиальном рассмотрении дела, по существу рассмотренного дела, отличная от позиции большинства судей, участвовавших в рассмотрении данного дела
Ответчик	Лицо, которое привлекается к ответу в связи с заявлением истца
Отзыв иска	Возвращение истцу искового заявления по его заявлению, поданному до принятия искового заявления судом к своему производству
Отложение разбирательства дела	Перенесение рассмотрения дела по существу на другое судебное заседание
Относимость доказательств	Признак доказательств, отражающий связь между доказательством и предметом доказывания
Подведомственность	Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению различных государственных органов
Подсудность	Относимость подведомственного судам юридического дела к ведению определенного суда
Предмет иска	Материально-правовое требование истца к ответчику, предъявляемое в суд путем подачи искового заявления
Презумпция	Закрепленное в нормах права предположение о наличии или отсутствии юридических фактов, основанное на связи между юридическими фактами и фактами наличными и подтверждаемое предшествующим опытом
Прецедент судебный	Решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел
Преюдициальность	Свойство законной силы судебного решения, которое выражается в невозможности для лиц, участвующих в деле, оспаривать, а для суда – исследовать в другом процессе факты и правоотношения, установленные вступившим в законную силу решением суда
Преюдиция	Правомерно состоявшееся ранее решение вопроса, от которого зависит последующее судебное решение
Процессуальное правопреемство	Переход во время процесса процессуальных прав и обязанностей от одного лица к другому, ранее не участвовавшему в деле
Процессуальное соучастие	Участие в одном деле на стороне истца или ответчика нескольких лиц, интересы и требования которых не исключают друг друга
Реплика	Краткое вторичное выступление участвующего в деле лица с целью

	восполнения или уточнения сказанного в прениях по вопросу полноты исследования относящихся к делу обстоятельств
Реторсии	Установленные Правительством РФ ответные ограничения процессуальных прав иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения в отношении российских граждан и организаций
Родовая подсудность	Подсудность дел судам, относящимся к различным звеньям судебной системы
Средства доказывания	Предусмотренные процессуальным законодательством способы получения фактических данных, подтверждающих или опровергающих существование фактов, интересующих суд
Судебные прения	Этап судебного разбирательства, состоящий из речей участвующих в деле лиц, в которых подводятся итоги исследования доказательств
Судебный приказ	Постановление судьи, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника
Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора	Лица, вступающие в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора
Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора	Лица, участвующие в деле на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон
Ходатайство	Просьба совершить определенное процессуальное действие
Экзекватура	Приведение в исполнение в данной стране судебного решения, вынесенного судом другой страны
Юрисдикционный орган	Орган, наделенный по закону полномочием по разрешению гражданских дел спорного или бесспорного характера в сфере гражданского оборота

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий
Гончаровой Т.И.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	не предусмотрена	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	

20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ Т.И. Гончарова
. 21 апреля 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Гончаровой Т.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	нет			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			

15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации экспер по доработке _____

Разработчик программы: _____ Т.И. Гончарова
. 21 апреля 2020 г.

И.о. Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Гончаровой Т.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			

15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		


Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ Т.И. Гончарова
. 21 апреля 2020 г.

Эксперты:

_____ О.Ю.Павленко
_____ Е.А.Ткаченко
24 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
в г.Артеме

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
 О.И.Иванова

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: заочная

Уровень подготовки: базовый

Год набора на ООП

2020

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета
от 18 мая 2020 г. №7


Председатель  О.И. Иванова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 от 06 мая 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой  А.А.Власенко

Разработчик:  Т.И. Гончарова

Преподаватель кафедры ЭУИТ

«27» апреля 2020 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	7
4.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	8
5.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	9
5.1	Распределение типов контрольных заданий по элементам умений в рамках освоения дисциплины	9
5.2	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний в рамках освоения дисциплины	10
6.	Структура контрольных заданий	11
6.1	Задания текущего контроля	11
6.2	Задания промежуточной аттестации	63
7.	Шкала оценки образовательных достижений	80
8.	Информационное обеспечение реализации программы	81

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданский процесс».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в колледже;
- программой учебной дисциплины «Гражданский процесс».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять иски, заявления, заявления по делам особого производства, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы
У3. Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию	- Умение работать с гражданско-процессуальным законодательством; - Умение выбрать и применить необходимые нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач; - Давать теоретический анализ практических ситуаций, возникающих в сфере гражданско-процессуальных отношений, оценивать их с точки зрения законодательства и принимать квалифицированное решение по ним. - Демонстрация умений составлять и оформлять претензии и иски, заявления по конкретным

	ситуациям
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать
3.1 – Гражданско- процессуальный кодекс Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать дату принятия и вступления в действие ГПК РФ; - Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ
3.2 Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка общих положений судебного разбирательства; - Описание стадий судебного разбирательства; - Характеристика апелляционного обжалования и опротестования решений суда; - Характеристика кассационного обжалования и опротестования судебных решений; - Описание надзорного пересмотра решений суда; - Характеристика исполнения судебных решений
3.3 Формы защиты прав граждан и юридических лиц;	<ul style="list-style-type: none"> - Перечисление и описание форм защиты прав граждан и юридических лиц
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> -Формулировка гражданского судопроизводства; - Перечисление видов гражданского судопроизводства; - Характеристика искового, приказного, особого и других видов гражданского судопроизводства
3.5 Основные стадии гражданского процесса	<ul style="list-style-type: none"> Формулировка понятия стадии гражданского процесса; -Перечисление стадий гражданского процесса; - Характеристика стадий гражданского процесса

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, устный опрос	Экзамен (электронный тест)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание, устный опрос	электронный тест
У3. Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	электронный тест
У4 Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание, устный опрос	электронный тест
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос	электронный тест
3.2 Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание, устный опрос	электронный тест
3.3 Формы защиты прав граждан и юридических лиц;	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, устный опрос	электронный тест
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание, устный опрос	электронный тест
3.5 Основные стадии гражданского процесса	внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание, устный опрос	электронный тест

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1.	У2.	У3.	У4.	
Модуль 1. Общие положения					
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права	BCP № 1				
Тема 1.2. Виды и стадии гражданского процесса.				BCP № 1	
Тема 1.3 Процессуальные сроки	BCP № 2				
Тема 1.4 Участники гражданского процесса. Представительство в суде	тест	BCP № 3			ПЗ № 1
Тема 1.5 Подведомственность и подсудность гражданских дел	тест		BCP № 4		ПЗ № 2
Тема 1.6 Доказательства и доказывание	BCP № 5				ПЗ № 3
Тема 1.7 Судебные расходы и штрафы					BCP № 6
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции					
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела	тест		BCP № 7		ПЗ № 4
Тема 2.2 Подготовка к судебному разбирательству		BCP № 8			ПЗ № 5
Тема 2.3 Судебное разбирательство	BCP № 9				ПЗ № 6
Тема 2.4 Постановления суда	BCP № 10			ПЗ № 7	
Тема 2.5 Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрения	BCP № 11	ПЗ № 8			
Тема 2.6 Судебный приказ	тест		ПЗ № 9		BCP № 12
Тема 2.7 Заочное производство	тест	ПЗ № 10			BCP № 13
Тема 2.8 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	BCP № 14				
Тема 2.9 Особое производство	тест	ПЗ № 11			BCP № 15
Модуль 3. Производство в суде второй инстанции					
Тема 3.1 Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей			BCP № 16	ПЗ № 12	2
Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции		BCP № 17		ПЗ № 13	2
Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений					
Тема 4.1 Производство в суде надзорной инстанции			BCP № 18		-
Тема 4.2 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.		BCP № 19			-

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

Модуль 1. Общие положения	31.	32.	33.	34.	35.
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права	BCP №1				
Тема 1.2. Виды и стадии гражданского процесса.		ПЗ № 5	BCP № 7	ПЗ № 4	
Тема 1.3 Процессуальные сроки		BCP № 2			
Тема 1.4 Участники гражданского процесса. Представительство в суде	тест	BCP № 3	ПЗ № 1		
Тема 1.5 Подведомственность и подсудность гражданских дел	тест	ПЗ № 2		BCP № 4	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание	BCP № 5			ПЗ № 3	
Тема 1.7 Судебные расходы и штрафы		BCP № 6			
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции					
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела	тест			BCP № 7	ПЗ №4
Тема 2.2 Подготовка к судебному разбирательству	тест	BCP №8			ПЗ №5
Тема 2.3 Судебное разбирательство	BCP № 9	ПЗ № 6			
Тема 2.4 Постановления суда	BCP №10				ПЗ № 7
Тема 2.5 Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрения	BCP № 11	ПЗ № 8			
Тема 2.6 Судебный приказ	BCP №12		ПЗ № 9		
Тема 2.7 Заочное производство	BCP №13	ПЗ № 10			
Тема 2.8 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	BCP №14				
Тема 2.9 Особое производство	BCP №15		ПЗ №11		
Модуль 3. Производство в суде второй инстанции					
Тема 3.1 Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей	тест	ПЗ № 12	BCP № 16		
Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции		ПЗ № 13	BCP № 17		
Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений					
Тема 4.1 Производство в суде надзорной инстанции			BCP № 18		
Тема 4.2 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.			BCP № 19		

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания			
	У 1.	У 2.	У 3.	У4.
Модуль 1. Общие положения				
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права	вопросы 1-2, 8,187,200			вопросы 5-7,10
Тема 1.2. Виды и стадии гражданского процесса	вопросы 3-4,9			вопрос 199
Тема 1.3 Процессуальные сроки	вопросы 80-81			
Тема 1.4 Участники гражданского процесса. Представительство в суде	вопросы 11 -20, 198	вопрос 178		вопросы 21-27,183-185
Тема 1.5 Подведомственность и подсудность гражданских дел	вопросы 28,30,35,180-182			вопросы 29,31-34,36-37
Тема 1.6 Доказательства и доказывание	вопросы 38,41-43,47-52,189-192	вопросы 194-197		вопросы 39-40,44-46,186
Тема 1.7 Судебные расходы и штрафы	вопрос 92			
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции				
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела	вопросы 53-55		вопросы 62-63	вопросы 56-61,64-66
Тема 2.2 Подготовка к судебному разбирательству	вопросы 67-72	вопрос 73		вопросы 76-79
Тема 2.3 Судебное разбирательство	вопросы 74-75,77-78	вопрос 177		вопросы 80-91
Тема 2.4 Постановления суда	вопросы 94-99	вопрос 93	вопрос 176	вопросы 100-102
Тема 2.5 Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрения	вопросы 103-106	вопрос 107,115		вопросы 108-114,116-117
Тема 2.6 Судебный приказ	вопросы 118-121	вопрос 122		вопросы 123-125
Тема 2.7 Заочное производство	вопросы 126-132			
Тема 2.8 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	вопрос 141	вопрос 142		вопрос 143

Тема 2.9 Особое производство	вопросы 133-136			вопросы 137-140
Модуль 3. Производство в суде второй инстанции				
Тема 3.1 Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей	вопросы 144-147	вопрос 148		вопросы 149-153
Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции	вопросы 154, 156-159	вопрос 155		вопросы 160-163
Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений				
Тема 4.1 Производство в суде надзорной инстанции	вопросы 164-171	вопрос 172		вопросы 173-174
Тема 4.2 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	вопросы 173-175			

5.1 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	31.	32.	33.	34.	35.
Модуль 1. Общие положения					
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права	вопросы 1-2, 8, 175, 185,187	вопросы 5-7,10			
Тема 1.2. Виды и стадии гражданского процесса.				вопрос 4, 9, 199	вопрос 3, 23,188
Тема 1.3 Процессуальные сроки	вопросы 80-81				
Тема 1.4 Участники гражданского процесса. Представительство в суде	вопросы 21-22,24,193	вопросы 11-15, 18-19	вопросы 16-17,20	вопросы 25-27	вопрос 183
Тема 1.5 Подведомственность и подсудность гражданских дел	вопросы 28-37	вопросы 180-182			
Тема 1.6 Доказательства и доказывание	вопросы 38- 47, 186,189-192	вопросы 48- 52, 194-197			
Тема 1.7 Судебные расходы и штрафы	вопрос 92				
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции					
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела				вопросы 53-66	
Тема 2.2 Подготовка к судебному разбирательству	вопросы 70-73				вопросы 67-69
Тема 2.3 Судебное разбирательство	вопросы 177-179	вопросы 74-79, 82-91			
Тема 2.4 Постановления суда	вопросы 93-102				
Тема 2.5 Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрения		вопросы 103-117			

Тема 2.6 Судебный приказ				вопросы 118-125	
Тема 2.7 Заочное производство				вопросы 126-132	
Тема 2.8 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений				вопросы 141-143	
Тема 2.9 Особое производство				вопросы 133-140	
Модуль 3. Производство в суде второй инстанции					
Тема 3.1 Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей		вопросы 144-153			
Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции		вопросы 154-163			
Модуль 4 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений					
Тема 4.1 Производство в суде надзорной инстанции		вопросы 164-175			
Тема 4.2 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.		вопросы 173-175			

6. Структура контрольных заданий

6.1 Задания текущего контроля

Практические задания

Практическое задание № 1. Тема «Участники гражданского процесса. Представительство в суде».

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.4

Текст задания

Вариант 1

Задача № 1

Кузьмина предъявила к Митрофановым иск о взыскании алиментов на сына. Она указала, что ответчики по делу – родители ее мужа, который после рождения ребенка скрылся и его местонахождение неизвестно. Истица на минимальную заработную плату не может содержать себя и сына. Митрофановы же оба работают и имеют большое подсобное хозяйство.

Вопрос: Как должен поступить суд?. Определите участников процесса.

Задача №2

Дочь Самариной обратилась в суд с требованием об опровержении порочащих сведений, изложенных в служебной характеристике, выданной предприятием на имя ее матери.

Вопрос: Оцените действия дочери Самариной. Определите участников процесса.

Задача №3

Павлов, управляя по доверенности автомашиной, принадлежащей Дроздову, совершил наезд на пешехода Гурова, причинив ему телесные повреждения и материальный ущерб. Гуров предъявил к Дроздову иск о возмещении причиненного ему материального ущерба. Дроздов в судебном заседании заявил ходатайство о замене его надлежащим ответчиком, т.е. Павловым.

Вопрос: Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению? В качестве кого может быть привлечен в дело Павлов?

Задача №4

Укажите какие процессуальные действия судебный представитель вправе совершать без указания на них в доверенности:

1. изменить предмет и основание иска;
2. увеличить или уменьшить размер иска;
3. обжаловать определение суда;
4. заявить ходатайство о назначении эксперта;
5. подать суду заявление о подлоге документа, приобщенного к делу;
6. заявить ходатайство о замене первоначального истца правопреемником.

Вариант 2

Задача №1

Сабирова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного между ее отцом и Игнатъевой, так как ответчица в момент регистрации брака еще состояла в другом зарегистрированном браке с гражданином Ильясовым. Адвокат ответчицы заявил, что Сабирова не может быть истцом по данному делу.

Вопрос: Определите участников процесса. Оцените действия Сабировой и доводы адвоката.

Задача №2

Несовершеннолетний Смирнов предъявил к металлургическому заводу иск о возмещении вреда, причиненного ему увечьем: он попал под колеса электровоза, двигавшегося по подъездным путям завода. При рассмотрении дела выяснилось, что владелец электровоза – Воронежское отделение Юго-Восточной железной дороги.

Вопрос: Вправе ли Смирнов участвовать в процессе самостоятельно? Определите участников процесса.

Задача №3

Супруги Пахомовы и их совершеннолетний сын предъявили к администрации района иск о выдаче ордера на предоставленное им по решению администрации жилое помещение в связи с отказом в выдаче ордера. В суде Пахомов – отец, действуя от имени других истцов, отказался от иска, и отказ был принят судом.

Вопрос: Дайте оценку действиям Пахомова – отца и суда.

Задача №4

Укажите, в каких случаях имеет место судебное представительство:

1. предъявление иска органом опеки и попечительства в защиту прав недееспособного лица;
2. участие в деле руководителя по иску возглавляемого им предприятия;
3. предъявление матерью ребенка иска о взыскании алиментов на его содержание;
4. участие в судебном заседании представителя, уполномоченного коллективом цеха защищать интересы члена коллектива;
5. участие в процессе инспектора финансового органа по делу об освобождении от ареста имущества, подлежащего конфискации;
6. предъявление опекуном несовершеннолетнего иска о разделе жилого помещения;
7. подача жалобы на неправомерные действия должностного лица родственником гражданина, чьи права ущемлены;
8. участие следователя в деле по иску о взыскании расходов на розыск лица, уклоняющегося от уплаты алиментов.

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл

За правильный ответ по каждой задаче выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 2

Тема «Подведомственность и подсудность гражданских дел »

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

**Текст задания
Вариант №1**

Задача №1

Определите подсудность следующих споров: а) по иску Иванова, проживающего в г. Тюмени, к своей бывшей жене, жительнице г. Екатеринбурга, о снижении размера алиментов; б) по иску Шишкина, проживающего в г. Алапаевске Свердловской области, о взыскании ущерба, причиненного здоровью Усольцевым, проживающим в г. Иванове; в) по иску Петрова, проживающего в г. Москве, к Анисимову, проживающему в г. Пермь, о признании права собственности на дом, находящийся в г. Екатеринбурге.

Задача №2

Санкт-Петербургский кожевенный завод обратился к гр-ну Семенову, проживающему ранее в г. Москве, с иском о взыскании ущерба, причиненного заводу в результате совершения хищения. В момент подачи иска в суд ответчик отбывал уголовное наказание на основании приговора суда г. Воронежа. Точное место нахождения Семенова было неизвестно. В какой суд должно быть подано исковое заявление?

Задача №3

При рассмотрении иска Максимова к Кучину ответчик заявил отвод судье. Судья удовлетворил ходатайство об отводе, а поскольку данный суд был односоставный, вынес определение о передачи дела на рассмотрение в суд соседнего района. Истец обжаловал данное определение судьи путем подачи частной жалобы, считая его неправомерным. Оцените данную ситуацию и найдите правовое решение.

Вариант №2

Задача №1

Фокина, проживающая в г. Находка, обратилась в Первомайский суд г. Владивостока с иском о взыскании алиментов к гр-ну Зарыкину, проживающему в г. Владивостоке. Подавать исковое заявление в суд г. Находки Фокина не захотела. Однако при рассмотрении дела в Первомайском суде г. Владивостока Фокина заявила ходатайство о передаче дела в суд г. Находка, так как по состоянию здоровья ей тяжело ездить в г. Владивосток. Суд Первомайского р-на г. Владивостока удовлетворил ходатайство Фокиной, вынес определение и направил дело в суд г. Находки. Суд г. Находки отказался принять данное дело к производству. Дайте правовую оценку действиям обоих судов.

Задача №2

В результате ревизии, проведенной на складе краевой торговой базы г. Владивостока, была выявлена недостача. Руководство базы в целях возмещения ущерба решило обратиться в суд с иском к материально ответственным лицам.

В какой суд должно быть подано исковое заявление, если один соответчик проживает в Первомайском районе г. Владивостока, другой в Советском районе, третий в Первореченском районе г. Владивостока.

Задача №3

Решением районного суда Токарев восстановлен в должности вице-президента банка. После вступления решения в законную силу Токарев по совету юриста решил обратиться с иском к банку о взыскании компенсации морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Подсудно ли данное требование мировому судье?

Имеет ли значение для разрешения вопроса о подсудности сумма иска?

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию	1 балл

	<p>для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.</p> <p>Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>	
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл

За правильный ответ по каждой задаче выставляется – 0,7 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Практическое занятие №3 **Тема «Доказательства и доказывание»**

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.4

Текст задания

Вариант 1

Задача №1

В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. Истица обратилась в суд с просьбой заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

Вопрос: Определите предмет доказывания по данному делу. Решите вопрос о допустимости диктофонной записи в качестве доказательства.

Задача №2

В деле о признании гр-на Смирнова недееспособным представитель психиатрического лечебного учреждения представил выписку из истории болезни Смирнова, заключение ВТЭК о признании его инвалидом 2 группы, а также просил вызвать в суд лечащего врача, супругу Смирнова и его совершеннолетних детей для допроса в качестве свидетелей.

Вопрос: Определите предмет доказывания по данному делу. Достаточно ли указанных в задаче доказательств для признания лица недееспособным?

Задача №3

Будут ли расценены как доказательства: а) объяснение матери несовершеннолетнего ребенка по обстоятельствам дела; б) разъяснение психолога по поводу поведения подростка; в) объяснение адвоката, представителя истца по существу заявленных требований; г) справка о составе членов семьи нанимателя, высланная в адрес суда по факсу?

Вариант 2

Задача №1

Истомин подвергся разбойному нападению на улице. В результате полученных повреждений признан инвалидом 1 группы. Лица, совершившие разбойное нападение, были осуждены к лишению свободы. Истомин предъявил иск о возмещении вреда, причиненного здоровью преступными действиями.

Вопрос: Определите предмет доказывания в данном случае. Имеются ли в данном деле обстоятельства, не подлежащие доказыванию?

Задача №2

После отложения дела его слушание было начато снова. Однако судья не стала оглашать показания свидетелей, допрошенных ранее, лишь указав, что такие имеются в материалах дела и с ними могут ознакомиться лица, участвующие в деле. Аналогичным образом судья

поступила и с протоколом допроса свидетеля, полученным в порядке судебного поручения. Истец ознакомился с показаниями этого свидетеля, ответчик не выразил такого желания.

Вопрос: Правильно ли поступил суд?

Задача №3

Григорьев обратился в суд с иском к Семенову о защите чести и достоинства и взыскании 20 тысяч рублей в качестве компенсации морального вреда, сославшись на то, что ответчик в заявлении на имя главы администрации области распространил позорящие его сведения: утверждал, что истец, работая первым заместителем начальника областного УВД, установил негласное наблюдение за главой администрации.

Вопрос: Определите предмет доказывания по данному делу. Решите вопрос о распределении обязанности по доказыванию.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	-Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл

За правильный ответ по каждой задаче выставляется – 0,7 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 4

Тема «Возбуждение гражданского дела»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

Текст задания

Вариант 1

Задача № 1

Может ли судья принять заявление к производству суда в следующих случаях:

1. к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требования истца;
2. иск предъявлен по истечении срока исковой давности;
3. с иском о взыскании алиментов обратился отдел внутренних дел;
4. к исковому заявлению не приложена его копия;
5. с иском об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор;
6. в заявлении ставится вопрос о неконституционности областного закона;
7. исковое заявление не оплачено государственной пошлиной;

Какое определение должно быть вынесено судьей по результатам рассмотрения вопроса о принятии заявления? Составьте проект данного определения.

Задача № 2

Ломов обратился в суд с иском к управлению железной дороги о взыскании стоимости утраченного багажа. К исковому заявлению Ломов приложил копию претензии с отметкой ответчика о ее принятии. Судья возвратил исковое заявление ввиду непредставления Ломовым ответа на претензию.

Правомерно ли возвращение искового заявления?

Вариант. Судья возвратил исковое заявление ввиду неистечения к моменту предъявления иска срока представления ответа на претензию.

Задача № 3

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

А) Урванцева обратилась в суд с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака. Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;

Б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск о взыскании половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;

В) Иванова обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке.

Г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о признании ее не приобретшей право пользования жилой площадью.

Вариант 2

Задача № 1

Самохвалова обратилась к мировому судье с иском к Самохвалову о разделе домовладения и другого имущества, нажитого в период брака. В исковом заявлении Самохвалова просила произвести раздел домовладения в натуре, а также раздел другого имущества в равных долях. К исковому заявлению Самохвалова приложила его копию, список совместно нажитого имущества и квитанцию об уплате государственной пошлины в размере 100 рублей.

Может ли судья принять исковое заявление к своему производству ?

Вариант. Ранее Самохвалова обращалась в районный суд с иском к Самохвалову о разделе спорного домовладения в натуре, в удовлетворении которого судом было отказано ввиду невозможности раздела домовладения по предложенному истицей варианту.

Задача № 2

Сидорова предъявила иск к своему бывшему супругу Алексееву И.А. о разделе совместно нажитого имущества и о взыскании алиментов на свое содержание в виду нетрудоспособности.

Определите вид иска, его элементы и предмет доказывания по данному делу. Составьте проект искового заявления.

Задача №3

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

А) Сидоров обратился в суд с иском к Шишкиной о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Шишкиной. Шишкина предъявила встречный иск о признании завещания, составленного ее матерью на имя Сидорова, недействительным;

Б) Беспамятный предъявил к Михайловым иск о принудительном разделе жилой площади. Михайловы предъявили встречный иск о признании Беспамятного утратившим право на спорную жилую площадь;

В) Голенищева обратилась в суд с иском к ООО « Самолет» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности;

Г) Андреева предъявила к Воробьеву иск о взыскании алиментов. Воробьев предъявил встречный иск об оспаривании своего отцовства.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять иски, заявления и другую гражданско-процессуальную документацию	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл

За верное решение каждой задачи выставляется – 1 балл.

За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 5

Тема: «Подготовка дела к судебному разбирательству»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.4

Текст задания

Задание №1

20 сентября во время приема граждан судья разъяснил Поповой, что ее исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка не может принять окончательно, так как необходимо произвести ряд действий по подготовке дела к судебному разбирательству: опросить ответчика, запросить документы из родильного дома и другое.

20 октября, собрав необходимые доказательства, судья принял исковое заявление и назначил разбирательство на 25 октября. Рассмотрев дело, судья вынес решение об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка начиная с 20 октября. В статистической карточке было указано, что срок рассмотрения дела составил пять дней.

Вопросы: Какие нарушения закона были допущены?

С какого момента начинается и когда заканчивается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Был ли в данном случае соблюден общий срок рассмотрения дела в суде первой инстанции? Включается ли в него время, затрачиваемое на подготовку дела к судебному разбирательству? Составьте проект определения о подготовке дела к судебному разбирательству.

Задание №2

Укажите, какие действия могут совершить участники процесса при подготовке дела к судебному разбирательству:

- 1) подать заявление о возвращении искового заявления;
- 2) заключить соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда;
- 3) подать заявление о принятии мер по обеспечению иска;
- 4) заявить ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора;
- 5) заявить ходатайство об оказании судом содействия в собирании доказательств;
- 6) предъявить возражения относительно рассмотрения и разрешения спора в суде ввиду наличия третейского соглашения;
- 7) заключить соглашение об изменении подсудности;
- 8) заявить ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;
- 9) заявить отвод судье;
- 10) подать заявление об обеспечении доказательств.

Задание №3

Мировой судья Захаров в порядке подготовки к судебному разбирательству дела о разделе совместно нажитого имущества вызвал супругов Трофимовых для беседы. В ходе беседы мировой судья убедил супругов завершить спор мировым соглашением и оказал сторонам помощь в составлении текста документа. После этого он вынес определение об утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу.

Вопрос: Правомерны ли действия судьи?

Является ли примирение сторон задачей подготовки дела к судебному разбирательству?

Каким образом судья может содействовать достижению мирового соглашения?

Каков порядок утверждения мирового соглашения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Задание № 4

Глушкова обратилась в суд с иском о взыскании с Кротова алиментов на ребенка в твердой денежной сумме 4 тыс. рублей. В заявлении истица утверждает о наличии у Кротова кроме заработка дополнительных доходов, а также указывает их размер. О своем материальном положении истица в заявлении не упоминает, соответствующих документов не прилагает. Относительно материального положения ответчика в деле есть лишь справка с места его работы, согласно которой месячный заработок Кротова составляет 20 тыс. рублей.

Вопрос: Какие доказательства необходимо собрать по данному делу?

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и	1 балл

	<p>давать ей правильную юридическую оценку.</p> <p>- Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>	
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять иски, заявления и другую гражданско-процессуальную документацию	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл

За верное решение каждой задачи выставляется – 0,75 балла.

За неверное решение задач выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 6 **Тема « Судебное разбирательство»**

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.3,3.4

Текст задания

Вариант 1

Задача №1

При рассмотрении дела по иску Тимофеевой об опровержении порочащих ее честь и достоинство сведений, распространенных ответчиком Спиридоновым, ответчик заявил отвод всему составу суда. Он указал, что вообще не доверяет судьям этого суда, так как два месяца назад здесь было вынесено против него решение по другому спору, а потому просит передать дело в суд какого-либо другого района. Кроме того, как сообщил Спиридонов, судья Серова, рассматривающая дело, является дальней родственницей истицы Тимофеевой.

Вопрос: Какое определение следует вынести суду по заявлению ответчика? Составьте проект данного определения.

Задача №2

Назарова обратилась в суд к Жмыхову об установлении отцовства и взыскании алиментов. В связи с тем, что ответчик проживал в другой местности, судья направил судебное поручение о его допросе в суд по месту жительства ответчика. Из полученного протокола допроса усматривалось, что ответчик иск не признал. Разбирательство дела прошло в его отсутствие и без извещения ответчика о времени судебного заседания. Иск был удовлетворен.

Вопрос: Какие ошибки допущены судом? Как подлежало поступить в данной ситуации?

Задача №3

При рассмотрении дела, возбужденного 20 мая 2012 года по иску Кузнецова о восстановлении на работе, суд отклонил ходатайство истца об отложении слушания дела, мотивированное истцом тем, что его адвокат не может принять участия в судебном заседании, поскольку выехал в командировку в связи с участием в рассмотрении другого дела. Судебное заседание было продолжено и 30 мая 2012 года вынесено решение, которым суд отказал в удовлетворении иска.

Вопрос: Обосновано ли заявленное ходатайство? Каков порядок его рассмотрения судом? Дайте правовую оценку действиям суда.

Вариант 2

Задача № 1

После открытия судебного заседания для разбирательства дела о причинении вреда имуществу стороны заявили, что они в принципе договорились заключить мировое соглашение и уже начали разрабатывать его условия, а потому просят рассмотрение спора прекратить. Суд вынес определение о прекращении производства по делу.

Вопрос: Дайте правовую оценку действиям суда.

Задача №2

Ковалев, незаконно уволенный с работы, предъявил иск о восстановлении на работе, однако в судебное заседание не явился. Суд пришел к выводу, что неявку Ковалева следует считать отказом от иска. Кроме того, Ковалев не представил доказательств в подтверждение своих требований. По этим основаниям суд оставил иск без рассмотрения.

Вопрос: Правильны ли действия суда?

Задача №3

Милославская, приглашенная в процесс в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, полька по национальности, ввиду незнания русского языка просила обеспечить ее переводчиком. Судья отклонил это ходатайство, сославшись на то, что представитель Милославской в совершенстве владеет польским и сможет осуществлять перевод. В ходе судебных прений Милославская заявила, что понимает большую часть переводимого и заявляет отвод своему представителю.

Вопрос: Оцените действия суда и предложите свой вариант возможных действий суда. Какте требования предъявляются к переводчику?

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл

За верное решение каждой задачи выставляется – 0,7 балла.

За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов

Практическое задание № 7

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.5

Тема «Постановления суда»

Текст задания

Вариант 1

Задача № 1

При подготовке дела о реальном разделе дома к судебному разбирательству судья затребовал заключение городской администрации. К началу судебного заседания заключение получено не было, и с согласия сторон суд решил рассмотреть дело без него. В момент, когда делалось объявление об удалении суда для вынесения решения, секретарь суда передала председательствующему только что полученное заключение, и тот захватил документ в совещательную комнату. В заключении было указано, что делить строение нельзя вследствие его маломерности. С учетом этого суд вынес решение о признании за ответчиком права собственности на дом с присуждением денежной компенсации его доли.

Вопрос: Можно ли считать действия суда правомерными?

Задача № 2

По делу о разделе денежного вклада между супругами суд ограничился признанием равного права сторон на указанную в исковом заявлении сумму. После вступления решения в законную силу истица обратилась в суд с просьбой вынести дополнительное решение. Ссылаясь на то, что с ней остаются несовершеннолетние дети, она настаивала на увеличении причитающейся ей доли. Суд удовлетворил просьбу и вынес дополнительное решение.

Вопрос: Проанализируйте процессуальные ошибки.

Задача № 3

Федотова обратилась в суд с заявлением о внесении изменений в решение, которым удовлетворен ее иск к Василенко о взыскании алиментов. В решении суда неправильно записаны имя и отчество Василенко – « Олег Семенович» вместо « Ольгерт Самсонович». Кроме того, судом допущена арифметическая ошибка при исчислении размера задолженности по алиментам за прошлое время.

Вопрос: Как должен поступить суд в данной ситуации?

Задача № 4

Укажите порядок вступления в законную силу:

- А) решения областного суда о признании правового акта противоречащим закону;
- Б) решения Верховного Суда РФ по жалобе на нарушение права гражданина нормативным актом министерства РФ;
- В) решения районного суда о восстановлении на работе;
- Г) решения районного суда по жалобе гражданина на постановление административной комиссии о наложении штрафа.

Задача № 5

Удовлетворив иск Борисовых к Шаталовой о признании договора обмена квартир недействительным, суд в резолютивной части решения указал: « Признать за Борисовыми право на возмещение расходов, связанных с исполнением решения о переезде, производством экспертизы и оплатой помощи адвоката».

Вопрос: В чем заключается недостаток решения? Каким образом он может быть устранен?

Вариант 2

Задача № 1

В каком из названных случаев можно вынести дополнительное решение:

- А) разрешив иск об изменении формулировки увольнения, судья не указал норму трудового законодательства, в соответствии с которой изменена формулировка;
- Б) в решении о взыскании алиментов не указано, что оно подлежит немедленному исполнению;
- В) по заявленным истцом требованиям о расторжении договора купли-продажи, взыскании стоимости телевизора, возмещении морального вреда исследовались представленные

доказательства, выяснились фактические обстоятельства. Однако судом было удовлетворено лишь требование о взыскании стоимости телевизора, по поводу же остальных требований в решении ничего не сказано;

Г) рассмотрев иск о разделе жилой площади и встречное требование о признании истца утратившим право на жилую площадь, судья забыл указать в решении о распределении судебных издержек;

Д) решением суда за истцом признано право на получение от частного предприятия денежной компенсации, но не указана вся сумма, подлежащая взысканию.

Задача № 2

Какая из перечисленных ошибок, допущенных в судебном решении, является опiskeй:

А) в резолютивной части решения по иску Вагановой к Федорову об установлении отцовства судья указал, что отцом является Ваганов;

Б) взыскав с Можейко Андреаса алименты, судья в резолютивной части решения назвал ответчика Андреем;

В) вместо солидарной ответственности суд применил долевую;

Г) произведя раздел имущества в натуре, суд забыл указать его стоимость.

Укажите порядок исправления описки и назовите срок, в течение которого сохраняется возможность такого исправления.

Задача № 3

Укажите, в каких случаях суд выносит решение, а в каких определение:

А) об увеличении в связи с индексацией платежей в возмещении вреда, причиненного здоровью;

Б) об освобождении имущества от ареста по заявлению должника;

В) по заявлению одного из супругов об изменении соглашения об уплате алиментов;

Г) при невозможности рассмотреть гражданское дело до вынесения приговора.

Задача № 4

В резолютивной части вынесенного по иску Савицкой к Дому моды решения о возмещении убытков, причиненных некачественным пошивом пальто, суд записал: «Обязать Дом моды сшить пальто надлежащим образом или возратить истице стоимость заказа».

Вопрос: Является ли данное решение правильным?

Задача № 5

В совещательной комнате между судьями возникло разногласие: двое из них сочли иск подлежащим удовлетворению, а по мнению третьего в иске надлежало отказать. Оставшийся в меньшинстве не стал подписывать решение суда, составив письменно особое мнение по делу. Огласив в судебном заседании решение, председательствующий сказал, что оно постановлено только двумя судьями, а третий выразил особое мнение, с которым стороны могут ознакомиться.

Вопрос: Проанализируйте процессуальные ошибки.

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.	1 балл

	- Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл

За верное решение каждого задания выставляется – 0,4 балла.

За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

Практическое занятие №8

Тема: «Приостановление, прекращение производства по гражданскому делу. Оставление заявления без рассмотрения»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.4

Текст задания

Вариант 1

Задача №1

Укажите, в каких из перечисленных случаях суд должен отложить разбирательство по делу:

- а) истцом заявлено ходатайство об обеспечении вещественного доказательства, которое в силу его больших размеров не смог предоставить в данное судебное заседание;
- б) в деле отсутствуют материалы, подтверждающие извещение о времени и месте судебного заседания ответчика, который не явился в суд;
- в) свидетель по делу о признании договора купли-продажи недействительным тяжело болен и госпитализирован;
- г) совершеннолетние члены семьи нанимателя не извещены о необходимости вступления в процесс по делу о размене занимаемой ими жилой площади;
- д) представитель не явившегося истца оставил в офисе доверенность и заявил ходатайство об отложении разбирательства дела;
- е) в ходе рассмотрения дела об установлении отцовства выяснилась необходимость вызова дополнительных свидетелей и проведения судебной экспертизы;
- ж) стороны в подготовительной части судебного заседания высказали свое желание передать спор на рассмотрение третейского суда.

Задача №2

Можно ли объявить перерыв в следующих случаях и какова может быть его продолжительность:

- а) судебное заседание затянулось до 18 часов вечера;
- б) судебное заседание идет непрерывно в течение пяти часов;
- в) истец, ссылаясь на необходимость выполнения трудовых обязанностей и ожидание «важного звонка», просил о перерыве в заседании на два часа;
- г) после удаления судьи в совещательную комнату он решил кратко обсудить с коллегами это очень сложное дело;
- д) ответчик просил предоставить ему один час для того, чтобы представить в суд дополнительные письменные доказательства;
- е) одного из судей, приступивших к рассмотрению дела, увезли в больницу с сердечным приступом;
- ж) стороны попросили у суда время для согласования условий возможного мирового соглашения.

Задача № 3

Определите, может ли суд оставить заявление без рассмотрения при следующих обстоятельствах:

- а) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явились в судебное заседание, однако в деле имеется просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие;
- б) исковое заявление подписано представителем Пунцовым, имевшим полномочие на подписание искового заявления (полномочие на предъявление иска в его доверенности не указано);
- в) истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу;
- г) Бушуев, предъявивший в суд иск о защите авторских прав, страдает тяжелым психическим заболеванием и в отношении него возбуждено дело о признании его недееспособным;
- д) в третейском суде рассматривается дело между теми же сторонами, по тому же предмету и по тем же основаниям;
- е) стороны просили рассмотреть дело в их отсутствие, при этом у суда достаточно материалов в деле, чтобы разрешить дело по существу;
- ж) с иском об установлении отцовства Гуляева обратилась в суд по месту жительства ответчика и в суд по своему месту жительства. Оба заявления приняли.

Вариант 2

Задача №1

Укажите, в каких из перечисленных случаях, суд обязан приостановить производство по делу:

- а) при рассмотрении дела по иску Манина к коммерческому банку «Промтек» выяснилось, что он вошел в состав финансово-промышленной компании;
- б) в подтверждении уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-врачебной комиссии о том, что у истца маниакально-депрессивный психоз;
- в) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза;
- г) в отношении Семенова возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным и о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли;
- д) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;
- е) Лекомцев предъявил иск об освобождении от ареста его автомашины «Вольво». На машину наложен арест следователем как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен;
- ж) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;
- з) истец по делу о возмещении морального вреда страдает тяжелым душевным заболеванием и находится на лечении в больнице;
- и) суд по применяемому в деле закону обратился с запросом в Конституционный Суд РФ о его соответствии Конституции РФ;
- к) выяснилось, что истец участвует в боевых действиях и не может участвовать в судебном заседании;
- л) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов.

Задача № 2

Вправе ли суд прекратить производство по делу при следующих обстоятельствах:

- а) стороны заключили мировое соглашение по иску об установлении отцовства;
- б) истец, обратившийся с иском о защите чести и достоинства, умер;
- в) имеется решение третейского суда по тождественному спору, в отношении которого суд отказал в выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение;
- г) в судебном заседании ответчик предоставил суду соглашение с истцом о рассмотрении дела в третейском суде и стал возражать против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции;
- д) истцом по делу о взыскании ущерба со Свердловской железной дороги не предоставлены доказательства соблюдения претензионного порядка урегулирования спора;

- е) между супругами заключен договор о передаче на разрешение третейского суда спора о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества;
- ж) директор коммерческой организации, подписавший исковое заявление, не смог документально подтвердить свои полномочия в судебном заседании;
- з) прокурор отказался от поданного им иска в защиту жилищных прав несовершеннолетнего;
- и) кассир отказалась от иска о восстановлении на работе в банке, поскольку нашла другую высокооплачиваемую работу;

Задача № 3

Определите, может ли суд оставить заявление без рассмотрения при следующих обстоятельствах:

- а) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явились в судебное заседание, однако в деле имеется просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие;
- б) исковое заявление подписано представителем Пунцовым, имевшим полномочие на подписание искового заявления (полномочие на предъявление иска в его доверенности не указано);
- в) истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу;
- г) Бушуев, предъявивший в суд иск о защите авторских прав, страдает тяжелым психическим заболеванием и в отношении него возбуждено дело о признании его недееспособным;
- д) в третейском суде рассматривается дело между теми же сторонами, по тому же предмету и по тем же основаниям;
- е) стороны просили рассмотреть дело в их отсутствие, при этом у суда достаточно материалов в деле, чтобы разрешить дело по существу;
- ж) с иском об установлении отцовства Гуляева обратилась в суд по месту жительства ответчика и в суд по своему месту жительства. Оба заявления приняты.

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	3 балла
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное выполнение каждой задачи выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Практическое занятие №9

Тема: «Судебный приказ»

Текст задания

Задача № 1

Судья судебного участка № 2 г. Артема, рассмотрев 21 апреля 2013 года заявление Ивановой о взыскании алиментов на содержание дочери Анастасии с Петрова, который оспаривал свое отцовство, вынес судебный приказ. Через 20 дней после получения судебного приказа должник представил возражения относительно его исполнения.

Вопрос: Назовите процессуальные ошибки и укажите порядок их исправления.

Задача № 2

Отделение Федеральной налоговой службы по г. Артему 30 апреля 2013 года обратилось в мировой суд с требованием о взыскании с Александровой налога на землю и пени за просрочку его уплаты. Мировой судья назначил судебное заседание на 6 мая 2013 года и вызвал стороны для заслушивания их объяснений.

В результате судебного разбирательства был вынесен судебный приказ, копии которого вручены сторонам на следующий день.

Вопрос: какие ошибки допущены мировым судьей?

Задача №3

Должник обратился в суд с заявлением об отмене судебного приказа, в котором указал, что сумма транспортного налога, подлежащая уплате, не соответствует мощности двигателя его автомобиля. Кроме того, должник утверждал, что прокурор, по чьей инициативе был вынесен судебный приказ, не может быть взыскателем по данному делу.

Вопрос: Какое определение должен вынести мировой судья? Подлежит ли оно обжалованию?

Задача №4

По договору дарения Волкова получила от своей матери холодильник «СТИНОЛ» стоимостью 24 тыс. рублей, который из-за отсутствия у Волковой жилой площади находился временно у ее брата Кузнецова. Спустя некоторое время Кузнецов отказался вернуть сестре холодильник, так как продал его. Волкова обратилась в суд с требованием о возврате вещи, незаконно удерживаемой Кузнецовым. Судья вынес судебный приказ, которым взыскал с Кузнецова стоимость холодильника – 24 тыс рублей и госпошлину 800 рублей. Кузнецов представил возражения относительно исполнения судебного приказа.

Вопрос: Назовите процессуальные ошибки.

Задача №5

К мировому судье обратился гражданин Новиков с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с Катаева и Примакова вексельной суммы в размере 500 тыс. рублей, которую должники оплатить отказались. Вексель был опротестован в неплатеже нотариусом. Соответствующий акт прилагался. Судья вынес судебный приказ. Катаев в установленный срок ответа не дал. Примаков же прислал свои возражения.

Вопрос: Как должен поступить судья?

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.	3 балла

	- Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное выполнение каждой задачи выставляется – 0,6 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Практическое занятие №10

Тема: «Заочное производство»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.4

Текст задания

Задача №1

По иску Нестеренко О.Н. о расторжении брака с Нестеренко Т.М. ответчица в судебное заседание не явилась без уважительных причин, хотя о месте и времени судебного заседания была извещена надлежащим образом.

Районный суд 20 июня 2013 года вынес по делу заочное решение, которым данный брак расторгнут. Копия судебного решения выслана ответчице спустя 10 дней после его вынесения. 7 июля 2013 года сразу же после получения копии решения, Нестеренко Т.М. обратилась в суд, вынесший заочное решение, с просьбой о его отмене. Судья отказал ей в принятии заявления по мотиву пропуска срока, указанного в ст. «№?» ГПК РФ.

Вопрос: Правомерны ли действия судьи? Утратила ли ответчица право на обжалование данного заочного решения?

Задача №2

В первое судебное заседание по уважительной причине не явился ответчик, и суд отложил разбирательство дела. Во второе судебное заседание поступила просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие. С согласия истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и вынес решение в пользу истца. Ответчик обжаловал заочное решение в вышестоящий суд.

Вопрос: Имеются ли основания к отмене данного заочного решения?

Задача №3

Мировой судья вынес заочное решение по иску ЗАО «Теплоэнергосеть» к Агафонову о взыскании задолженности по оплате электроэнергии. Решением с Агафопова взыскано 7100 рублей за электроэнергию.

Ответчик в очередное заседание не явился, хотя о времени и месте судебного заседания был извещен надлежащим образом, о чем имеется расписка; об уважительных причинах неявки не сообщил, дело в его отсутствие рассмотреть не просил.

Спустя три дня после получения копии решения Агафонов подал заявление об отмене заочного решения, в удовлетворении которого ему было отказано.

Решите ситуацию.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права;	2 балла

	<p>- Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.</p> <p>- Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>	
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное выполнение каждой задачи выставляется – 0,7 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Практическое занятие №11

Тема: « Особое производство»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.5

Текст задания

Задача № 1

Суд рассмотрел заявление Долговой об установлении усыновления Королева Димы 11 лет. В суд Долгова не явилась, вместо нее в судебном заседании участвовал ее представитель, надлежащим образом уполномоченный представлять интересы Долговой в суде. Кроме того, в своем заявлении Долгова просила рассмотреть ее требование о защите права собственности Димы на квартиру, перешедшую ему по наследству. Суд вынес решение об удовлетворении заявления об установлении усыновления и удовлетворении требования о защите права собственности.

Вопрос: Правомерно ли решение суда? Допущены ли судом нарушения норм ГПК РФ, если да, то какие? Каков порядок рассмотрения заявления об усыновлении ребенка?

Задача № 2

Косаткина обратилась в суд с заявлением о признании умершим ее отца для открытия наследства. В заявлении она указала, что 7 месяцев назад, в марте, ее отец вместе с друзьями Белоусовым и Бобриковым ловил рыбу в проруби на реке и провалился в полынью. Белоусов и Бобриков пытались его вытащить, но не смогли, и ее отец утонул. Тело отца в реке не нашли, вследствие чего орган ЗАГСа отказался регистрировать смерть. Суд, выслушав Косаткину, свидетелей Белоусова и Бобрикова, вынес решение об объявлении отца Косаткиной умершим.

Вопрос: Дайте правовую оценку решению суда. Правомерно ли данное решение.

Задача № 3

Гражданка Чекалина обратилась в суд с заявлением о признании ее отца Чекалина ограниченно дееспособным. Свое заявление она мотивировала тем, что ее отец злоупотребляет спиртными напитками, систематически пропивает свое имущество. В силу этого она вынуждена оказывать ему материальную помощь, кормить его и покупать ему вещи по сезону. У отца постоянно в гостях бывают лица сомнительного поведения, с которыми он пропивает свою пенсию. Сама Чекалина проживает отдельно от отца, ведет свое хозяйство, имеет на иждивении троих детей и не в силах из своих средств помогать отцу.

Вопрос: Может ли в данной ситуации суд принять заявление Чекалиной и рассмотреть дело по существу? Имеются ли в данном случае основания для удовлетворения заявления Чекалиной?

Задача № 4

Родители несовершеннолетнего Герасина подали в суд заявление об ограничении их сына самостоятельно распоряжаться своими доходами, мотивируя тем, что сын обучается в вузе и получает стипендию. Первый раз сын отдал всю стипендию своему малоимущему товарищу для приобретения лекарства больной матери данного товарища. Второй раз сын перечислил всю свою стипендию в фонд пострадавших от террористического акта. Всю сумму стипендии сын никогда домой не приносит, объясняя тем, что занимает деньги своим друзьям, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.

Вопрос: Является ли данное заявление родителей Герасина основанием для рассмотрения дела об ограничении дееспособности? Каким будет решение суда?

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	2 балла
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное выполнение каждой задачи выставляется – 0,5 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Практическое занятие № 12

Тема: « Апелляционное производство по обжалованию решений и определений судей»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.1

Текст задания

Вариант 1

Задача № 1

Прокурор Первомайского района г. Владивостока обратился к мировому судье судебного участка № 3 Первомайского района г. Владивостока с иском о взыскании заработной платы. В исковом заявлении прокурор указал, что задержки заработной платы на данном предприятии носят систематический характер, 300 работников не получают зарплаты на протяжении полугода., Кроме того, в исковом заявлении прокурор просил суд взыскать с администрации предприятия проценты за задержку в выплате заработной платы

Прокурор в судебном заседании не участвовал.

Мировой судья иск удовлетворил частично, отказав во взыскании процентов за задержку зарплаты.

Прокурор обратился с апелляционным представлением. Мировой судья возвратил прокурору представление, поскольку он не участвовал в судебном заседании.

Дайте оценку действиям судьи.

Задача № 2

При рассмотрении апелляционной жалобы суд обнаружил, что мировой судья рассмотрел спор о взыскании ущерба, причиненного истцу вследствие продажи недоброкачественного товара, в размере 50 тыс. рублей, а также взыскал с ответчика 5 тысячу рублей в счет компенсации морального вреда.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции в данном случае?

Задача № 3

Какие процессуальные действия могут быть совершены при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции:

- 1) исследование новых доказательств, не представленных в суд первой инстанции, если стороны не доказали невозможность их представления в суд первой инстанции;
- 2) привлечение в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора;
- 3) вступление в процесс соистца;
- 4) привлечение в процесс третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора;
- 5) привлечение в процесс ответчика;
- 6) замена стороны правопреемником;
- 7) заключение мирового соглашения;
- 8) установление новых фактов, имеющих значение для разрешения гражданского дела;
- 9) предъявление встречного иска;
- 10) вынесение дополнительного решения;
- 11) разъяснение апелляционного решения;
- 12) приостановление производства по делу;
- 13) назначение экспертизы;
- 14) изменение размера исковых требований;
- 15) изменение предмета или основания иска.

Задача № 4

Мировой судья возвратил ответчику апелляционную жалобу, поскольку ответчик в указанный срок не уплатил государственную пошлину. Ответчик не согласился с таким определением, поскольку выслал по почте квитанцию об уплате государственной пошлины до истечения указанного в определении суда срока, и подал апелляционную жалобу на определение мирового судьи о возвращении апелляционной жалобы.

Мировой судья возвратил апелляционную жалобу заявителю, указав, что определение о возвращении апелляционной жалобы не может быть обжаловано в апелляционном порядке.

Дайте оценку действиям судьи.

Вариант 2

Задача № 1

Какие виды судебных актов должны быть вынесены судом в приведенных ниже случаях?

- 1) мировой судья возвратил апелляционную жалобу ответчику в связи с пропуском срока обжалования;
- 2) прокурор, вынесший апелляционное представление, отозвал его до рассмотрения дела судом апелляционной инстанции;
- 3) суд апелляционной инстанции оставил решение мирового судьи без изменения, а апелляционную жалобу без удовлетворения;
- 4) суд апелляционной инстанции изменил решение мирового судьи в части взыскания неустойки;
- 5) суд апелляционной инстанции отменил решение мирового судьи и принял новое решение;

- б) суд апелляционной инстанции отменил решение мирового судьи и прекратил производство по делу.

Задача № 2

При проверке законности решения мирового судьи районный суд установил, что дело было принято мировым судьей с нарушением подсудности.

Какое решение должен принять районный судья в данном случае?

Задача № 3

При рассмотрении дела судом апелляционной инстанции истец дважды не являлся в судебное заседание, будучи надлежащим образом извещенным о месте и времени судебного заседания. Районный судья вынес определение об оставлении апелляционной жалобы без рассмотрения.

Вправе ли суд апелляционной инстанции принимать такое решение?

Задача № 4

Допускается ли самостоятельное апелляционное обжалование следующих определений мирового судьи:

- 1) об отказе в принятии искового заявления;
- 2) о назначении экспертизы по делу;
- 3) о подготовке гражданского дела к судебному разбирательству;
- 4) об оставлении искового заявления без движения;
- 5) о прекращении производства по делу;
- 6) об отложении судебного разбирательства;
- 7) о приостановлении производства по делу

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<p>- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права;</p> <p>- Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.</p> <p>- Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>	2 балла
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное выполнение каждой задачи выставляется – 0,5 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Практическое занятие № 13

Тема: «Производство в суде кассационной инстанции»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

Текст задания

Вариант 1

Задача 1

Мотивировочную часть решения, вынесенного 1 июля 2008 года, городской суд составил 4 июля. Ответчик 14 июля 2008 года подал кассационную жалобу в краевой суд, а истец 16 июля принес свою жалобу в городской суд, вынесший решение. Жалобу ответчика председатель краевого суда направил в городской суд, вынесший решение. Она поступила туда в августе. Председатель городского суда не стал рассматривать жалобы и возвратил обе жалобы их авторам.

Нарушены ли в данном случае сторонами, а также судами нормы ГПК РФ? Решите ситуацию.

Задача 2

Свою жалобу на решение городского суда истец направил непосредственно в кассационную инстанцию, причем подал ее с пропуском установленного законом срока. В тексте жалобы пропуск срока он объяснил тем, что находился в командировке и возможностью для своевременного обжалования не располагал.

Как должен поступить суд кассационной инстанции?

Задача 3

На решение районного суда от 16 сентября последовало представление прокурора 20 сентября. Председатель суда сразу же направил дело в краевой суд, который 28 сентября рассмотрел его в кассационном порядке. Истец обжаловал то же решение 25 сентября. Его жалоба была немедленно направлена в краевой суд, но поступила туда уже после рассмотрения дела по представлению прокурора, а потому заведующий канцелярией возвратил жалобу кассатору с разъяснением, что дело уже рассмотрено кассационной инстанцией, ее определение вступило в законную силу и может быть пересмотрено только в порядке судебного надзора.

Проанализируйте процессуальные ошибки.

Задача 4

Шубин обжаловал решение суда об отказе в удовлетворении его иска о взыскании 25 тысяч рублей с Фомина. В кассационной инстанции один из членов суда предложил прекратить производство по делу, так как спор вытекает из предпринимательской деятельности сторон и суде неподведомственен. Другие члены коллегии сочли рассмотрение дела судом правомерным, поскольку в споре участвуют граждане. Решение суда оставлено без изменения. Однако до возвращения дела в районный суд член суда, оставшийся в меньшинстве, изложил свое мнение председателю краевого суда, который согласившись с ним, предложил коллегии снова и более внимательно рассмотреть дело в кассационном порядке.

Проанализируйте допущенные ошибки.

Вариант 2

Задача 1

На заседании суда кассационной инстанции стороны устно заявили, что решили окончить дело мировым соглашением и что процессуальные последствия такого акта им известны. Судебная коллегия в связи с этим вынесла определение, в котором зафиксировала факт мирового соглашения сторон и постановила мировое соглашение утвердить, а дело вернуть в суд первой инстанции.

Допустимо ли мировое соглашение в стадии кассационного обжалования? Если да, то как оно оформляется и каковы его процессуальные последствия?

Задача 2

Допускается ли обжалование следующих определений, вынесенных судом первой инстанции:

- А) о принятии искового заявления;
- Б) об определении цены иска;

- В) об оставлении поданного в суд заявления без движения;
- Г) о вызове свидетеля и об отказе в вызове свидетеля;
- Д) о приостановлении производства по делу;
- Е) о прекращении производства по делу;
- Ж) о восстановлении пропущенного процессуального срока;
- З) об отказе в принятии встречного иска;
- И) об отложении разбирательства дела;
- К) об отказе в утверждении мирового соглашения;

Задача 3

Рассмотрев дело, кассационная инстанция убедилась, что выводы нижестоящего суда в части фактических обстоятельств основаны на доказательствах, достоверность которых вызывает сомнение.

Вправе ли суд кассационной инстанции оценивать имеющиеся в деле доказательства или он должен исходить из их оценки в данной судом первой инстанции? Если вправе, то может ли он включать свои оценочные суждения в текст определения?

Что должна сделать кассационная инстанция, усомнившись в правильности оценки доказательств, данной нижестоящим судом?

Задача 4

Шубин обжаловал решение суда об отказе в удовлетворении его иска о взыскании 25 тысяч рублей с Фомина. В кассационной инстанции один из членов суда предложил прекратить производство по делу, так как спор вытекает из предпринимательской деятельности сторон и суде неподведомственен. Другие члены коллегии сочли рассмотрение дела судом правомерным, поскольку в споре участвуют граждане. Решение суда оставлено без изменения. Однако до возвращения дела в районный суд член суда, оставшийся в меньшинстве, изложил свое мнение председателю краевого суда, который согласившись с ним, предложил коллегии снова и более внимательно рассмотреть дело в кассационном порядке.

Проанализируйте допущенные ошибки.

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	2 балла
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное выполнение каждой задачи выставляется – 0,5 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

6.1.2 Тестовые задания

Тестовое задание по темам « Понятие, принципы гражданского процесса. Виды и стадии гражданского судопроизводства»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.4

Текст задания

1. Гражданский процесс - это:

- а) деятельность юридических лиц по восстановлению своих нарушенных прав;
- б) установленная законом деятельность судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
- в) защита гражданских прав в административном порядке;
- г) деятельность различных государственных органов по защите прав гражданина

2. Инициатива возникновения гражданских дел принадлежит:

- а) исключительно суду;
- б) только прокурору;
- в) заинтересованным лицам;
- г) суду с согласия прокурора

3. К стадиям гражданского процесса относятся:

- а) прения сторон;
- б) вынесение решения по делу;
- в) подготовка дела к судебному разбирательству;
- г) обжалование и опротестование решений суда, не вступивших в законную силу

4. Дела, в которых нет спора о праве, рассматриваются в порядке:

- а) искового производства
- б) особого производства
- в) приказного производства;
- г) неискового производства

5. К функциональным принципам гражданского процесса относятся:

- а) принцип диспозитивности и состязательности;
- б) принцип независимости судей;
- в) принцип осуществления правосудия только судом;
- г) принцип назначаемости судей на должность

6. Принцип непрерывности в гражданском процессе означает:

- а) до окончания разбирательства одного дела или до отложения разбирательства данного дела судья не вправе рассматривать другие дела;
- б) стороны в ходе судебного разбирательства должны выступать непрерывно;
- в) судья устно заслушивает объяснения сторон, показания свидетелей;
- г) решение по делу должно быть вынесено сразу после прения сторон

7. Принцип непосредственности в гражданском процессе означает:

- а) установление фактических обстоятельств дела судом на основании личного ознакомления с доказательствами;
- б) рассмотрение гражданского дела в том суде, куда подано исковое заявление;
- в) рассмотрение гражданского дела при непосредственном участии сторон;
- г) обязанность суда непосредственно участвовать в сборе доказательств по делу

8. Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с:

- а) федеральным законодательством, действующим во время рассмотрения и разрешения гражданского дела;
- б) федерального законодательства и законодательства субъектов РФ;
- в) законодательством субъектов РФ и местного самоуправления;
- г) законодательством, действовавшим на момент нарушения гражданских прав

9. Вызванным производством называется производство:

- а) по установлению юридических фактов;
- б) по факту признания гражданина безвестно отсутствующим;
- в) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя;
- г) об оспаривании отцовства

10. Принцип процессуального равноправия сторон означает:

- а) рассмотрение гражданского дела при непосредственном участии сторон;
- б) равные возможности сторон на защиту своих прав;
- в) каждое лицо, участвующее в деле, должно доказать те обстоятельства, на которые оно ссылается;
- г) участники процесса должны правильно применять нормы права

11. В гражданском судопроизводстве допускается:

- а) только аналогия закона;
- б) только аналогия права;
- в) аналогия закона и аналогия права;
- г) не допускается аналогия закона и аналогия права

12. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят:

- а) 14 ноября 2002 года;
- б) 11 июня 1964 года;
- в) 12 марта 2003 года;
- г) 21 октября 2001 года

13. Стадий гражданского процессуального производства является:

- а) нотариальное производство;
- б) производстве в третейском суде;
- в) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
- г) производство по пересмотру не вступивших в законную силу решений суда

14. Главным видом гражданского производства является :

- а) исковое производство;
- б) приказное производство;
- в) особое производство;
- г) производство, возникающее из публичных правоотношений

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Демонстрация знаний о дате принятия и вступления в действие ГПК РФ; - Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ	2 балла
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства	-Формулировка гражданского судопроизводства; - Перечисление видов гражданского судопроизводства; - Характеристика искового, приказного, особого и других видов гражданского судопроизводства	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Формулировка понятия стадии гражданского процесса; -Перечисление стадий гражданского процесса; - Характеристика стадий гражданского процесса	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,14 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Участники гражданского процесса»

Формируемые компетенции:ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.4

Текст задания

1. Лицами, участвующими в деле, являются:

- а) свидетель и переводчик;
- б) истец, ответчик;

в) эксперт, специалист;

г) третьи лица

2. Замена ненадлежащей стороны может быть:

а) при ненадлежащем ответчике по решению суда;

б) при ненадлежащем истце и ненадлежащем ответчике;

в) при ненадлежащем ответчике по ходатайству истца или с согласия истца;

г) при ненадлежащем истце с согласия ответчика

3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, могут вступать в дело:

а) на стадии апелляционного производства;

б) до принятия судебного постановления судом первой инстанции;

в) на стадии надзорного производства;

г) на любой стадии гражданского судопроизводства

4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, вступают в дело:

а) по собственной инициативе;

б) по ходатайству лиц, участвующих в деле, или по инициативе суда;

в) по ходатайству свидетеля;

г) только по ходатайству ответчика

5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, пользуются правами и несут обязанности:

а) истца;

б) ответчика;

в) представителя ответчика;

г) адвоката

6. Активное соучастие - это:

а) несколько истцов против одного ответчика;

б) несколько ответчиков против одного истца;

в) один истец и несколько представителей ответчика;

г) несколько истцов и несколько ответчиков

7. Процессуальное соучастие допускается, если:

а) истцы и ответчики находятся в родственных отношениях;

б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;

в) истцы и ответчики не могут самостоятельно защищать свои права;

г) на сторону истца или ответчика призваны третьи лица

8. Истец – это:

а) лицо, которое привлекается к ответу по заявленному в суд требованию;

б) лицо, которое обращается в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права;

в) лицо, обладающее гражданско-правовой заинтересованностью в разрешении спора;

г) лицо, выступающее в защиту своих субъективных прав

9. Ответчик - это:

а) лицо, которое привлекается к ответу по заявленному в суд требованию;

б) лицу, выступающее в защиту своих субъективных прав;

в) лицо, которое обращается в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права;

г) лицо, обладающее гражданско-правовой заинтересованностью в разрешении спора

10. Права, свободы и интересы недееспособных лиц в гражданском процессе защищают:

а) органы местного самоуправления;

б) законные представители;

в) юрисконсульты;

г) сотрудники органов внутренних дел

11. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность возникает с :

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 21 года;

г) 14 лет

12. К распорядительным правам истца относятся:

а) право знакомиться с материалами дела;

б) право заявлять отводы;

в) право на отказ от иска;

г) право на изменение предмета и основания иска

13. Процессуальное правопреемство возможно:

а) только на стадии подготовки дела к рассмотрению;

б) на любой стадии гражданского процесса;

в) до удаления суда в совещательную комнату для принятия решения по делу;

г) только в кассационном производстве

14. Законными представителями в гражданском процессе могут быть:

- а) адвокаты;
- б) родители;
- в) прокурор
- г) представители юридического лица по доверенности

15. Лица, подавшие заявление в защиту других лиц, не вправе:

- а) знакомиться с материалами дела;
- б) заключать мировое соглашение;
- в) заявлять отводы;
- г) обжаловать решение суда

16. Полномочия представителя юридического лица выражаются в:

- а) доверенности, оформленной в соответствии с законом;
- б) ходатайстве на имя судьи;
- в) нотариально заверенном заявлении юридического лица;
- г) заявлении представителя

17. Правопреемство применительно:

- а) только к сторонам;
- б) к сторонам и третьим лицам;
- в) только к истцу;
- г) только к ответчику

18. В гражданском судопроизводстве правопреемство возможно

- а) на любой стадии;
- б) только на стадии возбуждения дела;
- в) только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
- г) только на стадии исполнения решения

19. Прокурор, подавший заявление в суд о защите прав граждан, пользуется всеми процессуальными правами, за исключением права:

- а) выступления в суде и обязанности по уплате судебных расходов;
- б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- в) заключение мирового соглашения и уплаты судебных расходов;
- г) ознакомления с материалами дела;

20. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится:

- а) с самого начала;
- б) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- в) с того момента, на котором находится процесс;
- г) с момента, определенного судом

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать, определять участников гражданского процесса	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ, в частности об участниках гражданского процесса, их правах и обязанностях	2 балла
3.3 Формы защиты прав граждан и юридических лиц;	- Перечисление и описание форм защиты прав граждан и юридических лиц, в том числе с помощью процессуального соучастия и представительства	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,1 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Подведомственность и подсудность гражданских дел»

Текст задания

1. Мировому судье подсудны гражданские дела:

- а) об установлении отцовства;
- б) о выдаче судебного приказа;
- в) по имущественным спорам независимо от цены иска;
- г) о лишении родительских прав

2. В порядке исключительной подсудности рассматриваются иски:

- а) о взыскании алиментов;
- б) о защите прав потребителей;
- в) о правах на земельные участки;
- г) о восстановлении на работе

3. Судам субъектов РФ подсудны гражданские дела:

- а) о разделе между супругами совместно нажитого имущества;
- б) связанные с государственной тайной;
- в) об определении порядка пользования имуществом;
- г) о расторжении брака

4. Альтернативная подсудность допускается по гражданским делам:

- а) о взыскании алиментов;
- б) о правах на земельные участки;
- в) о наследовании кредиторами имущества наследодателя;
- г) о претензиях к перевозчикам

5. Договорная подсудность - это:

- а) подсудность ограниченного круга дел, отнесенных к ведению строго определенного суда;
- б) подсудность, определяемая по соглашению сторон;
- в) подсудность по выбору истца;
- г) подсудность по выбору ответчика

6. Иск к нескольким ответчикам, проживающим в разных местах, предъявляется в суд:

- а) по месту проживания истца;
- б) по месту нахождения имущества одного из ответчиков;
- в) по месту нахождения одного из ответчиков по выбору истца;
- г) по месту, согласованному истцом с одним из ответчиков

7. В Российской Федерации споры о подсудности между судами:

- а) допускаются;
- б) не допускаются;
- в) допускаются в случаях, предусмотренных законом;
- г) допускаются с согласия вышестоящего суда

8. Верховный Суд РФ рассматривает по первой инстанции дела:

- а) об оспаривании нормативных правовых актов Президента РФ;
- б) по разрешению споров между федеральными органами государственной власти и органа власти субъектов РФ;
- в) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ;
- г) экономические споры между юридическими лицами

9. Передача дела из одного суда в другой:

- а) не допускается;
- б) допускается в любом случае;
- в) допускается, только в случаях, предусмотренных в законе;
- г) допускается с согласия лиц, участвующих в деле

10. Исключительная подведомственность гражданских дел означает, что:

- а) дела рассматриваются как судом, так и другими органами;
- б) дела рассматриваются только судом;
- в) для разрешения спора судом требуется досудебный порядок обращения в какие-либо иные органы;
- г) порядок рассмотрения дела зависит от усмотрения истца

11. Из перечисленных категорий не относятся к подведомственности суда дела:

- а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- б) с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
- в) о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- г) все перечисленные относятся к подведомственности судов;

12. Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска, подсудны

- а) мировому судье;
- б) районному суду;
- в) краевому суду;
- г) третейскому суду

13. Дела, связанные с государственной тайной, подсудны:

- а) районному суду;
- б) военному суду;
- в) суду субъекта РФ;
- г) Верховному суду;

14. Органы правосудия, разрешающие конкретные гражданские дела:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Пленум Верховного Суда РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Судебная коллегия по гражданским делам областного суда

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать, определять вид подведомственности и подсудности гражданских дел	2 балла
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о подведомственности и подсудности гражданских дел	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,14 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Доказательства и доказывание»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

Текст задания

1. Доказательствами по делу являются:

- а) различные сведения и информация по делу;
- б) полученные в законном порядке сведения о фактах, имеющих значение для дела;
- в) юридические факты материально-правового характера;
- г) розыска ответчика по иску

2. Комплексная экспертиза - это:

- а) установление обстоятельств двумя и более экспертами в одной области знаний;
- б) установление обстоятельств дела двумя и более экспертами в разных областях знаний;
- в) установление дополнительных обстоятельств по делу;
- г) установление обстоятельств по ранее проведенной экспертизе

3. Комиссионная экспертиза – это:

- а) установление дополнительных обстоятельств по делу;
- б) установление обстоятельств по ранее проведенной экспертизе;
- в) установление обстоятельств по делу двумя и более экспертами в одной области знаний;
- г) установление обстоятельств по делу двумя и более экспертами в разных областях знаний

4. При назначении экспертизы все вопросы для эксперта определяют:

- а) стороны;
- б) все участвующие в деле лица, а окончательный круг вопросов определяет суд;
- в) только суд;
- г) прокурор

5. В случае возникновения сомнений в правильности и обоснованности заключения эксперта суд назначает:

- а) дополнительную экспертизу;
- б) повторную экспертизу;
- в) комиссионную экспертизу;
- г) комплексную экспертизу

6. Форма заключения эксперта:

- а) устная;
- б) письменная;
- в) как письменная, так и устная;
- г) письменная, обязательно содержащая подписи сторон

7. Показания очевидца относятся к:

- а) первоначальным доказательствам;
- б) производным доказательствам;
- в) прямым доказательствам;
- г) косвенным доказательствам

8. Доказательство, которое позволяет сделать единственный вывод о существовании или отсутствии факта, называется:

- а) производным;
- б) первоначальным;
- в) прямым;
- г) косвенным

9. Доказательства, содержание которых воспроизводят сведения, полученные из других источников, называются:

- а) производными;
- б) первоначальными;
- в) косвенными;
- г) прямыми

10. Преюдициальные факты – это обстоятельства:

- а) обязательно требующие доказывания в суде;
- б) не требующие доказывания;
- в) требующие доказывания по требованию сторон;
- г) требующие доказывания по требованию прокурора

11. При проведении экспертизы эксперт не вправе:

- а) знакомиться с материалами дела;
- б) самостоятельно собирать материалы для экспертизы;
- в) требовать у суда дополнительные материалы для экспертизы;
- г) задавать вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям

12. Собрание доказательств по делу - это:

- а) право суда;
- б) обязанность суда;
- в) содействие суда сторонам;
- г) ни право, ни обязанность

13. Исследование доказательств – это деятельность:

- а) суда;
- б) суда и лиц, участвующих в деле;
- в) суда и сторон;
- г) лиц, участвующих в деле

14. Суд оценивает доказательства:

- а) с учетом мнения сторон;
- б) с учетом позиции прокурора;
- в) по согласованию с вышестоящим судом
- г) по своему внутреннему убеждению

15. Последовательность исследования доказательств устанавливается:

- а) судом по соглашению со сторонами;
- б) исключительно судом;
- в) истцом;
- г) ответчиком

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые	Демонстрация способности оценивать	2 балла

акты при разрешении практических ситуаций.	конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать, определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о понятии доказательств, их видах и средствах доказывания	
3.2 Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	- Формулировка общих положений судебного разбирательства, в частности процесса доказывания: собирания, исследования и оценки доказательств	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,13 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Иск. Возбуждение гражданского дела»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

1. Возбуждение дел искового производства происходит путем:

- а) явки заявителя в суд;
- б) подачи искового заявления в суд;
- в) подачи искового заявления в прокуратуру;
- г) подачи жалобы в суд

2. Все действия, связанные с принятием искового заявления, совершаются в суде:

- а) единолично судьей;
- б) коллегиально;
- в) судьей по согласованию с прокурором;
- г) судьей по согласованию с вышестоящим судом

3. Суд обязан рассмотреть вопрос о принятии гражданского дела к производству:

- а) в день подачи искового заявления;
- б) после совершения действий по подготовке дела к судебному разбирательству;
- в) в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд;
- г) после предварительного опроса сторон

4. Порядок предъявления иска включает:

- а) соблюдение правил подсудности дела;
- б) соблюдение обязательного досудебного порядка, установленного законом;
- в) оплату заявления государственной пошлиной;
- г) все перечисленное

5. Судья отказывает в принятии искового заявления, если

- а) имеется вступившее в законную силу определение суда об утверждении мирового соглашения между теми же лицами;
- б) истек срок исковой давности по требованиям, предъявляемым истцом;
- в) допущены нарушения требований, предъявляемых к форме искового заявления;
- г) не оплачена государственная пошлина

6. Судья возвращает исковое заявление, если:

- а) истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора, установленный законом;
- б) истцом не соблюдены условия предъявления иска;
- в) не соблюден порядок подачи искового заявления;
- г) не оплачена государственная пошлина

7. Внесудебный (претензионный) порядок разрешения спора обязателен при предъявлении исков к:

- а) перевозчику грузов;
- б) к органам связи;
- в) к юридическим лицам, причинившим вред;
- г) к органам местного самоуправления

8. Если исковое заявление от имени заинтересованного лица подано лицом, не имеющим надлежащих полномочий, то суд:

- а) оставляет исковое заявление без движения;
- б) оставляет исковое заявление без рассмотрения;
- в) возвращает исковое заявление заявителю;
- г) прекращает производство по делу

9. Несоблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию искового заявления, влечет за собой:

- а) оставление искового заявления без движения;
- б) оставление искового заявления без рассмотрения;
- в) возвращение искового заявления
- г) прекращение производства по делу

10. Форма искового заявления:

- а) устная;
- б) как устная, так и письменная;
- в) обязательно письменная;
- г) письменная с последующим нотариальным удостоверением

11. Элементами иска являются:

- а) предмет иска;
- б) основание иска
- в) диспозиция иска;
- г) содержание иска

12. Исковое заявление представляется в суд вместе с копиями по числу:

- а) ответчиков;
- б) соистцов;
- в) представителей
- г) лиц, участвующих в деле

13. Судья оставляет исковое заявление без движения, если:

- а) нарушена форма искового заявления;
- б) нарушено содержание искового заявления;
- в) заявление подписано не уполномоченным лицом;
- г) заявление подано недееспособным лицом

14. Отказ в принятии искового заявления:

- а) не препятствует повторному обращению заявителя в суд с таким же иском;
- б) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, с таким же иском;
- в) допускает повторное обращение в суд только с согласия суда;
- г) допускает повторное обращение в суд с согласия прокурора

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять иски	2 балла
У3. Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию	- Давать теоретический анализ практических ситуаций, возникающих в сфере гражданско-процессуальных отношений, оценивать их с точки зрения законодательства и принимать квалифицированное решение по ним. - Демонстрация умений составлять и оформлять претензии и иски по конкретным ситуациям	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о понятии и элементах иска, порядке его подачи и принятия, об основаниях для отказа в принятии иска	
3.3 Формы защиты прав граждан и юридических лиц;	- Описание исковой формы защиты прав граждан и юридических лиц	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,14 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме «Подготовка дела к судебному разбирательству»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

1. Цель стадии подготовки дел к судебному разбирательству:

- а) сбор достаточного объема доказательств для разрешения дела;
- б) обеспечение правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела в первом судебном заседании;
- в) рассмотрение и разрешение гражданского дела по существу;
- г) решение вопроса о возбуждении гражданского дела

2. Подготовка дела к судебному разбирательству - это:

- а) не обязательная стадия гражданского процесса;
- б) обязательная стадия гражданского процесса;
- в) стадия процесса, устанавливаемая по усмотрению суда;
- г) стадия процесса, устанавливаемая по просьбе сторон

3. Подготовка дела к судебному разбирательству может иметь место:

- а) до возбуждения гражданского дела;
- б) только после возбуждения гражданского дела;
- в) как до возбуждения, так и после возбуждения гражданского дела;
- г) может вообще не производиться

4. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются:

- а) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;
- б) разрешение дела по существу;
- в) представление необходимых сторонами и другими лицами, участвующими в деле, доказательств;
- г) решение вопроса об удовлетворении заявленных требований

5. Подготовка дела к судебному разбирательству - это:

- а) процессуальные действия, совершаемые истцом;
- б) совокупность процессуальных действий, совершаемых сторонами под руководством судьи;
- в) процессуальные действия, совершаемые ответчиком;
- г) процессуальные действия, совершаемые исключительно судом

6. При подготовке дела к судебному разбирательству истец:

- а) передает ответчику копии доказательств, обосновывающих фактические основания иска;
- б) излагает свои требования ответчику;
- в) заявляет перед судьей ходатайства об истребовании доказательств, которые он не может получить самостоятельно без помощи суда;
- г) высказывает свое мнение по поводу удовлетворения иска

7. Судья, признав дело подготовленным, выносит:

- а) постановление о судебном разбирательстве;
- б) определение об окончании подготовки дела;
- в) решение о проведении судебного заседания;
- г) определение о назначении его к разбирательству в судебном заседании

8. Цель предварительного судебного заседания:

- а) определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела;
- б) решение дела по существу;
- в) определение достаточности доказательств по делу;
- г) определение участников процесса

9. Подготовка дела к судебному разбирательству может иметь место:

- а) до возбуждения гражданского дела;
- б) только после возбуждения гражданского дела;
- в) как до возбуждения, так и после возбуждения гражданского дела;
- г) может вообще не производиться

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять необходимые на данной стадии судебные определения и другие гражданско-процессуальные документы	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о задах, целях и	

	порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству	
--	--	--

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,11 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Судебное разбирательство»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

1. Мировой судья рассматривает гражданское дело в срок:

- а) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству;
- б) до истечения двух месяцев со дня принятия заявления к производству;
- в) до истечения 20 дней со дня поступления заявления в суд;
- г) по своему усмотрению

2. По общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом:

- а) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству;
- б) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд;
- в) до истечения 20 дней со дня поступления заявления в суд;
- г) по своему усмотрению

3. Извещение лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания:

- а) не обязательно;
- б) обязательно;
- в) производится по усмотрению суда;
- г) производится по просьбе сторон

4. Председательствующий – это лицо, осуществляющее:

- а) руководство судебным заседанием ;
- б) руководство деятельностью суда;
- в) руководство судебной коллегией;
- г) руководство президиумом

5. Право на совершение процессуальных действий погашается:

- а) с истечением установленного законом или судом процессуального срока;
- б) при восстановлении процессуального срока;
- в) со дня возобновления производства по делу;
- г) при продлении срока по гражданскому делу

6. В гражданском процессе применяются сроки, установленные:

- а) федеральным законодательством;
- б) федеральным законодательством и судом;
- в) только судом;
- г) законодательством субъектов РФ

7. Участники процесса обращаются к судьям:

- а) господин судья;
- б) товарищ судья;
- в) уважаемый суд;
- г) ваша честь

8. В ходе разбирательства дела изменение состава суда:

- а) допускается в любом случае;
- б) допускается только с согласия прокурора;
- в) допускается с согласия сторон;
- г) не допускается

9. До окончания рассмотрения начатого дела суд:

- а) не вправе рассматривать другие гражданские дела;
- б) вправе рассматривать другие гражданские дела;
- в) вправе рассматривать другие гражданские дела по согласованию с вышестоящим судом;
- г) вправе рассматривать другие гражданские дела по своему усмотрению

10. Решив вопрос о назначении дела к судебному разбирательству, судья выносит:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) решение;
- г) приказ

11. Отвод судьи, рассматривающего дело единолично, осуществляется:

- а) самим судьей;
- б) прокурором;
- в) председателем суда;
- г) председателем вышестоящего суда

12. Вопрос об отводе прокурора решается:

- а) самим прокурором;
- б) судом, рассматривающим дело;
- в) вышестоящим прокурором;
- г) судом с согласия прокурора

13. Участие педагога обязательно при допросе несовершеннолетнего в возрасте:

- а) до 14 лет;
- б) до 15 лет;
- в) до 16 лет;
- г) до 17 лет

14. В судебных прениях первым выступает:

- а) ответчик или его представитель;
- б) истец или его представитель;
- в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;
- г) прокурор с дачей заключения по делу

15. После окончания судебного разбирательства протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан в срок:

- а) не позднее трех дней;
- б) не позднее пяти дней;
- в) на следующий день;
- г) в тот же день

16. Протокол судебного заседания подписывается:

- а) секретарем судебного заседания;
- б) председательствующим;
- в) председательствующим и секретарем судебного заседания;
- г) секретарем и лицами, участвующими в деле

17. Судебные расходы состоят из:

- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- б) государственной пошлины и ущерба, причиненного истцу;
- в) государственной пошлины;
- г) упущенной выгоды истца

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать, определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам	2 балла
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о порядке судебного заседания, о его стадиях	
3.2 Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	- Формулировка общих положений судебного разбирательства, в частности порядка открытия судебного заседания, рассмотрения дела по существу, судебных прениях, вынесении решения по делу	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика стадии гражданского процесса- рассмотрение дела по существу	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,12 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Постановления суда»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

Текст задания

1. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, называется:

- а) определение;
- б) решение;
- в) заключение;
- г) приговор

2. Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться:

- а) судьи и лица, участвующие в деле;
- б) судьи и прокурор;
- в) судьи, прокурор и лица, участвующие в деле;
- г) судья или судьи, рассматривающие дело

3. Решения суда принимаются:

- а) на следующий день после разбирательства дела;
- б) не позднее трех дней после разбирательства дела;
- в) в срок по усмотрению суда;
- г) немедленно после разбирательства дела

4. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок:

- а) не более суток со дня окончания разбирательства дела;
- б) не более трех дней со дня окончания разбирательства дела;
- в) не более пяти дней со дня окончания разбирательства по делу;
- г) не более двух дней со дня окончания разбирательства по делу

5. При коллегиальном рассмотрении дела решение суда подписывается:

- а) только председательствующим;
- б) председательствующим и другими судьями;
- в) всеми судьями, в том числе судьей, оставшимся при особом мнении;
- г) всеми судьями, кроме судьи, оставшегося при особом мнении

6. Немедленному исполнению подлежат решения суда:

- а) о расторжении брака;
- б) об усыновлении;
- в) о лишении родительских прав
- г) о взыскании алиментов

7. После объявления решения суд, принявший решение по делу,:

- а) вправе его изменить;
- б) вправе его отменить;
- в) не вправе его изменить или отменить;
- г) вправе признать его недействительным

8. Суд может принять дополнительное решение в случае, если:

- а) судом не разрешен вопрос о судебных расходах;
- б) суд, разрешив вопрос о праве, не указал размер присужденной суммы;
- в) в решении о взыскании алиментов не указано, что оно подлежит немедленному исполнению;
- г) разрешив иск об изменении формулировки увольнения, судья не указал норму трудового законодательства, в соответствии с которой изменена формулировка

9. Вопрос о принятии дополнительного решения может быть поставлен:

- а) до вступления в законную силу решения суда;
- б) на любой стадии процесса;
- в) в течение трех дней после принятия решения;
- г) в течение пяти дней после принятия решения в окончательной форме

10. Решения суда вступают в законную силу по истечении:

- а) срока на апелляционное обжалование;
- б) срока на кассационное обжалование;
- в) срока на апелляционное и кассационное обжалование, если они не были обжалованы;
- г) немедленно после принятия в окончательной форме

11. К формам окончания производства по делу без вынесения решения относятся:

- а) отложение разбирательства по делу;
- б) приостановление производства по делу;

- в) прекращение производства по делу;
- г) все перечисленное

12. Производство по делу обязательно приостанавливается, если:

- а) по делу назначена экспертиза;
- б) объявлен розыск ответчика;
- в) одна из сторон находится в лечебном учреждении;
- г) одна из сторон признана недееспособной

13. Производство по гражданскому делу может быть приостановлено на срок до:

- а) одного года;
- б) десяти дней;
- в) одного года;
- г) устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления

14. Основаниями для отложения разбирательства по делу являются:

- а) неявка в судебное заседание кого-либо из лиц, участвующих в деле, если отсутствуют сведения о вручении им повесток;
- б) признание одной из сторон недееспособной;
- в) предъявление встречного иска;
- г) назначение по делу экспертизы

15. Об отложении разбирательства дела суд выносит:

- а) постановление;
- б) заключение;
- в) определение;
- г) решение

16. Новое разбирательство дела после его отложения:

- а) продолжается;
- б) продолжается с согласия вышестоящего суда;
- в) начинается сначала;
- г) начинается сначала по ходатайству сторон

17. Суд обязан приостановить производство по делу в случаях:

- а) смерти гражданина, если спорное правоотношение допускает правопреемство;
- б) невозможности рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском или уголовном судопроизводстве;
- в) неявки в суд свидетелей, экспертов и других лиц;
- г) предъявления встречного иска

18. Суд вправе приостановить производство по делу в случаях:

- а) нахождения стороны в лечебном учреждении;
- б) направления судом судебного поручения в другой суд;
- в) реорганизации юридического лица, являвшихся стороной в деле;
- г) участие ответчика в боевых действиях

19. Суд прекращает производство по делу, если:

- а) дело не подлежит рассмотрению и разрешению в суде в порядке гражданского судопроизводства;
- б) истец отказался от иска и отказ принят судом;
- в) наступила смерть гражданина, являющегося стороной по делу, и спорное правоотношение допускает правопреемство;
- г) произошла реорганизация юридического лица

20. Прекращение производства по делу:

- а) допускает повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- б) не допускает повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- в) допускает повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям с согласия судьи;
- г) допускает повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям только в случаях, предусмотренных в законе;

21. Суд оставляет заявление без рассмотрения в случае, если:

- а) заявление подано недееспособным лицом;
- б) истцом не соблюден установленный законом досудебный порядок урегулирования спора;
- в) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом;
- г) истец отказался от иска и отказ принят судом

22. Оставление заявления без рассмотрения:

- а) допускает вторичное обращение в суд с тождественным заявлением;
- б) не допускает вторичного обращения в суд с тождественным заявлением;

- в) допускает вторичное обращение в суд с тождественным заявлением только с согласия прокурора;
 г) допускает вторичное обращение в суд с тождественным заявлением только с согласия вышестоящего суда

23. Судебная сделка об условиях прекращения спора между сторонами - это:

- а) отказ от иска;
 б) мировое соглашение;
 в) признание иска;
 г) прекращение производства по делу

24. Мировое соглашение может быть заключено между:

- а) судом и прокурором;
 б) судом и органом государственной власти;
 в) сторонами;
 г) третьими лицами

25. Мировое соглашение не допускается в спорах:

- а) о праве собственности на вещь;
 б) о лишении родительских прав;
 в) о возмещении причиненного вреда;
 г) о возвращении вещи из чужого незаконного владения

Время выполнения: 25 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	3 балла
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов на данной стадии гражданского процесса	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях для отложения, для приостановления и прекращения судебного разбирательства, а также о порядке вынесения судебного решения по существу дела	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика стадии гражданского процесса - вынесение судебного решения	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,12 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Судебный приказ. Заочное производство»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

Текст задания

1. Судебный приказ выдается, если:

- а) заявлено требование о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;
 б) требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
 в) заявлено требование о разделе имущества между супругами;
 г) заявлено требование об изъятии имущества из чужого незаконного владения

2. Судебный приказ выносится:

- а) в судебном заседании с участием сторон;
 б) в судебном заседании без участия сторон;
 в) без судебного разбирательства;
 г) без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений

3. Судья отказывает в принятии заявления о вынесении судебного приказа, если:

- а) не представлены документы, подтверждающие заявленное требование;
- б) заявленное требование не оплачено государственной пошлиной;
- в) требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- г) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме

4. Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение:

- а) трех дней со дня принятия заявления;
- б) пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд;
- в) десяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд;
- г) месяца со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд

5. Судебный приказ составляется:

- а) в двух экземплярах;
- б) в одном экземпляре;
- в) в трех экземплярах;
- г) количество экземпляров по усмотрению судьи

6. Судья отменяет судебный приказ, если:

- а) от должника в установленный срок поступят возражения относительно его исполнения;
- б) от должника в установленный срок не поступят возражения относительно его исполнения;
- в) должник отказывается принять копию судебного приказа;
- г) судебный приказ оформлен не надлежащим образом

7. Судебный приказ не выдается, если:

- а) требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- б) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме;
- в) заявлено требование о взыскании алиментов на детей, связанное с установлением отцовства;
- г) заявлено требование о взыскании с граждан недоимок по налогам

8. Судья отменяет судебный приказ, если:

- а) поступила жалоба от заявителя;
- б) вышестоящим судом принято решение о его отмене;
- в) от должника поступили возражения об исполнении приказа;
- г) прокуратурой принято решение об отмене приказа

9. Вынесение заочного решения возможно в случаях:

- а) неявки ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания, без уважительных причин;
- б) согласие истца на рассмотрение дела в порядке заочного производства;
- в) неявки истца, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания;
- г) неявки других участников процесса, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания

10. Заявление о пересмотре заочного решения подается:

- а) в суд, принявший это решение;
- б) в вышестоящий суд;
- в) в прокуратуру;
- г) лично председателю суда, принявшего данное решение

11. Заявление о пересмотре заочного решения рассматривается судом в течение:

- а) трех дней с момента его получения;
- б) месяца с момента получения;
- в) десяти дней с момента получения;
- г) срока по усмотрению суда

12. Копия заочного решения суда направляется ответчику со дня его принятия в течение:

- а) трех дней;
- б) пяти дней;
- в) семи дней;
- г) десяти дней

13. Заочное решение суда подлежит отмене, если:

- а) неявка ответчика в судебное заседание была вызвана уважительными причинами;
- б) ответчик не имел возможности своевременно сообщить суду о причинах неявки;
- в) ответчик ссылается на обстоятельства и представляет доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда;
- г) все перечисленное в совокупности

14. Заочное решение суда может быть обжаловано сторонами в кассационном порядке по истечении срока подачи ответчиком заявления об отмене этого решения в течение:

- а) пяти дней;
- б) десяти дней;
- в) трех дней;
- г) одного месяца

15. Одним из условий заочного разбирательства является:

- а) согласие сторон;
- б) неизменность предмета спора;
- в) согласие ответчика;
- г) решение суда

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	2 балла
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять судебные приказы и выносить заочное решение по делу	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке вынесения судебного приказа, а также об условиях и порядке вынесения заочного решения по делу	
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства	- Характеристика приказного и заочного гражданского судопроизводства	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,13 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Особое производство»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.5

Текст задания

1. В особом производстве рассматриваются дела:

- а) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- б) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- в) об истребовании вещи из чужого незаконного владения;
- г) об устранении препятствий в осуществлении полномочия пользования

2. С заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение вправе обратиться:

- а) только физическое лицо;
- б) только юридическое лицо;
- в) только граждане Российской Федерации;
- г) любое заинтересованное лицо

3. Суды принимают заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, если:

- а) такие факты порождают юридические последствия;
- б) заявитель не имеет другой возможности получить надлежащие документы, удостоверяющие данный факт;
- в) такие факты связаны с разрешением спора о праве;
- г) такие факты связаны с возмещением причиненного ущерба

4. Не подлежат судебному рассмотрению заявления об установлении факта:

- а) принадлежности лицу военного билета;
- б) принадлежности свидетельств, выдаваемых органами записи актов гражданского состояния;
- в) установления родственных отношений;
- г) владения и пользования недвижимым имуществом

5. Установление факта отцовства осуществляется судом по правилам:

- а) искового производства;
- б) особого производства;
- в) административного производства;
- г) производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

6. Дела об усыновлении ребенка рассматриваются судом с обязательным участием:

- а) усыновляемого ребенка;
- б) родителей усыновляемого ребенка;
- в) усыновителей, прокурора и представителей органа опеки и попечительства;
- г) прокурора и представителей органа опеки и попечительства

7. Копия решения суда об усыновлении ребенка со дня вступления его в законную силу направляется судом в органы ЗАГС в течение:

- а) семи дней;
- б) десяти дней;
- в) трех дней
- г) на следующий день

8. Дело об ограничении гражданина в дееспособности может быть возбуждено по заявлению:

- а) членов его семьи;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) психиатрического учреждения;
- г) всех указанных лиц

9. К делам, возникающим из публичных правоотношений, относятся дела:

- а) о взыскании ущерба, причиненного жизни и здоровью;
- б) о защите нарушенных избирательных прав;
- в) о восстановлении на работе;
- г) вытекающие из семейных правоотношений

10. Основанием возбуждения дела, возникающего из публичных правоотношений, является:

- а) заявление заинтересованного лица;
- б) исковое заявление;
- в) представление прокурора;
- г) определение суда

11. При разрешении дел, возникающих из публичных правоотношений, заочное производство:

- а) допускается в любом случае;
- б) допускается только в случаях, предусмотренных в законе;
- в) допускается с согласия вышестоящего суда;
- г) не допускается

Время выполнения: 15 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1,5 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке рассмотрения гражданского дела в особом производстве	
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства	- Характеристика особого гражданского судопроизводства	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,13 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Апелляционное производство»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.5

Текст задания

1. Объектом апелляционного обжалования являются:

- а) решения мирового судьи, вступившие в законную силу;
- б) решения мирового и районного судьи, не вступившие в законную силу;
- в) решения любого суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;
- г) решения районного суда, не вступившие в законную силу

2. Субъектами, имеющими право апелляционного обжалования, являются:

- а) все участники процесса;
- б) только истец;
- в) только ответчик;
- г) лица, участвующие в деле

3. Апелляционная жалоба или представление могут быть поданы со дня принятия судьей решения в окончательной форме в течение:

- а) одного месяца;
- б) пяти дней;
- в) десяти дней;
- г) на следующий день

4. Апелляционная жалоба или представление представляются с копиями, число которых соответствует :

- а) числу участников процесса;
- б) числу ответчиков;
- в) числу лиц, участвующих в деле ;
- г) по усмотрению суда

4. На решение мирового судьи прокурор, участвующий в деле, может принести:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) протест;
- г) представление

5. Апелляционная жалоба или представление возвращается лицу, их подавшему, в случае:

- а) невыполнения указаний мирового судьи, содержащихся в определении суда об оставлении жалобы или представления без движения;
- б) истечения срока обжалования;
- в) не оплаты жалобы или представления государственной пошлиной;
- г) нарушения содержания жалобы или представления

6. Отзыв апелляционной жалобы или представления возможен, если:

- а) дело не направлено в районный суд;
- б) дело направлено в районный суд;
- в) дело рассмотрено в районном суде;
- г) стороны договорятся об отзыве

7. Рассмотрение дела в апелляционной инстанции осуществляется:

- а) единолично судьей;
- б) коллегиально;
- в) как единолично, так и коллегиально;
- г) коллегиально только в случаях, предусмотренных в законе

8. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:

- а) по истечении десяти дней со дня его принятия;
- б) со дня его принятия;
- в) по истечении пяти дней со дня его принятия;
- г) по истечении трех дней со дня его принятия

9. Постановление суда апелляционной инстанции не может быть обжаловано в :

- а) надзорном порядке;
- б) апелляционном порядке;
- в) кассационном порядке;
- г) в любом из указанных порядков

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять апелляционные жалобы и представления	
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный	- Описание содержания Гражданского	

кодекс Российской Федерации;	процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке рассмотрения гражданского дела в апелляционном порядке	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика стадии гражданского процесса - апелляционное производство	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,11 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов

Тестовое задание по теме «Кассационное производство»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.5

Текст задания

1. Срок подачи кассационной жалобы или представления:

- а) 10 дней со дня принятия судом решения в окончательной форме;
- б) 5 дней после оглашения решения суда;
- в) 15 дней со дня вынесения решения;
- г) 3 дня после рассмотрения апелляционной жалобы

2. При обжаловании решения суда прокурор вносит:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) представление;
- г) определение

3. Получив кассационную жалобу, суд первой инстанции:

- а) производит подготовку дела к рассмотрению в кассационной инстанции;
- б) направляет лицам, участвующим в деле, копию жалобы и прилагаемые к ней документы;
- в) ожидает запроса из кассационной инстанции;
- г) осуществляет только те действия, на которые укажет кассационная инстанция

4. Рассмотрение дел в кассационной инстанции осуществляется:

- а) судьей единолично;
- б) судьей-председательствующим и присяжными;
- в) судьей-председательствующим и тремя судьями-профессионалами;
- г) судьей-председательствующим и двумя судьями-профессионалами

5. Объектом кассационного обжалования является:

- а) решение суда первой инстанции, вступившее в законную силу;
- б) решение апелляционной инстанции;
- в) определение суда надзорной инстанции;
- г) решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу

6. Кассационная жалоба подается в течение:

- а) пяти дней с момента оглашения решения суда;
- б) двух недель со дня вручения решения сторонам;
- в) десяти дней с момента вынесения решения суда в окончательной форме;
- г) в течение месяца со дня принятия решения

7. Задачами кассационного производства являются:

- а) проверка законности и обоснованности решений, выносимых судами;
- б) повторное рассмотрение гражданских дел по существу;
- в) установление истины по гражданскому делу;
- г) проверка правильности применения норм материального права

8. Право кассационного обжалования принадлежит:

- а) сторонам;
- б) лицам, участвующим в деле;
- в) прокурору;
- г) представителям сторон

9. Кассационная жалоба подлежит возвращению в случаях:

- а) истечения срока обжалования;
- б) отсутствия в жалобе подписи лица, подавшего ее;
- в) отсутствия в жалобе указания на обжалуемое решение;
- г) не оплаты государственной пошлины

10. Решение суда первой инстанции подлежит отмене, независимо от доводов кассационной жалобы или представления, в случае, если:

- а) дело рассмотрено судом в незаконном составе;
- б) при рассмотрении дела были нарушены правила о языке, на котором ведется судебное производство;
- в) в деле отсутствует протокол судебного заседания;
- г) во всех перечисленных случаях

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять кассационные жалобы и представления	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке рассмотрения гражданского дела в кассационном порядке	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика стадии гражданского процесса - кассационное производство	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,1 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов

Тестовое задание по теме « Надзорное производство»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

Текст задания

1. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции:

- а) в течение месяца со дня вынесения решения кассационной инстанцией;;
- б) в течение года со дня вступления судебного постановления в законную силу;
- в) незамедлительно после вынесения решения судом первой инстанции;
- г) в течение шести месяцев со дня вынесения решения кассационной инстанцией

2. Предметом пересмотра в порядке надзора являются:

- а) постановления суда, вступившие в законную силу;
- б) постановления суда, не вступившие в законную силу;
- в) только решения апелляционной инстанции, вступившие в законную силу;
- г) только постановления кассационной инстанции

3. Общий срок рассмотрения надзорной жалобы в Президиуме Верховного Суда РФ:

- а) не более четырех месяцев;
- б) не более 20 дней;
- в) не более одного месяца;
- г) не более трех месяцев

4. Право на подачу надзорной жалобы имеют:

- а) лица, участвующие в деле;
- б) только стороны;
- в) только прокурор;
- г) лица, участвующие в деле и прокурор

5. Надзорная жалоба или представление подаются:

- а) через суд первой инстанции, принявший обжалуемое решение;
- б) через суд кассационной инстанции;
- в) непосредственно в суд надзорной инстанции;
- г) по усмотрению лица, подающего жалобу или представление

6. Надзорная жалоба или представление прокурора подается с копиями, число которых соответствует числу:

- а) всех участников процесса;

- б) лиц, участвующих в деле;
- в) ответчиков;
- г) по усмотрению судьи

7. Надзорная жалоба или представление прокурора возвращается судьей без рассмотрения по существу в течение:

- а) пяти дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- б) пятнадцати дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- в) десяти дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- г) одного месяца со дня их поступления в суд надзорной инстанции

8. Надзорная жалоба или представление прокурора возвращается судьей без рассмотрения по существу в случае, если:

- а) пропущен срок обжалования судебного постановления в порядке надзора;
- б) жалоба или представление поданы с нарушением правил подсудности;
- в) нарушены нормы материального права;
- г) нарушены нормы процессуального права

9. По результатам рассмотрения дела суд надзорной инстанции выносит:

- а) постановление;
- б) решение;
- в) заключение;
- г) определение

10. Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений нижестоящих судов в порядке надзора являются:

- а) существенные нарушения норм материального права;
- б) существенные нарушения норм процессуального права;
- в) пропуск срока обжалования судебного постановления в порядке надзора;
- г) жалоба или представление поданы с нарушением правил подсудности

11. Определение суда надзорной инстанции вступают в законную силу:

- а) по истечении десяти дней со дня вынесения;
- б) по истечении пяти дней со дня вынесения;
- в) со дня его вынесения;
- г) со следующего дня после его вынесения

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять надзорные жалобы и представления	1,5 балла
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке рассмотрения гражданского дела в порядке надзорного судопроизводства	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика стадии гражданского процесса - надзорное производство	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,13 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов

6.1.3 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.1

Текст задания

Составление текстовой таблицы «Классификация принципов гражданского процесса»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	2 балла
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний о дате принятия и вступления в действие ГПК РФ; - Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о принципах гражданского судопроизводства 	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.4

Текст задания

Подготовка мини сообщений по теме «Сроки в гражданском судопроизводстве»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний о дате принятия и вступления в действие ГПК РФ; 	

	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о сроках в гражданском судопроизводстве	
--	---	--

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.5

Текст задания

Составление проекта доверенности на право представительства в суде

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять доверенности на право представительства в суде	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о видах и условиях представительства в гражданском судопроизводстве	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.1.1,3.4

Текст задания

Составление определения суда о передаче дела в другой суд

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять гражданско – процессуальные документы	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о правилах подведомственности и подсудности гражданских дел, а также о порядке передачи	

	дела в другой суд	
--	-------------------	--

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

Текст задания

Составление текстовой таблицы по теме «Классификация доказательств»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний о дате принятия и вступления в действие ГПК РФ; - Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о понятии и классификации доказательств 	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

Текст задания

Решение практических ситуаций по вопросам судебных расходов и наложения штрафа

Задача №1

Старов Т.И. предъявил иск об истребовании машины стоимостью 500тыс. рублей из владения Тряпова В.П.. В ходе рассмотрения дела суд произвел замену ненадлежащего ответчика Тряпова В.П. надлежащим – Тряповым М.И.

Вопрос: Как в этом случае будет решен вопрос о госпошлине?

Задача №2

В суде рассматривалось дело о признании права собственности на приватизированную квартиру стоимостью 3 млн. рублей. В связи со смертью 78-летнего истца рассмотрение дела было приостановлено. После определения правопреемника, которым стал сын умершего, дело было возобновлено.

Решите вопрос, связанный с уплатой государственной пошлины истцом и правопреемником.

Задача №3

Исковое заявление, оплаченное государственной пошлиной, позже было оставлено без рассмотрения. После устранения условий, послуживших основанием для оставления заявления без рассмотрения, заинтересованное лицо снова обратилось в суд с заявлением.
 Вопрос: Как в этом случае решается вопрос уплаты государственной пошлины?

Задача №4

В ходе судебного разбирательства Петухов и Друзев постоянно допускали выкрики и реплики в адрес допрашиваемых. После очередного выкрика председательствующий сделал им предупреждение.

Вопрос: Какие дальнейшие меры может предпринять суд, если предупреждение не оказало должного воздействия?

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о судебных расходах и наложении штрафов	

За выполнение каждого задания выставляется – 0,25 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3,3.4

Текст задания

Составление искового заявления

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	1 балл
У3. Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию	- Умение работать с гражданско-процессуальным законодательством; - Умение выбрать и применить необходимые нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач; - Давать теоретический анализ практических ситуаций, возникающих в сфере гражданско-процессуальных отношений, оценивать их с точки зрения законодательства и принимать квалифицированное решение по ним. - Демонстрация умений составлять и оформлять претензии и исковые заявления по конкретным ситуациям	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о понятии иска, его форме и содержании	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

Составление определения о назначении дела к судебному слушанию

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять гражданско – процессуальные документы	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

Подготовка рефератов по теме: «Особенности рассмотрения дел мировыми судьями»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ о порядке рассмотрения гражданских дел мировыми судьями	
3.2 Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	- Характеристика особенностей судебного разбирательства, осуществляемого мировыми судьями	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

Подготовка мини- сообщений по теме « Устранение недостатков решения суда»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке вынесения дополнительных решений суда	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

Подготовка рефератов по теме «Формы окончания судебного заседания без вынесения решения»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную	1 балл

	позицию при решении профессиональных задач	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях для приостановления и прекращения производства по гражданским делам	
3.2 Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	- Характеристика оснований для оставления гражданских дел без рассмотрения	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

Подготовка рефератов по теме «Приказное производство в Российской Федерации»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях для приказного производства	
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства	- Характеристика особенностей одного из видов гражданского судопроизводства – приказного производства	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 13

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.3.1,3.5

Текст задания

Подготовка сообщений по теме «Особенности заочного производства»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об условиях и порядке заочного производства	
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства	- Характеристика особенностей одного из видов гражданского судопроизводства – заочного производства	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3, 3.4,3.5

Текст задания

Подготовка рефератов по теме «Особенности производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач 	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об особенностях производства по делам, возникающим из публичных правоотношений	
3.3 Формы защиты прав граждан и юридических лиц;	- Перечисление и описание форм защиты прав граждан и юридических лиц, в частности особенностей защиты прав, нарушенных	

	органами государственной власти и органами местного самоуправления	
--	--	--

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 15

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3, 3.4,3.5

Текст задания

Подготовка рефератов по теме « Особенности рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в особом порядке»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	- Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере гражданско-процессуального права; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку. - Демонстрация способности критического мышления в области гражданско-процессуальных знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об условиях и порядке особого производства	
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства	- Характеристика особенностей одного из видов гражданского судопроизводства – особого производства	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 16

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3, 3.4,3.5

Текст задания

Составление апелляционной жалобы

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять гражданско – процессуальные документы- апелляционные жалобы	1 балл
У4. Применять нормативные правовые	Демонстрация способности оценивать	

акты при разрешении практических ситуаций.	конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке апелляционного обжалования судебных решений	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика апелляционного производства как стадии гражданского процесса	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 17

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3, 3.4,3.5

Текст задания

Составление кассационной жалобы

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять гражданско – процессуальные документы- кассационные жалобы	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке кассационного обжалования судебных решений	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика кассационного производства как стадии гражданского процесса	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 18

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3, 3.4,3.5

Текст задания

Составление надзорной жалобы

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять гражданско –	1 балл

	процессуальные документы- надзорные жалобы	
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке надзорного обжалования судебных решений	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика надзорного производства как стадии гражданского процесса	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19

Формируемые компетенции: ОК1-ОК 9, ПК.2.3, 3.4,3.5

Текст задания

Составление заявления о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	- Умение работать с гражданским процессуальным законодательством и демонстрация умений составлять гражданско – процессуальные документы	1 балл
У4. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации, в том числе и нестандартные, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	- Описание содержания Гражданского процессуального кодекса РФ об основаниях и порядке пересмотра решений суда по вновь открывшимся обстоятельствам	
3.5 Основные стадии гражданского процесса	- Характеристика производства по делам о пересмотре решений суда по вновь открывшимся обстоятельствам	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

6.2 Задания промежуточной аттестации

1. Гражданский процесс - это:

- а) деятельность юридических лиц по восстановлению своих нарушенных прав;
- б) установленная законом деятельность судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
- в) защита гражданских прав в административном порядке;
- г) деятельность различных государственных органов по защите прав гражданина

2. Инициатива возникновения гражданских дел принадлежит:

- а) исключительно суду;

- б) только прокурору;
- в) заинтересованным лицам;
- г) суду с согласия прокурора

3. К стадиям гражданского процесса относятся:

- а) прения сторон;
- б) вынесение решения по делу;
- в) подготовка дела к судебному разбирательству;
- г) обжалование и опротестование решений суда, не вступивших в законную силу

4. Дела, в которых нет спора о праве, рассматриваются в порядке:

- а) искового производства
- б) особого производства
- в) приказного производства;
- г) неискового производства

5. К функциональным принципам гражданского процесса относятся:

- а) принцип диспозитивности и состязательности;
- б) принцип независимости судей;
- в) принцип осуществления правосудия только судом;
- г) принцип назначаемости судей на должность

6. Принцип непрерывности в гражданском процессе означает:

- а) до окончания разбирательства одного дела или до отложения разбирательства данного дела судья не вправе рассматривать другие дела;
- б) стороны в ходе судебного разбирательства должны выступать непрерывно;
- в) судья устно заслушивает объяснения сторон, показания свидетелей;
- г) решение по делу должно быть вынесено сразу после прения сторон

7. Принцип непосредственности в гражданском процессе означает:

- а) установление фактических обстоятельств дела судом на основании личного ознакомления с доказательствами;
- б) рассмотрение гражданского дела в том суде, куда подано исковое заявление;
- в) рассмотрение гражданского дела при непосредственном участии сторон;
- г) обязанность суда непосредственно участвовать в сборе доказательств по делу

8. Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с:

- а) федеральным законодательством, действующим во время рассмотрения и разрешения гражданского дела;
- б) федерального законодательства и законодательства субъектов РФ;
- в) законодательством субъектов РФ и местного самоуправления;
- г) законодательством, действовавшим на момент нарушения гражданских прав

9. Вызываемым производством называется производство:

- а) по установлению юридических фактов;
- б) по факту признания гражданина безвестно отсутствующим;
- в) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя;
- г) об оспаривании отцовства

10. Принцип процессуального равноправия сторон означает:

- а) рассмотрение гражданского дела при непосредственном участии сторон;
- б) равные возможности сторон на защиту своих прав;
- в) каждое лицо, участвующее в деле, должно доказать те обстоятельства, на которые оно ссылается;
- г) участники процесса должны правильно применять нормы права

11. Лицами, участвующими в деле, являются:

- а) свидетель и переводчик;
- б) истец, ответчик;
- в) эксперт, специалист;
- г) третьи лица

12. Замена ненадлежащей стороны может быть:

- а) при ненадлежащем ответчике по решению суда;
- б) при ненадлежащем истце и ненадлежащем ответчике;
- в) при ненадлежащем ответчике по ходатайству истца или с согласия истца;
- г) при ненадлежащем истце с согласия ответчика

13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, могут вступать в дело:

- а) на стадии апелляционного производства;
- б) до принятия судебного постановления судом первой инстанции;
- в) на стадии надзорного производства;
- г) на любой стадии гражданского судопроизводства

14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, вступают в дело:

- а) по собственной инициативе;
- б) по ходатайству лиц, участвующих в деле, или по инициативе суда;

в) по ходатайству свидетеля;

г) только по ходатайству ответчика

15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, пользуются правами и несут обязанности:

а) истца;

б) ответчика;

в) представителя ответчика;

г) адвоката

16. Активное соучастие - это:

а) несколько истцов против одного ответчика;

б) несколько ответчиков против одного истца;

в) один истец и несколько представителей ответчика;

г) несколько истцов и несколько ответчиков

17. Процессуальное соучастие допускается, если:

а) истцы и ответчики находятся в родственных отношениях;

б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;

в) истцы и ответчики не могут самостоятельно защищать свои права;

г) на сторону истца или ответчика призваны третьи лица

18. Истец – это:

а) лицо, которое привлекается к ответу по заявленному в суд требованию;

б) лицо, которое обращается в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права;

в) лицо, обладающее гражданско-правовой заинтересованностью в разрешении спора;

г) лицо, выступающее в защиту своих субъективных прав

19. Ответчик - это:

а) лицо, которое привлекается к ответу по заявленному в суд требованию;

б) лицу, выступающее в защиту своих субъективных прав;

в) лицо, которое обращается в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права;

г) лицо, обладающее гражданско-правовой заинтересованностью в разрешении спора

20. Права, свободы и интересы недееспособных лиц в гражданском процессе защищают:

а) органы местного самоуправления;

б) законные представители;

в) юрисконсульты;

г) сотрудники органов внутренних дел

21. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность возникает с :

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 21 года;

г) 14 лет

22. К распорядительным правам истца относятся:

а) право знакомиться с материалами дела;

б) право заявлять отводы;

в) право на отказ от иска;

г) право на изменение предмета и основания иска

23. Процессуальное правопреемство возможно:

а) только на стадии подготовки дела к рассмотрению;

б) на любой стадии гражданского процесса;

в) до удаления суда в совещательную комнату для принятия решения по делу;

г) только в кассационном производстве

24. Законными представителями в гражданском процессе могут быть:

а) адвокаты;

б) родители;

в) прокурор

г) представители юридического лица по доверенности

25. Лица, подавшие заявление в защиту других лиц, не вправе:

а) знакомиться с материалами дела;

б) заключать мировое соглашение;

в) заявлять отводы;

г) обжаловать решение суда

26. Полномочия представителя юридического лица выражаются в:

а) доверенности, оформленной в соответствии с законом;

б) ходатайстве на имя судьи;

в) нотариально заверенном заявлении юридического лица;

г) заявлении представителя

27. Правопреемство применительно:

- а) только к сторонам;
- б) к сторонам и третьим лицам;
- в) только к истцу;
- г) только к ответчику

28. Мировому судье подсудны гражданские дела:

- а) об установлении отцовства;
- б) о выдаче судебного приказа;
- в) по имущественным спорам независимо от цены иска;
- г) о лишении родительских прав

29. В порядке исключительной подсудности рассматриваются иски:

- а) о взыскании алиментов;
- б) о защите прав потребителей;
- в) о правах на земельные участки;
- г) о восстановлении на работе

30. Судам субъектов РФ подсудны гражданские дела:

- а) о разделе между супругами совместно нажитого имущества;
- б) связанные с государственной тайной;
- в) об определении порядка пользования имуществом;
- г) о расторжении брака

31. Альтернативная подсудность допускается по гражданским делам:

- а) о взыскании алиментов;
- б) о правах на земельные участки;
- в) о наследовании кредитором имущества наследодателя;
- г) о претензиях к перевозчикам

32. Договорная подсудность - это:

- а) подсудность ограниченного круга дел, отнесенных к ведению строго определенного суда;
- б) подсудность, определяемая по соглашению сторон;
- в) подсудность по выбору истца;
- г) подсудность по выбору ответчика

33. Иск к нескольким ответчикам, проживающим в разных местах, предъявляется в суд:

- а) по месту проживания истца;
- б) по месту нахождения имущества одного из ответчиков;
- в) по месту нахождения одного из ответчиков по выбору истца;
- г) по месту, согласованному истцом с одним из ответчиков

34. В Российской Федерации споры о подсудности между судами:

- а) допускаются;
- б) не допускаются;
- в) допускаются в случаях, предусмотренных законом;
- г) допускаются с согласия вышестоящего суда

35. Верховный Суд РФ рассматривает по первой инстанции дела:

- а) об оспаривании нормативных правовых актов Президента РФ;
- б) по разрешению споров между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ;
- в) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ;
- г) экономические споры между юридическими лицами

36. Передача дела из одного суда в другой:

- а) не допускается;
- б) допускается в любом случае;
- в) допускается, только в случаях, предусмотренных в законе;
- г) допускается с согласия лиц, участвующих в деле

37. Исключительная подведомственность гражданских дел означает, что:

- а) дела рассматриваются как судом, так и другими органами;
- б) дела рассматриваются только судом;
- в) для разрешения спора судом требуется досудебный порядок обращения в какие-либо иные органы;
- г) порядок рассмотрения дела зависит от усмотрения истца

38. Доказательствами по делу являются:

- а) различные сведения и информация по делу;
- б) полученные в законном порядке сведения о фактах, имеющих значение для дела;
- в) юридические факты материально-правового характера;
- г) розыска ответчика по иску

39. Комплексная экспертиза - это:

- а) установление обстоятельств двумя и более экспертами в одной области знаний;

- б) установление обстоятельств дела двумя и более экспертами в разных областях знаний;
- в) установление дополнительных обстоятельств по делу;
- г) установление обстоятельств по ранее проведенной экспертизе

40. Комиссионная экспертиза – это:

- а) установление дополнительных обстоятельств по делу;
- б) установление обстоятельств по ранее проведенной экспертизе;
- в) установление обстоятельств по делу двумя и более экспертами в одной области знаний;
- г) установление обстоятельств по делу двумя и более экспертами в разных областях знаний

41. При назначении экспертизы все вопросы для эксперта определяют:

- а) стороны;
- б) все участвующие в деле лица, а окончательный круг вопросов определяет суд;
- в) только суд;
- г) прокурор

42. В случае возникновения сомнений в правильности и обоснованности заключения эксперта суд назначает:

- а) дополнительную экспертизу;
- б) повторную экспертизу;
- в) комиссионную экспертизу;
- г) комплексную экспертизу

43. Форма заключения эксперта:

- а) устная;
- б) письменная;
- в) как письменная, так и устная;
- г) письменная, обязательно содержащая подписи сторон

44. Показания очевидца относятся к:

- а) первоначальным доказательствам;
- б) производным доказательствам;
- в) прямым доказательствам;
- г) косвенным доказательствам

45. Доказательство, которое позволяет сделать единственный вывод о существовании или отсутствии факта, называется:

- а) производным;
- б) первоначальным;
- в) прямым;
- г) косвенным

46. Доказательства, содержание которых воспроизводят сведения, полученные из других источников, называются:

- а) производными;
- б) первоначальными;
- в) косвенными;
- г) прямыми

47. Преюдициальные факты – это обстоятельства:

- а) обязательно требующие доказывания в суде;
- б) не требующие доказывания;
- в) требующие доказывания по требованию сторон;
- г) требующие доказывания по требованию прокурора

48. При проведении экспертизы эксперт не вправе:

- а) знакомиться с материалами дела;
- б) самостоятельно собирать материалы для экспертизы;
- в) требовать у суда дополнительные материалы для экспертизы;
- г) задавать вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям

49. Собираение доказательств по делу - это:

- а) право суда;
- б) обязанность суда;
- в) содействие суда сторонам;
- г) ни право, ни обязанность

50. Исследование доказательств – это деятельность:

- а) суда;
- б) суда и лиц, участвующих в деле;
- в) суда и сторон;
- г) лиц, участвующих в деле

51. Суд оценивает доказательства:

- а) с учетом мнения сторон;
- б) с учетом позиции прокурора;
- в) по согласованию с вышестоящим судом
- г) по своему внутреннему убеждению

52. Последовательность исследования доказательств устанавливается:

- а) судом по соглашению со сторонами;
- б) исключительно судом;
- в) истцом;
- г) ответчиком

53. Возбуждение дел искового производства происходит путем:

- а) явки заявителя в суд;
- б) подачи искового заявления в суд;
- в) подачи искового заявления в прокуратуру;
- г) подачи жалобы в суд

54. Все действия, связанные с принятием искового заявления, совершаются в суде:

- а) единолично судьей;
- б) коллегиально;
- в) судьей по согласованию с прокурором;
- г) судьей по согласованию с вышестоящим судом

55. Суд обязан рассмотреть вопрос о принятии гражданского дела к производству:

- а) в день подачи искового заявления;
- б) после совершения действий по подготовке дела к судебному разбирательству;
- в) в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд;
- г) после предварительного опроса сторон

56. Порядок предъявления иска включает:

- а) соблюдение правил подсудности дела;
- б) соблюдение обязательного досудебного порядка, установленного законом;
- в) оплату заявления государственной пошлиной;
- г) все перечисленное

57. Судья отказывает в принятии искового заявления, если

- а) имеется вступившее в законную силу определение суда об утверждении мирового соглашения между теми же лицами;
- б) истек срок исковой давности по требованиям, предъявляемым истцом;
- в) допущены нарушения требований, предъявляемых к форме искового заявления;
- г) не оплачена государственная пошлина

58. Судья возвращает исковое заявление, если:

- а) истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора, установленный законом;
- б) истцом не соблюдены условия предъявления иска;
- в) не соблюден порядок подачи искового заявления;
- г) не оплачена государственная пошлина

59. Внесудебный (претензионный) порядок разрешения спора обязателен при предъявлении исков к:

- а) перевозчику грузов;
- б) к органам связи;
- в) к юридическим лицам, причинившим вред;
- г) к органам местного самоуправления

60. Если исковое заявление от имени заинтересованного лица подано лицом, не имеющим надлежащих полномочий, то суд:

- а) оставляет исковое заявление без движения;
- б) оставляет исковое заявление без рассмотрения;
- в) возвращает исковое заявление заявителю;
- г) прекращает производство по делу

61. Несоблюдение требований, предъявляемых к форме и содержанию искового заявления, влечет за собой:

- а) оставление искового заявления без движения;
- б) оставление искового заявления без рассмотрения;
- в) возвращение искового заявления
- г) прекращение производства по делу

62. Форма искового заявления:

- а) устная;
- б) как устная, так и письменная;
- в) обязательно письменная;
- г) письменная с последующим нотариальным удостоверением

63. Элементами иска являются:

- а) предмет иска;
- б) основание иска
- в) диспозиция иска;
- г) содержание иска

64. Исковое заявление представляется в суд вместе с копиями по числу:

- а) ответчиков;
- б) соистцов;
- в) представителей
- г) лиц, участвующих в деле

65. Судья оставляет исковое заявление без движения, если:

- а) нарушена форма искового заявления;
- б) нарушено содержание искового заявления;
- в) заявление подписано не уполномоченным лицом;
- г) заявление подано недееспособным лицом

66. Отказ в принятии искового заявления:

- а) не препятствует повторному обращению заявителя в суд с таким же иском;
- б) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, с таким же иском;
- в) допускает повторное обращение в суд только с согласия суда;
- г) допускает повторное обращение в суд с согласия прокурора

67. Цель стадии подготовки дел к судебному разбирательству:

- а) сбор достаточного объема доказательств для разрешения дела;
- б) обеспечение правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела в первом судебном заседании;
- в) рассмотрение и разрешение гражданского дела по существу;
- г) решение вопроса о возбуждении гражданского дела

68. Подготовка дела к судебному разбирательству - это:

- а) не обязательная стадия гражданского процесса;
- б) обязательная стадия гражданского процесса;
- в) стадия процесса, устанавливаемая по усмотрению суда;
- г) стадия процесса, устанавливаемая по просьбе сторон

69. Подготовка дела к судебному разбирательству может иметь место:

- а) до возбуждения гражданского дела;
- б) только после возбуждения гражданского дела;
- в) как до возбуждения, так и после возбуждения гражданского дела;
- г) может вообще не производиться

70. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются:

- а) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;
- б) разрешение дела по существу;
- в) представление необходимых сторонами и другими лицами, участвующими в деле, доказательств;
- г) решение вопроса об удовлетворении заявленных требований

71. Подготовка дела к судебному разбирательству - это:

- а) процессуальные действия, совершаемые истцом;
- б) совокупность процессуальных действий, совершаемых сторонами под руководством судьи;
- в) процессуальные действия, совершаемые ответчиком;
- г) процессуальные действия, совершаемые исключительно судом

72. При подготовке дела к судебному разбирательству истец:

- а) передает ответчику копии доказательств, обосновывающих фактические основания иска;
- б) излагает свои требования ответчику;
- в) заявляет перед судьей ходатайства об истребовании доказательств, которые он не может получить самостоятельно без помощи суда;
- г) высказывает свое мнение по поводу удовлетворения иска

73. Судья, признав дело подготовленным, выносит:

- а) постановление о судебном разбирательстве;
- б) определение об окончании подготовки дела;
- в) решение о проведении судебного заседания;
- г) определение о назначении его к разбирательству в судебном заседании

74. Мировой судья рассматривает гражданское дело в срок:

- а) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству;
- б) до истечения двух месяцев со дня принятия заявления к производству;
- в) до истечения 20 дней со дня поступления заявления в суд;
- г) по своему усмотрению

75. По общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом:

- а) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству;

- б) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд;
- в) до истечения 20 дней со дня поступления заявления в суд;
- г) по своему усмотрению

76. Цель предварительного судебного заседания:

- а) определение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела;
- б) решение дела по существу;
- в) определение достаточности доказательств по делу;
- г) определение участников процесса

77. Извещение лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания:

- а) не обязательно;
- б) обязательно;
- в) производится по усмотрению суда;
- г) производится по просьбе сторон

78. Председательствующий – это лицо, осуществляющее:

- а) руководство судебным заседанием ;
- б) руководство деятельностью суда;
- в) руководство судебной коллегией;
- г) руководство президиумом

79. Подготовка дела к судебному разбирательству может иметь место:

- а) до возбуждения гражданского дела;
- б) только после возбуждения гражданского дела;
- в) как до возбуждения, так и после возбуждения гражданского дела;
- г) может вообще не производиться

80. Право на совершение процессуальных действий погашается:

- а) с истечением установленного законом или судом процессуального срока;
- б) при восстановлении процессуального срока;
- в) со дня возобновления производства по делу;
- г) при продлении срока по гражданскому делу

81. В гражданском процессе применяются сроки, установленные:

- а) федеральным законодательством;
- б) федеральным законодательством и судом;
- в) только судом;
- г) законодательством субъектов РФ

82. Участники процесса обращаются к судьям:

- а) господин судья;
- б) товарищ судья;
- в) уважаемый суд;
- г) ваша честь

83. В ходе разбирательства дела изменение состава суда:

- а) допускается в любом случае;
- б) допускается только с согласия прокурора;
- в) допускается с согласия сторон;
- г) не допускается

84. До окончания рассмотрения начатого дела суд:

- а) не вправе рассматривать другие гражданские дела;
- б) вправе рассматривать другие гражданские дела;
- в) вправе рассматривать другие гражданские дела по согласованию с вышестоящим судом;
- г) вправе рассматривать другие гражданские дела по своему усмотрению

85. Решив вопрос о назначении дела к судебному разбирательству, судья выносит:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) решение;
- г) приказ

86. Отвод судьи, рассматривающего дело единолично, осуществляется:

- а) самим судьей;
- б) прокурором;
- в) председателем суда;
- г) председателем вышестоящего суда

87. Вопрос об отводе прокурора решается:

- а) самим прокурором;
- б) судом, рассматривающим дело;
- в) вышестоящим прокурором;

г) судом с согласия прокурора

88. Участие педагога обязательно при допросе несовершеннолетнего в возрасте:

- а) до 14 лет;
- б) до 15 лет;
- в) до 16 лет;
- г) до 17 лет

89. В судебных прениях первым выступает:

- а) ответчик или его представитель;
- б) истец или его представитель;
- в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;
- г) прокурор с дачей заключения по делу

90. После окончания судебного разбирательства протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан в срок:

- а) не позднее трех дней;
- б) не позднее пяти дней;
- в) на следующий день;
- г) в тот же день

91. Протокол судебного заседания подписывается:

- а) секретарем судебного заседания;
- б) председательствующим;
- в) председательствующим и секретарем судебного заседания;
- г) секретарем и лицами, участвующими в деле

92. Судебные расходы состоят из:

- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- б) государственной пошлины и ущерба, причиненного истцу;
- в) государственной пошлины;
- г) упущенной выгоды истца

93. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, называется:

- а) определение;
- б) решение;
- в) заключение;
- г) приговор

94. Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться:

- а) судьи и лица, участвующие в деле;
- б) судьи и прокурор;
- в) судьи, прокурор и лица, участвующие в деле;
- г) судья или судьи, рассматривающие дело

95. Решения суда принимаются:

- а) на следующий день после разбирательства дела;
- б) не позднее трех дней после разбирательства дела;
- в) в срок по усмотрению суда;
- г) немедленно после разбирательства дела

96. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок:

- а) не более суток со дня окончания разбирательства дела;
- б) не более трех дней со дня окончания разбирательства дела;
- в) не более пяти дней со дня окончания разбирательства по делу;
- г) не более двух дней со дня окончания разбирательства по делу

97. При коллегиальном рассмотрении дела решение суда подписывается:

- а) только председательствующим;
- б) председательствующим и другими судьями;
- в) всеми судьями, в том числе судьей, оставшимся при особом мнении;
- г) всеми судьями, кроме судьи, оставшегося при особом мнении

98. Немедленному исполнению подлежат решения суда:

- а) о расторжении брака;
- б) об усыновлении;
- в) о лишении родительских прав
- г) о взыскании алиментов

99. После объявления решения суд, принявший решение по делу,:

- а) вправе его изменить;
- б) вправе его отменить;
- в) не вправе его изменить или отменить;
- г) вправе признать его недействительным

100. Суд может принять дополнительное решение в случае, если:

- а) судом не разрешен вопрос о судебных расходах;
- б) суд, разрешив вопрос о праве, не указал размер присужденной суммы;
- в) в решении о взыскании алиментов не указано, что оно подлежит немедленному исполнению;
- г) разрешив иск об изменении формулировки увольнения, судья не указал норму трудового законодательства, в соответствии с которой изменена формулировка

101. Вопрос о принятии дополнительного решения может быть поставлен:

- а) до вступления в законную силу решения суда;
- б) на любой стадии процесса;
- в) в течение трех дней после принятия решения;
- г) в течение пяти дней после принятия решения в окончательной форме

102. Решения суда вступают в законную силу по истечении:

- а) срока на апелляционное обжалование;
- б) срока на кассационное обжалование;
- в) срока на апелляционное и кассационное обжалование, если они не были обжалованы;
- г) немедленно после принятия в окончательной форме

103. К формам окончания производства по делу без вынесения решения относятся:

- а) отложение разбирательства по делу;
- б) приостановление производства по делу;
- в) прекращение производства по делу;
- г) все перечисленное

104. Производство по делу обязательно приостанавливается, если:

- а) по делу назначена экспертиза;
- б) объявлен розыск ответчика;
- в) одна из сторон находится в лечебном учреждении;
- г) одна из сторон признана недееспособной

105. Производство по гражданскому делу может быть приостановлено на срок до:

- а) одного года;
- б) десяти дней;
- в) одного года;
- г) устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления

106. Основаниями для отложения разбирательства по делу являются:

- а) неявка в судебное заседание кого-либо из лиц, участвующих в деле, если отсутствуют сведения о вручении им повесток;
- б) признание одной из сторон недееспособной;
- в) предъявление встречного иска;
- г) назначение по делу экспертизы

107. Об отложении разбирательства дела суд выносит:

- а) постановление;
- б) заключение;
- в) определение;
- г) решение

108. Новое разбирательство дела после его отложения:

- а) продолжается;
- б) продолжается с согласия вышестоящего суда;
- в) начинается сначала;
- г) начинается сначала по ходатайству сторон

109. Суд обязан приостановить производство по делу в случаях:

- а) смерти гражданина, если спорное правоотношение допускает правопреемство;
- б) невозможности рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском или уголовном судопроизводстве;
- в) неявки в суд свидетелей, экспертов и других лиц;
- г) предъявления встречного иска

110. Суд вправе приостановить производство по делу в случаях:

- а) нахождения стороны в лечебном учреждении;
- б) направления судом судебного поручения в другой суд;
- в) реорганизации юридического лица, являвшихся стороной в деле;
- г) участие ответчика в боевых действиях

111. Суд прекращает производство по делу, если:

- а) дело не подлежит рассмотрению и разрешению в суде в порядке гражданского судопроизводства;
- б) истец отказался от иска и отказ принят судом;

- в) наступила смерть гражданина, являющегося стороной по делу, и спорное правоотношение допускает правопреемство;
- г) произошла реорганизация юридического лица

112. Прекращение производства по делу:

- а) допускает повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- б) не допускает повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- в) допускает повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям с согласия судьи;
- г) допускает повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям только в случаях, предусмотренных в законе;

113. Суд оставляет заявление без рассмотрения в случае, если:

- а) заявление подано недееспособным лицом;
- б) истцом не соблюден установленный законом досудебный порядок урегулирования спора;
- в) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом;
- г) истец отказался от иска и отказ принят судом

114. Оставление заявления без рассмотрения:

- а) допускает вторичное обращение в суд с тождественным заявлением;
- б) не допускает вторичного обращения в суд с тождественным заявлением;
- в) допускает вторичное обращение в суд с тождественным заявлением только с согласия прокурора;
- г) допускает вторичное обращение в суд с тождественным заявлением только с согласия вышестоящего суда

115. Судебная сделка об условиях прекращения спора между сторонами - это:

- а) отказ от иска;
- б) мировое соглашение;
- в) признание иска;
- г) прекращение производства по делу

116. Мировое соглашение может быть заключено между:

- а) судом и прокурором;
- б) судом и органом государственной власти;
- в) сторонами;
- г) третьими лицами

117. Мировое соглашение не допускается в спорах:

- а) о праве собственности на вещь;
- б) о лишении родительских прав;
- в) о возмещении причиненного вреда;
- г) о возвращении вещи из чужого незаконного владения

118. Судебный приказ выдается, если:

- а) заявлено требование о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;
- б) требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- в) заявлено требование о разделе имущества между супругами;
- г) заявлено требование об изъятии имущества из чужого незаконного владения

119. Судебный приказ выносится:

- а) в судебном заседании с участием сторон;
- б) в судебном заседании без участия сторон;
- в) без судебного разбирательства;
- г) без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений

120. Судья отказывает в принятии заявления о вынесении судебного приказа, если:

- а) не представлены документы, подтверждающие заявленное требование;
- б) заявленное требование не оплачено государственной пошлиной;
- в) требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- г) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме

121. Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение:

- а) трех дней со дня принятия заявления;
- б) пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд;
- в) десяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд;
- г) месяца со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд

122. Судебный приказ составляется:

- а) в двух экземплярах;
- б) в одном экземпляре;
- в) в трех экземплярах;
- г) количество экземпляров по усмотрению судьи

123. Судья отменяет судебный приказ, если:

- а) от должника в установленный срок поступят возражения относительно его исполнения;
- б) от должника в установленный срок не поступят возражения относительно его исполнения;
- в) должник отказывается принять копию судебного приказа;
- г) судебный приказ оформлен не надлежащим образом

124. Судебный приказ не выдается, если:

- а) требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- б) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме;
- в) заявлено требование о взыскании алиментов на детей, связанное с установлением отцовства;
- г) заявлено требование о взыскании с граждан недоимок по налогам

125. Судья отменяет судебный приказ, если:

- а) поступила жалоба от заявителя;
- б) вышестоящим судом принято решение о его отмене;
- в) от должника поступили возражения об исполнении приказа;
- г) прокуратурой принято решение об отмене приказа

126. Вынесение заочного решения возможно в случаях:

- а) неявки ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания, без уважительных причин;
- б) согласие истца на рассмотрение дела в порядке заочного производства;
- в) неявки истца, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания;
- г) неявки других участников процесса, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания

127. Заявление о пересмотре заочного решения подается:

- а) в суд, принявший это решение;
- б) в вышестоящий суд;
- в) в прокуратуру;
- г) лично председателю суда, принявшего данное решение

128. Заявление о пересмотре заочного решения рассматривается судом в течение:

- а) трех дней с момента его получения;
- б) месяца с момента получения;
- в) десяти дней с момента получения;
- г) срока по усмотрению суда

129. Копия заочного решения суда направляется ответчику со дня его принятия в течение:

- а) трех дней;
- б) пяти дней;
- в) семи дней;
- г) десяти дней

130. Заочное решение суда подлежит отмене, если:

- а) неявка ответчика в судебное заседание была вызвана уважительными причинами;
- б) ответчик не имел возможности своевременно сообщить суду о причинах неявки;
- в) ответчик ссылается на обстоятельства и представляет доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда;
- г) все перечисленное в совокупности

131. Заочное решение суда может быть обжаловано сторонами в кассационном порядке по истечении срока подачи ответчиком заявления об отмене этого решения в течение:

- а) пяти дней;
- б) десяти дней;
- в) трех дней;
- г) одного месяца

132. Одним из условий заочного разбирательства является:

- а) согласие сторон;
- б) неизменность предмета спора;
- в) согласие ответчика;
- г) решение суда

133. В особом производстве рассматриваются дела:

- а) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- б) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- в) об истребовании вещи из чужого незаконного владения;
- г) об устранении препятствий в осуществлении полномочия пользования

134. С заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение вправе обратиться:

- а) только физическое лицо;
- б) только юридическое лицо;
- в) только граждане Российской Федерации;

г) любое заинтересованное лицо

135. Суды принимают заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, если:

- а) такие факты порождают юридические последствия;
- б) заявитель не имеет другой возможности получить надлежащие документы, удостоверяющие данный факт;
- в) такие факты связаны с разрешением спора о праве;
- г) такие факты связаны с возмещением причиненного ущерба

136. Не подлежат судебному рассмотрению заявления об установлении факта:

- а) принадлежности лицу военного билета;
- б) принадлежности свидетельств, выдаваемых органами записи актов гражданского состояния;
- в) установления родственных отношений;
- г) владения и пользования недвижимым имуществом

137. Установление факта отцовства осуществляется судом по правилам:

- а) искового производства;
- б) особого производства;
- в) административного производства;
- г) производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

138. Дела об усыновлении ребенка рассматриваются судом с обязательным участием:

- а) усыновляемого ребенка;
- б) родителей усыновляемого ребенка;
- в) усыновителей, прокурора и представителей органа опеки и попечительства;
- г) прокурора и представителей органа опеки и попечительства

139. Копия решения суда об усыновлении ребенка со дня вступления его в законную силу направляется судом в органы ЗАГС в течение:

- а) семи дней;
- б) десяти дней;
- в) трех дней
- г) на следующий день

140. Дело об ограничении гражданина в дееспособности может быть возбуждено по заявлению:

- а) членов его семьи;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) психиатрического учреждения;
- г) всех указанных лиц

141. К делам, возникающим из публичных правоотношений, относятся дела:

- а) о взыскании ущерба, причиненного жизни и здоровью;
- б) о защите нарушенных избирательных прав;
- в) о восстановлении на работе;
- г) вытекающие из семейных правоотношений

142. Основанием возбуждения дела, возникающего из публичных правоотношений, является:

- а) заявление заинтересованного лица;
- б) исковое заявление;
- в) представление прокурора;
- г) определение суда

143. При разрешении дел, возникающих из публичных правоотношений, заочное производство:

- а) допускается в любом случае;
- б) допускается только в случаях, предусмотренных в законе;
- в) допускается с согласия вышестоящего суда;
- г) не допускается

144. Объектом апелляционного обжалования являются:

- а) решения мирового судьи, вступившие в законную силу;
- б) решения мирового и районного судьи, не вступившие в законную силу;
- в) решения любого суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;
- г) решения районного суда, не вступившие в законную силу

145. Субъектами, имеющими право апелляционного обжалования, являются:

- а) все участники процесса;
- б) только истец;
- в) только ответчик;
- г) лица, участвующие в деле

146. Апелляционная жалоба или представление могут быть поданы со дня принятия судьей решения в окончательной форме в течение:

- а) одного месяца;
- б) пяти дней;
- в) десяти дней;

г) на следующий день

147. Апелляционная жалоба или представление представляются с копиями, число которых соответствует

- а) числу участников процесса;
- б) числу ответчиков;
- в) числу лиц, участвующих в деле ;
- г) по усмотрению суда

148. На решение мирового судьи прокурор, участвующий в деле, может принести:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) протест;
- г) представление

149. Апелляционная жалоба или представление возвращается лицу, их подавшему, в случае:

- а) невыполнения указаний мирового судьи, содержащихся в определении суда об оставлении жалобы или представления без движения;
- б) истечения срока обжалования;
- в) не оплаты жалобы или представления государственной пошлиной;
- г) нарушения содержания жалобы или представления

150. Отзыв апелляционной жалобы или представления возможен, если:

- а) дело не направлено в районный суд;
- б) дело направлено в районный суд;
- в) дело рассмотрено в районном суде;
- г) стороны договорятся об отзыве

151. Рассмотрение дела в апелляционной инстанции осуществляется:

- а) единолично судьей;
- б) коллегиально;
- в) как единолично, так и коллегиально;
- г) коллегиально только в случаях, предусмотренных в законе

152. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:

- а) по истечении десяти дней со дня его принятия;
- б) со дня его принятия;
- в) по истечении пяти дней со дня его принятия;
- г) по истечении трех дней со дня его принятия

153. Постановление суда апелляционной инстанции не может быть обжаловано в :

- а) надзорном порядке;
- б) апелляционном порядке;
- в) кассационном порядке;
- г) в любом из указанных порядков

154. Срок подачи кассационной жалобы или представления:

- а) 10 дней со дня принятия судом решения в окончательной форме;
- б) 5 дней после оглашения решения суда;
- в) 15 дней со дня вынесения решения;
- г) 3 дня после рассмотрения апелляционной жалобы

155. При обжаловании решения суда прокурор вносит:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) представление;
- г) определение

156. Получив кассационную жалобу, суд первой инстанции:

- а) производит подготовку дела к рассмотрению в кассационной инстанции;
- б) направляет лицам, участвующим в деле, копию жалобы и прилагаемые к ней документы;
- в) ожидает запроса из кассационной инстанции;
- г) осуществляет только те действия, на которые укажет кассационная инстанция

157. Рассмотрение дел в кассационной инстанции осуществляется:

- а) судьей единолично;
- б) судьей-председательствующим и присяжными;
- в) судьей-председательствующим и тремя судьями-профессионалами;
- г) судьей-председательствующим и двумя судьями-профессионалами

158. Объектом кассационного обжалования является:

- а) решение суда первой инстанции, вступившее в законную силу;
- б) решение апелляционной инстанции;
- в) определение суда надзорной инстанции;
- г) решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу

159. Кассационная жалоба подается в течение:

- а) пяти дней с момента оглашения решения суда;
- б) двух недель со дня вручения решения сторонам;
- в) десяти дней с момента вынесения решения суда в окончательной форме;
- г) в течение месяца со дня принятия решения

160. Задачами кассационного производства являются:

- а) проверка законности и обоснованности решений, выносимых судами;
- б) повторное рассмотрение гражданских дел по существу;
- в) установление истины по гражданскому делу;
- г) проверка правильности применения норм материального права

161. Право кассационного обжалования принадлежит:

- а) сторонам;
- б) лицам, участвующим в деле;
- в) прокурору;
- г) представителям сторон

162. Кассационная жалоба подлежит возвращению в случаях:

- а) истечения срока обжалования;
- б) отсутствия в жалобе подписи лица, подавшего ее;
- в) отсутствия в жалобе указания на обжалуемое решение;
- г) не оплаты государственной пошлины

163. Решение суда первой инстанции подлежит отмене, независимо от доводов кассационной жалобы или представления, в случае, если:

- а) дело рассмотрено судом в незаконном составе;
- б) при рассмотрении дела были нарушены правила о языке, на котором ведется судебное производство;
- в) в деле отсутствует протокол судебного заседания;
- г) во всех перечисленных случаях

164. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции:

- а) в течение месяца со дня вынесения решения кассационной инстанцией;
- б) в течение года со дня вступления судебного постановления в законную силу;
- в) незамедлительно после вынесения решения судом первой инстанции;
- г) в течение шести месяцев со дня вынесения решения кассационной инстанцией

165. Предметом пересмотра в порядке надзора являются:

- а) постановления суда, вступившие в законную силу;
- б) постановления суда, не вступившие в законную силу;
- в) только решения апелляционной инстанции, вступившие в законную силу;
- г) только постановления кассационной инстанции

166. Общий срок рассмотрения надзорной жалобы в Президиуме Верховного Суда РФ:

- а) не более четырех месяцев;
- б) не более 20 дней;
- в) не более одного месяца;
- г) не более трех месяцев

167. Право на подачу надзорной жалобы имеют:

- а) лица, участвующие в деле;
- б) только стороны;
- в) только прокурор;
- г) лица, участвующие в деле и прокурор

168. Надзорная жалоба или представление подаются:

- а) через суд первой инстанции, принявший обжалуемое решение;
- б) через суд кассационной инстанции;
- в) непосредственно в суд надзорной инстанции;
- г) по усмотрению лица, подающего жалобу или представление

169. Надзорная жалоба или представление прокурора подается с копиями, число которых соответствует числу:

- а) всех участников процесса;
- б) лиц, участвующих в деле;
- в) ответчиков;
- г) по усмотрению судьи

170. Надзорная жалоба или представление прокурора возвращается судьей без рассмотрения по существу в течение:

- а) пяти дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- б) пятнадцати дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
- в) десяти дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;

г) одного месяца со дня их поступления в суд надзорной инстанции

171. Надзорная жалоба или представление прокурора возвращается судьей без рассмотрения по существу в случае, если:

- а) пропущен срок обжалования судебного постановления в порядке надзора;
- б) жалоба или представление поданы с нарушением правил подсудности;
- в) нарушены нормы материального права;
- г) нарушены нормы процессуального права

172. По результатам рассмотрения дела суд надзорной инстанции выносит:

- а) постановление;
- б) решение;
- в) заключение;
- г) определение

173. Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений нижестоящих судов в порядке надзора являются:

- а) существенные нарушения норм материального права;
- б) существенные нарушения норм процессуального права;
- в) пропуск срока обжалования судебного постановления в порядке надзора;
- г) жалоба или представление поданы с нарушением правил подсудности

174. Определение суда надзорной инстанции вступают в законную силу:

- а) по истечении десяти дней со дня вынесения;
- б) по истечении пяти дней со дня вынесения;
- в) со дня его вынесения;
- г) со следующего дня после его вынесения

175. В гражданском судопроизводстве допускается:

- а) только аналогия закона;
- б) только аналогия права;
- в) аналогия закона и аналогия права;
- г) не допускается аналогия закона и аналогия права

176. Суды принимают судебные постановления в форме:

- а) судебных приказов;
- б) определений;
- в) заключений;
- г) судебных приказов, решений и определений

177. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- а) порядке судебного надзора;
- б) кассационном порядке;
- в) суде первой инстанции районного суда;
- г) мировом суде

178. Не является основанием для отвода судьи:

- а) участие судьи при предыдущем рассмотрении данного дела в качестве прокурора, секретаря заседания, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела

179. Вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично, решается

- а) тем же судьей;
- б) прокурором;
- в) секретарем суда;
- г) председателем суда

180. Из перечисленных категорий не относятся к подведомственности суда дела:

- а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- б) с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
- в) о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- г) все перечисленные относятся к подведомственности судов;

181. Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска, подсудны

- а) мировому судье;

- б) районному суду;
- в) краевому суду;
- г) третейскому суду

182. Дела, связанные с государственной тайной, подсудны:

- а) районному суду;
- б) военному суду;
- в) суду субъекта РФ;
- г) Верховному суду;

183. В гражданском судопроизводстве правопреемство возможно

- а) на любой стадии;
- б) только на стадии возбуждения дела;
- в) только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
- г) только на стадии исполнения решения

184. Прокурор, подавший заявление в суд о защите прав граждан, пользуется всеми процессуальными правами, за исключением права:

- а) выступления в суде и обязанности по уплате судебных расходов;
- б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- в) заключение мирового соглашения и уплаты судебных расходов;
- г) ознакомления с материалами дела;

185. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится:

- а) с самого начала;
- б) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- в) с того момента, на котором находится процесс;
- г) с момента, определенного судом

186. Доказательства, полученные с нарушением закона,:

- а) не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда;
- б) имеют юридическую силу, если будет доказана их истинность;
- в) имеют юридическую силу, если их истинность будет подтверждена прокуратурой;
- г) имеют юридическую силу по усмотрению суда;

187. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят:

- а) 14 ноября 2002 года;
- б) 11 июня 1964 года;
- в) 12 марта 2003 года;
- г) 21 октября 2001 года

188. Стадией гражданского процессуального производства является:

- а) нотариальное производство;
- б) производстве в третейском суде;
- в) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
- г) производство по пересмотру не вступивших в законную силу решений суда

189. Средства доказывания в гражданском процессе- это :

- а) заключение эксперта;
- б) исковое заявление;
- в) заключение прокурора;
- г) ходатайство лиц, участвующих в деле

190. Обязанность лица, ходатайствующего о вызове свидетеля, указать значение для дела обстоятельств, которые может подтвердить свидетель, это проявление принципа:

- а) непосредственности;
- б) устности;
- в) допустимости доказательств;
- г) относимости доказательств

191. Судебное поручение может выполнять :

- а) только соответствующий суд общей юрисдикции;
- б) адвокат;
- в) нотариус;
- г) следователь

192. При недостаточности доказательств суд может предложить представить дополнительные доказательства:

- а) свидетелю;
- б) эксперту;
- в) третьим лицам;
- г) сторонам

193.Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает :

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 15 лет

194.Правило о том, что суд принимает только те доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и решения дела, означает:

- а) достаточность;
- б) достоверность;
- в) законность;
- г) относимость

195.Оценка доказательств включает установление судом их:

- а) законности;
- б) процессуальности;
- в) допустимости;
- г) достоверности

196.Вещественные доказательства, которые не могут быть доставлены в суд, исследуются :

- а) судом по месту их нахождения с составлением протокола;
- б) сторонами и результат сообщается суду;
- в) прокурором;
- г) нотариусом с составлением протокола

197.Обеспечение доказательств производится:

- а) судебным приставом;
- б) истцом;
- в) нотариусом;
- г) судом

198.Одновременное участие в деле самого гражданина и его представителя:

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается только по делам, возникающим из семейных и трудовых отношений;
- г) допускается только по решению суда

199.Главным видом гражданского производства является :

- а) исковое производство;
- б) приказное производство;
- в) особое производство;
- г) производство, возникающее из публичных правоотношений

200.Органы правосудия, разрешающие конкретные гражданские дела:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Пленум Верховного Суда РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) Судебная коллегия по гражданским делам областного суда

Текст задания

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Экзамен (Электронный тест)	20 баллов
У2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов		
У3.Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию		
У4 Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.		
3.1 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;		
3.2 Порядок судебного разбирательства, обжалования,		

опротестования, исполнения и пересмотра решения суда		
3.3 Формы защиты прав граждан и юридических лиц;		
3.4 Виды и порядок гражданского судопроизводства		
3.5 Основные стадии гражданского процесса		

7. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основная литература:

1. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2021. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5416-7. — URL: <https://book.ru/book/936694>
2. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. — Москва: Юстиция, 2020. — 154 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3386-5. — URL: <https://book.ru/book/932037>

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>
2. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. - 470 с. - (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437206>
3. Гражданское процессуальное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, Г. И. Вершинина, М. В. Филимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03364-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433258>

Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.1.	Компьютеры
1.2.	Мультимедийное оборудование
1.3.	Комплект учебно-методической документации;
1.4.	Информационно-правовая система «Консультант Плюс».