

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



Утверждаю
Заместитель директора филиала

О.И. Иванюга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

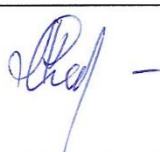
**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ
И СООРУЖЕНИЙ**

Год набора на ООП
2018


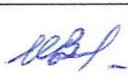
Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11августа 2014 года № 965 для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
КГБОУ «Коррекционная школа - интернат VI вида»	преподаватель иностранного (английского) языка	С.Н.Сысоева	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель иностранного языка	Л.В.Преснякова	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель иностранного языка	И.В.Венецкая	

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии ООД филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме
Протокол № 14 от 12 мая 2020 года

Председатель ПЦК ООД



Л.Е.Ткаченко

СОГЛАСОВАНА

Зав. отделением



М.С. Словикова

Методист учебно-методической части



Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ГЛОССАРИЙ	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является одной из обязательных дисциплин учебного цикла ОГСЭ – «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемой в колледже.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ОГСЭ – «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности, в т.ч. профессиональной;
- **развитие личности**, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им иноязычной речевой деятельностью;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов и готовности к коммуникации и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком, овладевать им творчески и целенаправленно;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; участие в непосредственном и опосредованном диалоге культур; использование языка для углубления своих знаний в различных областях науки, техники и в общественной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции в иностранном языке, умений понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, приобщение к культурным ценностям народов – носители изучаемого языка;

- совершенствование знаний студентов о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности;

- совершенствование знаний о правилах речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, национально-культурных особенностях страны изучаемого языка и умений осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развитием, воспитанием и социализацией личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- лексические и фразеологические единицы языка; грамматические средства выражения мыслей на уровне словосочетания, предложения и сверхфразового единства;
- фонетические особенности изучаемого языка, его звуковая система, звукобуквенные соответствия, интонация;
- синонимика и антонимика слов;
- некоторые территориальные особенности в употреблении языка (преимущественно британский и американский варианты английского языка); некоторые иностранные языковые связи, выразившиеся в заимствовании, переосмыслении исконной лексики и т.п.
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикуль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качество предметов, действий и состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.; конструкции с прямым и косвенным объектом и др.; конструкции, выражающие условность действий;

- способы словообразования (суффиксация, префиксация, конверсия);
- лингвострановедческие и страноведческие реалии, особенности быта и повседневной жизни народа страны изучаемого языка, обычаи и традиции, организация досуга и пр.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Текущий контроль знаний осуществляется в 3,4,5,6,7. семестрах(выполнение контрольных работ). Промежуточная аттестация проводится в восьмом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов, модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр (28 часов)			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Модуль 1 Введение		4	
Тема 1.1 Английский язык – язык международного общения. Формы приветствия и прощания.	Практическое занятие № 1 Беседа о значении английского языка. Основные единицы языка и речи. Монолог и диалог. Нормы литературного языка. Формы обращения, приветствия и прощания в английском языке.	2	1,2,3
Тема 1.2 Транскрипция и звуки. Правила чтения гласных и согласных. Ударение, интонация.	Практическое занятие № 2 Понятие о фонетике, как необходимом компоненте при изучении иностранного языка. Транскрипция. Правила чтения. Особенности интонации английской речи.	2	1,2,3
Раздел 2. Повседневная жизнь		26	
Модуль 2. Я и моё окружение.		10	
Тема 2.1. Моя биография. Единственное и множественное число имени существительного.	Практическое занятие № 3 Лексика темы: “ Моя биография” Составление высказывания о своей биографии, ответы на вопросы по теме. Формы единственного и множественного числа существительного.	2	1,2,3

Тема 2.2. Мой город. Личные и притяжательные местоимения.	Практическое занятие № 4 Лексика темы “ Мой город.” Составление небольших высказываний о своём городе, его достопримечательностях, истории; использование личных и притяжательных местоимений.	2	1,2,3
Тема 2.3 Мой колледж. Возвратные и вопросительные местоимения.	Практическое занятие № 5 Лексика темы : “ Мой колледж”. Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Использование возвратных и вопросительных местоимений.	2	1,2,3
Тема 2.4 Мои друзья. Количественные и порядковые числительные.	Практическое занятие № 6 Лексика темы : “ Мои друзья.” Чтение про себя (без словаря) текста, построенного на языковом материале данной темы с целью извлечения основной информации. Определение порядковых и количественных числительных.	2 2	1,2,3
Модуль 3. Квартира. Дом. Дизайн		12	
Тема 3.1. Квартира. Оборот there is/are.	Практическое занятие № 7 Лексика темы: “ Квартира”. Понимание английского текста, построенного на изученном языковом материале. Использование оборота there is/are.	2	1,2,3
Тема 3.2. Удобства в квартире. Глагол to have.	Практическое занятие Лексика темы: “ Удобства в квартире”. Чтение текста по теме. Правила употребления глагола to have.	2	1,2,3
Тема 3.3. Типы зданий. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие № 8 Лексика темы: “ Типы зданий.” Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Грамматические структуры по степеням сравнения прилагательных. Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней прилагательных.	2	1,2,3
Тема 3.4. Гостиная комната. Степени сравнения прилагательных с союзами as...as, not so as.	Практическое занятие № 9 Лексика темы: “ Гостиная комната.” Понимание английской речи, построенной на изученном языковом материале. Правильное применение грамматических структур по степеням сравнения прилагательных. Употребление оборотов as...as; not so ...as	2	1,2,3
Тема 3.5. Кухня, столовая.	Практическое занятие № 10 Лексика темы: “ Кухня, столовая”.	2	1,2,3

Предлоги места.	Понимание английского текста, построенного на изученном языковом материале. Употребление предлогов места.		
Тема 3.6. Детская комната. Предлоги времени.	Практическое занятие № 11 Лексика темы: “ Детская комната”. Чтение текста по теме. Употребление предлогов времени.	2	1,2,3
Контрольная работа по итогам обучения за семестр	Контрольная работа № 1 Progress Test 1	2	3
4 семестр (36 часов)			
Модуль 3. Квартира. Дом. Дизайн		4	
Тема 3.7. Дизайн помещений. Предлоги направления.	Практическое занятие № 12 Лексика темы: “ Дизайн помещений” Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Употребление предлогов направления.	2 2	1,2,3
Раздел 3. Строительство		24	
Модуль 4. История строительства		14	
Тема 4.1. Из истории строительства зданий. Прошедшее простое время глагола. Оборот used to.	Практическое занятие № 13 Лексика темы: “ Из истории строительства зданий”. Понимание английского текста, построенного на изученном языковом материале. Понятие о правильных и неправильных глаголах. Использование прошедшего простого времени, оборот used to.	2	1,2,3
Тема 4.2 Дом. Настоящее прогрессивное время глагола.	Практическое занятие № 14 Лексика темы: “Дом” Работа над текстом без словаря, ответы на поставленные вопросы. Знакомство с глагольными временами группы Progressive. Утверждения, отрицания и вопросы в Present Progressive.	2	1,2,3
Тема 4.3 Египетские пирамиды. Глагол to be.	Практическое занятие № 15 Лексика темы: “Египетские пирамиды.” История египетских пирамид, используемые материалы и оборудование во время строительства. Применение глагола to be в трёх временах.	2	1,2,3
Тема 4.4. Белый дом в Вашингтоне. Настоящее простое время глагола.	Практическое занятие № 16 Лексика темы: “Белый дом в Вашингтоне” Работа над текстом без словаря, ответы на поставленные вопросы. Знакомство с глагольными временами группы Simple/Indefinite. Утверждения, отрицания и вопросы в Present Simple.	2	1,2,3
Тема 4.5 Архитектура древней Руси.	Практическое занятие № 17 Лексика темы: “ Архитектура древней Руси.” Составление плана и тезисов о самых	2	1,2,3

Прошедшее простое время глагола.	известных архитектурных памятниках древней Руси. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм в Past Simple		
Тема 4.6. Архитектурные сооружения Москвы. Будущее простое время	Практическое занятие № 18 Лексика темы: “ Архитектурные сооружения Москвы.” Работа над текстом без словаря, ответы на поставленные вопросы. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм в Future Simple.	2	1,2,3
Тема 4.7. Древние соборы. Степени сравнения наречий.	Практическое занятие № 19 Лексика темы: “Древние соборы.” Письменный перевод текста на иностранный язык. Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней наречий.	2	1,2,3
Модуль 5. Строительство каналов и тоннелей		10	
Тема 5.1. Тоннели. Каналы. Present Perfect.	Практическое занятие № 20 Лексика темы: “ Тоннели. Каналы.” Работа над текстом со словарём на данную тему, достраивать незаконченные высказывания, исправлять неправильных высказываний. Знакомство с глаголами Present Perfect. Утверждения, отрицания и вопросы в Present Perfect.	2	1,2,3
Тема 5.2 Панамский канал. Past Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Perfect.	Практическое занятие № 21 Лексика темы: “ Панамский канал” Перевод прочитанного текста. Утверждения, отрицания и вопросы в Past Perfect. Сравнение Present и Past Perfect.	2	1,2,3
Тема 5.3. Тоннель через пролив Ла-Манш. Future Perfect.	Практическое занятие № 22 Лексика темы: “ Тоннель через пролив Ла-Манш.” Письменный перевод текста на иностранный язык. Утверждения, отрицания и вопросы во Future Perfect.	2	1,2,3
Тема 5.4. Бруклинский мост. Обзор времен группы Perfect.	Практическое занятие № 23 Лексика темы: “ Бруклинский мост” Краткий и подробный пересказ прочитанного текста. Закрепление знаний о глаголах группы Perfect.	2	1,2,3
Тема 5.5. Из истории строительства мостов. Сравнение Present Perfect и Past Simple..	Практическое занятие № 24 Лексика темы: “ Из истории строительства мостов.” Работа над текстом со словарём на данную тему, достраивать незаконченные высказывания, исправлять неправильных высказываний. Сравнение Present Perfect и Past Simple..	2	1,2,3
Раздел 4. Строительные профессии		18	
Модуль 6. Строительные профессии		6	

Тема 6.1. Строительные профессии. Пассивный залог. (Simple)	Практическое занятие № 25 Лексика темы: “ Строительные профессии”. Понимание английской речи, построенной на изученном языковом материале. Знакомство с Simple Passive.	2	1,2,3
Тема 6.2. Профессия каменщика. Пассивный залог. (Progressive)	Практическое занятие № 26 Лексика темы: “ Профессия каменщика ”. Работа над текстом со словарём, ответы на поставленные вопросы. Знакомство с Progressive Passive.	2	1,2,3
Тема 6.3. Профессия столяра-плотника. Пассивный залог. (Perfect)	Практическое занятие № 27 Лексика темы: “ Профессия столяра-плотника. ”. Письменный перевод текста на иностранный язык. Знакомство с Perfect Passive.	2	1,2,3
Итоговый контроль знаний студентов за 4 семестр	Контрольная работа № 2	2	3
5 семестр (26 часов)			
Модуль 6. Строительные профессии		4	
Тема 6.4. Профессия электрика. Обзор группы глаголов в пассивном залоге.	Практическое занятие № 28 Лексика темы: “ Профессия электрика”. Понимание английского текста, построенного на изученном языковом материале. Обзор группы глаголов в пассивном залоге.	2	1,2,3
Тема 6.5. Профессия сантехника. Сравнение активного и пассивного залогов.	Практическое занятие № 29 Лексика темы: “ Профессия сантехника”. Работа над текстом со словарём на данную тему, достраивать незаконченные высказывания, исправлять неправильных высказываний. Сравнение активного и пассивного залогов.	2	1,2,3
Модуль 7. Строительное оборудование и инструменты		8	
Тема 7.1. Токарный станок. Словообразование (суффиксация)	Практическое занятие № 30 Лексика темы: “ Токарный станок” Письменный перевод текста на иностранный язык. Образование новых слов при помощи суффиксов.	2	1,2,3
Тема 7.2 Фрезерный станок. Словообразование (суффиксация)	Практическое занятие № 31 Лексика темы: “ Фрезерный станок” Работа над текстом со словарём, ответы на поставленные вопросы. Образование новых слов при помощи суффиксов.	2	1,2,3
Тема 7.3. Шлифовальный станок. Словообразование (префиксация)	Практическое занятие № 32 Лексика темы: “ Шлифовальный станок.” Понимание английского текста, построенного на изученном языковом материале.	2	1,2,3
Тема 7.4. Сварка. Конверсия. Сложные слова.	Практическое занятие № 33 Лексика темы: “ Сварка”, “ Лазерная сварка”. Работа над текстом со словарём на данную тему, достраивать незаконченные	2	1,2,3

	высказывания, исправлять неправильных высказываний. Образование новых слов при помощи префиксов.		
Раздел 5. Строительные материалы		28	
Модуль 8. Строительные материалы		12	
Тема 8.1. Из истории строительных материалов. Согласование времён.	Практическое занятие № 34 Лексика темы: “ Из истории строительных материалов”. Краткие и полные ответы на вопросы. Предложения на согласование времён.	2	1,2,3
Тема 8.2. Металлы. Согласование времён.	Практическое занятие № 35 Лексика темы: “ Металлы”. Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Предложения на согласование времён.	2 2	1,2,3
Тема 8.3. Сталь. Согласование времён.	Практическое занятие № 36 Лексика темы: “ Сталь”. Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Предложения на согласование времён.	2	1,2,3
Тема 8.4. Цемент. Условные предложения.	Практическое занятие № 37 Лексика темы: “ Цемент ”. Краткий пересказ прочитанного текста. Условные предложения. (реальное условие, изъявительное наклонение.)	2	1,2,3
Тема 8.5. Силикон. Условные предложения.	Практическое занятие № 38 Лексика темы: “ Силикон ”. Письменный перевод текста на иностранный язык. Условные предложения. (реальное условие, изъявительное наклонение.)	2	1,2,3
Итоговый контроль знаний студентов за 5 семестр	Контрольная работа № 3	2	3
6 семестр (34 часа)			
Модуль 8. Строительные материалы		16	
Тема 8.6. Железобетон. Сослагательное наклонение (1 тип)	Практическое занятие № 39 Лексика темы: “ Железобетон ”. Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Сослагательное наклонение (1 тип)	2	1,2,3
Тема 8.7. Асбест. Сослагательное наклонение (2 тип)	Практическое занятие № 40 Лексика темы: “ Асбест ”. Письменный перевод текста на иностранный язык. Сослагательное наклонение (2 тип)	2	1,2,3

Тема 8.8. Сплавы. Сослагательное наклонение смешанного типа.	Практическое занятие № 41 Лексика темы: “Сплавы”. Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Сослагательное наклонение смешанного типа.	2 2	1,2,3
Тема 8.9. Пластмассы. Сослагательное наклонение с I wish....	Практическое занятие № 42 Лексика темы: “Пластмассы”. Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Сослагательное наклонение с I wish....	2 2	1,2,3
Тема 8.10. Композитные материалы. Сослагательное наклонение с but for....	Практическое занятие № 43 Лексика темы: “Композитные материалы”. Работа над текстом со словарём, ответы на поставленные вопросы. Сослагательное наклонение с but for....	2 2	1,2,3
Раздел 6. Жилищное строительство		58	
Модуль 9. Жилищное строительство		16	
Тема 9.1. Жильё в Англии. Модальные глаголы.	Практическое занятие № 44 Лексика темы: “ ” Письменный перевод текста на иностранный язык. Использование модальных глаголов.	2	1,2,3
Тема 9.2. Жильё в США. Модальные глаголы.	Практическое занятие № 45 Лексика темы: “Жильё в США” Краткий пересказ прослушанного или прочитанного текста. Использование модальных глаголов.	2	1,2,3
Тема 9.3. Жильё в России. Модальные глаголы.	Практическое занятие № 46 Лексика темы: “Жильё в России” Понимание английского текста, построенного на изученном языковом материале. Использование модальных глаголов.	2 2	1,2,3
Тема 9.4. Жильё в Москве. Эквиваленты модальных глаголов.	Практическое занятие №47 Лексика темы: “Жильё в Москве.” Работа над текстом со словарём, ответы на поставленные вопросы. Употребление эквивалентов модальных глаголов.	2 2	1,2,3
Тема 9.5. Жилищные проблемы. Эквиваленты модальных глаголов.	Практическое занятие № 48 Лексика темы: “Жилищные проблемы”. Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Употребление эквивалентов модальных глаголов.	2 2	1,2,3
Итоговый контроль знаний студентов за 6 семестр	Контрольная работа № 4	2	3
7 семестр (24 часа)			

Модуль 9. Жилищное строительство		4	
Тема 9.6. Ипотечное кредитование. Эквиваленты модальных глаголов.	Практическое занятие № 49 Лексика темы: “ Ипотечное кредитование” Работа над текстом со словарём, ответы на поставленные вопросы. Употребление эквивалентов модальных глаголов.	2 2	1,2,3
Модуль 10. Получение жилья		10	
Тема 10.1. Аренда жилья. Синонимы.	Практическое занятие № 50 Лексика темы: “ Аренда жилья ” Письменный перевод текста на иностранный язык. Использование синонимов в языке.	2 2	1,2,3
Тема 10.2. Покупка жилья. Антонимы.	Практическое занятие № 51 Лексика темы: “ Покупка жилья ” Письменный перевод текста на иностранный язык. Использование антонимов в языке.	2 2	1,2,3
Тема 10.3. Продажа жилья. Омофоны, омографы.	Практическое занятие № 52 Лексика темы: “ Продажа жилья” Работа над текстом со словарём, ответы на поставленные вопросы. Использование в языке омофонов и омографов.	2	1,2,3
Модуль 11. Защита окружающей среды		8	
Тема 11.1 Экологические проблемы. Инфинитив.	Практическое занятие № 53 Лексика темы: “ Экологические проблемы” Работа над текстом со словарём, с использованием грамматических структур. Употребление инфинитива с частицей to.	2 2	1,2,3
Тема 11.2. Защита окружающей среды. Сложное дополнение.	Практическое занятие № 54 Лексика темы: “ Защита окружающей среды ” Письменный перевод текста на иностранный язык. Образование и употребление сложного дополнения.	2 2	1,2,3
Итоговый контроль знаний студентов за 7 семестр	Контрольная работа № 5	2	3
8 семестр (20 часов)			
Модуль 11. Защита окружающей среды		8	
Тема 11.3. Биоклиматическая архитектура. Сложное подлежащее.	Практическое занятие № 55 Лексика темы: “ Биоклиматическая архитектура” Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Образование и употребление сложного подлежащего.	2 2	1,2,3
Тема 11.4. Экология в строительстве. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Практическое занятие № 56 Лексика темы: “ Экология в строительстве” Работа над текстом со словарём, ответы на поставленные вопросы. Образование и употребление инфинитива и инфинитивных оборотов.	2 2	1,2,3
Модуль 12. Менеджмент в строительстве		10	

Тема 12.1. Менеджмент в строительстве. Причастие I.	Практическое занятие № 57 Лексика темы: “ Менеджмент в строительстве”. Чтение английского текста, построенного на изученном языковом материале. Образование и употребление причастия II.	2 2	1,2,3
Тема 12.2. Профессия менеджера по строительству. Причастие II.	Практическое занятие № 58 Лексика темы: “ Профессия менеджера по строительству” Чтение текста с извлечением полной информации. Составление небольших диалогов, с использованием фразовых выражений темы. Образование и употребление причастия II.	2 2	1,2,3
Тема 12.3. Строительная документация. Герундий, герундиальные обороты.	Практическое занятие № 59 Лексика темы: “ Строительная документация. Работа над текстом со словарём, ответы на поставленные вопросы. Образование и употребление герундия и герундиальных оборотов.	2	1,2,3
Обобщающий урок по проверке качества усвоения знаний по дисциплине студентами	Дифференцированный зачёт	2	3
	Итого:	168	
	в том числе:		
	практические занятия	156	
	контрольные работы	10	
	дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

с техническими средствами обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык : учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNING ENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. British Council , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch", [электронный ресурс], режим доступа <http://deu.1september.ru/>
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
9. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений : Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.
2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = English for construction engineering students : пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.
3. Коньшева, А.В. English for builder = Английский для строителей : пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Коньшева. – Минск: БНТУ, 2005.– 89 с.
4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.
5. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.

6. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А.- 2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины «Иностранный язык» проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Одновременно с дисциплиной изучаются дисциплины «Психология общения», «Основы философии», «Физическая культура». «История», «Русский язык и культура речи».

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к педагогическому работнику:

- наличие высшего гуманитарного образования, соответствующего профилю дисциплины «Иностранный язык»;

-опыт работы в соответствующей профессиональной деятельности;

-стажировка не реже 1 раза в три года.

Реализацию образовательного процесса по дисциплине в колледже осуществляет преподаватель, данные на которого приведены в таблице 4 .

Таблица 4.– Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ /п	Характеристика педагогических работников					
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Сысоева Светлана Николаевна	Липецкий государственный педагогический институт, преподаватель английского и немецкого языков	-	10 лет	Филиал ВГУЭС в г. Артеме	внешний совместитель

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 2. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий и промежуточный контроль. Выполнение практических заданий, домашней работы, индивидуальных творческих заданий (составление монологов и диалогов по темам, устных и письменных презентаций).
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий и промежуточный контроль. Выполнение практических заданий, домашней работы, индивидуальных заданий (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий и промежуточный контроль. Выполнение практических заданий, домашней работы, индивидуальных творческих заданий (составление монологов и диалогов, ведение терминологического словаря).
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий и промежуточный контроль. Тестирование на знание грамматики и лексики, выполнение лексических и грамматических упражнений, домашней работы, индивидуальных заданий.

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7. Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	владение профессиональной культурой языка, выбор и применение методов и способов выполнения индивидуальных заданий; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; умение объяснять изученные лексические и грамматические явления;	Наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы, самоанализ и коррекция результатов собственной работы; навыки составления сообщений на заданную тему, презентаций по пройденному и дополнительному материалу;	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе проведения учебно-воспитательных занятий
ОК 3. Принимать решения в	навыки анализа и выбора оптимальной	Наблюдение и оценка деятельности

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	стратегии поведения в неординарной ситуации; умение вести беседу, поддержать разговор; выбор стиля беседы, применение необходимой лексики;	учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личностного развития	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, умение работать в коллективе, эффективно общаться с членами команды;	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины, демонстрация потребности в получении дополнительных знаний, возможностей самореализации	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, отслеживание новых явлений и технологий в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе.
---	--	---

Таблица 8. Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции																		
1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)																		
2.1	знания:																		
2.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический мини-мум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.2	умения:																		
2.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Таблица 9. Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

2 курс

№ п/п	Виды работ	Всего баллов 100				Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Итоговая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		3 сем		4 сем		3 сем		4 сем	
		Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции
1	Работа на уроке	26	26	26	26	26	26	26	26
2	Конспект	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Индивидуальные творческие задания	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Контрольная работа/зачёт			20	20			20	20
5	Посещаемость	5	5	5	5	5	5	5	5
Итого:		40		60		40		60	

3 курс

№ п/п	Виды работ	Всего баллов 100		Всего баллов 100	
-------	------------	------------------	--	------------------	--

		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Итоговая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		5 сем				6 сем			
		Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции
1	Работа на уроке	26	26	26	26	26	26	26	26
2	Конспект	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Индивидуальные творческие задания	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Контрольная работа/зачёт			20	20			20	20
5	Посещаемость	5	5	5	5	5	5	5	5
Итого:		40		60		40		60	

4 курс

№	Виды работ	Всего баллов 100				Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Итоговая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		7 сем				8 сем			
		Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции	Знания, умения	компетенции
1	Работа на уроке	26	26	26	26	26	26	26	26
2	Конспект	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Индивидуальные творческие задания	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Контрольная работа/зачёт			20	20			20	20
5	Посещаемость	5	5	5	5	5	5	5	5
Итого:		40		60		40		60	

Таблица 6. Таблица перевода баллов в традиционную систему оценивания

Сумма баллов	Оценка
менее 61 балла	не зачтено
менее 61 балла	неудовлетворительно
61 - 75 баллов	удовлетворительно
76 - 90 баллов	хорошо
91 и выше	отлично

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Alloy-сплав
Arch арка

Architecture – архитектура
Achievement-достижение
Arc welding-электродуговая сварка
Attic -чердак
Beams- балки
Brick-кирпич
Bungalow-бунгало
Carbon-углерод
Carbon dioxide -углекислый газ
Carpenter-столяр-плотник
Caterpillar tractor-гусеничный трактор
Cellar подвал
Cement-цемент
Ceramic –керамика
Chemical –химический
Civil engineering –гражданское техника
Clay-глина
Column-колонна
Composite materials-композитные материалы
Construction worker-строитель
Dangerous –опасный
Detached house- обособленный дом
Dies- тиски
Dilapidating-ветхий
Dump truck -самосвал
Dwelling – жильё
Earthen houses -землянки
Electrician- электрик
Electrical conductivity электропроводность
Endowment-предоплата
Fiberglass стекловолокно
Fire-proof -огнеупорный
Heat conductivity –теплопроводность
Hammer- молоток
Hydrogen -водород
Hut-избушка
Iron- железо
Ladder -лестница
Landlord-арендодатель
Lathing machine -токарный станок
Layout-планировка
Level-уровень
Lime –известняк
Lithium литий
Loan-ссуда
Lounge- комната для отдыха
Mansion-усадьба
Milling machine -фрезерный станок
Mortar- раствор
Mortgage lending-ипотека
Nails -гвозди
Nitrogen -азот
Non-ferrous metals цветные металлы

Nuts -гайки
Oxygen -кислород
Plastics пластик
Plumber-сантехник
Reinforced concrete-железобетон
Reverting-крепление клёпками
Private-частный
Roof -крыша
Rust-proof –нержавеющий
Sand – песок
Scaffolding –леса
Scientist-учёный
Scraper- скрэйпер
Screwdriver- отвёртка
Semidetached –наполовину обособленный
Shelter-укрытие
Silicon- кремний
Slums-трущобы
Staircase-лестница
Steel-сталь
Stone mason - каменщик
Strength -прочность
Steel rods- арматура
Suspension bridge –подвесной мост
Panton bridge- понтонный мост
Patio -задний дворик
Physical – физический
Pipes- трубы
Polymer -полимер
Pressure- давление
Properties -свойства
Tenant-съёмщик
Timber –лесоматериал
To bend-сгибать
To calculate risks-просчитывать риски
To connect -соединять
To cut –резать
To design-конструировать
To drill-сверлить
To melt- плавить
Tools- инструменты
Tungsten -вольфрам
Utility room
Wall unit –“стенка”
Water resistance- водонепроницаемость
Welding -сварка
Wood-дерево

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:
--

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

--	--

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем ПЦК ООД
Сысоевой С.Н.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Место дисциплины в структуре основной образовательной программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2.. «Цели и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	да	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)	не предусмотрена	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
14.	Подстрочные надписи удалены	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»			
15.	Раздел 2. «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
16.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
17.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
18.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в учебном плане и в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
19.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в учебном плане и в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
20.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся в учебном плане и таблицах 2.1 и 2.2, совпадает	не предусмотрен	

21.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
22.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	не предусмотрены	
23.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
24.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
25.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, в таблице 2.2 указаны и соответствуют пункту 1.1 раздела 1.	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»			
26.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
28.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение реализации программы» заполнен в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	да	
29.	В пункте 3.2. указаны печатные издания, электронные издания и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
30.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
31.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
32.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.2 раздела 1.	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ С.Н. Сысоева
28 апреля 2020 г

Согласовано:
Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е.Ткаченко
Зав. отделением _____ М.С.Словицова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

«29» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем ПЦК ООД
Сысоевой С.Н.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.2. указаны ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	В пункте 1.2. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
4.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»					
5.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
6.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК	да			
7.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ОК	да			
8.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
9.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
10.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в примерной программе дисциплины	да			
11.	Коды компетенций в содержании учебной программы дисциплины соответствуют кодам, указанным в разделе 1.	да			
12.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	не предусмотрены			
13.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	не предусмотрена			
14.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			

15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
21.	Перечень рекомендуемых печатных изданий и дополнительных источников включает общедоступные источники	да			
22.	Перечисленные электронные издания (электронные ресурсы) актуальны и достоверны	да			
23.	Перечисленное информационное обеспечение реализации программы соответствует структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
24.	Информационное обеспечение реализации программы указано с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
25.	Основные показатели оценки результатов освоения дисциплины позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
26.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы: _____ С.Н. Сысова
28 апреля 2020 г

Согласовано:
Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е.Ткаченко
Зав. отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

«29» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем ПЦК ООД Сысоевой С.Н.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.2. указаны ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	В пункте 1.2. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
4.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»					
5.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
6.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК	да			
7.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ОК	да			
8.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
9.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
10.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в примерной программе дисциплины	да			
11.	Коды компетенций в содержании учебной программы дисциплины соответствуют кодам, указанным в разделе 1.	да			
12.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	не предусмотрено			
13.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	не предусмотрены			
14.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			

15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
21.	Перечень рекомендуемых печатных изданий и дополнительных источников включает общедоступные источники	да			
22.	Перечисленные электронные издания (электронные ресурсы) актуальны и достоверны	да			
23.	Перечисленное информационное обеспечение реализации программы соответствует структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
24.	Информационное обеспечение реализации программы указано с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
25.	Основные показатели оценки результатов освоения дисциплины позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
26.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы

28 апреля 2020 г.

С.Н.Сысоева

Эксперты:

_____ И.В. Венецкая

_____ Л.В.Преснякова

29 апреля 2020 г.