

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Московский авиационный институт**  
**(национальный исследовательский университет)**  
Филиал «РКТ» МАИ в г. Химки Московской области

И.о. директора филиала «РКТ» МАИ  
Шулепов Е.В.  
« 15 » 2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Квалификация (степень) выпускника Техник

Форма обучения Очная

Химки  
2024

Программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Год начала подготовки 2024г.

Программа одобрена:

предметно - цикловой комиссией (далее – ПЦК).

Заключение ПЦК № 8 от «15» октября 2024 г.

Председатель ПЦК  / Галустян В.А. /

Начальник учебного отдела  / Зверева М.С. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	4
2	Структура и содержание дисциплины .....	6
3	Условия реализации программы дисциплины .....	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиaperевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 2.1. Организовать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной

деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	286
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	118
Промежуточная аттестация – зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Введение</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
Введение в авиационный английский	1 Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи курса. Фонетический материал: - основные звуки и фонемы английского языка; - транскрипционное обозначение английских букв и звуков; - интонация, ритм, ударение - выполнение фонетических упражнений [3].	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	2
<b>Раздел 1</b>		<b>35</b>		
Тема 1.1. Английский язык – международный язык ИКАО.	<b>Содержание учебного материала:</b> Существительное. Артикль. Местоимения. Прилагательные. Наречия. Глагол. Фразовые глаголы. Схема построения английского предложения.	4		1
	<b>Практические занятия:</b>	20		1
	1 Знакомство. Английский язык – международный язык ИКАО. Повторение алфавита, транскрипции, I-IV типов чтения гласных. Грамматика: Имя существительное. Общие сведения, особенности образования множественного числа, суффиксы существительных, притяжательный падеж. Понятие о дополнении.		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5	
	2 Из истории Авиации Развитие навыков словообразования. Образование прилагательных.		ПК1.3 ПК2.1	
	3 Авиация – дорога в будущее. Входной лексико-грамматический мониторинг. Тестовая работа 1. Приложение А.		ПК2.4 ПК2.5	
4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
1	2		3		4
		Международная организация гражданской авиации Грамматика: временные формы группы настоящих времен ( <b>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</b> ).			
	5	Тренировочные упражнения по грамматике. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование с извлечением необходимой информации.			
	6	Повторение изученного материала. Контроль лексико-грамматических навыков. Число существительных [1], [2].			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	11		
<b>Раздел 2</b>			<b>30</b>		2
Тема 2.1. Воздушные суда	<b>Практические занятия:</b>		20		
	1	Воздушные суда гражданской авиации. Грамматика: Местоимения. Общие сведения. Личные, притяжательные и указательные местоимения.		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	
	2	Виды самолетов. Тексты для чтения. для чтения. Тренировочные упражнения по лексики и грамматике.			
	3	Пассажирские самолеты. Словарный диктант. Обсуждение темы. Текст для чтения. Образование абстрактных существительных. Грамматика: неопределенные местоимения: some, any, no и их производные.			
	4	Грузовые самолеты. Грамматика: количественные слова: much, many, (a) little, (a) few. Глагол с окончанием – ing. Инфинитив.			
	5	Вертолеты России и мира. Лексика и речевые обороты. Отработка грамматических и лексических навыков.			
	6	Повторение изученного материала. Контроль лексико-грамматических навыков. Артикль. Виды артиклей [1], [3].			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	10		
<b>Раздел 3</b>			<b>30</b>		
Тема 3.1.	<b>Практические занятия:</b>		20		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
1	2		3		4
Аэропорт. Общая информация	1	В аэропорту. Составление мини-диалогов. Грамматика: образование и употребление группы будущих времен ( <b>Future Simple, Future Continuous, Future Perfect</b> ). Другие способы выражения будущего времени. Конструкция: <b>be going to</b> .		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	
	2	Словарный диктант. Фразы в аэропорту. Чтение и перевод аутентичных текстов. Отработка навыков аудирования. Прослушивание диалога. Грамматика: Прилагательное, степени сравнения прилагательных.			
	3	Посадочный талон. Лексика по теме. Словообразовательные суффиксы существительного. Выполнение тренировочных упражнений по лексике и грамматике. Предлоги места и направления.			
	4	Требование к багажу. Беседа по теме. Развитие диалогической речи. Зависимые предлоги: for, with, in, from. Отработка лексического и грамматического материала.			
	5	На борту самолета. Развитие навыков письма. Отработка лексики. Отработка грамматического материала.			
	6	Фразы экипажа. Повторение изученного материала. Контроль лексико-грамматических навыков. Притяжательный падеж существительных [1], [4].			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		10		
<b>Раздел 4</b>			<b>30</b>		
Тема 4.1. Самолёт. Строение самолета. Общая информация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование времен действительного и страдательного глагола. Видо-временные формы глагола.		2		1
	<b>Практические занятия:</b>		18		2
	1	Части самолета. Беседа по теме. Новая лексика и речевые обороты. Текст для чтения: «Parts of an airplane». Словообразование: образование отрицательных		ОК1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
1	2		3		4
		прилагательных.		ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	
	2	Словарный диктант. Текст для чтения: «Aircraft movement». Грамматика: модальные глаголы ( <b>must, can, have to</b> ). Отработка грамматики и лексики.			
	3	Кабина пилота. Текст для чтения: «Cockpit basics». Отработка лексики. Грамматика: Имя числительное. Общие сведения. Количественные и порядковые числительные.			
	4	Просмотр видео материала. Ответы на вопросы. Выполнение упражнений по лексике и грамматике.			
	5	Тренировочные упражнения по лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов по теме.			
	6	Повторение изученного материала. Контроль лексико-грамматических навыков. Модальные глаголы [1], [2].			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	10		
<b>Раздел 5</b>			<b>30</b>		
Тема 5.1. Бортовые приборы.	<b>Практические занятия:</b>		20		2
	1	Бортовые приборы. Введение новой лексики. Текст для чтения: «Flight instruments». Грамматика: образование и употребление группы прошедших времен ( <b>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous</b> ). Тренировочные упражнения по лексики и грамматики.		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	
	2	Беседа по теме. Грамматика: Артикль. Особенности употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей. Отработка навыков употребления артиклей. Промежуточный тест 2. Приложение Б.			
	3	Составные существительные. Грамматика: Вопросительные предложения. Виды вопросительных предложений. Употребление вопросительных предложений в речи.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции	Уровень освоения	
1	2		3		4	
	4	Словарный диктант. Употребление предлогов (by, on, in). Активизация навыков аудирования.				
	5	Обработка навыков аудирования. Отработка навыков грамматики и лексики.				
	6	Повторение изученного. Употребление лексики в устной и письменной форме. Страдательный залог [1].				
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		10			
<b>Раздел 6</b>			<b>30</b>			
Тема 6.1. Основы ведения радиообмена	<b>Содержание учебного материала</b> Неличные формы глагола: причастие I, II типов. Герундий. Инфинитив.		2		1	
	<b>Практические занятия:</b>		18		2	
	1	Радио оборудование. Текст для чтения: «Radio equipment». Словообразование: образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов. Развитие навыков устной речи.		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5		
	2	Основы радиосвязи. Словарный диктант. Лексика и речевые обороты. Обсуждение темы. Текст для чтения. Грамматика: условные предложения 1 типа. Тренировочные упражнения по лексике и грамматики.				
	3	Алфавит ИКАО. Грамматика: условные предложения 2 типа. Отработка навыков грамматики и лексики.				
	4	Передача знаков пунктуации, цифр. Изучение лексики и грамматики.				
	5	Стандартная фразеология. Развитие навыков поискового чтения. Тренировочные упражнения по грамматики.				
	6	Повторение изученного материала. Контроль лексико-грамматического материала. Неличные формы глагола [1], [3].				
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		10				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 7</b>		<b>30</b>		
Тема 7.1. Безопасность	<b>Практические занятия:</b>	20		2
	1   Безопасность – самая важная задача пилота. Грамматика: страдательный залог. Отработка лексики и грамматики.		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	
	2   Факторы, влияющие на безопасность полетов. Образование составных прилагательных. Отработка лексики и грамматики.			
	3   Погодные условия. Отработка лексики и грамматики.			
	4   Метеорологическая станция. Развитие навыков аудирования.			
	5   Роль погоды в Авиации. Повторение лексики и грамматики. Развитие навыков письменной речи.			
	6   Погодные условия. Отмена полета. Повторение изученного материала. Контроль лексико-грамматических навыков. Герундий [1], [3].			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	10		
<b>Раздел 8</b>		<b>30</b>		
Тема 8.1. Научно-технический прогресс в авиации.	<b>Содержание учебного материала</b> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Правила перевода прямой речи в косвенную.	2		1
	<b>Практические занятия:</b>	18		2
	1   Высокие технологии в авиации. Обсуждение темы. Введение лексики. Технические новинки. Текст для чтения. Грамматика: Перевод прямой речи в косвенную.		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5	
2   Электронные разработки. Развитие аудирования с извлечением конкретной информации. Словообразование: образование глаголов. Грамматика: Вопросы в косвенной речи.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
1	2		3		4
	3	Роль авиации в жизни человека. Беседа по теме. Текст для чтения: «Mobile Phones in Schools». Фразовый глагол ( <b>bring</b> ). Грамматика: Повествовательные предложения в косвенной речи.		ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	
	4	История авиации. Обсуждение темы. Текст для чтения: «The Time machine». Грамматика: Повелительные предложения в косвенной речи.			
	5	Монологическое высказывание по теме. Тренировочные упражнения по лексики и грамматике. Просмотр видео. Работа в группах.			
	6	Повторение изученного материала. Контроль лексико-грамматического материала. Согласование времен [1], [2].			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	10		
<b>Раздел 9</b>			<b>19</b>		
Тема 9.1. Выдающиеся личности в Авиации	<b>Практические занятия:</b>		12		2
	1	Выдающиеся личности в Авиации. Грамматика: Сослагательное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени.		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	
	2	Выдающиеся личности в Авиации. Придаточные предложения, выражающие требование, приказ, совет, предложение.			
	3	Выдающиеся личности в Авиации. Текст для чтения: «Famous people in aviation». Подготовка докладов по теме.			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	7		
<b>Раздел 10</b>			<b>19</b>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 10.1. Моя будущая профессия	<b>Практические занятия:</b>	12		2
	1   Профессии в авиации. Сложное дополнение (Complex Object).		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.4 ПК2.5	
	2   Персонал в аэропорту. (Complex Subject) [1], [4].			
	3   Персонал на борту самолета. Итоговый тест 3. Приложение В.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>		
Всего:		<b>286</b>		

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимально материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- компьютер преподавателя;
- мультимедиапроектор и экран или интерактивная панель;
- доска.

##### **3.1.3. Действующая нормативно – техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925>

##### **Дополнительные источники:**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley “Career Paths: Civil Aviation”, Book 1 Express Publishing, 2021.

2. Sue Ellis, Terence Gerighty «English for Aviation for Pilots and Air Traffic Controllers», Oxford, University Press. 2008.

3. Словарь авиационных терминов

4. Henry Emery, Andy Roberts «Aviation English for ICAO compliance», MACMILLAN. 2008

5. С. Douglas Billet «Ready for Take-Off. Standart Aeronautical English» Media Training Corporation, Cannes, July 2000

6. Шлямова А.А., Синабдеева Е.С., Громова Г.С. УМП «Авиационный английский язык. The process of Obtaining an Air Certificate and Licence», НИЛ НОТ НИО УВАУ ГА(и).2012 г.

## **Интернет – ресурсы:**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет – ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
2. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)(for teachers and students).
3. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics).
4. <http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web> (Электронная библиотека МАИ)
5. <http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
6. <http://urait.ru>
7. <http://www.edu.ru/>Российское образование: Федеральный портал
8. <http://www.mon.gov.ru/>Официальный сайт Мин.образования и науки РФ
9. <http://school-collection.edu.ru>
10. <http://obj.ru>
11. <http://www.hsea.ru>
12. <http://www.school-obj.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится:

- текущий контроль с формой контроля: устный и/или письменный опрос.
- промежуточная аттестация с формой контроля: зачет.

Оценочные средства: комплект вопросов и тестов