

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.05.01

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих
«Штукатур», «Маляр»**


программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений




ГОД НАБОРА НА ООП
2017

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Маляр»** разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 года, № 965, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** базовой подготовки, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Мастер ПО кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна, Почетный работник среднего профессионального образования	Ю.И. Столярова	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ООО «Темп»	Генеральный директор	В.Е.Назаров	
ООО «Артёмспецстрой»	Генеральный директор	А.А.Мирочнов	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И.Берштейн	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой транспортных процессов, сервиса и дизайна



Л.В.Преснякова

СОГЛАСОВАНА

Зав.отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т. И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	44
ПРИЛОЖЕНИЕ А ГЛОССАРИЙ	56
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	59

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Маляр»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Маляр»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
5. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
6. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
7. Оклеивать поверхности различными материалами.
8. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии основного общего образования и среднего общего образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;

- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего общего образования, не отвечающего профилю данной подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивание поверхности различными малярными составами;
- оклеивание поверхности различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать ручную драбочные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплести их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различных сложностей;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовать рабочее место;
- просчитать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;

- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в 2-4 тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных и облицовочных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных, облицовочных работах;
- наименование, назначения и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы и разметки, разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначение, состав и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных, облицовочных работ;
- технология и устройство марок маяков;
- технология отделки оконных и дверных проемов;
- технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;

- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовывания стен гипсокартонными листами;
- технология облицовочных работ;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологии устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 производственной практики (по профилю специальности) -**36** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Организовывать подготовку поверхностей под оштукатуривание, окраску, облицовку всех видов поверхностей
ПК.5.2.	Организовывать подготовку и приготовление штукатурных растворов, окрасочных составов, облицовочных материалов
ПК.5.3.	Организовывать подготовку и нанесение штукатурного раствора, подготовку и облицовку плиткой поверхностей, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей
ПК.5.4.	Выполнять простейшую декоративную отделку всех видов поверхностей при оштукатуривании, облицовке, выполнении малярных и обойных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, наставниками.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5. 1 – 5.4	ПМ .05 Производственная практика (по профилю специальности) (часов)	36								36
	Всего:	36								36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05. Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр»		36	
ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА(по профилю специальности)			
Тема 1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении отделочных работ на строительном объекте	Виды работ Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве отделочных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в на строительной площадке. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись студента о получении инструктажа). Знакомство с объектом. Виды выполняемых работ.	6	
Тема 2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений, строительного материала для выполнения отделочных работ. Подготовка поверхностей	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ: инструменты для подготовки и проверки всех видов поверхностей; инструменты для нанесения и разравнивания поверхностей; инструменты для отделки декоративной и специальных штукатурок; Приспособления и инвентарь	6	
Тема 3. Подготовка, приготовление раствора, оштукатуривание поверхностей	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению практических работ. Подготовка рабочего места. Приготовление раствора по заданному составу. Нанесение раствора на оштукатуриваемые горизонтальные поверхности улучшенной штукатурки. Способы нанесения раствора (набрасывание, намазывание) на горизонтальные поверхности. Способы разравнивания раствора на оштукатуриваемой горизонтальной поверхности	6	
Тема 4. Сплошная шпатлевка горизонтальных и вертикальных поверхностей	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для сплошного шпатлевания поверхностей. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава. Шпатлевание деревянных	6	

	поверхностей и изделий		
Тема 5. Окраска вертикальных и горизонтальных поверхностей не водными окрасочными составами	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ не водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности не водными составами	6	
Тема 6. Окраска вертикальных и горизонтальных поверхностей водными окрасочными составами	Виды работ Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для окраски поверхности не водными составами. Подготовка рабочего места к работе. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ водными составами. Приготовление окрасочного состава. Окраска поверхности водными составами	6	
	Итого по производственной практике (по профилю специальности)	36	
	Экзамен (квалификационный)		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает **наличие учебных кабинетов:**

- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лабораторий:

- испытания строительных материалов и конструкций;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Учебной мастерской:

- штукатурных, малярных и облицовочных работ;

Залов:

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Технологии и организации строительных процессов

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- специальное оборудование;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных приборов.

2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Испытания строительных материалов и конструкций

- реактивы;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

3. Информационных технологий в профессиональной деятельности –

- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.
- учебные пособия;

2. Учебная мастерская штукатурных, малярных и облицовочных работ

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование в том числе:
 - шкафы для одежды и обуви, головных уборов;
 - шкафы для спецодежды и головных уборов, рабочей обуви;
 - стеллаж инструментов, инвентаря, оборудования;
 - шкаф для оборудования (двери купе);
 - электросмесители;
 - электрозатирочные машинки;
 - электродрели;
 - весы мерные;
 - электрокраскопульты;
 - ручной краскопульт;
 - краскораспылитель;
 - электродрель с насадками;
 - бетономешалка;
 - плиткорез;
 - шуруповерт;
- комплект инструмента штукатура;
- комплект инструмента плиточника;
- комплект инструмента маляра;
- комплект инструмента каменщика;
- контрольно измерительный инструмент для штукатура;
- контрольно измерительный инструмент для маляра;
- контрольно измерительный инструмент для плиточника;
- контрольно измерительный инструмент для каменщика;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Федонов. Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Федонов Р.А., Федонов А.И. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04480-3.

1.Ткачева. Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3.

2.Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6.

Учебники:

Интернет - ресурсы:

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях,

соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий сооружений».

Изучению данного модуля предшествует освоение материалов общепрофессиональных дисциплин: «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ», «Технология облицовочных работ синтетическими материалами», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Архитектура зданий», «Технология и организация строительного производства». «Правовые основы профессиональной деятельности». «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации. Перед проведением итогового междисциплинарного экзамена проводятся групповые консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля (ПМ. 05.) в учебном процессе осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, указанные в ниже прилагаемой таблице.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ.05 .						
2	Раздел 4. УП.05 Производственная практика		Индустринльно педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник строитель	Почётный работник СПО	35	Руководитель практики филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	штатный

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Организовывать подготовку поверхностей под оштукатуривание, окраску, облицовку всех видов поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способов и навыков подготовки камневидных, деревянных, металлических, разнородных поверхностей под оштукатуривание, окраску, облицовку; - демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке поверхностей всех видов под оштукатуривание, под окраску, под облицовку; - умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки поверхностей всех видов под оштукатуривание, окраску, облицовку; - проведение контроля качества выполнения работ. 	<p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики.
<p>ПК 5. 2. Организовывать подготовку и приготовление штукатурных растворов, окрасочных составов, облицовочных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков приготовления штукатурных растворов (простых, сложных, декоративных, специальных), окрасочных составов, клеевых составов и мастик для облицовочных работ; - проведение контроля качества строительного раствора, окрасочного, клеевого состава и мастики; - демонстрация соблюдения техники безопасности при 	<p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;

	<p>подготовке и приготовлении штукатурных растворов, окрасочных составов, облицовочных материалов;</p> <p>- умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки и приготовления штукатурных растворов, окрасочных составов, облицовочных материалов для облицовки поверхностей;</p> <p>- демонстрация качества составления технологических карт на все виды работ указанных выше работ.</p>	<p>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</p> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <p>- итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования;</p> <p>-зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики.</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать подготовку и нанесение штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей</p>	<p>- демонстрация умения организовать подготовку и нанесение штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- демонстрация соблюдения техники безопасности при подготовке и нанесении штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей;</p> <p>- умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для подготовки и нанесения штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и</p>	<p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <p>- результаты работы на практических занятиях;</p> <p>- результаты работы на лабораторных занятиях;</p> <p>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>- результаты тестирования;</p> <p>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</p> <p>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</p> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <p>- итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования;</p> <p>-зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики.</p>

	<p>горизонтальных поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества составления технологических карт на оштукатуривание вертикальных и горизонтальных поверхностей. 	
<p>ПК.5.4. Выполнять простейшую декоративную отделку всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения выполнять простейшую декоративную отделку всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ; - демонстрация соблюдения техники безопасности при выполнении простейшей декоративной отделки всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ; - умение правильно подобрать инструменты, производственный инвентарь, приспособления и технологическое оборудование для выполнения простейшей декоративной отделки всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ; - демонстрация качества составления технологических карт на выполнение простейшей декоративной отделки всех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ. 	<p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений указаны в таблице 5.2.

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса по подготовке поверхностей, приготовления растворов, предназначенных для оштукатуривания поверхностей. Качество выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, при

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>различных источников, включая электронные.</p>	<p>выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и др.). Экспертное наблюдение и оценка</p>

		динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	11	допуск к текущей аттестации	
2	41	допуск к промежуточной аттестации	
3	61-75	удовлетворительно	3
4	76-90	хорошо	4
5	91-100	отлично	5

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения

профессионального модуля.

ПП.05 Производственная практика

Общее распределение баллов:

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	8 x 0,5 = 4,0	8 x 2,5 = 20,0	9 x 1,0 = 9,0	9 x 2,5 = 22,5
2.	Индивидуальные задания		4 x 2,5 = 10,0		1 x 2,5 = 2,5
3.	Контрольные (пробные) работы	2,0	-	2,0	-
4.	Выполнение практической работы по индивидуальному заданию	-	-	-	20,0
5.	Посещаемость	4,0		4,0	
6.	Итого:	10,0	30,0	15,0	45,0

Порог доступа к промежуточной (семестровой) аттестации: 41 балл

6. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ПМ.05

Гипс	Плотный, мелкозернистый, белого цвета строительный материал естественного происхождения, получающийся от обжига кусков гипсового камня
Антисептик	Химическое вещество, обладающее противомикробным действием, применяют для защиты от гниения древесных материалов
Декоративный	Служащий для украшения или убранства
Интерьер	Внутренний вид помещения
Канелюры	Ряд вертикальных желобков на поверхности колонны или пилястры
Керамика	Изделия и строительные детали из обожженной глины:
Класс бетона (марка бетона)	Прочность при сжатии (МПа) стандартного
Арка	Перекрытие дверного или оконного проема в стене из камня или кирпича клинчатой формы. Арке придают вид полукруга (циркулярная арка), трехцентровой кривой (коробковая арка), дуги окружности с небольшим подъемом (лучковая перемычка).
Марка раствора	Прочность при сжатии стандартного образца раствора, испытанного через 28 суток с момента изготовления
Отлип	Качество высыхания поверхности, при котором контакт окрашенной поверхности с внешним телом не оставляет следа на контактируемых поверхностях
Панель	Декоративная отделка нижней части стены
Панно	Часть стены или потолка, обнесенная рамкой и покрытия росписью, рельефом, тканью
Пилястры	Прямоугольный в плане выступ стены, с базой и капителью
Плинтус	Профилированный брусок, укладываемый в месте соединения стены с полом
Розетка	Орнаментальный мотив стилизованных цветов в виде круга, овала и т.п.
Руст	1. Камень, лицевая поверхность которого оставлена грубо колотой, с плоской окантовкой и профилировкой по краям; 2. Штукатурка, разделенная под естественные камни правильной формы
Рабочее место	Зона, где работает отдельный рабочий
Сиккативы	Вещества, хорошо растворимые в растительных маслах и служащие катализаторами их высыхания
Суспензия	Дисперсная система, состоящая из двух фаз – (жидкой и твердой). Где мелкие твердые частицы, взвешены в жидкости
Усадка	Свойства штукатурки (бетона) уменьшаться в объеме или в линейном измерении, как следствие физико-химических процессов твердения (кристаллизации)
Фактура	Характер обработки поверхности – шероховатый, гладкий, полированный, рустованный, рваный
Панно	Часть стены или потолка, обнесенная рамкой и покрытая росписью, рельефом, тканью
Тычок	Торцевая поверхность камня или кирпича (12*6,5см)

Ложок	Длинная и узкая сторона кирпича размером (25*6,5см)
Мозаика	Декоративные поверхности стены, пола или изделия, получаемые выкладыванием ее цветными кусками камня, дерева, плотно пригнанными друг к другу и прочно прикрепленными к основанию цементирующим веществом
Парапет	Невысокая стена или ряд балясин с перилами на мостах , балконах, на крышах, над венчающим карнизом.
Фаска	Срез прямого угла бруска, доски, оштукатуренного угла (усенка)
Филенка	1. Доска, вставленная в раму двери (панели); 2. Часть поля стены, обведенная в рамкой, линией, углублением.
Флейц	Плоская кисть, применяемая в живописи и в малярном деле для выравнивания свежеекрашенной поверхности
Фреска	Стенопись водяными красками по свежей известковой штукатурке
Фриз	1.Средняя полоска антаблемента, между архитравом.
Штук (стукко)	Высший сорт штукатурка (известь, толченый мрамор), допускающий обработку резцом и полировку под облицовочный камень
Экстерьер	Внешний вид здания или ансамбля
Эмульсия	Дисперсная система, состоящая из двух не растворяющихся друг в друге жидкостей, одна из которых (дисперсная фаза) распределена в другой
Мастика	Пластичная смесь вяжущего, тонкомолотого наполнителя и различных добавок, которую применяют для приклеивания отделочных материалов
Гидрофобность	Неспособность вещества (материала) смачиваться водой
Подложка	Материал окрашиваемый поверхности
Лоджия	Глубокая открытая ниша, образованная внешними стенами, выпадающая в очертания фасада
Облицовка	Покрытие из плиток или других изделий, материалов, придающее конструкции декоративные, защитные и другие свойства