МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением ОССПО
_____ Н.В. Лукашина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Семейное право»

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *заочная*

Артем 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 «Семейное право»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки России *от 12 мая 2014 г., № 508*, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Я.В. Белоброва, преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от 02.09.2022 г.

Председатель ЦМК _____ Н.В. Прихошко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ГЛОССАРИЙ	19

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « СЕМЕЙНОЕ ПРАВО »

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07 Семейное право вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о месте и роли семейного права в системе права; о правовой форме регулирования семейно-брачных отношений; подготовка к практической деятельности квалифицированных специалистов в области семейного права;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** аналитического мышления студентов, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания;

  освоение знаний о природе и сущности семейно-брачных отношений; о порядке заключения и прекращения брака, о законном и договорном режиме имущества супругов, о правовом статусе родителей и детей, об основаниях возникновения и разрешения алиментных обязательств между членами семьи, об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей;
- **овладение умениями** давать теоретический анализ практических ситуаций, возникающих в сфере семейно-брачных отношений, оценивать их с точки зрения семейного законодательства и принимать квалифицированное решение по ним.
- **применение** полученных знаний и умений по семейному праву при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, при ведении юридического обслуживания различных категорий физических и юридических лиц

Задачи дисциплины:

- совершенствовать правовую культуру; способствовать полному и осознанному владению правовыми знаниями и понятиями в области семейного права; обеспечить дальнейшее овладение навыками применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям;

- совершенствовать знания студентов о конкретных предметах и явлениях, входящих в сферу регулирования семейным правом;

- совершенствовать грамотность в области семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия и источники семейного права;
- содержания основных институтов семейного права;

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК.12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК.1.1Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- понятие, предмет, метод, источники семейного права;
- понятие брака, условия и порядок его заключения;
- способы и порядок прекращения брака, последствия данного факта;
- брачный договор: понятие, содержание и форма;
- правовой статус родителей и детей, порядок установления родства между родителями и детьми, порядок лишения родительских прав и ограничения родительских прав.
- основания возникновения и разрешения алиментных обязательств между родителями и детьми, между супругами, между другими членами семьи;
- правовой институт усыновления, опеки и попечительства над детьми и правовой институт приемной семьи.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**8**
в том числе:	
практические занятия	**2**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
в том числе:	
реферативная работа	**8**
исследовательская работа, работа с информационными источниками	**6**
составление процессуальных документов	**2**
Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится на втором курсе в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).	

2.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Модуль 1. Общие положения	**4**	**2**	**2**	**2**	**0**
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права	4	2	2	2	-
Модуль 2. Заключение и прекращение брака	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**
Тема 2.1 *Основания возникновения брачного правоотношения*	3	3	-	-	-
Тема 2.2 Основания прекращения брачного правоотношения	3	3	-	-	-
Тема 2.3 Брачный договор	6	6	-	-	-
Модуль 3.Права и обязанности супругов, родителей и детей	**12**	**10**	**2**	**2**	**0**
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами	4	3	1	1	-
Тема 3.2 Установление происхождения детей	4	4	-	-	-
Тема 3.3 *Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей*	4	3	1	1	-
Модуль 4. Алиментные	**10**	**10**	**-**	**-**	**-**

обязательства					
Тема 4.1 *Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами*	6	6	-	-	-
Тема 4.2 *Алиментные обязательства между другими членами семьи*	4	4	-	-	-
Модуль 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	**8**	**6**	**2**	**2**	**-**
Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей	6	5	1	1	
Тема 5.2 *Опека и попечительство над детьми. Приемная семья*	2	1	1	1	
Дифференцированный зачёт	**2**		**2**		**2**
Итого по дисциплине:	**48**	**40**	**8**	**6**	**2**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Общие положения			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права	**Содержание учебного материала**		
	Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Система и источники семейного права. Методы регулирования семейно-правовых отношений. Основания применения к семейным отношениям норм гражданского права и норм международного права. Виды юридических фактов. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Органы, осуществляющие защиту семейных прав и их компетенции. Сроки исковой давности в семейном праве.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 – Подготовка рефератов по теме « История развития семейного законодательства в РФ»	2	3
Модуль 2. Заключение и прекращение брака			
Тема 2.1 *Основания возникновения брачного правоотношения*	**Содержание учебного материала**		
	Понятие брака в семейном праве. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок и условия вступления в брак. Медицинское обследование. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок подачи заявления о регистрации брака. Порядок и сроки государственной регистрации заключения брака. Условия, при которых дата регистрации брака может быть перенесена		

	Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Решение практических ситуаций по вопросам заключения брака	3	3
Тема 2.2 *Основания прекращения брачного правоотношения*	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСА. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при расторжении в органах ЗАГСА и при расторжении брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Порядок восстановления брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Решение практических ситуаций по вопросам расторжения брака и признания его недействительным	3	3
Тема 2.3 Брачный договор	**Содержание учебного материала**		
	Понятие брачного договора. Порядок и форма заключения брачного договора. Субъекты брачного договора. Условия заключения брачного договора. Отношения, регулируемые брачным договором. Отношения, которые брачный договор не регулирует. Изменение и расторжение брачного договора. Момент прекращения действия брачного договора. Последствии расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Составление проекта брачного договора Решение практических ситуаций по вопросам заключения брачного договора, определения его содержания, оснований его изменения и прекращения	6	3
Модуль 3.Права и обязанности супругов, родителей и детей			
Тема 3.1. *Личные и имущественные правоотношения между супругами*	**Содержание учебного материала**		
	Основания приобретения прав и обязанностей супругов. Принципы приобретения прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора профессии, места жительства. Обязанности супругов: взаимоуважение, взаимопомощь, укрепление благополучия семьи, возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними детьми Имущественные отношения супругов, их общая характеристика. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов и возможность ее трансформации в совместную собственность. Раздел общего имущества. Состав	1	1,2

	имущества, подлежащего разделу и его оценка. Порядок и условия раздела общего имущества. Возможность отступления от начала равенства долей супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Права третьих лиц при ответственности супругов по обязательствам. Условия обращения взысканий на личное имущество каждого из супругов и на долю в общем имуществе. Случаи обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из них. Солидарная ответственность супругов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Решение практических ситуаций по определению режима имущества супругов, условий и порядка его раздела	3	2,3
Тема 3.2 *Установление происхождения детей*	**Содержание учебного материала**		
	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Регистрация ребенка в книге записей актов о рождении		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Подготовка докладов по теме « Установление отцовства и материнства»	4	3
Тема 3.3 *Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей*	**Содержание учебного материала**		
	Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и интересов. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении вопроса о лишении и ограничение родительских прав. Личные права несовершеннолетнего ребенка и их выражение в текущем законодательстве. Объем имущественных прав несовершеннолетних детей. Защита прав несовершеннолетнего ребенка	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Подготовка мини – сообщений по теме: « Права несовершеннолетних детей».	3	3
Модуль 4. Алиментные обязательства			
Тема 4.1 *Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами*	**Содержание учебного материала**		
	Обязанности родителей по содержанию детей. Заключение соглашения об уплате алиментов, его содержание. Сроки обращения в суд по поводу алиментных выплат. Размер алиментов, виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности алиментоплательщика и обязанности администрации организации в связи с	2	1,2

	взысканием алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Подготовка рефератов по вопросам алиментных обязательств между супругами Решение практических ситуаций по вопросам возникновения алиментных обязательств, определения размера алиментов и порядка их взыскания	6	3
Тема 4.2 *Алиментные обязательства между другими членами семьи*	**Содержание учебного материала**		
	Обязанности иных членов семьи по взаимному содержанию. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов. Освобождение от обязанностей по содержанию		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Подготовка мини - сообщений по теме « Обязанности членов семьи по взаимному содержанию»	4	3
Модуль 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			
Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей	**Содержание учебного материала**		
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления и условия, при которых возможно усыновление. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления. Тайна усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Правовые последствия усыновления для родителей и детей. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Отмена усыновления и ее правовые последствия. Основания к отмене усыновления ребенка	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Подготовка рефератов по теме «Формы воспитания	5	3

	детей, оставшихся без попечения родителей», « Патронаж» Решение практических ситуаций по определению порядка усыновления (удочерения) детей и правовых последствий данного юридического факта		
Тема 5.2 *Опека и попечительство над детьми. Приемная семья*	**Содержание учебного материала** Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опекуны (попечители) детей. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители. Ребенок, передаваемый на воспитание в приемную семью	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Повторение материала курса. Подготовка к обобщающему практическому заданию.	**1**	3
Дифференцированный зачёт	**Выполнение практического задания по материалу курса дисциплины**	**2**	3
	ВСЕГО	**48**	
В том числе	**Теоретическое обучение**	**6**	
	Практические занятия	**2**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

1. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература:

1. Борисова, Л.В. Семейное право: учебник / Борисова Л.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: https://book.ru/book/936646

2. Смоленский, М.Б. Семейное право: учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07413-8. — URL: https://book.ru/book/932666

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450692

2. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450695

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456567

4. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450696

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО https://www.book.ru
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" https://urait.ru
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Дисциплина «Семейное право» реализуется параллельно с дисциплинами: «Гражданское право», «Основы экологического права», «Гражданский процесс» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Семейное право»:

- реализация дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 7- Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания
составлять брачный договор и алиментное соглашение	выполнение и защиты практического задания и внеаудиторной самостоятельной работы
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практического задания
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	выполнение и защита практического задания
Знания:	
основных понятий и источников семейного права	выполнение тестовых заданий
содержания основных институтов семейного права	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и использование способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные	демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на

технологии в профессиональной деятельности.	делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения	практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащихся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	демонстрация способности планирования и организации деятельности, осуществления контроля по ее выполнению	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Демонстрация потребности в получении дополнительных знаний, возможностей самореализации	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- умение работы с учебной, научной литературой и нормативными материалами, выбор и применение норм права, действующих на момент решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	демонстрация коммуникативных качеств, корректности, соблюдения правовых и других социальных норм	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	умение принимать законные меры к лицам, совершающим коррупционные проявления	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 9- Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК.1.1Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов защиты производственной практики
ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	демонстрация умений беседовать с гражданами по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов защиты производственной практики
ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	демонстрация умений назначать, рассчитывать, индексировать и корректировать пенсии, пособия, компенсации и другие социальные выплаты с использованием информационно-компьютерных технологий	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий: -итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет основных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий.
ПК.1.5.Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	демонстрация умений в области делопроизводства	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов защиты производственной практики
ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-	демонстрация умений определять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществление их учета с использованием информационно-компьютерных	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;

компьютерные технологии.	технологий	- результатов тестирования; - результатов защиты производственной практики

Таблица 10- Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции**								
1.1	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и использование способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*	*	*			
1.2	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*	*	*			
1.3	ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*	*	*	*	*			
1.4	ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	*	*	*	*	*			
1.5	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*	*	*	*	*			
1.6	ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	*	*	*	*	*			
1.7	ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	*	*	*	*	*			
1.8	ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	*	*	*	*	*			
1.9	ПК.1.1Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*	*	*	*	*			
1.10	ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*	*	*	*	*			
1.11	ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	*	*	*	*	*			
1.12	ПК.1.5.Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		*	*	*	*			
1.13	ПК.2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.		*	*	*	*			
2	**Умения:**								
2.1	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	*	*	*	*	*			

2.2	составлять брачный договор и алиментное соглашение		*		*				
2.3	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав		*	*	*	*			
2.4	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений		*	*	*	*			
3	**Знания:**								
3.1	основных понятий и источников семейного права	*							
3.2	содержания основных институтов семейного права		*	*	*	*			

4.4.Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 11 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	8	8	8	8
2	Конспект лекции	2	2	2	2
3	ВСР	5	5	5	5
5	Практические работы	5	5	5	5
7	Промежуточная аттестация			10	10
Итого:		**40**		**60**	

Таблица 12 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

5.ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Алименты	Средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений
Апатрид	Лицо, не имеющее гражданства
Брак	Добровольный союз мужчины и женщины, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов
Брачный возраст	По семейному законодательству РФ составляет 18 лет. При наличии уважительных причин может быть снижен до 16 лет
Брачный договор	Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения
Государственная пошлина	Обязательный платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий или выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами
Давность	Установленный законом срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия
Дееспособность	Способность гражданина или юридического лица своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, выполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения
Заключение брака	Основное событие в жизни человека, подлежащее обязательной регистрации в государственных органах записи актов гражданского состояния
Запись актов гражданского состояния	Письменные сведения об актах гражданского состояния, зафиксированные в установленном порядке компетентными органами с целью удостоверения подлинности соответствующих событий и действий
Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда	Производится администрацией организации по месту удержания алиментов пропорционально увеличению минимального размера оплаты труда
Иностранные граждане	Лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие документы, подтверждающие их принадлежность к гражданству другой страны
Иск	Юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права
Исковая давность	Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено
Моногамия	Единобрачие, форма брака, состоящая в устойчивом сожительстве одного мужчины с одной женщиной
Объекты семейных правоотношений	Действия и вещи
Общее имущество супругов	Имущество супругов, нажитое во время брака. Считается совместным, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества
Ограничение родительских прав	Отобрание ребенка у родителей без лишения родительских прав, осуществляется на основании решения суда, принятого с учетом интересов ребенка
Опека и попечительство над детьми	Устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях защиты их прав и интересов, а также их содержания, воспитания и образования
Патронат	Форма воспитания, при которой дети, лишившиеся родительского попечения, передаются на воспитание в семьи граждан по договору между лицом, желающим взять ребенка на воспитание, и уполномоченным государственным органом
Права	Несовершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с

несовершеннолетних родителей	ребенком и участие в его воспитании
Правоспособность	Признаваемая государством способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей
Пресекательные сроки в семейном праве	Это сроки существования определенных семейно-имущественных прав, которые начинают течь с момента возникновения соответствующего права, а не с момента его нарушения, и с истечением этого срока право прекращается
Приемная семья	Семья, образуемая на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью
Родство	Кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка
Родство полнородное	Происхождение детей от общих отца и матери
Родство единокровное	Происхождение детей от общего отца
Родство единоутробное	Происхождение детей от общей матери
Свойство	Отношения между родственниками одного супруга и другим супругом или отношения между родственниками обоих супругов
Семья	Род, поколение, происходящее от одного предка
Семейная дееспособность	Способность лица своими действиями создавать для себя семейные права и обязанности
Соглашение об уплате алиментов	Соглашение, устанавливающее размер, условия и порядок выплаты алиментов, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты и их получателем
Супружество	Отношения между мужем и женой
Усыновление	Юридический акт, в силу которого между ребенком и лицом, его усыновившим, устанавливаются правовые отношения, существующие между родителями и детьми
Эмансипация	Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным при наличии определенных условий
Юридические факты	Законные обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения (изменения, прекращения) конкретных правоотношений
Юридический акт	Официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия, создающий состояние и направленный на регулирование общественных отношений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

К учебной дисциплине

ОП.07 Семейное право

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Артем 2022

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	5
4.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	6
5.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	8
5.1	Распределение типов контрольных заданий по элементам умений в рамках освоения дисциплины	8
5.2	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний в рамках освоения дисциплины	9
6.	Структура контрольных заданий	10
6.1	Задания текущего контроля	10
6.2	Задания промежуточной аттестации	49
7.	Шкала оценки образовательных достижений	65
8.	Информационное обеспечение реализации программы	65

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Семейное право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения.
- программой учебной дисциплины «Семейное право».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении практических ситуаций
У2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение	Умение работать с нормативными материалами и навыки составления брачного договора и алиментного соглашения
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку с целью восстановления нарушенных прав
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных семейно-брачных проблем; - Умение выбрать и применить семейного нормы права, действующие на момент решения проблем в сфере семейно-брачных отношений
З.1 Основные понятия и источники семейного права	- Формулировка понятия семейного права; - Описание содержания Семейного кодекса РФ; - Формулировка брака, семьи

З.2 Содержание основных институтов семейного права	- Описание условий и порядка заключения и прекращения брака; - Классификация имущественных и личных прав и обязанностей супругов; - Описание правового режима имущества супругов; - Понятие, содержание, порядок заключения и расторжения брачного договора; -Описание порядка установления происхождения детей; - Порядок усыновления (удочерения) детей, установление опеки и попечительства; - Семейные отношения между родителями и детьми; - Описание оснований и порядка лишения родительских прав; - Алиментные отношения между родителями и детьми; - Алиментные отношения между супругами и бывшими супругами

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	Дифференцированный зачет (электронное тестирование)
У2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	Дифференцированный зачет (электронное тестирование)
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	Дифференцированный зачет (электронное тестирование)
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа,	Дифференцированный зачет (электронное

	практические задания, тестовое задание	тестирование)
3.1 Основные понятия и источники семейного права	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронное тестирование)
3.2 Содержание основных институтов семейного права	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания, тестовые задания	Дифференцированный зачет (электронное тестирование)

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**			
	У1.	**У2.**	**У3.**	**У4.**
Модуль 1.Общие положения				
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права	ВСР №1		Устный опрос	
Модуль 2.Заключение и прекращение брака				
Тема 2.1 Основания возникновения брачного правоотношения	ПЗ №1	Устный опрос		
Тема 2.2 Основания прекращения брачного правоотношения	ПЗ №1			Устный опрос
Тема 2.3 Брачный договор	ПЗ №2	ВСР №2	Устный опрос	
Модуль 3.Права и обязанности супругов, родителей и детей				
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами	ПЗ №3			Устный опрос
Тема 3.2 Установление происхождения детей				ВСР №3
Тема 3.3 Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей	Устный опрос		ВСР №4	
Модуль 4. Алиментные обязательства				
Тема 4.1 Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами			ПЗ №4	ВСР №5
Тема 4.2 Алиментные обязательства между другими членами семьи		Устный опрос		ВСР №6

Модуль 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей				
Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей	ПЗ №5		ВСР №7	
Тема 5.2 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья		Устный опрос		ВСР №8

4.1 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	З.1.	**З.2.**
Модуль 1.Общие положения		
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права	ВСР №1	Устный опрос
Модуль 2.Заключение и прекращение брака		
Тема 2.1 Основания возникновения брачного правоотношения	Устный опрос	
Тема 2.2 Основания прекращения брачного правоотношения	Устный опрос	
Тема 2.3 Брачный договор	ПЗ №2	ВСР №2
Модуль 3.Права и обязанности супругов, родителей и детей		
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Устный опрос	ПЗ №3
Тема 3.2 Установление происхождения детей	Устный опрос	ВСР №3
Тема 3.3 Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей	Устный опрос	ВСР№4
Модуль 4. Алиментные обязательства		
Тема 4.1 Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами	ВСР №5	ПЗ №4
Тема 4.2 Алиментные обязательства между другими членами семьи	Устный опрос	ВСР№6
Модуль 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		
Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей	ВСР №7	ПЗ №5
Тема 5.2 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	Устный опрос	ВСР№8

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**			
	У 1.	**У 2.**	**У 3.**	**У4.**
Модуль 1.Общие положения				
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права	вопросы 1-3			
Модуль 2.Заключение и прекращение брака				
Тема 2.1 Основания возникновения брачного правоотношения	вопросы 4- 8			вопросы 9-15
Тема 2.2 Основания прекращения брачного правоотношения	вопросы 16-21		вопросы 31-40	вопросы 22-30
Тема 2.3 Брачный договор	вопросы 41- 45	вопросы 46-50		вопросы 51-54
Модуль 3.Права и обязанности супругов, родителей и детей				
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами	вопросы 55-62			вопросы 63-66
Тема 3.2 Установление происхождения детей	вопросы 67-74		вопросы 75-80	
Тема 3.3 Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей	вопросы 81-86		вопросы 94-100	вопросы 87-93
Модуль 4. Алиментные обязательства				
Тема 4.1 Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами	вопрос 121-127	вопросы 128-131	вопросы 132-133	
Тема 4.2 Алиментные обязательства между другими членами семьи	вопросы 134-136	вопросы 140		вопросы 137-139
Модуль 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей				
Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей	вопросы 101-108		вопросы 109-120	
Тема 5.2 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	вопросы 141-144			вопросы 145-150

5.1 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания	
	З.1.	З.2.
Модуль 1.Общие положения		
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права	вопросы 1-3	
Модуль 2.Заключение и прекращение брака		
Тема 2.1 Основания возникновения брачного правоотношения		вопросы 4-15
Тема 2.2 Основания прекращения брачного правоотношения		вопросы 16-40
Тема 2.3 Брачный договор		вопросы 41-54
Модуль 3.Права и обязанности супругов, родителей и детей		
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами		вопросы 55-66
Тема 3.2 Установление происхождения детей		вопросы 67-80
Тема 3.3 Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей		вопросы 81-100
Модуль 4. Алиментные обязательства		
Тема 4.1 Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами		вопросы 121-133
Тема 4.2 Алиментные обязательства между другими членами семьи		вопросы 134-140
Модуль 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		
Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей		вопросы 101-120
Тема 5.2 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья		вопросы 141-150

6. Структура контрольных заданий

6.1 Задания текущего контроля

6.1.1 Практические задания

Практическое задание № 1.

Тема «Основания заключения и прекращения брака»

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Вариант 1

Текст задания

Задача № 1. В один из органов загса г. Владивостока обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в г. Владивосток для подачи заявления, Минкова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Вопросы: Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

Задача № 2. В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили заключить брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Вопросы: Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака?

Задача № 3. Стариков и Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова и Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Вопросы: Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

Задача № 4. Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Волошиной не состояла в браке с отцом Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Смирнова было установлено отцовство, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Вопрос: Возможно ли заключение брака между Смирновым и Раисой Волошиной?

Задача № 5. Ольга Рогозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались.

Через несколько месяцев после регистрации брака Кислов узнал об этом недуге жены. Он решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рогозиной, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности – не выяснил, каково состояние здоровья Ольги.

в ЗАГС, чтобы подать заявление для регистрации брака. Но им в этом отказали Вопрос: Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению ?Имеются ли основания для признания брака недействительным ? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным ?

Задача № 6. Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Вопрос: Правильно ли поступил судья ? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК РФ.

Задача № 7. Супруги Ивановы обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Иванов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказался в приеме заявления и предложил Ивановым вновь обратиться в отдел загса.

Вопрос: Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК РФ для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих сторон?

Задача № 8. В орган загса обратилась Славина с заявлением о расторжении брака со Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Вопрос: Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?

Задача № 9. Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевым.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, Но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Вопрос: Как должен быть решен спор ?

Задача № 10. Супруги Мартыновы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака. Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока Мартынова подала дополнительное заявление, указав, что Мартынов нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вопросы: Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов ? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Мартыновых?

Вариант 2

Текст задания

Задача № 1. Супрунов и Фадеева обратились, сославшись на то, что жениху исполнилось 89 лет, а невесте 80.

Вопросы: Правомерен ли отказ по названной причине ?Предусмотрен ли в законе предельный возраст новобрачных? Изменится ли ситуация, если предположить, что жениху 89, а невесте 25?

Задача № 2. Жених и невеста подали в ЗАГС о регистрации брака. Заполняя бланк заявления, дошли до графы: какую фамилию жена принимает после регистрации брака. Невеста попросила указать ее добрачную фамилию, поскольку, как она пояснила жениху, на эту фамилию у нее диплом вуза и ее знают как известного журналиста в их городе, что может сказаться на ее профессиональной карьере. Жениха это обидело и продолжал настаивать на перемене фамилии будущей супруги.

Вопросы: Чью сторону должен принять сотрудник ЗАГСа, заполняя бланк?
Допускает ли закон какие-либо меры воздействия в таких ситуациях?

Задача № 3. Сергеев, желая добиться расположение к себе Федоровой, заявил ей, что он распустит слух будто она занимается проституцией и страдает венерическим заболеванием, если не согласится зарегистрировать с ним брак. Федорова, воспитанная в строгих правилах, воспринимала подобные слухи как позорящие ее, допускала реальную возможность исполнить высказанную угрозу. Поэтому согласилась, и их брак был оформлен в районном отделе ЗАГСа.
Вопросы: Можно ли признать такой брак законным ?Нарушены ли в данном случае какие-либо условия, требуемые для заключения брака ?Какие условия заключения брака вам известны? Приведите перечень обязательных из них, подлежит ли он расширительному толкованию?
Задача № 4. Максимовой давно нравился Боков и она хотела, чтобы он женился на ней. Под предлогом семейного торжества она пригласила его в гости, где находились подруги Максимовой и в их числе Борисова – секретарь ЗАГСа. Напоив Бокова, женщины забрали у него паспорт и по предварительной договоренности с Максимовой, зарегистрировали брак между Максимовой и Боковым. Утром Максимов проснулся и утверждал, что ничего не помнит и мужем себя считать не хочет.
Вопросы: Может ли быть признан законным этот брак? Имеет ли значение, если допустить, что Максимова беременна, а Боков является отцом ожидаемого ребенка?
Назовите условия, необходимые для регистрации брака.
Задача № 5. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества.
Вопрос: Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора ?
Задача № 6. Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.
Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.
Вопрос: Правильно ли поступил судья ? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК РФ.
Задача № 7. Супруги Ивановы обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Иванов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказался в приеме заявления и предложил Ивановым вновь обратиться в отдел загса.
Вопрос: Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания установлены СК РФ для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих сторон?
Задача № 8. В орган загса обратилась Славина с заявлением о расторжении брака со Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.
Вопрос: Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?
Задача № 9. Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой.
В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, Но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.
Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.
Вопрос: Как должен быть решен спор ?
Задача № 10. Супруги Мартыновы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака. Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока Мартынова подала дополнительное заявление,

указав, что Мартынов нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.
Вопросы: Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов ? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Мартыновых?

Время выполнения: 50 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере семейного права; Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций по вопросам заключения и прекращения брака, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.	3 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав при регистрации или прекращении брака	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации при заключении или расторжении брака, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За правильный ответ по каждой задаче выставляется – 0,3 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 2. Тема « Брачный договор »

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Задача № 1. До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.
Вопросы: Какой ответ следует дать Коримову? Возможно ли было включение предъявленного Коримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?
Задача № 2. Перед заключением брака Петрова и Николаев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов.
Кроме того, Николаев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в

заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения, как противоречащего требованиям закона.

Вопросы: Дайте оценку действиям нотариуса. Ограничивает ли СК свободу брачного договора? Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности?

Задача № 3. Глумов и Красикова до государственной регистрации заключения брака подписали брачный договори заверили его печатью и подписью руководителя учреждения по месту их работы (работали в одном учреждении). В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые два года брака. Спустя год после регистрации брака Красикова из разговора со знакомым юристом узнала, что закон требует соблюдения нотариальной формы брачного договора. Одновременно ей стало известно, что брачный договор может быть заключен без указания срока его действия. Тогда она предложила мужу расторгнуть прежний брачный договор, заключить новый брачный договор (бессрочный) и удостоверить его у нотариуса. Однако муж не согласился с ее предложениями, пояснив, что удостоверение брачного договора по месту работы приравнивается к нотариальному, а заключение брачного договора без указания срока его действия не допускается законом.. В этой связи между ними возник спор.

Вопросы: Кто из супругов прав? Допускается ли законом заключение брачного договора без указания срока (бессрочного договора) или только на определенный срок ? Каков порядок расторжения брачного договора? Какие последствия влечет несоблюдение нотариальной формы брачного договора ?

Задача № 4. При заключении брачного договора супруги Груздевы установили режим раздельной собственности только на автомашину мужа и спортивный инвентарь для занятия теннисом и горными лыжами жены, а к остальным вещам решили применять режим совместной собственности. При этом каких-либо специальных условий владения, пользования и распоряжения имуществом они не предусмотрели.

Автомашина и спортивный инвентарь были приобретены супругами в течение первых трех лет брака. После этого супруги пользовались им независимо друг от друга. Спустя еще два года из-за переезда на постоянное место жительства в загородный дом Груздева стала просить мужа отвозить ее по определенным дням в город, что было для мужа затруднительно в связи с графиком его работы. В этой связи он стал игнорировать просьбы жены, ссылаясь на условия брачного договора. Тогда Груздева заявила, что по ее мнению, брачный договор является недействительным из-за смены их места жительства, существенно повлиявшей на условия жизни и пользования имуществом.

Вопросы: Вправе ли каждый из супругов при установлении брачным договором режима раздельной собственности на отдельные виды имущества владеть, пользоваться и распоряжаться им только по собственному усмотрению? Имеются ли в данном случае основания для изменения брачного договора? Каков порядок изменения брачного договора?

Задача № 5. Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Вопрос: Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака ?

Задача № 6. Поляков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и автомобиль. Спустя некоторое время Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор,

предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а автомобиля – после получения диплома о высшем образовании.
Вопросы: Основано ли на законе требование Поляковой ? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием ?

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере семейного права; Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций по вопросам заключения и расторжения брачного договора, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.	2 балла
У2.Составлять брачный договор	Демонстрация умений составлять брачный договор, определять его содержание	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации по вопросам заключения, изменения и прекращения брачного договора, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное решение каждой задачи выставляется – 0,33 балла.
За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 3.
Тема « Личные и имущественные правоотношения между супругами

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Задача №1

Супруги Н. переехали к родителям мужа, в большую семью со своими традициями, где жены всегда не работали, а вели хозяйство и занимались воспитанием детей. Этого же потребовали от приехавшей невестки, что вызвало ее недоумение и протест, поскольку у нее высшее образование и она не хочет терять профессиональные навыки врача. На чьей стороне закон?

Задача №2

В семье Ивановых размолвка: глава семьи заявил, что дома для него нет никаких условий для написания диссертации и он решил до ее завершения снять квартиру, чтобы спокойно работать. У супруги он не нашел поддержки, и она сказала, что раздельное проживание в браке невозможно. Кто прав в данной ситуации? Допускает ли закон раздельное проживание супругов?

Задача № 3

Актер Барыгин-Амурский, вступая в брак, для большей звучности, как ему казалось, просил в ЗАГСе к его прежней фамилии присоединить еще фамилию его супруги. Удовлетворят ли просьбу молодожена?

Задача №4

При расторжении брака супруг просил произвести раздел общего, совместно нажитого имущества и включил в перечень в числе прочего: украшения из золота, которые имелись у жены, ее норковое манто и пианино, купленное дочери. Жена в перечне имущества, подлежащего разделу, указала библиотеку юридической литературы мужа и компьютер, поскольку это по стоимости не меньше, чем ее манто.

Вопросы: Возможен ли раздел имущества супругов согласно предложенному ими варианту?

Поясните, что входит в перечень общего, совместно нажитого имущества супругов при расторжении брака?

Изменится ли ситуация, если шубу подарили на свадьбу родственники жены, а компьютер был получен мужем в качестве премии?

Возможен ли раздел имущества до расторжения брака?

Предусмотрен ли срок давности для данной процедуры? Какое юридическое значение в данной ситуации имеет размер заработка каждого из супругов?

Задача №5

При разделе имущества жена настаивала на значительно большей доле, остальное просила суд передать ответчику, поскольку он и это не заработал, так как длительное время злоупотребляет спиртным, на что и тратил почти всю зарплату, к тому же – с ней остаются их дети.

Вопрос: Удовлетворит ли суд просьбу истицы и чем можно мотивировать принятое решение?

Задача №6

При разделе имущества супруга просила учесть долю в уставном капитале ООО, в числе учредителей которого значится супруг. Ответчик был не согласен с заявленными требованиями, поскольку это неизбежно затронет интересы всех членов ООО.

Вопрос: Какие варианты решения возможны в данной ситуации?

Задача №7

Один из супругов осужден за совершенное преступление и в качестве дополнительной меры наказания приговором предусмотрена конфискация имущества.

Поясните порядок и пределы исполнения этого вида наказания относительно общего имущества супругов.

Как определяются доли в имуществе супругов в данном случае?

Какое значение при конфискации имеет обстоятельство, если будет доказано, что на средства, добытые преступным путем приобреталось имущество общего пользования?

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере семейного права; Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций по вопросам реализации личных и имущественных прав супругов, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.	3 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время	

	оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав при разделе имущества супругов	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации по вопросам правового режима имущества супругов, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное решение каждой задачи выставляется – 0,4 балла.
За неверное решение задач выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 4.
Тема «Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами»
Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5
Текст задания

Задача № 1. Карева получала алименты на содержание ребенка в размере ¼ части всех видов заработка ежемесячно. Девочка перенесла тяжелое заболевание и признана инвалидом 2-ой группы пожизненно.
Имеет ли Карева право на какие-либо дополнительные суммы на содержание, лечение ребенка?
Если имеет, то до какого возраста?
Ограничен ли предельный возраст самого плательщика алиментов в ту или иную сторону?
При каких условиях взыскиваются алименты на содержание совершеннолетних детей ?
Задача № 2. Изотова обратилась в суд с иском к отцу своего ребенка о взыскании алиментов на свое и его содержание, поскольку ребенок часто более и она не может найти работу соответственно режиму, который бы ее устраивал. Взыскание алиментов истица просила произвести с учетом прошедшего времени, начиная с рождения ребенка. Брак между ними зарегистрирован не был, но отцовство ответчик, в свое время, признал в добровольном порядке и обещал регулярно оказывать помощь на содержание ребенка.
Правомерны ли исковые требования Изотовой ?
С какого времени производится взыскание алиментов по общему правилу, если возможны из этого правила исключения, то в каких случаях ?
Возможно ли в данном случае взыскание алиментов на содержание самой истицы ?
Допустимо ли в данном случае взыскание дополнительных расходов на ребенка ?
При каких условиях возможно взыскание дополнительных расходов за прошлое время и на будущее ?
Задача № 3 Супруги Ивановы расторгли брак после 2-х лет совместной жизни по причине отсутствия детей. Спустя 8 месяцев бывшая супруга после аварии утратила трудоспособность.
Вправе ли она предъявить иск о взыскании алиментов, и при каких условиях?
Имеет ли значение степень утраты трудоспособности?
Задача № 4. Петров, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится в институте, получает стипендию, а сам истец инвалид 2 – ой группы, не работает, получает небольшую пенсию и у него на иждивении находится жена.
Может ли суд освободить Петрова от уплаты алиментов?
Задача № 5. С.И.Антонова предъявила иск М.Г. Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание ребенка (возраст которого 4 месяца) и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. Вправе ли суд возбудить

производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка?

Как бы разрешался этот вопрос, если требование о расторжении брака исходило бы от мужа, а жена была бы не согласна на расторжение брака и при этом находилась бы в состоянии беременности или если ребенку бы не исполнился еще год?

Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком, и при каком условии?

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в сфере алиментных обязательств	Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере семейного права; Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций в сфере алиментных обязательств, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.	3 балла
У2.Составлять соглашение об уплате алиментов	Демонстрация умений составлять соглашение об уплате алиментов, определять его содержание	
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав в сфере алиментных отношений	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации в сфере алиментных обязательств, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное решение каждой задачи выставляется – 0,6 балла.
За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов

Практическое задание № 5.
Тема «Усыновление (удочерение) детей»

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания
Задача № 1

Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25 – летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, из-за разницы в возрасте между усыновленным и усыновителем.

Что Вы можете пояснить по поводу данного разъяснения ? Имеются ли в данном случае какие-либо препятствия для усыновления?

Задача № 2

Одинокие брат и сестра - А. Фирсов (48 лет) и Е. Фирсова (45 лет) – пожелали совместно усыновить дочь, рожденную несостояшей в браке Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 2000 году Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересовалась, средств на его содержание не присылает, хотя по имеющимся данным, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет.

Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены? Может ли быть произведено усыновление без согласия родителей ребенка, в частности Храмовой? Подлежит ли просьба Фирсовых удовлетворению ?

Задача № 3

Прокурор района предъявил иск супругам Сафоновым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения.

Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Какие правовые последствия отмены усыновления?

Задача № 4

Железнов по просьбе своей жены Томиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного ею от первого брака с Васильевым. В дальнейшем отношения между Железновым и Томиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Васильеву и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томина предъявила иск к Железнову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд взыскал с него алименты, однако Железнов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Обязан ли Железнов выплачивать алименты на содержание Юры? Подлежит ли удовлетворению иск Железнова об отмене усыновления ребенка?

Задача № 5

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 2000 года муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 2001 года от него перестали приходить известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 2006 года Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 2006 года Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей 7 и 9 лет. В апреле 2008 года Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное отсутствие и молчание он объяснил тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой? Подлежит ли удовлетворению требование Морозова об отмене усыновления?

Задача № 6

Супруги усыновили ребенка. Когда ему исполнилось 12 лет, усыновители поняли, что ребенок не оправдал их надежды – он неряшлив, недостаточно привлекателен внешне. Разочарованные супруги решили отказаться от усыновленного.

Допускается ли законом отмена усыновления по инициативе усыновителей? Возможно ли лишение родительских прав в данной ситуации, при условии жестокого отношения усыновителей к усыновленному? При каких основаниях возможна отмена усыновления вообще и допустима ли она в данном случае? От кого может исходить инициатива отмены усыновления? Какова процедура отмены усыновления?

Задача № 7

Супруги Фомины не могли иметь родного ребенка из-за болезни мужа, который страдал открытой формой туберкулеза. Они решили усыновить новорожденного ребенка.

Возникнут ли проблемы при усыновлении в данном случае и какие?

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по вопросам усыновления (удочерения) детей	Умение работать с учебной литературой и нормативными материалами в сфере семейного права; Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций по вопросам усыновления детей, используя для этого различные виды источников, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку.	3 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав при усыновлении детей	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Демонстрация способности оценивать конкретные ситуации по вопросам усыновления детей, давать им юридическую квалификацию и уметь ее обосновать	

За верное решение каждой задания выставляется – 0,4 балла.

За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

6.1.2Тестовые задания

Тестовое задание № 1.

по теме « Основания возникновения брачного правоотношения»

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

1. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц с

18 лет

16 лет

с момента получения паспорта

20 лет

2. Необходимыми условиями заключения брака являются

взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста

только взаимное согласие, вступающих в брак

взаимное согласие лиц, вступающих в брак, и согласие их родителей

только согласие мужчины, желающего вступить в брак

3. Не допускается заключение брака между
близкими родственниками
двоюродными братьями и сестрами
усыновителями и усыновленными, в случае отмены усыновления в судебном порядке
лицами, не получившими согласие родителей на брак
4. Снижение брачного возраста до 16 лет возможно
с разрешения органов местного самоуправления по месту жительства по заявлению лиц, вступающих в брак, при наличии уважительных причин
с разрешения органов власти субъектов РФ по заявлению родителей лиц, вступающих в брак
с разрешения органов местного самоуправления по заявлению родителей лиц, вступающих в брак
с разрешения органов местного самоуправления по заявлению органов загса
5. Семейным законодательством РФ установлен максимальный брачный возраст
80 лет
65 лет
для мужчин 60 лет, для женщин 55
не установлен вообще
6. Основанием для государственной регистрации заключения брака является
совместное заявление, вступающих в брак, поданное в письменном виде в органы загса
заявление, поданное в органы загса одним из лиц, вступающих в брак
заявление, поданное в органы загса представителями лиц, вступающих в брак
совместное устное заявление лиц, вступающих в брак, выраженное работникам органов загса
7. Отказ органами загса в государственной регистрации брака может быть обжалован:
в судебном порядке
в орган местного самоуправления, на территории которого находится загс
в органы юстиции субъекта РФ
в прокуратуру
8. Государственная регистрация брака производится:
в органах загса при личном участии вступающих в брак
только в органах местного самоуправления
в государственных органах по выбору лиц, вступающих в брак
в церкви по обряду венчания
9. По общему правилу срок регистрации брака со дня подачи заявления
в течение месяца
в течении двух месяцев
по истечении 1 месяца
по истечении 15 дней
10. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются
наличие другого зарегистрированного брака хотя бы у одного из вступающих в брак
наличие близких родственных отношений между лицами, вступающими в брак
недееспособность лиц, вступающих в брак
все перечисленное
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится
в исключительных случаях по усмотрению органов загса
только с согласия будущих супругов
по желанию родственников будущих супругов
по желанию родителей будущих супругов, но только при наличии согласия последних
12. Условием вступления в брак является
способность супругов иметь детей
близкое родство
взаимное согласие
недееспособность одного из супругов

13. В Российской Федерации государственная регистрация брака через представителей
допускается в любом случае
допускается только по усмотрению лиц, вступающих в брак
не допускается всегда
не допускается в случаях, предусмотренных в законе

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию условий и порядка возникновения семейно-брачных отношений; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере возникновения семейно-брачных отношений	3 балла
З.2 Содержание основных институтов семейного права	- Демонстрация знаний об условиях заключения брака; - Описание порядка государственной регистрации брака; - Формулировка оснований и способов прекращения брака; - Описание порядка расторжения брака в органах ЗАГСа и в суде; - Формулировка оснований для признания брака недействительным	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,23 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 2.

по теме « Основания прекращения брачного правоотношения»

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

1. Основаниями прекращения брака являются
объявление судом одного из супругов умершим
фактическое прекращение брачных отношений
длительное не проживание одной семьей

соглашение супругов о прекращении брака, удостоверенное у нотариуса

2. Брак прекращается

только по соглашению супругов

при фактическом прекращении брачных отношений

по заявлению одного или обоих супругов

вследствие смерти одного из супругов

3.Расторжение брака производится

только в органах загса

только в судебном порядке

в органах загса или в судебном порядке

путем заключения соглашения супругов, удостоверенного у нотариуса

4.Брак расторгается в органах загса

при взаимном согласии на расторжение брака супругов и при отсутствии общих несовершеннолетних детей

по заявлению одного из супругов, если другой супруг осужден к лишению свободы независимо от срока

при взаимном согласии супругов независимо ни от каких обстоятельств

при взаимном согласии супругов и при отсутствии между ними спора о разделе имущества

5.Расторжение брака в судебном порядке производится

при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей

по соглашению супругов расторгнуть брак в суде независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей

при наличии споров имущественного характера

при наличии спора о воспитании детей

6.Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом загса

по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака

в день подачи заявления о расторжении брака

в день по согласованию с лицами, расторгающими брак

в срок, установленный органом загса

7.При отсутствии взаимного согласия супругов на расторжение брака суд обязан предоставить супругам время для примирения сроком

до трех месяцев

до двух месяцев

не более месяца

не более пятнадцати дней

8.При расторжении брака в суде брак прекращается с момента

вынесения решения судом

вступления решения суда в законную силу

регистрации данного юридического факта в органах загса

получения решения суда сторонами

9.В случае расторжения брака супруги

вправе сохранить общую фамилию

обязаны сохранить общую фамилию

обязаны восстановить свои добрачные фамилии

вправе восстановить свою добрачную фамилию только с согласия другого супруга

10.Расторжение брака по заявлению одного из супругов производится органом загса в случае, если другой супруг

объявлен судом умершим

признан судом безвестно отсутствующим

осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

уклоняется от явки в загс для оформления заявления

11.Брак, расторгаемый в органах загса, прекращается
со дня подачи заявления о расторжении брака
со дня государственной регистрации расторжения брака
со дня, указанного в заявлении сторонами
по истечении десяти дней со дня государственной регистрации расторжения брака
12. До получении свидетельства о расторжении брака супруги
вправе вступить в новый брак при любых обстоятельствах
вправе вступить в новый брак только в случаях, предусмотренных в законе
не вправе вступить в новый брак при любых обстоятельствах
вправе вступить в новый брак только с согласия органа загса
13.В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим, брак
подлежит восстановлению в судебном порядке
может быть восстановлен в органах загса по совместному заявлению супругов
может быть восстановлен в загсе по заявлению объявившегося супруга
восстанавливается независимо от наличия нового брака
14. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка
во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка
во время беременности жены
до достижения ребенком трехлетнего возраста
15. Брак не может быть расторгнут, если отсутствует согласие
одного из супругов
родителей несовершеннолетнего супруга
жены, находящейся в состоянии беременности
органов местного самоуправления
16. Основанием признания брака недействительным является
сокрытие одним из супругов сведений о судимости
наличие другого зарегистрированного брака
сокрытие одним из супругов наличия алиментных обязательств
наличие родственных отношений независимо от степени родства
17. Брак может быть признан недействительным
по решению органов загса
по взаимному согласию супругов, удостоверенному у нотариуса
по решению суда
только с согласия родственников несовершеннолетнего супруга
18. Брак признается недействительным с момента
вступления в законную силу решения суда
заключения брака
вынесения решения суда
подачи заявления в суд
19. Требовать признания брака недействительным вправе
только супруги, в том числе и несовершеннолетние
только супруг, права которого нарушены
только прокурор
супруги, в том числе и несовершеннолетние, их опекуны и прокурор
20. Последствием признания брака недействительным является
вступление в силу брачного договора
утрата режима совместной собственности между супругами
утрата детьми права наследовать после родителя
утрата детьми права на получение алиментов
21. Фиктивный брак – это
брак, не зарегистрированный в органах загса

брак, оформленный венчанием в церкви
зарегистрированный в органах загса брак без намерения создания семьи
брак, зарегистрированный под принуждением

22. Заключение брака между лицами, находящимися в отношениях усыновителя и усыновленного, является основанием для

расторжения брака
признания брака недействительным
аннулирования брака
прекращения брака

23. Брак признается недействительным

при отсутствии взаимного добровольного согласия на заключение брака
если доказана фиктивность брака
в случае признания одного из супругов безвестно отсутствующим
в случае сокрытия одним из супругов судимости

24. Выписка из решения суда о признании брака недействительным направляется судом в органы загса

в течение суток со дня вынесения решения
в течение трех дней со дня вступления решения в законную силу
по истечении десяти дней с момента вынесения решения
в срок по усмотрению суда

25. При выявлении сокрытия одним из вступающих в брак от другого наличия у него венерического заболевания или ВИЧ-инфекции брак

прекращается
признается недействительным
расторгается
аннулируется.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	3 балла
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию условий и способов прекращения брака; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере прекращения семейно-брачных отношений	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	- Формулировка оснований и способов прекращения брака; - Описание порядка расторжения брака в органах ЗАГСа и в суде; -Демонстрация знаний о признании	

	брака недействительным	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,33 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 3
по теме « Брачный договор»
Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5
Текст задания

1. Брачный договор заключается
только одновременно с регистрацией брака
до и после регистрации брака
в любой период после регистрации брака
только после расторжения брака
2.Обязательная форма брачного договора
простая письменная с указанием свидетелей
письменная с нотариальным удостоверением
письменная, заверенная в суде
письменная, заверенная в органах загса
3. Положения брачного договора устанавливают
взаимные права и обязанности супругов только личного характера
правовой режим собственности супругов
алиментные обязательства супругов в отношении детей
наследственные отношения супругов
4. Брачный договор может быть расторгнут или изменен
в одностороннем порядке по желанию одного из супругов
в любое время по соглашению супругов в той же форме, что и сам брачный договор
только в судебном порядке
в любое время по желанию супругов в устной форме
5. Брачный договор может быть признан недействительным
судом
прокурором
по решению нотариуса
по решению органа загса
6. Заключение брачного договора через представителей
допускается при любых обстоятельствах
допускается только в случаях, предусмотренных в законе
не допускается
не допускается только в случаях, предусмотренных в законе
7.Субъектами брачного договора являются
супруги
лица, вступающие в брак
бывшие супруги
супруги и лица, вступающие в брак
8. Не могут быть субъектами брачного договора
недееспособные лица
эмансипированные несовершеннолетние
бывшие супруги
лица, вступающие в брак
9. Брачный договор не регулирует

права и обязанности супругов в отношении их детей
режим раздельности общности имущества супругов
права и обязанности супругов по распределению семейных расходов
формы участия супругов в воспитании их детей

10. Брачным договором регулируются

формы участия супругов в воспитании детей
права и обязанности супругов по распределению семейных расходов
режим раздельности и общности имущества супругов
права и обязанности супругов в отношении их детей

11. Брачный договор признается недействительным с момента

вступления решения суда в законную силу
заключения брачного договора
принятия судом решения о его недействительности
подачи в суд заявления о признании договора недействительным

12. При расторжении брачного договора в суде обязательства сторон прекращаются с момента

подачи заявления в суд
вынесения решения суда
вступления судебного решения в законную силу
заключения брачного договора

13. Брачный договор может быть изменен или расторгнут

только в судебном порядке
только соглашением сторон
только по решению нотариуса
как соглашением сторон, так и в судебном порядке

14. Основаниями для изменения и расторжения брачного договора являются

существенные нарушения договора одной из сторон, повлекшие ущерб для другой стороны
существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора
волеизъявление одной из сторон
невыполнение условий договора одной из сторон

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию брачного договора; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере заключения брачного договора	

З.2 Содержание основных институтов семейного права	- Формулировка понятия брачного договора; - Демонстрация знаний о форме и содержании брачного договора; - Описание порядка заключения и расторжения брачного договора;	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,14 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 4.
по теме « Личные и имущественные правоотношения между супругами»
Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

1. Перемена фамилии одним из супругов
влечет изменение режима собственности супругов
влечет за собой автоматическое изменение фамилии другого супруга
не влечет за собой перемену фамилии другого супруга
влечет за собой автоматическое изменение фамилии ребенка
2. При заключении брака супруги
вправе выбрать фамилию одного из них в качестве общей фамилии
обязаны выбрать фамилию одного из них в качестве общей фамилии
вправе сохранить свою добрачную фамилию
не вправе сохранять свою добрачную фамилию
3. Отношения супругов в семье основаны на принципе
равенства
не равенства
« матриархата»
власти мужа
4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется
по усмотрению одного из супругов
по обоюдному согласию супругов
на основе решения органа местного самоуправления
на основании решения суда
5. Для совершения одним из супругов сделки с недвижимостью требуется
согласие другого супруга в простой письменной форме
нотариально заверенное согласие другого супруга
согласия другого супруга не требуется вообще
согласие другого супруга в устной форме
6. По общему правилу все имущество супругов, нажитое в период брака, является
общей совместной собственностью
общей долевой собственностью
собственностью каждого из них в зависимости от участия в приобретении имущества
раздельной собственностью
7. Совместной собственностью считаются
доходы каждого из супругов от трудовой деятельности
паи, вклады и доли в капитале
имущество, полученное каждым из супругов в период брака в порядке наследования
добрачное имущество супругов

8. Имущество, полученное каждым из супругов в дар, является
общей долевой собственностью
общей совместной собственностью
личной собственностью одаренного
раздельной собственностью
9. При разделе общего имущества супругов их доли в этом имуществе по общему правилу
признаются равными
определяются судом
определяются степенью участия каждого из них в приобретении имущества
зависят от размера заработной платы каждого из супругов
10. К требованиям супругов о разделе имущества супругов применяется срок исковой давности
один год
шесть месяцев
три года
пять лет
11. Раздел совместного имущества супругов производится
по соглашению супругов, оформленному в простой письменной форме
только в в судебном порядке
как в судебном порядке, так и по соглашению супругов, удостоверенному нотариально органами загса при обоюдном согласии супругов
12.Раздел совместного имущества супругов может быть произведен
только одновременно с расторжением брака
только после расторжения брака
как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов
в период брака только по совместному заявлению супругов

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав при разделе имущества супругов	
У4. Анализировать и решать	- Демонстрация способности творчески	

юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию личных и имущественных отношений между супругами; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере личных и имущественных отношений между супругами	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика личных прав супругов; - Описание имущественных прав супругов; - Демонстрация знаний о правовом режиме имущества супругов; - Описание порядка раздела имущества супругов	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,16 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 5.
по теме « Установление происхождения детей»
Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5
Текст задания

1. Происхождение детей от конкретных лиц должно быть удостоверено
регистрацией рождения ребенка у нотариуса
регистрацией рождения ребенка в органах загса
регистрацией рождения ребенка в суде
соглашением лиц, состоящих в браке
2. Регистрация рождения ребенка производится
по месту рождения ребенка
по месту жительства родителей или одного их них
по месту регистрации брака
только по месту жительства матери
3. На основании регистрации рождения ребенка родителям выдается
решение о происхождении ребенка от данных родителей
свидетельство о рождении ребенка
паспорт о рождении ребенка
выписка из книга регистрации рождений
4. Запись о рождении ребенка в свидетельстве о рождении может быть исправлена на основании
соглашения родителей органами загса
соглашения родителей нотариусом
решения суда
решения органов прокуратуры
5. Происхождение ребенка от матери устанавливается

только по решению суда
органом загса на основании медицинских документов
нотариальными органами на основании медицинских документов
органами прокуратуры на основании свидетельских показаний

6. Отцовство устанавливается

записью регистрации брака в книге загса
органом загса на основании совместного заявления матери и отца
по решению суда
на основании всего перечисленного

7. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица

не допускается
допускается по соглашению родителей
допускается на основании решения суда
допускается только с согласия совершеннолетнего лица

8. В случае рождения ребенка у лиц, не состоящих в браке между собой, отцовство устанавливается в судебном порядке по заявлению

одного из родителей
прокурора
лица, на иждивении которого находится ребенок
любого гражданина

9. Право оспаривания записи отцовства (материнства) в книге записей рождения имеют лица

записанные в качестве родителей
являющиеся фактическими родителями, но не зарегистрированные в качестве таковых в органах загса
по достижении совершеннолетия – сам ребенок, а до тех пор – его опекун
все перечисленные

10. Если супруг дает свое согласие на применение метода искусственного оплодотворения или имплантанцию эбриона, то оспаривание отцовства

не допускается всегда
не допускается в случаях, указанных в законе
допускается всегда
допускается в случаях, предусмотренных в законе

11. Возможность оспаривания записи о родителях, давших свое согласие на имплантацию эмбриона суррогатной матери

допускается только в случаях, предусмотренных в законе
допускается при любых обстоятельствах
не допускается
допускается только с согласия суррогатной матери

12. Подача в суд иска об оспаривании отцовства и материнства ограничена сроком

один год
два года
три года
не ограничена никаким сроком

13. Отцом ребенка, рожденного в зарегистрированном браке, признается

супруг матери
лицо, указанное матерью
лицо, заявившее о своем отцовстве независимо от матери
лицо, установленное судом

14. Отцом ребенка, рожденного в не зарегистрированном браке, признается

лицо, указанное матерью ребенка
лицо, заявившее о своем отцовстве, независимо от согласия матери ребенка

лицо, указанное в совместном заявлении матери и отца
лицо, установленное органами опеки попечительства

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию проблем установления происхождения детей; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере установления происхождения детей	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	- Описание процедуры установления происхождения детей от матери; - Демонстрация знаний о порядке установления происхождения детей от отца; - Описание порядка установления отцовства в судебном порядке	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,14 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 6.
по теме «Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей»

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

1. Родители в отношении своих детей
имеют равные права и несут обязанности
приоритет отдается правам материи и обязанностям отца
права и обязанности определяются соглашением между родителями
приоритет отдается правам отца и обязанностям матери
2.Личные права ребенка
право жить и воспитываться в семье
право выбора места жительства при раздельном проживании родителей независимо от возраста ребенка

право знать своих родителей
право на имущество родителей

3. По общему правилу родители обязаны содержать своих детей до

18 лет
16 лет
21 года
20 лет

4. Родители обязаны обеспечить получение детьми образования

основного общего
среднего специального
высшего
среднего

5. Несовершеннолетние родители вправе самостоятельно осуществлять свои родительские права по достижении ими возраста

18 лет
16 лет
14 лет
20 лет

6. Не допускается предъявление иска о признании отцовства к лицам не достигшим

20 лет
18 лет
16 лет
14 лет

7. Ограничение родительских прав

допускается в исключительных случаях по решению суда
возможно по решению органа опеки и попечительства
не допускается вообще
возможно по соглашению между супругами

8. Ограничение родительских прав осуществляется

по решению суда с участием прокурора и органа опеки и попечительства
по решению органа опеки и попечительства
по решению прокурора
по решению органа опеки и попечительства с согласия прокурора

9. Основанием лишения родительских прав является

жестокое обращение с детьми
тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей
отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома или лечебного учреждения
невозможность материально содержать ребенка

10.Лишение родительских прав осуществляется

только по решению суда
по решению органа опеки и попечительства
по решению прокурора
по решению органа опеки и попечительства с согласия прокурора

11. При рассмотрении спора о месте жительства детей при раздельном проживании родителей суд учитывает

привязанность ребенка к каждому из родителей
возраст ребенка
нравственные и личные качества родителей
все перечисленное

12. Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению

одного из родителей

прокурора
любого гражданина
близких родственников родителей ребенка

13. Дела о лишении родительских прав рассматриваются судом с обязательным участием

прокурора
сотрудника инспекции по делам несовершеннолетних
органа опеки и попечительства
адвоката

14. Восстановление в родительских правах допустимо по отношению к лицам

не достигшим 18 лет
не достигшим 20 лет
не достигшим 16 лет
достигшим 18 лет

15. Лишение родительских прав

освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка
не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка
освобождает родителей от алиментов на ребенка только в случаях, предусмотренных в законе
обязывает родителей платить алименты на содержание ребенка только в случаях необходимости

16. С заявлением о восстановлении родительских прав могут обратиться

прокурор
только сами родители
органы опеки и попечительства
сотрудники органов внутренних дел

17. Восстановление родительских прав осуществляется

по решению органа опеки и попечительства
по решению органов прокуратуры
органами опеки и попечительства с согласия прокурора
только по решению суда

18. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается не ранее

трех месяцев со дня вынесения решения суда
одного года со дня вынесения решения суда
шести месяцев со дня вынесения решения суда
двух лет со дня вынесения решения суда

19. Моментом восстановления в родительских правах является день

вынесения судом решения
подачи заявления в суд
вступления в законную силу решения суда
по усмотрению суда

20. Отмена ограничения родительских прав производится

органом опеки и попечительства
прокурором
только судом
органом опеки и попечительства с согласия прокурора

Время выполнения: 25 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные	Демонстрация навыков толкования	3 балла

правовые акты при разрешении практических ситуаций	нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи при лишении родительских прав	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию ограничения и лишения родительских прав; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере ограничения, лишения родительских прав, а также их восстановления	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика прав несовершеннолетних детей и обязанностей родителей; - Описание условий и порядка ограничения родительских прав; - Демонстрация знаний об основаниях и порядке лишения родительских прав; - Описание порядка восстановления родительских прав	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,15 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 7.
по теме « Алиментные обязательства»

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

1. По общему правилу родители обязаны содержать своих детей до
21 года
18 лет
16 лет
20 лет
2. Алименты на содержание несовершеннолетних детей взыскиваются
только на основании решения суда

только по соглашению между супругами
как на основании решения суда, так и по соглашению между супругами, удостоверенному у нотариуса
на основании решения органа опеки и попечительства

3. Размер алиментов, взыскиваемых из заработка и иных доходов родителей на одного несовершеннолетнего ребенка

33%
50%
25%
20%

4. Размер алиментов, взыскиваемых из заработка и иных доходов родителей на двух несовершеннолетних детей

25%
20%
33%
50%

5. Размер алиментов, взыскиваемых из заработка и иных доходов родителей на троих и более несовершеннолетних детей

25%
30%
50%
33%

6. Алименты выплачиваются

с момента обращения в суд
с момента возникновения обязанности выплачивать алтименты
с момента вынесения судом решения
с момента вступления в законную силу решения суда

7. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается

в случае приобретения несовершеннол**етним ребенком полной дееспособности до достижения им совершеннолетия**
при наличии у плательщика алиментов других иждивенцев, материальное положение которых хуже, чем у получателя алиментов
при отсутствии денежных средств у плательщика алиментов
в случае инвалидности плательщика алиментов

8. Соглашение об уплате алиментов заключается

в простой письменной форме
в устной форме
в письменной форме и обязательно удостоверяется у нотариуса
в письменной форме и удостоверяется в органах опеки и попечительства

9. Соглашение об уплате алиментов может быть изменено или расторгнуто

только по взаимному согласию сторон
только по решению суда
по усмотрению одной из сторон
по взаимному согласию сторон, а при его отсутствии – по решению суда

10. Алименты по соглашению сторон могут уплачиваться

в долях к заработку и иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты
в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически
в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно
любым из перечисленных способов

11. Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются

по усмотрению одной из сторон

по истечении срока действия этого соглашения
в случае отказа лица, обязанного платить алименты
в случае отсутствия денежных средств у лица, обязанного платить алименты

12. Жена вправе требовать алименты на свое содержание от своего супруга со дня рождения общего ребенка в течение

одного года
трех лет
шести месяцев
двух лет

13. Нетрудоспособный нуждающийся супруг имеет право на получение содержание от бывшего супруга, если его нетрудоспособность возникла после расторжения брака в течение

пяти лет
одного года
трех лет
шести месяцев

14. Несовершеннолетние нуждающиеся в помощи братья и сестры имеют право на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер

при любых обстоятельствах
при невозможности получения содержания от своих родителей
при наличии у совершеннолетних братьев и сестер необходимых денежных средств
только с согласия своих братьев и сестер

15. Несовершеннолетние нуждающиеся внуки вправе получить алименты от дедушки и бабушки

при любых обстоятельствах
только с согласия дедушки и бабушки
при невозможности получения ими алиментов от своих родителей
при наличии необходимых средств у дедушки и бабушки

16. Суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей, если последние содержали их

менее пяти лет
менее трех лет
менее двух лет
менее одного года

17. Уступка алиментного обязательства

допускается при любых обстоятельствах
допускается только в случаях, предусмотренных законом
не допускается при любых обстоятельствах
не допускается только в случаях, предусмотренных законом

18. Залог алиментного обязательства

допускается всегда
допускается в случаях, предусмотренных в законе
не допускается
не допускается в случаях, предусмотренных взаконе

19. Наследование алиментных обязательств

допускается
допускается только при наследовании по закону
не допускается
не допускается только в случаях, предусмотренных в законе

20. Если между лицами было заключено соглашение об уплате алиментов, то они

вправе требовать взыскания алиментов в судебном порядке при любых обстоятельствах

вправе требовать взыскание алиментов в судебном порядке только в случаях, предусмотренных в законе

не вправе требовать взыскания алиментов в судебном порядке до отмены соглашения об уплате алиментов

не вправе требовать взыскания алиментов в судебном порядке только в случаях, предусмотренных в законе

Время выполнения: 25 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	3 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных сфере алиментных отношений	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию алиментных обязательств между родителями, детьми, а также супругами и другими членами семьи; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере алиментных отношений между родителями и детьми, супругами и другими членами семьи	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика алиментных обязательств; - Классификация алиментных отношений; - Характеристика алиментных отношений между родителями и детьми, а также между супругами и бывшими супругами; Описание алиментных отношений	

	между другими членами семьи;	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,15 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 8.
по теме « Усыновление (удочерение) детей»
Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

1. Усыновление (удочерение) допускается в отношении
несовершеннолетних детей
совершеннолетних детей
недееспособных детей
детей инвалидов
2. Усыновление детей осуществляется
судом
прокурором
органом опеки и попечительства
органом опеки и попечительства с согласия прокурора
3. Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают
с момента вынесения решения суда
с момента получения решения суда заинтересованными лицами
с момента вступления в законную силу решения суда
с момента государственной регистрации усыновления в загсе
4.Усыновителями не могут быть
лица ранее судимые
лица, лишенные родительских прав
лица, состоящие в родственных отношениях
опекуны и попечители
5.Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым должна быть не менее
10 лет
5 лет
16 лет
12 лет
6.По общему правилу для усыновления ребенка согласие его родителей
не обязательно
обязательно только при усыновлении недееспособного ребенка
обязательно
обязательно только непосредственно в суде при рассмотрении дела об усыновлении ребенка
7.Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление а случае, если они
признаны судом недееспособными
неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими
уклоняются от явки в суд
во всех перечисленных случаях
8.Согласие усыновляемого ребенка на усыновление требуется
в любом случае независимо от возраста ребенка
при достижении 10 лет
при достижении 14 лет

вообще не требуется

9.Отмена усыновления производится

органом опеки и попечительства

органом опеки и попечительства с согласия прокурора

в судебном порядке

по решению прокурора

10.Усыновление прекращается с момента

вынесения решения суда

вступления решения суда в законную силу

получения решения суда заинтересованными лицами

государственной регистрации в органах загса

11. Усыновление ребенка может быть отменено, если усыновители

уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей

злоупотребляют родительскими правами

жестоко обращаются с усыновленными

во всех перечисленных случаях

12.Отмена усыновления допускается

в любое время независимо от возраста ребенка

до достижения усыновленным ребенком 18 лет

до достижения усыновленным 21 года

до достижения усыновленным 16 лет

13. При усыновлении изменение даты и места рождения усыновленного ребенка

обязательно всегда

допускается по просьбе усыновителя

допускается по решению суда

допускается по просьбе органа опеки и попечительства

14. Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается на срок не более

года

шести месяцев

трех месяцев

одного месяца

15. В случае лишения родительских прав усыновление ребенка возможно со дня вынесения судом решения о лишении родительских прав только по истечении

одного месяца

трех месяцев

шести месяцев

пяти месяцев

16. До достижения несовершеннолетними родителями 16 лет на усыновление их ребенка требуется согласие

только их самих

только их законных представителей

органа опеки и попечительства

их самих и их законных представителей

17. Согласие родителей ребенка на усыновление должно быть

в простой письменной форме

в письменной, нотариально удостоверенной форме

в устной форме

в любой форме

18. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте

имеет значение

не имеет значения

имеет значение только в случаях, предусмотренных в законе

имеет значение по усмотрению сторон

19.Усыновление ребенка одним из супругов и одиноким человеком

не допускается

допускается

допускается только в случаях, предусмотренных законом

допускаеся только с разрешения прокурора

20.Усыновление ребенка двумя лицами, не состоящими между собой в браке

допускается

не допускается

допускается только в случаях, предусмотренных законом

не допускается только в случаях, предусмотренных законом

Время выполнения: 25 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	3 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав при усыновлении (удочерении)детей	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию усыновления детей; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере усыновления (удочерения) детей	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика субъектов усыновления детей; - Описание порядка усыновления детей; - Демонстрация знаний о правовых последствиях усыновления детей	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,15 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 9.
по теме «Опека и попечительство над детьми. Приемная семья »
Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

1. Опека устанавливается над детьми, не достигшими
14 лет
12 лет
10 лет
16 лет

2. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте
от 10 до 14 лет
от 16 до 18 лет
от 12 до 16 лет
от 14 до 18 лет

3. Опекунами и попечителями могут быть
совершеннолетние дееспособные лица
несовершеннолетние лица с согласия органа опеки и попечительства
бывшие усыновители
лица, ограниченные в дееспособности

4. Срок установления опеки (попечительства) с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о необходимости устройства ребенка
два месяца
три месяца
один месяц
не более шести месяцев

5. Опека прекращается
по желанию опекуна
по достижении малолетним 14 лет
по достижении несовершеннолетним 18 лет
вследствие освобождения опекуна от исполнения своих обязанностей

6. Приемная семья образуется на основании
решения суда
решения органа опеки и попечительства
решения органа местного самоуправления
договора о передачи ребенка на воспитание в семью

7. На воспитание в приемную семью передается ребенок в возрасте
до 18 лет
до 21 года
до 16 лет
до 14 лет

8. Приемными родителями не могут быть
лица, лишенные родительских прав
бывшие усыновители
лица, отстраненные от обязанностей опекуна или попечителя
все перечисленные лица

9. На воспитание в приемную семью передается ребенок
только находящиеся в воспитательных учреждениях с согласия администрации
ребенок, оставшийся без попечения родителей
только недееспособный ребенок, находящийся в лечебном учреждении
находящийся под опекой или попечительством

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	1,5 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав при установлении опеки, попечительства или передачи детей на воспитание в приемную семью	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере установления опеки, попечительства и передачи детей в приемную семью	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика субъектов института опеки и попечительства; - Описание порядка установления опеки и попечительства и передачи детей на воспитание в приемную семью; - Демонстрация знаний о правовых последствиях установления опеки и попечительства, передачи детей в приемную семью	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,16 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

6.1.3 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Подготовка рефератов по теме « История развития семейного законодательства в РФ»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении практических ситуаций	2 балла
З.1 Основные понятия и источники семейного права	- Формулировка понятия семейного права; - Описание содержания Семейного кодекса РФ; - Формулировка брака, семьи	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Составление проекта брачного договора

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении практических ситуаций	2 балла
У2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение	Умение работать с нормативными материалами и навыки составления брачного договора и алиментного соглашения	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	- Формулировка понятия брачного договора;	

	- Демонстрация знаний о форме и содержании брачного договора; - Описание порядка заключения и расторжения брачного договора;	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Подготовка докладов по теме « Установление отцовства и материнства

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию проблем установления происхождения детей; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере установления происхождения детей	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	- Описание процедуры установления происхождения детей от матери; - Демонстрация знаний о порядке установления происхождения детей от отца; - Описание порядка установления отцовства в судебном порядке	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Подготовка мини – сообщений по теме: « Права несовершеннолетних детей».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи при защите прав несовершеннолетних детей	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию о прав несовершеннолетних детей; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере защиты прав несовершеннолетних	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика прав несовершеннолетних детей и обязанностей родителей;	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Подготовка рефератов по вопросам алиментных обязательств между супругами

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У2. Составлять соглашение об уплате алиментов	Умение работать с нормативными материалами и навыки составления	

	алиментного соглашения	
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных сфере алиментных отношений	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию алиментных обязательств между супругами; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере алиментных отношений между супругами	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика алиментных обязательств; - Классификация алиментных отношений; - Характеристика алиментных отношений между супругами и бывшими супругами;	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Подготовка мини - сообщений по теме «Обязанности членов семьи по взаимному содержанию»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У3. Оказывать правовую помощь	Демонстрация способности критического	

с целью восстановления нарушенных прав	мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных сфере алиментных отношений	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию алиментных обязательств между другими членами семьи; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере алиментных отношений между другими членами семьи	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика алиментных обязательств; - Классификация алиментных отношений; Описание алиментных отношений между другими членами семьи;	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Подготовка рефератов по теме «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач во время	

	оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав при усыновлении детей, установлении опеки, попечительства или передачи детей на воспитание в приемную семью	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере усыновления ,установления опеки, попечительства и передачи детей в приемную семью	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика субъектов института усыновления,опеки и попечительства; - Описание порядка установления опеки и попечительства и передачи детей на воспитание в приемную семью, а также усыновления; - Демонстрация знаний о правовых последствиях усыновления, установления опеки и попечительства, передачи детей в приемную семью	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

Подготовка докладов по теме « Патронаж»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих семейно-брачные отношения, критического мышления в области знаний семейного права	2 балла
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация способности критического мышления в области знаний семейного законодательства, способности убедительно аргументировать	

	собственную позицию при решении профессиональных задач во время оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав при установлении патронажа в отношении совершеннолетних граждан, нуждающихся в помощи	
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию форм оказания помощи гражданам, нуждающимся в помощи; - Умение выбрать и применить нормы семейного права, действующие на момент решения проблем в сфере установления патронажа	
З.2 Содержание основных институтов семейного права	-Характеристика субъектов патронажных отношений; - Описание порядка установления патронажа в отношении совершеннолетних граждан, нуждающихся в помощи	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

6.2 Задания промежуточной аттестации

Формирование компетенций:ОК2,ОК4,ОК5,ОК7-9,ОК11,ОК12;ПК1.1,1.2,1.4, 1.5,2.2,3.1-3.5

Текст задания

1. Семейное законодательство находится в ведении
Российской Федерации
субъектов Российской Федерации
органов местного самоуправления
совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. Защита семейных прав осуществляется судом по правилам:
уголовного судопроизводства
административного судопроизводства
гражданского судопроизводства
арбитражного судопроизводства
3. Юридические источники семейного права:
Семейный кодекс и принятые в соответствии с ним другие федеральные законы и законы субъектов Федерации,
обычаи, традиции и нормы морали,
постановления Пленума Верховного суда РФ
решения судов общей юрисдикции.
4. Исковая давность к семейным правоотношениям:
как правило, не применяется.
предусмотрен общий срок исковой давности,

срок исковой давности исчисляется в зависимости от продолжительности брака
применяются только специальные сроки

5. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц с
18 лет
16 лет
с момента получения паспорта
20 лет
6. Необходимыми условиями заключения брака являются
взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
только взаимное согласие, вступающих в брак
взаимное согласие лиц, вступающих в брак, и согласие их родителей
только согласие мужчины, желающего вступить в брак
7. Не допускается заключение брака между
близкими родственниками
двоюродными братьями и сестрами
усыновителями и усыновленными, в случае отмены усыновления в судебном порядке
лицами, не получившими согласие родителей на брак
8. Снижение брачного возраста до 16 лет возможно
с разрешения органов местного самоуправления по месту жительства по заявлению лиц, вступающих в брак, при наличии уважительных причин
с разрешения органов власти субъектов РФ по заявлению родителей лиц, вступающих в брак
с разрешения органов местного самоуправления по заявлению родителей лиц, вступающих в брак
с разрешения органов местного самоуправления по заявлению органов загса
9. Семейным законодательством РФ установлен максимальный брачный возраст
80 лет
65 лет
для мужчин 60 лет, для женщин 55
не установлен вообще
10. Основанием для государственной регистрации заключения брака является
совместное заявление, вступающих в брак, поданное в письменном виде в органы загса
заявление, поданное в органы загса одним из лиц, вступающих в брак
заявление, поданное в органы загса представителями лиц, вступающих в брак
совместное устное заявление лиц, вступающих в брак, выраженное работникам органов загса
11. Признается законным брак:
зарегистрированный в органах ЗАГСа,
заключенный по обряду венчания,
фактический, в зависимости от его продолжительности
зарегистрированный в органах ЗАГСа с обязательным венчанием
12. Отказ органами загса в государственной регистрации брака может быть обжалован:
в судебном порядке
в орган местного самоуправления, на территории которого находится загс
в органы юстиции субъекта РФ
в прокуратуру
13. Государственная регистрация брака производится:
в органах загса при личном участии вступающих в брак
только в органах местного самоуправления
в государственных органах по выбору лиц, вступающих в брак
в церкви по обряду венчания

14. По общему правилу срок регистрации брака со дня подачи заявления
в течение месяца
в течении двух месяцев
по истечении 1 месяца
по истечении 15 дней
15. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются
наличие другого зарегистрированного брака хотя бы у одного из вступающих в брак
наличие близких родственных отношений между лицами, вступающими в брак
недееспособность лиц, вступающих в брак
все перечисленное
16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится
в исключительных случаях по усмотрению органов загса
только с согласия будущих супругов
по желанию родственников будущих супругов
по желанию родителей будущих супругов, но только при наличии согласия последних
17. Условием вступления в брак является
способность супругов иметь детей
близкое родство
взаимное согласие
недееспособность одного из супругов
18. В Российской Федерации государственная регистрация брака через представителей
допускается в любом случае
допускается только по усмотрению лиц, вступающих в брак
не допускается всегда
не допускается в случаях, предусмотренных в законе
19.Основаниями прекращения брака являются
объявление судом одного из супругов умершим
фактическое прекращение брачных отношений
длительное не проживание одной семьей
соглашение супругов о прекращении брака, удостоверенное у нотариуса
20. Брак прекращается
только по соглашению супругов
при фактическом прекращении брачных отношений
по заявлению одного или обоих супругов
вследствие смерти одного из супругов
21. Расторжение брака производится
только в органах загса
только в судебном порядке
в органах загса или в судебном порядке
путем заключения соглашения супругов, удостоверенного у нотариуса
22. Брак расторгается в органах загса
при взаимном согласии на расторжение брака супругов и при отсутствии общих несовершеннолетних детей
по заявлению одного из супругов, если другой супруг осужден к лишению свободы независимо от срока
при взаимном согласии супругов независимо ни от каких обстоятельств
при взаимном согласии супругов и при отсутствии между ними спора о разделе имущества
23. Расторжение брака в судебном порядке производится
при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей
по соглашению супругов расторгнуть брак в суде независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей
при наличии споров имущественного характера

при наличии спора о воспитании детей
24. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом загса
по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака
в день подачи заявления о расторжении брака
в день по согласованию с лицами, расторгающими брак
в срок, установленный органом загса
25.При отсутствии взаимного согласия супругов на расторжение брака суд обязан предоставить супругам время для примирения сроком
до трех месяцев
до двух месяцев
не более месяца
не более пятнадцати дней
26. При расторжении брака в суде брак прекращается с момента
вынесения решения судом
вступления решения суда в законную силу
регистрации данного юридического факта в органах загса
получения решения суда сторонами
27. В случае расторжения брака супруги
вправе сохранить общую фамилию
обязаны сохранить общую фамилию
обязаны восстановить свои добрачные фамилии
вправе восстановить свою добрачную фамилию только с согласия другого супруга
28. Расторжение брака по заявлению одного из супругов производится органом загса в случае, если другой супруг
объявлен судом умершим
признан судом безвестно отсутствующим
осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
уклоняется от явки в загс для оформления заявления
29. Брак, расторгаемый в органах загса, прекращается
со дня подачи заявления о расторжении брака
со дня государственной регистрации расторжения брака
со дня, указанного в заявлении сторонами
по истечении десяти дней со дня государственной регистрации расторжения брака
30. До получении свидетельства о расторжении брака супруги
вправе вступить в новый брак при любых обстоятельствах
вправе вступить в новый брак только в случаях, предусмотренных в законе
не вправе вступить в новый брак при любых обстоятельствах
вправе вступить в новый брак только с согласия органа загса
31. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим, брак
подлежит восстановлению в судебном порядке
может быть восстановлен в органах загса по совместному заявлению супругов
может быть восстановлен в загсе по заявлению объявившегося супруга
восстанавливается независимо от наличия нового брака
32. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка
во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка
во время беременности жены
до достижения ребенком трехлетнего возраста
33. Брак не может быть расторгнут, если отсутствует согласие
одного из супругов
родителей несовершеннолетнего супруга

жены, находящейся в состоянии беременности
органов местного самоуправления

34. Основанием признания брака недействительным является
сокрытие одним из супругов сведений о судимости
наличие другого зарегистрированного брака
сокрытие одним из супругов наличия алиментных обязательств
наличие родственных отношений независимо от степени родства

35. Брак может быть признан недействительным
по решению органов загса
по взаимному согласию супругов, удостоверенному у нотариуса
по решению суда
только с согласия родственников несовершеннолетнего супруга

36. Брак признается недействительным с момента
вступления в законную силу решения суда
заключения брака
вынесения решения суда
подачи заявления в суд

37. Требовать признания брака недействительным вправе
только супруги, в том числе и несовершеннолетние
только супруг, права которого нарушены
только прокурор
супруги, в том числе и несовершеннолетние, их опекуны и прокурор

38. Последствием признания брака недействительным является
вступление в силу брачного договора
утрата режима совместной собственности между супругами
утрата детьми права наследовать после родителя
утрата детьми права на получение алиментов

39. Фиктивный брак – это
брак, не зарегистрированный в органах загса
брак, оформленный венчанием в церкви
зарегистрированный в органах загса брак без намерения создания семьи
брак, зарегистрированный под принуждением

40. Заключение брака между лицами, находящимися в отношениях усыновителя и усыновленного, является основанием для
расторжения брака
признания брака недействительным
аннулирования брака
прекращения брака

41. Брак признается недействительным
при отсутствии взаимного добровольного согласия на заключение брака
если доказана фиктивность брака
в случае признания одного из супругов безвестно отсутствующим
в случае сокрытия одним из супругов судимости

42. Выписка из решения суда о признании брака недействительным направляется судом в органы загса
в течение суток со дня вынесения решения
в течение трех дней со дня вступления решения в законную силу
по истечении десяти дней с момента вынесения решения
в срок по усмотрению суда

43. При выявлении сокрытия одним из вступающих в брак от другого наличия у него венерического заболевания или ВИЧ-инфекции брак
прекращается

признается недействительным
расторгается
аннулируется
44. Брачный договор заключается
только одновременно с регистрацией брака
до и после регистрации брака
в любой период после регистрации брака
только после расторжения брака
45. Обязательная форма брачного договора
простая письменная с указанием свидетелей
письменная с нотариальным удостоверением
письменная, заверенная в суде
письменная, заверенная в органах загса
46. Положения брачного договора устанавливают
взаимные права и обязанности супругов только личного характера
правовой режим собственности супругов
алиментные обязательства супругов в отношении детей
наследственные отношения супругов
47. Брачный договор может быть расторгнут или изменен
в одностороннем порядке по желанию одного из супругов
в любое время по соглашению супругов в той же форме, что и сам брачный договор
только в судебном порядке
в любое время по желанию супругов в устной форме
48. Брачный договор может быть признан недействительным
судом
прокурором
по решению нотариуса
по решению органа загса
49. Заключение брачного договора через представителей
допускается при любых обстоятельствах
допускается только в случаях, предусмотренных в законе
не допускается
не допускается только в случаях, предусмотренных в законе
50. Субъектами брачного договора являются
супруги
лица, вступающие в брак
бывшие супруги
супруги и лица, вступающие в брак
51. Не могут быть субъектами брачного договора
недееспособные лица
эмансипированные несовершеннолетние
бывшие супруги
лица, вступающие в брак
52. Брачный договор не регулирует
права и обязанности супругов в отношении их детей
режим раздельности общности имущества супругов
права и обязанности супругов по распределению семейных расходов
формы участия супругов в воспитании их детей
53. Брачным договором регулируются
формы участия супругов в воспитании детей
права и обязанности супругов по распределению семейных расходов
режим раздельности и общности имущества супругов

права и обязанности супругов в отношении их детей
54. Брачный договор признается недействительным с момента
вступления решения суда в законную силу
заключения брачного договора
принятия судом решения о его недействительности
подачи в суд заявления о признании договора недействительным
55. При расторжении брачного договора в суде обязательства сторон прекращаются с момента
подачи заявления в суд
вынесения решения суда
вступления судебного решения в законную силу
заключения брачного договора
56. Брачный договор может быть изменен или расторгнут
только в судебном порядке
только соглашением сторон
только по решению нотариуса
как соглашением сторон, так и в судебном порядке
57. Основаниями для изменения и расторжения брачного договора являются
существенные нарушения договора одной из сторон, повлекшие ущерб для другой стороны
существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора
волеизъявление одной из сторон
невыполнение условий договора одной из сторон
58. Перемена фамилии одним из супругов
влечет изменение режима собственности супругов
влечет за собой автоматическое изменение фамилии другого супруга
не влечет за собой перемену фамилии другого супруга
влечет за собой автоматическое изменение фамилии ребенка
59. При заключении брака супруги
вправе выбрать фамилию одного из них в качестве общей фамилии
обязаны выбрать фамилию одного из них в качестве общей фамилии
вправе сохранить свою добрачную фамилию
не вправе сохранять свою добрачную фамилию
60. Отношения супругов в семье основаны на принципе
равенства
не равенства
« матриархата»
власти мужа
61. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется
по усмотрению одного из супругов
по обоюдному согласию супругов
на основе решения органа местного самоуправления
на основании решения суда
62. Для совершения одним из супругов сделки с недвижимостью требуется
согласие другого супруга в простой письменной форме
нотариально заверенное согласие другого супруга
согласия другого супруга не требуется вообще
согласие другого супруга в устной форме
63. По общему правилу все имущество супругов, нажитое в период брака, является
общей совместной собственностью
общей долевой собственностью

собственностью каждого из них в зависимости от участия в приобретении имущества
раздельной собственностью

64. Совместной собственностью считаются

доходы каждого из супругов от трудовой деятельности

паи, вклады и доли в капитале

имущество, полученное каждым из супругов в период брака в порядке наследования
добрачное имущество супругов

65. Имущество, полученное каждым из супругов в дар, является

общей долевой собственностью
общей совместной собственностью

личной собственностью одаренного

раздельной собственностью

66. При разделе общего имущества супругов их доли в этом имуществе по общему правилу

признаются равными

определяются судом
определяются степенью участия каждого из них в приобретении имущества
зависят от размера заработной платы каждого из супругов

67. К требованиям супругов о разделе имущества супругов применяется срок исковой давности

один год
шесть месяцев

три года

пять лет

68. Раздел совместного имущества супругов производится

по соглашению супругов, оформленному в простой письменной форме
только в в судебном порядке

как в судебном порядке, так и по соглашению супругов, удостоверенному нотариально

органами загса при обоюдном согласии супругов

69. Раздел совместного имущества супругов может быть произведен

только одновременно с расторжением брака
только после расторжения брака

как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов

в период брака только по совместному заявлению супругов

70. Происхождение детей от конкретных лиц должно быть удостоверено

регистрацией рождения ребенка у нотариуса

регистрацией рождения ребенка в органах загса

регистрацией рождения ребенка в суде
соглашением лиц, состоящих в браке

71. Регистрация рождения ребенка производится

по месту рождения ребенка

по месту жительства родителей или одного их них

по месту регистрации брака
только по месту жительства матери

72. На основании регистрации рождения ребенка родителям выдается

решение о происхождении ребенка от данных родителей

свидетельство о рождении ребенка

паспорт о рождении ребенка
выписка из книга регистрации рождений

73. Запись о рождении ребенка в свидетельстве о рождении может быть исправлена на основании

соглашения родителей органами загса

соглашения родителей нотариусом
решения суда
решения органов прокуратуры
74. Происхождение ребенка от матери устанавливается
только по решению суда
органом загса на основании медицинских документов
нотариальными органами на основании медицинских документов
органами прокуратуры на основании свидетельских показаний
75. Отцовство устанавливается
записью регистрации брака в книге загса
органом загса на основании совместного заявления матери и отца
по решению суда
на основании всего перечисленного
76. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица
не допускается
допускается по соглашению родителей
допускается на основании решения суда
допускается только с согласия совершеннолетнего лица
77. В случае рождения ребенка у лиц, не состоящих в браке между собой, отцовство устанавливается в судебном порядке по заявлению
одного из родителей
прокурора
лица, на иждивении которого находится ребенок
любого гражданина
78. Право оспаривания записи отцовства (материнства) в книге записей рождения имеют лица
записанные в качестве родителей
являющиеся фактическими родителями, но не зарегистрированные в качестве таковых в органах загса
по достижении совершеннолетия – сам ребенок, а до тех пор – его опекун
все перечисленные
79. Если супруг дает свое согласие на применение метода искусственного оплодотворения или имплантанцию эбриона, то оспаривание отцовства
не допускается всегда
не допускается в случаях, указанных в законе
допускается всегда
допускается в случаях, предусмотренных в законе
80. Возможность оспаривания записи о родителях, давших свое согласие на имплантацию эмбриона суррогатной матери
допускается только в случаях, предусмотренных в законе
допускается при любых обстоятельствах
не допускается
допускается только с согласия суррогатной матери
81. Подача в суд иска об оспаривании отцовства и материнства ограничена сроком
один год
два года
три года
не ограничена никаким сроком
82. Отцом ребенка, рожденного в зарегистрированном браке, признается
супруг матери
лицо, указанное матерью
лицо, заявившее о своем отцовстве независимо от матери

лицо, установленное судом
83. Отцом ребенка, рожденного в не зарегистрированном браке, признается
лицо, указанное матерью ребенка
лицо, заявившее о своем отцовстве, независимо от согласия матери ребенка
лицо, указанное в совместном заявлении матери и отца
лицо, установленное органами опеки попечительства
84. Родители в отношении своих детей
имеют равные права и несут обязанности
приоритет отдается правам материи и обязанностям отца
права и обязанности определяются соглашением между родителями
приоритет отдается правам отца и обязанностям матери
85. Личные права ребенка
право жить и воспитываться в семье
право выбора места жительства при раздельном проживании родителей независимо от возраста ребенка
право знать своих родителей
право на имущество родителей
86. По общему правилу родители обязаны содержать своих детей до
18 лет
16 лет
21 года
20 лет
87. Родители обязаны обеспечить получение детьми образования
основного общего
среднего специального
высшего
среднего
88. Несовершеннолетние родители вправе самостоятельно осуществлять свои родительские права по достижении ими возраста
18 лет
16 лет
14 лет
20 лет
89. Не допускается предъявление иска о признании отцовства к лицам не достигшим
20 лет
18 лет
16 лет
14 лет
90. Ограничение родительских прав
допускается в исключительных случаях по решению суда
возможно по решению органа опеки и попечительства
не допускается вообще
возможно по соглашению между супругами
91. Ограничение родительских прав осуществляется
по решению суда с участием прокурора и органа опеки и попечительства
по решению органа опеки и попечительства
по решению прокурора
по решению органа опеки и попечительства с согласия прокурора
92. Основанием лишения родительских прав является
жестокое обращение с детьми
тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей

отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома или лечебного учреждения
невозможность материально содержать ребенка
93. Лишение родительских прав осуществляется
только по решению суда
по решению органа опеки и попечительства
по решению прокурора
по решению органа опеки и попечительства с согласия прокурора
94. При рассмотрении спора о месте жительства детей при раздельном проживании родителей суд учитывает
привязанность ребенка к каждому из родителей
возраст ребенка
нравственные и личные качества родителей
все перечисленное
95. Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению
одного из родителей
прокурора
любого гражданина
близких родственников родителей ребенка
96. Дела о лишении родительских прав рассматриваются судом с обязательным участием прокурора
сотрудника инспекции по делам несовершеннолетних
органа опеки и попечительства
адвоката
97. Восстановление в родительских правах допустимо по отношению к лицам
не достигшим 18 лет
не достигшим 20 лет
не достигшим 16 лет
достигшим 18 лет
98. Лишение родительских прав
освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка
не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка
освобождает родителей от алиментов на ребенка только в случаях, предусмотренных в законе
обязывает родителей платить алименты на содержание ребенка только в случаях необходимости
99. С заявлением о восстановлении родительских прав могут обратиться
прокурор
только сами родители
органы опеки и попечительства
сотрудники органов внутренних дел
100. Восстановление родительских прав осуществляется
по решению органа опеки и попечительства
по решению органов прокуратуры
органами опеки и попечительства с согласия прокурора
только по решению суда
101. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается не ранее
трех месяцев со дня вынесения решения суда
одного года со дня вынесения решения суда
шести месяцев со дня вынесения решения суда
двух лет со дня вынесения решения суда
102. Моментом восстановления в родительских правах является день

вынесения судом решения
подачи заявления в суд
вступления в законную силу решения суда
по усмотрению суда

103. Отмена ограничения родительских прав производится
органом опеки и попечительства
прокурором
только судом
органом опеки и попечительства с согласия прокурора

104. Усыновление (удочерение) допускается в отношении несовершеннолетних детей
совершеннолетних детей
недееспособных детей
детей инвалидов

105. Усыновление детей осуществляется судом
прокурором
органом опеки и попечительства
органом опеки и попечительства с согласия прокурора

106. Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают с момента вынесения решения суда
с момента получения решения суда заинтересованными лицами
с момента вступления в законную силу решения суда
с момента государственной регистрации усыновления в загсе

107. Усыновителями не могут быть
лица ранее судимые
лица, лишенные родительских прав
лица, состоящие в родственных отношениях
опекуны и попечители

108. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым должна быть не менее
10 лет
5 лет
16 лет
12 лет

109. По общему правилу для усыновления ребенка согласие его родителей
не обязательно
обязательно только при усыновлении недееспособного ребенка
обязательно
обязательно только непосредственно в суде при рассмотрении дела об усыновлении ребенка

110. Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление а случае, если они признаны судом недееспособными
неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими
уклоняются от явки в суд
во всех перечисленных случаях

111. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление требуется
в любом случае независимо от возраста ребенка
при достижении 10 лет
при достижении 14 лет
вообще не требуется

112. Отмена усыновления производится
органом опеки и попечительства

органом опеки и попечительства с согласия прокурора
в судебном порядке
по решению прокурора
113. Усыновление прекращается с момента
вынесения решения суда
вступления решения суда в законную силу
получения решения суда заинтересованными лицами
государственной регистрации в органах загса
114. Усыновление ребенка может быть отменено, если усыновители
уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей
злоупотребляют родительскими правами
жестоко обращаются с усыновленными
во всех перечисленных случаях
115. Отмена усыновления допускается
в любое время независимо от возраста ребенка
до достижения усыновленным ребенком 18 лет
до достижения усыновленным 21 года
до достижения усыновленным 16 лет
116. При усыновлении изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
обязательно всегда
допускается по просьбе усыновителя
допускается по решению суда
допускается по просьбе органа опеки и попечительства
117. Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается на срок не более
года
шести месяцев
трех месяцев
одного месяца
118. В случае лишения родительских прав усыновление ребенка возможно со дня вынесения судом решения о лишении родительских прав только по истечении
одного месяца
трех месяцев
шести месяцев
пяти месяцев
119. До достижения несовершеннолетними родителями 16 лет на усыновление их ребенка требуется согласие
только их самих
только их законных представителей
органа опеки и попечительства
их самих и их законных представителей
120. Согласие родителей ребенка на усыновление должно быть
в простой письменной форме
в письменной, нотариально удостоверенной форме
в устной форме
в любой форме
121. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте
имеет значение
не имеет значения
имеет значение только в случаях, предусмотренных в законе
имеет значение по усмотрению сторон
122. Усыновление ребенка одним из супругов и одиноким человеком
не допускается

допускается
допускается только в случаях, предусмотренных законом
допускается только с разрешения прокурора
123. Усыновление ребенка двумя лицами, не состоящими между собой в браке
допускается
не допускается
допускается только в случаях, предусмотренных законом
не допускается только в случаях, предусмотренных законом
124. По общему правилу родители обязаны содержать своих детей до
21 года
18 лет
16 лет
20 лет
125. Алименты на содержание несовершеннолетних детей взыскиваются
только на основании решения суда
только по соглашению между супругами
как на основании решения суда, так и по соглашению между супругами, удостоверенному у нотариуса
на основании решения органа опеки и попечительства
126. Алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме взыскиваются при нерегулярном заработке родителя, обязанного выплачивать алименты,
при наличии задолженности по алиментам,
при наличии нескольких исполнительных листов
при наличии заработка в виде иностранной валюты
127. Супруг обязан материально поддерживать другого супруга
в период беременности жены на поздних сроках и в течение 1 года со дня рождения ребенка независимо от отцовства,
в течение 3-х лет со дня рождения общего ребенка,
нетрудоспособного супруга независимо ни от каких условий
в период беременности
128. Размер алиментов, взыскиваемых из заработка и иных доходов родителей на одного несовершеннолетнего ребенка
33%
50%
25%
20%
129. Размер алиментов, взыскиваемых из заработка и иных доходов родителей на двух несовершеннолетних детей
25%
20%
33%
50%
130. Размер алиментов, взыскиваемых из заработка и иных доходов родителей на троих и более несовершеннолетних детей
25%
30%
50%
33%
131. Алименты выплачиваются
с момента обращения в суд
с момента возникновения обязанности выплачивать алименты
с момента вынесения судом решения

с момента вступления в законную силу решения суда
132. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается
в случае приобретения несовершеннолетним ребенком полной дееспособности до достижения им совершеннолетия
при наличии у плательщика алиментов других иждивенцев, материальное положение которых хуже, чем у получателя алиментов
при отсутствии денежных средств у плательщика алиментов
в случае инвалидности плательщика алиментов
133. Соглашение об уплате алиментов заключается
в простой письменной форме
в устной форме
в письменной форме и обязательно удостоверяется у нотариуса
в письменной форме и удостоверяется в органах опеки и попечительства
134. Соглашение об уплате алиментов может быть изменено или расторгнуто
только по взаимному согласию сторон
только по решению суда
по усмотрению одной из сторон
по взаимному согласию сторон, а при его отсутствии – по решению суда
135. Алименты по соглашению сторон могут уплачиваться
в долях к заработку и иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты
в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически
в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно
любым из перечисленных способов
136. Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются
по усмотрению одной из сторон
по истечении срока действия этого соглашения
в случае отказа лица, обязанного платить алименты
в случае отсутствия денежных средств у лица, обязанного платить алименты
137. Жена вправе требовать алименты на свое содержание от своего супруга со дня рождения общего ребенка в течение
одного года
трех лет
шести месяцев
двух лет
138. Нетрудоспособный нуждающийся супруг имеет право на получение содержание от бывшего супруга, если его нетрудоспособность возникла после расторжения брака в течение
пяти лет
одного года
трех лет
шести месяцев
139. Несовершеннолетние нуждающиеся в помощи братья и сестры имеют право на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер
при любых обстоятельствах
при невозможности получения содержания от своих родителей
при наличии у совершеннолетних братьев и сестер необходимых денежных средств
только с согласия своих братьев и сестер
140. Несовершеннолетние нуждающиеся внуки вправе получить алименты от дедушки и бабушки
при любых обстоятельствах
только с согласия дедушки и бабушки

при невозможности получения ими алиментов от своих родителей
при наличии необходимых средств у дедушки и бабушки
141. Суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей, если последние содержали их
менее пяти лет
менее трех лет
менее двух лет
менее одного года
142. Уступка алиментного обязательства
допускается при любых обстоятельствах
допускается только в случаях, предусмотренных законом
не допускается при любых обстоятельствах
не допускается только в случаях, предусмотренных законом
143. Залог алиментного обязательства
допускается всегда
допускается в случаях, предусмотренных в законе
не допускается
не допускается в случаях, предусмотренных в законе
144. Наследование алиментных обязательств
допускается
допускается только при наследовании по закону
не допускается
не допускается только в случаях, предусмотренных в законе
145. Если между лицами было заключено соглашение об уплате алиментов, то они
вправе требовать взыскания алиментов в судебном порядке при любых обстоятельствах
вправе требовать взыскание алиментов в судебном порядке только в случаях, предусмотренных в законе
не вправе требовать взыскания алиментов в судебном порядке до отмены соглашения об уплате алиментов
не вправе требовать взыскания алиментов в судебном порядке только в случаях, предусмотренных в законе
146. Опека устанавливается над детьми, не достигшими
14 лет
12 лет
10 лет
16 лет
147. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте
от 10 до 14 лет
от 16 до 18 лет
от 12 до 16 лет
от 14 до 18 лет
148. Опекунами и попечителями могут быть
совершеннолетние дееспособные лица
несовершеннолетние лица с согласия органа опеки и попечительства
бывшие усыновители
лица, ограниченные в дееспособности
149. Срок установления опеки (попечительства) с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о необходимости устройства ребенка
два месяца
три месяца
один месяц
не более шести месяцев

150. Опека прекращается
по желанию опекуна
по достижении малолетним 14 лет
по достижении несовершеннолетним 18 лет
вследствие освобождения опекуна от исполнения своих обязанностей
151. Приемная семья образуется на основании
решения суда
решения органа опеки и попечительства
решения органа местного самоуправления
договора о передачи ребенка на воспитание в семью
152. На воспитание в приемную семью передается ребенок в возрасте
до 18 лет
до 21 года
до 16 лет
до 14 лет
153. Приемными родителями не могут быть
лица, лишенные родительских прав
бывшие усыновители
лица, отстраненные от обязанностей опекуна или попечителя
все перечисленные лица
154. На воспитание в приемную семью передается ребенок
только находящиеся в воспитательных учреждениях с согласия администрации
ребенок, оставшийся без попечения родителей
только недееспособный ребенок, находящийся в лечебном учреждении
находящийся под опекой или попечительством
155. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется
им исключительно самостоятельно с 14-летнего возраста,
родителями или лицами, их заменяющими,
только исключительно прокурором
самостоятельно с 18 лет

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Зачет в форме электронного теста	20 баллов
У2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение		
У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав		
У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений		
З.1 Основные понятия и источники семейного права		
З.2 Содержание основных институтов семейного права		

7. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

8.1 Основная литература:

1. Борисова, Л.В. Семейное право: учебник / Борисова Л.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: https://book.ru/book/936646

2. Смоленский, М.Б. Семейное право: учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07413-8. — URL: https://book.ru/book/932666

8.2 Дополнительная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450692

2. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450695

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456567

4. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450696

8.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО https://www.book.ru
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" https://urait.ru
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.1.	Компьютеры
1.2.	Мультимедийное оборудование
1.3.	Комплект учебно-методической документации;
1.4.	Информационно-правовая система « Консультант Плюс».