

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень подготовки: базовый


Год набора на ООП

2020



Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Операционные системы** разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 804, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

| Место работы | Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Инициалы, фамилия | Подпись |
|------------------------------------|---|-------------------|---|
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г.Артеме | преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий | Е.В.Волошин |  |

Заключение экспертов:

| Место работы | Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме | Руководитель информационно-технического центра | В.В. Несловов |  |
| ООО «СКС – Сервис», г. Артем | Директор | О.В. Бажин |  |

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Операционные системы по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

ОДОБРЕНА:

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме
Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о.зав. кафедрой



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий отделением



М.С.Словицова

Методист

учебно-методической части



Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. | ГЛОССАРИЙ | 253 |
| 6. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 275 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» вводится в соответствии с ФГОС СПО в профессиональный цикл в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины (ОП – «Общепрофессиональные дисциплины») в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины (ОП – «Общепрофессиональные дисциплины») в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- научить обучающихся эффективно управлять операционными системами семейства «Windows» и «Unix»;
- научить обучающихся выполнять основные задачи администрирования в операционных системах.

Задачи дисциплины:

- освоить систему команд операционных систем «Windows» и «Unix»;
- изучить технологии программирования на основе скриптов на языках Visual Basic Script и JScript;
- научиться настраивать сетевые параметры операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Windows» и «Unix»;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

1.4 При изучении дисциплины рассматриваются:

- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах;
- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Windows» и «Unix».

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов (из вариативной части – 3 часа), в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов (из вариативной части -2 часа);
 - самостоятельной работы обучающегося – 53 часа (из вариативной части – 1 час).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков.

В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 – Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 159 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 106 |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические занятия | 46 |
| контрольные работы | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 53 |
| В том числе: | |
| исследовательская работа | 7 |
| творческая работа | 16 |
| работа с нормативной и справочной литературой | 30 |
| <i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в четвёртом семестре в форме экзамена (компьютерное тестирование).</i> | |

2.2 Тематический план по дисциплине в разрезе модулей

| Наименование разделов модулей и тем | Максимальная учебная нагрузка студента (час) | Внеаудиторная работа студента (час) | Количество аудиторных часов | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|
| | | | Всего | в том числе: | |
| | | | | Теоретическое обучение | ЛПЗ, семинары |
| Раздел 1. Модуль 1. Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe. | 48 | 16 | 32 | 22 | 10 |
| Введение | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.1. Команды интерпретатора cmd.exe. Параметры команд. | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Каналы и потоки. Перенаправление потоков ввода-вывода. | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| Тема 1.3. Написание и использование bat-скриптов. | 10 | 4 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 1.4. Передача и управление параметрами bat-скриптов. | 8 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| Тема 1.5. Использование команды FOR в bat-скриптах. | 6 | 2 | 4 | 4 | |
| Тема 1.6. Команды управления локальной сетью. | 12 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| Раздел 2. Модуль 2. Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript). | 34 | 12 | 22 | 14 | 8 |
| Тема 2.1. Среда исполнения скриптов и специализированные текстовые редакторы. | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Алфавит языка VBScript. | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Операторы VBScript. | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. Управление ходом исполнения скрипта VBScript. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Функции в языке VBScript. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Передача и обработка параметров в скриптах VBScript. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Отладка скриптов VBScript. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Модуль 3. Язык JScript. | 36 | 12 | 24 | 12 | 12 |
| Тема 3.1. Алфавит языка JScript. | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Операторы JScript. | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Управление ходом исполнения скрипта JScript. | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.4. Функции в языке JScript. Замыкания. Технология программирования «модуль». | 12 | 2 | 10 | 2 | 8 |
| Тема 3.5. Передача и обработка параметров в скриптах JScript. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 3.6. Отладка скриптов JScript. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Модуль 4. Технология WSH. Объекты операционной системы. | 41 | 13 | 28 | 12 | 16 |
| Тема 4.1. Обзор технологии WSH и встроенные объекты. | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 4.2. Технология ActiveX. Использование ActiveX средствами WSH. | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 4.3. Управление объектом Word.Application. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Управление объектом Excel.Application. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 4.5. Управление объектом InternetExplorer.Application. | 13 | 3 | 10 | 2 | 8 |
| Тема 4.6. Управление объектом PowerPoint.Application. | 8 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| ВСЕГО | 159 | 53 | 106 | 60 | 46 |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Таблица 3 – Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов модулей и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Модуль 1. Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe | | | |
| <i>Введение</i> | | 2 | 1 |
| <i>Тема 1.1. Команды интерпретатора cmd.exe. Параметры команд.</i> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие процесса. Понятие потока команд (Thread). Управление процессами в операционных системах семейства Windows.</p> <p>Основные сведения об командном интерпретаторе cmd.exe. Способы запуска cmd.exe. Параметры запуска интерпретатора. Порядок ввода и исполнения команд. Команда HELP как справочник по командам интерпретатора. Настройка интерпретатора cmd.exe.</p> <p>Команда смены текущего каталога CD. Команда просмотра текущего каталога DIR. Команда удаления каталога RD. Команда очистки экрана CLS. Параметры команд CD, DIR, RD. Команда переименования файлов REN. Команда копирования файлов COPY. Команда перемещения файлов MOVE. Команда вывода дерева каталогов TREE. Параметры команд REN, COPY, MOVE, TREE.</p> | 2 | 1,2,3 |
| <i>Тема 1.2. Каналы и потоки. Перенаправление потоков ввода-вывода.</i> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие потока данных (Stream). Различия в понятиях «поток команд» и «поток данных». Базовые потоки данных в исполняемом процессе: поток ввода, поток вывода, поток вывода ошибок.</p> <p>Перенаправление потоков вывода в текстовый файл. Чтение потоков ввода из текстовых файлов.</p> | 2 | 1,2,3 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие канала. Использование канала для коммуникации между процессами. Команда постраничного вывода MORE. Команда поиска строки FIND. Команда вывода содержимого файлов TYPE. Команда SORT.</p> | 2 | 1,2,3 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №1</p> <p>Работа с конспектом. Применение каналов на домашнем компьютере. Конспектирование результатов. Подготовка примеров bat-файлов на следующее занятие.</p> | 4 | 3 |
| <i>Тема 1.3. Написание и использование bat-файлов.</i> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология создания bat-файлов. Команды bat-файлов. Вывод сообщений в bat-файлах. Вызов одного bat-файла из другого. Обработка параметров в bat-файлах. Команда PAUSE. Команда IF. Команды запуска: CALL и START. Команда LABEL. Команда перехода GOTO.</p> | 2 | 1,2,3 |
| | <p>Практическое занятие №1 Манипуляция с файлами и каталогами.</p> | 4 | 2,3 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</p> | 4 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| | Выбор произвольной структуры каталогов на домашнем компьютере и написание bat-файла, создающего такую же структуру. | | |
| <i>Тема 1.4. Передача и управление параметрами bat-файлов.</i> | Содержание учебного материала Обработка параметров в bat-файлах. Переменные и их использование в bat-файлах. Команда SHIFT. Команды запланированного запуска процессов: AT и SCHEDULE. Команда завершения процессов TASKKILL. Команда получения списка процессов TASKLIST. Команда MMC и счетчики производительности. | 2 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала Команда MOUNTVOL создания, удаления и получения списка точек подключения тома. Подключение сетевого ресурса с помощью команды NET USE. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №2 Планирование, запуск и завершение процессов в системе Windows. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Команды интерпретатора cmd.exe» для закрепления пройденного материала. | 2 | 3 |
| <i>Тема 1.5. Использование команды FOR в bat-файлах.</i> | Содержание учебного материала Последовательная обработка нескольких файлов. Параметры команды FOR. Параметр /D. | 2 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала Параметры команды FOR. Параметр /R. Параметр /L. Параметр /F. | 2 | 1,2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Подготовка примеров применения команды FOR с комментариями. | 2 | 3 |
| <i>Тема 1.6. Команды управления локальной сетью.</i> | Содержание учебного материала Виды сетей. Локальная сеть. Глобальная сеть. Протокол TCP/IP. IP-адрес. Понятие DNS и DHCP. Команда вывода и изменения записей кэша протокола ARP. Команда проверки подключения PING. Команда отображения активных подключений NETSTAT. | 2 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала Команда IPCONFIG отображения всех текущих параметров сети TCP/IP и обновления параметров DHCP и DNS. Команда NET. Команда подключения к удаленному рабочему столу MSTSC. Команда TRACERT для определения пути до точки назначения. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №3 Выбор оптимального размера пакета, отправляемого по сети. | 4 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Подготовка реферата по теме «Использование командного интерпретатора Windows для решения задач системного администрирования». | 4 | 3 |
| Раздел 2. Модуль 2 Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript). | | | |
| <i>Тема 2.1. Среда исполнения скриптов и специализированные текстовые редакторы.</i> | Содержание учебного материала Среда исполнения скриптов Windows Script Host (WSH). Исполнители скриптов wscript.exe и cscript.exe. | 2 | 1,2,3 |
| <i>Тема 2.2. Алфавит языка VBScript.</i> | Содержание учебного материала Идентификаторы в языке VBScript. Регистр символов в языке VBScript. Ключевые слова языка VBScript. Переменные в языке VBScript. Венгерская нотация в записи имен переменных. Типы данных в языке VBScript. | 2 | 1,2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Венгерская нотация». | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| <i>Тема 2.3. Операторы VBScript.</i> | Содержание учебного материала Бинарные и унарные операторы. Арифметические операторы. Логические операторы. Операторы сравнения. Оператор присваивания. Оператор ввода InputBox. Оператор вывода MsgBox. | 2 | 1,2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор ввода InputBox». | 2 | 3 |
| <i>Тема 2.4. Управление ходом исполнения скрипта VBScript.</i> | Содержание учебного материала Условный оператор If. Оператор выбора Select Case. Оператор цикла For. Оператор цикла For Each. Оператор цикла Do While. Оператор цикла Do Until. Оператор цикла Do Loop. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №4 Решение алгоритмических задач в языке VBScript. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Операторы цикла». | 2 | 3 |
| <i>Тема 2.5. Функции в языке VBScript.</i> | Содержание учебного материала Математические функции. Функции работы с символами. Функции работы со строками. Функции работы с числами. Функции работы с датой и временем. Функции для работы с массивами. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №5 Использование встроенных функций VBScript. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №9. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Функции работы с датой и временем». | 2 | 3 |
| <i>Тема 2.6. Передача и обработка параметров в скриптах VBScript.</i> | Содержание учебного материала Объект WScript.Arguments. Создание объекта WScript.Arguments. Перебор параметров в цикле. Получение отдельного параметра. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №6 Параметры в скриптах VBScript. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №10 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Перебор параметров в цикле». | 2 | 3 |
| <i>Тема 2.7. Отладка скриптов VBScript.</i> | Содержание учебного материала Понятие отладки. Виды ошибок в скриптах. Методы поиска и отладки ошибок в программном коде. Обработка ошибок в VBScript. Оператор On Error Resume Next. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №7 Методы поиска и отладки ошибок VBScript. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №11 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Методы поиска и отладки ошибок в программном коде». | 2 | 3 |
| Раздел 3. Модуль 3. Язык JScript. | | | |
| <i>Тема 3.1. Алфавит языка JScript.</i> | Содержание учебного материала Идентификаторы в языке JScript. Регистр символов в языке JScript. Ключевые слова в языке JScript. Переменные в языке JScript. Соглашение о записи имен переменных в языке JScript (Camel Case). Типы данных в языке JScript. Оператор typeof. Объекты в языке JScript. Создание объектов в языке JScript. Оператор new. Встроенные объекты языка JScript. | 2 | 1,2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №12 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Соглашение о записи имен переменных в языке JScript (Camel Case)». | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| <i>Тема 3.2. Операторы JScript.</i> | Содержание учебного материала Бинарные и унарные операторы. Арифметические операторы. Логические операторы. Операторы сравнения. Оператор присваивания. Использование InputBox и MsgBox из языка VBScript в языке JScript. | 2 | 1,2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №13 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор присваивания в языке JScript». | 2 | 3 |
| <i>Тема 3.3. Управление ходом исполнения скрипта JScript.</i> | Содержание учебного материала Условный оператор if. Оператор выбора switch. Оператор цикла for. Оператор цикла for in. Оператор цикла while. Оператор цикла do while. | 2 | 1,2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №14 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор цикла for в языке JScript». | 2 | 3 |
| <i>Тема 3.4. Функции в языке JScript. Замыкания. Технология программирования «модуль».</i> | Содержание учебного материала Порядок исполнения скрипта на языке JScript. Синтаксис функций в языке JScript. Анонимные функции. Функции как объекты. Замыкания в функциях JScript. Функции как объекты. Функции как параметры функций. Технология программирования «модуль» как средство разграничения доступа. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №8 Работа с массивами и объектами в языке JScript. | 4 | 2,3 |
| | Практическое занятие №9 Использование замыканий для хранения списков. | 4 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №15 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Замыкания в функциях JScript». | 2 | 3 |
| <i>Тема 3.5. Передача и обработка параметров в скриптах JScript.</i> | Содержание учебного материала Использование объекта WScript.Arguments в языке JScript. Создание объекта WScript.Arguments. Перебор параметров в цикле for. Получение отдельного параметра. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №10 Параметры в скриптах JScript. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №16 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Передача и обработка параметров в скриптах JScript». | 2 | 3 |
| <i>Тема 3.6. Отладка скриптов JScript.</i> | Содержание учебного материала Обработка ошибок в JScript. Оператор try для обработки ошибок. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №11 Методы поиска и отладки ошибок JScript. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №17 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Обработка ошибок в JScript». | 2 | 3 |
| Раздел 4. Модуль 4. Технология WSH. Объекты операционной системы. | | | |
| <i>Тема 4.1. Обзор технологии WSH и встроенные объекты.</i> | Содержание учебного материала Технология WSH. Установка WSH. Объектная модель WSH. Объект WScript. Объект WshArguments. Объект WshShell. Объект WshNetwork. Объект FileSystemObject. | 2 | 1,2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №18 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объект WScript». | 2 | 3 |
| <i>Тема 4.2. Технология ActiveX. Использование ActiveX средствами WSH.</i> | Содержание учебного материала Технология ActiveX и серверы автоматизации. Создание объектов ActiveX. Обращение к объектам ActiveX. | 2 | 1,2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №19 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Создание объектов ActiveX». | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|------------|-------|
| Тема 4.3. Управление объектом Word.Application. | Сервер автоматизации Microsoft Word и объект Word.Application. Объектная модель Microsoft Word. Объект Document. Свойства и методы объекта Document. Объект Range. Объект WordBasic. Свойства и методы объекта WordBasic. Создание документа Word. Вывод текста в документ. Создание и заполнение таблицы в документе. Форматирование таблиц. | | |
| | Практическое занятие №12 Создание отчета средствами Microsoft Word. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №20 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объект WordBasic». | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Управление объектом Excel.Application. | Содержание учебного материала Сервер автоматизации Microsoft Excel и объект Excel.Application. Объектная модель Microsoft Excel. Объект Workbooks. Объект Worksheets. Объект Cell. Объект Range. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №13 Создание отчета средствами Microsoft Excel. | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №21 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Microsoft Excel». | 2 | 3 |
| Тема 4.5. Управление объектом InternetExplorer.Application. | Содержание учебного материала Сервер автоматизации Internet Explorer и объект InternetExplorer.Application. Объектная модель Internet Explorer. Объект document. Объектная модель документа (DOM). Объект window. Доступ к элементам документа. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №14 Создание отчетов в браузере Internet Explorer. | 4 | 2,3 |
| | Практическое занятие №15 Реализация метода грубой силы (brute force), средствами WSH. | 4 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №22 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Internet Explorer». | 3 | 3 |
| Тема 4.6. Управление объектом PowerPoint.Application. | Содержание учебного материала Сервер автоматизации Microsoft PowerPoint и объект PowerPoint.Application. Объектная модель Microsoft PowerPoint. Объект Presentations. Объект Slides. Объект Shapes. Добавление и заполнение слайдов. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №16 Создание отчетов в Microsoft PowerPoint. | 4 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №23 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Microsoft PowerPoint». | 2 | 3 |
| | Итого по дисциплине часов | 159 | |
| | в том числе: | | |
| | теоретическое обучение | 60 | |
| | практические занятия | 46 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 53 | |

2.4 Тематика практических занятий

В программу по дисциплине введены практические занятия, которые являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме, основными субъектами которых являются студенты. Практические занятия проводятся по 4 и 5 модулям.

Тематика обучающихся занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика практических занятий

| № п/п | Учебно-образовательный модуль. Цели лабораторного практикума | Перечень и наименование лабораторных работ | Рекомендуется для области знаний (семестр) | |
|-------|---|--|--|---|
| | | | 3 | 4 |
| 1 | Практическая работа №1 | Манипуляция с файлами и каталогами. | | * |
| | Цель: закрепить знания об операционных системах семейства Windows и основных манипуляциях с файловой системой. | | | |
| 2 | Практическая работа №2 | Планирование, запуск и завершение процессов в системе Windows. | | * |
| | Цель: закрепить команды операционной системы для управления процессами. | | | |
| 3 | Практическая работа №3 | Выбор оптимального размера пакета, отправляемого по сети. | | * |
| | Цель: Ознакомление с основами компьютерных сетей, закрепление команд для работы с локальной сетью, закрепить команду FOR. | | | |
| 4 | Практическая работа №4 | Решение алгоритмических задач в языке VBScript. | | * |
| | Цель: закрепить знание синтаксиса языка программирования VBScript. | | | |
| 5 | Практическая работа №5 | Использование встроенных функций VBScript. | | * |
| | Цель: закрепить способность использовать встроенные функции. | | | |
| 6 | Практическая работа №6 | Параметры в скриптах VBScript. | | * |
| | Цель: научить эффективно использовать передаваемые параметры и применять метод drag-and-drop. | | | |
| 7 | Практическая работа №7 | Методы поиска и отладки ошибок VBScript. | | * |
| | Цель: закрепить методы поиска и отладки ошибок в скриптах на языке VBScript. | | | |
| 8 | Практическая работа №8 | Работа с массивами и объектами в языке JScript. | | * |
| | Цель: изучить основные методы работы с массивами и объектами в языке JScript; закрепить синтаксис массивов и объектов. | | | |
| 9 | Практическая работа №9 | Использование замыканий для хранения списков. | | * |
| | Цель: изучить понятие «замыкание», и его применение на практике | | | |
| 10 | Практическая работа №10 | Параметры в скриптах JScript. | | * |
| | Цель: научить эффективно использовать передаваемые параметры и применять метод drag-and-drop при создании скриптов JScript. | | | |
| 11 | Практическая работа №11 | Методы поиска и отладки ошибок JScript. | | * |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | Цель: изучить основные средства поиска и отладки ошибок для языка JScript. | | | |
| 12 | Практическая работа №12 | Создание отчета средствами Microsoft Word. | | * |
| | Цель: изучить объектную модель Microsoft Word и способы манипуляции с ней. | | | |
| 13 | Практическая работа №13 | Создание отчета средствами Microsoft Excel. | | * |
| | Цель: изучить объектную модель Microsoft Excel и способы манипуляции с ней. | | | |
| 14 | Практическая работа №14 | Создание отчетов в браузере Internet Explorer. | | * |
| | Цель: изучить понятие объектной модели документа (DOM) и методы работы с ней. | | | |
| 15 | Практическая работа №15 | Реализация метода грубой силы (brute force), средствами WSH. | | * |
| | Цель: изучить основные методы управления элементами на странице. | | | |
| 16 | Практическая работа №16 | Создание отчетов в Microsoft PowerPoint. | | * |
| | Цель: изучить объектную модель Microsoft PowerPoint и способы манипуляции с ней. | | | |

2.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем самостоятельной работы студента, аудиторной и внеаудиторной самостоятельная работа студентов, – не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента – и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки практическим занятиям, к рубежному контролю, экзамену или зачету, контрольной работе, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика самостоятельных работ носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Тематика внеаудиторных самостоятельных работ

| № п/п | Учебно-образовательный модуль. | Тематика внеаудиторных самостоятельных работ | Рекомендуется для области знаний (семестры) | |
|-------|--|---|---|---|
| | | | 3 | 4 |
| 1 | Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe | Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Работа с конспектом. Применение каналов на домашнем компьютере. Конспектирование результатов. Подготовка примеров bat-файлов на следующее занятие. | | * |
| 2 | Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe | Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Выбор произвольной структуры каталогов на домашнем компьютере и | | * |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | написание bat-файла, создающего такую же структуру. | | |
| 3 | Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe | Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Команды интерпретатора cmd.exe» для закрепления пройденного материала. | | * |
| 4 | Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe | Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Подготовка примеров применения команды FOR с комментариями. | | * |
| 5 | Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe | Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Подготовка реферата по теме «Использование командного интерпретатора Windows для решения задач системного администрирования».. | | * |
| 6 | Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript). | Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Венгерская нотация». | | * |
| 7 | Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript). | Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор ввода InputBox». | | * |
| 8 | Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript). | Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Операторы цикла». | | * |
| 9 | Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript). | Внеаудиторная самостоятельная работа №9. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Функции работы с датой и временем». | | * |
| 10 | Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript). | Внеаудиторная самостоятельная работа №10 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Перебор параметров в цикле». | | * |
| 11 | Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript). | Внеаудиторная самостоятельная работа №11 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Методы поиска и отладки ошибок в программном коде». | | * |
| 12 | Язык JScript. | Внеаудиторная самостоятельная работа №12 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Соглашение о записи имен переменных в языке JScript (Camel Case)». | | * |
| 13 | Язык JScript. | Внеаудиторная самостоятельная работа №13 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор присваивания в языке JScript». | | * |
| 14 | Язык JScript. | Внеаудиторная самостоятельная работа №14 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор цикла for в языке JScript». | | * |
| 15 | Язык JScript. | Внеаудиторная самостоятельная работа №15 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Замыкания в функциях JScript». | | * |
| 16 | Язык JScript. | Внеаудиторная самостоятельная работа №15 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Замыкания в функциях JScript». | | * |
| 17 | Язык JScript. | Внеаудиторная самостоятельная работа №17 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Обработка ошибок в JScript». | | * |

| | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|
| 18 | Технология WSH. | Внеаудиторная самостоятельная работа №18 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объект WScript». | | * |
| 19 | Технология WSH. | Внеаудиторная самостоятельная работа №19 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Создание объектов ActiveX». | | * |
| 20 | Технология WSH. | Внеаудиторная самостоятельная работа №20 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объект WordBasic». | | * |
| 21 | Технология WSH. | Внеаудиторная самостоятельная работа №21 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Microsoft Excel». | | * |
| 22 | Технология WSH. | Внеаудиторная самостоятельная работа №22 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Internet Explorer». | | * |
| 23 | Технология WSH. | Внеаудиторная самостоятельная работа №23 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Microsoft PowerPoint». | | * |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лабораторий системного и прикладного программирования, информационно-коммуникационных систем.

1. Лаборатория системного и прикладного программирования, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);

- программное обеспечение общего назначения.

- локальная сеть.

с техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры;
- ОС семейства Windows;
- командный интерпретатор cmd.exe;
- среда исполнения скриптов WSH;
- разрешенные и запущенные службы VBScript и JScript;
- пакет программных продуктов Microsoft Office;
- программы-архиваторы;
- интерактивная доска или мультимедиа проектор.

2. Лаборатория информационно-коммуникационных систем, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего назначения.
- локальная сеть.

с техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры;
- ОС семейства Windows;
- командный интерпретатор cmd.exe;
- среда исполнения скриптов WSH;
- разрешенные и запущенные службы VBScript и JScript;
- пакет программных продуктов Microsoft Office;
- программы-архиваторы;
- интерактивная доска или мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература:

1. Якушева, Н.М. Visual Basic : учебное пособие / Якушева Н.М. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 292 с. — URL: <https://book.ru/book/917532>
2. Попов, А.В. Командная строка и сценарии Windows : курс лекций / Попов А.В. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 371 с. — URL: <https://book.ru/book/917733>

3.2.2 Электронные ресурсы:

1. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU" КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

3.3 Дополнительная литература:

1. Операционная система Microsoft Windows XP : курс лекций / — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 374 с. — URL: <https://book.ru/book/917813>
2. Назаров, С.В. Современные операционные системы : курс лекций / Назаров С.В., Широков А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 351 с. — ISBN 978-5-9963-0416-5. — URL: <https://book.ru/book/918225>

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися общепрофессиональной дисциплины «Операционные системы» проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Программа дисциплины «Операционные системы» входит в учебный цикл П.00 (профессиональный учебный цикл), куда относятся ОД (общепрофессиональные дисциплины). Одновременно с дисциплиной изучаются дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык» и «Физическая культура», профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» Реализация дисциплины осуществляется после изучения общепрофессиональных дисциплин «Архитектура компьютерных систем», «Основы программирования», «Теория алгоритмов».

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего инженерного образования, соответствующего профилю специальности «Программирование в компьютерных системах».
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.
- стажировка 1 раз в 3 года.

Таблица 6. - Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Характеристика педагогических работников | | | | | |
|-------|--|---|---|--|----------------------------------|---|
| | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность | Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
| 1 | Волошин Евгений Владимирович | ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме, бакалавр по направлению 09.03.03 Прикладная информатика | Преподаватель | 2 г.9 мес | Филиал ВГУЭС в г. Артеме | штатный |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Таблица 7 – Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| управлять параметрами загрузки операционных систем | Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания |
| выполнять конфигурирование аппаратных устройств | Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания |
| управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя | Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания |
| управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети | Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания |
| Знания: | |
| основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем архитектуры современных операционных систем | Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания |
| особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Windows» и «Unix» | Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания |
| принципы управления ресурсами в операционной системе | Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания |
| основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах | Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания |

4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8 – Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса | Наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы. | Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личностного развития | Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды | умение брать ответственность за работу членов команды | Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при |

| | | |
|---|---|--|
| (подчиненных), за результат выполнения заданий. | (подчиненных), за результат выполнения заданий. | подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. демонстрация потребности в получении дополнительных знаний, возможностей самореализации | Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов |

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 9 – Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | - демонстрировать знания об отладке программных модулей с использованием специализированных программных средств | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях |
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. | -демонстрировать умение решать вопросы администрирования базы данных. | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях |
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. | -демонстрировать умение выполнять интеграцию модулей в программную систему | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях |
| ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. | - демонстрировать умение выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях |

Таблица 10 – Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

| № п/п | Результаты обучения | Учебно-образовательные модули | | | | | |
|-------|--|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции | | | | | | |
| 1.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * | * | * | * | | |
| 1.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * | * | * | * | | |
| 1.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * | * | * | * | | |
| 1.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * | * | * | * | | |
| 1.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * | * | * | * | | |
| 1.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * | * | * | * | | |
| 1.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * | * | * | * | | |
| 1.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * | * | * | * | | |
| 1.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * | * | * | * | | |
| 1.10 | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | * | * | * | * | | |
| 1.11 | Решать вопросы администрирования базы данных. | * | * | * | * | | |
| 1.12 | Выполнять интеграцию модулей в программную систему | * | * | * | * | | |
| 1.13 | Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. | * | * | * | * | | |
| 2. | Дисциплинарные компетенции (знания, умения) | | | | | | |
| | знания: | | | | | | |
| 2.1 | основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем | * | * | * | * | | |
| 2.2 | архитектур современных операционных систем | * | * | * | * | | |
| 2.3 | Особенностей построения и функционирования семейств операционных систем «Windows» и «Unix» | * | * | * | * | | |
| 2.4 | принципов управления ресурсами в операционной системе | * | * | * | * | | |
| 2.5 | основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах | * | * | * | * | | |
| | умения: | | | | | | |
| 2.6 | управлять параметрами загрузки операционных систем | * | * | * | * | | |
| 2.7 | выполнять конфигурирование аппаратных устройств | * | * | * | * | | |
| 2.8 | управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя | * | * | * | * | | |
| 2.9 | управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети | * | * | * | * | | |

4.4 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 11 – Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

| № п/п | Наименование работ | Всего баллов 100 | | | |
|---------------|--------------------------|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | | Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя) | | Семестровая аттестация от 41 до 100 баллов (9-16 неделя) | |
| | | Оценка уровня освоения дисциплины | Оценка компетенций обучающихся | Оценка уровня освоения дисциплины | Оценка компетенций обучающихся |
| 1 | Теоретический материал | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 2 | Конспект лекции | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | ВСР | 5 | 7 | 5 | 7 |
| 5 | Практические работы | 4 | 7 | 4 | 6 |
| 6 | Промежуточная аттестация | | | 10 | 10 |
| 7 | Посещаемость | 5 | | 5 | |
| Итого: | | 40 | | 60 | |

Таблица 12 – Перевод баллов в традиционную систему оценивания

| Баллы | Качественная оценка | Количественная оценка |
|----------|---------------------|-----------------------|
| 91-100 | отлично | «5» |
| 76-90 | хорошо | «4» |
| 61-75 | удовлетворительно | «3» |
| менее 61 | неудовлетворительно | «2» |
| более 60 | зачтено | |
| менее 61 | не зачтено | |

5. ГЛОССАРИЙ

Таблица 13 – Глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в дисциплине «Операционные системы»

| | |
|------------------------------|--|
| Операционная система | <p>комплекс программ, обеспечивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение других программ; - распределение ресурсов; - планирование; - ввод-вывод данных; - управление данными; - взаимодействие с оператором. <p>Операционную систему составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монитор; - загрузчик; - супервизор; - планировщик; и - набор системных обслуживающих программ (утилит). |
| Драйвер | комплекс программ, выполняющих интерфейсные и управляющие функции. |
| Загрузка | процесс подготовки программы к работе, заключающийся в пересылке программы из внешней памяти в оперативную память. В общем случае загрузка предусматривает подключение дополнительных файлов. |
| Многозадачность | <p>характеристика операционной системы, обеспечивающая (псевдо) одновременное выполнение нескольких задач на одном компьютере. Различают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невывтесняющую многозадачность; - кооперативную многозадачность; - вытесняющую многозадачность (режим реального времени). |
| Операционная платформа | функциональный блок, обеспечивающий интерфейс между прикладными программами и группой операционных систем |
| Операционная система UNIX | <p>многопользовательская, многозадачная операционная система, способная функционировать на различных аппаратных платформах.</p> <p>В микроядро ОС UNIX встроен модуль, выполняющий протокол управления передачей/межсетевой протокол (протокол TCP/IP).</p> |
| Операционная система Windows | <p>разработанная корпорацией Microsoft однопользовательская операционная система для персональных компьютеров.</p> <p>ОС Windows является многозадачной и многопоточной, характеризуется оконным графическим интерфейсом.</p> |
| Программное обеспечение | <p>комплекс программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивающих обработку или передачу данных; - предназначенных для многократного использования и применения разными пользователями. <p>По видам выполняемых функций программное обеспечение подразделяется на системное, прикладное и инструментальное.</p> <p>Программное обеспечение - согласно ГОСТ 19781-90 - совокупность программ системы обработки информации и программных документов, необходимых для их эксплуатации.</p> |
| Сетевая операционная система | операционная система, обеспечивающая обработку, хранение и передачу данных в информационной сети. Сетевая операционная система определяет взаимосвязанную группу протоколов верхних |

| | |
|---|--|
| | уровней, обеспечивающих основные функции сети: адресацию объектов, функционирование служб, обеспечение безопасности данных, управление сетью. |
| Технология Plug-and-Play | способ создания либо реконструкции абонентской системы быстрой установкой либо заменой ее компонентов. Технология PnP основана на использовании объектно-ориентированной архитектуры, ее объектами являются внешние устройства и программы. Операционная система автоматически распознает объекты и вносит изменения в конфигурацию абонентской системы. |
| Ядро операционной системы | часть операционной системы: <ul style="list-style-type: none"> - постоянно находящаяся в оперативной памяти; - управляющая всей операционной системой; - содержащая: драйверы устройств, подпрограммы управления памятью, планировщик заданий; - реализующая системные вызовы и т.п. |
| Демон | в UNIX-системах - программа, выполняющаяся в фоновом режиме и обслуживающая запросы программ-клиентов. Обслужив поступивший запрос, демон посылает результаты клиенту и переходит в состояние ожидания следующего запроса. |
| Алгоритм | точное предписание исполнителю совершить определенную последовательность действий для достижения поставленной цели за конечное число шагов |
| Язык программирования | искусственный (формальный) язык, предназначенный для записи алгоритмов. Язык программирования задается своим описанием и реализуется в виде специальной программы: компилятора или интерпретатора. |
| Интероперабельность | способность к взаимодействию различных аппаратных и программных платформ. |
| Масштабируемость программного обеспечения | способность программного обеспечения корректно работать на малых и на больших системах с производительностью, которая увеличивается пропорционально вычислительной мощности системы. |

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Операционные системы» по специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Филиала Волошиным Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|---|--|-------------------|-----|
| | | Да | Нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | |
| 1. | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП | Да | |
| 2. | Название филиала соответствует названию по Уставу | Да | |
| 3. | На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности | Да | |
| 4. | Оборотная сторона титульного листа заполнена | Да | |
| 5. | Нумерация страниц в «Содержании» верна | Да | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | |
| 6. | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется | Да | |
| 7. | Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе | Да | |
| 8. | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен | Да | |
| 9. | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен | Да | |
| 10. | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен | Да | |
| 11. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС | Да | |
| 12. | Вариативная часть отражена (при наличии) | Да | |
| 13. | ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны | Да | |
| 14. | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны | Да | |
| 15. | Подстрочные надписи удалены | Да | |
| 16. | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен | Да | |
| 17. | Перечислены виды самостоятельной работы | Да | |
| 18. | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану | Да | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | |
| 19. | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется | Да | |
| 20. | Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен | Да | |
| 21. | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена | Да | |
| 22. | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | Да | |
| 23. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает | Да | |
| 24. | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | Да | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| 25. | Объем в часах имеется во всех ячейках | Да | |
| 26. | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность | Да | |
| 27. | Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке | Да | |
| 28. | В таблице 2.2. все графы и строки заполнены | Да | |
| 29. | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины» | Да | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | |
| 30. | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется | Да | |
| 31. | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен | Да | |
| 32. | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы | Да | |
| 33. | В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя | Да | |
| 34. | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад | Да | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | |
| 35. | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется | Да | |
| 36. | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3 | Да | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | да | |

Разработчик программы: _____ Е.В.Волошин
«27» апреля 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словикова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
«28» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Операционные системы» по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Филиала Е.В.Волошиным**
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да | | | |
| 2. | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | да | | | |
| 3. | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 4. | Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»). | да | | | |
| 5. | Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК | да | | | |
| 6. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 7. | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | да | | | |
| 8. | Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1. | да | | | |
| 9. | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | да | | | |
| 10. | Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины | да | | | |
| 11. | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | | |
| 12. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | | |
| 13. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений. | да | | | |
| 14. | Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала | да | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|--|
| 15. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| 16. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i> | не предусмотрена | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 17. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 18. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 19. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да | | | |
| 20. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | | |
| 21. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | да | | | |
| 22. | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины | да | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 23. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения | да | | | |
| 24. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | да | | | |
| 25. | Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний | да | | | |

| Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
|--|-----------|------------|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | да | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы: _____ Е.В.Волошин
«27» апреля 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
«28» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Операционные системы» по специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных системах, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Филиала Е.В.Волошиным**
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да | | | |
| 2. | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | да | | | |
| 3. | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 4. | Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»). | да | | | |
| 5. | Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК | да | | | |
| 6. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 7. | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | да | | | |
| 8. | Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1. | да | | | |
| 9. | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | да | | | |
| 10. | Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины | да | | | |
| 11. | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | | |
| 12. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | | |
| 13. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений. | да | | | |
| 14. | Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала | да | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|--|
| 15. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| 16. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа</i>) | не предусмотрена | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 17. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 18. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 19. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да | | | |
| 20. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | | |
| 21. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | да | | | |
| 22. | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины | да | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 23. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения | да | | | |
| 24. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | да | | | |
| 25. | Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний | да | | | |

| Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
|--|-----------|------------|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | да | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы: _____ Е.В.Волошин

Эксперты _____ В.В. Неслюзов

_____ О.В. Бажин

«27» апреля 2020 г.

«28» апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала

О.И. ИВАНЮГА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень подготовки: базовый

Год набора на ООП

2020

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета от 18 мая 2020г. №7

Председатель  О.И. Иванюга

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 от 06 мая 2020г.

И.о.зав.кафедрой  А.А. Власенко

Разработчик:  Е.В.Волошин

Преподаватель кафедры ЭУИТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------------|
| 1. Общие положения | 40 |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке | 41 |
| 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля | 44 |
| 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений Ошибка! Закладка не определена. | |
| 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации | Ошибка! |
| Закладка не определена. | |
| 6. Структура контрольных заданий | 45 |
| 7. Шкала оценки образовательных достижений | 80 |
| 8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников | 80 |

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.01 Операционные системы.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

КОС разработаны в соответствии с:

– программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемой в колледже;

– программой подготовки специалистов среднего звена ОП.01 Операционные системы.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; – оценка эффективности и качества выполнения. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – разрабатывать, программировать и администрировать базы данных |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных |
| ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | – выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; – выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; – демонстрация устранения ошибок межсетевое взаимодействия в сетях; – демонстрация использования сетевых устройств для защиты данных базы данных при передаче по сети; – демонстрация обеспечения непротиворечивости и целостности данных в базе данных; – демонстрация навыков внесения изменения в базу данных для защиты информации; – демонстрация навыков правильного использования аппаратных средств защиты; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты |
| <p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определение вида и архитектуры сети, в которой находится база данных; – определение модели информационной системы; – выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; – выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; – демонстрация устранения ошибок межсетевого взаимодействия в сетях; – выбор технологии разработки базы данных, исходя из требований к её администрированию; – демонстрация навыков разработки и модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; – демонстрация навыков разработки и модификации клиентской части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; – демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных с учётом распределения прав доступа; – демонстрация навыков изменения прав доступа в базе данных (в соответствии с ситуацией); – определение ресурсов администрирования базы данных; – демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты. |
| <p>ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определение и нормализация отношений между объектами баз данных; – изложение правил установки отношений между объектами баз данных; – демонстрация нормализации и установки отношений между объектами баз данных; – выбор методов описания и построения схем баз данных; – демонстрация построения схем баз данных; – демонстрация методов манипулирования данными; – выбор типа запроса к СУБД; – демонстрация построения запроса к СУБД |
| <p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выбор архитектуры и типового клиента доступа в соответствии с технологией разработки базы данных; – выбор технологии разработки базы данных исходя из её назначения; – изложение основных принципов проектирования баз данных; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей данных с помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных;– выбор и использование утилит автоматизированного проектирования баз данных;– демонстрация навыков разработки серверной части базы данных в инструментальной оболочке;– демонстрация навыков модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке;– демонстрация навыков разработки клиентской части базы данных в инструментальной оболочке;– демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных;– демонстрация навыков изменения базы данных (в соответствии с ситуацией) |
|--|---|

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|--|---------------------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа | Контрольная работа (электронный тест) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | практическое задание | |
| ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | практическое задание | |
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. | практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа | |
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. | практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа | |
| ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. | практическое задание | |

6. Структура контрольных заданий

6.1. Задания текущего контроля

6.1.1. Практические задания

Тема 1.3. Написание и использование bat-скриптов.

Практическое задание № 1.

Тема: Манипуляция с файлами и каталогами.

Цель: Закрепить знания об операционных системах семейства Windows и основных манипуляциях с файловой системой.

Ход работы.

1. Просмотреть содержимое корневого каталога диска C: в двух режимах. Объяснить назначение выведенной информации на экран.
2. Создать два текстовых файла в корневом каталоге диска C: (F1.TXT и F2.TXT).
3. Прочитать содержимое файлов F1.TXT и F2.TXT в корневом каталоге диска C:
4. Создать в корневом каталоге свой подкаталог.
5. Скопировать из корневого каталога записи файлов F1.TXT и F2.TXT в свой подкаталог.
6. Просмотреть содержимое своего каталога и убедиться в наличии записей о файлах F1.TXT и F2.TXT.
7. Поменять (переназначить) рабочий каталог, т.е. свой подкаталог сделать текущим.
8. Переименовать файлы в своем каталоге F1.TXT в F3.TXT и F2.TXT в F4.TXT.
9. Просмотреть содержимое своего каталога и убедиться в том, что файлы переименованы.
10. Прочитать содержимое переименованных файлов F3.TXT и F4.TXT. Показать работу преподавателю и ответить на его вопросы
11. Удалить из своего каталога записи о файлах.
12. Поменять (переназначить) рабочий каталог. Сделать корневой каталог текущим.
13. Просмотреть содержимое своего каталога и убедиться, что записи о файлах удалены (т.е. каталог пустой).
14. Удалить из корневого каталога диска C: свой каталог.
15. Удалить свои текстовые файлы (F1.TXT и F2.TXT) из корневого каталога диска C:
16. Просмотреть содержимое корневого каталога и убедиться в отсутствии своих файлов и каталога.
17. Показать работу преподавателю

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|---|------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – разрабатывать, программировать и администрировать базы данных | 4 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 1.4. Передача и управление параметрами bat-файлов.

Практическое задание № 2.

Тема: Планирование, запуск и завершение процессов в системе Windows.

Цель: Закрепить команды операционной системы для управления процессами.

Ход работы.

1. В корневом диске с помощью командной строки создать дерево каталогов как показано на рисунке.
2. В каталоге All с помощью командной строки создать следующие файлы: 1.txt, 2.txt, 3.txt, lab1.pas, lab2.pas, face.bmp, foot.bmp, arm.bmp, beatles.mp3, rock.mp3.
3. Создать пакетный командный файл lesson1.bat в каталоге All, описать следующую последовательность команд и прокомментировать каждую из них.
 - 3.1. Удалить каталог B3, в каталоге A1 создать подкаталоги B4 и B5 и удалить каталог B2.
 - 3.2. Скопировать файл lab1.pas в каталог A2 и переименовать его в файл lab3.pas.
 - 3.3. Очистить экран от служебных записей.
 - 3.4. Вывести на экран поочередно информацию, хранящуюся во всех текстовых файлах в каталоге All.
 - 3.5. Скопировать все графические и текстовые файлы из каталога All в каталог C2.
 - 3.6. Объединить все текстовые файлы, хранящиеся в каталоге C2, в файл man.txt и вывести его содержимое на экран.

3.7. Скопировать файл man.txt в директорию A1.

3.8. Вывести на экран информацию о структуре каталога All.

4. Создать пакетный командный файл lesson2.bat в каталоге All, решающий определенную задачу (по вариантам):

1) Создать командный файл при вызове, которого указать фамилию запускающего. Если запустил Иванов, то вывести строку: "Нет доступа", если запустил Петров, то вывести строку: "Не сегодня". Для всех других пользователей вывести информацию каталоге, из которого был запущен bat-файл.

2) Создать командный файл, который бы выводил на экран все файлы заданного расширения. Если расширение при вызове командного файла не задано вывести: "Расширение не введено", если в текущем каталоге файлов с таким расширением нет, то вывести: "Файлов не найдено".

3) Создать командный файл, который будет помогать в проведении метеосводок. При вызове командного файла указать кодовое слово: "снег", "дождь", "солнце". Если кодовое слово "снег", то вывести сообщение, что погода будет морозная от -15 до -20. Если кодовое слово "дождь", то погода будет слякотная температура около 0. Если кодовое слово солнце, на улице будет солнечно температура +20. Если параметр не указан, то вывести: "Метеорология бессильна".

4) Создать командный файл, который бы удалял все файлы заданного расширения. Если расширение при вызове командного файла не задано вывести: "Расширение не введено", если в текущем каталоге файлов с таким расширением нет, то вывести: "Файлов не найдено".

5) Создать командный файл, при вызове которого указываются фамилии студентов, выполняющих лабораторную работу. Если такой студент один, вывести на экран "Работает один". Если их двое, то вывести "две головы лучше". Если больше двоих, то "Толпа". Если никто не работает, то "Где все?".

6) Создать командный файл, при вызове которого указывается модель процессора семейства Intel Pentium (I, II, III, IV). Каждой такой модели сопоставить тактовую частоту и вывести её на экран.

7) Создать командный файл, при вызове которого указывается марка автомобиля. Каждой такой марке сопоставить максимальную скорость и вывести её на экран. Если такой марки нет, то вывести "Не существует, Вы ошиблись".

8) Создать командный файл, который выполнял следующие действия: при вызове с параметром 1 - создавал каталог NEW, с параметром 2 - выводил информацию о текущем каталоге, с параметром 3 - информацию о версии системы, с любым другим параметром - фразу "такая команда не определена".

9) Создать командный файл, при вызове которого указываются фамилии двух студентов. Если первый Иванов, то вывести фразу "В классе будет шумно", если второй Петров, то вывести фразу "В аудитории будет гам". Если первый Иванов и второй Петров, то вывести фразу "Аудитории вообще не будет". Если их нет, то вывести фразу "Все спокойно".

10) Создать командный файл, с помощью команды PAUSE реализовать следующие действия: вывести на экран "Отформатировать диск C:\? Да/Нет" и дождаться реакции пользователя, после любого действия пользователя вывести на экран "Вы точно хотите отформатировать диск C:\? Да/Нет" и дождаться реакции пользователя, далее вывести "Диск C:\ - отформатирован. До встречи."

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|---|------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – разрабатывать, программировать и администрировать базы данных | 4 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 1.6. Команды управления локальной сетью.

Практическое задание № 3.

Тема: Выбор оптимального размера пакета, отправляемого по сети.

Цель: Ознакомление с основами компьютерных сетей, закрепление команд для работы с локальной сетью, закрепить команду FOR.

Ход работы.

1. С помощью утилиты ipconfig определите и запишите в отчет следующую информацию:

- 1) Название сетевого подключения;
- 2) Тип используемого адаптера;
- 3) MAC-адрес адаптера;
- 4) IP-адрес сетевого подключения;
- 5) Сетевую маску;
- 6) Основной шлюз;

- 7) IP-адрес DNS-сервера;
- 8) IP-адрес DHCP-сервера.
2. С помощью утилиты ping проверьте доступность следующих устройств:
 - 1) Сервер DHSP
 - 2) Сервер DNS
 - 3) Информационный ресурс www.vvsu.ru

Используя дополнительные ключи, сделайте так, чтобы количество посылаемых эхо-запросов равнялось номеру компьютера (последние 2 цифры в имени компьютера) + 5.

Для каждого устройства и информационного ресурса запишите в отчет следующую информацию:

- 1) Процент потерь.
- 2) Среднее время приёма передачи.
3. С помощью утилиты tracert проверьте доступность следующих устройств:
 - 1) Информационный ресурс www.vvsu.ru
 - 2) Информационный ресурс www.ya.ru

Используя дополнительные ключи, сделать так, чтобы утилита не определяла DNS имена промежуточных устройств.

Запишите в отчет следующую информацию:

- 1) Количество промежуточных устройств.
- 2) IP-адрес всех промежуточных устройств.
4. С помощью команды arp определите и запишите в отчет MAC-адреса следующих устройств:
 - 1) Основной шлюз;
 - 2) 3 любых компьютера.
5. Предоставить преподавателю отчет для проверки.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | 4 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 2.4. Управление ходом исполнения скрипта VBScript.

Практическое задание № 4.

Тема: Решение алгоритмических задач в языке VBScript.

Цель: Закрепить знание синтаксиса языка программирования VBScript.

Ход работы.

Написать программу для варианта задания. Выполнить программу, сохранить ее текст и скриншоты окон в отчете. Все окна должны иметь заголовки следующего вида: «Окно ввода (или сообщений) <Фамилия имя отчество студента>».

1) Вывести в левый верхний угол экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с одной кнопкой ОК и значком Information Mark. Затем в окне **Popup** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна.

2) Вывести на расстоянии 10 см по горизонтали и вертикали от левого верхнего угла экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Да и Нет и значком Exclamation Mark. Затем в окне **Popup** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

3) Вывести в центре экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Повтор и Отмена и значком Stop Mark. Затем в окне **Popup** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

4) Вывести примерно в правом нижнем углу экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Стоп, Повтор и Пропустить и значком Question Mark. Затем в окне **Popup** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

5) Вывести в центре экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками ОК и Отмена и значком Exclamation Mark. Затем в окне **Popup** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

6) Вывести примерно в правом нижнем углу экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Да, Нет и Отмена и значком Question Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

7) Вывести на расстоянии 20 см по горизонтали и 15 см по вертикали от левого верхнего угла экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Стоп, Повтор и Пропустить и значком Information Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

8) Вывести примерно в правом верхнем углу экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Да, Нет и Отмена и значком Exclamation Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

9) Вывести слева примерно в центре по вертикали экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Стоп, Повтор и Пропустить и значком Question Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

10) Вывести справа примерно в центре по вертикали экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Да и Нет и значком Information Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. | 4 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 2.5. Функции в языке VBScript.

Практическое задание № 5.

Тема: Использование встроенных функций VBScript.

Цель: Закрепить способность использовать встроенные функции.

Ход работы.

1. Организуйте ввод с клавиатуры двух чисел. Окна ввода должны иметь различные заголовки, появляться в разных частях экрана, содержать разные сообщения и неравные значения в поле ввода по умолчанию.

Требуется найти сумму, произведение, частное и остаток от деления первого числа на второе. Результаты операций вывести на экран. Все окна сообщений должны иметь различное количество кнопок и разные значки.

2. Напишите программу, осуществляющую простейший диалог с пользователем. Вначале появляется окно ввода, значением по умолчанию, в котором является строка, содержащая ваше имя. После обработки полученных данных, на экране должно появиться окно сообщения с текстом приветствия, содержащего обращение по имени, введенному ранее.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | <ul style="list-style-type: none"> – выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; – выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; – демонстрация устранения ошибок межсетевое взаимодействия в сетях; – демонстрация использования сетевых устройств для защиты данных базы данных при передаче по сети; | 4 балла |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация обеспечения непротиворечивости и целостности данных в базе данных; – демонстрация навыков внесения изменения в базу данных для защиты информации; – демонстрация навыков правильного использования аппаратных средств защиты; – демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты | |
|--|---|--|

За верное выполнение работы выставляется – 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 2.6. Передача и обработка параметров в скриптах VBScript.

Практическое задание № 6.

Тема: Параметры в скриптах VBScript.

Цель: Научить эффективно использовать передаваемые параметры и применять метод drug-and-drop.

Ход работы.

Разработать командные файлы:

- 1) из любой заданной папки удалить все временные и резервные копии файлов;
- 2) скопировать файлы заданного типа из одной заданной папки в другую.
- 3) Создать файл с использованием команды at, if, for. Файл должен использовать пакетные параметры командной строки с модификаторами, фильтры, команды сортировки и перенаправления, переменные среды, содержать не менее 10 команд из алфавитного перечня команд.
- 4) Вывести в файл список всех команд.
- 5) Вывести в файл с именем ИмяКоманды.txt помощь по выбранной команде.
- 6) Создать файл с именем, содержащим текущую дату или дату создания какого-либо файла (например – Дата_15_03_2007), используя команду for.
- 7) Создать файл, в котором используется команда call. Написать в отчете разницу между простым вызовом исполняемого файла и запуском файла с использованием команды call.

Необходимая для командных файлов информация должна передаваться через параметры.

Отчет должен содержать созданные командные файлы с комментариями и описание форматов используемых команд.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|-------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – Демонстрация интереса к будущей профессии. | 4 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 2.7. Отладка скриптов VBScript.

Практическое задание № 7.

Тема: Методы поиска и отладки ошибок VBScript.

Цель: Закрепить методы поиска и отладки ошибок в скриптах на языке VBScript.

Ход работы.

Выполнить данное задание с использованием:

- a) строчного синтаксиса оператора условного перехода,
- b) блочного синтаксиса оператора условного перехода.

| № | Условие | Y | № | Условие | Y |
|-----|---|----------------------------|-----|---|-------------------------------------|
| 1.1 | $X \leq -10^{15}$ | Y= «маленькое число» | 1.6 | X – месяц от 1 по 3 | Y= «1-йквар-тал» |
| | $X > -10^{15}$ и $X < 0$ | Y= «отрица-тельное число » | | X – месяц от 4 по 6 | Y= «2-йквар-тал» |
| | $X \geq 0$ и $X < 10^{15}$ | Y= «положи-тельное число » | | X – месяц от 7 по 9 | Y= «3-йквар-тал» |
| | $X \geq 10^{15}$ | Y= «большое число» | | X – месяц от 10 по 12 | Y= «4-йквар-тал» |
| 1.2 | X – символ до «Г» | Y= 1 | 1.7 | $X < -10^{308}$ | Y= $-\infty$ |
| | X – символ от «Г» до «Ж» | Y= 2 | | $X \geq -10^{308}$ и $X \leq 10^{30}$ | Y= «диапазон действитель-ных чисел» |
| | X – символ по-сле «Ж» | Y= 3 | | $X > 10^{308}$ | Y= $+\infty$ |
| 1.3 | X – дата меньше 01.01.1900 | Y= 19 | 1.8 | X от 0 по 255 | Y = «подтип Byte» |
| | X – дата от 01.01.1900 до 31.12.1999 | Y= 20 | | X от -32768 по 32767 | Y = «подтип Integer» |
| | X – дата начи-ная с 01.01.2000 | Y= 21 | | X – целые числа другие | Y = «подтип Long» |
| 1.4 | X – время от 0 час. 00 мин. до 6 час. 00 мин. | Y= «ночь» | 1.9 | X – дата и время = 1.1.2010 0:0:0 | Y = «С Но-вым годом!» |
| | X – время от 6 час. 01 мин. до 12 час.00 мин. | Y= «утро» | | X – дата от 1 января 0000 года по 31 де-кабря 2099 | Y = «21 век!» |
| | X – время от 12 час. 01 мин. до 18 час. 00 мин. | Y= «день» | | X – дата от 1 января 1900 года по 31 де-кабря 0099 года | Y = «20 век!» |

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; – оценка эффективности и качества выполнения. | 4 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 3.4. Функции в языке JScript. Замыкания. Технология программирования «модуль».

Практическое задание № 8.

Тема: Работа с массивами и объектами в языке JScript.

Цель: Изучить основные методы работы с массивами и объектами в языке JScript; закрепить синтаксис массивов и объектов.

Ход работы.

Выполнить задание по вариантам:

1) Опишите в программе два одномерных массива размерностью 3 и 5 элементов, присвойте значения элементам первого массива – нечетные числа, начиная с 21, второго – буквы русского алфавита, начиная с мягкого знака. Покажите все данные в окне сообщений.

2) Опишите в программе динамический массив. Выполните вначале его инициализацию для размерности 3 элемента и присвойте значения элементам массива – любые числа. Покажите все данные в 1-м окне сообщений. Затем выполните повторную инициализацию для размерности 7 с сохранением значений определенных ранее элементов. Присвойте элементам с 4 по 7-й любые даты. Покажите все данные во 2-м окне сообщений.

3) Опишите в программе двухмерный массива размерностью 2×3 элементов и присвойте значения каждому элементу массива – время в диапазоне от 7:00 до 19:00. Покажите данные в окне сообщений в виде матрицы, в которой номер строки – первый индекс, в строке изменяется второй индекс.

4) Задайте с помощью функции **Array** значения 5-ти элементам массива, представляющим собой геометрическую прогрессию. Покажите все данные в окне сообщений.

5) Создайте с помощью функции **Array** одномерный массив, состоящий из 6-ти чисел. Покажите данные в окне сообщений. С помощью функции **ReDim** переопределите его размерность до двухмерной размерности 3×2 . Задайте значения всем его элементам и покажите их в окне сообщений в виде матрицы, в которой номер строки – первый индекс, в строке изменяется второй индекс.

6) Опишите в программе трехмерный массива размерностью $2 \times 3 \times 4$ элементов и присвойте числовые значения элементам массива. Покажите данные в окне сообщений с указанием элемента массива и его значение (например, $A(0,0,0)=1$ и т. д.).

7) Задайте элементам двумерного массива текстовые значения – каждому одно слово какого-либо четверостишия. Покажите элементы массива в окне сообщений в виде стихотворения.

8) Опишите в программе два одномерных массива X и Y размерностью 5 элементов, присвойте числовые значения элементам массивов. Покажите данные в окне сообщений в виде таблицы, в первой строке которой показаны имена массивов, в последующих – значения их элементов.

9) Опишите в программе одномерный массив из 7 элементов. Присвойте значения элементам – целые числа. Покажите элементы массива в окне сообщений в следующем порядке: 1, 7, 2, 6, 3, 5, 4.

10) Опишите в программе два одномерных массива размерностью 5 элементов, присвойте числовые значения элементам массивов. Покажите данные в окне сообщений: в первой строке элементы первого массива от первого до 5-го, во второй строке – элементы второго массива от 5-го до первого.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных | 4 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 3.4. Функции в языке JScript. Замыкания. Технология программирования «модуль».

Практическое задание № 9.

Тема: Использование замыканий для хранения списков.

Цель: Изучить понятие «замыкание», и его применение на практике.

Ход работы.

С помощью замыканий выполнить задания по вариантам:

1. Опишите функцию, которая принимает 1 параметр. При первом вызове, она его запоминает, при втором, суммирует переданный параметр с тем, что передала первый раз и т.д.

2. Опишите в программе два одномерных массива размерностью 3 и 5 элементов, присвойте значения элементам первого массива – нечетные числа, начиная с 21, второго – буквы русского алфавита, начиная с мягкого знака. Покажите все данные в окне сообщений.

3. Опишите в программе динамический массив. Выполните вначале его инициализацию для размерности 3 элемента и присвойте значения элементам массива – любые числа. Покажите все данные в 1-м окне сообщений. Затем выполните повторную инициализацию для размерности 7 с сохранением значений

определенных ранее элементов. Присвойте элементам с 4 по 7-й любые даты. Покажите все данные во 2-м окне сообщений.

4. Опишите в программе двумерный массива размерностью 2×3 элементов и присвойте значения каждому элементу массива – время в диапазоне от 7:00 до 19:00. Покажите данные в окне сообщений в виде матрицы, в которой номер строки – первый индекс, в строке изменяется второй индекс.

5. Задайте с помощью функции **Array** значения 5-ти элементам массива, представляющим собой геометрическую прогрессию. Покажите все данные в окне сообщений.

6. Создайте с помощью функции **Array** одномерный массив, состоящий из 6-ти чисел. Покажите данные в окне сообщений. С помощью функции **ReDim** переопределите его размерность до двумерной размерности 3×2 . Задайте значения всем его элементам и покажите их в окне сообщений в виде матрицы, в которой номер строки – первый индекс, в строке изменяется второй индекс.

7. Опишите в программе трехмерный массива размерностью $2 \times 3 \times 4$ элементов и присвойте числовые значения элементам массива. Покажите данные в окне сообщений с указанием элемента массива и его значение (например, $A(0,0,0)=1$ и т. д.).

8. Задайте элементам двумерного массива текстовые значения – каждому одно слово какого-либо четверостишия. Покажите элементы массива в окне сообщений в виде стихотворения.

9. Опишите в программе два одномерных массива X и Y размерностью 5 элементов, присвойте числовые значения элементам массивов. Покажите данные в окне сообщений в виде таблицы, в первой строке которой показаны имена массивов, в последующих – значения их элементов.

10. Опишите в программе одномерный массив из 7 элементов. Присвойте значения элементам – целые числа. Покажите элементы массива в окне сообщений в следующем порядке: 1, 7, 2, 6, 3, 5, 4.

11. Опишите в программе два одномерных массива размерностью 5 элементов, присвойте числовые значения элементам массивов. Покажите данные в окне сообщений: в первой строке элементы первого массива от первого до 5-го, во второй строке – элементы второго массива от 5-го до первого.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. | <ul style="list-style-type: none"> – выбор архитектуры и типового клиента доступа в соответствии с технологией разработки базы данных; – выбор технологии разработки базы данных исходя из её назначения; – изложение основных принципов проектирования баз данных; – демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей данных с помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных; – выбор и использование утилит автоматизированного проектирования баз данных; – демонстрация навыков разработки серверной части базы данных в инструментальной оболочке; – демонстрация навыков модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке; – демонстрация навыков разработки клиентской части базы данных в инструментальной оболочке; – демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных; – демонстрация навыков изменения базы данных (в соответствии с ситуацией) | 3 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 3.5. Передача и обработка параметров в скриптах JScript.

Практическое задание № 10.

Тема: Параметры в скриптах JScript.

Цель: Научить эффективно использовать передаваемые параметры и применять метод drag-and-drop при создании скриптов JScript.

Ход работы.

Выполнить задания по вариантам:

- 1) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы Калькулятор Windows.
- 2) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы Блокнот Windows.
- 3) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы Explorer Windows.
- 4) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы Internet Explorer Windows.
- 5) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы приложение Microsoft Office Word.
- 6) С использованием метода Run объекта WScript.Shell запустите из своей программы Блокнот Windows в свернутом окне
- 7) С использованием метода Run объекта WScript.Shell запустите из своей программы Wordpad Windows в окне, развернутом на весь экран.
- 8) Напишите программу, которая будет запускать Блокнот Windows и покажет после закрытия Блокнота сообщение о продолжительности его работы в минутах и секундах.
- 9) Напишите программу, которая с использованием метода AppActivate (<Имя окна приложения>) объекта WScript.Shell определит, запущена или нет в системе программа Блокнот
- 10) Напишите программу, которая с использованием метода AppActivate (<Имя окна приложения>) объекта WScript.Shell определит, запущена или нет в системе программа Калькулятор и, если программа не запущена, запустит ее.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. | <ul style="list-style-type: none"> – определение и нормализация отношений между объектами баз данных; – изложение правил установки отношений между объектами баз данных; – демонстрация нормализации и установки отношений между объектами баз данных; – выбор методов описания и построения схем баз данных; – демонстрация построения схем баз данных; – демонстрация методов манипулирования данными; – выбор типа запроса к СУБД; – демонстрация построения запроса к СУБД | 3 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 3.6. Отладка скриптов JScript.

Практическое задание № 11.

Тема: Методы поиска и отладки ошибок JScript.

Цель: Изучить основные средства поиска и отладки ошибок для языка JScript.

Ход работы.

Варианты индивидуальных заданий:

1. Написать скрипт, который бы разбирал содержимое папки, задаваемой в качестве параметра запуска, и создавал бы папки в соответствии с годами создания файлов (2012, 2011 и т.п.), внутри каждой из этих папок создать папки с названиями месяцев (январь, февраль, ..., декабрь). Каждый файл указанной папки перенести в соответствующую ему по году и месяцу создания папку.

2. Написать скрипт, который проверял бы соответствие всех ярлыков на рабочем столе реальным файлам на диске и уничтожал бы те ярлыки, для которых файл, на который он ссылается, не существует. Список удаленных ярлыков заносить в файл в формате “Дата удаления: Имя ярлыка, Путь к связанному файлу”.
3. Написать скрипт, который при первом запуске сохраняет в файле список автозагрузки из соответствующей специальной папки, а при повторном запуске восстанавливает его в первоначальном виде, удаляя лишние и добавляя недостающие ярлыки.
4. Написать скрипт, который бы разбирал содержимое папки (включая подпапки), задаваемой в качестве параметра запуска, по расширениям имен файлов. Если в папке файлов с некоторым расширением 3 и более – скрипт должен создать папку с названием, соответствующем расширению, и перенести туда все файлы указанного типа. Все файлы с «непопулярными» расширениями (количеством 2 и менее) переместить в папку с названием Other. Исходные (уже пустые после переноса файлов) подпапки удалить.
5. Написать скрипт, который ищет в заданной папке (и ее подпапках) файлы, созданные более чем указанное количество дней назад и переносящие их в один общий архив. Для архива вести файл-журнал в формате doc, в который добавлять информацию о каждом добавленном в архив файле: дату добавления, имя файла, имя папки, из которой он был перенесен, дату создания файла.
6. Написать скрипт, который перемещает все файлы из папки **Мои Документы**, к которым не было обращения более указанного количества дней (первый параметр скрипта), в указанную папку (второй параметр скрипта), установив при этом запрет на доступ к этим файлам всем пользователям, кроме администратора (например, командой `cacls`).
7. Написать скрипт, который при запуске с ключом `/s:Имя_папки` сохраняет список файлов и папок для текущего пользователя в заданной папке, а при запуске с ключом `/u:Имя_папки` восстанавливает из указанной папки ранее сохраненный набор объектов на рабочем столе, удаляя лишние (учесть папку **AllUsersDesktop!!!**) и восстанавливая удаленные.
8. Написать скрипт, который определяет, кто из пользователей не заходил в систему дольше всех (свойство `LastLogin` интерфейса `IADsUser`) и отмечает это в его описании (свойство `Description`). Всех пользователей, кто входил за последний месяц, включить в группу `ActiveUsers`.
9. Написать скрипт, который определяет, какая из групп содержит наибольшее количество пользователей, и отмечает это в ее описании (свойство `Description`). Отключить все учетные записи (свойство `AccountDisabled` интерфейса `IADsUser`) всех пользователей, которые не входили в систему более года.
10. Написать скрипт, который будет автоматически изменять пароли пользователей группы **Пользователи**, используя текстовый файл, в котором сохранены новые пароли пользователей в формате
имя_пользователя: новый пароль
имя_пользователя: новый пароль

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|---|------------------------|
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. | <ul style="list-style-type: none"> – определение вида и архитектуры сети, в которой находится база данных; – определение модели информационной системы; – выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; – выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; – демонстрация устранения ошибок межсетевого взаимодействия в сетях; – выбор технологии разработки базы данных, исходя из требований к её администрированию; – демонстрация навыков разработки и модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; – демонстрация навыков разработки и модификации клиентской части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; – демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных с учётом распределения прав доступа; | 3 балла |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков изменения прав доступа в базе данных (в соответствии с ситуацией); – определение ресурсов администрирования базы данных; – демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты. | |
|--|--|--|

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.3. Управление объектом Word.Application.

Практическое задание № 12.

Тема: Создание отчета средствами Microsoft Word.

Цель: Изучить объектную модель Microsoft Word и способы манипуляции с ней.

Ход работы.

Варианты индивидуальных заданий:

1. Составить программу перекодировки выделенного текста из кодировки ANSI (Windows) в KOI8.

Соответствие символов следующее:

| Кодировка | Исходная строка | Результат |
|------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ANSI-KOI8 | Абвгдезийклмнопрстуфхцч щщъьэюя | юабцдефгхийкльмнопрстужвь ызшэщчь |
| KOI8- ANSI | Абвгдезийклмнопрстуфхцч щщъьэюя | бвчздецьйклмнопртуфхжигю ыэящщъас |

Программа должна проверять, выделен ли фрагмент текста, затем в диалоговом окне запрашивать у пользователя вид преобразования путем установки переключателя в группе из двух переключателей.

Для обработки строк рекомендуется использовать встроенные функции Basic: ASC, RIGHT; CHR, INSTR; информация в Справочнике по Visual Basic.

2. Составить программу правильной расстановки пробелов в тексте. В основе алгоритма лежат следующие правила редактирования текста:

- a) между словами ставится только один пробел;
- b) перед знаком препинания пробел не ставится;
- c) после знака препинания пробел обязательно ставится;

Макрокоманда должна обрабатывать выделенный фрагмент текста или весь текст при отсутствии выделения.

3. Составить программу удаления из текста переносов, расставленных вручную. Программа должна работать в двух режимах:

1 - автоматическое удаление переносов. При этом обнаруженные дефисы между словами сразу удаляются;

2 - запрос на удаление переноса. При обнаружении в тексте слова, разделенного дефисом на части, на экран выводится диалоговое окно с найденным словом. При этом пользователь выбирает одно из трех действий - удалить перенос, оставить перенос или завершить выполнение макрокоманды.

4. Составить программу печати документа книжкой. Для этого надо выполнить настройки параметров страницы таким образом, чтобы после распечатки документа листы можно было посередине сшить. Перед началом печати пользователем в диалоговом окне вводится желаемая ширина всех 4-х полей для одной стр., т.е. половины листа. Использовать вид элементов управления формы для ввода – поле увеличения-уменьшения (поле со счетчиком), предусмотреть значение полей по умолчанию.

Основа алгоритма печати следующая:

- a) установить альбомную ориентацию страницы;
- b) организовать 4 цикла печати. Для каждого цикла задаются свои размеры полей печати. В каждом цикле печатается 1/4 от общего количества страниц документа.

Например, в исходном файле 8 стр. Для распечатки его нужно 2 листа - по 2 стр. на лист с двух сторон. Длина листа формата А4 в альбомной ориентации - 297 мм, половина листа - 148 мм.

Если краевое поле каждой части стр. должно составлять 15 мм, а серединное - 30 мм, то ширина одной стр. текста - $148 - 30 - 15 = 103$ мм.

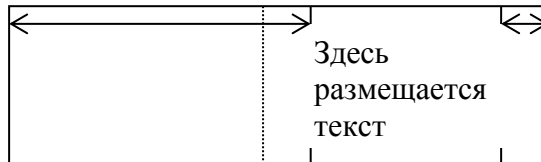
1 цикл - печать страниц 1 и 3. Поля: левое-15 мм, правое - $297 - 103 - 15 = 179$ мм (см. рис. 2)

Рисунок 2 - Левое и правое поля для 1 цикла печати



2 цикл - печать 6 и 8 стр. на тех же сторонах двух листов. Поля: левое - $148+15=163$ мм, правое - 30 мм (см. рис.3).

Рисунок 3 - Левое и правое поля для 2 цикла печати



Настройки 3 и 4 циклов аналогичны.

Если число страниц в документе не кратно 4, то в конец документа добавляются пустые страницы.

5. Составить программу сортировки разделов текста в алфавитном порядке заголовков. Текст при этом перемещается вместе со своим заголовком. Название стилей, примененных к заголовкам и к остальному тексту, вводятся пользователем в диалоговом окне. Для ввода названия стилей в форме диалогового окна используется поле с раскрывающимся списком, содержащее все текущие стили документа.

6. Составить программу изменения начертания слов в выделенном фрагменте документа, написанных латинскими буквами. Вид начертания выбирается пользователем в диалоговом окне в виде установки любого количества флажков (Ж, К, Ч).

7. Составить программу обработки текста, который был создан в другом текстовом редакторе, при этом в конце каждой строки остался символ с кодом 13, который в Word является признаком конца абзаца и мешает форматированию текста. Макрокоманда должна удалять из текста лишние признаки конца абзаца. Начало нового абзаца определяется по абзацному отступу в виде пробелов (>3) или табуляции.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | 3 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.4. Управление объектом Excel.Application.

Практическое задание № 13.

Тема: Создание отчета средствами Microsoft Excel.

Цель: Изучить объектную модель Microsoft Excel и способы манипуляции с ней.

Ход работы.

1. Откройте редактор Visual Basic в Microsoft Word и создайте в проекте Normal.dot макрос, который бы:

- 1) программным образом запускал Excel;
- 2) сразу после запуска выводил диалоговое окно для выбора открываемой рабочей книги;
- 3) после выбора пользователем рабочей книги открывал бы ее в Excel.

2. Создайте в специальной книге Personal.xls макрос TestOpenWorkbook(), который бы проверял, открыта или нет книга с именем Смета.xls. Если книга открыта, этот макрос должен вывести в стандартном окне сообщения ее имя. Если книга закрыта, этот макрос должен ее открыть и также вывести ее имя в стандартном окне сообщения.

3. Создайте в специальной книге Personal.xls макрос Calendar(), который бы:

- 1) создавал пустую рабочую книгу;
- 2) переименовывал бы в ней лист «Лист1» в «Календарь»;
- 3) удалял бы все остальные листы.

При этом сообщения с просьбой подтвердить удаление листа выводиться не должны.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|---|---------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | 3 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.5. Управление объектом InternetExplorer.Application.

Практическое задание № 14.

Тема: Создание отчетов в браузере Internet Explorer.

Цель: Изучить понятие объектной модели документа (DOM) и методы работы с ней.

Ход работы.

Варианты заданий:

1. В текст страницы добавляется подпись с указанием ФИО и группы студента.
2. Все вхождения указанного пользователем слова заменяются на символы ***.
3. Все численные значения на странице увеличиваются в 2 раза.
4. Производится транслитерация кириллического текста.
5. Все вхождения указанного пользователем слова подчеркиваются и указываются красным цветом.
6. Ищутся ссылки на видеофайлы, размещенные на указанной странице. Выводится список видеофайлов.
7. Ищутся ссылки на файлы формата mp3, размещенные на указанной странице. Выводится список файлов формата mp3.
8. Ищутся ссылки на фотографии jpg, размещенные на указанной странице. Выводится список ссылок на скачивание этих фотографий.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|---------------------------|
| ПК 1.3. Решать вопросы администрирования базы данных. | <ul style="list-style-type: none"> – выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; – выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; – демонстрация устранения ошибок межсетевого взаимодействия в сетях; – демонстрация использования сетевых устройств для защиты данных базы данных при передаче по сети; – демонстрация обеспечения непротиворечивости и целостности данных в базе данных; – демонстрация навыков внесения изменения в базу данных для защиты информации; – демонстрация навыков правильного использования аппаратных средств защиты; – демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты | 3 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.5. Управление объектом InternetExplorer.Application.

Практическое задание № 15.

Тема: Реализация метода грубой силы (brute force), средствами WSH.

Цель: Изучить основные методы управления элементами на странице.

Ход работы.

- 1) На странице ищутся поля авторизации и кнопка входа у формы авторизации.
- 2) Происходит подстановка в поля авторизации из текстового файла для метода перебора по словарю.
- 3) Форма отправляется для обработки на веб-сервер.
- 4) Обработывается ответ, в случае провала авторизации происходит переход назад и перебор по словарю следующего значения.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. | <ul style="list-style-type: none"> – определение вида и архитектуры сети, в которой находится база данных; – определение модели информационной системы; – выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; – выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; – демонстрация устранения ошибок межсетевое взаимодействия в сетях; – выбор технологии разработки базы данных, исходя из требований к её администрированию; – демонстрация навыков разработки и модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; – демонстрация навыков разработки и модификации клиентской части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; – демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных с учётом распределения прав доступа; – демонстрация навыков изменения прав доступа в базе данных (в соответствии с ситуацией); – определение ресурсов администрирования базы данных; – демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты. | 3 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.6. Управление объектом PowerPoint.Application.

Практическое задание № 16.

Тема: Создание отчетов в Microsoft PowerPoint.

Цель: Изучить объектную модель Microsoft PowerPoint и способы манипуляции с ней.

Ход работы.

Варианты заданий:

1. Напишите макрос PowerPoint, который бы добавлял во все слайды активной презентации в правый нижний угол надпись «© ВГУЭС 2016».

2. Напишите макрос PowerPoint, который бы создавал титульный слайд с надписью: «Выполнил: ФИО студент», где ФИО имя студента, выполнившего работу и строчку ниже с текущей датой и временем.
3. Напишите макрос PowerPoint, который бы добавлял изображение растянутое на весь слайд.
4. Напишите макрос PowerPoint, который бы заменял бы на всех слайдах презентации слова на символы «*»
5. Напишите макрос PowerPoint, который бы удалял все изображения со всех слайдов презентации.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. | <ul style="list-style-type: none"> – выбор архитектуры и типового клиента доступа в соответствии с технологией разработки базы данных; – выбор технологии разработки базы данных исходя из её назначения; – изложение основных принципов проектирования баз данных; – демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей данных с помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных; – выбор и использование утилит автоматизированного проектирования баз данных; – демонстрация навыков разработки серверной части базы данных в инструментальной оболочке; – демонстрация навыков модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке; – демонстрация навыков разработки клиентской части базы данных в инструментальной оболочке; – демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных; – демонстрация навыков изменения базы данных (в соответствии с ситуацией) | 3 балла |

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

6.1.2. Внеаудиторные самостоятельные работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1 Манипуляция с файлами и каталогами.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|---|------------------------|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. Выбор произвольной структуры каталогов на домашнем компьютере и написание bat-файла, создающего такую же структуру

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – Эффективный поиск необходимой информации. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Команды интерпретатора cmd.exe» для закрепления пройденного материала.

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Подготовка примеров применения команды FOR с комментариями

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Подготовка реферата по теме «Использование командного интерпретатора Windows для решения задач системного администрирования».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – Демонстрация интереса к будущей профессии. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Венгерская нотация».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. | – Определение и нормализация отношений между объектами баз данных. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор ввода InputBox».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Операторы цикла».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – Разрабатывать, программировать и администрировать базы данных. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Функции работы с датой и временем».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Перебор параметров в цикле».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Методы поиска и отладки ошибок в программном коде».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|---------------------------------------|------------------------|
|---|---------------------------------------|------------------------|

| | | |
|--|--|--------|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | 1 балл |
|--|--|--------|

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Соглашение о записи имен переменных в языке JScript (Camel Case)».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 13. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор присваивания в языке JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 14. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор цикла for в языке JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|---|--|------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 15. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Замыкания в функциях JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – Использование различных источников, включая электронные. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 16. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Передача и обработка параметров в скриптах JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – Использование различных источников, включая электронные. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 17. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Обработка ошибок в JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 18. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объект WScript».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – Демонстрация интереса к будущей профессии. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 19 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Создание объектов ActiveX».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – Демонстрация интереса к будущей профессии. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 20. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объект WordBasic».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – Оценка эффективности и качества выполнения. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 21. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Microsoft Excel».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 22. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Internet Explorer».

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---|------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – Эффективный поиск необходимой информации. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 23. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Microsoft PowerPoint»

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|--|------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – Использование различных источников, включая электронные. | 1 балл |

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

6.2. Задания промежуточной аттестации

6.2.1. Тестовое задание

Раздел 1. Модуль 1. Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe.

1. Установите верное соответствие для консоли ОС Windows:

| | |
|-------------------------------|-------|
| Команда для создания каталога | mkdir |
| Команда для удаления каталога | rd |
| Команда для копирования файла | copy |
| Команда для удаления файла | del |

2. Установите верное соответствие для консоли ОС Windows:

| | |
|---|--------|
| Команда для управления атрибутами файла | attrib |
| Команда для копирования файла | xcopy |
| Команда для печати файла на консоль | type |
| Команда для вывода текста на консоль | echo |

3. Установите верное соответствие для консоли ОС Windows:

| | |
|---|------|
| Команда построения дерева каталогов | tree |
| Команда смены текущего каталога | cd |
| Команда отображения в консоли содержимого текущего каталога | dir |
| Команда очистки консоли | cls |

4. Установите верное соответствие для сетевых команд операционной системы Windows:

| | |
|---|----------|
| Команда позволяет просматривать и редактировать записи в кэше arp | arp |
| Команда для отображения текущих настроек протокола TCP/IP | ipconfig |
| Команда для проверки соединений | ping |
| Команда позволяет отобразить MAC-адреса сетевых интерфейсов | getmac |

5. Установите верное соответствие для сетевых команд операционной системы Windows:

| | |
|---|----------|
| Команда позволяет обратиться к службе DNS | nslookup |
| Команда позволяет проследить | |

маршрут следования данных в сетях TCP/IP

tracert

Команда позволяет работать с сетью на уровне ОС

net

Команда позволяет посмотреть информацию по активным соединениям

netstat

6. Установите верное соответствие команд их описания для сценариев bat операционной системы Windows:

Команда для вызова внешнего bat-файла

call

Команда написания комментариев в сценарии

rem

Команда для вывода текста на консоль

echo

Команда для установки паузы

pause

7. Установите верное соответствие команд их описания для сценариев bat операционной системы Windows:

Команда для задания условия

if

Команда для задания цикла

for

Команда для безусловного перехода на метку

goto

Команда для создания переменной

set

8. В командной строке после команды через пробел указываются:

- 1) Параметры
- 2) Числа
- 3) Потоки

9. В консоли ОС Windows для отображения истории команд, необходимо нажать:

- 1) F7
- 2) Клавишу вверх
- 3) Клавишу вниз
- 4) Tab
- 5) Ctrl+C

10. В консоли ОС Windows для того, чтобы прервать выполнение команды, необходимо нажать:

- 1) F7
- 2) Клавишу вверх
- 3) Клавишу вниз
- 4) Tab
- 5) Ctrl+C

11. В операционной системе DOS программа для

- запуска консоли, называется:
- 1) command.exe
 - 2) cmd.exe
 - 3) bash
 - 4) console.exe
12. В операционной системе Windows программа для запуска консоли, называется:
 - 1) command.exe
 - 2) cmd.exe
 - 3) bash
 - 4) console.exe
 13. Для передачи потока вывода одного процесса в поток ввода другого процесса в консоли Windows применяется символ:
 - 1) Вертикальная черта
 - 2) Знак «меньше»
 - 3) Знак «больше»
 - 4) «Решетка»
 14. Для передачи потока ввода одного процесса в поток вывода другого процесса в консоли Windows применяется символ:
 - 1) Вертикальная черта
 - 2) Знак «меньше»
 - 3) Знак «больше»
 - 4) «Решетка»
 15. Для потока вывода в файл в консоли Windows применяется символ:
 - 1) Вертикальная черта
 - 2) Знак «меньше»
 - 3) Знак «больше»
 - 4) «Решетка»
 16. Для того, чтобы команда не отображалась на консоли при запуске её из bat-файла, перед ней необходимо вписывать символ:
 - 1) «Решетка»
 - 2) «Собака»
 - 3) «Доллар»
 - 4) «Амперсанд»
 17. Команда консоли Windows для вывода текста на консоль:
 - 1) attrib
 - 2) xcopy
 - 3) type
 - 4) echo
 18. Команда консоли Windows для копирования файла:
 - 1) del
 - 2) mkdir
 - 3) rd
 - 4) copy
 19. Команда консоли Windows для копирования файла:
 - 1) attrib
 - 2) xcopy
 - 3) type
 - 4) echo
 20. Команда консоли Windows для печати файла на консоль:
 - 1) attrib
 - 2) xcopy>
 - 3) type
 - 4) echo
 21. Команда консоли Windows для создания каталога:
 - 1) del
 - 2) mkdir
 - 3) rd
 - 4) copy
 22. Команда консоли Windows для удаления каталога:
 - 1) del
 - 2) mkdir
 - 3) rd
 - 4) copy
 23. Команда консоли Windows для удаления файла:
 - 1) del
 - 2) mkdir
 - 3) rd
 - 4) copy
 24. Команда консоли Windows для управления атрибутами файла:
 - 1) attrib
 - 2) xcopy
 - 3) type
 - 4) echo
 25. Команда консоли Windows, которая выводит список имен файлов с диска на экран:
 - 1) type
 - 2) dir
 - 3) copy con
 - 4) show
 26. Команда операционной системы Windows, которая используется для отображения текущих настроек протокола TCP/IP:
 - 1) arp
 - 2) ipconfig
 - 3) ping
 - 4) getmac
 27. Команда операционной системы Windows, которая используется для проверки соединений:
 - 1) arp
 - 2) ipconfig
 - 3) ping
 - 4) getmac
 28. Команда операционной системы Windows, которая позволяет администратору отобразить MAC-адреса сетевых интерфейсов:
 - 1) arp
 - 2) ipconfig
 - 3) ping
 - 4) getmac
 29. Команда операционной системы Windows, которая позволяет обратиться к службе DNS:
 - 1) nslookup
 - 2) traser
 - 3) net
 - 4) netstat
 30. Команда операционной системы Windows, которая позволяет посмотреть информацию по активным соединениям:
 - 1) nslookup
 - 2) traser

- 3) net
4) netstat
31. Команда операционной системы Windows, которая позволяет проследить маршрут следования данных в сетях TCP/IP:
1) nslookup
2) traser
3) net
4) netstat
32. Команда операционной системы Windows, которая позволяет просматривать и редактировать записи в кэше arp:
1) arp
2) ipconfig
3) ping
4) getmac
33. Команда операционной системы Windows, которая позволяет работать с сетью на уровне ОС:
1) nslookup
2) traser
3) net
4) netstat
34. Команда отображения в консоли содержимого текущего каталога:
1) tree
2) cd
3) dir
4) cls
35. Команда очистки консоли:
1) tree
2) cd
3) dir
4) cls
36. Команда смены текущего каталога:
1) tree
2) cd
3) dir
4) cls
37. При написании сценария bat команда для безусловного перехода на метку:
1) if
2) for
3) goto
4) set
38. При написании сценария bat команда для вывода текста на консоль:
1) call
2) rem
3) echo
4) pause
39. При написании сценария bat команда для вызова другого bat-файла:
1) call
2) rem
3) echo
4) pause
40. При написании сценария bat команда для задания условия:
1) if
2) for
3) goto
4) set
41. При написании сценария bat команда для задания цикла
1) if
2) for
3) goto
4) set
42. При написании сценария bat команда для создания переменной:
1) if
2) for
3) goto
4) set
43. При написании сценария bat команда для установки паузы:
1) call
2) rem
3) echo
4) pause
44. При написании сценария bat команда написания комментариев в сценарии:
1) call
2) rem
3) echo
4) pause
45. Стандартный поток вывода в консоли Windows обозначается номером:
1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
46. Стандартный поток вывода ошибок в консоли Windows обозначается номером:
1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
47. Тег языка HTML, задающий жирный шрифт:
1) p
2) b
3) u
4) i
48. Тег языка HTML, задающий наклонный шрифт:
1) p
2) b
3) u
4) i
49. Тег языка HTML, задающий подчеркнутый шрифт:
1) p
2) b
3) u
4) i
50. Тег языка HTML, обозначающий абзац текста:
1) p
2) b
3) u
4) i
51. В командной строке ОС Windows регистр не имеет значения:
1) Да

- 2) Нет
52. В корневой каталог можно вернуться из любого уровня по команде CD:
- 1) Да
 - 2) Нет
53. Что означает имя CON?
- 1) пустое устройство
 - 2) клавиатура и экран
 - 3) клавиатура
 - 4) имя файла
 - 5) принтер
54. Для копирования файлов BEST.TXT, KSE.BAT, ZARSAK.COM, KLISP.DOC, ERTSF.BMP нужно использовать шаблон ...:
- 1) В*.*
 - 2) *.Т*
 - 3) *.*Т
 - 4) *S*.*
 - 5) *Т.BMP
55. Что заменяет символ * в шаблоне файла?
- 1) любое количество любых символов
 - 2) любое количество символов в расширении файла
 - 3) любое количество символов в имени файла
 - 4) несколько подряд идущих одинаковых символов
 - 5) один любой символ
56. Что заменяет символ ? в шаблоне файла?
- 1) несколько одинаковых символов
 - 2) один любой символ
 - 3) один символ в расширении файла
 - 4) один символ в имени файла
 - 6) любое количество любых символов

Раздел 2. Модуль 2. Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript).

57. Составьте соответствие:
- | | |
|-----------------------|----------|
| Мобильные ОС | Mobile |
| ОС для настольного ПК | Desktop |
| Встраиваемые ОС | Embedded |
58. Установите соответствие Интернет-браузеров и их компаний производителей:
- | | |
|-------------------|-----------|
| Internet Explorer | Microsoft |
| Firefox | Mozilla |
| Chrome | Google |
| Safari | Apple |
59. Установите соответствие названий разделов реестра Windows и их значений:
- | | |
|--------------------|---|
| HKEY_CLASSES_ROOT | хранение настроек файловых ассоциаций и классов COM- объектов |
| HKEY_CURRENT_USER | хранение настроек текущего пользователя |
| HKEY_LOCAL_MACHINE | хранение настроек все компьютера |

HKEY_USERS

- | | |
|--|--|
| | хранение настроек пользователей компьютера |
|--|--|
60. Установите соответствие тегов языка HTML и их значений:
- | | |
|---|--------------|
| p | абзац |
| b | жирный |
| u | подчеркнутый |
| i | наклонный |
61. Mandriva, Ubuntu, CentOS все это операционные системы:
- 1) Windows
 - 2) Linux
 - 3) OS/2
 - 4) Dos
62. Windows 98 – это:
- 1) графическая операционная система
 - 2) надстройка над операционной системой DOS
 - 3) программная оболочка
 - 4) прикладная программа
63. Автор ядра операционной системы Linux:
- 1) Эндрю Таненбаум
 - 2) Линус Товальде
 - 3) Никлаус Вирт
 - 4) Бьерн Страуструп
64. Автор ядра операционной системы Minix:
- 1) Эндрю Таненбаум
 - 2) Линус Товальде
 - 3) Никлаус Вирт
 - 4) Бьерн Страуструп
65. Браузер установленный по умолчанию для ОС Windows:
- 1) Internet Explorer
 - 2) Firefox
 - 3) Chrome
 - 4) Safari
 - 5) Amigo
66. В desktop-секторе наиболее распространенной ОС является:
- 1) Windows
 - 2) Mac OS
 - 3) Linux
 - 4) Unix
67. Выберите правильный HTML тег обозначающий наибольший заголовок:
- 1) head
 - 2) h1
 - 3) heading
 - 4) h6
68. Выберите правильный HTML тэг, делающий текст жирным:
- 1) bold
 - 2) b
 - 3) heavy
 - 4) high
69. Выберите правильный тег языка HTML, делающий текст наклонным:

- 1) i
 - 2) italic
 - 3) course
 - 4) cursive
70. Выберите верное определение файловой системы:
- 1) Компонент операционной системы, обеспечивающий организацию создания, хранения и доступа к именованным наборам данных
 - 2) Это именованная область памяти на внешнем носителе
 - 3) Это именованная область памяти в оперативной памяти
 - 4) Компонент оборудования, обеспечивающий процесс чтения с жесткого диска
71. Выберите правильный набор основных операций с каталогами:
- 1) Создание, просмотр, запуск на выполнение, удаление
 - 2) Создание, объединение, копирование, удаление
 - 3) Создание, просмотр, копирование, удаление
 - 4) Просмотр, инвертирование, запуск на выполнение, удаление
72. Выберите правильный набор основных операций с файлами:
- 1) Создание, копирование, объединение, переименование, удаление
 - 2) Создание, инвертирование, перемещение, удаление, объединение
 - 3) Копирование, удаление, масштабирование, переименование, просмотр
 - 4) Создание, копирование, просмотр, замещение, сворачивание
73. Дерево каталогов на дисковом устройстве – это:
- 1) произвольный набор не связанных друг с другом каталогов
 - 2) набор каталогов, связанных друг с другом произвольным образом
 - 3) разветвляющийся набор каталогов, связанных по принципу "каталог-подкаталоги-подподкаталоги-..."
 - 4) линейная последовательность каталогов, связанных по принципу "каталог-подкаталог"
 - 5) все ответы правильные
74. Для запуска программы в системе Windows 95 необходимо:
- 1) все ответы правильные
 - 2) выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ (Programs) и найти необходимую программу
 - 3) щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой
 - 4) с помощью ПРОВОДНИКА (Explorer) найти соответствующий программный файл
75. Для окончания работы с Windows необходимо:
- 1) отключить процесс explorer.exe
 - 2) выбрать команду "Завершение работы" в основном меню
 - 3) закрыть окно "рабочий стол"
 - 4) все ответы правильные
76. Для определения типа файла необходимо знать:
- 1) расширение имени файла
 - 2) размер файла
 - 3) основное имя
 - 4) текущий каталог
77. Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо:
- 1) все ответы правильные
 - 2) щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
 - 3) выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
 - 4) нажать клавиши Alt +Tab
78. Для пользователя важнейшей характеристикой основной памяти является:
- 1) Потребляемая мощность в ваттах
 - 2) Объем в мегабайтах
 - 3) Физический размер в сантиметрах
 - 4) Число выполняемых за 1 секунду действий
79. Драйвера – это:
- 1) Программы управления ресурсами
 - 2) Динамические библиотеки, содержащие сведения обо всех устройствах
 - 3) Схемы на материнской плате, позволяющие управлять устройствами компьютера
 - 4) Резидентная часть системы, в которую входят базовые системы управления основными сущностями, характерными для данной операционной системы
80. Загрузка программы – это:
- 1) Копирование программы из внешней памяти в основную (оперативную) память
 - 2) Копирование программы из основной (оперативной) памяти во внешнюю память
 - 3) Копирование программы с дискеты на жесткий диск
 - 4) Ввод текста программы с клавиатуры
81. Заражение компьютера вирусом не может произойти в процессе:
- 1) печати принтера
 - 2) операций с файлами
 - 3) форматирования дискеты
 - 4) получения файлов по сети.
82. Значок МОЙ КОМПЬЮТЕР (My Computer) на рабочем столе системы Windows используется:
- 1) для соединения компьютера с локальной сетью
 - 2) все ответы правильные
 - 3) для просмотра содержимого дисков и папок на дисках
 - 4) для запуска программ
 - 5) для открытия документов
83. Имена файлов и каталогов (папок) в системе Windows могут:
- 1) все ответы правильные

- 2) содержать русские буквы
 3) состоять из нескольких слов
 4) быть достаточно длинными
84. Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:
 1) С помощью обычных цифр
 2) Только с помощью нулей и единиц
 3) С помощью символов
 4) С помощью цифр и символов
85. К мобильным ОС относятся:
 1) Mac OS
 2) iOS
 3) Android
 4) Windows 7 Ultimate
86. Как расшифровывается значение сокращения HTML?
 1) Hyperlinks and Text Markup Language
 2) Home Tool Markup Language
 3) Hyper Text Markup Language
87. Какая из диалоговых оболочек имеет графический интерфейс?
 1) MS DOS
 2) Windows 3.1
 3) Norton Commander
88. Какая из диалоговых оболочек позволяет организовать использование компьютера в только в однозадачном режиме?
 1) MS DOS
 2) Windows 3.1
 3) Windows 95
 4) UNIX
89. Какая компания определяет веб-стандарты?
 1) Mozilla
 2) World Wide Web
 3) Microsoft
 4) Google
90. Какие теги языка HTML имеют отношение к созданию таблицы?
 1) table, tr, td
 2) thead, body, tr
 3) table, head, tfoot
 4) table, tr, tt
91. Каким тегом языка HTML определяется абзац текста?
 1) br
 2) div
 3) p
 4) textarea
92. Какое из следующих выражений НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой байт информации?
 1) 112110
 2) 100000000
 3) 11111111
 4) 11000101
93. Какой файл надо выбрать для запуска некоторой программы в операционной системе Windows?
 1) prog.exe
 2) prog.txt
 3) programa
 4) prog_exe
94. Какую операцию НЕЛЬЗЯ применить к каталогу (папке)?
 1) Создание
 2) Удаление
 3) Масштабирование
 4) Просмотр
 5) Копирование
95. Каталог – это:
 1) Набор файлов и подкаталогов, объединенных по какому-либо признаку
 2) Любой набор не более чем из 100 файлов
 3) Набор не более чем 10 подкаталогов
 4) Любой набор данных в основной памяти
96. Кодировка операционной системы DOS для русского языка (иначе обозначаемая OEM) имеет номер кодовой таблицы:
 1) 866
 2) 1251
 3) 646
 4) UTF-8
97. Кодировка операционной системы Windows для русского языка (иначе обозначаемая ANSI) имеет номер кодовой таблицы:
 1) 866
 2) 1251
 3) 646
 4) UTF-8
98. Комбинация клавиш Windows, позволяющая вставить в текущую позицию из буфера обмена (clipboard):
 1) Ctrl + C
 2) Ctrl + V
 3) Ctrl + X
 4) Ctrl + A
99. Комбинация клавиш Windows, позволяющая выделить все:
 1) Ctrl + C
 2) Ctrl + V
 3) Ctrl + X
 4) Ctrl + A
100. Комбинация клавиш Windows, позволяющая вырезать из текущей позиции в буфер обмена (clipboard):
 1) Ctrl + C
 2) Ctrl + V
 3) Ctrl + X
 4) Ctrl + A
101. Комбинация клавиш Windows, позволяющая закрыть активное окно:
 1) Alt + F4
 2) F11
 3) Win + Tab
 4) F1
102. Комбинация клавиш Windows, позволяющая запустить командную строку:
 1) Win + D
 2) Win + E
 3) Alt + Tab
 4) Win + R
 5) F3
103. Комбинация клавиш Windows, позволяющая копировать выделенное в буфер обмена (clipboard):

- 1) Ctrl + C
 - 2) Ctrl + V
 - 3) Ctrl + X
 - 4) Ctrl + A
104. Комбинация клавиш Windows, позволяющая открыть проводник:
- 1) Win + D
 - 2) Win + E
 - 3) Alt + Tab
 - 4) Win + R
 - 5) F3
105. Комбинация клавиш Windows, позволяющая переключиться между окнами:
- 1) Win + D
 - 2) Win + E
 - 3) Alt + Tab
 - 4) Win + R
 - 5) F3
106. Комбинация клавиш Windows, позволяющая посмотреть справку:
- 1) Alt + F4
 - 2) F11
 - 3) Win + Tab
 - 4) F1
107. Комбинация клавиш Windows, позволяющая развернуть некоторые окна в полноэкранный просмотр:
- 1) Alt + F4
 - 2) F11
 - 3) Win + Tab
 - 4) F1
108. Комбинация клавиш Windows, позволяющая свернуть все окна:
- 1) Win + D
 - 2) Win + E
 - 3) Alt + Tab
 - 4) Win + R
 - 5) F3
109. Компьютер может сразу выполнить программу, если она находится:
- 1) На магнитном диске
 - 2) На компакт-диске
 - 3) Все ответы правильные
 - 4) В основной памяти
 - 5) На дискете
110. КОРЗИНА (Recycler) в системе Windows 95 может содержать:
- 1) произвольное число файлов без каких-либо ограничений
 - 2) любое число файлов, ограниченное установленным размером КОРЗИНЫ
 - 3) только заданное число файлов
 - 4) не более 100 файлов
 - 5) все ответы правильные
111. Любая информация хранится во внешней памяти в виде:
- 1) Программ
 - 2) Документов
 - 3) Таблиц
 - 4) Файлов
112. Многозадачность означает, что в среде Windows могут:
- 1) решаться одна или несколько задач
 - 2) одновременно выполняться несколько программ
 - 3) решаться в одном приложении несколько задач
 - 4) в очередь на выполнение стоять несколько задач
113. Могут ли два файла иметь одинаковые имена?
- 1) Да, причем без каких-либо ограничений
 - 2) Да, если они находятся в разных подкаталогах
 - 3) Нет, ни при каких условиях
114. Наиболее часто используемым компонентом программного обеспечения являются:
- 1) Текстовые редакторы
 - 2) Системы разработки программ
 - 3) Операционные системы
 - 4) Программы табличных расчетов
115. Один байт информации – это:
- 1) произвольный набор 10 нулей и единиц
 - 2) произвольный набор 8 символов
 - 3) произвольный набор 4 цифр
 - 4) произвольный набор 8 нулей и единиц
 - 5) все ответы правильные
116. Один гигабайт информации – это:
- 1) 1000 мегабайтов
 - 2) 1 миллион байтов
 - 3) 1024 мегабайта
 - 4) миллиард байтов
 - 5) 1024 килобайта
117. Один килобайт информации – это:
- 1) 1000 байтов
 - 2) 1000 нулей и единиц
 - 3) 1024 байта
 - 4) 1000 символов
 - 5) 1024 нулей и единиц
118. Один мегабайт информации – это:
- 1) 1 миллион байтов
 - 2) 1024 килобайта
 - 3) 1 миллиард байтов
 - 4) 1024 байта
119. Оперативная память компьютера предназначена:
- 1) Для постоянного хранения данных
 - 2) Для постоянного хранения программ
 - 3) Для выполнения обработки данных
 - 4) Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ их обработки
 - 5) Все ответы правильные
120. Операции копирования и удаления НЕЛЬЗЯ применить:
- 1) К отдельному файлу
 - 2) К группе файлов в разных каталогах
 - 3) К группе файлов в одном каталоге
 - 4) Ко всему каталогу
121. Операционная система Windows отличается от системы MS DOS следующим:
- 1) возможен запуск одновременно нескольких программ
 - 2) поддержкой графического режима работы
 - 3) все ответы правильные

- 4) наличием большого числа разнообразных приложений с единым стилем взаимодействия с пользователем
122. Операционная система необходима:
- 1) Для управления файлами на дисках
 - 2) Для запуска прикладных программ
 - 3) Все ответы правильные
 - 4) Для управления основной памятью
 - 5) Для управления внешними устройствами
123. Операционная система (ОС) – это:
- 1) Главный электронный блок компьютера
 - 2) Система программ, осуществляющая общее управление работой устройств компьютера
 - 3) Программа, выполняющая арифметические и логические операции
 - 4) Программа, управляющая работой компьютера в каждый конкретный момент времени
 - 5) Программа, обеспечивающая доступ пользователя к ресурсам компьютера
124. Основные операции с окнами в системе Windows, это – открытие, закрытие, перемещение. Что еще?
- 1) изменение размера окна
 - 2) сворачивание окна в виде кнопки на панели задач
 - 3) все ответы правильные
 - 4) разворачивание окна во весь экран
125. Основные устройства компьютера: основная память, внешняя память, устройства ввода/вывода. Добавьте еще одно устройство:
- 1) Процессор
 - 2) Ксерокс
 - 3) Факсимильное устройство
 - 4) Трансивер
126. Основные элементы управления окнами в системе Windows: заголовок, рамка, кнопка закрытия окна. Что еще?
- 1) строка ввода текста
 - 2) список текстовых строк
 - 3) кнопки сворачивания и разворачивания окна
 - 4) значок (пиктограмма) программы
 - 5) все ответы правильные
127. Основным средством управления работой компьютера является:
- 1) Операционная система
 - 2) Текстовый редактор
 - 3) Система разработки программ
 - 4) Программа табличных расчетов
 - 5) Все ответы правильные
128. Отличие между однопользовательскими и многопользовательскими ОС заключается в:
- 1) наличии у многопользовательских систем механизмов защиты персональных данных каждого пользователя
 - 2) решении задач конкуренции между процессами и ресурсами в ОС
 - 3) отсутствии виртуальной памяти, поддержка которой дает непредсказуемые задержки в выполнении программ
129. Программа ПРОВОДНИК (Explorer) в системе Windows используется:
- 1) для вывода содержимого дисковых устройств в виде дерева
 - 2) все ответы правильные
 - 3) для просмотра содержимого дисков и папок
 - 4) для запуска программ
 - 5) для открытия документов
130. Панель задач (Task Bar) рабочего стола (Desktop) системы Windows используется:
- 1) для запуска программ
 - 2) для открытия документов
 - 3) все ответы правильные
 - 4) для переключения между открытыми окнами
131. Перемещение значка файла или папки на значок КОРЗИНА (Recycler) на Рабочем столе (Desktop) системы Windows приводит:
- 1) к немедленному удалению файлов с диска
 - 2) к сохранению файлов в специальном каталоге с автоматическим удалением через заданное время
 - 3) к созданию копии файла или папки
 - 4) к сохранению файлов в специальном каталоге без удаления с диска
 - 5) все ответы правильные
132. Понятие "путь к файлу в дереве каталогов" обозначает:
- 1) Последовательность каталогов и подкаталогов, проходимых начиная с главного (корневого) каталога
 - 2) Любая последовательность каталогов и подкаталогов
 - 3) Любой набор не связанных между собой подкаталогов
 - 4) Некоторый набор имен файлов
133. При использовании нелицензионных версий программ ...:
- 1) вы можете заразить свой ПК вирусом
 - 2) вас привлечет к ответственности за незаконное использование
 - 3) вы можете приобрести некачественные программы
 - 4) все выше указанное
134. Программное управление работой компьютера предполагает:
- 1) необходимость использования ОС для синхронной работы аппаратных средств
 - 2) выполнение компьютером серии команд без участия пользователя
 - 3) двоичное кодирование данных в компьютере
 - 4) использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
135. Продолжите фразу: Процесс выполняется под управлением ...:
- 1) Операционной системы
 - 2) Процессора
 - 3) Оперативной памяти
 - 4) Материнской платы
136. Простейшей операционной системой для IBM-

- совместимых персональных компьютеров является
- 1) Система OS/2 корпорации IBM:
 - 2) Система семейства UNIX
 - 3) Система MS DOS фирмы Microsoft
 - 4) Система NetWare фирмы Novell
137. Раздел реестра Windows для хранения настроек компьютера:
- 1) HKEY_CLASSES_ROOT
 - 2) HKEY_CURRENT_USER
 - 3) HKEY_LOCAL_MACHINE
 - 4) HKEY_USERS
138. Раздел реестра Windows для хранения настроек пользователей компьютера:
- 1) HKEY_CLASSES_ROOT
 - 2) HKEY_CURRENT_USER
 - 3) HKEY_LOCAL_MACHINE
 - 4) HKEY_USERS
139. Раздел реестра Windows для хранения настроек текущего пользователя:
- 1) HKEY_CLASSES_ROOT
 - 2) HKEY_CURRENT_USER
 - 3) HKEY_LOCAL_MACHINE
 - 4) HKEY_USERS
140. Раздел реестра Windows для хранения настроек файловых ассоциаций и классов COM-объектов:
- 1) HKEY_CLASSES_ROOT
 - 2) HKEY_CURRENT_USER
 - 3) HKEY_LOCAL_MACHINE
 - 4) HKEY_USERS
141. Расширение .EXE в имени файла используется для обозначения:
- 1) Файлов с текстовой информацией
 - 2) Файлов с графической информацией
 - 3) Файлов, содержащих закодированное представление готовых к выполнению программ
 - 4) Любых произвольных файлов
 - 5) Вообще не используются
142. Расширение файла, как правило, характеризует:
- 1) время создания файла
 - 2) объем файла
 - 3) место, занимаемое файлом на диске
 - 4) тип информации, содержащийся в файле
 - 5) программу создания файла
143. Расширения exe имеют:
- 1) исполнимые файлы
 - 2) файлы закодированных изображений
 - 3) файлы документов
 - 4) видеофайлы
144. Расширения txt, doc имеют:
- 1) текстовые файлы, файлы документов
 - 2) файлы закодированных изображений
 - 3) исполнимые файлы
 - 4) исполнимые файлы
145. Резидентная программа:
- 1) стартует сразу же при запуске компьютера
 - 2) постоянно находится на жестком диске
 - 3) постоянно находится в оперативной памяти
 - 4) перехватывает резидентные вирусы
146. С помощью одного байта можно закодировать:
- 1) Любой символ из некоторого набора
 - 2) Небольшое целое число
 - 3) Все ответы верны
 - 4) Информацию об одной или нескольких точках изображения
147. Словом Hardware обозначается:
- 1) Программное обеспечение
 - 2) Аппаратное обеспечение
 - 3) Техническое обеспечение
 - 4) Финансовое обеспечение
148. Словом Software обозначается:
- 1) Программное обеспечение
 - 2) Аппаратное обеспечение
 - 3) Техническое обеспечение
 - 4) Финансовое обеспечение
149. Термин "интерфейс пользователя" определяет:
- 1) Специальную программу для управления сетью
 - 2) Специальное сетевое устройство
 - 3) Способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой
 - 4) Способ взаимодействия компьютеров друг с другом
150. Укажите верные виды человеко-машинного интерфейса:
- 1) Графический
 - 2) Текстовый
 - 3) Интуитивный
 - 4) Однопользовательский
151. Файл – это:
- 1) Программа, находящаяся в основной памяти:
 - 2) Специальная программа операционной системы
 - 3) Информация, обрабатываемая процессором в данный момент времени
 - 4) Единица хранения информации во внешней памяти
 - 5) Все ответы правильные
152. Файл chrome.exe, когда он размещен в оперативной памяти, называется:
- 1) Программа
 - 2) Процесс
 - 3) Работа
 - 4) Поток
153. Файл chrome.exe, когда он размещен на диске, называется:
- 1) Программа
 - 2) Процесс
 - 3) Работа
 - 4) Поток
154. Файл может содержать:
- 1) Все ответы правильные
 - 2) Текстовую информацию
 - 3) Графическую информацию
 - 4) Закодированное представление готовой к выполнению программы
 - 5) Звуковую информацию
155. Файл- это:
- 1) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и

- имеющая уникальное имя
- 2) объект, характеризующийся именем, значением и типом
 - 3) совокупность индексированных переменных
 - 4) совокупность фактов и правил
156. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?
- 1) каталоги и файлы
 - 2) только файлы
 - 3) только каталоги
 - 4) ничего
157. Файлы с расширением .c, .pas, .txt относятся к:
- 1) ASCII-файлам (текстовым)
 - 2) Выполняемым файлам
 - 3) Бинарным файлам
158. Файлы с расширением .exe относятся к:
- 1) ASCII-файлам;
 - 2) Выполняемым файлам;
 - 3) Бинарным файлам.
159. Централизованной хранилище настроек ОС Windows называется:
- 1) Реестр
 - 2) Скрипт
 - 3) Сценарий
 - 4) Файл
160. Что из нижеперечисленного НЕ относится к функциям операционной системы:
- 1) Загрузка приложений в оперативную память и их выполнение
 - 2) Стандартизированный доступ к периферийным устройствам
 - 3) Управление оперативной памятью
 - 4) Отображение сведений о текущем курсе валют
161. Что обычно происходит на рабочем столе Windows при запуске приложения с графическим интерфейсом?
- 1) открывается окно программы
 - 2) в произвольном месте появляется значок программы
 - 3) открывается окно программы, а в панели задач появляется соответствующая кнопка
 - 4) все ответы правильные
162. Что такое буфер обмена?
- 1) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
 - 2) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
 - 3) Жесткий диск.
 - 4) Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

Раздел 3. Модуль 3. Язык JavaScript.

163. Установите верное соответствие ключевых слов языка JavaScript и их значений:
- | | |
|-------------------|-----|
| Условный оператор | if |
| Цикл с параметром | for |

Цикл с предусловием

while

Команда позволяет посмотреть информацию по активным соединениям

switch

164. Установите верное соответствие типов данных языка JavaScript и их описаний:

Для хранения чисел

Number

Для хранения текстовых строк

String

Для хранения массивов

Array

Для хранения логических значений

Boolean

165. Установите верное соответствие типов данных языка JavaScript и констант для этих типов:

Number

5

String

'5'

Array

[5]

Boolean

false

166. Для создания объектов в языке JavaScript используются:

- 1) фигурные скобки
- 2) квадратные скобки
- 3) угловые скобки
- 4) круглые скобки

167. Как корректно описать условный оператор языка JavaScript, выполняющий некоторый код в случае, если переменная "i" равна 5?

- 1) if (i==5)
- 2) if i=5
- 3) if i==5 then
- 4) if i=5 then

168. Как корректно описать условный оператор языка JavaScript, выполняющий некоторый код в случае, если переменная "i" не равна 5?

- 1) if (i <> 5)
- 2) if i != 5 then
- 3) if i<>5
- 4) if (i != 5)

169. Как правильно в языке JavaScript найти x в степени y?

- 1) Math.ceil(x,y)
- 2) Math.max(x,y)
- 3) Math.pow(x,y)
- 4) Math.exp(x,y)

170. Как правильно в языке JavaScript найти наибольшее число из x и y?

- 1) Math.ceil(x,y)
- 2) Math.pow(x,y)
- 3) Math.max(x,y)
- 4) Math.exp(x,y)

171. Как правильно в языке JavaScript описывается начало цикла "for"?

- 1) for (i = 0; i <= 5)
- 2) for (i <= 5; i++)

- 3) for i = 1 to 5
4) for (i = 0; i <= 5; i++)
172. Как правильно в языке JScript описывается начало цикла "while"?
- 1) while i=1 to 10
 - 2) while (i<=10)
 - 3) while (i<=10; i++)
173. Как правильно вызвать функцию JScript с именем "myFunction"?
- 1) call myFunction()
 - 2) myFunction()
 - 3) call function myFunction
174. Какие конструкции для циклов есть в JScript?
- 1) for и while
 - 2) for
 - 3) for, while и do...while.
175. Какой из нижеперечисленных вариантов является многострочным комментарием языка JScript?
- 1) /*This comment has more than one line*/
 - 2) //This comment has more than one line
 - 3) <!--This comment has more than one line-->
176. Какой из нижеперечисленных вариантов является неверным комментарием языка JScript?
- 1) /*This comment has more than one line*/
 - 2) //This comment has more than one line
 - 3) <!--This comment has more than one line-->
177. Какой из нижеперечисленных вариантов является однострочным комментарием языка JScript?
- 1) /*This comment has more than one line*/
 - 2) //This comment has more than one line
 - 3) <!--This comment has more than one line-->
178. Ключевое слово языка JScript, обозначающее оператор выбора:
- 1) if
 - 2) for
 - 3) while
 - 4) switch
179. Ключевое слово языка JScript, обозначающее оператор цикла с параметром:
- 1) if
 - 2) for
 - 3) while
 - 4) switch
180. Ключевое слово языка JScript, обозначающее условный оператор:
- 1) if
 - 2) for
 - 3) while
 - 4) switch
181. Ключевое слово языка JScript, обозначающее цикл с условием:
- 1) if
 - 2) for
 - 3) while
 - 4) switch
182. Ключевое слово языка JScript, применяемое для создания переменных:
- 1) var
 - 2) variable
 - 3) set
 - 4) get
183. Тип данных в языке JScript для хранения логических значений:
- 1) Number
 - 2) String
 - 3) Array
 - 4) Boolean
184. Тип данных в языке JScript для хранения массивов:
- 1) Number
 - 2) String
 - 3) Array
 - 4) Boolean
185. Тип данных в языке JScript для хранения текстовых строк:
- 1) Number
 - 2) String
 - 3) Array
 - 4) Boolean
186. Тип данных в языке JScript для хранения чисел:
- 1) Number
 - 2) String
 - 3) Array
 - 4) Boolean
187. Укажите константу типа Array:
- 1) 123
 - 2) '123'
 - 3) [1, 2, 3]
 - 4) true
188. Укажите константу типа Boolean:
- 1) 123
 - 2) '123'
 - 3) [1, 2, 3]
 - 4) true
189. Укажите константу типа Number:
- 1) 123
 - 2) '123'
 - 3) [1, 2, 3]
 - 4) true
190. Укажите константу типа String:
- 1) 123
 - 2) '123'
 - 3) [123]
 - 4) true
191. В языке JScript для строк возможно использовать оба метода выделения: две одинарных ' ' и две двойных " " кавычки:
- 1) Да
 - 2) Нет
192. В языке JScript для строки, выделенные с помощью двух одинарных ' ' и двух двойных " " кавычек, эквивалентны:
- 1) Да
 - 2) Нет
193. В языке JScript имена abc и ABC эквивалентны:
- 1) Да
 - 2) Нет

- | | | | |
|------------|-------------------------------|------------|----------------------------|
| CopyFile | скопировать файл | FileSave | сохранить файл |
| MoveFile | переместить файл | FileSaveAs | сохранить файл как |
| DeleteFile | удалить файл | NextCell | перейти к следующей ячейке |
| FileExists | проверить, существует ли файл | Insert | вставить текст |
195. Установите соответствие для методов объекта Folder и их значений:
- | | | | |
|--------------|-------------------|-----------|------------------------|
| CreateFolder | создать папку | RegWrite | записать ключ реестра |
| CopyFolder | скопировать папку | RegRead | прочитать ключ реестра |
| MoveFolder | переместить папку | RegDelete | удалить ключ реестра |
| DeleteFolder | удалить папку | | |
196. Установите соответствие для методов объекта Shell:
- | | | | |
|------------------|-------------------------------------|------------|-----------------|
| MinimizeAll | свернуть все окна | Folder | Папка |
| UndoMinimizeAll | развернуть все окна | File | Файл |
| CascadeWindows | расположить окна на экране каскадом | Drive | Диск |
| ControlPanelItem | открыть панель управления | TextStream | Текстовый поток |
197. Установите соответствие для объекта WScript:
- | | | | |
|-----------|--|----------------|--------------------------------------|
| Timeout | свойство задающее время жизни скрипта в секундах | WordBasic | объект с базовыми возможностями Word |
| Arguments | свойство для работы с аргументами скрипта | Documents | коллекция всех документов |
| Echo | метод для вывода сообщений | ActiveDocument | текущий документ |
| Sleep | метод определяющий "засыпание" скрипта | Bookmarks | коллекция закладок |
198. Установите соответствие для свойств и методов объекта WshShell и их значений:
- | | | | |
|------------------|----------------------------------|--|--|
| SpecialFolders | работать со специальными папками | | |
| Environment | значение переменной окружения | | |
| CurrentDirectory | узнать текущую папку | | |
| Exec | выполнить внешнюю команду | | |
199. Установите соответствие методов объекта document Интернет-браузера и их значений:
- | | | | |
|------------------------|------------------------------------|--|--|
| getElementById | получить элемент по идентификатору | | |
| getElementsByTagName | получить элементы имени тега | | |
| getElementsByClassName | получить элементы по имени класса | | |
200. Установите соответствие методов объекта WordBasic и их значений:
- | | | | |
|----------|--------------|--|--|
| FileOpen | открыть файл | | |
|----------|--------------|--|--|
201. Установите соответствие методов объекта WshShell для работы с реестром Windows и их значений:
- | | | | |
|-----------|------------------------|--|--|
| RegWrite | записать ключ реестра | | |
| RegRead | прочитать ключ реестра | | |
| RegDelete | удалить ключ реестра | | |
202. Установите соответствие названия подобъекта FileSystemObject и его описания:
- | | | | |
|------------|-----------------|--|--|
| Folder | Папка | | |
| File | Файл | | |
| Drive | Диск | | |
| TextStream | Текстовый поток | | |
203. Установите соответствие объектов Microsoft Word и их значений:
- | | | | |
|----------------|--------------------------------------|--|--|
| WordBasic | объект с базовыми возможностями Word | | |
| Documents | коллекция всех документов | | |
| ActiveDocument | текущий документ | | |
| Bookmarks | коллекция закладок | | |
204. В объектной модели Microsoft Excel лист рабочей книги называется:
- 1) Workbook
 - 2) Sheet
 - 3) Cells
 - 4) Excel
205. В объектной модели Microsoft Excel рабочая книга называется:
- 1) Workbook
 - 2) Sheet
 - 3) Cells
 - 4) Excel
206. В объектной модели Microsoft Excel ячейки на листе называются:
- 1) Workbook
 - 2) Sheet
 - 3) Cells
 - 4) Excel
207. В объектной модели Microsoft Word коллекция всех документов называется:
- 1) WordBasic
 - 2) Documents
 - 3) ActiveDocument
 - 4) Bookmarks

208. В объектной модели Microsoft Word коллекция закладок называется:
- 1) WordBasic
 - 2) Documents
 - 3) ActiveDocument
 - 4) Bookmarks
209. В объектной модели Microsoft Word объект с базовыми возможностями Word называется:
- 1) WordBasic
 - 2) Documents
 - 3) ActiveDocument
 - 4) Bookmarks
210. В объектной модели Microsoft Word текущий документ называется:
- 1) WordBasic
 - 2) Documents
 - 3) ActiveDocument
 - 4) Bookmarks
211. Как называется глобальный объект в сценариях WSH:
- 1) WScript
 - 2) Shell
 - 3) FileSystemObject
 - 4) VBScript
212. Как называется объект для взаимодействия с Проводником Windows:
- 1) WScript
 - 2) Shell
 - 3) FileSystemObject
 - 4) VBScript
213. Как называется объект для работы с файловой системой в сценариях в технологии WSH:
- 1) WScript
 - 2) Shell
 - 3) FileSystemObject
 - 4) VBScript
214. Метод объекта document браузера Internet Explorer, позволяющий получить элемент в документе по идентификатору:
- 1) getElementById
 - 2) getElementsByTagName
 - 3) getElementsByClassName
215. Метод объекта document Интернет-браузера, позволяющий получить элементы в документе имени тега:
- 1) getElementById
 - 2) getElementsByTagName
 - 3) getElementsByClassName
216. Метод объекта document Интернет-браузера, позволяющий получить элементы в документе по имени класса:
- 1) getElementById
 - 2) getElementsByTagName
 - 3) getElementsByClassName
217. Метод объекта File, позволяющий переместить файл:
- 1) CopyFile
 - 2) MoveFile
 - 3) DeleteFile
 - 4) FileExists
218. Метод объекта File, позволяющий проверить, существует ли файл:
- 1) CopyFile
 - 2) MoveFile
 - 3) DeleteFile
 - 4) FileExists
219. Метод объекта File, позволяющий скопировать файл:
- 1) CopyFile
 - 2) MoveFile
 - 3) DeleteFile
 - 4) FileExists
220. Метод объекта File, позволяющий удалить файл:
- 1) CopyFile
 - 2) MoveFile
 - 3) DeleteFile
 - 4) FileExists
221. Метод объекта Folder, позволяющий переместить папку:
- 1) CreateFolder
 - 2) CopyFolder
 - 3) MoveFolder
 - 4) DeleteFolder
222. Метод объекта Folder, позволяющий скопировать папку:
- 1) CreateFolder
 - 2) CopyFolder
 - 3) MoveFolder
 - 4) DeleteFolder
223. Метод объекта Folder, позволяющий создать папку:
- 1) CreateFolder
 - 2) CopyFolder
 - 3) MoveFolder
 - 4) DeleteFolder
224. Метод объекта Folder, позволяющий удалить папку:
- 1) CreateFolder
 - 2) CopyFolder
 - 3) MoveFolder
 - 4) DeleteFolder
225. Метод объекта Shell, позволяющий открыть панель управления:
- 1) MinimizeAll
 - 2) UndoMinimizeAll
 - 3) CascadeWindows
 - 4) ControlPanelItem
226. Метод объекта Shell, позволяющий развернуть все окна:
- 1) MinimizeAll
 - 2) UndoMinimizeAll
 - 3) CascadeWindows
 - 4) ControlPanelItem
227. Метод объекта Shell, позволяющий расположить окна на экране каскадом:
- 1) MinimizeAll
 - 2) UndoMinimizeAll
 - 3) CascadeWindows
 - 4) ControlPanelItem
228. Метод объекта Shell, позволяющий свернуть все окна:
- 1) MinimizeAll
 - 2) UndoMinimizeAll

- 3) CascadeWindows
4) ControlPanelItem
- 229.Метод объекта WordBasic, позволяющий вставить текст на месте курсора:
1) FileOpen
2) FileSave
3) FileSaveAs
4) NextCell
5) Insert
- 230.Метод объекта WordBasic, позволяющий открыть файл:
1) FileOpen
2) FileSave
3) FileSaveAs
4) NextCell
5) Insert
- 231.Метод объекта WordBasic, позволяющий перейти к следующей ячейке в таблице:
1) FileOpen
2) FileSave
3) FileSaveAs
4) NextCell
5) Insert
- 232.Метод объекта WordBasic, позволяющий сохранить файл:
1) FileOpen
2) FileSave
3) FileSaveAs
4) NextCell
5) Insert
- 233.Метод объекта WordBasic, позволяющий сохранить файл под другим именем:
1) FileOpen
2) FileSave
3) FileSaveAs
4) NextCell
5) Insert
- 234.Метод объекта WScript, для вывода сообщений:
1) Timeout
2) Arguments
3) Echo
4) Sleep
- 235.Метод объекта WScript, определяющий "засыпание" скрипта на определенное количество миллисекунд:
1) Timeout
2) Arguments
3) Echo
4) Sleep
- 236.Метод объекта WshShell для работы с реестром Windows, позволяющий записать ключ реестра:
1) RegWrite
2) RegRead
3) RegDelete
- 237.Метод объекта WshShell для работы с реестром Windows, позволяющий прочитать ключ реестра:
1) RegWrite
2) RegRead
3) RegDelete
- 238.Метод объекта WshShell для работы с реестром Windows, позволяющий удалить ключ реестра:
1) RegWrite
2) RegRead
3) RegDelete
- 239.Метод объекта WshShell, позволяющий выполнить внешнюю команду:
1) SpecialFolders
2) Environment
3) CurrentDirectory
4) Exec
- 240.Объект автоматизации для приложения Microsoft Excel:
1) Excel
2) Excel.Application
3) MS Excel
4) Excel 16
- 241.Объект автоматизации для приложения Microsoft Internet Explorer:
1) InternetExplorer
2) InternetExplorer.Application
3) MS InternetExplorer
4) InternetExplorer 12
- 242.Объект автоматизации для приложения Microsoft PowerPoint:
1) PowerPoint
2) PowerPoint.Application
3) MS PowerPoint
4) PowerPoint 16
- 243.Объект автоматизации для приложения Microsoft Word:
1) Word
2) Word.Application
3) MS Word
4) Word16
- 244.Объектная модель документа в современных Интернет-браузерах называется:
1) Document Object Model (DOM)
2) Object Document Model (ODM)
3) Document Model Object (DMO)
4) Model Document Object (MDO)
- 245.Свойство объекта WScript, для работы с аргументами скрипта:
1) Timeout
2) Arguments
3) Echo
4) Sleep
- 246.Свойство объекта WScript, задающее время жизни скрипта в секундах:
1) Timeout
2) Arguments
3) Echo
4) Sleep
- 247.Свойство объекта WshShell, позволяющее получить значение переменной окружения:
1) SpecialFolders
2) Environment
3) CurrentDirectory
4) Exec
- 248.Свойство объекта WshShell, позволяющее работать со специальными папками Windows:
1) SpecialFolders
2) Environment

- 3) CurrentDirectory
 4) Exec
249. Свойство объекта WshShell, узнать текущую папку:
 1) SpecialFolders
 2) Environment
 3) CurrentDirectory
 4) Exec
250. Система запуска сценариев Windows на скриптовых языках, называется:
 1) WSH
 2) JScript
 3) VBScript
 4) BAT

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (кол-во баллов) |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Электронный тест | 20 баллов |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | |
| ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. | | |
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. | | |
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. | | |
| ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. | | |

7. Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 - 100 | 5 | отлично |
| 76 -90 | 4 | хорошо |
| 61 -75 | 3 | удовлетворительно |
| менее 61 | 2 | неудовлетворительно |
| более 61 | зачтено | |
| менее 61 | не зачтено | |

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

Учебники:

3. Якушева, Н.М. Visual Basic : учебное пособие / Якушева Н.М. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 292 с. — URL: <https://book.ru/book/917532>

4. Попов, А.В. Командная строка и сценарии Windows : курс лекций / Попов А.В. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 371 с. — URL: <https://book.ru/book/917733>

3.2.2 Электронные ресурсы:

4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU" КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru/>

5. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>

6. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

3.3 Дополнительная литература:

3. Операционная система Microsoft Windows XP : курс лекций / — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 374 с. — URL: <https://book.ru/book/917813>

4. Назаров, С.В. Современные операционные системы : курс лекций / Назаров С.В., Широков А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 351 с. — ISBN 978-5-9963-0416-5. — URL: <https://book.ru/book/918225>

Оборудование:

| № пп | Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине |
|------|--|
| 1. | Компьютерное и программное обеспечение: |
| 1.1. | Компьютеры – 20 шт |
| 1.2. | Мультимедийное оборудование -1 шт |
| 1.3. | Операционная система Windows'XP и выше |
| 1.4. | Пакет Microsoft Office 2007 и выше. |
| 1.5. | Интерактивная доска |