

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**в г. Артеме**

**(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора филиала**

**ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме**



**В.В. Неслюзов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: *очная*

Артем 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Разработчик(и): *Огнев К.Г., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения, протокол № 1 от 01.09.2022 г

Председатель ЦМК  *Н.В.Прихошко*  
подпись

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	20
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Правоохранительная деятельность».

### 1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

**дисциплины:** Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **Воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **Развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **Овладения умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

Умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

Умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебной - исследовательской работе;

Умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности, и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки 102 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов; самостоятельной работы - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические работы	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		

<p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (Ч.С) природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий. Основные источники Ч.С военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование Ч.С. Теоретические основы прогнозирования Ч.С природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: реферат, тест</p>	<p>5</p>
<p>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от Ч.С. Мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территориальный от Ч.С. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от Ч.С.Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С (РСЧС) Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от Ч.С Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.</p> <p>Практическое занятие: проведение оценки обстановки техногенной катастрофы</p> <p>Самостоятельная работа: составление теста, реферат</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>Тема 1.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>

<p>Организация защиты населения от Ч.С мирного и военного времени</p>	<p>Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от Ч.С. Деятельность государства в области защиты населения от Ч.С федеральные законы и другие нормативноправовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от Ч.С Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в законах Ч.С (АСДНР). Особенности (загрязненной) радио активными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и</p>	4	

	населения от Ч.С		
	2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	4	
	3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в Ч.С		
	4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации Ч.С природного и техногенного характера.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: составление теста, реферат	7	
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	4	



Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в Ч.С. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Самостоятельная работа: составление теста, реферат	5	
Раздел 2	Основы медицинских знаний		
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	4	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психическими активными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	4	

	2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	4	
	Самостоятельная работа : составление теста, реферат	5	
Раздел 3	Основы военной службы		
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1 Служба Отечеству - почётная обязанность гражданина России	Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его сущность. Возможные цели. Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.  Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45) Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне» «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».	48	
	Практические занятия 1. Разборка, сборка АК-74	5	
	Самостоятельная работа : составление теста, реферат	7	
	<b>максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	102	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68		
<b>практические занятия</b>	48		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских – «не предусмотрено»; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: мультимедийное оборудование, стол для преподавателя, маркерная доска. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434608>.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437961>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437964>

#### **3.3 Электронные ресурсы:**

1. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>

2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>

3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоение умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li><li>– Применять первичные средства пожаротушения</li><li>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.<ul style="list-style-type: none"><li>– Самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li></ul></li></ul>	Индивидуальные творческие задания Практические занятия Тестирование Практическое занятие Практические занятия
<ul style="list-style-type: none"><li>– Применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li><li>– Владеть способностями без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– Оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	Индивидуальное творческое задание Тестирование Практическое занятие
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования, развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе. В условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li><li>– Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li><li>– Основы военной службы и обороны государства</li></ul>	Тестирование Тестирование Индивидуальные творческие задания

– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Практические занятия
– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Домашние задания
– Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Домашнее задание
– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Тестирование
– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование
– Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тестирование
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Индивидуальные творческие задания
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Домашние задания

ПК 1.5. Осуществлять оперативнотехнические мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование Индивидуальные творческие задания
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Практические занятия Домашние задания
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Применять первичные средства пожаротушения.	Тестирование
ПК 1.8. Осуществлять техникокриминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно среди них родственные полученной специальности.	Тестирование
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Тестирование
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима	Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практические занятия
секретности в Российской Федерации.		
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Практическое занятие
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование

<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы. Владеть способами без</p>	<p>Домашние задания</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных</p>	<p>конфликтного общения и само регуляции в</p>	<p>Тестирование</p>

ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Практическое занятие
ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Домашние задания
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Тестирование
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Тестирование
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		Тестирование
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Домашнее задание Домашние задания
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; использовать средства	Практическое занятие



<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с</p> <p>социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p>
---	--	---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**в г. Артеме**  
**(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
*ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*

программы подготовки специалистов среднего  
звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: *очная*

Артем 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «**Правоохранительная деятельность**», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г., № 509, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Огнев К.Г., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения, протокол № 1 от 01.09.2022 г

Председатель ЦМК  *Н.В.Прихошко*  
подпись

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Тестирование
2	Тема 1.2	ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2;	Тестирование отчеты
3	Тема 1.3	ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Тестирование отчеты
4	Тема 1.4	ОК 1; ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; П К1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Тестирование отчеты
5	Тема 2.1	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	тестирование
6	Тема 3.1	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2;	Тестирование отчеты

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

#### 6.2.1. Типовые вопросы (задания).

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера и современные средства поражения.
5. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
6. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.
7. Основные задачи МЧС России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
10. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
13. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
14. Назначение и виды средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
15. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
16. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиационными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также во время стихийных бедствиях.
17. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
18. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
19. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при чрезвычайных ситуациях.
20. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.
21. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и подготовка к восстановлению нарушенного производства.
22. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности.
23. Терроризм и его сущность. Возможные цели.
24. Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.
25. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение.
26. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России.
27. Федеральный закон «Об обороне» «Федеральный закон» «О воинской обязанности и военной службе».
28. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Общественное здоровье.
29. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.
30. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, травмах.

### **Оценивание знания**

Оценивание ответов на типовые вопросы происходит по пятибалльной системе.

Оценка (отлично) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает,

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.

Оценка (хорошо) выставляется обучающемуся, если он имеет знания по материалу твердые, грамотные и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка (удовлетворительно) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка (неудовлетворительно) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Примерный тест промежуточного контроля знаний.**

#### ***1. Задание***

Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений.
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

#### ***2. Задание***

Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.
2. Правильная транспортировка пострадавшего.
3. Предотвращение возможных осложнений.

#### ***3. Задание***

Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение воздействия травмирующего фактора.
2. Предотвращение возможных осложнений.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

#### ***4. Задание***

Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:

1. В положении на спине.
2. В положении на животе (при травмах брюшной полости - на боку).
3. С приподнятыми нижними конечностями.

#### ***5. Задание***

Способы временной остановки кровотечения:

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.
3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

#### **6. Задание**

Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

#### **7. Задание**

Время наложения кровоостанавливающего жгута:

1. Летом - не более чем на 1,5 часа, зимой - не более, чем на 30 минут.
2. Летом - не более чем на 2 часа, зимой - не более, чем на 1,5 часа.
3. Не более чем на 1 час, независимо от окружающей температуры.

#### **8. Задание**

Что применяется для обработки раны при оказании первой помощи?

1. 5% раствор йода или иные спиртосодержащие растворы.
2. Мазь Вишневского.
3. Раствор перманганата калия («марганцовка»).

#### **9. Задание**

В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

#### **10. Задание**

Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

1. Ниже раны на 4-6 см.
2. Выше раны на 4-6 см.
3. Непосредственно на рану.

### **11. Задание**

Реакция зрачка пострадавшего на свет свидетельствует:

1. О наличии сознания.
2. Об отсутствии сознания.
3. О состоянии биологической смерти.

### **12. Задание**

В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки,
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
3. Остановка кровотечения, наложение повязки.

### **13. Задание**

Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

1. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.
2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
3. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

### **14. Задание**

При возникновении болей в области сердца в первую очередь необходимо:

1. Измерить давление и частоту пульса.
2. Помочь принять удобное положение.
3. Дать валидол (нитроглицерин).

### **15. Задание**

При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

1. Протереть глаза масляным тампоном.
2. Протереть глаза сухой ветошью.
3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).

### **16. Задание**

При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов.



### **17. Задание**

При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

1. С захватом верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
3. С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).

### **18. Задание**

При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

1. Периодически ослаблять, и затем переносить выше прежнего места наложения.
2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
3. Периодически ослаблять, и затем накладывать на прежнее место.

### **19. Задание**

Оказывая первую помощь при носовом кровотечении, необходимо:

1. Запрокинуть голову пострадавшего назад, холод на переносицу.
2. Нагнуть максимально голову пострадавшего, холод на переносицу.
3. Уложить пострадавшего на живот на ровную поверхность, голову свесить с опоры, на которой лежит пострадавший.

### **20. Задание**

Действия по оказанию первой помощи при химических ожогах:

1. Обильно промыть струей воды и нейтрализовать (кислоту - слабым раствором щелочи, щелочь - слабым раствором кислоты).
2. Промыть водой, просушить.
3. Протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью.

### **21. Задание**

Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

1. На спине, на ровной непрогибающейся поверхности.
2. Оставить то положение, в котором был обнаружен пострадавший.
3. На спине на кровати.

### **22. Задание**

Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

1. Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
2. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

3. Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

### **23. Задание**

Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

1. 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-11 для детей.
2. 10-14 вдуваний в минуту для взрослых, 15-18 для детей.
3. 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

### **24. Задание**

Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним лицом, оказывающим помощь:

1. 1 вдувание воздуха - 5 надавливаний на грудную клетку.
2. 2 вдувания воздуха - 15 надавливаний на грудную клетку.
3. 2 вдувания воздуха - 30 надавливаний на грудную клетку.

## **6.2.2. Наименование оценочного средства.**

Типовые задания (вопросы) - образец

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Типовые вопросы по теме:

1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России.
4. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения.
5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
6. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
7. Классификация природных чрезвычайных ситуаций.
8. Порядок выявления и оценка обстановки после чрезвычайной ситуации.

Оценивание ответов по вопросам происходит по пяти бальной системе. Для оценивания компетенций применяются тесты. Каждый тест имеет 26 вопросов с тремя ответами. Ответы на тест оцениваются оценкой по пяти бальной системе. Если в ответе менее двух ошибок, то обучающий получает оценку 5(отлично); если в ответе до 7 ошибок - оценка 4(хор); если в ответе больше 7 ошибок, но менее 17 ошибок - ответ оценивается удовлетворительно; при наличии более 17 ошибок - ответ оценивается не удовлетворительно.

Для оценивания компетенции применяются тесты по темам. Каждый тест имеет 26 вопросов с тремя ответами. Ответ на тест оценивается оценкой по пяти бальной системе. Если в ответе менее двух ошибок, то обучающийся получает оценку 5(отлично); Если в ответе имеется до 7 ошибок, то ставится оценка 4 (хорошо).

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» играет важную мировоззренческую и методологическую роль в подготовке специалистов. Курс обучения вводит в актуальные теоретические проблемы жизнедеятельности человека. Дисциплина связана с общей безопасностью деятельности человека на Земле и включает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях раскрываются основные аспекты тем, часть вопросов отводится на самостоятельное изучение. На занятиях по плану обсуждаются основные и наиболее сложные вопросы тем, выполняются упражнения и практические задания. При проведении лекций по данной дисциплине используются элементы беседы. Независимо от темы в начале занятия, обучающиеся вспоминают общий контекст рассматриваемой проблемы. Это помогает обучающимся более осознанно воспринимать материал касающейся темы.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Классическое лекционное обучение
- Обучение с помощью аудиовизуальных технических средств
- Система «Консультант»
- Обучение с помощью учебной книги
- Система «репетитор» - индивидуальное обучение
- Объяснительно - иллюстративное обучение.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций проводятся:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- групповые дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций.