

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)
Филиал «РКТ» МАИ в г. Химки Московской области

И.о. директора филиала «РКТ» МАИ
Шулепов Е.В.
« 10 » 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Квалификация (степень) выпускника Техник

Форма обучения Очная

Химки

2024

Программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Год начала подготовки 2024г.

Программа одобрена:

предметно - цикловой комиссией (далее – ПЦК).

Заключение ПЦК № 8 от «15» октября 2024 г.

Председатель ПЦК  / Галустян В.А. /

Начальник учебного отдела  / Зверева М.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области безопасности жизнедеятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиатранспорта на этапе технического обслуживания

ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать общее описание предмета, используя, если применимо, типовые примеры;
- читать и понимать документы, описывающие предмет;
- применять свои знания на практике;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы предмета;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	Содержание учебного материала:		
	<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывов.</p> <p>Особенности современных военных конфликтов. Предназначения оружия массового поражения. Средства доставки ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Радиоактивное загрязнение территории. Характеристика химического, бактериального и биологического оружия. Обычные средства поражения повышенной эффективности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Меры противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов</p>	2	1,2
	Практическое занятие № 1 «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля»	8	
	Практическое занятие № 2 «Приборы химической разведки»	8	
	Практическое занятие № 3 «Средства индивидуальной защиты населения»	8	

Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Виды защитных сооружений. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Первичные средства пожаротушения. Ликвидация радиоактивного и химического заражения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации.		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения, и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы военной безопасности РФ	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.		
Тема 2.2. Организация обороны РФ	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Задачи, стоящие перед высшими государственными органами власти. Главные цели обеспечения военной безопасности. Федеральный закон «Об обороне». Организация обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	1,2

<p>Вооруженные Силы Российской Федерации. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление ВС. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020гг.</p>	<p>История образования Вооружённых сил Российской Федерации. Назначение Вооруженных Сил. Принципы строительства Вооруженных Сил. Задачи Вооруженных Сил. Порядок применения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации. Необходимость проведения реформы ВС РФ. Изменение структуры Вооруженных Сил-переход от четырехзвенной системы управления военной округ- армия- дивизия- полк к трехзвенной: военный округ- оперативное командование- бригада. Сокращение численности Вооруженных Сил (офицерский состав). Проблемы перехода на контракт. Этапы реформирования армии.</p>		
<p>Тема 2.4. Воинская обязанность в РФ. Призыв граждан на военную службу</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <hr/> <p>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы». Категория граждан, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение граждан от призыва на военную службу. Граждане, имеющие право на освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва при наличии определенных семейных обстоятельств.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

<p>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p> <p>Правовой статус военнослужащих.</p> <p>Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Юридическая ответственность военнослужащих.</p> <p>Социальное обеспечение военнослужащих.</p>	<p>Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих.</p> <p>Определение статуса военнослужащих и приобретение его. Основные факторы правового статуса. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Дополнительные льготы, гарантии и компенсации.</p> <p>Определение – права и обязанности. Права и свободы военнослужащего. Военно-служебные права (общие, должностные и специальные). Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные.</p> <p>Понятие и определение - юридическая ответственность, правонарушение, проступок. Виды ответственности - дисциплинарная, административная, гражданско- правовая, материальная и уголовная. Грубые дисциплинарные проступки.</p> <p>Социальное обеспечение лиц, проходящих военную службу.</p> <p>Охрана здоровья военнослужащих. Ежегодное медицинское обследование. Размещение военнослужащих. Право на обучение. Льготы военнослужащих.</p>		
<p>Тема 2.5.</p> <p>Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.</p> <p>Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.</p> <p>Военная служба по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы». Положение о порядке прохождения военной службы. Начало военной службы и срок военной службы. Срок истечения военной службы по призыву и контракту.</p> <p>Увольнение с военной службы в запас и в отставку. Причины увольнения военнослужащих. Причины досрочного увольнения с военной службы.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву. Общие вопросы военной службы. Приведение к Военной присяге. Общевоинские уставы. Размещение личного состава роты. Парково-хозяйственный день. Распорядок дня. Вечерняя поверка. Боевая подготовка. Караульная служба. Обязанности часового. Воинская дисциплина.</p> <p>Контракт о прохождении военной службы в Сухопутных войсках, Воздушно-Космических Силах, в Военно-Морском Флоте. Виды контрактов. Условия контракта о прохождении военной службы. Профессиональный психологический отбор. Категории профессиональной пригодности.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон. Права граждан проходящие АГС.</p>	2	1,2
<p>Тема 2.6.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	

<p>Государственные и воинские символы России.</p> <p>Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.</p> <p>Воинские традиции – память поколения.</p> <p>Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>	<p>Флаговая группа символов (стяги, флаги, знамена и штандарты). Государственный флаг. Государственный гимн. Символы персональные (военнослужащих) и символы воинских структурных единиц (войск, войсковых частей, кораблей, органов управления, военно-образовательных учреждений и др.). Первая группа символов военная форма одежды и символы воинского мужества, доблести и славы- награды (государственные и ведомственные), вторая-символы различия и символы коллективной воинской части, доблести и славы. Военная форма одежды. Особые звания и знаки особого отличия. Боевое знамя, Военно-морской флаг Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». 1995г. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Указом Президента Российской Федерации установлены профессиональные праздники и памятные дни в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>Пропаганда героического прошлого нашего народа и боевых традиций Вооруженных Сил Российской Федерации. В современной российской армии и флоте и сегодня возникают новые боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Положение «О квалифицированных испытаниях военнослужащих на право ношения крапового берета».</p> <p>Ритуал-это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок-церемониал. Воспитательное воздействие войсковых ритуалов. Проведение войсковых ритуалов. Принятие военной присяги.</p>		1,2
<p>Тема 2.7.</p> <p>Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.</p> <p>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p> <p>Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»</p> <p>Практическое занятие № 5 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»</p>	2	1,2
		12	
		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование или самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимально материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.1.2. Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- мультимедиапроектор и экран или интерактивная панель;
- доска

3.1.3. Действующая нормативно – техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Конспекты лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» от преподавателей филиала РКТ МАИ

2. Юрайт:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование) <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-518397>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование) <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование) <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628>

3.2.2. Дополнительная литература

- Информационные журналы Безопасности жизнедеятельности.

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. <http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web> (Электронная библиотека МАИ)
2. <http://urait.ru>
3. www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
4. www.mvd.ru - сайт МВД РФ.
5. www.mil.ru - сайт Минобороны РФ.
6. www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ
7. <http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций в ходе самостоятельной работы.

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях	тестирование, письменная работа, письменный или устный опрос
2	Раздел 2. Основы военной службы	
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (тестирование или письменная работа)