

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
филиала

О.И.Иванюга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 ЛОГИСТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Год набора на ООП


2020

Уровень подготовки: базовый

Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2014 г. № 539, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, реализуемой колледжем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

**Разработчик:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Т.И.Забелина	

**Заключение экспертов**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия
ООО «Гефест-Р.У.», г.Артем	Начальник отдела по сбыту	Сазонов А.
ООО «Орбита», г.Владивосток	Начальник отдела снабжения	Ким А.А.



**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий

 А.А. Власенко

СОГЛАСОВАНА  
Заведующий отделением

 М.С. Словилова

Методист УМЧ



Т.И. Теплякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ГЛОССАРИЙ</b>	21
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	26

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины (ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины») профессионального учебного цикла (П.00) в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), реализуемую в колледже.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- формирование комплекса практических знаний о сущности логистики;
- определение места науки среди других учебных дисциплин;
- применение принципов современного управления логистической системой;
- развитие и совершенствование навыков профессиональной оценки эффективности логистической системы в организации;
- освоение знаний о принципах контроля и управления логистической системой в организации;
- овладение умениями анализировать, классифицировать логистические цепи и схемы предприятия, оценивать их с точки зрения эффективности реализации в рамках отдельной организации;
- применение полученных знаний и умений в реализации логистической стратегии организации.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций логистики, подходов и принципов логистического управления организацией;
- рассмотрение методов принятия решений в области закупки, производства и реализации продуктов;
- выработки умения анализировать конкретные логистические ситуации;
- ставить цели, задачи и находить способы их решения при формировании логистической системы.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Учебный курс «Логистика» позволяет получить знания, касающиеся формирования комплекса практических знаний о сущности логистического управления, месте этой науки среди других учебных дисциплин, принципах современной логистической системы и навыков организации и эффективного управления логистической системой с учетом внешних и внутренних факторов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК.1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК.1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:**

- содержание логистики, цели, задачи, методы и принципы логистической системы ;
- источники формирования материальных потоков на предприятии;
- особенности логистической технологии и методологии;
- системы управления логистической системой и их особенности;
- особенности видов логистики;
- функциональные обязанности логиста;

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

**Очная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов (из них взято из вариативной части 26 часов):

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов:

теоретического обучения – 30 часов;

практических занятий – 28 часов;

внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

### Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов (из них взято из вариативной части 26 часов):

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов:

теоретического обучения – 10 часов;

практических занятий – 2 часов;

внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из нескольких блоков.

В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия	<b>28</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
- исследовательская работа	<b>4</b>
- творческие задания	<b>4</b>
- подготовка презентационных материалов	<b>4</b>
- составление таблиц и схем	<b>4</b>
- работа с информационными источниками	<b>4</b>
- реферативная работа	<b>4</b>
- составление опорных конспектов, тезисов	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация проводится с применением рейтинговой технологии. Форма аттестации( 4 семестр) – экзамен (электронный тест)</i>	

Таблица 2 - Тематический план по дисциплине «Логистика» в разрезе модулей по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	В том числе:	
				Теоретич. обучение	ЛПЗ, семинары
<b>Модуль 1 Основные понятия и сущность логистики</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Тема 1.1 Введение. Понятие и сущность логистики	6	2	4	2	2
Тема 1.2 Материальные потоки и логистические операции	10	4	6	2	4
<b>Модуль 2. Логистические системы и их элементы</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Логистические системы и их элементы	8	4	4	2	2
Тема 2.2 Методы логистики	8	4	4	2	2
<b>Модуль 3. Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 3.1 Закупочная и коммерческая логистика	12	4	8	4	4
Тема 3.2 Контроль и управление в логистике	10	4	6	4	2
<b>Модуль 4. Производственная логистика. Информационная логистика</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 4.1 Производственная логистика	12	4	8	4	4
Тема 4.2 Информационная логистика	11	3	8	4	4
<b>Модуль 5. Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике. Транспортная логистика. Сервис в логистике Оценка результатов деятельности персонала</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 5.1 Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике	8		8	4	4
Тема 5.2 Транспортная логистика. Сервис в логистике	2		2	2	
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

## 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из нескольких блоков.

В таблице 3 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>10</b>
практические занятия	<b>2</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
- исследовательская работа	
- творческие задания	
- подготовка презентационных материалов	
- составление таблиц и схем	
- работа с информационными источниками	<b>28</b>
- реферативная работа	<b>20</b>
- составление опорных конспектов, тезисов	<b>27</b>
<i>Промежуточная аттестация проводится с применением рейтинговой технологии. Форма аттестации(3 курс) – экзамен (электронный тест)</i>	

Таблица 2 - Тематический план по дисциплине «Логистика» в разрезе модулей по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	В том числе:	
				Теоретич. обучение	ЛПЗ, семинары
<b>Модуль 1 Основные понятия и сущность логистики</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 Введение. Понятие и сущность логистики	6	5	1	1	
Тема 1.2 Материальные потоки и логистические операции	10	8	2	1	1
<b>Модуль 2. Логистические системы и их элементы</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2.1 Логистические системы и их элементы	8	7	1	1	
Тема 2.2 Методы логистики	8	6	2	1	1
<b>Модуль 3. Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1 Закупочная и коммерческая логистика	12	11	1	1	
Тема 3.2 Контроль и управление в логистике	10	9	1	1	
<b>Модуль 4. Производственная логистика. Информационная логистика</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1 Производственная логистика	12	11	1	1	
Тема 4.2 Информационная логистика	11	10	1	1	
<b>Модуль 5. Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике. Транспортная логистика. Сервис в логистике Оценка результатов деятельности персонала</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1 Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике	8	7	1	1	
Тема 5.2 Транспортная логистика. Сервис в логистике	2	1	1	1	
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль 1 Основные понятия и сущность логистики</b>			
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



<b>Понятие и сущность логистики</b>	Содержание дисциплины, ее задачи. Предпосылки развития логистики. Исторические этапы развития логистики. Понятие логистики, ее объекты. Цели и задачи логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению материальными потоками. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Концепция и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии.		1,2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение ситуационных заданий по теме: «Оценка резервов в результате совершенствования логистики. Преобразование организационной структуры предприятия в соответствии с концепцией логистики»	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента №1</b> - Подготовка рефератов по темам: «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ».	2	3
<b>Тема 1.2 Материальные потоки и логистические операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение заданий по теме: «Выделение и описание материальных потоков и логистических операции в окружающей экономической среде»	4	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2</b> - составление кроссворда по изученной теме	4	3
<b>Модуль 2. Логистические системы и их элементы</b>			
<b>Тема 2.1 Логистические системы и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> решение задач по теме: «Оценка логистической системы»	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3:</b> Подготовка сообщений по теме «Организация рабочих мест логиста на предприятии»	4	2
<b>Тема 2.2 Методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>ЛОГИСТИКИ</b>	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике, классификация моделей. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика системного и классического подходов к формированию систем.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ конкретной материалопроводящей системы для оценки метода, посредством которого она сформирована	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4:</b> подготовка докладов по темам: «Современные логистические системы в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России»	4	3
<b>Модуль 3. Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике</b>			
<b>Тема 3.1 Закупочная и коммерческая логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Сущность и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функция снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. Оценка эффективности закупочной логистики.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5:</b> составление кроссворда по изученной теме	4	3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ управления логистическими процессами в сфере снабжения.	4	2
<b>Тема 3.2 Контроль и управление в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Организация логистической деятельности. Выбор типа логистической организации: неформального, полуформального, формального. Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. Фазы контроля логистической системы. Внутренний контроль. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6:</b> Подготовка сообщений с последующим обсуждением на тему: «Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга».	4	3
<b>Модуль 4. Производственная логистика. Информационная логистика</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Производственная логистика</b>	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение задач по теме: «Управление материальными потоками на складе на основе пооперационного учёта логистических издержек».	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7:</b> подготовка рефератов по системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ.	4	3
<b>Тема 4.2 Информационная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8:</b> Разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом.	2	3
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение заданий по теме: «Информационная логистика».	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9:</b> На основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии.	1	3
<b>Модуль 5. Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике. Транспортная логистика. Сервис в логистике.</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике</b>	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение задач по теме «Построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков»	4	3
<b>Тема 5.2 Транспортная логистика. Сервис в логистике</b>	Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Система транспортных тарифов. Понятие логистического сервиса. Характеристика логистических услуг. Классификация работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	2	1,2
	<b>Итого, в том числе:</b>	<b>87</b>	
	<b>Теоретический материал</b>	<b>30</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>	<b>29</b>	

## 2.5. Тематика практических занятий, деловых и ролевых игр

В программу по дисциплине введены практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры, которые являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме, основными субъектами которых являются студенты. Практикумы, деловые и ролевые игры проводятся по 1,2,3, 4, 5, модулям. Тематика обучающихся занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Тематика практикумов, деловых и ролевых игр

№ п п	Учебно-образовательный модуль. Цели практикума	Тематика практикумов, деловых и ролевых игр	Рекомендуется для области знаний (семестры)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1</b>									
1.1	Цель: формирование умений оценивать резервы предприятия в	«Оценка резервов в результате						*		

	ходе совершенствования логистики и преобразовывать организационную структуру предприятия	совершенствования логистики. Преобразование организационной структуры предприятия в соответствии с концепцией логистики»								
1. 2	Цель: формирование умений выделять и описывать материальные потоки и логистические операции	«Выделение и описание материальных потоков и логистических операции в окружающей экономической среде»						*		
	<b>Модуль 2</b>									
2. 1	Цель: формирование умений проводить оценку логистической системы	«Оценка логистической системы»						*		
2. 2	Цель: формирование умений анализировать материалопроводящую систему	«Анализ конкретной материалопроводящей системы»						*		
	<b>Модуль 3</b>									
3. 1	Цель: формирование умений анализировать управление логистическими процессами в сфере снабжения	«Анализ управления логистическими процессами в сфере снабжения»						*		
3. 2	Цель: формирование умений проводить оценку должностной инструкции логиста	«Оценка должностной инструкции логиста»						*		
	<b>Модуль 4</b>									
4. 1	Цель: формирование умений в построении и описании схем управления материальными потоками	«Построение и описание схемы управления материальными потоками по конкретному предприятию».						*		
4. 2	Цель: формирование умений анализировать распределительную систему предприятия	«Анализ распределительной системы предприятия».						*		
	<b>Модуль 5</b>									
5. 1	Цель: формирование умений в построении логистических цепей и схем	«Построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков»						*		

## 2.6. Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем самостоятельной работы студента, аудиторной и внеаудиторной самостоятельная работа студентов, - не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента. Является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки к лабораторному практикуму, семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежному контролю, экзамену или зачету, контрольной работе, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика СР носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика внеаудиторной работы представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Тематика внеаудиторная работы

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Тематика самостоятельных реферативных работ	Рекомендуется для области знаний (семестры)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Модуль 1	Подготовка рефератов по темам: «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ»							*		
2	Модуль 1	Сбор информации и изучение документации по движению материальных потоков на предприятии							*		
3	Модуль 2	Подготовка сообщений по теме «Организация рабочих мест логиста на предприятии»							*		
4	Модуль 2	подготовка докладов по темам: «Современные логистические системы в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России»							*		
5	Модуль 3	Сбор информации и изучение документации по организации логистического управления на предприятии							*		
6	Модуль 3	Подготовка сообщений с последующим обсуждением на тему: «Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга».							*		
7	Модуль 4	Подготовка рефератов по системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ							*		

8	Модуль 4	Разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом.						*		
9	Модуль 4	На основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии.						*		

Программой предусмотрен самостоятельный выбор студентом тематики реферативно-исследовательских работ.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*3.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Логистика» предусмотрены следующие специальные помещения:*

#### **1. Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики, оснащённый оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- обучающие стенды;
- учебники по дисциплине;

#### **с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

#### **2. Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённая оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

#### **с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска
- информационная справочно-правовая система «Консультант плюс».

#### **3. Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Канке, А.А. Основы логистики : учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. — Москва : КноРус, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-406-00334-3. — URL: <https://book.ru/book/934213>

##### **3.2.2 Электронные ресурсы:**

1. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
2. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)



### 3.2.3 Дополнительная литература

1. Немова, А.В. Логистика : учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-406-07615-6. — URL: <https://book.ru/book/936153>

2.Федоров, Л.С. Стратегия и тактика логистического бизнеса (140 методик по логистике) : монография / Федоров Л.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-2544-0. — URL: <https://book.ru/book/935714>.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проводится в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учебном заведении и в организациях, соответствующих виду профессиональной подготовки студентов.

Реализация дисциплины «Логистики » осуществляется параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин: «Управление персоналом», «Организация и технология рекламной деятельности», «Профессиональная компьютерная программа «1С6 Торговля и склад», профессионального модуля ПМ.05 «Основы предпринимательской деятельности» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами требований ФГОС СПО.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Логистика»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация дисциплины (ОП.06.) в учебном процессе осуществляется преподавателем, данные на которого указаны в таблице 4.

Таблица 4. - Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Характеристика педагогических работников					
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Забелина Татьяна Ивановна	Благовещенский технологический институт,	Преподаватель, Почётный работник СПО	24	Филиал ВГУЭС в г. Артеме	штатный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Таблица 7 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опрос, защиты презентаций и опорных конспектов
управление логистическими процессами организации	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опрос, защиты презентаций и опорных конспектов
<b>Знания:</b>	
целей, задач, функций и методов логистики	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опрос, защиты презентаций и опорных конспектов, рефератов
логистических цепей и схем, современных складских технологий, логистических процессов	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опрос, защиты презентаций и опорных конспектов
контроля и управления в логистике	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опрос, защиты презентаций и опорных конспектов
закупочной и коммерческой логистики	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания внеаудиторной самостоятельной работы, блиц – опрос, защиты презентаций и опорных конспектов

#### 4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
---	---	------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение осуществлять поиск и использование информации	Наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	способность, работая в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной

осознанно планировать повышение квалификации.		направленности
---	--	----------------

#### 4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 9 - Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ПК.1.2</b> На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	умение управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, и размещение товарных запасов на хранение	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в практических занятиях. В ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий и исследовательских работ.
<b>ПК 1.9.</b> Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	умение применять логистические системы, приемы и методы закупочной и коммерческой логистики.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в практических занятиях. В ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий и исследовательских работ.

Таблица 10 - Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции								

1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;						*		
1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;						*		
1.3	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;						*		
1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;						*		
1.5	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;						*		
1.6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;						*		
1.7	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;						*		
1.8	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков						*		
<b>2.</b>	<b>Дисциплинарные компетенции (знания, умения)</b>								
	<b>знания:</b>								
2.1	целей, задач, функций и методов логистики						*		
2.2	логистических цепей и схем, современных складских технологий, логистических процессов;						*		
2.3	контроля и управления в логистике;						*		
2.4	закупочной и коммерческой логистики;						*		
	<b>умения:</b>								
2.5	применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;						*		
2.6	управления логистическими процессами организации.						*		

#### 4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 11 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	5	5	5	6
2	Конспект лекции	1	1	1	1
3	ВСР	5	7	5	7
4	Дисциплина	1,5		1,5	
5	Практические работы	2,5	7	2,5	6
7	Промежуточная аттестация			10	10
8	Посещаемость	5		5	
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		<b>60</b>	

Таблица 12 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

## 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА»

**Автомобильный тариф** - тариф на оплату перевозок автомобильным транспортом.

**Администрирование логистической системы** - комплекс управленческих функций и процедур, осуществляемых персоналом логистического менеджмента фирмы для реализации стратегических, тактических и оперативных целей логистической системы.

**Альтернативный тариф** - тариф, содержащий две или более ставки на перевозку одинаковых грузов между одними и теми же пунктами.

**Аутсорсинг** - отказ от собственного бизнес-процесса, обычно не ключевого. Русский аналог слова аутсорсинг - кооперация.

**Водный транспорт** - общее название видов транспорта, использующих водные естественные (океаны, моря, реки, озера) и искусственные (каналы, водохранилища) пути сообщения.

**Воздушная перевозка** - транспортировка пассажиров, грузов и почты воздушным судном на основании и в соответствии с условиями договора воздушной перевозки.

**Воздушный транспорт** - вид транспорта, производящий перевозку грузов и пассажиров воздушным путем с помощью летательных аппаратов: самолетов, вертолетов и др.

**Выбор поставщика** - процесс оценки возможных поставщиков и принятия решений о стратегическом партнерстве в части поставок материалов, комплектующих изделий.

**Груз** - товар, находящийся в процессе перевозки.

**Грузовая единица** - некоторое количество товаров, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу. Параметры этой массы связывают технологические процессы на различных участках логистической цепи в единое целое.

**Грузовой терминал** - специальный комплекс сооружений, персонал, технические и технологические устройства, организационно взаимосвязанные и предназначенные для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузкой-разгрузкой, хранением, сортировкой, грузопереработкой партий грузов, а также коммерческо-информационным обслуживанием грузополучателей, перевозчиков и других логистических посредников в перевозках.

**Грузооборот** - экономический показатель работы транспорта, равный произведению веса перевозимого за определенное время груза на расстояние перевозки.

**Грузоотправитель** - сторона договора перевозки груза, сдавшая груз к перевозке и указанная в качестве отправителя в транспортном документе.

**Грузополучатель** - лицо, которому по указанию грузоотправителя должен быть выдан груз в пункте назначения.

**Грузопереработка** - перемещение грузов на короткие расстояния внутри завода или склада или между помещением и транспортным предприятием.

**Дистрибуция** - функциональная область логистики, задача которой - интегрированное управление логистическими функциями и операциями по продвижению готовой продукции и сопутствующего логистического сервиса от производителей и оптовых торговых компаний до конечных потребителей.

**Договор перевозки** - договор между перевозчиком и грузовладельцем, по условиям которого перевозчик обязуется доставить груз в названный пункт назначения, а грузовладелец - оплатить установленную провозную плату.

**Единый транспортный тариф** - единые ставки платежа за перевозку грузов по всей стране или между отдельными пунктами транспортных магистралей на линиях, обслуживаемых разными компаниями.

**Закупочная логистика** - управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами; первая логистическая подсистема, регулирующая

процесс движения сырья, материалов, комплектующих и запасных частей с рынка закупок до складов предприятия.

**Запасы** - находящиеся на разных стадиях производства и обращения продукция производственно-технического назначения, потребительские и другие товары, ожидающие вступления в процесс производственного или личного потребления.

**Звено логистической системы** - функционально (структурно) обособленное подразделение компании и ее юридическое самостоятельное предприятие, рассматриваемое как целое в рамках логистической системы, подсистемы логистической системы, логистической сети (канала, цепи), реализующие один или несколько видов логистической деятельности.

**Информационная система и информационная технология в логистике** - комплекс программно-технических средств и методов производства, передачи, обработки и потребления информации в логистической системе.

**Информационный поток** - совокупность сообщений, циркулирующих в логистической системе между логистической системой и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций.

**Коносамент** - документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в подтверждение факта принятия груза к морской перевозке и обязательства передать его грузополучателю в порту назначения.

**Корпоративный перевозчик** - фирма, перевозящая свои товары собственными транспортными средствами.

**Логистика** - наука об управлении материальными потоками, связанной с ними информацией, финансами и сервисом в определенной микро-, мезо- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед ней целей с оптимальными затратами ресурсов.

**Логистическая концепция для организации бизнеса** - парадигма (руководящая идея), взгляд на логистику как на платформу поддержки бизнеса и инструментарий оптимизации ресурсов фирмы при управлении основными и сопутствующими потоками.

**Логистическая операция** - обособленная совокупность действий, направленная на преобразование материального и (или) информационного потока.

**Логистическая сеть** - полное множество звеньев логистической системы, между которыми установлены взаимосвязи по основным и (или) сопутствующим потокам в рамках анализируемой или проектируемой логистической системы.

**Логистическая система** - адаптивная система с обратной связью, выполняет логистические операции, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой.

**Логистическая стратегия** - долгосрочное, качественно определенное направление развития логистики, касающееся форм и средств ее реализации в фирме, межфункциональной и межорганизационной координации и интеграции, сформулированное высшим менеджментом компании в соответствии с корпоративными целями.

**Логистическая технология** - стандартная последовательность выполнения отдельной логистической функции и (или) логистического процесса в функциональной области логистики и (или) логистической системе, поддерживаемая соответствующей информационной системой и воплощающая определенную логистическую концепцию.

**Логистическая функция** обособленная совокупность логистических операций, выделенная с целью повышения эффективности менеджмента, управления логистическим процессом и степени управляемости логистической организации бизнеса.

**Логистическая цепь** - множество звеньев логистической системы, упорядоченное по основному и сопутствующему потоку в соответствии с параметрами заказа конечного потребителя в пределах отдельной функциональной области логистики или логистического канала.

**Логистические издержки** - затраты на выполнение логистических операций: складирование, транспортировку; сбор, хранение и передачу данных о заказах, запасах, поставках и т.д.

**Логистический канал** - обособленная совокупность звеньев логистической системы, ориентированных по основному потоку, сформированному с целью выполнения маркетинговых



требований и экономии на масштабах логистической деятельности за счет гармонизации транзакционных единиц упаковки, хранения, грузопереработки и транспортировки.

**Логистический менеджмент** - персонал, управляющий логистическим процессом, который по своей роли в управленческой иерархии фирмы и организационных уровнях логистической системы можно разделить на высший, средний и управленческий персонал нижнего звена.

**Логистический процесс** - определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее сетевых подразделений.

**Логистический сервис** - комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров, неразрывно связан с процессом распределения. Объектом логистического сервиса являются различные потребители материального потока.

**Маркировка** - различного вида знаки, рисунки, надписи и условные обозначения, наносимые на грузы, устанавливающие порядок их учета и меры по сохранности при транспортировке.

**Материальный поток** - находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство и готовая продукция, к которым применяются логистические виды деятельности, связанные с физическим перемещением в пространстве: погрузка, разгрузка, затаривание, перевозка, сортировка, консолидация, разукрупнение и т.п.

**Международный транзит** - перевозка иностранных грузов при условии, что пункты отправления и назначения находятся за пределами страны.

**Метод АВС-анализа** (правило «80-20») - средство классификации и ранжирования ресурсов по ряду параметров (стоимости, объему, массе и др.), значимость которых определяется поставленной целью анализа и спецификой предпринимательской деятельности фирмы.

**Метод XYZ-анализа** - классификация ресурсов фирмы, рассмотренных при проведении АВС-анализа в зависимости от характера их потребления и точности прогнозирования изменений в их потребности.

**Метод «точно в срок»** - полная синхронизация процессов снабжения с производством, что значительно сокращает величину запасов за счет частых («дробных») поставок.

**Объект исследования логистики** - основные и сопутствующие потоки в определенном экономическом объекте, функционирующем как система, т.е. реализующем поставленные цели и рассматриваемом как единое целое.

**Организационная структура управления логистикой** - совокупность элементов службы (отдела) логистики и установившихся связей между ними.

**Основная цель логистического анализа** - классификация используемых ресурсов по ряду параметров для повышения эффективности планирования, организации контроля, регулирования и сокращения управленческих затрат.

**Пакетирование** - укладка товаров на поддоны или формирование единицы хранения, пригодной для погрузки на поддоны.

**Перевозка** - транспортирование грузов, товаров или пассажиров. Различают сухопутные, водные, воздушные перевозки. По территориальному признаку различают международные и внутригосударственные перевозки.

**Переходящие запасы** - остатки материальных ресурсов на конец отчетного периода.

**Подготовительные запасы** - часть производственных запасов, требующих дополнительной подготовки перед использованием их в производстве, и часть товарных запасов, наличие которых вызвано необходимостью подготовки материальных ресурсов к отпуску потребителям.

**Подсистема логистической системы** - выделенная в соответствии с организационной структурой совокупность элементов и звеньев логистической системы, которая позволяет решать задачи логистического администрирования системы в целом и (или) управления комплексом логистических функций в отдельной сфере бизнеса компании.

**Показатели работы склада** - технико-экономические показатели, используемые для комплексного анализа различных направлений работы складов.

**Полный логистический цикл** (цикл исполнения заказа) - это интервал времени между подачей заказа и доставкой заказанного продукта или услуги конечному потребителю.

**Производственная логистика** - обеспечение качественного своевременного и комплектного производства продукции в соответствии с хозяйственными договорами, сокращение производственного цикла и оптимизация затрат на производство.

**Производственные запасы** - часть совокупных запасов, предназначенных для производственного потребления, находящаяся на предприятиях-потребителях всех отраслей сферы материального производства.

**Распределительная логистика** - это часть общей логистической системы, обеспечивающая рационализацию процесса фактического продвижения продукции к потребителю.

**Рейс** - транспортный процесс перевозки грузов или пассажиров за определенный промежуток времени между географическими пунктами или районами.

**Сезонные запасы** - образуются при сезонном характере производства потребления или транспортировки.

**Сервисные потоки** - потоки услуг (нематериальной деятельности, особого вида продукции или товара), генерируемые логистической системой в целом или ее подсистемой (звеном, элементом) с целью удовлетворения внешних или внутренних потребителей организации бизнеса.

**Система поставки «точно в срок»** - производится и перевозится только то, что необходимо в данный момент времени (резко сокращаются страховые запасы).

**Складская логистика** - оптимизация операций, непосредственно связанных с переработкой и оформлением грузов и координацией со службами закупок и продаж, расчет оптимального количества складов и места их расположения.

**Склады** - здания, сооружения и разнообразные устройства, предназначенные для приемки, размещения и хранения поступивших на них товаров, подготовки их к потреблению и отпуску потребителям.

**Страховые запасы** - резервная, постоянная, неприкосновенная в нормальных условиях часть запасов, предназначенная для непрерывного снабжения потребителей в случае непредвиденных обстоятельств, например: отклонений в периодичности и величине партий поставок от предусмотренных договором; возможных задержек материалов или товаров в пути; непредвиденного возрастания спроса.

**Структура процессов** - отражение компонентов процессов и устойчивых связей между ними.

**Тарифные расстояния** - расстояния между пунктами перевозки, принимаемые в расчет при определении перевозной платы.

**Текущие запасы** - основная, постоянно меняющаяся часть производственных и товарных запасов, обеспечивающая непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками.

**Терминальная перевозка** - перевозка грузов, организуемая и осуществляемая через терминалы.

**Товарные запасы** - часть совокупных запасов, находящаяся у предприятий-изготовителей в виде готовой продукции и в каналах сферы обращения.

**Транзит** - перевозка грузов от места отправления до места назначения без перегрузок в промежуточных пунктах.

**Транзитная льгота** - оговорка в договоре перевозки, предусматривающая возможность остановки в пути следования для переработки груза без изменения транспортного тарифа.

**Транспортировка** - ключевая логистическая функция, связанная с перемещением продукции транспортным средством или средствами по определенной технологии в цепи поставок и состоящая из логистических операций и функций, включая экспедирование, грузопереработку, упаковку, передачу прав собственности на груз, страхование рисков, таможенные процедуры и т.п.

**Транспортная сеть** - общая сеть путей сообщения. Транспортные сети характеризуются длиной, густотой, составом, пропускной способностью, мощностью грузопотоков, пассажиропотоков и другими показателями.

**Транспортное обслуживание** - деятельность транспортных компаний по организации доставки товара от отправителя до получателя груза. Транспортное обслуживание предполагает

выбор вида транспорта, направления перевозок, способа транспортировки и обслуживания груза в пути и т.п.

**Транспортно-экспедиторские документы** - документы, которые оформляют выполнение экспедитором операций по экспедированию, обработке грузов, складированию, организации перевозки, включая перегрузку товара, хранение и перетарку в пути, предоставление местных транспортных средств, проверку состояния упаковки и маркировки, оформление необходимых документов (транспортных, таможенных, страховых, складских) и т.д.

**Транзитный груз** - товары, находящиеся в процессе перемещения между двумя пунктами.

**Транспортная логистика** - оптимизация транспортных систем, выбор вида и типа транспортных средств; определение разноканальных маршрутов доставки; обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса.

**Транспортный тариф** - ставки, по которым перевозчик взимает плату за свои услуги.

**Транспортный терминал** - пункт, на котором осуществляется сдача-приемка грузов.

**Упаковка** - комплекс средств, обеспечивающих гармонизацию типоразмерных рядов потребительской упаковки, промышленных упаковочных модулей, грузовых единиц, тары и грузоместимости транспортных средств при физическом распределении и защите продукции от повреждения и потерь при транспортировке, складировании, грузопереработке и прочих логистических операциях.

**Финансовый поток** - направленное движение финансовых ресурсов, связанное с материальными, информационными и иными потоками в рамках логистической системы, и вне ее.

**Характеристика груза** - это режим хранения, способ упаковки, перегрузки и перевозки, физико-химические свойства, размеры, объем, масса и форма предъявления к перевозке.

**Чартерные перевозки** - нерегулярные перевозки, осуществляющиеся по договорам чартера.

**Штриховой код, бар-код** - комбинация темных и светлых вертикальных полос (штрихов) различной ширины с нанесенными под ними цифрами.

**Экспедитор** - специализированная организация, выполняющая комплекс вспомогательных операций с транспортируемыми грузами: хранение и подготовку грузов к транспортировке, оформление сдачи грузов к перевозке, переупаковку, сортировку, маркировку; оформление транспортной, таможенной и прочей документации и т.п.

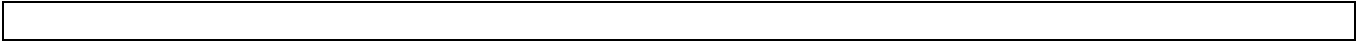
**Электронный документооборот** - компьютерный информационный обмен между пользователями с применением стандартного формата данных, обслуживающий современные телекоммуникационные технологии.

**Элемент логистической системы** - неделимая в рамках поставленной задачи администрирования или проектирования логистической системы часть звена логистической системы логистической подсистемы.

**Эффективность логистической системы** - это группа показателей, характеризующих качество работы при заданном уровне логистических издержек.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	



**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины «Логистика» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Забелиной Т.И.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
	<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»</b>		
6.	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППСЗ» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	да	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	

<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в общей характеристике рабочей программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в общей характеристике рабочей программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в общей характеристике рабочей программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Т.И.Забелина  
08 апреля 2020 г.

Согласовано:  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Власенко  
Зав отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Логистика» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Забелиной Т.И.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в	да			



	разделе				
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	Не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			

24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Т.И.Забелина  
08 апреля 2020 г.

Согласовано:  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Власенко  
Зав отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

« 10 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Логистика» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Забелиной Т.И.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в	да			

	разделе				
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	Не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных учебной программой дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебной программой дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию учебной программы дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			

24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Т.И.Забелина  
«08» апреля 2020 г.

Эксперты \_\_\_\_\_ А.Д.Сазонов  
\_\_\_\_\_ А.А. Ким

«10» апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ  
И СЕРВИСА» В Г.АРТЁМЕ



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 Логистика**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Год набора на ООП

2020

Артем 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания научно-методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванюга

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о.зав. кафедрой  А.А.Власенко

Разработчик:  Т.И.Забелина

Преподаватель кафедры ЭУИТ

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3	Профессиональные и общие компетенции	4
4	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	4
5	Критерии оценивания студенческих презентаций и рефератов	5
6	Структура контрольных заданий	5
6.1	Задания текущего контроля	5
6.2	Задания промежуточной аттестации	28
7.	Шкала оценки образовательных достижений	30
8.	Информационное обеспечение реализации программы	30



## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Логистика

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме: экзамена в 8 семестре.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- программой учебной дисциплины «Логистика».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	- обоснование выбора и применения методов и логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков
У2. управлять логистическими процессами организации;	- уметь правильно извлекать и применять нужную информацию для управления логистическими процессами в организации;
З.1 цели, задачи, функции и методы логистики;	- демонстрация четкого понимания целей, задач, функций и методов логистики;
З2. логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; - полнота анализа рабочей ситуации; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
З3. контроль и управление в логистике	- активное использование различных форм контроля и методов управления для решения профессиональных задач; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
З4. закупочную и коммерческую логистику.	- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность и определять особенности закупочной и коммерческой логистики. - знание методов и функций закупочной и коммерческой логистики

## 3 Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК.1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	умение управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, и размещение товарных запасов на хранение
ПК.1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	умение применять логистические системы, приемы и методы закупочной и коммерческой логистики.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение осуществлять поиск и использование информации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	способность, работая в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития

#### 4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронное тестирование)
У2. управлять логистическими процессами организации;	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронное тестирование)
3.1 цели, задачи, функции и методы логистики;	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронное тестирование)
32. логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронное тестирование)
33. контроль и управление в логистике	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронное тестирование)
34. закупочную и коммерческую логистику.	Практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронное тестирование)

#### 5 Критерии оценивания студенческих презентаций:

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов
Представление информации	Параметры
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации Информация должна быть изложена профессиональным языком Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация должна располагаться в центре Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	Для заголовка – не менее 24 Для информации не менее – 18 Лучше использовать один тип шрифта Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами

Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с таблицами</li> <li>✓ с текстом</li> <li>✓ с диаграммами</li> </ul>

Работа отвечает всем требованиям критериев - *отлично*.

При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе- *хорошо*.

Половина критериев или отсутствует или не соответствует требованиям-*удовлетворительно*.

#### **Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 2 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1. Задания текущего контроля

#### Модуль 1 Основные понятия и сущность логистики

##### Тема 1.1 Введение. Понятие и сущность логистики

**Практическое занятие № 1.** Решение ситуационных заданий по теме: «Оценка резервов в результате совершенствования логистики. Преобразование организационной структуры предприятия в соответствии с концепцией логистики»

**Проверяемые результаты обучения: У2, З1**

**Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

**Текст задания**

#### Задание 1

1. Перечислите функциональные области логистики:

№	Области логистики	Описание
1	Запасы	
2	Транспорт	
3	Складское хозяйство	
4	Информация	
5	Производство	
6.	Кадры	

2. Дать определение:

Логистика \_\_\_\_\_

Цель логистики:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

3. Материальный поток \_\_\_\_\_

4. Логистическая цепь \_\_\_\_\_

#### Задание 2

Условие. Определите экономическую целесообразность собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика. В таблице приведены основные аналитические показатели.

Показатель	Единица измерения	Значения
Количество необходимых к выпуску изделий	шт	1000
Количество комплектующих, необходимых для производства одного изделия	шт	20
Стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства)	руб	1500
Сумма собственных средств	руб	25000000
Стоимость одного комплектующего у посредника	руб	980

Расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км	Руб./шт.	3
Расстояние до посредника	км	73

### Задание 3

Преобразование организационной структуры предприятия в соответствии с концепцией логистики.

1. Дать определение понятиям как:

Макрологистика \_\_\_\_\_

Мезологистика \_\_\_\_\_

Микрологистика \_\_\_\_\_

2. В каких сферах деятельности применяется логистика?

Задание: Руководство предприятия приняло решение об оптимизации процессов закупки комплектующих, производства товаров и их сбыта на основе принципов логистики. Основные показатели до и после оптимизации приведены в таблице. Необходимо рассчитать срок окупаемости вложений в логистику.

Показатель	Единица измерения	Значение
Объем производства	Ед./мес	15000
Затраты на внедрение логистики на производстве	Руб.	20000000
Количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара	шт	10
Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия	Руб.	50
Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики	Руб.	23
Расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость)	Руб.	100
Расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость)	Руб.	75
Расходы на переработку, хранение и отпуску единицы товара с производственного звена и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия	Руб.	20
Расходы на переработку, хранение и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики	Руб.	10

### Задание 4

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений в логистику на предприятии на основе следующих данных:

Объем производства-1500 ед./мес

Затраты на внедрение логистики на производстве-8000000

Количество комплектующих, необходимых для производства единицы товара-40 шт.

Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров при первоначальной схеме работы предприятия-30 руб.

Транспортные расходы по доставке с оптового склада одного комплектующего для производства товаров после внедрения логистики-25 руб.

Расходы на производство единицы товара при первоначальной схеме работы предприятия (себестоимость)-50 руб.

Расходы на производство единицы товара после внедрения логистики (себестоимость)-47 руб.

Расходы на переработку, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена и отпуску единицы товара с производственного звена при первоначальной схеме работы предприятия-22 руб.

Расходы на переработку, хранению и отпуску единицы товара с производственного звена после внедрения логистики-19 руб.

За правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента №1** - Подготовка рефератов по темам: «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ».

### **Тема 1.2 Материальные потоки и логистические операции**

**Практическое занятие № 2.** Выполнение заданий по теме: «Выделение и описание материальных потоков и логистических операции в окружающей экономической среде»

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2, З2**

**Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

#### **Текст задания**

##### **Задание 1**

Материальный поток - физическое, регламентированное движение

---

Объектами управления в \_\_\_\_\_

Логистика \_\_\_\_\_

Логистическая операция- \_\_\_\_\_

---

Логистическая процедура \_\_\_\_\_

(привести пример логистических операций и процедур)

Логистическая

функция \_\_\_\_\_

---

##### **Задание 2**

1.Когда впервые упоминается логистика как самостоятельная дисциплина и сфера деятельности?

2.Какие вопросы находятся в компетенции логистики по утверждению ее основоположника как военного направления А.Жомини?

3.Каковы предпосылки становления логистики в том виде, в котором она функционирует сегодня?

4.Приведите характеристику основных этапов развития логистики.

5. Для какого этапа развития логистики характерна интеграция не только процессов планирования и контроля логистических процедур и операций, но и операция маркетинга, сбыта, производства и финансов?
6. Какие известные определения логистики вы можете привести?
7. Что является предметом управления в логистике?
8. Что является объектом управления в логистике?
9. В чем состоит отличие транзитной формы товароснабжения от складской?
10. Что означает «ритмичность поставки»?
11. От каких факторов зависит протяженность и количество звеньев в логистических цепях?
12. Будут ли сформированные звенья участников процесса товародвижения внутри предприятия или организации представлять собой микрологистическую цепь?
13. Характерна ли для макрологистических цепей передача прав собственности на продукт в процессе его движения между юридически самостоятельными предприятиями и организациями?
14. Что представляет собой прямая и обратная логистическая цепь?

### **Задание 3**

Ответить на вопросы теста:

#### **1. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?**

- а) производство;
- б) финансы;
- в) маркетинг;
- г) транспорт;
- д) связано со всеми перечисленными.

#### **2. При каких условиях задачу «сделать самим, или купить» решается в пользу того, что бы купить?**

- а) потребность в комплектующем изделии не велика;
- б) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
- в) комплектующие изделие может быть изготовлено на собственном оборудовании
- г) потребность в комплектующих изделиях стабильна и достаточно велика

#### **3. Логистика –это**

- а) совокупность логистических операций
- б) процесс, описывающий различные этапы продвижения материальных потоков до места назначения
- в) наука, изучающая пути повышения эффективности процессов, связанных с движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени
- г) научное направление, связанное с регулированием поставок товаров производственно-технического назначения

#### **4. Что такое материальный поток в логистике?**

- а) продукция, не законченная производством в пределах данного предприятия;
- б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции;
- в) продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью упакованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад или отгруженная потребителю;
- г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции;
- д) предметы труда: сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, сборочные единицы, топливо, запасные части, предназначенные для ремонта и обслуживания технологического оборудования и других основных фондов, отходы производства;

#### **5. Функциональные области логистики:**

- а) Запасы.
- б) нужный товар

- в) цена  
г) все ответы верны

**6.Поставьте соответствие**

1.Логистический канал	2.совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматривая в процессе приложения к ней ряда логистических и технологических операций
2.Материальный поток	1.Частичное упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей.
3. Логистическая цепь	4.область логистики, решающая вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей.
4.Макрологистика	3. Совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока, с выделением главных звеньев: поставка материалов, сырья, отправка товаров со склада готовой продукции вплоть до места ее потребления

За правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 180 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2** - составление кроссворда по изученной теме

**Критерии оценивания кроссворда.**

1. Оригинальность оформления - 0 – 5 б  
- в заполненном кроссворде образуется ключевое (итоговое) слово;  
- сетка кроссворда симметричная;  
- кроссворд удачно вписывается в какую-либо фигуру или изображение;  
- конец одного слова служит началом следующего (чайнворд).
2. Тематика кроссворда - 0-2 б  
Все слова кроссворда соответствуют заявленной теме.
3. Объем кроссворда (10 – 15 слов) - 0 – 3 б
4. Оригинальность названия и содержания кроссворда -0 – 5 б
5. Четкость формулировки вопросов; отсутствие речевых, грамматических, орфографических ошибок - 0-5б
7. Эстетичность работы – 0- 5б

**Модуль 2. Логистические системы и их элементы**

**Тема 2.1 Логистические системы и их элементы**

**Практическое занятие №3.** решение задач по теме: «Оценка логистической системы»

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2, З1,З2**

**Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

**Текст задания**

**Задание 1**



Дополните таблицу  
Таблица - Классификация логистики

Фактор декомпозиции	Область логистики	Область применения
Пространственный	1. Микрологистика 2. 3.	
Временной	1. Анализ, планирование и организация логистических систем и процессов Регулирование, реализация и контроль логистических установок 2.	
Функциональный	1. Заготовительная логистика 2. Производственная логистика 3. 4. 5. Информационная логистика	
Организационно-хозяйственный	1. Логистика предприятия 2. Строительная логистика 3. Военно-промышленная логистика 4.	
Объектообразующий	1. Единичная логистика 2. Массовая логистика 3. Логистика запасных, комплектующих товаров 4.	

2. Дайте развернутое определение понятию «Система».

3. Охарактеризуйте свойства логистических систем для каждого из четырех свойств, присущих любой системе.

4. Приведите два примера логистических систем с развернутой степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.

5. Виды логистических систем

### Задание 2

1. Изобразите взаимосвязь логистической системы с окружающей средой.

Принцип «уплаты денег-получение денег»

2. Логистические системы с прямыми связями

3. эшелонированные логистические системы

4. гибкие логистические системы

Задание

Свойство	Характеристика	Пример
1.		
2.		
3.		
4.		

За правильно выполненное задание выставляется – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3:** Подготовка сообщений по теме «Организация рабочих мест логиста на предприятии»

### **Тема 2.2 Методы логистики**

**Практическое занятие № 4.** Анализ конкретной материалопроводящей системы для оценки метода, посредством которого она сформирована

**Проверяемые результаты обучения: У1, З2**

**Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

#### **Текст задания**

##### **Задание 1**

##### **Устный опрос**

- 1.Классификация моделей логистических систем.
- 2.Дайте определение логистической модели и логистического моделирования.
- 3.Охарактеризуйте метод аналитического моделирования логистических систем. Назовите его преимущества и недостатки.
4. Что такое имитационное моделирование логистических систем? Из каких процессов состоит, какие цели преследует?
- 5.Опишите последовательность формирования системы при системном подходе.

##### **Задание 2**

- 1.Охарактеризуйте анализ полной стоимости в логистике.
- 2.Моделирование в логистике
- 3.Экспертные системы в логистике.
- 4.Системный подход.
- 5.Классический подход.(привести пример)
- 6.Анализ ABC.

##### **Задание 3**

Задача. Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных:

Количество необходимых к выпуску изделий-50000шт.;

Количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия,- 2 шт.;

Стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) – 600 руб.;

Сумма собственных средств предприятия -850 000 руб.;

Стоимость единицы комплектующего у посредника-300 руб.;

Расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км-3 руб./шт.;

Расстояние до посредника-5 км.

За правильный ответ на задание выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на задание выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4:** подготовка презентаций по темам: «Современные логистические системы в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России»

### Модуль 3. Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике

#### Тема 3.1 Закупочная и коммерческая логистика

**Практическое занятие № 5.** Анализ управления логистическими процессами в сфере снабжения.

**Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З2, З3, З4**

**Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

#### Текст задания

#### Порядок выполнения работы

1. По исходным данным, представленным в табл., определить частную (по каждому материалу) и общую потребности в финансовых ресурсах на закупку материалов.
2. Рассчитать количественную и стоимостную структуру потребности в каждом виде закупаемых материалов и представить результаты в табличном виде.
3. Построить кривую распределения Лоренца и провести *ABC*-анализ закупаемых материалов.

позиции материала	Показатели	Варианты				
		<i>A</i>			<i>A</i>	
1	2	3	1	2	3	1
1	Цена материала, руб.	100	120	130	140	150
1	Количество материала, физ.ед.	50	60	70	80	90
2	Цена материала, руб.	300	320	330	340	350
2	Количество материала, физ.ед.	100	120	140	150	160
3	Цена материала, руб.	500	520	530	540	550
3	Количество материала, физ.ед.	20	22	24	25	30
4	Цена материала, руб.	800	820	830	840	850
4	Количество материала, физ.ед.	2500	2600	2800	2900	3000
5	Цена материала, руб.	1000	1200	1300	1400	1500
5	Количество материала, физ.ед.	800	820	830	840	850
6	Цена материала, руб.	3000	3200	3400	3500	3600
6	Количество материала, физ.ед.	500	520	530	540	550
7	Цена материала, руб.	5000	5200	5400	5500	5600
7	Количество материала, физ.ед.	100	120	130	140	150
8	Цена материала, руб.	8000	8200	8300	8400	8500
8	Количество материала, физ.ед.	1000	1200	1300	1400	1500

#### Методика выполнения работы

1. Годовая потребность в финансовых ресурсах на закупку каждого вида материала, тыс. руб.:

$$S_i = P Q,$$

где  $P$  - цена единицы материала, ден.ед.;  $Q$  - количество закупаемого материала, физ.ед. (шт, кг, м, м<sup>2</sup>, рулоны.);  $i$  - номер позиции материала.

2. Общая стоимость всех закупаемых материалов, тыс. руб.:

где  $n$  - общее число позиций материалов.

Проранжировать материалы в порядке убывания их стоимости.

3. Количественная структура потребности в закупаемых материалах в % нарастающим итогом по принципу 1:

$$(i / n) \cdot 100.$$

4. Доля стоимости каждого вида материала в общей стоимости закупаемых материалов, %

3. Результаты расчетов представить в виде следующей таблицы.

Ранг материала	Номер материала	Доля материала в общем кол-ве, %	Доля стоимости материала в общей стоимости, %	То же, нарастающим итогом
1				
...				
8				

За правильный ответ на задание выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 180 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5:** составление кроссворда по изученной теме.

### **Тема 3.2 Контроль и управление в логистике**

**Практическое занятие № 6.** Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга

**Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З2, З3, З4**

**Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

#### **Текст задания**

##### **Задание 1**

Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии: цена (0,35), качество товара (0,25), надежность поставки (0,15), условия платежа (0,15), финансовое состояние поставщика (0,10). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице. Определите по имеющимся данным, кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений. Сделайте вывод.

оценка поставщиков по данному критерию

Критерий	поставщик А	поставщик Б	поставщик В	поставщик С
Цена	6	2	3	4
Качество товара	8	4	4	7
надежность поставки	7	5	9	5
Условия платежа	4	7	2	8
финансовое состояние	4	4	7	6

поставщика				
------------	--	--	--	--

## Задание 2

В таблице приведена информация об объемах поставки товаров от двух поставщиков, а также ценах на поставляемую ими продукцию. На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию "цена". Сделайте вывод.

Месяц	Товар \	Поставщик 1		Поставщик 2	
		Объем поставки, ед/мес.	Цена за единицу, руб	Объем поставки, ед/мес.	Цена за единицу, руб
Январь	A	4500	12,5	6000	12,0
	B	3000	7,0	7500	7,8
Февраль	A	5600	14,0	8500	13,7
	B	4300	8,5	9000	9,0

## Задание 3

В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров. На основании данной информации проведите оценку поставщиков по критерию "надежность". Сделайте вывод.

Месяц	Поставщик 1		Поставщик 2	
	Количество поставок, ед.	Всего опозданий, дней	Количество поставок, ед.	Всего опозданий, дней
Январь	5	17	10	35
Февраль	7	35	8	27

## Задание 4

В таблице приведена информация о количестве товаров ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. На основании имеющихся данных проведите оценку поставщиков по критерию "качество". Сделайте вывод.

Месяц	Поставщик	Объем поставки, ед/мес.	Количество товара ненадлежащего качества, ед/мес
Январь	1	2000	90
	2	4000	340
Февраль	1	3000	110
	2	4500	275

За правильный ответ на задание выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 180 мин.

За правильный ответ на задание выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6:** Подготовка сообщений с последующим обсуждением на тему: «Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга».

#### **Модуль 4. Производственная логистика. Информационная логистика**

##### **Тема 4.1 Производственная логистика**

**Практическое занятие № 7.** Решение задач по теме: «Управление материальными потоками на складе на основе пооперационного учёта логистических издержек».

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2, 31, 32,  
Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

##### **Текст задания**

###### **Задание 1**

Грузооборот склада равен 2000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.

###### **Задание 2**

Грузооборот склада равен 15000 тонн в месяц. 40 процентов работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 25 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки 15 руб. за тонну. На какую сумму снизиться совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет разгружаться механизировано?

###### **Задание 3**

Грузооборот склада равен 30000 тонн в месяц. 45 процентов грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 20000 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц проходит 5000 тонн в месяц.

За правильный ответ на задание выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на задание выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7:** подготовка рефератов по системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ.

##### **Тема 4.2 Информационная логистика**

**Практическое занятие № 8.** Решение заданий по теме: «Информационная логистика».

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2, 31, 32, 34  
Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

##### **Текст задания**

###### **Задание 1**

Ответьте на вопросы

1. Что представляет собой информационный логистический центр? Каковы принципы работы информационного логистического центра?

2. Роль и значение штрихового кодирования для управления и контроля за материальными потоками в логистике?

3. Какие в настоящее время существуют проблемы информационной логистики на зарубежных и российских предприятиях? Предложите пути решения данных проблем.

4. Назовите и охарактеризуйте основные принципы построения информационной логистической системы.

## Практическое занятие №14 Функциональная структура логистических информационных систем

### Задание 2

Тестовые задания

1. В задачи информационной логистики входит:

- сбор информации о рынках сбыта;
- сбор информации о конкурентах;
- оптимизация информационных потоков;
- организация рекламной деятельности фирмы.

2. Информационные и материальные потоки в логистических системах имеют...

- одинаковые направления;
- противоположные направления;
- перпендикулярные направления;
- перекрестные направления.

3. Информационные системы на уровне предприятия подразделяются на...

- плановые;
- диспозитивные (или диспетчерские);
- исполнительные (или оперативные);
- интегральные.

4. В логистике выделяют следующие виды информационных потоков:

- горизонтальный;
- вертикальный;
- входной;
- выходной;
- параллельный;
- перпендикулярный.

5. Информационный поток по сравнению с материальным может быть...

- опережающим во встречном направлении;
- опережающим в прямом направлении;
- опережающим в горизонтальном направлении;
- опережающим в вертикальном направлении;
- параллельным (одновременным);
- встречным.

6. Контролируемый параметр на производстве в рамках информационной логистической сети:

- обслуживание поставок;
- время доставки;
- производственная мощность;
- сроки производства.

7. На уровне отдельного предприятия информационные системы подразделяются на...

- плановые;
- диспозитивные (или диспетчерские);
- корпоративные;
- исполнительные (или оперативные);
- стратегические.

8. К низкому уровню информационной пирамиды относятся:  
отдельные сделки;  
запросы;  
определение путей транспортировки;  
реклама;  
виды применяемого транспорта.
9. Высшему уровню информационной пирамиды соответствует:  
поддержка принятого решения;  
необходимые выводы;  
оперативные действия;  
исполнение.
10. Среднему уровню информационной пирамиды соответствует:  
поддержка принятого решения;  
необходимые выводы;  
оперативные действия;  
исполнение.

За правильный ответ на задание выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на задание выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8:** Разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9:** На основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии.

**Модуль 5. Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике.**

**Транспортная логистика. Сервис в логистике**

**Тема 5.1 Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике**

**Практическое занятие № 9.** Решение задач по теме «Построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков»

**Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З1, З2, З3, З4**

**Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

**Текст задания**

**Задание 1**

На территории района имеется 8 магазинов, торгующих продовольственными товарами. В таблице приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный грузооборот. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти координаты ориентировочного места расположения склада, снабжающего магазины и указать эту точку на чертеже.

2. № магазина	3. Координата X, км	4. Координата Y, км	5. Грузооборот, т/мес
6. 1	7. 15	8. 40	9. 20
10.2	11.70	12.15	13.25
14.3	15.80	16.45	17.30
18.4	19.50	20.30	21.10
22.5	23.90	24.55	25.35
26.6	27.80	28.65	29.60



30.7	31.25	32.10	33.40
34.8	35.50	36.60	37.20

### Задание 2

Торговая фирма имеет на территории района 5 магазинов, для снабжения которых можно арендовать склад в одном из пунктов: А, Б, В или Г. Грузооборот магазинов и расстояние от каждого из них до пункта А, Б, В и Г приведены в таблице.

Методом частичного перебора определить, в каком из указанных пунктов следует арендовать склад? Критерий - минимум транспортной работы по доставке товаров в магазины.

38.№ магазина	39.грузооборот тонн/месяц	40.расстояние до пункта А, км	41.расстояние до пункта Б, км	42.расстояние до пункта В, км	43.расстояние до пункта Г, км
44.1	45.80	46.8	47.7	48.15	49.6
50.2	51.50	52.10	53.6	54.7	55.5
56.3	57.30	58.0	59.4	60.9	61.10
62.4	63.50	64.5	65.0	66.4	67.5
68.5	69.45	70.8	71.10	72.2	73.0

### Задание 3

В таблице приведены зависимости отдельных видов издержек, связанных с функционированием системы распределения, от количества входящих в эту систему складов. На основании имеющихся данных определить необходимое количество складов для системы распределения.

#### Издержки системы распределения

Количество складов	по доставке товаров на склады	по доставке товаров со складов	связанные с содержанием запасов	связанные с эксплуатацией складов	связанные с управлением распределительной системой
1	300	7000	500	4000	3000
2	900	4500	1000	2000	2500
3	1500	4000	1300	5100	1000
4	800	2500	1800	3750	2200
5	1000	3000	2700	3000	1800

За правильный ответ на задание выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на задание выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 90 мин.

### Тема 5.2 Транспортная логистика. Сервис в логистике

**Проверяемые результаты обучения: У1,У2, З1**

**Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7**

#### Текст задания

#### Ответьте на вопросы теста

**1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:**

- экономическое значение транспорта
- культурное значение транспорта
- политическое значение транспорта

г) социологическое значение транспорта

**2. Особенностью транспорта является то, что:**

- а) он не относится к сфере материального производства
- б) он создает новый продукт
- в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности
- г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать

**3. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...**

- а) неотделимость от источника
- б) несохраняемость
- в) непостоянство качества
- г) неосвязаемость

**4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:**

- а) производство – хранение – перевозка
- б) погрузка – движение – разгрузка
- в) производство – погрузка – движение – разгрузка;
- г) погрузка – складирование – движение – разгрузка

**5. К показателям материально-технической базы транспорта относятся:**

- а) грузооборот
- б) протяженность путей сообщения
- в) средняя дальность перевозок
- г) производительность труда

**6. Транспортная система – это:**

- а) совокупность всех путей сообщения
- б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках
- б) транспортная сеть всех видов транспорта
- г) транспортно-дорожный комплекс

**7. К транспорту необщего пользования относится:**

- а) трубопроводный транспорт
- б) внутренний водный
- в) ведомственный и частный транспорт
- г) воздушный

**8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:**

- а) массовость перевозок
- б) возможность сооружения на любой сухопутной территории
- в) универсальность использования
- г) капиталоемкость сооружений

**9. Основным преимуществом железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта является:**

- а) низкая себестоимость
- б) высокая капиталоемкость
- в) массовость перевозок
- г) высокая производительность труда

**10. Главным качеством морского судна является:**

- а) мореходность
- б) плавучесть
- в) устойчивость
- г) непотопляемость

**11. Под термином «морской путь» понимают:**

- а) водное пространство морей и океанов
- б) естественные проливы
- в) искусственные каналы
- г) все вышеперечисленное

**12. Глубина водного пути местного значения составляет:**

- а) до 4 м
- б) до 2,6 м
- в) до 1,4 м
- г) до 1 м

**13. Основным внешнеторговым видом транспорта является:**

- а) воздушный
- б) морской
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

**14. Перевозка между двумя портами образует \_\_\_\_\_ рейс**

- а) прямой
- б) простой
- в) сложный
- г) круговой

**15. Грузовые перевозки на морском транспорте по видам перевозок подразделяют на:**

- а) сухогрузные и наливные
- б) судовые и сборные
- в) сборные и наливные
- г) массовые и мелкопартионные

За правильный ответ на вопрос выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Время на выполнение: 20 мин.

## **6.2 Задания промежуточной аттестации**

**Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З1, З2, З3, З4**

**Формируемые компетенции: ПК1.2, ПК1.9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК10**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и сущность логистики.
2. Историческое происхождение термина. Современные этапы развития логистики.
3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.
4. Актуальность логистики в современных экономических условиях. Экономический эффект от её использования.

5. Концептуальные положения логистики.
6. Функции логистики.
7. Уровни развития логистики и структура логистической службы предприятия
8. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
9. Материальные потоки в логистике: понятие и виды. Примеры материальных потоков.
10. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на оптовом складе.
11. Логистические операции: понятие и виды. Примеры логистических операций.
12. Логистические системы: понятие, свойства и классификация. Примеры логистических систем.
13. Принципы построения и функционирования логистических систем.
14. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Служба закупок на предприятии
17. Задача «сделать или купить»
18. Алгоритм исследования рынка закупаемой продукции и выбора поставщика
19. Система критериев оценки поставщика и
20. Методы выбора поставщиков: рейтинговых оценок, оценки затрат (миссий), доминирующих характеристик, категорий предпочтений
21. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов (задача выбора поставщика).
22. Определение потребности в материалах: виды и методы определения.
23. Обеспечение производства материалами: сущность и методы.
24. Методы расчета поставок (размера заказа).
25. Понятие и функции производственной логистики.
26. Положения традиционной и логистической концепции организации производства.
27. Основы управления материальными потоками в производстве: качественная и количественная гибкость производственных систем и правила приоритетов в выполнении заказов.
28. Основы управления материальными потоками в производстве: толкающая и тянущая системы управления.
29. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «just-in-time» (точно в срок) и основанная на ней система KANBAN.
30. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «requirements/resource planning» (планирование потребностей/ресурсов) и основанные на ней системы MRP 1 и 2.
31. Микрологистическая концепция «бережливое производство» (Lean production)
32. Управление незавершенным производством.
33. Выбор производственной стратегии.
34. OPT - система
35. Понятие и задачи распределительной логистики.
36. Логистические каналы и цепи.
37. Задача определения оптимального количества складов в системе распределения.
38. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории. Факторы, оказывающие влияние на размещение распределительного центра.
39. Системы DRP – 1 и 2.
40. Сущность и задачи транспортной логистики.
41. Задача выбора вида транспортного средства
42. Выбор способа транспортировки
43. Задача выбора перевозчика: этапы, транспортные тарифы и правила их применения.
44. Основные методы составления маршрутов движения транспорта.

45. Терминальные перевозки: понятие и виды.
46. Информационные потоки в логистике: понятие и виды. Понятие экономической информации и информационного процесса.
47. Информационные логистические системы: понятие, структура, виды и принципы построения.
48. Технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов: виды штриховых кодов и структура, области применения в логистике.
49. Порядок применения штрихового кода EAN-13.
50. Технология маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом.
51. Использование в логистике технологии RFID – радиометок
52. Материальный запас: понятие и классификация.
53. Причины создания материальных запасов.
54. Управление запасами: нормирование ранжирование запасов (ABC и XYZ-анализ)
55. Базовые системы контроля за состоянием запасов: с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами.
56. Прочие системы управления запасами: с установленной периодичностью до постоянного уровня, "максимум - минимум" и с установленной периодичностью и фиксированным заказом.
57. Сравнительная характеристика основных систем управления запасами. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе организации.
58. Параметры систем управления запасами с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами и с установленной периодичностью до постоянного уровня.
59. Стратегии управления запасами.
60. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики: оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах и концентрация запасов как метод их сокращения.
61. Понятие, виды и функции складов. Роль складов в логистике.
62. Основные задачи функционирования складов.
63. Организация логистического процесса на складе.
64. Грузовая единица: понятие и роль базового модуля. Понятие и роль пакетирования грузовых единиц.
65. Система складирования как основа рентабельности работы склада.
66. Понятие логистического сервиса.
67. Формирование системы логистического сервиса.
68. Уровень логистического сервиса: понятие и методы расчета.
69. Оценка качества сервиса в логистике.
70. Критерии качества логистического обслуживания.

## 7. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

## **8. Информационное обеспечение реализации программы**

### ***1. Основная литература***

1. Канке, А.А. Основы логистики : учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. — Москва : КноРус, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-406-00334-3. — URL: <https://book.ru/book/934213>

### **2 Электронные ресурсы:**

1. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
2. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
5. СПС «Консультант Плюс»

### ***3 Дополнительная литература***

1. Немова, А.В. Логистика : учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-406-07615-6. — URL: <https://book.ru/book/936153>

2. Федоров, Л.С. Стратегия и тактика логистического бизнеса (140 методик по логистике) : монография / Федоров Л.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-2544-0. — URL: <https://book.ru/book/935714>.