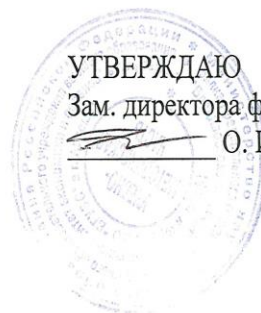


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала
 О. И. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Экономика организации

*программы подготовки специалистов среднего звена
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора на ООП



2017

Рабочая учебная программа учебной дисциплины **ОП. 06. Экономика организации** разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. № 965, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	М.Н. Адушев	

Эксперты

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Т.Г. Груздева	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Н.В. Лукашина	

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Экономика организации**

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий
Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме.

Протокол № 14 от «06» мая 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА

Зав. отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ГЛОССАРИЙ	32
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономика организации» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемой колледжем.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при организации курсовой подготовки, повышения квалификации кадров или иных видов переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующей цели:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК.3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК.3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК.3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организация производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

1.5. Рекомендуемое количество часов дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов (из вариативной части – 30 часов), в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов (из вариативной части-20 часов);
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов (из вариативной части -10 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одной или нескольких тем. Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в течение одного семестра.

В таблицах 2.1 и 2.2 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 2.1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
реферативная работа	12
работа с информационными источниками	10
исследовательская работа	6
составление таблиц, схем, презентаций, диаграмм	12
<i>Проверка знаний обучающихся осуществляется с применением рейтинговой технологии.</i>	
<i>Промежуточная аттестация проводится в шестом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Модуль 1. Основы экономики организации	17	7	10	8	2
Тема 1.1. Введение. Понятие об экономике организации	3	1	2	2	-
Тема 1.2. Абсолютные и относительные показатели в экономике	6	2	4	2	2
Тема 1.3 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	4	2	2	2	-
Тема 1.4 Производственный процесс и принципы его организации	4	2	2	2	-

Модуль 2. Капитал предприятия	27	7	20	16	4
Тема 2.1 Капитал предприятия, его понятие и виды	2	-	2	2	-
Тема 2.2 Основной капитал организации и его роль в производственном процессе	3	1	2	2	-
Тема 2.3 Амортизация, износ и ремонт основных средств.	5	1	4	2	2
Тема 2.4 Показатели качественного состояния основных средств и эффективности их использования	6	2	4	4	
Тема 2.5 Понятие и роль оборотного капитала организации	2	-	2	2	-
Тема 2.6 Показатели использования оборотных средств	6	2	4	2	2
Тема 2.7 Финансовые ресурсы организации	3	1	2	2	-
Модуль 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	26	8	18	14	4
Тема 3.1 Состав и структура кадров предприятия.	2	-	2	2	-
Тема 3.2 Показатели движения кадров предприятия	2	-	2	2	-
Тема 3.3 Производительность труда: методы определения и планирования.	6	2	4	2	2
Тема 3.4 Сущность и принципы организации заработной платы.	2	-	2	2	-
Тема 3.5 Виды и системы оплаты труда	4	2	2	2	-
Тема 3.6 Формы оплаты труда	6	2	4	2	2
Тема 3.7 Техническое нормирование труда	4	2	2	2	-
Модуль 4. Основные экономические показатели деятельности организации	20	6	14	10	4
Тема 4.1 Сущность издержек предприятия.	2	-	2	2	-
Тема 4.2 Себестоимость продукции и её виды	6	2	4	2	2
Тема 4.3 Виды цен и методы ценообразования	4	2	2	2	-
Тема 4.4 Понятие и виды прибыли предприятия	4	2	2	2	-
Тема 4.5 Понятие и виды рентабельности	4	-	4	2	2
Модуль 5. Планирование и управление деятельностью предприятия	22	10	12	12	-
Тема 5.1 Понятие и типы организационных структур предприятия	4	2	2	2	-

Тема 5.2 Методы управления предприятием	4	2	2	2	-
Тема 5.3 Общая характеристика планирования в рыночной экономике.	4	2	2	2	-
Тема 5.4 Бизнес-план – основа создания предприятия	4	2	2	2	-
Тема 5.5 Система показателей в планировании деятельности предприятий	6	2	4	4	-
Модуль 6 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	8	2	6	4	2
Тема 6.1 Инвестиционная деятельность предприятий	6	2	4	2	2
Тема 6.2 Инновационная деятельность предприятия	2	-	2	2	-
Итого по дисциплине:	120	40	80	64	16

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Модуль 1. Основы экономики организации		8/2/7	
Тема 1.1 Введение. Понятие об экономике организации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности. Современное состояние и перспективы развития организации. Виды собственности в РФ. Ресурсы и факторы производства. Экономический продукт и его виды. Виды объемов продукции предприятия.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Составление презентации: виды собственности в Российской Федерации	1	3
Тема 1.2 Абсолютные	Содержание учебного материала	2	1,2

и относительные показатели в экономике	Понятие абсолютных и относительных показателей в экономике. Единицы измерения абсолютных величин. Базисный и цепной абсолютный прирост. Виды относительных величин: относительные величины выполнения плана, структуры, сравнения, динамики. Базисный и цепной темп роста и прироста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Составление таблицы: расчет абсолютного отклонения, темпа роста, темпа прироста на основе анализа технико-экономических показателей.	2	3
	Практическое занятие № 1 по теме «Абсолютные и относительные показатели в экономике»: определение абсолютного прироста, темпов роста и прироста, удельного веса экономических показателей деятельности предприятия. Работа по тестам-вопросам.	2	2, 3
Тема 1.3 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Общие правовые понятия в организации предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий. Виды предприятий: совместные, смешанные, арендные, венчурные, лизинговые и малые предприятия. Формы предпринимательства: частная, коллективная и контрактная. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое и другие виды предпринимательства.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Составление схемы: зоны и виды предпринимательского риска	2	3
Тема 1.4 Производственный процесс и принципы его организации	Содержание учебного материала		
	Понятие о производственном процессе. Виды производства, воспроизводства и экономического роста. Виды, элементы и стадии производственных процессов. Принципы организации производственного процесса.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Составление презентации: формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства.	2	3
Раздел 2. Модуль 2 Капитал предприятия		16/4/7	
Тема 2.1 Капитал предприятия, его понятие и виды	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность капитала организации. Виды капитала: основной и оборотный. Первоначальный капитал организации.	2	1,2
Тема 2.2 Основной	Содержание учебного материала	2	1,2

капитал организации и его роль в производственном процессе	Сущность и значение основного капитала организации. Понятие основного капитала, основных фондов, основных средств. Состав и структура основного капитала. Виды стоимостных оценок основных фондов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Работа с информационными источниками: (конспект) пути повышения использования производственных фондов	1	3
Тема 2.3 Амортизация, износ и ремонт основных средств.	Содержание учебного материала		
	Виды износа основных средств: моральный и физический. Методы определения износа. Формы воспроизводства основных средств: реконструкция, модернизация, капитальный ремонт. Экономическая сущность амортизации. Методы начисления амортизации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 2 по теме «Амортизация, износ и ремонт основных средств»: расчет амортизационных отчислений по четырем методам. Работа по тестам-вопросам	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Работа с информационными источниками: составление таблицы «Амортизационные группы амортизационного имущества»	1	3
Тема 2.4 Показатели качественного состояния основных средств и эффективности их использования	Содержание учебного материала		
	Обобщающие и частные показатели использования основных фондов. Методика и результат расчета обобщающих показателей: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность. Решение задач на определение показателей качественного состояния и эффективности использования основных средств производственного предприятия.	2	1, 2
	Содержание учебного материала Методика и результат расчета частных показателей: показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Расчет показателей: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Определение причин изменения рассчитанных показателей.	2	3
Тема 2.5 Понятие и роль оборотного капитала организации	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Структура оборотных активов. Классификация оборотных средств предприятия: оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств предприятия	2	1, 2

Тема 2.6 Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, период оборачиваемости, материалоемкость, материалоемкость: формулы расчета, значение и уровень показателя в динамике.		
	Практическое занятие № 3 по теме «Показатели использования оборотных средств»: решение задач на определение показателей использования оборотных средств предприятия, их оценку и пути улучшения использования.		
Тема 2.7 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Принципы организации финансов на предприятии.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Составление презентации: понятие дотация, субсидия, субвенция		
Раздел 3. Модуль 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		14/4/8	
Тема 3.1 Состав и структура кадров предприятия.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Показатели количественной характеристики персонала предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Профессионально-квалификационная структура персонала.		
Тема 3.2 Показатели движения кадров предприятия	Содержание учебного материала	2	1,2
	Показатели движения персонала: оборот по приему; оборот по увольнению; общий оборот рабочей силы. Списочный, среднесписочный и явочный состав работников предприятия.		
Тема 3.3 Производительность труда: методы определения и планирования.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие о производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.		
	Практическое занятие № 4 по теме «Показатели движения кадров предприятия» и «Производительность труда: методы определения и планирования»: решение задач на определение показателей трудовых ресурсов		

	предприятия. Работа по тестам-вопросам; решение задач на определение показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Расчет показателей: оборот по приему; оборот по увольнению; общий оборот рабочей силы, выработка продукции одним рабочим, трудоемкость изготовления продукции.	2	3
Тема 3.4 Сущность и принципы организации заработной платы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие: оплата труда и заработная плата. Сущность и виды заработной платы: минимальная, реальная и номинальная. Принципы организации оплаты труда. Элементы организации оплаты труда		
Тема 3.5 Виды и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основная и дополнительная заработная плата: состав и размер. Виды систем оплаты труда. Разновидности бестарифной системы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Подготовка реферата: «Системы оплаты труда на примере развитых стран»	2	3
Тема 3.6 Формы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Разновидности форм оплаты труда: сдельная и повременная. Характеристика сдельной оплаты труда, её виды и примеры расчета. Характеристика повременной оплаты труда, её виды и примеры расчета.		
	Практическое занятие № 5 по теме «Виды и системы оплаты труда» и «Формы оплаты труда»: расчет основной и дополнительной оплаты труда при сдельной и повременной формах	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Расчет оплаты труда при аккордной и сдельно-прогрессивной формах	2	3
Тема 3.7 Техническое нормирование труда	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие о нормировании и управлении трудом. Классификация затрат рабочего времени. Виды производственных норм труда и их обоснование. Взаимосвязь между нормой времени и нормой выработки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Составление таблицы: методы технического нормирования труда	2	3
Раздел 4. Модуль 4. Основные экономические показатели деятельности организации		10/4/6	
Тема 4.1 Сущность	Содержание учебного материала	2	1,2

издержек предприятия.	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Экономическая сущность издержек предприятия.		
Тема 4.2 Себестоимость продукции и её виды	Содержание учебного материала	2	1,2
	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие		
	Практическое занятие № 6 по теме «Себестоимость продукции и её виды»: решение задач на определение себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная; определение структуры себестоимости.	2	2, 3
Тема 4.3 Виды цен и методы ценообразования	Содержание учебного материала	2	1,2
	Сущность понятий «цена», «ценовая политика», «Ценообразование». Виды цен и её формирование. Этапы ценообразования. Методы расчета цен.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Составление таблицы: методы калькулирования себестоимости продукции	2	3
Тема 4.4 Понятие и виды прибыли предприятия	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и сущность прибыли. Связь между себестоимостью, валовым доходом и прибылью предприятия. Источники получения прибыли. Виды прибыли.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Составление рисунка: распределение прибыли предприятия	2	3
Тема 4.5 Понятие и виды рентабельности	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Понятие рентабельности. Экономическая сущность рентабельности. Виды рентабельности. Безубыточность производства продукции.		
	Практическое занятие № 7 по теме «Понятие и виды рентабельности»: решение задач на определение рентабельности и точки безубыточности	2	2, 3
Раздел 5. Модуль 5. Планирование и управление деятельностью предприятия		12/0/10	
Тема 5.1 Понятие и типы организационных структур предприятия	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие, сущность организационной структуры. Виды организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная, адаптивная.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа №	2	3

	16. Составление рисунка: схема матричной структуры		
Тема 5.2 Методы управления предприятием	Содержание учебного материала	2	1,2
	Определение понятия «управление»; функции управления. Методы управления: сущность и виды.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Подготовка реферата: «Методы управления предприятия в различных отраслях экономики»	2	3
Тема 5.3 Общая характеристика планирования в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие планирования деятельности на предприятии. Основные принципы планирования на предприятии. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Составление презентации: принципы планирования А. Файоля	2	3
Тема 5.4 Бизнес-план – основа создания предприятия	Содержание учебного материала	2	1,2
	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 19. Подготовка доклада: «Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ»	2	3
Тема 5.5 Система показателей в планировании деятельности предприятий	Содержание учебного материала	2	1,2
	Планирование производственной программы. Планирование производственной мощности предприятия.		
	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 20. Составление конспекта: планирование организационно-технических мероприятий.	2	3
Раздел 6. Модуль 6. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия		4/2/2	
Тема 6.1 Инвестиционная деятельность предприятий	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие инвестиций, капитальных вложений (вложений во внеоборотные активы). Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционной политики предприятия.		

	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций.		
	Практическое занятие № 8 по теме «Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта»: оценка эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Выбор наиболее эффективного проекта.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 21. Подготовка реферата: «Опыт инвестиционной деятельности на примере зарубежных стран».	4	3
Тема 6.2 Инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность инновации. Классификация инноваций. Сущность и формы инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий.	2	1, 2
Всего:		120	
в том числе:			
теоретическое обучение		64	
практические работы		16	
внеаудиторная самостоятельная работа		40	

2.3 Тематика практических занятий.

В программу по дисциплине введены практические занятия, которые являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме с применением вариационных карточек и тестовых заданий. Тематика обучающихся практических занятий представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 - Тематика практических занятий

№ п/п	Учебно-образовательный модуль. Цели практикума	Тематика практикумов	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			3	4
1	Модуль 1 Основы экономики организации			
	Тема 1.2 Абсолютные и относительные показатели в экономике Цель: закрепление навыков по расчету абсолютных и	Практическое занятие № 1 по теме «Абсолютные и относительные показатели в экономике»: определение абсолютного прироста, темпов роста и прироста, удельного		*

	относительных показателей деятельности предприятия	веса экономических показателей деятельности предприятия. Работа по тестам-вопросам.		
2	Модуль 2 Капитал предприятия			
	Тема 2.3 Амортизация, износ и ремонт основных средств Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с определением сумм амортизации	Практическое занятие № 2 по теме «Амортизация, износ и ремонт основных средств»: расчет амортизационных отчислений по четырем методам. Работа по тестам-вопросам		*
	Тема 2.6 Показатели использования оборотных средств Цель: закрепление навыков по определению показателей использования оборотных средств; формирование умений, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с оценкой использования оборотных средств	Практическое занятие № 3 по теме «Показатели использования оборотных средств»: решение задач на определение показателей использования оборотных средств предприятия, их оценку и пути улучшения использования.		*
3	Модуль 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии			
	Тема 3.3 Производительность труда: методы определения и планирования Цель: формирование применения умений, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с определением показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	Практическое занятие № 4 по теме «Производительность труда: методы определения и планирования»: решение задач на определение показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.		*
	Тема 3.6 Формы оплаты труда Цель: формирование умений производить расчет основной и дополнительной заработной платы при сдельной и повременной форме.	Практическое занятие № 5 по теме «Виды и системы оплаты труда» и «Формы оплаты труда»: расчет основной и дополнительной оплаты труда при сдельной и повременной формах		*
4	Модуль 4. Основные экономические показатели деятельности организации			
	Тема 4.2 Себестоимость продукции и её виды Цель: формирование умений	Практическое занятие № 6 по теме «Себестоимость продукции и её виды»: решение задач на		*

	применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с определением себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная и её структуры.	определение себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная; определение структуры себестоимости.		
	Тема 4.5 Понятие и виды рентабельности Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с определением рентабельности и точки безубыточности	Практическое занятие № 7 по теме «Понятие и виды рентабельности»: решение задач на определение рентабельности и точки безубыточности		*
6	Модуль 6. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия			
	Тема 6.3 Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с оценкой эффективности инвестиционных проектов	Практическое занятие № 8 по теме «Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта»: оценка эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Выбор наиболее эффективного проекта.		*

2.4 Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем внеаудиторной самостоятельной работы студента. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента, и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску учебной литературы и нормативно – правовых актов, обобщению и анализу положений нормативно – правовых актов, оформлению и представлению полученных результатов, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, нормативным источникам, подготовки к практическим занятиям, к рубежному контролю – экзамену, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика заданий по внеаудиторной самостоятельной работе носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами,

изучаемыми по дисциплине. Тематика и вид работ внеаудиторной самостоятельной работы студентов представлен в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Тематика и вид внеаудиторной самостоятельной работы по модулям и семестрам

№ пп	Учебно-образовательный модуль и тема внеаудиторной работы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по теме модуля	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			3	4
1	Модуль 1 Тема 1.1 Введение. Понятие об экономике организации	Составление презентации: виды собственности в Российской Федерации		*
	Тема 1.2 Абсолютные и относительные показатели в экономике	Составление таблицы: расчет абсолютного отклонения, темпа роста, темпа прироста на основе анализа технико-экономических показателей.		*
	Тема 1.3 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Составление схемы: зоны и виды предпринимательского риска		*
	Тема 1.4 Производственный процесс и принципы его организации	Составление презентации: формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства.		*
2	Модуль 2 Тема 2.2 Основной капитал организации и его роль в производственном процессе	Работа с информационными источниками: (конспект) пути повышения использования производственных фондов		*
	Тема 2.3 Амортизация, износ и ремонт основных средств.	Работа с информационными источниками: составление таблицы «Амортизационные группы амортизационного имущества»		*
	Тема 2.4 Показатели качественного состояния основных средств и эффективности их использования	Расчет показателей: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Определение причин изменения рассчитанных показателей.		*
	Тема 2.6 Показатели использования оборотных средств	Расчет показателей: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, период оборачиваемости, материалоемкость, материалоотдача. Определение причин изменения рассчитанных показателей.		*
	Тема 2.7 Финансовые ресурсы организации	Составление презентации: понятие дотация, субсидия, субвенция		*
3	Модуль 3 Тема 3.3 Производительность труда: методы определения и планирования.	Расчет показателей: оборот по приему; оборот по увольнению; общий оборот рабочей силы, выработка продукции одним рабочим, трудоемкость изготовления продукции.		*
	Тема 3.5 Виды и системы оплаты труда	Подготовка реферата: «Системы оплаты труда на примере развитых стран»		*

	Тема 3.6 Формы оплаты труда	Расчет оплаты труда при аккордной и сдельно-прогрессивной формах		*
	Тема 3.7 Техническое нормирование труда	Составление таблицы: методы технического нормирования труда		*
4	Модуль 4 Тема 4.2 Себестоимость продукции и её виды	Составление таблицы: методы калькулирования себестоимости продукции		*
	Тема 4.3 Виды цен и методы ценообразования	Подготовка реферата: «Способы и особенности ценообразования при различных моделях рынка»		*
	Тема 4.4 Понятие и виды прибыли предприятия	Составление рисунка: распределение прибыли предприятия		*
5	Модуль 5 Тема 5.1 Понятие и типы организационных структур предприятия	Составление рисунка: схема матричной структуры		*
	Тема 5.2 Методы управления предприятием	Подготовка реферата: «Методы управления предприятия в различных отраслях экономики»		*
	Тема 5.3 Общая характеристика планирования в рыночной экономике.	Составление презентации: принципы планирования А. Файоля		*
	Тема 5.4 Бизнес-план – основа создания предприятия	Подготовка доклада: «Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ»		*
	Тема 5.5 Система показателей в планировании деятельности предприятий	Составление конспекта: планирование организационно-технических мероприятий.		*
6	Модуль 6 Тема 6.1 Капитальные вложения, инвестиции и их состав	Подготовка реферата: «Опыт инвестиционной деятельности на примере зарубежных стран».		*

2.5. Тематика реферативных работ

Таблица 2.5 - Тематика реферативных работ

№ п/п	Учебно-образовательный модуль.	Тематика самостоятельных реферативных работ	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			3	4
1	Модуль 1	Общество с ограниченной ответственностью как субъект предпринимательской деятельности		*
2	Модуль 1	Открытое акционерное общество: преимущества и недостатки		*
3	Модуль 1	Закрытое акционерное общество: преимущества и недостатки		*

4	Модуль 1	Некоммерческие организации как юридические лица		*
5	Модуль 2	Основной капитал важнейшая составляющая национального богатства		*
6	Модуль 2	Оборотный капитал организации и источники его формирования		*
7	Модуль 2	Методы расчета амортизации, применяемые в налоговом учете		*
8	Модуль 2	Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов		*
9	Модуль 2	Государственное финансирование малого бизнеса в РФ		*
10	Модуль 2	Государственное финансирование малого бизнеса в Приморском крае		*
11	Модуль 3	Персонал предприятия как объект управления		*
12	Модуль 3	Мотивация персонала в организации		*
13	Модуль 3	Системы оплаты труда, применяемые в Японии		*
14	Модуль 3	Системы оплаты труда, применяемые в США		*
15	Модуль 3	Системы оплаты труда, применяемые в развитых странах		*
16	Модуль 4	Способы и особенности ценообразования при свободной конкуренции		*
17	Модуль 4	Способы и особенности ценообразования при монополии		*
18	Модуль 4	Способы и особенности ценообразования при олигополии		*
19	Модуль 4	Способы и особенности ценообразования при чистой монополии		*
20	Модуль 4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции		*
21	Модуль 5	Методы управления предприятия в различных отраслях экономики		*
22	Модуль 5	Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ		*
23	Модуль 6	Опыт инвестиционной деятельности на примере США		*
24	Модуль 6	Опыт инвестиционной деятельности на примере Японии		*
25	Модуль 6	Опыт инвестиционной деятельности на примере Китая		*
26	Модуль 6	Инновационная деятельность в России		*
27	Модуль 6	Инновационная деятельность малых предприятий		*

Программой предусмотрен самостоятельный выбор студентом тематики реферативно-исследовательских работ. Рефераты выполняются в виде проектов с обязательным наличием презентаций. В обязательном порядке рефераты должны содержать анализ правоприменительной практики, статистический анализ по тематике реферата по России и Приморскому краю.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко - 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2016. - 416 с.-
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.
5. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441986> (дата обращения: 28.10.2019).
6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437061> (дата обращения: 28.10.2019).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - (Учебные издания для бакалавров) . - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 272 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРАОМ, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
4. *Сергеев, И. В.* Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442426> (дата обращения: 28.10.2019)
5. *Дорман, В. Н.* Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430882> (дата обращения: 28.10.2019).
6. *Магомедов, А. М.* Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441535> (дата обращения: 28.10.2019).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. - М.: Госстрой России, 2004
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ
4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Общепрофессиональная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и изучается одновременно с профессиональными модулями ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений и ПМ.05 Выполнение работ по рабочим профессиям «Штукатур», «Маляр».

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине:

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Экономика организации»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации» обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю реализуемой дисциплины.

Данные о педагогическом работнике приведены ниже.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников					
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Адушев Матвей Николаевич, преподавателя	Филиал ВГУЭС в г. Артеме, экономист	высшая	11 лет	Филиал ВГУЭС в г. Артеме	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Таблица 4.1 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, письменной работы, дискуссии
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, письменной работы, дискуссии, написания рефератов и курсовой работы
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), написания рефератов
составлять и заключать договоры подряда;	Текущий контроль в форме: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание)
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), написания рефератов
в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (письменное задание, тест), выполнения рефератов
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест)
- организацию производственного и технологического процессов;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), выполнения рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), выполнения рефератов
методику разработки бизнес-плана;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест)
содержание основных составляющих общего менеджмента;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), выполнения рефератов
методологию и технологию современного менеджмента;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), выполнения рефератов
характер тенденций развития современного менеджмента;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), выполнения рефератов
требования, предъявляемые к современному менеджеру;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), выполнения рефератов
стратегию и тактику маркетинга.	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания (письменное задание, тест), выполнения рефератов

4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии, правильный выбор методов и способов выполнения поставленной задачи, правильное решение поставленной задачи.	Выполнение практических заданий, оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, самостоятельная работа на лекциях, защита отчетов по практикам

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов выполнения индивидуальных заданий, выработка навыков работы с нормативными источниками	Наблюдение. Беседа. Анализ качества выполнения практических заданий (внеаудиторная самостоятельная работа и ее защита).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация навыков работы на компьютере, навыков работы с электронной справочной системой «КонсультантПлюс» и различными компьютерными программами в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение. Беседа. Анализ качества выполнения практических заданий (различные виды аудиторной работы, внеаудиторная самостоятельная работа и ее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация навыков осуществления поиска необходимой информации, осуществления анализа полученной информации, умения трактовать полученную информацию в соответствии с правовой ситуацией	Наблюдение. Беседа. Анализ качества выполнения практических заданий (работа с текстом учебника и дополнительными источниками)
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация навыков самостоятельной работы с учебной, нормативной и периодической литературой, наличие навыков планирования своей самостоятельной работы	Наблюдение. Анализ качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация умений налаживания психологических контактов с членами коллектива, выработка исполнительской дисциплины, выработка умений подчиняться требованиям руководителя и дисциплинированно исполнять полученное задание.	Наблюдение. Беседа. Анализ качества выполнения практических заданий (различные виды аудиторной и внеаудиторной работы).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение. Беседа. Анализ качества выполнения практических заданий (различные виды аудиторной и внеаудиторной работы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач - выработка исполнительской дисциплины, выработка навыков корректного поведения с	Наблюдение. Беседа. Анализ качества выполнения аудиторной и внеаудиторной работы. Письменная проверочная работа.

осознанно планировать повышение квалификации	окружающими и корректного ведения беседы	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение. Беседа. Анализ качества выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 4.3 - Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
-ПК 2.3. Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	- демонстрация умения по проведению оперативного учёта объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;	Работа на лекциях, практические занятия, самостоятельная работа, деятельность при прохождении практик
- ПК.3.1.Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	- демонстрация умения осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	Работа на лекциях, участие в обсуждении полученных результатов на занятиях; практические занятия, самостоятельная работа
- ПК.3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	- демонстрация способности организовать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	Работа на лекциях, участие в обсуждении полученных результатов на занятиях; практические занятия, самостоятельная работа
- ПК.3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	- демонстрация организации контроля и оценки деятельности структурных подразделений.	Работа на лекциях, участие в обсуждении полученных результатов на занятиях; практические занятия, самостоятельная работа

Таблица 4.4 - Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ п/п	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули					
		1	2	3	4	5	6
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции						
1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*	*	*	*	*	*
1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*	*	*	*
1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*	*	*	*	*	*
1.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*	*	*	*
1.5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	*	*	*	*	*	*
1.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*	*	*	*	*	*
1.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	*	*	*	*	*	*
1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*	*	*	*	*	*
1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	*	*	*	*	*	*
1.10	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	*	*	*	*	*	*
1.11	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	*	*	*	*	*	*
1.12	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	*	*	*	*	*	*
1.13	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	*	*	*	*	*	*
2.	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)						
	знания:						
2.1	состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	*	*	*	*	*	*
2.2	основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	*	*	*	*	*	*
2.3	основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;		*	*	*	*	*
2.4	- организацию производственного и технологического процессов;		*	*	*	*	*
2.5	механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	*	*	*	*	*	*
2.6	методику разработки бизнес-плана;		*	*	*	*	*

2.7	содержание основных составляющих общего менеджмента;	*	*	*	*	*	*
2.8	методологию и технологию современного менеджмента;				*	*	*
2.9	характер тенденций развития современного менеджмента;			*	*	*	*
2.10	требования, предъявляемые к современному менеджеру;	*	*	*	*	*	*
2.11	стратегию и тактику маркетинга.	*	*	*	*	*	*
	умения:						
2.12	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	*	*	*	*	*	*
2.13	находить и использовать необходимую экономическую информацию;	*	*	*	*	*	*
2.14	оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;		*	*	*	*	*
2.15	составлять и заключать договоры подряда;	*	*	*	*	*	*
2.16	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	*	*	*	*	*	*
2.17	в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента;		*	*	*	*	*

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации отображена в таблице 4.5.

Таблица 4.5 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 41 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Работа на занятии	4	4	4	4
2	Выполнение домашней работы	4	6	4	6
3	Дисциплина на занятии	2		2	
5	Практическое задание	3	7	3	7
6	ИДЗ (сообщения, рефераты, доклады, составление презентаций).	6	4	6	4
7	Дифференцированный зачёт			10	10
Итого:		40		60	

Таблица 4.6 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Термин	Определение
Активы экономики	Объекты, в отношении которых собственники индивидуально или коллективно осуществляют права собственности
Акционерное общество	Форма организации производства на основ привлечения денежных средств на основе привлечения денежных средств через продажу акций.
Акция	Ценная бумага, выпускаемая АО, дающая право его владельцу, члену АО, участвовать в управлении и получать дивиденды из прибыли.
Альтернативные издержки	Издержки упущенных возможностей, которая измеряется величиной той продукции, от которой предприятие отказалось с целью увеличения производства другой.
Амортизация	Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на продукцию в целях накопления средств в амортизационном фонде для воспроизводства основных средств.
Аренда	Имущественный наем по договору, где одна сторона (арендодатель) предоставляет другой (арендатору) во временное пользование за определенную плату, на определенных условиях свое имущество.
Аттестация должностного лица	Определение степени соответствия фактически выполняемых обязанностей и квалификации руководителей, специалистов и служащих требованиям должностных характеристик, установленных в данной строительной организации.
Аукцион	Публичная продажа (торги), в заранее установленное время и заранее назначенном месте, имущества или предметов, заблаговременно выставленных на торги.
Баланс	Система показателей, характеризующих какое-либо явление путем сопоставления или противопоставления отдельных его показателей (сторон)
Баланс трудовых ресурсов	Система показателей, отражающих наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам деятельности
Банкротство	Понятие, означающее разорение, отказ предприятия платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.
Бизнес	Экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли посредством создания и реализации определенной продукции и услуг
Бизнес-план	Документ, определяющий программу действий предприятия или план конкретных мероприятий, по достижению конечных целей коммерческого проекта
Бизнес-прогноз	Расчет неизвестных экономических показателей работы гостиницы в перспективе
Бюджет	Форма образования и расходования фонда денежных средств (финансовый план)
Биржа	Разновидность оптового рынка, специализирующегося на купле-продаже массовых, главным образом, сырьевых и продовольственных товаров.
Брокеры	Лица, специализирующиеся на посреднических операциях и содействующие заключению сделок между заинтересованными сторонами
Бюджетная эффективность инвестиционного проекта	Показатель оценки эффективности бюджета (федерального, регионального, местного) для каждого периода реализации данного проекта в виде разности доходов и расходов
Валовая выручка	Полная сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг
Восстановительная	Стоимость основных средств в современных условиях, при

стоимость	современных ценах и технике, это стоимость, по которой оцениваются основные средства после проведения переоценки.
Выработка	Количество продукции в стоимостном или натуральном измерении, производимое работниками предприятия в единицу рабочего времени.
Вексель	Вид ценной бумаги, письменное долговое обязательство установленной формы, дающая право его владельцу требовать с векселедателя безусловной уплаты указанной суммы в определенный срок
Венчурная фирма	Коммерческая организация, занимающаяся разработкой и внедрение новых технологий и научно-технических разработок по выпуску продукции, с неопределенным заранее доходом и рискованным вложением капитала
Внедренческая фирма	Посредническо-консультационная хозрасчетная организация, специализирующаяся на распространении и продвижении инноваций
Генеральный подрядчик	Организация, выполняющая по договору подряда на капитальное строительство, обязательства по возведению объектов ГП, с согласия заказчика, может привлекать субподрядчиков
«Горячие» резервы мощности	Запасы мощности строительных предприятий (их структурных подразделений), предусмотренные в проекте при создании нового или реконструкции имеющегося предприятия, используемые до появления необходимости в них на неосновных процессах
Дебиторы	Юридические и физические лица, которые являются должниками организации.
Диверсификация производства	Переход от односторонней производственной структуры производства к многопрофильному производству с широкой номенклатурой выпускаемой продукции
Дивиденд	Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами после уплаты налогов, отчислений на расширение производства, пополнение резерва, выплаты процентов по облигациям и вознаграждений по результатам года
Дольщик	Лицо, работающее с заказчиком на основе контракта по финансированию определенной доли объема строительства, и приобретающее, после сдачи в эксплуатацию, право собственности на определенную часть введенного объекта
Должностная инструкция	Документ, регламентирующий полномочия и обязанности работника в соответствии с его занимаемой должностью.
Доход	Вновь созданная стоимость в сфере материального производства
Жизненный цикл изделия	Период чередования жизненных фаз изделия: разработка, производство, выход на рынок, насыщение рынка и моральное старение
Заемные оборотные средства	часть оборотных средств строительных предприятий, полученная за счет разных источников (в основном банковские кредиты), подлежат возврату.
Заказчик	Субъект инвестиционной деятельности, имеющий финансовые средства и представивший по требованию подрядчика поручительство о своей платежеспособности
Заработная плата	Выраженная в деньгах доля дохода работников строительного предприятия, которая направлена на личное потребление и распределяется по количеству и качеству труда исполнителей
Застройщик	Юридическое и физическое лицо, имеющее право собственности на землю и осуществляющее финансирование строительства жилых домов и других объектов
Затраты производства	Все виды затрат при реализации строительных работ
Инвестиции	Долгосрочные вложения средств в целях создания новых и модернизации старых предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли

Инвестор	Лицо (индивидуальный предприниматель, организация или государство), осуществляющее долгосрочное вложение капитала в какое-либо дело (предприятие) в целях получения прибыли.
Инжиниринг	Предоставление на коммерческой основе различных инженерно-консультационных услуг (в форме контракта)
Инновация	Процесс введения изменений в систему строительного производства для изменения рыночного спроса на строительную продукцию на основе технических нововведений
Инфраструктура	Комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих строительное производство или население
Интенсивность строительства	Увеличение объема производства, превышающее объем вовлекаемых в производство трудовых и материальных ресурсов
Интенсивность труда	Уровень расходования физической, нервной и умственной энергии в единицу времени
Капитал	Стоимость имущества (ресурсов) в виде долгосрочных и текущих активов.
Капиталоемкость	Показатель, характеризующий отношение основного капитала к произведенной в определенный период продукции или ее части – национальному доходу, чистому доходу, прибыли.
Капитальные вложения	Экономическая категория, отражающая стоимость ресурсов, направленных на воспроизводство мощностей, возведение сооружений производственного назначения и объектов непромышленной сферы.
Коллективный договор	Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателями и работниками
Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	Отражает финансовые результаты реализации проекта, определяется соотношением финансовых затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
Конверсия	Переориентация предприятия на производство продукции принципиально другого типа
Конкурентоспособность	Способность предприятия осуществлять свою деятельность в условиях рыночных отношений и получать прибыль, достаточную для развития производства.
Контракт	Форма трудового договора, направленная на обеспечение условий для проявления инициативы и самостоятельности специалиста с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональных навыков
Контрольный пакет акций	Доля общей стоимости акций, позволяющая их владельцам контролировать деятельность всего акционерного общества
Концентрация производства	Сосредоточение выпуска продукции на крупных предприятиях
Косвенные затраты	Расходы, которые непосредственно нельзя отнести на тот или иной вид продукции, а лишь распределяются между ними пропорционально какому-либо критерию (материальным затратам, основной заработной плате основных производственных рабочих, машино-часам, производственной себестоимости, выручки)
Кредитор	Физическое или юридическое лицо, перед которым данная организация имеет задолженность.
Коэффициент использования материалов	Показатель, характеризующий рациональность расходования сырья и материалов
Коэффициент обновления основных фондов	Отношение стоимости вновь введенных основных фондов за год, к стоимости фондов на конец предшествующего года
Коэффициент сменности использования оборудования	Показатель степени загрузки оборудования во времени, определяемый как отношение отработанных за сутки машино-смен ко всему установленному оборудованию.
Лизинг	Способ инвестирования, основанный на долгосрочной аренде

	имущества при сохранении права собственности за арендодателем
Маркетинг	Комплексная система управления предприятием на основе изучения рынка и активного воздействия на потребительский спрос
Модернизация	Метод устранения морального износа средств труда путем их усовершенствования на основе достижений технического прогресса.
Накладные расходы	Расходы на хозяйственное обслуживание производства и управление предприятием, являющиеся дополнительные к основным затратам и, наряду с ними, включаемые в издержки производства
Непроизводственные основные фонды	Здания и сооружения, участвующие в создании продукции строительного предприятия и предназначенные для удовлетворения потребностей населения
Норма времени рабочих	Количество времени, необходимое для производства рабочими соответствующей профессии и квалификации единицы качественной продукции
Норма выработки	Количество качественно изготовленной продукции за лимитированный промежуток времени рабочими соответствующей профессии и квалификации
Норма обслуживания	Количество производственных объектов, которые работник соответствующей квалификации должен обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях
Нормативное наблюдение	Разовое изучение рабочего процесса (фотоучет, хронометраж, технический учет), в результате которого должны быть получены обоснованные данные о характере и размерах затрат рабочего времени.
Нормативы	Расчетные величины затрат рабочего времени, материальных, денежных ресурсов, принимаемые при нормировании и планировании производственной и хозяйственной деятельности организаций
Нормированное задание	Форма планового задания рабочих-повременщиков, где устанавливается объем работ, подлежащий выполнению за плановый период
Объективные факторы	Факторы, не зависящие от деятельности предприятия и возникающие из-за пределов предприятия (форс-мажорные обстоятельства: стихия, пожар; инфляция, законодательство, иные непредвиденные обстоятельства)
Оборотные средства	Совокупность денежных средств, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, готовую продукцию, затраты на освоение новой продукции, расходы будущих периодов
Общий цикл капитального строительного объекта	Время от начала проектирования объекта до ввода его в эксплуатацию
Окупаемость капитальных вложений	Показатель эффективности, определяемый как отношение капитальных вложений к экономическому эффекту, получаемому от их использования в процессе производства
Оперативный учет	текущее наблюдение за ходом финансово-хозяйственной деятельности, который ведется на местах выполнения хозяйственных операций.
Организационные простои	Потери рабочего времени, вызванные недостаточной организацией труда – неподготовленностью фронта работ, перебоями в подаче электроэнергии, топлива, неисправностями в оборудовании, недопоставкой сырья и материалов
Организация труда	Порядок построения и осуществления трудового процесса, рациональное разделение труда, система взаимосвязи и взаимодействия всех производственных процессов
Основные средства	Часть средств труда, используемых организацией при производстве продукции (работ, услуг) для управленческих нужд в течение периода,

	превышающего 12 месяцев.
Остаточная стоимость	Разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью и начисленной амортизацией.
Первоначальная стоимость	Сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление основного средства, кроме НДС и иных возмещаемых налогов.
Полное товарищество	Объединение граждан и (или) юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности в целях извлечения прибыли
Предприниматель	Лицо, руководящее хозяйственной деятельностью, ориентированное на рынок
Предпринимательская деятельность	Самостоятельно осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.
Предпринимательский риск	Опасность недополучения дохода, возникновения материальных и финансовых потерь в предпринимательской деятельности
Прибыль	Конечный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разность между выручкой и общими затратами
Продукция строительного предприятия	Материальные ценности, произведенные предприятием, которые могут относиться к законченной или промежуточной продукции (отдельные части зданий, продукция отдельных цехов)
Производительность труда	Эффективность производственной деятельности, измеряемое количеством продукции, производимой в единицу времени
Производственная мощность	В строительных организациях максимально возможный годовой объем СМР в стоимостном измерении
Производственные запасы	Часть оборотных средств, предназначенных для производственного потребления, но еще вступивших в процесс производства.
Прямые затраты	Затраты, которые непосредственно можно отнести на тот или иной вид продукции
Реконструкция предприятия	Переустройство объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения с целью совершенствования производства на базе использования достижений НТИ и НТР
Рентабельность	Показатель, характеризующий относительную экономическую эффективность и показывающий полученную прибыль с каждого рубля (100 рублей) ресурсов.
Рентабельность продукции	Показатель эффективности производства, определяется отношением прибыли от продаж к совокупным затратам на производство и продажу продукции
Ресурсотдача	Показатель, характеризующий объем произведенной или реализованной продукции (товаров, работ, услуг) с каждого рубля используемых ресурсов (трудовых, материальных и финансовых)
Себестоимость	Характеризует совокупность затраченных ресурсов предприятия на производство или производство и реализацию продукции в течение отчетного периода времени (месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год).
Счет	Документ, содержащий сведения об оказываемых (предоставленных) услугах и цене продажи, являющийся основанием для оплаты, расчетов, отчетности.
Сертификат	Документ, удостоверяющий качество товара или услуги, выдаваемый компетентными органами на основе экспертной оценки
Собственность	Право владения и распоряжения имуществом, принадлежащим физическим и (или) юридическим лицам.
Средняя заработная плата	Отчетный показатель в расчете на одного работника, учитывается за месяц, квартал, год
Срок полезного использования	Период в течение, которого основные фонды призваны приносить экономические выгоды.
Стандартизация	Процесс установления и применения стандартов в нормативно-технической документации, обязательный для соблюдения в пределах

	отрасли, одного предприятия, территории страны
Страхование	Система экономических отношений, включающее создание страхового фонда для возмещения ущерба в случае наступления различных страховых случаев
Субъективные факторы	Факторы, возникающие внутри предприятия и которые зависят от деятельности самого предприятия (труд, земля, капитал, предпринимательские способности)
Тендер	Конкурсная форма размещения заказов на привлечение подрядчиков для сооружения объектов или выполнения других работ.
Технико-экономическое обоснование	Аналитический документ, являющийся аргументированным обоснованием для выбора проектного решения путем выявления и сопоставления вариантов технико-экономических показателей.
Техническое перевооружение	Процесс повышения технического уровня отдельных участков производства до современного уровня НТП
Трудовой договор	Соглашение между работодателем и работником, поступающим на работу, в котором оговариваются его трудовые функции, размеры заработной платы, время начала и окончания работ, социальные гарантии для работников определенных профессий, отраслей, территорий
Удельные капитальные вложения	Аналитический показатель, измеряется отношением суммы капитальных вложений к объему строительной продукции в натуральных единицах (куб. м., метры и т.д.)
Условно-постоянные затраты	Часть затрат производства, независящих от объема создаваемой продукции
Устав	Официальный учредительный документ, подтверждающий законность создания предприятия, содержащий правила его деятельности и регулирующий основу взаимоотношения между его членами
Уставный капитал	Сумма средств, первоначально инвестированных собственниками для обеспечения уставной деятельности организации
Учет	Составная часть управления экономическими процессами и объектами, сущность которого состоит в фиксации их состояния и параметров, сборе и накоплении сведений об экономических объектах и процессах, отражении этих сведений в учетных документах.
Физический износ основных фондов	Окончание срока службы работы основных фондов, на который они рассчитаны, когда дальнейшая эксплуатация становится экономически невыгодно
Финансовая несостоятельность	Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов, включая бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды.
Фондовооруженность труда	Размер основных производственных фондов, в расчете на одного работающего в денежном выражении
Фондоемкость	Размер основных производственных фондов, в расчете на единицу создаваемой продукции СМР в денежном выражении
Фотоучет	Используется при исследовании строительных процессов для разработки производственных норм на новые виды работ, выявления причин потери рабочего времени, проверки уровня выполнения действующих норм
Хозяйственный расчет	Метод управления, основанный на принципах хозяйственной самостоятельности, самокупаемости затрат и рентабельности, самофинансирования, материальной заинтересованности и ответственности за результаты хозяйственной деятельности
«Холодные» резервные мощности в строительстве	Запасы мощности строительных предприятий в виде производственных площадей или мощностей оборудования, предусмотренные в проекте при создании нового или реконструкции старого предприятия
Хронометраж	Вид нормативного наблюдения, применяемый для сплошных или

	выборочных замеров затрат рабочего времени с точностью до 1 сек., применяется при исследовании работа машин, механизированных циклических и нециклических процессов
Экономика	Наука, занимающаяся поведением экономических субъектов при использовании ими ограниченных ресурсов, которые могут быть по-разному применены в сфере производства, распределения, обмена и потребления.
Юридическое лицо	Предприятие, выступающее в качестве субъекта гражданского права, имеющее самостоятельный баланс, гербовую печать и расчетный счет в банке, действующее на основании устава и отвечающее по обязательствам принадлежащим ему имуществом.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза учебной программы дисциплины «Экономика организации» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Адушевым М.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
	Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»		
6.	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Место дисциплины в структуре основной образовательной программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2.. «Цели и планируемые результаты освоения дисциплины» заполнен	да	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
11.	Вариативная часть отражена (при наличии)	да	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
13.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
14.	Подстрочные надписи удалены	да	
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»		
15.	Раздел 2. «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
16.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
17.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	

18.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в учебном плане и в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
19.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в учебном плане и в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
20.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся в учебном плане и таблицах 2.1 и 2.2, совпадает	да	
21.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
22.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
23.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
24.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
25.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, в таблице 2.2 указаны и соответствуют пункту 1.1 раздела 1.	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»			
26.	Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
28.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение реализации программы» заполнен в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	да	
29.	В пункте 3.2. указаны печатные издания, электронные издания и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
30.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
31.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
32.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.2 раздела 1.	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ М.Н. Адушев
«28» апреля 2020 г.

Согласовано:

И.о.Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
«29» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза учебной программы дисциплины «Экономика организации» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Адушевым М.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.2. указаны ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	В пункте 1.2. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
4.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»					
5.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
6.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК	да			
7.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ОК	да			
8.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
9.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
10.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует	да			

	содержанию материала, указанного в примерной программе дисциплины				
11.	Коды компетенций в содержании учебной программы дисциплины соответствуют кодам, указанным в разделе 1.	да			
12.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
13.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
14.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
21.	Перечень рекомендуемых печатных изданий и дополнительных источников включает общедоступные источники	да			
22.	Перечисленные электронные издания (электронные ресурсы) актуальны и достоверны	да			
23.	Перечисленное информационное обеспечение реализации программы соответствует структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
24.	Информационное обеспечение реализации программы указано с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
25.	Основные показатели оценки результатов освоения дисциплины позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			

26.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Согласовано:

Разработчик программы: _____ М.Н. Адушев
«28» апреля 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
«29» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза учебной программы дисциплины «Экономика организации» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Адушев М.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.2. указаны ПК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	В пункте 1.2. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
4.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»					
5.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
6.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК	да			
7.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ОК	да			
8.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
9.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
10.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в примерной программе дисциплины	да			

11.	Коды компетенций в содержании учебной программы дисциплины соответствуют кодам, указанным в разделе 1.	да			
12.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
13.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
14.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
18.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
21.	Перечень рекомендуемых печатных изданий и дополнительных источников включает общедоступные источники	да			
22.	Перечисленные электронные издания (электронные ресурсы) актуальны и достоверны	да			
23.	Перечисленное информационное обеспечение реализации программы соответствует структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
24.	Информационное обеспечение реализации программы указано с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
25.	Основные показатели оценки результатов освоения дисциплины позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
26.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и	да			

	усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ М.Н. Адушев

«28» апреля 2020 г.

Эксперты:

_____ Т.Г. Груздева

_____ Н.В.Лукашина

«29» апреля 2020 г.