

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*ДООП.01 Индивидуальный проект*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте*  
*(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2024

Разработчик(и): *А.О. Херувимова, преподаватель АК колледжа ВВГУ*

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ТЕХНИК ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЮ НА ТРАНСПОРТЕ (профессия по индивидуальному варианту)

### **Введение**

Введение должно включать в себя:

- актуальность исследования;
- проблему исследования;
- формулировку темы;
- цель исследовательской работы;
- объект, предмет исследования;
- задачи, гипотезу;
- методы исследования;
- практическую значимость и новизну;
- краткий анализ изученной литературы.

**Актуальность исследовательской работы** – это те причины, по которым именно эту проблему нужно изучать в настоящее время.

**Цель исследовательской работы** формулируется исходя из того, какой результат предполагается получить в ходе проведения исследования. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

**Задачи исследовательской работы** показывают, что автор работы собирается делать для достижения поставленной цели. Формулировка задач тесно связана со структурой исследовательской работы. В отличие от цели, которая одна, задач может быть несколько.

**Гипотеза исследовательской работы** - это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо факторов, особенностей, характеристик, некое вероятное знание, но ещё не доказанное. Изначально гипотеза не утверждение и не опровержение. В рамках введения также должны быть сформулированы:

- объект и предмет исследовательской работы или проекта;
- описаны методы исследования, используемые для достижения цели исследовательской работы;
- теоретическая значимость работы, выраженная описанием того, как могут применяться полученные результаты проведенного исследования в жизни человека и обществе;
- практическая ценность результатов (по возможности), указывающая на возможность их использования (где, когда и кем).

**Объем введения** не должен превышать 2 стр.

### **Пример**

*Цель проекта* – рассказать о своей будущей профессии, должности и месте работы.

*Задачи проекта:*

1. Сформулировать четко о роли дежурного по станции
2. Расширить знания о выбранной профессии
3. Исследование личностных качеств для будущего профессионализма и развития профессиональных компетенций

*Объект исследования* - профессиональная карьера выпускника.

*Предмет исследования* - процесс выбора профессии обучающимся.

*Ожидаемые результаты* - повышение готовности выпускника техникума к профессиональному самоопределению.

*Актуальность:* То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, на всю жизнь в целом. Однако перед тем как стать специалистом в определенной отрасли, приходится проделать немалый путь, начиная от самой мысли "кем быть" и заканчивая получением всех необходимых знаний и опыта для работы. Актуальность данной темы состоит в проблеме выбора профессии, достижения в ней мастерства,

реализации в профессиональной деятельности способностей и возможностей человека, получения удовлетворения от своего труда.

В исследовании проекта я выяснила, что выбрать профессию не так-то просто. Существует множество методик выбора профессии, и на выбор профессии влияют множество факторов. В своем проекте я хочу составить свой план выбора профессии для абитуриентов (выпускников школ) и. т. п

### **Основная часть**

**Основная часть** индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы глав и параграфов.

Содержанием **первой главы** являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Первая глава учебного проекта должна содержать историческую справку о выбранной профессии: история происхождения, выдающиеся деятели данной профессии, необходимо раскрыть понятие, выбранной профессии, дать характеристику должностных обязанностей (функционал), описать режим работы, требующиеся личные качества.

#### **Пример**

### **1 Характеристика отрасли профессии (в зависимости от варианта задания )**

1.1 история отрасли и профессии

1.2 Отрасль и профессия сегодня (анализ и описание)

**Вторая глава** посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования.

Во второй главе учебного проекта требуется раскрыть причины вашего выбора профессии; какие личные качества, профессиональные навыки, теоретические и практические знания, индивидуальные способности определяют целесообразность выбора данной профессии и помогут достигнуть успеха в выбранной профессиональной деятельности. Последний пункт второй главы должен представить ваш индивидуальный план по достижению данной цели (обучение, трудоустройство).

#### **Пример**

### **2 Характеристика выбранной профессии (в зависимости от варианта задания )**

2.1 Описание специальности (необходимо изучить и представить информацию об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения необходимого для данной профессии образования (минимум 2-3 учреждения), полную информацию о необходимых вступительных испытаниях, проходных баллах и т.д.

2.2 Описание специальности, получаемой в колледже ВВГУ (описание учебного плана, спецдисциплины и т.п.)

2.3 Описание должности ( общие сведения, знания , умения и т.п.)

2.4. Описание профессиограммы профессии по варианту.

**Заключение.** Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

### **Список использованных источников (8-10 источников)**

#### **Презентация и выступление**

15-20 слайдов

Должна содержать иллюстрации и небольшие текстовые вставки, отражающие основные мысли выступающего.

Иллюстрации не относящиеся к теме работы не допускаются.

Рассказ не должен в точности повторять презентацию. Презентация – дополнительный материал, раскрывающий тему.

## **Критерии оценки защиты работы**

1. **Научно-исследовательская работа** (предоставляется оргкомитету в печатном и электронном виде, печатный экземпляр оформляется в папку): соответствие структуры требованиям оформления исследовательской работы; соответствие темы работы ее содержанию; актуальность темы; достигнута ли цель работы; наличие, качество используемой литературы; глубина исследования; практическое применение результатов исследования; теоретическая значимость.

2. **Выступление** (очная защита научно-исследовательской работы): структура выступления (вступление, основная часть, заключение); наличие, качество презентации; понимание содержания работы; умение использовать определения/термины; знание используемого теоретического материала; понимание практических результатов исследовательской работы; аргументированность; знание используемой литературы; умение отвечать на поставленные вопросы; соблюдение регламента выступления.

3. **Культура выступления, визуальный имидж**: непринужденность, естественность поведения; культура речи, корректность ведения дискуссии; четкость и доступность изложения.