

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)



УТВЕРЖДАЮ  
Зав. отделением ОССПО  
Н.В. Лукашина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения|: очная, заочная

Артем 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России №2 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018 г № 49797, с учётом примерной основной образовательной программы СПО.

Разработчик(и): И.В. Венецкая, преподаватель



Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 9 от 11.05.2021 г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Л.Е.Ткаченко



подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>13</b> |
| <b>5. ГЛОССАРИЙ</b>  | <b>16</b> |
| <b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК.3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК         | Умения   | Знания   |
|--------------------|--|--|
| ОК 01-07<br>ОК9-11 | - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;<br>- понимать содержание текста, как на | - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <p>ПК3.3</p> | <p>базовые, так и на профессиональные темы;<br/> - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br/> - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;<br/> - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;<br/> - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;<br/> - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;<br/> - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;<br/> - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</p> | <p>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;<br/> – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p> |
|--------------|--|---|

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём часов |
|---|-------------|
| Объём образовательной программы   | <b>194</b>  |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | <b>170</b>  |
| контрольные работы  | <b>10</b>   |
| внеаудиторная самостоятельная работа  | <b>12</b>   |
| консультация  | <b>2</b>    |
| <i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Текущий контроль осуществляется в виде выполнения контрольных работ (1-7семестры). Промежуточная аттестация проводится в восьмом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов                      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------------------------|---|
| <b>3 семестр</b>  |  | <b>28</b>                        |   |
| <b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>  |  | <b>4</b>                         | ОК1-6,<br>ОК9-10  |
| <b>Тема 1.</b><br>Английский язык – язык международного общения. Формы приветствия и прощания   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 1</b><br>Беседа о значении английского языка. Основные единицы языка и речи. Монолог и диалог. Нормы литературного языка. Формы обращения, приветствия и прощания в английском языке. | <b>2</b><br><b>2</b><br><b>2</b> |   |
| <b>Тема 2</b><br>Транскрипция и звуки. Правила чтения гласных и согласных. Ударение, интонация. | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>В том числе, практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Понятие о фонетике, как необходимом компоненте при изучении иностранного языка. Транскрипция. Правила чтения. Особенности интонации английской речи.                        | <b>2</b><br><b>2</b><br><b>2</b> | ПК.3.3  |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональном общении</b>                                    |  | <b>12</b>                        |   |
| Тема 1<br>Мой колледж. Моя профессия  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b>                        | ОК1-6,  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12</b>                        |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Учёба в колледже. Система профессионального образования   | <b>2</b>                         | ОК9-10  |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Моя специальность.  | <b>2</b>                         |   |

|  |   |                |                                 |
|--|---|----------------|---------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Возможности карьерного роста  | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> История развития строительства. Первые постройки.                            | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Современные тенденции в развитии строительного производства               | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Требования к профессии.  | 2              |                                 |
| <b>Раздел 3. Профессиональный модуль</b>   |   |                |                                 |
| <b>Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>       | ОК1-6,<br>ОК9-10                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>       |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Научно-технические стили русского и английского языков                    | 2              | ПК 3.3                          |
|  | <b>Практическое занятие № 10.</b><br>Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 11.</b> Перевод Инструкций при работе на строительной площадке                      | 2              |                                 |
| <b>Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>       |                                 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>       |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 12.</b><br>Строительные материалы, их свойства и функции                            | 2              | ОК01-07,<br>ОК9- ОК10           |
|  | <b>Практическое занятие №13</b><br>Натуральные строительные материалы   | 2              |                                 |
|  | <b>Контрольная работа по итогам семестра</b>  | <b>2</b>       |                                 |
|  | <b>4 семестр</b>  | <b>44 часа</b> |                                 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b>      |                                 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>28</b>      |                                 |
|  | <b>Практическое занятие №14.</b> Древесина. Свойства.   | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие №15.</b> Детали из дерева, преимущества и недостатки                                  | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие №16.</b><br>Искусственные строительные материалы.                                     | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие №17.</b> Химия в строительстве  | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие №18.</b><br>Композитные материалы   | 2              | ПК 3.3<br>ОК1-ОК07,<br>ОК9-ОК10 |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b><br>Стекло  | 2              |                                 |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b><br>Материалы из пластика   | 2              |                                 |
| <b>Практическое занятие №21.</b> Металлы. Свойства металлов  | 2   | ПК 3.3         |                                 |

|  |  |                                     |                                     |                       |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Тема 3<br>Части<br>здания  | Практическое занятие №22. Сплавы в строительстве         | 2                                   | OK1-OK07,<br>OK9-OK10<br><br>ПК 3.3 |                       |
|  | Практическое занятие №23. Кирпич. Свойства и применение. | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №24. Виды кирпича                   | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №25. Керамика                       | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №26. Строительный раствор.          | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №27. Бетон. Виды и свойства бетона  | 2                                   |                                     |                       |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>                     | <b>16</b>                           |                                     |                       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                  | <b>16</b>                           |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №28. Части здания                   | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №29. Фундамент.                     | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №30. Фундамент. Виды фундамента.    | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №31. Крыша. Ее функции.             | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №32. Виды крыш.                     | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №33. Потолок. Подвесной потолок     | 2                                   |                                     |                       |
| Практическое занятие №34. Балки                                      | 2  |                                     |                                     |                       |
| <b>Контрольная работа по итогам семестра</b>                         | <b>2</b>   | OK1-OK07,<br>OK9-OK10<br><br>ПК 3.3 |                                     |                       |
| <b>5 семестр</b>   | <b>28</b>  |                                     |                                     |                       |
| <b>Содержание учебного материала</b>                                 | <b>16</b>  |                                     |                                     |                       |
| <b>В том числе практических занятий</b>                              | <b>16</b>  |                                     |                                     |                       |
| Практическое занятие №35. Стены. Классификация стен.                 | 2  |                                     |                                     |                       |
| Практическое занятие №36. Дизайн стен.                               | 2  |                                     |                                     |                       |
| Практическое занятие №37. Перекрытия.                                | 2  |                                     |                                     |                       |
| Практическое занятие №38. Кладка из кирпича                          | 2  |                                     |                                     |                       |
| Практическое занятие №39. Окна                                       | 2  |                                     |                                     |                       |
| Практическое занятие №40. Материал для оконных рам                   | 2  |                                     |                                     |                       |
| Практическое занятие №41. Пол. Напольные покрытия.                   | 2  |                                     |                                     |                       |
| Практическое занятие №42. Паркетный пол.                             | 2  |                                     |                                     |                       |
| Тема 4.<br>Оборудование<br>строительной<br>площадки,<br>строительная | <b>Содержание учебного материала</b>                     |                                     | <b>12</b>                           | OK1-OK07,<br>OK9-OK10 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                  |                                     | <b>12</b>                           |                       |
|  | Практическое занятие №43. На строительной площадке       | 2                                   |                                     |                       |
|  | Практическое занятие №44.                                | 2                                   |                                     |                       |



|   |   |                |                                     |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
| <b>техника</b>  | Оборудование стройплощадки  |                | ПК 3.3                              |
|   | <b>Практическое занятие №45.</b><br>Оборудование стройплощадки                    | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №46.</b> Группы строительных машин                        | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №47.</b><br>Транспортировочные машины                     | 2              |                                     |
|   | <b>Контрольная работа по итогам семестра</b>                                      | 2              |                                     |
|   | <b>6 семестр</b>  | <b>34 часа</b> |                                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>       |                                     |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>       |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №48.</b> Машины для земляных работ                        | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №49.</b> Техника безопасности при работе на стройплощадке | 2              |                                     |
| <b>Тема 5. Здание, типы зданий</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24</b>      | ОК1-ОК07,<br>ОК9-ОК10<br><br>ПК 3.3 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>24</b>      |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №50.</b> Архитектура зданий.                              | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №51.</b> Здания и требования к ним.                       | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №52.</b> Нагрузки и воздействия в здании.                 | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №53.</b> Гражданское строительство                        | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №54.</b> Конструкции гражданских зданий                   | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №55.</b> Типы гражданских зданий                          | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №56.</b> Жилищное строительство                           | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №57.</b> Способы строительства                            | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №58.</b><br>Промышленное строительство                    | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №59.</b> Виды промышленных зданий                         | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №60.</b> Конструкции промышленных зданий                  | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие №61.</b> Необычные архитектурные решения                  | 2              |                                     |
| <b>Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b> |   |                | ОК1-ОК07,<br>ОК9-ОК10               |
| <b>Тема 4.1. Документы,</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>       | ПК 3.3                              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>       |                                     |
|   | <b>Практическое занятие № 62.</b> Деловое письмо. Структура. Виды деловых писем.  | 2              |                                     |
|   | <b>Практическое занятие № 63.</b> Письмо-запрос<br>Письмо-предложение             | 2              |                                     |

|  |   |                   |                       |
|--|---|-------------------|-----------------------|
| деловая переписка, переговоры  | Контрольная работа по итогам семестра   | 2                 |                       |
|  | <b>7 семестр</b>  | <b>42/28/12/2</b> | OK1-OK07,<br>OK9-OK10 |
|  | Содержание учебного материала   | <b>10</b>         | ПК 3.3                |
|  | В том числе практических занятий  | <b>10</b>         |                       |
|  | Практическое занятие № 64. Договор. Правила делового общения  | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие №65. Устройство на работу. Документы.  | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие №66. Написание заявления.  | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие №67 Заполнение анкеты.   | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие №68. Собеседование.  | 2                 |                       |
| <b>Раздел 5. Предпринимательская деятельность</b>  |   |                   |                       |
| Тема 5.1 Бизнес в строительстве  | Содержание учебного материала   | <b>16</b>         | OK1-OK07,<br>OK9-OK10 |
|  | В том числе практических занятий  | <b>16</b>         |                       |
|  | Практическое занятие № 69 Строительный бизнес в России  | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие № 70. Как начать строительный бизнес   | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие № 71. Закупка инструмента, техники, оборудования                                     | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие № 72. Условия хранения строительных материалов и оборудования                        | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие № 73 Набор рабочего персонала  | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие № 74. Маркетинг и логистика в строительстве  | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие № 75. Менеджмент в строительстве   | 2                 |                       |
|  | Практическое занятие №76. Профессия каменщика   | 2                 |                       |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студента   | <b>12</b>         |                       |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студента №1. Подготовка презентации по теме «Моя специальность»      | 2                 |                       |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студента №2. Перевод инструкции                                      | 2                 |                       |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студента №3. Подготовка презентации по теме «Строительные материалы» | 2                 |                       |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студента №4. Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. | 4   |                   |                       |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студента №5. Подготовка презентации по теме «Экологические аспекты строительства»   | 2   |                   |                       |

|  |  |            |                                     |
|--|--|------------|-------------------------------------|
|  | студента №5. Перевод текста по профессиональной тематике   |            |                                     |
|  | <b>Консультация</b>  | <b>2</b>   |                                     |
|  | <b>Контрольная работа по итогам семестра</b>   | <b>2</b>   |                                     |
|  | <b>8 семестр</b>   | <b>18</b>  |                                     |
| <b>Раздел 6. Строительные профессии</b>  |  |            |                                     |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   |                                     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>   |                                     |
|  | <b>Практическое занятие №77. Профессия маляра</b>  | 2          |                                     |
|  | <b>Практическое занятие №78. Профессия облицовщика-плиточника</b>  | 2          |                                     |
|  | <b>Практическое занятие №79. Профессия плотника</b>  | 2          |                                     |
|  | <b>Практическое занятие №80. Профессия штукатура</b>   | 2          |                                     |
| <b>Раздел 7. Защита окружающей среды</b> |  |            |                                     |
| <b>Тема 7.1 Экология в строительстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   | ОК1-ОК07,<br>ОК9-ОК10<br><br>ПК 3.3 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>   |                                     |
|  | <b>Практическое занятие №81. Экология в строительстве</b>  | 2          |                                     |
|  | <b>Практическое занятие №82. Биоклиматическая архитектура</b>  | 2          |                                     |
|  | <b>Практическое занятие №83. Защита окружающей среды от нарушений при строительстве зданий и сооружений.</b> | 2          |                                     |
|  | <b>Дифференцированный зачёт (контрольная работа)</b>   | <b>2</b>   |                                     |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>194</b> |                                     |
|  | в том числе: практические занятия  | <b>168</b> |                                     |
|  | контрольные работы   | <b>12</b>  |                                     |
|  | внеаудиторная самостоятельная работа студента  | <b>12</b>  |                                     |
|  | консультация   | <b>2</b>   |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:*

**1. Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

**Технические средства обучения:**

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

#### *3.2. Информационное обеспечение реализации программы*

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### *3.2.1. Печатные издания*

1. Голубев, А. П. Английский язык : учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

###### **1. Основная литература:**

1. Мельничук, М.В. Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения : учебник / Мельничук М.В., Алисевиц М.В., Цветкова А.В.- Москва : КноРус, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-406-01653-4. <https://book.ru/book/938479>

###### **Дополнительная литература:**

1. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 - в2): учебное пособие для среднего профессионального образования /О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М.: Юрайт, 2019. — 352 с. <https://biblio-online.ru/bcode/442373>

2. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования /В.А. Гуреев. - М.: Юрайт, 2019. - 294 с. - (Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/bcode/430572>

3.Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учебное пособие для среднего профессионального образования /А.С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - М.: Юрайт, 2019.- 184 с.- (Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/bcode/427572>

4.Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования /Г.Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. - 213 с. <https://biblio-online.ru/bcode/437254>

**Интернет - ресурсы:**

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы  |
|--|---|---|
| <b>Знания:</b><br>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                             | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка  | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Оценка письменных практических работ<br><br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)   | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур           |   |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности            | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику |   |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности                                       | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации              |   |
| <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы                               |   |
| понимать тексты на базовые   | Понимает содержание текста,   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| профессиональные темы  | демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста  |   |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы  |   |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий            |   |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику  |   |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей                         | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста | Письменный опрос<br>Оценка практических работ<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |

**Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии**

| № п/п | Виды работ | Всего баллов 100 | Всего баллов 100 |
|-------|------------|------------------|------------------|
|-------|------------|------------------|------------------|

|               |                             | Текущая аттестация<br>от 0 до 40 баллов<br>(1-8 неделя) |                 | Семестровая аттестация<br>от 60 до 100 баллов<br>(9-16 неделя) |                 | Текущая аттестация<br>от 0 до 40 баллов<br>(1-8 неделя) |                 | Итоговая аттестация<br>от 60 до 100 баллов<br>(9-16 неделя) |                 |
|---------------|-----------------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
|               |                             | 1 сем   |                 |  |                 | 2 сем   |                 |   |                 |
|               |                             | Знания  | компет<br>енции | Знания   | компет<br>енции | Знания  | компет<br>енции | Знания  | компет<br>енции |
| 1             | Работа на уроке             | 24  | 24              | 24   | 24              | 24  | 24              | 24  | 24              |
| 2             | Конспект                    | 4   | 4               | 4  | 4               | 4   | 4               | 4   | 4               |
| 3             | Индивидуальные задания      | 2   | 2               | 2  | 2               | 2   | 2               | 2   | 2               |
| 4             | Контрольная работа<br>Зачет |   |                 | 20   | 20              |   |                 | 20  | 20              |
| 5             | Посещаемость                | 5   | 5               | 5  | 5               | 5   | 5               | 5   | 5               |
| 6             | Творческая работа           | 5   | 5               | 5  | 5               | 5   | 5               | 5   | 5               |
| <b>Итого:</b> |                             | 40  |                 | 60   |                 | 40  |                 | 60  |                 |

**Таблица перевода баллов в традиционную систему оценивания.**

| Сумма баллов   | Оценка              |
|----------------|---------------------|
| менее 61 балла | не зачтено          |
| менее 61 балла | неудовлетворительно |
| 61 - 75 баллов | удовлетворительно   |
| 76 - 90 баллов | хорошо              |
| 91 и выше      | отлично             |

## 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Alloy-сплав  
Arch арка  
Architecture – архитектура  
Achievement-достижение  
Arc welding-электродуговая сварка  
Attic -чердак  
Beams- балки  
Brick-кирпич  
Bungalow-бунгало  
Carbon-углерод  
Carbon dioxide -углекислый газ  
Carpenter-столяр-плотник  
Caterpillar tractor-гусеничный трактор  
Cellar подвал  
Cement-цемент  
Ceramic –керамика  
Chemical –химический  
Civil engineering –гражданское техника  
Clay-глина  
Column-колонна  
Composite materials-композитные материалы  
Construction worker-строитель  
Dangerous –опасный  
Detached house- обособленный дом  
Dies- тиски  
Dilapidating-ветхий  
Dump truck -самосвал



Dwelling – жильё  
Earthen houses -землянки  
Electrician- электрик  
Electrical conductivity электропроводность  
Endowment-предоплата  
Fiberglass стекловолокно  
Fire-proof -огнеупорный  
Heat conductivity –теплопроводность  
Hammer- молоток  
Hydrogen -водород  
Hut-избушка  
Iron- железо  
Ladder -лестница  
Landlord-арендодатель  
Lathing machine -токарный станок  
Layout-планировка  
Level-уровень  
Lime –известняк  
Lithium литий  
Loan-ссуда  
Lounge- комната для отдыха  
Mansion-усадьба  
Milling machine -фрезерный станок  
Mortar- раствор  
Mortgage lending-ипотека  
Nails -гвозди  
Nitrogen -азот  
Non-ferrous metals цветные металлы  
Nuts -гайки  
Oxygen -кислород  
Plastics пластик  
Plumber-сантехник  
Reinforced concrete-железобетон  
Reverting-крепление клёпками  
Private-частный  
Roof -крыша  
Rust-proof –нержавеющий  
Sand – песок  
Scaffolding –леса  
Scientist-учёный  
Scraper- скрэйпер  
Screwdriver- отвёртка  
Semidetached –наполовину обособленный  
Shelter-укрытие  
Silicon- кремний  
Slums-трущобы  
Staircase-лестница  
Steel-сталь  
Stone mason - каменщик  
Strength -прочность  
Steel rods- арматура  
Suspension bridge –подвесной мост

Panton bridge- понтонный мост  
Patio -задний дворик  
Physical – физический  
Pipes- трубы  
Polymer -полимер  
Pressure- давление  
Properties -свойства  
Tenant-съёмщик  
Timber –лесоматериал  
To bend-сгибать  
To calculate risks-просчитывать риски  
To connect -соединять  
To cut –резать  
To design-конструировать  
To drill-сверлить  
To melt- плавить  
Tools- инструменты  
Tungsten -вольфрам  
Utility room  
Wall unit –“стенка”  
Water resistance- водонепроницаемость  
Welding -сварка  
Wood-дерево

## **6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |
|--|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением: |
|--|

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Основание:  
Подпись лица, внесшего изменения

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. отделением ОССПО  
Н.В. Лукашина

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Форма обучения: очная, заочная**

Артем 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания научно-  
методического совета  
от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванюга

**РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК ООД  
Протокол № 14 от 12 мая 2020г.

Председатель  Л.Е. Ткаченко

Разработчик:  И.В. Венецкая

Преподаватель ПЦК ООД

«28» апреля 2020 г.

## **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу учебной дисциплины «Английский язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля в форме зачета, контрольной работы и экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по специальности:  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

-программы учебной дисциплины «Английский язык».

По окончании изучения данной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности .

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | ПК,<br>ОК                | Наименование темы         | Уровень<br>освоения | Наименование<br>контрольно-оценочного средства |  |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------|--|--|
|  |                          |                           |                     | Текущий<br>контроль                            | Промежуточная<br>аттестация              |
| 1  | 2                        | 3                         | 4                   | 5  | 7  |
| <p><b>знать:</b> Знать грамматический минимум по каждой теме УД.</p> <p><b>уметь:</b> Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>   | ОК5<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК8 | Вводно-коррективный курс. | продуктивный        | Проверочная работа №1                          |  |
| <p><b>знать:</b> Знать грамматический минимум по каждой теме УД.</p> <p><b>уметь:</b> Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | ОК5<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК8 | О себе и о своей семье.   | продуктивный        | Проверочная работа №2                          | Вопросы к зачету.<br>Контрольная работа. |



|  |  |  |                     |                              |  |
|--|--|--|---------------------|------------------------------|--|
| <p><b>знать:</b><br/>Знать лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.<br/>Знать грамматический минимум по каждой теме УД.</p> <p><b>уметь:</b> Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.<br/>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>  | <p>OK1<br/>OK2<br/>OK3<br/>OK4<br/>OK5<br/>OK6<br/>OK7<br/>OK8</p> | <p>Высшее образование в Великобритании и США.</p>                  | <p>продуктивный</p> | <p>Проверочная работа №3</p> |  |
| <p><b>знать:</b><br/>Знать лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.<br/>Знать грамматический минимум по каждой теме УД.</p> <p><b>уметь:</b><br/>Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.<br/>Уметь переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.<br/>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>OK1<br/>OK2<br/>OK3<br/>OK4<br/>OK5<br/>OK6<br/>OK7<br/>OK8</p> | <p>Ориентация в городе.<br/>Поддержание общественного порядка.</p> | <p>продуктивный</p> | <p>Проверочная работа №4</p> |  |

|   |  |  |                     |                              |  |
|---|--|--|---------------------|------------------------------|--|
| <p><b>знать:</b><br/>Знать лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Знать грамматический минимум по каждой теме УД.</p> <p><b>уметь:</b><br/>Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы. Уметь переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.<br/>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>OK1<br/>OK2<br/>OK3<br/>OK4<br/>OK5<br/>OK6<br/>OK7<br/>OK8</p> | <p>Великобритания. Географическое положение. Ветви власти.</p> | <p>продуктивный</p> | <p>Проверочная работа №5</p> |  |
|---|--|--|---------------------|------------------------------|--|

|  |  |   |              |                       |  |
|--|--|---|--------------|-----------------------|--|
| <p><b>знать:</b><br/>Знать лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.<br/>Знать грамматический минимум по каждой теме УД.</p> <p><b>уметь:</b><br/>Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.<br/>Уметь переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.<br/>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК8 | США.<br>Географическое положение. Ветви власти. | продуктивный | Проверочная работа №6 | Вопросы к зачету.<br>Контрольная работа. |
|--|--|---|--------------|-----------------------|--|

### Состав КОС

для текущего контроля знаний, умений обучающихся  
по учебной дисциплине Иностранный язык.

| №<br>п/<br>п | Наименование КОС  | Материалы для представления в ФОС                  |
|--------------|---|--|
|              | <b>Входной контроль: тест</b>   | <b>Задания с выбором одного правильного ответа</b> |
| <b>1</b>     | <b>Контрольная работа №1 «Вводно-коррективный курс».</b>                      | <b>Задания с открытым ответом</b>                  |
| <b>2</b>     | <b>Контрольная работа №2 «О себе и о своей семье».</b>                        | <b>Задания с открытым ответом</b>                  |
| <b>3</b>     | <b>Контрольная работа №3: «Высшее образование Великобритании и США».</b>      | <b>Работа с текстом</b>                            |
| <b>4</b>     | <b>Контрольная работа № 4 «Ориентация в городе. Поддержание общественного</b> | <b>Викторина</b>                                   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | <b>порядка».</b>   |  |
| <b>5</b> | <b>Контрольная работа №5<br/>«Великобритания.<br/>Географическое положение.<br/>Ветви власти».</b> | <b>Задания с множественным выбором</b> |
| <b>6</b> | <b>Контрольная работа №6 « США.<br/>Географическое положение.<br/>Ветви власти».</b>               | <b>Задания с множественным выбором</b> |

### Состав КОС

для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся  
по учебной дисциплине Английский язык

| № п/п    | Наименование КОС                                     | Материалы для представления в ФОС                                       |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>Вопросы для устного зачета за 3 семестр (ПСО)</b> | <b>Перечень вопросов по дисциплине</b>                                  |
| <b>2</b> | <b>Контрольная работа за 3 семестр (ПД)</b>          | <b>Задания с открытым ответом с выбором одного правильного ответа</b>   |
| <b>3</b> | <b>Контрольная работа за 4 семестр (ПСО)</b>         | <b>Задания с открытым ответом и с выбором одного правильного ответа</b> |
| <b>4</b> | <b>Вопросы для устного зачета за 4 семестр (ПД)</b>  | <b>Перечень вопросов по дисциплине</b>                                  |

### Текущий контроль

#### 1. Диагностический тест.(входной контроль)

- Сколько букв в английском алфавите:  
a) 20 b) 24 c) 21 d) 26
- Какая буква стоит после F :  
a) H b) G c) I d) J
- Выберите правильную транскрипцию слова “ milk “:  
a) [ malk] b) [milk] c) [mɒlk] d) [ melk]
- Решите пример: “ ten plus five is “:  
a) fifteen b) thirteen c) fourteen d) sixteen
- Какой звук передает этот транскрипционный знак: [ t ] :  
a) ж b) с c) ш d) ч
- Отметьте перевод слова “ sugar “:  
a) сахар b) соль c) сигарета d) масло
- Назови порядковое числительное “шестой “:  
a) the first b) the second c) the sixth d) the seventh
- Который час?- 6.00.:  
a) It is five o clock b) It is seven o clock  
c) It is six o clock d) It is half past six
- Укажите правильный перевод словосочетания “ on the chair “:  
a) у стула b) на стуле c) под стулом d) над стулом
- Как пишется название предмета “ Английский язык “:  
a) Enlish b) English c) Endlis d) Englyz

11. Укажите осенний месяц:

- a) February    b) December    c) September    d) April

12. Выберите правильный вариант ” The shortest month of the year is...”

- a) January    b) February    c) March

13. Какое слово не обозначает день недели:

- a) May    b) Friday    c) Sunday    d) Saturday

14. Как правильно?

- a) on Monday    b) in Monday

15. Укажите правильный перевод слова “ bad “:

- a) хуже    b) плохой    c) самый плохой    d) много

16. В каком предложении ошибка?

- a) There is a bed in the room    b) There are two pictures

- c) There is six lamps    d) There are four chairs

17. Найдите прилагательное в превосходной степени:

- a) the darkest    b) the smallest

- c) longer    d) the coldest

18. Укажите правильный вариант: “ There is ... in the room “.

- a) anybody    b) something    c) anything    d) somebody

19. Правильный перевод – 7 / I

- a) the seventh of January    b) the seventh of March

- c) the sixth of December    d) the seventh of April

20. Расшифруйте ребус:

- a) eat    b) cat    c) fat    d) hat

2 3 1

## Ключи

1. b
2. b
3. b
4. a
5. d
6. a
7. c
8. c
9. b
10. b
11. c
12. b
13. a
14. a
15. b
16. c
17. a,b,d
18. d
19. a
20. ate

1-8 задание – по 1 баллу / 8 /  
9-13 задание – по 2 балла /10 /

14-19 задание- по 3 балла / 18 /  
20 задание- 4 балла / 4 /

Всего: 40 баллов

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ         |
| 3(удовлетворительно) | 10 верных ответов |
| 4(хорошо)            | 15 верных ответов |
| 5(отлично)           | 20 верных ответов |

### Вводно-коррективный курс.

#### Проверочная работа №1

##### Variant I

**1. Use *have got, has got, he, is, him, are, them, they.***

I (1)..... a book. It (2).....about Mr. Chapman. (3) .....is a nice old gentleman He (4).....grey hair, blue eyes and a big nose. Every day a postman brings (5).....letters. They (6).....always in colored envelopes. Mr. Chapman reads (7).....and smiles. He likes to get letters. (8).....are from his friends. He (9)..... happy, because he (10).....many friends.

**2. Make up the plural of the nouns:**

A jar, an umbrella, a glass, a bench, a boy, a loaf, a man, a wing, a pilot, a tomato, a city, a chief, a fish, a car, a lady, a mouse, a foot, a teacher, a thief, a story.

**3. Choose the correct item:**

1. That's.....book.(mine, my, me)
2. Paul is .....brother.(Jenny, Jenny's, Jennys')
3. Those sweets are.....(my, me, mine)
4. There are some .....in the park.(people, people's, peoples')
5. Look at.....(they, their, them)
6. This is.....teacher.(our, we, ours)

**4. Translate:**

- a) My friend's address; those people's group; our family's friend; their daughters' school; his girlfriend's name; this man's newspaper.
- b) Письмо этой девочки(letter), игрушки вашего сына, книги тех студентов, велосипед моего друга(bicycle), еда их собаки(food), телефон их ребенка(phone), телефоны их детей, компьютер этого мальчика(computer), компьютеры этих мальчиков, шляпа ее мамы(hat).

**5. Translate:**

- a) 1. Learn these words at home, please.  
2. Let's watch this interesting match.  
3. Don't call me!  
4. Let Marry open the window.  
5. Let him carry these bags.
- b) 1. Не смотри этот фильм!  
2. Пусть Наташа приготовит суп.  
3. Давайте танцевать!

**Вводно-коррективный курс.  
Проверочная работа №1  
Variant II**

**1. Use *have got, has got, he, is, him, are, its, it, they, his.***

My friend (1).....a pet. It (2).....not a dog. It (3)..... a parrot. My friend calls (4).....Jago. It lives in (5)..... own cage and (6).....everything to be a happy bird. My friend and (7).....pet spend much time together. (8).....like to watch TV and listen to music. They (9).....both very nice. I often ask my friend to tell an interesting story about (10).....Jago.

**2. Make up the plural of the nouns:**

A lion, a toy, a granny, a leaf, a child, a fork, a tree, a boss, a potato, a tooth, a house, a tray, a match, a dress, a wolf, a sheep, a woman, a goose, a roof, a lily.

**3. Choose the correct item:**

1. These are.....oranges.(Bill, Bills', Bill's)

2. Mary is.....sister.(them, their, theirs)
3. My.....name is Mike.(friends, friend's, friends')
4. Those shoes are.....(my, me, mine)
5. Look at.....(his, him, he)! He is a singer.
6. Paul is.....brother.(ours, us, our)

**4. Translate:**

- a) His brother's car; our dad's room; this girl's bag; those women's dresses; my friends' house; these students' lab.
- b) Стол вашего сына, машина этого человека(man), машины этих людей, дом ее бабушки(granny), деньги их родителей(parents), портфель того школьника(bag, schoolboy), цветы моего учителя, молоко тех кошек, молоко той кошки, комната нашего сына.

**5. Translate:**

- a)
  1. Let Anton close the door.
  2. Don't put your coffee on my table!
  3. Let's swim in the river!
  4. Clean your teeth and go to bed.
  5. Let them wash up.
- b)
  1. Говори на английском во время урока!
  2. Давайте пойдем в кино!
  3. Пусть Виктор прочитает этот текст.

### Ключи

| 1 вариант   | 2 вариант   |
|---|---|
| <b>1 задание</b>  |   |
| 1. have got; 2. is; 3. He; 4. has got; 5. him; 6. are; 7.them; 8. They; 9. is; 10. has got; ( 10 баллов)  | 1. has got; 2. is; 3. is; 4. him; 5. its; 6. has got; 7. his; 8. They; 9. are; 10. -; ( 10 баллов)  |
| <b>2 задание</b>  |   |
| Jars, umbrellas, glasses, benches, boys, loaves, men, wings, pilots, tomatoes, cities, chiefs, fish, cars, ladies, mice, feet, teachers, thieves, stories. (20 баллов)  | Lions, toys, grannies, leaves, children, forks, trees, bosses, potatoes, teeth, houses, trays, matches, dresses, wolves, sheep, women, geese, roofs, lilies. (20 баллов)  |
| <b>3 задание</b>  |   |
| 1.my; 2. Jenny's; 3. mine; 4. people; 5. them; 6. our; ( 6 баллов)  | 1. Bill's; 2. their; 3. friend's; 4. mine; 5. him; 6. our; ( 6 баллов)  |
| <b>4 задание</b>  |   |
| а) адрес моего друга; группа тех людей; друг нашей семьи; школа их дочерей; имя его девушки; газета этого мужчины;<br>в) This girl's letter; your son's toys; those students' books; my friend's bicycle; their dog's | а) машина его брата; комната нашего папы; сумка этой девушки; платья тех женщин; дом моих друзей; лаборатория этих студентов;<br>в) you son's desk; this man's car; these men's cars; her granny's house; their parents' money; |



|  |  |
|--|--|
| food; their child's phone; their children's phones; this boy's computer; these boys' computers; her mother's hat. ( 16 баллов)   | that schoolboy's bag; my teacher's flowers; those cats' milk; that cat's milk; our son's room.   |
| <b>5 задание</b>   |  |
| а) 1. Выучи (те) эти слова дома, пожалуйста!<br>2. Давайте посмотрим этот интересный матч!<br>3. Не звони мне! 4. Пусть Мария откроет окно! 5. Пусть он несёт эти сумки!<br>в) 1. Don't watch this film! 2. Let Natasha cook the soup! 3. Let's dance! ( 8 баллов) | а) 1. Пусть Антон закроет дверь!<br>2. Не ставь (те) твой (ваш) кофе на мой стол!<br>3. Давайте поплаваем в реке! 4. Чисти свои зубы и ложись спать! 5. Пусть они помогут посуду!<br>в) Speak English during the lesson! 2. Let's go to the cinema! 3. Let Victor read this text! (8 баллов) |

| <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>  |                   |
|-------------------------|-------------------|
| <b>ОЦЕНКА</b>           | <b>РЕЗУЛЬТАТ</b>  |
| 5(отлично)              | 60-54 балла       |
| 4(хорошо)               | 53- 42 балла      |
| 3(удовлетворительно)    | 41- 30 баллов     |
| 2 (неудовлетворительно) | 29 и менее баллов |

### Проверочная работа №2 по теме «О себе и о своей семье».

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы.**

#### My family

My name is Emma. I have just finished a school. I live with my family. It isn't large, my brother, my father and I. My father is a businessman. He is the manager of a small firm. He is very serious man and he is always busy. Sometimes he works even at weekends. He is very ambitious and has strong will. He is only 42 and I'm sure, he has a wonderful future. My mother is 40, but she looks much younger. To my mind she is very beautiful. She is an economist and works in one of commercial banks. She works 5 days a week and is off on Saturdays and Sundays. By character my mother is very energetic and talkative. She always has a lot of things to do about the house. My parents have been married for about 20 years. They have much in common: they watch the same films, read the same books and news-papers, but they have different views on education and music. They are hard-working people. So I try to help mother with housework. I always wash dishes, I sometimes go shopping and from time to time I tidy our flat.

All of us like to spend our week-ends in the country. We usually go to the country house to see my grandparents. They are pensioners. I like them very much because they always try to listen to my opinion, though they don't always agree with what I say. We are deeply attached to each other and we get on very well. I also have many other relatives: uncles, aunts, cousins. We are happy when we are together.

In the evenings when we all get together after work and study, we like to talk about different things or watch TV. We are really good and happy family because we respect each other.

#### **Вопросы к тексту**

1. What is the father?
2. What is father's character?
3. How old is the mother?
4. Are the parents a well-matched pair?
5. Where do the members of the family like to spend weekends?
6. Who lives in the country?

**Задание 2. Раскройте скобки, напишите количественные местоимения *much, many*.  
Переведите предложения (Present Simple, *to be*).**

Образец: We (to be) in the garden.

There (to be) children there.

We are in the garden. Мы в саду.

There are many children there. Там много детей.

1. I (to be) interested in history  
There (to be) many historic books on my book shelf.
2. We (to be) very busy today.  
There (to be) much work to do about the house.
3. (to be) you thirsty?  
There (to be) many mineral water in the fridge
4. They (to be) not late for the train.  
Many time (to be) left before its departure.

**Задание 3. Раскройте скобки, поставьте сказуемое в форме Present Simple.**

1. My cousin (to work) at a bank.
2. We (to have) only one day off. It is Sunday.
3. I (to attend) lectures and seminars every day.
4. My family (to live) in Moscow.
5. They (to like) to spend weekends in the country.

**Задание 4. Напишите отрицательное предложение (Present Simple).**

1. My mother ( like )pot-flowers.
2. They (come )to see their relatives on Sunday.
3. Paul ( play )hockey and football.
4. Usually my sister (make )breakfast.
5. We (want) to move to another city.

**Задание 5. Раскройте скобки, поставьте сказуемое в Present Simple или в Present Continuous. Переведите предложение.**

1. I'm sure that you (like) sports..
2. My mother (drink) green tea every morning.
3. Now my brother (drive) to his office.
4. My mother usually (do) the room on Saturdays.
5. Now my brother( drive) to his office.
6. My mother usually ( do) the rooms on Saturday.
7. Where (to be) Boris? – He is having lunch at the moment.

### **Задание 6. Переведите.**

#### **Charles Dickens's childhood**

His family lived in London. His father is was a clerk in an office. And he always is spent more money, than he earned and he is was often in debt.

Charles are went to school and his teachers thought he is very clever.

But suddenly his father are went to prison for his debts. And the family are went too. Only Charles did not go to prison. He are went to work in a factory, where he washed bottles. He worked ten hours a day and earned six shillings a week. Every night after work, he walked four miles back to his room. Charles hated it and never to forgot the experience. He to used it in many novels.

### **Задание 7. Раскройте скобки и поставьте сказуемое в Past Simple или в Past Continious. Переведите.**

1. I( see )my group mate when I( look) out from the window.
2. When he (get up) in the morning, his mother (make) tea.
3. My brother (do) his homework at this time yesterday. It (take) him 2 hours.
4. What you ( do) when I (phone) you yesterday?
5. He ( not come) yesterday, though we (wait) for him from 2 to 3.

### **Ключи**

#### **Задание №1**

*Моя*

*семья*

Меня зовут Эмма. Я только что закончила школу. Я живу со своей семьей. Она не большая-мой брат, мой отец и я. Мой отец бизнесмен. Он является руководителем небольшой фирмы. Он очень серьезный человек, и он всегда занят. Иногда он работает даже в выходные дни. Он очень амбициозный и имеет сильную волю. Ему всего 42, и я уверен, что у него есть прекрасное будущее. Моя маме 40 лет, но она выглядит гораздо моложе. На мой взгляд, она очень красивая. Она экономист, работает в одном из коммерческих банков. Она работает 5 дней в неделю и отдыхает по субботам и воскресеньям. По характеру моя мать очень энергичная и разговорчивая. Она всегда делает много вещей, чтобы успеть по дому. Мои родители женаты в течение 20 лет. Они имеют много общего: они смотрят те же фильмы, читают те же книги и газеты, но они имеют разные взгляды на образование и музыку. Они трудолюбивые люди. Поэтому я стараюсь, чтобы помочь матери с работой по дому. Я всегда мою посуду, я иногда хожу по магазинам и время от времени я убираюсь в нашей квартире. Все мы любим проводить наши выходные за городом. Мы обычно едем в загородный дом, чтобы увидеть моих бабушку и дедушку. Они пенсионеры. Я люблю их очень сильно, потому что они всегда стараются прислушиваться к моему мнению, хотя они не всегда

согласны с тем, что я говорю. Мы глубоко привязаны друг к другу. У меня также есть много других родственников: дяди, тети, двоюродные братья. Мы счастливы, когда мы вместе. По вечерам, когда мы все собираемся вместе после работы и учебы, мы любим разговаривать о разных вещах или смотреть телевизор. Мы действительно хорошая, и счастливая семья, потому что мы уважаем друг друга.

### **Ответы на вопросы:**

1. The father is a businessman.
2. He is very serious, very ambitious and has strong will.
3. My mother is 40.
4. Yes, they are.
5. All of us like to spend our week-ends in the country.
6. The grandparents live in the country.

### **Задание №2**

1. I am interested in history. Я интересуюсь историей.  
There are many historic books on my book shelf. У меня много исторических книг на моей книжной полке.
2. We are very busy today. Мы очень заняты сегодня.  
There are much work to do about the house. Нужно сделать много работы по дому.
3. Are you thirsty? Вы хотите пить?  
There are many mineral water in the fridge. Там много минеральной воды в холодильнике.
4. They are not late for the train. Они не опаздывают на поезд.  
Many time is left before its departure. Много времени до отъезда.

### **Задание №3**

1. My cousin works at a bank.
2. We have only one day off. It is Sunday.
3. I attend lectures and seminars every day.
4. My family lives in Moscow.
5. They like to spend weekends in the country.

### **Задание №4**

1. My mother does not like pot-flowers.
2. They do not come to see their relatives on Sunday.
3. Paul does not play hockey and football.
4. Usually my sister does not make breakfast.
5. We do not want to move to another city.

### **Задание №5**

1. I'm sure that you like sports. Я уверен, что вы любите спортивные состязания.
2. My mother drinks green tea every morning. Моя мать пьёт зелёный чай каждое утро.
3. Now my brother is driving to his office. Теперь мой брат ездит в свой офис.
4. My mother usually does the rooms on Saturday. Моя мать обычно убирается в комнатах в субботу.
5. Where is Boris? – He is having lunch at the moment. Где Борис? – Он обедает в настоящее время.

## Задание №6 Детство Чарльза Диккенса.

Его семья жила в Лондоне. Его был клерком в офисе. И он всегда тратил денег больше, чем он зарабатывал и часто имел долги. Чарльз пошёл в школу, и его учителя думали, что он очень умен. Но внезапно его отца посадили в тюрьму из-за долгов. И семью тоже посадили. Только Чарльз не попал в тюрьму. Он устроился работать на фабрику, где он мыл бутылки. Он работал 10 часов в день и зарабатывал 6 шиллингов в неделю. Каждую ночь после работы он шёл четыре мили назад к дому. Чарльз ненавидел это и запомнил на всю жизнь. Он описывал это во многих романах.

## Задание №7

1. I saw my group mate when I looked out from the window. Я увидел своего помощника из группы, когда посмотрел из окна.
2. When he got up in the morning, his mother made tea. Когда он вставал утром, его мать делала ему чай.
3. My brother was doing his homework at this time yesterday. It was took him 2 hours. Мой брат делал свою работу в это время вчера. На это у него ушла два часа.
4. What did you do when I phoned you yesterday? Что вы делали, когда я позвонил вам вчера.
5. He did not come yesterday, though we was waiting for him from 2 to 3. Его не было вчера, хотя мы его ждали с 2 до 3.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ             |
| 3(удовлетворительно) | 3 выполненных задания |
| 4(хорошо)            | 5 выполненных заданий |
| 5(отлично)           | 7 выполненных заданий |

## Проверочная работа №3 по теме: «Высшее образование Великобритании и США».

Задание: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы

### Education in Great Britain: Higher Education

There is a considerable choice of post-school education in Britain. In addition to universities, there are also polytechnics and a series of different types of assisted colleges, such as colleges of technology, art, etc, which tend to provide more work-orientated courses than universities. Some of these courses are part-time, with the students being released by their employers for one day a week or longer periods.

Virtually all students on full-time courses receive grants or loans from the Government which cover their tuition fees and everyday expenses (accommodation, food, books, etc).

Universities in Britain enjoy complete academic freedom, choosing their own staff and deciding which students to admit, what and how to teach, and which degrees to award (first degrees are called Bachelor degrees). They are mainly government-funded, except for the totally independent University of Buckingham.

There is no automatic admission to university, as there are only a limited number of places (around 100,000) available each year. Candidates are accepted on the basis of their A-level results. Virtually all degree courses are full-time and most last three years (medical and veterinary courses last five or six years).

Students who obtain their Bachelor degree (graduates) can apply to take a further degree course, usually involving a mixture of exam courses and research. There are two different types of post-graduate courses — the master's degree (MA or MSc), which takes one or two years, and the higher degree of Doctor of Philosophy (PhD), which takes two or three years.

### **Vocabulary**

|                 |   |                   |
|-----------------|---|-------------------|
| grants          | — | субсидия          |
| loans           | — | заем, ссуда       |
| tuition fees    | — | плата за обучение |
| expenses        | — | расходы           |
| Bachelor degree | — | степень Бакалавра |
| admission       | — | прием             |
| master's degree | — | степень Магистра  |

### **Questions**

1. What is a choice of post-school education in Britain?
2. What do all students on full-time courses receive?
3. How are first degrees called?
4. Is there any automatic admission to university?
5. What are two different types of post-graduate courses?

### **Ключи**

#### **Образование в Великобритании: Высшее образование**

В Британии есть значительный выбор образования после окончания школы. Кроме университетов, имеются также политехнические и ряд различного вида содействующих колледжей, такие, например, как колледжи технических наук, искусства и т.д, обучение в которых более ориентировано на прикладной характер работы, чем в университетах. Некоторые из этих курсов обучения заочные, для учебы на таких курсах работодатели освобождают студентов от работы на один день в неделю или на более длительные периоды времени

Фактически все студенты на курсах обучения в течение полной рабочей недели получают субсидии или ссуды от правительства, которые включают в себя плату за обучение и ежедневные расходы (проживание, питание, книги, и т. д).

Университеты в Англии имеют полную академическую свободу выбирать свой собственный штат и решать, каких студентов

принимать, что и как преподавать, и какие степени присваивать (первая степень называется степенью Бакалавра). Они, главным образом, финансируются правительством, за исключением полностью независимого Букиш омскою Университета.

Нет автоматического приема в университет, так как каждый год имеется только ограниченное число мест (около 100 000) для поступления. Кандидаты принимаются на основе результатов сдачи экзаменов по программе средней школы на продвинутом уровне. Фактически учеба на всех курсах, позволяющих получить степень, ведутся в течение полной рабочей недели, и длительность большинства из них — три года (медицинские и ветеринарные курсы длятся пять или шесть лет).

Студенты, получившие степень Бакалавра (дипломированные специалисты), могут продолжать заниматься дальше, чтобы пройти следующий курс обучения на очередную степень, для получения которой обычно необходимы сдача экзаменов и исследования. Имеются два различных типа курсов для аспиранта — на степень Магистра (MA или MSc), в течение одного или двух лет, и на более высокую степень Доктора философии (PhD), в течение двух или трех лет.

Ответы на вопросы:

1. . In addition to universities, there are also polytechnics and a series of different types of assisted colleges, such as colleges of technology, art, etc, which tend to provide more work-orientated courses than universities.
2. Virtually all students on full-time courses receive grants or loans from the Government which cover their tuition fees and everyday expenses (accommodation, food, books, etc).
3. First degrees are called Bachelor degrees.
4. There is no automatic admission to university, as there are only a limited number of places (around 100,000) available each year
5. There are two different types of post-graduate courses — the master's degree (MA or MSc), which takes one or two years, and the higher degree of Doctor of Philosophy (PhD), which takes two or three years.

| <b>Критерии оценки</b> |  |
|------------------------|--|
| <b>ОЦЕНКА</b>          | <b>РЕЗУЛЬТАТ</b>                                       |
| 3(удовлетворительно)   | Прочитать и понять текст на 50%                        |
| 4(хорошо)              | Прочитать текст, понять и частично ответить на вопросы |
| 5(отлично)             | Прочитать текст, перевести и ответить на все вопросы   |

**Проверочная работа №4 по теме «Ориентация в городе. Поддержание общественного порядка».**

Задание №1: Ответьте на вопросы

| <b>№ п/п</b> | <b>Questions</b>  |
|--------------|---|
| 1.           | What was the first name of New York?                                      |
| 2.           | What is the name of the largest London's parks?                           |
| 3.           | Where is the United Nations Organization Building situated?               |
| 4.           | What district of New York do a lot of Afro-Americans live in?             |
| 5.           | Which city is the capital of Scotland?                                    |
| 6.           | Let's sing the song «My Bonny»  |
| 7.           | Which is the highest building in Washington?                              |
| 8.           | Whose statue can you see on the column in the centre of Trafalgar Square? |
| 9.           | What is the biggest church in London?                                     |



|     |  |
|-----|--|
| 10. | How many colleges are there at Cambridge?                        |
| 11. | Let's sing the song «Billy Boy»                                  |
| 12. | Who received the Degree of Honorary Doctor of Cambridge in 1912? |
| 13. | Where was the first airport built in Britain?                    |
| 14. | Which city is called «the port of five seas»?                    |

### Задание №2

I know that some of you received postcards with the descriptions of different cities yesterday. But people who sent them forgot to write the names of the cities. R1 – P6, Will you read the postcards? The others will guess the cities.

- This city is very big. It's a seaport. There are very tall buildings here which are called sky-scrapers. Many businessmen make money in this city. (.....)
- This city is very nice. It is two thousand years old. It is on the river and great riverside docks make this city one of the three largest ports in the world.(.....)
- This city is 56 kilometres away from the sea. But it is the third largest port in its country. For a long time it was the centre of the cotton textile trade in the whole world. (.....)
- There are a lot of students in this city because a famous university is situated here. According to an old tradition the students wear black and dark blue clothes. Many great men have studied in this city. (.....)
- This city lies on seven hills. The highest hill is tree hundred metres above the sea. In the old part of the town the streets are narrow. In the modern town which lies at the foot of the hills the streets are straight and well-planned. (.....)
- This is a very nice city. The houses are not very high. It is difficult to find a park or a square without a monument or a memorial. There are no factories in this city. (.....)

### Задание №3

Each city has its own sights. On the blackboard you can see some cards with the names of the places of interest of different cities but they are cut into pieces and the pieces are mixed. Your task is to match the parts of the words.

|          |        |        |        |         |         |        |        |       |       |
|----------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| St. Pa   | ilding | Libe   | West   | The Sta | pire St | ar Ca  | The Em | Cong  | ngham |
| Abb      | min    | The Ts | ate Bu | rty     | dral    | tue of | nnon   | Cathe | ey    |
| The Libr | ace    | Bucki  | mlin   | The Kre | ress    | ster   | ary of | Pal   | ul's  |

### Задание №4

Look at the chain of words on the blackboard. Which sight is different here?

### Задание №5

Thank you, boys and girls! It goes without saying, all cities we've spoken about today, are very beautiful. At the end of our lesson I want you to solve the crossword puzzle.

- 1) Moscow began with it.
- 2) It was a fortress, a royal residence and a prison. Now it's a museum.
- 3) London stands on this river.
- 4) It is the highest building in Washington.
- 5) It's a round square in the centre of London.
- 6) The admiral whose statue you can see on the column in Trafalgar Square.
- 7) The river on which Washington stands.
- 8) It's the nickname of the Washington Monument.
- 9) He was the first American president.
- 10) This river gave its name to the capital of Russia.

### Ключи

### Задание №1

| Answers  |
|--|
| New Castle, <u>New Amsterdam</u> , New Mexico                            |
| St. James's Park, <u>Hyde Park</u> , Kensington Gardens                  |
| In Moscow, Washington, <u>New York</u>                                   |
| In Richmond, Manhattan, <u>Harlem</u>                                    |
| Glasgow, Manchester, <u>Edinburgh</u>                                    |
|  |
| The Pentagon, <u>the Capitol</u> , the White House                       |
| The statue of <u>Admiral Nelson</u> , George Washington, Abraham Lincoln |
| Westminster Abbey, the Tower of London, <u>St. Paul's Cathedral</u>      |
| 28, <u>29</u> , 30   |
|  |
| Darwin, Kapitsa, <u>Pavlov</u>   |
| <u>Manchester</u> , Edinburgh, Cambridge                                 |
| Washington, New York, <u>Moscow</u>                                      |

Задание №2

*(New York)*  
*(London)*

*(Manchester)*  
*(Cambridge)*  
*(Edinburgh)*  
*(Washington)*

Задание №3

St. Paul's Cathedral, the Statue of Liberty, the Empire State Building, the Tsar Cannon, the Library of Congress, Westminster Abbey, Buckingham Palace, the Kremlin.

Задание №4

St. Paul's Cathedral, Westminster Abbey, Buckingham Palace, the Empire State Building, Trafalgar Square.

Задание №5

- 1 KREMLIN
- 2 TOWER
- 3 THAMES
- 4 CAPITOL
- 5 PICCADILLY
- 6 NELSON
- 7 POTOMAC
- 8 PENCIL
- 9 WASHINGTON

| <b>Критерии оценки</b> |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>ОЦЕНКА</b>          | <b>РЕЗУЛЬТАТ</b>      |
| 3(удовлетворительно)   | Выполнить 2 задания   |
| 4(хорошо)              | Выполнить 3-4 задания |
| 5(отлично)             | Выполнить 5 заданий   |

**Проверочная работа №5 по теме «Великобритания. Географическое положение. Ветви власти».**

**A. Complete the sentences with the correct form of a verb:**

1. The theory of law \_\_\_\_\_ on the theory of natural law of 16th century.  
A. is based  
B. based  
C. are based
  2. Many laws and legal principles that originated eight centuries ago \_\_\_\_\_ in England and Wales.  
A. is retaining  
B. has retained  
C. have been retained
  3. All evidence \_\_\_\_\_ by the investigator now.  
A. is being examined  
B. examined  
C. is examining
  4. He \_\_\_\_\_ to 18 month in prison for careless driving.  
A. are sentenced  
B. sentenced  
C. was sentenced
  5. The civil law \_\_\_\_\_ the law of contract and family law.  
A. includes  
B. is included  
C. include
  6. A statement \_\_\_\_\_ in Parliament tomorrow.  
A. will has been made  
B. is being made  
C. will be made
  7. Human beings \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ together under rules of one kind or another.  
A. have lived  
B. were living  
C. live
- B. Complete the questions using the correct verb :
8. \_\_\_\_\_ laws we have in force at any particular time reflect our thoughts as people centuries ago?  
A. Are  
B. Do  
C. Does
  9. Why \_\_\_\_\_ any existing society need law?  
A. Do  
B. Does  
C. Is
  10. The rules are usually influenced by nature, customs, secular believes, \_\_\_\_\_?  
A. do they?  
B. are they?  
C. aren't they?
  11. Laws haven't changed since primeval times, \_\_\_\_\_?  
A. hasn't they?

- B. have they?
- C. did they?

### Ключи

- 1 – A
- 2 – C
- 3 – A
- 4 – C
- 5 – A
- 6 – C
- 7 – A
- 8 – B
- 9 – B
- 10 – C
- 11 – B

| Критерии оценки результатов |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| Оценка                      | Результат          |
| 3(удовлетворительно)        | 6-7 верных ответов |
| 4(хорошо)                   | 7-9 верных ответов |
| 5(отлично)                  | 11 верных ответов  |

### Проверочная работа №6 по теме «США. Географическое положение. Ветви власти».

Choose the right pronoun:

1. \_\_\_\_\_ is he? – He is a teacher.
  - A. Which
  - B. What
  - C. Who
2. The prisoners refused to eat \_\_\_\_\_ .
  - A. something
  - B anything
  - C. any

3. We certainly don't want \_\_\_\_\_ trouble.  
A. no  
B. some  
C. any
4. You must be hungry. Would you like \_\_\_\_\_ to eat?  
A. anything  
B. some  
C. something
5. The cinema was almost empty. There were very \_\_\_\_\_ people there.  
A. many  
B. little  
C. few
6. The man was badly injured in the accident. He lost \_\_\_\_\_ blood.  
A. many  
B. much  
C. a few
7. We didn't take \_\_\_\_\_ photographs when we were on holiday.  
A. many  
B. much  
C. little
8. I went \_\_\_\_\_ way and she went \_\_\_\_\_ .  
A. my....hers  
B. mine....her  
C. my....her
- D. Choose the correct form of the verb, singular or plural:
9. The scissors \_\_\_\_\_ not very sharp.  
A. is  
B. are  
C. aren't
10. My parents gave me \_\_\_\_\_ .  
A. some good advice  
B. some good advices  
C. some pieces of good advices
11. I don't like very hot weather. Thirty degrees \_\_\_\_\_ too warm for me.  
A are  
B is  
C isn't
12. The government \_\_\_\_\_ to increase taxes.  
A. wants  
B. want  
C. wanted
13. \_\_\_\_\_ news \_\_\_\_\_ most extraordinary.  
A. These ...are  
B. This..... is  
C Such a.... is

### Ключи

- 1– B
- 2 – B
- 3 – C
- 4 – C
- 5– C
- 6 – B
- 7– A
- 8 – A
- 9 - B
- 10 – A
- 11 – B
- 12 – B
- 13 – B

| <b>Критерии оценки результатов</b> |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| <b>Оценка</b>                      | <b>Результат</b>   |
| 3(удовлетворительно)               | 6-7 верных ответов |
| 4(хорошо)                          | 7-9 верных ответов |
| 5(отлично)                         | 13 верных ответов  |

### **1. Я и моя семья.**

1. Introduce yourself (name, age, your native town)
2. What are your likes and dislikes?
3. Characterize your personality.
4. Say a few words about your family.
5. What is your hobby?

### **2. Baxter Slate**

1. What is Baxter Slate?
2. How old is he?
3. Where was he born?
4. Where does he work?
5. What is his duty?
6. What does he want to be?
7. Is he married?
8. What was Baxter's father?

### **3. John Edgar Hoover**

1. When was John Edgar Hoover born?
2. Where did he study?
3. Was he the head of the FBI?
4. What did he make for the FBI?

5. What is the main task of the FBI?

**Ответы:**

**1. Я и моя семья.**

My name is... I am... years old. I was born on... in... We have ... people in our family. I live with...

My father's name is... He is ... years old. He is a... and he works...

My mother's name is... She is...

I have a (younger/elder sister/brother). He/she is a...

We live in a... There are... rooms in our flat:... ..and a...

I have my duties about the house. I must... ..I always help my... about the house.

I finished school number... My favorite subjects at school were... ..and... Now I'm a...

I like reading. I like to read...

I like to listen to modern music. I like to listen to...

I like to watch TV. My favorite programmes are...

Now I am a student of... We have many subjects at... My favorite subjects are...

**2. Baxter Slate**

1. Baxter Slate is a policeman.

2. He is 23 years old.

3. He was born in California.

4. Baxter works at the Los Angeles Police department.

5. His duty is to make uniform patrol in the district and to help detectives with their follow-up investig

6. He wants to become a captain.

7. Baxter is married.

8. Baxter's father was also a policeman.

**3. John Edgar Hoover**

1. John Edgar Hoover was born in 1885.

2. He went to school there and then to George Washington University where he studied law.

3. Yes, he was the head of the FBI and made it the world's greatest law enforcement organization.

4. He opened a technical and scientific laboratory, identification division, set up a lot of training schools. He was also the initiator of national Police Academy where he taught as the chief instructor.

5. The main task of the FBI is the protection of people against crime.

**I вариант**

**Задание 1.** Образуйте новые слова с помощью суффиксов –er (-or), -tion, -ly и дайте перевод новых слов.

1. to create

2. to organize

3. to inject

4. to inform

5. quick

6. broad

7. calm

**Задание 2.** Поставьте глаголы в нужном времени.

1. I (to go) to bed at 10 o'clock every night.

2. Yesterday I (to go) to bed at 11.

3. We (to meet) at the bus stop at 4 tomorrow.



4. He (not play) football last Sunday.
5. You (to watch) TV every day?
6. She (to live) in London.
7. Where he (to spend) last summer?
8. I (not eat) ice-cream tomorrow.
9. Terry (to love) Sue or Kam?

**Задание 3.** Закончите предложение вопросом «не так ли?»

1. They speak English well,...
2. Your friend studies at college,...
3. Mary helped her mother,...
4. The players were happy,...
5. Ann won't make a mistake,...
6. You can sing,...
7. He didn't telephone,...
8. The film was good,...

**Задание 4.** К следующим предложениям постройте вопросы: общий, альтернативный, специальный и к подлежащему.

1. They finished at 7 o'clock.
2. Bill visits his grandparents every Sunday.
3. He will graduate from the University next year.

**Задание 5.** Переведите на английский язык.

1. Он самый популярный артист в США.
2. Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее.
3. Мой брат выше меня.
4. Это самый плохой фильм.
5. Он думает, что его работа важнее, чем её.

**Задание 6.** Подберите правильный перевод слова.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. An investigation         | a) уйти в отставку         |
| 2. A crime                  | b) сыщик                   |
| 3. An investigator          | c) суд                     |
| 4. A patrol officer         | d) защищать                |
| 5. A divisional Inspector   | e) патрульный инспектор    |
| 6. A court                  | f) главная задача          |
| 7. A photographic mind      | g) судья                   |
| 8. To protect               | h) служба                  |
| 9. The main task            | i) фотографическая память  |
| 10. A service               | j) подразделение опознания |
| 11. Retire                  | k) преступление            |
| 12. Identification Division | l) следователь             |
| 13. A detective             | m) участковый инспектор    |
| 14. A judge                 | n) расследование           |

## II вариант

**Задание 1.** Образуйте новые слова с помощью суффиксов –er (-or), -tion,- ly и дайте перевод НОВЫХ СЛОВ.

1. to visit
2. to play
3. to inspect
4. to drive
5. clean
6. noisy
7. to act

**Задание 2.** Поставьте глаголы в нужном времени.

1. They (have) a P.E. lesson yesterday.
2. He always (get up) at 7 o'clock.
3. We (to meet) at the bus stop at 4 yesterday.
4. He (not play) football every Sunday.
5. She (to read) every day?
6. She (to live) in London three years ago.
7. Where you (to go) last summer?
8. I (not buy) milk tomorrow.
9. You (to know) Sue or Kam?

**Задание 3.** Закончите предложение вопросом «не так ли?»

1. They spoke English well,...
2. Your friends study at college,...
3. Steve helped her father,...
4. The children were happy,...
5. Ann will make a mistake,...
6. She can't ski,...
7. He telephoned yesterday,...
8. The party wasn't good,...

**Задание 4.** К следующим предложениям постройте вопросы: общий, альтернативный, специальный и к подлежащему.

1. They finished at 7 o'clock.
2. Bill visits his grandparents every Sunday.
3. He will graduate from the University next year.

**Задание 5.** Переведите на английский язык.

1. Он самый высокий мальчик в классе.
2. Весной дни становятся длиннее, а ночи короче.
3. Мой брат младше меня.
4. Это самая хорошая книга.
5. Он думает, что его машина самая дорогая.

**Задание 6.** Подберите правильный перевод слова.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. An investigation         | a) суд                     |
| 2. A crime                  | b) сыщик                   |
| 3. An investigator          | c) уйти в отставку         |
| 4. A patrol officer         | d) защищать                |
| 5. A divisional Inspector   | e) патрульный инспектор    |
| 6. A court                  | f) участковый инспектор    |
| 7. A photographic mind      | g) фотографическая память  |
| 8. To protect               | h) служба                  |
| 9. The main task            | i) судья                   |
| 10. A service               | j) подразделение опознания |
| 11. Retire                  | k) преступление            |
| 12. Identification Division | l) следователь             |
| 13. A detective             | m) главная задача          |
| 14. A judge                 | n) расследование           |

**Ключи**  
**Вариант I**

**Задание 1**

1. A creator
2. An organization
3. An injection
4. An information
5. Quickly
6. Broadly
7. calmly

**Задание 2**

1. go
2. went
3. will meet
4. didn't play
5. do you watch
6. lives
8. did he spend
9. won't eat
10. does he love

**Задание 3**

1. don't they
2. doesn't he
3. didn't she
4. weren't they
5. will she
6. can't you
7. did he
8. was it

**Задание 4**

1. – Did they finish their work at 7 o'clock?  
- Did they finish their work at 7 o'clock or at 8 o'clock?  
-When did they finish their work  
-Who finished their work at 7 o'clock?
2. -Does he visit his grandparents every Sunday?  
- Does he visit his grandparents every Sunday or Saturday?  
-When does he visit his grandparents?  
-Who visits his grandparents every Sunday?
- 3.–Will he graduate from the University next year?  
- Will he graduate from the University or from the College next year?  
-When will he graduate from the University next year?  
-Who will graduate from the University next year?

**Задание 5**

1. He is the most popular actor in USA.
2. Autumn the days are shorter but the nights are longer.

3. My brother is taller than I.
4. It's the worst film.
5. He thinks that his work is more important than her.

### **Задание 6**

1. N
2. K
3. L
4. E
5. M
6. C
7. I
8. D
9. F
10. H
11. A
12. J
13. B
14. G

### **Вариант II**

#### **Задание 1**

1. A visitor
2. A player
3. An inspection
4. A driver
5. Cleanly
6. Noisily
7. An action/actor

#### **Задание 2**

1. had
2. gets up
3. met
4. plays
5. Does she read
6. lived
7. Where did you go
8. won't buy
9. Do you know...

#### **Задание 3**

1. Didn't they
2. Don't they
3. Didn't he
4. Weren't they
5. Won't she
6. Can't she
7. Didn't he

8. Was it

#### **Задание 4**

1. -Did they arrive at 5 o'clock?  
-What time did they arrive?  
-Did they arrive at 5 or at 6 o'clock?  
-Who arrived at 5 o'clock?
  
2. -Does Ann go to the swimming pool every Monday?  
-Where does Ann go every Monday?  
- Does Ann go to the swimming pool every Monday or every day?  
Who goes to the swimming pool every Monday?
  
3. -Will she enter Police college next year?  
- Will she enter Police college or Law University next year ?  
-When will she enter Police college?  
-Who will enter Police college next year?

#### **Задание 5**

1. He is the tallest boy in our class.
2. In spring the days become longer and the nights become shorter.
3. My brother is younger than me.
4. This is the best book.
5. He thinks that his car is the most expensive.

#### **Задание 6**

1. N
2. K
3. L
4. E
5. F
6. A
7. G
8. D
9. M
10. H
11. C
12. J
13. B
14. I

## Критерии оценок для контрольной работы

Контрольная работа содержит 6 заданий:

1-е задание на словообразование имеет 7 пунктов

2-е задание на выбор по грамматике имеет 9 пунктов

3-е задание на образование вопросов имеет 8 пунктов

4-е задание на образование вопросов имеет 3 пункта, в каждом пункте 4 предложения

5-е задание на перевод предложений имеет 5 пунктов

6-е задание на знание лексики имеет 14 пунктов

Максимальное количество баллов – 55 баллов

На оценку «3» необходимо набрать от 28 до 38 баллов

На оценку «4» от 39 до 49 баллов

На оценку «5» от 50 до 55 баллов.

### 1. Oxford University

1. Where is Oxford University situated?
2. When was Oxford University founded?
3. How many colleges are there in Oxford University?
4. How many terms are there in the Oxford academic year?
5. Are the doors of Oxford University open to all?

### 2. Traffic rules in Great Britain

1. Is it simple for a tourist from Europe to cross street in London?
2. What must English people do when they want to cross the street?
3. What do say the colours of traffic lights?
4. Who stands at street corners regulating the traffic?
5. Are there women police in England? What do you know about it?

### 3. Washington, D.C.

1. What is the name of the capital of the United States of America?

2. Where is the library of Congress situated?
3. What do you know of the White House?
4. Who is the President of the USA?

#### 4. New York City

1. Where is New York City situated?
2. Is it the financial centre of the whole country?
3. What street is a symbol of money in New York?
4. What is the heart of the city?
5. What attractive places for tourists are there in New York?

#### 5. US Government

1. How many branches is the Government of the USA composed of?
2. Who must be the President of the USA?
3. Who belongs the legislative power to?
4. What are the lobbyists?
5. What is the highest judicial organ of the USA?

#### 6. The Bodies of Government in the United Kingdom

1. Is Great Britain a federal republic or a monarchy?
2. Are the Queen's powers limited by Parliament?
3. How many branches is the Government of the United Kingdom composed of?
4. Where does the Prime Minister hold Cabinet meetings?
5. Is the power of Queen elective?

### **ОТВЕТЫ:**

#### 1. Oxford University

2. Oxford University is situated on the river Thames about 50 miles from London.
3. It was founded in the 12-th century as an aristocratic University.
4. The University consists of 38 colleges.
5. There are 3 terms in the Oxford academic year.
6. No.

#### 2. Traffic rules in Great Britain

1. No, it isn't simple for a tourist from Europe to cross street in London.
2. When English people want to cross the street they must look first to the right and then to the left.
3. The red light says "Stop", the yellow light says "Wait" and only when you see the green light, which says "Cross".
4. A policeman ("Bobby"), who stands at street corners regulating the traffic.
5. There are also women police in England. They have the same power as men. There are women detectives and women traffic police who regulate street traffic.

#### 3. Washington, D.C.

1. The capital of the United States of America is Washington.
2. Not far from the Capitol is situated the Library of Congress.
3. In Washington, is the White House, home of the President. On the hill behind the White House we can see the tall structure of the Washington Monument.



4. The President of the USA is Barak Obama.

#### 4. New York City

1. New York City is situated on the Hudson River.
2. It is the financial centre of the whole country.
3. Wall Street with its banks and offices is the symbol of money.
4. The heart of the city is Manhattan.
5. Here you can find the famous Empire State building, Rockefeller Centre, Central Park, Times Square, Harlem, Broadway, on the southern coast of the island stands the bronze statue of Liberty.

#### 5. US Government

1. The Government of the USA is composed of 3 branches: executive, legislative, judicial.
2. The President of the USA must be a native-born citizen, resident in the country for 14 years and at least 35 years old.
3. The legislative power belongs to the Congress of the United States.
4. The lobbyists are often more in
5. The highest judicial organ of the USA is the Supreme Court.

#### 6. The Bodies of Government in the United Kingdom

1. Great Britain is a monarchy.
2. The Queen's powers are limited by Parliament.
3. Power in Great Britain is divided among three branches: the legislative branch, the executive branch and the judicial branch.
4. The Prime Minister meetings hold Cabinet
5. No.

### Вариант I

#### I Выберите подходящее по смыслу слово.

1. Oxford university consists of 38...  
a) colleges b) schools c) kindergartens
2. At London policeman is called ...  
a) Harry b) Robby c) Bobby
3. There are two kinds of ... double-deckers and single-deckers.  
a) buses b) trolley-buses c) taxis
4. Washington D.C. is the ... of the United States of America.

- a) biggest city b) gateway c) capital
5. The heart of the city is Manhattan ... .
- a) island b) town c) building
6. The total ... of Great Britain is about 120 000 square miles.
- a) population b) land c) area
7. London is situated on the ..... Thames.
- a) lake b) river c) island
8. The Parliament of the UK is composed of 2 ...
- a) bodies b) Houses c) branches
9. In order to become a law all bills and resolutions must be signed by the ... in the USA.
- a) Congress b) Senate c) President
10. The Congress is the highest ... body in the USA.
- a) legislative b) executive c) judicial
11. There are 26.... in the US Constitution .
- a) advertisements b) amendments c) rules
12. The head of each state is ...
- a) the President b) a judge c) a governor
13. The US President must be at least ... years old.
- a) 35 b) 40 c) 45
14. All laws in the UK are made .....
- a) in the Cabinet b) by the Queen c) in Parliament
15. Most of the criminal and civil cases are tried by ... courts in the USA.
- a) region b) district c) state

**II Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-10 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.**

Once an Englishman went to Japan. He 1 \_\_\_\_\_ a Japanese  
servant who 2 \_\_\_\_\_ very polite. The Englishman wanted  
to get up early one morning and asked 3 \_\_\_\_\_ servant to wake  
him up at six o'clock. HAVE

At 6 o'clock the servant 4 \_\_\_\_\_ into the room very quietly. BE

When he saw that the Englishman 5 \_\_\_\_\_ , HE

he 6 \_\_\_\_\_ a piece of paper and wrote some words on it. COME

Then he quietly 7 \_\_\_\_\_ the room. SLEEP

TAKE

LEAVE

The Englishman 8 \_\_\_\_\_ up at eleven o'clock, jumped out of bed, looked at his watch and then 9 \_\_\_\_\_ the piece of paper on the table. It said, "Dear Sir, it 10 \_\_\_\_\_ six o'clock now. Please get up."

WAKE  
SEE  
BE

### III Поставьте вместо точек слова в скобках в нужную форму.

1. There ... four books in the bag. (be)
2. There ... a flower in the vase. (be)
3. There ... a pen, a book, a computer on the desk. (be)
4. I don't see ... there. (something/anything/nothing)
5. Is there .... at home? (somebody/anybody/nobody)
6. Are there ... new students in your group? (some/any/no)
7. I ... a book yesterday at 3 o'clock. (read)
8. They ... in the park now. (walk)
9. I ... my lessons at 7 o'clock tomorrow. (do)
10. I ... already ... the flowers. (water)
11. When father returned from work, we already (do) our homework.
12. By the end of the next week she ... all her exams. (pass)
13. The book "The War and Peace" ... by Leo Tolstoy. (write)
14. Russia ... by seas and oceans. (wash)
15. The first Russian University ... in 1755. (found)

### Вариант II

#### I Выберите подходящее по смыслу слово.

1. There are three .... in Oxford academic year.  
a) colleges b) terms c) faculties
2. At London policeman is called ...  
a) Harry b) Robby c) Bobby
3. The British islands are formed of Great Britain, ... and a number of small islands situated to the west of the European continent.  
a) Northern Ireland b) England c) Ireland
4. Washington D.C. is the ... of the United States of America.  
a) biggest city b) gateway c) capital
5. The heart of the city is Manhattan ... .  
a) island b) town c) building
6. The total area of the USA is about .... square kilometers.  
a) 15 million b) 9.4 million c) 5.5 million
7. The biggest river in the USA is ....  
a) the Missouri b) the Mississippi c) the Colorado
8. The UK is a Parliamentary ...  
a) republic b) democracy c) monarchy
9. The Congress is the highest ... body in the USA.  
a) legislative b) executive c) judicial
10. There are 7 .... in the US Constitution.

- a) articles b) amendments c) rules

11. The head of each state is ...

- a) the President b) a judge c) a governor

12. The Queen's residence is.....

- a) number 10 Downing Street b) Buckingham Palace c) Parliament

13. The population of the UK is about ..... million people.

- a) 60 b) 25 c) 120

14. The Londoners call the underground.....

- a) subway b) the tunnel c) the tube

15. The US President is elected for a term of..... years.

- a) 2 b) 6 c) 4

**II Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-10 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.**

I remember my 1 \_\_\_\_\_ day of school in detail. It was a nice ONE  
 bright September morning when 2 \_\_\_\_\_ I  
 mum 3 \_\_\_\_\_ me to a large school ground. BRING  
 There were lots of kids and parents there.  
 At first I felt uneasy as I 4 \_\_\_\_\_ any of them. NOT KNOW  
 "Look around", my mum said.  
 "There are so many 5 \_\_\_\_\_ here. CHILD  
 Don't be afraid. I'm sure you will make friends with them very soon".  
 Almost every child had a bouquet of flowers and I felt very proud because  
 my bouquet was the 6 \_\_\_\_\_. GOOD  
 Some men and women in the centre of the playground were telling  
 us about 7 \_\_\_\_\_ school years. THEY  
 A dark-haired woman with a microphone looked very familiar.  
 But I 8 \_\_\_\_\_ remember where and when I saw her. CANNOT  
 9 \_\_\_\_\_ I found out that she was a TV presenter for an LATE  
 10 \_\_\_\_\_ programme for young children and a graduate EDUCATION  
 of our school.

**III Поставьте вместо точек слова в скобках в нужную форму.**

1. There ... a pen, two books and a pencil in the bag. (be)
2. There ... four books in the bag. (be)
3. There ... a flower in the vase. (is/are)
4. She ... all her exams by the end of the next week. (pass)
5. By the time I came home my family ... already dinner. (finish)
6. We ... our lunch yet. (not eat)
7. They ... a test now. (write)
8. I ... dinner when you called. (cook)
9. I ... my lessons at 5 o'clock tomorrow. (do)
10. There are ... pictures in the book. (some/any/no)
11. I didn't buy ... bananas yesterday. (some/any/no)
12. Can you tell me... about this town? (something/anything/nothing)
13. The book "The War and Peace" ... by Leo Tolstoy. (write)

14. Russia ... by seas and oceans. (wash)  
15. The first Russian University ... in 1755. (found)

### **Критерии оценок для контрольной работы**

Контрольная работа содержит 3 задания:

- 1-е задание на множественный выбор имеет 15 пунктов  
2-е задание на преобразование слов имеет 10 пунктов  
3-е задание на выбор по грамматике имеет 15 пунктов

Максимальное количество баллов – 40

На оценку «3» необходимо набрать от 20 до 28 баллов

На оценку «4» от 29 до 35 баллов

На оценку «5» от 36 до 40 баллов.

### **Ключи**

#### **I вариант**

- a. 1. a 2. c 3. a 4. c 5. a 6. c 7. b 8. b 9. c 10. a 11. b 12. c 13. a 14. a 15. b
- b. had; was; his; came; was sleeping; took; left; woke; saw is;
- c. 1. are 2. is 3. is 4. anything 5. anybody 6. any 7. was reading 8. are walking 9. will be doing 10. have watered 11. had done 12. will have passed 13. was written 14. is washed 15. was founded

#### **II вариант**

1. b 2. c 3. a 4. c 5. a 6. b 7. b 8. c 9. a 10. a 11. c 12. b 13. a 14. c 15. c  
first; my; brought; didn't know; children; best; their; couldn't; later; educational;  
1. is 2. were 3. is 4. Will have passed 5. had finished 6. haven't eaten 7. are writing 8. was cooking  
9. will be doing 10. some/no 11. any 12. anything 13. was written 14. is washed 15. was founded