

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Владивостокский государственный
университет» в г. Артеме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Артем 2023

Рабочая программа разработана для студентов колледжа филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 года № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Разработчик: Кенсаринова М.В.- руководитель центра

Рассмотрена на заседании Педагогического совета

протокол от «10» 09 2023 г. № 1

Директор филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме  /И.Н. Стасенко/

Заместитель директора по УВР  /В.В. Неслюзов/

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Студенческое волонтерство»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме организован на основе Концепции воспитательной работы в филиале на 2020-2024 гг., настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023- 2024 гг., направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа воспитания позволяет сформировать общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Колледж филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме готовит выпускников по следующим направлениям подготовки:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

42.02.01 Реклама

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

43.02.14 Гостиничное дело

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

49.02.01 Физическая культура

43.02.10 Туризм

43.02.16 Туризм и гостеприимство

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации является:

- - создание условий для формирования и развития зрелой и гармоничной личности и реализации ее творческих способностей;
- - формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- - воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- - формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, честности, справедливости, терпимости, дружбы и добра.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в региональных, Всероссийских акциях, конференциях, направленных на развитие гражданственности и патриотизма ("Мы - граждане России!", "Герои нашего времени", "Георгиевская ленточка" «День памяти и скорби»	в течении года	председатель ЦМК Молодежный центр	Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2	Участие в городской акции «День призывника».	ноябрь	председатель ЦМК	
3	Акция «Закон. Общество. Я»	октябрь	Молодежный центр	
4	Проведение городского конкурса чтецов, посвященного Дню Победы «Жди меня»	апрель	председатель ЦМК Молодежный центр	
5	Тренинг «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	сентябрь март	Молодежный центр	
6	Проведение Литературной гостиной, посвященной памятным датам российской истории.	в течении учебного года	председатель ЦМК	
7	Интеллектуально - познавательная викторина «Своя игра» посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Молодежный центр	
8	Городская военно-патриотическая спортивная игра «Зарница»	апрель	Молодежный центр	
9	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	май	Молодежный центр	
10	Всемирный день бега «Кросс-нации»	май	Молодежный центр	

11	Организация площадки и проведение акции «Тотальный диктант», «Тест по истории Отечества»	март	Молодежный центр
12	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и цикла лекций «Россия-мои горизонты»	в течении года	кураторы учебных групп
13	Создание уголка героя, реализация концепции организация развития пространств патриотического воспитания и памяти «Герои рядом с нами!»	в течении года	Председатели ЦМК, кураторы учебных групп, Молодежный центр

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Литературная гостиная, посвященная Дню пожилых людей	сентябрь	председатель ЦМК	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
2	Круглый стол в рамках Дня Толерантности «Не оставайтесь в стороне»	ноябрь	Молодежный центр	
3	День студенческого самоуправления	октябрь	председатель ЦМК Молодежный центр	
4	Литературная гостиная ко Дню матери «Машины глаза»	ноябрь	председатель ЦМК	
5	Организация и проведение городского открытого фестиваля «Твой шанс»	декабрь	Молодежный центр	
6	Туристический слет студентов	сентябрь	Молодежный центр	
7	Уроки мужества	февраль	председатель ЦМК	
8	Семинар по профилактики СПИД и ВИЧ-инфекции	декабрь	Молодежный центр	
9	День Российского студенчества	январь	Молодежный центр	
10	Родительские собрания по темам: «Здоровье наших детей (профилактика алкоголизма и наркомании)», «Профилактика вредных привычек», «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних»	в течении года	председатель ЦМК	
11	Выпуск газет, листовок, стендов, рисунков по темам: «Знаешь ли ты закон?», «Пропаганда правовых знаний», «Наркотики», «Токсикомания и ее последствия», «Твое здоровье».	в течении года	председатель ЦМК Молодежный центр	

				понимания и сопереживания чувствам других людей.
--	--	--	--	--

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция «Чистый город»	октябрь апрель	Молодежный центр	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Проявление к осознанному уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов
2	Масленица широкая» -праздник в рамках центра русской культуры	март	Молодежный центр	
3	Праздник в рамках центра русской культуры «Сентябрины – осенины»	октябрь	Молодежный центр	
4	Праздник в рамках центра русской культуры «Татьянин День»	январь	Молодежный центр	
5	Проведение фестиваля «Молодежь в лицах»	апрель	Молодежный центр	
6	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья	апрель	Молодежный центр	
7	Городская экологическая	май	Молодежный	

	конференция среди старшекласников АГО		центр	
--	---------------------------------------	--	-------	--

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Один день в ВУЗе (экскурсии для школьников выпускных классов в гости)	апрель	председатель ЦМК Молодежный центр	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению и жизненному самоопределению. Создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. Прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в образовательном учреждении. . Осуществление взаимодействия с
2	Олимпиады для школьников города	в течении года	председатель ЦМК	
3	Городской исторический Брей – ринг « 75 лет со дня Победы» среди 9-11 классов школ города	декабрь	председатель ЦМК Молодежный центр	
4	Научно – практическая конференция для детей дошкольного возраста	май	председатель ЦМК	
5	Городская фотовыставка портретов «Мамины глаза»	ноябрь	Молодежный центр	
6	Конференция по экономической грамотности для школьников АГО	январь	председатель ЦМК	
7	Городская научно – практическая конференция для учащихся начальной школы	март	председатель ЦМК	
8	Городская научно – практическая конференция для учащихся среднего и старшего звена школ города	март	председатель ЦМК	
9	Городской марафон среди школьников в интеллектуально – познавательной игре «Держи пять»	май	Молодежный центр	
10	Городской патриотический конкурс	апрель	председатель	

	«Жди меня» посвященный Дню Победы		ЦМК Молодежный центр	образовательными учреждениями общего и профессионального образования в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов.
--	-----------------------------------	--	-------------------------	--

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Центр медицинской профилактики г. Артема – профилактика употребления наркотических и психотропных веществ, движение общественного роста	сентябрь	Молодежный центр	Расширение кругозора учащихся: развитие коммуникативных способностей;
2	отдел ГИБДД ОМВД России по городу Артему - Студенческий десант	май	Молодежный центр	креативного мышления. Формирование у

3	ПДН ОМВД России по г. Артему – Акция «Не оступись»	октябрь	Молодежный центр	обучающихся навыков диалогового общения в нестандартных, социокультурных ситуациях, с представителями разных профессий, с людьми разных национальностей, пола, возраста. Расширение границ сотрудничества с учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, виртуальными информационно-аналитическими центрами, порталами, способствующими решению задач социализации, самоопределения учащихся, взаимодействие с использованием интерактивных форм взаимодействия
4	КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Артеме – Акция «Старшее поколение	ноябрь	Молодежный центр	
5	Движение «Доброволец» - проведение совместных мероприятий с Корпусом волонтеров филиала	в течении года	Молодежный центр	
6	Администрация Артемовского городского общества (Отдел работы с молодежью)	в течении года	Молодежный центр	
7				

3.6. Модуль «Студенческое волонтерство»

Цель модуля: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества, привлечение молодёжи к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и просветительских мероприятиях, формирование ценностей в молодёжной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- оказание помощи школьникам в профессиональной ориентации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Школа волонтеров	сентябрь октябрь	Молодежный центр	Формирование и развитие социальной активности, повышение

2	Школа волонтеров	сентябрь октябрь	Молодежный центр	уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Вовлечения молодежи в развитие вуза, города и страны. Участие студентов в социально-значимых акциях. Организация досуга студентов. Развитие творческого потенциала и уверенности в себе приобретение новых знаний и навыков. Повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития
3	Акция «Стань донором-подари жизнь»	в течении года	Молодежный центр	
4	Мероприятия по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ	в течении года	Молодежный центр	
5	Участие в параде и митинге, посвященном празднику Весны и труда 1 мая и 9 Мая	май	Молодежный центр	
6	Организация и проведение акций: «Георгиевская ленточка»,	май	Молодежный центр	
7	Организация помощи в проведении мероприятий города и края .	в течении года	Молодежный центр	
8	Акция «Полицейский Дед Мороз»	декабрь	Молодежный центр	
9	Всероссийская неделя добра	ноябрь	Молодежный центр	
10	Организация и проведения флешмоба к Дню здоровья	апрель	Молодежный центр	

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации, организованной рабочей группой педагогов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками.

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки цели и задач воспитательного процесса, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся -

это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Результат анализа представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – студенческое волонтерство.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется руководителем Молодёжного центра совместно с членами организованной группой педагогов с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

Общая цель воспитательной работы в образовательном учреждении стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.), существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется, поэтому положительное решение

основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме, является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста-стратега собственной жизни в социуме