

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.23 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Год набора на ООП  
2018

Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.23 Уголовное право разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	С.Б.Газеев	
Эксперты			
Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Центральная коллегия адвокатов г. Артёма	Адвокат	О.Ю.Павленко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Е.А.Ткаченко	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА  
Заведующий отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т.И.Теплякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>5. ГЛОССАРИЙ</b>	<b>32</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>38</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.23 Уголовное право вводится в соответствии с ФГОС СПО в вариативную часть в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой и углубленной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование правосознания, воспитание уважительного отношения к нормам закона;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к защите прав и интересов личности, общества и государства; осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** об уголовном праве его задачах и принципах, уголовных правоотношениях, понятии преступления и наказания, видов наказания;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать уголовные преступления от уголовно-ненаказуемых действий;
- **применение** полученных знаний и умений в правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами понятия, целей, задач и принципов уголовного права, порядка действия Уголовного закона РФ и уголовно-правовых норм;
- изучение студентами понятия преступления, его признаком и состава;
- изучение студентами уголовно-правовых институтов уголовного права;
- изучение студентами понятия уголовного наказания, его задач и принципов применения, виды уголовных наказаний и порядок их применения.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей правовой культуры, развития правосознания, воспитания и социализации личности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять нормы уголовного законодательства в практической деятельности;
- определять категорию преступления, устанавливать стадию совершения преступления;
- определять вид и форму соучастия, правильно квалифицировать общественно опасное деяние;

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- норм и институтов действующего уголовного законодательства: понятия преступления, классификацию преступлений;
  - состава преступления, видов составов преступлений; оснований уголовной ответственности; видов и форм соучастия в преступлении; стадий совершения преступления
  - понятия наказания, видов наказания, порядка их применения; оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
  - особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительных мер медицинского характера.
- общей характеристики преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (по базовой подготовке) направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (по углублённой подготовке).

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы.

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК.3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем

ПК.3.4 Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

#### **1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:**

- понятие уголовного права как отрасли права и как науки, задачи и принципы уголовного права;
- понятие, признаки и состав преступления;
- уголовно-правовые институты уголовного права;
- обстоятельства, исключающие уголовную ответственность;
- понятие уголовного наказания, его задач и принципов применения, виды уголовных наказаний и порядок их применения;
- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины составляет:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 138 часов (из вариативной части), в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
реферативная работа	<b>16</b>
работа с информационными источниками	<b>10</b>
исследовательская работа	<b>10</b>
составление таблиц, схем	<b>10</b>
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Текущий контроль проводится в четвертом семестре – тестирование. Промежуточная аттестация проводится в пятом семестре в форме экзамена (компьютерное тестирование).</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
<b>4 семестр</b>					
<b>Модуль 1. Уголовный закон</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права	4	2	2	2	
1.2. Уголовный закон, уголовно – правовые нормы	6	2	4	2	2
<b>Модуль 2. Преступление</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
2.1. Понятие, признаки преступления	4	2	2	2	
2.2. Состав преступления	4	2	2	2	
2.3. Объект преступления	6	2	4	2	2
2.4. Объективная сторона преступления	6	2	4	2	2
2.5. Субъект преступления	6	2	4	2	2

2.6. Субъективная сторона преступления	8	2	6	2	4
2.7. Стадии совершения преступления	6	2	4	2	2
2.8. Соучастие в преступлении	8	2	6	4	2
2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	2	4	2	2
<b>Модуль 3. Наказание</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
3.1 Понятие, признаки, цели наказания	2	-	2	2	
3.2. Виды наказаний	4	2	2	2	
3.3 Назначение наказания	8	2	6	4	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>20</b>
<b>5 семестр</b>					
<b>Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4.1 .Освобождение от уголовной ответственности	6	2	4	2	2
4.2. Освобождение от наказания	6	2	4	2	2
4.3. Понятие амнистии и помилования, порядок их применения	4	2	2	2	
<b>Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	6	2	4	2	2
<b>Модуль 6. Принудительные меры медицинского характера</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6.1. Понятие и виды мер медицинского характера.	6	2	4	2	2
6.2 Порядок применения мер медицинского характера.	4	2	2	2	
<b>Модуль 7. Особенная часть УК РФ</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
7.1 Преступления против жизни.	6	2	4	2	2
7.2 Преступления против здоровья.	6	2	4	2	2
7.3 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	4	-	4	2	2
7.4. Преступления против общественной безопасности и общественной нравственности	6	2	4	2	2
7.5 Преступление против собственности	6	2	4	2	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под



руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Подробное содержание тематического плана представлено в таблице 3.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
<b>Модуль 1 Уголовный закон</b>			
<b>Тема 1.1</b> Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного права как отрасли права и как науки. Задачи уголовного законодательства: охранительная, предупредительная и воспитательная, их характеристика. Система уголовного права. Функции уголовного права. Предмет уголовно - правового регулирования. Методы уголовно-правового регулирования. Уголовное право в системе других отраслей российского права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип неотвратимости уголовной ответственности. Принцип личной ответственности. Принцип виновности. Принцип справедливости. Принцип демократизма. Принцип гуманизма.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1:</b> составление аналитической таблицы задач уголовного права путем определения охранительных, предупредительных и воспитательных задач.	2	3
<b>Тема 1.2</b> Уголовный закон, уголовно – правовые нормы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного закона и его признаки. Структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных за пределами России. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 1-</b> решение уголовно – правовых ситуаций связанных с применением уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2:</b> составление схемы уголовно-правовой нормы и аналитической таблицы видов диспозиций и санкций. В особенной части УК РФ отобрать нормы с описательными, простыми и бланкетными	2	3

	диспозициями		
<b>Модуль 2 Преступление</b>			
<b>Тема 2.1</b> Понятие, признаки преступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и другие. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений, ее основания. Категории преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3:</b> составление схемы уголовно-правовых признаков преступления. Выполнение реферативной работы.	2	3
<b>Тема 2.2</b> Состав преступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие состава преступления. Значение состава преступления. Признаки состава преступления: обязательные и факультативные признаки. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды составов преступления: материальные и формальные, простые и сложные.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4:</b> составление аналитической таблицы видов составов преступлений. Выполнение реферативной работы.	2	3
<b>Тема 2.3</b> Объект преступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие объекта преступления. Классификация объектов. Материальные объекты и нематериальные. Общий объект, родовой и непосредственный объект преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Значение предмета преступления.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 2</b> - решение уголовно – правовых ситуаций с целью определения объекта преступления и его вида	2	2.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5:</b> работа с Особенной частью УК РФ, определение объектов и предметов конкретных преступлений. Выборка конкретных статей, в которых предмет преступления является обязательным признаком состава преступления. Выполнение реферативной работы.	2	3
<b>Тема 2.4</b> Объективная сторона преступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие объективной стороны преступления, ее элементы. Деяние. Общественная опасность и противоправность деяния. Преступные последствия. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. Факультативные признаки объективной стороны	2	1,2

	состава преступления.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> - решение уголовно-правовых казусов. Определение объективной стороны преступления	2	2.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6:</b> анализ объективной стороны определенных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Определение вида состава данных преступлений. Выполнение рефератов по данной теме.	2	3
<b>Тема 2.5</b> Субъект преступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Вменяемость и невменяемость субъекта преступления, их значение. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Специальный субъект преступления.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 4</b> - решение уголовно-правовых казусов. Определение наличия субъекта преступления.	2	2.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7:</b> поиск в Особенной части УК РФ составов преступлений с общим субъектом и специальным субъектом преступления. Составление схемы. Выполнение рефератов.	2	3
<b>Тема 2.6</b> Субъективная сторона преступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие вины. Формы вины. Умышленная форма вины. Неосторожная форма вины. Невинное причинение вреда (казус), его содержание и значение. Двойная форма вины. Понятие ошибки и ее уголовно-правовое значение.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 5</b> - решение уголовно-правовых казусов. Определение формы вины.	2	2.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8:</b> в Особенной части УК РФ поиск и выборка конкретных составов преступлений с умышленной, неосторожной и двойной формой вины. Составление сравнительной таблицы. Выполнение рефератов.	2	3
<b>Тема 2.7</b> Стадии совершения преступления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие стадий совершения преступлений, их уголовно-правовое значение. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 6</b> - решение уголовно-правовых казусов. Определение стадии совершенного преступления. Установление наличия или отсутствия добровольного отказа от совершения преступления	2	2.3

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9:</b> Составление сравнительной аналитической таблицы отличия приготовления к преступлению от покушения от преступления. Выполнение реферативной работы.	2	3
<b>Тема 2.8</b> Соучастие в преступлении	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Формы соучастия. Пределы ответственности за соучастие в преступлении. Экссесс исполнителя.	4	1,2
	<b>Практическое занятие № 7</b> - решение уголовно-правовых казусов. Определение наличия или отсутствия соучастия в преступления, вида соучастников и формы соучастия	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10:</b> составление схемы соучастников по видам, их роли и степени ответственности. Составление схемы форм соучастия. Выполнение реферативной работы.	2	3
<b>Тема 2.9.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, ее понятие и условия правомерности. Крайняя необходимость, ее понятие и условия правомерности. Понятие причинения вреда при задержании и условия его правомерности. Физическое и психическое принуждение, их понятие и признаки. Обоснованный риск, его понятие и условия правомерности. Исполнение приказа или иного распоряжения, их понятия и требования, предъявляемые к приказу или распоряжению.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 8</b> - решение уголовно-правовых казусов. Определение обстоятельств, исключающих преступность деяния	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11:</b> Составление таблицы условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния. Выполнение реферативной работы.	2	3
<b>Модуль 3. Наказание</b>			
<b>Тема 3.1</b> Понятие, признаки, цели наказания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие уголовного наказания. Признаки наказания. Отграничение уголовного наказания от иных видов государственного воздействия. Соотношение уголовного наказания и уголовной ответственности. Система наказаний.	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b> Виды наказаний	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды, содержание и порядок отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Виды, содержание и порядок отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества.	2	1,2

	Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №12:</b> Составление таблицы сравнительного анализа применения смертной казни по УК РСФСР 1960г. и УК РФ 1996 г. Выполнение реферативной работы.	2	3
<b>Тема 3.3</b> Назначение наказания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание, их понятие и классификация. Обстоятельства, отягчающие наказание, их понятие и классификация. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве. Назначение наказания при совокупности преступлений. Порядок назначения наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 9</b> - решение уголовно-правовых казусов. Решение вопроса о правильном назначении наказания	2	2.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13</b> Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы	2	3
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>78/26/32/20</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>			
<b>Тема 4.1</b> Освобождение от уголовной ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Соотношение понятий уголовной ответственности и уголовного наказания. Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением сторон, в связи с изменением обстановки, в связи с истечением срока давности совершения преступления.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 10</b> - решение уголовно-правовых казусов. Решение вопроса о правильном применении освобождения от уголовной ответственности.	2	2.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14:</b> Определение в Особенной части УК РФ составов преступлений, по которым может быть принято решение об освобождении от уголовной ответственности. Составление сравнительной аналитической таблицы.	2	3
<b>Тема 4.2</b> Освобождение от	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и виды освобождения от уголовного		

уголовного наказания	наказания. Условно - досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким наказанием. Освобождение в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с тяжелой болезнью. Порядок и основания освобождения от уголовного наказания беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 11</b> - решение уголовно-правовых казусов. Решение вопроса о правильном применении освобождения от уголовного наказания	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15:</b> Выполнение рефератов по данной теме.	2	3
<b>Тема 4.3</b> Понятие амнистии и помилования, порядок ее применения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Амнистия: понятие и юридическое значение. Порядок осуществления амнистии. Отличительные признаки помилования от амнистии. Помилование: понятие и юридическое значение. Условное и безусловное помилование. Понятие судимости и ее юридическое значение.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа 16</b> Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы	2	3
<b>Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>			
<b>Тема 5.1</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 12</b> - решение уголовно-правовых казусов по данной теме.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17:</b> Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы	2	3
<b>Модуль 6. Принудительные меры медицинского характера</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Понятие и виды мер медицинского характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Субъекты, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа и специализированного типа с интенсивным	2	1,2

	наблюдением.		
	<b>Практическое занятие № 13</b> - решение уголовно-правовых казусов по данной теме.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 18:</b> Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы	2	3
<b>Тема 6.2</b> Порядок применения мер медицинского характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Условия применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительного мер медицинского характера		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 19:</b> Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы	2	3
<b>Модуль 7. Особенная часть УК РФ</b>			
<b>Тема 7.1</b> Преступления против жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общее понятие преступлений против личности. Понятие убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Привилегированные составы убийств. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 14</b> - Решение уголовно-правовых казусов по данной теме.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 20.</b> Изучение и составление конспекта Пленума ВС РФ « О судебной практике по делам об умышленных убийствах»	2	3
<b>Тема 7.2</b> Преступления против здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Общее понятие преступлений против здоровья. Понятие вреда, причиненного здоровью, виды степени тяжести. Состав преступлений против здоровья.		
	<b>Практическое занятие № 15-</b> Решение практических ситуаций по данной теме	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №21.</b> Изучение статей 111-125 УК РФ	2	3
<b>Тема 7.3</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Составы преступлений против несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие № 16</b> - Решение уголовно-правовых казусов. Осуществление квалификации преступления	2	2,3
<b>Тема 7.4.</b> Преступления против общественной безопасности и общественной нравственности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие и виды преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод гражданина. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.		

	<b>Практическое занятие № 17</b> - Решение уголовно-правовых казусов. Осуществление квалификации преступления	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 22:</b> Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы	2	3
<b>Тема 7.5</b> Преступление против собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Общее понятие преступлений в сфере экономики. Родовой и видовой объекты преступлений. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его формы (кража, грабеж, разбой, вымогательство). Причинение имущественного и иного ущерба несвязанного, не связанного с хищением.		
	<b>Практическое занятие № 18</b> - решение уголовно-правовых казусов. Осуществление квалификации преступления	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 23.</b> Изучение и составление конспекта Пленума ВС РФ « О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»	2	3
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>60/20/24/16</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>138</b>	
в том числе:			
теоретическое обучение		56	
практические занятия		36	
внеаудиторная самостоятельная работа студента		46	

#### 2.4 Тематика практических занятий.

В программу по дисциплине введены практические занятия, которые являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме с применением вариационных карточек. Практические занятия проводятся по всем семи модулям. Тематика обучающихся занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Тематика практических занятий

№ п п	Учебно-образовательный модуль. Цели практикума	Тематика практикумов	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			4	5
1	<b>Модуль 1</b>			
	<b>Тема 1.2 «Уголовный закон, уголовно – правовые нормы»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций связанных с применением уголовного закона	<b>Практическое занятие № 1 по теме «Уголовный закон, уголовно – правовые нормы».</b> Решение уголовно – правовых ситуаций связанных с применением уголовного закона во времени, в пространстве и по	*	



		кругу лиц.		
2	<b>Модуль 2</b>			
	<b>Тема 2.3 «Объект преступления»</b> Цель: формирование навыков толкования понятия объекта преступления, определение вида объекта преступления, определение роли объекта преступления при квалификации преступного деяния	<b>Практическое занятие № 2 по теме «Объект преступления»</b> Решение уголовно – правовых ситуаций с целью определения объекта преступления и его вида	*	
	<b>Тема 2.4 «Объективная сторона преступления»</b> Цель: формирование навыков толкования объективной стороны преступления, , определение роли объективной стороны преступления при квалификации преступного деяния	<b>Практическое занятие № 3 по теме «Объективная сторона преступления»</b> Решение уголовно-правовых казусов. Определение объективной стороны преступления	*	
	<b>Тема 2.5 «Субъект преступления»</b> Цель: формирование навыков толкования понятия субъекта преступления, определение роли субъекта преступления при квалификации преступного деяния	<b>Практическое занятие № 4 по теме «Субъект преступления»</b> Решение уголовно-правовых казусов. Определение наличия субъекта преступления	*	
	<b>Тема 2.6 «Субъективная форма вины»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций связанных с толкованием и определением форм вины	<b>Практическое занятие № 5 по теме «Субъективная форма вины»</b> Решение уголовно-правовых казусов. Определение формы вины.	*	
	<b>Тема 2.7 «Стадии совершения преступления»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных со стадией совершения преступления	<b>Практическое занятие № 6 по теме «Стадии совершения преступления»</b> Решение уголовно-правовых казусов. Определение стадии совершенного преступления. Установление наличия или отсутствия добровольного отказа от совершения преступления	*	
	<b>Тема 2.8 «Соучастие в преступлении»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных определением наличия или отсутствия соучастия в преступлении, вида соучастников и формы соучастия	<b>Практическое занятие № 7 по теме «Соучастие в преступлении»</b> Решение уголовно-правовых казусов. Определение наличия или отсутствия соучастия в преступлении, вида соучастников и формы соучастия	*	
	<b>Тема 2.9 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении	<b>Практическое занятие № 8 по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».</b>	*	

	практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния	Решение уголовно-правовых казусов. Определение обстоятельств, исключающих преступность деяния		
3	<b>Модуль 3</b>			
	<b>Тема 3.3 «Назначение наказания»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильном назначении наказания	<b>Практическое занятие № 9 по теме «Назначение наказания»:</b> решение уголовно-правовых казусов. Решение вопроса о правильном назначении наказания	*	
	<b>Модуль 4</b>			
	<b>Тема 4.1 «Освобождение от уголовной ответственности»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильном применении освобождения от уголовной ответственности.	<b>Практическое занятие № 10 по теме «Освобождение от уголовной ответственности»:</b> решение уголовно-правовых казусов. Решение вопроса о правильном применении освобождения от уголовной ответственности.	*	
	<b>Тема 4.2 «Освобождение от уголовного наказания»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильном применении освобождения от уголовного наказания	<b>Практическое занятие № 11 по теме «Освобождение от уголовного наказания»:</b> решение уголовно-правовых казусов. Решение вопроса о правильном применении освобождения от уголовного наказания		*
	<b>Модуль 5</b>			
	<b>Тема 5.1 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильном применении освобождения от уголовного наказания	<b>Практическое занятие № 12 по теме «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»:</b> решение уголовно-правовых казусов.		*
	<b>Модуль 6</b>			
	<b>Тема 6.1 «Понятие и виды мер медицинского характера»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильном применении принудительных мер медицинского характера	<b>Практическое занятие № 13 по теме «Понятие и виды мер медицинского характера»:</b> решение уголовно-правовых казусов.		*
	<b>Модуль 7</b>			
	<b>Тема 7.1 «Преступления против жизни»</b>	<b>Практическое занятие №</b>		*

	Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильной квалификации преступного деяния	<b>14 по теме «Преступления против жизни»:</b> решение уголовно-правовых казусов.		
	<b>Тема 7.2 « Преступления против здоровья»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильной квалификации преступного деяния против здоровья	<b>Практическое занятие № 15 по теме « Преступления против здоровья»:</b> решение практических ситуаций по данной теме		*
	<b>Тема 7.3 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильной квалификации преступного деяния	<b>Практическое занятие № 16 по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних»:</b> решение уголовно-правовых казусов. Осуществление квалификации преступления		*
	<b>Тема 7.4 «Преступления против общественной безопасности и общественной нравственности»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильной квалификации преступного деяния	<b>Практическое занятие № 17 по теме «Преступления против общественной безопасности и общественной нравственности»:</b> решение уголовно-правовых казусов. Осуществление квалификации преступления		*
	<b>Тема 7.5 «Преступление против собственности»</b> Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с решением вопроса о правильной квалификации преступного деяния в сфере собственности	<b>Практическое занятие № 18 по теме «Преступление против собственности»:</b> решение уголовно-правовых казусов. Осуществление квалификации преступления		*

## 2.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем самостоятельной работы студента, аудиторной и внеаудиторной самостоятельная работа студентов, - не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента (46 часов), и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску учебной литературы и нормативно – правовых актов, обобщению и анализу положений нормативно – правовых актов, оформлению и представлению полученных результатов, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, нормативным

источникам, подготовки к практическим занятиям, к рубежному контролю, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика самостоятельной работы носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика и вид работ внеаудиторной самостоятельной работы студентов представлен в таблице 5

Таблица 5 - Тематика и вид внеаудиторной самостоятельной работы по модулям

№ п п	Учебно-образовательный модуль и тема внеаудиторной работы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по теме модуля	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			4	5
1	Модуль 1			
	Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права	Составление аналитической таблицы задач уголовного права путем определения охранительных, предупредительных и воспитательных задач	*	
	Тема 1.2 Уголовный закон, уголовно – правовые нормы	Составление схемы уголовно-правовой нормы и аналитической таблицы видов диспозиций и санкций. В особенной части УК РФ отобрать нормы с описательными, простыми и бланкетными диспозициями	*	
2	Модуль 2			
	Тема 2.1 Понятие, признаки преступления	Составление схемы уголовно-правовых признаков преступления. Выполнение реферативной работы.	*	
	Тема 2.2 Состав преступления	Составление аналитической таблицы видов составов преступлений. Выполнение реферативной работы	*	
	Тема 2.3 Объект преступления	Работа с Особенной частью УК РФ, определение объектов и предметов конкретных преступлений. Выборка конкретных статей, в которых предмет преступления является обязательным признаком состава преступления. Выполнение реферативной работы.	*	
	Тема 2.4 Объективная сторона преступления	Анализ объективной стороны определенных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Определение вида состава данных преступлений. Составление схемы. Выполнение рефератов.	*	
	Тема 2.5 Субъект преступления	Поиск в Особенной части УК РФ составов преступлений с общим субъектом и специальным субъектом преступления. Составление схемы. Выполнение рефератов.	*	
	Тема 2.6 Субъективная сторона преступления	В Особенной части УК РФ поиск конкретных составов преступлений с умышленной, неосторожной и двойной формой вины. Составление сравнительной таблицы. Выполнение рефератов.	*	

	Тема 2.7 Стадии совершения преступления	Составление сравнительной аналитической таблицы отличия приготовления к преступлению от покушения от преступления. Выполнение реферативной работы.	*	
	Тема 2.8 Соучастие в преступлении	Составление схемы соучастников по видам, их роли и степени ответственности. Составление схемы форм соучастия. Выполнение реферативной работы.	*	
	Тема 2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Составление таблицы условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния. Выполнение реферативной работы.	*	
3	Модуль 3			
	Тема 3.1 Понятие, признаки, цели наказания	Составление сравнительной аналитической таблицы целей уголовного наказания и целей административного наказания. Выполнение реферативной работы.	*	
	Тема 3.2. Виды наказаний	Составление таблицы сравнительного анализа применения смертной казни по УК РСФСР 1960г. и УК РФ 1996 г. Выполнение реферативной работы.		*
	Тема 3.3 Назначение наказания	Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы		*
4	Модуль 4			
	Тема 4.1 Освобождение от уголовной ответственности	Определение в Особенной части УК РФ составов преступлений, по которым может быть принято решение об освобождении от уголовной ответственности. Составление сравнительной аналитической таблицы.		*
	Тема 4.2 Освобождение от уголовного наказания	Составление сравнительной таблицы порядка освобождения от наказания при условно-досрочном освобождении, замены наказания на более мягкое, освобождения в связи с изменением обстановки.		*
	Тема 4.3 Понятие амнистии и помилования, порядок их применения	Решение бланковых тестов. Составление презентации по теме лекции. Выполнение реферативной работы		*
5	Модуль 5			
	Тема 5.1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы		*
6	Модуль 6			
	Тема 6.1. Понятие и виды мер медицинского характера.	Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы		*
	Тема 6.2 Порядок применения мер медицинского	Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы		*

	характера.			
7	Модуль 7			
	Тема 7.1 Преступления против жизни	Изучение и составление конспекта Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об умышленных убийствах»		*
	Тема 7.2 Преступления против здоровья	Изучение статей 111-125 УК РФ		
	Тема 7.4 Преступления против общественной безопасности и общественной нравственности	Решение бланковых тестов. Выполнение реферативной работы		*
	Тема 7.5. Преступления против собственности	Изучение и составление конспекта Пленума Верховного Суда РФ « О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»		*

Таблица 6 - Тематика реферативных работ

№ п п	Учебно- образовательный модуль.	Тематика самостоятельных реферативных работ	Рекомендуется для области знаний (семестры)	
			4	5
1	Модуль 1	Историческое развитие уголовного права в России.	*	
	Модуль 1	Уголовный кодекс Российской Федерации о видах освобождения от уголовной ответственности.	*	
	Модуль 4	Условный характер освобождения от уголовной ответственности.	*	
	Модуль 4	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	*	
	Модуль 4	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	*	
	Модуль 4	Уголовное законодательство и уголовно-правовая наука об институте давности привлечения к уголовной ответственности.	*	
	Модуль 4	Уголовное законодательство об институте освобождения от уголовного наказания.	*	
	Модуль 4	Безусловные виды освобождения от уголовного наказания.		*
	Модуль 4	Правовые последствия в случае грубого нарушения условий досрочного освобождения.		*
	Модуль 2	Судимость.	*	
	Модуль 2	Реабилитация.		*
	Модуль 3	Амнистия и помилование.		*
	Модуль 5	Уголовное законодательство об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних.		*
	Модуль 4	Основные и смешанные виды наказания.	*	

Модуль 5	Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.		*
Модуль 5	Виды освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.		*
Модуль 7	Виды преступлений против личности.		*
Модуль 7	Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье.		*
Модуль 7	Преступления против личной свободы.		*
Модуль 7	Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека и гражданина.		*
Модуль 7	Всеобщая декларация прав человека о защите семьи со стороны общества и государства.		*
Модуль 7	Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за преступления в сфере экономики.		*
Модуль 7	Нарушения общего порядка осуществления предпринимательской деятельности.		*

Программой предусмотрен самостоятельный выбор студентом тематики реферативно-исследовательских работ. Рефераты выполняются в виде проектов с обязательным наличием презентаций. В обязательном порядке рефераты должны содержать анализ правоприменительной практики, статистический анализ по тематике реферата по России и Приморскому краю.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Дисциплин права» и лаборатории «Информатики».

##### 1. Кабинет дисциплин права, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности, - макетов исковых заявлений, договоров и других материалов;
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно- правовая документация;
- информационно – справочная программа «Консультант-плюс»
- таблицы, плакаты;
- учебники;

##### с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

##### 2. Лаборатория информатики, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

##### с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1 Основная литература:

1. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2021. — 236 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5488-4. — URL: <https://book.ru/book/936852>

2. Казанцев, С.Я. Уголовное право: учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва: Юстиция, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-3555-5. — URL: <https://book.ru/book/935103>

##### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Захарова, С.С. Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1: справочник / Захарова С.С., Лакеев А.А., Никишин Д.Л., Шуранова О.А. — Москва: Русайнс, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-5754-0. — URL: <https://book.ru/book/938273>

2. Захарова, С.С. Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской



Федерации. Часть 2: справочник / Захарова С.С., Лакеев А.А., Никишин Д.Л., Шуранова О.А. — Москва: Русайнс, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-5755-7. — URL: <https://book.ru/book/938274>

3. Голубовский, В.Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Голубовский В.Ю., Костюк М.Ф., Кунц Е.В., Голубовский В.Ю., под ред. — Москва: Проспект, 2020. — 734 с. — ISBN 978-5-392-31162-0. — URL: <https://book.ru/book/937940>

### 3.2.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Дисциплина «Уголовное право» реализуется в четвёртом и пятом семестрах параллельно с дисциплинами: «Гражданское право», ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

### 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- стажировка – 1 раз в три года.

Таблица 7- Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационн	Стаж педагогической (научно-	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Уголовное право	Газеев Сергей Борисович, преподаватель	Сибирский университет потребительской кооперации, юриспруденция, юрист	-	1,7	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
применять нормы уголовного законодательства в практической деятельности	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
определять категорию преступления, устанавливать стадию совершения преступления	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
определять вид и форму соучастия, правильно квалифицировать общественно опасное деяние	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ. Результаты промежуточной аттестации.
<b>знания:</b>	
норм и институтов действующего уголовного законодательства: понятия преступления; классификацию преступлений.	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях (защита практических работ, подготовка презентаций к уроку, работа в команде и индивидуально)
состава преступления, видов составов преступлений; оснований уголовной ответственности; видов и форм соучастия в преступлении; стадий совершения преступления	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях (защита практических работ, подготовка презентаций к уроку, работа в команде и индивидуально)
понятия наказания, видов наказания, порядка их применения; оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях (защита практических работ, подготовка презентаций к уроку, работа в команде и индивидуально)
особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительных мер медицинского характера	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях (защита практических работ, подготовка презентаций к уроку, работа в команде и индивидуально)
общей характеристики преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях (защита практических работ, подготовка презентаций к уроку, работа в команде и индивидуально).

#### 4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 9 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии, правильный выбор методов и способов выполнения поставленной задачи, правильное решение поставленной задачи.	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор и применение методов и способов выполнения индивидуальных заданий, выработка навыков работы с нормативными источниками, умение анализировать нормы нормативных источников	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов
ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков работы на компьютере, навыков работы с электронной справочной системой «Консультант плюс» и различными компьютерными программами	Оформление рефератов, защита рефератов с применением мультимедийного оборудования и презентации,
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация навыков работы с людьми, налаживание коммуникативных связей, выработка умения дачи консультаций, выработка навыков общения с использованием юридической терминологии	Оценка решений практических заданий, оценка правильности аргументирования своего решения, участие в диспуте, оценка защиты рефератов, оценка способность общаться с использованием юридической терминологии
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельной работы с учебной, нормативной и периодической литературой, наличие навыков планирования своей самостоятельной работы	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- демонстрация умений поиска необходимого нормативно – правового источника, умение анализировать положения нормативно – правового акта и толковать его в правоприменительной	Решение практических заданий, аргументирование своего решения со ссылками на положения и нормы – нормативно – правового источника, толкование нормативно – правового источника

	деятельности	
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- демонстрация уважительного отношения к гражданам, выработка исполнительской дисциплины, выработка навыков корректного поведения с окружающими и корректного ведения беседы	Наличие высокого уровня исполнительской дисциплины, корректное поведение, внимательное и доброжелательное отношение к окружающим.
ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- обладание навыками определения формы коррупционного поведения и разграничения данного поведения от законных форм и методов работы государственных служащих	Выработка негативного отношения к коррупционному поведению, осуждение коррупции

#### 4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 10 - Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК. 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы	- демонстрация навыков разрешения практических ситуаций, наличие умения анализировать практическую ситуацию, принять аргументированное решение по данной практической ситуации, наличие умения работать с кодексом и иными нормативными актами	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	- демонстрация навыков разрешения практических ситуаций, наличие умения отстаивать и аргументировать свое мнение со ссылками на нормативно – правовые акты	Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий: - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; - зачет основных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий.
ПК. 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем	- демонстрация навыков составления процессуальных документов, навыков работы на компьютере, наличие навыков использования информационных компьютерных программ	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;

		- результатов тестирования; - результатов защиты
ПК. 3.4 Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	- демонстрация навыков составления процессуальных документов, навыков работы на компьютере, наличие навыков использования информационных компьютерных программ	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов защиты

Таблица 11 - Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции</b>							
1.1	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*	*	*	*	*
1.2	ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*	*	*	*	*
1.3	ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*
1.4	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*	*	*	*	*	*	*
1.5	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*	*	*	*	*	*	*
1.6	ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	*	*	*	*	*	*	*
1.7	ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	*	*	*	*	*	*	*
1.8	ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	*	*	*	*	*	*	*
1.9	ПК. 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы	*	*	*	*	*	*	*
1.10	ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к	*	*	*	*	*	*	*

	восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан							
1.11	ПК. 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем	*	*	*	*	*	*	*
1.12	ПК. 3.4 Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	*	*	*	*	*	*	*
<b>2.</b>	<b>Дисциплинарные компетенции (знания, умения)</b>							
	<b>знания:</b>							
2.1	норм и институтов действующего уголовного законодательства: понятия преступления; классификацию преступлений.	*	*	*	*	*	*	*
2.2	состава преступления, видов составов преступлений; оснований уголовной ответственности; видов и форм соучастия в преступлении; стадий совершения преступления	*	*	*	*	*	*	*
2.3	понятия наказания, видов наказания, порядка их применения; оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;	*	*	*	*	*	*	*
	особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительных мер медицинского характера	*	*	*	*	*	*	*
	<b>умения:</b>							
2.4	применять нормы уголовного законодательства в практической деятельности	*	*	*	*	*	*	*
2.5	определять категорию преступления, устанавливать стадию совершения преступления	*	*	*	*	*	*	*
2.6	определять вид и форму соучастия, правильно квалифицировать общественно опасное деяние	*	*	*	*	*	*	*
2.7	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями	*	*	*	*	*	*	*

#### 4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 12 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	8	8	8	8
2	Конспект лекции	2	2	2	2
3	ВСР	5	5	5	5
4	Практические работы	5	5	5	5
5	Промежуточная аттестация			10	10
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		<b>60</b>	

Таблица 11 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 60	зачтено	
менее 61	не зачтено	

## 5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

<b>Аффект</b>	временная непатологическая дезорганизация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием. Аффект возникает в критических обстоятельствах при неспособности субъекта найти адекватный выход из острой, неординарной ситуации.
<b>Альтернативный умысел</b>	виновный реально предвидит не одно определенное преступное последствие, а, например, два последствия
<b>Бездействие</b>	юридически пассивная форма деяния, которая состоит в невыполнении субъектом какой-либо уголовно-правовой обязанности
<b>Добровольный отказ исполнителя</b>	это не совершение исполнителем преступления обусловленных сговором действий или в не доведении задуманного участниками преступления до конца
<b>Добровольный отказ организаторов, подстрекателей, пособников</b>	такой отказ должен привести к ликвидации созданной ими возможности совершения преступления при условии, если эта возможность еще не реализована исполнителем.
<b>Вменяемость</b>	психическое состояние лица, заключающееся в его способности отдавать отчет в своих действиях, бездействии и руководить ими во время совершения преступления и, как следствие этого, в способности нести уголовную ответственность и наказание. Вменяемость характеризуется двумя критериями: юридическим (психологическим) и медицинским (биологическим).
<b>Вина</b>	психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному УК, и его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.
<b>Время совершения преступления</b>	время совершения деяния, независимо от времени наступления преступных последствий.
<b>Внезапно возникший умысел</b>	формируется непосредственно перед началом совершения преступления. Такой умысел на фоне сильной эмоциональной деятельности получил название «аффектированный умысел»
<b>Виды соучастников преступления</b>	исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник
<b>Вред здоровью средней тяжести</b>	отсутствие опасности для жизни; длительное расстройство здоровья; значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть и т.п.
<b>Группа лиц</b>	это соисполнительство двух и более лиц в совершении преступления без предварительного сговора.
<b>Деяние</b>	осознанный волевой акт поведения человека, т.е. лицо должно понимать фактический характер своих действий (осознанность деяния) и свободно выбирать вариант своего поведения (добровольность деяния).
<b>Деяние</b>	юридически активная форма поведения человека. Подавляющее большинство преступлений совершаются действием.
<b>Деятельное раскаяние</b>	основание освобождения от уголовной ответственности. Такое освобождение – право суда или иного правоприменителя
<b>Добровольный отказ от преступления</b>	лицо, начавшее преступление, по собственному желанию не доводит его до конца, хотя и имеет такую возможность.



<b>Диспозиция</b> (расположение)	структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер. Диспозиция указывает на деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказание.
<b>Длительное преступление</b>	это непрерывное осуществление преступного посягательства в течение некоторого, а иногда и весьма длительного времени.
<b>Единичное преступление</b>	это общественно опасное деяние, содержащее признаки одного состава преступления, предусмотренного в определенной статье или части статьи Особенной части УК РФ.
<b>Закон</b>	нормативный правовой акт, принятый высшим законодательным органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения.
<b>Заранее обдуманная умышленность</b>	характеризуется тем, что между его формированием и совершением преступления проходит определенный период времени.
<b>Изготовление средств или орудий совершения преступления</b>	это создание их любым способом с целью последующего использования в преступлении для облегчения его совершения или для того, чтобы преступление вообще стало возможным
<b>Исполнитель преступления</b>	это лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств.
<b>Истязание</b>	причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями (щипанием, сечением, воздействием термических факторов и др.).
<b>Квалификация преступления</b>	установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного конкретной уголовно-правовой нормой.
<b>Квалифицированный состав преступления</b>	это такой состав, в который входят отягчающие вину обстоятельства.
<b>Лицо физическое</b>	отдельный гражданин как субъект уголовного права.
<b>Легкомыслие</b>	лицо предвидит, что в подобной ситуации в принципе возможно наступление преступных последствий, но без достаточных на то оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий.
<b>Легкий вред здоровью</b>	кратковременное расстройство здоровья; незначительная стойкая утрата общей трудоспособности (до трех недель) и т.п.
<b>Мотив преступления</b>	побуждение (состояние) индивида, которое вызывает его активность, направляют и стимулируют противоправные действия.
<b>Материальный состав преступления</b>	состав, в который включено последствие, предусмотренное статьей Особенной части УК РФ.
<b>Множественность преступлений</b>	сочетание в поведении одного и того же лица нескольких правонарушений, предусмотренных УК, при условии, что каждое из актов преступного поведения субъекта представляет собой самостоятельный состав преступления.

<b>Место совершения преступления</b>	это та территория, где совершено преступное деяние или специально оговоренное в диспозиции статьи УК пространство (хранилище, жилище, континентальный шельф и др.).
<b>Мнимая оборона</b>	отсутствие реального и наличного общественно опасного посягательства, а лицо лишь ошибочно предполагает его наличие. При мнимой обороне посягательство отсутствует. Оно существует лишь в сознании «обороняющегося».
<b>Нормативный правовой акт</b>	официальный документ, принятый органом государства. Устанавливает, отменяет, изменяет права, законные интересы и юридические обязанности.
<b>Невиновное причинение вреда</b>	деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.
<b>Наказуемость</b>	как признак преступления представляет собой возможность (угрозу) назначения и применения наказания за совершенное преступление.
<b>Несовершеннолетний</b>	это лицо, совершившее преступление в возрасте от 14 до 18 лет.
<b>Небрежность -</b>	лицо не предвидело наступления последствий, но должно было и могло их предвидеть
<b>Неопределенный умысел</b>	виновный предвидит реальную возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но они не конкретизируются в его сознании.
<b>Неоконченное преступление</b>	это приготовление к преступлению и покушение на преступление.
<b>Оконченное преступление</b>	деяние, содержащее все признаки конкретного состава преступления.
<b>Объект преступления (непосредственный)</b>	конкретное общественное отношение (благо, интерес, правовое установление), пострадавшее от противоправных действий виновного (например, жизнь человека)
<b>Объект преступления (основной)</b>	это такое конкретное общественное отношение, которое охраняется указанной уголовно-правовой нормой и на причинение вреда которому направлено преступление (например, грабеж, т.е. открытое хищение чужого имущества)
<b>Объект преступления (дополнительный)</b>	это конкретное общественное отношение, причинение вреда которому либо угроза причинения вреда является обязательным условием уголовной ответственности (например, применение насилия при грабеже).
<b>Объект преступления (факультативный)</b>	это конкретное общественное отношение, которому причиняется вред (наряду с основным объектом преступления) в результате совершения преступления (например, терроризм).
<b>Объективная сторона состава преступления</b>	это внешнее проявление конкретного общественно опасного поведения, осуществляемого в определенных условиях, месте, времени и причиняющего вред общественным отношением.
<b>Обязательные признаки преступления</b>	это такие признаки, наличие которых необходимо в любом составе преступления.
<b>Определенный умысел</b>	виновный предвидит четко определенное преступное последствие своего деяния.
<b>Общественная опасность</b>	объективный признак преступления или правонарушения,

	выражающий вредность такого поведения для общества (материальный признак преступления).
<b>Общественно опасные последствия</b>	это предусмотренный уголовным законом реальный (материализованный) вред, причиняемый объекту.
<b>Орудия совершения преступления</b>	предметы материального мира, используемые виновным непосредственно при совершении деяния
<b>Обстановка совершения преступления</b>	это остальные внешние обстоятельства совершения преступления (боевая, обстановка стихийного бедствия и пр.).
<b>Ошибка</b>	это заблуждение лица относительно объективных свойств общественно опасного деяния, которые характеризуют его как преступление.
<b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения
<b>Организатор преступления</b>	это лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а также лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество либо руководившее им.
<b>Противоправность</b>	это прямое указание закона на запрет деяния (формальный признак преступления).
<b>Предмет преступления</b>	это элемент материального мира, воздействуя на который преступник причиняет вред общественным
<b>Преступление</b>	общественно опасное деяние (действия, бездействие), посягающее на общественный строй, его политические и экономические системы, собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан, а равно иное, посягающее на правопорядок, общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом.
<b>Презумпция невиновности</b>	обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. Приготовление к преступлению – в обобщенной форме представляет собой создание реальных условий для последующего совершения преступления.
<b>Покушение на преступление</b>	действия (в отдельных случаях бездействие), непосредственно направленное на совершение преступления (частичное выполнение объективной стороны конкретного преступного посягательства).
<b>Приспособление</b>	приведение предметов в такое состояние, которое делает их пригодными для успешного выполнения замышляемого преступления.
<b>Приискание</b>	это приобретение любым способом орудий или средств совершения преступления
<b>Подстрекатель</b>	это лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.
<b>Пособник</b>	это лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств и орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия преступления, следы преступника либо предметы,

	добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.
<b>Пособничество (интеллектуальное)</b>	характеризуется воздействием пособника на сознание и волю исполнителя в целях совершения преступления.
<b>Пособничество (физическое)</b>	выражается в оказании физической помощи исполнителю при подготовке либо в процессе совершения преступления.
<b>Преступное сообщество</b>	организованная, сплоченная и устойчивая группа лиц, преследующая специальную цель - совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
<b>Привилегированный состав преступления</b>	это состав со смягчающими обстоятельствами (признаками).
<b>Побои</b>	действия, характеризующиеся многократным нанесением ударов (ссадины, кровоподтеки, небольшие раны, не влекущие за собой временной утраты трудоспособности или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности).
<b>Преступление, совершенное умышленно</b>	признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.
<b>Преступление, совершенное по неосторожности</b>	признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.
<b>Продолжаемое преступление</b>	это деяние, складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.
<b>Признак состава преступления</b>	это единичная, конкретная законодательная характеристика наиболее значимых свойств преступления.
<b>Покушение с негодными средствами</b>	когда виновное лицо применяет средства, объективно не способные к доведению преступления до конца (непригодность средств не приводит к совершению окончченного преступления).
<b>Потерпевший</b>	гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред.
<b>Рецидив (общий)</b>	совершение ранее судимым лицом, судимость с которого не снята или не погашена, любого нового преступления, не тождественного и не однородного ранее совершенному.
<b>Реальная совокупность преступлений</b>	это совершение лицом разными самостоятельными действиями двух и более преступлений, предусмотренных статьями или частями статьи УК РФ, имеющих место до вынесения приговора хотя бы за одно из них.
<b>Реквизиты</b>	данные, которые должны содержаться в акте или ином документе для признания его действительным (название документа, дата составления, сумма, подлежащая оплате, наименование плательщика, подпись должностного лица и др.).
<b>Совокупность преступлений</b>	совершение 2-х или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК, ни за одно из которых лицо не было осуждено
<b>Составные преступления</b>	это такие деяния, которые состоят из двух и более преступных действий, каждое из которых, если рассматривать их изолированно, представляют собой самостоятельное простое преступление.
<b>Состав преступления</b>	В отличие от преступления (конкретное действие, совершаемое в объективной действительности), состав преступления - всего лишь логическая модель, нормативная категория, закрепляющая

	типичные признаки какого-либо деяния, отражающая его преступную сущность.
<b>Субъект преступления</b>	лицо, совершившее виновное уголовно - противоправное деяние и способное нести уголовную ответственность, т.е. достигшее определенного возраста и вменяемое.
<b>Субъективная сторона состава преступления</b>	психическое отношение лица к совершаемому им преступлению, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом, целью, эмоциями
<b>Телесные повреждения</b>	противоправное, умышленное или неосторожное причинение вреда здоровью другого человека, выражающееся в нарушении анатомичности, целостности физиологической функции органов и тканей.
<b>Умысел</b>	самая распространенная форма вины, когда лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит его последствия и желает (прямой умысел) или, хотя и не желает, но сознательно допускает (косвенный умысел) их наступление
<b>Усеченный состав преступления</b>	это состав, в котором деяние носит суженный характер, будучи перенесено на раннюю стадию, соответствующую приготовлению к преступлению
<b>Формальный состав преступления</b>	это такой состав, в который включено только деяние, предусмотренное Особенной частью УК РФ и которое не содержит последствий
<b>Экссесс исполнителя преступления</b>	совершение деяния, не охватывающегося умыслом других соучастников
<b>Эмоциональное состояние</b>	физиологическое состояние организма, имеющее ярко выраженную субъективную окраску и охватывающее все виды чувств и переживаний человека
<b>Экстрадиция</b>	выдача иностранному государству лица, нарушившего законы этого государства (выдача преступников).
<b>Юридическая обязанность</b>	определенная законом мера должного поведения участника данного (конкретного) правонарушения - носителя этой обязанности.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	

<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Уголовное право» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Филиала Газеевым С.Б.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
	<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
	<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	да	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
	<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		



19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ С.Б.Газеев  
22 апреля 2020 г.

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
Зав отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

«24 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Филиала Газеевым С.Б.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			

10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений	да			

	и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке**

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ С.Б.Газеев  
22 апреля 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
Зав отделением \_\_\_\_\_ М.С.Словилова  
Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И. Теплякова

«24 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Филиала Газеевым С.Б.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			

10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений	да			

	и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	<b>да</b>			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	<b>да</b>	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

Разработчик программы: С.Б.Газеев

Эксперты: \_\_\_\_\_ О.Ю.Павленко

«22 » апреля 2020 г.

\_\_\_\_\_ Е.А.Ткаченко

« 23 » апреля 2020 г.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
в г. Артеме



## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.23 Уголовное право

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП

2018

Артем 2020



**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания научно-  
методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванюга

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о. зав. кафедрой  А.А. Власенко

Разработчик:  Г.И. Гончарова

Преподаватель кафедры ЭУИТ

«28» апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. .Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств** **3**
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Формы и методы оценивания
6. Типовые задания для оценки освоение учебной дисциплины
7. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации
8. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовное право» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» углубленной подготовки знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

З 1. Знать законодательную базу государственной и муниципальной службы  
З 2. Знать кадровую политику на государственной и муниципальной службе;

З 3. Знать механизмы реализации кадровой политики на государственной и муниципальной службе;

У1. Уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

У2. Уметь самостоятельно ориентироваться в правовых вопросах кадровой политики государственной и муниципальной службы

У2. Уметь применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе;

У3. Уметь приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

У4. Уметь использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных

жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Формой аттестации по учебной дисциплине является – экзамен

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 Квалифицировать отдельные виды преступлений.	Правильное употреблении и объяснение <i>понятий и терминов</i> : государство, право, Уголовное право и уголовный процесс,, виды уголовных наказаний, уголовная ответственность. Состав преступления	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
У 2 Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.	Давать в полной мере характеристику правовой системы РФ, называть высшие органы власти РФ и их полномочия; называть порядок привлечения к уголовной ответственности. описывать правовой статус государственного, муниципального служащего, называть порядок получения чина, разряда и основания их лишения	Устный опрос, тестирование, практическая работа, решение правовых задач
У 3 Иметь определенные навыки по осуществлению предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения.	Находить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	Устный опрос

У 4 Производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.	Использование правовых знаний и умений в повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих	Устный опрос, тестирование, практическая работа
	закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	
<b>Знать:</b>		
3 1 Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права.	Называть нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач
3 2 Уголовное законодательство РФ.	Называть органы и перечислять способы реализации профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач
3 3 Особенности квалификации отдельных видов преступлений.	Перечислять механизмы реализации профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, решение правовых задач
3 4 Основные принципы и содержание российского уголовного процесса.	Знать принципы и содержание российского уголовного процесса.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3 5 Основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений.	Изучить причины преступности и предупреждения преступлений.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

3 6 Особенности предварительной проверки материалов.	Знать особенности предварительной проверки материалов.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3 7 Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел.	Уметь выявлять основания и порядок возбуждения уголовного дела.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3 8 Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.	Знать порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3 9 Об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.	Знать полномочия органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование



2.4. Объективная сторона преступления			ПР 3								
2.5. Субъект преступления								ПР 4			
2.6. Субъективная сторона преступления											
2.7. Стадии совершения преступления		ВСП 7				ВСП 8					
2.8. Соучастие в преступлении											
2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния											
<b>Модуль 3. Наказание</b>											
3.1. Понятие, признаки, цели наказания				ПР 5			ПР6		ВСП 9		ПР7
3.2. Виды наказаний	ВСП 9										
3.3. Назначение наказания											
<b>Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>											
4.1. Освобождение от уголовной ответственности		ВСП 10					ВСП 11				
4.2. Освобождение от наказания		ПР 8		ВСП 12			ПР 9		ВСП 13		
4.3. Понятие амнистии и помилования, порядок их применения											
<b>Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>											
5.1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	ВСП 14						ПР10				
<b>Модуль 6. Принудительные меры медицинского характера</b>											
6.1. Понятие и виды мер медицинского характера.				ПР 5			ПР6		ВСП 15		
6.2. Порядок применения мер медицинского характера.	ВСП 16				ПР11				ПР12		
<b>Модуль 7. Особенная часть УК РФ</b>											



7.1 Преступления против жизни.		ПР13		ПР 5			ПР6		ВСП 17		
7.2 Преступления против здоровья.	ВСП18				ВСП 19				ПР15		
7.3 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ВСП20	ПР16				ВСП 21					
7.4.Преступления против общественной безопасности и общественной нравственности	ВСП22			ПР17							
7.5 Преступление против собственности				ПР1 8			ВСП2 3				

## 5. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 5.1.1 Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6 (рубежный контроль)

#### 1) Задания в тестовой форме (пример):

Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов

1. Временем совершения преступления признается ...

а) Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия) б) Момент задержания преступника

в) Время совершения общественно опасного действия (бездействия) г) Момент сообщения о преступлении

#### 2) Решение правовых задач (пример)

Внимательно прочитайте предложенную задачу и дайте ответы на вопросы

##### Задача:

Во время судебного разбирательства подсудимый заявил ходатайство об отказе от назначенного ему судом защитника, так как считал, что тот недостаточно знаком с материалами дела, и о приглашении другого защитника по собственному выбору. Суд отказал подсудимому в удовлетворении его ходатайства, сославшись на возражение защитника против заявленного ему отвода. Правильно ли решение суда? В чем сущность уголовно-процессуальных гарантий?

#### 3) Практическая работа (пример)

##### 1. Задание.

Согласно УПК РФ, составить исковое заявление в суд.

##### 1. Требования к содержанию

Содержание в соответствии согласно УПК РФ

##### 2. Критерии оценок: 0-3 пункта – «2»

4-5 пунктов – «3»

6-7 пунктов – «4»

8-10 пунктов – «5»

#### Вариант 1.

### Практическое занятие № 1

#### Задача 1

15 апреля, Дыбин, будучи в нетрезвом состоянии, поссорившись с соседом по гараже Сомовым, запер последнего в своем гараже, незаконно лишив его свободы на 32 часа. 21 апреля по факту незаконного лишения свободы (ч.1 ст. 127 УК РФ) было возбуждено уголовное дело. 28 апреля Дыбину было объявлено постановление следователя о привлечении его в качестве обвиняемого и в отношении него избрана мера пресечения – подписка о невыезде. Однако 15 мая уголовное дело было прекращено на основании ст. 76 УК РФ (в связи с примирением с потерпевшим).

Нес ли Дыбин уголовную ответственность? Изменится ли ответ на вопрос: нес ли Дыбин уголовную ответственность, если в отношении него была избрана мера пресечения – содержание под стражей, а затем он был освобожден в связи с прекращением уголовного дела?

Вариант: Дыбин 25 мая был условно осужден на 8 месяцев (объявлен приговор суда).

После кассационного обжалования приговор вступил в силу 20 сентября.

Когда началась уголовная ответственность? Когда закончится уголовная ответственность? Когда возникло уголовно-правое отношение между Дыбиным и государством и когда оно прекратится?

## **Задача 2**

Митрохин обвинялся в совершении тяжкого преступления и в качестве меры пресечения шесть месяцев находился под стражей. В ходе судебного расследования вина Митрохина не установлена и суд вынес оправдательный приговор.

Нес ли Митрохин уголовную ответственность, учитывая, что он шесть месяцев находился под стражей? В каких формах реализуется уголовная ответственность?

## **Задача 3**

Токарев, поздно ночью возвращался на личной автомашине с дачного участка. Соблюдая все меры предосторожности, он завернул в темный переулок, где стоял его гараж, но в это время с придорожных кустов выбежал Протасов на проезжую часть дороги. Токарев предпринял все возможное для избежание наезда, однако ему это не удалось из-за небольшого расстояния до пешехода. Протасову был причинен тяжкий вред здоровью. Как было установлено, Токарев правил дорожного движения не нарушал, а Протасов находился в нетрезвом состоянии.

Являются ли действия Токарева преступными? Сформулируйте понятие преступления и назовите его признаки. Что такое объективное вменение? Дайте толкование материальному и формальному признакам преступления.

## **Практическое занятие № 2**

### **Задача 1**

Тимонин, испытывая неприязнь к Лукашеву за то, что тот избил его собаку, под покровом ночи, чтобы быть неузнаваемым, умышленно избил его, причинив ему тяжкий вред здоровью, вызвавший значительную стойкую утрату общей трудоспособности. Тимонин был осужден по ч.1 ст. 111 УК РФ.

Имеются ли в действиях Тимонина признаки состава преступления, предусмотренные ч.1 ст. 111 УК РФ? На какой объект преступления он посягал? Определите вид состава преступления по общественной опасности, по структуре и конструкции?

### **Задача 2**

Иванов, достоверно зная, что Елина несовершеннолетняя, с целью изнасилования привел ее в квартиру. Преодолевая сопротивление потерпевшей, Иванов избил Елину, чем умышленно причинил вред здоровью средней тяжести, не опасного для жизни человека, а затем изнасиловал ее. В результате этого преступления у Елиной развилось хроническое психическое расстройство.

Сколько объектов имеет совершенное Ивановым преступление? Раскройте содержание каждого из них, определив при этом его вид.

### **Задача 3**

Мелехов, похитил у своего дальнего родственника, работавшего в органах МВД, пистолет. Через день он с использованием пистолета совершил разбойное нападение на прохожего в целях завладения его имуществом.

В каком случае пистолет будет предмет преступления, а в каком – орудием преступления? Назовите объекты преступлений, совершенных Мелеховым.

## **Практическое занятие № 3**

### **Задача 1**

Прапоров и Федосеев совершили убийство Соколова, депутата местного законодательного собрания. При этом Прапоров руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Федосеев преследовал цель мести за выполнение Соколовым государственной деятельности.

Совершено ли убийство Соколова в соучастии? Раскройте объективные и субъективные признаки соучастия. Влияет ли на квалификацию несовпадение целей, которые преследовали Прапоров и Федосеев, лишая жизни Соколова?

### **Задача 2**

Рогов и Моисеев напали на Баранова с целью хищения имущества, применив при этом насилие опасное для жизни. Так Рогов удерживал Баранова, лишая его возможности защищаться, а Моисеев наносил удары, повлекшие его смерть.

Определи виды соучастников и форму соучастия.

### **Задача 3**

Абрамов, работая заведующим товарным складом, изымал со склада материальные ценности и прятал их на охраняемой территории предприятия. Через некоторое время Борисов, действуя по предварительной договоренности с Абрамовым, вывозит на машине эти ценности за пределы предприятия.

Влияет ли различие в характере совершаемых действий Абрамова и Борисова, а также разрыв во времени на признание их соучастниками?

## **Практическое занятие № 4**

### **Задача 1**

Девятнадцатилетний Кудрин, пятнадцатилетний Бородин и тринадцатилетний Ворохин в составе вооруженной банды совершали в течении двух месяцев нападения на граждан.

Следствием было доказано семь таких нападений. Под угрозой оружия они отбирали деньги у граждан и другие ценные вещи. Бородин вместе с соучастниками, совершил также нападение на частную торговую палатку. Сам он с заряженным пистолетом «Наган» стоял у палатки, а остальные участники, взломав замки, проникли в помещение, но сработала сигнализация и вскоре они были задержаны сотрудниками милиции.

Подлежат ли ответственности Кудрин, Бородин и Ворохин? Ознакомьтесь со ст. 209 УК РФ. С какого возраста лицо может нести ответственность за любое преступление?

### **Задача 2**

Страдающий хроническим алкоголизмом Ларин во время внезапного возникшего приступа белой горячки, испытывал зрительные галлюцинации. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Ларин причинил тяжкий вред здоровью своей жене, поломал мебель.

Решите вопрос об ответственности Ларина. Раскройте содержание медицинского и юридического критерия.

### **Задача 3**

Четырнадцатилетние Куницын, Лебедев и тринадцатилетний Кузин совершили кражу трех икон XVIII века, являющиеся предметами, имеющими особую художественную и культурную ценность. Иконы они продали художнику-коллекционеру Салихову.

За содеянное они были привлечены к уголовной ответственности по ст. 164 УК РФ (хищение предметов, имеющих особую ценность).

Основывается ли такое решение на требованиях закона? За какие преступления подлежат уголовной ответственности лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста? Как устанавливается возраст наступления уголовной ответственности?

## **Практическое занятие № 5**

### **Задача 1**

Бунин сидел в ресторане с женой и взрослой дочерью. Когда заиграла музыка, к их столу подошел явно нетрезвый мужчина и начал приглашать дочь на танец. Видя, что незнакомец в нетрезвом состоянии дочь отказала ему в приглашении. Тогда незнакомец начал ее грубо хватать за руку. В это время отец вмешался в конфликт и вежливо попросил незнакомца оставить дочь в покое. В ответ последний начал нецензурно выражаться, а затем сильно ударил по лицу отца девушки. В ответ Бунин нанес незнакомцу несколько ударов, причинив легкий вред здоровью. Как позже было установлено, незнакомец оказался советником одного из иностранных посольств.

Действовал ли Бунин правомерно? Против всякого ли посягательства можно применять необходимую оборону?

Вариант: в конфликт вмешался парень с соседнего столика, ударив незнакомца вилкой в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Может ли постороннее лицо защищать чужие интересы?

### **Задача 2**

Между Гусевым и Борисовым возникла драка. Инициатором был Гусев, который, находясь в нетрезвом состоянии начал обзывать Борисова и когда тот в ответ сделал ему

замечание, тот бросился к нему с кулаками, а затем схватил столовый нож и пытался нанести удар в область живота. Однако Борисов выбил нож и, взяв его, тут же ударил Гусева в область ключицы, отчего последний здесь же умер.

Суд признал, что Борисов применил средства, не соответствующие характеру опасности посягательства, и причинил Гусеву излишний вред. Борисов был признан виновным в превышении пределов необходимой обороны.

Превысил ли Борисов пределы необходимой обороны? Дайте толкование ч. 2 ст. 37 УК РФ. Какими критериями определяются характер и степень общественной опасности посягательства и какие критерии характеризуют защиту? Возможна ли необходимая оборона при переходе оружия от нападающего в руки защищающегося?

### **Задача 3**

Сотрудник ГИБДД Сухарев увидел, как водитель грузовой машины грубо нарушая правила дорожного движения, и тем самым создавал аварийные ситуации, решил его остановить. На сигнал Сухарева остановиться, водитель не только не реагировал, а начал увеличивать скорость, пытаясь таким образом избежать задержания. С учетом создавшейся опасной ситуации, Сухарев на служебном автомобиле догнал задерживаемую машину и когда на его требования водитель вновь отказался остановиться, сотрудник ГИБДД подставил свою машину и тем самым заблокировал дальнейшее движение автомобиля. Как оказалось, за рулем сидел пьяный водитель. В результате столкновения автомобилей, служебный автомобиль Сухарева восстановлению не подлежит. Правоммерно ли действовал Сухарев? Имеет ли место состояние необходимой обороны? Кто будет нести материальную ответственность?

## **Практическое занятие № 6**

### **Задача 1**

Иванов, задержанный по подозрению в совершении преступления, заявил ходатайство о предоставлении ему защитника в связи с тем, что, по его мнению, в отношении него правоохранительными органами начата обвинительная деятельность, вследствие чего ему должно быть обеспечено право на защиту. Подлежит ли ходатайство удовлетворению? С какого момента начинаются функции обвинения и защиты в уголовном процессе? Совпадают ли по моменту возникновения деятельность по уголовному преследованию и функция обвинения?

### **Задача 2**

Во время судебного разбирательства подсудимый заявил ходатайство об отказе от назначенного ему судом защитника, так как считал, что тот недостаточно знаком с материалами дела, и о приглашении другого защитника по собственному выбору. Суд отказал подсудимому в удовлетворении его ходатайства, сославшись на возражение защитника против заявленного ему отвода. Правильно ли решение суда? В чем сущность уголовно-процессуальных гарантий?

## **Практическое занятие № 7**

### **Задача 1**

1. Ситуация 1. Ярославским районным судом Ярославской области ранее судимый Ветров

признан виновным в покушении на кражу. В Судебную коллегия по уголовным делам Ярославского областного суда поступила кассационная жалоба жены осужденного, в которой она просила снизить наказание Ветрову, поскольку оно является чрезмерно суровым. Суд отказал в рассмотрении жалобы, сославшись на то, что она подана ненадлежащим субъектом.

2. Ситуация 2. Кировский районный суд Ярославской области не удовлетворил жалобу Семеновой на постановление дознавателя, отказавшего в возбуждении уголовного дела по факту нанесения ей телесных повреждений, признав постановление законным и обоснованным. В рассмотрении кассационной жалобы Семеновой было отказано со ссылкой на ч. 4 ст. 354 УПК РФ, предоставляющую право апелляционного и кассационного обжалования судебного решения лишь указанным в данной норме лицам, к числу которых Семенова не относится.

Оцените обоснованность отказа судов. Какими признаками должно обладать лицо, чтобы именоваться участником уголовного процесса?

## **Задача 2**

Постановлением судьи Кировского районного суда помощнику прокурора Кировского района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя как ненаделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 5 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами. Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

## **Практическое занятие № 8**

### **Задача 1**

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя отделение гидрометеослужбы представило справку, где содержались сведения о времени захода солнца, положении и фазе Луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя. Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе? Какие способы собирания доказательств предусмотрены законом?

### **Задача 2**

Ситуация 1. Северова обратилась в дежурную часть с заявлением об угрозах физической расправы над ней и ее семьей за невозвращение долга со стороны Коломийцева. К заявлению она приложила аудиозапись поступавших по телефону угроз, сделанную по ее просьбе соседом Селижаровым.

Ситуация 2. По делу о взятке следователь приобщил запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела. Имеют ли эти записи доказательственное значение? Раскройте понятие и основные требования к оформлению вещественных доказательств.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение зачета с использованием теоретических вопросов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведения зачета.

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» углубленной подготовки.

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине: «Уголовное право и уголовный процесс»**

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Экссесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.



31. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.
32. Понятие физического и психологического принуждения.
33. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
34. Исполнение приказа или распоряжения.
35. Система наказания и ее значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
36. Квалификация наказаний (основные, дополнительные, альтернативные, иная классификация наказаний).
37. Цели наказания. Спорные вопросы учения о целях наказания.
38. Общее начало назначения наказания. Понятие и сущность.
39. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
40. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
41. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
42. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. приготовление к преступлению и покушение на него.
43. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства, их сущность.
44. Порядок назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя.
45. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений и обстоятельства, при которых они не применяются.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Правила сложения однородных и разнородных наказаний размер окончательного основного и дополнительного наказания исчисление сроков наказания.
48. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания, условно осужденному в случае совершения им преступления.
49. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
50. Виды освобождения от уголовной ответственности.
51. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.
52. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.
53. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
54. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.
55. Отсрочка отбывания наказания.
56. Основания сохранения и отмены условного осуждения.
57. Испытательный срок при условном осуждении, значение критерии установления основания изменения и их правовые последствия.
58. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
59. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
60. Разграничение амнистии помилования и реабилитации.
61. Судимость понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости.
62. Особенность назначения наказания несовершеннолетним.
63. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
64. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
65. Виды принудительных мер медицинского характера.
66. Порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
67. Общая характеристика преступлений против личности.

68. Преступления против жизни и здоровья граждан.
69. Особенности квалификации убийства, причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть и неосторожного лишения жизни.
70. Особенности квалификации преступлений посягающие на свободу, честь и достоинство личности.
71. Различие и квалификация преступлений: похищение человека и незаконное лишение свободы.
72. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
73. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
74. Преступления в сфере экономики.
75. Контрабанда (конкретный состав).
76. Особенности составов преступлений: кража, грабеж, разбой.
77. Различия квалификации нарушения авторских и смежных прав и нарушения изобретательских и патентных прав.
78. Различие составов преступлений предусмотренных ст. 159, 165 УК РФ.
79. Характеристика составов преступлений предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов.
80. Отличительные признаки составов преступлений предусмотренных ст. 173, 174 УК РФ.
81. Преступления против институтов службы в коммерческих и иных организациях.
82. Преступления в сфере компьютерной информации.
83. Различия признаков составов преступлений: захват заложников, похищение человека. и незаконное лишение свободы.
84. Бандитизм.
85. Преступления против военной службы.
86. Халатность.
87. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
88. Экологические преступления.
89. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
90. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
91. Хулиганство. Особенности убийства из хулиганских побуждений.
92. Различия признаков в составах преступлений: терроризм, убийство совершенное. общеопасным способом, диверсия, террористический акт.
93. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
94. Преступления против мира и безопасности человечества.
95. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
96. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 275, 277 УК РФ).
97. Преступления против порядка управления.
98. Преступления против правосудия.
99. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и в организации местного самоуправления.
100. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
101. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
102. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

103. Процессуальные функции и их виды.
104. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
105. Понятие и система стадий уголовного процесса.
106. Назначение уголовного судопроизводства. Принцип законности.
107. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
108. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
109. Презумпция невиновности.
110. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
111. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
112. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
113. Компетенция, законный состав и полномочия суда.
114. Подсудность уголовных дел.
115. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
116. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
117. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
118. Органы дознания, их задачи и полномочия.
119. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
120. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
121. Представительство в уголовном процессе.
122. Процессуальное положение подозреваемого.
123. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
124. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
125. Процессуальное положение свидетеля.
126. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта.
127. Процессуальное положение переводчика, понятого.
128. Предмет и пределы доказывания.
129. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
130. Относимость и допустимость доказательств.
131. Классификация доказательств.
132. Процесс доказывания и его элементы.
133. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
134. Показания обвиняемого и подозреваемого.
135. Показания потерпевшего и свидетеля.
136. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
137. Вещественные доказательства.
138. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
139. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, классификация.
140. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
141. Основания и порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
142. Избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления и обжалования.
143. Залог.
144. Домашний арест.
145. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.

146. Наблюдение командования воинской части. Отдача под присмотр.
147. Задержание.
148. Иные меры процессуального принуждения.
149. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.
150. Временное отстранение от должности.
151. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания.
152. Ходатайства и жалобы: понятие, порядок подачи, сроки и порядок разрешения.
153. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
154. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
155. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
156. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.
157. Подследственность.
158. Дознание как форма предварительного расследования.
159. Особенности предварительного следствия.
160. Правила соединения и выделения уголовных дел.
161. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий.
162. Понятие и порядок производства допроса. Виды допросов. Очная ставка.
163. Осмотр и освидетельствование.
164. Обыск и выемка.
165. Опознание: понятие, порядок производства и виды.
166. Контроль и запись переговоров.
167. Основания и порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные виды судебных экспертиз.
168. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
169. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
170. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение обвинения.
171. Приостановление производства по уголовному делу.
172. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
173. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
174. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования.
175. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, структура и значение.
176. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
177. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы.
178. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.
179. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
180. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды.
181. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства; неизменность состава суда.
182. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
183. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
184. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.
185. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура.

186. Судебное следствие.
187. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
188. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
189. Понятие, виды, форма и содержание приговоров.
190. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
191. Особенности производства у мирового судьи.
192. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
193. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
194. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
195. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. Пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
196. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
197. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции.
198. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
199. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном порядке, условия отмены оправдательного приговора.
200. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.
201. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
202. Понятие и значение надзорного производства. Пределы прав надзорной инстанции.
203. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции.
204. Понятие и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
205. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. Сроки и порядок возбуждения данного производства.
206. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
207. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
208. Особенности предварительного расследования дел о применении принудительных мер медицинского характера.
209. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
210. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
211. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, виды, значение.
212. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
213. Оценка доказательств. Преюдиция.
214. Дознание в сокращенной форме.
- 215.** Порядок обжалования и пересмотр судебных решений в апелляционном порядке.5.  
Список рекомендуемой литературы

***Основная литература:***

1. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2021. — 236 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5488-4. — URL: <https://book.ru/book/936852>

2. Казанцев, С.Я. Уголовное право: учебник / Казанцев С.Я., Мазуренко П.Н. — Москва: Юстиция, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-4365-3555-5. — URL: <https://book.ru/book/935103>

**Дополнительная литература:**

1. Захарова, С.С. Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1: справочник / Захарова С.С., Лакеев А.А., Никишин Д.Л., Шуранова О.А. — Москва: Русайнс, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-5754-0. — URL: <https://book.ru/book/938273>

2. Захарова, С.С. Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 2: справочник / Захарова С.С., Лакеев А.А., Никишин Д.Л., Шуранова О.А. — Москва: Русайнс, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-5755-7. — URL: <https://book.ru/book/938274>

3. Голубовский, В.Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Голубовский В.Ю., Костюк М.Ф., Кунц Е.В., Голубовский В.Ю., под ред. — Москва: Проспект, 2020. — 734 с. — ISBN 978-5-392-31162-0. — URL: <https://book.ru/book/937940>

**Электронные ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

## II. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА.

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

**Отметка «5»** за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом сформулировал на базовом или профильном уровне основные понятия, определения, выделяя их существенные признаки;
- обнаружил умение раскрывать на примерах вопросы, относящиеся к уголовному законодательству;
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам и проблемам;

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

**Отметка «3»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

7. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины:

### 6.2.1. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение 60 мин.; оформление и сдача 5 мин.; всего 1 час 15 мин.

### 6.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права	оценка выполнения тестовых заданий	
3.2. Уголовное законодательство РФ	оценка выполнения анализа НПА	
3.3. Особенности квалификации отдельных видов преступлений	оценка выполнения ситуационных задач	
У.1 Квалифицировать отдельные виды преступлений	оценка выполнения практического задания	

### Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ на вопросы полный и правильный на основании изученных знаний и умений; задача решена верно со ссылкой на закон; ответ изложен литературным языком; ответ самостоятельный.
хорошо	ответ на вопросы полный и правильный на основании изученных знаний и умений; задачи решены, верно, но без ссылки на закон; ответ изложен литературным языком.
удовлетворительно	ответ на вопросы полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; задачи решены не полностью.
неудовлетворительно	при ответе на вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, или ответ отсутствует; задачи не решены.

### 6.2.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Тетрадь для практических работ, ручка, НПА.

### 6.3. Итоговый контроль.

**Комплексный дифференцированный зачет по уголовному праву.**

**Инструкция: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ и запишите его букву (например, 1-Б)**

- 1) Два обязательных признака для любого состава преступления А) Потерпевший  
Б) Орудия и средства совершения преступления В) Признаки специального субъекта

**Г) Общественно опасное деяние Д) Вина**

- 2) Квалификация преступления – это ...

А) Определение наказания за совершение общественно опасного деяния

**Б) Соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК**

В) Пределы уголовной ответственности Г) Описание преступного деяния

3) Признак, не относящийся к составу преступления А) Объект

Б) Наказание

В) Субъективная сторона Г) Субъект

Д) Объективная сторона

4) Общественные отношения, выступающие объектом преступления

А) Все общественные отношения независимо от социальной природы (происхождения)

**Б) Наиболее важные общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступное деяние причиняет вред либо создает реальную угрозу причинения вреда**

В) Не находящаяся под защитой уголовного закона часть общественных отношений, которым в результате преступления причиняется или может быть причинен существенный вред

Г) Все вышеперечисленное верно

5) Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом, является ... объектом.

А) Родовым Б) Видовым **В) Общим**

Г) Непосредственным

6) Субъект, подлежащий уголовной ответственности, считается достигшим соответствующего возраста ...

А) В день рождения

**Б) Начиная со следующих суток после дня рождения**

В) На усмотрение суда

Г) По желанию самого субъекта

7) При признании лица невменяемым наряду с другими доказательствами учитывается ...

**А) Заключение судебно-психиатрической экспертизы**

Б) Заключение патологоанатомов В) Заключение психотерапевта

Г) Неадекватное поведение обвиняемого

8) К уголовной ответственности за шпионаж (ст. 276 УК РФ) может быть привлечен ... А) Общий субъект, независимо от гражданства

Б) Специальный субъект – гражданин РФ

**В) Специальный субъект – иностранный гражданин**

Г) Все вышеперечисленное верно

9) Не признается соучастником ... А) Организатор

Б) Подстрекатель В) Пособник

Г) Исполнитель



**Д) Инициатор**

10) Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.

**А) Соучастие отсутствует**

- Б) Соучастие налицо
- В) Соучастие без признака группы
- Г) На усмотрение суда

11) Видами множественности преступлений являются:

- А) Совокупность** Б) Неоднократность В) Повторность
- Г) Систематичность

**Д) Рецидив**

12) К рецидиву преступлений относится совершение... А) Двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым

13) Б) Преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

**В) Умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление**

Г) Все вышеперечисленное верно

14) Убийство с особой жестокостью – это ...

**А) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы**

Б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек

Г) глумление над трупом после убийства Д) все вышеперечисленное верно

15) Градация вреда здоровью по Уголовному кодексу РФ

**А) тяжкий вред здоровью**

**Б) вред здоровью средней тяжести В) легкий вред здоровью**

Г) побои

Д) истязания

16) Состав преступления – доведение до самоубийства считается оконченным с момента .....

А) начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего

Б) начала жестокого обращения с человеком

**В) самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного**

Г) все вышеперечисленное верно

17) Убийство, относящиеся к убийству при отягчающих обстоятельствах А) убийство матерью новорожденного ребенка

**Б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности**

В) убийство несовершеннолетнего

Г) убийство, совершенное несовершеннолетним

18) Под крупным размером ущерба в статьях гл. 21 УК РФ «Преступления против собственности» признается ...

А) стоимость имущества, в триста раз превышающая минимальный размер оплаты труда, усыновленный законодательством РФ на момент совершения преступления

**Б) стоимость имущества, превышающая 250 000 руб.**

В) стоимость имущества, сумма которого превышает 100 000 руб. Г) стоимость имущества превышающая 500 000 руб.

19) Преступления, не являющиеся хищениями А) кража

**Б) вымогательство**

В) грабеж

Г) мошенничество Д) разбой

Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта

**А) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно**

В) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего

Г) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики Д) недееспособность субъекта

20) Превышением пределов необходимой обороны признаются ... А) Умышленные действия независимо от опасности посягательства Б) Действия независимо от умысла

В) Действия, приведшие к тяжким последствиям

**Г) Только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.**

**Инструкция: из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ и запишите его букву (например, 1-Б)**

1) Прокурор не имеет право:

А) назначить экспертизу для выявления оснований к возбуждению уголовного дела Б) привлечь лицо в качестве обвиняемого

В) прекратить уголовное дело

Г) участвовать в осмотре места происшествия Д) возбудить уголовное дело

2) Переводчик не может участвовать если: А) вызывается для перевода документа

Б) владеет языком, необходимым для перевода

В) привлечен для участия в следственном действии Г) заинтересован в деле, как друг потерпевшего Д) вызван следователем

3) Какие уголовные дела подсудны районному и приравненному к нему суду: А) уголовные дела небольшой и средней тяжести

Б) все уголовные дела, за исключением дел о тяжких и особо тяжких преступлениях

**В) все уголовные дела, за исключением дел, отнесенных к подсудности областного и приравненного к нему суда, в также Верховного суда**

Г) уголовные дела средней тяжести

4) Обстоятельства, которые могут служить основанием для возобновления дела, это: А) вновь появившиеся обстоятельства

Б) обстоятельства, доказывающие совершения осужденным более или менее тяжкого преступления

В) обстоятельства, доказывающие невиновность осужденного

**Г) вновь открывшиеся обстоятельства, неизвестные суду в момент принятия решения**

5) В чем состоит особенность производства по делам частного обвинения

А) такие уголовные дела возбуждаются независимо от подачи жалобы потерпевшим

**Б) такие уголовные дела возбуждаются лишь по заявлению потерпевшего и могут быть прекращены в связи с примирением его с обвиняемым**

В) такие уголовные дела возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего прокурору и прекращению за примирением сторон не подлежат

Г) такие уголовные дела прекращаются за примирением сторон лишь в частях совершения обвиняемым преступления впервые и заглаживания, им причиненного вреда

6) Закон имеет обратную силу если:

А) усиливает наказание и ответственность Б) устанавливает наказание

В) никакой закон не имеет обратную силу

**Г) отменяет или смягчает наказание**

7) Формы предварительного расследования: А) производство следственных действий

Б) предъявление обвинения

**В) дознание и предварительное следствие**

Г) уголовное преследование

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает:

А) добровольный отказ от доведения преступления до конца

Б) совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной В) совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб

**Г) совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступлению**

8) Лицо считается виновным в совершении преступления если: А) в отношении него имеются показания свидетелей

Б) в его жилище, одежде, у него самого имеются явные следы преступления

**В) в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда**

Г) он признает себя виновным

9) Кто направляет уголовные дела в суд А) начальник органа дознания

Б) начальник следственного отдела В) дознаватель, следователь

**Г) прокурор**

10) Ходатайство в уголовном судопроизводстве – это:

- А) заявление потерпевшего о признании гражданского иска
- Б) жалоба потерпевшего на неправомерные действия участников процесса
- В) требование следователя о принятии прокурором мер по обеспечению безопасности участников процесса
- Г) просьба стороны (заявителя), обращенная к органу, ведущему уголовный процесс

11) Понятой должен быть:

- А) совершеннолетний, незаинтересованный в исходе дела слушатель юридического вуза, проходящий практику
- Б) возраст не имеет значение, главное незаинтересованность и независимость В) никаких требований нет

**Г) совершеннолетним, незаинтересованным и независимым от органов уголовного преследования**

12) Оpozнание – это:

- А) следственное действие, проводимое с целью узнавания трупа Б) следственное действие, проводимое с целью узнавания лица
- В) следственное действие, проводимое с целью установления тождества ранее наблюдавшимся объектом

**Г) следственное действие, проводимое с целью установления тождества или различия с ранее наблюдавшимся лицом или объектом**

13) Доказательство, признанное недопустимым: А) используется неограниченно

- Б) используется для признания факта невинности обвиняемого

**В) не используется в деле, ни при каких условиях**

- Г) может быть ограничено, использовано по ходатайству стороны

14) Уголовная ответственность наступает с момента: А) с момента совершения конкретного преступления Б) с момента задержания преступника

**В) с момента оглашения приговора**

- Г) только после предъявления обвинения

15) Привлечение в качестве обвиняемого это:

**А) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого**

- Б) удостоверение обвиняемым факта ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.

В) комплекс, уголовно–процессуальных отношений между обвиняемым и органами уголовного преследования

- Г) вручение постановления обвиняемому для ознакомления и подписи

16) Ходатайство может быть удовлетворено если: А) оно заявлено во время

- Б) способствует раскрытию общественно опасного деяния В) способствует торжеству справедливости

**Г) способствует всестороннему полному и объективному исследованию обстоятельств дела, обеспечению прав и законных интересов лиц**

- 17) Какой из принципов уголовного процесса не назван в УПК РК? А) законность  
Б) презумпция невиновности

**В) публичность**

- Г) состязательность

- 18) Участие защитника не обязательно если:  
А) по делу в суде участвует государственный обвинитель  
Б) подозреваемый не владеет языком, но обеспечен переводчиком

**В) обвиняемый отказался от услуг защитника**

- Г) обвиняемый несовершеннолетний и имеется законный представитель

- 19) Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется  
А) местом совершения преступления;

**Б) территорией Российской Федерации;**

- В) местом нахождения органов, ведущих производство по делу; Г) местом, где возбуждено уголовное дело.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - 90 – 100 % , 40-45 верных ответов

Оценка «4» - 80 – 90 % , 36-40 верных ответов

Оценка «3» - 70-80 % , 31-36 верных ответов Оценка «2» - менее 70 % , менее 31 верного ответа