

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ



О.И. Иванюга

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Судебно-правовая защита  
граждан в сфере социальной защиты  
и пенсионного обеспечения**


**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Год набора на ООП  
2019



Артем 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 508 для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

**Разработчики:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, первая квалификационная категория	Н.В. Прихошко	

**Эксперты:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ГУ Управление ПФ РФ в г. Артеме ПК (межрайонное)	Начальник	Л.Г. Косенко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	С.Б. Газеев	



**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А. Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



М.С.Словицова

Методист УМЧ



Т.И.Теплякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>29</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А ГЛОССАРИЙ</b>	<b>33</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>38</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации работников органов социальной защиты;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области защиты социальных прав граждан при наличии среднего профессионального или высшего образования, не отвечающего профилю данной подготовки, с опытом работы в данной сфере.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

### **Цели профессионального модуля:**

- способствовать формированию у обучающихся знаний основных положений Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых актов в области судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; научной и учебной литературы о становлении, правовом регулировании и направлениях развития данных отношений в современных исторических условиях, необходимых для практического применения по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**уметь:**

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **462** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **390** часов, включая:

максимальной учебной нагрузки из обязательной части- **273** часа;

максимальной учебной нагрузки из вариативной части- **117** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **260** часов, из них из вариативной части – **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **130** часов, из них из вариативной части – **39** часов;

учебной практики – **36** часов;

производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.- ПК 3.5.	МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан	273	182	90	20	91	0	0	0
ПК 3.1. – ПК 3.5.	МДК 03.02. Адвокатура и адвокатская деятельность	117	78	50	0	39			
ПК 3.1. – ПК 3.5.	УП.03.01 Учебная практика	36						36	
ПК 3.1. – ПК 3.5.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>462</b>	<b>260</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.2 Содержание профессионального модуля (ПМ.03) «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</b>			
<b>МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>153/102/42/60/51</b>	
<b>Раздел 1. Осуществление судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</b>			
<b>Тема 1. Основные Положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовой статус личности в России. Учение о свободе. История идеи прав и свобод человека. Перспективы формирования социального государства в России.</p>	2	
	<p>Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	1,2
	<p>Природа конституционных прав и свобод. Классификация прав и свобод.</p>		
	<p>Влияние международного права на российское конституционное право.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</b></p> <p>Составление конспекта по изученной теме «Правовой статус личности, формы защиты»</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p>Конспектирование статей Конституции РФ, регулирующих права граждан.</p>	2	2,3
	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации защиты конституционных прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.</p>	2	1,2
<p>Понимание отношений человека и государства.</p>			
<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>Составление схем реализации прав и свобод граждан на основании раздела 1, главы 2, ст.50-56 Конституции РФ</p>	2	2,3	
<p><b>Практическое занятие № 3.</b></p>	2	2,3	



	Исследование основных терминов и понятий «свобода», «права человека» и «права гражданина»: сходства и различия.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка презентационных материалов на тему «Международно-правовой базис прав человека»	3	3
<b>Тема 2. Личные права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь.	2 2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b> Составление опорного конспекта по теме «Право на достойную жизнь без насилия»	3	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Неприкосновенность жилища. Свобода передвижений и места жительства. Свобода мысли и слова.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Составление конспекта по теме «Личные права и свободы человека и гражданина»	3	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление сравнительно-правовой характеристики Законов РФ, регулирующих права человека на основании статей .20-29 Конституции РФ	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление сравнительной таблицы на тему «Национальная принадлежность», «Свобода совести и вероисповедания»	2	2,3
	<b>Семинарское занятие №1</b> по теме «Личные права и свободы человека и гражданина»	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Свобода печати и информации. Право на объединение и принадлежность к общественным объединениям. Право на мирные собрания. Право участвовать в управлении делами государства.	2 2	1,2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b> Подготовка реферата по теме «Право на объединение, право управлять делами государства»	2	3	
<b>Практическое занятие № 6</b> Систематизация группировки политических прав человека и гражданина	2	2,3	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Написание рефератов на тему «Равный доступ к государственной службе», «Право обращений»	4	,3	
<b>Содержание учебного материала</b> Право избирать и быть избранным. Право участвовать в отправлении правосудия.	2	1,2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Подготовка реферата по теме «Политические права и свободы человека и гражданина»	4	3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение Законов РФ, регулирующих политические права граждан. Подготовка глоссария по теме «Политические права и свободы человека и гражданина»	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление таблицы основных критерий избирательной комиссии	2	2,3
<i>Тема 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Право граждан на экономическую деятельность. Право частной собственности.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Составление конспекта по теме «Экономические права»	4	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление таблицы «Виды экономической деятельности»	2	1,2
	<b>Практическое занятие №10</b> Проведение сравнительного анализа зарубежных и Российских гарантий.	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9</b> Написание рефератов на тему «Право на информацию и гарантии его реализации в зарубежных государствах и в Российской Федерации»	4	3
	<b>Практическое занятие №11</b> Составление основных правовых гарантий граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 12</b> Решение ситуационных задач на тему «Право на охрану и медицинскую помощь».	2	2,3
	<b>Практическое занятие №13</b> Составление таблицы экологических правонарушений, регулирующих законодательством РФ.	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Право граждан на жилище. Право на образование.	2	1,2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.</b>	4	3	

	Подготовка презентации по темам «Свобода творчества», «Право на участие в культурной жизни».		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Изучение Законов РФ, регулирующих права граждан в экономической деятельности	4	2,3
<i>Тема 5. Защита материнства, детства и семьи</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана здоровья матери и ребенка. Права женщин. Права ребенка и международное усыновление.	4	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11</b> Подготовка презентационных материалов на тему «Права ребенка и международное усыновление»	2	3
	<b>Практическое занятие №15</b> Составление таблицы «Социальные льготы и гарантии».	2	2,3
<i>Тема 6. Осуществление прав в сфере труда, правонарушения и юридическая ответственность</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые права и свободы. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров Административные правонарушения и административная ответственность. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Особенности регулирования труда инвалидов, женщин, работников до 18 лет.	2 2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №12</b> Написание рефератов на тему «Трудовые правоотношения»	4	3
	<b>Практическое занятие № 16</b> Составление таблицы сфер трудовой деятельности.	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 17</b> Решение ситуационных задач на тему «Административная ответственность за трудовые правонарушения».	4	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсионное законодательство. Социальные пособия	2	2,3
<i>Тема 7. Осуществление прав и свобод в сфере социального обеспечения</i>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №13</b> Сбор материалов, формирование законов, используя Интернет ресурсы, по теме «Социальное обеспечение»	4	2,3
	<b>Практическое занятие №18</b> Составление сравнительной таблицы на тему « Выплаты пособий»	2	3
	<b>Практическое занятие № 19</b> Составление схемы «Виды пособий»	4	1,2
<i>Тема 8. Международное законода-</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных доку-	2	1,2

<i>тельность о правах и свободах человека и гражданина.</i>	ментах. Понятие и классификация международных организаций. Специализированные учреждения. Международные документы в отношении прав и интересов, отдельных категорий граждан. Международная защита. Возмещение вреда		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14</b> Составление опорного конспекта по теме «Основные функции международных организаций (Организация Объединённых Наций (Генеральная Ассамблея; Совет Безопасности; Экономический и социальный Совет; Совет по Опек) и международных специализированных учреждений (ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС).	4	3
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Изучение международных документов в отношении прав и интересов, отдельных категорий граждан (Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.), Минимальные стандартные Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Хартия основных социальных прав трудящихся (1989 г.), Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993 г.).	4	2, 3
<b>Тема 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы реализации защиты прав и свобод человека и гражданина в судах общей юрисдикции. Защита прав и свобод – обязанность государства. Система судов общей юрисдикции. Порядок и условия обращения в суд за защитой прав и свобод. Участники гражданского процесса. Исковая форма защиты прав и свобод. Порядок рассмотрения гражданского дела. Особенности приказного производства. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений. Особое производство. Порядок обжалования решений суда. Особенности защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве. Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела. Судебное производство. Порядок пересмотра приговора. Исполнение приговора.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.</b> Подготовка сообщения по теме «Неотменяемость прав и свобод граждан», «Возраст»	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> Проработка Законов регулирующие гарантии граждан.	4	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Право на достойную жизнь без насилия. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Самозащита прав и свобод. Судебная защита.	2	2
	<b>Практическое занятие №22.</b> Составление схемы на основании законов «Общие гарантии прав и свобод человека и граждани-	2	2,3

	на»		
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Составление сравнительной таблицы на тему «Самозащита и судебная защита»	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Решение ситуационных задач по теме «Возмещение вреда». Текущий контроль.	4	2,3
	<b>4 семестр</b>	<b>120/40/ 80 /30/30/20</b>	
<b>Тема 10. Гарантии правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Права жертв преступлений и злоупотребление властью.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.</b> Написание рефератов на темы: «Презумпция невиновности», «Запрет повторного осуждения»	3	3
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Решение практических ситуационных задач по теме «Гарантии правосудия».	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Осуществление и защита гражданских прав. Способы осуществления гражданских прав. Право на собственные активные действия. Пределы осуществления гражданских прав. Способы защиты, в т.ч самозащиты гражданских прав.	2	1,2
	<b>Курсовое проектирование.</b> Общие указания по написанию курсовой работы. Цели и задачи. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Порядок выполнения её. Оформление титульного листа, содержания работы. Образцы оформления таблиц и рисунков.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17.</b> Написание рефератов на темы: «Права потерпевших», «Запрет обратной силы закона»	4	3
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Решение практических ситуационных задач по теме: «Недействительность доказательств».	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 18.</b> Подготовка презентации по теме «Способы осуществления защиты гражданских прав».	3	3
	<b>Курсовое проектирование.</b> Консультативная работа по проверке и доработке содержания курсовой работы и оформления титульного листа.	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита права собственности. Понятие способов защиты права собственности и других вещных прав. Система средств защиты.	2	1,2
<b>Практическое занятие № 27.</b> Составление иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный	2	2,3	

иск).		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 19.</b> Составление иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).	4	3
<b>Курсовое проектирование.</b> Работа по оказанию практической помощи студентам в написании введения к курсовой работе. Проверка содержания теоретической части курсовой работы	4	1,2,3
<b>Содержание учебного материала</b> Гарантии при заключении трудового договора. Гарантии и компенсации при заключении и расторжении трудового договора. Запрещение требовать выполнения работы, не обусловленной трудовым договором при переводе на другую работу.	2	1,2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 20.</b> Написание реферата на тему «Гарантии и компенсации при заключении трудового договора».	3	3
<b>Практическое занятие № 28.</b> Составление трудового договора с учётом гарантий и компенсаций, предусмотренных Трудовым кодексом РФ	2	2,3
<b>Курсовое проектирование.</b> Доработка замечаний по теоретической части работы. Просмотр материала практической части работы. Общие требования и их выполнение.	4	2,3
<b>Содержание учебного материала</b> Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Обеспечение социальных гарантий при нормировании труда (продолжительность рабочего времени, отдыха, ежегодного отпуска). Гарантии и компенсации работникам при расторжении трудового договора.	2	1,2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 21.</b> Написание реферата на тему «Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора».	4	3
<b>Практическое занятие № 29.</b> Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение социальных гарантий при нормировании труда (продолжительность рабочего времени, отдыха, ежегодного отпуска)».	2	2,3
<b>Курсовое проектирование.</b> Проверка и консультирование по практической части работы. Соблюдение требований. Наличие исследовательских материалов.	4	2,3
<b>Содержание учебного материала</b> Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	2 2	1,2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 22.</b> Написание реферата на тему «Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях».	4	3
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Решение ситуационных задач по теме «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	1,2
	<b>Курсовое проектирование.</b> Работа над заключением и оформлением приложений к курсовой работе. Формирование предложений по результатам исследований. Подготовка работы к защите.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 23.</b> Подготовка реферата по теме «Организация работы по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях».	4	3
	<b>Защита курсовой работы</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Составление опорной текстовой таблицы по теме «Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении».	2	2,3
<b>Тема 11. Обжалование судебных решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Апелляционный, кассационный и надзорный порядок обжалования судебных решений о трудовых спорах. Организация судебной деятельности в арбитражных судах, регулирующих трудовые отношения, денежное содержание и меры социально-правовой защиты судей, судей в отставке. Кассационное производство в суде субъекта РФ. Надзорное производство в суде субъекта РФ.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 24.</b> Подготовка презентации по теме «Кассационное производство в суде субъекта РФ».	4	3
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Составление опорной текстовой схемы подготовки сообщения по теме «Кассационная коллегия Верховного суда, состав и её компетенции».	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Апелляционный, кассационный и надзорный порядок обжалования судебных решений по гражданским и уголовным делам. Организация судебной деятельности в арбитражных судах, регулирующих трудовые отношения, денежное содержание и меры социально-правовой защиты судей, судей в отставке. Кассационное производство в суде субъекта РФ. Надзорное производство в суде субъекта РФ.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 25.</b> Подготовка информации по теме «Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его функции».	4	3

	<b>Практическое занятие № 33.</b> Составление сравнительной таблицы по теме «Судебная коллегия по гражданским делам. Судебная коллегия по уголовным делам».	2	2,3
<b>Тема 12</b> <b>Уполномоченный по правам человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование статуса уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: содержание, полномочия и организация деятельности. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Формы взаимодействия уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами по исполнению рекомендаций и предложений о восстановлении нарушенных прав и свобод.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Работа с информационной базой по теме «Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к уполномоченному по правам человека в Российской Федерации».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Работа с информационной базой по теме «Формы взаимодействия уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами по исполнению рекомендаций и предложений о восстановлении нарушенных прав и свобод.».	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав человека и гражданина: понятие, виды. Особенности полномочий конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по защите прав человека и гражданина: понятие, виды. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд.	2	1,2
<b>Тема 13 Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности</b>	<b>Практическое занятие № 36.</b> Работа с информационной базой по теме «Особенности полномочий конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по защите прав человека и гражданина: понятие, виды».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Работа с информационной базой по теме «Субъекты права на обращение в Конституционный Суд».	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема надлежащего оформления жалобы на нарушение конституционных прав и свобод в Конституционный Суд Российской Федерации. Этапы прохождения жалобы. Виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации, их юридические последствия для совершенствования законодательства в сфере защиты прав и свобод граждан. Особенности прохождения и принятия итоговых решений по жалобам граждан.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 26.</b> Подготовка реферата по теме «Этапы прохождения жалобы».	3	3
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Работа с информационной базой по теме «Виды итоговых реше-	4	2,3



	ний Конституционного Суда Российской Федерации, их юридические последствия для совершенствования законодательства в сфере защиты прав и свобод граждан. Особенности прохождения и принятия итоговых решений по жалобам граждан».		
	<b>Итого по МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан</b>	<b>273</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>72</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>90</b>	
	<b>курсовое проектирование</b>	<b>20</b>	
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>	<b>91</b>	

	<b>МДК.03.02 Адвокатура и адвокатская деятельность</b>	<b>117/78/28/50/39</b>	
<b>Тема 1 Понятие адвокатуры и её назначение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие адвокатуры, её значение и деятельность. Федеральный закон от 31 мая 1992 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Место и роль адвокатуры в политической системе общества.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение структуры и содержания от 31 мая 1992 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».	3	2,3
	<b>Практическое занятие № 2</b> по теме «Принципы организации и функционирования адвокатуры». Выемка принципов организации и функционирования адвокатуры из ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</b> Подготовка опережающего задания по теме «История развития адвокатуры в России»	4	3
<b>Тема 2. Конституционные основы адвокатуры и её роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое государство и гражданское общество. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Адвокатура – инструмент гражданского общества.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 3</b> по теме Конспектирование глав первой и второй Конституции РФ. Выемка статей Конституции, касающихся основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина.	2	2,3
<b>Тема 3. Адвокат и его статус</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «адвоката». Приобретение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации и её назначение. Приостановка статуса адвоката. Основания для прекращения статуса адвоката.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 4</b> по теме «Приостановка статуса адвоката» Выборка данных из Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка реферата с презентацией по теме «Этика адвоката»	4	3
	<b>Практическое занятие № 5</b> по теме «Прекращение статуса адвоката». Выборка данных из Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Полномочия адвоката, его права. Независимость адвоката. Виды оказания юридической помощи. Условия оказания юридической помощи адвокатами иностранных государств. право адвоката беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине. Права и обязанности стажёра. Обязанности адвоката. Оплата труда адвоката.	2	1,2

<b>Тема 4. Права и обязанности адвоката</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</b> Составление текстовой таблицы прав адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	3	3
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение тестовых ситуационных задач по теме «Права адвоката»	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Составление текстовой таблицы обязанностей адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	2	3
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение тестовых ситуационных задач по теме «Обязанности адвоката»	2	2,3
<b>Тема 5. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие независимости адвоката. Гарантии неприкосновенности адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатский иммунитет. Право на свободу высказывания. Адвокатская тайна. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН, по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.	2 2	1,2
	<b>Практическое занятие № 8</b> по теме «Гарантии неприкосновенности адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности». Составление опорного конспекта основных принципов, касающихся роли юристов (извлечение из Основных положений о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН, по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями).	4	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</b> Составление текстовой таблицы этических правил поведения адвоката при работе с клиентами, при общении с правоохранительными органами и коллегами.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Формы организации адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Понятие адвокатского кабинета, его функции. Понятие коллегии адвокатов, её устав; учреждение, реорганизация или ликвидация коллегии. Филиалы коллегии. Адвокатское бюро, основание его учреждения. Партнёрский договор. Юридическая консультация, понятие. Права юридической консультации.	2 2	1,2
<b>Практическое занятие № 9</b> по теме «Адвокатская палата субъекта Российской Федерации». Составление опорного конспекта по теме занятия с применением таблиц-схем.	2	2,3	
<b>Практическое занятие № 10</b> по теме «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации». Составление опорного конспекта по теме занятия с применением таблиц-схем.	4	2,3	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка презентационного материала по теме «Адвокатская палата субъекта Российской Федерации».	4	3	

<i>Тема 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы конституционного судопроизводства. Особенности конституционного производства. Категории дел, рассматриваемые Конституционным судом. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном суде РФ. Судебное разбирательство в Конституционном суде.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Подготовка презентационного материала по теме «Порядок и структура обращения в Конституционный суд».	4	3
	<b>Практическое занятие № 11</b> по теме «Распорядок заседания Конституционного суда». Подготовка сценария проведения заседания Конституционного суда по жалобе о нарушении конституционных прав и свобод граждан.	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Проведение имитационной деловой игры «Заседание Конституционного суда о рассмотрении жалобы гр. Х о нарушении его конституционных прав и свобод администрацией города»	6	2,3
<i>Тема 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Категории дел, рассматриваемые в гражданском судопроизводстве. Дела особого производства. Адвокатское производство по гражданскому делу. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе. Доказательственный материал адвоката. Кассационная жалоба	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Подготовка презентационного материала по теме «Структура судебного заседания по гражданскому делу».	4	3
	<b>Практическое занятие № 13 .</b> Проведение имитационной деловой игры «Судебное заседание по гражданскому делу»	6	2,3
<i>Тема 9. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателя. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 14 .</b> Составление искового заявления в арбитражный суд.	3	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка презентационного материала по теме «Участие адвоката в третейских судах»	3	3
<i>Тема 10. Участие адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Административные правонарушения. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.</b> Подготовка опорного конспекта по теме «Порядок рассмотрения дела об административных правонарушениях»	3	3
	<b>Практическое занятие № 15 .</b> Разработка текстовой таблицы о порядке рассмотрения жалобы	2	2,3

	на постановление по делу об административном правонарушении.		
<b>Тема 11. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие. Участие адвоката на стадии предварительного следствия. Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных. Представление адвокатом интересов потерпевшего.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.</b> Подготовка текстовой таблицы на тему «Участие адвоката на стадии предварительного следствия»	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> на тему «Участие адвоката в суде первой инстанции». Составление опорного конспекта с разработкой таблиц-схем отдельных периодов подготовки к защите.	3	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.</b> Подготовка плана-конспекта по теме «Особенности деятельности адвоката в суде присяжных».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 17 .</b> Подготовка реферата на тему «Представление адвокатом интересов потерпевшего»	3	3
	<b>Итого по МДК.03.02 Адвокатура и адвокатская деятельность</b>	<b>117</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>28</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>50</b>	
	<b>внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>	<b>39</b>	
	<b>УП.03.01. Учебная практика к ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</b>	<b>36</b>	
<b>Вводное занятие</b>	<b>Виды работ</b> Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядком её проведения. Изучение правил внутреннего распорядка, ознакомление студентов с графиком работы, с порядком ведения дневника практики, технологией подготовки отчета и защиты практики..	<b>6</b>	
Тема 1. Общие сведения об организации (учреждении)	<b>Виды работ</b> Ознакомление с организацией (учреждением): его организационно-правовой формой, режимом работы, функциями по оказанию правовой помощи гражданам с целью восстановления нарушенных прав.	<b>6</b>	
Тема 2. Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и граждани-	<b>Виды работ</b> Изучение практики применения нормативных правовых актов при рассмотрении дел об административном правонарушении, документов по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Составление проекта постановления об административном правонарушении, проекта о пересмотре постановления и решения об административ-	<b>12</b>	

на.	ном правонарушении.		
Тема 3. Конституционное регулирование социальной защиты граждан	<b>Виды работ</b> Формирование навыков составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	12	
<b>ПП.03.01.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) к ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</b>		36	
<b>Вводное занятие</b>	<b>Виды работ</b> Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядком её проведения. Изучение правил внутреннего распорядка, ознакомление студентов с графиком работы, с порядком ведения дневника практики, технологией подготовки отчета и защиты практики..	4	
Тема 1. Конституционное регулирование социальной защиты граждан	<b>Виды работ</b> Участие совместно с сотрудниками органов внутренних дел защиты в оказание гражданам. Используя современные методики различных практических ситуаций, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов.	6	
	<b>Виды работ</b> Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.	12	
Тема 2. Основные критерии работы с нормативными документами	<b>Виды работ</b> Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов; Оказание правовой помощи гражданам с целью восстановления нарушенных прав.	12	
Итоговое занятие:	Защита производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	2	
<b>Итого по ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения,</b>		<b>462</b>	
<b>в том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>100</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>140</b>	
<b>курсовое проектирование</b>		<b>20</b>	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>		<b>130</b>	

	<b>учебная практика</b>	<b>36</b>	
	<b>производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>	

### Темы курсовых работ

1. Судебная власть как институт судебной защиты прав граждан.
2. Правовые механизмы осуществления судебной защиты прав граждан.
3. Иск как средство судебной защиты гражданских прав.
4. Стадии процесса судебной защиты прав граждан.
5. Формы и способы защиты прав и свобод граждан Российской Федерации от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов.
6. Роль административного права в защите прав и свобод граждан от неправомерных действий представителей органов власти.
7. Достоинство личности как основной объект гражданско-правовой защиты.
8. Правовой статус личности в Российской Федерации. Принцип равенства перед законом и судом.
9. Конституционное закрепление основ правового статуса человека.
10. Комплексный анализ гражданско-правового механизма защиты чести, достоинства и репутации граждан как социально-правовой проблемы.
11. Компенсация морального вреда физическим лицам и компенсация убытков, причиненных умалением деловой репутации юридического лица.
12. Понятие и основные формы способов защиты гражданских прав.
13. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты. Особенности и пределы судебной защиты гражданских прав, критерии и условия их выбора.
14. Охрана неприкосновенности и тайны личной жизни граждан.
15. Истцы и ответчики по делам о защите чести и достоинства человека и гражданина.
16. Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности.
17. Юридическая ответственность за посягательство на социальные права граждан.
18. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации. Порядок разрешения трудовых споров.
19. Уголовно-процессуальные аспекты защиты социальных прав и свобод граждан в досудебном производстве.
20. Амнистия и помилование как способы защиты прав личности в Российской Федерации.
21. Правовые проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации Российской Федерации.
22. Государственные гарантии реализации прав граждан в Российской Федерации.
23. Роль адвокатуры в сфере защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.
24. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних граждан.
26. Права ребенка в семье: содержание и защита.
27. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
28. Право на информацию и гарантии его реализации в зарубежных государствах и в Российской Федерации.
29. Международные стандарты в области защиты прав человека и их отражение в международных документах.
30. Правовое регулирование отношений по суррогатному материнству.
31. Женщина как субъект преступлений против жизни.

32. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.
33. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
34. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина.
35. Содержание и система политических прав и свобод гражданина в Российской Федерации.
36. Понятие, система, юридическая природа и механизмы реализации социальных и экономических прав гражданина в Российской Федерации.
37. Культурные права как отдельная категория системы прав человека: международно-правовые аспекты.
38. Роль СМИ в системе предупреждения преступности в России.
39. Вооруженный конфликт как международно-правовая категория.
40. Адвокатская тайна как конституционно-правовая категория.
41. Проблемы защиты института семьи, материнства и детства в Российской Федерации и пути их решения.
42. Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения.
43. Реализация права граждан на обжалование судебных решений в сфере уголовного судопроизводства в Российской Федерации.
44. Реализация права граждан на обжалование судебных решений в сфере гражданского судопроизводства в Российской Федерации.
45. Роль органов прокуратуры в сфере защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.
46. Реализация права граждан на равный доступ к государственной службе в Российской Федерации.
47. Роль Уполномоченного по правам человека в сфере защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.
48. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности по российскому законодательству.
49. Исковое производство и его значение для защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.
50. Конституционные гарантии правосудия как форма обеспечения конституционности нормативного регулирования.



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета дисциплин права и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1. Кабинет дисциплин права, оснащённый оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля;
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности, - макетов исковых заявлений, договоров и других материалов;
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно- правовая документация;
- информационно – справочная программа «Консультант-плюс»
- таблицы, плакаты;
- учебники;

#### **с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска
- программное обеспечение общего назначения.
  - электронный ресурс. СПС « Консультант Плюс»;
  - комплект учебно-методической документации;
  - учебные пособия.

#### **2. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащённая оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

#### **с техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего назначения.
  - электронный ресурс. СПС « Консультант Плюс»;
  - комплект учебно-методической документации;
  - учебные пособия.

### **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **4.2.1 Основная литература:**

1. Суходольская, Ю.В. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие / Суходольская Ю.В. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01313-7. — URL: <https://book.ru/book/935911>
2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446282>
3. Адвокатура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434062>

#### **4.2.2 Дополнительная литература:**

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433885>
2. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03709-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426532>
3. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444841>
4. Зенин И.А. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6402-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388765>

#### **4.2.3 Электронные ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности изучаемого модуля ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарных курсов МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан, МДК.03.02 Адвокатура и адвокатская деятельность. Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения введено дополнительное время из вариативной части в количестве 117 часов.

Изучение программы МДК.02.02 завершается дифференцированным зачётом, МДК.02.01 -экзаменом, результаты которых оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по междисциплинарным курсам.

Реализация программы ПМ.03 предполагает после изучения междисциплинарных курсов (в 4 семестре) прохождение студентами учебной и производственной практики (по профилю специальности) в объёме 2 недель (72 часа), которая проводится концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом студентов по освоенным общим и профессиональным компетенциям, указанным в данном модуле.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ, правоохранительных органов; деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ, в правоохранительные органы.

Изучение программы модуля завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по модулю.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения профессионального модуля оказывается постоянная консультационная помощь.

#### ***4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, квалификационные данные на которых указаны в нижеприведенной таблице.

Таблица 4 - Характеристика педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному модулю

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан	Прихошко Надежда Владимировна	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, социально-культурный сервис и туризм, специалист по сервису и туризму	первая квалификационная категория	8,6	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
2.	МДК.03.02 Адвокатура и адвокатская деятельность	Газеев Сергей Борисович, преподаватель	Сибирский университет потребительской кооперации, юриспруденция, юрист		1,7	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
3.	УП.03.01 Учебная практика	Прихошко Надежда Владимировна	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, социально-культурный сервис и туризм, специалист по сервису и туризму	первая квалификационная категория	8,6	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
4.	ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Прихошко Надежда Владимировна	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, социально-культурный сервис и туризм, специалист по сервису и туризму	первая квалификационная категория	8,6	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	<p>Анализ практических ситуаций;</p> <p>Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация;</p> <p>Профессиональное толкование нормативных правовых актов;</p> <p>Квалифицированное применение норм действующего законодательства;</p> <p>Умение пользоваться информационными справочно-правовыми системами.</p>	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Демонстрация профессиональных навыков при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Демонстрация профессиональных навыков в процессе формирования с использованием информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК 3.5. Проводить мо-	Проведение квалифицированного	Текущий контроль в форме:

<p>мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>мониторинга судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.</p>
---	--	---

**Таблица 5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов (углублённая подготовка)**

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач. Знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Знание практики применения законодательства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>Самостоятельное определение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации.	выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области профессиональной деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере законодательства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.

### 5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	11	допуск к текущей аттестации	
2	41	допуск к промежуточной аттестации	
3	61-75	удовлетворительно	3
4	76-90	хорошо	4
5	91-100	отлично	5
6.	61-100	зачёт	
7	менее 61	незачёт	

### 5.4 Критерии оценки знаний студентов по междисциплинарному курсу МДК.03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан

Распределение баллов по семестрам:

**3 семестр**

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретический материал	6x 0,5= 3,0	6x 0,5 = 3,0	9 x 0,5= 4,5	9 x 0,5 = 4,5
2	Практические работы	9x 1 = 9,0	9 x1,0 = 9,0	7 x 1 = 7	7 x 1 = 7
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	7 x 1 = 7,0	7 x 1 = 7,0	6 x 1 = 6	6 x 1 =6
4	Другая форма контроля			10	10
7	Посещаемость	2,0		5,0	
8	Всего:	40		60	

#### 4 семестр

№ п п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретический материал	5x 0,5= 2,5	5x 0,5 = 2,5	5 x 0,5= 2,5	5 x 0,5 = 2,5
2	Практические работы	4x 2,0 =8,0	4x 2,0 =8,0	4x 2,0 =8,0	4x 2,0 =8,0
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	4 x 2,0 = 8,0	4 x 2,0 = 8,0	4 x 2 = 8,0	4 x 2,0 =8,0
4	Экзамен			10	10
7	Посещаемость	3,0		3,0	
8	Всего:	40		60	

#### МДК.03.02 Адвокатура и адвокатская деятельность Распределение баллов: 4 семестр

№ п п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретический материал	12x 0,5= 6,0	12x 0,5 = 6,0	11 x 0,5=5,5	11 x 0,5 = 5,5
2	Практические работы	2x 2,0 =4,0	2x 2,0 =4,0	1x 2,0 =2,0	1x 2,0 =2,0
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	6x1,0 = 6,0	6 x 2,0 = 12,0	5 x2,0 = 10,0	5 x 2,0 =10,0
4	Дифференцированный зачёт			10	10
7	Посещаемость	2,0		5,0	
8	Всего:	40		60	

#### УП. 03.01 Учебная практика 4 семестр

№п /п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30,0	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30,0
3	Защита практики				20,0
4.	Посещаемость	4,0		4,0	
5.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0



**ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) 4 семестр**

№п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0
3	Защита практики				20,0
4.	Посещаемость	4,0		4,0	
5.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

**Безработица** - несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает спрос  
**Государственное социальное обеспечение** – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств бюджетов всех уровней, а также за счет внебюджетных государственных социальных фондов; негосударственное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств частных физических лиц, в том числе инвалидов предпринимателей, предприятий, организаций.

**Дом престарелых (дом-интернат)** - учреждение социального развития для престарелых граждан, не имеющих возможности жить в семье, и нуждающихся в постоянном уходе.

**Дом ребенка** - государственное учреждение, предназначенное для воспитания детей со дня рождения до 3 лет. В дом ребенка принимают сирот, детей одиноких матерей, а также детей, родители которых лишены родительских прав или отбывают наказание.

**Досрочная трудовая пенсия по старости** - вид трудовой пенсии по старости, назначаемой ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста. Списки соответствующих работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых назначается досрочная трудовая пенсия по старости, и правила исчисления периодов работы (деятельности) и назначения указанной пенсии утверждены Правительством РФ

**Жизнедеятельность** - сущность и свойства человеческого организма объективно выполнять свои физиологические и физические, социальные и другие функции. Жизнедеятельность обеспечивается как самим человеком, так и сложной системой мер со стороны общества и государства.

**Занятость населения** - деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход).

**Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.** – один из видов государственных пособий, целевое назначение которого – способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин и профилактике осложнений при беременности и родах, и представляет собой денежную выплаты единовременного характера.

**Застрахованное лицо** – это гражданин Российской Федерации, имеющий право на обязательное медицинское страхование и получающий в случае реализации страховых рисков необходимую медицинскую и лекарственную помощь. В соответствии со ст.6 Закона Российской Федерации « О медицинском страховании страхователи различаются в зависимости от того, является ли застраховано лицо работающим гражданином либо является безработным и граждан» граждане РФ имеют право на обязательное медицинское страхование, выбор медицинской страховой организации, выбор медицинского учреждения и врача.

**Застрахованные лица** – это граждане РФ, а также постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства.

**Единовременное пособие при рождении ребенка** – один из видов пособий гражданам, имеющим детей, предназначен для компенсации разовых повышенных расходов семьи, связанных с появлением ребенка.

**Иждивенец** - лицо, состоящее на чьем-либо иждивении.

**Иждивение** - обеспечение неработающего лица (больного, престарелого, несовершеннолетнего и т. п.) средствами, необходимыми для существования.

**Инвалид, инвалидность** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется при проведении медико-социальной экспертизы (МСЭ), исходя из комплексной оценки состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности в соответствии с классификациями и критериями,

утвержденными Министерством здравоохранения и Министерством труда и социального развития Российской Федерации.

**Индексация пенсий** - это увеличение размера соответствующих частей пенсий на основании постановлений Правительства РФ в целях компенсации снижения покупательной способности пенсии в связи с инфляцией и ростом цен.

**Индивидуальный лицевой счет** - совокупность сведений о стаже, заработке и поступивших страховых взносах за застрахованное лицо, а также иные сведения, учитывающие пенсионные права застрахованного лица, которые используются пенсионными органами для назначения, перерасчета и корректировки пенсии.

**Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в системе государственного пенсионного страхования РФ** – документ, хранящийся в электронной форме в органах ПФР, содержащий сведения о застрахованных лицах, включенные в информационные ресурсы ПФР.

**Индивидуальный (персонифицированный) учёт** – организация и ведение учёта сведений о каждом застрахованном лице для реализации пенсионных прав в соответствии с законодательством РФ.

**Компенсационные выплаты и льготы** - предоставляются гражданам, которые признаны по заключению экспертной комиссии нуждающимися в соответствующих видах помощи, оплата которых является составной частью социального обеспечения лиц, пострадавших вследствие несчастного случая на производстве или профессиональных заболеваний.

**Конвертация (оценка) пенсионных прав** - преобразование пенсионных прав, приобретенных застрахованным лицом по состоянию на 1 января 2002 года, в сумму расчетного пенсионного капитала, иными словами - пенсионные права в денежном выражении.

**Корректировка размера трудовой пенсии** - уточнение размера страховой части пенсии, производимое ежегодно с 1 июля по инициативе пенсионного органа в случае выявления им расхождений между сведениями об уплаченной за конкретное застрахованное лицо сумме страховых взносов, которые были представлены работодателем в пенсионный орган для назначения (перерасчета) пенсии, и данными индивидуального (персонифицированного) учета о фактической сумме этих взносов, поступивших в ПФР.

**Медицинское страхование** – это одна из форм социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья (ст.1 Закона РФ « О медицинском страховании граждан»). Целями медицинского страхования являются обеспечение (гарантированность) гражданам при возникновении страхового случая. Предусмотренного законом, получения медицинской помощи за счет накопленных средств и финансирование профилактических мероприятий, необходимых гражданам.

**Медицинское учреждение** – это лечебно-профилактические учреждения, имеющие лицензию, научно-исследовательские и медицинские институты, другие учреждения. Оказывающие медицинскую помощь. А также частные лица, осуществляющие медицинскую деятельность как индивидуально, так и коллективно на основании соответствующей лицензии.

**Метод права социального обеспечения** - совокупность приемов, способов и средств воздействия на общественные отношения.

**Накопительная часть трудовой пенсии** - часть, выплачиваемая в пределах сумм уплаченных страховых взносов, отраженных в специальной части лицевых счетов застрахованных лиц в системе индивидуального (персонифицированного) учета

**Общий трудовой стаж** - суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года, учитываемая в календарном порядке в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц.

**Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии** - показатель, установленный законом и используемый для определения страховой и накопительной частей трудовой пенсии. Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости составляет 19 лет (228 месяцев). Начиная с 1 января 2002 года ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости устанавливается продолжительностью 12 лет (144 мес.) и будет увеличиваться ежегодно на 6 мес. до достижения 16 лет, а затем ежегодно увеличиваться на 1 год до достижения 19

лет.

**Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости** – это показатель, рассчитываемый на основе данных федерального органа исполнительной власти по статистике и используемый для определения страховой части и накопительной части пенсии по старости.

**Пенсионеры** - граждане, реализующие право на денежное обеспечение. На общих основаниях это мужчины в возрасте 60 лет и старше, женщины 55 лет и старше.

**Пенсионное накопление** – это совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

**Пенсионные накопления** - совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования

**Пенсия** – это ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой и определяется в соответствии с условиями и нормами указанного Федерального закона

**Пенсия по государственному пенсионному обеспечению** – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим федеральным законом.

**Перерасчет размера пенсии** - это действия, посредством которых на основании заявления пенсионера производятся изменения размера пенсии, установленного при ее назначении, в случаях, предусмотренных законодательством.

**Пособие по безработице** - является одним из видов социального обеспечения социально незащищенных граждан и назначается при наступлении такого страхового случая. Как потеря (отсутствие) работы, а следовательно, утрата(отсутствие) средств к существованию.

**Пособие по временной нетрудоспособности** – это денежная выплата за счет средств Фонда социального страхования, компенсирующая утраченный работником заработок при временном освобождении от работы в связи с болезнью и по иным предусмотренным законодательством социально значимым причинам.

**Пособия** – это денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо одновременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи.

**Расчетный пенсионный капитал** – это учитываемая в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до вступления в силу Федерального закона «О трудовых пенсиях», которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

**Расчетный пенсионный капитал** - учитываемая в порядке, определяемом Правительством РФ, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в ПФР за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до 1 января 2002 года, которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

**Служба занятости населения** - организационно самостоятельная федеральная государственная служба на территории России, в обязанности которой входят: анализ и прогнозирование о состоянии рынка труда; учет свободных рабочих мест и граждан, обращающихся по вопросам трудоустройства и т. п.

**Социальные гарантии** - условия, способы и средства, которые обеспечивают беспрепятственную фактическую реализацию и всестороннюю охрану конституционно гарантированных прав и свобод гражданина.

**Социальная защита** - предоставление трудоспособным гражданам равных условий для повышения своего благосостояния за счет личного трудового вклада, экономической самостоятельности, а нетрудоспособным и социально уязвимым слоям населения - преимуществ в пользовании общественными фондами потребления или прямой материальной поддержкой в виде пособий и других социальных выплат.

**Социальные льготы** - предоставленные отдельным категориям граждан преимущества в пользовании общественными фондами потребления, частичное освобождение от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения.

**Социальные права** - права, гарантирующие возможности для совершения действий и выбора любых вариантов социального поведения в рамках закона (право на труд, отдых, на охрану здоровья, социальную защиту, образование и др.).

**Социальный риск** понимается как вероятность ухудшения материального положения в результате утраты заработка или трудового дохода по объективным социально значимым причинам.

**Социальная защита населения** – совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и обществом с целью предоставления оптимальных условий жизни, удовлетворения потребностей, поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования личности, различных категорий и групп.

**Социальная пенсия** - вид пенсии по государственному пенсионному обеспечению, которая назначается при отсутствии права на трудовую пенсию либо на иной вид пенсии

**Социальное обеспечение** – это забота государства о своих гражданах, которые по независящим от них причинам не могут иметь достаточно средств к существованию.

**Социальная справедливость** - социально-психологическое восприятие принципов и форм организации общества, как отвечающих интересам людей и социальных групп, т.е. обобщенная нравственная оценка общественных отношений.

**Социальные технологии** - совокупность методов, методик, разработок, расчетов, моделей проектирования и внедрения различных социальных инноваций.

**Специальная часть индивидуального лицевого счета** - раздел индивидуального лицевого счета застрахованного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в котором учитываются сведения о поступивших за это лицо страховых взносах, направляемых на формирование накопительной части пенсии, доходе от их инвестирования и о выплатах, произведенных за счет пенсионных накоплений

**Специальный страховой стаж** – суммарная продолжительность трудовой и (или) иной общественно полезной деятельности, которая протекала либо в особых условиях труда, либо на определенной местности, либо на определенной территории.

**Стаж на соответствующих видах работ** - суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности на определенных видах работ, круг которых определен пенсионным законодательством (подземные работы, работы в горячих цехах, работы на вредном производстве, педагогическая и медицинская деятельность и т. д.)

**Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование** - индивидуально возмездные обязательные платежи, которые уплачиваются в бюджет ПФР и персонально целевым назначением которых является обеспечение права гражданина на получение пенсии по обязательному пенсионному страхованию в размере, эквивалентном сумме страховых взносов, учтенной на индивидуальном лицевом счете.

**Страховая медицинская организация** – это юридическое лицо, осуществляющее медицинское страхование и имеющее государственное разрешение (лицензию) на право заниматься медицинским страхованием.

**Страховой риск** - утрата застрахованным лицом заработка или другого дохода в связи с наступлением страхового случая.

**Страховой случай** - достижение пенсионного возраста, наступление инвалидности, потеря кормильца.

**Страховой стаж** – это учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течении которых уплачивались страховые взносы в ПФ РФ за застрахованное лицо, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

**Страховщик** - это Пенсионный Фонд РФ, имеющий свои территориальные органы, либо негосударственные пенсионные фонды.

**Страховая часть трудовой пенсии** - дифференцированная часть, зависящая от результа-

тов труда конкретного человека, в том числе и от суммы страховых взносов в ПФР за застрахованное лицо, которые отражаются на его индивидуальном лицевом счете

**Страховой стаж** - учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в ПФР, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж. Эти периоды засчитываются в страховой стаж в том случае, если им предшествовали или за ними следовали периоды трудовой деятельности.

**Трудовой стаж** – это суммарная продолжительность не только трудовой, но иной общественно полезной деятельности, как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, независимо от того, где и когда она протекала и имелись ли в ней перерывы, а также иных периодов указанных в законе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**  
**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения



**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленного преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Прихошко Н.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>			
1.	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа	да	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	да	
7.	Подстрочные надписи удалены	да	
8.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	да	
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
10.	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	да	
11.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	да	
12.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	да	
13.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	да	
14.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	да	

15.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да	
16.	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>			
19.	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	да	
20.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	да	
21.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
22.	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	да	
23.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	да	
24.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	да	
25.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	да	
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	да	
27.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	да	
28.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
29.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>			
30.	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	да	
31.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
34.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
35.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля(вида профессиональной деятельности)»</b>			
36.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	да	
37.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	да	
<b>Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			

40.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
41.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
42.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
43.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
44.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчики программы:  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Прихошко  
 «23 апреля 2020 г. »

Согласовано:  
 И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 Зав.отделением \_\_\_\_\_  
 Методист УМЧ \_\_\_\_\_  
 27 апреля 2020 г.

А.А. Власенко  
 М.С.Словицова  
 Т.И.Теплякова

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленного преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Прихошко Н.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного	да			

	материала.				
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			
15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	да			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны по-	да			

	дробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики, консультационной помощи обучающимся).				
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			
<b>Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</b>					
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		да	нет		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке					
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению					

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке**

Разработчики программы:  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Прихошко  
 23 апреля 2020 г.

Согласовано:  
 И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 Зав.отделением \_\_\_\_\_  
 Методист УМЧ \_\_\_\_\_  
 27 апреля 2020 г.

А.А. Власенко  
 М.С.Словицова  
 Т.И.Теплякова

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленного преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Прихошко Н.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			

11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			
15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	да			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			



26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики, консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			
<b>Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</b>		<b>да</b>	<b>нет</b>		
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке					
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ Н.В. Прихошко

Эксперты: \_\_\_\_\_ Л.Г.Косенко

23 апреля 2020 г.

\_\_\_\_\_ С.Б.Газеев  
27 апреля 2020 г.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
в г. Артеме

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
филиала



О.И. Иванюга

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Судебно-правовая защита  
граждан в сфере социальной защиты  
и пенсионного обеспечения**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Год набора на ООП  
2019

Артем 2020

Согласовано

Научно-методический совет  
Протокол № 4 от « 18 » ноя 2020 г.  
Председатель [подпись] О.И. Иванюга

Одобрено

на заседании кафедры экономики, управления  
и информационных технологий  
Протокол № 14 от « 06 » ноя 2020 г.  
Зав. кафедрой [подпись]

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, первая квалификационная категория	Н.В. Прихошко	<u>[подпись]</u>
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	М.В. Кенсаринова	<u>[подпись]</u>

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ГУ Управление ПФ РФ в г. Артеме Приморского края (межрайонное)	Начальник	Л.Г. Косенко	<u>[подпись]</u>
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Т.И. Гончарова	<u>[подпись]</u>



## Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу модуля **ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (6 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**;
- программой профессионального модуля **ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**.

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	Текущий контроль <sup>2</sup>
МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан	3 семестр – дфк (практическое занятие); 4 семестр – экзамен;	- результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования;
МДК 03.02. Адвокатура и адвокатская деятельность	4 семестр – дифференцированный зачет	- результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования;
УП.03.01. Учебная практика	4 семестр – дифференцированный зачет	- выполнение пробной практической работы по индивидуальному заданию
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	4 семестр – дифференцированный зачет	- выполнение пробной практической работы по индивидуальному заданию
ПМ.03	4 семестр – экзамен (квалификационный)	- выполнение индивидуального практического задания

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Анализ практических ситуаций; Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация; Профессиональное толкование нормативных правовых актов; Квалифицированное применение норм действующего законодательства; Умение пользоваться информационными справочно-правовыми системами.
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и	Профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и

<sup>1</sup> Соответствует учебному плану (экзамен, дифференцированный зачет)

<sup>2</sup> Соответствует рабочей программе в части 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»

законных интересов граждан.	законных интересов граждан.
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Демонстрация профессиональных навыков при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Демонстрация профессиональных навыков в процессе формирования с использованием информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Проведение квалифицированного мониторинга судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач. Знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Знание практики применения законодательства.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области профессиональной деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере законодательства

**2.2.** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- **ПО1** анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- **ПО2** составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- **ПО3** общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- **ПО4** информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**уметь:**

- **У1** осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- **У2** пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- **У3** анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- **У4** составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

- У5 оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- У6 логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- У7 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**знать:**

- 31 основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 32 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 33 формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- 34 состав и виды правонарушений;
- 35 основания и виды юридической ответственности;
- 36 формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- 37 структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- 38 кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

### **2.3. Требования к курсовому проекту<sup>3</sup>**

#### **2.3.1. Перечень курсовых работ к ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**

1. Судебная власть как институт судебной защиты прав граждан.
2. Правовые механизмы осуществления судебной защиты прав граждан.
3. Иск как средство судебной защиты гражданских прав.
4. Стадии процесса судебной защиты прав граждан.
5. Формы и способы защиты прав и свобод граждан Российской Федерации от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов.
6. Роль административного права в защите прав и свобод граждан от неправомерных действий представителей органов власти.
7. Достоинство личности как основной объект гражданско-правовой защиты.
8. Правовой статус личности в Российской Федерации. Принцип равенства перед законом и судом.
9. Конституционное закрепление основ правового статуса человека.
10. Комплексный анализ гражданско-правового механизма защиты чести, достоинства и репутации граждан как социально-правовой проблемы.
11. Компенсация морального вреда физическим лицам и компенсация убытков, причиненных умалением деловой репутации юридического лица.
12. Понятие и основные формы способов защиты гражданских прав.
13. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты. Особенности и пределы судебной защиты гражданских прав, критерии и условия их выбора.
14. Охрана неприкосновенности и тайны личной жизни граждан.
15. Истцы и ответчики по делам о защите чести и достоинства человека и гражданина.
16. Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности.
17. Юридическая ответственность за посягательство на социальные права граждан.
18. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации. Порядок разрешения трудовых споров.
19. Уголовно-процессуальные аспекты защиты социальных прав и свобод граждан в досудебном производстве.
20. Амнистия и помилование как способы защиты прав личности в Российской Федерации.

<sup>3</sup> при наличии в учебном плане

21. Правовые проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации Российской Федерации.
22. Государственные гарантии реализации прав граждан в Российской Федерации.
23. Роль адвокатуры в сфере защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.
24. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних граждан.
26. Права ребенка в семье: содержание и защита.
27. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
28. Право на информацию и гарантии его реализации в зарубежных государствах и в Российской Федерации.
29. Международные стандарты в области защиты прав человека и их отражение в международных документах.
30. Правовое регулирование отношений по суррогатному материнству.
31. Женщина как субъект преступлений против жизни.
32. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.
33. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
34. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина.
35. Содержание и система политических прав и свобод гражданина в Российской Федерации.
36. Понятие, система, юридическая природа и механизмы реализации социальных и экономических прав гражданина в Российской Федерации.
37. Культурные права как отдельная категория системы прав человека: международно-правовые аспекты.
38. Роль СМИ в системе предупреждения преступности в России.
39. Вооруженный конфликт как международно-правовая категория.
40. Адвокатская тайна как конституционно-правовая категория.
41. Проблемы защиты института семьи, материнства и детства в Российской Федерации и пути их решения.
42. Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения.
43. Реализация права граждан на обжалование судебных решений в сфере уголовного судопроизводства в Российской Федерации.
44. Реализация права граждан на обжалование судебных решений в сфере гражданского судопроизводства в Российской Федерации.
45. Роль органов прокуратуры в сфере защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.
46. Реализация права граждан на равный доступ к государственной службе в Российской Федерации.
47. Роль Уполномоченного по правам человека в сфере защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.
48. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности по российскому законодательству.
49. Исковое производство и его значение для защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.
50. Конституционные гарантии правосудия как форма обеспечения конституционности нормативного регулирования.

### **2.3.2. Критерии оценки:**

«Отлично» выставляется, если:

1. Курсовая работа имеет:
  - логичное, последовательное изложение материала с аргументированными выводами и предложениями;
  - оформление в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями;
  - отличные и хорошие отзывы научного руководителя и рецензента.
2. При ее защите студент:

- показал глубокие знания вопросов темы;
- свободно оперирует данными исследования;
- во время доклада активно использует наглядные материалы;
- легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется, если:

1. Курсовая работа имеет:

- последовательное изложение материала с обоснованными выводами;
- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- отличные и хорошие отзывы научного руководителя и рецензента.

2. При ее защите студент:

- показывает знания вопросов темы;
- оперирует данными исследования;
- во время доклада использует наглядные пособия;
- без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

1. Курсовая работа имеет:

- недостатки в оформлении пояснительной записки и (или) иллюстративного материала;
- непоследовательное изложение материала в пояснительной записке;
- недостаточно обоснованные выводы и предложения;
- список литературы, который показывает недостаточную широту использования возможных источников информации;

- положительные отзывы руководителя и рецензента, но с замечаниями по содержанию и (или) оформлению работы.

2. При ее защите студент:

- проявляет неуверенность;
- показывает слабое знание вопросов темы;
- не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется если:

1. Курсовая работа:

- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
- имеет список литературы, который показывает ограниченность использованных источников информации;
- по отзывам руководителя и рецензента, имеет критические замечания;
- представленным иллюстративным материалом свидетельствует о недостаточном раскрытии темы.

2. При защите выпускной квалификационной работы студент:

- затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме;
- не знает теории вопроса;
- при ответе допускает существенные ошибки.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (Оценка освоения междисциплинарных курсов)**

#### **3.1. Задания для оценки освоения МДК**

##### **3.1.1 Задания для оценки освоения МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан**

**3 семестр**

##### **Раздел 1. Осуществление судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**



**Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 к теме 1. Основные положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Составление конспекта по изученной теме «Правовой статус личности, формы защиты».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №1 к теме 1. Основные положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.1, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Конспектирование статей Конституции РФ, регулирующих права граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №2 к теме 1. Основные положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.2, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление схем реализации прав и свобод граждан на основании раздела 1, главы 2, ст.50-56 Конституции РФ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №3 к теме 1. Основные положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Исследование основных терминов и понятий «свобода», «права человека» и «права гражданина»: сходства и различия.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 к теме 1. Основные положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка презентационных материалов на тему «Международно-правовой базис прав человека».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

## **Тема 2. Личные права и свободы человека и гражданина**

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 к теме 2. Личные права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Составление опорного конспекта по теме «Право на достойную жизнь без насилия».

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 к теме 2. Личные права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Составление конспекта по теме «Личные права и свободы человека и гражданина».

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

### **Практическое занятие №4 к теме 2. Личные права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.1, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление сравнительно-правовой характеристики Законов РФ, регулирующих права человека на основании статей .20-29 Конституции РФ.

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

### **Практическое занятие №5 к теме 2. Личные права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.2, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление сравнительной таблицы на тему «Национальная принадлежность», «Свобода совести и вероисповедания».

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

### **Семинарское занятие №1 к теме 2. Личные права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Личные права и свободы человека и гражданина.

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

## **Тема 3. Политические права и свободы человека и гражданина**

### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 к теме 3. Политические права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка реферата по теме «Право на объединение, право управлять делами государства».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №6 к теме 3. Политические права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Систематизация группировки политических прав человека и гражданина.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 к теме 3. Политические права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Написание рефератов на тему «Равный доступ к государственной службе», «Право обращений».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 к теме 3. Политические права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка реферата по теме «Политические права и свободы человека и гражданина».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №7 к теме 3. Политические права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Изучение Законов РФ, регулирующих политические права граждан. Подготовка глоссария по теме «Политические права и свободы человека и гражданина».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №8 к теме 3. Политические права и свободы человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление таблицы основных критерий избирательной комиссии.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**  
**Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 к теме 4. Экономические права граждан.**

**Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Составление конспекта по теме «Экономические права».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №9 к теме 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.2, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление таблицы «Виды экономической деятельности».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №10 к теме 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.1, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Проведение сравнительного анализа зарубежных и Российских гарантий.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 к теме 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Написание рефератов на тему «Право на информацию и гарантии его реализации в зарубежных государствах и в Российской Федерации».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №11 к теме 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление основных правовых гарантий граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №12 к теме 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Решение ситуационных задач на тему «Право на охрану и медицинскую помощь».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №13 к теме 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.2, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление таблицы экологических правонарушений, регулирующийся законодательством РФ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 к теме 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка презентации по темам «Свобода творчества», «Право на участие в культурной жизни».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №14 к теме 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.1, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Изучение Законов РФ, регулирующих права граждан в экономической деятельности.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Тема 5. Защита материнства, детства и семьи**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 к теме 5. Защита материнства, детства и семьи**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка презентационных материалов на тему «Права ребенка и международное усыновление».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №15 к теме 5. Защита материнства, детства и семьи**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление таблицы «Социальные льготы и гарантии».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 6. Осуществление прав в сфере труда, правонарушения и юридическая ответственность**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 к теме 6. Осуществление прав в сфере труда, правонарушения и юридическая ответственность**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Написание рефератов на тему «Трудовые правоотношения».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №16 к теме 6. Осуществление прав в сфере труда, правонарушения и юридическая ответственность**

**Проверяемые результаты обучения: ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление таблицы сфер трудовой деятельности.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №17 к теме 6. Осуществление прав в сфере труда, правонарушения и юридическая ответственность**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.2, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Решение ситуационных задач на тему «Административная ответственность за трудовые правонарушения».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Тема 7. Осуществление прав и свобод в сфере социального обеспечения**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 к теме 7. Осуществление прав и свобод в сфере социального обеспечения**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Сбор материалов, формирование законов, используя Интернет ресурсы по теме «Социальное обеспечение».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №18 к теме 7. Осуществление прав и свобод в сфере социального обеспечения**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление сравнительной таблицы на тему «Выплаты пособий».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №19 к теме 7. Осуществление прав и свобод в сфере социального обеспечения**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление схемы «Виды пособий».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Тема 8. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина**  
**Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 к теме 8. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Составление опорного конспекта по теме «Основные функции международных организаций ( Организация Объединённых Наций (Генеральная Ассамблея; Совет Безопасности; Экономический и социальный Совет; Совет по Опек) и международных специализированных учреждений (ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №20 к теме 8. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Изучение международных документов в отношении прав и интересов, отдельных категорий граждан (Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.), Минимальные стандартные Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Хартия основных социальных прав трудящихся (1989 г.), Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993 г.).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Тема 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 к теме 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка сообщения по теме «Неотменяемость прав и свобод граждан», «Возраст».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №21 к теме 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.1, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Проработка Законов регулирующие гарантии граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №22 к теме 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление схемы на основании законов «Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №23 к теме 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление сравнительной таблицы на тему «Самозащита и судебная защита».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

#### **Форма текущего контроля (практическое занятие)**

**Практическое занятие № 24 к теме 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Решение ситуационных задач по теме «Возмещение вреда».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

### **4 семестр**

**Тема 10. Гарантии правосудия**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Написание рефератов на темы: «Презумпция невиновности», «Запрет повторного осуждения».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл



**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №25 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Решение практических ситуационных задач по теме «Гарантии правосудия».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Написание рефератов на темы: «Права потерпевших», «Запрет обратной силы закона».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №26 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.2, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Решение практических ситуационных задач по теме: «Недействительность доказательств».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 18 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка презентации по теме «Способы осуществления защиты гражданских прав».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №27 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.1, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 19 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Составление иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 20 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Написание реферата на тему «Гарантии и компенсации при заключении трудового договора».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №28 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление трудового договора с учётом гарантий и компенсаций, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 21 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Написание реферата на тему «Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №29 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение социальных гарантий при нормировании труда (продолжительность рабочего времени, отдыха, ежегодного отпуска)».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 22 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Написание реферата на тему «Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №30 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Решение ситуационных задач по теме «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 23 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка реферата по теме «Организация работы по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №31 к теме 10. Гарантии правосудия**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.1, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление опорной текстовой таблицы по теме «Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 11. Обжалование судебных решений**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 24 к теме 11. Обжалование судебных решений**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка презентации по теме «Кассационное производство в суде субъекта РФ».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №32 к теме 11. Обжалование судебных решений**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление опорной текстовой схемы подготовки сообщения по теме «Кассационная коллегия Верховного суда, состав и её компетенции».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 25 к теме 11. Обжалование судебных решений**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка информации по теме «Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его функции».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №33 к теме 11. Обжалование судебных решений**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление сравнительной таблицы по теме «Судебная коллегия по гражданским делам. Судебная коллегия по уголовным делам».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

**Тема 12 Уполномоченный по правам человека**

**Практическое занятие №34 к теме 12 Уполномоченный по правам человека**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Работа с информационной базой по теме «Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к уполномоченному по правам человека в Российской Федерации».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

**Практическое занятие №35 к теме 12 Уполномоченный по правам человека**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.2, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Работа с информационной базой по теме «Формы взаимодействия уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами по исполнению рекомендаций и предложений о восстановлении нарушенных прав и свобод».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

**Тема 13 Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности**

**Практическое занятие №36 к теме 13 Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Работа с информационной базой по теме «Особенности полномочий конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по защите прав человека и гражданина: понятие, виды».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

**Практическое занятие №37 к теме 13 Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Работа с информационной базой по теме «Субъекты права на обращение в Конституционный Суд».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

Время на выполнение: 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 26 к теме 13 Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка реферата по теме «Этапы прохождения жалобы».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №38 к теме 11. Обжалование судебных решений**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Работа с информационной базой по теме «Виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации, их юридические последствия для совершенствования законодательства в сфере защиты прав и свобод граждан. Особенности прохождения и принятия итоговых решений по жалобам граждан».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

### **3.1.2. Задания к промежуточной аттестации по МДК.03.01.**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8**

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом; Б) представительным и законодательным органом; В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

А) Конституционный суд РФ; Б) Президент РФ; В) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская; Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да; Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд Б) более трех сроков подряд; В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ; Б) Премьер-министр; В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления; Б) указы и распоряжения; В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

А) два года; Б) четыре года; В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из...

А) 150 представителей; Б) 178 представителей; В) 186 представителей; Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из...  
А) 350 депутатов; Б) 400 депутатов; В) 450 депутатов.
15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:  
А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.  
Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.  
В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?  
А) да; Б) нет.
17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?  
А) да; Б) нет.
18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?  
А) да; Б) нет; В) только в чрезвычайных ситуациях.
19. Первое заседание Государственной Думы открывает...  
А) президент РФ; Б) премьер-министр РФ; В) старейший по возрасту депутат.
20. Право законодательной инициативы принадлежит...  
А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;  
Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;  
В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.
21. Законопроекты вносятся в ...  
А) Совет Федерации; Б) Государственную Думу.
22. Федеральные конституционные законы принимаются...  
А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;  
Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...  
А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;  
Б) не нашли отражения в Конституции РФ;  
В) предусмотренным Конституцией РФ.
24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...  
А) Совет Федерации РФ; Б) Правительство РФ.
25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...  
А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;  
Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:  
А) постановления; Б) постановления и распоряжения; В) распоряжения и инструкции; Г) распоряжения.
27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?  
А) допускается; Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ; В) не допускается.
28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?  
А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;  
Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;  
В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
29. Конституционный суд РФ состоит из...  
А) 12 судей; Б) 19 судей; В) 23 судей.

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?  
А) да; Б) нет.

**Время выполнения задания: 30 минут**

### **3.1.3. Задания для оценки освоения МДК.03.02 Адвокатура и адвокатская деятельность**

#### **Тема 1 Понятие адвокатуры и её назначение**

**Практическое занятие №1 к теме 1 Понятие адвокатуры и её назначение**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Изучение структуры и содержания от 31 мая 1992 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Практическое занятие №2 к теме 1 Понятие адвокатуры и её назначение**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Принципы организации и функционирования адвокатуры». Выемка принципов организации и функционирования адвокатуры из ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 к теме 1 Понятие адвокатуры и её назначение**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка опережающего задания по теме «История развития адвокатуры в России».

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 180 мин.**

**Тема 2. Конституционные основы адвокатуры и её роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества**

**Практическое занятие №3 к теме 2. Конституционные основы адвокатуры и её роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Конспектирование глав первой и второй Конституции РФ. Выемка статей Конституции, касающихся основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина.

#### **Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Тема 3. Адвокат и его статус**

**Практическое занятие №4 к теме 3. Адвокат и его статус**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.4, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Выборка данных из Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №5 к теме 3. Адвокат и его статус**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Выборка данных из Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 к теме 3. Адвокат и его статус**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка реферата с презентацией по теме «Этика адвоката».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Тема 4. Права и обязанности адвоката**

**Практическое занятие №6 к теме 4. Права и обязанности адвоката**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Решение тестовых ситуационных задач по теме «Права адвоката».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 к теме 4. Права и обязанности адвоката**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Составление текстовой таблицы прав адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №7 к теме 4. Права и обязанности адвоката**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Решение тестовых ситуационных задач по теме «Обязанности адвоката».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 к теме 4. Права и обязанности адвоката**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**



**Текст задания:** Составление текстовой таблицы обязанностей адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна**

**Практическое занятие №8 к теме 5. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление опорного конспекта основных принципов, касающихся роли юристов (извлечение из Основных положений о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН, по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 к теме 5. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Составление текстовой таблицы этических правил поведения адвоката при работе с клиентами, при общении с правоохранительными органами и коллегами.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 6. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации**

**Практическое занятие №9 к теме 6. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** Составление опорного конспекта по теме занятия с применением таблиц-схем.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 к теме 6. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации**

**Проверяемые результаты обучения:** 31, 32, У1, У2

**Текст задания:** Подготовка презентационного материала по теме «Адвокатская палата субъекта Российской Федерации».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №10 к теме 6. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление опорного конспекта по теме занятия с применением таблиц-схем.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Тема 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве**

**Практическое занятие №11 к теме 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Подготовка сценария проведения заседания Конституционного суда по жалобе о нарушении конституционных прав и свобод граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Практическое занятие №12 к теме 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Проведение имитационной деловой игры «Заседание Конституционного суда о рассмотрении жалобы гр. Х о нарушении его конституционных прав и свобод администрацией города».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 270 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 к теме 5. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка презентационного материала по теме «Порядок и структура обращения в Конституционный суд».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Тема 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве**

**Практическое занятие №13 к теме 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Проведение имитационной деловой игры «Судебное заседание по гражданскому делу».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 270 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 к теме 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка презентационного материала по теме « Структура судебного заседания по гражданскому делу».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 180 мин.

**Тема 9. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве**

**Практическое занятие №14 к теме 9. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление искового заявления в арбитражный суд.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 к теме 9. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка презентационного материала по теме «Участие адвоката в третейских судах».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 10. Участие адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях**

**Практическое занятие №15 к теме 10. Участие адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Разработка текстовой таблицы о порядке рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 к теме 10. Участие адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка опорного конспекта по теме «Порядок рассмотрения дела об административных правонарушениях».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 11. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве**  
**Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 к теме 11. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка текстовой таблицы на тему «Участие адвоката на стадии предварительного следствия».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №16 к теме 11. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Составление опорного конспекта с разработкой таблиц-схем отдельных периодов подготовки к защите.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 к теме 11. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** Подготовка плана-конспекта по теме «Особенности деятельности адвоката в суде присяжных».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №17 к теме 11. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве**

**Проверяемые результаты обучения: ПК3.3, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** Подготовка реферата на тему «Представление адвокатом интересов потерпевшего».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**3.1.4. Задания к промежуточной аттестации по МДК.03.02.**

Задание 1.

Вопрос 1. Какая статья Конституции РФ гарантирует право каждому на получение квалифицированной юридической помощи?

- 1) Статья 7;
- 2) Статья 37;
- 3) Статья 48;
- 4) Статья 49;
- 5) Статья 57.

Вопрос 2. Адвокатской деятельностью является:

- 1) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законодательством;
- 2) Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб организаций;
- 3) Юридическая помощь, оказываемая работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 4) Юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги;

5) Юридическая помощь, оказываемая нотариусами.

Вопрос 3. Какое из перечисленных адвокатских формирований не является юридическим лицом?

- 1) Адвокатский кабинет;
- 2) Адвокатское бюро;
- 3) Юридическая консультация;
- 4) Коллегия адвокатов;
- 5) Адвокатская палата.

Вопрос 4. Представителями организаций в гражданском судопроизводстве могут выступать:

- 1) Адвокаты;
- 2) Работники, состоящие в штате данных организаций;
- 3) Граждане, оказывающие юридические услуги населению;
- 4) Нотариусы;
- 5) 1 и 2 варианты ответов верны.

Вопрос 5. Адвокаты иностранных государств не допускаются к оказанию юридической помощи на территории РФ по вопросам, связанным с:

- 1) Получением наследства;
- 2) Неисполнением договорных обязательств;
- 3) Государственной тайной РФ;
- 4) Компенсацией морального вреда;
- 5) Взысканием неустойки.

Задание 2.

Вопрос 1. Адвокатура действует на основе принципов:

- 1) Законности;
- 2) Независимости;
- 3) Самоуправления;
- 4) Корпоративности;
- 5) Все утверждения верны.

Вопрос 2. Адвокатура является:

- 1) Профессиональным сообществом адвокатов;
- 2) Органом государственной власти;
- 3) Органом местного самоуправления;
- 4) Государственным учреждением;
- 5) Коммерческой организацией.

Вопрос 3. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- 1) Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- 2) Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- 3) Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- 4) Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;

5) Все утверждения верны.

Вопрос 4. Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 2) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 4) Кодекс профессиональной этики адвоката;
- 5) Трудовой кодекс Российской Федерации.

Вопрос 5. Кто вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения об оказании юридической помощи для вступления адвоката в дело?

- 1) Управляющий партнер;
- 2) Президент адвокатской палаты;
- 3) Член ревизионной комиссии;
- 4) Член квалификационной комиссии;
- 5) Никто не вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения для вступления адвоката в дело.

Задание 3.

Вопрос 1. Адвокат вправе:

- 1) Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- 3) Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- 4) Разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;
- 5) Отказаться от принятой на себя защиты.

Вопрос 2. Адвокат не вправе:

- 1) Привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 2) Принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если он состоит в родственных или семейных отношениях с должностным лицом, которое принимает участие в расследовании или рассмотрении данного дела;
- 3) Опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, отно-

сящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;

- 4) Беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность, без ограничения числа свиданий и их продолжительности;
- 5) Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.

Вопрос 3. Адвокат обязан:

- 1) Честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;
- 2) Оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- 3) Постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;
- 4) Соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката;
- 5) Все утверждения верны.

Вопрос 4. В какой статье ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» содержится определение адвокатской тайны?

- 1) Статье 3;
- 2) Статье 5;
- 3) Статье 8;
- 4) Статье 9;
- 5) Статье 11.

Вопрос 5. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести:

- 1) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 1 года;
- 2) Лицо, получившее высшее юридическое образование в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, и стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;
- 3) Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы не менее двух лет;
- 4) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и прошедшее стажировку в адвокатском образовании в течение 6 месяцев;
- 5) Лицо, имеющее непогашенную или неснятую судимость

Задание 4.

Вопрос 1. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации при необходимости организует в течение

... проверку достоверности документов и сведений, представленных претендентом:

- 1) 1 месяца;
- 2) 2 месяцев;
- 3) 3 месяцев;
- 4) 14 дней;
- 5) 20 дней.

Вопрос 2. Претендент, не сдавший квалификационный экзамен, допускается к повторной процедуре сдачи квалификационного экзамена, не ранее чем через ...:

- 1) 1 месяц;
- 2) 2 месяца;
- 3) 3 месяца;
- 4) 6 месяцев;
- 5) 1 год.

Вопрос 3. Квалификационная комиссия в ... срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката:

- 1) Двухмесячный срок;
- 2) Трехмесячный срок;
- 3) Четырехмесячный срок;
- 4) Пятимесячный срок;
- 5) Шестимесячный срок.

Вопрос 4. Статус адвоката присваивается претенденту на ...:

- 1) 5 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) 25 лет;
- 5) Неопределенный срок.

Вопрос 5. Статус адвоката ограничивается ...:

- 1) 60-летним возрастом адвоката;
- 2) 70-летним возрастом адвоката;
- 3) 75-летним возрастом адвоката;
- 4) 80-летним возрастом адвоката;
- 5) Не ограничивается определенным возрастом адвоката.

Задание 5.

Вопрос 1. Территориальный орган юстиции ежегодно не позднее ... направляет в адвокатскую палату копию регионального реестра адвокатов субъекта Российской Федерации:

- 1) 1 февраля;
- 2) 1 марта;
- 3) 1 июня;
- 4) 1 августа;
- 5) 1 октября.

Вопрос 2. В какой срок со дня принятия решения о присвоении претенденту статуса адвоката квалификационная комиссия уведомляет об этом территориальный орган юстиции?

- 1) В течение 3-х дней;

- 2) В течение 5-ти дней;
- 3) В течение 7-ми дней;
- 4) В течение 10-ти дней;
- 5) В течение 14-ти дней.

Вопрос 3. В какой срок со дня получения уведомления квалификационной комиссии о присвоении претенденту статуса адвоката территориальный орган юстиции вносит сведения об адвокате в региональный реестр и выдает адвокату соответствующее удостоверение?

- 1) 10 дней;
- 2) 15 дней;
- 3) 20 дней;
- 4) 1 месяц;
- 5) 2 месяца.

Вопрос 4. В какой срок со дня присвоения статуса адвоката адвокат обязан уведомить совет адвокатской палаты об избранной им форме адвокатского образования?

- 1) 1 месяц;
- 2) 2. месяца;
- 3) 3 месяца;
- 4) 4 месяца;
- 5) 5 месяцев.

Вопрос 5. По каким основаниям приостанавливается статус адвоката?

- 1) Избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- 2) Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным;
- 3) Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката ограниченно дееспособным;
- 4) Вступление в законную силу решения суда об объявлении адвоката умершим;
- 5) Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

Задание 6.

Вопрос 1. По каким основаниям советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации прекращается статус адвоката?

- 1) Избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- 2) Неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- 3) Призыв адвоката на военную службу;
- 4) Признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральном законом порядке;
- 5) Подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты.

Вопрос 2. Формами адвокатских образований являются:

- 1) Адвокатский кабинет;
- 2) Коллегия адвокатов;
- 3) Адвокатское бюро;
- 4) Юридическая консультация;
- 5) Все утверждения верны.

Вопрос 3. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает:

- 1) Адвокатский кабинет;
- 2) Адвокатское бюро;
- 3) Юридическую консультацию;
- 4) Юридический отдел;
- 5) Юридическое управление.

Вопрос 4. Ведение общих дел адвокатского бюро осуществляет:

- 1) Управляющий партнер, если иное не установлено партнерским договором;
- 2) Специально нанятый и работающий по трудовому соглашению специалист, имеющий высшее юридическое образование;
- 3) Работающий по трудовому договору специалист, имеющий организаторские способности и опыт управленческой работы;
- 4) Совет адвокатской палаты.
- 5) Президент адвокатской палаты.

Вопрос 5. В случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет ... на одного федерального судью, адвокатская палата по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации учреждает юридическую консультацию:

- 1) Менее двух;
- 2) Менее трех;
- 3) Менее четырех;
- 4) Менее пяти;
- 5) Менее шести.

Задание 7.

Вопрос 1. Два и более адвоката вправе учредить:

- 1) Юридическую консультацию;
- 2) Адвокатскую палату;
- 3) Адвокатское бюро;
- 4) Коллегию адвокатов.
- 5) Правильные ответы 3 и 4.

Вопрос 2. Адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее ..., вправе иметь стажера:

- 1) Одного года;
- 2) Двух лет;
- 3) Трех лет;
- 4) Четырех лет;
- 5) Пяти лет.

Вопрос 3. Срок стажировки в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»:

- 1) От 3 месяцев до 6 месяцев;
- 2) От шести месяцев до одного года;
- 3) От одного года до двух лет;
- 4) От шести месяцев до двух лет;
- 5) От одного года до трех лет.

Вопрос 4. На территории субъекта Российской Федерации может быть образована:

- 1) Только одна адвокатская палата;
- 2) Две адвокатские палаты;
- 3) Три адвокатские палаты;
- 4) Межрегиональная адвокатская палата;
- 5) Межтерриториальная адвокатская палата.

Вопрос 5. Высшим органом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации является:

- 1) Собрание адвокатов;
- 2) Совет адвокатской палаты;
- 3) Адвокатское бюро;
- 4) Квалификационная комиссия;
- 5) Адвокатский кабинет.

Задание 8.

Вопрос 1. Как часто созывается собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?

- 1) Не реже одного раза в шесть месяцев;
- 2) Не реже одного раза в год;
- 3) Не реже одного раза в три месяца;
- 4) Не реже одного раза в два месяца;
- 5) Не реже одного раза в месяц.

Вопрос 2. К компетенции Собрания (конференции) адвокатов относятся:

- 1) Избрание членов ревизионной комиссии;
- 2) Определение порядка выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно;
- 3) Рассмотрение жалоб на действия (бездействия) адвокатов с учетом заключения квалификационной комиссии;
- 4) Содействие обеспечению адвокатских образований служебными помещениями;
- 5) Осуществление методической деятельности.

Вопрос 3. Коллегиальным исполнительным органом адвокатской палаты является:

- 1) Конференция адвокатов;
- 2) Коллегия адвокатов;
- 3) Совет адвокатской палаты;
- 4) Собрание адвокатов;
- 5) Адвокатское бюро.

Вопрос 4. Совет избирается собранием (конференцией) адвокатов тайным голосованием в количестве не более:

- 1) 3-х человек;
- 2) 5-ти человек;
- 3) 10-ти человек;
- 4) 12-ти человек;
- 5) 15-ти человек.

Вопрос 5. Совет адвокатской палаты избирает из своего состава президента адвокатской палаты сроком на:

- 1) 5 лет;
- 2) 4 года;
- 3) 3 года;
- 4) 2 года;
- 5) 1 год.

Задание 9.

Вопрос 1. Совет адвокатской палаты:

- 1) Защищает социальные и профессиональные права адвокатов;
- 2) Избирает членов квалификационной комиссии из числа адвокатов;
- 3) Избирает членов ревизионной комиссии из числа адвокатов;
- 4) Утверждает смету расходов на содержание адвокатской палаты;
- 5) Создает целевые фонды адвокатской палаты.

Вопрос 2. Квалификационная комиссия формируется на срок:

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 3 года;
- 4) 4 года;
- 5) 5 лет.

Вопрос 3. Квалификационная комиссия формируется в количестве:

- 1) 5 членов комиссии;
- 2) 7 членов комиссии;
- 3) 9 членов комиссии;
- 4) 11 членов комиссии;
- 5) 13 членов комиссии.

Вопрос 4. Бюллетени для голосования, тексты письменных ответов приобщаются к протоколу заседания комиссии и хранятся в документации адвокатской палаты как бланки строгой отчетности в течение:

- 1) 3-х лет;
- 2) 5-ти лет;
- 3) 7-ми лет;
- 4) 10-ти лет;
- 5) 15-ти лет.

Вопрос 5. Адвокаты, являющиеся членами квалификационной комиссии, могут совмещать работу в квалификационной комиссии с адвокатской деятельностью, получая при этом вознаграждение за работу в квалификационной комиссии в размере, определяемом:

- 1) Президентом адвокатской палаты;



- 2) Советом адвокатской палаты;
- 3) Ревизионной комиссией;
- 4) Коллегией адвокатов;
- 5) Собранием (конференцией) адвокатов.

Задание 10.

Вопрос 1. Какая организация является общероссийской негосударственной некоммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов Российской Федерации на основе обязательного членства?

- 1) Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;
- 2) Всероссийский съезд адвокатов;
- 3) Конференция адвокатов;
- 4) Коллегия адвокатов;
- 5) Федеральный орган юстиции.

Вопрос 2. Всероссийский съезд адвокатов созывается:

- 1) Один раз в полгода;
- 2) Не реже одного раза в год;
- 3) Не реже одного раза в два года;
- 4) Не чаще одного раза в год;
- 5) Не чаще одного раза в два года.

Вопрос 3. Всероссийский съезд адвокатов:

- 1) Принимает устав Федеральной палаты адвокатов и утверждает внесение в него изменений и дополнений;
- 2) Координирует деятельность адвокатских палат;
- 3) Организует информационное обеспечение адвокатов;
- 4) Осуществляет методическую деятельность;
- 5) Утверждает штатное расписание аппарата Федеральной палаты адвокатов.

Вопрос 4. Совет Федеральной палаты избирается Всероссийским съездом адвокатов тайным голосованием в количестве не более:

- 1) 10 человек;
- 2) 20 человек;
- 3) 30 человек;
- 4) 40 человек;
- 5) 50 человек.

Вопрос 5. Совет Федеральной палаты адвокатов:

- 1) Распоряжается имуществом Федеральной палаты адвокатов в соответствии со сметой и с назначением имущества;
- 2) Принимает кодекс профессиональной этики адвокатов, утверждает внесение в него изменений и дополнений;
- 3) Определяет размер отчислений адвокатских палат на общие нужды Федеральной палаты адвокатов, исходя из численности адвокатских палат;

- 4) Утверждает смету расходов на содержание Федеральной палаты адвокатов;
- 5) Утверждает регламент Съезда.

Задание 11.

Вопрос 1. Всероссийский съезд адвокатов избирает членов ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов сроком на:

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 3 года;
- 4) 4 года;
- 5) 5 лет.

Вопрос 2. Заседания совета Федеральной палаты адвокатов созываются президентом Федеральной палаты адвокатов по мере необходимости, но не реже:

- 1) Одного раза в неделю;
- 2) Одного раза в две недели;
- 3) Одного раза в месяц;
- 4) Одного раза в два месяца;
- 5) Одного раза в три месяца.

Вопрос 3. Все адвокатские палаты в ... срок со дня их регистрации обязаны принять решение, связанное с порядком оказания гражданам Российской Федерации юридической помощи бесплатно:

- 1) Десятидневный;
- 2) Двадцатидневный;
- 3) Тридцатидневный;
- 4) 2-х месячный;
- 5) 3-х месячный.

Вопрос 4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» вступил в силу с:

- 1) 1 июня 2002 года;
- 2) 1 июля 2002 года;
- 3) 26 апреля 2002 года;
- 4) 15 мая 2002 года;
- 5) 31 мая 2002 года.

Вопрос 5. На основании какого договора осуществляется представительство в суде по гражданским делам?

- 1) Договора коммерческой концессии;
- 2) Договора подряда;
- 3) Договора поручения;
- 4) Договора о совместной деятельности;
- 5) Договора возмездного оказания услуг.

Задание 12.

Вопрос 1. Апелляционная жалоба может быть подана в течение ... со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме:

- 1) 7 дней;
- 2) 10 дней;
- 3) 14 дней;
- 4) 1 месяца;

5) 2 месяцев.

Вопрос 2. Кассационная жалоба может быть подана в течение ... со дня принятия решения судом в окончательной форме:

- 1) 7 дней;
- 2) 10 дней;
- 3) 14 дней;
- 4) 1 месяца;
- 5) 2 месяцев.

Вопрос 3. Какая статья Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации говорит о лицах, которые могут быть представителями в суде?

- 1) Статья 19 ГПК РФ;
- 2) Статья 29 ГПК РФ;
- 3) Статья 39 ГПК РФ;
- 4) Статья 49 ГПК РФ;
- 5) Статья 59 ГПК РФ.

Вопрос 4. В какой статье Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации перечислены полномочия защитника с момента допуска к участию в уголовном деле?

- 1) Статья 33 УПК РФ;
- 2) Статья 43 УПК РФ;
- 3) Статья 53 УПК РФ;
- 4) Статья 63 УПК РФ;
- 5) Статья 73 УПК РФ.

Вопрос 5. До начала допроса подозреваемому по его просьбе обеспечивается свидание с защитником наедине и конфиденциально. В любом случае продолжительность свидания не может быть менее:

- 1) 30 минут;
- 2) 1 часа;
- 3) 2 часов;
- 4) 3 часов;
- 5) 4 часов.

Задание 13.

Вопрос 1. Жалоба и представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы сторонами в апелляционном или кассационном порядке в течение ... с момента провозглашения приговора:

- 1) 7 суток;
- 2) 10 суток;
- 3) 14 суток;
- 4) 30 суток;
- 5) 45 суток.

Вопрос 2. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции должно быть начато не позднее ... со дня его поступления в суд кассационной инстанции:

- 1) 10 суток;
- 2) 14 суток;
- 3) Одного месяца;
- 4) Двух месяцев;

5) Трех месяцев.

Вопрос 3. В какой статье Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации говорится об обязательном участии защитника в уголовном судопроизводстве?

- 1) Статья 11 УПК РФ;
- 2) Статья 21 УПК РФ;
- 3) Статья 31 УПК РФ;
- 4) Статья 41 УПК РФ;
- 5) Статья 51 УПК РФ.

Вопрос 4. Когда Первым Всероссийским съездом адвокатов был принят Кодекс профессиональной этики адвоката?

- 1) 25 декабря 2002 года;
- 2) 31 января 2003 года;
- 3) 28 февраля 2003 года;
- 4) 20 марта 2003 года;
- 5) 30 апреля 2003 года.

Вопрос 5. Срок хранения профессиональной тайны адвоката равен:

- 1) 10 годам;
- 2) 25 годам;
- 3) 30 годам;
- 4) 50 годам;
- 5) Не ограничен во времени.

Задание 14.

Вопрос 1. Меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату не позднее ... со дня обнаружения проступка адвоката, не считая времени болезни адвоката, нахождения его в отпуске:

- 1) 1 месяца;
- 2) 2 месяцев;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 9 месяцев;
- 5) 1 года.

Вопрос 2. Меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату, если с момента совершения им нарушения прошло не более ...:

- 1) 3 месяцев;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 9 месяцев;
- 4) 1 года;
- 5) 2-х лет.

Вопрос 3. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, получив документы, предусмотренные п.1 ст. 20 Кодекса профессиональной этики адвоката, и, признав их допустимым поводом, возбуждает дисциплинарное производство в течение ...:

- 1) 3-х рабочих дней;
- 2) 5-ти рабочих дней;
- 3) 7-ми рабочих дней;
- 4) 10-ти рабочих дней;
- 5) 12-ти рабочих дней.

Вопрос 4. Совет адвокатской палаты обязан принять решение по каждому дисциплинарному производству на основании заключения квалификационной комиссии не позднее ... с момента его вынесения:

- 1) 10-ти дней;
- 2) 20-ти дней;
- 3) Одного месяца;
- 4) Двух месяцев;
- 5) Трех месяцев.

Вопрос 5. Материалы дисциплинарного производства хранятся в делах Совета адвокатской палаты в течение ... с момента вынесения решения:

- 1) Трех лет;
- 2) Пяти лет;
- 3) Семи лет;
- 4) Десяти лет;
- 5) Двадцати лет.

1. Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются:

- А) Устав уголовного судопроизводства
- Б) Устав гражданского судопроизводства
- В) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
- Г) Учреждения судебных установлений
- Д) Устав коммерческих судов

2. Защиту Веры Засулич осуществлял:

- А) Андреевский С.А.
- Б) Александров П.А.
- В) Жуковский В.А.
- Г) Плевако Ф.Н.
- Д) Карабчевский Н.П.

4. Общее собрание (конференция) членов коллегии адвокатов должно было созываться минимум ... в год.

5. Термин «адвокатура» ... в Конституции Российской Федерации.

7. Адвокатская деятельность – это оказываемая адвокатами ... юридическая помощь.

8. Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность:

- А) с преподавательской, научной и иной творческой деятельностью
- Б) с работой на выборных должностях в государственных органах и органах местного самоуправления

В) с работой на выборных должностях в органах адвокатских палат

Г) с любой другой неоплачиваемой деятельностью

9. Адвокатура является ... сообществом адвокатов.

10. Закон об адвокатуре запрещает адвокату ... сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

11. Последовательность приобретения статуса адвоката:

- \_\_\_: вынесение решения квалификационной комиссии о допуске претендента к квалификационному экзамену
- \_\_\_: сдача квалификационного экзамена
- \_\_\_: принесении присяги адвоката
- \_\_\_: внесение сведений в региональный реестр
- \_\_\_: решение квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката

12. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- А) дает консультации и справки по правовым вопросам
- Б) представляет интересы в конституционном судопроизводстве
- В) выступает защитником по гражданским делам
- Г) составляет заявления, жалобы, ходатайства

13. Последовательность оформления документов адвоката:

- \_\_\_: удостоверение адвоката
- \_\_\_: доверенность
- \_\_\_: ордер
- \_\_\_: соглашение об оказании юридической помощи

14. Адвокатская палата субъекта РФ действует на основании:

- А) утвержденного Минюстом РФ положения
- Б) устава и учредительного договора
- В) общих положений закона об адвокатуре для организаций данного вида
- Г) принятого учредительным собранием адвокатов регламента

15. Последовательность избрания президента адвокатской палаты:

- \_\_\_: созыв заседания совета адвокатской палаты

\_\_\_: избрание членом совета адвокатской палаты

\_\_\_: выдвижение кандидата в президенты советом адвокатской палаты

\_\_\_: голосование членом совета адвокатской палаты по кандидатурам в президенты

16. Заседания квалификационной комиссии собираются не реже ... раз в год.

17. Квалификационный экзамен состоит из:

А) письменных ответов на вопросы (тестирования)

Б) устного собеседования

В) деловой игры

Г) психологического тренинга

19. Совет Федеральной палаты адвокатов избирается съездом в количестве ... человек.

20. Профсоюз адвокатов вправе:

А) участвовать в урегулировании коллективных трудовых споров адвокатов

Б) получать информацию об условиях труда адвоката в следственных изоляторах

В) защищать интересы адвокатов-работников в органах по рассмотрению трудовых споров

Г) оплачивать отдых адвоката в санатории

22.

Адвокатское бюро может быть преобразовано:

А) в коллегия адвокатов

Б) в адвокатский кабинет

В) в юридическую консультацию

Г) в благотворительную организацию

23. Последовательность приобретения статуса адвоката в США:

\_\_\_: трехлетнее обучение в юридической школе

\_\_\_: работа один–два года в качестве юриста-помощника в юридической фирме либо служба в муниципалитете или государственном учреждении

\_\_\_: четырехлетнее обучение в колледже

\_\_\_: получение разрешения на адвокатскую практику на территории конкретного штата

\_\_\_: сдача экзамена в ассоциацию адвокатов конкретного штата

24. Действие Кодекса профессиональной этики адвоката распространяется:

А) только на адвокатов

Б) на адвокатов, помощников, стажеров и иных сотрудников адвокатских образований

В) на адвокатов и юрисконсультов государственных организаций

Г) на членов квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ

26. Последовательность выступлений участников прений сторон по уголовному делу:

\_\_\_: подсудимый и его защитник

\_\_\_: гражданский ответчик и его представитель

\_\_\_: гражданский истец и его представитель

\_\_\_: обвинитель

27. Участники судебного разбирательства должны обращаться к судье по гражданскому делу:

А) «Уважаемый суд»

Б) «Ваша честь»

В) «Господин председатель»

Г) «Уважаемый судья»

28. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника на основании:

А) удостоверения адвоката

Б) ордера адвокатского образования

В) удостоверения и ордера

Г) соглашения об оказании юридической помощи и ордера

29. Отказ от защитника не обязателен для дознавателя, следователя, прокурора и суда, если:

А) подозреваемый, обвиняемый несовершеннолетний

Б) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может сам осуществлять свое право на защиту

В) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу

Г) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок выше 15 лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь

Д) лицо обвиняется в совершении умышленного преступления

Е) лицо не впервые привлекается к уголовной ответственности

30. Адвокат, приглашенный свидетелем, вправе во время допроса:

А) давать свидетелю краткие консультации в присутствии следователя

Б) задавать вопросы допрашиваемым лицам

В) отвечать на вопросы следователя вместо свидетеля

Г) по окончании допроса делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля

Д) подать от имени свидетеля письменные объяснения

31. Последовательность действий следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением:

\_\_\_: разрешение ходатайств участников производств по уголовному делу

\_\_\_: уведомление об окончании следственных действий обвиняемого, защитника, законного представителя обвиняемого, если они участвуют в уголовном деле, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей

\_\_\_: ознакомление с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника

\_\_\_: ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей

\_\_\_: составление протокола ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела

32. Последовательность действий адвоката-защитника при назначении судебной экспертизы по уголовному делу:

\_\_\_: формулирование судом новых вопросов

\_\_\_: представление по предложению председательствующего вопросов эксперту в письменном виде

\_\_\_: оглашение представленных вопросов

\_\_\_: отклонение судом тех вопросов, которые не относятся к уголовному делу или компетенции эксперта

\_\_\_: участие в обмене участниками судебного разбирательства мнениями по представленным вопросам

33. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей начинается:

А) с оглашения обвинительного заключения

Б) со вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника

В) с допроса подсудимого

Г) с допроса потерпевшего

Д) с исследования доказательств

34. Право адвоката-представителя удостоверяется доверенностью и ..., выданным адвокатским образованием.

35. Адвокат-представитель истца может ходатайствовать о применении мер по обеспечению иска:

А) в любом случае

Б) если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда

В) если против этого не возражает ответчик

Г) если место жительства ответчика неизвестно

36. Отчет об опросе лица с его согласия адвокат может представить в суд в качестве:

А) показания свидетеля

Б) письменного доказательства

В) вещественного доказательства

Г) объяснения стороны по делу

37. Последовательность действий адвоката-представителя после вынесения решения:

\_\_\_: ознакомление с текстом решения суда в окончательной форме

\_\_\_: ознакомление с протоколом судебного заседания

\_\_\_: подготовка кассационной жалобы

\_\_\_: согласования с доверителем вопроса о кассационном обжаловании вынесенного решения

\_\_\_: подача кассационной жалобы

38. Специализация адвокатуры бизнеса:

А) корпоративное, договорное право

Б) финансовый и налоговый консалтинг

В) представительство по арбитражным делам

Г) защита по делам о получении взяток

39. Полномочия адвоката по административному делу подтверждаются ...

40. Обращение в Европейский суд допустимо после ... всех внутренних средств правовой защиты.

**Время выполнения задания: 30 минут**

#### **4. Оценка по производственной практике (по профилю специальности)**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по производственной практике (по профилю специальности) является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

###### **4.2.1. Учебная практика:**

Целью оценки по учебной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

<b>Виды работ<sup>4</sup></b>	<b>Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)</b>
<b>Тема 1. Вводное занятие.</b> Задачи учебной практики. Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком ее проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиками перемещения студентов по рабочим местам, порядком получения и хранения спецодежды, ведения дневников и пр. Вводный инструктаж по безопасности труда.	ПК3.1., ОК 1., ОК 2., ПО 1, ПО 2, У1, У2, У3
<b>Тема 2. Общие сведения об организации (учреждении).</b> Ознакомление с организацией (учреждением): его организационно-правовой формой, режимом работы, функциями по оказанию правовой помощи гражданам с целью восстановления нарушенных прав..	ПК3.2., ОК 1., ОК 2., ПО 1, ПО 2, У1, У2, У3
<b>Тема 3. Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</b> Изучение практики применения нормативных правовых актов при рассмотрении дел об административном правонарушении, документов по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Составление проекта постановления об административном правонарушении, проекта о пересмотре постановления и решения об административном правонарушении.	ПК3.3., ОК 3., ПО 3, У10, У15, У17, У18

###### **4.2.2. Производственная практика (по профилю специальности):**

<sup>4</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

Виды работ <sup>5</sup>	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<p><b>Вводное занятие</b>  Ознакомление с Правилами техники безопасности, пожарной безопасности; нормами личной гигиены.  Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком её проведения, с графиком перемещения студентов по рабочим местам, правилами внутреннего распорядка, гигиеническими требованиями.  Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования к работникам предприятий социального обслуживания.</p>	ПКЗ.1., ОК 1., ОК 2., ПО 1, ПО 2, У1, У2, У3
<p><b>Тема 1. Общие сведения об организации (учреждении).</b>  Ознакомление с организацией (учреждением): его организационно-правовой формой, режимом работы, функциями по оказанию правовой помощи гражданам с целью восстановления нарушенных прав..</p>	ПКЗ.2., ОК 1., ОК 2., ПО 1, ПО 2, У1, У2, У3
<p><b>Тема 2. Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</b>  Изучение практики применения нормативных правовых актов при рассмотрении дел об административном правонарушении, документов по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Составление проекта постановления об административном правонарушении, проекта о пересмотре постановления и решения об административном правонарушении.</p>	ПКЗ.3., ОК 3., ПО 3, У10, У15, У17, У18
<p><b>Тема 3. Конституционное регулирование социальной защиты граждан.</b>  Формирование навыков составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем. Участие совместно с сотрудниками органов внутренних дел защиты в оказание гражданам. Используя современные методики различных практических ситуаций, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов. Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.</p>	ПКЗ.4., ОК 8., ПО 2, У4
<p><b>Тема 4. Основные критерии работы с нормативными документами</b>  Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов; Оказание правовой помощи гражданам с целью восстановления нарушенных прав.</p>	ПКЗ.5., ОК 4., ПО 4, ПО 5, У17, У18, У19
<p><b>Тема 5. Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</b></p>	ПКЗ.1., ОК 1., ОК 2., ПО 1, ПО 2, У1, У2, У3

<sup>5</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля



<p>Изучение практики применения нормативных правовых актов при рассмотрении дел об административном правонарушении, документов по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Составление проекта постановления об административном правонарушении, проекта о пересмотре постановления и решения об административном правонарушении. Защита производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p>	
--	--

### 4.3. Форма аттестационного листа

#### Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

##### *Вариант 1*

1. ФИО обучающегося/студента, группа **А/ПСО-19-01**, специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

---

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

---



---



---



---

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

---

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

##### *Вариант 2*

#### Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

ФИО \_\_\_\_\_,  
обучающийся (-аяся) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

успешно прошел (-ла) производственную практику по профессиональному модулю

**ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**

в объеме 36 час. с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

Подпись руководителя организации

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)<sup>6</sup>**

**5.1. Паспорт**

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения** по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**5.2. Задание для экзаменуемого**

**Билет №1**

для проведения экзамена (квалификационного)

**по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

<sup>6</sup> Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

### Задание 1

**Текст задания:** Используя Конституцию РФ, заполните таблицу.

Права и свободы граждан РФ			Обязанности граждан РФ
личные	политические	Социально-экономические, культурные	

### Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 ч насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой чеченских боевиков во главе с Мовсаном Бараевым.

*Перечислите основные права и свободы человека, нарушенные террористами в отношении ни в чем не повинных людей.*

2) Гражданин И. с целью отомстить соседу В., который проживал этажом выше и из-за неисправности кранов неоднократно затапливал его квартиру, вызвал к нему звонками из телефона-автомата вначале пожарную команду, затем через полчаса – машину скорой помощи, а еще через час – работников городских газовых сетей. С помощью отдела внутренних дел имя телефонного хулигана было установлено.

*Оцените действия гражданина И. с точки зрения обеспечения права каждой личности на уважение человеческого достоинства. Рассмотрите вопросы о том, может ли сосед В. обратиться в суд с иском о компенсации нанесенного ему морального ущерба и могут ли городские службы выдвинуть иск о возмещении гражданином И. материальных расходов, которые были понесены в связи с необоснованным вызовом спецслужб.*

3) В 9 ч утра в отдел внутренних дел по телефону поступило сообщение о том, что в здание средней школы № 23 по ул. Н. Островского заложено взрывное устройство. Участковый инспектор по делам несовершеннолетних А. путем опроса подростков выяснила, что телефонный звонок сделал ученик 7-го класса Н., имевший намерение сорвать назначенную на этот день контрольную работу по алгебре. Однако утром этого же дня перед учениками 9-х классов должен был дать концерт известный артист, чье выступление из-за ложной тревоги не состоялось. Узнав от семиклассников об истинной причине отмены концерта, группа учеников 9-го класса избила Н., причинив ему легкие телесные повреждения.

Родители Н. обратились к прокурору района с требованием привлечь к ответственности инспектора ИДН А. за публичное упоминание в беседах со школьниками имени их сына в качестве подозреваемого в заведомо ложном вызове спецслужб, ибо, как было сказано в исковом документе, судом виновность их сына в совершении данного правонарушения еще не была доказана.

*Определите, имеет ли данное правонарушение перспективу возбуждения уголовного дела. Выскажите свое мнение насчет того, насколько обоснованно в правовом и моральном отношении обращение родителей Н. в районную прокуратуру о привлечении к ответственности должностного лица милиции, действия которого (незаконные, по мнению заявителей) якобы спровоцировали физи-*

*ческое насилие сверстников над их сыном. Определите, кто все-таки должен понести ответственность за противоправные действия в отношении семиклассника.*

### **Задание 3**

**Текст задания:**

Руководствуясь статьями Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека, дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы:

*Каким образом использование свободы одним человеком может ущемить права другого? Кто должен нести ответственность за соблюдение прав и свобод гражданина?*

### **Задание 4**

**Текст задания:**

Ознакомьтесь с рассуждениями А. Кистяковского («В защиту права», 1916 г.) и дайте ответы на поставленные вопросы.

Главное и самое существенное содержание права составляет свобода. Правда, это свобода внешняя, относительная, обусловленная общественной средой. Но внутренняя, более безотносительная, духовная свобода возможна только при существовании свободы внешней, и последняя есть самая лучшая шкала первой...

Всякая общественная организация нуждается в правовых нормах, т. е. в правилах, регулирующих не внутреннее поведение людей, что составляет задачу этики, а их поведение внешнее. Определяя внешнее поведение, правовые нормы, однако, сами не являются чем-то внешним, так как они живут прежде всего в нашем сознании и являются такими же внутренними элементами нашего духа, как и этические нормы. Только будучи выраженными в статьях законов или примененными в жизни, они приобретают и внешнее существование.

*Как соотносятся право и свобода?*

*Что такое внешняя и внутренняя свобода?*

*Согласны ли вы с мнением автора по этому вопросу?*

*Зачем нужны правовые нормы?*

### **Задание 5**

**Текст задания:**

1. Используя правовые системы Консультант плюс и Гарант, ознакомьтесь с положениями Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

2. Ответить на следующие вопросы: 1) Укажите исходящие данные документа. 2) Какие вопросы затрагивает Конвенция о защите прав человека и основных свобод? 3) В чём состоит значимость вопросов, закреплённых Конвенцией о защите прав человека и основных свобод? 4) Какова роль и значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод? 5) Укажите иные международные правовые акты, регулирующие аналогичные вопросы.

### **Билет №2**

для проведения экзамена (квалификационного)

**по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

### Задание 1

**Текст задания:** Отметьте в таблице наиболее важные международные документы о правах человека и их краткую характеристику.

Наименование документа	Характеристика

### Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

*Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?*

2) Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом “олигофрения”. Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

*Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.*

3) Летом 2013 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения.

*Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.*

### Задание 13

#### Текст задания:

Найдите ошибки в тексте:

*«Каждый гражданин РФ обязан соблюдать Конституцию и другие законы страны. Уплата налогов является добровольным делом человека, а защита Отечества его святой обязанностью. Каждый обязан сохранять природу. Граждане, достигшие 18-ти летнего возраста обязаны заботиться о культурном и историческом наследии страны».*

### Задание 4

#### Текст задания:

С рождением человек приобретает по закону способность иметь права и исполнять обязанности – конституционные, семейные, гражданские и др. Однако их осуществление возможно лишь по мере достижения определенного возраста. Человек как бы поднимается по лестнице.

Вам предлагается лестница, на которой указан возраст. Ваша задача – найти соответствие между приведенными ниже правами и обязанностями, и определенным возрастом человека:

с 60–65 лет  
с 35 лет;  
с 21 года;  
с 18 лет;  
с 14 лет;  
с 10 лет;  
с 6 лет;  
с рождения;

1. получает паспорт гражданина;
2. с согласия родителей может выбирать себе место жительства;
3. с согласия родителей вправе совершать любые сделки;
4. вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, другими доходами;
5. имеет право управлять транспортным средством;
6. может вступать в молодежные общественные объединения;
7. подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные преступления;
8. имеет право на пенсию по старости;
9. имеет право быть избранным Президентом;
10. имеет право быть избранным депутатом в Государственную думу;
11. становится полностью дееспособным и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности;
12. может работать 40 ч в неделю и выбирать себе любую работу;
13. может вступать в брак;
14. подлежит призыву в армию;
15. имеет право принимать участие в выборах;
16. вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
17. может вступать в детские общественные объединения;

18. вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки;
19. вправе самостоятельно заключать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями для определенной цели или для свободного распоряжения;
20. приобретает право на гражданство;
21. имеет право на имя, отчество, фамилию;
22. имеет право жить и воспитываться в семье;
23. имеет право знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.

### Задание 5

**Текст задания:**

1. Дать понятие институтов основ конституционного статуса личности в Российской Федерации: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод.
2. Охарактеризовать конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Составить сводную таблицу конституционно-правовых основ статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

### Билет №3

для проведения экзамена (квалификационного)  
**по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной  
 защиты и пенсионного обеспечения**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов  
 среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
- ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;
- ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

### Задание 1

**Текст задания:** Используя Главу 2 Конституции РФ заполните таблицу:

Виды права	Личные (гражданские) права	Социально-экономические права	Политические права	Культурные права
Примеры права	1. (статья № )	1. (статья № )	1. (статья № )	1. (статья № )

	2. (статья № )	2. (статья № )	2. (статья № )	2. (статья № )
	3. (статья № )	3. (статья № )	3. (статья № )	3. (статья № )

### Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) Получен неожиданный прогноз о сильном наводнении, которое затопит один из районов страны. Местные власти принимают решение немедленно эвакуировать школьников в безопасные районы, где они без родителей будут размещены в специальных общежитиях без права покидать их временный приют.

*Как вы считаете, можно ли в данном случае ограничить права молодежи на семью, получение образования, свободу передвижения, иные права и свободы? Поясните свою позицию.*

2) Родители новорожденного хотят дать ему имя Чат в честь того, что познакомились через чат (чат (англ. chat) – средство обмена сообщениями в Интернете). Сотрудники государственного органа, занимающегося регистрацией новорожденных и выдачей свидетельств о рождении, отказываются регистрировать ребенка под таким именем, обосновав отказ тем, что они никогда не слышали, чтобы в РФ так называли детей. Родителям предлагают выбрать другое имя.

*Нарушены ли в данном случае права человека? Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека? Если права человека нарушены, то в чем, с вашей точки зрения, это нарушение заключается?*

3) Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

*Оцените доводы, приведенные в заключении.*

### Задание 3

**Текст задания:** Ответьте на поставленные вопросы.

Известно, что для формирования правового государства важно учитывать следующие принципы: основные права и свободы личности являются естественными, а не дарованными государством и принадлежат каждому от рождения; права человека регулируются только законом, никакой подзаконный акт не может их ограничить; перед законом все равны; основные права и свободы должны быть едины на всей территории страны; коллективные права граждан не должны противоречить правам личности; права и свободы должны соблюдаться в любой ситуации, в том числе во время войны или чрезвычайного положения.

*Проанализируйте каждый принцип и поясните механизм его действия на конкретных примерах.*

*Можно ли говорить о существовании правового государства в России?*

### Задание 4

**Текст задания:**

Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

	Примеры прав		Группы прав
А	Обращение в государственные органы	1	Права гражданина РФ



Б	Уплата налогов	2	Обязанности гражданина РФ
В	Выбор места жительства		
Г	Охрана природы		
Д	Труд в нормальных условиях		

### Задание 5

**Текст задания:**

#### 1. Охарактеризовать следующие термины:

конституционное правосудие, Конституционный Суд РФ, правовые позиции КС РФ, особое мнение судьи, конституционное судопроизводство, участники конституционного судопроизводства, судебное разбирательство в КС РФ, итоговое решение КС РФ.

#### 2. Полномочия КС РФ:

1. Найти и проанализировать статью ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», закрепляющую полномочия КС РФ.
2. Указать полномочия КС РФ, выделив критерии и сгруппировав полномочия КС РФ по группам. Группы формировать в зависимости от полномочий КС РФ в различных областях.

### Билет №4

для проведения экзамена (квалификационного)

#### по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

### Задание 1

**Текст задания:** Составьте сравнительную таблицу – «Каталог прав и свобод человека и гражданина».

Название права человека	Толкование права человека	
	Конституция РФ 1993 г.	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

## Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

*Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?*

2) Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равновесие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

*Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.*

3) По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека Миронов О.О. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

*В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?*

## Задание 3

**Текст задания:** В каждом из предложенных случаев решите, нарушается ли право на объединение, и если нарушается, то есть ли тому законные основания.

– У профсоюза есть договоренность с администрацией завода о том, что все рабочие на заводе должны быть членами профсоюза. Профсоюз обосновывает свое требование тем, что от его деятельности выигрывают все рабочие на заводе. Рабочие не могут принадлежать к другому профсоюзу или отказаться от вступления в профсоюз.

– Группа женщин создает женский спортивный клуб. Мужчин не принимают в этот клуб.

## Задание 4

**Текст задания:** Верны ли следующие суждения о правах граждан? Есть ли тому законные основания?

*А. Права граждан определяют обязательства гражданина.*

*Б. Права граждан имеют естественный характер.*

## Задание 5

**Текст задания:**

Существует ли разница между мэром г. Москвы и мэром г. Владивостока? Дайте обоснованный ответ.

## Билет №5

для проведения экзамена (квалификационного)

### по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

#### Текст заданий

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

**Текст задания:** Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ.

Личные (гражданские) права и свободы	Политические права и свободы

А) право создавать союзы и объединения;

Б) право на свободу совести;

В) право на тайну переписки;

Г) право на мирные собрания;

Д) право на равенство перед законом и судом;

Е) право на неприкосновенность жилища;

Ж) право на участие в управлении делами государства;

З) право доступа к любым должностям;

И) право избирать и быть избранным

#### Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журнали-

стов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

*Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?*

2) В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

*Какое решение должен вынести суд?*

3) Студентка не согласна с оценкой, которую ей поставил на экзамене преподаватель, и хочет обжаловать эту оценку. Учебное заведение не удовлетворяет ее жалобу, ссылаясь на то, что доверяет компетенции преподавателя в оценке знаний студентов по данному предмету. Тогда студентка обращается с жалобой в Министерство образования, но там ее жалобы не принимают, ссылаясь на то, что пока еще не определены процедуры рассмотрения подобных ситуаций.

*Нарушены ли в данном случае права человека? Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека? Если права человека нарушены, то в чем, с вашей точки зрения, это нарушение заключается?*

### Задание 3

**Текст задания:** В каждом из предложенных случаев решите, нарушается ли право на объединение, и, если нарушается, то есть ли тому законные основания.

– Группа граждан одной национальности создает частный клуб для распространения своей культуры. Гражданам другой национальности отказано в членстве в клубе.

– Убит видный политический деятель. Руководство партии объявила о начале национальной акции протеста. Даже не членам этой политической партии запрещено выходить на работу. Им угрожают насилием, если они не подчинятся решению руководства партии.

### Задание 4

**Текст задания:** Укажите правильную последовательность действий избирателя в период проведения выборов в органы государственной власти.

1. знакомство с программами кандидатов
2. участие в опросе на выходе с избирательного участка
3. получение при необходимости открепительного талона
4. заполнение избирательного талона
5. заполнение избирательного бюллетеня
6. принятие решения об участии в голосовании

### Задание 5

**Текст задания:**

Согласно Конституции РФ судьи несменяемы.

*Что такое несменяемость судей, почему она важна?*

### Билет №6

для проведения экзамена (квалификационного)

по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной

### защиты и пенсионного обеспечения

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

#### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

**Текст задания:** В соответствии с Конституцией РФ, заполните пропуски в таблице.

Экономические права	Социальные права	Культурные права
право частной собственности и право владения, распоряжения и пользования своим имуществом (ст. __, __ Конституции РФ), <hr/> (ст. 34 Конституции РФ), право наследования (ст. __ Конституции РФ)	<hr/> (ст. 37 Конституции РФ), право на отдых (ст. __ Конституции РФ), право на жилище, на его предоставления отдельным категориям граждан (ст. __ Конституции РФ), <hr/> (ст. 38 Конституции РФ), право на получение социального обеспечения по старости, инвалидности, в случае болезни, потери кормильца, для воспитания детей и т.д. (ст. __ Конституции РФ)	<hr/> (ст. 43 Конституции РФ), свобода творчества (ст. __ Конституции РФ), право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ст. __ Конституции РФ)

#### Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) Врач-дерматолог Самойлова, находясь в гостях у приятельницы Феоктистовой, посоветовала ей не разрешать играть ее дочери с соседской девочкой Линдовой, т.к. та была на приеме у Самойловой, и у девочки обнаружена чесотка. Линдова – известный массажист. В гостях у Феоктистовой находились 2 клиента массажиста Линдовой, которые на следующий день отказались от ее сеансов, объяснив это заразной болезнью ее дочери.

*Имеются ли в данной ситуации нарушения прав пациента?*

2) Выпускница юридического факультета, которая по итогам обучения получила диплом с отличием, устраивается на работу в полицию. По итогам собеседования она получает отказ на том ос-

новании, что работа в полиции связана с тяжелыми физическими и психологическими нагрузками, сложным графиком работы, ночными дежурствами, частыми командировками и т. д. По мнению руководства полиции, все это может повредить здоровью девушки.

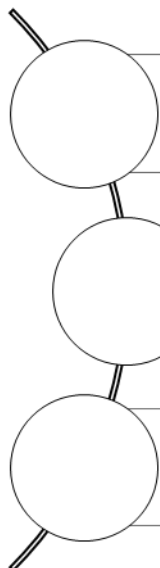
*Нарушены ли в данном случае права человека? Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека? Если права человека нарушены, то в чем, с вашей точки зрения, это нарушение заключается?*

3) В Америке сеансы массового гипноза, устраиваемые в театрах, клубах, университетах, считаются оригинальной формой развлечения. Однако, как выяснилось, зачастую объектами этого шоу люди становятся вопреки своей воле. Так, когда на сцену пригласили желающих и вышли 15 человек, 20-летняя студентка Д. осталась сидеть на месте. Гипнотизер, тем не менее, избрал для своих целей именно ее. Произведя манипуляции, он вынудил студентку Д. взяться за руки с шестью сидящими рядом молодыми людьми и в такой сцепке подняться на подиум. Разжать руки у нее не было никаких сил. Следующие 3,5 ч она развлекала весь зал: то ей внушали, что в ее белье залезли муравьи и она, прыгая и дергаясь, должна избавиться от насекомых, то она изображала из себя курицу, хлопая по бокам руками-крыльями и квохча. Девушка в течение длительного времени после шоу пребывала в состоянии нервного криза.

*Определите, в чем именно заключается в данном случае нарушение прав человека.*

### Задание 3

**Текст задания:** Ответьте на поставленные вопросы.



Как вы считаете, почему некоторым группам населения требуются особые права человека? Означает ли это, что у них больше прав, чем у других людей? Ответ обоснуйте.

Кто следит за соблюдением прав человека?

Добились ли мы прогресса в борьбе с нарушениями прав человека? Приведите примеры.

### Задание 4

**Текст задания:** Ответьте на поставленные вопросы.

Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому из людей не дано право убивать себе подобных. По его мнению, смертная казнь является «войной нации с гражданином, считающей необходимым или полезным уничтожить его жизнь».

*Согласны ли вы с мнением Ч. Беккариа? Считаете ли вы необходимой отмену смертной казни как действия, нарушающего права человека? Обоснуйте свой ответ.*

### Задание 5

**Текст задания:**

1. На основе анализа положений Конституции РФ и Концепции судебной реформы аргументировано ответьте на вопрос: какое место занимает суд в правоохранительной деятельности?
2. Как вы считаете, является ли борьба с преступностью задачей суда? Аргументируйте свой ответ ссылками на положения Конституции РФ и Концепции судебной реформы.
3. Определите соотношение понятий: «судебная власть», «правосудие», «судебная защита».

### Билет №7

для проведения экзамена (квалификационного)  
**по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной  
защиты и пенсионного обеспечения**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

#### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

**Текст задания:** Соотнесите международный источник о правах и свободах человека и гражданина и год его принятия.

Международный источник	Год принятия
Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина	
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	
Международный пакт о гражданских и политических правах	
Конвенция о политических правах женщин	
Конвенция о статусе апатридов (т.е. лиц без гражданства)	
Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации	
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин	
Конвенция о правах ребенка	
Конвенция Международной Организации Труда о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями	
Декларация о правах инвалидов	
Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания	
Хартия Земли	

*1966, 2000, 1975, 1954, 1989, 1981, 1948, 1987, 1953, 1979*

#### Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) В одну из больниц Хабаровска была доставлена двухлетняя девочка, которая получила ожоги 4-й степени во время пожара, случившегося дома. Врачи больницы решили сделать девочке переливание крови, для того чтобы спасти ей жизнь. Однако мать ребенка - свидетельница Иеговы, запретила врачам делать переливание крови и угрожала им расправой. Несмотря на тщетные убеждения врачей в необходимости переливания крови, мать не изменила своего решения.

*Дайте правовую оценку этой ситуации.*

*Как надлежит поступать врачу в случае, когда медицинское вмешательство жизненно необходимо либо целесообразно, а законный представитель несовершеннолетнего от него отказывается?*

2) Женщину, употребляющую наркотики, после родов не выпускают из больницы и отбирают у нее ребенка.

*Нарушены ли в данном случае права человека? Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека? Если права человека нарушены, то в чем, с вашей точки зрения, это нарушение заключается?*

3) Пациентка Н., 53 лет, поступила в онкологическое отделение, где был установлен диагноз злокачественной опухоли - рак шейки матки. Врач при личной беседе сообщил Н. о наличии у неё доброкачественной опухоли с возможным её перерождением в злокачественную и предложил ей операцию от которой она отказалась. Однако спустя полгода появились метастазы и Н. стало известно об истинном диагнозе. Она обвинила врачей в том, что её неправильно информировали и поэтому она отказалась от операции.

*Были ли нарушены врачом права Н.?*

*Возможно ли привлечение медицинских работников к юридической ответственности?*

### Задание 3

**Текст задания:** Верны ли следующие суждения о праве собственности?

А. Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему).

Б. Передача имущества в доверительное управление влечет переход права собственности к доверительному управляющему.

### Задание 4

**Текст задания:** Ответьте на поставленные вопросы.

В начале XXI в. во многих странах мира усилилось движение за законодательное разрешение эвтаназии. Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента по желанию последнего при неизлечимых болезнях. Противники эвтаназии называют ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека – право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Они также полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т. е. право на смерть.

*Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли вы возможным и необходимым легализацию эвтаназии в Российской Федерации?*

### Задание 5

**Текст задания:**

Привести 3 примера из судебной практики по защите конституционных прав и свобод.



## Билет №8

для проведения экзамена (квалификационного)

### по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

#### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

**Текст задания:** Согласно Конституции РФ, определите, верны ли следующие утверждения.

УТВЕРЖДЕНИЕ	ДА	НЕТ
1. По статье Конституции 37, труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию		
2. По статье Конституции 37, принудительный труд разрешён		
3. По статье Конституции 37, Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск		
4. Заключение трудового договора, допускается с лицами, достигшими 16 лет.		
5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.		

#### Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) Французская туристическая компания зафрахтовала турбоэлектроход «Т.Г. Шевченко», приписанный к Новороссийскому порту, для туристического круиза вокруг Африки. Когда судно находилось в нейтральных водах Атлантического океана, на борту судна был уличен в торговле наркотиками британский поданный.

*В соответствии с законодательством какого государства будет привлечен к ответственности британский поданный?*

2) В ходе вооруженного конфликта между государствами – участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков после того, как захватили его в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

*Правомерно ли поступили гражданские лица, убив летчика?*

*Что вы думаете о содержании листовки?*

*Должны ли в госпитале опасаться нападения в случае, если на нем размещена защитная эмблема?*

3) В некоторых странах (например, в Китае) от провайдеров Интернета требуют предоставлять информацию, которая касается личной переписки по электронной почте. Известен случай, когда власти Китая добились от Интернет-компании Yahoo! передачи властям информации о почтовом адресе, с которого была разослана по всему миру секретная правительственная инструкция, запрещающая упоминание в СМИ о предстоящей пятнадцатой годовщине расстрела студенческой демонстрации на площади Тяньаньмэнь. В результате гражданин Китая, журналист Ши Тао, который выслал инструкцию, был приговорен к 10 годам заключения.

*Имеет ли место в данном случае нарушение прав человека?*

### Задание 3

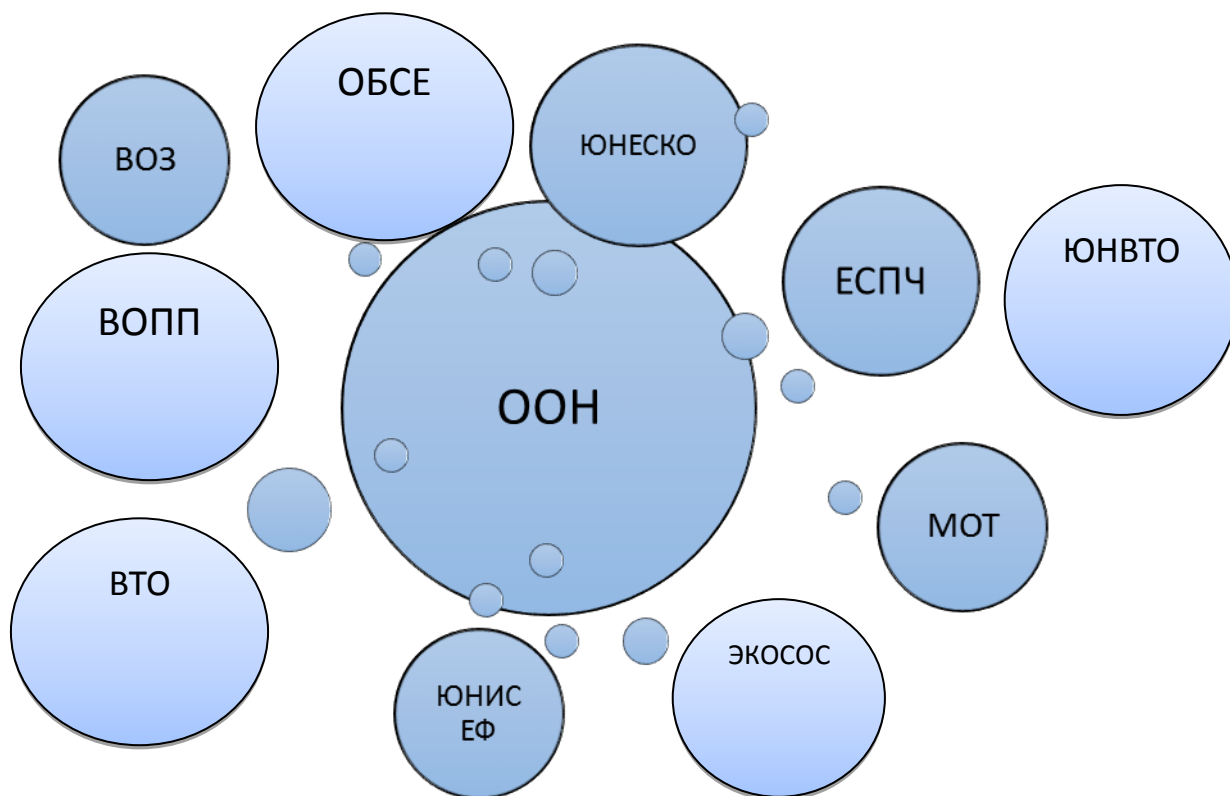
**Текст задания:** Пунктом 1 статьи 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. определено:

Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии.

*Может ли гражданин Российской Федерации обратиться в международные контрольные органы с жалобой на правительство России, если считает, что размер оплаты его труда не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и членов его семьи?*

### Задание 4

**Текст задания:** Расшифруйте обозначение международных организаций.



### Задание 5

**Текст задания:**

Перечислить международные НПА, регулирующие защиту прав и свобод личности, составить по ним сводную таблицу.

### Билет №9

для проведения экзамена (квалификационного)

**по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

## Задание 1

**Текст задания:** В соответствии со статьями 29, 30, 31, 32 Конституции РФ, заполните таблицу.

Политические права и свободы
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

## Задание 2

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) Гражданин Франции Р. был обвинен в убийстве и взят под стражу в январе. Однако в марте того же года он был выпущен на свободу и уголовное дело против него было прекращено. Р. счел, что он был неправомерно публично обвинен министром внутренних дел через средства массовой информации в совершении преступления, и обратился к премьер-министру страны с требованием о возмещении материального и морального ущерба. Обращение было безуспешным. Французские суды отказали в рассмотрении жалобы заявителю. Заявитель обратился в Европейский суд по правам человека с требованием признать нарушение п. 2 ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека.

*Какое решение должен принять Суд по данному делу?*

2) Гражданин А., проживая по соседству с гражданином И. и зная об отъезде последнего в долгосрочную командировку, из любопытства решил посмотреть, как живет его сосед. С этой целью А. залез к И. в дом через форточку, но из дома ничего не вынес.

*Нарушены ли в данном случае права человека? Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека? Если права человека нарушены, то в чем, с вашей точки зрения, это нарушение заключается?*

3) Зимой 2013 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”, разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранились неизменными на протяжении истории развития христианства.

*Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.*

## Задание 3

**Текст задания:** Дайте ответы на поставленные вопросы.

1. Какие стороны человеческой жизнедеятельности охватывает Всеобщая декларация прав человека, какие высшие ценности утверждает и защищает?

2. Почему без ст. 29 Всеобщая декларация прав человека была бы лишена правового смысла?

#### Задание 4

**Текст задания:** Верны ли суждения? Есть ли тому законные основания?

- *Свобода слова может проявляться в пропаганде и агитации.*
- *Использование свободы слова для распространения ложной информации может повлечь судебную ответственность.*

#### Задание 5

**Текст задания:**

**Сравнить институты Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребёнка:**

Сравнить институты Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребёнка по следующим критериям:

- 1) нормативно-правовая основа института уполномоченного по правам человека и института уполномоченного по правам ребёнка;
- 2) кто является уполномоченным по правам человека и уполномоченным по правам ребёнка;
- 3) когда была учреждена должность уполномоченного по правам человека и уполномоченного по правам ребёнка;
- 4) кто был до ныне действующего уполномоченного по правам человека и по правам ребёнка;
- 5) взаимодействие с государственными органами и судом.

#### Билет №10

для проведения экзамена (квалификационного)

#### по ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

#### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

**Задание 1**

**Текст задания:** Заполните пропуски в таблице.

<i>Конституционные суды</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституционный суд РФ</li><li>• ...</li></ul>
<i>Суды общей юрисдикции</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• Суды субъектов РФ</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul>
<i>Военные суды</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• Гарнизонные военные суды</li></ul>
<i>Арбитражные суды</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Высший Арбитражный Суд РФ</li><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• Арбитражные суды субъектов РФ</li></ul>

**Задание 2**

**Текст задания:** Решите ситуационные задачи.

1) Полиция задержала лицо, подозреваемое в террористической деятельности. По информации, которую имеет полиция, в городе заложена бомба, и этот человек может знать, где именно. До взрыва, в результате которого могут погибнуть несколько десятков человек, остается несколько часов.

*Как вы считаете, может ли полиция применить пытки в отношении этого человека, чтобы узнать, где бомба? Поясните свою позицию.*

2) Человека лишают свободы на неопределенный срок по состоянию психического здоровья, однако медицинское обследование не проводится.

*Нарушены ли в данном случае права человека? Какие признаки указывают на то, что имеет место нарушение прав человека? Если права человека нарушены, то в чем, с вашей точки зрения, это нарушение заключается?*

3) Гражданин Бельгии М. закончил юридический факультет и работает адвокатом. По нормам, действующим в Бельгии, в определенных случаях адвокат должен оказывать юридическую помощь бесплатно и независимо от своего желания. По мнению М., в данном случае можно говорить о нарушении п. 2 ст. 4 Конвенции 1950 г.

*Прав ли бельгийский юрист?*

**Задание 3**

**Текст задания:** Определите свою точку зрения по поставленному вопросу.

Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г. был принят Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, который распространяет свое действие на должностных лиц правоохранительных органов.

В комментарии к ст. 7 этого Кодекса говорится, что «правительства не могут ожидать от граждан соблюдения ими правопорядка, если они не могут или не хотят обеспечить соблюдение законности их собственными должностными лицами и в рамках их собственных учреждений».

*Как вы считаете, является ли данное утверждение верным? Ответ обоснуйте.*

#### **Задание 4**

**Текст задания:** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

*(А) Экологические отношения – это отношения по использованию, а также охране окружающей среды. (Б) Право каждого на благоприятную окружающую среду, как и право на жизнь, впервые закреплены в России в Конституции 1993 г. (В) Жизнь людей не должна укорачиваться из-за игнорирования экологических требований. (Г) По имеющимся данным состояние здоровья человека на 20-30% определяется условиями среды его обитания. (Д) Субъектами права на благополучную окружающую среду являются граждане России и иностранные граждане, находящиеся на территории РФ.*

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

#### **Задание 5**

**Текст задания:**

##### **1. Охарактеризуйте следующие правовые термины:**

Обращение, государственный контроль, социальная защита, Пенсионный фонд, прокурорский надзор, институт омбудсмена, комиссия по правам человека, Совет при Президенте РФ по содействию развития института прав человека, Общественная палата РФ, опека, попечительство, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Всероссийское общество инвалидов, правоохранительные органы, адвокатура, Федеральная палата адвокатов, нотариат.

##### **2. Проанализировать виды обращений:**

1. Указать виды обращений.
2. Выделить отличительные черты указанных видов обращений между собой, систематизировав их по критериям.

### **5.3. Пакет экзаменатора**

#### **5.3.1. Условия**

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 10.

**Время выполнения каждого задания:** 90 мин.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Организация работы органов социального обеспечения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно- правовая документация;
- информационно – справочная программа «Консультант-плюс»
- интерактивная доска;
- компьютер

#### **Информационное обеспечение**

**Основная литература:**

1. Суходольская, Ю.В. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие / Суходольская Ю.В. — Москва: КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01313-7. — URL: <https://book.ru/book/935911>

2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446282>

3. Адвокатура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434062>

#### **Дополнительная литература:**

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433885>

2. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03709-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426532>

3. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444841>

4. Зенин И.А. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6402-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388765>

#### **Электронные ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>

3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>

4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

### **5.3.2. Ход выполнения задания**

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Анализ практических ситуаций; Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация; Профессиональное толкование нормативных правовых актов; Квалифицированное применение норм действующего законодательства; Умение пользоваться информационными справочно-правовыми системами.	да / нет



ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	да / нет
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Демонстрация профессиональных навыков при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	да / нет
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Демонстрация профессиональных навыков в процессе формирования с использованием информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	да / нет
ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Проведение квалифицированного мониторинга судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	да / нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач. Знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества.	да / нет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Знание практики применения законодательства.	да / нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные.	да / нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	да / нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации.	да / нет
ОК 9. Ориентироваться в	Анализ изменения законодательства в области	да / нет

условиях постоянного изменения правовой базы	профессиональной деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере законодательства	
--	---	--

## 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Анализ практических ситуаций; Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация; Профессиональное толкование нормативных правовых актов; Квалифицированное применение норм действующего законодательства; Умение пользоваться информационными справочно-правовыми системами.	да / нет
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	да / нет
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Демонстрация профессиональных навыков при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	да / нет
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Демонстрация профессиональных навыков в процессе формирования с использованием информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	да / нет
ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Проведение квалифицированного мониторинга судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	да / нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач. Знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества.	да / нет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Знание практики применения законодательства.	да / нет

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные.	да / нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	да / нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации.	да / нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянной изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области профессиональной деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере законодательства	да / нет

### 3) Устное обоснование результатов работы<sup>7</sup>

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Анализ практических ситуаций; Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация; Профессиональное толкование нормативных правовых актов; Квалифицированное применение норм действующего законодательства; Умение пользоваться информационными справочно-правовыми системами.	да / нет
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	да / нет
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Демонстрация профессиональных навыков при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	да / нет
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Демонстрация профессиональных навыков в процессе формирования с использованием информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	да / нет

<sup>7</sup> если предусмотрено

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Проведение квалифицированного мониторинга судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	да / нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач. Знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества.	да / нет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Знание практики применения законодательства.	да / нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные.	да / нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	да / нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации.	да / нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области профессиональной деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере законодательства	да / нет

**6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**



**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,  
 обучающийся (-аяся) на \_\_\_ курсе по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**,  
 освоил (-а) программу профессионального **ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**  
 в объеме 462 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан	3 семестр – дфк (практическое занятие); 4 семестр – экзамен;	
МДК 03.02. Адвокатура и адвокатская деятельность	4 семестр – дифференцированный зачет	
УП.03.01. Учебная практика	4 семестр – дифференцированный зачет	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	4 семестр – дифференцированный зачет	
ПМ.03	6 семестр – экзамен (квалификационный)	
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Анализ практических ситуаций; Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация; Профессиональное толкование нормативных правовых актов; Квалифицированное применение норм действующего законодательства; Умение пользоваться информационными справочно-правовыми системами.	да / нет
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	да / нет
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Демонстрация профессиональных навыков при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	да / нет
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Демонстрация профессиональных навыков в процессе формирования с использованием информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	да / нет
ПК 3.5. Проводить мониторинг	Проведение квалифицированного мониторинга судебной практики	да / нет

ринг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач. Знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества.	да / нет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Знание практики применения законодательства.	да / нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные.	да / нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	да / нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации.	да / нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области профессиональной деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере законодательства	да / нет

Дата « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Приложение 1  
К контрольно-оценочным средствам  
**ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в  
сфере социальной защиты и пенсионного  
обеспечения**

Экспертиза  
контрольно-оценочных средств профессионального модуля  
**ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты  
и пенсионного обеспечения**

Нами, инспекторами Л.Г. Косенко, начальником ГУ Управление ПФ РФ в г. Артеме Приморского края (межрайонное), Т.И. Гончаровой, преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий, проведена содержательная экспертиза контрольно-оценочных средств профессионального модуля **ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**, в ходе которой установлено:

1) Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2) Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.

3) Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.

4) Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).

5) Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.

6) Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.

Разработанные филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артёме контрольно-оценочные средства позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции студентов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** по профессиональному модулю **ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**.

Эксперты:

\_\_\_\_\_ Л.Г. Косенко

\_\_\_\_\_ Т.И. Гончарова