


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Сопровождение информационных систем» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчик(и): *Волошин Е.В., Ематина Н.И., преподаватели*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю математических и информационных дисциплин, протокол № 1 от 01.10.2022 г

Председатель ЦМК  *А.С.Бажина*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Сопровождение информационных систем**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение информационных систем и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК 6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	В инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы; выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
уметь	осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
знать	регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; политику безопасности в современных информационных системах; достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; принципы работы экспертных систем

Для расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления в указанных областях в профессиональный модуль введены междисциплинарные курсы:

МДК 04.01. Внедрение информационных систем

МДК 04.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем

МДК 04.03. Устройство и функционирование информационной системы

МДК 04.04. Интеллектуальные системы и технологии.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	616
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по МДК	348
Производственная практика (по профилю специальности)	256
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме: МДК.04.01 – дифференцированный зачет 5 семестр МДК.04.02 дифференцированный й зачет 5 семестр МДК.04.03 дифференцированный зачет 5 семестр МДК.04.04 дифференцированный зачет 5 семестр ПП.04.01 – дифференцированный зачет 6 семестр ПМ.04. ЭК – экзамен (квалификационный)	

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. консультации
ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5	МДК 04.01. Внедрение информационных систем	104	102	51	51		2	
	МДК 04.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	87	85	51	34		2	
	МДК 04.03. Устройство и функционирование информационной системы	104	102	51	51		2	
	МДК 04.04. Интеллектуальные системы и технологии	53	51	17	34		2	
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	256	252					4
	ПМ.04. ЭК Экзамен по модулю	12	12					
	Всего:	616						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию		104	
МДК.04.01 Внедрение информационных систем		104	
Тема 1.1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем	Содержание	17	ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5
	Жизненный цикл информационных систем.		
	Классификация информационных систем		
	Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP и т.п.		
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам		
	Техническое задание: основные разделы согласно стандартам		
	Виды внедрения, план внедрения. Макетирование. Пилотный проект		
	Стратегии, цели и сценарии внедрения.		
	Структура и этапы проектирования информационной системы.		
	Практические занятия	17	
«Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места»			
«Разработка технического задания на внедрение информационной системы»			
«Разработка графика разработки и внедрения информационной системы»			
«Сравнительный анализ методологий проектирования»			
Тема 1.2. Организация и документация процесса внедрения информационных систем	Содержание	17	ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5
	Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование		
	Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы		
	Формирование групп внедрения (экспертная, проектная, группа внедрения), распределение полномочий и ответственности. Локальные акты		
	Обучение группы внедрения. Обучающая документация. Стандарты ЕСПД		
	Методы разработки обучающей документации	17	
	Порядок внесения и регистрации изменений в документации		
	Практические занятия		
	«Анализ бизнес-процессов подразделения»		
«Разработка и оформление предложений по расширению функциональности инфор-			

	мационной системы»		
	«Разработка перечня обучающей документации на информационную систему»		
	«Разработка руководства оператора»		
Тема 1.3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем	Содержание	17	
	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Формирование репозитория проекта внедрения		
	Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования		
	Применение технологии RUP в процессе внедрения		
	Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы		
	Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств.		
	Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе. Режимы оповещения пользователей		
	Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения		
	Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии		
	Практические занятия	17	
	«Разработка моделей интерфейсов пользователей»		
	«Настройка доступа к сетевым устройствам»		
«Настройка политики безопасности»			
	«Выполнение задач тестирования в процессе внедрения»		
Самостоятельная работа		2	
Раздел 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем		87	
МДК. 04.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем		87	
Тема 2.1. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы	Содержание	17	ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5
	Задачи сопровождения информационной системы. Рольевые функции и организация процесса сопровождения. Сценарий сопровождения. Договор на сопровождение		
	Анализ исходных программ и компонентов программного средства. Программная инженерия и оценка качества. Реинжиниринг		
	Цели и регламенты резервного копирования. Сохранение и откат рабочих версий системы. Сохранение и восстановление баз данных		
	Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления		
	Обеспечение безопасности функционирования информационной системы		
	Организация доступа пользователей к информационной системе		
	Практические занятия	26	
«Разработка плана резервного копирования»			

	«Создание резервной копии информационной системы»		
	«Создание резервной копии базы данных»		
	«Восстановление данных»		
	«Восстановление работоспособности системы»		
Тема 2.2. Идентификация и устранение ошибок в информационной си- стеме	Содержание	17	ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5
	Организация сбора данных об ошибках в информационных системах, источники сведений		
	Системы управления производительностью приложений. Мониторинг сетевых ресурсов		
	Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний		
	Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации		
	Методы и инструменты тестирования приложений. Пользовательская документация: «Руководство программиста», «Руководство системного администратора»		
	Выявление аппаратных ошибок информационной системы. Техническое обслуживание аппаратных средств	25	
	Практические занятия		
	«Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках»		
	«Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем»		
	«Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией»		
Самостоятельная работа		2	
Раздел 3. Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем		104	
МДК. 04.03 Устройство и функционирование информационной системы		104	
Тема 3.1. Виды информаци- онных систем	Содержание	25	ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5
	Базовая структура информационной системы.		
	Основное оборудование системной интеграции		
	Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС.		
	Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения.		
	Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства.		
	Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств		
	Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом»		
	Особенности сопровождения информационных систем обслуживания многозонного мультимедийного пространства		

	Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов		
	Особенности сопровождения информационных систем реального времени		
	Структура и этапы проектирования информационной системы.		
	Практические занятия		
	«Разработка технического задания на сопровождение информационной системы (указать предметную область)»		
	«Формирование предложений о расширении информационной системы»		
	«Обслуживание системы отображения информации актов зала»		
	«Обслуживание системы отображения информации конференц-зала»		
	«Обслуживание локальной сети»		
	Практическая работа «Обслуживание системы видеонаблюдения»		
	Содержание		
	Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством		
	Надежность информационных систем: основные понятия и определения. Метрики качества		
	Показатели надежности в соответствии со стандартами. Обеспечение надежности.		
	Методы обеспечения и контроля качества информационных систем. Достоверность информационных систем. Эффективность информационных систем.		
	Безопасность информационных систем. Основные угрозы. Защита от несанкционированного доступа		
	Практические занятия		
	«Определение показателей безотказности системы»		
	«Определение показателей долговечности системы»		
	«Определение комплексных показателей надежности системы»		
	«Определение единичных показателей достоверности информации в системе»		
	Практические работы «Формирование предложений по реинжинирингу информационной системы (указать предметную область)»		
	Тема 3.2. Надежность и качество информационных систем	26	ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5
	Самостоятельная работа	2	
	Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем	53	
	МДК. 04.04 Интеллектуальные системы и технологии	53	
	Тема 4.1 Виды и особенности интеллектуальных информационных систем		
	Содержание		
	Виды интеллектуальных систем и области их применения		
	Основные модели интеллектуальных систем		
	Архитектура интеллектуальных информационных систем		
	Типовая схема функционирования интеллектуальной системы		
	Примеры интеллектуальных систем		
		34	ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5

	Практические занятия		
	«Моделирование интеллектуальных систем»	17	
Самостоятельная работа		2	
Всего по МДК		348	
Производственная практика		256	ОК 01 – 11 ПК 6.1 – 6.5
Экзамен по МДК		12	
Итого		616	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (уроки, лекции, практические занятия, семинарские занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств (ауд 1514):

автоматизированные рабочие места обучающихся с облачными мониторами - 20 шт.

автоматизированное рабочее место преподавателя с облачным монитором - 1 шт.

мультимедийный проектор, экран, доска маркерная – 2 шт.

специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения: монтажные столы БА-12 – 8 шт.

комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники: лабораторная плата NI Elvis – 8 шт., плата Emona FOTEx – 6 шт.

лабораторный стенд "Телекоммуникационные линии связи" УП-139, лабораторный комплекс "Сенсорные сети ZigBee" УП-135, лаборатория приемо-передающих устройств на базе универсальных программируемых приемопередатчиков NI USRP 2920 –2 шт.

навигационный приемник Nuvi 610, навигационный приемник GPSMAP 60 Cx – 5 шт.

навигационный приемник Nuvi 1300 – 5 шт.

нейроинтерфейс EMOTIV EPOC+14, стенд электромонтажа УТ-108 – 4 шт.

генератор Г4-129 – 2 шт.

осциллограф АКИП-4115/5А – 2 шт.

осциллограф АКИП-4122/1 – 2 шт.

осциллограф АКИП-4122/2 – 2 шт.

измеритель RLC АКИП -6101 –3 шт.

измеритель нелинейных искажений АКИП-4501 – 3 шт.

генератор сигналов Keysight 33210A – 2 шт.

лабораторный стенд "Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники" НТЦ-02.58 – 2 шт.

прибор для проверки оптического кабеля Hyperline HL- FO- SMM – 2 шт.

учебный прибор разработчика NI myRIO – 6 шт.

лабораторный стенд NI VirtualBench – 4 шт.

учебно-лабораторный стенд «Антенны» NI

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд 1406)

Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также комплектом оборудования для печати:

персональные компьютеры;

посадочных мест – 30 шт.

стол преподавателя - 1 шт;

стул преподавателя - 1 шт;

доска маркерная - 1 шт;

мультимедийный проектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова,
2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 385 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12104-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457223>
3. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11624-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457148>
4. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 342 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10671-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456792>
5. Платонов, А. В. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07818-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455812>
6. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450686>
7. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 397 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11659-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457149>
8. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11628-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457143>

Дополнительная литература

1. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 318 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12105-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457224>
2. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Иванов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 93 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07819-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455810>
3. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03173-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452680>

4. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования /М. В. Рыбальченко. –Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 91 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-01252-1. –Текст: электронный// ЭБС ЮрайтКудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. – 2- е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12968-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448656>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию		
<p style="text-align: center;">ПК 6.1</p> <p>Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы по нескольким основаниям классификации; указаны все функции предложенной информационной системы; сформировано и обосновано несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций.</p> <p>Сформированы и обоснованы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы и указана ее принадлежность по классификации; указаны основные функции предложенной информационной системы; сформированы и обоснованы предложения по расширению перечня выполняемых функций.</p> <p>Сформированы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализирована предметная область функционирования системы; указана ее принадлежность по классификации; указаны функции предложенной информационной системы; сформированы предложения по расширению перечня выполняемых функций.</p> <p>Внесено хотя бы одно предложение по реинжинирингу системы</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию предложений на расширение функциональности информационной системы</p> <p>Формирование предложений о реинжиниринге информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей; документация имеет понятную и логичную структуру, содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей; оформление полностью соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей; документация содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей; оформление соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающая документация разработана; документация содер-</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке обучающей документации для указанной категории пользователей</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>

	жит рисунки, схемы, таблицы; содержание позволяет освоить работу с информационной системой без учета указанной категории пользователей; оформление в основном соответствует требованиям стандартов.	
Раздел модуля 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем		
ПК 6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	<p>Оценка «отлично» - проанализированы функции системы, проверено и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p> <p>Оценка «хорошо» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены некоторые причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по обнаружению и исправлению ошибок программного кода информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	<p>Оценка «отлично» - проанализировано техническое задание и выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества функционирования информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>

<p>ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы; проверено сохранение изменений; выполнено обновление системных компонент; предложен и обоснован план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено. Оценка «хорошо» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; выполнено обновление системных компонент; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено. Оценка «удовлетворительно» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению обновления и резервного копирования базы данных информационной системы Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>Раздел модуля 3. Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем</p>		
<p>ПК 6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы функции системы, проверено и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности. Оценка «хорошо» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности. Оценка «удовлетворительно» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены некоторые причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по обнаружению и исправлению ошибок программного кода информационной системы. Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализировано техническое задание и выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества. Оценка «хорошо» - выполнена проверка функ-</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества функционирования информационной системы. Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов ра-</p>

	<p>ционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы.</p>	<p>бот во время производственной практики</p>
<p>Раздел модуля 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем</p>		
<p>ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы по нескольким основаниям классификации; указаны все функции предложенной информационной системы; сформировано и обосновано несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы и обоснованы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы и указана ее принадлежность по классификации; указаны основные функции предложенной информационной системы; сформированы и обоснованы предложения по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализирована предметная область функционирования системы; указана ее принадлежность по классификации; указаны функции предложенной информационной системы; сформированы предложения по расширению перечня выполняемых функций.</p> <p>внесено хотя бы одно предложение по реинжинирингу системы</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию предложений на расширение функциональности информационной системы</p> <p>Формирование предложений о реинжиниринге информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализировано техническое задание и выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; сделан вывод о соответствии</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества функционирования информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>

	<p>системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы.</p>	
<p>ПК 6.5</p> <p>Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы; проверено сохранение изменений; выполнено обновление системных компонент; предложен и обоснован план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p> <p>Оценка «хорошо» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; выполнено обновление системных компонент; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению обновления и резервного копирования базы данных информационной системы</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОП 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p> <p>обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей со-</p>	<p>демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

циального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	эффективность использования в профессиональной деятельности знания по финансовой грамотности планирование предпринимательской деятельности	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по профессиональному модулю
ПМ.04 Сопровождение информационных систем

программы подготовки специалистов среднего
звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю *ПМ.04 Сопровождение информационных систем* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «**Информационные системы и программирование**», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г., № 1547, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Волошин Е.В., Ематина Н.И., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю математических и информационных дисциплин, протокол № 1 от 01.10.2022 г

Председатель ЦМК  *А.С.Бажина*
подпись

1 Общие положения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов (КОС) предназначен для оценки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования

Предназначен для результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение информационных систем:

Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

Общие положения об организации оценки

КОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, включающих контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации: экзамена по МДК и итогового контроля освоения профессиональных и общих компетенций в рамках дифференцируемого зачета.

Формы итоговой аттестации по ПООП при освоении профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение информационных систем является экзамен.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
МДК 04.01 Внедрение информационных систем	Контрольные вопросы. Оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
МДК 04.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	Контрольные вопросы. Оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет Курсовая работа
МДК.04.03 Устройство и функционирование информационной системы	Контрольные вопросы. Оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
МДК.04.04 Интеллектуальные системы и технологии	Контрольные вопросы. Оценка результатов выполнения практических работ	Дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика	Оценка выполнения работ на производственной практике	Дифференцированный зачет
ПМ.04. ЭК Экзамен по модулю	Контрольные вопросы	Экзамен

2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена квалификационного.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию		
<p>ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы по нескольким основаниям классификации; указаны все функции предложенной информационной системы; сформировано и обосновано несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы и обоснованы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы и указана ее принадлежность по классификации; указаны основные функции предложенной информационной системы; сформированы и обоснованы предложения по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализирована предметная область функционирования системы; указана ее принадлежность по классификации; указаны функции предложенной информационной системы; сформированы предложения по расширению перечня выполняемых функций. Внесено хотя бы одно предложение по реинжинирингу системы</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию предложений на расширение функциональности информационной системы</p> <p>Формирование предложений о реинжиниринге информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей; документация имеет понятную и логичную структуру, содержит достаточное количество рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей; оформление полностью соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающая документация разработана с учетом особенностей пользователей; документация содержит достаточное количество</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке обучающей документации для указанной категории пользователей</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>рисунков, схем, таблиц; содержание позволяет освоить работу с информационной системой в достаточном объеме для указанной категории пользователей; оформление соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающая документация разработана; документация содержит рисунки, схемы, таблицы; содержание позволяет освоить работу с информационной системой без учета указанной категории пользователей; оформление в основном соответствует требованиям стандартов.</p>	<p>ние за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
Раздел модуля 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем		
<p>ПК 6.2</p> <p>Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы функции системы, проверено и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p> <p>Оценка «хорошо» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены некоторые причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по обнаружению и исправлению ошибок программного кода информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>ПК 6.4</p> <p>Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализировано техническое задание и выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответ-</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества функционирования информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов ра-</p>

	<p>ствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы</p>	<p>бот во время производственной практики</p>
<p>ПК 6.5</p> <p>Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Оценка «отлично» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы; проверено сохранение изменений; выполнено обновление системных компонент; предложен и обоснован план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p> <p>Оценка «хорошо» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; выполнено обновление системных компонент; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению обновления и резервного копирования базы данных информационной системы</p> <p>Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>Раздел модуля 3. Виды, характеристики и особенности функционирования информационных систем</p>		
<p>ПК 6.2</p> <p>Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы функции системы, проверено и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p> <p>Оценка «хорошо» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации, техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проверено функционирование системы и выявлено несоответствие выполняемых функций описанию (спецификации,</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по обнаружению и исправлению ошибок программного кода информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>

	<p>техническому заданию и т.п.); выявлены и устранены некоторые причины несоответствия (внесены исправления в программный код); продемонстрировано функционирование системы после исправления и сделан вывод о работоспособности</p>	
<p>ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализировано техническое задание и выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества функционирования информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
<p>Раздел модуля 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем</p>		
<p>ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы по нескольким основаниям классификации; указаны все функции предложенной информационной системы; сформировано и обосновано несколько предложений по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы и обоснованы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализирована предметная область функционирования системы; выделены и определены признаки системы и указана ее принадлежность по классификации; указаны основные функции предложенной информационной системы; сформированы и обоснованы предложения по расширению перечня выполняемых функций. Сформированы предложения по реинжинирингу системы</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализирована предметная область функционирования системы;</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию предложений на расширение функциональности информационной системы Формирование предложений о реинжиниринге информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>

	указана ее принадлежность по классификации; указаны функции предложенной информационной системы; сформированы предложения по расширению перечня выполняемых функций. внесено хотя бы одно предложение по реинжинирингу системы	
ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	<p>Оценка «отлично» - проанализировано техническое задание и выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; протоколы оформлены в соответствии с требованиями стандартов и/или руководящих документов; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы; сделан вывод о соответствии системы действующим стандартам качества.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена проверка функционирования информационной системы в соответствии с разделом технического задания; качественные характеристики информационной системы, полученные в результате проверки внесены в протоколы.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества функционирования информационной системы.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	<p>Оценка «отлично» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы; проверено сохранение изменений; выполнено обновление системных компонент; предложен и обоснован план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p> <p>Оценка «хорошо» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; выполнено обновление системных компонент; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - внесены заданные изменения в базу данных информационной системы, изменения сохранены; предложен план резервного копирования базы данных; резервное копирование выполнено.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению обновления и резервного копирования базы данных информационной системы</p> <p>Защита отчетов по практическим работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач про-	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>фессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства</p>	<p>эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>	

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>при выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности знания по финансовой грамотности планирование предпринимательской деятельности</p>	

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

МДК 04.01 Внедрение информационных систем

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
Политика безопасности в современных информационных системах	Формулирование политики безопасности в современных информационных системах
Структура и этапы проектирования информационной системы	Понимание структуры и этапы проектирования информационной системы
Методология проектирования информационных систем	Выбор методологии проектирования информационных систем
Основные задачи сопровождения информационной системы	Перечисление основных задач сопровождения информационной системы
Методы разработки обучающей документации	Выбор метода разработки обучающей документации
Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации	Настройка информационной системы для пользователя согласно технической документации
Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем	Разработка обучающих материалов для пользователей по эксплуатации информационных систем
Поддерживать документацию в актуальном состоянии	Анализ и поддержка документации в актуальном состоянии
Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы	Предложения о расширении функциональности информационной системы
Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге	Формулирование предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге

МДК 04.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
Регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы	Понимание регламентов и норм по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы
Техническое сопровождение обслуживаемой информационной системы;	сопровождению обслуживаемой информационной системы
Терминологии и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе	Формулирование терминов и методов резервного копирования, восстановление информации в информационной системе
Идентифицирование ошибок, возникающие в процессе эксплуатации системы	Определение ошибок, возникающих в процессе эксплуатации системы
Исправление ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации	Исправление ошибок в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации

Организация заключения договоров на выполняемые работы	Разработка и заключение договоров на выполняемые работы
выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы	Выполнение мониторинга и управление исполнением договоров на выполняемые работы
Организация заключение дополнительных соглашений к договорам	Разработка и заключение дополнительных соглашений к договорам
Контроль поступления оплат по договорам за выполненные работы	Контроль поступления оплат по договорам за выполненные работы
Закрывать договора на выполняемые работы	Осуществление закрытия договора на выполняемые работы
Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы	Техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы
Составлять планы резервного копирования	Составление плана резервного копирования
Определять интервал резервного копирования.	Расчет интервал резервного копирования

МДК 04.03 Устройство и функционирование информационной системы

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
Классификации информационных систем	Определение вида информационной системы
Методы обеспечения и контроля качества информационной системы в соответствии со стандартами	Выбор метода обеспечения и контроля качества информационной системы в соответствии со стандартами
Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	Формулирование основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации
Применять документацию систем качества	Применение системы качества

МДК 04.04 Интеллектуальные системы и технологии

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем	Понимание достижений мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем
Принципы работы экспертных систем	Формулирование принципов работы экспертных систем
Применять основные технологии экспертных систем	Выбор технологии экспертных систем

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень образовательных достижений обучающихся по дисциплине оценивается по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность

на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

оценочные средства: устное сообщение.

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

оценочные средства: письменный отчет по лабораторной работе.

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргумен-

тации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практиче-

	ские работы, умения и навыки не сформированы.
--	---

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных вопросов для контроля по МДК

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
---	--

МДК 04.01. Внедрение информационных систем

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>МДК 04.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем</p> <p>политику безопасности в современных информаци-</p>	<p>1. Жизненный цикл информационных систем.</p> <p>2. Классификация информационных систем.</p> <p>3. Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP и т.п. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207.</p> <p>4. Техническое задание: основные разделы согласно стандартам.</p> <p>5. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам.</p> <p>6. Виды внедрения, план внедрения.</p> <p>7. Макетирование.</p> <p>8. Пилотный проект.</p> <p>9. Стратегии, цели и сценарии внедрения.</p> <p>10. Структура и этапы проектирования информационной системы.</p> <p>11. Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование.</p> <p>12. Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы.</p>

<p>регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p> <p>регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p> <p>терминологию и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи сопровождения информационной системы. 2. Ролевые функции и организация процесса сопровождения. 3. Сценарий сопровождения. 4. Договор на сопровождение. 5. Анализ исходных программ и компонентов программного средства. 6. Программная инженерия и оценка качества. 7. Реинжиниринг. 8. Цели и регламенты резервного копирования. 9. Сохранение и откат рабочих версий системы. 10. Сохранение и восстановление баз данных. 11. Организация процесса обновления в информационной системе. 12. Регламенты обновления. 13. Обеспечение безопасности функционирования информационной системы. 14. Организация доступа пользователей к информационной системе. 15. Организация сбора данных об ошибках информационных системах, источники сведений. 16. Системы управления производительностью приложений. 17. Мониторинг сетевых ресурсов. 18. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний. 19. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации. 20. Методы и инструменты тестирования приложений. 21. Пользовательская документация: «Руководство программиста», «Руководство системного администратора». 22. Выявление аппаратных ошибок информационной системы. 23. Техническое обслуживание аппаратных средств.
--	--

МДК 04.03 Устройство и функционирование информационной системы

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>Классификация информационных систем</p> <p>Методы обеспечения и контроля качества информационной системы в соответствии со стандартами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая структура информационной системы. 2. Основное оборудование системной интеграции. 3. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС. 4. Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения. 5. Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства. 6. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств. 7. Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом». 8. Особенности сопровождения информационных систем обслуживания многозонного мультимедийного пространства. 9. Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов. 10. Особенности сопровождения информационных систем реального времени. 11. Структура и этапы проектирования информационной системы. 12. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством. 13. Надежность информационных систем: основные понятия и определения. 14. Метрики качества. 15. Показатели надежности в соответствии со стандартами. 16. Обеспечение надежности. 17. Методы обеспечения и контроля качества информационных систем. 18. Достоверность информационных систем. 19. Эффективность информационных систем

МДК 04.04 Интеллектуальные системы и технологии

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; принципы работы экспертных систем	<ol style="list-style-type: none">1. Виды интеллектуальных систем и области их применения.2. Основные модели интеллектуальных систем.3. Архитектура интеллектуальных информационных систем.4. Типовая схема функционирования интеллектуальной системы.5. Примеры интеллектуальных систем.

Перечень примерных практических заданий

МДК 04.01 Внедрение информационных систем

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем; Поддерживать документацию в актуальном состоянии; Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы; Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать описание текущего состояния предприятия с ее бизнес-процессами. На основании данных первого практического занятия по данной дисциплине, используя Case-средство проектирования, отобразить на диаграмме «бизнес-процессы» функции, их взаимосвязь, отношения между сотрудниками и подразделениями. Также построить по итогам данных диаграмм дерево функций As-Is.2. Выделить основные функции после автоматизации, объединить их в группы. Используя Case-средство проектирования, построить дерево функций To-Be.3. Разработать иерархическую структуру проекта внедрения по этапам с разработкой соответствующей диаграммы.4. Построить организационную структуру проекта внедрения.5. Определить стоимостную оценку проекта и определить сроки окупаемости внедряемой ИС при указанных затратах на проект внедрения.6. Разработать фрагмент базы данных будущей ИС, разработать частичный интерфейс и произвести тестирование на ограниченном массиве исходных данных.7. Оформить договор о передаче прав (не исключительной) лицензии на использование программного обеспечения.

МДК 04.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы; исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации;</p> <p>организовывать заключение договоров на выполняемые работы; выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы;</p> <p>организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам; контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы; закрывать договора на выполняемые работы;</p> <p>осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования;</p> <p>определять интервал резервного копирования.</p>	<p>1. Изучите примеры отчета об ошибках и на основе класса и типа ошибки опишите обнаруженную ошибку Ниже приведен пример записей отчета об ошибках, созданного с помощью команды <code>errpt -a</code>.</p> <p>Пример 1. МЕТКА: SCSI_ERR1 ИД: 0502F666 Дата/Время: Jun 19 22:29:51 Порядковый номер: 95 ИД системы: 123456789012 ИД узла: host1 Класс: Н Тип: PERM Имя ресурса: scsi0 Класс ресурса: adapter Тип ресурса: hscsi Расположение: 00-08 VPD: Device Driver Level.00 Diagnostic Level. 00 Displayable Message..... SCSI EC Level..... C25928 FRU Number 30F8834 Manufacturer IBM97F Part Number.....59F4566 Serial Number.....00002849 ROS Level and ID..... 24 Read/Write Register Ptr..... 0120 Описание ADAPTER ERROR Возможные причины ADAPTER HARDWARE CABLE CABLE TERMINATOR DEVICE Возможные сбои ADAPTER CABLE LOOSE OR DEFECTIVE Рекомендуемые действия PERFORM PROBLEM DETERMINATION PROCEDURES CHECK CABLE AND ITS CONNECTIONS Подробные сведения SENSE DATA 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 Порядковый номер протокола диагностики: 153 Проверенный ресурс: scsi0 Описание ресурса: SCSI I/O Controller Расположение: 00-08 SRN: 889-191 Описание: Анализ протокола ошибок указывает на неполадку аппаратного обеспечения. Возможные FRU: Шина SCSI FRU: нет 00-08 Вентилятор SCSI2 FRU: 30F8834 00-08 Контроллер ввода-вывода SCSI</p> <p>2. Составить План обеспечения непрерывной работы и восстановления информации на сервере колледжа (вашем компьютере).</p>

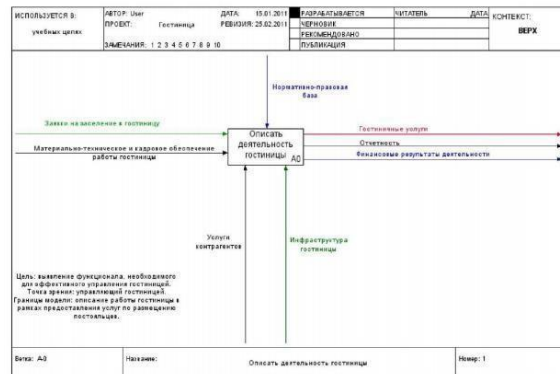
МДК 04.03 Устройство и функционирование информационной системы

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения

применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

применять документацию систем качества

1. Построить с помощью программного средства Ramus Educational диаграмму IDEF0 согласно заданию.
2. Создать контекстную диаграмму «Деятельность гостиницы» по образцу:



3. Рассмотреть лицензионное соглашение и оценить качество информационной системы по заданию преподавателя.

МДК 04.04 Интеллектуальные системы и технологии

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>Применять основные технологии экспертных систем</p>	<p>1. В рамках семиотического подхода выполните структурирование следующей системы знаков: акция, акция обыкновенная, акция привилегированная, конвертируемые акции, кумулятивные акции, номинал акции, дивиденд, курсовая стоимость, рейтинг акции, облигации, облигации именные, облигации на предъявителя, купонные облигации, бескупонные облигации, конвертируемая облигация, номинал облигации, купон, дисконт (дезажио), премия (ажжо), вексель, ценная бумага, банковский сертификат. При необходимости дополните приведенную здесь систему знаков. В частности, дополните классификацию. Укажите все типы связей. Выделите иерархию уровней ступеней обобщения. При необходимости дополните приведенную здесь систему знаков.</p> <p>2. Постройте репертуарную решетку для выявления знаний о качестве рекламной продукции. Рекламируются: Пиво «Балтика», Жидкокристаллические мониторы «Samsung», Мазь «Биопин», Новые квартиры, напиток «Байкал», Дачные домики, «Галина Бланка», Пищевые добавки от «Гербалайф», Кухонная посуда. В качестве типов рекламы выбрать: Видеоролик, Телепередача, Радиоролик, Статья в газете, Стенд, Радиопередача, Реклама на транспорте, Рекламные агенты, Презентации.</p> <p>3. Извлеките ключевые понятия из ниже приведенного текста и установите связи между ними. Опишите макроструктуру текста в форме соответствующего графа.</p>