МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
_____ О. И. Иванюга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП
2018

Артем 2020

Рабочая программа учебного предмета**«ПРАВО»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 №1578); в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259), с учётом уточнений к рекомендациям от 25.05.2017г., протокол №3; с профилем получаемого профессионального образования для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01Право и организация социального обеспечения,** реализуемой филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС в г. Артеме	Преподаватель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	Е.А Ткаченко	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель истории и обществознания, высшаяквалификационная категория	Л.Е. Ткаченко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Н. П. Турчина	

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссииобщеобразовательных дисциплин Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол №14 от «12» мая 2020 года.

Председатель ПЦК ООД Л. Е. Ткаченко

СОГЛАСОВАНА

Зав. отделением М.С.Словикова

Методист УМЧ Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. ГЛОССАРИЙ	27
10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259,с учётом уточнений к рекомендациям от 25.05.2017г.).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочаяпрограмма дисциплины построена по модульно-блочному принципу. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1. - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**259**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**173**
в том числе:	
практическое обучение	**78**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**86**
в том числе:	
исследовательская работа	**24**
работа с информационными источниками	**15**
реферативная работа	**15**
расчетно–графическая работа	**-**
творческие задания	**12**
подготовка презентационных материалов	**12**
составление таблиц, схем	**4**
составление опорных конспектов, тезисов	**4**
Итоговая аттестация проводится по рейтинговой технологии. Форма аттестации: *1 семестр – дифференцированный зачёт;* *2 семестр - экзамен (электронный тест)*	

2.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Первый семестр					
Блок 1. Теоретические основы права	**66**	**20**	**46**	**22**	**24**
Модуль 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	***24***	***8***	***16***	***8***	***8***
Тема 1.1. Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	6	2	4	2	2
Тема 1.2 Особенности и закономерности возникновения права	6	2	4	2	2
Тема 1.3. Принципы, аксиомы и презумпции права	6	2	4	2	2
Тема 1.4 Система регулирования общественных отношений	6	2	4	2	2
Модуль 2. Правовое регулирование	**22**	**8**	**14**	**6**	**8**

общественных отношений. Теоретические основы права как системы					
Тема 2.1. Система права	6	2	4	2	2
Тема 2.2. Формы права	8	4	4	2	2
Тема 2.3.Реализация и применение права	8	2	6	2	4
Модуль3. Правоотношения и правовая культура	**20**	**4**	**16**	**8**	**8**
Тема 3.1. Правоотношения	4		4	2	2
Тема 3.2 Правонарушения	6	2	4	2	2
Тема 3.3. Юридическая ответственность	6	2	4	2	2
Тема 3.4. Правовые системы современности	2		2	2	
Тема 3.5. Контрольная работа по блоку 1	2		2		2
Блок 2.Государство и право	**61**	**22**	**39**	**29**	**10**
Модуль 1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	**40**	**16**	**24**	**20**	**4**
Тема 1.1 Понятие государства и его признаки	4	2	2	2	
Тема 1.2 Теории происхождения государства	4	2	2	2	
Тема 1.3. Сущность и функции государства	4	2	2	2	
Тема 1.4 Форма государства	4	2	2	2	
Тема 1.5 Организация власти и управления в стране	2		2	2	
Тема 1.6 Правовое государство и его сущность	2		2	2	
Тема 1.7. Конституция РФ – основной закон государства	4	2	2	2	
Тема 1.8. Гражданство как правовая категория	4	2	2	2	
Тема 1.9 Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	6	2	4	2	2
Тема 1.10. Избирательные системы и их виды	6	2	4	2	2
Модуль 2. Правосудие и правоохранительные органы	**21**	**6**	**15**	**9**	**6**
Тема 2.1 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд РФ.	4	2	2	2	
Тема 2.2 Суды общей юрисдикции	2		2	2	
Тема 2.3 Арбитражные суды. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ	6	2	4	2	2
Тема 2.4 Правоохранительные органы Российской Федерации	6	2	4	2	2
Тема 2.5 Прокуратура и её деятельность	1		1	1	
Тема 2.6 Обобщающий урок по первому семестру (контрольная работа)	2		2		2
Итого за 1 семестр:	**127**	**42**	**85**	**51**	**34**
Второй семестр					
Блок 3.Отрасли российского права					
Модуль 1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	**44**	**14**	**30**	**16**	**14**
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль российского права	6	2	4	2	2

Тема 1.2 Сделки и представительство	6	2	4	2	2
Тема 1.3 Обязательственное право	6	2	4	2	2
Тема 1.4 Гражданско-правовые договоры	6	2	4	2	2
Тема 1.5 Право собственности и его виды	6	2	4	2	2
Тема 1.6. Предпринимательство и предпринимательское право	4	2	2	2	-
Тема 1.7 Права потребителей	6	2	4	2	2
Тема 1.8 Наследственное право	4	-	4	2	2
Модуль 2. Семейное право	**12**	**4**	**8**	**4**	**4**
Тема 2.1 Правовые нормы института брака	6	2	4	2	2
Тема 2.2 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	6	2	4	2	2
Модуль 3. Жилищное право	**4**	**-**	**4**	**2**	**2**
Тема 3.1 Жилищные правоотношения	4	-	4	2	2
Модуль 4.Трудовое право	**22**	**6**	**16**	**8**	**8**
Тема 4.1 Трудовое право в жизни людей	2	-	2	2	-
Тема 4.2 Занятость и трудоустройство.	*6*	*2*	*4*	*2*	2
Тема 4.3 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	8	2	6	2	4
Тема 4.4 Правовое регулирование труда несовершеннолетних	6	2	4	2	2
Модуль 5. Административное право и административный процесс	***10***	***4***	***6***	***2***	**4**
Тема 5.1. Административное право и административные правоотношения	*10*	*4*	*6*	*2*	4
Модуль 6. Уголовное право и уголовный процесс	**14**	**6**	**8**	**6**	**2**
Тема 6.1. Понятие и сущность уголовного права	4	2	2	2	-
Тема 6.2. Основные виды преступлений	4	2	2	2	-
Тема 6.3. Уголовная ответственность и наказание	4	2	2	2	-
Тема 6.4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	-	2	-	2
Модуль7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	**12**	**6**	**6**	**4**	**2**
Тема 7.1 Пенсионная система и страхование	2	-	2	-	2
Тема 7.2 Правовое регулирование денежного обращения	2	-	2	-	2
Тема 7.3 Экологическое право	*4*	*2*	*2*	*2*	-
Тема 7.4 Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности.	6	4	2	2	-
Модуль 8. Международное право	***12***	***4***	***8***	***2***	***6***
Тема 8.1 Международное право как основа взаимоотношений государств	6	4	2	2	-
Тема 8.2 Международные меры и	2	-	2	-	2

международно - правовая ответственность					
Тема 8.3 Международное гуманитарное право и права человека	2	-	2	-	2
Тема 8.4 . Обобщающее занятие по 2 семестру	2	-	2	-	2
Итого за 2 семестр:	**132**	**44**	**88**	**44**	**44**
Итого за курс обучения:	**259**	**86**	**173**	**95**	**78**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.–ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.–репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы**	**Объём часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
	Первый семестр		
Блок 1. Теоретические основы права			
Модуль 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества			
Тема 1.1. Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	**Содержание учебного материала** Значение изучения права. Система юридических наук. Отраслевые юридические науки. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №1. Написание мини-сочинения на темы (на выбор): «Может ли знание закона решить проблему правонарушений?»; «Каким должен быть закон, чтобы его не нарушали?»	2	3
	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач (разрешение спора и др.)	2	2,3
Тема 1.2 Особенности и закономерности возникновения права	**Содержание учебного материала** Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Понимание права.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №2. Составление текстовой таблицы на тему «Общие закономерности зарождения права у разных народов»	2	3

	Практическое занятие №2.Решение ситуационных задач на тему: «Особенности и закономерности возникновения права»	2	2,3
Тема 1.3. Принципы, аксиомы и презумпции права	**Содержание учебного материала** Основные принципы права:равенство, гуманизм, состязательность сторон, взаимность, восстановление нарушенных прав, неотвратимость ответственности, вина, справедливость, законность, неприменение силы, невмешательство в частные дела. Презумпции и аксиомы права.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №3.Написание эссе на тему «Щадя преступников, вредят честным людям» (Сенека)	2	3
	Практическое занятие №3.Решение ситуационных задач на тему «Презумпции права».	2	2,3
Тема 1.4 Система регулирования общественных отношений	**Содержание учебного материала** Социальные нормы. Механизм правового регулирования.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №4.Составление словаря терминов, используемых в модуле 1.	2	3
	Практическое занятие №4. Выполнение тестового задания по материалам модуля №1.	2	2,3
Модуль 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы			
Тема 2.1. Система права	**Содержание учебного материала** Понятие и система права. Правовая норма и её характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №5.Формированиеопорного плана-конспекта по теме«Правотворчество и процесс формирования права»	2	3
	Практическое занятие №5.Определение структурных частей норм права.	2	2,3
Тема 2.2 Формы права	**Содержание учебного материала** Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №6. Определение структуры	2	3

	следующих правовых норм:ст.33 Конституции РФ;ст.12, ч.1 Семейного кодекса РФ;ст.105, ч.1 Уголовного кодекса РФ.		
	Практическое занятие № 6.Анализ законодательных актов и определение их видов как источников права.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №7. Характеристика видов правотворчества на основе материалов учебника	2	3
Тема 2.3 Реализация и применение права	**Содержание учебного материала** Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Коллизия права. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Акты толкования прав. Проблемы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №8. Составление текстовой таблицы признаков и видов актов толкования права.	2	3
	Практическое занятие №7.Анализ акта применения права и пояснение его вида по различным основаниям, структуры. Объяснение этапов данного правоприменительного процесса (О взыскании алиментов на содержание детей).	2	2,3
	Практическое занятие №8.Знакомство с актом толкования права. Определение особенностей интерпретационного процесса. Пояснение, как толкуют право в конкретно взятом случае.	2	2,3
Модуль 3. Правоотношения и правовая культура			
Тема 3.1. Правоотношения	**Содержание учебного материала** Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.	2	1,2
	Практическое занятие №9.Решение ситуационных задач по теме «Правоотношения»	2	2,3
Тема 3.2. Правонарушения	**Содержание учебного материала** Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №9. Характеристика содержания понятия "правовая культура" на основе материалов учебника	2	3
	Практическое занятие №10.Решение ситуационных задач по теме «Правонарушения»	2	2,3

Тема 3.3. Юридическая ответственность	**Содержание учебного материала** Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №10. Характеристика причин совершения правонарушений в современном российском обществе на основе ресурсов Интернет	2	3
	Практическое занятие №11.Решение ситуационных задач по теме «Юридическая ответственность»	2	2,3
Тема 3.4. Правовые системы современности	**Содержание учебного материала** Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	1,2
Тема 3.5. Контрольная работа №1 по блоку 1	**Содержание учебного материала** Выполнение тестового задания по блоку 1 «Теоретические основы права»	2	3
Блок 2.Государство и право			
Модуль 1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 1.1 Понятие государства и его признаки	**Содержание учебного материала** Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №11. Анализ авторской позиции о государстве в тексте «Томас Гоббс о государстве» (по предложенной в учебнике схеме)	2	3
Тема 1.2 Теории происхождения государства	**Содержание учебного материала** Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №12. Написание эссе «Моё отношение к государству»	2	3
Тема 1.3. Сущность и функции государства	**Содержание учебного материала** Сущность государства. Политическая система общества. Функции государства. Виды функций государства.	2	1,2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №13.Чтение и анализ содержания текста «Особенности партийного строительства и расстановки партийных сил и структур в конце XX века.	2	3
Тема 1.4 Форма государства	**Содержание учебного материала** Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №14. Характеристика основных теорий происхождения государства	2	3
Тема 1.5 Организация власти и управления в стране	**Содержание учебного материала** Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.Государственный механизм и его структура.	2	1,2
Тема 1.6 Правовое государство и его сущность	**Содержание учебного материала** Правовое государство и его сущность. Гражданское общество – основа правового государства.Эволюция представлений о правовом государстве. Основы правового государства. Признаки правового государства.	2	1,2
Тема 1.7. Конституция РФ – основной закон государства	**Содержание учебного материала** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №15. Определение на основании текста Конституции РФ (ст. 71 - 72) вопросов, находящихся: а) в ведении Российской Федерации, б) в совместном ведении РФ и субъектов.	2	3
Тема 1.8. Гражданство как правовая категория	**Содержание учебного материала** Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №16. Написание эссе на тему «Должен ли гражданин государства быть патриотом?»	2	3
Тема 1.9 Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	**Содержание учебного материала** Понятие правового статуса. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 17. Подготовка сообщения о реализации отдельных прав личности (например:«Права детей», «Права	2	3

	обучающихся», «Права военнослужащих» и пр.).		
	Практическое занятие №12. Организация работы с текстом Конституции РФ. Анализ конституционных прав граждан России.	2	2,3
Тема 1.10. Избирательные системы и их виды	**Содержание учебного материала** Избирательная система, понятие. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 18. Анализ статьи 27 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации». Подготовка ситуаций, в каких случаях возможны нарушения данной формы.	2	3
	Практическое занятие №13. Решение ситуационных задач по теме «Избирательные системы и их виды»	2	2,3
Модуль 2. Правосудие и правоохранительные органы			
Тема 2.1 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд РФ.	**Содержание учебного материала** Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Мировые судьи	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 19. Написание эссе «Конституционный Суд РФ»	2	3
Тема 2.2 Суды общей юрисдикции	**Содержание учебного материала** Защита прав человека в государстве. Суды общей юрисдикции. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	2.	1,2
Тема 2.3 Арбитражные суды. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ	**Содержание учебного материала** Защита прав человека в государстве. Арбитражные суды. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №20.Подготовка рассказа о деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ	2	3
	Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач по теме «Защита прав человека в государстве»	2	2,3
Тема 2.4 Правоохранительные органы Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Система органов внутренних дел. Федеральная служба безопасности.Особенности других правоохранительных органов.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 21. Написание эссе по теме: «Как должен применяться принцип «Закон суров, но это закон» в деятельности правоохранительных органов?»	2	3
	Практическое занятие № 15. Анализ извлечения из Федерального закона «О	2	2,3

	полиции» и объяснение назначения данного правоохранительного органа.		
Тема 2.5 Прокуратура и её деятельность	**Содержание учебного материала** Прокуратура и её деятельность. Генеральная прокуратура Российской Фел\дерации.	1	1,2
Тема 2.6Обобщающий урок по первому семестру (контрольная работа №2)	**Содержание учебного материала** Выполнение тестового задания.	2	3
Итого по первому семестру:		**127/42/85/ 51/ 34**	
	Второй семестр		
Блок 3. Отрасли российского права			
Модуль 1. Гражданское право. Организация предпринимательства в России		**44/14/ 16/14**	
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль российского права	**Содержание учебного материала** Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты. Источники гражданского права. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №22.Характеристика отдельных видов коммерческих юридических лиц	2	3
	Практическое занятие № 16. Решение ситуационных задач по теме «Физическое лицо как субъект права»	2	2,3
Тема 1.2 Сделки и представительство	**Содержание учебного материала** Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №23.Составление простой доверенности на получение заработной платы за вас вашему другу.	2	3
	Практическое занятие № 17. Решение ситуационных задач по теме « Сделки и представительства»	2	2,3
Тема 1.3 Обязательственное право	**Содержание учебного материала** Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды	2	1,2

	гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №24. Подготовка характеристики способов защиты личных неимущественных гражданских прав (на основании данных учебника).	2	3
	Практическое занятие № 18. Решение ситуационных задач по теме «Виды гражданско-правовой ответстваенности»	2	2,3
Тема 1.4 Гражданско-правовые договоры	**Содержание учебного материала** Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №25.Сопоставление договора дарения и договора подряда. Нахождение общего в данных договорах.	2	3
	Практическое занятие № 19. Решение ситуационных задач по теме «Порядок заключения изменения и расторжения договора»	2	2,3
Тема 1.5 Право собственности и его виды	**Содержание учебного материала** Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №26. Характеристика права интеллектуальной собственности	2	3
	Практическое занятие № 20. Диспут на тему «Стоит ли ограничивать право собственности?»	2	2,3
Тема 1.6. Предпринимательство и предпринимательское право	**Содержание учебного материала** Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав	2	1,2

	предпринимателей. Способы защиты прав предпринимателей. Рассмотрение спора Арбитражным судом.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №27.Работа над индивидуальным проектом «Защита права собственности в РФ».	2	3
Тема 1.7 Права потребителей	**Содержание учебного материала** Потребитель и его права.Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №28. Написание эссе на тему «Как защитить права потребителя»?	2	3
	Практическое занятие № 21. Анализ и решение ситуаций по теме«Защита прав потребителей».	2	2,3
Тема 1.8 Наследственное право	**Содержание учебного материала** Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.. Наследование по закону.	2	1,2
	Практическое занятие № 22. Анализ и решение ситуаций по теме «Наследственное право»	2	2,3
Модуль 2. Семейное право		**12/4/4/4**	
Тема 2.1. Правовые нормы института брака	**Содержание учебного материала** Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорный режим имущества супругов.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 29. Разработка индивидуального проекта на тему "Проблемы современной российской семьи"	2	3
	Практическое занятие № 23. Анализ и решение ситуаций по теме «Правовые нормы института брака»	2	2,3
Тема 2.2 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	**Содержание учебного материала** Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Права детей.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №30. Подготовка ответов на вопросы: Как вы относитесь к идее создания кодекса о детях в нашей стране? Какие положения вы бы предложили включить в него в обязательном порядке?	2	3
	Практическое занятие № 24. Анализ и решение ситуаций по теме «Родители и дети»	2	2,3
Модуль 3 Жилищное право		**4/0/2/2**	
	Содержание учебного материала	2	1.2

Тема 3.1 Жилищные правоотношения	Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами права на жильё.		
	Практическое занятие № 25. Дискуссия на тему «Моя собственная квартира».	2	2,3
Модуль 4. Трудовое право		**22/6/8/8**	
Тема 4.1 Трудовое право в жизни людей	**Содержание учебного материала** Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.	2	1,2
Тема 4.2 Занятость и трудоустройство	**Содержание учебного материала** Правила, регулирующие взаимоотношения работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №31.Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.	2	3
	Практическое занятие № 26 Анализ и решение ситуаций по теме «Порядок и условия расторжения трудового договора»	2	2,3
Тема 4.3 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	**Содержание учебного материала** Индивидуальный трудовой спор и порядок его разрешения. Коллективные трудовые споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №32. Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.	2	3
	Практическое занятие № 27. Решение ситуационных задач по теме «Трудовые споры».	2	2,3
	Практическое занятие № 28. Рассмотрение конфликтных ситуаций по теме «Рабочее время и время отдыха»	2	2,3
Тема 4.4. Правовое регулирование труда несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** Труд несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №33. Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.	2	3
	Практическое занятие № 29. Решение ситуационных проблем по теме занятия.	2	2,3
Модуль 5. Административное право и административный процесс		**10/4/2/4**	
Тема 5.1	**Содержание учебного материала** Особенности административного права.	2	1,2

Административное право и административные правонарушения	Административные правоотношения. Органы исполнительной власти.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №34 Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.	2	3
	Практическое занятие № 30. Решение ситуационных проблем по теме занятия.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №35. Опорное конспектирование темы «Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях».	2	3
	Практическое занятие № 31. Выполнение тестового задания с применениемКодекса РФ об административных правонарушениях.	2	2,3
Модуль 6. Уголовное право и уголовный процесс		***14/6/6/2***	
Тема 6.1 Понятие и сущность уголовного права	**Содержание учебного материала** Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №36. Формирование своего представления о будущем уголовного права.	2	3
Тема 6.2 Основные виды преступлений	**Содержание учебного материала** Категории преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №37. Решение ситуационных задач по теме занятия.	2	3
Тема 6.3 Уголовная ответственность и наказание	**Содержание учебного материала** Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №38. Решение ситуационных задач по теме занятия.	2	3
Тема 6.4 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	**Практическое занятие № 32.** Подготовка опорного конспекта по теме в соответствии с указанными вопросами: Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Анализ протокола допроса	2	1,2,3

	несовершеннолетнего подозреваемого. Порядок его проведения.		
Модуль 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни		**14/6/4/4**	
Тема 7.1 Пенсионная система и страхование	**Практическое занятие №33.** Подготовка опорного конспекта по теме в рамках данного плана: 1. Особенности пенсионной системы России; 2. Отдельные виды пенсий и социальной помощи. Формирование предложений по улучшению правил правовой жизни.	2	1,2,3
Тема 7.2 Правовое регулирование денежного обращения	**Практическое занятие №34.** Написание эссе на тему «Роль денег в жизни человека». Материалы для использования: 1. Особенности денежного обращения в РФ. 2. Банковская система РФ. 3. Права и обязанности вкладчиков.	2	1,2,3
Тема 7.3. Экологическое право	**Содержание учебного материала** Экологические права граждан России. основные принципы охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан РФ в области охраны окружающей среды. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	2	2,3
	Практическое занятие № 35. Разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации в Артёмовском городском округе.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №39. Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.	2	3
Тема 7.4 Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности	**Содержание учебного материала** Государственная политика России в области образования. Виды общеобразовательных организаций. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Виды образовательных организаций. Правила поступления и обучения в ВУЗе. Высшее юридическое образование в РФ.Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. частный детектив.	2.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №40. Проведение исследования по теме «Современный студент: его проблемы и успехи».	4	3
Модуль 8. Международное право		**12/4/2/6**	
	Содержание учебного материала Понятие международного права.	2	1,2

Тема 8.1 Международное право как основа взаимоотношений государств	Международное публичное право. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента №41. Выполнение индивидуального проекта по теме занятия. Подготовка к защите проекта.	4	3
Тема 8.2. Международные споры и международно-правовая ответственность	**Семинарское занятие №1 .**Проведение семинара-беседы в рамках следующих вопросов: - Международные споры и международно-правовая ответственность. - Соотношение норм национального и международного права.	2	2,3
Тема 8.3 Международное гуманитарное право и права человека	**Семинарское занятие №2 .**Проведение семинара-беседы в рамках следующих вопросов: - Значение международного гуманитарного права в современном мире. - Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.	2	2,3
Тема 8.4 Обобщающее занятие по второму семестру	**Содержание учебного материала** Контрольная работа по материалам 2 семестра (Выполнение тестового задания)	2	3
Итого за 2 семестр		**132/44/88/ 44/44**	
Итого за весь курс обучения		**259**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**173**	
	в том числе теоретическое обучение:	**95**	
	практические и семинарские занятия:	**78**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего):	**86**	

2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа студентов, составляет не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторному практикуму, семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежному контролю, экзамену или зачету, контрольной работе, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой, в подготовке рефератов, презентаций и доклада по ним.

Таблица 4.- Тематика самостоятельных работ

№ пп	Учебно-образовательный модуль.	Тематика самостоятельных работ	Рекомендуется для области знаний(семестры)		
			1	2	3
1	Блок 1. Модуль 1. Тема 1.1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	ВСР №1. Написание мини-сочинения на темы (на выбор): «Может ли знание закона решить проблему правонарушений?»; «Каким должен быть закон, чтобы его не нарушали?»	*		
2	Блок 1. Модуль 1. Тема 1.2.Особенности и закономерности возникновения права	ВСР №2. Составление текстовой таблицы на тему «Общие закономерности зарождения права у разных народов»	*		
3	Блок 1. Модуль 1. Тема 1.3. «Принципы, аксиомы и презумпции права»	ВСР №3. Написание эссе на тему «Щадя преступников, вредят честным людям» (Сенека)	*		
4	Блок 1. Модуль 1. Тема 1.4. Система регулирования общественных отношений»	ВСР №4. Составление словаря терминов, используемых в модуле 1.	*		
5	Блок 1. Модуль 2. Тема 2.1 Система права.	ВСР №5. Формирование опорного плана-конспекта по теме «Правотворчество и процесс формирования права»	*		
6	Блок 1. Модуль 2. Тема 2.2 .Формы права	ВСР №6. Определение структуры следующих правовых норм: ст.33 Конституции РФ;. ст.12, ч.1 Семейного кодекса РФ; ст.1, ч.1 Уголовного кодекса РФ.05	*		
7	Блок 1. Модуль 2. Тема 2.2. Формы права	ВСР №7. Характеристика видов правотворчества на основе материалов учебника	*		
8	Блок 1. Модуль 2. Тема 2,3Реализация и применение права	ВСР №8. Составление текстовой таблицы признаков и видов актов толкования права.	*		
9	Блок 1. Модуль 3. Тема 3.1. Правоотношения	ВСР №9. Характеристика содержания понятия «правовая культура» на основе материалов учебника.	*		
10	Блок 1. Модуль 3. Тема 3.3. Юридическая ответственность	ВСР №10. Характеристика причин совершения правонарушений в современном российском обществе на основе ресурсов Интернет	*		
11	Блок 2. Модуль 1. Тема 1.1.	ВСР №11. Анализ авторской позиции о государстве в тексте «Томас Гоббс о	*		

		государстве» (по предложенной в учебнике схеме).			
12	Блок 2. Модуль 1. Тема 1.2. Теория происхождения государства	ВСР №12. Написание эссе «Моё отношение к государству»	*		
13	Блок 2. Модуль 1. Тема 1.3. Сущность и функции государства	ВСР №13. Чтение и анализ содержания текста «Особенности партийного строительства и расстановки партийных сил и структур в конце XX века».	*		
14	Блок 2. Модуль 1. Тема 1.4. Форма государства	ВСР №14. Характеристика основных теорий происхождения государства.	*		
15	Блок 2. Модуль 1. Тема 1.7Конституция РФ - основной закон государства	ВСР №15. Определение на основании текста Конституции РФ (ст.71-72) вопросов, находящихся: а) в ведении Российской Федерации, б) в совместном ведении РФ и субъектов.	*		
16	Блок 2. Модуль 1. Тема 1.8 Гражданство как правовая категория	ВСР №16. Написание эссе на тему "Должен ли гражданин государства быть патриотом?"			
17	Блок 2. Модуль 1. Тема 1.9. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	ВСР №17. Подготовка сообщения о реализации отдельных прав личности (например: «Права детей», «Права обучающихся», «Права военнослужащих» и пр.).	*		
18	Блок 2. Модуль 1. Тема 1.10. Трудоустройство и занятость	ВСР №18. Анализ статьи 27 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации». Подготовка ситуаций, в каких случаях возможны нарушения данной формы.	*		
19	Блок 2. Модуль 2. Тема 2.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд РФ	ВСР №19. Написание эссе «Конституционный Суд РФ»	*		
20	Блок 2. Модуль 2. Тема 2.3. Арбитражные суды. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ	ВСР №20. Подготовка рассказа о деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.	*		
21	Блок 2. Модуль 2. Тема 2.4 Правоохранительные органы Российской Федерации	ВСР №21 Написание эссе по теме «Как должен применяться принцип «Закон суров, но это закон» в деятельности правоохранительных органов?»	*		
22	Блок 3. Модуль 1. Тема 1.1. Гражданское право как отрасль российского права	ВСР №22. Характеристика отдельных видов коммерческих юридических лиц.		*	
23	Блок 3. Модуль 1. Тема 1.2. Сделки и представительство	ВСР №23. Составление простой доверенности на получение заработной платы за вас вашему другу		*	
24	Блок 3. Модуль 1. Тема 1.3. Обязательственное	ВСР №24. Подготовка характеристики способов защиты личных неимущественных гражданских		*	

	право	прав (на основании данных учебника)			
25	Блок 3. Модуль 1. Тема 1.4. Гражданско-правовые договоры	ВСР №25. Сопоставление договора дарения и договора подряда. Нахождение общего в данных договорах.		*	
26	Блок 3. Модуль 1. Тема 1.5. Право собственности и его виды	ВСР №26 Характеристика права интеллектуальной собственности		*	
27.	Блок 3. Модуль 1. Тема1.6 Предпринимательство и предпринимательское право	ВСР №27 Работа над индивидуальным проектом «Защита права собственности в РФ»		*	
28.	Блок 3. Модуль 1. Тема1.7 Права потребителей	ВСР №28 Написание эссе на тему «Как защитить права потребителя?»		*	
29	Блок 3. Модуль 2. Тема 2.1 Правовые нормы института брака	ВСР № 29. Разработка индивидуального проекта на тему «Проблемы современной российской семьи»		*	
30	Блок 3. Модуль 2. Тема 2.2 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	ВСР № 30 Подготовка ответов на вопросы: Как вы относитесь к идее создания кодекса о детях в нашей стране? Какие положения вы бы предложили включить в него в обязательном порядке?		*	
31	Блок 3. Модуль 4. Тема 4.2 Занятость и трудоустройство	ВСР № 31. Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.		*	
32	Блок 3. Модуль 4. Тема 4.3 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	ВСР №32. Решение ситуационных задач по теме «Трудовые споры».		*	
33	Блок 3. Модуль 4. Тема 4.4. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	ВСР №33. Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.		*	
34	Блок 3. Модуль 5. Тема 5.1.Административное право и административные правонарушения	ВСР.№34. Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.		*	
35	Блок 3. Модуль 5. Тема 5.1.Административное право и административные правонарушения	ВСР №35. Опорное конспектирование темы «Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях».		*	
36	Блок 3. Модуль 6. Тема 6.1. Понятие и сущность уголовного права	ВСР №36 Формирование своего представления о будущем уголовного права.		*	
37	Блок 3. Модуль 6. Тема 6.2 Основные виды преступлений	ВСР № 37. Решение ситуационных задач по теме занятия.		*	
38	Блок 3. Модуль 6. Тема 6.3 Уголовная ответственность и наказание	ВСР № 38. Решение ситуационных задач по теме занятия.		*	

39	Блок 3. Модуль 7. Тема 7.3. Экологическое право	ВСР №39 Выполнение индивидуального проекта по теме занятия.		*	
40	Блок 3. Модуль 7. Тема 7.4. Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности	ВСР № 40. Проведение исследования по теме «Современный студент: его проблемы и успехи».		*	
41	Блок 3. Модуль 8. Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств .	ВСР № 41. Выполнение индивидуального проекта по теме занятия. Подготовка к защите проекта.			

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретенияи прекращения российского гражданства, правовой статус

	человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в

	стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Право» предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет дисциплин права, оснащённый оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- обучающие стенды;
- учебники по праву;

с техническими средствамиобучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Лабораторияинформатики, оснащённая оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствамиобучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

7.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

7.2.1 Основная литература

1. Некрасов, С.И. идр.Основы права: учебник / Некрасов И Др С.И. — Москва: Юстиция, 2019. — 180 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2662-1. — URL: https://book.ru/book/930206

2. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06626-3. — URL: https://book.ru/book/929999

7.2.2 Дополнительная литература

1. Казанцев, С.Я. Основы права: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: https://book.ru/book/930567

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450945

7.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО https://www.book.ru
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" https://urait.ru
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com

7.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины «Право» проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл специальности и изучается в блоке профессиональных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме дифференцированного зачёта.

7.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ткаченко Евгений Андреевич, преподаватель высшей квалификационной категории. Окончил Уссурийский государственный педагогический институт (УГПИ), 2010 г. Квалификация – учитель истории и права. Стаж работы по специальности – 10 лет.

8.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнении домашних заданий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Таблица 8.1.- Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностных*:**	
−воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	тест, дискуссия, письменная работа, исследование, внеаудиторной работы,
−сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
• ***метапредметных*:**	
−выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских

правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
• ***предметных*:**	
− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	выполнениеи зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства,	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа,

Федерации;	исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−сформированность основ правового мышления;	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации
−сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	выполнение и зашита практического задания, внеаудиторных научно-исследовательских работ, (тест, дискуссия, письменная работа, исследование), внеаудиторной работы, при проведении учебно-воспитательных мероприятий, результаты промежуточной аттестации

Таблица 8.2 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций порезультатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от41 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Работа на уроке	5	5	5	6
2	Ведение конспекта	1	1	1	1
3	ВСР (сообщения, рефераты, доклады, исследования, подготовка проектов).	5	7	5	7
4	Дисциплина	1,5		1,5	
5	Проверочная (контрольная, самостоятельная) работа	2,5	7	2,5	6
7	Экзамен			10	10
8	Посещаемость	5		5	
Итого:		**40**		**60**	

Таблица 8.3- Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
91-100	5	отлично
76- 90	4	хорошо
61-75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 60		зачтено
менее 61		не зачтено

9. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

Автономия –	самостоятельное осуществление государственной власти национально-государственными образованиями в пределах компетенции, устанавливаемой органами государственной власти Российской Федерации при участии соответствующей автономной единицы.
Административно-территориальное устройство	разделение территории унитарного государства или территории субъекта федеративного государства на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Административно-территориальные единицы	структурные части (элементы) административно-территориального устройства.
Гражданство	устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.
Демократия (народовластие)	принадлежность всей власти народу, а также свободное осуществление этой власти в соответствии с его суверенной волей и интересами.
Избирательная система (в узком смысле слова	распределение депутатских мест в избираемых органах между кандидатами в зависимости от результатов голосования.
Избирательная система (в широком смысле слова)	порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления, включающий в себя принципы и условия участия граждан в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.
Избирательное право (в объективном смысле)	один из институтов конституционного права как система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления
Иностранцы	лица, находящиеся на территории государства, но не состоящие в его гражданстве, т. е. иностранные граждане (граждане иностранного государства) и лица без гражданства.
Источники конституционного права	юридические формы, способы выражения и закрепления правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
Конституционное право	– ведущая базовая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя Российской Федерации, статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Конституционное право как наука	система знаний об отрасли в целом, ее нормах и отдельных институтах, регулируемых ими конституционно-правовых отношениях, а также об эффективности регулирования этих отношений.
Конституционно-правовой институт –	относительно обособленная группа взаимосвязанных правовых норм, являющихся частью отрасли конституционного права и регулирующих самостоятельный вид однородных общественных отношений, составляющих предмет отрасли.
Конституционно-правовые отношения	общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права
Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина	его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, гарантируемые и защищаемые государством, составляющие основу правового статуса личности.
Конституционный строй	форма или способ организации государства, при которых соблюдаются права и свободы человека и гражданина и обеспечивается подчинение государства праву.
Конституция	Основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации, формирования и деятельности системы государственных органов и местного самоуправления
Лица без гражданства (апатриды)	лица, которые не могут доказать наличие у них какого-либо гражданства
Местное самоуправление	способ организации и осуществления власти на местах, который обеспечивает самостоятельное решение гражданами вопросов местного значения через местные референдумы, выборы, иные территориальные формы непосредственной

	демократии, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.
Основные обязанности человека и гражданина	конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, предъявляемые к поведению любых лиц, находящиеся на территории государства, либо только к поведению собственных граждан независимо от места их нахождения, в связи с необходимостью их участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.
Основы конституционного строя	главные устои государства, его основные принципы, характеризующие Российскую Федерацию как конституционное государство, которые гарантируются и обеспечиваются государством.
Права человека	совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, которыми человек обладает в силу рождения и которые не зависят от его принадлежности к государству.
Правовое государство	конституционное демократическое государство, которое в своей деятельности подчиняется праву и главной своей целью считает обеспечение прав и свобод человека в экономической и духовной сферах.
Правовой статус человека и гражданина	юридическое закрепление в законодательстве страны всей совокупности прав, свобод и обязанностей физических лиц (граждан государства, иностранных граждан и лиц без гражданства).
Разделение властей	для обеспечения свободы граждан различные функции государственной власти – законодательная, исполнительная и судебная должны осуществляться различными органами, независимыми друг от друга, сдерживающими друг друга.
Россия как федеративное государство	единое сложное государство, которое состоит из нескольких равноправных субъектов, связанных с федерацией и между собой федеративными государственно-правовыми отношениями, устанавливающими исключительную, а также совместную с ее субъектами компетенцию Российской Федерации
Светское государство	означает, что государство и религиозные объединения отделены друг от друга и взаимно не вмешиваются в дела друг друга
Суверенитет государства	свойство государственной власти, которое выражается в ее верховенстве и независимости по отношению к любым другим властям внутри страны, а также в отношениях с другими государствами.
Сущность Конституции РоссийскойФедерации	конституция демократического правового государства, являющаяся выражением воли многонационального народа РФ путем всенародного голосования, воли, направленной на учреждение таких основ жизни государства и общества, которые воплощают общедемократические принципы, исходят из признания высшей ценностью человека, его прав и свобод.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХВ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», представленной преподавателем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме ТкаченкоЕ.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	**Нет**
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	**да**	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	**да**	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	**да**	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	**да**	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	**да**	
	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
6.	Раздел 1 «Пояснительная записка» имеется	**да**	
7.	Наименование учебной программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	**да**	
8.	Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины указаны	**да**	
	Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика учебной деятельности»		
9.	Раздел 2 «Общая характеристика учебной деятельности» имеется	**да**	
10.	Сведения о формировании компетенций и компетенции указаны.	**да**	
11.	Задачи, связанные с формированием компетенций, прописаны	**да**	
12.	Форма итоговой аттестации указана.	**да**	
	Экспертиза раздела 3 «Место дисциплины в учебном плане»		
13.	Раздел 3 «Место дисциплины в учебном плане» имеется	**да**	
	Экспертиза раздела 4 «Результаты освоения учебной дисциплины»		
14.	Раздел 4 «Результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	**да**	
15.	Личностные, метапредметные и предметные требования соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	**да**	
	Экспертиза раздела 5 «Структура и содержание учебной дисциплины»		

16.	Раздел 5. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	**да**	
17.	Пункт 5.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	**да**	
18.	Объем в часах имеется во всех ячейках	**да**	
19.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	**да**	
20.	Таблица 5.2. «Тематический план учебной дисциплины» заполнена	**да**	
21.	В таблице 5.2 все графы и строки заполнены	**да**	
22.	Таблица 5.3. «Содержание учебной дисциплины» заполнена	**да**	
23.	В таблице 5.3 все графы и строки заполнены	**да**	
24.	Таблица 5.4 «Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов» заполнена	**да**	
25.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в учебном плане и в таблицах 5.1, 5.2, 5.3 совпадает	**да**	
26.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в учебном плане и в таблицах 5.1, 5.2, 5.3 совпадает	**да**	
27.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в учебном плане и в таблице 5.1,5.2,5.3 совпадает (при наличии)	**да**	
28.	Перечислены виды самостоятельной работы (при наличии)	**да**	
30.	Вариативная часть отражена (при наличии)	**не предусмотрена**	
31.	Подстрочные надписи удалены	да	
32.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	**да**	
	Экспертиза раздела 6 «Характеристика основных видов учебной деятельности студента»		
33	Раздел 6 «Характеристика основных видов учебной деятельности студента» имеется	да	
	Экспертиза раздела 7 «Условия реализации программы дисциплины»		
34.	Раздел 7 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	**да**	
35.	Пункт 7.1. «Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены» заполнен	**да**	
36.	Пункт 7.2 «Информационное обеспечение реализации программы»	**да**	
37.	В пункте 7.3 указаны дополнительные источники для студентов и преподавателя	**да**	
38.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	**да**	
	Экспертиза раздела 8 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
39.	Раздел 8. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	**да**	
40.	Наименования результатов освоения дисциплины совпадают с указанными в разделе 4.	**да**	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		**да**	

Разработчик программы _____Е.А.Ткаченко
«20» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е. Ткаченко
Зав.отделением _____ М.С.Словикова

Методист УМЧ _____ Т.И.Теплякова
«21» февраля 2020 г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», представленной преподавателем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме
Ткаченко Е. А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»				
1.	Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины соответствуют перечисленным в ФГОС СОО.	**да**			
	Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика учебной деятельности»				
2.	В разделе 2 указаны коммуникативная, этнонациональнаякомпетенции, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
	Экспертиза раздела 3 «Место дисциплины в учебном плане»				
3	Место дисциплины в учебном плане определено в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	да			
	Экспертиза раздела 4 «Результаты освоения учебной дисциплины»				
4	Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебной дисциплины соответствуют перечисленным в ФГОС СОО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
	Экспертиза раздела 5 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
5	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («личностные», «метапредметные», «предметные»).	да			
6	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 2 компетенций.	да			
7	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	**да**			
8	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым результатам освоения дисциплины и ориентирована на	да			

	освоение указанных в разделе 2 компетенций.				
9	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в ФГОС СОО.	да			
10	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	**да**			
11	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины (при наличии)	**да**			
12.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно (при наличии)	**да**			
13.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	**да**			
14.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО.	**да**			
15	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	**не предусмотрена**			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	**да**			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплины.	**да**			
	Экспертиза раздела 6 «Характеристика основных видов учебной деятельности студента»				
18.	Виды учебной деятельности обучающегося соответствуют содержанию изучаемого материала	**да**			
	Экспертиза раздела 7 «Условия реализации программы дисциплины»				
19.	Перечень учебных кабинетов (лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	**да**			
22.	Перечисленные информационные источники актуальны и достоверны	**да**			
23.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	**да**			
24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	**да**			
	Экспертиза раздела 8 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
25.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно	**да**			

	диагностировать уровень освоения				
26.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации	**да**			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения учебной дисциплины.	**да**			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	**да**	**нет**
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	**да**	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

_____

Разработчик программы _____Е.А.Ткаченко
«20» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е. Ткаченко
Зав.отделением _____ М.С.Словикова

Методист УМЧ _____ Т.И.Теплякова
«21» февраля 2020 г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», представленной преподавателем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме ТкаченкоЕ.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»					
1.	Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины соответствуют перечисленным в ФГОС СОО.	**да**			
	Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика учебной деятельности»				
2.	В разделе 2 указаны коммуникативная, этнонациональнаякомпетенции, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
	Экспертиза раздела 3 «Место дисциплины в учебном плане»				
3	Место дисциплины в учебном плане определено в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	да			
	Экспертиза раздела 4 «Результаты освоения учебной дисциплины»				
4	Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебной дисциплины соответствуют перечисленным в ФГОС СОО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
	Экспертиза раздела 5 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
5	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («личностные», «метапредметные», «предметные»).	да			
6	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 2 компетенций.	да			
7	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	**да**			
8	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым результатам освоения дисциплины и ориентирована на	да			

	освоение указанных в разделе 2 компетенций.				
9	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в ФГОС СОО.	да			
10	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	**да**			
11	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины (при наличии)	**да**			
12.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно (при наличии)	**да**			
13.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	**да**			
14.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО.	**да**			
15	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	**не предусмотрена**			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	**да**			
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплины.	**да**			
	Экспертиза раздела 6 «Характеристика основных видов учебной деятельности студента»				
18.	Виды учебной деятельности обучающегося соответствуют содержанию изучаемого материала	**да**			
	Экспертиза раздела 7 «Условия реализации программы дисциплины»				
19.	Перечень учебных кабинетов (лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	**да**			
22.	Перечисленные информационные источники актуальны и достоверны	**да**			
23.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	**да**			
24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	**да**			
	Экспертиза раздела 8 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
25.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно	**да**			

	диагностировать уровень освоения				
26.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации	**да**			
27.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения учебной дисциплины.	**да**			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	**да**	**нет**
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	**да**	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

_____

Разработчик программы _____Е.А.Ткаченко
«20» февраля 2020 г.

Эксперты:
Л.Е.Ткаченко
_____ Н.П.Турчина
«21» февраля 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
_____ О.И. Иванюга

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.01 ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год приема на ООП: 2018

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета
от 18 мая 2020года № 7

Председатель _____ О.И. Иванюга

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ООД

Протокол № 14 от 12 мая 2020г.

Председатель ПЦК _____ Л.Е. Ткаченко

Разработчик: _____ Е.А. Ткаченко

Преподаватель ПЦК ООД

«28» апреля 2020 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	4
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	5
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	7
6. Структура контрольных заданий	7
6.1. Задания текущего контроля – 1 семестр	7
6.2. Задания текущей аттестации – 1 семестр	24
6.3. Задания текущего контроля – 2 семестр	24
6.4. Задания промежуточной аттестации	58
7. Шкала оценки образовательных достижений	85
8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	86
9. Глоссарий	87

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ПД.04«Право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в колледже;

рабочей программой учебной дисциплины ПД.04 «Право».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
У.1 Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Решение правовых ситуаций
У.2 Владеть навыками самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Анализ юридических документов, текста учебника и других источников информации
З.1 Представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Понимание сущности государства, его функций, применение полученных знаний на практике
З.2 Знания о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Умение различать трактовки понятия «право», выделение особенностей различных источников права, анализ структуры правоотношения
З.3 Знания о правонарушениях и юридической ответственности	Умение определять виды правонарушений, анализировать структуру правонарушения, определять особенности, функции и виды юридической ответственности
З.4 Знания об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Анализ прав и свобод человека и гражданина по группам: личные, политические, социально-экономические, культурные
З.5 Общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Анализ судебной системы РФ, основных этапов судопроизводства
З.6 Основы правового мышления	Умение мыслить правовыми категориями, аргументированно защищать свою точку зрения
З.7 Знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Анализ главных институтов российских отраслей права
З.8 Понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основных юридических профессий	Умение приводить примеры юридических профессий, рассказывать об особенностях юридической деятельности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1 Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Практическое задание, тест, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
У.2 Владеть навыками самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Практическое задание, тест, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
З.1 Представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Практическое задание, тест, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
З.2 Знания о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Практическое задание, тест, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
З.3 Знания о правонарушениях и юридической ответственности	Практическое задание, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
З.4 Знания об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Практическое задание, тест, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
З.5 Общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Практическое задание, тест, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
З.6 Основы правового мышления	Практическое задание, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
З.7 Знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Практическое задание, тест, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест
З.8 Понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основных юридических профессий	Практическое задание, контрольная работа	Дифференцированный зачет Электронный тест

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У.1	**У.2**	**З.1**	**З.2**	**З.3**	**З.4**	**З.5**	**З.6**	**З.7**	**З.8**
Первый семестр										
Блок 1. Теоретические основы права. Модуль 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества										
Тема 1.1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний		ПЗ №1								ПЗ №1
Модуль 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы										
Тема 2.1. Право в системе социальных норм		ПЗ №2		ПЗ №2				ПЗ №2		
Тема 2.2. Система права	ПЗ №3	ПЗ №3		ПЗ №3				ПЗ №3		
Тема 2.3. Формы права		Тест №1		Тест №1						
Тема 2.4. Реализация и применение права		ПЗ №4					ПЗ №4			
Модуль 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности										
Тема 3.1. Правоотношения и правонарушения	Тест №2	ПЗ №5		Тест №2	ПЗ №5					
Тема 3.2. Юридическая ответственность	ПЗ №6	ПЗ №6			ПЗ №6					
Тема 3.3. Правовые системы общества		ПЗ №7		ПЗ №7				ПЗ №7		
Тема 3.4. Контрольная работа по Блоку 1	КР №1	КР №1		КР №1	КР №1		КР №1	КР №1		КР №1
Блок 2. Государство и право. Модуль 1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации										
Тема 1.1. Организация власти и управления в стране		ПЗ №8	ПЗ №8							
Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства	Тест №3	Тест №3	Тест №3							
Тема 1.3. Гражданство как правовая категория		ПЗ №9				ПЗ №9		ПЗ №9		
Тема 1.4. Правовой статус гражданина	Тест №4	Тест №4				Тест №4				
Тема 1.5. Избирательные системы и их виды		ПЗ №10	ПЗ №10							

Модуль 2. Правосудие и правоохранительные органы										
Тема 2.1. Защита прав человека в государстве		ПЗ №11					ПЗ №11			ПЗ №11
Тема 2.2. Правоохранительные органы РФ		ПЗ №12	ПЗ №12				ПЗ №12			ПЗ №12
Тема 2.3. Обобщающий урок по первому семестру (контрольная работа)	КР №2	КР №2	КР №2			КР №2	КР №2			КР №2
Второй семестр										
Блок 3. Отрасли российского права. Модуль 1. Гражданское право. Организация предпринимательства в России										
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль российского права	ПЗ №13	ПЗ №13							ПЗ №13	
Тема 1.2. Гражданско-правовые договоры	ПЗ №14	ПЗ №14						ПЗ №14	ПЗ №14	
Тема 1.3. Право собственности и его виды	ПЗ №15	ПЗ №15					ПЗ №15		ПЗ №15	ПЗ №15
Тема 1.4. Исполнение обязательств и гражданско-правовая ответственность		ПЗ №16		ПЗ №16					ПЗ №16	
Тема 1.5. Предпринимательское право	Тест № 5	Тест № 5							Тест № 5	
Модуль 2. Защита прав потребителей										
Тема 2.1. Права потребителей	ПЗ №17	ПЗ №17				ПЗ №17		ПЗ №17	ПЗ №17	
Модуль 3. Правовое регулирование образовательной деятельности										
Тема 3.1. Образовательное право		ПЗ №18		ПЗ №18		ПЗ №18				
Модуль 4. Семейное право и наследственное право										
Тема 4.1. Правовые нормы института брака	Тест №6			Тест №6						
Тема 4.2. Права и обязанности родителей и детей	ПЗ №19	ПЗ №19		ПЗ №19						ПЗ №19
Тема 4.3. Наследственное право	Тест №7								Тест №7	
Тема 4.4. Контрольная работа по блоку 3 (модули 1 – 4)	КР №3	КР №3		КР №3		КР №3	КР №3	КР №3	КР №3	КР №3
Модуль 5. Трудовое право										
Тема 5.1. Трудовое право в жизни людей	Тест №8	Тест №8							Тест №8	
Тема 5.2. Трудоустройство и	ПЗ	ПЗ		ПЗ		ПЗ			ПЗ	

занятость	№20	№20		№20		№20			№20	
Тема 5.3. Отдельные институты трудового права		ПЗ №21							ПЗ №21	
Тема 5.4. Правовое регулирование труда несовершеннолетних	ПЗ №22					ПЗ №22			ПЗ №22	
Тема 5.5. Пенсионная система и страхование		ПЗ №23	ПЗ №23							
Модуль 6. Административное право и административный процесс										
Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность	ПЗ №24	ПЗ №24			ПЗ №24				ПЗ №24	
Тема 6.2. Производство по делам об административных правонарушениях		Тест №9					Тест №9		Тест №9	
Модуль 7. Уголовное право и уголовный процесс										
Тема 7.1. Понятие и сущность уголовного права	ПЗ №25	ПЗ №25			ПЗ №25			ПЗ №25	ПЗ №25	
Тема 7.2. Основные виды преступлений		ПЗ №26			ПЗ №26				ПЗ №26	
Тема 7.3. Уголовная ответственность и наказание	ПЗ №27	ПЗ №27			ПЗ №27				ПЗ №27	
Тема 7.4. Уголовный процесс	ПЗ №28	ПЗ №28					ПЗ №28			ПЗ №28
Тема 7.5. Контрольная работа по блоку 3 (модули 5 – 7)	КР №4	КР №4	КР №4	КР №4	КР №4	КР №4	КР №4	КР №4	КР №4	КР №4
Блок 4. Международное право. Модуль 1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира										
Тема 1.1. Международная защита прав человека	ПЗ №29	ПЗ №29				ПЗ №29				
Тема 1.2. Международное гуманитарное право	ПЗ №30	ПЗ №30					ПЗ №30	ПЗ №30		
Тема 1.3. Обобщающий урок	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет

Используемые сокращения

ПЗ – практическое задание

КР – контрольная работа

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**									
	У.1	**У.2**	**З.1**	**З.2**	**З.3**	**З.4**	**З.5**	**З.6**	**З.7**	**З.8**

Первый семестр										
Блок 1. Теоретические основы права. Модуль 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества										
Тема 1.1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1 - 10	1 - 10								1 - 10
Модуль 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы										
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	11 - 20	11 - 20		11 - 20						
Тема 2.2. Система права	21 - 28	21 - 28		21 - 28						
Тема 2.3. Формы права	29 - 36	29 - 36		29 - 36						
Тема 2.4. Реализация и применение права	37 - 43	37 - 43					37 - 43			
Модуль 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности										
Тема 3.1. Правоотношения и правонарушения	44 - 56	44 - 56		44 - 56	44 - 56			44 - 56		
Тема 3.2. Юридическая ответственность	57 - 65	57 - 65			57 - 65		57 - 65			
Тема 3.3. Правовые системы общества	66 - 69	66 - 69						66 - 69		
Тема 3.4. Контрольная работа по Блоку 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Блок 2. Государство и право. Модуль 1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации										
Тема 1.1. Организация власти и управления в стране	70 - 74	70 - 74	70 - 74							
Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства	75 - 82	75 - 82	75 - 82	75 - 82						
Тема 1.3. Гражданство как правовая категория	83 - 87	83 - 87				83 - 87				
Тема 1.4. Правовой статус гражданина	88 - 92	88 - 92				88 - 92				
Тема 1.5. Избирательные системы и их виды	93 - 95	93 - 95	93 - 95							
Модуль 2. Правосудие и правоохранительные органы										
Тема 2.1. Защита прав человека в государстве	96 - 98	96 - 98					96 - 98	96 - 98		

Тема 2.2. Правоохранительные органы РФ	99 - 101	99 - 101					99 - 101			
Тема 2.3. Обобщающий урок по первому семестру (контрольная работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Второй семестр										
Блок 3. Отрасли российского права. Модуль 1. Гражданское право. Организация предпринимательства в России										
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль российского права	102 - 110	102 - 110							102 - 110	
Тема 1.2. Гражданско-правовые договоры	111 - 118	111 - 118							111 - 118	
Тема 1.3. Право собственности и его виды	119 - 127	111 - 118		111 - 118					111 - 118	
Тема 1.4. Исполнение обязательств и гражданско-правовая ответственность	128 - 133	128 - 133					128 - 133			
Тема 1.5. Предпринимательское право	134 - 138	134 - 138							134 - 138	
Модуль 2. Защита прав потребителей										
Тема 2.1. Права потребителей	139 - 143	139 - 143				139 - 143				
Модуль 3. Правовое регулирование образовательной деятельности										
Тема 3.1. Образовательное право	144 - 147	144 - 147				144 - 147		144 - 147		
Модуль 4. Семейное право и наследственное право										
Тема 4.1. Правовые нормы института брака	148 - 152	148 - 152							148 - 152	
Тема 4.2. Права и обязанности родителей и детей	153 - 156	153 - 156		153 - 156		153 - 156				
Тема 4.3. Наследственное право	157 - 159	157 - 159					157 - 159		157 - 159	
Тема 4.4. Контрольная работа по блоку 3 (модули 1 – 4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модуль 5. Трудовое право										
Тема 5.1. Трудовое право в жизни людей	160 - 170	160 - 170	160 - 170						160 - 170	
Тема 5.2. Трудоустройство и занятость	171 - 180	171 - 180				171 - 180		171 - 180	171 - 180	
Тема 5.3. Отдельные институты трудового права	181 - 205	181 - 205		181 - 205					181 - 205	

Тема 5.4. Правовое регулирование труда несовершеннолетних	206 - 214	206 - 214				206 - 214			206 - 214	
Тема 5.5. Пенсионная система и страхование	215 - 218	215 - 218				215 - 218				215 - 218
Модуль 6. Административное право и административный процесс										
Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность	219 - 230	219 - 230							219 - 230	
Тема 6.2. Производство по делам об административных правонарушениях	231 - 238	231 - 238					231 - 238		231 - 238	
Модуль 7. Уголовное право и уголовный процесс										
Тема 7.1. Понятие и сущность уголовного права	239 - 247	239 - 247							239 - 247	
Тема 7.2. Основные виды преступлений	248 - 256	248 - 256			248 - 256				248 - 256	
Тема 7.3. Уголовная ответственность и наказание	257 - 270	257 - 270			257 - 270		257 - 270		257 - 270	
Тема 7.4. Уголовный процесс	271 - 281	271 - 281					271 - 281			271 - 281
Тема 7.5. Контрольная работа по блоку 3 (модули 5 – 7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Блок 4. Международное право. Модуль 1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира										
Тема 1.1. Международная защита прав человека	282 - 286	282 - 286				282 - 286				
Тема 1.2. Международное гуманитарное право	287 - 290	287 - 290					287 - 290			
Тема 1.3. Обобщающий урок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.Структура контрольных заданий

6.1. Задания текущего контроля – 1 семестр

Практическое задание № 1. Тема: «Юриспруденция как важная область человеческих знаний»

Задание: пользуясь учебником, заполните таблицу «Юридические профессии» (стр.12-15):

Профессия	Правовая компетенция	Требования к профессии
Адвокат		
Нотариус		
Судья		
Частный детектив		
Сотрудник органов внутренних дел		

Вопросы к таблице: какая из вышеперечисленных профессий показалась вам наиболее интересной? Почему? Какие качества, на Ваш взгляд, должны быть у человека, решившего профессионально заняться юридической деятельностью?

Практическое задание № 2. Тема: «Право в системе социальных норм»

Задание для обучающихся: пользуясь текстом учебника (стр.43-47), дайте характеристику видам социальных норм:

Виды социальных норм	Характеристика	Примеры
Моральные нормы		
Обычаи		
Религиозные нормы		
Групповые нормы		
Правовые нормы		

Вопрос к таблице: как вы считаете, какие социальные нормы играют главную роль в регулировании общественной жизни?

Задание: пользуясь учебником, заполните таблицу «Теории правопонимания» (стр.28-30):

Теория правопонимания	Представители теории	Характеристика
Естественно-правовая		
Психологическая		
Нормативистская		
Социологическая		

Практическое задание № 3. Тема: «Система права»

Задание: оформите в виде таблицы классификацию правовых норм в зависимости от выполняемых ими задач (стр. 55 в учебнике):

Вид правовых норм	**Определение**	**Пример**
Учредительные		
Декларативные		
Дефинитивные		

Коллизионные		
Охранительные		

Задание: определите, к какому виды относятся нижеперечисленные правовые нормы:

- Ст. 48, п.1 ГК РФ: Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде*(дефинитивная).*
- Ст. 105, п.1 УК РФ: Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового*(охранительная).*
- Ст. 81, п.1 Конституции РФ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании*(учредительная).*
- Ст. 1205 ГК РФ: Содержание права собственности и иных вещных прав на недвижимое и движимое имущество, их осуществление и защита определяются по праву страны, где это имущество находится *(коллизионная).*

Тест № 1. Тема: «Формы права»

1. Исторически первым источником права является:
А) прецедент
Б) нормативно-правовой акт
В) правовой обычай
2. Закончите предложение:
Решение суда по конкретному делу, которое в дальнейшем используется при разрешении схожих дел, называется _____.
3. Укажите, в каких из нижеперечисленных государств основным источником права является юридический прецедент:
А) Германия
Б) Англия
В) Италия
Г) Канада
4. Что из нижеперечисленного относится к особенностям договора нормативного содержания как источника права:
А) заключается в частных интересах
Б) одной из сторон договора всегда выступает государство
В) договор имеет силу только для тех, кто его заключил
Г) рассчитан на длительное действие
5. Приведите примеры:
А) правовых обычаев
Б) договоров нормативного содержания
6. Закончите предложение:
Нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом власти в особом порядке и обладающий высшей юридической силой, называется _____.
7. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом, называются:
А) постановления
Б) распоряжения
В) указы
8. Расположите НПА в порядке убывания их юридической силы:
А) Указы Президента
Б) Федеральные законы
В) Постановления Правительства

Г) Конституция РФ
Д) НПА министерств, федеральных служб, агентств

Практическое задание № 4. Тема: «Реализация и применение права»

Виды правотворчества:*задание:* с помощью учебника охарактеризуйте основные виды правотворчества (стр.66-67):

Вид правотворчества	**Характеристика**
Законотворчество	
Подзаконное	
Делегированное	
Договорное	
Чрезвычайное	
Локальное	

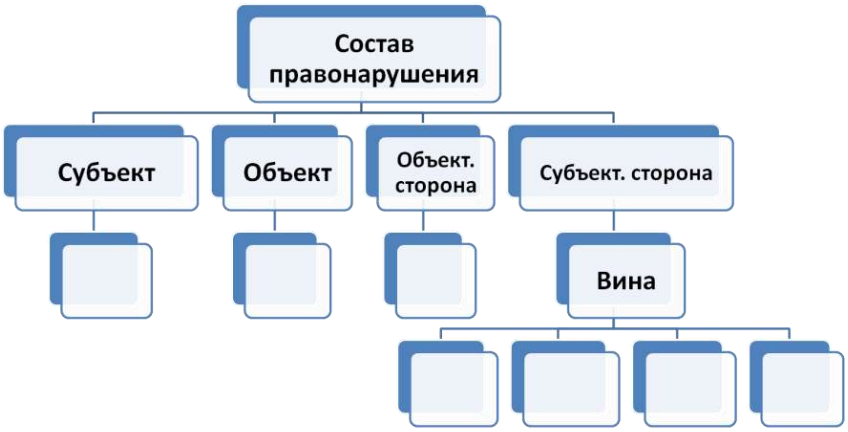
Тест № 2. Тема: «Правоотношения и правонарушения»

1. Определите, какие из нижеперечисленных примеров являются правоотношениями:
А) заключение договора хранения
Б) участие в спортивных соревнованиях
В) поиск информации в сети «интернет»
Г) покупка телефона
2. Закончите предложение
Конкретные жизненные обстоятельства, которые порождают, изменяют или прекращают правоотношения, называются _____.
3. Юридические факты, наступление которых зависит от воли людей, называются:
А) события
Б) действия
В) поступки
4. Приведите примеры юридических фактов:
А) событий
Б) поступков
В) правообразующих фактов
Г) правоизменяющих фактов
Д) правопрекращающих фактов
5. По функциям права выделяют следующие виды правоотношений:
А) гражданские
Б) уголовные
В) регулятивные
Г) охранительные
6. Закончите предложение: содержание правоотношений составляют субъективное право и _____.
7. Укажите примеры:
А) субъектов правоотношений
Б) объектов правоотношений
8. Способность человека распоряжаться своими правами и обязанностями называется:
А) правосубъектность
Б) правоспособность
В) дееспособность
9. Человек обладает правоспособностью:
А) с рождения
Б) с 14 лет

В) с 18 лет
10. Закончите предложение:
Способность человека нести юридическую ответственность называется _____.
11. Укажите, при наличии каких обстоятельств человек может быть ограничен в дееспособности или признан недееспособным.

Практическое задание № 5. Тема: «Правоотношения и правонарушения»

Задание: пользуясь учебником (стр.132 – 133) охарактеризуйте состав правонарушения:



Практическое задание № 6. Тема: «Юридическая ответственность»

Заполните правую колонку таблицы, используя предложенные характеристики видов юридической ответственности *(при выполнении задания целесообразно воспользоваться материалами учебника (стр.142 – 149)*:
А) назначается за совершение преступлений;
Б) возникает за нарушение договорных обязательств;
В) применяется за нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины;
Г) наступает за совершение административных проступков;
Д) возникает у работников, которые причинили ущерб предприятию, заключается в обязанности возместить этот ущерб;
Е) виды наказаний: обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы и др.
Ж) самые распространенные санкции: возмещение убытков и уплата неустойки;
З) виды наказаний: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и др.
И) бывает ограниченной, полной и коллективной;
К) основные меры взыскания: замечание, выговор, увольнение.

Юридическая ответственность	Содержание
Административная	Г, З
Уголовная	А, Е
Дисциплинарная	В, К
Материальная	Д, И

Гражданско-правовая	Б, Ж

Ответьте на вопрос: какие виды юридической ответственности являются самыми суровыми? Почему?

Определите, о каком виде юридической ответственности идет речь:
1. Машинистка Матвеева, придя на работу 27 октября 2009 года, направилась в кассу, получила заработную плату и, не возвращаясь на рабочее место, пошла в магазин за продуктами, а затем – в парикмахерскую. К работе она приступила спустя четыре часа после начала рабочего дня. Администрация, с согласия профкома, издала приказ об увольнении Матвеевой за прогул. (дисциплинарная)
2. Безработные Павел и Николай выпили в подъезде дома по бутылке вина. Затем оба вышли на улицу, ругались, кричали и приставали к прохожим. (административная)
3. Шахта заключила договор с тепловой электростанцией (ТЭС) о поставке ей угля для обеспечения города электричеством. Но ТЭС не смогла оплатить поставляемый ей уголь, и шахта перестала отгружать его. (гражданская)
4. Костырин ночью проник в продуктовую лавку и при выходе из нее был задержан работником милиции. В ходе проверки у него были изъяты 3 кг кондитерских изделий. (уголовная)
5. Водитель Иванов, работавший в фирме «Гранит», после окончания рабочего дня решил не ставить служебный автомобиль гараж, а покататься по городу. В результате Иванов попал в аварию, автомобиль получил повреждения. (материальная)

Практическое задание № 7. Тема: «Правовые системы»

Задание: заполнить таблицу на основе текста учебника

Правовая семья	Страны	Характеристика
Романо-германская		-когда возникла, основной источник права -что такое рецепция права? -разновидности законов -отличие романской и германской групп
Англосаксонская		-когда возникла, основной источник права -что такое общее право/право справедливости -правовая система США (2 особенности)
Религиозно-правовая		-мусульманское право (источники и особенности) -индусское право (суть кастовой структуры, основной регулятор поведения)
Социалистическая		-в чем сходство и отличия от романо-германской семьи?
Российская		-3 особенности российской правовой системы

Контрольная работа № 1.

I вариант

1.Вставьте пропущенные слова:

А)_____ - это совокупность норм, которые регулируют наиболее важные отношения в обществе и за нарушение которых взыскивает государство.

Б)_____ - указание на условия, при которых возникают права и обязанности.

В)_____ - это возникающие на основе норм права и урегулированные ими общественные отношения, участники которых являются носителями юридических прав и обязанностей.

2. Приведите примеры отраслевых юридических наук (3 примера).

3. Приведите примеры правовой информации индивидуального характера (2 примера).

4. Приведите примеры моральных норм и обычаев (по 2 примера).

5. Укажите, к какому виду (учредительные, декларативные, охранительные, коллизионные, дефинитивные) относятся следующие правовые нормы:

А) Ст. 48, п. 1 ГК РФ: Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Б) Ст. 105, п.1 УК РФ: Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

6. Проанализируйте структуру правовой нормы (выделите гипотезу, диспозицию, санкцию, определите их вид):

А) Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Б) Причинение смерти по неосторожности – наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

7. Приведите примеры отраслей частного права (3 примера).

8.Приведите примеры государств, в которых основным источником права является нормативно-правовой акт (3 примера).

9.Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

А) устав учебного заведения

Б) федеральный закон

В) постановление правительства

Г) указ губернатора края

10. Допишите недостающие понятия:

Выделяют стадии законодательного процесса: выявление потребностей в создании правовых норм, …

11. Приведите примеры юридических фактов:

А) событий (2 примера)

Б) правообразующих фактов (2 примера)

12.Допишите недостающие понятия:

Правосубъектность человека включает в себя: правоспособность, …, …

13. Приведите примеры конформистского правомерного поведения (2 примера).

14. Проанализируйте состав правонарушения:

Граждане Н. и М., распивая спиртные напитки в городском парке, нарушали общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались.

15. Приведите примеры административных проступков (2 примера).

16.Приведите примеры санкций, используемых в административной и дисциплинарной ответственности (по 3 примера).

17.Определите, о каком виде юридической ответственности идет речь в данных примерах:

А) После матча двух футбольных команд болельщики проигравшей команды вышли на улицу, распивали спиртные напитки, разбили битами витрину магазина.
Б) Супермаркет «Парус» заключил с уссурийским МЖК договор о поставках соевого растительного масла на III квартал 2013 года, но после того, как первая партия товара была передана в магазин, расплатиться за товар администрация не смогла, в итоге поставки прекратились.

II вариант

1.Вставьте пропущенные слова:
А)_____ - это наука о государстве и праве.
Б)_____ - указание на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении правовой нормы.
В)_____ - это конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого возникают, изменяются или прекращаются правоотношения.
2. Приведите примеры прикладных юридических наук (3 примера).
3. Приведите примеры официальной правовой информации (2 примера).
4. Приведите примеры религиозных и групповых норм (по 2 примера).
5. Укажите, к какому виду (учредительные, декларативные, охранительные, коллизионные, дефинитивные) относятся следующие правовые нормы:
А) Ст. 81, п.1 Конституции РФ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
Б) Ст. 1205 ГК РФ: Содержание права собственности и иных вещных прав на недвижимое и движимое имущество, их осуществление и защита определяются по праву страны, где это имущество находится.
6. Проанализируйте структуру правовой нормы (выделите гипотезу, диспозицию, санкцию, определите их вид):
А) Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.
Б) Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства…
7. Приведите примеры отраслей публичного права (3 примера).
8.Приведите примеры государств, в которых основным источником права является прецедент (3 примера).
9.Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:
А) инструкция министерства
Б) конституция
В) устав учебного заведения
Г) указ президента
10. Допишите недостающие понятия:
Выделяют следующие виды правотворчества: подзаконное, …
11. Приведите примеры юридических фактов:
А) действий (2 примера)
Б) правопрекращающих фактов (2 примера)
12. Допишите недостающие понятия:
По отраслевому принципу правоотношения подразделяют на гражданские, … … … …
13. Приведите примеры маргинального правомерного поведения (2 примера).
14. Проанализируйте состав правонарушения:
При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Пронин совершил наезд на пешехода Иванова, в результате чего Иванову был причинен вред здоровью средней тяжести.
15. Приведите примеры дисциплинарных проступков (2 примера).

16.Приведите примеры санкций, используемых в уголовной и дисциплинарной ответственности (по 3 примера).

17.Определите, о каком виде юридической ответственности идет речь в данных примерах:

А) Гражданин Сидоров, работая крановщиком на стройке, уронил бетонную плиту на автомобиль своего начальника, припаркованный возле стройплощадки.

Б) Гражданин П. пришел в ночной магазин, достал игрушечный пистолет и, угрожая им продавщице, потребовал отдать ему всю наличность, три бутылки портвейна и пачку «Беломора». На выходе из магазина был задержан сотрудниками отдела вневедомственной охраны.

Практическое задание №8. Тема: «Организация власти и управления в стране»

Задание: пользуясь учебником, охарактеризуйте законодательную, исполнительную и судебную власть:

Ветвь власти	Характеристика
Законодательная	-значение термина «парламент» (с.68); -основная функция парламента (с.69); -название парламента России, его структура (с.70); -порядок избрания депутатов (с.70); -требования к кандидату в депутаты (с.70); -чем запрещено заниматься депутату (с.70); -кто входит в Совет Федерации (с.71); -полномочия Совета Федерации и Гос. Думы (с.71).
Исполнительная	-определение термина «правительство» (с.72); -структура Правительства РФ (с.73); -порядок назначения Председателя Правительства (с.73); -задачи, выполняемые Правительством РФ (с.74); -кто может объявить отставку Правительства (с.74); -с какой периодичностью проводятся заседания Правительства (с.75).
Судебная	-структура судебной системы РФ, полномочия судов (с.76); -правоохранительные органы (с.76).

Тест № 3. Тема: «Конституция РФ – основной закон государства»

1. Слово «конституция» в переводе с латинского означает:

А) порядок

Б) закон

В) установление

Г) основа

2. Вставьте пропущенное слово:

Первая в истории конституция была принята в государстве _____.

3. Укажите, в каком из нижеперечисленных государств действует так называемая неписаная конституция:

А) США

Б) Великобритания

В) Китайская Народная Республика

Г) Франция

4. Укажите, что из нижеперечисленного относится к признакам Конституции (выберите не менее 2-х вариантов ответа):

А) принятие путем всенародного голосования

Б) не может быть пересмотрена

В) является учредительным документом для других НПА

Г) обладает высшей юридической силой

5. Вставьте пропущенную дату:

Первая Конституция в истории России была принята в _____ году.
6. В истории России всего насчитывается ___ конституций:
А) 4
Б) 5
В) 6
Г) 7
7. Укажите, какая характеристика применяется к Конституции СССР 1936 г.:
А) сталинская
Б) хрущевская
В) брежневская
Г) горбачевская
8. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
А) 12 декабря 1992
Б) 12 декабря 1993
В) 12 июня 1992
Г) 12 июня 1993
9. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
А) Президентом
Б) Государственной Думой
В) Конституционным Судом
Г) всенародным голосованием
10. Заполните пропуск:
Конституция РФ состоит из _____ статей.
11. Первый раздел Конституции состоит из __ глав:
А) 7
Б) 8
В) 9
Г) 10
12. Установите соответствие между главами Конституции РФ и их названиями:

Глава 2	Федеративное устройство
Глава 3	Федеральное Собрание
Глава 4	Права и свободы человека и гражданина
Глава 5	Президент РФ

13. В настоящее время Российская Федерация состоит из __ субъектов:
А) 83
В) 84
В) 85
Г) 86
14. Найдите ошибку:
В состав РФ входят края, области, республики, провинции, автономные округа.
15. Назовите города федерального значения в России.
16. Выберите из списка верные утверждения (укажите не менее 2-х вариантов ответа):
А) в состав РФ входят 23 республики
Б) Конституция РФ включает преамбулу и два раздела
В) В состав РФ входит 46 областей
Г) глава 7 Конституции РФ называется «Законодательная власть».
17. Вставьте пропущенные слова:
А) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее _____.
Б) РФ - _____ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
В) В РФ признается и гарантируется _____ самоуправление.
18. Выберите из списка верные утверждения:

А) В РФ признается политическое многообразие
Б) Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию
В) В РФ установлена официальная государственная идеология
Г) В РФ установлена государственная религия

Практическое задание №9. Тема: «Гражданство как правовая категория»

Задание: пользуясь учебником, заполните таблицу «Порядок приобретения и прекращения российского гражданства» (стр. 118 – 121):

Приобретение гражданства	Условия приобретения гражданства по рождению (4 условия)
	Условия приема в гражданство иностранцев (4 условия) - для кого предусмотрен упрощенный порядок приема в гражданство. В какие сроки решается вопрос о приеме в гражданство по упрощенному порядку. - в каких случаях заявление о приеме в гражданство может быть отклонено (4 примера).
	- в каком случае человек может быть восстановлен в гражданство
Прекращение гражданства	- условие выхода из гражданства
	- в каких случаях не допускается выход из российского гражданства (3 случая).
Гражданство детей	- выписать 3 особенности определения гражданства детей

Тест № 4. Тема: «Правовой статус гражданина»

1. Закончите предложение:
Правовой статус человека включает права, свободы и _____.
2. Выберите из списка верное утверждение:
А) права и свободы человека не могут быть ограничены ни при каком условии
Б) права и свободы человека могут быть ограничены на основании закона
В) при нарушении своих прав человек обязан обратиться в суд
3. Права и свободы гражданина РФ делятся на группы: личные, а также (2 варианта):
А) социально-экономические
Б) духовные
В) общественные
Г) политические
4. Установите соответствие:

1. личные права	А) свободное выражение коллективного мнения Б) свобода слова
2. социально-экономические права	В) право на объединения Г) право на частную собственность
3. политические права	Д) право на неприкосновенность жилища Е) право на охрану здоровья

5. Укажите, какие из нижеперечисленных прав и свобод могут быть ограничены (2 варианта):
А) право на жизнь
Б) право гражданина на тайну переписки
В) свобода совести
Г) свобода массовой информации
6. Укажите, какие из нижеперечисленных прав и свобод могут быть ограничены (2 варианта):
А) право на неприкосновенность жилища
Б) право людей на объединения
В) право участвовать в управлении делами государства
Г) право на социальное обеспечение
7. Вставьте пропущенное слово:

Обязательный безвозмездный взнос в бюджет государства, взимаемый с физических и юридических лиц, называется _____.

8. Налоговая система РФ включает ___ группы налогов:

А) 2

Б) 3

В) 4

9. Установите соответствие:

1. федеральные налоги	А) земельный налог Б) акцизы
2. региональные налоги	В) НДС Г) налог на имущество физ.лиц
3. местные налоги	Д) транспортный Е) на игорный бизнес

10. На военную службу в РФ призываются мужчины в возрасте от 18 до:

А) 25 лет

Б) 27 лет

В) 30 лет

Г) 35 лет

11. Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется (2 варианта):

А) имеющим одного ребенка в возрасте до 3-х лет

Б) обучающимся по заочной форме обучения в учреждениях, имеющих гос. аккредитацию

В) временно не годным к службе по состоянию здоровья

Г) избранным депутатом Государственной Думы

12. Укажите основания для приобретения права на прохождение альтернативной гражданской службы

13. Если гражданин проходит АГС в организациях Вооруженных Сил РФ, то ее срок в _____ раза превышает срок военной службы по призыву:

А) 1,5

Б) 1,75

В) 2

Практическое задание №10. Тема: «Избирательные системы и их виды»

Задание: пользуясь текстом учебника (стр. 146 – 148), дайте характеристику принципам избирательной системы РФ:

Принципы	Характеристика
всеобщность	
равенство	
прямые выборы	
тайное голосование	
обязательность и периодичность проведения выборов	

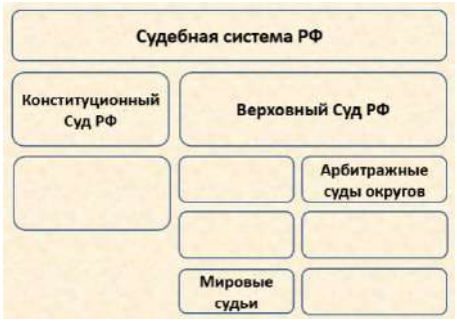
*Задание:*охарактеризуйте особенности каждого этапа избирательного процесса на основе материалов учебника (стр. 148 – 152):

Этапы	**Характеристика**
Организационный	- какие стадии включает (4 стадии); - виды избирательных комиссий в РФ; - принципы работы избирательных комиссий; - кто входит в состав ЦИК РФ? Порядок назначения ее членов

Выдвижение и регистрация кандидатов	- кто может выдвигать кандидатов? - условия выдвижения кандидатов
Предвыборная агитация	- какими методами осуществляется? - что запрещено в ходе агитации? - когда прекращается?
Голосование	- когда проводится? - правила голосования
Подсчет голосов и объявление результатов выборов	- когда начинается подсчет? - кто объявляет результаты? - в каком случае выборы могут быть признаны несостоявшимися?

Практическое задание № 11. Тема: «Защита прав человека в государстве»

Задание: заполните пробелы в схеме на основе учебника. Кратко охарактеризуйте полномочия каждой группы судов



Практическое задание № 12. Тема: «Правоохранительные органы РФ»

Задание: заполнить таблицу на основе текста учебника

Правоохранительные органы	**Характеристика**
Полиция	***Выписать права и обязанности***
Суд	***Требования к судье; принципы деятельности суда; суд присяжных***
Прокуратура	***Выписать основные функции***
Адвокатура	***Особенности и основные функции***
Нотариат	***Основные функции***

Контрольная работа № 2. Тема: «Обобщающее урок по первому семестру»

Вариант 1

1. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это наука о государстве и праве.

2. Вставьте пропущенное слово:

_____ права – это совокупность норм права, регулирующих определенный вид однородных общественных отношений.

3. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это верховенство государственной власти, ее независимость во внешней политике.

4. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

5. Укажите, какие из нижеперечисленных функций выполняет право в обществе (выберите 2 варианта ответа):

А) охранительную
Б) регулятивную
В) морально-оценочную
Г) функцию социализации

6. Укажите, в каких из нижеперечисленных государств распространенным источником права является юридический прецедент (выберите 2 варианта ответа):

А) Великобритания
Б) Франция
В) Россия
Г) США

7. Выберите из списка верные утверждения (выберите 2 варианта ответа):

А) в состав РФ входят 23 республики
Б) Конституция РФ включает преамбулу и два раздела
В) В состав РФ входит 46 областей
Г) глава 7 Конституции РФ называется «Законодательная власть»

8. Укажите, какие из нижеперечисленных прав и свобод гражданина относятся к личным (выберите 2 варианта ответа):

А) право на охрану здоровья
Б) право на неприкосновенность жилища
В) право на объединения
Г) свобода массовой информации

9. Установите соответствие между особенностями моральных и правовых норм:

1. моральные нормы	А) исходят от общества
2. правовые нормы	Б) исходят от государства
	В) носят общеобязательный характер
	Г) не нуждаются в официальном оформлении

10. Установите соответствие между элементами правовой нормы и определениями:

1. диспозиция	А) указания на условия, при наличии которых действует правовая норма
2. гипотеза	Б) указания на правила поведения, согласно которым должны или не должны действовать субъекты
3. санкция	В) указания на последствия для субъекта, нарушающего норму права

11. Установите соответствие между видами налогов и примерами:

1. федеральные	А) транспортный налог
2. региональные	Б) земельный налог
3. местные	В) налог на добавленную стоимость

12. Установите соответствие между полномочиями Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

1. Государственная Дума	А) решение вопроса о возможности использования вооруженных сил за пределами РФ
2. Совет Федерации	Б) назначение выборов Президента РФ
	В) дает согласие на назначение Председателя Правительства РФ
	Г) может выдвигать обвинения против Президента РФ

13. Укажите, какая из нижеперечисленных юридических наук относится к отраслевым:

А) история государства и права
Б) криминалистика
В) теория государства и права
Г) уголовное право

14. Ст. 105, п.1 УК РФ: Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового. Эта правовая норма относится к группе:

А) охранительных
Б) декларативных
В) коллизионных
Г) учредительных

15. Вид правотворчества, связанный с изданием нормативных актов отдельными учреждениями и организациями (уставы, правила), называется:

А) локальное правотворчество
Б) делегированное
В) договорное
Г) чрезвычайное

16. Выберите верное утверждение:

А) человек обладает правоспособностью с 14 лет

Б) правоспособность человека прекращается с наступлением пенсионного возраста
В) правоспособность человека наступает с рождения
Г) правоспособность человека может быть ограничена по решению суда

17. Судебная система РФ включает ___ уровня судов:

А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5

18. Для того чтобы иностранный гражданин мог быть принят в российское гражданство, он должен прожить на территории России беспрерывно не менее:

А) 3-х лет
Б) 4-х лет
В) 5-и лет
Г) 6-и лет

19. Избирательное право, которое предполагает возможность гражданина быть избранным во власть, называется:

А) активным
Б) пассивным
В) объективным
Г) открытым

20. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

А) Президентом
Б) всенародным голосованием
В) депутатами Государственной Думы
Г) Правительством РФ

Вариант 2

1. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это система общеобязательных правил поведения, которые установлены или санкционированы государством, охраняются им, за их нарушение наступает юридическая ответственность.

2. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это часть правовой нормы, которая содержит указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма (время, место, состав участников).

3. Вставьте пропущенное слово:

Ценз оседлости для кандидата в Президенты РФ составляет ___ лет.

4. Вставьте пропущенное слово:

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее _____.

5. Ст. 38 ч. 3. Конституции РФ: Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. Данная правовая норма содержит (выберите 2 варианта ответа):

А) простую гипотезу
Б) сложную гипотезу
В) альтернативную диспозицию
Г) прямую диспозицию

6. Укажите, в каких из нижеперечисленных печатных органах может происходить официальное опубликование закона (выберите 2 варианта ответа):

А) «Президентская газета»
Б) «Российская газета»
В) «Парламентская газета»
Г) «Вестник Правительства»

7. Выход из российского гражданства не допускается в случаях (выберите 2 варианта ответа):

А) если человек не имеет гражданства другого государства
Б) если человек имеет невыполненное обязательство перед государством
В) если человек имеет несовершеннолетних детей
Г) если человек имел судимость

8. В настоящее время в РФ избираются (выберите 2 варианта ответа):

А) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ
Б) члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ
В) главы администраций субъектов РФ
Г) Председатель Правительства РФ

9. Установите соответствие между видами правовой информации и примерами:

1. официальная правовая информация	А) комментарии к законодательству
2. информация индивидуально-правового характера	Б) закон РФ «О защите прав потребителей»
3. неофициальная правовая информация	В) договор частных лиц об аренде здания

10. Установите соответствие между видами правовых норм и характеристиками:

1. учредительные	А) содержат определения важных юридических понятий

2. декларативные	Б) закрепляют основы правовых отношений или положения человека в обществе
3. дефинитивные	В) устраняют противоречия в практике применения правовых норм
4. коллизионные	Г) содержат объявления юридического характера

11. Установите соответствие между главами Конституции РФ и их названиями:

1. глава 2	А) Президент РФ
2. глава 3	Б) права и свободы человека и гражданина
3. глава 4	В) Федеральное Собрание
4. глава 5	Г) федеративное устройство

12. Установите соответствие между группами прав и свобод гражданина и примерами:

1. личные	А) право на объединения
2. социально-экономические	Б) право на жизнь
3. политические	В) право на охрану здоровья

13. Идея о том, что право существует само по себе и не связано с экономикой, политикой и другими социальными явлениями, относится к _____ теории права:

А) естественно-правовой
Б) психологической
В) нормативистской
Г) социологической

14. Исторически первым источником права является:

А) юридический прецедент
Б) правовой обычай
В) нормативно-правовой акт
Г) договор нормативного содержания

15. Выберите верное утверждение:

А) дееспособность человека возникает с рождения
Б) полная дееспособность человека возникает с 16 лет
В) полная дееспособность человека возникает с 18 лет
Г) человека нельзя ограничить в его дееспособности

16.Гражданин К. ехал в автомобиле и превысил скорость, рассчитывая, что аварии не произойдёт, так как он опытный водитель, однако не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. В данном правонарушении формой вины является:

А) прямой умысел
Б) косвенный умысел
В) самонадеянность
Г) небрежность

17. Выберите верное утверждение:

А) Президент РФ является главой исполнительной власти
Б) Президент РФ является главой законодательной власти
В) Президент РФ является главой судебной власти
Г) Президент РФ не относится ни к одной из ветвей власти

18. Первая в истории конституция была принята в:

А) Франции
Б) Великобритании
В) США
Г) России

19. В налоговой системе РФ выделяется ___ групп(-ы) налогов:

А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5

20. Для созыва общегосударственного референдума в РФ необходима инициатива как минимум:

А) 1 млн. граждан
Б) 1,5 млн. граждан
В) 2 млн. граждан
Г) 2,5 млн. граждан

Вариант 3

1. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это совокупность теорий, объясняющих сущность права.

2. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это часть правовой нормы, которая содержит указания на последствия для субъекта, соблюдающего или нарушающего норму права.

3. Вставьте пропущенное слово:

_____государства – это иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет управление обществом.

4. Вставьте пропущенное слово:

РФ - _____ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека.

5. Укажите, какие из нижеперечисленных юридических наук относятся к отраслевым (выберите 2 варианта ответа):

А) история государства и права
Б) правовая статистика
В) гражданское право
Г) трудовое право

6. Ст. 31 Конституции РФ: Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Данная правовая норма содержит (выберите 2 варианта ответа):

А) сложную гипотезу
Б) простую гипотезу
В) альтернативную диспозицию
Г) прямую диспозицию

7. Укажите, что из нижеперечисленного относится к обязательным признакам государства (выберите 2 варианта ответа):

А) наличие Президента
Б) принцип разделения властей
В) наличие органов публичной власти
Г) суверенитет

8. Ребенок приобретает гражданство по рождению, если (выберите 2 верных ответа):

А) оба его родителя имеют российское гражданство
Б) оба его родителя имели гражданство СССР
В) если оба родителя иностранцы, но проживают в РФ и ребенок родился в России, а другое государство не предоставляет ему гражданство
Г) ребенок находится на территории РФ и его родители неизвестны и они не объявятся в течение 1 года

9. Установите соответствие между видами социальных норм и примерами:

1. моральные	А) в исламе допускается многоженство
2. обычаи	Б) запрет на курение в общественных местах
3. религиозные	В) похищение невесты до свадьбы
4. правовые	Г) нельзя предавать друзей

10. Установите соответствие между видами юридических фактов и примерами:

1. правообразующие	А) расторжение трудового договора
2. правоизменяющие	Б) перевод работника на другую должность
3. правопрекращающие	В) заключение брака

11. Установите соответствие между субъектами РФ и их количеством:

1. республики	А) 46
2. края	Б) 4
3. области	В) 22
4. автономные округа	Г) 9

12. Установите соответствие между группами прав и свобод гражданина и примерами:

1. личные	А) право на частную собственность
2. социально-экономические	Б) право на управление государством
3. политические	В) свобода совести

13. Ст. 48, п. 1 ГК РФ: Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Эта правовая норма относится к группе:

А) декларативных
Б) охранительных
В) коллизионных
Г) дефинитивных

14. Человек соблюдает нормы права, поступая «как все». Эта характеристика относится к правомерному поведению:

А) законопослушному
Б) маргинальному
В) добровольному
Г) конформистскому

15. По общему правилу уголовная ответственность наступает с:

А) 13 лет
Б) 14 лет
В) 16 лет
Г) 18 лет

16. Правовую помощь людям оказывает:

А) адвокат
Б) нотариус
В) частный детектив
Г) судья

17. Если гражданин проходит альтернативную гражданскую службу в организациях Вооруженных Сил РФ, то ее срок в _____ раза превышает срок военной службы по призыву:

А) 1,3
Б) 1,5
В) 1,75
Г) 2

18. Первая конституция в истории России была принята в ____ году:

А) 1914
Б) 1918
В) 1924
Г) 1936

19. Парламент РФ называется:

А) Государственная Дума
Б) Совет Федерации
В) Федеральное Собрание
Г) Общественная палата

20. Общественные отношения, на которые направлено правонарушение – это:

А) субъект правонарушения
Б) объект правонарушения
В) объективная сторона правонарушения
Г) субъективная сторона правонарушения

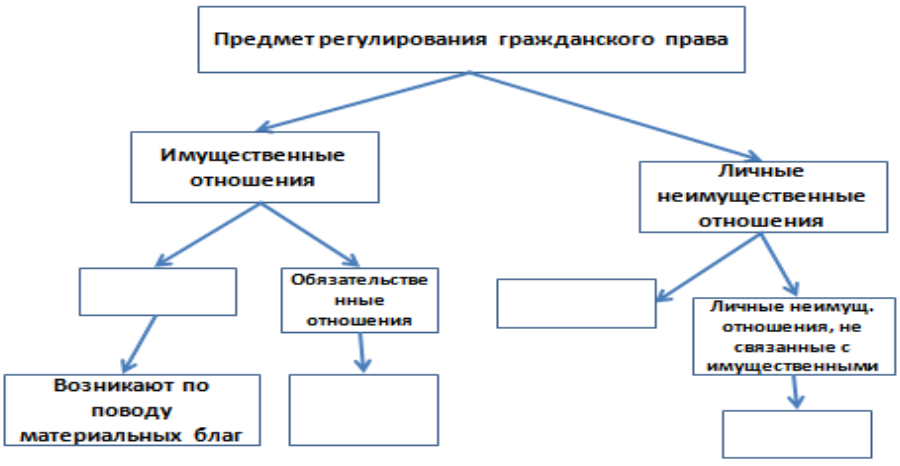
6.2 Задания текущей аттестации - 1 семестр

См. Контрольная работа № 2

6.3. Задания текущего контроля - 2 семестр

Практическое задание № 13. Тема: «Гражданское право как отрасль российского права»

Задание для обучающихся: пользуясь учебником, заполните пробелы в схеме (стр.6-7):



Задание для обучающихся: пользуясь учебником, заполните таблицу «Виды объектов гражданских прав» (стр.8-9):

Объект	**Определение**	**Примеры**

Вещи		Оборотоспособные:… Необоротоспособные:…
		Недвижимые:… Движимые:…
Информация		Коммерческая тайна - …
Результаты интеллектуальной деятельности		

Вопросы к таблице:

1. Какое значение, на Ваш взгляд, имеет классификация вещей в гражданском праве на движимые и недвижимые?
2. Попытайтесь привести примеры коммерческой тайны.

Практическое задание № 14. Тема: «Гражданско-правовые договоры»

Задание для обучающихся: пользуясь текстом учебника, охарактеризуйте отдельные виды договоров (стр.46-50):

Договор	Характеристика
Купля-продажа	1. названия сторон договора, их права и обязанности 2. что может быть предметом договора? 3. существенные условия договора 4. каким образом может осуществляться оплата за товар?
Договор поставки	1. в чем отличие этого договора от договора розничной купли-продажи?
Договор дарения	1. названия сторон, их права и обязанности 2. в каком случае договор подлежит гос. регистрации?
Договор аренды	1. названия сторон, их права и обязанности 2. что может быть предметом договора?
Договор подряда	1. названия сторон, их права и обязанности 2. что относится к существенным условиям договора?
Договор возмездного оказания услуг	1. названия сторон, их права и обязанности 2. как исполняется договор, если услуга не оказана по вине заказчика? По вине исполнителя?

Практическое задание № 15. Тема: «Право собственности и его виды»

Пользуясь статьями из Гражданского кодекса РФ, дайте решение правовым ситуациям:
Задача №1

Васильев увидел, что около магазина на лавочке лежит цифровой фотоаппарат. Его забыли мама с дочкой, которые фотографировались, но после звонка по телефону побежали домой. Увидев, что вокруг никого нет, Васильев взял фотоаппарат. Однако по дороге домой он поскользнулся и упал, фотоаппарат сломался. Хозяйка фотоаппарата, возвратившись обратно, увидела уходящего Васильева и потребовала отдать фотоаппарат. Узнав о случившемся, она заявила, что Васильев обязан возместить стоимость вещи и заплатить штраф. Кроме того, она заявила, что вещь похищена. Васильев считает, что стал собственником вещи, так как нашел ее. *Разрешите спор.*

Задача №2

Кирьянова жила в доме своих родителей. По прошествии 15 лет она заявила, что теперь дом является ее собственностью и не принадлежит родителям. Она пояснила, что хотя и не была собственником имущества, но владела им добросовестно, открыто, непрерывно в течение 15 лет. Значит, в силу приобретательской давности может рассчитывать на собственность. *Правильны ли рассуждения Кирьяновой?*

Задача №3

После смерти отца у сына осталось ружье, которым отец пользовался на охоте, имея на то разрешение. Однако сын оказался больным человеком и получить разрешение на оружие ему не удалось. *Могут ли государственные органы изъять вещь у сына?*

Из Гражданского кодекса РФ

Статья 227. Находка

1. Нашедший потерянную вещь обязан немедленно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу.

Если вещь найдена в помещении или на транспорте, она подлежит сдаче лицу, представляющему владельца этого помещения или средства транспорта. В этом случае лицо, которому сдана находка, приобретает права и несет обязанности лица, нашедшего вещь.

2. Если лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, или место его пребывания неизвестны, нашедший вещь обязан заявить о находке в полицию или в орган местного самоуправления.

3. Нашедший вещь вправе хранить ее у себя либо сдать на хранение в полицию, орган местного самоуправления или указанному ими лицу.

Скоропортящаяся вещь или вещь, издержки по хранению которой несоизмеримо велики по сравнению с ее стоимостью, может быть реализована нашедшим вещь с получением письменных доказательств, удостоверяющих сумму выручки. Деньги, вырученные от продажи найденной вещи, подлежат возврату лицу, управомоченному на ее получение.

4. Нашедший вещь отвечает за ее утрату или повреждение лишь в случае умысла или грубой неосторожности и в пределах стоимости вещи.

Статья 234. Приобретательная давность

1. Лицо - гражданин или юридическое лицо, - не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательная давность).

Право собственности на недвижимое и иное имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности, с момента такой регистрации.

2. До приобретения на имущество права собственности в силу приобретательной давности лицо, владеющее имуществом как своим собственным, имеет право на защиту своего владения против третьих лиц, не являющихся собственниками имущества, а также не имеющих прав на владение им в силу иного предусмотренного законом или договором основания.

3. Лицо, ссылающееся на давность владения, может присоединить ко времени своего владения все время, в течение которого этим имуществом владел тот, чьим правопреемником это лицо является.
4. Течение срока приобретательной давности в отношении вещей, находящихся у лица, из владения которого они могли быть истребованы в соответствии со статьями 301 и 305 настоящего Кодекса, начинается не ранее истечения срока исковой давности по соответствующим требованиям.

Статья 238. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать

1. Если по основаниям, допускаемым законом, в собственности лица оказалось имущество, которое в силу закона не может ему принадлежать, это имущество должно быть отчуждено собственником в течение года с момента возникновения права собственности на имущество, если законом не установлен иной срок.
2. В случаях, когда имущество не отчуждено собственником в сроки, указанные в пункте 1 настоящей статьи, такое имущество, с учетом его характера и назначения, по решению суда, вынесенному по заявлению государственного органа или органа местного самоуправления, подлежит принудительной продаже с передачей бывшему собственнику вырученной суммы либо передаче в государственную или муниципальную собственность с возмещением бывшему собственнику стоимости имущества, определенной судом. При этом вычитаются затраты на отчуждение имущества.
3. Если в собственности гражданина или юридического лица по основаниям, допускаемым законом, окажется вещь, на приобретение которой необходимо особое разрешение, а в его выдаче собственнику отказано, эта вещь подлежит отчуждению в порядке, установленном для имущества, которое не может принадлежать данному собственнику.

Практическое задание № 16. Тема: «Исполнение обязательств и гражданско-правовая ответственность»

Задание: с помощью учебника охарактеризуйте основные способы обеспечения исполнения обязательств (стр. 38 – 40):

Способ	**Определение (характеристика)**
Неустойка	- определение - в чем отличие штрафа от пени - форма договора
Залог	- определение - названия сторон договора залога - что можно закладывать, а что нет
Поручительство	- определение - форма договора
Банковская гарантия	- определение
Задаток	- определение

Тест № 5. Тема: «Предпринимательское право»

1. Главным признаком предпринимательской деятельности является ее:
А) рисковый характер
Б) направленность на систематическое получение прибыли
В) самостоятельность
Г) государственная регистрация
2. Частно-правовое регулирование предпринимательской деятельности осуществляется с помощью норм:
А) трудового права
Б) административного права
В) гражданского права
Г) уголовного права
3. Расположите источники предпринимательского права в порядке убывания их юридической силы:
А) Федеральные законы
Б) Указы Президента РФ
В) Налоговый кодекс РФ
Г) Конституция РФ
4. Допишите недостающее слово (слова):
К формам собственности относят частную, государственную и _____ собственность.
5. Укажите, какое из нижеперечисленных лиц относится к некоммерческим:
А) полное товарищество
Б) акционерное общество
В) производственный кооператив
Г) потребительский кооператив
6. Установите соответствие между коммерческими организациями и их характерными признаками:

1) унитарное предприятие	А) число участников не должно превышать 50-ти
2) полное товарищество	Б) данная организация учреждается государством
3) общество с ограниченной ответственностью	В) участники несут ответственность по обязательствам организации всем принадлежащим им имуществом

7. Для данной коммерческой организации характерно разделение ее имущества на паи:
А) акционерное общество
Б) полное товарищество
В) унитарное предприятие
Г) производственный кооператив
8. Вставьте пропущенное слово:
_____ - это признание 16-летнего гражданина дееспособным, если он занимается предпринимательской деятельностью.
9. К учредительным документам юридического лица относятся:
А) устав
Б) лицензия
В) сертификат
Г) учредительный договор
10. Расставьте в правильной последовательности этапы ликвидации юридического лица:
А) публикация в печати сообщения о ликвидации юридического лица
Б) расчеты с кредиторами
В) создание ликвидационной комиссии
Г) выявление кредиторов и взыскание дебиторской задолженности

Практическое задание № 17. Тема: «Права потребителей»

Проанализируйте приведённые ниже ситуации и ответьте на вопросы к ним.

• Семён Николаевич купил на оптовом складе 500 футболок. Он собирался продать их в своём городке на рынке, но оказалось, что некоторые футболки рваные и грязные. Однако, несмотря на это, обменять их не удалось. Как Семён Николаевич ни доказывал, что продавцы нарушили закон и он выступает в роли потребителя, те наотрез отказались с ним иметь дело.

Объясните ситуацию и попытайтесь предложить вариант решения проблемы.

• Катя купила в магазине шампунь. Принеся покупку домой, она обнаружила, что срок годности товара давно истёк. Однако в магазине шампунь обратно не приняли, объяснив Кате, что покупателю была предоставлена эта информация изначально, он согласился на условия договора и потому данный товар обмену не подлежит.

Как следует решить спор?

• Василий приобрёл красивую мебель и договорился о её доставке. Между тем машина, осуществлявшая доставку, попала в аварию, и мебель пришла в негодность. Организация, перевозившая купленный Василием товар, заявила, что не будет возмещать расходы за испорченную мебель, так как шофёр машины не виноват в случившемся.

Рассмотрите ситуацию. Каковы варианты развития событий?

• Олег пришёл на консультацию к юристу и рассказал ситуацию, попросив ответить на вопрос.

Через четыре месяца после покупки мобильного телефона Олег, обнаружив недостатки, обратился к продавцу с требованием об их устранении. При приёме телефона был оговорён срок ремонта — пять дней, но по истечении данного срока телефон не был отремонтирован. Какие требования вправе предъявить Олег продавцу?

Юрист дал такой ответ: «Вы вправе предъявить следующие требования:

1. Назначить новый срок устранения недостатков товара.

2. Потребовать предоставить аналогичный товар на время ремонта.

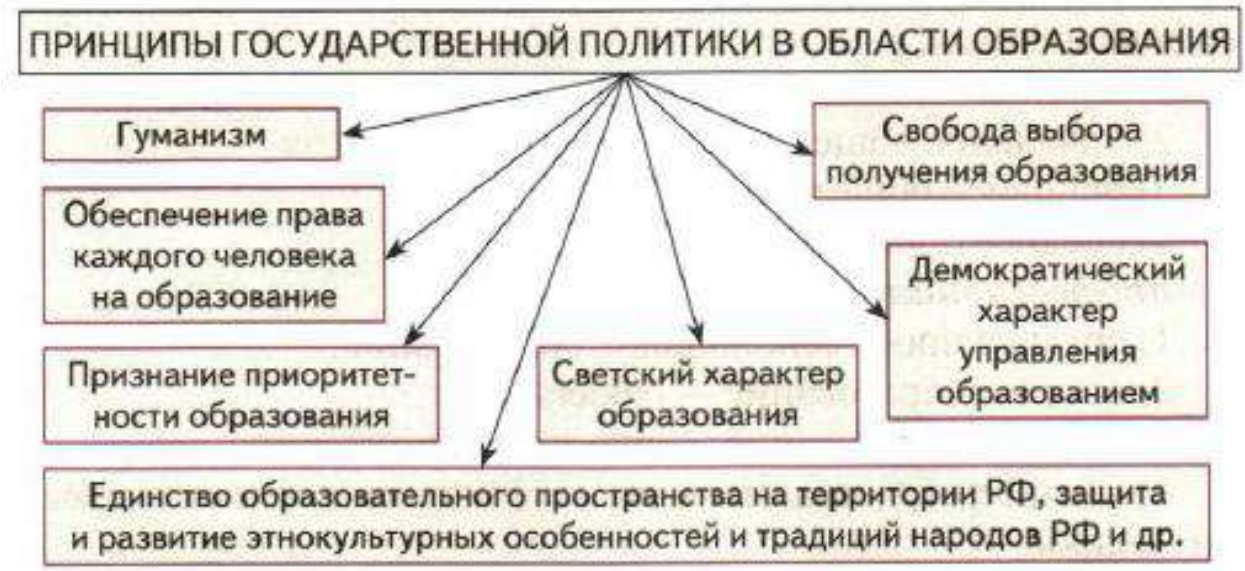
3. Изменить требования в соответствии со ст. 18 (обмен на качественный товар или возврат денег).

4. Предъявить требования о выплате неустойки (1% за каждый день просрочки от цены товара) (ст. 20, п. 1, 2, ст. 23 Закона РФ «О защите прав потребителей»)».

Проанализируйте действующие нормы указанного закона и сделайте заключение о том, верно ли юрист проконсультировал Олега.

Практическое задание № 18. Тема: «Образовательное право»

Задание: прокомментируйте каждый из представленных принципов образовательной политики в РФ



Тест № 6. Тема: «Правовые нормы института брака»

1. Семейный кодекс РФ был принят:
А) в 1993 году
Б) в 1995 году
В) в 1997 году
2. Помимо Семейного кодекса к источникам семейного права относится также:
А) Гражданский кодекс
Б) Налоговый кодекс
В) Трудовой кодекс
3. Закончите предложение:
К основаниям возникновения семейных связей относится брак, … … .
4. Укажите, что из нижеперечисленного относится к условиям заключения брака:
А) добровольное согласие мужчины и женщины
Б) согласие родителей невесты на брак
В) наличие недвижимой собственности у мужчины
Г) достижение брачного возраста
5. Заполните пропуск:
Согласно законодательству, в России установлен брачный возраст _____ лет.
6. Укажите обстоятельства, при которых брачный возраст может быть снижен.
7. Перечислите обстоятельства, препятствующие заключению брака.
8. По общему правилу после подачи заявления в ЗАГС брак регистрируется в течение:
А) 1 месяца
Б) 1,5 месяцев
В) 2-х месяцев
9. Закончите предложение:
Основаниями для расторжения брака являются подача заявления одним из супругов и _____.
10. Укажите условия, при которых брак между супругами будет расторгаться в суде.
11. Закончите предложение:
К личным неимущественным правам супругов относится право на выбор фамилии, … …
12. Укажите, какие из нижеперечисленных вещей будут находиться в совместной собственности супругов, а какие являются их личной собственностью:

А) телевизор, купленный на деньги, который муж выиграл в лотерею
Б) антикварная мебель, доставшаяся по наследству жене от дедушки
В) золотая цепь, которую носит жена
Г) обручальное кольцо жены
Д) норковая шуба, которую носит жена
Е) набор столярных инструментов, подаренный мужу женой на день рождения
13. Брачный договор может заключаться:
А) только перед заключением брака
Б) только между супругами, уже состоящими в браке
В) как до заключения брака, так и между супругами
14. Укажите, что из нижеперечисленного НЕ может быть установлено брачным договором:
А) порядок несения супругами семейных расходов
Б) имущество, которое получит каждый супруг в случае развода
В) личные неимущественные отношения супругов
Г) права супругов в отношении детей
15. Проблемное задание:
Подумайте, как в случае развода было бы поделено совместно нажитое имущество (невод, разбитое корыто, хижина) старика и старухи – героев «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Объясните, почему.

Практическое задание № 19. Тема: «Права и обязанности родителей и детей»

Решите задачи со ссылками на нормы Семейного кодекса РФ:
1. Гражданин Козлов вел праздную разгульную жизнь. Своих детей он не содержал, не воспитывал. Однако в старости, оказавшись бедным, вспомнил о них. Став взрослыми, дети отказались помогать отцу. Он обратился в суд. Какое решение может вынести суд?
2. У Петрова есть две несовершеннолетних дочери, которые имеют в собственности по квартире. Петров считает, что он может распоряжаться их имуществом, как законный представитель. *Прав ли Петров?*
3. Дедушка и бабушка Сидорова обратились в суд с требованием алиментов от своего внука. Сидоров пояснил, что не хочет содержать стариков. Он ссылается на то, что в СК РФ написано: «Нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супруга (бывшего супруга) имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами». Сидоров считает, что его родители обязаны содержать стариков.
Оцените с правовой и моральной точек зрения ситуацию. Согласны ли вы с правилами законодательства?

Тест № 7. Тема: «Наследственное право»

1.Закончите предложение:
Переход собственности, прав и обязанностей умершего человека другим лицам называется _____.
2. Выберите из списка верные утверждения:
А) в качестве наследников могут выступать только физические лица
Б) к недостойным наследникам относятся лица, уклонявшиеся от содержания умершего человека при его жизни
В) наследовать могут люди, организации и государство

Г) к недостойным наследникам умершего относятся его родители, лишенные родительских прав, но позже восстановленные в них

3. Закончите предложение:

Умершее лицо, от которого имущество переходит наследникам, называется _____.

4. Вся совокупность вещей, прав и обязанностей умершего, оставшихся после его смерти, называется:

А) наследство

Б) наследственная масса

В) наследственная доля

5. Укажите, что из нижеперечисленного будет относиться к объектам наследования:

А) квартира, которую арендовал наследодатель

Б) гараж, построенный наследодателем за 5 лет до смерти

В) кредитное обязательство умершего перед банком

Г) право умершего на получение алиментов от бывшего супруга

6. Закончите предложение:

Письменный документ, который содержит распоряжения наследодателя, называется _____.

7. Укажите, какие категории наследников имеют право претендовать на обязательную долю в наследстве.

8. Завещание, содержание которого известно только наследодателю, и которое вскрывается только после его смерти нотариусом, называется:

А) закрытое

Б) тайное

В) нотариально удостоверенное

9. Укажите, при каких условиях человек может написать завещание в простой письменной форме. Какие требования при этом должны быть соблюдены?

10. Расположите в верном порядке очереди призвания к наследованию по закону:

А) родные дяди и тети

Б) родные дедушки и бабушки

В) отчим или мачеха

Г) двоюродные племянники и племянницы

11. Закончите предложение:

Переход права на принятие наследства к наследникам умершего человека, который не успел принять наследство, называется _____.

Контрольная работа № 3.

Задание №1. Прочитайте текст, выполните задания к нему.

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачити» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак —это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии —для женщин и мужчин —16 лет, во Франции —15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).
Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.
Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.
Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.
Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.

3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

4. Согласно Российскому законодательству по желанию супругов может быть заключён брачный договор (контракт). Дайте определение понятия «брачный контракт» и укажите, когда, в какой форме он может быть заключён и вступает в силу?

5. Какие браки, по мнению ученых, считаются самыми прочными? Укажите причину, которая может являться целью создания семьи, проиллюстрировав её примером.

6. В настоящее время молодые люди не спешат оформлять брак. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, приведите любые два аргумента, убеждающих в необходимости юридического оформления брака.

Задание №2. Решите задачи по семейному праву:

А) Супруги Ивановы разводятся и делят имущество. Подлежит ли разделу скрипка, на которой играет их дочь? Ответ обоснуйте.

Б) Гражданин Сидоровне занимался воспитанием своих детей, злоупотреблял алкоголем, за что был лишен родительских прав. Однако в старости нужда заставила его вспомнить о детях. Дети отказались помогать ему добровольно, тогда Сидоров обратился в суд. Какое решение может вынести суд?

В) В ходе судебного разбирательства по разделу имущества семьи Крюковых гражданка Крюкова попросила не включать в общую собственность фарфоровую статуэтку 19 века, полученную ею в наследство от деда; пианино, приобретённое во время брака на средства, заработанные ею в загранкомандировке, и золотой перстень, который носила только она и являющийся, следовательно, её личным имуществом, не подлежащим разделу. Как поступит суд? Ответ поясните.

Задание №3. Решите задачу по гражданскому праву со ссылками на нормы ГК РФ:

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошелк подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет?

3. Проиллюстрируйте примерами все три действия, которые могут совершать малолетние (ст.28, п.2)

Статья 28. Дееспособность малолетних

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса.

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки;

2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

Задание №4. Решите тест по гражданскому праву:

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это:

А) договор
Б) сделка
В) дееспособность
Г) правоспособность

2. Укажите, что из нижеперечисленного относится к способам обеспечения обязательств:

А) залог
Б) банковская гарантия
В) возмещение убытков
Г) возмещение морального вреда

3. Вставьте пропущенное слово:

Адресованное одному или нескольким лицами предложение заключить договор называется _____

4. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это определенная договором или законом сумма, уплачиваемая должником кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

5. Укажите, что из нижеперечисленного будет относиться к объектам наследования:

А) квартира, которую арендовал наследодатель
Б) гараж, построенный наследодателем за 5 лет до смерти
В) кредитное обязательство умершего перед банком
Г) право умершего на получение алиментов от бывшего супруга

6. Выберите из утверждений те, которые являются правильными:

А) гражданская правоспособность заканчивается с наступлением пенсионного возраста
Б) гражданская правоспособность наступает с рождения
В) полная гражданская дееспособность наступает с 14 лет
Г) решением суда гражданина может быть ограничен в дееспособности

7. Установите соответствие:

1) частная	А) танковый завод
2) федеральная	Б) автомобиль
3) муниципальная	В) детский сад
	Г) Центральный банк
	Д) верхняя одежда
	Е) школа

8. Расположите в порядке убывания юридической силы источники гражданского права:

А) Постановления Правительства РФ
Б) Обычаи делового оборота
В) Нормативные акты министерств
Г) Указы Президента РФ

9. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив, юридическое лицо, коммандитное товарищество, хозяйственное товарищество.

Задание №5. В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Различным возрастным группам граждан задавали вопрос: «Как вы относитесь к парам, которые живут вместе без официальной регистрации брака?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.

А) Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Нейтрально относятся к парам, живущим вместе без официальной регистрации брака, большинство опрошенных в обеих группах.
2) Опрошенные 18—35 лет менее готовы вступить в отношения без официальной регистрации брака, чем граждане 36—54 лет.
3) Осуждает пары, живущие вместе без официальной регистрации брака, каждый пятый опрошенный в обеих группах.
4) Одобряют и осуждают пары, живущие вместе без официальной регистрации брака, примерно одинаковое число опрошенных.
5) Затруднились определить свое отношение к парам, живущим вместе без официальной регистрации брака, наименьшее число опрошенных.

Б) Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) В стране Z большинство семей живут в официально зарегистрированном браке.
2) Граждане страны Z терпимо относятся к различным формам семьи.
3) Степень защищенности детей, рожденных в официально зарегистрированном браке, выше, чем в семье без официальной регистрации брака.
4) Молодежь более, чем люди среднего возраста, готова создать семью без официальной регистрации брака.
5) В обществе Z не признается ценность семьи и брака.

Задание №6. Решите задачу:
Николаев организовал свой бизнес. Зарегистрировал ООО по продаже канцтоваров, купил торговую палатку. Однако решил продавать ручки, тетради и карандаши только женщинам, а мужчинам и иностранцам отказывать в покупке. Свою позицию он пояснил желанием делать так, как ему хочется ввиду организации собственного дела.
Правомерно ли поступает Николаев? Почему?

Задание №7.
Назовите три любых объекта гражданских прав и проиллюстрируйте примерами правоотношения, возникающие по их поводу.

Тест № 8. Тема: «Трудовое право в жизни людей»

1. Выберите из списка верные утверждения (2 варианта):
А) любая трудовая деятельность регулируется правом

Б) к субъектам трудовых правоотношений относятся работники и работодатели
В) главным основанием возникновения трудовых отношений является трудовой договор
Г) работодателем может быть только физическое лицо
2. Укажите, что из нижеперечисленного относится к принципам трудового права в России (2 варианта):
А) добровольное социальное страхование
Б) обязанность соблюдать условия трудового договора
В) ограничение возможность работников участвовать в управлении организацией
Г) защита от безработицы
3. Как вы понимаете следующий принцип трудового права: оплата труда должна быть справедливой?
4. Расположите источники трудового права в порядке убывания их юридической силы:
А) Указы Президента
Б) Конституция РФ
В) правила внутреннего трудового распорядка
Г) Трудовой кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ был принят в ____ году:
А) 2000
Б) 2001
В) 2002
Г) 2003
6. Заполните пропуск:
Статья №___ Конституции РФ содержит основные принципы труда, закрепленные в РФ.
7. Правовой акт, регулирующий трудовые отношения между работниками и работодателями на уровне организации, называется:
А) трудовое соглашение
Б) трудовой договор
В) коллективный договор
Г) корпоративный акт
8. Разработкой коллективного договора занимаются:
А) работники и работодатели
Б) государственные органы
В) только работодатели
Г) профсоюзные органы
9. Укажите, какие вопросы могут регулироваться коллективным договором?
10. Заполните пропуск:
Коллективный договор заключается на срок не более ____ лет.
11. Трудовые соглашения заключаются при обязательном участии:
А) профсоюзных органов
Б) исполнительного органа власти
В) арбитражного суда
12. Трудовые соглашения бывают генеральные, региональные, а также (2 варианта):
А) отраслевые
Б) локальные
В) коллективные
Г) территориальные
13. Установите соответствие между видами трудовой праводееспособности и возрастом ее наступления:

ограниченная	16 лет
полная	17 лет
общая	14 лет
	18 лет

14. Вставьте пропущенное слово:
_____ - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход.
15. Укажите название государственного органа, который на федеральном уровне регулирует вопросы занятости и трудоустройства:
А) Министерство экономического развития
Б) Роструд
В) Роскомнадзор
Г) Правительство РФ
16. Выберите из списка верное утверждение:
А) к безработным относятся все незанятые люди
Б) к безработным относятся трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка
В) пенсионеры могут быть признаны безработными
17. Заполните пропуск:
Пособие по безработице устанавливается в процентном отношении к среднему заработку, исчисленному за последние ____ месяца по последнему месту работы.
18. Выплата пособия по безработице прекращается в случаях (2 варианта):
А) отсутствия у гражданина опыта работы
Б) наличия у безработного дополнительных источников дохода
В) длительной неявки безработного в органы службы занятости без уважительной причины
Г) прохождения безработным проф. подготовки по направлению службы занятости

Практическое задание № 20. Тема: «Трудоустройство и занятость»

Задание: прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания к нему
Статья 64.
Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.
Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.
Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей…
Статья 67.
Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.
Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трёх рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе.
(Извлечения из Трудового кодекса РФ)
Вопросы и задания:
1. Сформулируйте название каждой из приведённых статей Трудового кодекса.
2. Как закон обеспечивает равноправие граждан при приёме на работу? (Используя текст, приведите два положения.)

3. В какой форме, согласно закону, заключается трудовой договор? Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему выбрана именно такая форма.
4. По результатам собеседования с кандидатами на должность менеджера работодатель отдал предпочтение мужчине с высшим образованием, перед женщиной с высшим образованием, матерью двоих малолетних детей, по причине того, что мужчина имел значительный опыт работы в аналогичной должности. Правомерны ли действия работодателя? Используя текст, дайте пояснение своего ответа.

Практическое задание № 21. Тема: «Отдельные институты трудового права»

Задание: пользуясь текстом учебника (стр. 198 – 200) заполните таблицу:

Индивидуальный трудовой спор	**Коллективный трудовой спор**
- кем рассматриваются?	- кем рассматриваются?
- кто входит в состав КТС?	- определение забастовки
- срок для подачи заявления в КТС	- определение локаута
- как проводятся заседания КТС?	
- в какой срок должно быть исполнено решение КТС?	
- какие споры рассматриваются только в суде?	

Работник опоздал, и работодатель сделал ему много замечаний, в т.ч. о том, что он медленно выполняет свои обязанности, бывает груб. Кроме того, работодатель заявил, что решил уменьшить з/п работнику, и сделает это сейчас же. Между сторонами возник конфликт.
Как его можно решить? Может ли он быть рассмотрен в КТС?

Практическое задание № 22. Тема: «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»

Задание: определите в каждой группе верное утверждение:
1) - лицам до 18 лет может устанавливаться испытательный срок;
- лицам до 18 лет испытательный срок может устанавливаться только в ряде случаев;
- лицам до 18 лет не может устанавливаться испытательный срок.

2) - работников до 18 лет нельзя привлекать к работе в ночное время и сверхурочным работам;
- работников до 18 лет можно привлекать к работе в ночное время и сверхурочным;
- работников до 18 лет можно привлекать к работе в ночное время и сверхурочным при условии двойной оплаты.

Задание: пользуясь текстом учебника (стр. 217 – 219), ответьте на вопросы:

1. Какие два условия должны быть соблюдены для предоставления льгот и гарантий работникам, обучающимся в вузах?
2. В каких случаях работодатель обязан предоставить работникам целевые отпуска с сохранением з/п? Какова их продолжительность?
3. Какие гарантии существуют при сокращении работников?

Практическое задание № 23. Тема: «Пенсионная система и страхование»

Задание: пользуясь текстом учебника (стр. 96 – 98), охарактеризуйте понятие социального страхования и виды социальной помощи:

Социальное страхование	- определение
Виды социальной помощи:	

1. медицинская	- какие виды мед. помощи гарантированы законом?
2. Пособия:	
А) пособие по беременности и родам	- период выплаты, размер
Б) единовременные пособия женщинам, вставшим на учет в мед.учреждения	- срок постановки на учет; - размер
В) единовременное пособие при рождении ребенка	- кому и где выплачивается? - срок выдачи
Г) ежемесячное пособие на ребенка	- условие получения
3. Материнский капитал	- кто имеет на него право? - когда им можно воспользоваться?

Практическое задание № 24. Тема: «Административные правонарушения и административная ответственность»

Задание: пользуясь учебником, охарактеризуйте основные группы административных правонарушений (стр. 15 – 17):

Вид правонарушений	Примеры (2-3 примера)
Посягающие на права граждан	
Посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	
В области охраны собственности	
В области охраны окружающей среды и природопользования	
В промышленности, строительстве и энергетике	
На транспорте	
В области связи, информации и предпринимательской деятельности	
Посягающие на общественный порядок и безопасность	

Задание: пользуясь статьями из КоАП РФ, охарактеризуйте меры административного наказания, заполнив таблицу:

Вид наказания	определение	Размер (срок)	Применяется к ФЛ / ЮЛ

Тест №9. Тема: «Производство по делам об административных правонарушениях»

1. Субъектами административных правонарушений могут быть:
А) физические лица
Б) государство
В) юридические лица
Г) муниципальные образования
2. Укажите, какие из формулировок видов административных правонарушений являются верными:

А) правонарушения в области охраны государственной собственности
Б) в области охраны окружающей среды и природопользования
В) в промышленности, строительстве и энергетике
Г) посягающие на суверенитет государства
Д) посягающие на общественный порядок
3. Приведите примеры административных правонарушений:
А) посягающих на права граждан
Б) посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
В) в области дорожного движения
Г) посягающих на общественный порядок и безопасность
4. Административная ответственность наступает:
А) с 14 лет
Б) с 15 лет
В) с 16 лет
5. Найдите ошибку: административное правонарушение может быть совершено в форме деяния и бездействия.
6. Укажите, что из нижеперечисленного относится к основаниям освобождения от административной ответственности:
А) раскаяние правонарушителя
Б) состояние крайней необходимости
В) совершение правонарушения несовершеннолетним
Г) невменяемость физического лица
7. Укажите, сколько видов административных взысканий выделяется в КоАП РФ:
А) 8
Б) 9
В) 10
Г) 11
8. Самым легким видом административного наказания является:
А) предупреждение
Б) штраф
В) обязательные работы
9. Самым суровым видом административного взыскания является административный _____.
10. Укажите, какие из нижеперечисленных видов административных взысканий могут применяться только к физическим лицам:
А) штраф
Б) предупреждение
В) административный арест
Г) обязательные работы
11. Минимальный размер административного штрафа составляет:
А) 100 рублей
Б) 200 рублей
В) 500 рублей
12. Установите соответствие между видами административных наказаний и их размером:

1. Административный арест	А) от 6 мес. до 3 лет
2. Дисквалификация	Б) от 20 до 200 часов
3. Лишение специального права	В) 15 суток
4. Обязательные работы	Г) от 1 мес. до 3 лет
	Д) до 90 дней

13. Обязательные работы отбываются правонарушителем в размере не более:

А) 3 часов в день
Б) 4 часов в день
В) 5 часов в день
14. Укажите, в каком случае административный арест может составлять 30 суток?
15. Проблемное задание:
Водитель автомобиля увидел, как двое подростков, выскочив из кустов у дороги, стали перебегать на противоположную сторону. Стремясь избежать наезда, он резко вывернул руль и столкнулся с другим автомобилем, причинив материальный ущерб.
Подвергнется ли административной ответственности водитель?

Практическое задание № 25. Тема: «Понятие и сущность уголовного права»

Задание: прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания к нему
Статья 19.
Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.
Статья 21.
1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.
Статья 24.
1. Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.
2. Деяние, совершённое только по неосторожности, признаётся преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса.
Статья 25.
1. Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.
2. Преступление признаётся совершённым с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
3. Преступление признаётся совершённым с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
Статья 26.
1. Преступлением, совершённым по неосторожности, признаётся деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности.
2. Преступление признаётся совершённым по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
3. Преступление признаётся совершённым по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте название каждой из приведённых статей Уголовного кодекса РФ.
2. Назовите три общих условия наступления уголовной ответственности, установленные Уголовным кодексом РФ.
3. Согласно Уголовному кодексу РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. Но за некоторые преступления уголовной ответственности подлежат лица, достигшие возраста 14 лет. Привлекая обществоведческие знания, назовите три таких преступления и объясните, почему ответственность за них наступает так рано.
4. Управлявший автомобилем в состоянии сильного алкогольного опьянения гражданин Р. стал виновником ДТП, в результате которого погибли два человека. Определите форму вины гражданина Р. Свой ответ объясните. Дайте ссылку на соответствующую статью Уголовного кодекса РФ и соответствующий пункт этой статьи.
5. В обществе бытует мнение, что ужесточение уголовной ответственности несовершеннолетних за все виды преступлений – одно из важнейших средств обеспечения их правомерного поведения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите по одному аргументу сторонников и противников этого мнения.

Практическое задание № 26. Тема: «Основные виды преступлений»

Задание: пользуясь учебником (стр. 55 – 58), охарактеризуйте преступления против жизни и здоровья и преступления против собственности:

Преступления против жизни и здоровья	**Преступления против собственности**
- укажите не менее 7 примеров таких преступлений; - охарактеризуйте 3 группы убийств; - что такое убийство в состоянии аффекта? Каким сроком наказывается? - как классифицируются преступления, связанные с причинением вреда здоровью человека?	- укажите не менее 7 примеров таких преступлений; - какие наказание предусмотрены за кражу? - что такое мошенничество? - в чем отличие грабежа от разбоя?

Виды соучастников преступления:

Соучастник	**Характеристика**
исполнитель	
организатор	
подстрекатель	
пособник	

Практическое задание № 27. Тема: «Уголовная ответственность и наказание»

Задание: заполнить рабочий лист «Виды административных наказаний»

Вид наказания	**Характеристика**
Штраф	- размер
Лишение права занимать определенные должности, заниматься опр. деятельностью	- срок
Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и гос. наград	- за какие преступления: - основное или дополнительное
Обязательные работы	- определение, срок:

	- к кому нельзя применять:
Исправительные работы	- размер удержания из заработка:
Ограничение по военной службе	- срок:
Ограничение свободы	- определение, срок: - к кому нельзя применять:
Принудительные работы	- срок: - за какие преступления назначается:
Арест	- срок: - к кому нельзя применять:
Содержание в дисциплинарной воинской части	- к кому применяется:
Лишение свободы на определенный срок	- куда направляются осужденные: - срок:
Пожизненное лишение свободы	- за какие преступления назначается: - кому не назначается:
Смертная казнь	- за какие преступления назначается: - кому не назначается:

Практическое задание № 28. Тема «Уголовный процесс»

Задание: расположите стадии уголовного процесса в логической последовательности:
4 - направление уголовного дела в суд;
7 - исполнение приговора;
1 - возбуждение уголовного дела;
5 - производство в суде первой инстанции;
6 - апелляционное, кассационное рассмотрение уголовного дела;
3 - направление уголовного дела прокурору;
2 - предварительное расследование.

Задание: охарактеризуйте правовой статус потерпевшего, обвиняемого, свидетеля, пользуясь материалами учебника (стр. 79 – 82):

Потерпевший	-права потерпевшего; -обязанности потерпевшего
Обвиняемый	- как он называется на разных стадиях УП? - что такое освидетельствование? Кем может проводиться? - какие права имеет обвиняемый?
Свидетель	- права свидетеля; - что такое привод? Какие требования для него установлены?

Контрольная работа № 4.

Вариант 1

Задание №1. Решите тест

1. Главным основанием возникновения трудовых отношений является:

А) трудовой договор

Б) назначение на должность

В) избрание на должность

Г) направление на работу в счет установленной квоты

2. Вставьте пропущенное слово:

Деятельность человека, направленная на удовлетворение его потребностей и приносящая ему трудовой доход, называется _____

3. К существенным условиям трудового договора относятся:

А) испытательный срок

Б) дата начала работы

В) неразглашение охраняемой законом тайны

Г) условия оплаты труда

4 Укажите, какие из нижеперечисленных документов обязательно должны быть предоставлены при приеме на работу в случае, если человек ранее уже работал:

А) трудовая книжка

Б) полис обязательного медицинского страхования

В) СНИЛС

Г) паспорт

5. Приведите примеры 2-х случаев, в которых работодатель не имеет права устанавливать для работника испытательный срок

6. Для руководителей организации испытательный срок может устанавливаться до:

А) 3 месяцев

Б) 4 месяцев

В) 5 месяцев

Г) 6 месяцев

7. Приказ о приеме работника на работу должен быть издан и объявлен работнику в течение _____ после подписания трудового договора:

А) 2 дней

Б) 3 дней

В) 5 дней

Г) 7 дней

8. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника он обязан предупредить об этом работодателя:

А) за 3 дня

Б) за неделю

В) за две недели
Г) за три недели

9. Приведите примеры 2-х случаев, когда трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя

10. Заполните пропуск:

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю

11. Укажите, каким категориям работников работодатель по их просьбе обязан установить неполное рабочее время:

А) работники до 16 лет
Б) беременные женщины
В) один из родителей, имеющий ребенка до 14 лет
Г) инвалид I группы

12. Заполните пропуск:

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени бывает двух видов: сверхурочная работа и _____

13. Для работников от 16 до 18 лет продолжительность рабочего дня не должна превышать:

А) 5 часов
Б) 6 часов
В) 7 часов
Г) 8 часов

14. Заполните пропуск:

Трудовая _____ - это определенный порядок поведения работников в процессе производства, который достигается обязательным соблюдением работниками правил, закрепленных в нормативно-правовых актах

15. Укажите не менее 2-х оснований привлечения работодателя к материальной ответственности перед работником.

16. Пенсии делятся на две группы:

А) государственные
Б) трудовые
В) социальные
Г) льготные

17. Субъектом административной ответственности может быть:

А) только физическое лицо
Б) только юридическое лицо
В) физическое и юридическое лицо
Г) государство

18. Минимальный размер административного штрафа составляет:

А) 100 рублей
Б) 200 рублей
В) 300 рублей
Г) 500 рублей

19. Заполните пропуск:

_____ - вид административного наказания, предусматривающий лишение физического лица права заниматься предпринимательской деятельностью

20. Укажите, сколько в настоящее время выделяется видов административных наказаний:

А) 8
Б) 9
В) 10
Г) 11

Задание №2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания к нему:

Статья 70.При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания…

Испытание при приёме на работу не устанавливается для:

· лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности… беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

· лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;

· лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения;

· лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу…

Срок испытания не может превышать трёх месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций — шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом…

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

Статья 71.При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. Решение работодателя работник имеет право обжаловать в суд.

При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учёта мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

Если срок испытания истёк, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание, и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

Если в период испытания работник придёт к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня…

1. Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса РФ.

2. Используя текст, назовите любые три категории работников, для которых не может быть установлено испытание при приёме на работу. В каждом случае кратко поясните, почему закон не допускает проведения испытания

3. Ирина Петровна была принята на работу с испытательным сроком в один месяц. Через несколько дней после начала работы она заболела и отсутствовала три недели. После возвращения на работу она была возмущена, узнав, что, несмотря на окончание месяца со дня приёма на работу, испытательный срок будет продолжаться ещё три недели. Правомерно ли возмущение Ирины Петровны? Подтвердите своё мнение положением закона.

4. Какова цель испытания работников? Какой срок испытания предусмотрен законом? Объясните, почему сроки испытания рядовых сотрудников и руководителей организаций различаются.

5. Используя обществоведческие знания, объясните, почему испытательный срок может быть полезен работнику, который его проходит (приведите два объяснения).

Задание №3. Решите задачи по административному праву со ссылками на нормы КоАП РФ:

А) Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. ***Дайте юридический анализ данной ситуации.***

Б) Гражданин Ф. 26 сентября в нетрезвом состоянии зашел на проходную завода, где сквернословил, приставал к охраннику, пытался нанести ему удар кулаком. За данные действия мировой судья подверг его административному аресту сроком на 15 суток и наложил штраф в размере 800 рублей. ***Правильно ли было назначено наказание гражданину Ф.?***

В) В начале рабочей смены водитель автобуса П., работающий в организации ООО "Исток", не прошел обязательный медицинский осмотр. В ходе работы выяснилось, что П. вчера сильно выпил, и до настоящего момента находится в состоянии алкогольного опьянения. По факту административного правонарушения на ООО "Исток" было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 50 тысяч рублей. ***Соответствует ли данное постановление КоАП РФ?***

КоАП РФ, Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, - влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

КоАП РФ, Статья 3.7. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

1. Конфискацией орудия совершения или предмета административного правонарушения является принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей. Конфискация назначается судьей.

2. Конфискация охотничьего оружия, боевых припасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства не может применяться к лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств к существованию.

КоАП РФ, Статья 5.27.1. Нарушение государственных нормативных требований охраны труда, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации

3. Допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда, а также обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательных медицинских осмотров в начале рабочего дня (смены), обязательных психиатрических освидетельствований или при наличии медицинских противопоказаний - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста десяти тысяч до ста тридцати тысяч рублей.

4. Необеспечение работников средствами индивидуальной защиты - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тридцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей.

Задание №4. Решите задачи по трудовому праву со ссылками на нормы Трудового кодекса РФ:

А) Петрова О.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей неполный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус». (ст. 93 ТК РФ)

Б) В отделе НИИ «Промпроект», где работали инженеры Викторов, Смирнова, Петрова и Матузова, подлежал сокращению один человек. По результатам проведения аттестации инженер Викторов признан заслуживающим повышения в должности, так как имеет ученую степень кандидата наук, ряд изобретений, холост, в институте работает семь лет. Инженер Смирнова признана соответствующей занимаемой должности, в НИИ работает шесть лет, однако в последние годы изобретений и публикаций не имела, при этом является одинокой матерью, воспитывает пятилетнего ребенка. Петрова признана соответствующей занимаемой должности, не замужем, детей не имеет, в НИИ работает три года. Инженер Матузова находится в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, в связи с этим аттестацию не проходила, в НИИ до этого проработала четыре года, изобретений не имеет.

Кто из перечисленных работников имеет преимущественное право на оставление на работе, а кто подлежит сокращению? Ответ обоснуйте. (ст. 179 ТК РФ)

В) Алехина Е.В. хотела взять 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Алехина обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. *Что должен ответить юрист? (ст. 125 ТК РФ)*

Задание №5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания к нему:

Статья 2.1

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <…>

Статья 2.2

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть. <…>

Статья 2.7

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

Статья 2.9

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

1. Сформулируйте название каждой из приведённых статей КоАП РФ.

2. Используя приведённые извлечения из КоАП РФ, сформулируйте четыре признака административного правонарушения.

3. Что закон понимает под состоянием крайней необходимости? Предположите, почему причинение вреда в состоянии крайней необходимости не является административным правонарушением.

4. Начинающий водитель К. припарковывал свой автомобиль, но не справился с этой задачей и повредил цветочную клумбу. Какова форма вины гражданина К.? Свой ответ поясните, опираясь на соответствующую статью КоАП РФ.

5. Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два примера административных правонарушений и в каждом примере дайте краткое объяснение, в чём состоит вред совершённых действий.

6. В обществе высказывается мнение, что ст. 2.9 КоАП РФ следует отменить.

Предположите, какие аргументы могут быть у сторонников и противников этого мнения. (Приведите по одному возможному аргументу.)

Вариант 2

Задание №1. Решите тест

1. Расположите источники трудового права по юридической силе от высшего к низшему:

А) Трудовой кодекс РФ

Б) Локальные нормативно-правовые акты

В) Конституция РФ

Г) Ведомственные нормативно-правовые акты

2.Коллективный договор может заключаться на срок не более:

А) 1 года

Б) 2 лет

В) 3 лет

Г) 4 лет

3. К существенным условиям трудового договора относятся:

А) характеристика условий труда

Б) режим труда и отдыха

В) испытательный срок

Г) неразглашение охраняемой законом тайны

4. Укажите, какие из нижеперечисленных документов обязательно должны быть предоставлены при приеме на работу впервые:

А) полис обязательного медицинского страхования

Б) трудовая книжка

В) паспорт

Г) документ об образовании (если работа требует специальных навыков)

5. Приведите примеры 2-х случаев, в которых работодатель может заключить с работником срочный трудовой договор

6. По общему правилу, испытательный срок не должен превышать:

А) 2 месяцев

Б) 3 месяцев

В) 4 месяцев

Г) 6 месяцев

7. Срочный договор может быть заключен на срок до:

А) 3 лет
Б) 5 лет
В) 7 лет
Г) 10 лет

8. Трудовой договор заключается в количестве:

А) 1 экземпляра
Б) 2 экземпляров
В) 3 экземпляров
Г) 4 экземпляров

9. Приведите примеры 2-х случаев, когда трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя

10. Заполните пропуск:

Продолжительность рабочего времени для лиц до 16 лет не может превышать _____ часов в неделю

11. Укажите категории работников, не допускающиеся к работе в ночное время:

А) беременные женщины
Б) несовершеннолетние
В) инвалиды 1 и 2 групп
Г) женщины, имеющие детей до 3-х лет

12. Заполните пропуск:

По общему правилу, продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет _____ дней

13. Сверхурочная работа не должна превышать:

А) 60 часов в год
Б) 80 часов в год
В) 100 часов в год
Г) 120 часов в год

14. Заполните пропуск:

Самым мягким дисциплинарным взысканием является _____

15. Укажите не менее 2-х оснований привлечения работодателя к материальной ответственности перед работником.

16. Обязательным условием для назначения трудовой пенсии по старости является:

А) наличие трехлетнего страхового стажа
Б) наличие пятилетнего страхового стажа
В) наличие семилетнего страхового стажа
Г) наличие десятилетнего страхового стажа

17. Физические лица могут стать субъектами административной ответственности при достижении:

А) 14 лет
Б) 15 лет
В) 16 лет
Г) 18 лет

18. Укажите максимальный срок лишения специального права, предоставленного физическому лицу, предусмотренный административным законодательством:

А) 1 год
Б) 2 года
В) 3 года
Г) 5 лет

19. Заполните пропуск:

Самым мягким административным наказанием является _____

20. Укажите, какие из нижеперечисленных административных наказаний могут применяться только к физическим лицам:

А) административный арест
Б) выдворение за пределы РФ
В) административный штраф
Г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Задание №2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания к нему:
Статья 265. Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).
Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы…
Статья 266. Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.
Предусмотренные настоящей статьёй обязательные медицинские осмотры осуществляются за счёт средств работодателя.
Статья 268. Запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет (за исключением творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъёмочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений…
Статья 269. Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
1. Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса РФ.
2. На каких работах запрещено использовать труд лиц в возрасте до 18 лет? (Назовите любые три вида таких работ.) Предположите, с какой целью законом предусмотрены обязательные медицинские осмотры несовершеннолетних работников.
3. Некоторые старшеклассники в свободное от учёбы время устраиваются на работу. В каких сферах труд несовершеннолетних работников, по Вашему мнению, может быть наиболее полезен и эффективен для общества? Укажите любые две сферы и в каждом случае кратко поясните своё мнение.
4. Укажите две организации, согласие которых (помимо соблюдения общего порядка) должен получить работодатель, проявивший инициативу расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним работником. Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, укажите причину этой дополнительной защиты прав несовершеннолетних работников.
5. В нашем обществе нет однозначного отношения к труду несовершеннолетних. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два аргумента (объяснения) «за» и два аргумента (объяснения) «против» труда несовершеннолетних.

Задание №3. Решите задачи по административному праву со ссылками на нормы КоАП РФ:
А) 11 марта в дежурную часть РОВД были доставлены гр.Смирнов и слесарь завода «Сантехприбор» Крючков. Смирнов похитил в магазине бутылку водки стоимостью 198 рублей, а Крючков похитил с завода дефицитные детали стоимостью 2340 рублей. Оба были

задержаны сотрудниками ОВО. За совершенное правонарушение начальник ОВД наложил на них 30 марта административные наказания в виде штрафа: на Смирнова – в размере 4-х кратной стоимости похищенного, а на Крючкова – в размере 2-х кратной стоимости похищенного. ***Какие нарушения законодательства допущены в данном случае? Как должна быть разрешена данная ситуация?***

Б) Гражданин К. решил устроиться на работу в ООО "Гранит", однако в приеме на работу ему отказали, мотивируя это тем, что К. - этнический чеченец и исповедует ислам, в то время как организация предпочитает брать на работу только русских. ***Можно ли привлечь ООО "Гранит" к административной ответственности? Если да, то на каком основании? Какое наказание может быть применено к организации?***

В) В начале рабочей смены водитель автобуса П., работающий в организации ООО "Исток", не прошел обязательный медицинский осмотр. В ходе работы выяснилось, что П. вчера сильно выпил, и до настоящего момента находится в состоянии алкогольного опьянения. По факту административного правонарушения на ООО "Исток" было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 50 тысяч рублей. ***Соответствует ли данное постановление КоАП РФ?***

КоАП РФ, Статья 5.62. Дискриминация

Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

КоАП РФ, Статья 7.27. Мелкое хищение

Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, частями второй, третьей и четвертой статьи 159, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.1, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.2, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.3, частями второй и третьей статьи 159.4, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.5, частями второй, третьей и четвертой статьи 159.6 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, - влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Хищение чужого имущества признается мелким, если стоимость похищенного имущества не превышает одну тысячу рублей.

КоАП РФ, Статья 5.27.1. Нарушение государственных нормативных требований охраны труда, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации

3. Допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда, а также обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, обязательных медицинских осмотров в начале рабочего дня (смены), обязательных психиатрических освидетельствований или при наличии медицинских противопоказаний - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста десяти тысяч до ста тридцати тысяч рублей.

4. Необеспечение работников средствами индивидуальной защиты - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тридцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей.

Задание №4. Решите задачи по трудовому праву со ссылками на нормы Трудового кодекса РФ:

А) Маркелова А.С. получает высшее образование на заочной форме обучения на юридическом факультете МГУ и работает менеджером в магазине. Она обратилась к администрации с просьбой предоставить ей оплачиваемый отпуск как студентке- заочнице на время сессии, однако администрация ей в этом отказала, сославшись на то, что сессия оплачивается только в том случае, если она учится по профилю предприятия, а если нет то ей может быть предоставлен только неоплачиваемый отпуск. *Прокомментируйте ответ администрации. (ст. 173 ТК РФ)*

Б) Солнцева уволили с работы по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, так как в течение года на него было наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении в суде его иска о восстановлении на работе выяснилось, что никаких письменных объяснений по поводу совершенных поступков от Солнцева представители работодателя не требовали. Кроме того, за третий (последний) проступок ему был объявлен выговор, а спустя неделю за этот же проступок он был уволен.
Подлежит ли Солнцев восстановлению на работе? Сформулируйте решение суда. (ст. 193 ТК РФ)

В) Учительница школы Сорокина в присутствии учащихся учинила скандал с другим учителем, нанесла оскорбления членам экзаменационной комиссии, оскорбила на заседании педагогического совета директора школы.
Вправе ли работодатель прекратить трудовые отношения с Сорокиной? Если вправе, то по какому основанию? (ст. 81 ТК РФ)

Задание №5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания к нему:

Статья 2.1

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <…>

Статья 2.2

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть. <…>

Статья 2.7

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

Статья 2.9

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.
1. Сформулируйте название каждой из приведённых статей КоАП РФ.
2. Используя приведённые извлечения из КоАП РФ, сформулируйте четыре признака административного правонарушения.
3. Что закон понимает под состоянием крайней необходимости? Предположите, почему причинение вреда в состоянии крайней необходимости не является административным правонарушением.
4. Начинающий водитель К. припарковывал свой автомобиль, но не справился с этой задачей и повредил цветочную клумбу. Какова форма вины гражданина К.? Свой ответ поясните, опираясь на соответствующую статью КоАП РФ.
5. Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два примера административных правонарушений и в каждом примере дайте краткое объяснение, в чём состоит вред совершённых действий.
6. В обществе высказывается мнение, что ст. 2.9 КоАП РФ следует отменить.
Предположите, какие аргументы могут быть у сторонников и противников этого мнения. (Приведите по одному возможному аргументу.)

Практическое задание № 29. Тема: «Международная защита прав человека»

Задание: прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания к нему
Права человека – данные всем людям, согласно национальным и международным правовым нормам, равные возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и её полноценное участие в жизни общества. Права человека отражают минимальный набор жизненных благ в гражданско-политической и социально-экономической сферах.
Наиболее общепринятым является перечень прав, зафиксированный во Всеобщей декларации прав человека – главном правозащитном документе ООН. Из гражданско-политических прав (ст. 3–21 Декларации) наиболее актуальными в настоящее время считаются право на владение имуществом (ст. 17), право на свободу мысли, совести и религии (ст. 18), право на свободу убеждений и на их свободное выражение (ст. 19). Среди социально-экономических прав (ст. 22–27 Декларации) чаще всего обращают внимание на право на социальное обеспечение (ст. 22), а также на право на труд и свободный выбор работы при условии равной оплаты за равный труд, справедливого и удовлетворительного вознаграждения, обеспечивающего достойное человека существование, а также право создавать профессиональные союзы (ст. 23).
Наряду с зафиксированным во Всеобщей декларации прав человека наиболее общим перечнем таких прав, есть и другие перечни, отражённые в конституционных документах каждого государства. Они перечисляют права, которыми, согласно национальному законодательству, обладают граждане конкретного государства, отражают национальную специфику и могут заметно отличаться от зафиксированных в Декларации. Например, в американском Билле о правах есть право на ношение оружия (вторая поправка к Конституции США), которого нет в большинстве стран мира.
Защита прав человека сталкивается в современном мире с большими проблемами. Главная проблема связана с тем, что концепция прав человека рождена западноевропейской культурой и потому находит неоднозначный отклик в странах других цивилизаций. В современной западноевропейской культуре общество понимается как совокупность многих социальных групп со своими особыми убеждениями, которым они могут совершенно беспрепятственно следовать, если только это не наносит ущерба окружающим. В других же культурах идеалом считается не общество как «пучок» социальных групп, а общество как монолит, где все разделяют единую идеологию. Базовыми институтами этих цивилизаций являются не

индивидуалистические, а коллективистские ценности. Поэтому требования предоставлять всем гражданам этих стран те же права, что и гражданам стран Западной Европы и Северной Америки, часто воспринимаются как вмешательство во внутренние дела.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Что отражают права человека? На каких двух уровнях правовой системы они зафиксированы?

3. Какие две группы прав человека названы в тексте? Объясните значимость одного любого права из каждой группы.

4. Какая главная проблема защиты прав человека названа в тексте? Проиллюстрируйте её конкретным примером.

5. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения важности образования детей и взрослых в области прав человека.

Практическое задание № 30. Тема: «Международное гуманитарное право»

Задание: прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания к нему

Прежде всего, общество в определённой мере разрушает сложившиеся естественно-природные комплексы, взаимосвязи в природе. Общество в ходе своей жизнедеятельности не просто изменяет природно-естественные связи и комплексы. Деформируя, разрушая, оно вместе с тем и создаёт. Все эти изменения вписываются в ранее существовавшие природные комплексы и взаимосвязи, становясь их составной частью. Наконец, следует подчеркнуть, что общество воздействует на природу и отходами своей производственной и иной деятельности. Таким образом, воздействие общества на природу разнообразно не только по конкретному содержанию освоения богатств природы. Это воздействие разносторонне и по своей направленности на развитие природы: какие-то её возможности оно развивает и совершенствует, а какие-то разрушает. Одним словом, это воздействие представляет собой единство созидания и разрушения.

Сопротивление природы воздействию человека есть величина развивающаяся. Безграничны возможности природы, неостановим рост потребностей людей. Поэтому каждая новая вершина овладения природой – это по существу начало нового витка во взаимоотношениях общества и природы. И на этом новом витке – новое сопротивление природы. Видимо, в этом нарастании сопротивления природы и кроется одна из причин прогрессирующего и ускоряющегося развития общества.

Одним словом, природа в своём противостоянии человеку ставит перед ним как бы два барьера: с одной стороны, это закрытость природы, сцементированность её связей, неразгаданность её законов; с другой, напротив, открытость природы, её пластичность и ранимость. Человечеству всегда необходимо соблюдать меру в преодолении этих барьеров. Если оно ослабит свой трудовой напор, познавательную мощь – оно много «недоберёт» у природы, сократит возможности своего развития. Если же оно «переберёт» в своем преобразовательном рвении, то, в конечном счете, также придёт к отрицательным для себя результатам, срубив сук, на котором сидит.

В XX веке, в период научно-технической революции, масштабы материальной деятельности настолько возросли, что отходы этой деятельности с огромной силой обрушились на природу.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Как, по мнению автора, сопротивление природы воздействию человека связано с развитием общества?

3. Как автор оценивает результаты материальной деятельности человека в XX в.? С каким общественным процессом он связывает эти результаты? Используя факты общественной жизни, приведите аргумент, подтверждающий позицию автора.

4. Какие два барьера, по мнению автора, ставит перед человеком природа? Проиллюстрируйте примером авторский призыв к соблюдению меры в преодолении этих барьеров.

6.4 Задания промежуточной аттестации

1. Выберите из списка верное утверждение:

○ Право является единственным регулятором общественных отношений

● За нарушение правовых норм взыскивает государство

○ За нарушение правовых норм взыскивает общество

○ Право – это система рекомендательных правил поведения

2. право – это система общеобязательных правил поведения, которые установлены или санкционированы государством, охраняются им, за их нарушение наступает юридическая ответственность
3. Укажите, что из нижеперечисленного относится к общим чертам морали и права:

○ -50%форма существования

○ -50%последствия в случае нарушения

● 50%общая цель

● 50%воспитательная роль

4. Укажите, какие из нижеперечисленных функций выполняет право в обществе:

● 50%регулятивная

● 50%оценочная

○ -50%познавательная

○ -50%профилактическая

5. Согласно одной из классификаций, правовые нормы делятся на управомочивающие, обязывающие и запрещающие.
6. Правовые нормы, которые дают разрешение на то, что можно делать, называются:

○ запрещающие

○ обязывающие

○ предписывающие

● управомочивающие

7. «Законы подлежат официальному опубликованию. Опубликованные законы не применяются». Данная правовая норма относится к группе:

○ управомочивающих

○ обязывающих

● запрещающих

○ предписывающих

8. «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». Данная правовая норма относится к группе:

● управомочивающих

○ обязывающих

○ предписывающих

○ запрещающих

9. «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Данная правовая норма относится к группе:

● обязывающих

○ управомочивающих

○ предписывающих

○ запрещающих

10. Сколько элементов включает в себя структура правовой нормы?

○ 4

● 3

○ 2

○ 1

11. Установите соответствие между структурными элементами правовой нормы и их характеристиками:

обстоятельства, при которых действует правовая норма

гипотеза

правила поведения, предписанные правовой нормой

диспозиция

неблагоприятные последствия для правонарушителя

санкция

12. Гипотеза правовой нормы бывает:

- ○ -50%обычной
- ● 50%простой
- ○ -50%прямой
- ● 50%сложной

13. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о своих родителях. В данной правовой норме можно выделить:

- ○ Простую гипотезу
- ● Сложную гипотезу
- ○ Альтернативную диспозицию
- ○ Относительно определенную санкцию

14. Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. В данной правовой норме можно выделить:

- ○ Прямую диспозицию
- ○ Сложную диспозицию
- ● Альтернативную диспозицию
- ○ Простую диспозицию

15. Укажите, какие из нижеперечисленных отраслей права относятся к частному праву:

- ○ -50%административное право
- ● 50%гражданское право
- ○ -50%конституционное право
- ● 50%семейное право

16. Укажите, какие из нижеперечисленных отраслей права относятся к публичному праву:

- ○ -50%гражданское право
- ● 50%административное право
- ● 50%уголовное право
- ○ -50%семейное право

17. источник права - это способ, с помощью которого закрепляются нормы права

18. Исторически первым источником права является:

- ● Правовой обычай
- ○ Юридический прецедент
- ○ Договор нормативного содержания
- ○ Нормативно-правовой акт

19. Юридический прецедент - это решение суда по конкретному делу, которое становится обязательным при решении аналогичных дел

20. Естественные права граждан РФ закреплены в:

- ○ Гражданском кодексе РФ
- ○ Указах Президента РФ
- ● Конституции РФ
- ○ Всеобщей декларации прав человека

21. Юридический прецедент распространен в таких государствах как:

- ○ -50%Россия
- ● 50%Великобритания
- ● 50%США
- ○ -50%Франция

22. Основным источником права в России является:

- ○ Юридический прецедент
- ○ Правовой обычай
- ○ Договор нормативного содержания

- Нормативно-правовой акт

23. закон - это нормативно-правовой акт, который принимается органами законодательной власти и обладает высшей юридической силой

24. Установите соответствие между подзаконными нормативно-правовыми актами и государственными органами (должностными лицами), которые их издают:

указы	Президент РФ
постановления	Правительство РФ
инструкции	министерства
решения	органы местного самоуправления

25. [no_shuffle] Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

Конституция РФ	1
Федеральные конституционные законы	2
Федеральные законы	3
Указы Президента РФ	4

26. [no_shuffle] Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

Федеральные законы	1
Указы Президента РФ	2
Постановления Правительства РФ	3
Решения органов местного самоуправления	4

27. [no_shuffle] Расположите в логически верной последовательности этапы законотворческого процесса в РФ:

Внесение законопроекта на рассмотрение Государственной Думой	1
Обсуждение законопроекта Государственной Думой	2
Одобрение закона в Совете Федерации	3
Обнародование закона	4

28. Укажите, кто из нижеперечисленных субъектов НЕ обладает правом законодательной инициативы:

- Президент РФ
- Совет Федерации РФ
- Верховный Суд РФ
- Общественные организации

29. По общему правилу, законопроект рассматривается в Государственной Думе:

- В одном чтении
- В двух чтениях
- В трех чтениях
- В четырех чтениях

30. Для принятия федерального закона необходимо, чтобы за него проголосовало не менее _____ депутатов Государственной Думы:

- 226
- 300
- 350
- 450

31. Для принятия федерального конституционного закона необходимо, чтобы за него проголосовало не менее _____ депутатов Государственной Думы:

- 250

- 300
- 350
- 450

32. Принятый Государственной Думой РФ закон должен быть рассмотрен Советом Федерации в течение 14 дней
33. Подписывает законы в Российской Федерации:

- Председатель Правительства РФ
- Председатель Совета Федерации РФ
- Президент РФ
- Конституционный Суд РФ

34. Укажите, в каких из нижеперечисленных официальных печатных изданиях публикуются законы РФ:

- -50%Думский вестник
- 50%Российская газета
- -50%Правительственная газета
- 50%Парламентская газета

35. правоотношения - это охраняемые государством и урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют взаимные права и обязанности
36. Юридические факты - это конкретные жизненные обстоятельства, которые порождают, изменяют или прекращают правоотношения
37. Укажите, какие из нижеперечисленных юридических фактов относятся к событиям:

- 50%рождение человека
- -50%поступление в вуз
- 50%достижение совершеннолетия
- -50%покупка квартиры

38. Укажите, какие из нижеперечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 50%заключение брака
- 50%покупка автомобиля
- -50%достижение пенсионного возраста
- -50%призыв в армию

39. Гражданин П. соблюдает закон только из страха перед наказанием со стороны государства. Поведение гражданина П. является:

- маргинальным
- конформистским
- социально активным
- противоправным

40. Гражданин С. переходит дорогу на зеленый сигнал светофора только потому, что так делают остальные пешеходы. Поведение гражданина С. является:

- Социально активным
- противоправным
- маргинальным
- конформистским

41. правонарушение - это противоправное виновное общественно вредное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность
42. Правонарушения делятся на две группы – проступки и преступления
43. Укажите, какое из нижеперечисленных правонарушений относится к дисциплинарным проступкам:

- Мелкое хулиганство
- Кража велосипеда
- Несоблюдение условий договора подряда
- Опоздание на работу

44. Укажите, какое из нижеперечисленных правонарушений относится к административным проступкам:

- Несоблюдение условий договора займа
- Несоблюдение правил техники безопасности на производстве
- Появление в общественных местах в состоянии опьянения
- Угон автомобиля

45. Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их характеристиками:

тот, кто совершает правонарушение — субъект

то, на что посягает правонарушитель — объект

противоправное деяние — объективная сторона

форма вины — субъективная сторона

46. Неосторожность как форма вины включает легкомыслие и небрежность

47. Умысел как форма вины включает две разновидности:

- ○ -50%простой
- ● 50%прямой
- ● 50%косвенный
- ○ -50%сложный

48. Гражданин Н. из окна своей квартиры, находящейся на 5-м этаже одного из домов в центре города, выбросил пустую бутылку. Бутылка попала в лицо проходившего гражданина М. В результате травмы М. лишился глаза. В данном правонарушении субъектом является:

- ○ Гражданин М.
- ● Гражданин Н.
- ○ бутылка
- ○ квартира

49. Гражданин Н. из окна своей квартиры, находящейся на 5-м этаже одного из домов в центре города, выбросил пустую бутылку. Бутылка попала в лицо проходившего гражданина М. В результате травмы М. лишился глаза. В данном правонарушении объектом является:

- ● Здоровье гражданина М.
- ○ бутылка
- ○ гражданин Н.
- ○ деяние гражданина Н.

50. Гражданин Н. из окна своей квартиры, находящейся на 5-м этаже одного из домов в центре города, выбросил пустую бутылку. Бутылка попала в лицо проходившего гражданина М. В результате травмы М. лишился глаза. В данном правонарушении формой вины гражданина Н. является:

- ● небрежность
- ○ легкомыслие
- ○ прямой умысел
- ○ косвенный умысел

51. Гражданин К. ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдёт, так как он опытный водитель, однако не смог справиться с управлением, выехал на встречную полосу и врезался в другой автомобиль. В Формой вины гражданина К. является:

- ○ Прямой умысел
- ○ Косвенный умысел
- ● Легкомыслие
- ○ Небрежность

52. Укажите, что из нижеперечисленного относится к признакам правоотношений:

- ● 50%наличие у субъектов взаимных прав и обязанностей
- ○ -50%охраняются обществом
- ● 50%порождают юридические последствия
- ○ -50%регулируются нормами морали

53. Граждане Н. и М., распивая спиртные напитки в городском парке, нарушали общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались. Поведение граждан Н. и М. является:

- ○ Дисциплинарным проступком
- ● Административным проступком
- ○ Преступлением
- ○ Гражданско-правовым проступком

54. Рядовой Егоров, находясь в самовольной отлучке, стал свидетелем происшествия: некий гражданин, угрожая ножом, требовал у мужчины деньги. Егоров помог мужчине избавиться от посягательств

грабителя, обезвредить его и доставить в отделение полиции. Выберите верные суждения, относящиеся к данной ситуации:

- -50% рядовой Егоров не совершил правонарушение
- -50% поведение Егорова является маргинальным
- 50% Егоров совершил дисциплинарный проступок
- 50% поведение Егорова является социально активным

55. Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние, связанное с претерпеванием виновным лишений личного или имущественного характера

56. Среди функций юридической ответственности выделяются:

- -50% оценочная
- -50% социализирующая
- 50% воспитательная
- 50% предупредительная

57. Сколько выделяется видов юридической ответственности?

- 3
- 4
- 5
- 6

58. Юридическая ответственность, которая наступает у работников, причинивших ущерб предприятию, и заключается в необходимости возместить этот ущерб, называется **материальная**.

59. Установите соответствие между видами юридической ответственности и их характеристиками:

наступает за совершение преступлений	уголовная
наступает за совершение административных проступков	административная
возникает у работников, причинивших ущерб предприятию	материальная
возникает за нарушение договорных обязательств	гражданско-правовая

60. Установите соответствие между видами юридической ответственности и наказаниями:

уголовная	лишение свободы
административная	предупреждение
дисциплинарная	замечание
гражданско-правовая	неустойка

61. Установите соответствие между видами юридической ответственности и наказаниями:

уголовная	исправительные работы
административная	лишение специального права
дисциплинарная	выговор
гражданско-правовая	возмещение убытков

62. Машинистка Матвеева, придя на работу 27 октября 2009 года, направилась в кассу, получила заработную плату и, не возвращаясь на рабочее место, пошла в магазин за продуктами, а затем – в парикмахерскую. К работе она приступила спустя четыре часа после начала рабочего дня. Администрация, с согласия профкома, издала приказ об увольнении Матвеевой за прогул. Определите, о каком виде юридической ответственности идет речь:

- административная
- дисциплинарная
- уголовная
- материальная

63. Шахта заключила договор с тепловой электростанцией (ТЭС) о поставке ей угля для обеспечения города электричеством. Но ТЭС не смогла оплатить поставляемый ей уголь, и шахта перестала отгружать его. Определите, о каком виде юридической ответственности идет речь:

- ● Гражданско-правовая
- ○ Материальная
- ○ Административная
- ○ Дисциплинарная

64. За все преступления уголовная ответственность наступает с ___ лет:

- ○ 14
- ○ 15
- ○ 18
- ● 16

65. Укажите, какие виды уголовных наказаний могут применяться к несовершеннолетним:

- ● **50%** штраф
- ● **50%** обязательные работы
- ○ **-50%** арест
- ○ **-50%** принудительные работы

66. Выберите верные утверждения:

- ● **50%** юридическая ответственность налагается государством
- ○ **-50%** юридическая ответственность налагается обществом
- ○ **-50%** юридическая ответственность налагается только за преступления
- ● **50%** юридическая ответственность связана с применением мер принуждения к правонарушителю

67. Суд обязал водителя оплатить лечение пешеходу, который был сбит автомобилем. О какой функции юридической ответственности идет речь?

- ○ предупредительная
- ○ карательная
- ● защита и восстановление нарушенных прав
- ○ воспитательная

68. Подрядчик не закончил вовремя работы по строительству жилого комплекса. Он будет подвергнут ответственности:

- ○ материальной
- ● гражданско-правовой
- ○ административной
- ○ дисциплинарной

69. Максимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних может составлять:

- ○ 6 лет
- ● 10 лет
- ○ 8 лет
- ○ 12 лет

70. Укажите государство, в котором была принята первая в мире конституция?

- ● США
- ○ Великобритания
- ○ Германия
- ○ Франция

71. Укажите государство, в котором действует неписаная конституция?

- ○ США
- ○ Франция
- ● Великобритания
- ○ Россия

72. Выберите верные утверждения:

- ● 50% конституция имеет высшую юридическую силу
- ○ -50% конституция не может быть пересмотрена
- ○ -50% любая конституция принимается на референдуме
- ● 50% конституция является базой для всех нормативно-правовых актов

73. Укажите количество конституций в истории России:

- 3
- 4
- 5
- 6

74. Первая конституция в истории России была принята в ____ году:

- 1917
- 1918
- 1922
- 1924

75. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- 12 июня 1991 г.
- 12 декабря 1993 г.
- 12 декабря 1992 г.
- 12 декабря 1994 г.

76. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- Президентом РФ
- Федеральным Собранием РФ
- Конституционным Судом РФ
- Всенародным голосованием

77. Конституция РФ включает 137 статей

78. Структура Конституции РФ включает _____ глав:

- 6
- 7
- 8
- 9

79. Установите соответствие между главами Конституции РФ и их названиями:

Основы конституционного строя	Глава 1
Права и свободы человека и гражданина	Глава 2
Федеративное устройство	Глава 3
Президент Российской Федерации	Глава 4

80. Установите соответствие между главами Конституции РФ и их названиями:

Глава 5	Федеральное Собрание
Глава 6	Правительство Российской Федерации
Глава 7	Судебная власть и прокуратура
Глава 8	Местное самоуправление

81. В настоящее время в состав Российской Федерации входит 85 субъектов

82. К городам федерального значения в России относятся:

- -50%Владивосток
- 50%Санкт-Петербург
- 50%Севастополь
- -50%Красноярск

83. Выберите верные утверждения:

- -50%в состав РФ входят 23 республики
- 50%Конституция РФ включает преамбулу и два раздела
- 50%в состав РФ входят 46 областей
- -50%в состав РФ входят 11 краев

84. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее народ.

85. Российская Федерация - это социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
86. Российская Федерация - это светское государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
87. Выберите верные утверждения:

- 50%в РФ признается политическое многообразие
- -50%в РФ установлена обязательная государственная идеология
- 50%Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию
- -50%в РФ установлена государственная религия

88. гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей
89. Для приема в российское гражданство иностранного гражданина обязательно соблюдение следующих условий:

- -50%проживание на территории России в течение 3-х лет непрерывно
- 50%знание русского языка
- -50%наличие достижений в научной или культурной сфере
- 50%обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ

90. Для восстановления в российском гражданстве необходимо прожить на территории РФ в течение:

- 3-х лет
- 4-х лет
- 5-и лет
- 6-и лет

91. Укажите, какие из нижеперечисленных прав гражданина РФ относятся к личным:

- 50%право на неприкосновенность жилища
- -50%право на свободный труд
- -50%право на охрану здоровья
- 50%право на тайну переписки

92. Установите соответствие между группами прав человека и примерами:

Свобода передвижения	Личные права
Право на защиту семьи, материнства и детства	Социальные права
Право на частную собственность	Экономические права
Право на участие в управлении делами государства	Политические права

93. Укажите, какие из нижеперечисленных прав человека относятся к политическим:

- -50%право на социальное обеспечение
- 50%право на свободное выражение коллективного мнения
- 50%право на объединения
- -50%свобода и достоинство личности

94. Укажите, какие из нижеперечисленных прав человека относятся к социально-экономическим:

- 50%право на защиту семьи, материнства и детства
- 50%право на частную собственность
- -50%свобода слова
- -50%право собираться мирно, без оружия

95. Всеобщая воинская обязанность в РФ распространяется на мужчин в возрасте от 18 до 27 лет
96. В настоящий момент срок военной службы по призыву в России составляет:

- 12 месяцев
- 18 месяцев
- 21 месяц
- 24 месяца

97. От призыва на военную службу по призыву освобождаются:

- -50%лица, имеющие временные проблемы со здоровьем

- -50% имеющие двух или более детей в возрасте до 3-х лет
- 50% лица, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук
- 50% лица, чьи близкие родственники погибли при исполнении обязанностей военной службы

98. Лицо, которое уклоняется от прохождения военной службы по призыву, подлежит уголовной ответственности
99. Право на прохождение альтернативной гражданской службы предоставляется:

- 50% лицам, которым нести военную службу не позволяет вероисповедание
- -50% лицам, имеющим временные проблемы со здоровьем
- 50% представителям коренных малочисленных народов, ведущим традиционный образ жизни
- -50% лицам, воспитывающим ребенка-инвалида

100. При условии прохождения альтернативной гражданской службы в медицинских и иных государственных учреждениях ее срок будет составлять:

- 24 месяца
- 21 месяц
- 18 месяцев
- 12 месяцев

101. При условии прохождения альтернативной гражданской службы в организациях Вооруженных Сил РФ ее срок будет составлять:

- 12 месяцев
- 18 месяцев
- 21 месяц
- 24 месяца

102. гражданское право – это отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные правоотношения субъектов права
103. К объектам гражданского права относятся имущественные отношения, которые включают:

- 50% вещные отношения
- -50% алиментные отношения
- -50% отношения в сфере исполнительной власти
- 50% обязательственные отношения

104. Укажите, какие из нижеперечисленных вещей относятся к движимым:

- -50% недостроенный гараж
- -50% морское судно
- 50% ценные бумаги
- 50% автомобиль

105. [no_shuffle] Расположите источники гражданского права в порядке убывания их юридической силы:

Конституция РФ	1
Гражданский кодекс РФ	2
Нормативные акты министерств	3
Обычаи делового оборота	4

106. [no_shuffle] Расположите источники гражданского права в порядке убывания их юридической силы:

Гражданский кодекс РФ	1
Указы Президента РФ	2
Постановления Правительства РФ	3
Обычаи делового оборота	4

107. Укажите, что из нижеперечисленного относится к результатам интеллектуальной деятельности:

- Коммерческая тайна
- Компьютер

- Картина
- Образовательная услуга

108. Гражданская правоспособность – это способность иметь гражданские права и обязанности

109. Гражданская дееспособность – это способность субъекта права распоряжаться своими правами и обязанностями

110. Эмансипация - это признание несовершеннолетнего гражданина, достигшего 16 лет, полностью дееспособным

111. Укажите, какие из нижеперечисленных юридических лиц являются коммерческими:

- 50% производственный кооператив
- 50% товарищество на вере
- -50% объединение юридических лиц
- -50% потребительский кооператив

112. Укажите, какие из нижеперечисленных юридических лиц являются коммерческими:

- -50% фонд
- 50% акционерное общество
- -50% учреждение
- 50% унитарное предприятие

113. После подачи необходимых документов в регистрирующий орган юридическое лицо должно быть зарегистрировано в течение:

- 3 дней
- 5 дней
- 7 дней
- 10 дней

114. Укажите, что из нижеперечисленного относится к учредительным документам юридического лица:

- 50% устав
- -50% лицензия
- 50% учредительный договор
- -50% сертификат

115. Выберите верные утверждения:

- 50% решением суда человек может быть признан недееспособным
- -50% гражданская правоспособность ограничивается рамками пенсионного возраста
- -50% полная гражданская дееспособность наступает в 16 лет
- 50% гражданская правоспособность наступает с рождения

116. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение – это:

- деликтоспособность
- правосубъектность
- дееспособность
- сделкоспособность

117. Укажите, то из нижеперечисленного входит в состав дееспособности малолетних (от 6 до 14 лет):

- 50% право совершать мелкие бытовые сделки
- 50% право распоряжаться средствами, предоставленными родителями
- -50% право делать банковские вклады
- -50% право быть участником кооператива

118. Укажите, что из нижеперечисленного относится к обязательным признакам сделки:

- -50% направленность на получение прибыли
- 50% соблюдение формы сделки
- 50% правомерность
- -50% участие в сделке двух или более лиц

119. Содержание гражданско-правового договора составляют существенные, обычные и случайные условия

120. Укажите, какие из нижеперечисленных видов гражданско-правовых договоров относятся к одной и той же классификации:

- -50% взаимные
- -50% возмездные

- 50%свободные
- 50%обязательные

121. Договор, одним из субъектов которого является коммерческая организация, которая осуществляет деятельность по продаже товаров, оказанию услуг в отношении каждого, кто к ней обратится, называется:

- общественным
- взаимным
- консенсуальным
- публичным

122. Укажите, какой из нижеперечисленных гражданско-правовых договоров относится к публичным:

- Договор аренды
- Договор дарения
- Договор розничной купли-продажи
- Договор подряда

123. Установите соответствие между гражданско-правовыми договорами и их характеристиками:

Предметом договора не могут быть вещи, используемые для личного потребления — Договор поставки

Стороны договора именуются как заказчик и исполнитель — Договор подряда

Является безвозмездным договором — Договор дарения

Предметом договора не могут быть потребляемые вещи — Договор аренды

124. Для договора купли-продажи цена является условием:

- обычным
- существенным
- случайным
- дополнительным

125. оферта - это предложение одному или нескольким субъектам заключить гражданско-правовой договор

126. акцепт - это согласие субъекта на заключение гражданско-правового договора

127. Договор дарения подлежит государственной регистрации в случае:

- Если даритель - несовершеннолетний
- Если одаряемый - несовершеннолетний
- Если предметом договора является недвижимость
- Если цена предмета договора превышает 10 тыс. рублей

128. Право собственности – это совокупность правовых норм, регулирующих порядок владения, пользования и распоряжения имуществом

129. Способность собственника определять юридическую судьбу вещи называется:

- распоряжением
- владением
- пользованием
- предоставлением

130. Выделяются частная, государственная и муниципальная формы собственности

131. Укажите, что из нижеперечисленного относится исключительно к государственной федеральной собственности:

- -50%учреждения образования
- 50%ресурсы континентального шельфа
- 50%золотовалютный резерв
- -50%финансово-кредитные учреждения

132. Укажите, какие из нижеперечисленных оснований возникновения права собственности относятся к производным:

- 50%покупка
- -50%изготовление
- 50%приватизация
- -50%находка

133. Укажите, какие из нижеперечисленных оснований возникновения права собственности относятся к первоначальным:

- [50%] сбор общедоступных вещей
- [50%] клад
- [-50%] реквизиция
- [-50%] национализация

134. Возмездное изъятие государством у собственника его имущества в случае аварий, эпидемий, военных действий называется:

- конфискацией
- реквизицией
- национализацией
- приватизацией

135. приватизация - это переход собственности из рук государства частным лицам

136. Право хозяйственного ведения учреждается для:

- Производственных кооперативов
- Товариществ на вере
- Унитарных предприятий
- Акционерных обществ

137. Наряду с правом собственности и правом хозяйственного ведения к вещным правам относится право оперативного управления

138. Выберите из списка ниже понятия, которые относятся к обязательственным отношениям в гражданском праве:

- [-50%] акцептант
- [50%] должник
- [-50%] рецепиент
- [50%] кредитор

139. Укажите, что из нижеперечисленного относится к способам обеспечения обязательств в гражданском праве:

- [50%] залог
- [-50%] возмещение убытков
- [50%] банковская гарантия
- [-50%] возмещение морального вреда

140. Одной из особенностей гражданско-правовой ответственности является то, что:

- Она всегда носит имущественный характер
- Она всегда направлена на личность правонарушителя
- Она является самым суровым видом юридической ответственности
- Она применяется только по инициативе государственных органов власти

141. неустойка - это определенная договором или законом сумма, уплачиваемая должником кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства

142. поручительство - это способ обеспечения обязательства, при котором лицо обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение им его обязательства

143. В гражданском праве правонарушение называется:

- проступком
- преступлением
- деянием
- деликтом

144. Укажите, что из нижеперечисленного может относиться к объектам наследования:

- [-50%] квартира, которую арендовал наследодатель
- [50%] гараж, построенный наследодателем за 5 лет до смерти
- [50%] кредитное обязательство перед банком
- [-50%] право наследодателя на получение алиментов

145. Выберите верные утверждения:

- [-50%] в качестве наследников могут выступать только физические лица

- -50%к недостойным наследникам относятся родители, лишенные родительских прав, но позже восстановленные в них
- 50%наследовать могут люди, организации и государство
- 50%к недостойным наследникам относятся лица, уклонявшиеся от содержания человека перед его смертью

146. наследование - это переход собственности, прав и обязанностей после смерти человека другим лицам

147. [no_shuffle] Расположите в правильной последовательности очереди призвания к наследованию по закону:

Родные братья и сестры	1
Родные дяди и тети	2
Прадедушки и прабабушки	3
Отчим или мачеха	4

148. Семейный кодекс РФ был принят в _____ году:

- 1992
- 1993
- 1995
- 1998

149. К обязательным условиям заключения брака в России относится:

- 50%добровольное взаимное согласие мужчины и женщины
- -50%согласие родителей жениха и невесты на брак
- -50%наличие недвижимой собственности у мужчины
- 50%присутствие жениха и невесты на процедуре регистрации брака

150. Укажите, что из нижеперечисленного относится к общей совместной собственности супругов:

- -50%детская библиотека
- 50%телевизор, купленный на деньги, выигранные мужем в лотерею
- -50%антикварная мебель, доставшаяся жене по наследству от деда
- 50%золотой браслет, который носит жена

151. Укажите, что из нижеперечисленного НЕ может регулироваться брачным договором:

- 50%права супругов в отношении детей
- -50%порядок несения семейных расходов
- 50%личные неимущественные отношения супругов
- -50%имущество, которое получит каждый супруг в случае развода

152. Супруги Ивановы решили изменить имя своего 11-летнего сына С. Для этого им необходимо согласие:

- 50%самого сына
- 50%органов опеки и попечительства
- -50%суда
- -50%близких родственников

153. алименты - это денежные средства на содержание несовершеннолетних детей или совершеннолетних нетрудоспособных членов семьи

154. У Ивана П. двое несовершеннолетних детей. При разводе он будет платить алименты в размере _____ от заработка:

- 25%
- 33%
- 40%
- 50%

155. У Ивана П. четверо несовершеннолетних детей. При разводе он будет платить алименты в размере _____ от заработка:

- 25%
- 33%
- 40%
- 50%

156. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является:

- ○ опека
- ○ попечительство
- ● усыновление
- ○ приемная семья

157. Опека может устанавливаться над детьми, оставшимися без попечения родителей, в возрасте до:

- ○ 12 лет
- ● 14 лет
- ○ 16 лет
- ○ 17 лет

158. По общему правилу, после подачи заявления в ЗАГС брак регистрируется в течение:

- ○ 2-х недель
- ● 1 месяца
- ○ 2-х месяцев
- ○ 3-х месяцев

159. Расторжение брака в ЗАГСе происходит при условии:

- ● 50% обоюдного согласия супругов на развод
- ○ -50% наличия совместно нажитого недвижимого имущества
- ○ -50% наличия 1-го несовершеннолетнего ребенка
- ● 50% отсутствия у супругов несовершеннолетних детей

160. Выберите верные утверждения:

- ● 50% к субъектам трудовых правоотношений относятся работники и работодатели
- ○ -50% любая трудовая деятельность регулируется нормами права
- ○ -50% работодателем может быть только юридическое лицо
- ● 50% работником может быть только физическое лицо

161. Главным основанием возникновения трудовых правоотношений является:

- ● Трудовой договор
- ○ Избрание на должность
- ○ Назначение на должность
- ○ Направление на работу в счет установленной государственными органами квоты

162. [no_shuffle] Расположите источники трудового права в порядке убывания их юридической силы

Конституция РФ	1
Трудовой кодекс РФ	2
Указы Президента РФ	3
Правила внутреннего трудового распорядка	4

163. Трудовой кодекс РФ был принят в _____ году:

- ○ 2000
- ● 2001
- ○ 2003
- ○ 2006

164. Правовой акт, регулирующий трудовые отношения между работниками и работодателями на уровне организации, называется:

- ○ Корпоративный акт
- ○ Трудовой договор
- ○ Трудовое соглашение
- ● Коллективный договор

165. Разработкой коллективного договора занимаются:

- ○ Только работодатели
- ○ Государственные органы власти
- ○ Профсоюзные органы
- ● Работники и работодатели

166. Коллективный договор может заключаться на срок не более:

- ○ 1 года

- 2 лет
- 3 лет
- 5 лет

167. Трудовое соглашение заключается при обязательном участии:

- Исполнительного органа власти
- Профсоюзного органа
- Арбитражного суда
- Комиссии по трудовым спорам

168. Трудовые соглашения бывают генеральные, региональные, а также:

- 50% отраслевые
- 50% территориальные
- -50% коллективные
- -50% локальные

169. занятость - это административное право – это отрасль права, регулирующая отношения в сфере реализации исполнительной власти

170. Общая трудовая праводееспособность возникает в возрасте:

- 14 лет
- 16 лет
- 17 лет
- 18 лет

171. Укажите условия трудоустройства с 14 лет:

- -50% работать можно только в летний период
- -50% заключение трудового договора не требуется
- 50% необходимо согласие родителей
- 50% работа должна быть легкой, без ущерба для здоровья

172. Государственный орган, который на федеральном уровне регулирует вопросы занятости и трудоустройства, называется:

- Министерство экономического развития
- Роструд
- Роскомнадзор
- Правительство РФ

173. Выберите верное утверждение:

- К безработным относятся все незанятые люди
- Пенсионеры по старости могут быть признаны безработными
- Трудоспособность женщин в России ограничена возрастом 55 лет
- Лица до 16 лет могут быть признаны безработными

174. Содержание трудового договора включает в себя существенные и дополнительные условия

175. Укажите, какой из нижеперечисленных документов необязательно предоставлять при трудоустройстве в первый раз:

- паспорт
- документ об образовании
- СНИЛС
- Трудовая книжка

176. Укажите, какие из нижеперечисленных условий трудового договора относятся к существенным:

- 50% условия труда
- -50% испытательный срок
- -50% обязанность не разглашать охраняемую законом тайну
- 50% размер и порядок оплаты труда

177. Срочные трудовые договоры могут заключаться на срок до:

- 1 года
- 2 лет
- 3 лет
- 5 лет

178. По общему правилу, испытательный срок может устанавливаться продолжительностью до:

- ○ 2-х недель
- ○ 1 месяца
- ● 3-х месяцев
- ○ 6 месяцев

179. Испытательный срок не может устанавливаться для:

- ○ -50% пенсионеров
- ● 50% несовершеннолетних работников
- ○ -50% инвалидов
- ● 50% беременных женщин

180. Для руководителей предприятий и их заместителей испытательный срок может устанавливаться продолжительностью до:

- ○ 3 месяцев
- ○ 4 месяцев
- ○ 5 месяцев
- ● 6 месяцев

181. Приказ о приеме работника на работу должен быть издан не позднее _____ со дня подписания трудового договора с ним:

- ○ 2 дней
- ● 3 дней
- ○ 5 дней
- ○ 7 дней

182. Выберите верные утверждения:

- ● 50% для несовершеннолетних работников устанавливается удлиненный ежегодный основной оплачиваемый отпуск
- ○ -50% для несовершеннолетних работников может быть установлен испытательный срок
- ● 50% перед трудоустройством несовершеннолетние работники должный пройти медицинский осмотр
- ○ -50% порядок увольнения несовершеннолетних работников не отличается от увольнения взрослых работников

183. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска для несовершеннолетних работников составляет:

- ○ 28 дней
- ● 31 день
- ○ 35 дней
- ○ 38 дней

184. 16-летний Иван решил устроиться на работу. Кем он может работать согласно законодательству?

- ● Расклейщиком объявлений
- ○ Продавцом в табачном киоске
- ○ Грузчиком на складе
- ○ Официантом в казино

185. В случае увольнения по собственному желанию работник должен написать заявление за _____ до увольнения:

- ○ 3 дня
- ○ 1 неделю
- ● 2 недели
- ○ 3 недели

186. Индивидуальные трудовые споры могут рассматриваться:

- ○ -50% примирительной комиссией
- ● 50% комиссией по трудовым спорам
- ● 50% судом
- ○ -50% посредником

187. Коллективные трудовые споры могут рассматриваться:

- ○ -50% комиссией по трудовым спорам
- ● 50% трудовым арбитражем
- ● 50% примирительной комиссией
- ○ -50% мировым судом

188. забастовка – это временный добровольный отказ работников от выполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора

189. локаут – это увольнение работодателем работников за участие в забастовке

190. В состав комиссии по трудовым спорам входят представители:

- 50% работников
- 50% работодателя
- -50% профсоюзного органа
- -50% исполнительного органа власти

191. По общему правилу, работник, узнавший о нарушении своего права, может подать заявление в комиссию по трудовым спорам в течение:

- 1 месяца
- 2 месяцев
- 3 месяцев
- 4 месяцев

192. Укажите, сколько выделяется основных видов дисциплинарных взысканий:

- 1
- 2
- 3
- 4

193. Укажите, что из нижеперечисленного относится к дисциплинарным взысканиям:

- -50% штраф
- -50% предупреждение
- 50% замечание
- 50% выговор

194. Самым суровым дисциплинарным взысканием является увольнение.

195. Выберите верные утверждения:

- -50% перед применением дисциплинарного взыскания работодатель может потребовать от работника объяснение в устной форме
- 50% перед применением дисциплинарного взыскания работодатель должен потребовать от работника объяснение в письменной форме
- -50% отказ работника давать объяснение по поводу проступка освобождает его от дисциплинарного взыскания
- 50% за один проступок работнику может быть назначено только одно дисциплинарное взыскание

196. Работник считается не имеющим дисциплинарного взыскания, если не будет подвергнут новому в течение:

- 3 месяцев
- 6 месяцев
- 1 года
- 1,5 лет

197. Дисциплинарное взыскание должно быть применено работодателем не позднее _____ со дня совершения работником проступка:

- 1 месяца
- 2 месяцев
- 3 месяцев
- 6 месяцев

198. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет ____ часов в неделю:

- 36
- 40
- 46
- 48

199. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для:

- 50% несовершеннолетних работников
- -50% беременных женщин
- -50% работающих пенсионеров
- 50% медицинских и педагогических работников

200. Неполное рабочее время в обязательном порядке устанавливается по просьбе:

- [x] 50% беременных женщин
- [ ] -50% инвалидов
- [ ] -50% работающих пенсионеров
- [x] 50% одного из родителей ребенка до 14 лет

201. Для несовершеннолетних работников в возрасте 14 – 15 лет продолжительность рабочей недели составляет:

- [ ] 20 часов
- [x] 24 часа
- [ ] 28 часов
- [ ] 36 часов

202. Для несовершеннолетних работников в возрасте 16 – 17 лет продолжительность рабочей недели составляет:

- [ ] 24 часа
- [ ] 30 часов
- [x] 35 часов
- [ ] 40 часов

203. С точки зрения трудового законодательства работой в ночное время считается работа:

- [x] С 22 до 6 часов
- [ ] С 20 до 7 часов
- [ ] С 23 до 8 часов
- [ ] С 00 до 6 часов

204. В ночное время запрещается работать:

- [x] 50% несовершеннолетним работникам
- [x] 50% беременным женщинам
- [ ] -50% пенсионерам
- [ ] -50% всем женщинам

205. Работа за пределами нормальной продолжительность рабочего времени бывает двух видов: сверхурочная работа и совместительство

206. Продолжительность работы по совместительству не должна превышать:

- [ ] 2 часов в день
- [ ] 3 часов в день
- [x] 4 часов в день
- [ ] 5 часов в день

207. Работодатель может привлекать работника к сверхурочной работе не более 120 часов в год

208. Укажите минимальную и максимальную продолжительность перерыва для отдыха и питания согласно законодательству:

- [x] 50% 30 минут
- [ ] -50% 1 час
- [x] 50% 2 часа
- [ ] -50% 1,5 часа

209. Продолжительность выходных должна быть не менее 42 часов

210. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- [x] 28 дней
- [ ] 31 день
- [ ] 36 дней
- [ ] 40 дней

211. Право на отпуск за первый год работы возникает после _____ непрерывной работы:

- [ ] 3 месяцев
- [ ] 4 месяцев
- [ ] 5 месяцев
- [x] 6 месяцев

212. При разделении отпуска на части одна из них должна быть продолжительностью не менее:

- [ ] 10 дней

- 14 дней
- 18 дней
- 20 дней

213. Продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска для работников, работающих в условиях Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, составляет:

- 8 дней
- 10 дней
- 12 дней
- 14 дней

214. пенсия - это регулярная (обычно пожизненная) выплата гражданам со стороны государства, которая назначается в случаях, установленных законом

215. Трудовая пенсия по старости назначается мужчинам, достигшим возраста:

- 55 лет
- 58 лет
- 60 лет
- 65 лет

216. Пособие по беременности и родам выплачивается за период:

- 50 дней до родов и 50 дней после них
- 60 дней до родов и 60 дней после них
- 70 дней до родов и 70 дней после них
- 90 дней до родов и 90 дней после них

217. Единовременное пособие выплачивается беременным женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение не позднее _____ с начала беременности:

- 8 недель
- 10 недель
- 12 недель
- 14 недель

218. Выберите верные утверждения:

- -50% воспользоваться материнским капиталом можно по достижении ребенком 5 лет
- 50% право на материнский капитал имеют родители, усыновившие второго ребенка
- -50% размер материнского капитала неизменен с момента его введения
- 50% в некоторых случаях право на получение материнского капитала имеет отец ребенка

219. Укажите, что из нижеперечисленного относится к источникам административного права:

- -50% Гражданский кодекс РФ
- 50% Конституция РФ
- 50% КоАП РФ
- -50% ФЗ «О банковской деятельности»

220. административное право – это отрасль права, регулирующая отношения в сфере реализации исполнительной власти

221. Укажите, что из нижеперечисленного относится к объектам административного права:

- 50% общественный порядок
- -50% договорные отношения
- 50% порядок государственного управления
- -50% личные неимущественные отношения граждан

222. Укажите, что из нижеперечисленного относится к особенностям административных правоотношений:

- -50% равноправие стороны
- 50% один из субъектов всегда обладает властью
- -50% затрагивают личные интересы людей
- 50% отсутствует равноправие сторон

223. Физические лица привлекаются к административной ответственности по достижении ими возраста:

- 14 лет
- 16 лет
- 17 лет
- 18 лет

224. Укажите, что из нижеперечисленного относится к основаниям освобождения от административной ответственности:

- ○ -50% раскаяние правонарушителя
- ○ -50% совершение правонарушения несовершеннолетним
- ● 50% состояние крайней необходимости
- ● 50% малозначительность деяния

225. В каком случае совершено административное правонарушение?

- ● Иванов не заплатил за проезд в общественном транспорте
- ○ Иванов опоздал на работу на 4 часа
- ○ Иванов угнал автомобиль
- ○ Иванов отказался доделывать ремонт квартиры по договору подряда

226. Установите соответствие между видами административных правонарушений и примерами:

Правонарушение на транспорте	Дебош в салоне самолета
Правонарушение, посягающее на права граждан	Вмешательство в работу избирательной комиссии
Правонарушение в области охраны собственности	Мелкое хищение
Правонарушение, посягающее на общественный порядок и безопасность	Публичная демонстрация фашистской атрибутики

227. Установите соответствие между видами административных правонарушений и примерами:

Правонарушение в области дорожного движения	Управление а/м без водительского удостоверения
Правонарушение в области предпринимательской деятельности	Продажа алкогольной продукции лицам моложе 18 лет
Правонарушение, посягающее на здоровье граждан	Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков
Правонарушение, посягающее на общественный порядок и безопасность	Мелкое хулиганство

228. Самым мягким административным наказанием является предупреждение.

229. Самым суровым административным наказанием является:

- ○ Обязательные работы
- ○ Административное выдворение
- ○ Административный штраф
- ● Административный арест

230. Минимальный размер административного штрафа для физических лиц составляет:

- ● 100 рублей
- ○ 200 рублей
- ○ 300 рублей
- ○ 500 рублей

231. В случае совершения правонарушения в области безопасности дорожного движения минимальный размер административного штрафа для физических лиц составляет:

- ○ 100 рублей
- ○ 200 рублей
- ○ 300 рублей
- ● 500 рублей

232. Укажите административные наказания, которые могут применяться ТОЛЬКО к физическим лицам:

- ● 50% лишение специального права
- ● 50% административный арест
- ○ -50% предупреждение
- ○ -50% административный штраф

233. Укажите установленные законом сроки лишения специального права как вида административного наказания:

- ○ От 1 месяца до 1,5 лет
- ○ От 3 месяцев до 2 лет
- ● От 1 месяца до 3 лет
- ○ От 2 месяцев до 2 лет

234. Административное приостановление деятельности а может устанавливаться на срок до:

- ○ 30 суток
- ● 90 суток
- ○ 120 суток
- ○ 180 суток

235. Обязательные работы как вид административного наказания могут устанавливаться на срок:

- ○ От 10 до 100 часов
- ○ От 30 до 150 часов
- ○ От 60 до 240 часов
- ● От 20 до 200 часов

236. Обязательные работы как вид административного наказания отбываются правонарушителем в размере не более:

- ○ 3 часов в день
- ● 4 часов в день
- ○ 5 часов в день
- ○ 6 часов в день

237. Дела об административных правонарушениях могут рассматриваться:

- ○ -50% деканатом вуза
- ● 50% судьями
- ○ -50% работодателями
- ● 50% участковыми инспекторами

238. По общему правилу, постановление по делу об административном правонарушении должно быть вынесено не позднее _____ со дня его совершения:

- ● 2 месяцев
- ○ 3 месяцев
- ○ 4 месяцев
- ○ 6 месяцев

239. уголовное право - это отрасль права, определяющая, какие деяния являются преступлениями, и предусматривающая наказания за них

240. Уголовный кодекс РФ вступил в силу в _____ году:

- ○ 1995
- ● 1997
- ○ 1999
- ○ 2001

241. Выберите из нижеперечисленных вариантов верные формулировки принципов уголовного права:

- ○ -50% принцип объективности
- ● 50% принцип законности
- ○ -50% принцип ответственности
- ● 50% принцип вины

242. Человек отвечает только за виновное деяние. Речь идет о таком принципе уголовного права как:

- ● Принцип вины
- ○ Принцип законности
- ○ Принцип справедливости
- ○ Принцип неотвратимости наказания

243. Без приговора суда никто не может быть признан виновным в совершении преступления. Речь идет о таком принципе уголовного права как:

- ○ Принцип вины
- ○ Принцип справедливости
- ● Принцип законности
- ○ Принцип гуманизма

244. Наказание должно соответствовать тяжести преступления. Речь идет о таком принципе уголовного права как принцип справедливости.

245. Преступник подлежит ответственности независимо от пола, языка, расы, религии и других признаков. Речь идет о таком принципе уголовного права как принцип равенства.

246. преступление - это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

247. Определение преступления содержится в ____ статье Уголовного кодекса РФ:

- ○ 3
- ○ 7
- ○ 10
- ● 14

248. Установите соответствие между элементами состава преступления и характеристиками:

тот, кто совершает преступление — субъект

противоправное деяние и его вредный результат — объективная сторона

то, на что посягает преступник — объект

форма вины и мотив преступника — субъективная сторона

249. По общему правилу уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления ___ лет:

- ○ 14
- ● 16
- ○ 17
- ○ 18

250. За преступления небольшой степени тяжести максимальное наказание составляет:

- ● 3 года лишения свободы
- ○ 4 года лишения свободы
- ○ 5 лет лишения свободы
- ○ 6 лет лишения свободы

251. За преступления средней степени тяжести максимальное наказание составляет:

- ○ 3 года лишения свободы
- ○ 4 года лишения свободы
- ● 5 лет лишения свободы
- ○ 6 лет лишения свободы

252. За тяжкие преступления максимальное наказание составляет:

- ○ 6 лет лишения свободы
- ○ 8 лет лишения свободы
- ● 10 лет лишения свободы
- ○ 15 лет лишения свободы

253. Установите соответствие между видами преступлений и определениями:

тайное хищение чужого имущества — кража

насильственное хищение чужого имущества — разбой

завладение чужим имуществом путем обмана — мошенничество

открытое хищение чужого имущества — грабеж

254. К преступлениям против жизни и здоровья относятся:

- ○ -50% похищение человека
- ● 50% побои
- ● 50% заражение ВИЧ-инфекцией
- ○ -50% разбой

255. пособник - это один из соучастников преступления, который содействует совершению преступления советами, предоставлением информации, средств или орудий

256. подстрекатель - это один из соучастников преступления, который склоняет другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

257. За преступления небольшой тяжести срок давности составляет:

- ● 2 года

- 3 года
- 4 года
- 5 лет

258. За преступления средней тяжести срок давности составляет:

- 3 года
- 4 года
- 5 лет
- 6 лет

259. За особо тяжкие преступления срок давности составляет:

- 8 лет
- 10 лет
- 15 лет
- 20 лет

260. Укажите, что из нижеперечисленного относится к основаниям освобождения от уголовной ответственности:

- 50% примирение сторон
- -50% необходимая оборона
- 50% явка с повинной
- -50% обоснованный риск

261. Укажите, что из нижеперечисленного относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния:

- 50% крайняя необходимость
- 50% физическое или психическое принуждение
- -50% истечение сроков давности
- -50% деятельное раскаяние

262. Самым мягким уголовным наказанием является штраф.

263. Максимальный размер штрафа в уголовном праве составляет:

- 500 тыс. рублей
- 1 млн. рублей
- 5 млн. рублей
- 10 млн. рублей

264. Минимальный размер штрафа в уголовном праве составляет:

- 5 тыс. рублей
- 10 тыс. рублей
- 15 тыс. рублей
- 30 тыс. рублей

265. Укажите, какие из нижеперечисленных видов уголовных наказаний могут применяться к несовершеннолетним:

- -50% пожизненное лишение свободы
- -50% принудительные работы
- 50% штраф
- 50% обязательные работы

266. Установите соответствие между видами уголовных наказаний и их продолжительностью:

арест	от 1 до 6 месяцев
ограничение свободы	до 5 лет
ограничение по военной службе	от 3 месяцев до 2 лет
обязательные работы	от 60 до 240 часов

267. В случае назначения осужденному наказания в виде исправительных работ из его заработка удерживается от 5 до ____ %:

- 10
- 15
- 20
- 25

268. Укажите, кому не может быть назначено уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы:

- ○ -50% инвалидам
- ● 50% женщинам
- ○ -50% мужчинам старше 60 лет
- ● 50% несовершеннолетним

269. Максимальный срок лишения свободы составляет:

- ○ 12 лет
- ○ 15 лет
- ○ 18 лет
- ● 20 лет

270. [no_shuffle] Расположите в логической последовательности стадии уголовного процесса

Возбуждение уголовного дела	1
Предварительное расследование	2
Направление уголовного дела прокурору	3
Производство в суде первой инстанции	4

271. Заявление о преступлении можно подать лицам, достигшим возраста ____ лет:

- ○ 12
- ● 14
- ○ 16
- ○ 18

272. Предварительное расследование преступления может проводиться:

- ● 50% следователями Следственного комитета РФ
- ○ -50% прокурорами
- ○ -50% частными детективами
- ● 50% сотрудниками ФСБ РФ

273. По общему правилу, предварительное расследование должно продолжаться не более _____ со дня возбуждения уголовного дела:

- ○ 3 недель
- ○ 1 месяца
- ● 2 месяцев
- ○ 3 месяцев

274. Для проведения обыска в жилище необходимо присутствие как минимум:

- ○ 1 понятого
- ● 2 понятых
- ○ 3 понятых
- ○ 4 понятых

275. К мерам пресечения в уголовно-процессуальном праве относятся:

- ● 50% личное поручительство
- ○ -50% предупреждение
- ○ -50% личный досмотр
- ● 50% подписка о невыезде

276. Лицо, в отношении которого судом вынесен обвинительный приговор, называется:

- ● осужденный
- ○ обвиняемый
- ○ подсудимый
- ○ подозреваемый

277. освидетельствование - это процедура в ходе предварительного расследования преступления, целью которой является обнаружение на теле человека примет, телесных повреждений

278. свидетель - это лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

279. привод - это принудительное доставление лица к следователю, прокурору или в суд

280. Уголовное судопроизводство включает ___ основных стадии(й):

- 3
- 4
- 5
- 6

281. Выберите верные утверждения:

- -50% допускается задержание несовершеннолетних на срок до 12 часов
- 50% при допросе несовершеннолетнего подозреваемого могут присутствовать его родители
- 50% в некоторых случаях допускается удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда
- -50% допрос несовершеннолетнего можно проводить не более 5 часов в день

282. Права граждан РФ в области экологии закреплены в ___ статье Конституции РФ:

- 25
- 31
- 37
- 42

283. Экологическое право включает две группы правовых норм: природоохранное и природоресурсное право

284. С точки зрения экологического права окружающая среда включает:

- 2 компонента
- 3 компонента
- 4 компонента
- 5 компонентов

285. Главным экологическим правом граждан РФ является право:

- На благоприятную окружающую среду
- На информацию
- На защиту от экологических правонарушений
- На чистый воздух

286. Экологическое нормирование - это закрепление в правовых документах показателей предельно допустимого воздействия на окружающую среду

287. Главным способом защиты экологических прав является:

- Предъявление исков в суд
- Создание экологических организаций
- Подача жалоб в государственные органы
- Проведение митингов в защиту окружающей среды

288. За экологические правонарушения может применяться ___ вида(ов) юридической ответственности:

- 2
- 3
- 5
- 4

289. Основным административным наказанием за экологические правонарушения является:

- арест
- штраф
- обязательные работы
- возмещение причиненного вреда

290. Уголовный кодекс РФ предусматривает за экоцид наказание в виде лишения свободы:

- От 8 до 15 лет
- От 10 до 18 лет
- От 15 до 25 лет
- От 12 до 20 лет

7. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка

91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основная литература

1. Некрасов, С.И. идр.Основы права: учебник / Некрасов И Др С.И. — Москва: Юстиция, 2019. — 180 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2662-1. — URL: https://book.ru/book/930206

2. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06626-3. — URL: https://book.ru/book/929999

Дополнительная литература

1. Казанцев, С.Я. Основы права: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: https://book.ru/book/930567

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450945

Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО https://www.book.ru
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" https://urait.ru
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.1.	Мультимедийное оборудование
1.2.	Компьютеры
1.3.	Комплект учебной и учебно-методической документации (учебная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, презентационные материалы).

9. Глоссарий

Автономия –	самостоятельное осуществление государственной власти национально-государственными образованиями в пределах компетенции, устанавливаемой органами государственной власти Российской Федерации при участии соответствующей автономной единицы.
Административно-территориальное устройство	разделение территории унитарного государства или территории субъекта федеративного государства на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Административно-территориальные единицы	структурные части (элементы) административно-территориального устройства.

Гражданство	устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.
Демократия (народовластие)	принадлежность всей власти народу, а также свободное осуществление этой власти в соответствии с его суверенной волей и интересами.
Избирательная система (в узком смысле слова	распределение депутатских мест в избираемых органах между кандидатами в зависимости от результатов голосования.
Избирательная система (в широком смысле слова)	порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления, включающий в себя принципы и условия участия граждан в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.
Избирательное право (в объективном смысле)	один из институтов конституционного права как система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления
Иностранцы	лица, находящиеся на территории государства, но не состоящие в его гражданстве, т. е. иностранные граждане (граждане иностранного государства) и лица без гражданства.
Источники конституционного права	юридические формы, способы выражения и закрепления правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
Конституционное право	– ведущая базовая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя Российской Федерации, статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Конституционное право как наука	система знаний об отрасли в целом, ее нормах и отдельных институтах, регулируемых ими конституционно-правовых отношениях, а также об эффективности регулирования этих отношений.
Конституционно-правовой институт –	относительно обособленная группа взаимосвязанных правовых норм, являющихся частью отрасли конституционного права и регулирующих самостоятельный вид однородных общественных отношений, составляющих предмет отрасли.
Конституционно-правовые отношения	общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права
Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина	его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, гарантируемые и защищаемые государством, составляющие основу правового статуса личности.
Конституционный строй	форма или способ организации государства, при которых соблюдаются права и свободы человека и гражданина и обеспечивается подчинение государства праву.
Конституция	Основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации, формирования и деятельности системы государственных органов и местного самоуправления
Лица без гражданства (апатриды)	лица, которые не могут доказать наличие у них какого-либо гражданства

Местное самоуправление	способ организации и осуществления власти на местах, который обеспечивает самостоятельное решение гражданами вопросов местного значения через местные референдумы, выборы, иные территориальные формы непосредственной демократии, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.
Основные обязанности человека и гражданина	конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, предъявляемые к поведению любых лиц, находящиеся на территории государства, либо только к поведению собственных граждан независимо от места их нахождения, в связи с необходимостью их участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.
Основы конституционного строя	главные устои государства, его основные принципы, характеризующие Российскую Федерацию как конституционное государство, которые гарантируются и обеспечиваются государством.
Права человека	совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, которыми человек обладает в силу рождения и которые не зависят от его принадлежности к государству.
Правовое государство	конституционное демократическое государство, которое в своей деятельности подчиняется праву и главной своей целью считает обеспечение прав и свобод человека в экономической и духовной сферах.
Правовой статус человека и гражданина	юридическое закрепление в законодательстве страны всей совокупности прав, свобод и обязанностей физических лиц (граждан государства, иностранных граждан и лиц без гражданства).
Разделение властей	для обеспечения свободы граждан различные функции государственной власти – законодательная, исполнительная и судебная должны осуществляться различными органами, независимыми друг от друга, сдерживающими друг друга.
Россия как федеративное государство	единое сложное государство, которое состоит из нескольких равноправных субъектов, связанных с федерацией и между собой федеративными государственно-правовыми отношениями, устанавливающими исключительную, а также совместную с ее субъектами компетенцию Российской Федерации
Светское государство	означает, что государство и религиозные объединения отделены друг от друга и взаимно не вмешиваются в дела друг друга
Суверенитет государства	свойство государственной власти, которое выражается в ее верховенстве и независимости по отношению к любым другим властям внутри страны, а также в отношениях с другими государствами.
Сущность Конституции Российской Федерации	конституция демократического правового государства, являющаяся выражением воли многонационального народа РФ путем всенародного голосования, воли, направленной на учреждение таких основ жизни государства и общества, которые воплощают общедемократические принципы, исходят из признания высшей ценностью человека, его прав и свобод.