

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме

В.В. Неслюзов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПП.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.02 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчик(и): *Страмоусова С.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 07.09.2022 г.

Председатель ЦМК _____ *Л.Е.Ткаченко*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. ГЛОССАРИЙ	27
10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом уточнений к рекомендациям от 25.05.2017г., протокол №3.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», как профильной учебной дисциплины, завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В Филиале «ВГУЭС» в г. Артёме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** место учебной дисциплины «Информатика» — в *составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО соответствующего профиля профессионального образования.*

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков.

В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы по специальности СПО.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы по специальности СПО.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
практические занятия	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
исследовательская работа	8
работа с информационными источниками	4
выполнение дифференцированных заданий	27
проектная деятельность	40
творческие задания	4
подготовка презентационных материалов	4
Проверка качества усвоения изученного материала осуществляется с применением рейтинговой технологии. Текущий контроль (1 семестр) - выполнение контрольных заданий (электронное тестирование). Промежуточная аттестация (2 семестр) проводится в форме дифференцированного зачёта (электронное тестирование).	

5.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей.

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ПЗ, семинары
1 семестр					

Раздел 1. Информация и информационные процессы.	89	39	50	30	20
Тема 1.1. Информация и ее свойства	5	3	2	2	0
Тема 1.2. Кодирование информации.	8	4	4	4	0
Тема 1.3. Представление информации в компьютере.	6	4	2	2	0
Тема 1.4. Системы счисления.	8	4	4	4	0
Тема 1.5. Двоичная арифметика.	6	4	2	2	0
Тема 1.6. Информационные процессы.	6	4	2	2	0
Тема 1.7. Основы алгоритмизации.	6	4	2	2	0
Тема 1.8. Основы программирования.	8	2	6	2	4
Тема 1.9. Введение в язык программирования.	8	2	6	2	4
Тема 1.10. Введение в язык программирования.	8	2	6	2	4
Тема 1.11. Введение в язык программирования.	8	2	6	2	4
Тема 1.12. Операционная система.	6	2	4	2	2
Тема 1.13. Файловая система	6	2	4	2	2
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	38	4	34	4	30
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	22	2	20	2	18
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	16	2	14	2	12
Обобщающее занятие (дифференцированный зачет – Электронный тест)	1	0	1	0	1
Всего за 1 семестр:	128	43	85	34	51
2 семестр					
Раздел 2. Технология создания и преобразования информационных объектов.	42	8	34	0	34
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	12	2	10	0	10
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	18	2	16	0	16
Тема 2.3. Технология обработки графической информации.	6	2	4	0	4
Тема 2.4. Мультимедийные технологии.	6	2	4	0	4
Раздел 3. Информационная деятельность человека.	12	8	4	4	0
Тема 3.1. Информационная деятельность человека.	6	4	2	2	0
Тема 3.2. Этические и правовые нормы	6	4	2	2	0

информационной деятельности.					
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.	44	20	24	12	12
Тема 4.1. История компьютера.	8	4	4	2	2
Тема 4.2. Состав персонального компьютера.	8	4	4	2	2
Тема 4.3. Виды программного обеспечения ПК.	8	4	4	2	2
Тема 4.4. Программное обеспечение в профессиональной деятельности	6	2	4	2	2
Тема 4.5. Логические принципы обработки информации.	8	4	4	2	2
Тема 4.6. Логические принципы обработки информации.	6	2	4	2	2
Раздел 5. Технология работы с информационными структурами.	26	6	20	6	14
Тема 5.1. Понятие системы.	6	2	4	2	2
Тема 5.2. Моделирование как метод познания	6	2	4	2	2
Тема 5.3. Структурные информационные модели.	14	2	12	2	10
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии.	6	2	4	0	4
Тема 6.1. Компьютерные коммуникации.	4	2	2	0	2
Тема 6.2. Поиск информации.	2	0	2	0	2
Обобщающее занятие (экзамен – электронный тест)	2	0	2	0	2
Всего за 2 семестр:	132	44	88	22	66
Итого по дисциплине:	260	87	173	56	117

5.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика».

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Информация и информационные процессы.		89	
Тема 1.1. Информация и ее свойства.	Содержание учебного материала. Понятие информации. Концепции информации. Информация и данные. Свойства и виды информации.	2	1, 2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1. Подготовка материала к проекту по теме: «Информация в различных сферах учебной деятельности»	3	3
Тема 1.2. Кодирование информации.	Содержание учебного материала. Языки представления информации. Кодирование. Алфавитный и содержательный подход к определению количества информации.	4	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Кодирование информации».	4	3
Тема 1.3. Представление информации компьютере.	Содержание учебного материала. Представление целых, вещественных чисел в компьютере. Дискретные модели данных: текст, графика, звук.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3. Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Представление чисел в компьютере».	4	3
Тема 1.4. Системы счисления.	Содержание учебного материала. Понятие систем счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Системы счисления, используемые в ЭВМ.	4	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Работа с системами счисления. Перевод чисел».	4	3
Тема 1.5. Двоичная арифметика.	Содержание учебного материала. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Двоичная арифметика».	4	3
Тема 1.6. Информационные процессы.	Содержание учебного материала. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Подготовка материала к проекту по теме: «Информационные процессы».	4	3
Тема 1.7. Основы алгоритмизации.	Содержание учебного материала. Алгоритмы и величины. Свойства и виды алгоритмов. Структура алгоритмов.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7. Решение задач по теме: «Алгоритмы».	4	3
Тема 1.8. Основы программирования.	Содержание учебного материала Языки программирования. Среда программирования. Элементы языка. Типы данных языка. Структура линейного алгоритма. Разработка	2	1, 2

	линейной программы в среде программирования.		
	Практическое занятие № 1. Разработка и тестирование линейного алгоритма в среде программирования.	4	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8. Решение задач с использованием линейного алгоритма.	2	3
Тема 1.9. Введение в язык программирования.	Содержание учебного материала Структура разветвляющегося алгоритма. Разработка программы ветвления в среде программирования.	2	1, 2
	Практическое занятие № 2. Разработка и тестирование разветвляющегося алгоритма в среде программирования.	4	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9. Решение задач с использованием разветвляющегося алгоритма.	2	3
Тема 1.10. Введение в язык программирования.	Содержание учебного материала Структура циклического алгоритма. Программирование циклов в среде программирования.	2	1, 2
	Практическое занятие № 3. Разработка и тестирование циклического алгоритма в среде программирования.	4	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10. Решение задач с использованием циклического алгоритма.	2	3
Тема 1.11. Введение в язык программирования.	Содержание учебного материала Символьный тип данных. Использование символьных данных в среде программирования.	2	1, 2
	Практическое занятие № 4. Разработка и тестирование алгоритмов в среде программирования с использованием символьных данных.	4	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11. Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Алгоритмизация и программирование».	2	3
Тема 1.12. Операционная система.	Содержание учебного материала Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1, 2
	Практическое занятие № 5. Стандартные приложения операционной системы.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12. Подготовка материала к проекту по теме: «Сравнительный анализ операционных систем».	2	3
Тема 1.13. Файловая система.	Содержание учебного материала Файловая система. Организация файловой системы	2	1, 2

	на компьютере. Антивирусная защита.		
	Практическое занятие № 6. Служебные приложения операционной системы.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 13. Подготовка инструкции «Профилактика вирусов ПК» на основе антивирусных программ, используемы вами.	2	3
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		38	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала. Возможности текстового процессора: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа по созданию, редактированию и форматированию таблиц, списков, графических объектов.	2	1, 2
	Практическое занятие № 7. Ввод и редактирование текста.	2	2, 3
	Практическое занятие № 8. Форматирование текста.	4	2, 3
	Практическое занятие № 9. Создание и редактирование таблиц.	2	2, 3
	Практическое занятие № 10. Оформление списков. Работа со списками.	2	2, 3
	Практическое занятие № 11. Работа с графическими объектами.	4	2, 3
	Практическое занятие № 12. Дополнительные возможности.	4	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 14. Подготовка сообщения по теме: «Возможности текстового процессора в учебной деятельности»	2	3
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	1, 2
	Практическое занятие № 13. Математическая обработка числовых данных.	2	2, 3
	Практическое занятие № 14. Деловая графика	2	2, 3
	Практическое занятие № 15. Относительные и абсолютные ссылки.	2	2, 3
	Практическое занятие № 16. Работа с функциями.	2	2, 3
	Практическое занятие № 17. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	4	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	3

	студента № 15. Подготовка сообщения по теме: «Возможности табличного процессора в учебной деятельности»		
Обобщающее занятие	Тестовое задание в электронной тетради	1	
	ВСЕГО 1 семестр:	128	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	34	
	практические занятия	51	
	внеаудиторная самостоятельная работа	43	

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		42	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание стилей, оглавлений. Вставка графических объектов в документ.		
	Практическое занятие № 1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	2, 3
	Практическое занятие № 2. Создание стилей, оглавлений.	2	2, 3
	Практическое занятие № 3. Вставка графических объектов в документ.	2	2, 3
	Практическое занятие № 4. Дополнительные возможности текстового процессора.	2	2, 3
	Практическое занятие № 5. Дополнительные возможности текстового процессора.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1. Подготовка сообщения по теме: «Возможности текстового процессора в экономической деятельности»	2	3
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Практическое занятие № 6. Системы статистического учета	2	2, 3
	Практическое занятие № 7. Средства	2	2, 3

	графического представления статистических данных		
	Практическое занятие № 8. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	2, 3
	Практическое занятие № 9. Работа с функциями.	4	2, 3
	Практическое занятие № 10. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для решения экономических задач.	4	2, 3
	Практическое занятие № 11. Дополнительные возможности электронных таблиц.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. Подготовка сообщения по теме: «Возможности табличного процессора в учебной деятельности»	2	3
Тема 2.3. Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала. Представление о программных средах компьютерной графики.		
	Практическое занятие № 12. Создание и редактирование графических изображений.	4	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3. Подготовка логотипа для выбранной специальности средствами графического редактора.	2	3
Тема 2.4. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.		
	Практическое занятие № 13. Создание компьютерных презентаций.	4	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Создание презентации на заданную тему.	2	3
Раздел 3. Информационная деятельности человека.		12	
Тема 3.1. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества. Информационное общество. Информационные ресурсы.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Подготовка материала к проекту по теме: «История развития информационного общества»	4	
Тема 3.2. Этические и правовые нормы информационной деятельности.	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Проблема информационной безопасности. Электронное правительство.	2	1, 2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Подготовка материала к проекту по теме: «Информационная безопасность»	4	3
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий		44	
Тема 4.1. История компьютера.	Содержание учебного материала. Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров. История ВТ. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	2	1, 2
	Практическое занятие № 14. Создание презентации по теме «История компьютера».	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7. Подготовка материала к проекту по теме: «История развития ВТ»	4	3
Тема 4.2. Состав персонального компьютера.	Содержание учебного материала. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 15. Создание презентации по теме «Состав ПК».	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8. Подготовка материала к проектам по теме: «Цифровые технологии», «Компьютер и профессия».	4	3
Тема 4.3. Виды программного обеспечения ПК.	Содержание учебного материала. Программное обеспечение компьютера. Виды ПО. Системное и прикладное программное обеспечение.	2	1, 2
	Практическое занятие № 16. Создание презентации по теме «Виды ПО ПК».	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9. Подготовка материала к проекту по теме: «Виды программного обеспечения в различных сферах человеческой деятельности»	4	3
Тема 4.4. Программное обеспечение в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала. Программное обеспечение в профессиональной деятельности..	2	1, 2
	Практическое занятие № 17. Технология обработки текстовой информации.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10. Подготовка материала к проекту по теме: «Программное обеспечение в профессиональной деятельности».	2	3
Тема 4.5. Логические принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы ПК. Основы математической логики. Законы логики.	2	1, 2
	Практическое занятие № 18. Использование логических функций в табличном процессоре.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11. Выполнение дифференцированных	4	3

	заданий по теме: «Таблицы истинности».		
Тема 4.6. Логические принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы.	2	1, 2
	Практическое занятие № 19. Использование логических функций в табличном процессоре.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12. Выполнение дифференцированных заданий по теме: «Законы логики».	2	3
Раздел 5. Технология работы с информационными структурами		26	
Тема 5.1. Понятие системы.	Содержание учебного материала. Понятие модели. Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Этапы моделирования.	2	1, 2
	Практическое занятие № 20. Моделирование электронной таблицы	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 13. Подготовка сообщения по теме: «Информационные системы».	2	3
Тема 5.2. Моделирование как метод познания.	Содержание учебного материала. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	1, 2
	Практическое занятие № 21. Примеры моделирования в электронной таблице	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 14. Подготовка сообщения по теме: «Информационные системы».	2	3
Тема 5.3. Структурные информационные модели.	Содержание учебного материала. Виды моделей. Материальные и информационные модели. Виды информационных моделей.	2	1, 2
	Практическое занятие № 22. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	2, 3
	Практическое занятие № 23. Возможности систем управления базами данных.	2	2, 3
	Практическое занятие № 24. Формирование поиска и сортировки информации в базе данных.	2	2, 3
	Практическое занятие № 25. Формирование запросов в базе данных.	2	2, 3
	Практическое занятие № 26. Формирование отчетов в базе данных.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 15. Подготовка и оформление проектов по темам.	2	3
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		6	
Тема 6.1. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные		

	характеристики подключения, провайдеры.		
	Практическое занятие № 27. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 16. Подготовка и оформление проектов по темам.	2	3
Тема 6.2. Поиск информации.	Содержание учебного материала. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Практическое занятие № 28. Поисковые системы	2	2, 3
Обобщающее занятие	Дифференцированный зачет – электронный тест	2	3
	ВСЕГО за 2 семестр:	132	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	22	
	практические занятия	66	
	внеаудиторная самостоятельная работа	44	
	ИТОГО за учебный год:	260	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	56	
	практические занятия	117	
	внеаудиторная самостоятельная работа	87	

5.4 Тематика индивидуальных проектов

1. Информация в различных сферах учебной деятельности
2. Информационные процессы
3. Программное обеспечение в профессиональной деятельности
4. Сравнительный анализ операционных систем
5. История развития информационного общества
6. Информационная безопасность
7. История развития ВТ
8. Цифровые технологии
9. Компьютер и профессия
10. Виды программного обеспечения в различных сферах человеческой деятельности.
11. Информационная деятельность в области строительства.
12. Информационная деятельность в транспортной сфере.
13. Информационная деятельность в правоохранительной сфере.
14. Информационная деятельность в экономической сфере
15. Роль информационной деятельности в современном обществе
16. Технические и программные средства информационной деятельности.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1.ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
1.Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
Основы алгоритмизации и программирования	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
Представление информации в	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники ин-

компьютере	формации
2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
4. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
5. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ СТРУКТУРАМИ	
	<p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств</p>

	с точки зрения целей моделирования
6. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Лаборатория информационно-коммуникационных систем, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);

с техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 20 штук;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедийное оборудование – 1 шт.;
- Операционная система Windows'XP и выше;
- Пакет Microsoft Office 2007 и выше.
- программное обеспечение общего назначения;
- принтер;
- сканер;

7.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

7.2.1 Печатные издания

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. - М., 2016
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016
4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник для спо.-М.: КНОРУС, 2015. Точка доступа: biblioclub.ru

7.2.3 Электронные ресурсы

1. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru>
3. Рубрикон: www.rubricon.com
4. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru
5. Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: aclient.integrum.ru
6. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Lib: www.iqlib.ru
7. East View Information Services: www.ebiblioteka.ru
8. АРМ АБИС «Дельфин»
9. Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://oracul.artem.vvsu.ru>

7.3 Дополнительные источники

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика»
2. Методические указания по выполнению практических работ

7.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- стажировка – 1 раз в три года.

Страмоусова Светлана Анатольевна: окончила Уссурийский государственный педагогический институт в 1991 году, квалификация: учитель математики, физики. Прошла комплексные курсы повышения квалификации для учителей информатики по теме «Специальное партнерство в вузе на основе эффективных коммуникаций» в ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», г. Владивосток в 2011 году и «Формирование учебно-методического комплекса по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей» в ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», г. Владивосток в 2014 году. 02.05.17-10.05.17 - курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная деятельность

преподавателя среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС четвертого поколения», г. Владивосток, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»

Стаж работы – 28 лет. Преподаватель высшей квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения комбинированных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 5 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
осознание своего места в информационном обществе;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной

выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	самостоятельной работы, практического задания
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	итоговый контроль в форме тестового задания
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	итоговый контроль в форме тестового задания
• метапредметные:	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания

том числе из сети Интернет;	
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания итоговый контроль в форме тестового задания
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания итоговый контроль в форме тестового задания
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	текущий контроль в форме: тестовые задания, самостоятельная работа на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания итоговый контроль в форме тестового задания
• предметные:	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы итоговый контроль в форме тестового задания
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания итоговый контроль в форме тестового задания
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практической работы
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, самостоятельной работы
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы итоговый контроль в форме тестового задания
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания

модели и моделируемого объекта (процесса);	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практического задания
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практической работы
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практической работы
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практической работы

8.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1	Работа на уроке	5	5	4	4
2	ВСР (задания, сообщения, доклады).	5	5	5	5
3	Практические занятия	10	10	10	10
4	Контрольная работа (зачет)			10	10
Итого:		40		60	

8.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

9. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Абзац	Структурный элемент текста. В текстовом редакторе (процессоре) Word - произвольная последовательность символов между двумя символами «Возврат каретки»
Адрес файла	Полное обозначение файла с указанием логического диска, пути к файлу и имени.
Анимация	Процесс создания на экране иллюзии движения объектов.
Архив	Служебная операция на компьютере, позволяющая упаковывать группу файлов в один файл-архив для экономии места на диске.
Архитектура ПК	Системное понятие, включающее описание некоторого уровня ресурсов ПК, доступных пользователю.
База данных	Совокупность сведений о конкретных объектах реального мира в какой-либо предметной области или разделе предметной области.
Байт	Совокупность из восьми бит, воспринимаемая компьютером как единое целое.
Бит	Цифра двоичной системы счисления. Наименьшая единица информации.
Браузер	Программа поиска и просмотра информации в системах с гипертекстовыми ссылками.
Буфер обмена	Область памяти, предназначена для временного хранения информации.
Вирус	Небольшая программа, разработанная с целью искажения или уничтожения данных или программ.
Гарнитура	Набор шрифтов определенного рисунка, но разных размеров (кеглей) и стилей.
Граф	Пара множеств, одно из которых описывает множество вершин, а

	другое множество связей между ними.
Графический редактор	Программное средство для создания и модификации графических объектов.
Гиперссылка	Элемент WEB-страницы, обычно выделяемый цветом и подчеркиванием. Используется для быстрого перехода к другому документу WWW.
Гипертекст	Документ, имеющий связи с другими документами через систему выделенных слов (ссылок)
Графопостроитель	Устройство вывода на бумагу или другой носитель графических изображений.
Данные	Информация, представленная в форматизированном виде, позволяющем передавать, хранить и обрабатывать её при помощи компьютера.
Драйвер	Системная программа, выполняющая служебные функции.
Домен	Группа пользователей или ЭВМ, которые используют ресурсы сети на основе единых для них привилегий.
Доступ	Процедура установления связи пользователя с ресурсами ЭВМ или компьютерной сети.
Жесткий диск	Несъемный магнитный носитель для постоянного хранения информации.
Защита информации	Комплекс мер, препятствующих хищению, утечке, искажению и уничтожению информации.
Значок	Условное изображение на экране информационного объекта.
Интернет	Глобальная компьютерная сеть.
Интерфейс	Взаимосвязь между компонентами и участниками компьютерной системы.
Иерархическая структура	Структура данных, в которой каждый порожденный элемент имеет один порождающий элемент.
Имя файла	Обозначение файла, которое состоит из собственного имени и расширения.
Информатика	Наука, изучающая все аспекты передачи, хранения и обработки информации.
Информация	Совокупность символов, несущих определенную смысловую нагрузку и позволяющих расширить знания об интересующем объекте.
Информационная система	Совокупность тем или иным способом структурированных данных и комплекса аппаратно-программных средств для хранения данных и манипулирования ими.
Искусственный интеллект	Система, заменяющая интеллект человека или помогающий ему в решении некоторых профессиональных задач.
Канал связи	Совокупность физической среды, технических и программных средств передачи сигналов.
Компьютерная сеть	Система распределенных на территории средств ввода/вывода, хранения и обработки информации, связанных между собой каналами передачи связи.
Клавиатура	Устройство для ввода алфавитно-цифровой информации и управляющих воздействий.
Колонтитул	Структурный элемент документа, содержащий некоторую информацию, идентифицирующую данный документ.
Компьютер	Устройство для ввода, обработки и отображения всевозможной информации.
Кегль	Размер (высота) шрифта.

Кернинг	Настройка интервала между определенными парами символов.
Курсор выбора	Пометка, показывающая, в каком месте окна, меню, диалогового окна находится пользователь в данный момент.
Контекстное меню	Меню, вызываемое правой кнопкой мыши и содержащие команды, применимые пользователем к выделенному объекту.
Магистраль	Совокупность шин, связывающих устройства компьютера.
Манипулятор	Устройство ввода, обеспечивающее перемещение курсора по экрану путем изменения рукой положения какого-то управляющего сигнала.
Меню	Список объектов (операций, переключателей и т.п.) который появляется на экране.
Микропроцессор	Устройство для вычисления и обработки информации, а также управлением всех устройств компьютера.
Модель данных в БД	Структурные элементы представления данных (объекты, явления, процессы) и связи между ними.
Модель знаний в БД	Структурные элементы представления знаний (понятия, факты, правила, процедуры) и связи между ними.
Монитор	Устройство для вывода информации на экране.
Мультимедиа	Совокупность технических и программных средств, дающих возможность пользователю одновременно использовать символьную, графическую, звуковую, анимационную и видеоинформацию.
Мышь	Манипулятор, облегчающий ввод информации в компьютер.
Окно	Прямоугольный сегмент экрана, чаще всего замкнутой рамкой.
Отступ	Расстояние от текста до поля страницы.
Оперативная память	Совокупность специальных электронных ячеек, каждая из которых может хранить конкретную комбинацию из нулей и единиц – один байт.
Папка	Общий термин операционных систем семейства Windows для обозначения контейнера, который может содержать другие объекты.
Пиксель	Минимальный элемент изображения на экране монитора, создаваемый видеоадаптером.
Принтер	Устройство вывода информации на бумаге.
Программа	Набор инструкций, составляемый программистом и исполняемый компьютером.
Провайдер	Поставщик услуг доступа в Интернет.
Протокол	Совокупность правил и соглашений, регламентирующих формат и процедуру между двумя или несколькими независимыми устройствами или процессами.
Пользователь	Лицо, использующее информационную технологию для выполнения необходимых ему действий.
Рабочий стол	Графический экранный интерфейс ОС Windows.
Редактирование	Внесение изменений в текст, программу или изображение на экране монитора.
Ресурс	Логическая или физическая часть системы, которая может быть выделена пользователю или процессу.
Реляционный подход	Представление произвольной структуры данных простыми двумерными таблицами.
Сайт	Место, где расположена определенная информация.
Сервер	Программа для сетевого компьютера, позволяющая предоставить услуги одного компьютера другому компьютеру. Компьютер в сети, предоставляющий свои услуги другим, т.е. выполняющий определенные функции по запросам других.

Системный блок	Блок напольного или настольного ПК, включающий электронные модули процессора и внутренней памяти и т.д.
Сноска	Структурный элемент текста. Примечание к тексту, которое находится в нижней части страницы или в конце документа и снабжается номером или другой пометкой.
Сортировка	Упорядочивание данных по возрастанию или по убыванию.
Стиль	Способ форматирования структурного элемента текста.
Сканер	Устройство для считывания информации с носителя.
СУБД	Системы управления базами данных – совокупность программных средств для создания, ведения и использования структурированных данных, хранящихся в БД.
Тактовая частота	Частота следования управляющих сигналов (тактов), вырабатываемых процессором и задающих скорость выполнения операции.
Текстовый процессор	Термин для обозначения мощных текстовых редакторов, которые могут создавать файл, не являющиеся чисто текстовыми.
Файл	Поименованная совокупность байтов, записанная на жестком или гибком магнитном диске.
Электронные таблицы	Программные средства для обработки табличных данных.
Ярлык	Значок на рабочем столе ОС Windows для обозначения быстрого доступа к наиболее часто используемым объектам.
Электронная почта	Сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине

ПП.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего
звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Артем 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ПП.02 Информатика* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «**Информационные системы и программирование**». утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г., № 1547, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Страмоусова С.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 07.09.2022 г.

Председатель ЦМК _____ *Л.Е.Ткаченко*


подпись