

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Методические указания
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДООП.01 Индивидуальный проект

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2024

Разработчик(и): *А.О. Херувимова, преподаватель АК колледжа ВВГУ*

«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ» (профессия по индивидуальному варианту)

Введение

Введение должно включать в себя:

- актуальность исследования;
- проблему исследования;
- формулировку темы;
- цель исследовательской работы;
- объект, предмет исследования;
- задачи, гипотезу;
- методы исследования;
- практическую значимость и новизну;
- краткий анализ изученной литературы.

Актуальность исследовательской работы – это те причины, по которым именно эту проблему нужно изучать в настоящее время.

Цель исследовательской работы формулируется исходя из того, какой результат предполагается получить в ходе проведения исследования. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

Задачи исследовательской работы показывают, что автор работы собирается делать для достижения поставленной цели. Формулировка задач тесно связана со структурой исследовательской работы. В отличие от цели, которая одна, задач может быть несколько.

Гипотеза исследовательской работы - это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо факторов, особенностей, характеристик, некое вероятное знание, но ещё не доказанное. Изначально гипотеза не утверждение и не опровержение. В рамках введения также должны быть сформулированы:

- объект и предмет исследовательской работы или проекта;
- описаны методы исследования, используемые для достижения цели исследовательской работы;
- теоретическая значимость работы, выраженная описанием того, как могут применяться полученные результаты проведенного исследования в жизни человека и обществе;
- практическая ценность результатов (по возможности), указывающая на возможность их использования (где, когда и кем).

Объем введения не должен превышать 2 стр.

Пример

Цель проекта – рассказать о своей будущей профессии, должности и месте работы.

Задачи проекта:

1. Сформулировать четко о роли **специалиста отдела восстановительного ремонта**
2. Расширить знания о выбранной профессии
3. Исследование личностных качеств для будущего профессионализма и развития профессиональных компетенций

Объект исследования - профессиональная карьера выпускника.

Предмет исследования - процесс выбора профессии обучающимся.

Ожидаемые результаты - повышение готовности выпускника техникума к профессиональному самоопределению.

Актуальность: То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, на всю жизнь в целом. Однако перед тем как стать специалистом в определенной отрасли, приходится проделать немалый путь, начиная от самой мысли "кем быть" и заканчивая получением всех необходимых знаний и опыта для работы. Актуальность данной темы состоит в проблеме выбора профессии, достижения в ней мастерства,

реализации в профессиональной деятельности способностей и возможностей человека, получения удовлетворения от своего труда.

В исследовании проекта я выяснила, что выбрать профессию не так-то просто. Существует множество методик выбора профессии, и на выбор профессии влияют множество факторов. В своем проекте я хочу составить свой план выбора профессии для абитуриентов (выпускников школ) и. т. п

Основная часть

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы глав и параграфов.

Содержанием **первой главы** являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Первая глава учебного проекта должна содержать историческую справку о выбранной профессии: история происхождения, выдающиеся деятели данной профессии, необходимо раскрыть понятие, выбранной профессии, дать характеристику должностных обязанностей (функционал), описать режим работы, требующиеся личные качества.

Пример

1 Характеристика отрасли профессии (в зависимости от варианта задания)

1.1 история отрасли и профессии

1.2 Отрасль и профессия сегодня (анализ и описание)

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования.

Во второй главе учебного проекта требуется раскрыть причины вашего выбора профессии; какие личные качества, профессиональные навыки, теоретические и практические знания, индивидуальные способности определяют целесообразность выбора данной профессии и помогут достигнуть успеха в выбранной профессиональной деятельности. Последний пункт второй главы должен представить ваш индивидуальный план по достижению данной цели (обучение, трудоустройство).

Пример

2 Характеристика выбранной профессии (в зависимости от варианта задания)

2.1 Описание специальности (необходимо изучить и представить информацию об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения необходимого для данной профессии образования (минимум 2-3 учреждения), полную информацию о необходимых вступительных испытаниях, проходных баллах и т.д.

2.2 Описание специальности, получаемой в колледже ВВГУ (описание учебного плана, спецдисциплины и т.п.)

2.3 Описание должности (общие сведения, знания, умения и т.п.)

2.4. Описание профессиограммы профессии по варианту.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список использованных источников (8-10 источников)

Презентация и выступление

15-20 слайдов

Должна содержать иллюстрации и небольшие текстовые вставки, отражающие основные мысли выступающего.

Иллюстрации не относящиеся к теме работы не допускаются.

Рассказ не должен в точности повторять презентацию. Презентация – дополнительный материал, раскрывающий тему.

Критерии оценки защиты работы

1. **Научно-исследовательская работа** (предоставляется оргкомитету в печатном и электронном виде, печатный экземпляр оформляется в папку): соответствие структуры требованиям оформления исследовательской работы; соответствие темы работы ее содержанию; актуальность темы; достигнута ли цель работы; наличие, качество используемой литературы; глубина исследования; практическое применение результатов исследования; теоретическая значимость.

2. **Выступление** (очная защита научно-исследовательской работы): структура выступления (вступление, основная часть, заключение); наличие, качество презентации; понимание содержания работы; умение использовать определения/термины; знание используемого теоретического материала; понимание практических результатов исследовательской работы; аргументированность; знание используемой литературы; умение отвечать на поставленные вопросы; соблюдение регламента выступления.

3. **Культура выступления, визуальный имидж**: непринужденность, естественность поведения; культура речи, корректность ведения дискуссии; четкость и доступность изложения.