

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ВО «ВГУЭС»
И.Н. Стасенко
« _____ » _____ 2022 год



Учебный план

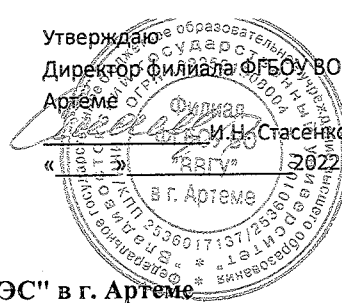
на 2022-2023 учебный год

**Академический лицей филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» г. Артёме**

(5-9 классы)

Утверждаю
 Директор филиала ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г.
 Артеме



Учебный план

Академического лицея филиала ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г. Артеме

5 – 9 классов

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	1	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	1	2	10
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5			1,5
Физическая культура		1					
Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5			1,5
Информатика		1	1				2
Основы математической грамотности					1	1	2
Биология (удивительные животные)				1			1
Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку						1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	31	32	33	153



Учебный план

Академического лицея филиала ФГБОУ ВО "ВГУЭС" в г. Артеме

5 – 9 классов

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				17,5	17,5	35
	Родная литература (русская)				17,5	17,5	35
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	70	35	35	35	35	210
	История России		35	35	35	35	140
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Итого:		910	980	1015	1085	1085	5075
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>105</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>35</i>	<i>70</i>	<i>350</i>
Родной язык (русский)		17,5	17,5	17,5			52,5
Физическая культура		35					35
Родная литература (русская)		17,5	17,5	17,5			52,5
Информатика		35	35				70
Основы математической грамотности					35	35	70
Биология (удивительные животные)				35			35
Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку						35	35
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	1050	1085	1120	1155	5425

Академический лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме

Пояснительная записка

к учебному плану 5-9 классов
на 2022-2023 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план 5-9 классов академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

При проектировании учебного плана на 2022-2023 учебный год академический лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме руководствовался на действующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 12.05.2019);
2. приказ Минобрнауки России от 17.10.2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г., регистрационный номер. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования;
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 №16299 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. примерная основная образовательная программа основного общего образования в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
5. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
6. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
7. письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
8. письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

9. положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540);

10. методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-1228 от 7 августа 2015 г.

11. письмо Департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «Рекомендации по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса образовательными организациями Приморского края»;

12. письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;

13. письмо департамента образования Приморского края № 23-08-24 от июня 2019 года «О введении родного языка»;

14. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

15. постановление Главного государственного санитарного врача РФ О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 № 81 от 24.11.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

16. положение академического лицея филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме.

Учебный план утверждён педагогическим советом Лицея (Протокол № 7 от 29.05.2020 г.).

Режим организации образовательного процесса в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- для 5-9 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 календарных недель.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта:

- определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- фиксирует минимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: области и учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская));
- **иностранные языки** (иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика), (информатика);
- **естественнонаучные предметы** (биология, физика, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся при 5-дневной неделе не превышает требований, установленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 № 81 от 24.11.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Максимально допустимая аудиторная нагрузка в 5-х классах составляет 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Предметные области в учебном плане 5-9 классов в обязательной части представлены следующими учебными предметами:

- русский язык;
- литература;
- родной язык (русский);
- родная литература (русская);
- иностранный язык (английский);
- математика;
- алгебра;
- геометрия;
- всеобщая история, история России;
- обществознание;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;

- музыка;
- изобразительное искусство;
- технология;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 5, 6, 7, 8 классов включено по 2 часа уроков физической культуры, 3 часа реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций.

Русский язык – изучение учебного предмета направлено на совершенствование различных видов устной и речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности. В 5 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, в 6 – 6 часов, в 7 – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа.

Литература – изучение предмета должно отражать осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирования потребности в систематическом чтении как средства познания мира и себя в этом мире. По 3 часа отводится на изучение литературы в 5 и 6 классах, в 7 классе – 2 часа, в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Родной язык (русский), родная литература (русская) – изучение учебных предметов ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литература» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. По 0,5 часа в неделю в 5-9 классах по родному языку (русскому), 0,5 часа в неделю в 5-9 классах по родной литературе (русской), часы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Иностранный язык – предметные результаты изучения иностранного языка должны отражать формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. По 3 часа отводится на изучение английского языка в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Математика и информатика – в результате изучения предмета обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, овладевают умениями решения учебных задач. На изучение математике в 5, 6 классах отведено по 5 часов. В 7 и 8 классах на предметную область математики отводится 5 часов, из них на изучение алгебры отводится по 3 часа, на изучение геометрии по 2 часа. Из федерального компонента на изучение информатики в 7, 8, 9 классах отводится по 1 часу. 1 час информатики в 5 классе взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

История

В соответствии с ФГОС основного общего образования и примерной рабочей программы основного общего образования учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает учебные курсы всеобщей истории и истории России. В 5 классе 2 часа изучается «Всеобщая история», в 6, 7, 8, 9 классах 1 час – «Всеобщая история», 1 час – «История России» в 6, 7, 8, 9 классах.

Обществознание – в результате изучения предмета у обучающихся будет сформировано понимание значений понятий «общество», «обществознание», навыки сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях, готовность к саморазвитию. В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен 1 час на изучение обществознания и 1 час в 6, 7, 8, 9 классах входит в обязательную часть.

География - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5, 6 классах, составляет 34 часа (по 1 часу в неделю), в 7, 8, 9 классах по 68 часов (по 2 часа в неделю).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. В 7, 8 классах на изучении физики отведено по 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Биология является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5, 6, 7 классах, составляет 34 часа (по 1 часу в неделю), в 8, 9 классе 68 часов (по 2 часа в неделю).

Химия. Особенностью содержания курса «Химия» являются то, что в базисном учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду изучения естественнонаучных дисциплин. Данная необходимость освоения объясняется тем, что школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Учащимися уже накоплены знания по смежным дисциплинам цикла: биологии, физики, математики, географии, сформировались умения анализировать, вести наблюдения, сравнивать объекты наблюдения. В 8, 9 классах в учебном плане на изучение химии в учебном плане запланировано 2 часа.

Технология.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. На изучение технологии в 5-7 классах отводится по 2 часа, в 8 классе 1 час. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций программы по технологии строятся по двум направлениям:

1. «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд – преимущественно для мальчиков).

2. «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд – преимущественно для девочек).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

– внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметом «Информатика» в 5 классе, предметом «Биология» (Удивительные животные) в 7 классе, предметом «Математика» (Основы математической грамотности) в 8,9 классах, предметом «Русский язык» (Подготовка к ОГЭ и устное собеседование по русскому языку) в 9 классе, предметом «Родной язык и родная литература» (Родной язык (русский), родная литература (русская) в 5-7 классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№/п	Название предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Тестирование в форме ОГЭ
2.	Литература	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
3.	Родной язык (русский)	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
4.	Родная литература (русская)	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
5.	Английский язык	Проверочная работа, тест	Проверочная работа, тест	Проверочная работа, тест	Проверочная работа, тест	Проверочная работа, тест
6.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
7.	История	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа, тест
8.	Обществознание	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа, тест
9.	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа, тест
10.	Биология	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа, тест
11.	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
12.	ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
13.	Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	

14.	ОБЖ				Проверочная работа, тест	Проверочная работа, тест
15.	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Внеурочная деятельность – это обязательная часть учебного процесса. На внеурочную деятельность отводится не менее 10 часов в 5-9 классах. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.