

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

к профессиональному модулю

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**


Уровень подготовки: базовый

Год набора на ООП
2018


Артем 2020

Рабочая программа учебной практики к профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме.	Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна	А.И. Берштейн	

Эксперты

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Сервисный центр ООО «Авторитет-Авто+», г. Владивосток	руководитель	Д.В. Беломестных	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме

Протокол № 13 от 28 апреля 2020 года.

Зав. кафедрой ТПСД

СОГЛАСОВАНА

Зав. отделением

Методист учебно-методической части


Л.В. Преснякова


М.С. Словикова


Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, реализуемой в колледже.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при осуществлении профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Рабочая программа учебной практики включает профессиональный модуль **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа учебной практики включает профессиональный модуль **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **программы УП.01 Учебной практики** должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения **программы УП.02 Учебной практики** должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;

анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 504 часа.

УП.01.01 Учебная практика – 288 часов 2 семестр

УП.01.02 Учебная практика – 180 часов 3 семестр

УП.02.01 Учебная практика – 36 часов 5 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1. – ПК 1.3.	УП.01.01	288	2
ПК 1.1. – ПК 1.3.	УП.01.02	180	3
ПК 2.1. – ПК 2.3.	УП.02.01	36	5
	Всего:	504	

3.1.Содержание обучения по учебной практике (производственному обучению)

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
	УП.01. 01.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	288
	<i>2 семестр</i>	
	Раздел 1. Слесарная практика	
1 Вводное занятие	Виды работ: Проверка знаний по организации рабочих мест и по технике безопасности.	4
2 Измерительный инструмент	Виды работ: Исчисление размеров основными измерительными инструментами.	6
3 Разметка и рубка металла	Виды работ: Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента.	14
4 Правка и гибка металла	Виды работ: Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки	6
5 Резка металла	Виды работ: Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения.	6
6 Опиливание металлов	Виды работ: Опиливание различных поверхностей.	12
7 Сверление, зенкерование и развертывание	Виды работ: Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Механизация сверления.	6
8 Нарезание резьбы	Виды работ: Нарезание наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы.	6
9 Заклепочные соединения	Виды работ: Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок.	4
10 Паяние, лужение, склеивание	Виды работ: Пайка радиаторов, трубок, бачков. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы.	4

11 Механизированный ручной инструмент	Виды работ: Сверление различных отверстий электрической дрелью. Обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной.	2
12 Притирка и доводка	Виды работ: Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров.	4
13 Основные виды сборочно-разборочных работ	Виды работ: Разборка-сборка бензонасоса, карбюратора, генератора, стартера.	6
14 Комплексные работы	Виды работ: Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла.	22
Зачетная практическая работа	Виды работ: Изготовление детали с использованием основных способов слесарной обработки металла.	6
Раздел 2. Механическая практика		
1 Вводное занятие	Виды работ: Проверка знаний правил внутреннего распорядка, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	2
2 Измерительный инструмент	Виды работ: Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.	4
3 Токарная обработка	Виды работ: Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, колец. Растачивание барабанов, дисков.	20
4 Фрезерная обработка	Виды работ: Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях.	10
5 Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы	Виды работ: Сверление и расточка различных деталей несложного характера.	4
6 Строгальная обработка	Виды работ: Строгальная обработка различных плоскостей.	4
7 Обработка металла абразивным инструментом	Виды работ: Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов.	4
8 Комплексные работы	Виды работ: Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий и т. д.	18

9 Зачетная практическая работа	Виды работ: Изготовить деталь по чертежу: валы с посадочными поверхностями под подшипники; со шпоночной канавкой, резьбой, лыской, с различными переходами; втулки под оси, с резьбой, канавками под кольца и т.д.	6
Раздел 3. Демонтажно-монтажная практика		
1 Вводное занятие	Виды работ: Инструктаж по технике безопасности.	4
2 Разборка и сборка двигателя	Виды работ: Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов.	28
3 Разборка и сборка приборов системы питания	Виды работ: Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	10
4 Разборка и сборка приборов электрооборудования	Виды работ: Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.	12
5 Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	Виды работ: Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.	6
6 Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	Виды работ: Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.	12
7 Разборка и сборка задних и средних мостов	Виды работ: Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов.	6
8 Разборка и сборка передних мостов	Виды работ: Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль.	6
9 Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	Виды работ: Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.	6
10 Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	Виды работ: Разборка и сборка тормозных камер, главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.	6
11 Зачетная практическая работа	Виды работ: Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.	6
Подготовка к защите учебной практики Защита практики.	Виды работ Оформление дневника практики. Подготовка доклада к защите. Решения организаци-	6

	онных вопросов: получение характеристики руководителя практики от организации. Защита практики. Дифференцированный зачёт.	
	Итого по УП.01.01 Учебная практика	288
	УП.01.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	180
	3 семестр	
	Раздел 4. Сварочно-кузнечная практика	
1 Вводное занятие	Виды работ: Инструктаж по технике безопасности.	6
2 Медницко-жестяницкие работы	Виды работ: Выполнение работ по правке, резке и гибке, изготовлению швов. Паяние баков, радиаторов охлаждения и трубок.	30
3 Термическая обработка металлов	Виды работ: Термообработка инструмента, втулок полуосей легковых автомобилей.	30
4 Кузнечные работы	Виды работ: Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента, приспособлений и изделий.	36
5 Сварочные работы	Виды работ: Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.	36
6 Зачетная практическая работа	Виды работ: Изготовление деталей с применением термической обработки, кузнечных и сварочных работ	36
Подготовка к защите учебной практики Защита практики.	Виды работ Оформление дневника практики. Подготовка доклада к защите. Решения организационных вопросов: получение характеристики руководителя практики от организации. Защита практики. Дифференцированный зачёт.	6
	Итого по УП.01.02 Учебная практика	180
	УП.02.01 Учебная практика к ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	36
	5 семестр	
Тема 1 Вводное занятие	Виды работ Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности и действиями работников при пожаре. Инструктаж по электробезопасности и действиям по оказанию помощи, попавшему под действие электрического тока. Ознакомление с программой практики и задачами по её	2

	<p>выполнению.</p> <p>Ознакомление с локальными актами предприятия. Ознакомление с назначением предприятия и расположением его служб, отделов, участков, цехов. Определение мест прохождения практики на участках и цехах предприятия.</p>	
<p>Тема 2 Ознакомление с предприятием</p>	<p>Виды работ</p> <p>Ознакомление со структурой предприятия и управления. Ознакомление со схемой организации и управления производством технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Ознакомление с функциями и взаимосвязью отделов и служб участков, отделений и цехов инженерно-технической службы предприятия. Изучение должностных инструкций руководителей и специалистов. Ознакомление с общей схемой технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Изучение вопросов планирования деятельности инженерной службы и ее финансирования. Ознакомление с производственно-технической базой. Ознакомление со списочным составом автотранспортных средств. Ознакомление с производственно-технологическими процессами участков, отделений и цехов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Ознакомление с производственно-технической документацией по работе предприятия. Изучение нормативной производственно-технической и отчетной документации инженерной службы предприятия. Изучение технико-экономических показателей предприятия. Изучение технико-экономических показателей работы отделов и служб предприятия. Изучение производственно-технических и экономических показателей работы инженерной службы предприятия.</p>	4
<p>Тема 3 Планирование и организация работ производственного поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с имеющейся на предприятии нормативно-технологической документацией. Ознакомление с нормативно-технической документацией по планированию производства технического обслуживания, текущего ремонта, диагностики автомобилей. Участие в работе по планированию производства технического обслуживания, текущего ремонта, диагностики автомобилей. Пробный расчет годового объема работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение производственной программы всех видов технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятия; – расчет коэффициента технической готовности автомобиля; – расчет коэффициент использования (выпуска) автомобилей; – определение месячного пробега автомобилей по АТП (всего парка автомобилей); 	26

	<ul style="list-style-type: none"> – определение количества технических обслуживаний автомобилей по АТП за месяц; – определение количества целевых диагностических воздействий по АТП за месяц; – определение суточной программы ТО по парку; – расчет месячного объема постовых работ зоны ТО и текущего ремонта; – расчет объема вспомогательных работ за месяц; – расчет объема работ специализированного участка (отделения) за месяц. 	
	<p>Виды работ Ознакомление с технологическим процессом работы постов в зоне технического обслуживания автомобилей. Выявление причин неудовлетворительной эффективности работ по ТО и ремонту автотранспортных средств. Ознакомление с организационно-технологическими мероприятиями, направленными на совершенствование организации и управления производством, способствующими повышению производительности труда, качеству выполняемых работ, обеспечивающими для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда, снижение простоев подвижного состава.</p>	
	<p>Виды работ Пробное формирование методов организации и управления производством с целью совершенствования технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта предприятия (используя полученные теоретические знания) Изучение и анализ режима труда и отдыха рабочих зоны ТО и ТР. Внесение предложений по внедрению более рационального режима труда и отдыха на одном из производственных участков.</p>	
	<p>Виды работ Изучение распределения рабочих по постам, специальностям, квалификации на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Расчет численности производственных рабочих. Расчет количества постов. Внесение предложений по распределению рабочих на участке по постам, специальностям, квалификации и целесообразного их использования. Участие в тарификации работ и рабочих.</p>	
	<p>Виды работ Изучение технологического оборудования и оснастки, использующихся на специализированных участках (отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия. Подбор технологического оборудования, расчет производственных площадей одного из участков. Изучение условий работы технологического оборуду-</p>	

	<p>дования, отдельных деталей и узлов с целью выявления причин их преждевременного износа. Обеспечение технически правильной эксплуатации, безаварийной и надлежащей работы всех видов технологического оборудования и технологической оснастки, безопасных и здоровых условий труда, своевременного и качественного ремонта и ТО. Подготовка для предъявления органам государственного надзора подъемных механизмов и других объектов государственного надзора. Участие в подготовке предложений на списание отслуживших срок механизмов и оборудования.</p>	
	<p>Виды работ Участие в работе по совершенствованию технологии, механизации и автоматизации производственных процессов, предупреждению брака. Обеспечение реализации данных мероприятий. Участие в проведении работ по аттестации и рационализации рабочих мест, во внедрении средств механизации тяжелых физических и трудоемких работ. Выполнение пробных заданий.</p>	
Итоговое занятие	<p>Подготовка отчёта о прохождении учебной практики, заполнение дневника практики. Защита отчёта</p>	4
	Итого по УП.02.01	36
Всего по учебной практике		504 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет устройства автомобилей, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели деталей и сборочных единиц;
- образцы объемных макетов;
- комплект тренажеров;
- стандартные измерительные приборы;
- комплект плакатов;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели деталей и сборочных единиц;
- образцы объемных макетов;
- комплект тренажеров;
- стандартные измерительные приборы;
- комплект плакатов;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3. Кабинет информатики, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

4. Лаборатория технического обслуживания автомобилей, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели деталей и сборочных единиц;
- образцы объемных макетов;
- комплект тренажеров;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- стандартные измерительные приборы;
- комплект инструментов и приспособлений;
- установка для изучения системы плоских сходящихся сил;
- установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил;
- установка для определения опорных реакций балок;
- установка для опытного определения координат центра тяжести плоских фигур;
- комплект плакатов;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

5. Лаборатория ремонта автомобилей, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели деталей и сборочных единиц;
- образцы объемных макетов;
- комплект тренажеров;
- стандартные измерительные приборы;
- установка для изучения системы плоских сходящихся сил;
- установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил;
- установка для определения опорных реакций балок;
- установка для опытного определения координат центра тяжести плоских фигур;
- комплект плакатов;
- комплект инструментов и приспособлений;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

6. Мастерские:

1. Слесарная:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. *Токарно-механическая:*
- Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
 - наборы инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки.
3. *Кузнечно-сварочная:*
- Рабочие места по количеству обучающихся;
 - оборудование термического отделения;
 - сварочное оборудование;
 - инструмент;
 - оснастка;
 - приспособления;
 - материалы для работ;
 - средства индивидуальной защиты.
4. *Демонтажно-монтажная:*
- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
 - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
 - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

УП.01.01, УП.01.02

1 Основные источники:

1. Устройство автомобилей: электрооборудование: учебник / Пехальский А.П., под ред., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус, 2021. — 293 с. <https://book.ru/book/938484>
2. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. <https://book.ru/book/934018>
3. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. <https://urait.ru/bcode/456251>
4. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. <https://book.ru/book/938501>
5. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — (СПО) <https://book.ru/book/933963>
6. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. <https://urait.ru/bcode/456435>
7. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/453936>
8. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / Светлов М.В., Светлова И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 323 с. — (СПО). <https://book.ru/book/934636>

Справочники:

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 1986.

2 Дополнительные источники

1. Пехальский, А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. <https://book.ru/book/934335>
2. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / Пехальский А.П., под ред., Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. <https://book.ru/book/938486>
3. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. <https://urait.ru/bcode/453775>
4. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебнопрактическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва: КноРус, 2021. — 245 с. <https://book.ru/book/938305>
5. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. <https://urait.ru/bcode/456854>

Интернет-ресурсы:

- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru>
 Ресурс Электронно-библиотечная система <https://book.ru/book>
 Ресурс Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/bcode>
 Ресурс Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://moodle.artem.vvsu.ru>

УП.02.01

Основные источники:

1. Управление коллективом исполнителей: учебник для среднего профессионального образования / Политковская И.В., под общ. ред., Шпилькина Т.А. - Москва: КноРус, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-406-06100-8. <https://book.ru/book/938646>
2. Троицкая, Н.А. Организация перевозок специфических видов грузов: учебное пособие /Троицкая Н.А., Шилимов М.В. - Москва: КноРус, 2021. -240 с. <https://book.ru/book/936936>
3. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей: учебник / Карагодин В.И. — Москва: КноРус, 2021. - 230 с. <https://book.ru/book/938501>
4. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей: учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. - Москва: КноРус, 2020. - 283 с. - (СПО) <https://book.ru/book/933963>
5. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник /Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. - Москва: КноРус, 2020. - 308 с <https://book.ru/book/934018>

Дополнительные источники:

1. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта: учебное пособие /Матанцева О.Ю. -Москва: Юстицинформ, 2015. - 288 с. <https://book.ru/book/920348>
2. Кузьмин, Д.В. Организация работы инфраструктуры контейнерных перевозок: монография /Кузьмин Д.В., Багинова В.В. - Москва: Русайнс, 2018. - 120 с <https://book.ru/book/930072>
3. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. - Москва: КноРус, 2021. - 245 с. <https://book.ru/book/938305>

Интернет-ресурсы:

- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru>
 Ресурс Электронно-библиотечная система <https://book.ru/book>
 Ресурс Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/bcode>
 Ресурс Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://moodle.artem.vvsu.ru>

Информационное обеспечение обучения требует наличия залов: библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по учебной практике

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Изучение программы учебной практики по каждому виду завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведения учебной практики:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация проведения учебной практики обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю реализуемой дисциплины. Данные о педагогическом работнике указаны в нижеприведенной таблице.

Таблица 4 - Характеристика педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по учебной практике

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	УП.01.01 Учебная практика	Дюба Кирилл Александрович	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильный транспорт), бакалавр	Первая квалификационная категория	17	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
		Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель	Хабаровский политехнический институт. Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер - механик		24	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
		Гуменюк Андрей Владимирович	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильный транспорт), бакалавр		4,8	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
2	УП.01.02 Учебная практика	Дюба Кирилл Александрович	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Первая квалификационная категория	17	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
			(Автомобильный транспорт), бакалавр				
		Берштейн Андрей Исаакович, преподаватель	Хабаровский политехнический институт. Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер - механик		24	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
3	УП.02.01 Учебная практика	Гуменюк Андрей Владимирович	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильный транспорт), бакалавр		4,8	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - защита курсового проекта; - оценка выполнения пробных самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита учебной практики; - оценка результатов тестирования.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ и практических работ; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - оценка выполнения пробных самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита производственной практики; - оценка результатов тестирования.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; 	Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ; <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - защита индивидуальных заданий; - защита производственной практики; - оценка результатов тестирования; - защита курсового проекта;

Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверка качества выполняемых работ; - оценка экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- демонстрация навыков оценки качества работы исполнителей работ	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	-демонстрация навыков организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных заданий; - защита индивидуальных заданий; - защита практики; - оценка результатов тестирования

5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования работы участков технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента, оценка выполнения зачетного задания, оценка качества выполнения внеаудиторной работы;

	- оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач при руководстве работой производственного участка;	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, творческих ситуационных заданий, внеаудиторных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, подготовке презентационных материалов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК при расчетах по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка исполнения студентами информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка использования студентами методов и приемов личной организации в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении заданий, полученных командой, экспертное наблюдение и оценка динамики достижений результатов студентами в период учебной и общественной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка использования студентами методов и приемов личной организации в процессе освоения профессионального модуля, выполнения ин-

		дидуального задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Экспертное наблюдение и оценка использования студентами методов и приемов личной организации в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования студентами методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений результатов студентами в период учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы и индивидуальных домашних заданий

5.3. Оценка индивидуальных практических достижений по итогам выполнения программы учебной практики

Критерии оценки качества выполнения учебной практики	Качественная оценка индивидуальных практических достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе аттестации по итогам выполнения программы учебной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат приобретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

5.4 Форма отчетности

Аттестация учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- путевку с отметкой предприятия
- дневник практики
- отчет по практике
- отзыв-характеристику

5.5 Структура отчета и порядок его составления

Отчет студента о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обеспечивая защиту информации, студентам не следует приводить в отчете сведения, относящиеся к разделу коммерческой тайны предприятия.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. К отчету обязательно прилагается дневник и отзыв-характеристику.

Примерный объем отчета по учебной практике должен составлять 20-25 страниц.

Последовательность и примерный объем основных структурных элементов отчета по практике:

1. Титульный лист 1стр.
2. Содержание 1стр.
3. Введение 1-3стр.
4. Аналитический раздел (первая часть) 10-15стр.
5. Рекомендательный раздел (вторая часть) 5-10стр
6. Заключение 2-3стр
7. Библиографический список 1-2стр
8. Приложения Не ограничено

Содержание отчета – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение – это структурная часть отчета, которая вводит в суть проблемы. Во введении обосновывается актуальность исследования, его значение для практики, формулируются цель работы, задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, дается характеристика методов и приемов, используемых в работе.

Основная часть отчета содержит два раздела: аналитический и рекомендательный, которые в свою очередь могут делиться на параграфы (пункты).

Содержание практики определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно. Аналитический раздел отчета должен содержать исследование проблемы и основываться на достоверной и полной информации об исследуемом предмете, содержащейся в статистической отчетности, данных оперативного и бухгалтерского учета и других рабочих документах предприятия. В этом разделе следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе к коммерческой деятельности предприятия. Однако задача анализа не сводится только к выявлению недостатков, необходимо отражение и положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые процессы во всем их многообразии и всеобщей связи. Применение современных способов и приемов анализа позволит провести правильное, грамотное исследование деятельности предприятия и сделать логически обоснованные выводы, сформулировать предложения и практические рекомендации.

Рекомендательный раздел отчета содержит основные направления и перспективы решения проблемы. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности.

В заключении кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе анализа деятельности предприятия, и предложения, направленные на совершенствование существующей практики, а также дается оценка степени выполнения поставленной задачи.

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ. Библиографический список включает источники и литературу, которыми пользовался автор при написании отчета.

В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, учредительные документы, инструкции, заполненные формы отчетности, договоры и другие документы, а также дневник прохождения практики на предприятии, в котором должны найти отражение конкретные действия студента в процессе практической деятельности на предприятии.

Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении студентом-практикантом своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

Оформление текста:

- параметры страницы: слева не менее 30 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм;
- шрифт – Times New Roman, 12 пт, межстрочный интервал – полуторный;
- страницы нумеруют арабскими цифрами. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу;
- текст делится на разделы, подразделы, пункты.
- заголовки разделов пишут с абзацного отступа 1,25 прописными буквами, начиная с нового листа. Заголовки подразделов (пунктов) пишут строчными буквами (кроме первой прописной). Не допускается жирное выделение заголовков. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят;
- разделы, подразделы и пункты нумеруют арабскими цифрами
- таблицы, рисунки, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, если в тексте отчета на них есть ссылки.
- заголовки таблиц и граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных - если они самостоятельны. Делить заголовки таблицы по диагонали не допускается.

5.6. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

Руководитель практики от кафедры проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителями практики, защищается в комиссии утвержденной приказом по филиалу состоящей из преподавателей кафедры: руководителя практики и преподавателя спецдисциплин, также в комиссию могут приглашаться руководители практики от предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;

– защита результатов практики

Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики, без уважительной причины, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из образовательной организации в установленном порядке.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

6. ГЛОССАРИЙ

основных терминов и определений, встречающихся в период освоения программы учебной практики

Понятие	Характеристика
Агрегат	несколько механизмов, соединенных в одно целое.
Балансировка коленчатого вала	процесс подбора и закрепления уравнивающих грузов для обеспечения его полной динамической уравновешенности
Безотказность	свойство автомобиля сохранять работоспособность в течение, определенного времени или пробега
Верхняя мертвая точка (ВМТ)	крайнее верхнее положение поршня
Внешняя скоростная характеристика	зависимость от частоты вращения, эффективной мощности; эффективного крутящегося момента; часового и удельного эффективного расхода топлива при полностью открытой дроссельной заслонке или максимальной подаче топлива
GDI	(Gasoline Direct Injection) - Двигатель с непосредственным впрыском бензина
Делителем	повышающая коробка передач
Демультпликатор	дополнительная коробка передач для увеличения силы тяги в трансмиссии автомобиля высокой проходимости
Деталь	изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций
Динамическая характеристика автомобиля	график зависимости динамического фактора автомобиля с полной нагрузкой от скорости движения на различных передачах.
Динамический паспорт автомобиля	собой совокупность динамической характеристики, номограммы нагрузок и графика контроля буксования.
Динамический фактор автомобиля	отношение разности сил тяги и сопротивления воздуха к весу автомобиля
Динамичность	свойство автомобиля перевозить грузы и пассажиров с максимально возможной средней скоростью
Долговечность	свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.
Ежедневное обслуживание автомобилей	предусматривает общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения, поддержание надлежащего внешнего вида, заправку топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, а для некоторых видов подвижного состава и санитарную обработку кузова
Изнашивание	процесс постепенного изменения размера детали при трении вследствие ее деформации или отделения с поверхности трения материала
Индикаторная мощность	мощность, развиваемая газами в цилиндре двигателя
Индикаторный КПД	отношение теплоты, преобразованной в механическую работу цикла ко всей теплоте внесенной в двигатель с топливом

Индицирование двигателя	запись изменения давления в цилиндре и некоторых других величин в функции объема (P-V координаты) или угла поворота коленвала (P-φ координаты).
Капитальный ремонт	регламентированное восстановление работоспособности автомобилей и агрегатов и обеспечения пробега не менее 80 % от нормы для новых автомобилей и агрегатов
Коэффициент избытка воздуха	– отношение действительного количества воздуха, поступившего в цилиндр к теоретически необходимому количеству воздуха для полного сгорания данного количества топлива
Коэффициент наполнения	отношение количества свежего заряда, находящегося в цилиндре к началу действительного сжатия, к тому количеству свежего заряда, которое могло бы заполнить рабочий объем цилиндра при условиях на впуске
Компьютерная диагностика автомобиля	это комплексная проверка электронных систем автомобиля на наличие имеющихся проблем и неполадок.
Критическая скорость по условиям управляемости	скорость, с которой автомобиль может двигаться на повороте без поперечного скольжения управляемых колес.
Механизм	подвижно связанные между собой детали или узлы, преобразующие движение и скорость
Нагрузочная характеристика	зависимость основных показателей двигателя от нагрузки при постоянной частоте вращения
Наддув	способ увеличения удельной работы путем предварительного сжатия воздуха (или топливовоздушной смеси) в компрессоре с последующим вводом его в поршневой двигатель.
Надежность	свойство автомобиля выполнять транспортную работу, сохраняя во времени или по пробегу эксплуатационные показатели в требуемых пределах, соответствующих заданным режимам и условиям использования, ТО, ремонтов, хранения и транспортирования
Наработка	продолжительность работы изделия, измеряемая в часах или километрах пробега
Неподдресоренные массы	части автомобиля (мосты, колеса и др.), вес которых не воспринимается подвеской, а передается через шину на опорную поверхность.
Нижняя мертвая точка (НМТ)	крайнее нижнее положение поршня.
Отказ автомобиля	нарушение его работоспособности, приводящее к прекращению транспортного процесса (то есть остановке на линии, преждевременному возврату с линии).
Плавность хода	свойство автомобиля двигаться по неровным дорогам без сильных сотрясений кузова.
Поворачиваемость	свойство автомобиля изменять направление движения без поворота управляемых колес
Поддресоренные массы	массы частей автомобиля, вес которых передается через упругие элементы подвески
Проходимость	свойство автомобиля уверенно двигаться по ухудшенным (мокрым, скользким) и плохим (разбитым, размокшим) дорогам, пересеченной местности вне дорог и преодолевать естественные и искусственные препятствия (канавы, рвы, пороги) без вспомогательных устройств.

Работоспособность	состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции с параметрами, значения которых установлены технической документацией
Рабочий объем цилиндра	объем пространства, освобождаемого поршнем при перемещении его от ВМТ к НМТ.
Рабочий пост	часть производственной площади, снабженной оборудованием и приспособлениями, предназначенном для размещения автомобиля и выполнения одной или нескольких однородных работ и включающем в себя одно или несколько рабочих мест.
Рабочее место	зона трудовой деятельности исполнителя, оснащенная технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом для выполнения конкретной работы
Ремонтопригодность	определяет приспособленность автомобиля к предупреждению причин возникновения отказов, повреждений и устранению их последствий путем проведения ремонта и технического обслуживания
Ремонт	регламентированное восстановление и поддержание работоспособности подвижного состава, устранение отказов и неисправностей, возникших в работе или выявленных при ТО.
Ресурс	наработка до предельного состояния, оговоренного технической документацией
Сила сцепления шин с дорогой	максимальное значение горизонтальной реакции, пропорциональное вертикальной нагрузке на колесо
Сила тяги	отношение момента на полуосях к радиусу ведущих колес при равномерном движении автомобиля
Система	совокупность взаимодействующих механизмов, приборов и других устройств, выполняющих при работе определенные функции.
Система технического обслуживания и ремонта	комплекс взаимосвязанных положений и норм, определяющих организацию и порядок проведения работ по ТО и ремонту автомобилей для заданных условий эксплуатации с целью обеспечения показателей качества, предусмотренных в нормативно – технической документации
Сохраняемость	свойство автомобиля сохранять исправное и работоспособное состояние в течение срока хранения и после, а также при транспортировании
Стабилизация управляемых колес	свойство колес сохранять положение, соответствующее прямолинейному движению, и автоматически в него возвращаться
Стабилизация управляемых колес	свойство колес сохранять нейтральное положение (занимаемое ими при прямолинейном движении) и автоматически в него возвращаться.
Степень использования мощности двигателя	отношение мощности, необходимой для движения автомобиля, к мощности, которую может развить двигатель при полной нагрузке.
Степень сжатия ϵ	отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания
Техническая диагностика	отрасль знаний, изучающая признаки неисправностей автомобиля, методы, средства и алгоритмы определения его технического состояния без разборки, а также технологию и организацию использования систем диагностирования в процессах технической эксплуатации подвижного состава
Технологический	определенная последовательность работ или операций, выполняе-

процесс	мых в соответствии с техническими условиями
Диагностирование	процесс определения технического состояния объекта без его разборки, по внешним признакам путем измерения величин, характеризующих его состояние и сопоставления их с нормативами.
Техническая эксплуатация автомобилей	комплекс технических, экономических и организационных мероприятий, обеспечивающих поддержание автомобильного парка в исправном состоянии при рациональных затратах трудовых и материальных ресурсов.
Угол развала управляемых колес	угол α , заключенный между плоскостью колеса и вертикальной плоскостью, параллельной продольной оси автомобиля.
Угол схождения управляемых колес	разность расстояний между колесами, которые замеряют сзади и спереди по краям ободьев на высоте оси колес
Узел	ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений.
Управляемость	свойство автомобиля изменять направление движения при изменении положения управляемых колес.
Устойчивость	свойство автомобиля, обеспечивающее сохранение направления движения и противодействие силам, стремящимся вызвать занос и опрокидывание автомобиля.
Шасси	совокупность механизмов, агрегатов и систем, обеспечивающих движение и управление автомобилем. В шасси входят трансмиссия, несущая система, передняя и задняя подвески, колеса, мосты, рулевое управление и тормозные системы.
Эффективная мощность двигателя	часть индикаторной мощности (за минусом механических потерь), снимаемая с коленчатого вала двигателя, расходуется на совершение внешней работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы учебной практики к профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представленной преподавателем кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна А.И.Берштейном

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование рабочей программы учебной практики на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики»			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики» имеется	да	
7.	Подстрочные надписи удалены	да	
8.	Наименование программы учебной практики совпадает с наименованием на титульном листе	да	
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
10.	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую часть	да	
11.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля	да	
12.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	да	
13.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	да	
14.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
15.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля»	да	

	ля» заполнен		
16.	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»			
19.	Раздел 2 «Результаты освоения учебной практики» имеется	да	
20.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	да	
21.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	да	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»			
22.	Раздел 3 «Структура и содержание учебной практики» имеется	да	
23.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	да	
24.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	да	
25.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	да	
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	да	
27.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	да	
28.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
29.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	да	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»			
30.	Раздел 4 «Условия реализации программы учебной практики» имеется	да	
31.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
34.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
35.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»			
36.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики» имеется	да	
37.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	да	
Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной практики» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»			
38.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы,	да	

	таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
39.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
40.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
41.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
42.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа учебной практики может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ А.И. Берштейн

21 апреля 2020 г.

Согласовано:

Зав.кафедрой _____ Л.В. Преснякова
 Зав отделением _____ М.С. Словилова
 Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
 24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы учебной практики к профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представленной преподавателем кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна А.И.Берштейном

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной практики»					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения модуля(при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к	да			

	практическому опыту и умениям				
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			
15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа) если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа	да			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарного курса, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарного курса, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт	да			

	заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).				
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики, консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать	да	нет
--	-----------	------------

одну)		
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы: _____ А.И. Берштейн

21 апреля 2020 г.

Согласовано:

Зав.кафедрой _____ Л.В. Преснякова

Зав отделением _____ М.С. Словилова

Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

24 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза рабочей программы учебной практики к профессиональным модулям ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представленной преподавателем кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна А.И.Берштейном

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной практики»					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебной практики»					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			

9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			
15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	да			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы учебной практики»					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных про-	да			

	граммой профессионального модуля.				
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики , консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики»					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			

32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу учебной практики следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчики программы:
_____ А.И. Берштейн

Эксперты:
_____ Д.В. Беломестных

21 апреля 2020 г.

24 апреля 2020 г.