МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
_____ О. И. Иванюга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП
2019

Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Т.И.Гончарова	
Эксперты			
Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Центральная коллегия адвокатов г. Артёма	Адвокат	О.Ю.Павленко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории,	Е.А.Ткаченко	

ОДОБРЕНА
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий
филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Артёме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий — А А.Власенко

СОГЛАСОВАНА
Заведующий отделением — М.С.Словикова
Методист УМЧ — Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17
5.	**ГЛОССАРИЙ**	21
6.	**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**	23

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Конституционное право вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о роли Конституции Российской Федерации в жизни современного общества; конституционного правосознания;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** юридического мышления, мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- **освоение знаний** о конституционном строе России; о совокупности правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина, о системе органов государственной власти, обеспечивающих эффективность отправлений функций государства;
- **овладение умениями** грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; оценивать правомерность действий должностных лиц при выполнении публичных функций; профессионально использовать основные права и свободы, предоставленные Конституцией РФ;
- **применение** полученных знаний и умений при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, при ведении юридического обслуживания различных категорий физических и юридических лиц.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать правовую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к Конституции РФ как Основному закону государства; обеспечить дальнейшее овладение конституционно-правовыми понятиями и категориями;

- совершенствовать знания студентов о конституционно-правовом статусе Российской Федерации, о системе конституционных прав и свобод человека и гражданина и гарантиях их реализации, об аппарате государственной власти, принципах его организации и функционирования;

- совершенствовать правовую грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности; профессиональной компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК.1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите.

ПК.3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- понятие, предмет, метод и система конституционного права;
- понятие, структура Конституции России;
- свойства и функции Конституции Российской Федерации;
- порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации, гарантии правового положения личности;

- гражданство в Российской Федерации; правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства;
- федеративное устройство Российской Федерации; статус субъектов РФ; разграничение предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений;
- избирательное право и избирательная система в Российской Федерации;
- основы конституционного статуса Президента Российской Федерации;
- характеристика российского парламента, порядок его формирования, компетенция Совета Федерации и Государственной Думы;
- понятие, сущность и основные черты федеральных органов исполнительной власти; конституционно-правовой статус Правительства РФ;
- судебная система Российской Федерации, правовой статус судей; статус прокуратуры;
- органы государственной власти в субъектах Российской Федерации;
- характеристика конституционно-правового института местного самоуправления.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по базовой и углубленной подготовке:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
практические занятия	**8**
семинарские занятия	**6**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
в том числе:	
реферативная работа	**10**
работа с информационными источниками	**4**
исследовательская работа	**10**
составление таблиц и схем	**6**
Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме экзамена (компьютерное тестирование).	

2.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Модуль 1. Основы конституционного права	**18**	**6**	**12**	**10**	**2**
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права	2	-	2	2	-
Тема 1.2. Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	4	2	2	2	-
Тема 1.3 Конституция Российской Федерации	4	2	2	2	-
Тема 1.4 Основы конституционного строя России	4	-	4	2	2
Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	4	2	2	2	-
Модуль 2. Права и свободы человека и гражданина	**22**	**8**	**14**	**10**	**4**
Тема 2.1 Конституционный статус личности в Российской Федерации	8	2	6	4	2
Тема2.2 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	4	2	2	2	-

Тема 2.3 Гражданство в Российской Федерации	10	4	6	4	2
Модуль 3. Органы государственной власти в Российской Федерации	**50**	**16**	**34**	**26**	**8**
Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации	6	2	4	2	2
Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации	4	2	2	2	-
Тема 3.3 Президент Российской Федерации	8	2	6	4	2
Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации	8	2	6	4	2
Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации	4	2	2	2	-
Тема 3.6 Правительство Российской Федерации	6	-	6	4	2
Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации	4	2	2	2	-
Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации	8	4	4	4	-
Тема 3.9 Система местного самоуправления	2	-	2	2	-
Итого по дисциплине:	**90**	**30**	**60**	**46**	**14**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**.**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Модуль 1. Основы конституционного права			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права	**Содержание учебного материала**		
	Место конституционного права в системе права. Конституционное право – основополагающая отрасль Российского права, которая закрепляет основные принципы демократии и организации власти. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые институты. Социальная природа российского конституционного права. Система конституционного права. Конституционное право и политическая система. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права..	2	1,2
Тема 1.2 Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	**Содержание учебного материала**		
	Реформирование государственного строя России в начале XX века. Возникновение конституционных норм и институтов в ходе изменения государственного строя в 1905-1906 гг. Конституционное законодательство Временного правительства. Изменение формы правления. Первые конституционные документы Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституция РФСР 1925, 1935, 1978 гг. Конституционное строительство и конституционная реформа 1989-1993 гг.. Необходимость смены Конституции. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Реформирование государства. Референдум и выборы 12 декабря 1993 года	2	1,2

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 – Подготовка рефератов о конституционном развитии России	2	3
Тема 1.3. Конституция Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Конституция и государство. Понятие Конституции в формальном и материальном смысле. Определение Конституции, и ее содержание. Прямое действие Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Конституции в федеративном государстве. Конституции субъектов РФ. Соблюдение и охрана Конституции. Цели охраны Конституции. Ответственность за соблюдение и охрану Конституции. Конституционный Суд РФ в разрешении дел о соответствии Конституции РФ.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2– Составление таблицы сравнительного анализа Конституции РСФСР 12 апреля 1978 года и Конституции РФ 1993 года	2	3
Тема 1.4 Основы конституционного строя России	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и содержание основ конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование статуса государства. Демократическое государство, основные принципы его организации. Правовое государство: понятие и основные принципы организации и деятельности. Перспективы и трудности построения правового государства в России. Россия как суверенное государство. Понятие государственного суверенитета. Россия как советское государство: понятие и основные черты. Россия как социальное государство. Республиканская форма правления как основа конституционного строя. Особенности формы правления в России	2	1,2
	Семинарское занятие № 1 по теме: «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»	2	2,3
Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	**Содержание учебного материала**		
	Принципы рыночной экономики. Конституционные гарантии, определяющие принципы рыночной экономики. Свобода экономической деятельности. Собственность: частная, государственная, иные формы собственности. Земля и другие природные ресурсы. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Органы государственной власти. Принцип единства государственной власти. Идеологическое и политическое многообразие. Порядок создания политических партий. Общественные объединения.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 – Подготовка рефератов о конституционных принципах рыночной экономики и идеологических основах в РФ.	2	3
Раздел 2.			
Модуль 2. Права и свободы человека и гражданина			
Тема 2.1 Конституционный статус личности в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	4	1,2
	Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод. Права и свободы человека и гражданина в конституционной теории и конституционном законодательстве. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Экономические и социальные права. Исторические, политические и правовые условия развития системы конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.		
	Практическое занятие № 1 – Выполнение	2	2,3

	индивидуальных заданий по классификации прав и свобод личности, решение практических ситуаций.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 – Подготовка мини-сообщений по теме: «Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»	2	3
Тема2.2 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	**Содержание учебного материала**		
	Материальные гарантии прав. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Международная защита. Комитеты ООН. Европейский суд по правам человека. Возмещение вреда. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 – Выполнение творческого задания по теме: «Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России».	2	3
Тема 2.3 Гражданство в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Понятие гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства в российском законодательстве. Признаки гражданства РФ. Влияние гражданства на объем прав, свобод и обязанностей человека. Развитие законодательства о гражданстве в России. Принципы гражданства в РФ. Их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Основания и порядок приобретение гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Прекращение гражданства. Государственные органы по делам гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	4	1,2
	Практическое занятие № 2 – Решение практических ситуаций по вопросам приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 – Анализ правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации	4	3
Раздел 3			
Модуль 3. Органы государственной власти в Российской Федерации			
Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права (избирательной системы). Международно-правовые стандарты. Проведение выборов. Референдум. Особенности избирательных систем и референдума в субъектах РФ.	2	1,2
	Практическое занятие № 3 – Решение практических ситуаций по вопросам избирательного права и избирательной системы в РФ	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 – Изучение материала по теме: «Понятие и этапы избирательного процесса»	2	3

Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство. Исторические этапы российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма. Распределение предметов ведения и полномочий федеральной власти и власти субъектов Федерации. Россия – многонациональное государство.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 – Изучение темы: «Национальный и территориальный принципы построения федерации».	2	3
Тема 3.3 Президент Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Правовой статус Президента РФ, его основные функции и их конституционное закрепление. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение обязанностей Президента РФ, отрешение его от должности. Конституционная ответственность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Взаимоотношения Президента с парламентом, правительством, судебной властью, государственными органами субъектов Федерации. Полномочия в области правового статуса личности. Военные и чрезвычайные полномочия. Администрация Президента РФ. Совет безопасности. Полномочные представители Президента РФ. Акты Президента РФ; их юридическая сила.	2 2	1,2
	Практическое занятие № 4 – Решение практических ситуаций по вопросам полномочий Президента РФ.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 – Подготовка сообщения по теме: «Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти».	2	3
Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Правовой статус Федерального Собрания РФ, его структура. Социальное назначение и политическая роль Парламента как органа народного (общенационального) представительства. Предназначение верхних и нижних палат. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность. Нормативные акты, принимаемые Государственной Думой. Роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенции, организация и деятельность. Внутренняя организация палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии. Место и роль комитетов и комиссий в законодательной деятельности.	2 2	1,2
	Семинарское занятие № 2 по теме: «Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в Российской Федерации».	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 – Подготовка мини – сообщений по темам: «Институт депутатской неприкосновенности, его пределы», « Депутатский индемнитет».	2	3
Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Повторные рассмотрения законов, отклоненных	2	1,2

	Советом Федерации и Президентом РФ. Порядок обнародования законов. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 – Составление схемы законодательного процесса с момента осуществления законодательной инициативы и до обнародования и опубликования законов.	2	3
Тема 3.6 Правительство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Положение Правительства РФ в системе органов исполнительной власти, его политическая роль и социальное назначение. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Законодательное регулирование статуса и особенности политического функционирования Правительства РФ. Конституционные и политические условия отставки Правительства. Компетенция Правительства РФ.	2	1,2
	Основные функции и полномочия в области внутренней и внешней политики. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Акты Правительства РФ, их виды и юридическая сила. Ведущие министерства и ведомства.	2	
	Семинарское занятие № 3 по теме: «Формы парламентского контроля в России. Эффективность взаимодействия Федерального Собрания и Правительства РФ».	2	2,3
Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Понятие судебной власти и правосудия. Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Понятия конституционного надзора. Конституционный Суд РФ. Порядок его образования; состав, полномочия, структура и организационная деятельность. Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ. Правовая природа актов Конституционного Суда РФ.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 - Составление схемы судебной системы в Российской Федерации.	2	3
Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Президент республики – субъекта Российской Федерации. Требования, предъявляемые республиками к должности Президента. Полномочия Президента в республиках. Законодательные органы в субъектах федерации. Полномочия законодательных органов в области экономического и культурно-социального развития.	2	1,2
	Органы исполнительной власти. Полномочия в области обеспечения деятельности государственной власти и местного самоуправления. Полномочия в реализации прав и свобод человека и гражданина. Виды компетенций органов исполнительной власти субъектов Федерации. Органы законодательной власти субъектов РФ.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 – Подготовка рефератов о системе органов государственной власти в Приморском крае.	4	3
	Содержание учебного материала		

самоуправления	Понятие и политико-правовая природа местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление. Основные признаки местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Проблемы их реализации на современном этапе. Система местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	1,2
	Всего:	**90**	

2.4. Тематика семинарских занятий

Программой определен объем семинарских занятий как формы групповой аудиторной учебной работы под руководством преподавателя. Занятия рассчитаны на проведение в малых группах. Основной целью занятий является формирование умений в наиболее сложных и общезначимых вопросах дисциплины, решение практико-ориентированных задач.

Семинарские занятия проводятся по 1 и 3 учебно-образовательным модулям. Тематика семинарских занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Тематика семинарских занятий

№ пп	Учебно-образовательный модуль. Цели семинара	Тематика семинара	Рекомендуется для области знаний (семестры)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1									
	Цель: формирование основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны	Конституционно-правовой статус Российской Федерации			*					
	Модуль 3									
	Цель: изучение статуса, форм деятельности парламентариев и гарантий их статуса	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в Российской Федерации			*					
	Цель: изучение и анализ форм парламентского контроля в сфере взаимодействия с Правительством РФ	Формы парламентского контроля в России. Эффективность взаимодействия Федерального Собрания и Правительства РФ			*					

Семинарские занятия по каждой теме обеспечены учебными пособиями с набором вариативных заданий (организационно-практических задач).

2.5. Тематика практических занятий

В программу по дисциплине введен практикум, который является формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме, основными субъектами которых являются студенты. Практикум проводится по 2,3 модулям.

Тематика практических занятий представлена в таблице 5.

Таблица 5.- Тематика практических занятий

№ пп	Учебно-образовательный модуль. Цели практикума	Тематика практических занятий	Рекомендуется для области знаний (семестры)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 2									
	Цель: формирование умений классифицировать права и свободы личности, принимать решения по проблемным ситуациям, искать нормы права, адекватные фактической ситуации	Выполнение индивидуальных заданий по классификации прав и свобод личности, решение практических ситуаций.	*							
	Цель: приобретение навыков по	Решение практических ситуаций по вопросам	*							

	применению норм конституционного права при решении вопросов о гражданстве Российской Федерации	приобретения и прекращения гражданства в РФ.								
2.	Модуль 3									
	Цель: формирования навыков реализации избирательных прав и умений подсчитывать результаты выборов	Решение практических ситуаций по вопросам избирательного права и избирательной системы в РФ	*							
	Цель: формирование умений анализировать нормативно-правовые акты и принимать решения по проблемным ситуациям	Решение практических ситуаций по вопросам полномочий Президента РФ.	*							

2.6. Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем внеаудиторной самостоятельной работы студента - 50% от общей обязательной аудиторной нагрузки студента (30 часов), выполнение которого является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающего его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки к семинарам, практическим занятиям, к рубежному контролю, экзамену, выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика внеаудиторных самостоятельных работ носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика реферативных работ представлена в таблице 6.

Таблица 6.- Тематика реферативных работ

№ пп	Учебно-образовательный модуль.	Тематика внеаудиторных самостоятельных реферативных работ	Рекомендуется для области знаний (семестры)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1, тема 1.2	Конституционное развитие России	*							
	Модель 1, тема 1.5	Конституционные принципы рыночной экономики и идеологической основы в РФ	*							
	Модуль 2, тема 2.1	Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	*							
	Модуль 2, тема 2.2	Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России	*							
	Модуль 3, тема 3.3	Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти	*							
	Модуль 3, тема 3.4	Институт депутатской неприкосновенности, его пределы. Депутатский индемнитет	*							
	Модуль 3, тема 3.8	Система органов государственной власти в Приморском крае	*							

Программой предусмотрен самостоятельный выбор студентом тематики реферативно-исследовательских работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: «Конституционного и административного права» и лаборатории «Информатики».

1. Кабинет конституционного и административного права, оснащённый оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;

с техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Лаборатория информатики, оснащённая оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература:

1. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13355-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457598

2. Конституционное право России: учебник / Смоленский М.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 231 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07302-5. - URL: https://book.ru/book/932070

3. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 536 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8647-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451261

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах: учебное пособие / Абаева Е.А., Комкова Г.Н., под ред. - Москва: Проспект, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-998-80697-1. - URL: https://book.ru/book/937339
2. Конституционное право России: учебник / Эбзеев Б.С. - Москва: Проспект, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-392-29224-0. - URL: https://book.ru/book/937768

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО https://www.book.ru
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" https://urait.ru
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Освоением программы дисциплины «Конституционное право» начинается реализация и изучение отрасдей права, входящих в программу «Право и организация социального обеспечения». Одновременно с дисциплиной изучаются другие дисциплины общепрофессиональной подготовки, среди которых «Теория государства и права», «Статистика» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 7 - Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Конституционное право	Гончарова Татьяна Ивановна, преподаватель	Дальневосточный государственный университет, Правоведение, юрист	-	17	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	Штатный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в течение всего процесса обучения: на уроках теоретического обучения, при проведении практических занятий, семинаров, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
работать с законодательными и иными	выполнение внеаудиторной самостоятельной

нормативными правовыми актами, специальной литературой;	работы
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	выполнение и защита практического задания, участие в семинарских занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	выполнение и защита практического задания
Знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	выполнение и защита практического задания, участие в семинарских занятиях
содержание Конституции Российской Федерации;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практических заданий
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	выполнение и защита практического задания, участие в семинарских занятиях
избирательную систему Российской Федерации;	выполнение и защита реферата, практических заданий
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практических заданий

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 9- Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащихся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. Воспитание уважения к мнению сокурсников.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащихся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Мотивированное обоснование определения задач профессионального и личностного развития, целей самообразования, осознанное планирование повышения квалификации	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащихся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов

4.3. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица10- Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК.1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях.
ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите.	демонстрация знаний социальных прав, закрепленных в Конституции РФ, гарантий их реализации и демонстрация навыков организации социальной работы с гражданами и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях.
ПК.3.1.Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные	умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы « Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий: -итоговая оценка теоретической

справочно-правовые системы.		подготовки по результатам тестирования; -зачет основных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий.

Таблица 11- Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции**								
1.1	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*					
1.2	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*					
1.3	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	*	*	*					
1.4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*	*	*					
1.5	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*	*	*					
1.6	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	*	*	*					
1.7	ПК.1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*	*	*					
1.8	ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите.	*	*	*					
1.9	ПК.3.1.Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	*	*	*					
2.									
	знания:								
2.1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;	*							
2.2	содержание Конституции Российской Федерации;	*							
2.3	особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;			*					
2.4	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;		*						
2.5	избирательную систему Российской Федерации;			*					

2.6	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			*					
	умения:								
2.7	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	*	*	*					
2.8	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	*	*	*					
2.9	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	*	*	*					

4.4.Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 12 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	8	8	8	8
2	Конспект лекции	2	2	2	2
3	ВСР	5	5	5	5
5	Практические работы	5	5	5	5
7	Промежуточная аттестация			10	10
Итого:		**40**		**60**	

Таблица 13 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно и	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Автономия –	самостоятельное осуществление государственной власти национально-государственными образованиями в пределах компетенции, устанавливаемой органами государственной власти Российской Федерации при участии соответствующей автономной единицы.
Административно-территориальное устройство	разделение территории унитарного государства или территории субъекта федеративного государства на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Административно-территориальные единицы	структурные части (элементы) административно-территориального устройства.
Гражданство	устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная

	на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.
Демократия (народовластие)	принадлежность всей власти народу, а также свободное осуществление этой власти в соответствии с его суверенной волей и интересами.
Избирательная система (в узком смысле слова	распределение депутатских мест в избираемых органах между кандидатами в зависимости от результатов голосования.
Избирательная система (в широком смысле слова)	порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления, включающий в себя принципы и условия участия граждан в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.
Избирательное право (в объективном смысле)	один из институтов конституционного права как система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления
Иностранцы	лица, находящиеся на территории государства, но не состоящие в его гражданстве, т. е. иностранные граждане (граждане иностранного государства) и лица без гражданства.
Источники конституционного права	юридические формы, способы выражения и закрепления правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
Конституционное право	– ведущая базовая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя Российской Федерации, статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Конституционное право как наука	система знаний об отрасли в целом, ее нормах и отдельных институтах, регулируемых ими конституционно-правовых отношениях, а также об эффективности регулирования этих отношений.
Конституционно-правовой институт –	относительно обособленная группа взаимосвязанных правовых норм, являющихся частью отрасли конституционного права и регулирующих самостоятельный вид однородных общественных отношений, составляющих предмет отрасли.
Конституционно-правовые отношения	общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права
Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина	его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, гарантируемые и защищаемые государством, составляющие основу правового статуса личности.
Конституционный строй	форма или способ организации государства, при которых соблюдаются права и свободы человека и гражданина и обеспечивается подчинение государства праву.
Конституция	Основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации, формирования и деятельности системы государственных органов и местного самоуправления
Лица без гражданства (апатриды)	лица, которые не могут доказать наличие у них какого-либо гражданства
Местное самоуправление	способ организации и осуществления власти на местах, который обеспечивает самостоятельное решение гражданами вопросов местного значения через местные референдумы, выборы, иные территориальные формы непосредственной демократии, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.
Основные обязанности человека и гражданина	конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, предъявляемые к поведению любых лиц, находящиеся на территории государства, либо только к поведению собственных граждан независимо от места их нахождения, в связи с необходимостью их участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Основы конституционного строя	главные устои государства, его основные принципы, характеризующие Российскую Федерацию как конституционное государство, которые гарантируются и обеспечиваются государством.
Права человека	совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, которыми человек обладает в силу рождения и которые не зависят от его принадлежности к государству.
Правовое государство	конституционное демократическое государство, которое в своей деятельности подчиняется праву и главной своей целью считает обеспечение прав и свобод человека в экономической и духовной сферах.
Правовой статус человека и гражданина	юридическое закрепление в законодательстве страны всей совокупности прав, свобод и обязанностей физических лиц (граждан государства, иностранных граждан и лиц без гражданства).
Разделение властей	для обеспечения свободы граждан различные функции государственной власти – законодательная, исполнительная и судебная должны осуществляться различными органами, независимыми друг от друга, сдерживающими друг друга.
Россия как федеративное государство	единое сложное государство, которое состоит из нескольких равноправных субъектов, связанных с федерацией и между собой федеративными государственно-правовыми отношениями, устанавливающими исключительную, а также совместную с ее субъектами компетенцию Российской Федерации
Светское государство	означает, что государство и религиозные объединения отделены друг от друга и взаимно не вмешиваются в дела друг друга
Суверенитет государства	свойство государственной власти, которое выражается в ее верховенстве и независимости по отношению к любым другим властям внутри страны, а также в отношениях с другими государствами.
Сущность Конституции Российской Федерации	конституция демократического правового государства, являющаяся выражением воли многонационального народа РФ путем всенародного голосования, воли, направленной на учреждение таких основ жизни государства и общества, которые воплощают общедемократические принципы, исходят из признания высшей ценностью человека, его прав и свобод.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:	**СТАЛО:**

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Конституционное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Гончаровой Т.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	**да**	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	**да**	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	**да**	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	**да**	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	**да**	
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	**да**	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	**да**	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	**да**	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	**да**	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	**да**	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	**да**	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	**не предусмотрена**	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	**да**	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	**да**	
15.	Подстрочные надписи удалены	**да**	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	**да**	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	**да**	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	**да**	
	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		

19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	**да**	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	**да**	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	**да**	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	**да**	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	**да**	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	**да**	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	**да**	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	**да**	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	**да**	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	**да**	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	**да**	
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	**да**	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	**да**	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	**да**	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	**да**	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	**да**	
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	**да**	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	**да**	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		**да**	

Разработчик программы: _____ Т.И.Гончарова
24 апреля 2020 г.

И. о. Зав. кафедрой _____А. А. Власенко
Зав отделением_____М.С.Словикова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

7 апреля 2020 г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Конституционное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая и углубленная подготовка), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Гончаровой Т.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	**да**			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	**да**			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	**не предусмотрена**			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	**да**			
5	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	**да**			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	**да**			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	**да**			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	**да**			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	**да**			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	**да**			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	**да**			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	**да**			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	**да**			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного	**да**			

	материала				
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	**да**			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины *(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)*	**не предусмотрена**			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	**да**			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	**да**			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	**да**			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	**да**			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	**да**			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	**да**			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	**да**			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	**да**	**нет**
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	**да**	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке_____

Разработчик программы: _____ Т.И.Гончарова
24 апреля 2020 г.

И.о. Зав. кафедрой _____А. А. Власенко
Зав отделением_____М.С.Словикова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

7 апреля 2020 г.

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Конституционное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая и углубленная подготовка), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Гончаровой Т.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	**да**			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	**да**			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	**да**			
5	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	**да**			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	**да**			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	**да**			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	**да**			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	**да**			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	**да**			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	**да**			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	**да**			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	**да**			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного	**да**			

	материала				
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	**да**			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины *(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)*	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	**да**			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	**да**			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	**да**			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	**да**			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	**да**			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	**да**			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	**да**			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	**да**			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	**да**	**нет**
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	**да**	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке_____

Разработчик программы: Т.И.Гончарова
24 апреля 2020 г.

Эксперты: _____ О.Ю. Павленко
_____ Е.А.Ткаченко
27 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
в г.Артеме

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
_____О.И.Иванюга

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП
2019

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-
методического совета
от 18 мая 2020 года №7

Председатель _____ О.И.Иванюга

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 от 06 мая 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко

Разработчик: _____ Т.И. Гончарова,

преподаватель кафедры ЭУИТ

« 24 » апреля 2020 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	5
4.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	6
5.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	7
5.1	Распределение типов контрольных заданий по элементам умений в рамках освоения дисциплины	7
5.2	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний в рамках освоения дисциплины	11
6.	Структура контрольных заданий	13
6.1	Задания текущего контроля	13
6.2	Задания промежуточной аттестации	49
7.	Шкала оценки образовательных достижений	70
8.	Информационное обеспечение реализации программы	71

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена.**

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в колледже;
- программой учебной дисциплины «Теория государства и права».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации прав граждан
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач
З.1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Описание различных теорий возникновения государства и права
З.2 Основы правового государства	- Формулировка понятия правового государства; - Описание признаков правового государства

З.3 Основные типы современных правовых систем	- Перечисление и описание основных типов современных правовых систем
З.4 Понятие, типы и формы государства и права	-Формулировка формы государства; - Перечисление и описание элементов формы государства; -Формулировка формы права; - Классификация источников права; - Перечисление и описание различных форм права
З.5 Роль государства в политической системе общества	Формулировка понятия политической системы общества; -Перечисление элементов политической системы общества; - Описание роли государства в политической системе общества
З.6 Систему права Российской Федерации и ее элементы	- Формулировка системы права Российской Федерации; - Перечисление и описание элементов системы права; - Классификация отраслей права
З.7 Формы реализации права	-Формулировка реализации права; - Описание способов реализации права; - Описание форм реализации права с приведением примеров
З.8 Понятие и виды правоотношений	- Формулировка понятия правоотношения; - Описание признаков правоотношения; - Классификация правоотношений; - Описание структуры правоотношения
З.9 Виды правонарушений и юридической ответственности	-Формулировка понятия правонарушения; - Классификация правонарушений; - Описание элементов состава правонарушения;

	- Формулировка понятия юридической ответственности; - Описание видов юридической ответственности; - Название основания юридической ответственности;

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, практическое задание, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, практическое задание, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, практическое задание, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)
З.1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	внеаудиторная устный опрос, самостоятельная работа, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)
З.2 Основы правового государства	внеаудиторная устный опрос, самостоятельная работа, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)
З.3 Основные типы современных правовых систем	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронный тест)
З.4 Понятие, типы и формы государства и права	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, практическое задание, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)
З.5 Роль государства в политической системе общества	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)
З.6 Систему права Российской Федерации и ее элементы	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)

3.7 Формы реализации права	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	Экзамен (электронный тест)
3.8 Понятие и виды правоотношений	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание	Экзамен (электронный тест)
3.9 Виды правонарушений и юридической ответственности	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа	Экзамен (электронный тест)

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**		
	У1.	**У2.**	**У3.**
Раздел 1.Модуль 1.Теория государства			
Тема 1.1. Понятие, признаки и сущность государства	тестовое задание		ВСР №1, Устный опрос
Тема 1.2 Происхождение государства и права. Типы государств	тестовое задание		
Тема 1.3 Форма правления	ВСР №1	тестовое задание	
Тема 1.4 Форма государственного устройства	ВСР №1	тестовое задание	
Тема 1.5 Политико-правовой режим	ВСР №1	тестовое задание	
Тема 1.6 Механизм и функции государства		тестовое задание	ВСР №2 Устный опрос
Тема 1.7 Государство в политической системе общества	ВСР № 3	тестовое задание	СЗ № 1 Устный опрос
Тема 1.8 Правовое государство. Демократия, ее формы и институты	ВСР № 4		СЗ № 2
Раздел 2. Модуль 2.Теория права			
Тема 2.1 Понятие, сущность, функции и принципы права		тестовое задание	Устный опрос
Тема 2.2 Норма права, ее структура и виды	ВСР № 5	тестовое задание	ПЗ № 1
Тема 2.3 Источники права	ВСР № 6	тестовое задание	ПЗ №2

Тема 2.4 Система права. Правовые семьи современности		ВСР № 7	Устный опрос
Тема 2.5 Реализация права	ВСР № 8	тестовое задание	ПЗ № 3
Тема 2.6 Толкование норм права		тестовое задание	ПЗ № 4
Тема 2.7 Правовые отношения	ВСР № 9		ПЗ № 5
Тема 2.8 Правовое сознание и правовая культура	ВСР № 10		Устный опрос
Тема 2.9 Правонарушения и юридическая ответственность		Устный опрос	ВСР № 11
Тема 2.10Законность и правопорядок	Устный опрос	ВСР № 12	

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.
Раздел 1. Модуль 1. Теория государства									
Тема 1.1.Понятие, признаки и сущность государства	ВСР №1, тестовое задание						Устный опрос		
Тема 1.2Происхождение государства и права. Типы государств	тестовое задание						Устный опрос		
Тема 1.3 Форма правления				ВСР №1, тестовое задание				Устный опрос	
Тема 1.4 Форма государственного устройства				ВСР № 1, тест				Устный опрос	
Тема 1.5 Политико-правовой режим				ВСР № 1, тест		Устный опрос			
Тема 1.6 Механизм и функции государства	тест								
Тема 1.7 Государство в политической системе общества					ВСР № 3, СЗ № 1, тест				Устный опрос
Тема 1.8 Правовое государство. Демократия, ее формы и институты		ВСР №4, СЗ №1, тест					Устный опрос		
Раздел 2.Модуль 2.Теория права									
Тема 2.1 Понятие, сущность, функции и принципы права				ВСР №6, тест	Устный опрос				
Тема 2.2 Норма права, ее структура и виды						ВСР № 5, ПЗ №1			
Тема 2.3 Источники права				ВСР № 6,ПЗ №2, тест				Устный опрос	
Тема 2.4 Система права. Правовые семьи современности			ВСР №7			ВСР № 7			

Тема 2.5 Реализация права		Устный опрос					ВСР № 8, ПЗ №3, тест		
Тема 2.6 Толкование норм права				Устный опрос			ПЗ №4, тест		
Тема 2.7 Правовые отношения	Устный опрос							ВСР № 9,ПЗ №5	
Тема 2.8Правовое сознание и правовая культура			Устный опрос				ВСР № 10		
Тема 2.9Правонарушения и юридическая ответственность						Устный опрос			ВСР №11
Тема 2.10Законность и правопорядок		Устный опрос							ВСР №12

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**		
	У 1.	**У 2.**	**У 3.**
Раздел 1. Модуль 1.Теория государства			
Тема 1.1.Понятие, признаки и сущность государства	вопросы 1-2	вопросы 7-8	вопросы 9-10
Тема 1.2Происхождение государства и права. Типы государств	вопросы 11-12	вопросы 13-16	
Тема 1.3 Форма правления	вопросы 21-22	вопросы 31-34	вопросы 23-25
Тема 1.4 Форма государственного устройства	вопросы 26-30		вопросы 35-36
Тема 1.5 Политико-правовой режим	вопросы 38-40	вопросы 37, 45	вопросы 41-44,46
Тема 1.6 Механизм и функции государства	вопросы 48-49,51-53,55-56	вопросы 47,50,54,57,62	вопросы 58-61
Тема 1.7 Государство в политической системе общества	вопросы 64-65,67	вопросы 63, 66,68,70,72	вопросы 69,71
Тема 1.8 Правовое государство. Демократия, ее формы и институты	вопросы 73 -79	вопросы 80,82,86-87	вопросы 81,83-85
Раздел 2.Модуль 2.Теория права			
Тема 2.1 Понятие, сущность, функции и принципы права	вопросы 95-98	вопросы 88-94	вопросы 99-100
Тема 2.2 Норма права, ее структура и виды	вопрос 120	вопросы 119,121-125	вопросы 126-130
Тема 2.3 Источники права	вопросы 104,106-109,112,117-118	вопросы 103,111,115-116	вопросы 105,110,113-114
Тема 2.4 Система права. Правовые семьи современности	вопросы 201-214	вопросы 215-224	вопросы 101-102
Тема 2.5 Реализация права	вопросы 143-149, 152	вопрос 150	вопрос 151
Тема 2.6Толкование норм права	вопросы 154-157	вопрос 153	вопросы 158-159
Тема 2.7 Правовые отношения	вопросы 134-142	вопросы 131-133	
Тема 2.8 Правовое сознание и правовая культура	вопросы 226,227, 229,231-233	вопрос 225,230	вопрос 228,234
Тема 2.9 Правонарушения и юридическая ответственность	вопросы 163-176	вопросы 177-189	вопрос 190
Тема 2.10 Законность и правопорядок	вопросы 194-196	вопросы 191-193	вопросы 197-200

5.1 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания								
	З1.	**З2.**	**З3.**	**З4.**	**З5.**	**З6.**	**З7.**	**З8.**	**З9.**
Тема 1.1.Понятие, признаки и сущность государства				вопрос7-10					
Тема 1.2 Происхождение государства и права. Типы государств	вопрос 11-15								
Тема 1.3 Форма правления				вопрос21-23					
Тема 1.4 Форма государственного устройства				вопрос26-29					
Тема 1.5 Политико-правовой режим				вопрос 37-42					
Тема 1.6 Механизм и функции государства								вопрос 47-48,51	
Тема 1.7 Государство в политической системе общества					вопрос 63-66				
Тема 1.8 Правовое государство. Демократия, ее формы и институты		вопрос 75-77							
Тема 2.1 Понятие, сущность, функции и принципы права				вопрос 87-91					
Тема 2.2 Норма права, ее структура и виды						вопросы 121-125			,
Тема 2.3 Источники права				вопрос103					
Тема 2.4 Система права. Правовые семьи современности			вопрос 101-102						
Тема 2.5 Реализация права							вопрос143-146		
Тема 2.6 Толкование норм права				вопрос 153-156					
Тема 2.7 Правовые отношения								вопрос 131-136	
Тема 2.8 Правовое сознание и правовая культура				вопрос 225-232					
Тема 2.9 Правонарушения и юридическая ответственность									вопрос 163-166
Тема 2.10 Законность и правопорядок					вопрос 191-195				

6. Структура контрольных заданий

6.1 Задания текущего контроля

Практические задания

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Практическое задание № 1. Тема «Норма права, ее структура и виды»

Вариант 1

Текст задания

Используя нормативно-правовые акты (Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ) приведите пример запрещающей нормы права, разберите ее по составу (схема если –то- иначе), определите вид гипотезы, диспозиции и санкции.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Выполнение действий по использованию соответствующего заданию нормативно-правового акта и поиску в нем запрещающей нормы права	1 балл
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний понятий гипотеза, диспозиция и санкция	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	Демонстрация умений определять вид нормы права различных отраслей права, разбирать их с использованием схемы (если-то-иначе) и определять вид элементов данной нормы	1 балл

За правильный ответ по каждому заданию выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Вариант 2

Текст задания

Используя нормативно-правовые акты (Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ) приведите пример управомочивающей нормы права, разберите ее по составу (схема если – то- иначе), определите вид гипотезы, диспозиции и санкции.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Выполнение действий по использованию соответствующего заданию нормативно-правового акта и поиску в нем управомочивающей нормы права	1 балл
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний понятий гипотеза, диспозиция и санкция	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	Демонстрация умений определять вид нормы права различных отраслей права, разбирать их с использованием схемы (если-то-иначе) и определять вид элементов данной нормы	1 балл

За правильный ответ по каждому заданию выставляется – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Вариант 3

Текст задания

Используя нормативно-правовые акты (Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ) приведите пример обязывающей нормы права, разберите ее по составу (схема если –то- иначе), определите вид гипотезы, диспозиции и санкции.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Выполнение действий по использованию соответствующего заданию нормативно-правового акта и поиску в нем обязывающей нормы права	1 балл
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний понятий гипотеза, диспозиция и санкция	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	Демонстрация умений определять вид нормы права различных отраслей права, разбирать их с использованием схемы (если-то-иначе) и определять вид элементов данной нормы	1 балл

За правильный ответ по каждому заданию выставляется – 1 балл.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 2. Тема «Источники (формы права)»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Вариант 1

Текст задания

Расположите в соответствующем порядке в зависимости от юридической силы следующие нормативно-правовые акты: Уголовный кодекс РФ, Постановление Правительства РФ, Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе РФ», Указ Президента РФ, Решение главы города Артема.

Вариант 2

Текст задания

Из перечисленных документов выделите нормативно-правовые акты, интерпретационные и акты применения: постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об умышленных убийствах», приговор суда по уголовному делу о краже, ФЗ « О залоге», Правила дорожного движения, приказ руководителя предприятия об увольнении работника, комментарий к Гражданскому кодексу РФ.

Вариант 3

Текст задания

К какому виду правовых актов относятся: постановление Пленума Высшего Арбитражного суда по гражданскому делу, решение Артемовского городского суда о взыскании алиментов, Гражданский кодекс РФ, Указ Президента РФ, Определение Конституционного Суда РФ о толковании Конституции РФ.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация умений определять вид нормативно-правового акта и его место в системе нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы	2 балла

За верное решение задачи выставляется – 2 балла.
За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 3. Тема « Реализация права»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Задание №1

Предприниматель подал в налоговый орган декларацию о доходах. Имеет ли в данном случае место реализация права? Если да, то в какой форме? Ответ обоснуйте.

Задание №2

В день выборов гражданин РФ не явился на избирательный участок. Имеет ли в данном случае место реализация права? Если да, то в какой форме? Ответ обоснуйте.

Задание №3

На предприятии в эстетических целях была снята противопожарная лестница и заложен аварийный выход. Есть ли в данном случае основания для применения права? Кто в данном случае выступит субъектом реализации? Ответ обоснуйте.

Задание № 4

Водитель автотранспортного средства превысил скорость. Есть ли в данном случае основания для применения права? Кто в данном случае выступит субъектом реализации? Ответ обоснуйте.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	Демонстрация умений определять формы и способы реализации норм права различных отраслей права	3 балла

За верное решение задач выставляется – 3 балла.

За неверное решение задач выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 4. Тема «Толкование норм права»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Вариант 1

Текст задания

В зависимости от субъекта, осуществляющего толкование, укажите вид толкования в следующих случаях: разъяснение правовых понятий преподавателем юридических дисциплин, комментарий положений Конституции РФ, даваемый Конституционным Судом РФ, постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по гражданскому делу, комментарий к Уголовному кодексу РФ, даваемый учеными Научно-исследовательского института права, комментарий нового закона, даваемый гражданином Ивановым. Ответ обоснуйте.

Вариант 2

Текст задания

В зависимости от толкующего субъекта определите вид толкования в следующих случаях: определение Конституционного Суда РФ по жалобе гр-на Сидорова О.В., Комментарий к Конституции РФ, составленный Б.Н. Габричидзе, Комментарий к закону об амнистии, даваемый Государственной Думой РФ, постановление Пленума Верховного Суда РФ « По делам о рассмотрении краж, грабежей и разбойных нападений», разъяснение норм наследственного права, даваемое нотариусом.

Вариант 3

Текст задания

В зависимости от толкующего субъекта определите вид толкования в следующих случаях: Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, составленный коллективом авторов НИИ, разъяснения по вопросам применения Постановления Правительства РФ, даваемое самим

Правительством РФ, разъяснения норм права, даваемое гражданам адвокатом юридической консультации, высказывания граждан при обсуждении вновь принятого закона, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по конкретному гражданскому делу.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация умений определять вид толкования норм права в зависимости от субъекта толкования и использовать их в различных сферах правоприменительной деятельности	3 балла

За верное решение задачи выставляется – 3 балла.
За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов

Практическое задание № 5. Тема « Правовые отношения»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Моделирование различных видов правовых отношений, определение их видов и юридический анализ их по структуре (субъекты, объект, содержание). Для выполнения задания необходимо использовать нормативно-правовые акты, а также конкретные жизненные ситуации, регламентируемые различными отраслями права.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	– Выполнение действий по моделированию правовых отношений и демонстрация умений определять вид и анализировать структуру правоотношений	3 балла

За верное решение каждого задания выставляется – 1 балл.
За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

Семинарские занятия

Семинарское занятие № 1 по теме « Юридическая характеристика российской модели разделения властей»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Цель занятия: закрепить сущность принципа разделения властей, проанализировать реализацию данного принципа в Российской Федерации.

Текст задания

Подготовка докладов по теме «Юридическая характеристика российской модели разделения властей».

Проверка задания

Заслушивание докладов, их обсуждение на семинарском занятии

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в	3 балла

	определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.
За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Семинарское занятие № 2 по теме « Правовое государство. Демократия, ее формы и институты»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Цель занятия: закрепить понятие и признаки правового государства, проанализировать предпосылки построения правового государства и сформулировать основные проблемы формирования правового государства в России

Текст задания

Подготовка докладов по теме «Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации».

Проверка задания

Заслушивание докладов, их обсуждение на семинарском занятии.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	3 балла
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые	

	системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.
За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Тестовые задания

Тестовое задание по теме « Происхождение государства и права. Типы государств»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

1. **К какому понятию относится следующее определение: « Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия»?**
   А) Социальные нормы.
   Б) Власть.
   В) Регулирование.
2. **Какие признаки характеризуют род ?**
   А) Основан на кровном родстве.
   Б) Его члены ведут совместное хозяйство.
   В) Все вышеперечисленные, плюс наличие общей собственности.
   Г) Общность людей, проживающих на определенной территории.
3. **Каковы особенности власти в первобытном обществе ?**
   А) Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи.
   Б)Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.
   В) Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.
4. **Что такое «неолетическая революция»?**
   А) Переход общества от присваивающей экономики к производящей.
   Б) Одно из общественных разделений труда.
   В) Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.
5. **Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?**
   А) Право.
   Б) Обычай.
   В) Нравы.
6. **В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы» ?**
   А) В рабовладельческом.
   Б) В феодальном.
   В) В первобытном
7. **Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе ?**
   А)Обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу.
   Б)Обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы .
   В)Вышеперечисленные плюс нормы моды.
8. **Назовите представителей « договорной теории» происхождения государства.**
   А)Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.
   Б) Фома Аквинский, Ж. Маритен.
   В) Л. Глумпович, Е. Дюринг.
9. **Какую теорию происхождения государства развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский ?**
   А) Патриархальную.

Б) Теорию насилия.
В) Психологическую.

10. Какую теорию происхождения государства разрабатывали Аристотель, Р. Фильмер, Н.К. Михайловский ?
А)Классовую.
Б)Теологическую.
В)Патриархальную.

11. Какую теорию происхождения государства отстаивал Фома Аквинский ?
А)Ирригационную.
Б)Естественно-правовую.
В)Теологическую.

12.**Назовите представителей марксистской теории происхождения государства.**
А)Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин.
Б)К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
В)А. Гамильтон, Н. Макиавелли.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	3 балла
З.1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Описание различных теорий возникновения государства и права	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,25 баллов.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по темам « Форма государственного устройства. Политический режим»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

1. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства
А) методы и приемы осуществления государственной власти;
Б) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
В) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;

2. **В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного**
А) в наличии двух уровней государственного аппарата;
Б) в том, что субъект суверенитета - народ;
В) в наличии двойного гражданства;
Г) в существовании одноканальной налоговой системы.

3. Какое из указанных положений <u>не характеризует</u> демократический режим
А)полный контроль на СМИ;
Б) признание прав и свобод граждан;
В) политический плюрализм;
Г) правовой характер деятельности государственных органов.

4. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что
А) существует суверенное государство;
Б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;
В) существует свободная пресса;
Г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества;

5. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту
А) гарантируется право на инакомыслие;
Б) ограничиваются политические права граждан;
В) командно-административная система управления;

6. Авторитарный режим отличается от тоталитарного тем, что
А) государство является элементом политической системы;
Б) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;

В) проводятся равные и свободные выборы;
Г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию	
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	2 балла
З.4 Понятие, типы и формы государства и права	Демонстрация знаний о форме государства, ее элементах. Умение характеризовать формы государственного устройства и виды политического режима и отличать их друг от друга.	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,33 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Механизм государства»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Вариант 1

1**. Какие из указанных образований не входят в механизм государства**
А)профсоюзы;
Б)законодательные органы;
В)исполнительные органы;
Г)правоохранительные органы;

2.Государственный орган- это
А) политическая организация;
Б) элемент механизма государства;
В)общественная организация;
Г) верный ответ отсутствует;

3.Органы прокуратуры входят в систему органов
А) законодательной власти;
Б) исполнительной власти;
В) судебной власти;
Г) не входят ни в одну из вышеперечисленных систем;

4.Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:
А) орган государства образуется в законодательном порядке;
Б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
В) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
Г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве;

5. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что
А) суды не издают законов;
Б) суды применяют законы, изданные парламентом;
В) суды осуществляют правосудие;
Г) суды осуществляют надзор за точным исполнением законов на территории государства.

Вариант 2

1. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения власти

А) законодательная, судебная и контрольная;
Б) законодательная, исполнительная, судебная;
В) законодательная, избирательная, судебная;
Г) законодательная, политическая, судебная;

2. **Представительные органы власти в теории государства и права принято называть:**
А) правительствами;
Б) префектурами;
В)парламентами;
Г) судами;
3. **К правоохранительным государственным органам относятся**
А) суд, прокуратура, адвокатура;
Б) милиция, прокуратура, армия;
В) органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы гос. безопасности;
Г)отдел учета и распределения жилой площади;
4. **Импичмент - это**
А) продление сроков полномочий президента;
Б) процедура отрешения президента от должности;
В)процедура отставки правительства;
Г)досрочные выборы президента;
5. **Одним из способов контроля исполнительной власти властью судебной является**
А) право помилования у главы государства;
Б) законодательное регулирование судоустройства и судопроизводства;
В) право амнистии;
Г) все вышеперечисленные;

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию	2 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
З.1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Характеристика различных видов государственных органов	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,4 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Государство в политической системе общества»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Вариант 1

1. **Политический плюрализм предполагает**
а) разделение властей;
б) верховенство права;
в) конкуренцию многообразных участников политической жизни;
г) регулярное проведение выборов;

2.Высшим непосредственным выражением власти народа являются
а) законы, принятые парламентом;
б) указы главы государства;
в) свободные выборы;
г) постановления правительства страны.

3.В какие периоды возможна известная независимость общества от государства
а) в период проведения коренных реформ экономической и политической систем;
б) в период равномерного, благоприятного общественно-экономического развития;
в) в период острого экономического или политического кризиса;

г) верный ответ отсутствует.

4. В политическую систему входят

а) спортивные общества;

б) транспортная система;

в) политические партии;

г) нации.

5.Какое из нижеперечисленных суждений является правильным

а) политическая система общества- это система государственных органов;

б) политическая система-это все организации, которые существуют в обществе;

в) политическая система-это те организации, которые созданы для политических целей;

г) политическая система- это государство и организации, занимающиеся политической деятельностью.

6. Какому понятию соответствует данное определение « Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории людей» ?

а) коммерческая организация.

б) профсоюз;

в) потребительский кооператив.

Вариант 2

1. Какая из перечисленных ниже форм <u>не является</u> формой осуществления народовластия

а) правление монарха;

б) работа органов местного самоуправления;

в) работа парламента;

г) выборы президента;

2.Что является центральным институтом политической системы общества

а) политические партии;

б) государство;

в) профсоюзы;

г) общественные объединения.

3**. Какое из определений наиболее точно выражает сущность политики**

а) политика – то сфера управления;

б) политика – это подчинение одних людей другим людям;

в) политика – это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти

г) политика – это установление целей общественного развития.

4.**Демократия предполагает**

а) подчинение большинства меньшинству;

б) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;

в) подчинение меньшинства большинству;

г) подчинение всего населения власти одной партии.

5.Какой принцип не относится к основам организации жизни гражданского общества

а) свобода экономической деятельности;

б) идеологический плюрализм;

в) политический плюрализм;

г) экономическое равенство.

6. Подберите понятие к следующему определению: « Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится « завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»

а) политическая партия;

б) профсоюз;

в) государственный орган.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию	2 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
З.5 Роль государства в политической	Формулировка понятия политической	

системе общества	системы общества; Перечисление элементов политической системы общества; Описание роли государства в политической системе общества	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,33 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Правовое государство. Демократия, ее формы и институты»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Вариант 1

1. **Какое суждение неверно отражает сущность демократического политического режима**
   А) при демократическом режиме соблюдаются права человека;
   Б)при демократическом режиме допускается существование оппозиции правящим партиям;
   В)при демократическом режиме существует разделение властей;
   Г)демократический режим существует только в федеративных, а не в унитарных государствах;
2. **Характерной чертой демократического государственного режима является**
   А)устранение оппозиционных партий;
   Б)существование свободной прессы;
   В)соединение различных ветвей власти;
   Г)срастание правящей партии с государственным аппаратом.
3. **Политический плюрализм предполагает**
   А)разделение властей;
   Б) верховенство права;
   В)конкуренцию многообразных участников политической жизни;
   Г) регулярное проведение выборов;
4. **Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия**
   А)правление монарха;
   Б)работа органов местного самоуправления;
   В) работа парламента;
   Г)выборы президента.
5. **Высшим непосредственным выражением власти народа являются**
   А) законы, принятые парламентом;
   Б) указы главы государства;
   В) свободные выборы;
   Г) постановления правительства страны.
6. **Демократический режим предполагает**
   А) подчинение большинства меньшинству;
   Б) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;
   В) подчинение меньшинства большинству;
   Г) подчинение всего населения власти одной партии.

Вариант 2

1. **Что является центральным институтом политической системы общества**
   А) политические партии;
   Б) государство;
   В) профсоюзы;
   Г) общественные объединения.
2. **Какой принцип не относится к основам организации жизни гражданского общества**
   А) свобода экономической деятельности;
   Б)идеологический плюрализм;
   В) политический плюрализм;
   Г)экономическое равенство.
3. **Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни**

А)референдум;
Б)самоуправление;
В)выборы;
Г)импичмент.

4. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком правового государства

А)верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
Б) территориальная организация населения страны;
В)взаимная ответственность государства и личности;
Г)разделение властей.

5. Кто в правовом государстве является источником власти

А) президент;
Б) правительство;
В)государство;
Г) народ.

6. В правовом государстве законы принимаются

А)президентом;
Б)конституционным судом;
В)парламентом;
Г) совещанием глав основных ветвей власти.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
З.2 Основы правового государства	- Формулировка понятия правового государства; - Описание признаков правового государства; -Формулировка понятия демократии; - Характеристика видов демократии	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,33 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме «Понятие, сущность, функции и принципы права»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

1. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право - это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

1.К философскому
2. К нормативному

3. К социологическому

2. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право - это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства»?

1. К нормативному
2. К социологическому
3. К философскому

3.Определите, какие из нижеперечисленных признаков права характеризуют его с позиций нормативного подхода, а какие -с позиций широкого правопонимания: система норм (а), исходит от государства (б), охраняется государством (в), общеобязательность (г), формальная определенность (д), возведенная в закон воля господствующего класса (е), регулирует общественные отношения (ж), является средством достижения социального компромисса (з), опирается на идеи политической свободы и справедливости (и), социальная свобода, связанная с идеей социальной ответственности (к)?

1. Нормативный подход.
2.«Широкое» правопонимание.

4. К какому понятию относится данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм»?

1. Субъективное право.
2. Система права.
3. Объективное право

5. К какому понятию относится следующее определение: «Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»?

1.Функция права
2.Ценность права
3.Сущность права

6. К какому понятию относится следующее определение: «Способность удовлетворять определенные потребности субъектов»?

1. Принципы права
2. Ценность права
3. Сущность права

7. К какому понятию относится следующее определение: «Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность»?

1.Ценность права
2.Принципы права
3.Функция права

8. Определите, какие из перечисленных принципов права (состязательности (а), законности (б), равенства супругов (в), справедливости (г), гуманизма (д), разрешено все, что не запрещено законом (е), свободы договора (ж), недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела (з), взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами (и), равенство граждан перед законом (к), нет преступления без указания на то в законе (л), равенство всех форм собственности (м), неотвратимость ответственности (н)) относятся к:

1.Общеправовым
2.Межотраслевым
3.Отраслевым
4.Правовым институтам

9. Определите, с помощью какого способа нижеследующие принципы права закреплены в законодательстве: гуманизм (а), демократизм (б), законность (в), равенство граждан перед законом (г), разрешено все, что не запрещено законом (д), нет преступления без указания на то в законе (е), равенство всех форм собственности (ж), состязательность (з)?

1.Текстуального, т.е. прямого закрепления
2.Смыслового, т.е. косвенного закрепления

10. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием?

1.Законность
2.Гуманизм
3.Справедливость

11. К какому понятию относится следующее определение: «Обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения» ?

1.Принципы права

2.Функции права

3.Ценность права

12. Назовите социальные функции права

1.Экономическая
2.Охранительная
3.Политическая
4.Экологическая
5.Регулятивная
6.Воспитательная

13. Назовите специально-юридические функции права

1.Политическая
2.Регулятивная
3.Воспитательная
4.Экономическая

14. Назовите характерные черты охранительной функции права

1.Установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей.

2.Влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности.

3.Формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

15. Определите, какая из трех форм реализации функций права относится к непосредственно юридическому воздействию

1.Информационное воздействие
2.Ориентационное воздействие
3.Правовое регулирование

Время выполнения: 25 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	3 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
З.1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	- Формулировка понятия права; - Описание признаков права и концепций правопонимания; -Формулировка понятия функций и принципов права; - Характеристика видов функций и принципов права	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Нормы права»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Вариант 1

1. **Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определенное государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение, поддерживаемое силой государственного принуждения».**
   а) традиция
   б) правовая норма
   в) корпоративная норма
2. **Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления ?**
   а) для обычая
   б) для нормы права
   в) для религиозной нормы
3. **Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы ?**
   а) гипотеза
   б) диспозиция
   в) санкция

4. **Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права**
   а) декларации, призывы
   б) запреты, дозволения, обязывания
   в) политические программы

5. Какова данная норма по характеру предписания : « Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей»
   а) управомочивающая
   б) обязывающая
   в) запрещающая

6. **Какова данная норма по степени обязательности:«Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения»**
   а) императивная
   б) диспозитивная
   в) рекомендательная

7. Как соотносится норма права и статья нормативного акта:
   а) как содержание и форма
   б) как причина и следствие
   в) как часть и целое

Вариант 2

1. **Назовите характерные свойства (признаки) правовой нормы**
   а) общеобязательная нормативность
   б) формальная определенность
   в) неперсонифицированность адресата
   г) все перечисленные выше признаки
2. **Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности**
   а) санкция
   б) гипотеза
   в) диспозиция
3. **Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения применения юридической нормы ?**
   а) санкция
   б) диспозиция
   в) гипотеза
4. **Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права**
   а) императивные и диспозитивные
   б) запрещающие и управомочивающие
   в) регулятивные и охранительные

5. Каково назначение охранительных норм ?
   а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности
   б) определяют меры юридической ответственности
   в) разрешают противоречия между нормами
   г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия
   д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы

6. **Какова данная норма по характеру предписания : «Жилище неприкосновенно»**
а) управомочивающая
б) обязывающая
в) запрещающая

7. Какова данная норма по степени обязательности:« Срок исковой давности 3 года»
а) императивная
б) диспозитивная
в) рекомендательная

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	2 балла
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
З.1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права	- Формулировка понятия нормы права; - Описание видов нормы права; - Характеристика элементов нормы права	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,3 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Формы права»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания
Вариант 1

1. К какому понятию относится следующее определение: « Способ внешнего выражения и закрепления правовых норм, придания им общеобязательного характера»:
А) Политические декларации
Б) Моральные принципы
В) Источники права

2. Подберите общий термин для обозначения понятий « правовой прецедент» и « нормативный договор»:
А) Акт толкования норм права
Б) Источник права
В) Акт применения права

3. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными ?
А) Закон РФ « О полиции»
Б) Указ Президента РФ о награждении

В) Конституция РФ
Г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
Д) Уголовный кодекс РФ
Е) Постановление следователя о возбуждении уголовного дела
Ж) Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке
З) Решение комиссии о назначении пенсии

4. В чем состоит высшая юридическая сила закона ?

А) Закон имеет общеобязательный характер
Б) Все иные нормативные акты должны строго соответствовать закону
В) Закон издается компетентным государственным органом
Г) Закон издается в особом порядке
Д) Соблюдение закона гарантировано государственным принуждением

5. Что представляет собой экстерриториальное действие закона ?

А) Закон действует на ограниченной территории государства
Б) Закон действует на всей территории государства
В) Закон одного государства действует на территории другого государства

6. Какой из перечисленных актов является локальным нормативно-правовым актом ?

А) Указ Президента РФ
Б) Приказ о приеме на работу
В) Положение о премировании работников конкретного предприятия

7. Какой из нижеперечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества ?

А) Нормативно-правовой акт
Б) Правовой обычай
В) Нормативный договор

8. Почему нормативно-правовой акт является основным источником российского права ?

А) Обеспечивает нормативную регуляцию
Б) Обеспечивается государством. Может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на изменение социальных процессов
В) Обеспечивается силой привычки

Вариант 2

1. Подберите понятие в данному определению : « Решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении в последующем аналогичных дел»:

А) Акт толкования права
Б) Нормативный акт
В) Юридический прецедент

2. Какая из названных форм права не является источником права в Российской Федерации ?

А) Правовой прецедент
Б) Договор нормативного содержания
В) Нормативно-правовой акт

3. Какой из трех нижеперечисленных актов является нормативно-правовым ?

А) Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Федерального закона
Б) Указ Президента РФ « О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»
В) Указ Президента РФ « О присвоении почетных званий РФ работникам образования».

4. В чем выражается ретроактивность закона ?

А) Закон смягчает ранее наложенное наказание
Б) Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия
В) Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия

5. Кто вправе привлечь к ответственности матроса иностранного грузового судна за причинение тяжких телесных повреждений другому матросу этого судна в момент нахождения судна на рейде морского порта Новороссийска ?

А) Органы полиции г. Новороссийска
Б) Правоохранительные органы порта приписки судна
В) Капитан судна

6. От чего зависит юридическая сила нормативно-правового акта ?

А) От времени его издания
Б) От места государственного органа, принявшего это акт, в системе органов государства
В) От территории принятия данного акта

7. Какой из нижеперечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества ?

А) Нормативно-правовой акт
Б) Правовой обычай
В) Нормативный договор

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	2 балла
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
З.4 Понятие, типы и формы государства и права	-Формулировка формы права; - Классификация источников права; - Перечисление и описание различных форм права	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,3 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Система права»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

1. **Определение какому понятию дано ниже:**
   Внутренняя структура права, деление его на относительно самостоятельные правовые феномены:

1. Система права
2.система законодательства
3. социокультурная регулятивная система общества

2. **Выделите признаки системы права (не менее 3-х):**

1.Структурность;
2.Целостность;
3.Многокомпонентность;
4.Формальная определенность;
5.Обеспеченность;
6.Коммуникативность

3. **Укажите первичный элемент системы права:**

1.институт права;
2.норма права;
3.отрасль права;
4.подотрасль права

4. **Укажите компоненты (обособленные структурные элементы) системы права (не менее 2-х):**

1.источник (форма) права;
2.норма права;
3.отрасль права;
4.подотрасль права;

5.правовая сфера

5. Комплекс правовых норм, регулирующих сходные общественные отношения или их аспекты в рамках отрасли права - это:

1.подотрасли права;
2.отрасли права;
3.институт права

Укажите отраслевые институты:

1.институт «соучастия» в преступлении;
2.институт «собственности»;
3.институт «прав и свобод человека»

7.Укажите институты, не относящиеся к межотраслевым:

1.институт выборов;
2.институт прав и свобод человека

Наиболее крупным подразделением системы права является:

1.институт права;
2.подотрасль права;
3.отрасль права

9. Укажите факторы, не относящиеся к тем, которые обуславливают объединение норм права в отрасли:

1.предмет правового регулирования;
2.метод правового регулирования;
3.источник (кодифицированный акт);
4.общие принципы;
5.юридическая сила

10. Предмет правового регулирования - это

1.способ, при помощи которого государство воздействует на общественные отношения;
2.общественные отношения, подвергающихся регулятивному воздействию и образующие качественно-однообразную сферу социальной жизни;

11. Метод правового регулирования:

1.способ, при помощи которого государство воздействует на общественные отношения;
2.общественные отношения, подвергающихся регулятивному воздействию и образующие качественно-однообразную сферу общественной жизни

12. Укажите отрасль , относящуюся к публичному праву:

1.уголовное право;
2.гражданское право;
3.семейное право

13.Укажите отрасли, не относящиеся к сфере публичного права:

1.конституционное;
2.административное;
3.уголовно-правовое;
4.трудовое

14.Укажите основания для деления отраслей права на сферы частного и публичного права (не менее 3-х признаков);

1.предмет правового регулирования;
2.метод правового регулирования;
3.субъекты права;
4.принципы;
5.способы позитивирования;
6.доминирующие источники;
7.наличие ненормативных источников

15. Отрасли процессуального права, в Р.Ф. относятся к сфере:

1.частного права;
2.публичного права.

16.Для сферы публичного права характерен метод:

1.императивный;
2.диспозитивный

17. Укажите отрасли процессуального права:

1.конституционное право;
2.уголовно- процессуальное право;
3.международное право

18. Укажите отрасли права, не относящиеся к сфере материального права:

1.гражданско-процессуальное право;
2.семейное право;

3.экологическое право

19. Предметом правового регулирования процессуальных отраслей является:

1.юридический процесс;
2.юридическая процедура;
3.права и свободы человека и гражданина

20.Укажите признаки юридического процесса (не менее 3-х):

1.стадиальность;
2.большое количество субъектов, участников.
3.предмет правового регулирования;
4.наличие юридических процедур

21. Укажите те факторы, которые не имеют отношения к признакам правоохранительного юридического процесса:

1.наличие стадий;
2.наличие участников и субъектов;
3.изменяющиеся статусы субъектов;
4.формализованный характер;
5.юридические процедуры;
6.принятие нормативно-правового акта

22. Совокупность действующих в государстве форм юридических источников права:

1.система права;
2.система законодательства;
3.система источников

23. Установите соотношение между системой права и системой законодательства:

1.норма права;
2.статьи нормативно-правового акта;
3.институт права;
4.закон
5.подзаконный нормативно-правовой акт;
6.юридическая сила нормативно-правового акта;
7.предмет и метод правового регулирования;
8.отрасль права;
9.отрасль законодательства

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	3 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения	

	профессиональных задач	
3.6 Система права Российской Федерации и ее элементы	- Формулировка системы права Российской Федерации; - Перечисление и описание элементов системы права; - Классификация отраслей права	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,13 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Реализация права»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Вариант 1

1. Подберите понятие данному определению: «Претворение предписаний правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и исполнения субъективных прав»

а) правовое поведение
б) реализация права
в) применение права

2.В какой форме реализуются обязывающие нормы ?

а) использование
б) исполнение
в) соблюдение

3. Какое понятие определяется таким образом:«Государственно-властная деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта «?

а) правоприменение
б) правотворчество
в) правотолкование

4.К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ « О награждении орденом Дружбы Иванова И.И.?

а) нормативно-правовой акт
б) акт применения права
в) акт толкования права

5.Какие из стадий правоприменительного процесса названы в данном задании?

а) опубликование нормативного правового акта
б) установление юридической основы дела - выбор правовых норм
в) решение дела и оформление акта применения права

6.Назовите способы преодоления пробелов в праве

а) сравнительное правоведение
б) аналогия закона
в) аналогия права

7.Подберите определение к понятию « субсидиарное применение норм права»

а) способ преодоления пробелов, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношениями
б) способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы из другой отрасли права
в) способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе принципов права, духа законодательства.
в) принятие законодателем отсутствующей нормы права

Вариант 2

1.Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий ?

а) санкционирование, делегирование
б) соблюдение, исполнение, использование
в) индивидуальная, коллективная

2. В какой форме реализуются запрещающие нормы ?

а) использование

б) исполнение
в) соблюдение

3. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме ?

а) правовая квалификация
б) установление фактических обстоятельств дела
в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

4.К какому понятию относится следующее определение: « Полное или частичное отсутствие норм права, регулирующих те или иные общественные отношения»?

а) ошибка
б) недостаток
в) пробел

5. В чем состоит отличие аналогии закона от аналогии права ?

а) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права
б) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права
в) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношениями, а не на основе принципов права

6. В какой форме реализуются управомочивающие нормы права ?

а) использование
б) исполнение
в) соблюдение

7. Назовите способы устранения пробелов в праве ?

а) аналогия закона
б) аналогия права
в) принятие законодателем отсутствующей нормы права

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
З.7 Формы реализации права	-Формулировка реализации права;	

	- Описание способов реализации права; - Описание форм реализации права с приведением примеров	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,3 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание по теме « Толкование права»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Вариант 1

1. К какому понятию относится следующее определение: « Интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по раскрытию содержания норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации» ?

а) правотворчество
б) толкование
в) правоприменение

2. Из каких элементов слагается процесс толкования норм права ?

а) правовой психологии и правовой идеологии
б) подготовки и обсуждения
в) уяснения и разъяснения

3. Все ли правовые нормы требуют толкования ?

а) все правовые нормы требуют толкования
б) толкованию подлежат лишь непонятные нормы права
в) неофициальному толкованию подлежат все нормы права, а в официальном толковании нуждаются непонятные нормы права.

4. Какой способ толкования права состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связей в ними ?

а) исторический
б) грамматический
в) систематический

5. Кто выступает субъектом профессионального толкования норм права ?

а) юристы-практики
б) журналисты, пишущие на юридические темы
в) научные работники в сфере правоведения
г) Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации
д) Пленум Верховного Суда РФ.

6. Определите вид толкования по объему ч. 1 ст. 87 СК РФ « Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них»

а) буквальное
б) ограничительное
в) расширительное

7..В ч. 1 ст. 34 СК РФ говорится, что « имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью». Определите вид толкования нормы права по объему.

а) расширительное
б) ограничительное
в) буквальное

8. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права

а) Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ
б) Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ « О порядке применения постановления Государственной Думы РФ « Об объявлении амнистии»
в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ « О судебной практике по делам об убийстве « ?

9. Назовите органы, которые вправе давать официальное нормативное толкование норм права

а) Конституционный Суд РФ
б) Верховный Суд РФ
в) Высший Арбитражный Суд РФ
г) все указанные выше

Вариант 2

1. Что выступает предметом толкования в праве ?

а) законы и подзаконные акты

б) воля законодателя, выраженная в норме права

в) акт официального толкования

2. Чем обусловлена необходимость толкования норм права ?

а) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям.

б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий

в) всем перечисленным, плюс тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения « и т.д.», « и т.п.», « другие».

3. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм права ?

а) юристы-практики

б) журналисты, пишущие на юридические темы

в) научные работники в сфере правоведения

г) Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации

д) Пленум Верховного Суда РФ.

4. Какой из перечисленных актов является актом официального легального правоприменительного толкования ?

а) Постановление Пленума Верховного Суда РФ

б) Постановление Правительства РФ «О федеральной инвестиционной программе»

в) Правила подготовки ведомственных нормативных актов

5. Определите вид толкования по объему ст. 224 УК РФ « Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия»

а) ограничительное

б) буквальное

в) расширительное

6. К какому понятию относится следующее определение: « Правовые акты, принятые компетентными государственными органами, содержащие разъяснения норм права»?

а) правоприменительные акты

б) интерпретационные акты

в) нормативно-правовые акты

7. К какому понятию относится следующее определение: « Интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по раскрытию содержания норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации» ?

а) правотворчество

б) толкование

в) правоприменение

8. Назовите виды толкования по объему

а) буквальное, расширительное, ограничительное

б) легальное и аутентичное

в) доктринальное и обыденное

9. Какой способ толкования права состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связей в ними ?

а) исторический

б) грамматический

в) систематический

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
У3. Применять на практике нормы	- Умение работать с учебной, научной	

различных отраслей права	литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,2 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов

Тестовое задание по теме « Правовые отношения»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Вариант 1

1. **Какое понятие определяется следующим образом: « Возникающее на основе норм права волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности, охраняемое силой государственного принуждения» ?**
   а) правонарушение
   б) правоотношение
   в) правосубъектность
2. **К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности ?**
   а) абсолютные
   б) относительные
   в) общие
3. **Подберите надлежащее понятие к данному определению: « Предписанная лицу мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного лица»**
   а) правомерное поведение
   б) правовая ответственность
   в) юридическая обязанность
4. **У каких субъектов права одновременно возникают правоспособность и дееспособность ?**
   а) у юридических лиц
   б) у физических лиц
   в) у тех и у других
5. **Как называется право, принадлежащее конкретному лицу ?**
   а) позитивное право
   б) естественное право
   в) субъективное право
6. **На какие две группы подразделяются юридические факты по «волевому» критерию ?**
   а) события и действия
   б) правомерные и неправомерные
   в) юридические акты и юридические поступки
7. **Что такое объект правоотношения ?**
   а) материальное или духовное благо, на использование или охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность
   б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения
   в) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение правоотношения
8. **Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?**
   а) не может
   б) может быть ограничена в судебном порядке
   в) может быть ограничена при наличии согласия гражданина

Вариант 2

1.Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений ?
а) нормы права
б) субъекты права
в) субъективные права и юридические обязанности
2. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные ?
а) по отраслям права
б) по функциям права
в) по способу индивидуализации
3. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица (а), возможность требовать определенных действий от обязанного лица (б), возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства (в) ?
а) объективное право
б) субъективное право
в) юридический факт
4.Какое понятие подразумевается в данном определении « Предусмотренная нормами способность лично, своими действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности» ?
а) правоспособность
б) дееспособность
в) правосубъектность
5.Какое понятие определяется следующим образом : « Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности» 7
а) субъект права
б) субъект правоотношения
в) субъект правонарушения
6.Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.
а) состояние в браке
б) поджог, повлекший гибель чужого имущества
в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества
7.Каково отличие правоотношения от отношения, возникающего на основе норм морали ?
а) классовая направленность
б) гарантированность принудительной силы государства
в) индивидуальный характер
8.К какому виду правоотношений относятся отношения собственности ?
а) к общим
б) к относительным
в) к абсолютным

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную	

	информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
3.8 Понятие и виды правоотношений	- Формулировка понятия правоотношения; - Описание признаков правоотношения; - Классификация правоотношений; - Описание структуры правоотношения	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,25 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов

Тестовое задание по теме « Правосознание, правовая культура и правовое воспитание»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Вариант 1

1. К какому понятию относится следующее определение: « Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву действующему или желаемому»?
а) правовая культура
б) правовое сознание
в) правовое воспитание

2.Какие элементы выделяют в структуре правосознания ?
а) правовая идеология и правовая психология
б) правовая идеология и правовая активность
в) правомерное поведение и правонарушения

3. Какое явление характеризуется как систематизированное, научно обоснованное теоретизированное отражение правовых явлений ?
а) правовая психология
б) моральное сознание
в) правовая идеология

4. Носителями какого вида правосознания являются юристы профессионалы ?
а) обыденного
б) профессионального
в) доктринального

5. К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку ?
а) правовой нигилизм
б) политический инфантилизм
в) аморальность

6. Назовите одно из средств преодоления правового нигилизма в российском обществе
а) ужесточение наказаний
б) культивирование в обществе морали
в) формирование у граждан уважительного отношения к закону. Повышение престижа юридических учреждений.

7.Какова роль правосознания в правотворческой деятельности ?
а) выступает детерминантой современного общества
б) выступает в качестве одного из средств юридической техники
в) определяет процедуру принятия нормативных правовых актов

8. В чем состоит основная цель правового воспитания ?
а) ликвидация правонарушений в обществе
б) повышение уровня правопорядка и законности в государстве
в) дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать и соблюдать законы

Вариант 2

1. К какому понятию относится следующее определение: « Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву действующему или желаемому»?

а) правовая культура
б) правовое сознание
в) правовое воспитание

2. К какому структурному элементу правосознания относятся чувства, правовые переживания, эмоции, настроения ?

а) к поведенческим элементам
б) к правовой идеологии
в) к правовой психологии

3. Носителями какого вида правосознания являются ученые юристы ?

а) обыденного
б) профессионального
в) доктринального

4. Назовите причины правового нигилизма в российском обществе

а) политическая апатия
б) политический радикализм
в) низкий уровень правосознания граждан

5. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества ?

а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники
б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать законы
в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права

6. Какова роль правосознания в правоприменительной деятельности ?

а) способствует добровольному соблюдению и исполнению субъектами норм права, имеет важное значение на всех стадиях процесса применения норм права
б) способствует распространению положительного опыта, составлению прогнозов развития действующего законодательства
в) направлено на реализацию охранительной функции права и возникновение охранительных правоотношений

7.Какая категория обозначается понятием: « Целеустремленное и систематическое воздействие на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемое с целью выработки у них чувства уважения к праву»?

а) правовое регулирование
б) правовое воспитание
в) толкование норма права

8. Каковы виды правовоспитательных форм ?

а) общая и частная превенция
б) профессиональное юридическое образование, правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей
в) нормативные правовые акты, правовые прецеденты и договоры нормативного содержания

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том	

	числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,25 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов

Тестовое задание по теме « Правонарушения и юридическая ответственность»

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

1. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:
умышленные и неосторожные;
преступления и проступки;
экономические и политические;
экологические и трудовые

2. Общественная опасность правонарушения состоит:
в нарушении норм права;
в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
в причинении вреда интересам личности, общества и государства;
в нарушении общественного порядка

3. По российскому законодательству субъектом правонарушения может быть:
физическое лицо;
юридическое лицо;
животное, вещь;
физическое и юридическое лицо

4. Противоправное деяние - это:
социально вредное поведение, совершенное без вины;
поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых норм;
социально вредное поведение, нарушающее требования правовых норм;
аморальное поведение

5. К юридически значимым поведениям относятся:
гражданские деликты;
административные правонарушения;
юридические поступки;
правомерное поведение и правонарушение

6. Общественно необходимое, желательное с точки зрения интересов личности и государства, поведение субъектов права - это:
противоправное поведение;
правомерное поведение;
юридически нейтральное поведение;
допустимое поведение

7. В зависимости от степени активности субъектов права правомерное поведение подразделяется на:
действие или бездействие;
пассивное, активное, обычное;
соблюдение, исполнение, использование;
конформистское и маргинальное;

8. По форме проявления правомерное поведение подразделяется на:
пассивное, активное, обычное;
действие и бездействие;
соблюдение, исполнение, использование;
конформистское и маргинальное

9. Поведение, при котором субъект ведет себя подобно окружающим, называется:
пассивным;
конформистским;

привычным;
социально активным

10. Элементами состава правонарушения являются:

объект и субъект правонарушения;
объект, субъект, объективная сторона правонарушения;
объективная сторона и субъективная сторона правонарушения;
объект правонарушения, субъект правонарушения, объективная и субъективная сторона правонарушения

11. Элементами объективной стороны правонарушения являются:

деяние;
общественно вредные последствия;
вина и цель правонарушения;
деяние, общественно вредные последствия и причинная связь между деянием и наступившими последствиями

12. Субъективная сторона правонарушения – это

психическое отношение лица к совершенному правонарушению;
внешнее проявление правонарушения;
общественные отношения, находящиеся под охраной права;
субъекты, совершившие правонарушение

13. Субъектом правонарушения может быть:

любое физическое или юридическое лицо;
только физическое лицо;
только юридическое лицо;
физическое лицо, достигшее определенного возраста, вменяемое, а также юридическое лицо в случаях, предусмотренных законом

14. Элементами субъективной стороны правонарушения являются;

действие или бездействие;
вина, цель, мотив;
общественно вредные последствия;
время, место, способ совершения правонарушения

15. Основанием юридической ответственности является:

норма права;
состав правонарушения;
акт применения права;
акт толкования права

16. Применение к виновному лицу мер государственного принуждения за совершенное правонарушение - это:

моральная ответственность;
политическая ответственность;
юридическая ответственность;
социальная ответственность

17. Соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности характеризует принцип:

справедливости;
гуманизма;
неотвратимости наказания;
целесообразности

18. Обстоятельствами, исключающими юридическую ответственность, являются:

необходимая оборона;
амнистия;
помилование;
условно-досрочное освобождение

19. Основными функциями юридической ответственности являются:

регулятивные и охранительные;
карательная и воспитательная;
правоохранительная и социальная;
информационная и ценностная

20. Наиболее суровым видом юридической ответственности является:

административная;
уголовная;
гражданско-правовая;
дисциплинарная

21. К видам государственного принуждения относятся:

меры юридической ответственности;
меры пресечения правонарушений;

меры предупреждения правонарушений;
все вышеперечисленное;

22. К основаниям для освобождения от юридической ответственности относятся:

необходимая оборона;
крайняя необходимость;
невменяемость;
амнистия

23. Соразмерность наказания содеянному характеризует принцип:

справедливости;
целесообразности;
гуманизма;
законности

24. Меры государственного принуждения, назначаемые по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, называется:

взысканием;
ответственностью;
преступлением;
наказанием

25. Принцип, по которому привлечение к юридической ответственности возможно только при условии вины, называется принципом:

ответственности за поступки;
неотвратимости;
законности;
виновности

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	4 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
З.9 Виды правонарушений и юридической ответственности	-Формулировка понятия правонарушения; - Классификация правонарушений; - Описание элементов состава правонарушения; - Формулировка понятия юридической	

	ответственности; - Описание видов юридической ответственности; - Название основания юридической ответственности;	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,16 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов

Внеаудиторная самостоятельная работа
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Подготовка рефератов по теме «Юридический анализ формы Российского государства».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
З.4 Понятие, типы и формы государства и права	-Формулировка формы государства; - Перечисление и описание элементов формы государства; - Анализ формы Российского государства	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

Текст задания

Составление схемы системы «сдержек и противовесов» органов государственной власти в Российской Федерации. Выполнение задания по определению вида государственного органа по всем критериям классификации государственных органов.

Вариант 1

Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы: Совет Федерации РФ, Председатель Правительства РФ, Губернатор Приморского края, Верховный Суд РФ, Генеральный прокурор РФ.

Вариант 2

Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы: Президент РФ, МИД РФ, Конституционный Суд РФ, прокуратура г. Артема.

Вариант 3

Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы: Государственная Дума РФ, МВД РФ, Приморский краевой суд, администрация Артемовского городского округа.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За выполнение каждого задания выставляется – 0,5 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Подготовка рефератов по теме «Анализ современной политической системы России»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя	

	для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
З.5 Роль государства в политической системе общества	Формулировка понятия политической системы общества; -Перечисление элементов политической системы общества; - Описание роли государства в политической системе общества - Анализ современной политической системы России	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Подготовка рефератов по теме «Анализ и этапы развития самоуправления в российском государстве»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку;	

	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Подготовка докладов по теме « Способы изложения норм права в статьях нормативных актов».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Изучение и составление конспекта ФЗ РФ « О порядке опубликования и вступления в законную силу ФКЗ, ФЗ, актов палат Федерального Собрания»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)

У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	1 балл
З.4 Понятие, типы и формы государства и права	- Формулировка формы права; - Классификация источников права; - Перечисление и описание различных форм права	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Подготовка сообщений по теме «Логическое и юридическое соотношение понятий: «система права», «правовая система», « правовая семья»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права,	

	действующие на момент решения профессиональных задач	
3.6 Систему права Российской Федерации и ее элементы	- Формулировка системы права Российской Федерации; - Перечисление и описание элементов системы права; - Классификация отраслей права	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.
За невыполнение задания – 0 баллов.

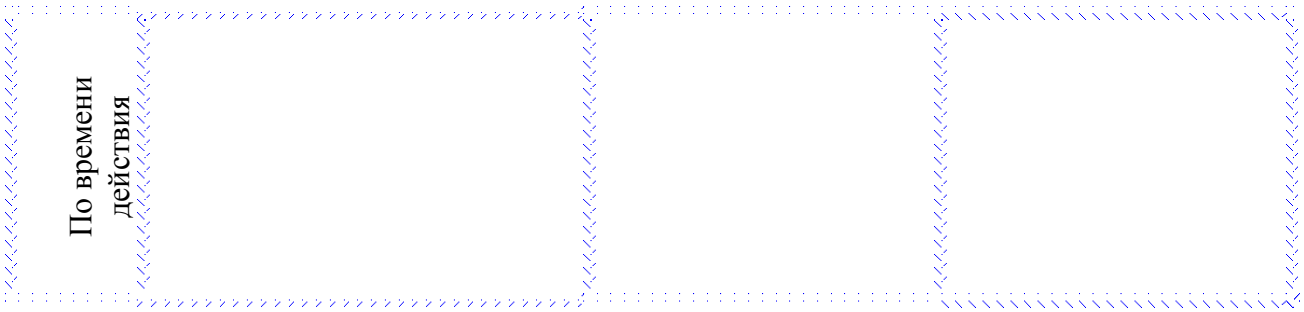
Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Составление таблицы, отражающей характеристики актов применения, нормативно-правовых актов и актов толкования.

Правовые акты			
	Нормативно-правовые акты	**Акты толкования права**	**Акты применения права**
По содержанию			
По субъектам воздействия			
По распространенности на различные			



Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Схематичное изображение структуры юридических фактов по волевому признаку.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную	1 балл

	позицию при решении профессиональных задач	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
З.8 Понятие и виды правоотношений	- Формулировка понятия правоотношения; - Описание признаков правоотношения; - Классификация юридических фактов; - Описание структуры правоотношения	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Подготовка докладов по теме «Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку;	

	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Подготовка докладов по теме « Меры государственного принуждения».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
З.9 Виды правонарушений и юридической ответственности	- Формулировка понятия юридической ответственности; - Описание видов юридической ответственности; - Название основания юридической ответственности; -Описание мер государственного принуждения	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.
За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК9, ПК1.1, ПК3.1, ПК3.2

Текст задания

Подготовка сообщений по теме «Юридическое соотношение понятий: «законность», «правопорядок, «общественный порядок», «норма права»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в определенной области знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Демонстрация знаний о правовых понятиях	
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», « Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

6.2 Задания промежуточной аттестации

Текст задания

Понятие государства в юридической науке определяется как:

1.машина для поддержания господства одного класса над другим;

2.сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

3.политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

4.союз людей, объединенных началами общей пользы

Не является признаком государства:

1.суверенитет;

2.наличие политической публичной власти;

3.родовая организация населения;

4.система налогов

Функции государства - это:

1.методы осуществления государственной власти;

2.основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение;

3.виды государственной деятельности;

4.объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества

Решающими факторами в определении направленности деятельности государства являются:

1.сущность государства и его социальное назначение;

2.форма правления;

3.форма государственного устройства;

4.политический режим

Основной функцией демократического государства является:

1.экономическая;
2.политическая;
3.экологическая;
4.защита прав и свобод человека

По сфере деятельности функции государства подразделяются на:

1.основные и неосновные;
2.постоянные и временные;
3.внутренние и внешние;
4.регулятивные и охранительные

Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется:

1.правосубъектность;
2.компетенция;
3.суверенитет;
4.легальность

Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти, называется:

1.легитимность;
2.правомерность;
3.законность;
4.легальность

Организация суверенной политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения, право, взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций, называется:

1.партия;
2.государство;
3.общество;
4.организация

Главным признаком государства, определяющим все остальные признаки, является:

1.наличие аппарата принуждения;
2.налоги;
3.организация публичной власти;
4.право

Аристотель развивал теорию происхождения государства и права:

1.теологическую;
2.патриархальную;
3.теорию насилия;
4.классовую

Фома Аквинский отстаивал теорию происхождения государства и права:

1. договорную;
2. психологическую;
3. теологическую;
4. патриархальную

Социально-экономическая теория объясняет возникновение государства:

1.психологическими переживаниями людей;
2.коренными изменениями в экономической сфере;
3.завоеванием одного народа другим
4.необходимостью самосохранения и саморазвития общества;

Л. Гумплович и к. Каутский развивали теорию происхождения государства и права:

1. патриархальную;
2. теорию насилия;
3. психологическую;
4. договорную

Представителями договорной теории происхождения государства и права являются:

1.Ж.Ж.Руссо, А.Н. Радищев;
2.Фома Аквинский;
3.Л.Гумплович, Е.Дюринг;
4.Н.Михайловский

Неолитическая революция - это:

1. переход общества от присваивающей экономики к производящей;

2. одно из общественных разделений труда;
3. внутренний рубеж в развитии первобытного общества;
4. разделение общества на классы

Признаки родовой общины:

1.основана на кровном родстве;
2.ее члены ведут совместное хозяйство;
3.все вышеперечисленные, плюс наличие общей собственности;
4.общность людей, проживающих на определенной территории

Особенности власти в первобытном обществе:

1.принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи;
2.принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
3.осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода;
4.осуществлялась специальным аппаратом и опиралась на право и принуждение

Мононормы регулируют общественные отношения:

1.в рабовладельческом обществе;
2.в феодальном обществе;
3.в первобытном обществе;
4.в обществе любого типа

Правило поведения, сложившееся исторически и вошедшее в привычку в результате длительного применения - это:

1.право;
2.обычай;
3.нормы морали;
4.табу

К элементам формы государства относится:

1.избирательная система;
2.форма правления;
3.партии и общественные объединения;
4.правительство

Форму правления государства характеризует:

1.способ объединения населения на определенной территории;
2.соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
3.источник и способ организации власти;
4.средства и методы осуществления государственной власти

По форме правления государства делятся на:

1.абсолютные и ограниченные;
2.монархии и республики;
3.президентские и парламентские;
4.унитарные и федеративные

Президентскую республику характеризует:

1.внепарламентский способ избрания президента;
2.ответственность правительства перед парламентом;
3.наличие у президента права роспуска парламента;
4.наличие поста премьер - министра

Монархия отличается от республики:

1.наличием института референдума;
2.наличием поста президента;
3.передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
4.ответственностью правительства перед парламентом

Форму государственного устройства характеризуют:

1.методы и приемы осуществления государственной власти;
2.способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
3.источник и способ образования и организации высших органов власти;
4.соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций

Отличие унитарного государства от федеративного:

1.в наличии двух уровней государственного аппарата;
2.в том, что субъект суверенитета – народ;
3.в наличии двойного гражданства;
4.в существовании одноканальной налоговой системы

Временный союз суверенных государств, созданный для выполнения общих задач-это:

1.федерация;
2.империя;
3.республика;
4.конфедерация

Конфедерация отличается от федерации:

1.отсутствием общих законодательных, исполнительных и судебных органов;
2.отсутствием единой армии, единой системы налогов;
3.отсутствием единого государственного бюджета;
4.всем вышеперечисленным

Федерации могут образовываться на принципах:

1.национальных, территориальных, смешанных;
2.гуманизма, справедливости, равенства;
3.взаимной ответственности, независимости;
4.демократизма

Власть монарха может быть ограничена:

1.гражданским обществом;
2.конституцией и парламентом;
3.средствами массовой информации;
4.правительством

Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от избирателей, называется:

1.деспотия;
2.республика;
3.демократия;
4.монархия

Форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается не производной от какой-либо другой власти, называется:

1.олигархия;
2.монархия;
3.тирания;
4.деспотия

По форме правления Российская Федерация относится к:

1.президентской республике;
2.парламентской республике;
3.смешанной республике;
4.монархии

Не существует формы государственного устройства под названием:

1.конфедерация;
2.либерализм;
3.федерация;
4.унитарное государство

Укажите унитарное государство:

1.Россия;
2.США;
3.Германия;
4.Франция

Совокупность методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть - это:

1.форма правления;
2.форма государственного устройства;
3.политический режим;
4.политическая система

Политические режимы подразделяются на:

1.демократические и антидемократические;
2.императивные и диспозитивный;
3.поощрительный и рекомендательный;
4.регулятивный и охранительный

Для демократического политического режима не характерно:

1.полный контроль над средствами массовой информации;
2.признание прав и свобод граждан;
3.политический плюрализм;
4.правовой характер деятельности государственных органов

Полным контролем государства над всеми сферами общественной жизни, запрещением политических партий характеризуется политический режим:

1.демократический;
2.авторитарный;
3.либеральный;
4.тоталитарный

Равноправием всех граждан, конституционным закреплением и реальным исполнением права и свобод характеризуется политический режим:

1.либеральный;
2.тоталитарный;
3.авторитарный;
4.демократический

Характерной чертой демократического режима являются:

1.устранение оппозиционных партий;
2.существование свободной прессы;
3.соединение различных ветвей власти;
4.срастание правящей партии с государственным аппаратом

Не является формой осуществления народовластия:

1.правление монарха;
2.работа органов местного самоуправления;
3.работа парламента;
4.выборы президента

Антидемократическим политическим режимом не является:

1.тоталитаризм;
2.тирания;
3.фашизм;
4.демократия

Политический режим, при котором государство стремится к глобальному господству над всеми сферами общественной жизни, к всеохватывающей власти, называется:

1.тоталитарным;
2.деспотическим;
3.авторитарным;
4.либеральным

С точки зрения политического режима Российская Федерация – государство:

1.демократическое;
2.тоталитарное;
3.авторитарное;
4.либеральное

Система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение функций государства - это:

1.правительство;
2.форма государства;
3.механизм государства;
4.политическая система

В механизм государства не входят:

1.профсоюзы;
2.законодательные органы власти;
3.исполнительные органы власти;
4.правоохранительные органы власти

Органы прокуратуры входят в систему органов:

1.законодательной власти;
2.исполнительной власти;
3.судебной власти;
4.не входят ни в одну из перечисленных систем

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1.конституциями;
2.законами;
3.кодексами;
4.подзаконными актами

Принципу разделения властей соответствуют следующие ветви власти:

1.законодательная, судебная и контрольная;
2.законодательная, исполнительная и судебная;

3.законодательная, избирательная, судебная;
4.законодательная, политическая, судебная

Подзаконные акты издает:
1.Правительство РФ;
2.Государственная Дума РФ;
3.Совет Федерации РФ;
4.Конституционный Суд РФ

Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что:
1.суды не издают законов;
2.суды применяют законы, изданные парламентами;
3.суды осуществляют правосудие;
4.суды осуществляют надзор за точным исполнением законов

Представительные органы власти в теории государства и права называются:
1.правительствами;
2.префектурами;
3.парламентами;
4.судами

К правоохранительным государственным органам относятся:
1.суд, прокуратура, адвокатура;
2.милиция, прокуратура, армия;
3.органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, федеральная служба безопасности;
4.пенсионный фонд

К функциям парламента не относятся:
1.принятие законов;
2.утверждение государственного бюджета;
3.утверждение кандидатуры председателя Правительства РФ;
4.исполнение законов

Государственные органы, избираемые населением, называются:
1.первичные;
2.производные(вторичные);
3.судебные;
4.коллегиальные

В систему органов государственной власти Российской Федерации не входят органы:
1.законотворчества;
2.местного самоуправления;
3.прокуратуры;
4.суда

В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:
1.органы государственной власти Федерации;
2.органы государственной власти Федерации и органы государственной власти ее субъектов;
3.органы государственной власти Федерации, органы государственной власти ее субъектов и местного самоуправления;
4.органы государственной власти ее субъектов

Высшим исполнительным органом государственной власти в Российской Федерации является:
1.Премьер-министр РФ;
2.Федеральный канцлер;
3.Правительство РФ;
4.Кабинет министров РФ

К высшим судебным органам Российской Федерации относятся:
1.Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;
2.Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
3.Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ;
4.Конституционный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ

Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из палат:
1.Совета безопасности и Совета Федерации;
2.Верховного Совета и Государственной Думы;
3.Государственной Думы и Совета Федерации;
4.Совета Федерации и Верховного Совета

Система всех государственных органов, политических организаций, принимающих участие в политической жизни общества - это:
1.правовая система;
2.политическая система;

3.государственный аппарат;
4.механизм государства

Политическая система включает в себя:

1.объект, субъект, средства и формы;
2.органы государства, общественные объединения и отдельные граждане;
3.органы государства, государственные учреждения и предприятия;
4.коммерческие организации и государство

Центральным элементом политической системы является:

1.система политических партий;
2.государство;
3. профсоюзы;
4.коммерческие организации

Под системой « сдержек» и « противовесов» понимается:

1.особая форма реализации принципа разделения властей, механизм обеспечения баланса различных ветвей государственной власти;
2.форма юридической ответственности органов государства;
3.совокупность юридических норм, определяющих компетенцию государственных органов;
4.формы осуществления функций государства

В политическую систему общества входят:

1.спортивные общества;
2.транспортная система;
3.политические партии;
4.нации

Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится « завоевать» государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой, называется:

1.политическая партия;
2.профсоюз;
3.государственный орган;
4.орган местного самоуправления

Государство занимает центральное место в политической системе общества потому, что:

1.выступает официальным представителем всего общества;
2.устанавливает общеобязательные правила поведения – юридические нормы;
3.имеет специальный аппарат, без которого выполнять функции государства невозможно;
4.все перечисленное

Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников называется:

1.коммерческая организация;
2.политическая партия;
3.профсоюз;
4.потребительский кооператив

Систематизирующими факторами, под влиянием которых формируется политическая система общества, являются:

1.форма правления, форма государственного устройства и политический режим;
2.власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу;
3.органы государства;
4.юридические нормы

Создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим и иным организациям, деятельность которых имеет политический аспект, называется принципом:

1.организационного единства;
2.разделения властей;
3.единого политического пространства;
4.политического плюрализма

Автором теории разделения властей в книге « О духе законов» является:

1.М. Вебер;
2.П. Сорокин;
3.Аристотель;
4.Шарль Монтескье

Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

1.законы, принятые парламентом;
2.указы президента;
3.свободные выборы;

4.постановления правительства страны

Ключевым моментом и целью правового государства является:

1.осуществление правосудия только судом;
2.признание норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами;
3.признание и надлежащее гарантирование правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина;
4.принцип разделения властей

Правовое государство трудно представить без:

1.жесткого контроля над личной жизнью граждан;
2.активизации всех форм народовластия;
3.возвышением исполнительных органов над законодательными;
4.материальной основы

Принципом правового государства, отличающим его от государства неправового, является:

1.либеральный политический режим;
2.наличие писанной конституции;
3.верховенство закона;
4.суверенитет

Составным элементом гражданского общества является:

1.армия;
2.оборонные структуры;
3.общественные объединения, политические партии;
4.муниципальные учреждения

В правовом государстве исполнительно-распорядительная деятельность возлагается на:

1.общественные организации;
2.правительство;
3.парламент;
4.суды

Осуществление народом власти через выборных полномочных представителей называется:

1.непосредственной демократией;
2.выборной демократией;
3.опосредованной демократией;
4.представительной демократией

Основным принципом гражданского общества является:

1.уравнительное распределение потребительских благ;
2.властный принцип урегулирования социально-экономических отношений;
3.свобода реализации каждым индивидом своих экономических прав;
4.приоритет государственной собственности

Совокупность юридических прав, свобод и обязанностей человека называется:

1.права человека;
2.свободы человека;
3.юридические обязанности;
4.правовой статус личности

К социальным правам и свободам относится право на :

1.медицинскую помощь;
2.публичные митинги;
3.свободу передвижения;
4.тайну семейной жизни

К культурным правам человека относится:

1.право на пользование земельными ресурсами;
2.право на обращения;
3.право на наследование;
4.право на образование

К группе политических прав человека относится право на:

1.пользование родным языком;
2.личную переписку;
3.право избирать и быть избранным;
4.право собственности

Установленные и гарантируемые государством возможности индивида совершать определенные действия – это:

1.свободы человека;
2.права человека;
3.юридические обязанности;

4.правовой статус личности

Система общеобязательных, формально - определенных правил поведения, обеспеченных силой государственного принуждения - это:

1.право;
2.система права;
3.функции права;
4.принципы права

Совокупность всебх действующих в государстве юридических норм – это:

1.субъективное право;
2.объективное право;
3.система права;
4.отрасль права

Определение: « Право – это система общеобязательных, формально-определенных, исходящих от государства и охраняемых им норм, регулирующих общественные отношения» относится к:

1.к философскому подходу правопонимания;
2.нормативному правопониманию;
3.социологическому правопониманию;
4.нравственному правопониманию

Определение: « Право – это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, а государство их санкционирует» относится к:

1.к философскому подходу правопонимания;
2.социологическому правопониманию;
3.нормативному правопониманию;
4.нравственному правопониманию

Главная качественная основа права, которая отражает его назначение в обществе – это:

1.функция права;
2.ценность права;
3.сущность права;
4.объективность права

Направления правового воздействия на общественные отношения – это:

1.принципы права;
2.функции права;
3.сущность права;
4.ценность права

Правило поведения, регулирующее отношения между людьми – это:

1.приказ;
2.индивидуальное предписание;
3.правовая норма;
4.социальная норма

Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, - это

1.ценность права;
2.сущность права;
3.принципы права;
4.функции права

Требование соответствия между трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием- это принцип:

1.законности;
2.гуманизма;
3.справедливости;
4.демократизма

К социальным функциям права относятся:

1.экономические;
2.охранительные;
3.регулятивные;
4.воспитательные

К специально-юридическим функциям права относятся:

1.политические;
2.воспитательные;
3.экономические;
4.регулятивные и охранительные

Характерные черты охранительной функции права – это

1.предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
2.установление запретов, реализация юридической ответственности;

3.формирование внутреннего уважения к праву, законности;
4.установление позитивных правил поведения

Принцип состязательности относится к принципам:

1.общеправовым;
2.межотраслевым;
3.отраслевым;
4. к правовым институтам

Принцип равенства граждан перед законом относится к принципам:

1.общеправовым;
2.отраслевым;
3.межотраслевым;
4.к правовым институтам

Для Российской Федерации характерна правовая система:

1.романо-германская;
2.англо-американская;
3.мусульманская;
4.ни одна из перечисленных

Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения и характеризующих уровень правового развития страны – это:

1.система права;
2.система законодательства;
3.правовая система;
4.правовая семья

Официальные способы внешнего выражения норм права, приданиям общим правилам общеобязательного юридического значения - это:

1.политические декларации;
2.моральные принципы;
3.формы (источники) права;
4.акты толкования

В Российской Федерации не является источником права:

1.договор нормативного содержания;
2.юридический прецедент;
3.правовой обычай;
4.нормативно-правовой акт

Из перечисленных правовых актов к нормативным относится:

1.постановление Пленума Верховного Суда РФ;
2.Уголовный кодекс РФ;
3.приказ директора предприятия об увольнении работника;
4.решение комиссии о назначении пенсии

На территории Российской Федерации правом принятия законов обладает:

1.Правительство РФ;
2.Президент РФ;
3.Министерство юстиции РФ;
4.Федеральное Собрание РФ

Юридическая сила нормативно-правового акта зависит:

1.от времени его издания;
2.от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
3.от компетенции правотворческого органа;
4.от места органа, принявшего нормативный акт, в системе государственных органов

Обратная сила закона выражается в том, что он:

1.смягчает ранее наложенное уголовное наказание;
2.распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
3.распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
4.приостанавливает действие юридических фактов

Экстерриториальное действие закона означает:

1.закон действует на ограниченной территории государства;
2.закон действует на всей территории государства;
3.закон одного государства действует на территории другого государства;
4.закон действует на территории одного населенного пункта государства

Матроса американского судна за причинение тяжких телесных повреждений другому матросу этого же судна в момент нахождения судна на рейде морского порта города Находки вправе привлечь к ответственности:

1.органы внутренних дел г. Находки;

2.правоохранительные органы приписки судна;
3.капитан судна;
4.правоохранительные органы г. Владивостока

Принятое судом решение, служащее ориентиром для решения аналогичных дел в дальнейшем – это:
1.акт толкования права;
2.нормативный акт;
3.юридический прецедент;
4.акт применения права

Общим термином доя обозначения понятий « правовой прецедент» и « нормативный договор» является:
1.акт применения права;
2.акт толкования права;
3.форма (источник) права;
4.закон

Федеральный закон вступает в силу по общему правилу по истечении:
1.10 дней со дня его официального опубликования;
2.5 дней со дня его принятия;
3.7 дней со дня подписания его Президентом;
4.14 дней со дня его официального опубликования

Указы Президента РФ относятся к:
1.законам;
2.подзаконным актам;
3.актам правоприменения;
4.актам толкования права

Ультраактивность закона – это:
1.продолжение действия закона после его отмены;
2.обратная сила закона;
3.действие закона в пространстве;
4.действие закона на определенный круг лиц

Ретроактивность закона – это:
1.обратная сила закона;
2.действие закона на территории другого государства;
3.действие закона на определенный круг лиц;
4.отмена закона

Обратной силой обладает закон:
1.отменяющий или смягчающий юридическую ответственность;
2.отягчающий юридическую ответственность;
3.устанавливающий юридическую ответственность;
4.устанавливающий только уголовную ответственность

К правовым актам относятся:
1.только нормативно-правовые акты;
2.интерпретационные акты;
3.акты правоприменения;
4.все перечисленные акты

Правило поведения, регулирующее отношения между людьми - это:
1.приказ;
2.социальная норма;
3.индивидуальное предписание;
4.правовая норма

Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:
1. религиозных;
2. моральных норм;
3. правовых норм;
4. корпоративных

Общеобязательное, формально-определенное, обеспеченное силой государственного принуждения, правило поведения, регулирующее общественные отношения - это:
1.традиция;
2.правовая норма;
3.корпоративная норма;
4.социальная норма;

Признаками правовой нормы являются:
1. общеобязательная нормативность;
2. формальная определенность;

3. неперсонифицированность адреса;
4. все перечисленное

Часть правовой нормы, закрепляющая правило поведение путем предоставления права и возложения обязанности, называется:

1.санкция;
2.диспозиция;
3.дозволение;
4.гипотеза

Часть правовой нормы, фиксирующая меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, называется:

1. гипотеза;
2. диспозиция;
3. санкция;
4. запрет

Часть правовой нормы, предусматривающая условия применения нормы права, называется:

1.диспозиция;
2.санкция;
3.гипотеза;
4.предписание

На основе функций права выделяют две разновидности правовых норм:

1.императивные и диспозитивные;
2.запрещающие и управомочивающие;
3.регулятивные и охранительные;
4.обязывающие и запрещающие

В нормах права закреплены способы воздействия на поведения людей:

1.декларации и призывы;
2.запреты, обязывания и дозволения;
3.политические программы;
4.рекомендации

Охранительные нормы права:

1.предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
2.определяют меры юридической ответственности;
3.разрешают противоречия между нормами;
4.отменяют действующие нормы

По степени обязательности предписаний нормы права делятся на:

1.императивные и диспозитивные;
2.управомочивающие и обязывающие;
3.регулятивные и охранительные;
4.запрещающие и обязывающие

По характеру предписаний правовые нормы делятся на:

1.управомочивающие, запрещающие и обязывающие;
2.императивные и диспозитивные;
3.рекомендательные и диспозитивные;
4.регулятивные и охранительные

Урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности, называется:

1.правонарушением;
2.правоотношением;
3.правосубъектностью;
4.правоспособностью

Правовое отношение, в котором поименно определены все участники, называется:

1.абсолютное;
2.относительное;
3.конкретное;
4.абстрактное

Способность лица самостоятельно, своими действиями приобретать права и обязанности, а также их осуществлять, называется:

1.правоспособность;
2.дееспособность;
3.правосубъектность;
4.деликтоспособность

Юридическими предпосылками возникновения правоотношений являются:

1.нормы права, правосубъектность и юридический факт;
2.субъекты и объекты права;
3.субъективные права и юридические обязанности;
4.субъекты права и юридические факты

В зависимости от функций права правоотношения подразделяются на:

1.регулятивные и охранительные;
2.императивные и диспозитивные;
3.абсолютные и относительные;
4.постоянные и временные

Мера должного поведения лица, обеспеченная возможность государственного принуждения - это:

1.правомерное поведение;
2.правовая ответственность;
3.юридическая обязанность;
4.субъективное право

Деликтоспособность - это:

1.способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;
2.возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
3.способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения;
4.возможность требовать определенных действий от обязанного лица

Ограничение дееспособности гражданина:

1.невозможно;
2.возможно при наличии согласия гражданина;
3.возможно только по решению суда;
4.возможно только по соглашению между гражданами

Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в обществе - это:

1.правосубъектность;
2.правовой статус личности;
3.правоспособность;
4.дееспособность

По волевому критерию юридические факты подразделяются на:

1.правомерные и неправомерные;
2.действия и события;
3.юридические акты и юридические поступки;
4.преступления и проступки

К юридическому факту, возникшему независимо от воли субъекта права, относится:

1.наводнение, повлекшее гибель имущества;
2.поджог, повлекший гибель чужого имущества;
3.вступление в брак;
4.совершение хищения чужого имущества

Объект правоотношения - это:

1.материальное или нематериальное благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность;
2.лицо, к которому применяются меры государственного принуждения;
3.жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
4.субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения

Осуществление предписаний правовых норм - это:

1.правовое поведение;
2.реализация права;
3.применение права;
4.толкование права

Обязывающие нормы реализуются в форме:

1.использования;
2.исполнения;
3.соблюдения;
4.применения

Юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме – это:

1.становление фактических данных;
2.правовая квалификация;
3.толкование смысла юридической нормы;
4.применение права

Запрещающие нормы права реализуются в форме:

1.соблюдения;
2.исполнения;
3.использования;
4.применения

Полное или частичное отсутствие норм права называется:

1.ошибка;
2.недостаток;
3.упущение;
4.пробел

Способами преодоления пробелов в праве являются:

1.сравнительное правоведение;
2.аналогия закона и аналогия права;
3.субсидиарное применение права;
4.толкование права

По характеру действий формы реализации норм права подразделяются на:

1.санкционирование, делегирование;
2.соблюдение, исполнение и использование;
3.разъяснение и уяснение;
4.толкование

Регламентируемая государством властная деятельность компетентных органов по реализации правовых норм относительно конкретных жизненных ситуаций - это:

1.правоприменение;
2.правотворчество;
3.правотолкование;
4.нормотворчество

Приговор суда по уголовному делу - это:

1.нормативно-правовой акт;
2.акт правоприменения;
3.акт толкования права;
4.решение по делу

Стадией правоприменительного процесса является:

1.опубликование нормативного правового акта;
2.установление фактических обстоятельств дела;
3.оформление решения по делу;
4.принудительное исполнение решения по делу

Деятельность субъектов права по раскрытию содержания норм права - это:

1.правотворчество;
2.толкование права;
3.реализация права;
4.правоприменение

Элементами процесса толкования норм права являются:

1.правовая психология и правовая идеология;
2.подготовка и обсуждение;
3.разъяснение норм права;
4.уяснение и разъяснение смысла норм права

Необходимость толкования норм права обусловлена тем, что:

1.нормы права носят общий характер, а применять необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
2.нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
3.законодатель при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения « и т.д.», « и т.п.», « другие»;
4.всем вышеперечисленным

Значение толкования норм права состоит в том, что оно:

1.способствует правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
2.необходимая предпосылка укрепления законности;
3.способствует устранению пробелов в законодательстве;
4.во всем перечисленном

Субъектами доктринального толкования норм права являются:

1.юристы-практики;
2.научные сотрудники в сфере правоведения;

3.депутаты Государственной Думы РФ;
4.Пленум Верховного Суда РФ

Актом официального легального толкования является:

1.Постановление Пленума Верховного Суда РФ « О судебной практике по делам об умышленных убийствах;
2.Постановление Правительства РФ « Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц»;
3.Правила дорожного движения;
4.Комментарий к третьей части Гражданского кодекса РФ

Актом официального аутентичного толкования является:

1.Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ;
2.Постановление Государственной Думы РФ « О порядке применения постановления Государственной Думы РФ « Об объявлении амнистии»;
3.Постановление Пленума Верховного Суда РФ « О судебной практике по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними»;
4.Комментарий к Уголовному кодексу РФ;

Правовые акты, принятые компетентными государственными органами и должностными лицами и содержащие разъяснения норм права- это:

1.правоприменительные акты;
2.интерпретационные акты;
3.нормативно-правовые акты;
4.законодательные акты

По объему толкование норм права подразделяется на:

1.легальное и аутентичное;
2.буквальное, расширительное и ограничительное;
3.доктринальное и обыденное;
4.простое и сложное

В зависимости от юридической значимости интерпретационные акты подразделяются на:

1.аутентичные и легальные;
2.нормативные и казуальные;
3.конституционно-правовые и уголовно-правовые;
4.правовые и неправовые

В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:

1.умышленные и неосторожные;
2.преступления и проступки;
3.экономические и политические;
4.экологические и трудовые

Общественная опасность правонарушения состоит:

1.в нарушении норм права;
2.в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
3.в причинении вреда интересам личности, общества и государства;
4.в нарушении общественного порядка

По российскому законодательству субъектом правонарушения может быть:

1.физическое лицо;
2.юридическое лицо;
3.животное, вещь;
4.физическое и юридическое лицо

Противоправное деяние - это:

1.социально вредное поведение, совершенное без вины;
2.поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых норм;
3.социально вредное поведение, нарушающее требования правовых норм;
4.аморальное поведение

К юридически значимым поведениям относятся:

1.гражданские деликты;
2.административные правонарушения;
3.юридические поступки;
4.правомерное поведение и правонарушение

Общественно необходимое, желательное с точки зрения интересов личности и государства, поведение субъектов права - это:

1.противоправное поведение;
2.правомерное поведение;

3.юридически нейтральное поведение;
4.допустимое поведение

В зависимости от степени активности субъектов права правомерное поведение подразделяется на:

1.действие или бездействие;
2.пассивное, активное, обычное;
3.соблюдение, исполнение, использование;
4.конформистское и маргинальное;

По форме проявления правомерное поведение подразделяется на:

1.пассивное, активное, обычное;
2.действие и бездействие;
3.соблюдение, исполнение, использование;
4.конформистское и маргинальное

Поведение, при котором субъект ведет себя подобно окружающим, называется:

1.пассивным;
2.конформистским;
3.привычным;
4.социально активным

Элементами состава правонарушения являются:

1.объект и субъект правонарушения;
2.объект, субъект, объективная сторона правонарушения;
3.объективная сторона и субъективная сторона правонарушения;
4.объект правонарушения, субъект правонарушения, объективная и субъективная сторона правонарушения

Элементами объективной стороны правонарушения являются:

1.деяние;
2.общественно вредные последствия;
3. вина и цель правонарушения;
4.деяние, общественно вредные последствия и причинная связь между деянием и наступившими последствиями

Субъективная сторона правонарушения – это

1.психическое отношение лица к совершенному правонарушению;
2.внешнее проявление правонарушения;
3.общественные отношения, находящиеся под охраной права;
4.субъекты, совершившие правонарушение

Субъектом правонарушения может быть:

1.любое физическое или юридическое лицо;
2.только физическое лицо;
3.только юридическое лицо;
4.физическое лицо, достигшее определенного возраста, вменяемое, а также юридическое лицо в случаях, предусмотренных законом

Элементами субъективной стороны правонарушения являются;

1.действие или бездействие;
2.вина, цель, мотив;
3.общественно вредные последствия;
4.время, место, способ совершения правонарушения

Основанием юридической ответственности является:

1.норма права;
2.состав правонарушения;
3.акт применения права;
4.акт толкования права

Применение к виновному лицу мер государственного принуждения за правонарушение - это:

1.моральная ответственность;
2.политическая ответственность;
3.юридическая ответственность;
4.социальная ответственность

Соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности характеризует принцип:

1.справедливости;
2.гуманизма;
3.неотвратимости наказания;
4.целесообразности

Обстоятельствами, исключающими юридическую ответственность, являются:

1.необходимая оборона;
2.амнистия;
3.помилование;
4.условно-досрочное освобождение

Основными функциями юридической ответственности являются:

1.регулятивные и охранительные;
2.карательная и воспитательная;
3.правоохранительная и социальная;
4.информационная и ценностная

Наиболее суровым видом юридической ответственности является:

1.административная;
2.уголовная;
3.гражданско-правовая;
4.дисциплинарная

К видам государственного принуждения относятся:

1.меры юридической ответственности;
2.меры пресечения правонарушений;
3.меры предупреждения правонарушений;
4.все вышеперечисленное;

К основаниям для освобождения от юридической ответственности относятся:

1.необходимая оборона;
2.крайняя необходимость;
3.невменяемость;
4.амнистия

Соразмерность наказания содеянному характеризует принцип:

1.справедливости;
2.целесообразности;
3.гуманизма;
4.законности

Меры государственного принуждения, назначаемые по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, называется:

1.взысканием;
2.ответственностью;
3.преступлением;
4. наказанием

Принцип, по которому привлечение к юридической ответственности возможно только при условии вины, называется принципом:

1.ответственности за поступки;
2.неотвратимости;
3.законности;
4.виновности

Определенные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений, называются

1.юридическими фактами;
2.фактическими обстоятельствами;
3.юридическими событиями;
4.юридическими обстоятельствами

Обстоятельства, которые объективно не зависят от воли и сознания людей, называются:

1.действиями;
2.деяниями;
3.актами;
4.событиями

Переход дороги в неположенном месте относят к ;

1.событиям;
2.преступлениям;
3.юридическим актам;
4.административным проступкам

Точное, строгое и неукоснительное соблюдение и исполнение всеми субъектами права действующих нормативно-правовых актов - это:

1.общественный порядок;
2.законность;
3.правопорядок;

4.государственная дисциплина

Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении и исполнении всеми субъектами права социальных норм - это:

1.законность;
2.государственная дисциплина;
3.общественный порядок;
4.правопорядок

Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении и исполнении всеми субъектами права всех действующих норм права - это:

1.законность;
2.государственная дисциплина;
3.общественный порядок;
4.правопорядок

Определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали - это:

1.дисциплина;
2.законность;
3.правопорядок;
4.общественный порядок

Юридической гарантией законности является:

1.полное соответствие текущего законодательства нормам и принципам Конституции, верховенство закона по отношению ко всем остальным государственным актам;
2.правомерное поведение;
3.реализация права;
4.общественный порядок

Объективные и субъективные условия, а также специальные юридические средства и способы, посредством которых обеспечивается законность - это:

1.меры защиты;
2.гарантии законности;
3.меры юридической ответственности;
4.средства защиты

Одной из юридических гарантий законности является:

1.юридическая техника;
2.равенство всех граждан перед законом и судом;
3.реализация права;
4.своевременное совершенствование законодательства;

Верховенство закона означает:

1.законы имеют высшую юридическую силу по отношению к другим правовым актам;
2.государство обязано защищать права и свободы человека;
3.любое правонарушение должно быть раскрыто;
4.уровень законности зависит от уровня общей и правовой культуры граждан

Единство законности состоит:

1.в установлении единообразного понимания законов и подзаконных актов;
2.в верховенстве закона;
3.в гарантированности прав и свобод личности;
4.в неразрывной связи законности и культурности

Неотвратимость наказания за нарушение законности состоит:

1.в единстве законности;
2.в верховенстве закона;
3.в раскрытии любого правонарушения и привлечении виновного лица к ответственности;
4.в гарантированности прав и свобод человека

Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке, обсуждению, принятию нормативных правовых актов - это:

1.правореализация;
2.правотворчество;
3.правоприменение;
4.толкование права

Стадией правотворческого процесса является:

1.выбор правовой нормы;
2.установление фактических обстоятельств;
3.законодательная инициатива;
4.правоприменение

Право законодательной инициативы предоставлено:

1.Президенту РФ;
2.Правительству РФ;
3.Федеральному Собранию РФ;
4.Президенту РФ, Правительству РФ, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, законодательным органам субъектов РФ

Наивысшей юридической силой обладает:

1.Конституция РФ;
2.Постановление Правительства РФ;
3.Указ Президента РФ;
4.Федеральный конституционный закон РФ

Непосредственное правотворчество народа - это:

1.обсуждение законопроекта;
2.обращение граждан с петициями;
3.референдум;
4.правотворчество отдельных должностных лиц

Правом издания законов на территории РФ обладает:

1.Президент РФ;
2.Федеральное Собрание РФ;
3.Правительство РФ;
4.Верховный Суд РФ

Локальным нормативно-правовым актом является:

1.Указ Президента РФ;
2.Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
3.Распоряжение Правительства РФ;
4.Положение о премировании работников предприятия ;

Верховенство закона означает:

1.законы имеют высшую юридическую силу по отношению к другим правовым актам;
2.государство обязано защищать права и свободы человека;
3.любое правонарушение должно быть раскрыто;
4.уровень законности зависит от уровня общей и правовой культуры граждан

Деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему - это:

1.правотворчество;
2.законотворчество;
3.систематизация законодательства;
4.учет законодательства

Формами систематизации законодательства являются:

1.кодификация;
2.консолидация;
3.инкорпорация;
4.все вышеперечисленное

Объединение нормативно-правовых актов определенного уровня в сборники или собрания законодательства – это:

1.кодификация;
2.инкорпорация;
3.консолидация;
4.учет законодательства

Объединение мелких актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт – это:

1.кодификация;
2.консолидация;
3.инкорпорация;
4.учет законодательства

Переработка однородных нормативных актов и создание на их базе нового сводного нормативного акта для соответствующей отрасли – это:

1.консолидация;
2.кодификация;
3.инкорпорация;
4.учет законодательства

По общему правилу нормативно-правовые акты РФ по кругу лиц действуют:

1.только в отношении граждан РФ;
2.в отношении иностранцев и граждан РФ;
3.в отношении иностранцев и апатридов;

4.в отношении граждан РФ, иностранцев и апатридов

Внутренняя структура права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты - это:

1.объективное право;
2.система права;
3.правовая система;
4.субъективное право

Систему права образуют:

1.статьи нормативных актов, кодексы и иные источники права;
2.отрасли законодательства;
3.правовые нормы, отрасли права, правовые институты;
4.все перечисленное

Критериями деления системы права на отрасли являются:

1.усмотрение законодателя;
2.характер источников права;
3.содержание общественных отношений;
4.предмет и метод правового регулирования

Отрасль права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан, называется:

1.административное право;
2.гражданское право;
3.конституционное право;
4.трудовое право

Совокупность норм права, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, - это:

1.институт права;
2.субинститут права;
3.отрасль права;
4.подотрасль права

Структурная подсистема права, регулирующая отношения в сфере государственной власти - это:

1.частное право;
2.публичное право;
3.материальное право;
4.процессуальное право

Совокупность норм права, регулирующих отношения, обеспечивающие частные интересы - это:

1.публичное право;
2.частное право;
3.материальное право;
4.процессуальное право;

Совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения - это:

1.метод правового регулирования;
2.предмет правового регулирования;
3.функции правового регулирования;
4.принципы правового регулирования

Совокупность однородных общественных отношений, регулируемых нормами права - это:

1.метод правового регулирования;
2.функции правового регулирования;
3.предмет правового регулирования;
4.принципы правового регулирования

Способ воздействия права на общественные отношения, не допускающий отступлений от правовых предписаний, - это:

1.императивный метод правового регулирования;
2.диспозитивный метод правового регулирования;
3.рекомендательный метод правового регулирования;
4.поощрительный метод правового регулирования

Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву - это:

1.правовое воспитание;
2.правовое сознание;
3.правовая культура;
4.правовая идеология

Элементами структуры правосознания являются:

1.правовая идеология и правовая активность;
2.правомерное поведение и правонарушение;

3.правовая идеология и правовая психология;
4.правовая культура и правовое воспитание

В структуре правосознания чувства, эмоции, настроения относятся:

1.к правовой идеологии;
2.к правовому воспитанию;
3.к правовой культуре;
4.к правовой психологии

Ученые - юристы являются носителями:

1.обыденного правосознания;
2.профессионального правосознания;
3.доктринального правосознания;
4.правовой идеологии

Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку относится к понятию:

1.политический инфантилизм;
2.аморальность;
3.правовой нигилизм;
4.политическая апатия

Совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере - это:

1.правовое воспитание;
2.правовая культура;
3.правовая психология;
4.правотворчество

Правовую культуру общества характеризуют:

1.нормы права и правоотношения;
2.уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка;
3.привычка соблюдать закон;
4.политическая активность;

Целенаправленный и преднамеренный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правой культуры - это:

1.правовое воспитание;
2.правовая культура;
3. правовое регулирование;
4.толкование норм права

Основная цель правового воспитания личности:

1.ликвидация правонарушений в обществе;
2.повышение уровня правопорядка и законности в государстве;
3.формирование у личности юридических знаний и уважения к праву;
4.все перечисленное

Юристы – практики являются носителями :

1.профессионального правосознания;
2.обыденного правосознания;
3.доктринального правосознания;
4.толкования норм права

Осуществляемое при помощи системы правовых средств воздействие на общественные отношения - это:

1.правовое сознание;
2.правовое регулирование;
3.правоприменение;
4.правовая идеология

Единая система правовых средств, с помощью которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений - это:

1.акты применения права;
2.толкование права;
3.механизм правового регулирования;
4.юридические факты

Основные стадии процесса правового регулирования:

1.анализ фактических обстоятельств юридического дела;
2.законодательная инициатива;
3.обсуждение, принятие и опубликование закона;
4.правовая регламентация общественных отношений, возникновение правоотношений, реализация норм права

Элементами механизма правового регулирования являются:

1.законность и правопорядок;
2.нормы права, правоотношения, акты реализации права;
3.формы права и функции права;
4.функции права и принципы права

Способы правового регулирования - это:

1.декларация, рекомендация;
2.убеждение и принуждение;
3.запрет, дозволение, позитивное обязывание;
4.только запрет и дозволение

Предоставление субъектам прав на совершение определенных положительных действий - это:

1.позитивное обязывание;
2.дозволение;
3.запрет;
4.убеждение

Возложение на субъекта обязанности воздерживаться от запрещенных действий - это:

1.дозволение;
2.запрет;
3.обязывание;
4.принуждение;

Возложение на субъекта обязанности совершать определенные положительные действия - это:

1.обязывание;
2.запрет;
3.дозволение;
4.принуждение

Тип правового регулирования, выражающийся в принципе « Разрешено все, что не запрещено законом», называется:

1.общедозволительным;
2.разрешительным;
3.запрещающим;
4.обязывающим

Методы правового регулирования подразделяются на:

1.императивный и диспозитивный;
2.запрещающий и дозволяющий;
3.запрещающий и обязывающий;
4.дозволяющий, запрещающий и обязывающий

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Электронный тест	20 баллов
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями		
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права		
З1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права		
З.2 Основы правового государства		
З.3 Основные типы современных правовых систем		
З.4 Понятие, типы и формы государства и права		
З.5 Роль государства в политической системе общества		
З.6 Систему права Российской Федерации и ее элементы		
З.7 Формы реализации права		
З.8 Понятие и виды правоотношений		
З.9 Виды правонарушений и юридической ответственности		

7. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	**Качественная оценка**	**Количественная оценка**

91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

8.1 Основная литература:

1. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13355-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457598

2. Конституционное право России: учебник / Смоленский М.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 231 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07302-5. - URL: https://book.ru/book/932070

3. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 536 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8647-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451261

8.2 Дополнительная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах: учебное пособие / Абаева Е.А., Комкова Г.Н., под ред. - Москва: Проспект, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-998-80697-1. - URL: https://book.ru/book/937339

2. Конституционное право России: учебник / Эбзеев Б.С. - Москва: Проспект, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-392-29224-0. - URL: https://book.ru/book/937768

8.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО https://www.book.ru
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" https://urait.ru
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.1.	Компьютеры
1.2.	Мультимедийное оборудование
1.3.	Комплект учебно-методической документации;
1.4.	Информационно-правовая система « Консультант Плюс».