

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)



УТВЕРЖДАЮ  
Зав. отделением ОССПО  
Н.В. Лукашина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей*

Форма обучения: *очная*

Артем 2021

Рабочая программа учебной дисциплины *БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09 декабря 2016 г.*, №1568, примерной образовательной программой

Разработчик (и): *Д. С. Коваль, преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 9 от 11.05.2021 г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *Л.Е.Ткаченко*

  
подпись

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Общеобразовательная подготовка

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите.

Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

–воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных•:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Вариативная часть – «не предусмотрено»

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции	39
лабораторные работы	–
практические занятия	39
контрольные работы	–
Итоговая аттестация в форме экзамена (Диф.Зачета)	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Обществознание)

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>				
Тема 1.1 Личная безопасность и здоровье нации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	3	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
<p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Профилактика наркомании</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>				
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения</b>				
Тема 2.1. Правила поведения в	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания	4	

условиях ЧС природного и техногенного характера		ния чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
		Практические работы Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	4	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	
		Практические работы Бытовые и государственные ЧС и правила поведения при них.	4	
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны..		
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных		
	3	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей и сельскохозяйственных животных после пребывания их в зонах заражения.		
	5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения, сельскохозяйственных животных, и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения и сельскохозяйственных животных, оказавшиеся на территории военных действий		



		<p>Практические работы</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p>	4	
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
		<p>Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану образовательного учреждения.</p> <p>Отработка правил укрытия и поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Порядок выдачи средств защиты органов дыхания, и правила их пользования на примере противогаза ГП-5у.</p> <p>Отработка нормативов одевания средств органов защиты кожи (ОЗК), и правилами их пользования.</p> <p>Правила проведения частичной санитарной обработки.</p> <p>Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>		
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил. Организационная структура Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	2	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		

	3	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение		
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
		Практические работы Структура военных сил	4	
Тема 3.2. Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	2	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных.		
	4	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	5	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений		
		Практические работы Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		4

		Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.		
Тема 3.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Порядок сбора и оформления документов на приписную комиссию. Ознакомление с устройством, и порядком неполной разборки и сборки автомата АК-74			
<b>Раздел 4.</b>				
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья		2
	3	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		2
	Практические работы Правовые аспекты взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Правила личной гигиены и здоровье.		<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Комплекты индивидуальных средств защиты; Роботтренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; Газоанализатор; Термоанемометр; Дозиметр; Огнетушители. Презентации, плакаты, комплекты учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmс (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни / В.Н. Яшин. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364154>

2. Мушинский Виктор Оскарович – Обществознание – Издательство М. - 2015

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017 2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. <https://biblioonline.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnostzhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chchast-2>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>

2. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Электронный ресурс] : мультимедийный курс / под общ.ред. С. К. Шойгу, Ю. Л. Воробева, М. И. Фалеева ; ВНИИ ГО МЧС России; Мультимедийные технологии и Дистанционное Обучение. - Электрон.дан. - М. : Равновесие, 2004. - 1 CD-ROM - (Ваш репетитор). - Систем. требования : Windows 95/98/NT/2000/XP, Pentium 100, CD-ROM, звук.карта.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. <https://biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11/bezopasnostzhiznedeyatelnosti-praktikum12>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <p>Формировать потребности, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>–воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p>принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения ана-</p>	<p>Практические задания по поиску и анализу экономической информации и проведению анализа экономических явлений в обществе и ситуаций на рынке, экспресс-опрос, общая дискуссия.</p> <p>Фронтальный опрос и оценка понимания методов и подходов, применяемых в экономике, индивидуальные задания.</p> <p>Практические задания по расчету КПВ, стандартизированный контроль, дискуссия. Самоконтроль.</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Фронтальный опрос, практические задания, стандартизированный контроль.</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, экспресс-опрос</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тест, отчеты по самостоятельной работе.</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос.</p> <p>Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.</p> <p>Основные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение самостоятельной работы до 10 балл;</li> <li>-ответы на семинарах до 3 баллов;</li> <li>-контрольная работа 1 задание-1 балл;</li> <li>-участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;</li> <li>-экзамен 20 баллов.</li> </ul>

<p>лизировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	
---	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав. отделением ОССПО**

**Н.В. Лукашина**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
учебной дисциплине**

*БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей*

**Форма обучения: очная**

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *09 декабря 2016 г., №1568*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Д. С. Коваль, преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 9 от 11.05.2021 г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *Л.Е.Ткаченко*

  
подпись



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

КОС разработано на основании требований образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, а также рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Контрольно-оценочные средства представлены тестовыми заданиями различной степени сложности. Каждое тестовое задание содержит условие (вопрос) и 4-6 вариантов ответа, из которых один или несколько правильных (обозначены курсивом). Задания, в которых несколько вариантов ответов, считаются выполненными, если указаны 80% верных вариантов ответов.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений, обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 90	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

## 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Таблица – Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
1	2
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	точность и скорость выполнения мероприятий и алгоритма действий по эвакуации при ЧС
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	выполнение задания в соответствии с нормативами
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	сдача нормативов физической готовности, приёмы строевой подготовки, действия в строю и вне строя
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	точность и полнота знаний о взаимоотношении полов, основах семьи и брака, влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	точность и полнота знаний о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида, характерные для региона проживания
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	точность и полнота знаний о процедуре эвакуации населения в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	точность и полнота знаний нормативно-законодательной базы в области обороны государства и воинской обязанности граждан
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	точность и полнота знаний о процедуре постановки на учет, прохождении медицинской комиссии при первоначальной постановке на воинский учет
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	точность и полнота знаний об основах военной службы и обороне государства
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	точность и полнота знаний в области прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	точность и полнота знаний о воинской обязанности и прохождении военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	точность и полнота знаний о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника
предназначение, структуру и задачи РСЧС	точность и полнота знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации

	чрезвычайных ситуаций
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	точность и полнота знаний о структуре и задачах гражданской обороны

### 3 Структура контрольного задания

1. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;\*
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

2. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.\*

3. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;\*
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

4. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.\*

5. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;\*
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

6. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;\*
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

7. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;\*
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

8. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.\*

9. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;\*
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

10. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;\*
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

11. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;\*
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

12. Воздушно-десантные войска — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;\*
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

13. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а) гомеопатические;
- б) физические;\*
- в) химические и биологические;\*
- г) социальные и психические.\*

14. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а) сапрофиты;\*
- б) спорофиты;
- в) условно патогенные;\*
- г) болезнетворные (патогенные);
- д) безусловно патогенные.\*

15. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а) снижение температуры тела;
- б) подъем температуры тела;\*
- в) озноб, разбитость во всём теле;\*
- г) головная боль.\*

16. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а) фекально-оральным;\*

- б) фекально-капельным;
- в) воздушно-капельным и жидкостным;\*
- г) контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.\*

17. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения - это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека;
- б) способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;\*
- г) способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

18. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.\*

19. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а) сердечно-дыхательная выносливость;\*
- б) сердечная сила и дыхательная выносливость;\*
- в) мышечная сила и выносливость;
- г) скоростные качества и гибкость.\*

20. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а) покраснение лица, повышение температуры тела;
- б) кашель, тошнота;\*
- в) головокружение;\*
- г) горечь во рту.\*

21. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а) на щитовидную;
- б) на слюнные и лимфатические;
- в) на поджелудочную;\*
- г) на половую.\*

22. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а) на 5 лет
- б) на 2 года
- в) на 10 лет
- г) на 15 лет\*

23. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а) положить на живот горячую грелку;
- б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;\*
- в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;\*
- г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;\*

24. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину;
- б) очистить дыхательные пути пострадавшего;\*
- в) уложить пострадавшего на бок или живот;\*
- г) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;\*

25. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а) дать обезболивающее средство;
- б) вызвать «скорую помощь»;\*
- в) промыть пострадавшему желудок;\*
- г) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.\*

26. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;\*
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

27. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;\*
- б) способность сохранять структуру и функции;\*
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;\*
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

28. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;\*
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

29. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;\*
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;\*
- г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

30. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;\*
- в) учебно-боевой деятельности;\*
- г) повседневной деятельности; \*
- д) гарнизонной и караульной служб;
- е) боевой учёбы.

31. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а) гомеопатические;
- б) физические;\*
- в) химические и биологические;\*
- г) социальные и психические.\*

32. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;

- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;\*
- г) немедленно промокнуть это место тампоном.

33. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а) орехи;
- б) сыр;
- в) жирные и острые блюда;\*
- г) копчёное мясо и рыбу.\*

34. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а) быть теплопроводным и воздухопроницаемым;\*
- б) быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в) быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г) быть гигроскопичным и водоёмким.\*

35. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а) специальные диеты;\*
- б) использование тепла;\*
- в) применение клизм, голодание;\*
- г) применение холода;
- д) использование мочегонных и желчегонных средств.\*

36. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б) рождение и воспитание детей;\*
- в) рождение детей;
- г) развитие духовных качеств супругов.

37. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.\*

38. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак; \*
- б) достижение обоими брачного возраста-18 лет;\*
- в) недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г) выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

39. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а) заключение фиктивного брака;\*
- б) недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;\*
- в) обман, угрозы, применённые при заключении брака;\*
- г) нарушение принципа единобрачия;\*
- д) преклонный возраст вступающих в брак.
- е) серьёзные различия в общественном положении супругов.

40. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а) только органами МВД России;
- б) только органами опеки;
- в) только органами социальной защиты населения;
- г) только в судебном порядке;\*
- д) только товарищескими судами.

41. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;\*
- г) кровь ярко-красного цвета;\*

д) кровь темно-красного цвета.

42. .Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;\*
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;\*
- д) слабость.

43. .Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;\*
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;\*
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;\*
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

44. .Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;\*
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;\*
- г) наложить повязку.\*

45. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;\*
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;\*
- г) кашель с кровянистыми выделениями;\*
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

46. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;\*
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.\*

47. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;\*
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.\*

48. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;\*
- б) наложить на повреждённое место тепло;\*
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.\*

49. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;\*
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;\*
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.\*

50. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;\*
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;\*



г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.\*

51. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;\*
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;\*
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.\*

52. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;\*
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;\*
- г) вызвать врача.\*

53. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;\*
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;\*
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».\*

54. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.\*

55. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а) отсрочку от военной службы;
- б) призыв на военную службу;\*
- в) прохождение военной службы;\*
- г) военное обучение;\*
- д) призыв на военные сборы и их прохождение.

56. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;\*
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

57. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;\*
- б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;\*
- в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;\*
- д) прохождение медицинского освидетельствования.\*

58. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а) рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

- б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;\*
- в) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;\*
- г) рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;\*
- д) не рекомендуется – четвертая категория профессиональной пригодности.\*

59. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;\*
- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах;\*
- г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.\*

60. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание;\*
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма;
- д) тепловое облучение.

61. Кровотечение это-

- а) отравление АХОВ;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; \*
- д) перелом кости.

62. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;\*
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

63. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) зажать пальцем артерию ниже раны.\*

64. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а) паренхиматозное;
- б) венозное;\*
- в) капиллярное;
- г) артериальное.

65. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй;
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй;\*
- в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

66. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;\*
- б) поверхностном ранении;
- в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

67. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- а) внутреннем кровотечении;
- б) поверхностных ранениях;
- в) любых ранениях конечности.\*

68. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута;\*

69. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) обработать край раны йодом;
- б) провести иммобилизацию конечности;
- в) промыть рану перекисью водорода;
- г) остановить кровотечение.\*

70. Жгут накладывается:

- а) при капиллярном кровотечении;
- б) при артериальном и венозном кровотечении;\*
- в) при паренхиматозном кровотечении.

71. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны;\*
- г) на 20-25 см ниже раны;
- д) ниже раны на 30 см.

72. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) ниже раны на 30 см;
- г) на 20-25 см ниже раны;
- д) на 10-15 см ниже раны.\*

73. На какой срок жгут накладывается летом?

- а) на час;
- б) на 1 ч 30 мин;
- в) на 2 часа;\*
- г) на 2 ч 30 мин;
- д) на 3 часа.

74. На какой срок жгут накладывается зимой?

- а) на час;\*
- б) на 1 ч 30 мин;
- в) на 2 часа;
- г) на 2 ч 30 мин;
- д) на 3 часа.

75. Вместо жгута можно использовать:

- а) давящую повязку;
- б) закрутку;\*
- в) холод к ране;
- г) компресс.

76. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.\*

77. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно

- а) наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
- б) перетянуть бедренную артерию;
- в) наложить тугую стерильную повязку;
- г) перетянуть подколенную артерию косынкой.\*

78. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

- а) 30-50 мин;
- б) 30-40 мин;\*
- в) 20-30 мин;
- г) 20-25 мин.

79. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)

- а) к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
- б) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
- в) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.\*

80. Как правильно обработать рану?

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- в) обработать рану перекисью водорода;\*
- г) смазать саму рану йодом;
- д) посыпать солью.

81. К закрытым повреждениям относятся:

- а) вывихи, растяжения, ушибы;\*
- б) ссадины и раны;
- в) царапины и порезы.

82. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом;
- б) разогреть и дать теплое питье;\*
- в) растереть варежкой.

83. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;\*
- б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

84. Пневмоторакс это:

- а) открытое ранение живота;
- б) затрудненность дыхания;
- в) вид заболевания легких;
- г) открытая рана грудной клетки.\*

85. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

- а) если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
- б) дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру

- тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».\*

86. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

- а) тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы;
- б) холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы;\*
- в) холод на живот, дать питьё и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы.

87. При открытом повреждении живота необходимо

- а) на рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и пибинтовать;
- б) дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку;
- в) на рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.\*

88. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

- а) полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация;\*
- б) пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация;
- в) пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация.

89. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

- а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить повязку, обезболить;
- в) наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.\*

**90. Перелом - это**

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.\*

91. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- а) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);\*
- в) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
- г) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
- д) не трогать пострадавшего.

92. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину;
- б) поправить смещение и перевязать;
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.\*

93. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину;
- б) наложить шину;\*
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

94. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

- а) части тела ниже места перелома;\*
- б) нижних конечностей;
- в) верхних конечностей.

95. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.\*

96. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.\*

97. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость; \*
- в) останавливать кровотечение.

98. Назовите признаки закрытого перелома

- а) боль, припухлость;
- б) кровотечение, боль, зуд;
- в) боль, припухлость, кровотечение;
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.\*

99. Назовите признаки открытого перелома

- а) боль, припухлость;
- б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа;\*
- в) боль, припухлость, кровотечение;
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

100. Вывих - это

- а) смещение конечности при резком движении;
- б) смещение костей друг относительно друга;
- в) стойкое смещение суставных концов костей;\*
- г) стойкое смещение сустава.

101. Основные признаки травматического вывиха

- а) резкая боль;
- б) резкая боль, повышение температуры тела;
- в) резкая боль, отёк;
- г) резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.\*

102. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;\*
- б) на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

103. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

- а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;\*
- в) обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

104. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;\*
- в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

105. Иммобилизация это

- а) сбор военнотружущих;
- б) приведение в свободное состояние частей тела;
- в) приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).\*

106. Шину из жесткого материала накладывают

- а) на голое тело;
- б) на скрученную косынку;
- в) на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок.\*

107. При иммобилизации фиксируют

- а) поврежденный сустав;
- б) поврежденный и соседний сустав;\*
- в) все суставы.

108. В качестве шины можно использовать

- а) лыжную палку, доску, полотенце;
- б) обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;\*
- в) лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

109. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

- а) иммобилизовать конечность при помощи скотча;
- б) иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;
- в) прибинтовать больную ногу к здоровой.\*

110. Когда проводят реанимацию

- а) при переломе;

- б) при кровотечении;
- в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;\*
- г) при вывихе ноги;
- д) нет правильного ответа

111. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при повышении артериального давления;
- в) при отсутствии пульса;\*
- г) при применении искусственного дыхания;
- д) при кровотечении.

112. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

- а) освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;\*
- б) выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
- в) освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

113. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

определить наличие отёчности конечностей;

- а) убедиться в полной дыхательной активности;
- б) убедиться в отсутствии дыхания;\*
- в) убедиться в отсутствии сознания;
- г) убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;
- д) убедиться в реагировании зрачков на свет;
- е) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;\*
- ж) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
- з) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;\*
- и) определить наличие слуха у пострадавшего.

114. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины; <sup>2</sup>
- б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность; <sup>1</sup>
- в) провести искусственную вентиляцию лёгких; <sup>4</sup>
- г) приступить к непрямому массажу сердца; <sup>3</sup>
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу. <sup>5</sup>

115. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких, срочно доставить пострадавшего в больницу;
- б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;\*
- в) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

116. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

- а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;



- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.\*

117. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

- а) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди не выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца
- б) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
- в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.\*

118. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;\*
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
- в) дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

119. «Кошачий глаз» признак

- а) клинической смерти;
- б) агонии;
- в) обморока, травматического шока;
- г) биологической смерти.\*

120. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- а) дать обезболивающее средство; <sup>4</sup>
- б) промыть кожу проточной водой; <sup>2</sup>
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; <sup>1</sup>
- г) промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды; <sup>3</sup>
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. <sup>5</sup>

121. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- а) промыть кожу проточной водой; <sup>2</sup>
- б) промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты; <sup>3</sup>
- в) удалить одежду, пропитанную щёлочью; <sup>1</sup>
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение; <sup>5</sup>
- д) дать обезболивающее средство. <sup>4</sup>

122. При ожоге необходимо:

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфици-

ровать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;\*

- б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

123. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

- а) полейте пузыри водой;
- б) дайте пострадавшему большое количество жидкости;\*
- в) обработайте кожу жиром или зеленкой;

124. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

- а) I
- б) II
- в) IIIа
- г) IIIб
- д) IV\*

125. Признаки теплового удара

- а) повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;\*
- б) понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;
- в) повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

126. Причины, способствующие отморожению

- а) низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
- б) высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;\*
- в) низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

127. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек

- а) их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.
- б) их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.
- в) их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.\*

128. При тепловом ударе необходимо

- а) пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питье;\*
- б) уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;
- в) уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

129. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и

влажностью возможен

- а) солнечный удар;
- б) травматический шок;
- в) травматический токсикоз;
- г) тепловой удар.\*

130. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- а) обрызгать лицо холодной водой;<sup>3</sup>
- б) придать ногам возвышенное положение;<sup>4</sup>
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;<sup>1</sup>
- г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.<sup>2</sup>

131. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

- а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;\*
- б) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
- в) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

132. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

- а) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
- б) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;
- в) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».\*

133. При травматическом шоке, прежде всего, необходимо:

- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.\*

134. Внезапно возникающая потеря сознания - это:

- а) шок;
- б) обморок;\*
- в) мигрень;
- г) коллапс.

135. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;\*
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

136. Признаки сотрясение головного мозга

- а) кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;\*
- б) кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;
- в) головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

137. Основные причины травматического шока

- а) переутомление, перегрузка, кровопотеря;
- б) боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омерт-

вевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций\*

- в) боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

138. При травмах затылка накладывается повязка:

- а) косыночная;
- б) спиральная;
- в) крестообразная.\*

139. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.\*

140. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.\*

141. При наложении повязки запрещается

- а) касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;\*
- б) касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
- в) делать перекрутку бинта.

142. Бинтование, как правило, ведут

- а) слева направо, от периферии к центру;\*
- б) справа налево, от периферии к центру;
- в) слева направо, от центра к периферии.

143. При повреждениях щек и подбородочной области применяется

- а) повязка «чепец»;
- б) повязка «уздечка»;\*
- в) повязка — «шапка Гиппократ».

144. При повреждениях волосистой части головы применяется

- а) повязка — «шапка Гиппократ»;
- б) повязка «уздечка»;
- в) повязка «чепец».\*

145. При наложении повязки при открытом пневмотораксе необходимо

- а) наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;\*
- б) наложить непосредственно на рану любой воздухо непроницаемый материал;
- в) перебинтовать рану стерильным бинтом.

146. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

- а) стерильный бинт;
- б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)\*
- в) стерильный бинт, вату.

147. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

- а) укрепляющая повязка;
- б) давящая повязка;\*
- в) иммобилизирующая повязка;
- г) толстая повязка.