

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Владивостокский государственный университет"
(ФГБОУ ВО «ВВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ВВГУ»

_____ С.Ю. Голиков

«20» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Владивостокский государственный университет"

Утвержден на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВВГУ»
протокол от 31.03.2023 г. № 6

Владивосток 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1 Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.1 Полное наименование..... | 3 |
| 1.2 Контактная информация..... | 3 |
| 1.3 Основные документы..... | 3 |
| 1.4 Миссия вуза | 3 |
| 1.5 Стратегические приоритеты университета..... | 3 |
| 1.6 Система управления..... | 5 |
| 1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза | 5 |
| 2 Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1 Структура подготовки | 6 |
| 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 10 |
| 2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников | 11 |
| 2.4 Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения..... | 14 |
| 2.5 Функционирование системы качества образования, результаты сетевого взаимодействия | 16 |
| 2.6 Качество кадрового обеспечения..... | 19 |
| 2.7 Профориентационная деятельность вуза | 20 |
| 3 Научно-исследовательская деятельность | 21 |
| 3.1 Основные научные школы | 23 |
| 3.2 Издание научной и учебной литературы | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.3 Активность патентно–лицензионной деятельности | 23 |
| 3.4 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре | 27 |
| 3.5 Объемы проведенных НИР | 26 |
| 3.6 Опыт внедрения результатов НИР | 26 |
| 4 Международная деятельность..... | 27 |
| 4.1 Обучение иностранных студентов | 28 |
| 4.2 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов..... | 28 |
| 4.3 Повышение квалификации НПП за рубежом | 30 |
| 4.4 Учебно–научная работа за рубежом..... | 30 |
| 4.5 Участие в международных образовательных и научных программах..... | 31 |
| 5 Внеучебная работа | 35 |
| 5.1 Организация воспитательной работы в вузе | 35 |
| 5.2 Стипендии и иные виды материальной поддержки..... | 37 |
| 5.3 Здоровьесберегающие технологии | 37 |
| 6 Материально–техническое обеспечение..... | 39 |
| 6.1 Анализ материально–технического обеспечения вуза | 40 |
| 6.2 Уровень оснащения учебно-лабораторной базы..... | 41 |
| 6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура | 43 |
| 6.4 Организация охраны здоровья | 44 |
| 7 Общие выводы комиссии | 46 |

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»: Терентьева Татьяна Валерьевна

Президент ФГБОУ ВО «ВВГУ»: Лазарев Геннадий Иннокентьевич

1.2 Контактная информация:

Почтовый адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.

Телефон (423) 2404–289.

Электронная почта: rectorat@vvsu.ru

Веб–сайт: <http://www.vvsu.ru/>

1.3 Основные документы

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ» утвержден приказом Минобрнауки России от 09.08.2022 № 746.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2022 № Л035-00115-77/00619790, выдана Рособрназором, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о гос. аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 14.10.2022 № 3754, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о гос. аккредитации образовательной деятельности по ОПОП от 28.10.2022 № 3757, срок действия: бессрочно.

1.4 Миссия ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Решением ученого совета протокол № 6 от 31.03.2023 утверждена Программа развития ФГБОУ ВО «ВВГУ» на 2023–2032гг., в соответствии с которой уточнены миссия и целевая модель развития университета. Программа разработана на основе мониторинга внутренней и внешней среды, актуальных трендов и вызовов, с учетом требований учредителя и документов, определяющих деятельность образовательной организации ВО.

Миссия ВВГУ – Содействие гармоничному развитию личности и создание условий для формирования нового поколения специалистов с инженерным мышлением.

Стратегическая цель ВВГУ – создать лидирующий институт технического развития и индустриальную экосистему для решения промышленных и социально-экономических задач региона ведущих отраслей на принципах технологического суверенитета.

В основе стратегической цели – партнерство и коллаборации с профильными образовательными и научными организациями, бизнес-сообществом и властью для формирования мощной региональной площадки генерации знаний и технологий, обладающей уникальными характеристиками приморского образования.

1.5 Целевая модель развития университета

Целевая модель университета – ключевой элемент в социальной и промышленной экосистеме региона, ведущий научно-образовательный центр для формирования современных знаний, разработки востребованных технологических решений, локализации передовых технологий для выполнения приоритетных задач региональной экономики.

Ключевым приоритетом является формирование инженерного мышления у обучающихся, независимо от направления подготовки. Под инженерным мышлением мы понимаем способность обучающихся видеть структуру явлений, системность, эффективность в условиях ограничений, изобретательство, креативность, готовность к поиску альтернативных решений.

Выпускники университета должны быть способны реагировать на постоянно меняющиеся потребности рынка труда, работать в мультидисциплинарных командах, уметь рационально применять цифровые технологий для решения профессиональных задач.

В 2032 г. в университете большая часть преподавателей – исследователи, а сам университет включен в многочисленные коллаборации с научными и высокотехнологичными организациями.

Принципы целевой модели университета:

открытость. Переход от отраслевой замкнутости к системному сотрудничеству, обмену информацией, запросами, компетенциями и инновациями.

мультидисциплинарность. Переход от монодисциплинарного к мультидисциплинарному образованию, способность формирования мультидисциплинарных проектов путем объединения сотрудников нескольких академических школ, создание межотраслевых коллективов для решения прикладных задач промышленности и экономики.

непрерывность. Переход от традиционной модели к образовательной среде, создающей возможности для реализации карьерных целей в течение всей жизни.

включенность. Переход от индивидуальных исследований к научным исследовательским программам, реализуемых в коллаборации с научными коллективами различных отраслей и организаций.

предпринимательство. Поиск сфер коммерческого применения создаваемых знаний и технологий.

уникальность. Реализация помимо массовых программ бакалавриата и специалитета уникальных образовательных программ. Уникальная образовательная программа появляется на стыке фронтальных исследований, реальной практики, включенности студентов в процесс разработки и применения создаваемых знаний.

цифровизация. Повышение производительности труда всех участников образовательного процесса путем внедрения цифровых технологий.

1.6 Система управления вузом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ. ФГБОУ ВО «ВВГУ» руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами президента и правительства России, учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом. Документы доступны всем заинтересованным лицам на официальном сайте Университета www.vvsu.ru в разделе «О ВВГУ / Сведения об образовательной организации / Документы».

Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. В состав Университета входят подразделения, осуществляющие образовательную, научную и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и уставом ВВГУ: филиалы, представительства, отделения, институты, кафедры, школы, колледжи, учебные, научные, информационно–аналитические подразделения, библиотека, издательство, типография, редакции журналов, ректорат, департаменты, управления, объекты производственной и социальной инфраструктуры. Правовой статус, функции и полномочия подразделений определяются положениями о них.

Общее руководство ФГБОУ ВО «ВВГУ» осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет. Компетенция ученого совета определена уставом Университета. Ученый совет определяет перспективные направления развития Университета, рассматривает вопросы организации образовательной, информационно-аналитической деятельности, НИД, ФХД, международного сотрудничества, связанные с присвоением ученых званий. В состав совета в соответствии с уставом и положением об ученом совете (приказ ректора от 28.01.2020 № 67) входят: ректор – председатель ученого совета, президент, проректор, советники ректора, директора институтов, директора филиалов,

представители подразделений и обучающиеся, избранные конференцией работников и обучающихся. В соответствии с регламентом заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца.

При ученом совете действуют постоянные комиссии и советы, перечень которых утвержден на заседании ученого совета протокол от 25.05.2006 № 7; по необходимости перечень уточняется приказами ректора или на заседаниях ученого совета. К числу важнейших комиссий относятся: стипендиальная (приказ от 07.09.2022 № 682), кадровая (приказ от 08.09.2020 № 771), бюджетная (приказ от 24.11.2021 № 819) комиссии.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

С 2015г. ректором ФГБОУ ВО «ВВГУ» является Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 22.10.2020 № 20–02–02/218 Терентьева Т.В. переизбрана на должность ректора с 23.10.2020 по 22.10.2025.

Президент представляет Университет в отношениях с органами гос. власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в отношениях с бизнес-сообществом, участвует в разработке стратегии и планов развития, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной, управленческой и иной деятельности Университета. С 2015 г. президентом является Лазарев Геннадий Иннокентьевич, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2020 Лазарев Г.И. переизбран на должность президента ВВГУ с 07.10.2020 по 06.10.2025.

В университете действует коллегиальный совещательный орган при ректоре для оперативного решения вопросов управления. В состав ректората входят проректоры, советники ректора, директора департаментов, директора институтов, заведующие кафедрой, директора филиалов. Распределение обязанностей между проректорами и советниками ректора установлено приказом от 30.08.2022 № 667; между зам. проректора и директорами департаментов – приказами от 22.10.2021 № 770а и от 29.12.2021 № 892 (vvsu.ru/sveden/employees/).

ВВГУ имеет три филиала на территории Приморского края вне места нахождения головного вуза. Непосредственное управление деятельностью подразделения осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора и осуществляющий полномочия на основании доверенности.

Руководство деятельностью института (на правах факультета) осуществляет директор института (декан факультета), который выбирается ученым советом университета и утверждается приказом ректора. Коллегиальными органами управления институтами являются ученые советы институтов, полномочия которых определены соответствующими положениями. В пределах своей компетенции директор издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов и других обучающихся факультета. Директор института несет персональную ответственность за результаты работы института. Результаты анализа своей деятельности директор института докладывает на заседаниях ученого совета института ежегодно (июнь) и по требованию руководства Университета на заседаниях ректората.

Руководство деятельностью кафедры, входящей в состав института или напрямую подчиняющейся ректору, осуществляет заведующий кафедрой, выбираемый ученым советом на срок до 5 лет. Коллегиальным органом управления кафедрой, напрямую подчиняющимся ректору, является ученый совет кафедры, полномочия которого определяются соответствующим положением.

1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза

Высокая эффективность и качество образовательных услуг подтверждены в 2022г.

По итогам мониторинга эффективности деятельности Минобрнауки России ФГБОУ ВО «ВВГУ» входит в Топ-100 лучших университетов страны, стабильно выполняет все ключевые показатели и показывает их положительную динамику.

По итогам национального рейтинга университетов НРУ2022 университет по параметру «Образование» занял 27 место в России и первое в ДФО.

В 2022г. ВВГУ получил высокую оценку «А» в предметном глобальном агрегированном рейтинге вузов России по трем направлениям подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 38.00.00 Экономика и управление; 43.00.00 Сервис и туризм, которые также входят в первую лигу рейтинга, проводимого по результатам ПОА Гильдией экспертов в сфере профобразования. Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в университете в целом.

По результатам рейтинга НИ.РУ университет входит в ТОП-100 лучших вузов России (66 место). Рейтинг отражает реальную картину успешности и востребованности молодых специалистов, дает максимально объективную картину положения университета на рынке труда, вклада в создание квалифицированных трудовых ресурсов не только на уровне региона, но и всей страны, популярность ВВГУ в своем регионе, востребованность выпускников у работодателей, текущую трудоустроенность.

2.1 Структура подготовки

В 2022г. образовательная деятельность в университете осуществлялась по основным образовательным программам (ООП):

– по уровням профессионального образования:

1) высшее образование (ВО) – бакалавриат;

2) высшее образование (ВО) – специалитет;

3) высшее образование (ВО) – магистратура;

4) высшее образование (ВО) – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

5) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ);

6) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);

– по уровням общего образования (ОО):

1) начальное общее образование (НОО);

2) основное общее образование (ООО);

3) среднее общее образование (СОО);

– по программам профессионального обучения (ПО): программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализуются программы дополнительного образования:

– дополнительные общеразвивающие программы (ДОП);

– дополнительное профессиональное образование (ДПО) – программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Образовательные программы (ОП) реализуются по очной (ОФО), очно-заочной (ОЗФО), заочной (ЗФО) формам обучения. При реализации ОП используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение.

По ООП бакалавриата и ППССЗ осуществляется целевое обучение для организаций Приморского края, в том числе организаций ОПК.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2022 № Л035-00115-77/00619790 образовательные услуги по уровням профессионального образования оказываются по 19 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГСН) СПО, 18 УГСН ВО бакалавриата, 3 УГСН ВО специалитета, 11 УГСН ВО магистратуры, 3 УГСН ВО аспирантуры.

Перечень реализуемых ООП по УГН:

| № п/п | УГСН СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Код и наименование профессии |
|-------|---|--|
| 1 | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.01.03 Фотограф 54.01.20 Графический дизайнер |

| № п/п | УГСН СПО - программы подготовки специалистов среднего звена | Код и наименование специальности |
|-------|---|---|
| 1 | 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 2 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
| | | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах |
| | | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| | | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 3 | 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) |
| 4 | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 5 | 18.00.00 Химические технологии | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| 6 | 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| 7 | 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения |
| 8 | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| | | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| | | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей |
| 9 | 26.02.02 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 26.02.02 Судостроение |
| 10 | 29.00.00 Технология легкой промышленности | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий |
| 11 | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| 12 | 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| | | 38.02.07 Банковское дело |
| 13 | 40.00.00 Юриспруденция | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| 14 | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.02.01 Реклама |
| 15 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.02 Парикмахерское искусство |
| | | 43.02.10 Туризм |
| | | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства |
| | | 43.02.14 Гостиничное дело |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| 16 | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| 17 | 49.00.00 Физическая культура и спорт | 49.02.01 Физическая культура |
| 18 | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| | | 54.02.08 Техника и искусство фотографии |

| № п/п | УГСН ВО - программы бакалавриата | Код и наименование направления подготовки |
|-------|---|--|
| 1 | 01.00.00 Математика и механика | 01.03.04 Прикладная математика |
| 2 | 05.00.00 Науки о земле | 05.03.06 Экология и природопользование |
| 3 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| | | 09.03.03 Прикладная информатика |
| | | 09.03.04 Программная инженерия |
| 4 | 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи |
| 5 | 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.03.01 Нефтегазовое дело |
| 6 | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| | | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| 7 | 29.00.00 Технология легкой промышленности | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности |
| 8 | 37.00.00 Психологические науки | 37.03.01 Психология |
| 9 | 38.00.00 Экономика и управление | 38.03.01 Экономика |
| | | 38.03.02 Менеджмент |
| | | 38.03.03 Управление персоналом |
| | | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |

| | | |
|----|---|---|
| | | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| | | 38.03.06 Торговое дело |
| | | 38.03.07 Товароведение |
| 10 | 39.00.00 Социология и социальная работа | 39.03.03 Организация работы с молодежью |
| 11 | 40.00.00 Юриспруденция | 40.03.01 Юриспруденция |
| 12 | 41.00.00 Политические науки и регионоведение | 41.03.05 Международные отношения |
| 13 | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью |
| | | 42.03.04 Телевидение |
| 14 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.03.01 Сервис |
| | | 43.03.02 Туризм |
| 15 | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| | | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование |
| | | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 16 | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.03.02 Лингвистика |
| 17 | 49.00.00 Физическая культура и спорт | 49.03.01 Физическая культура и спорт |
| | | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| 18 | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.03.01 Дизайн |

| № п/п | УГСН ВО - программы специалитета | Код и наименование направления подготовки |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | 10.00.00 Информационная безопасность | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем |
| 2 | 38.00.00 Экономика и управление | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| 3 | 40.00.00 Юриспруденция | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |

| № п/п | УГСН ВО - программы магистратуры | Код и наименование направления подготовки |
|-------|---|---|
| 1 | 05.00.00 Науки о земле | 05.04.06 Экология и природопользование |
| 2 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.04.03 Прикладная информатика |
| 3 | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.04.01 Технология транспортных процессов |
| 4 | 37.00.00 Психологические науки | 37.04.01 Психология |
| 5 | 38.00.00 Экономика и управление | 38.04.01 Экономика |
| | | 38.04.02 Менеджмент |
| | | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| | | 38.04.05 Бизнес-информатика |
| | | 38.04.06 Торговое дело |
| 6 | 40.00.00 Юриспруденция | 40.04.01 Юриспруденция |
| 7 | 41.00.00 Политические науки и регионоведение | 41.04.05 Международные отношения |
| 8 | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.04.05 Медиакоммуникации |
| 9 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.04.02 Туризм |
| 10 | 45.00.00 Языкознание и литературоведение | 45.04.02 Лингвистика |
| 11 | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.04.01 Дизайн |

| № п/п | УГСН ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | Код и наименование направления подготовки |
|-------|---|--|
| 1 | 38.00.00 Экономика и управление | 38.06.01 Экономика |
| 2 | 40.00.00 Юриспруденция | 40.06.01 Юриспруденция |
| 3 | 41.00.00 Политические науки и регионоведение | 41.06.01 Политические науки и регионоведение |

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется также согласно утвержденным федеральным государственным требованиям (ФГТ).

Перечень реализуемых ООП по ФГТ:

| № п/п | Область науки | Группа научных специальностей | Научная специальность |
|---------------------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 Технические науки | 2.3 Информационные технологии и телекоммуникации | 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей |
| 2 | 5 Социальные и гуманитарные науки | 5.1 Право | 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки 5.1.1 Публично-правовые (государственно-правовые) науки |
| | | 5.2 Экономика | 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике |
| | | | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика |
| | | | 5.2.6 Менеджмент |
| | | 5.5 Политические науки | 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования |
| 5.10 Искусствоведение и культурология | 5.10.1 Теория и история культуры, искусства | | |

Обучение студентов по программам ВО и СПО осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, в т.ч. квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2022 г. ВВГУ осуществлял образовательную деятельность по ОП СПО в рамках гранта за счет средств краевого бюджета в форме субсидии организациям ВО. Программы общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения реализуются за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Структура контингента обучающихся по уровням образования и способу финансирования

| Уровень образования | Количество обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | Доля в контингенте уровня образования, % | | Доля в общем контингенте университета, % | | |
|-----------------------|------------------------|-------------|-------------|---------------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--|--------------|--|--------------|---------------|
| | Владивосток | | | филиал в г. Находка | | | филиал в г. Уссурийск | | | филиал в г. Артем | | | ВСЕГО | | | бюдж. | в/бюдж. | бюдж. | в/бюдж. | Итого |
| | бюдж. | в/бюдж. | Итого | бюдж. | в/бюдж. | Итого | бюдж. | в/бюдж. | Итого | бюдж. | в/бюдж. | Итого | бюдж. | в/бюдж. | Итого | | | | | |
| Всего по университету | 2726 | 8669 | 11395 | 255 | 249 | 504 | 68 | 578 | 646 | 319 | 716 | 1035 | 3368 | 10212 | 13580 | 24.80 | 75.20 | 24.80 | 75.20 | 100.00 |
| ВО | 1688 | 5776 | 7464 | 27 | 53 | 80 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1715 | 5847 | 7562 | 22.68 | 77.32 | 50.92 | 57.26 | 100.00 |
| Бакалавриат | 1404 | 5215 | 6619 | 27 | 53 | 80 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1431 | 5286 | 6717 | 21.30 | 78.70 | 83.44 | 90.41 | 88.83 |
| Специалитет | 41 | 179 | 220 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 179 | 220 | 18.64 | 81.36 | 2.39 | 3.06 | 2.91 |
| Магистратура | 222 | 311 | 533 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 222 | 311 | 533 | 41.65 | 58.35 | 12.94 | 5.32 | 7.05 |
| Аспирантура | 21 | 71 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 71 | 92 | 22.83 | 77.17 | 1.22 | 1.21 | 1.22 |
| СПО | 1038 | 2893 | 3931 | 228 | 196 | 424 | 68 | 560 | 628 | 319 | 579 | 898 | 1653 | 4228 | 5881 | 28.11 | 71.89 | 49.08 | 41.40 | 100.00 |
| ППССЗ | 1038 | 2860 | 3898 | 228 | 196 | 424 | 68 | 544 | 612 | 319 | 579 | 898 | 1653 | 4179 | 5832 | 28.34 | 71.66 | 100.00 | 98.84 | 99.17 |
| ППКРС | 0 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 49 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1.16 | 0.83 |
| СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 137 | 137 | 0 | 137 | 137 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 1.34 | 1.01 |

Доля в общем контингенте обучающихся по всем уровням образования контингента головного вуза составляет 83,91%, филиала в г. Находке – 3,71%, филиала в г. Артеме – 7,62%, филиала в г. Уссурийске – 4,76%.

Контингент студентов, обучающихся по программам ВО, составляет 56,25% от общего контингента обучающихся в университете. Основной контингент обучающихся по ООП ВО составляют студенты бакалавриата – 88,83%, в магистратуре обучаются 7,05%, в аспирантуре – 1,22%. С 2019 года в университете обучаются студенты по программам специалитета – 2,91% от общего контингента обучающихся по программам ВО.

Университет готовит специалистов практически для всех регионов Дальнего Востока, в регионе остается: по ОФО – 54,44% обучающихся, из них жителей Приморского края – 87,24%; по недневным формам обучения – 38,38% обучающихся, из них жителей Приморского края – 86,12%. В рамках целевого набора обучаются 16 студентов ОФО.

Структура контингента обучающихся по формам обучения

| Форма обучения | Владивосток | филиал в г. Находка | филиал в г. Уссурийск | ВСЕГО |
|-----------------|-------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| ВО итого | 7372 | 80 | 18 | 7470 |
| Очная | 4426 | 35 | 18 | 4479 |
| Очно-заочная | 1131 | 3 | 0 | 1134 |
| Заочная | 1815 | 42 | 0 | 1857 |

Высшее образование

ОП ВО реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. При реализации ОП используется электронное обучение, по очно-заочной и заочной формам

обучения применяются ДОТ. В головном вузе по программам бакалавриата реализуется 84 ООП, что составляет 66% от общего количества ООП ВО, по программам специалитета 6 ООП, по программам магистратуры – 24 ООП, это 19% от общего количества ООП ВО, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 13 ООП, это 10% от общего количества ООП ВО.

Реализация ВО по ООП бакалавриата осуществляется в филиале в г. Находке по пяти программам, в филиале в г. Уссурийске по четырем программам.

Среднее профессиональное образование

ОП СПО реализуются по очной и заочной формам обучения. При реализации ОП используется электронное обучение, по заочной форме обучения применяются дистанционные образовательные технологии. В головном вузе по программам среднего профессионального образования реализуется 58 ООП.

В головном вузе реализация программ СПО осуществляется в Академическом колледже (АК) и Колледже сервиса и дизайна (КСД) по ППССЗ по ОФО и ЗФО, ИТ-колледж ВВГУ (IThub Владивосток) – колледж информационных технологий по ППССЗ по ОФО. КСД совместно с институтом заочного обучения (ИЗДО) реализуют ППССЗ по ЗФО с применением ДОТ. В Колледже индустрии моды и красоты (КИМК) реализуются ППССЗ и ППКРС по ОФО. В КСД осуществляется целевое обучение 14 студентов по договорам с предприятиями ОПК.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, составляет 43,75% от общего контингента обучающихся в университете, из них по ППССЗ обучаются 99% студентов, по ППКРС – 1% от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения

| Форма обучения | Владивосток | филиал в г. Находка | филиал в г. Уссурийск | филиал в г. Артем | ВСЕГО |
|------------------|-------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------|
| СПО итого | 3931 | 424 | 628 | 898 | 5881 |
| Очная | 3588 | 406 | 613 | 793 | 5400 |
| Заочная | 343 | 18 | 15 | 105 | 481 |

Общее образование

Программы общего образования (ОО) реализуются в филиале в г. Артеме. Доля учащихся в общем контингенте обучающихся в университете – 1%. В филиале в г. Артеме обучаются по ОП начального ОО – 41% контингента учащихся, основного ОО – 51%, среднего ОО – 8% контингента учащихся.

Профессиональное обучение

В 2022 г. подготовка велась по 10 программам ПО по профессиям рабочих и должностям служащих:

| № | Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. пр. Минобрнауки России от 2.07.2013 г. № 513 | Количество обученных в головном вузе г. Владивосток | Количество обученных в филиале в г. Артеме |
|----|--|---|--|
| 1 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 7 | - |
| 2 | Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 7 | - |
| 3 | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 3 | - |
| 4 | Швея | 13 | - |
| 5 | Вожатый | 70 | - |
| 6 | Водитель автомобиля | 163 | - |
| 7 | Фотограф | 11 | - |
| 8 | Закройщик | 8 | - |
| 9 | Кладоуказчик | - | 20 |
| 10 | Портной | - | 22 |
| | Всего | 282 | 42 |

Дополнительное образование

В университете активно реализуются программы дополнительного образования. В головном вузе в 2022 году обучено 2330 человек по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых; 469 человека по 39 программам дополнительного профессионального образования (ДПО), из них 234 человек по 20 программам повышения квалификации, 235 человек по 19 программам профессиональной переподготовки.

В филиале ВВГУ в г. Артеме в 2022 году обучен 31 человек по 5 программам ДПО.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация оценки знаний студентов по учебным планам осеннего семестра 2022-23 уч.г. проведена в сроки, установленные календарными учебными графиками. Всего в промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам учебного плана принимало участие 4261 обучающийся по программам ВО (ОФО): 3642 обучающихся по ОП бакалавриата, 219 обучающихся по ОП специалитета, 335 обучающихся по ОП магистратуры, 65 обучающихся по ОП ПКВК. Из них аттестовано по всем дисциплинам учебного плана 2963 студентов – 69,5% контингента студентов. На «хорошо» и «отлично» завершили промежуточную аттестацию 1753 студента (41,1%). По результатам промежуточной аттестации имеют академические задолженности 1298 студентов, что составляет 30,5%. Результаты оценки качества знаний студентов и аспирантов ОФО по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2022-23 уч.г., по уровням образования, приведены в таблице:

| Уровень образования | Курс/год обучения | Успеваемость, % | Удельный вес студентов, обучающихся на "хорошо" и "отлично", % |
|--|-------------------|-----------------|--|
| Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 1 | 71.43% | 71.43% |
| Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 2 | 70.00% | 60.00% |
| Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 3 | 66,67% | 61.00% |
| | Всего | 70,77% | 69,23% |
| Высшее образование - бакалавриат | 1 | 64.93% | 34.38% |
| Высшее образование - бакалавриат | 2 | 61.95% | 36.79% |
| Высшее образование - бакалавриат | 3 | 63.93% | 43.27% |
| Высшее образование - бакалавриат | 4 | 94.72% | 48.14% |
| | Всего | 70.74% | 40.29% |
| Высшее образование - магистратура | 1 | 65.45% | 53.26% |
| Высшее образование - магистратура | 2 | 71.92% | 58.43% |
| | Всего | 67.17% | 54.63% |
| Высшее образование - специалитет | 1 | 63.34% | 32.23% |
| Высшее образование - специалитет | 2 | 45.46% | 24.25% |
| Высшее образование - специалитет | 3 | 68.43% | 63.16% |
| Высшее образование - специалитет | 4 | 36.37% | 2.28% |
| | Всего | 52.97% | 26.49% |

Результаты освоения ОПОП обучающимися по ОП ВО ОФО: ОП бакалавриата, ОП специалитета, ОП магистратуры, ОП аспирантуры по результатам промежуточной аттестации осеннего семестра 2022-23 уч.г. можно признать удовлетворительными. Успеваемость студентов всех уровней образования соизмерима с показателями успеваемости в осеннем семестре 2021-22 уч.г. Обучающиеся по ОП ПКВК показали стабильно высокий уровень освоения ОП. Результаты оценки качества знаний студентов ОФО по программам бакалавриата, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2022-23 учебного года по направлениям подготовки:

| Направление подготовки | Успеваемость, % |
|--|-----------------|
| Б-БИ, Бизнес-информатика | 71.43% |
| Б-ГУ, Государственное и муниципальное управление | 82.73% |
| Б-ДЗ, Дизайн | 80.14% |

| | |
|--|--------|
| Б-ИК, Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 61.73% |
| Б-ИН, Программная инженерия | 49.02% |
| Б-ИС, Информационные системы и технологии | 47.72% |
| Б-КИ, Конструирование изделий легкой промышленности | 44.45% |
| Б-ЛГ, Лингвистика | 66.67% |
| Б-МН, Менеджмент | 71.02% |
| Б-МО, Международные отношения | 75.42% |
| Б-НД, Нефтегазовое дело | 42.00% |
| Б-ОР, Организация работы с молодежью | 92.86% |
| Б-ПИ, Прикладная информатика | 46.43% |
| Б-ПМ, Прикладная математика | 70.00% |
| Б-ПО, Педагогическое образование | 74.72% |
| Б-ПО2, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 89.66% |
| Б-ПС, Психология | 72.66% |
| Б-РК, Реклама и связи с общественностью | 79.83% |
| Б-СС, Сервис | 86.46% |
| Б-ТВ, Товароведение | 88.47% |
| Б-ТД, Торговое дело | 72.96% |
| Б-ТЛ, Телевидение | 74.62% |
| Б-ТТ, Технология транспортных процессов | 75.48% |
| Б-ТУ, Туризм | 84.57% |
| Б-ФЗ, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (49.03.02, id=1080) | 47.62% |
| Б-ЭМ, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 73.59% |
| Б-ЭП, Экология и природопользование | 81.09% |
| Б-ЭУ, Экономика | 73.00% |
| Б-ЮП, Юриспруденция | 60.49% |

Самые высокие показатели успеваемости (92,86%) при прохождении промежуточной аттестации показали студенты, обучающиеся по ОП бакалавриата по направлению подготовки: Организация работы с молодежью. Высокую успеваемость (свыше 80%) имеют студенты направлений подготовки: Дизайн, Экология и природопользование, Государственное и муниципальное управление, Туризм, Сервис, Товароведение, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Наряду с высокими показателями имеются направления подготовки, успеваемость обучающихся по которым ниже 50%. В это число попали следующие направления подготовки: Нефтегазовое дело, Конструирование изделий легкой промышленности, Прикладная информатика, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Информационные системы и технологии, Программная инженерия.

При анализе успеваемости студентов бакалавриата по курсам явно прослеживается тенденция увеличения показателя «Успеваемость» с ростом курса. Дисциплины первого курса в основном – общеобразовательные, второго и последующих курсов – профессиональные. Увеличение показателя «Успеваемость» от младших курсов к старшим говорит о повышении мотивации студентов старших курсов к обучению и освоению профессиональных компетенций.

Результаты оценки качества знаний студентов, обучающихся в ОФО по ОП магистратуры, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2022-23 уч.г. приведены в таблице:

| Направление подготовки | Успеваемость, % |
|--|-----------------|
| М-БИ, Бизнес-информатика | 63.64% |
| М-ГУ, Государственное и муниципальное управление | 59.26% |
| М-ДЗ, Дизайн | 69.24% |
| М-ЛГ, Лингвистика | 66.67% |
| М-МК, Медиакоммуникации | 52.00% |
| М-МН, Менеджмент | 51.19% |
| М-МО, Международные отношения | 60.00% |
| М-ПИ, Прикладная информатика | 62.86% |
| М-ПС, Психология | 100.00% |
| М-ТД, Торговое дело | 68.19% |
| М-ТТ, Технология транспортных процессов | 85.72% |
| М-ТУ, Туризм | 72.73% |
| М-ЭП, Экология и природопользование | 86.67% |
| М-ЭУ, Экономика | 70.50% |
| М-ЮП, Юриспруденция | 80.00% |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры, показали, что по направлениям подготовки: Психология, Технология транспортных процессов, Экология и природопользование, Юриспруденция свыше 80% студентов успешно освоили учебные планы соответствующих направлений подготовки. 54,63% обучающихся по программам магистратуры обучаются на «хорошо» и «отлично».

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО по программам специалитета, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2022-23 учебного года по направлениям подготовки:

| Направление подготовки | Успеваемость, % |
|---|-----------------|
| ИБ, Информационная безопасность автоматизированных систем | 64.87% |
| СПД, Судебная и прокурорская деятельность | 48.06% |
| ЭБ, Экономическая безопасность | 64.29% |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета, показали, что наибольшую успеваемость (свыше 60%) имеют студенты направлений Информационная безопасность автоматизированных систем и Экономическая безопасность. 26,49% обучающихся по программам специалитета обучаются на «хорошо» и «отлично».

Также с целью мотивации студентов к повышению успеваемости, в 2022 г. в ВВГУ введен в действие сервис «Учебная активность студента». Первая версия запущена в апреле 2022 г. С апреля по ноябрь 2022 г. сервис посещало в среднем 100-130 студентов в день. После добавления рейтинга учебной активности студента (обновляется каждый день) к концу 2022 г. посещаемость сервиса выросла до 200-230 студентов в день. Общая статистика по активным пользователям в рамках реализуемых направлений подготовки представлена в таблице:

| Направление | Доля активных пользователей (хотя бы 1 раз в неделю пользуется сервисом) от общего кол-ва студентов, обучающихся на данном направлении |
|--|--|
| Прикладная математика | 85 |
| Бизнес-информатика | 77 |
| Программная инженерия | 75 |
| Педагогическое образование | 73 |
| Информационная безопасность автоматизированных систем | 65 |
| Информационные системы и технологии | 63 |
| Прикладная информатика | 63 |
| Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 59 |
| Организация работы с молодежью | 57 |
| Государственное и муниципальное управление | 53 |
| Торговое дело | 53 |
| Судебная и прокурорская деятельность | 52 |
| Экономика | 51 |
| Телевидение | 50 |
| Юриспруденция | 50 |
| Экология и природопользование | 50 |
| Психология | 49 |
| Конструирование изделий легкой промышленности | 48 |
| Дизайн | 45 |
| Технология транспортных процессов | 43 |
| Лингвистика | 42 |
| Менеджмент | 42 |
| Товароведение | 40 |
| Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 40 |
| Туризм | 37 |
| Реклама и связи с общественностью | 37 |

| | |
|---|----|
| Международные отношения | 37 |
| Сервис | 34 |
| Управление персоналом | 33 |
| Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 32 |
| Нефтегазовое дело | 25 |

Наибольший интерес к сервису (более 70% от общего количества обучающихся на данном направлении) проявляют студенты по направлениям подготовки: Прикладная математика, Бизнес-информатика, Программная инженерия, Педагогическое образование, что сказывается на положительной динамике их успеваемости по сравнению с прошлым годом: Бизнес-информатика (с 56,99 % успевающих до 71,43%) и направление Педагогическое образование (с 65,99% успевающих до 74,72%).

ВВГУ использует демонстрационные экзамены (ДЭ) в качестве формы независимой оценки качества подготовки обучающихся. ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников

ВВГУ продолжает реализацию практико-интегрированной модели подготовки молодых специалистов, в программу которой входит длительная (7 месяцев) практика на 4 курсе. 53% студентов после завершения практики получили приглашение на работу. Для реализации практико-интегрированной модели еженедельно проводились встречи и переговоры с руководством предприятий Приморского края. Проведено 60 встреч с компаниями: ООО «ДНС», АО «РусГидро ОЦО», АО «РЖД», ООО «Кадровик» (сеть супермаркетов «Реми»), ООО «Амур Машинери», АО «Морской банк», ООО «Монастырёв», Группа компаний «Восток-Сервис», Integrated Trade Marketing Group (ITM Group), ООО «СЕРКОНС», ПАО «Росбанк», ООО «Торговый Дом АСКОМ и КО», Пенсионный фонд России, ООО «Тайм Лизинг» и др.

В 2022 г. база вакансий на проведение практической подготовки включала 1623 рабочих места. Ряд компаний и организаций (Правительство Приморского края, Администрация города Владивостока, ООО «Феско», ПАО «Сбербанк», СПАО «Ингосстрах», Банк России, ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие», ПАО «ВТБ-Юниор») предложили студентам принять участие в конкурсе платных стажировок с последующим трудоустройством.

Издан «Справочник по трудоустройству» с учетом инициатив работодателей и направлен на электронную почту выпускникам и студентам выпускных курсов ВО и СПО. На официальном сайте ВВГУ в разделе "Вакансии" ежедневно размещаются объявления о работе и подработке (в 2022 г. размещено более 800 объявлений о вакансиях, которые были просмотрены 3338 раз). Для оперативного информирования о вакансиях создан Telegram-канал и группа в WhatsApp, в которые ежедневно направляются объявления о кадровых потребностях компаний (8-10 вакансий). Работники Регионального центра «Старт-Карьера» (далее РЦ «Старт-Карьера») проводят индивидуальный поиск вакансий по запросам студентов, заинтересованных в подработке. В 2022 г. трудоустроено 163 студента и выпускника ВО и СПО.

На сайте РЦ «Старт-Карьера» и в Телеграмм-канале размещаются анонсы общероссийских и университетских студенческих мероприятий, конкурсов и наборов на дополнительные программы обучения.

В 2022 г. более 150 приглашенных спикеров зашли в студенческие аудитории с актуальными темами лекций в рамках проекта "Приглашённый спикер". Темы лекций: «Цифровое будущее», «Юридические аспекты предпринимательства», «Как получить

максимум от студенчества, чтобы быть успешным», «Налоги в РФ», «Сервисы ФНС, декларирование физических лиц», «Прибыль и ее использование», «Советы для успешного старта карьеры», «Финансовая грамотность при покупке недвижимости» и др.

Сотрудники компаний-партнёров провели тренинги, мастер-классы, деловые игры и дополнительные обучающие программы. 150 работодателей приняли участие в реализации проектного подхода в обучении студентов 2–4 курсов; компании подали заявки на необходимые разработки. Команды студентов под руководством преподавателей реализовали 380 проектов по заказам передовых предприятий города и края. Представители предприятий ОПК активно участвуют в реализации проектов по целевому обучению, заказывают подготовку студентов по целевому приему. В 2022 г. 100% выпускников целевого обучения трудоустроены на предприятия-заказчики.

В 2022 г. проведены два «Дня карьеры» в комбинированном формате (онлайн и офлайн) – на площадке университета и на цифровой платформе «Факультетус» для студентов ВО и СПО, в которых приняли участие 204 работодателя и более 1000 студентов. В программу проведения «Дней карьеры» были включены мастер-классы и тренинги: «Как написать резюме, с которым ты получишь приглашение на работу», «Как не стать жертвой кредитной ямы», «Тайм-менеджмент» и др. Организации проводили презентации оплачиваемых стажировок: ООО «Феско» и ПАО «Сбербанк».

В студенческой среде пользуется большой популярностью формат мероприятий «День компании» в очном и онлайн формате. В 2022 году студенты познакомились с 42 организациями и предприятиями Приморского края: ООО «АСКОМ», ПАО «Росбанк», ООО «ССК «Звезда», Game Forest, ПАО АКБ «Приморье», АО «РусГидро ОЦО», ПФР, АНО «Диалог-Регионы», УМВД России по Приморскому краю др. Кроме того, с наиболее крупными и активно вовлечёнными в мероприятия университета разработаны Дорожные карты взаимодействия, где детально прописан план и зоны ответственности со стороны университета и бизнеса. Реализуется новый формат информирования студентов о работе Регионального Центра «Старт-карьера». Есть команда студентов- амбассадоров. В штат принят SMM- менеджер, идут съёмки видео ролика о работе Центра, что существенно повышает информированность обучающихся о возможностях трудоустройства, стажировок и имеющихся вакансиях на предприятиях региона.

Для формирования предпринимательских компетенций и получения опыта работы в проектной команде студенты принимали участие в образовательных проектах «Дальневосточный старт», «Сбер-Акселератор» и «Твой ход». В 2022 г. по программе «Карьерный менеджмент» проведена 51 лекция для студентов выпускных курсов ВО и СПО: идеальное резюме, подготовка к собеседованию, адаптация в организации и др. Для знакомства студентов-первокурсников с возможностями Цифровой платформы «Факультетус» проведены 25 встреч.

Для студентов четырёх направлений подготовки, которые чаще всего после завершения университета открывают собственное дело, становятся индивидуальными предпринимателями или самозанятыми: «Дизайн», «Сервис», «Туризм», «Торговое дело» проведены тренинги по развитию предпринимательских компетенций «Азбука предпринимателя». К участию в данном проекте привлечены представители центра «Мой бизнес» и «Агентства стратегических инициатив».

В декабре 2020 г. Региональный центр «Старт-Карьера» вступил в Общероссийскую общественную организацию «Ассоциация центров карьеры» для обмена опытом, формирования единого информационного пространства, организации совместных мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и студентов, организации и проведения производственных практик и стажировок. При поддержке «Ассоциации центров карьеры», в 2022 году проведена Всероссийская конференция «Стратегическая роль центров карьеры в создании профессиональных сообществ», в которой приняли участие руководители центров карьеры и представители регионального эйчар-сообщества.

Таким образом, комиссия по самообследованию отмечает, что в Университете системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, что подтверждается результатами мониторинга Центра занятости. В целях удержания на высоком уровне и развития профессиональной мобильности выпускников следует более активно привлекать внимание студентов к дополнительным образовательным программам партнёров, организовывать лекции по самозанятости, встречи с предпринимателями для участников студенческого бизнес-клуба.

2.4 Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение обучающихся и ППС университета осуществляется на основе анализа обеспеченности дисциплин с учетом приоритетности книгообеспеченности новых направлений и дисциплин, экономической эффективности затрат, максимального использования электронных научно-образовательных ресурсов. Ресурсный информационно-методический центр (РИМЦ) обеспечивает обучающихся учебно-научными образовательными ресурсами по всем реализуемым ОПОП по всем отраслям знаний, в том числе в электронной образовательной среде (ЭОС). Все издания университета, тексты ВКР и научных докладов размещаются в электронной библиотеке ВВГУ (свидетельство о регистрации №. 2018662242).

Информационно-библиотечный фонд на 31.12.2022 г. составляет 732 080 единиц хранения, с учетом филиалов, включая электронные полнотекстовые документы (339 183). Обучающимся и научно-педагогическому составу предоставлен доступ, в том числе удаленный, к образовательным и информационным электронным ресурсам электронных библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека online», «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ», «Лань», «РУКОНТ», периодических изданий «Grebennikon», научной библиотеки «eLibrary», Национальной электронной библиотеки (НЭБ), «BOOK.RU»; базы данных «Web of Science», издательства «Springer» и «Elsevier», в том числе коллекция электронных журналов «Freedom Collection» на платформе «Science Direct». ЭОС включает также ресурсы электронной библиотеки университета.

Сервисы всех ЭБС адаптированы для использования ЛОВЗ по зрению. Библиотека укомплектована рабочими местами, оснащенными специализированным оборудованием для ЛОВЗ по зрению, слуху и движению. Персонал ведет активную работу по повышению уровня компетентности ППС путем информирования об обучающих вебинарах и семинарах ЭБС «Юрайт», «Директ-Медиа» и др.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП осуществлялось также путем издания учебно-научной литературы, разработанной ППС университета. Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения ОПОП, реализуемых университетом в 2022г., показал актуальность источников учебно-научной информации по всем дисциплинам учебных планов и укомплектованность в соответствии с нормативами.

В системе электронного обучения Moodle количество разработанных преподавателями электронных учебных курсов, применяемых при реализации дисциплин всех ОПОП ВО, составило 325. В 2022г. для повышения качества, доступности и конкурентоспособности ОП, в учебном процессе применялись открытые электронные образовательные ресурсы – онлайн-курсы, авторами которых являются сторонние образовательные и иные организации, а также преподаватели ВВГУ. По итогам 2022г. 60,5% ОП содержит дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, из них бакалавриат – 67,6%, специалитет – 66,7%, магистратура – 33,3%. Авторские онлайн-курсы преподавателей ВВГУ составляют 21,2% от общего количества онлайн-курсов в ОП бакалавриата. В 2022г. преподавателями ВВГУ разработаны и размещены на платформе открытого образования Stepik пять авторских онлайн-курса. Используются также онлайн-курсы ведущих университетов: ФГБОУ ВО «СПбГУ», ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», ФГАОУ ВО «СПбПУ», ФГАОУ ВО

«УрФУ», ФГАОУ ВО «НИУ ИТМО», ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСиС», ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова», ФГАОУ ВО «ТЮмГУ» и др.

Все преподаватели ВВГУ используют электронные УМКД, цифровые образовательные инструменты; игровые классы, дуальная подготовка; 42% преподавателей применяют электронные курсы. По технологии смешанного обучения реализуется 35% дисциплин. Для организации удаленной работы с обучающимися активно применяются вебинарные платформы Google Hangouts Meet, Контур.Толк, а также Voov Meeting (преимущественно для проведения занятий с иностранными студентами, находящимися за пределами РФ).

2.5 Функционирование системы качества образования

Система качества образования в университете состоит из нескольких блоков.

1. Оценка качества подготовки обучающихся работодателями. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества подготовки студентов 4 курса во время прохождения практики на предприятиях. По десяти балльной шкале оцениваются: возможность трудоустройства в период прохождения практики и после получения диплома, удовлетворённость работодателя уровнем теоретической и практической подготовки, умение студента применять теоретические знания в профессиональной деятельности, уровень выполнения поручаемых задач, соблюдения трудовой дисциплины. Оценка осуществляется в результате опроса работодателей в форме телефонного интервью. В декабре 2022 г. - январе 2023 г. 570 предприятий и организаций оценили подготовку студентов в количестве 742 человек. В ходе опроса выявлены актуальные требования индустрии к компетенциям обучающихся. По результатам опроса планируются мероприятия по внесению изменений в учебные планы, внедрения новых форм реализации образовательного процесса для повышения удовлетворённости работодателей уровнем подготовки студентов в вузе.

ВВГУ год реализует модель проектного обучения – студенты под руководством ППС выполняют проекты по заказам организаций. В 2022 г. в рамках дисциплины «Проектная деятельность» команды студентов реализовали и публично защитили 349 проектов. 148 из них выполнены по внешним заявкам. Защита проектов проходит при участии внешних экспертов – представителей заказчиков и приглашённых специалистов. Среди заказчиков проектов передовые предприятия города и края: АНО «Центр поддержки предпринимательства Приморского края», ЦРП «Мой бизнес», АНО "ТИЦ Приморского края", ГУ МЧС РФ по ПК, ООО "Седанка Парк", АНО «Туристско-информационный центр Приморского края», ЗАО «Приморский клуб», ДВМЭОО "Зеленый крест", Филиал ФГБУН «Национальный научный центр морской биологии» ДВО РАН – научно-образовательный комплекс «Приморский океанариум», ФГБУ "Государственный природный заповедник "Буреинский", ООО «Агентство путешествий «Премиум», Агентство по туризму Приморского края, ФГБУ «Земля леопарда», ОО «Русское географическое общество», ИП Водяницкий В.В., ПАО Ростелеком, ООО «Информпоиск-ДВ», ООО "Планпаралия", ООО "Грань", ООО "Стоматолог", ООО "МР", ННЦБ ДВО РАН, ООО "Региональный центр по радиационной безопасности", ООО «Почта России», ООО «Спассцемент», ООО «Ресто», АО ВП «Эра», КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края», ООО «Рэд Лайн Лоджистикс», ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие», ПАО СКБ Приморье «Примсоцбанк», ООО «Скайтпарк Адrenalин», АО "Уссурийскагропромкомплект», ООО Инопт №1, АО АК Аврора, ТГ Феско, ИП Краснюк, Спасск Цемент, СОШ № 62, ТГ Феско, ИП Кузьменко, СК Чемпион, ООО Милса, ИП Ковшарева Е. А., ООО «ДНС-Ритейл», ООО ФИТ, "ООО «РЖД-Логистика» ООО «Госкапстрой», Кока-Кола, г.Москва. "ООО «СиЛайнер» "ООО «Грандхолдинг-2», ООО «Юником», ООО «Реми», Ассоциация «Фармацевтическое содружество», ООО «Приморский завод очистных сооружений», ООО «MITASUOIL», Союз благотворительных социальных организаций "Во имя добра" МФЦ г. Владивостока, ФГБУН Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН.

2. Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.

В 2022г. ВВГУ успешно продолжил развивать практики обучения стартап предпринимательству. 84 человека участвовали в акселераторе «Дальневосточный старт», шесть стартап проектов вышли в финал, один победил в финале. Об итогах независимой экспертизы свидетельствуют победы студентов Института нефтегазового дела, транспорта и логистики (направление «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») во всероссийском конкурсе «Студенческий стартап», организованном Фондом содействия инновациям (июль 2022 г. – выиграли 1 млн руб.). Призёры XXII Евразийский экономический форум молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей» – студенты кафедры информационных технологий. Их IT-разработки в области образования получили высокие оценки жюри. Два проекта: буклет с дополненной реальностью для привлечения абитуриентов и мобильное приложение-игра для обучения программированию «Duck debugging». (апрель 2022). Студент кафедры Экономики и управления стал финалистом Межвузовского акселератора Startup House Universities, прошедшего в Университете Иннополис. Бизнес-идея «Виртуальный финансовый тренажер Fin Up» в номинации «Лучший стартап Иннополиса в искусственном интеллекте» (октябрь 2022).

Студенты ВВГУ заработали двенадцать медалей на чемпионатах движения «Молодые профессионалы». Всего студенты ВВГУ принимали участие в семи компетенциях V Национального межвузовского чемпионата, где получили четыре золотые и две бронзовые медали. Студент 2 курса Института информационных технологий (ИИТ) Иван Владыка стал победителем чемпионата BRICS Future Skills Challenge 2022 по компетенции Web Application Development (Разработка веб-приложений). Еще два «золота» добавили победители Евразийского чемпионата Иван Владыка и выпускница университета, мастер производственного обучения Академического колледжа Нозима Аслидинова. Золотая медаль на всероссийском чемпионате WoodworkingSkills 2022 в сфере мебельной и деревообрабатывающей промышленности у студентки Института креативных индустрий Полины Вайтушко.

В 2022г. студенты ВВГУ заняли пять призовых мест на Всероссийском научном конкурсе «ОДАРМОЛ-2022». Победителями и призерами IX Всероссийского конкурса исследовательских проектов, выполненных студентами и магистрами в рамках программы работы с одаренной молодежью «ОДАРМОЛ-2022» стали магистрант кафедры математики и моделирования Института цифровой экономики и бизнес-аналитики Георгий Завалин, студентка кафедры гражданско-правовых дисциплин Института права Екатерина Гомзякова, студентка кафедры туризма и экологии Международного института окружающей среды и туризма Ева Василевская, студентки кафедры философии и юридической психологии Института права Мария Куланина и Екатерина Типер, магистрант кафедры маркетинга и торговли Института маркетинга и коммерческой деятельности Ангелина Блюдик. Проект ВВГУ с идеей развития студенческого научного общества удостоен гранта в 1 млн руб., который будет инвестирован в организацию и проведение мероприятий, академическую мобильность, дополнительное образование молодых ученых.

В 2022 г. ВВГУ продолжил практику сетевого взаимодействия в рамках реализации ОП с использованием ресурсов в виде онлайн-курсов. Заключены договоры с университетами: ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ», ФГБОУ ВО «СПбГУ», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», ФГАОУ ВО «СПбПУ», ФГБОУ ВО «МГУ им М.В. Ломоносова», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», ФГАОУ ВО «ТюмГУ», ФГАОУ ВО «УрФУ». В 2022 г. при использовании смешанного обучения в рамках заключенных договоров реализовано 18 учебных дисциплин: студенты слушали лекции на платформах openedu.ru (Национальная платформа открытого образования), «GetCourse», online.hse.ru (Онлайн-образование в НИУ ВШЭ), выполняли контрольные задания на платформах, параллельно изучали занятия семинарского типа и получали консультации от штатных преподавателей

ФГБОУ ВО «ВВГУ». В 2022 г. с учетом предыдущего года, на платформах обучалось 903 студента ВВГУ, из которых 108 продолжили освоение дисциплин в 2023 г. По результатам обучения 83,2% студентов успешно прошли итоговую аттестацию. При проведении итоговой аттестации применялась система асинхронного и синхронного прокторинга («Examus online proctoring», «ITMO Proctor»). По результатам весеннего семестра 2021/2022 уч.г. 688 человек из 776 допущены к итоговой аттестации (88,7%), из них 40,9% получили оценку «отлично», 42,0% «хорошо», 11,3% «удовлетворительно» и 6,1% «неудовлетворительно».

ГИА служит как внутренней, так и внешней оценкой качества подготовки выпускников, т.к. в оценке участвуют представители других образовательных организаций, работодателей в области профессиональной деятельности. Перед защитой ВКР проводится проверка на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Обеспечена открытость результатов образования: ВКР по ОП ВО размещаются в электронной библиотеке ВВГУ.

Эффективным инструментом внутренней системы оценки качества является самообследование ОП, что подтверждается независимой внешней оценкой качества образовательной деятельности. В 2022г. ВВГУ вошел в новый предметный Национальный агрегированный рейтинг по результатам Профессионально-общественной аккредитации, проводимой Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, по трем предметным областям. Реализуемые направления подготовки «Экономика и управление» и «Сервис и туризм» получили максимальную оценку и вошли в премьер-лигу предметного агрегированного рейтинга, «Информатика и вычислительная техника» – в 1 лигу. Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом. В данных областях ВВГУ имеет действующие международную и профессионально-общественную аккредитацию. 11 программ ВВГУ вошли в Реестр аккредитованных программ «Весна-2023».

3. *Оценка качества работы преподавателей.* Оценка качества работы ППС происходит на основании регламента и ежегодного приказа «Об утверждении показателей рейтинга ППС и порядке их учёта». Регламент предусматривает оценку качества работы преподавателей непосредственно со студентами: анкетирование студентов по 11 пунктам и оценку по пятибалльной шкале; посещение занятий заведующими кафедрой, членами кадровой комиссии, директорами институтов и оценку по ряду критериев. Приказ определяет показатели научной, методической, экспертной работы ППС и значения в баллах для определения рейтинга преподавателя в целях материального и морального стимулирования. Так же оценивается работа преподавательского состава СПО.

Самодиагностика качества образовательного процесса проводится преподавателем для конкурной процедуры по избранию на должность. Комплексный показатель рейтинга ППС на кафедре оценивает методическое обеспечение читаемых дисциплин, использование в учебном процессе: электронных учебных курсов, курсов открытых онлайн образовательных платформ, методов активного обучения, проектной деятельности; результаты независимой общественной аккредитации профессиональных компетенций студентов. Ежегодно перед избранием по конкурсу руководители структурных подразделений получают на кадровой комиссии сводный отчёт о результатах оценки качества работы преподавателей. Это позволяет выделить НПР, которые лидируют по результатам оценки, и кому необходимо улучшить показатели деятельности. Решение принимает учёный совет института. Визуализация отчётов по итогам анкетирования студентов и оценке качества работы преподавателей в СПО и филиалах университета представлена на соответствующей странице сайта.

Таким образом, комиссия заключает: в университете действует многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки. Каждый этап оценки регламентирован внутренним распорядительным документом с закреплением ответственных лиц, критериев оценки и сроков. На сайте ВВГУ размещены приказы и положения, регламентирующие процедуры оценки качества. Система охватывает все направления образовательной

деятельности, все формы обучения, учитывает независимую оценку участников обучения и коллегиальных органов университета. Элементы системы являются взаимосвязанными, взаимозависимыми, регулярно пересматриваются. Это позволяет анализировать и своевременно корректировать процесс подготовки.

2.6 Качество кадрового обеспечения

В результате анализа кадрового состава ФГБОУ ВО «ВВГУ» выявлены следующие тенденции:

численность штатного ППС за 2022 г. незначительно уменьшилась на 5,7 % (250 чел.) по сравнению с 2021 г. (265 чел.);

численность внешних совместителей ППС увеличилась на 3,5 % (90 чел.) по сравнению с 2021 г. (87 чел.);

прирост среднемесячного дохода одного штатного ППС за 2022 г. составил 3 % по сравнению с 2021 г. – рост 6 %.

В 2022 году образовательная организация завершила комплекс мероприятий по укрупнению отдельных образовательных программ и сохранила основной контингент штатных работников из числа ППС с умеренным уменьшением количественного состава на 5,7 % по сравнению с 2021 годом, что объясняется естественным движением кадрового состава без ущерба для качества оказываемых образовательных услуг.

Кроме того, ФГБОУ ВО «ВВГУ» в 2022 году одним из стратегических направлений деятельности определило развитие человеческого капитала и кадровой политики организации, в основу которой легли такие мероприятия как:

1. Развитие и расширение уникальной университетской программы «целевой подготовки», направленной на привлечение, адаптацию и закрепление в организации молодых научно-педагогических работников.

2. Разработка системы профессиональных траекторий развития работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания путем формирования кадрового резерва ключевых руководителей.

3. Введение системы непрерывного профессионального развития работников, повышение цифровой грамотности работников университета.

4. Развитие академической мобильности научно-педагогических работников.

5. Совершенствование корпоративной культуры университета.

Также необходимо отметить, что из года в год сохраняется стабильная тенденция к привлечению и увеличению числа высококвалифицированных работников-практиков, в том числе из реального сектора экономики, в качестве внешних совместителей на должности ППС, тем самым обеспечивается практикоориентированный характер реализуемых образовательных программ, отражающий потребности региональной экономики Дальневосточного федерального округа в высококвалифицированных кадрах, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями.

В связи с ростом средней заработной платы по региону и увеличением объема стимулирующих выплат в 2022 году, вырос среднемесячный доход одного штатного ППС до 109,03 тыс. руб. (в 2021 году – 105,8 тыс. руб.), в том числе по должностям (тыс. руб.):

| Должность | 2021 год | 2022 год |
|-----------------------|--------------|---------------|
| Ассистент | 86 | 88,9 |
| Старший преподаватель | 88,5 | 91,6 |
| Доцент | 102,5 | 104,99 |
| Профессор | 106,5 | 110,8 |
| Заведующий кафедрой | 195,74 | 199,2 |
| Директор института | 285,7 | 295,9 |
| ППС всего | 105,8 | 109,03 |

Таким образом, тренд ФГБОУ ВО «ВВГУ» на развитие человеческого капитала и

формирование высокой корпоративной культуры создает все необходимые условия для реализации практически значимых образовательных программ, отвечающих современным вызовам и потребностям региональной и национальной экономик, а также способствует позиционированию образовательной организации как «кузницы» молодых и высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

2.7 Профориентационная деятельность вуза

ВВГУ лидер по качеству бюджетного приёма в Приморском крае: средний балл ЕГЭ абитуриентов составил в 2022г. 66,77 балла; доля абитуриентов с высокими баллами 70%. Привлечение абитуриентов-высокобалльников происходит в том числе, благодаря профориентационной деятельности. Сотрудниками центра «Абитуриент» в 2022/2023 уч. г. реализованы следующие мероприятия профориентационной работы:

Профориентационных бесед со старшеклассниками 271 – 74 школы г. Владивостока, 12 образовательных учреждений г. Уссурийска, 5 школ г. Артема около 47 СОШ и учреждений СПО Приморского края, 8 школ г. Биробиджан, 9 школ п-в Камчатка.

Профдиагностика и профконсультирование старшеклассников психологами-профконсультантами центра «Абитуриент» – 250 сеансов. География участников: г. Владивосток, г. Хабаровск, г. Находка, г. Уссурийск, г. Лесозаводск, г. Лучегорск, г. Спасск-Дальний, г. Большой камень, с. Вольно-Надеждинское, п. Новый, г. Якутск, ЗАТО Фокино, п. Кировский, Михайловский район, п. Заводской, Шкотовский район.

Организация и проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ – около 3 000 сеансов;

проведение открытых уроков, тренингов, тематических мастер-классов с привлечением педагогов и сотрудников ВВГУ на базе СОШ г. Владивостока – 200, на базе ОУ Приморского края – 53, на базе ВВГУ – 50,

Организация курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на базе ВВГУ (8-ми, 4-х месячные), курсы по подготовке к вступительным испытаниям (3-х недельные) – всего 90 человек;

Помощь в проведении школьных конференций – 6 (привлечение педагогов ВВГУ в качестве экспертов различных направлений к работе в составе жюри, оценке работ, подведение итогов и награждение победителей) МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №25, МБОУ Гимнзия №1, Лицей №41,

Организация и проведение конкурсов и олимпиад – 2 (около 780 участников);

Организация и проведение Дня открытых дверей во ВВГУ – 8 (2700 участников);

Организация и проведение Дня открытых дверей в ОУ на территории Приморского края – 7 (Арсеньев, Большой Камень, Смоляниново, Спасск-Дальний, Шкотово, Лесозаводск, Новый);

Организация и проведение профильной смены «Профессиональный перекресток» – количество участников 150;

Организация и проведение тематических экскурсий и профориентационных встреч для старшеклассников ДФО – 57 (география групп: г. Хабаровск, Хабаровский край, Смоляниново, Новый, Находка, Арсенев, Владивосток, Якутия, Сахалинская область, г. Биробиджан, г. Благовещенск общее количество участников – 1150 человек);

Организовано выездов с целью проведения профориентационных бесед, интерактивных занятий, родительских собраний, репетиционного тестирования, проведения первого этапа конкурса «Мой путь в профессию», профтестирования и консультирования старшеклассников и их родителей – 360 (в том числе на территории г. Уссурийск, г. Арсенев, г. Спасск-Дальний, г. Артем, г. Находка, г. Фокино, г. Лесозаводск, г. Большой Камень, Сахалинской области, г. Биробиджан, Якутии, п. Новый, п. Трудовое, с. Многоудобное, п. Кировский, с. Смоляниново, п. Шкотово, Михайловский район);

Работа сотрудников центра в группах WhatsApp школ города Владивостока

Информирование о профориентационных мероприятиях ВВГУ по электронной базе школ города и ДВФО, размещение рекламных плакатов на информационных стендах школ города; через группы WhatsApp

Таким образом, ВВГУ курирует профориентационную работу 144 школы и образовательных учреждений СПО.

Сотрудники Центра профессиональной ориентации и сопровождения обучающихся Колледжа сервиса и дизайна в 2022г. приняли участие в профориентационных мероприятиях: Профориентационные классные часы 62,33,25,78,27, пгт.Смоляниново, МБОУ Центр образования "Перспектива" п. Заводской 482; Городской профориентационный фестиваль «Трамплин в жизнь» Первомайский, Ленинский, Первореченский, Фрунзенский, Советский районы г. Владивостока, школьники и родители Приморского края 750; День открытых дверей ВВГУ Школьники и родители г. Владивостока и Приморского края 200; экскурсии по КДС, посещение мастерских, мастер-классы 33, 54,65, 43 – 172; Индивидуальные консультации и экскурсии для абитуриентов и их родителей по КСД 41; Пограничный район,17, г. Б. Камень, г. Уссурийск центр социальной поддержки населения, школы г. Владивостока 92; Родительские собрания 22,25,33,41 – 280; «Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест» г. Арсеньев школы г. Арсеньева и Анучинского района (9,10,11 классы) 245; Профильная смена на базе ВВГУ 23,57,61,72 – 35; ДОД ВВГУ г.Спасск-Дальний, 9 кл. Спасский район 60; 9-11 классы. ДОД ВВГУ на территории школы 82 – 121; Ярмарка профессий Школы г. Большой Камень 150. Итого: вовлечено 2587 чел. школьников и их родителей.

Сотрудниками филиала в г. Находке в 2022 г. реализованы следующие мероприятия профориентационной работы: проведены беседы со 166 старшеклассниками 9-11 классов 17 образовательных учреждений Находкинского ГО, с 55 абитуриентами 6 школ Партизанского ГО; 36 абитуриентами 4 школ Партизанского муниципального района; организованы и проведены Дни открытых дверей в филиале (январь и апрель 2022 г.) с участием 262 чел.; информирование о профориентационных мероприятиях филиала по электронной базе школ города; посещение родительских собраний выпускных классов школ НГО и близлежащих территорий (январь, март-апрель, октябрь-декабрь 2022 г.); размещены рекламные плакаты на информационных стендах школ города, через группы WhatsApp и социальные сети; проведены консультации для более 250 школьников и их законных представителей на территории филиала, а также по телефону; проведены XXIV международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых ученых «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие ДВ региона России и стран АТР» совместно со школьниками МАОУ «СОШ № 12 им. Сметанкина В.Н.»; профориентационное мероприятие совместно с ОМВД России по г. Находке с участием более 157 абитуриентов.

Профориентационная работа филиала ВВГУ в г. Артеме осуществлялась по направлениям: Дни профессий в 23 школах города и края с участием 1288 выпускников 9 и 11 классов; Тематические классные часы в 16 школах города (эковоспитание). Проект охватил 16 школ, 768 учащихся 8 и 9 классов. Научно-практические конференции для школьников города с участием 160 учащихся из 22 школ города и края. Дни открытых дверей. Познакомились с учебным заведением 406 выпускников 9 и 11 классов из 26 школ города и края. II Ежегодная городская конференция «Актуальные вопросы психологии» участием 67 преподавателей из 36 учебных заведений Артемовского городского округа и районов. Родительские собрания для выпускников 9 и 11 классов 18 школ, 1400 родителей. Поздравление школ города и края с праздником «Последний звонок» и «Выпускной балл». Охвачено 37 школ, 3700 выпускников и их родители. Участие волонтеров филиала в организации 32 социальных мероприятий города.

В филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске в 2022 г. реализованы следующие мероприятия профориентационной работы: «День открытых дверей» (февраль 2022 – 110

чел., апрель 2022 год – 115 чел., декабрь 2022 год – 85 чел.), мастер классы на территории филиала – около 200 чел. из 10 школ, консультации для школьников и их законных представителей на территории филиала и по телефону; выездные классные часы с мастер-классами в школах города и Уссурийского городского округа, посещение родительских собраний учащихся 9 и 11 классов; проведен городского конкурс «Юный дизайнер» для школьников 9-11 классов; подписаны договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с 4 школами г. Уссурийска, на базе этих школ созданы пед. классы; проведены уроки в пед. классах на территории школ и на территории филиала.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы

В ФГБОУ ВО «ВВГУ» функционирует 8 научных школ, приоритетная задача которых – воспроизводство кадрового потенциала из числа молодых исследователей и обучающихся:

1. Развитие региональных социально-экономических систем в условиях современных вызовов. Руководитель Терентьева Т.В.

2. Методическое моделирование социально-экономических процессов и систем. Руководитель Мазелис Л.С.

3. Современные глобальные и национальные тренды развития права и государства. Бюрократические и цифровые формы оптимизации государственного управления в России. Руководитель Мамычев А.Ю.

4. Анализ больших данных в биомедицине и здравоохранении. Руководитель Шахгельдян К.И.

5. Объекты дизайна, искусства, культуры как формы репрезентации социокультурных кодов современности. Руководитель Коноплева Н.А.

6. Психология и педагогика развития способностей. Руководитель Чернявская В.С.

7. Теория и методология оценки эффективности управления социально-экономическими системами Дальнего Востока. Руководитель Латкин А.П.

8. Методология инновационного управления институциональными преобразованиями в сложных социально-экономических системах (регионы, бизнес-структуры, образовательные организации, органы власти и др.). Руководитель Масюк Н.Н.

На базе научных школ с 2018 г. эффективно работает внутриуниверситетская система воспроизводства научно-педагогических кадров на основе целевой подготовки, в рамках которой в 2022 гг. успешно завершили обучение и в срок защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 3 аспиранта и 1 соискатель. На данный момент в программе целевой подготовки участвуют 13 аспирантов.

В научные коллаборации с участием НПП ВВГУ вовлечены: институт химии ДВО РАН, ФНЦ биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН, Приморский НИИ сельского хозяйства, ДВФУ, ЮФУ, Северо-Кавказский ФУ, Институт социологии, психологии и гуманитарных наук, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. 18 коллективов из научных учреждений и вузов работают над совместными исследованиями в области здравоохранения, социологии детства, права и нравственно-этических стандартов применения автономных роботизированных аппаратов.

В 2022 году получены следующие результаты НИД: подготовлены 30 монографий; защищено 9 диссертаций; 1050 публикаций учтены в РИНЦ, из них 304 статьи в журналах из списка ВАК; показатель цитирования публикаций в РИНЦ за 5 лет составил 7712; реализовано 2 гос. задания, 3 гранта, из них 2 гранта поддержаны РФФИ с объемом финансирования 7027 тыс. руб., получен 1 грант в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку студенческих научных сообществ с объемом финансирования 1 млн руб.

3.2 Издание научной и учебной литературы

В 2022г. ППС университета подготовлено 30 монографий, 8 сборников научных статей, 8 учебных изданий, в т.ч. 4 электронных, 12 выпусков трех научных журналов, учредителем которых является университет, в том числе «Университетское управление: практика и анализ».

Анализ учебно-методического обеспечения ОПОП, реализуемых университетом в 2022 г., показал актуальность источников учебно-научной информации по всем дисциплинам учебных планов. Качество изданий университета в 2022 г. подтверждено 6-ю дипломами 23-й Дальневосточной книжной выставки «Печатный Двор», в т.ч. дипломами Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» – за монографию «Формирование предпринимательских компетенций в образовательном пространстве университета»; Российского союза промышленников и предпринимателей – за монографию «Управление рисками российско-китайского сельскохозяйственного предпринимательства»; Приморского регионального отделения Ассоциации инженерного образования России – за монографию «Получение и свойства функциональных материалов на основе оксидов редкоземельных и редких металлов».

3.3 Активность патентно–лицензионной деятельности

За период с 2009 по 2022гг. сотрудники Университета подготовили 330 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получили 118 патентов и 215 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В течение 2022г. педагогическими и научными работниками ФГБОУ ВО «ВВГУ» получено 6 патентов и 18 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлено 26 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, из них 6 – на изобретения, 1 – на полезную модель, 1 – на промышленный образец, 15 – на программы для ЭВМ, 3 – на базы данных. Коммерциализация РИД подтверждена пятью зарегистрированными лицензионными договорами на право использования объектов интеллектуальной собственности и доходом в объеме 3 898 080 руб. РИД используются в практике университетского управления.

Организацией работ в сфере патентно–лицензионной деятельности занимается Бюро интеллектуальной собственности в структуре Инновационного бизнес–инкубатора. Далее перечислены охранные документы на РИД, полученные в 2022 г.

Патенты на изобретения

1. «Способ многомерной динамической маршрутизации в сети связи с пакетной передачей сообщений» №2765810, получен: 03.02.2022 г. Авторы: Павликов С.Н., Крючков А.Н., Черновол М.Ю., Копаева Е.Ю., Пленник М.Д., Зимарёва Е.А., Колесов Ю.Ю., Гареева М.А., Цепелева А.С., заявка №2021112424, приор. 28.04.2021 г.

2. «Способ получения чипсов из гидробионтов» №2768387, получен: 24.03.2022 г. Авторы: Дементьева Н.В., Бойцова Т.М., Шеметова Е.В., заявка №2021105328, приор. 01.03.2021 г.

3. «Система сотовой связи» №2773983, получен: 15.06.2022 г. Авторы: Павликов С.Н., Крючков А.Н., Черновол М.Ю., Копаева Е.Ю., Колесов Ю.Ю., Гареева М.А., заявка №2021117742, приор. 16.06.2021 г.

4. «Способ измерения длины полотен легкодеформируемых рулонных материалов и устройство для его осуществления» №2775520, получен: 04.07.2022 г. Авторы: Старкова Г.П., Шеромова И.А., Железняков А.С., Соколовский А.Р., заявка №2021122779, приор. 29.07.2021 г.

Патент на полезную модель

1. «Куртка с капюшоном» №214827, получен: 15.11.2022 г. Авторы: Зайцева Т.А., Панюшкина О.В., Клочко И.Л., заявка № 2022100939, приор. 13.01.2022 г.

Патент на промышленный образец

2. «Женская туника» №130441, получен: 01.04.2022 г. Авторы: Зайцева Т.А., Ключко И.Л., Панюшкина О.В., заявка №2021502183, приор. 28.04.2021 г.

Свидетельства на программы ЭВМ

1. «Программа кластеризации экономик по степени устойчивости к макроэкономическим рискам» № 2022612251, получено: 09.02.2022 г. Авторы: Рогулин Р.С., Мкоян Т.Э., Котков А.С., заявка № 2022611425, приор. 03.02.2022 г.

2. «Сервис учета кассы для развлекательного центра» № 2022612732, получено: 28.02.2022 г. Автор: Мазелис А.Л., заявка № 2022611982, приор. 14.02.2022 г.

3. «Программа диагностики предтестовой вероятности обструктивного поражения коронарных артерий у больных с подозрением на ишемическую болезнь сердца» № 2022619434, получено: 20.05.2022 г. Авторы: Гельцер Б.И., Циванюк М.М., Шахгельдян К.И., Емцева Е.Д., Вишнеvский А.А., Завалин Г.С., заявка №2022618232, приор. 04.05.2022 г.

4. «Мобильное приложение "ПДД-абитуриент"» №2022660012, получено: 27.05.2022 г. Авторы: Соболевская Е.Ю., Иванов К.В., заявка №2022619383, приор. 23.05.2022 г.

5. «Мобильное приложение для абитуриентов с использованием технологии дополненной реальности» №2022661227, получено: 17.06.2022 г. Авторы: Соболевская Е.Ю., Григорьев И.Р., Путилова К.К., заявка №2022660310, приор. 06.06.2022 г.

6. «Смарт-технологии: программа для составления расписания согласованной работы бытовых приборов умного дома» №2022662785, получено: 07.07.2022 г. Авторы: Седова Н.А., Лаврушина Е.Г., Мелконян А.Э., Рябокoнь Е.Э., заявка № 2022662228, приор. 28.06.2022 г.

7. «Смарт-технологии: комплексная программа для автоматического управления транспортным светофором» №2022662787, получено: 07.07.2022 г. Автор: Седова Н.А., Лаврушина Е.Г., Плотников А.Д., Шилов Д.А., заявка №2022662229, приор. 28.06.2022 г.

8. «Программа для позиционирования внутри помещений на основе изображений с фотокамеры» №2022667767, получено: 26.09.2022 г. Авторы: Гриняк В.М., Никишин А.М., Правой И.С., заявка №2022666588, приор. 09.09.2022 г.

9. «Программа анализа и построения устойчивых цепочек поставок в условиях неопределенностей. Фаза 2» №2022668602, получено: 10.10.2022 г. Авторы: Рогулин Р.С., Рогулин Н.С., заявка №2022668017, приор. 03.10.2022 г.

10. «Программа анализа и построения устойчивых цепочек поставок в условиях неопределенностей. Фаза 1» №2022668944, получено: 13.10.2022 г. Авторы: Рогулин Р.С., Рогулин Н.С., заявка №2022667985, приор. 03.10.2022 г.

11. «Программа для имитационного моделирования движения судов на морских акваториях» №2022680994, получено: 09.11.2022 г. Авторы: Гриняк В.М., Шуленина А.В., заявка №2022680102, приор. 26.10.2022 г.

12. «Программа управления системой диагностики элементов безэкипажного судна» №2022681307, получено: 11.11.2022 г. Авторы: Седова Н.А., Лаврушина Е.Г., Седов В.А., заявка №2022680665, приор. 01.11.2022 г.

13. «Анализатор научных статей» №2022683796, Автор: Мазелис А.Л., заявка №2022683337, приор. 29.11.2022 г.

14. «Анализатор новостных заголовков» №2022683813, Автор: Мазелис А.Л., заявка № 2022683336, приор. 29.11.2022 г.

15. «Анализатор комментариев видеохостинга» №20226848553, Автор: Мазелис А.Л., заявка №2022684516, приор. 29.11.2022 г.

Свидетельства на Базы Данных

1. «База данных показателей физической подготовленности студентов экономического вуза» №2022621990, получено: 09.08.2022г. Авторы: Барабаш О.А., Шестёра А.А., Лядов С.С., Журавская Н.С., заявка №2022621833, приор. 22.07.2022 г.

2. «База данных конструкций технологических узлов детской одежды из тканей» №2022622622, получено: 25.10.2022 г. Автор: Королева Л.А., заявка №2022622467, приор. 10.10.2022 г.

3. «База данных конструкций сувенирных головных уборов из тканей с декоративным орнаментом» №2022622646, получено: 26.10.2022 г. Автор: Королева Л.А., заявка №2022622466, приор. 10.10.2022 г.

Лицензионные соглашения

1. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ, простая (неисключительная) №21. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

2. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №22. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

3. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №23. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

4. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №24. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

5. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №217а. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2020617119 «Программа для сканирования Bluetooth устройств», автор: Гриняк В.М.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В 2022/23 уч. г. научное руководство подготовкой НПК в аспирантуре осуществляют 30 человек: 18 докторов и 12 кандидатов наук. Аспирантами и штатными преподавателями ВВГУ защищены 9 кандидатских диссертаций. В числе аспирантов 15 иностранных граждан (не из стран СНГ).

Количество аспирантов по направлениям подготовки и профилям, чел.

| № | Код | Направление подготовки. Направленность (профиль) | Общее кол-во | ОФО | ЗФО |
|-------|----------|--|--------------|-----|-----|
| 1 | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 1 | 1 | - |
| 2 | 38.06.01 | Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) | 19 | 13 | 6 |
| 3 | 40.06.01 | Юриспруденция. Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве | 11 | 3 | 8 |
| 4 | 41.06.01 | Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии | 8 | 3 | 5 |
| 5 | 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | 2 | 2 | - |
| 6 | 2.3.5 | Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей | 3 | 3 | - |
| 7 | 5.1.1 | Теоретико-исторические правовые науки | 2 | 2 | - |
| 8 | 5.1.2 | Публично-правовые (государственно-правовые) науки | 4 | 4 | - |
| 9 | 5.2.2 | Математические, статистические и инструментальные методы в экономике | 4 | 4 | - |
| 10 | 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | 12 | 12 | - |
| 11 | 5.2.6 | Менеджмент | 16 | 16 | - |
| 12 | 5.5.2 | Политические институты, процессы, технологии | 2 | 2 | - |
| 13 | 5.5.4 | Международные отношения, глобальные и региональные исследования | 3 | 3 | - |
| 14 | 5.10.1 | Теория и история культуры, искусства | 4 | 4 | - |
| Итого | | | 91 | 72 | 19 |

3.5 Объемы проведенных НИР

В 2022г. НИР ФГБОУ ВО «ВВГУ» выполнили 124 НИР, общий объем финансирования которых составил 164 619,7 тыс. руб., в том числе за счет средств: федерального бюджета Минобрнауки России – 5 484,3 тыс. руб.; российских хозяйствующих субъектов – 26 556,7 тыс. руб.; собственных – 132 578,7 тыс. руб.

Объем финансирования НИР в филиалах ФГБОУ ВО «ВВГУ» в гг. Артеме и Находке составил 936,2 тыс. руб., в том числе за счет: собственных средств – 622,4 тыс. руб.; российских хозяйствующих субъектов – 313,8 тыс. руб.

В 2022г. 2 индивидуальных гранта получили финансирование 7 027 тыс. руб. из средств РФФИ: № 20-011-00454 «Обеспечение прав инвесторов в банковском и финансовом секторах в условиях цифровизации экономики в РФ и ведущих финансовых центрах Восточной Азии: сравнительно-правовой аспект» под руководством кандидата юридических наук Алексеенко А.П.; № 19-29-01077 «Разработка интеллектуальной технологии оценки факторов кардиоваскулярного риска и построения моделей прогнозирования сердечно-сосудистых событий».

В 2022г. поддержку Минобрнауки России получили 2 проекта в рамках базовой части гос. задания на выполнение НИР с объемом финансирования 4 484,3 тыс. руб.: «Доверие к государственным институтам в цифровую эпоху: ментальные модели и типология рисков» под руководством Мамычева А.Ю. (FZUG-2022-0014); «Социокультурное кодирование политической динамики и общественного согласия в цифровую эпоху: модели и технологии реализации» под руководством Мирошниченко О.И. (FZUG-2022-0013).

В 2022г. выигран 1 грант в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку студенческих научных сообществ; объем финансирования составил 1 млн руб.

3.6 Опыт внедрения результатов НИР

Результаты НИР активно внедряются в производство и экономику региона. Студенты участвуют в выполнении проектов по заказам хозяйствующих субъектов. Активно поддерживается студенческая НИД как элемент образовательного процесса, через проектную деятельность, выполнение инициативных НИР под руководством научных руководителей. В 2022 г. организовано более 45 конкурсов на лучшую НИРС, реализован ряд научных мероприятий:

1. Фестиваля молодежной науки 8-11 февраля 2022 г. – Пленарное заседание посвященного Дню российской науки в рамках празднования 55-летия ВГУЭС, конкурс научного кино и видеороликов, «Наука для школьников», «Science Talk», «Научная ярмарка идей молодых ученых» (собрала более 60 участников и около 40 стендовых НИП).

2. XXIV Международная НПК студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Проведены 42 секции охватывая разные научные направления, организационно-техническое сопровождение и конкурсное обеспечение осуществляли кафедр и институты ВГУЭС, 26-28 апреля 2022г.

3. 25 мая 2022г. состоялся Национальный научный форум магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Наука, меняющая жизнь»

4. Всероссийский конкурс «Молодой ученый». Участие в конкурсе приняли более 40 НИРС ВВГУ и других вузов ДФО и Центрального федерального округа.

5. Реализован проект развития студенческой науки «Гранит науки» с участием ученых и студентов, проявляющих интерес к НИД.

6. Состоялся научно-исследовательский форум Science Start, в котором около 30 участников-первокурсников представили результаты, над которыми работали в ходе практики по получению исследовательских навыков.

В 2022г. выигран конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку студенческих научных объединений. 24-26 ноября в рамках реализации гранта проведен Международный форум молодых учёных «Наука без границ», с участием около 500 представителей Белорусского гос. университета, Университета ИТМО, МГУ им. Ломоносова, Сахалинского гос. университета, Забайкальского гос. университета и др. Более 200 работ опубликовано в сборнике форума.

Минобрнауки России запустило проект Университетская лига Science Slam, в рамках которого 28 октября 2022 г. проведён Science Slam ВВГУ, на котором молодые ученые рассказали интересно и понятно о собственных исследованиях.

В 2022г. студенты ВВГУ заняли около 300 призовых мест, в том числе во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «ОДАРМОЛ-2022», ИННОВА-2022 (г. Южно-Сахалинск), в Хакатоне в рамках проекта «Киберателье и креативные индустрии Приморья» (при поддержке Правительства Приморского края и Центра «Мой бизнес»), «Дальневосточный старт», Ярмарки молодежных технологических проектов СахГУ (г. Южно-Сахалинск) и др. Все участники-победители конкурсов являются членами студенческого научного общества ВВГУ и занимают активную научную позицию, направленную на популяризацию НИД среди студентов.

4 Международная деятельность

Несмотря на последствия периода пандемии COVID-19, в 2022г. университет не только сохранил контингент иностранных студентов, проходивших обучение по программам ВО, но и увеличил количество иностранных студентов, обучавшихся в вузе за счет средств федерального бюджета в соответствии с квотой Минобрнауки России, на договорной основе, а также по доп. программам русского языка как иностранного, количество которых значительно сократилось в пандемию с 2020г. ВВГУ имеет соглашения о двустороннем сотрудничестве с 71 образовательным учреждением, 38 совместных программ.

В 2022г. по программам ВО обучались 487 иностранных студентов, по программам СПО – 26 чел. За отчетный период в программах обмена и включенного обучения (не менее триместра/ семестра) с зарубежными вузами-партнерами приняли участие 25 студентов из России, Республики Корея и Китайской Республики Тайвань в очном формате. Активно используя ДОТ и онлайн технологии, университет продолжил развивать сотрудничество с иностранными образовательными организациями, в т.ч. в проектах краткосрочной международной академической мобильности: специализированные курсы, летние и зимние школы; индивидуальные краткосрочные программы мобильности студентов и ППС (проф. стажировки, гранты, участие в спец. выставках, форумах, конференциях).

Основные партнеры университета – образовательные учреждения стран АТР. Университет является членом «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР» и «Российско-китайской ассоциации экономических университетов». Позиционируя себя как международный университет, ВВГУ много внимания уделяет продвижению образовательных услуг в АТР, повышению узнаваемости университетского бренда. В 2022 году сотрудники и преподаватели ВВГУ приняли участие в 13 национальных и международных выставках в рамках наборной компании иностранных абитуриентов, с целью популяризации русского языка и продвижения российского образования на зарубежные рынки АТР, СНГ, Африки и Ближнего Востока.

4.1 Обучение иностранных студентов

Иностранные студенты обучаются по направлениям подготовки: экономика, менеджмент, лингвистика, дизайн, туризм, ИТ. Большинство составляют студенты из стран Северо-восточной и Юго-восточной Азии: КНР, Республика Корея, Лаос, Узбекистана.

Распределение иностранных студентов ВВГУ (с филиалами) по всем формам обучения на 01.10.2022 г.:

| Страна | Количество обучающихся на ОП ВО, чел. | Количество обучающихся на ОП СПО, чел. |
|---|---------------------------------------|--|
| Гана | 1 | |
| Египет | 1 | |
| Киргизская Республика | 1 | 1 |
| Китайская Народная Республика | 354 | 1 |
| Китайская Республика (Тайвань) | 3 | |
| Лаосская Народно-Демократическая Республика | 18 | |
| Мексика | 1 | |
| Нигерия | 1 | |
| Республика Азербайджан | 2 | 1 |
| Республика Армения | 1 | 1 |
| Республика Корея | 6 | 2 |
| Республика Таджикистан | 1 | 3 |
| Республика Узбекистан | 90 | 15 |
| Социалистическая Республика Вьетнам | 3 | |
| Украина | 3 | 2 |
| Экваториальная Гвинея | 1 | |
| Итого | 487 | 26 |

В 2022 г. по общеразвивающей доп. программе для поступления иностранных граждан на ОП ВО ФГБОУ ВО «ВВГУ» обучалось 14 студентов в рамках квоты Правительства РФ, 90 студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг; 25 студентов обучалось по доп. программам русского языка как иностранного.

| № | Наименование иностранного государства | Численность слушателей в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по доп. программе для поступления на ОП БАК и МАГ | Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по доп. программе русский язык как иностранный |
|---------------|---------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Монголия | 2 | | 6 |
| 2 | Лаосская НДР | 4 | | |
| 3 | Индонезия | 2 | | |
| 4 | Гаиланд | 1 | | |
| 5 | Нигерия | | 1 | |
| 6 | Республика Корея | 1 | | 2 |
| 7 | КНР | | 89 | 13 |
| 8 | Ливия | | | 1 |
| 9 | Вьетнам | 1 | | |
| 10 | Афганистан | 1 | | |
| 11 | Эфиопия | 1 | | |
| 12 | Иордания | 1 | | |
| 13 | Япония | | | 2 |
| 14 | Узбекистан | | | 1 |
| ВСЕГО: | | 14 | 90 | 25 |

4.2 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов

В университете реализуются проекты в сфере международной академической мобильности с иностранными образовательными организациями АТР: программы краткосрочного студенческого обмена (менее триместра); летних и зимних школ; студенческого обмена и включенного обучения (не менее триместра/семестра); обмена ППС; индивидуальные краткосрочные программы академической мобильности студентов и ППС (профессиональные стажировки, гранты, участие в спец. выставках, форумах, конференциях). В 2022г. в постпандемийный период программы реализованы в университетах-партнерах, перенесены в онлайн или отложены.

Перечень реализуемых ОП в партнёрстве с зарубежными организациями ВО в рамках международных межвузовских обменов в 2022г. (не менее семестра/триместра):

| № | Наименование программы | Наименование партнёрской организации | Страна партнёрской организации | Программа обучения | Направление подготовки/специальность | Численность, чел. | |
|---|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| | | | | | | Всего | Иностранцев граждан |
| 1 | Обменная программа | Университет Сангмёнг | Республика Корея | Бакалавриат | Иностранный язык | 2 | 0 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------|--|---|-------------|------------------|-----------|-----------|
| 2 | Обменная программа | Международная школа бизнеса Solbridge университета Усонг | Республика Корея | Бакалавриат | Иностранный язык | 3 | 0 |
| 3 | Обменная программа | Национальный университет Кёнбук | Республика Корея | Бакалавриат | Иностранный язык | 5 | 2 |
| 4 | Обменная программа | Университет Халлим | Республика Корея | Бакалавриат | Иностранный язык | 7 | 4 |
| 5 | Обменная программа | Восточно-Ляонинский университет | Китайская Республика | Бакалавриат | Иностранный язык | 1 | 0 |
| 6 | Обменная программа | Китайский университет культуры | Китайская Республика Тайвань | Бакалавриат | Иностранный язык | 2 | 2 |
| 7 | Обменная программа | Лаосский Национальный университет | Лаосская Народно-Демократическая Республика | Бакалавриат | Иностранный язык | 4 | 4 |
| 8 | Обменная программа | Префектуральное управление Тояма | Япония | Бакалавриат | Иностранный язык | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | | | | | | 25 | 13 |

Участие студентов ВВГУ в международных ОП и проектах в рамках краткосрочной международной академической мобильности:

| № | Наименование программы | Наименование организации | Страна | Программа обучения | Направление программы | Количество участников от ВВГУ |
|---------------|--|--|------------------|---|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | 14 Международный командный конкурс снежных скульптур «С мечтами в будущее-2022» / The 14 th International Collegiate Snow Sculpture Contest (ICSSC 2022) | Харбинский инженерный университет | КНР | Краткосрочная академическая мобильность | Снежная скульптура | 4 |
| 2 | Ознакомительная онлайн программа по курсу Корееведения (Online Korean Studies Taster Program) | Университет Халлим | Республика Корея | Краткосрочная академическая мобильность | Корееведение | 4 |
| 3 | Зимний лагерь по китайскому языку и культуре в рамках Зимних олимпийских игр 2022 / The “Chinese Bridge” Winter Olympics Online Exchange Project | Северо-Восточный университет лесного хозяйства | КНР | Краткосрочная академическая мобильность | Иностранный язык | 3 |
| 4 | 33-я Летняя программа для иностранных студентов от Академии Корееведения (онлайн) | Академия Корееведения (The Academy of Korean Studies) | Республика Корея | Краткосрочная академическая мобильность | Корееведение | 1 |
| 5 | Курсы китайского языка (начальный уровень) | Северо-Восточный университет лесного хозяйства | КНР | Краткосрочная академическая мобильность | Иностранный язык | 4 |
| 6 | Международный чемпионат BRICS Future Skills Challenge 2022 в онлайн формате | Академия развития будущих навыков и технологических инноваций БРИКС (г. Сямьнь, КНР) | КНР | Краткосрочная академическая мобильность | Разработка веб-приложений | 1 |
| 7 | Курсы разговорного китайского языка (начальный уровень) | Харбинский технологический институт | КНР | Краткосрочная академическая мобильность | Иностранный язык | 1 |
| 8 | Летний лагерь «Китайский мост 2022 - Удивительный мир китайского языка и культуры» / 2022 Chinese Bridge - Online Summer Camp for Foreign Students «Amazing Chinese Language and Splendid Chinese Culture» | Центр языкового образования и сотрудничества, совместно с Пекинским международным колледжем китайского языка | КНР | Краткосрочная академическая мобильность | Иностранный язык | 1 |
| 9 | 15 Международный командный конкурс снежных скульптур «С мечтами в будущее- 2023»/ The 15 th International Collegiate Snow Sculpture Contest 2023 | Харбинский инженерный университет | КНР | Краткосрочная академическая мобильность | Снежная скульптура | 4 |
| 10 | Курсы китайского языка для студентов ВВГУ направления «Лингвистика» в формате онлайн | Хулунбуирский институт | КНР | Краткосрочная академическая мобильность | Иностранный язык | 11 |
| ВСЕГО: | | | | | | 34 |

4.3 Повышение квалификации НПП за рубежом

11 человек из числа НПП и АУП прошли повышение квалификации (ПК) и стажировку за рубежом как очно, так и в онлайн формате:

| Вид академической мобильности (стажировка, ПК) | Наименование программы, курса | Организация-партнер | Кол-во НПП | Кол-во АУП |
|--|--|--|------------|------------|
| Конкурс в онлайн формате с получением сертификатов | 14 Международный командный конкурс снежных скульптур «С мечтами в будущее-2022» / The 14 th International Collegiate Snow Sculpture Contest (15.11.2021 – 07.01.2022) | Харбинский инженерный университет (г. Харбин, КНР) | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|----------|
| Научная стажировка | Прохождении научной стажировки в качестве докторанта на соискание учёной степени доктора юридических наук по специальности 12.00.03 (в течение 2022 г.) | Таджикский национальный университет (г. Душанбе, Таджикистан) | 1 | |
| Стажировка в онлайн формате с получением сертификата | Онлайн курс «Свет науки и техники, который продвигает в мир – наука и техника Китая» (17.02.2022 – 21.02.2022) | Северо-восточный педагогический университет (г. Чанчунь, КНР) | | 1 |
| Стажировка в онлайн формате с получением сертификата | Курсы китайского языка (начальный уровень) / NEFU «Chinese Bridge» Online Camp 2022 (08.10.2022 – 19.10.2022) | Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, КНР) | | 1 |
| Стажировка в онлайн формате с получением сертификата | Интенсивный курс корейского языка для учителей корейского языка из стран СНГ 2022 в формате онлайн/ 2022 Online Workshop for Korean Teachers in CIS (25.07.2022 – 26.08.2022) | Университет иностранных языков Хангук (г. Сеул, Республика Корея) | 2 | |
| Стажировка с получением сертификата (очная) | 20 Международная конференция преподавателей корейского языка как иностранного/ The 20 th International Conference of Korean Educators Abroad (16.08.2022 – 20.08.2022) | Минобрнауки России совместно с Международным фондом образования Кореи (Республика Корея) | 1 | |
| Стажировка в онлайн формате с получением сертификата | Краткосрочный грант -проект «Стипендия для преподавателей китайского языка как иностранного» / International Chinese Teacher Scholarship Specific Project (12.11.2022–25.12.2022) | Гяньцзиньский институт иностранных языков, (г. Гяньцзинь, КНР) | 1 | |
| Конкурс в онлайн формате с получением сертификата | 15 Международный командный конкурс снежных скульптур «С мечтами в будущее- 2023» / The 15 th International Collegiate Snow Sculpture Contest 2023 (22.11.2022 –16.01.2023) | Харбинский инженерный университет (г. Харбин, КНР) | 1 | |
| Стажировка в онлайн формате с получением сертификата | Второй международный семинар и повышение квалификации для российских преподавателей китайского языка (17.12.2022–18.12.2022) | Совместный университет МГУ – ППИ (г. Шэньчжэнь, КНР) | 2 | |
| ВСЕГО: | | | 9 | 2 |

4.4 Учебно-научная работа за рубежом

В 2022 г. 18 НПР ФГБОУ ВО «ВВГУ» осуществляли учебную деятельность с иностранными образовательными учреждениями в рамках двусторонних соглашений очно и с применением онлайн технологий.

| № | Наименование проведенных мероприятий | Зарубежное учреждение | Сроки реализации | Кол-во НПР | Итоги мероприятия |
|---|---|--|---------------------------------|------------|--|
| 1 | Направление преподавателя ВВГУ в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры | Гяньцзиньский университет иностранных языков (г. Гяньцзинь, КНР) | сентябрь 2018 – настоящее время | 1 | Популяризация русского языка и культуры России за рубежом |
| 2 | Онлайн преподавание русского языка и культуры в университете-партнёре в рамках программы академической мобильности | Хэйлуцзянский государственный технологический институт (г. Цзиси, КНР) | январь 2020 – настоящее время | 1 | Популяризация русского языка и культуры России за рубежом |
| 3 | Зимняя онлайн школа по русскому языку и культуре «Vladivostok Winter School 2022» | ВВГУ, г. Владивосток | 17.01.2022 – 28.01.2022 | 3 | Популяризация русского языка и культуры России за рубежом |
| 4 | Направление преподавателя ВВГУ в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры | Лаосский национальный университет | 20.12.2020 – 31.05.2021 | 1 | Популяризация русского языка и культуры России за рубежом |
| 5 | Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВВГУ, в китайский университет-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по четырем ИТ дисциплинам: 1) «Программирование PHP» 2) «Программирование Python» 3) «Дизайн UI» 4) «Использование Linux» | Хэйлуцзянский сельскохозяйственный университет Байи (г. Дацин, КНР) | 01.12.2021– 04.02.2022 | 3 | Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания ИТ технологий за рубежом, обмен опытом |
| 6 | Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВВГУ, в китайский университет-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по дисциплине «Постобработка музыки и фильмов» | Хэйлуцзянский сельскохозяйственный университет Байи (г. Дацин, КНР) | 01.12.2021– 04.02.2022 | 1 | Продвижение российской педагогической школы в области мультимедийная журналистики за рубежом, обмен опытом |
| 7 | Проведение цикла лекций на тему «Институт брака и семьи в России, Китае, Таджикистане: прошлое, настоящее, будущее» для слушателей второго уровня Института Конфуция при Таджикском Национальном Университете | Институт Конфуция при Таджикском Национальном Университете (г. Душанбе, Таджикистан) | 25.05.2022– 30.05.2022 | 1 | Продвижение российской педагогической школы в области гражданско-правовых дисциплин за рубежом, обмен опытом |

| | | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------------|-----------|--|
| 8 | Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, тесты), разработанные преподавателями ВВГУ, в китайский университет-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по четырем ИТ дисциплинам: 1) «Двухмерная анимация 2 D» 2) «Анализ и разработка алгоритмов» | Хэйлунцзянский сельскохозяйственный университет Байи (г. Дацин, КНР) | 25.07.2022 – 30.09.2022 | 2 | Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания ИТ технологий за рубежом, обмен опытом |
| 9 | Летняя онлайн школа по русскому языку и культуре «Vladivostok Summer School 2022» | ВВГУ, г. Владивосток | 25.07.2022 – 05.08.2022 | 1 | Популяризация русского языка и культуры России за рубежом |
| 10 | Гостевые лекции по истории Приморского края России периода Бохай и чжурчжэней, для докторантов, магистрантов и студентов факультета Востоковедения Казахского университета международных отношений и мировых языков | Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай Хана (г. Алматы, Казахстан) | 19.09.2022 – 24.09.2022 | 1 | Продвижение российской научной школы за рубежом, обмен опытом |
| 11 | Участие в научно-практической конференции «Российский диплом – старт успешной карьеры» с докладом на тему «Роль выпускников в популяризации русского языка и российской культуры» в рамках международного слета выпускников российских/ советских учебных заведений, посвященный 100-летию с начала обучения монгольских граждан в России и 50-летию создания Монгольской ассоциации выпускников | Монгольская ассоциация выпускников, Российский центр науки и культуры г. Улан-Батор (г. Улан-Батор, Монголия) | 07.10.2022 | 1 | Популяризация русского языка и культуры России за рубежом |
| 12 | Проведение открытой лекции «Злоупотребление процессуальными правами в практике гражданского судопроизводства России, Китая, Таджикистана: сравнительный анализ» для слушателей третьего и четвертого уровней Института Конфуция при Таджикском Национальном Университете | Институт Конфуция при Таджикском Национальном Университете (г. Душанбе, Таджикистан) | 31.10.2022 | 1 | Продвижение российской педагогической школы в области гражданско-правовых дисциплин за рубежом, обмен опытом |
| 13 | Проведение открытой онлайн лекции «Цифровая трансформация сделок в гражданском обороте России и зарубежных стран: от заключения до исполнения» для слушателей четвертого уровня Института Конфуция при Таджикском Национальном Университете | Институт Конфуция при Таджикском Национальном Университете (г. Душанбе, Таджикистан) | 04.11.2022 | 1 | Продвижение российской педагогической школы в области гражданско-правовых дисциплин за рубежом, обмен опытом |
| ВСЕГО: | | | | 18 | |

4.5 Участие в международных образовательных и научных программах

Университет продолжает развивать проекты и программы с университетами стран Восточной Азии, вносит вклад в развитие международного сотрудничества, добрососедских отношений и положительного влияния России в АТР. В 2022 г. с целью продвижения образовательных программ ФГБОУ ВО «ВВГУ» среди иностранных абитуриентов представители университета принимали активное участие в международных образовательных выставках, открытых тематических лекциях, мастер классах, конкурсах, форумах, краткосрочных программах международной академической мобильности (очно и в онлайн формате):

| № | Название мероприятия | Место проведения | Дата |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | 14 Международный командный конкурс снежных скульптур «С мечтами в будущее-2022» / The 14 th International Collegiate Snow Sculpture Contest (15.11.2021 – 07.01.2022) | Харбинский инженерный университет (г. Харбин, КНР) | 15.11.2021 – 07.01.2022 |
| 2 | Участие в Международном литературном конкурсе в формате онлайн, посвященный 115-летию А.Л. Барто | Международная академия русской словесности (г. Сидней, Австралия) | декабрь 2021 – январь 2022 |
| 3 | Участие в зимнем лагере по китайскому языку и культуре в рамках Зимних олимпийских игр 2022 в формате онлайн/ The «Chinese Bridge» Winter Olympics Online Exchange Project | Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, КНР) | 17.01.2022 – 23.01.2022 |
| 4 | Зимняя школа по русскому языку и культуре «Vladivostok Winter School 2022» в формате онлайн | ВВГУ, г. Владивосток | 17.01.2022 – 28.01.2022 |
| 5 | Участие в олимпийском зимнем лагере «Китайский мост» в формате онлайн | Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, КНР) | 17.01.2022 – 23.01.2022 |
| 6 | Участие в итоговом концерте Одиннадцатого (XI) онлайн-фестиваля дружбы по теме «С чего начинается родина...» среди иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный. Гала-концерт в формате парада-презентации в режиме онлайн на платформе Zoom | Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва | 18.01.2022 |
| 7 | Участие в ознакомительной онлайн программе по курсу Корееведения / Online Korean Studies Taster Program | Университет Халлим (г. Чунчхон, Республика Корея) | 25.01.2022 – 27.01.2022 |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------|
| 8 | Вручение Ордена Восходящего солнца, Золотые лучи с шейной лентой президенту ВВГУ Лазареву Геннадью Иннокентьевичу за выдающиеся заслуги (вклад в развитие научного обмена и углубление взаимопонимания между Японией и Россией) | Генеральное консульство Японии в г. Владивостоке | 27.01.2022 |
| 9 | Вручение почетной грамоты Министерства иностранных дел Японии директору музейно-выставочного комплекса ВВГУ Сухаревой Надежде Валерьевне за вклад в развитие взаимопонимания между Японией и Россией | Генеральное консульство Японии в г. Владивостоке | 27.01.2022 |
| 10 | Проект «Профессии будущего» в рамках наборной кампании абитуриентов из Монголии | ООО «Tumed Education» (г. Улан-Батор, Монголия) | 07.02.2022 – 20.12.2022 |
| 11 | Проект «Абитуриент-Студент-Выпускник» в рамках наборной кампании абитуриентов из Монголии | ООО «Tumed Education» (г. Улан-Батор, Монголия) | 07.02.2022 – 26.12.2022 |
| 12 | Проект «Онлайн клуб русского языка» в рамках наборной кампании абитуриентов из Монголии | ООО «Tumed Education» (г. Улан-Батор, Монголия) | 19.02.2022 – 28.12.2022 |
| 13 | Участие в онлайн курсе «Свет науки и техники, который продвигает в мир – наука и техника Китая» | Северо-восточный педагогический университет (г. Чанчунь, КНР) | 17.02.2022 – 21.02.2022 |
| 14 | Открытая лекция профессора Университета Манипал Джайпур (Индия) Прабхрит Сингха (Dr. Prabhpreet Singh) в онлайн формате для студентов направления международные отношения на тему «Safeguarding Constitutional Values: A Comparative Study of Referendums» / Защита конституционных ценностей: сравнительное исследование референдумов в рамках программы Visiting Professors | ВВГУ, г. Владивосток | 22.02.2022 |
| 15 | XI Интернет конкурс по русскому языку в заочном формате | ВВГУ, г. Владивосток | 01.03.2022 – 30.04.2022 |
| 16 | Участие в 1-ой Международной молодежной волонтерской конференции «BRICS TO YOU» в формате онлайн | Проектный офис международного молодежного сотрудничества Россия-БРИКС (г. Ульяновск, РФ) | 25.03.2022 – 26.03.2022 |
| 17 | Международный экологический форум «Сохранение биоразнообразия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: 50 лет Программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера (МАБ)». Формат форума: офлайн, онлайн | ВВГУ, г. Владивосток | 29.03.2022– 01.04.2022 |
| 18 | VII Международный межвузовский фестиваль «Я учусь в России» | ВВГУ, г. Владивосток | 01.04.2022 |
| 19 | Участие в XXIII Открытом Международном конкурсе балетмейстерских работ «Игры воображения» | Дворец культуры Профсоюзов, г. Хабаровск | 02.04.2022 – 03.04.2022 |
| 20 | Участие в 23-ей Московской международной модели ООН им. В.И. Чуркина (С-MIMUN 2022) | МГИМО, г. Москва | 17.04.2022 – 22.04.2022 |
| 21 | Участие в онлайн выставке для набора на программы бакалавриата и курсы русского языка «Бакалавриат 2022» для стран СНГ (Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Азербайджан) | Ассоциация восточно-европейский университетов, г. Москва | 18.04.2022 – 22.04.2022 |
| 22 | Участие в образовательной онлайн выставке «Study in Russia Expo 2022» с целью популяризации русского языка и продвижения российского образования в Монголии, демонстрация его актуальности и конкурентоспособности | ООО «Tumed Education» (г. Улан-Батор, Монголия) | 24.04.2022 – 29.04.2022 |
| 23 | XXIV международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» | ВВГУ, г. Владивосток | 26.04.2022 – 28.04.2022 |
| 24 | Участие в онлайн-выставке «Обучение в Китае» | Китайская образовательная ассоциация по международному обмену (г. Пекин, КНР) | 27.04.2022 – 29.04.2022 |
| 25 | Серия мероприятий «Глобальное молодёжное партнёрство города Дэчжоу» Приглашение на онлайн встречу молодёжи Китая и России | Университет Дэчжоу (г. Дэчжоу, КНР) | 11.05.2022 |
| 26 | Конференция «Дальневосточная Модель ООН 2022» / Modern United Nations of the Russian Far East 2022 (FEMUN 2022) | ДВФУ, г. Владивосток | 13.05.2022 – 16.05.2022 |
| 27 | Участие в Международном чемпионате BRICS Future Skills Challenge 2022 в онлайн формате. Студент ВВГУ Иван Владыка– победитель чемпионата по компетенции Web Application Development (Разработка веб-приложений). | Академия развития будущих навыков и технологических инноваций БРИКС (г. Сямьнь, КНР) | 24.05.2022– 28.05.2022 |
| 28 | Участие иностранных студентов ВВГУ в Международном конкурсе «НИРС – 2022» | ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, РФ) | 25.05.2022 |
| 29 | Участие в онлайн-презентации российского образования для китайских студентов на базе Российского культурного центра в Пекине | Российский культурный центр «Русский дом» (г. Пекин, КНР) | 27.05.2022 |
| 30 | Участие в онлайн-выставке для набора на программы бакалавриата и курсы русского языка «Бакалавриат 2022» для стран Англо-Африки 2 (Нигерия, Гана, Либерия, Сьерра-Леоне) | Ассоциация восточно-европейских университетов, г. Москва | 30.05.2022 – 04.06.2022 |
| 31 | Участие в 7-ой Международной конференции «Россия и Китай» сотрудничество в новую эпоху | Российский совет по международным делам (г. Москва, РФ) и Китайская академия общественных наук (г. Пекин, КНР) | 01.06.2022 – 02.06.2022 |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------|
| 32 | Участие в онлайн-выставке для набора на программы бакалавриата и курсы русского языка «Бакалавриат 2022» для стран п-о. Индостан (Пакистан, Бангладеш, Непал, Шри-Ланка) | Ассоциация восточно-европейский университетов, г. Красногорск | 06.06.2022 – 10.06.2022 |
| 33 | День открытых дверей для граждан из стран СНГ в формате онлайн в рамках наборной компании | ВВГУ, г. Владивосток | 07.06.2022 |
| 34 | Участие в онлайн-выставке для набора на программы бакалавриата и курсы русского языка «Бакалавриат 2022» для стран Ближнего Востока (Египет, Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт, ОАЭ, Оман, Сирия, Иордания, Ливан) | Ассоциация восточно-европейских университетов, г. Москва | 14.06.2022– 18.06.2022 |
| 35 | День открытых дверей для граждан из стран Африки в формате онлайн в рамках наборной компании | ВВГУ, г. Владивосток | 15.06.2022 |
| 36 | Курсы разговорного китайского языка (начальный уровень) на базе Харбинского политехнического университета | Харбинский технологический институт (г. Харбин, КНР) | 20.06.2022– 15.07.2022 |
| 37 | Участие в онлайн-выставке для набора на программы бакалавриата и курсы русского языка «Бакалавриат 2022» для стран Франко-Африки 2 (Тунис, Алжир, Марокко) | Ассоциация восточно-европейский университетов, г. Красногорск | 20.06.2022 – 24.06.2022 |
| 38 | День открытых дверей для граждан из стран СНГ в рамках наборной компании | ВВГУ, г. Владивосток | 21.06.2022 |
| 39 | Участие в открытом мастер-классе в рамках VIII Международного дня йоги (VIII International Day of Yoga) | Генеральное консульство Республики Индия, г. Владивосток | 21.06.2022 |
| 40 | День открытых дверей граждан из стран Африки в формате онлайн в рамках наборной компании | ВВГУ, г. Владивосток | 29.06.2022 |
| 41 | VII Круглый стол «Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в области разработки и внедрения высоких технологий» | Минобрнауки России (г. Москва, РФ) – Министерство науки КНР (г. Харбин, КНР) | 05.07.2022 |
| 42 | Интенсивный курс корейского языка для учителей корейского языка из стран СНГ 2022 в формате онлайн / 2022 Online Workshop for Korean Teachers in CIS | Университет иностранных языков Хангук (г. Сеул, Республика Корея) | 25.07.2022 – 26.08.2022 |
| 43 | Летняя онлайн школа по русскому языку и культуре «Vladivostok Summer School 2022» для иностранных студентов из вузов-партнёров | ВВГУ, г. Владивосток | 25.07.2022 – 05.08.2022 |
| 44 | VII Международные спортивные игры «Дети Азии» | Площадки г. Владивосток. ВВГУ – одна из площадок игр | 27.07.2022 – 08.08.2022 |
| 45 | Участие ВВГУ в Церемонии празднования 70-летия педагогического университета Внутренней Монголии. Видеопоздравление ректора ВВГУ Терентьевой Т.В. | Городской округ в Автономном районе Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, КНР) | 08.08.2022 |
| 46 | Участие в 33-ей Летней программе для иностранных студентов от Академии Корееведения / The 33rd AKS Summer Program for International Students | Академия Корееведения (г. Соннам, Республика Корея) | 08.08.2022 – 26.08.2022 |
| 47 | Участие 20 Международной конференции преподавателей корейского языка как иностранного/ The 20 th International Conference of Korean Educators Abroad | Международный фонд образования Кореи (Республика Корея) | 16.08.2022 – 20.08.2022 |
| 48 | Летний лагерь «Китайский мост 2022» – «Удивительный мир китайского языка и культуры» / 2022 Chinese Bridge – Online Summer Camp for Foreign Students «Amazing Chinese Language and Splendid Chinese Culture» | Пекинский международный колледж китайского языка (г. Пекин, КНР) | 17.08.2022– 30.08.2022 |
| 49 | Онлайн курсы китайского языка (начальный уровень) | Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, КНР) | 19.09.2022 – декабрь 2022 |
| 50 | Участие в гостевых лекциях для докторантов, магистрантов факультета послевузовского образования и студентов факультета востоковедения Казахского университета международных отношений и мировых языков в рамках международной академической мобильности | Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай Хана (г. Алматы, Казахстан) | 19.09.2022 – 24.09.2022 |
| 51 | Онлайн курсы китайского языка для студентов-лингвистов ВВГУ с получением сертификатов | Хулунбуирский институт (г. Хулун-Буир, КНР) | 01.10.2022 – 16.11.2022 |
| 52 | Презентация российского образования на базе Русского дома в Ханое в рамках наборной компании для потенциальных абитуриентов из Вьетнама в формате онлайн | Русский дом в Ханое, СРВ (Представительство Россотрудничества во Вьетнаме) (г. Ханой, СРВ) | 05.10.2022 |
| 53 | VII Национальная российская образовательная выставки «Российское образование – 2022» в рамках наборной компании для монгольских абитуриентов | Площадка Русского Дома в Улан-Баторе (г. Улан-Батор, Монголия) | 06.10.2022 – 08.10.2022 |
| 54 | Участие в научно-практической конференции «Российский диплом – старт успешной карьеры» в рамках международного слета выпускников российских/советских учебных заведений, посвященный 100-летию с начала обучения монгольских граждан в России и 50-летию создания Монгольской ассоциации выпускников | Монгольская ассоциация выпускников, Российский центр науки и культуры г. Улан-Батор (г. Улан-Батор, Монголия) | 07.10.2022 |
| 55 | Курсы китайского языка (начальный уровень) / Visit Wetland in Heilongjiang Province, Explore the Charm of Ecology – NEFU «Chinese Bridge» Online Camp 2022 | Северо-восточный университет лесного хозяйства (г. Харбин, КНР) | 08.10.2022– 19.10.2022 |
| 56 | Профориентационные мероприятия по школам Монголии в рамках квотной наборной компании для потенциальных абитуриентов | ООО «Tumed Education» (Тувэ аймак (Центральный), Монголия) | 10.10.2022 |
| 57 | Участие в XXII Международной выставке «Образование и Профессия-2022» в рамках наборной компании абитуриентов из Республики Узбекистан | ООО «MY FAIR EVENTS» (г. Ташкент, г. Самарканд, Республика Узбекистан) | 14.10.2022 – 17.10.2022 |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------|
| 58 | Участие вокальной группы «Престиж» ВВГУ в Российско-китайском музыкальном онлайн-фестивале «Студенческий голос. Перезагрузка 2.0». Диплом участника | Радиостанция «Владивосток ФМ» (г. Владивосток) совместно с Цилиньским радио и телевидением КНР (г. Чанчунь, КНР) | 01.11.2021 – 20.11.2021 |
| 59 | Краткосрочный грант -проект «Стипендия для преподавателей китайского языка как иностранного» / International Chinese Teacher Scholarship Specific Project | Тяньцзиньский институт иностранных языков (г. Тяньцзинь, КНР) | 12.11.2022 – 25.12.2022 |
| 60 | Участие в 15 Международном командном конкурсе снежных скульптур «С мечтами в будущее- 2023» / The 15 th International Collegiate Snow Sculpture Contest 2023 (Результаты конкурса объявлены 16.01.2023) | Харбинский инженерный университет (г. Харбин, КНР) | 22.11.2022 – 16.01.2023 |
| 61 | Участие в церемонии закрытия онлайн курсов по китайскому языку «Китайский язык – мост дружбы» | Вэйхайский профессиональный колледж (г. Вэйхай, КНР) | 02.12.2022 |
| 62 | Участие в 4-ой международной промышленной выставке «EXPO-RUSSIA VIETNAM 2022» в очном формате | Зарубежэкспо (г. Ханой, СРВ) | 06.12.2022– 09.12.2022 |
| 63 | Участие в российско-вьетнамском межрегиональный бизнес-форуме с темой «Презентация образовательных программ ВВГУ» в очном формате | Зарубежэкспо (г. Ханой, СРВ) | 09.12.2022 |
| 64 | Участие в онлайн семинаре «Обучение в Китае» | Минобрнауки России (г. Москва) совместно с Отделом по делам образования Посольства КНР в России | 08.12.2022 |
| 65 | Участие в Российско-китайском онлайн семинаре «Вечер встречи выпускников китайских вузов. Обмен опытом: моя история обучения в Китае» | Минобрнауки России (г. Москва) совместно с Отделом по делам образования Посольства КНР в России | 09.12.2022 |
| 66 | Участие во Втором (II) международном онлайн семинаре и повышение квалификации для российских преподавателей китайского языка | Совместный университет МГУ-ППИ (г. Шэньчжэнь, КНР) | 17.12.2022 – 18.12.2022 |
| 67 | Международный конкурс в формате телемоста «Тенденции 2023 года – международный аспект» среди студентов вузов России и других стран/ «Trends of 2023 – International Perspective» | ФГБОУ ВО «ВВГУ», г. Владивосток | 27.12.2022 |

Комиссия по самообследованию признает показатели международной деятельности ФГБОУ ВО «ВВГУ» за 2022 г. высокими на фоне последствий периода пандемии коронавирусной инфекции и соответствующими современным реалиям. Вместе с тем, отмечает необходимость диверсифицировать рынки экспорта образовательных услуг и уделить особое внимание продвижению университета в странах СНГ. Комиссия также считает необходимым развивать существующие и установить новые контакты университета с образовательными учреждениями стран АСЕАН для достижения общественно значимых целей государства в области науки, технологий, инноваций и образовании.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Задачи воспитательной работы в ВВГУ решаются при определяющей роли структурных и учебных подразделений. Координирует работу первый проректор. Управление молодежной политики (далее – УМП) включает: Молодежный центр (далее – МЦ), Центр волонтеров (далее - ЦВ), Спортивный студенческий клуб (далее – ССК). Создан институт кураторов. Регулярно проводятся кураторские часы, обсуждаются вопросы и проблемы студентов. Родители могут контролировать процесс обучения детей через информационные ресурсы вуза.

Задачи УМП: координация деятельности в сфере внеучебной работы со студентами, создание условий для творческой самореализации молодежи, вовлечение студентов в управление университетом, координация спортивно-массовой работы в учебных подразделениях, развитие и популяризация волонтерского движения в студенческой среде.

Ежегодно приказом ректора утверждается план мероприятий молодежной политики на год и размещается на сайте ВВГУ <http://mc.vvsu.ru/>. Особое внимание уделяется совместной реализации молодежной политики по всем уровням образования в филиалах университета. Для вовлечения студентов в культурную, общественную, научную деятельность функционируют студенческие объединения.

Перечень студенческих объединений / клубов обучающихся ВВГУ

| Направление работы | Название студенческого объединения/клуба |
|--|---|
| Профессиональные компетенции | Штаб студенческих отрядов |
| | Студенческий отряд проводников «Экспресс – ВВГУ» |
| | Студенческий педагогический отряд «Территория инициативы» |
| | Студенческий педагогический отряд «Основа» |
| | Сервисный отряд «СОВА» |
| Наука и инновации | Клуб интеллектуальных игр |
| | Студенческое научное общество |
| | Клуб дебатов |
| | Студенческое сообщество «Digital craft» |
| | Правовая лаборатория |
| Спорт и здоровый образ жизни | Студенческий спортивный клуб |
| | Сборная ВВГУ по баскетболу |
| | Сборная ВВГУ по футболу |
| | Сборная ВВГУ по волейболу |
| | Спортивная секция чирлидингу |
| | Спортивная секция боксу |
| | Спортивная секция регби |
| | Спортивный туристический клуб «Сплав» |
| Самоуправление | Студенческий совет (Совет студенческих объединений) |
| | Совет старост академических групп |
| | Совет по качеству образования |
| | Студенческий медиа - центр |
| | Совет студенческого самоуправления НФ ВВГУ |
| | Студенческий совет Студенческого городка |
| Международное сотрудничество | Студенческий клуб «VSUES International club» |
| Культура и творчество | Вокальный коллектив «Престиж» |
| | Студия современной хореографии «Грани» |
| | Танцевальный проект «1054» |
| | Режиссерско-постановочная группа «Статус» |
| | Лига КВН ВВГУ |
| | Ансамбль народного танца «Алиса» |
| Волонтерство и социальное проектирование | Центр волонтеров |

Ежегодно университет является соорганизатором краевых конкурсов и фестивалей: краевой конкурс «Волонтер года», фестиваль Российская студенческая весна в Приморском крае, международный межвузовский фестиваль «Я учусь в России». Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В 2021г. центру волонтеров ВВГУ исполнилось 10 лет. Волонтеры ввгу помогают в проведении мероприятий в университете, в крае и за его пределами. В рейтинге Ассоциации волонтерских центров России 2022г. ЦВ вошел в число центров с лидирующими показателями эффективности. Специалист ЦВ Сютин Маргарита Николаевна, серебряный волонтер Чернецкая Людмила Тимофеевна стали обладателями почетного знака «Доброволец Приморского края.

Летом 2021г. второй год подряд на базе ввгу был организован штаб общественных наблюдателей за проведением ЕГЭ в крае из числа студентов-волонтеров.

Творческие коллективы ввгу в 2022г. завоевали 18 призовых мест на фестивалях и конкурсах краевого и Всероссийского уровней. В рамках регионального фестиваля «Российская студенческая весна» в конкурсе вокального и инструментального мастерства «Восхождение» завоеваны первые места в 4 номинациях; студенческий медиа-центр MediaWave отмечен 1 местом в номинации «Видеорепортаж».

Во Всероссийской студенческой весне университет впервые участвовал сразу в 3 номинациях: «Журналистика», «Мода» «Вокальное мастерство».

На XXIX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» дуэт солистов вокального коллектива «Престиж» взял спец. приз в номинации «Вокальное мастерство»; студенческий медиа-центр MediaWave – спец. приз в номинации «Видеорепортаж» и приглашение в состав медиа команды для освещения первого гастрольного тура победителей Студенческой весны по городам России. По итогам тура руководитель MediaWave Юлия Принцева и продюсер центра Валерия Савчина получили приглашение на форум «Студ весна» в город Казань.

Спортивные команды в 2021г. завоевали 19 медалей на чемпионатах и соревнованиях краевого и межрегионального уровней: Чемпионат ДФО среди студенческих команд по регби-7 «Студенческая регбийная лига» – 2 место; Межрегиональный турнир по боксу памяти тренеров боксеров Камчатки – 1 место; Кубок мира по кикбоксингу – 1 место.

Доля студентов, на постоянной основе вовлеченных в объединения, секции, коллективы, составляет 19% численности студентов ОФО (средний показатель по вузам).

5.2 Стипендии и иные виды материальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов и аспирантов осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «ВВГУ». Вопросы о назначении разных видов стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией, в состав которой в обязательном порядке входят представители студенчества. Размеры стипендий, определяемые университетом, рассматриваются комиссией и устанавливаются приказом ректора с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

За особые достижения в НИД, учебной, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – Именная стипендия ВВГУ за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год. Приоритет при назначении повышенной государственной академической и Именной стипендии ВВГУ за особые достижения получает студент, имеющий достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

Студенты университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, на получение стипендии назначен 1 студент; специальных государственных стипендий Правительства РФ, на получение стипендии назначены 3 студента; стипендий Президента РФ и Правительства РФ для студентов и аспирантов ОФО, и на основании Перечня направлений подготовки (специальностей), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, назначены на получение стипендии в течение календарного года 5 и 8 студента соответственно; на стипендию имени В.А. Туманова назначен 1 студент.

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата государственной социальной стипендии;
- 2) назначение и выплата государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам I–II курсов бакалавриата и специалитета, обучающимся на «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение социальной стипендии;
- 3) оказание материальной поддержки студентам;
- 4) гос. обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- 5) льготное поселение в общежитие.

На момент самообследования государственную социальную стипендию получают 219 студента; 11 студентам назначена социальная стипендия в повышенном размере.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки нуждающимся обучающимся оказываются: материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, в случае смерти родителей, в связи с призывом родителя по мобилизации, в связи с трудным материальным положением; компенсация оплаты дорогостоящего лечения; частичное возмещение ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая.

Выплата гос. обеспечения в 2022 г. осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», изменениями в Методику расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательными учреждениями, утвержденными Минобрнауки России от 28.11.2017г. №ВП-232/18вн, расходным расписанием №07500075/112 от 11.01.2022г. и в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств.

Выплата компенсации на питание и пособия на проезд в общественном транспорте производится ежемесячно, пособия на приобретение одежды – ежеквартально. Студентам из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, выплачивается компенсация проезда к месту жительства и обратно раз в год по документам. Проводится работа со студентами-сиротами по вопросам успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

На гос. обеспечении находится 155 студентов ВО и СПО ОФО. В соответствии с приказом ректора "Об установлении платы за проживание в общежитиях ВГУЭС" № 476 от 16.06.2022г. студенты определенных категорий имеют право на бесплатное проживание. В 2022 г. этой льготой воспользовались 140 студентов.

5.3 Здоровьесохраняющие технологии

В Университете создана здоровьесберегающая среда, включающая широкий спектр направлений деятельности. Основные направления – постоянное обновление спортивной инфраструктуры, дополнение современным оборудованием, повышение квалификации работников физической культуры и спорта (в 2022г. 8 человек).

Спортивная инфраструктура позволяет проводить как обязательные занятия по предмету Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору студентов), так и дополнительные занятия в спортивных секциях на новых снарядах. Введено обязательное начальное обучение плаванию всех студентов первого курса, для студентов института права введены занятия по самбо и каратэ. Ежегодно в начале учебного года кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы проводит мониторинг функционального состояния и уровня здоровья студентов 1, 2, 3 курсов. Для студентов разработана оздоровительная программа Free Style, целью которой является интегрирование в учебный процесс углубленного изучения теоретического и практического аспектов физической культуры и спорта. Занятия по данной программе осуществляются в течение всего учебного года.

Выполняя третью миссию университета, ВВГУ своей спортивной инфраструктурой вносит существенный вклад в развитие экономического, социального и репутационного преимущества города Владивостока, Дальневосточного федерального округа и страны. ВВГУ внес большой вклад в развитие и популяризацию в России олимпийского вида спорта – гребли на лодках класса «Дракон». Подготовлены уникальные предложения для жителей города: профессиональная студия пилатеса, гимнастический центр, бассейн для детей. Открыт 1-й на Дальнем Востоке гимнастический центр для детей. Реализуются 55 групповых программ, 25 детских направлений. Действует гибкая система корпоративных и семейных скидок. Объем средств от предоставления в 2022 г. платных услуг - занятий в

секциях по 15 видам спорта, группах физкультурно-оздоровительной направленности увеличился на 22,8 млн руб. к 2020 г. и составил 138,5 млн руб.

В 2022 г. ВВГУ первым среди вузов Приморского края подписал соглашение о сотрудничестве с национальным гос. университетом им. П.Ф. Лесгафта, легендарным спортивным университетом России, единственным российским вузом – членом Ассоциации физкультурных вузов Европы. В соглашении предусмотрена реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, научно-практических программ и проектов, обмен магистрантами, аспирантами, докторантами, что будет способствовать повышению качества подготовки кадров для физкультурно-спортивной отрасли региона.

В 2022 г. кафедра ФОСР провела самостоятельно 14 физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе: Перезагрузка LesMills (BodyCombat; BodyPump) (1 раз в квартал, три квартала); "Битва Гладиаторов" (марафон выносливости); День открытых дверей спорткомплекса «Чемпион-1»; Ворк Шоп Здоровая спина; Соревнования по боксу среди детей; Танцевальный марафон (к 8 марта на манеже); Соревнования по плаванию среди взрослых; Семейные соревнования "Мама, Папа, Я"; Соревнования по плаванию среди детей (май, декабрь); Соревнования по Брейк Дансу среди детей; Народный жим; Старт Чемпионов.

Студенческий спортивный клуб (ССК) осуществляет работу по вовлечению молодежи в студенческий массовый спорт, организует работу спортивных секций для обучающихся. В рамках физкультурно-спортивной деятельности студентов организована работа спортивных секций по видам спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, регби, чирлидинг, бокс, спортивный туризм (клуб «Сплав»). Студенты ежегодно принимают участие в краевом Фестивале вузов Приморского края «ГТО - в студенческую жизнь!». ССК взаимодействует с институтом физкультуры и спорта ВВГУ, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, спортивными федерациями, действующими на территории Приморского края, студенческими спортивными лигами. В течение 2022 г. Клуб принял участие в организации 12 мероприятий: чемпионат АССК России, внутривузовский этап по пяти дисциплинам: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы; первый киберспортивный турнир ВВГУ по трем дисциплинам: FIFA 21, CS:GO, Dota 2; 3. фестиваль студенческого спорта "АССК. Фест-2022"; студенческий квест "Битва объединений"; проект "От студзачета к знаку отличия ГТО"; краевые соревнования "Школа бейсбола и лапты".

Достижения студентов ВВГУ в 2022 году:

- Шведские хоккейные игры 2022 (<https://fhr.ru/tournament/138/composition/>), нападающий национальной сборной России студент ВВГУ Виталий Кравцов;

- ТОП-10 лучших спортсменов России по плаванию (https://www.vvsu.ru/latest/article/2149190521/Studentka_VGUEhS_Valerija_Khajjrulina);

- Кубок Мира по кикбоксингу – Будапешт (Венгрия, 15-20 сентября), 1 место (весовая категория до 67 кг, Михайлюк Александр), мастер спорта международного класса;

- Межрегиональный турнир по боксу памяти тренеров боксеров Камчатки - г. Петропавловск-Камчатский (31 октября), 1 место (весовая категория 60 кг, Кодиров Жахонгир);

- Четырёхкратный чемпион России в командном зачёте по спидвею, чемпион Европы среди юниоров в командном зачёте, обладатель Кубка европейских чемпионов, бронзовый призёр Кубка мира в составе сборной России Вадим Тарасенко - выпускник ВВГУ 2022 года;

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», легкая атлетика - победитель Плотников Алексей Дмитриевич;

- Всероссийский фестиваль «Ассоциация студенческого баскетбола: Это улица 3х3» – 3 место Валиев Никита Сергеевич;

- Чемпионат тура межрегиональной любительской баскетбольной лиги –студент ВВГУ четвертого курса направления «Сервис в авиации» Моргунов Иван стал самым ценным игроком.

6 Материально–техническое обеспечение

6.1 Анализ материально–технического обеспечения вуза

По состоянию и уровню развития материально–технической базы ВВГУ относится к перспективным, активно развивающимся вузам. Во Владивостоке Университет располагает двумя кампусами, учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления, общей площадью 66669 кв. м, земельными участками площадью 13 га. Общая площадь материальной базы в г. Владивостоке составляет 90773 кв. м.

Площади ВВГУ (с филиалами), используемые при реализации программ ВО и СПО

| № | Наименование показателей | Ед. изм. | Площадь по форме владения, пользования | | | | |
|---|--|----------------|--|--------------------------|------------|---------------|--------------|
| | | | На правах собственности | В оперативном управлении | Арендovaná | Безвозмездная | Другие формы |
| 1 | Общая площадь зданий (помещений) | м ² | 0 | 104 327 | 14 413 | 65 769 | 0 |
| 2 | из нее: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) | м ² | 0 | 77 045 | 13 296 | 59 208 | 0 |
| 3 | из нее: площадь крытых спортивных сооружений | м ² | 0 | 17 997 | 1 117 | 4 856 | 0 |

Главный университетский кампус находится в центре Владивостока (ул. Гоголя, 41), соответствует международным стандартам и является одним из лучших в России. В студенческом городке ВВГУ четыре общежития на 2193 места – являются лауреатами городских конкурсов; 12 кафе и столовых на 1222 места.

Библиотека ВВГУ одной из первых в стране перешла на баркодирование фондов; автоматизирован замкнутый цикл обслуживания с использованием штрих–кодов изданий.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет:

- использования здоровьесберегающих технологий на базе собственного клинико–диагностического центра и уникальной спортивной базы;
- оснащения зданий и территории видеокамерами;
- управления доступом к ресурсам на основе пластиковых карт;
- контролируемого въезда на территорию;
- установления круглосуточной охраны и средств противопожарной защиты.

Кампусы головного вуза и филиалов оснащаются и оформляются в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасности и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. Разработаны и внедряются программы энергосбережения, комплексной безопасности, информатизации и другие.

Для создания безопасных условия работы и учебы для персонала и студентов в Университете создана система контроля управления доступом и система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков и 826 видеокамер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в Университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи. Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакеты оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой.

Для передвижения по лестничным пролетам инвалидов – колясочников приобретен мобильный подъемник – ступенькоход. В учебном корпусе оборудована универсальная

туалетная комната в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Приобретены специализированные локтевые смесители воды с длинной ручкой. Выделены места парковки автотранспортных средств. Все входы и выходы в корпуса контролируются электронными турникетами, работающими в автоматическом режиме.

В библиотеке установлено оборудование для слепых и слабовидящих: портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к персональному компьютеру (ПК) и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь. Читает все виды документов. Разработана альтернативная версия сайта для слабовидящих. Студенты - волонтеры университета в рамках реализации социально значимого проекта осуществляют работу по подготовке текстов электронных книг для инвалидов по зрению. Практически все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Используемые современные лабораторные комплексы обладают высокой мобильностью, что дает возможность использовать их в организации учебного процесса для студентов с нарушениями ОДА. Пять учебных аудиторий с количеством посадочных мест от 22 до 200 оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (микрофоны, динамики). Также имеется мобильный беспроводной комплект с индивидуальными наушниками на 80 слушателей. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи. Внедренная технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляя в любом компьютерном классе (более 20) специальные возможности в зависимости от потребностей обучающихся. Помещения для проведения массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой. Для реализации концепции материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено специальное оборудование по видам нарушений: по зрению – дисплей Брайля, видео-увеличитель, клавиатуры с большими кнопками, компьютерные джойстики, программное обеспечение – синтезаторы речи; по слуху – радиоклассы, портативная информационная индукционная система; по ОДА – столы с микролифтами. Аудитории со специальными возможностями обозначены *знаками доступности*. В общежитии для студентов с ОВЗ, в том числе маломобильных, оборудована комната на первом этаже, в которой есть все необходимое для комфортного и безопасного проживания.

Учебно-производственных мастерские, введенные в эксплуатацию в 2020 году (по компетенциям графический дизайн, промышленный дизайн, мерчендайзинг, реклама и фотография), в общей сложности оборудованы 75 графическими станциями с возможностью записи видео, аудиофиксации, с функцией "Экранная лупа". экранный увеличитель; индукционная система для слабослышащих; ресивер для беспроводной связи, клавиатура со специальными кнопками и джойстик; портативная индукционная петля; оптоувеличитель; значки Брайля для ориентирования в пространстве; таблички с названием мастерских, выполненные рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне; мини-пандусы; столы с микролифтами для регулировки высоты; читающая машина сканирующая; веб-камеры; наушники; подъёмник лестничный гусеничный для ручных, механических и электрических колясок; проектор с экраном.

Цифровая инфраструктура

ВВГУ обладает опытом 27 лет цифровизации бизнес-процессов; одним из первых в РФ реализовал концепцию Электронного кампуса (далее ЭК), внедрил в деятельность облачную инфраструктуру, сервисы ЭК, модернизировал центр обработки данных, выполнил переход на использование более 2000 терминалов с нулевыми клиентами. По

данным Минобрнауки России, ВВГУ входит в 10% самых оснащенных университетов по количеству компьютеров на 100 студентов и количеству терминалов с сетью Интернет.

Информатизация университета развивалась как процесс перехода к такому состоянию Электронного кампуса, при котором пользователи получают доступ к качественной информации, а решения в области ИТ так вплетены в основные деловые процессы вуза, что персонал и студенты уже не могут обходиться без сервисов, предоставляемых информационной средой. При этом должностные обязанности выполняются персоналом с большей эффективностью, а обучение студентов - с лучшим качеством, что делает инвестиции в ИТ экономически оправданными. В среде ЭК созданы и внедрены информационные системы и сервисы, которые покрывают большую часть процессов университета в разных областях деятельности: административно-хозяйственное управление, организационные процессы, образовательная и научная деятельность, информационное сопровождение, коммуникации и др.

В университете активно применяются цифровые образовательные ресурсы и электронное обучение с использованием среды Moodle, в которой размещено более 150 электронных учебных курсов. Большая часть учебных аудиторий университета оснащена проекционным мультимедийным оборудованием.

Цифровая трансформация (ЦТ) университета – это стратегический процесс комплексных организационно-технических преобразований в инфраструктуре, управлении, учебном процессе и взаимоотношениях со студентами и работниками университета на основе масштабного использования цифровых данных для формирования новой концептуальной парадигмы «Университет как цифровая платформа».

Цель цифровой трансформации (ЦТ) – содействие преодолению вызовов, стоящих перед университетом. Результат достижения цели будет определяться через комплексную оценку цифровой зрелости университета.

Стратегическая задача ЦТ – научиться извлекать знания из данных для преобразования деятельности университета, превратить его в гибкую и постоянно развивающуюся корпоративную структуру, которая может адаптироваться к новым условиям и учитывать реальные потребности и интересы людей, опираясь на интеллектуальный анализ данных.

Развитие цифровой инфраструктуры продолжится в сферах: облачной программно-управляемой инфраструктуры и технологий виртуализации; инфраструктуры беспроводного доступа к ресурсам и сервисам ЭК; системы контроля и управления доступом на территорию, в здания и помещения; специализированных учебных центров (игровые технологии, виртуальная реальность); оснащение аудиторий университета оборудованием для поддержки гибридного формата обучения.

6.2 Уровень оснащения учебно-лабораторной базы

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе реализуемых ООП. В учебном процессе используются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированные приборные лаборатории. Все лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 30 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию между структурными подразделениями, расположенными в разных городах, и с партнерами в глобальном пространстве. Система используется в учебном процессе головного вуза и филиалов для проведения конференций, семинаров, видеомостов с любыми точками мира, прежде всего – с ведущими вузами и научными центрами в России и за рубежом. Стратегия информатизации направлена на развитие электронного кампуса, ядром которого является корпоративная информационная среда. ВВГУ располагает 72 компьютерными классами, 7 лингафонными кабинетами, 3 читальными залами на 68 компьютерных мест.

Оснащенность учебной базы ВВГУ компьютерными классами и лингафонными кабинетами

| Образовательная организация | Адрес | Количество компьютерных классов/ посадочных мест | Количество лингафонных кабинетов/ посадочных мест |
|-------------------------------|------------------------|--|---|
| Головной вуз (г. Владивосток) | ул. Гоголя, 41 | 41/842 | 7/142 |
| Головной вуз (г. Владивосток) | ул. Добровольского, 20 | 15/195 | – |
| Филиал ВВГУ в г. Артеме | ул. Кооперативная, 6 | 6/113 | – |
| Филиал ВВГУ в г. Находке | ул. Озерная, 2 | 6/90 | 1/15 |
| Филиал ВВГУ в г. Уссурийске | ул. Володарского, 67 | 4/58 | – |
| ВСЕГО | | 721298 | 8/157 |

На компьютерах установлено системное и прикладное программное обеспечение для решения управленческих и учебных задач.

В 2022г. модернизирована поточная лекционная аудитории с видеоконференцсвязью (ауд. 1501), мультимедийный проектор заменен на видеостену. Студенческое пространство (ауд. 8201) оборудовано мультимедийным проектором и звуком. Введен в эксплуатацию компьютерный класс в IT-колледже (ITHub Владивосток) на 27 посадочных мест. Сделан проект, закуплена мебель и компьютерное оборудование для киберспортивной арены.

Оснащение корпусов и общежитий главного кампуса ВВГУ беспроводным доступом в Интернет позволяет использовать Интернет во время учебной подготовки и непосредственно на занятиях, что существенно повышает качество учебного процесса.

В Университете в соответствии с требованиями ФГОС созданы специализированные лаборатории по реализуемым ООП. Все аудитории оснащены электронными замками. Это существенно облегчает преподавателям и студентам доступ в аудитории.

Университет также располагает научными лабораториями по направлениям ведущих научных школ и коллективов. При комплектовании лабораторий оборудованием и материалами Университет исходит из принципов опережающего развития: закупается наиболее современное оборудование с заделом на 3–5 лет. В соответствии с принципом практико–ориентированности создается учебно–практическая база для выработки у студентов навыков работы в условиях, приближенных к реальным.

Бизнес–инкубатор (г. Владивосток, ул. Добровольского, 20, площадь 3 456 кв. м) – комплексная площадка развития инновационного предпринимательства в регионе и в Университете, центр мероприятий для молодых предпринимателей: конкурсов, семинаров, конференций, форумов.

6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура

В ВВГУ построены, реконструированы и введены в строй инфраструктурные объекты, содействующие Университету в реализации миссии полезности региону и обществу, создающие богатую культурно–развивающую среду для сотрудников и студентов. Территория кампусов ВВГУ компактна, на ней расположены учебные, производственные, административные здания, общежития, гостиничный комплекс. Большинство зданий соединены между собой крытыми переходами, что важно в изменчивых и не всегда благоприятных климатических условиях Владивостока. В структуре Университета – две современные АТС, автономная система жизнеобеспечения, включая независимое электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение.

ВВГУ предпринял необходимые меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория кампуса круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг со всех камер в главном корпусе ВВГУ. Записи видеонаблюдения за последний месяц хранятся в архиве. Всего на территории кампусов Университета установлено более тысячи видеокамер. ВВГУ обеспечен круглосуточной профессиональной службой охраны, системой ВВГУ и внутреннего наблюдения, электронной контрольно–пропускной системой,

предотвращающей проникновение посторонних. Въезд на территорию кампуса возможен по разовым карточкам или бейджам сотрудников и студентов. Видекамеры фиксируют все автомобили, и тем, кто нарушил правила парковки или въезда, доступ закрывается. В 23-00 все пешеходные проходы закрываются на замок. Ночью по территории кампуса совершаются обходы.

Действует пропускная система: работники и студенты Университета проходят по бейджам, посетителям выписывают разовые пропуска по документам, удостоверяющим личность. Вход в общежитие также осуществляется по бейджу сотрудника или студента. Вся информация о посетителях сохраняется в архиве. В общежитиях установлены турникеты последнего поколения с системой бесконтактного считывания.

Пожарная безопасность обеспечивается системами предотвращения пожара и противопожарной защиты, организационно-техническими мероприятиями.

Изучение учащимися требований пожарной безопасности проводится в рамках противопожарных инструктажей, семинаров, лекций, бесед, а также в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по утвержденной в установленном порядке программе дисциплины, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Все филиалы Университета также имеют развитую инфраструктуру и материальную базу: отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, оснащенные системой охраны, видеонаблюдения, компьютерные сети, в том числе, беспроводные.

Спортивная база постоянно обновляется и дополняется современным оборудованием. В нее входят два спортивных комплекса «Чемпион» на Партизанском проспекте, 44 и на Добровольского, 20. Спортивный комплекс ВВГУ площадью 26,9 тыс. кв. м лидер по посещаемости и самая популярная сеть фитнес-клубов Владивостока; желающим предлагаются практически все виды спорта. Это 3 крытых плавательных бассейна (площадь зеркала воды 553 кв. м), 22 спортивных зала (площадь 3,9 тыс. кв. м), футбольное поле, сауны, площадки для командных видов спорта. В спортивных залах можно заниматься оздоровительными видами спорта, а можно начать или продолжить профессиональную спортивную карьеру. Уровень оснащения спортивных комплексов ВВГУ подтверждается их высокой востребованностью для проведения спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня.

В составе инфраструктуры Университета открыты новые выставочные залы в формате «open-space/открытое пространство». Площадь залов Музейно-выставочного комплекса ВВГУ – 200 квадратных метров. Залы оборудованы современной системой развески, подведены электронные коммуникации и компьютерные сети, есть специальное выставочное оборудование (стеллажи-витрины, пьедесталы, мольберты).

Высокая оснащенность залов позволяет проводить выставки живописи, графики, фотографии, моды, промышленного, графического и цифрового дизайна, как регионального, так и международного уровней. Музейно-выставочный комплекс ВВГУ является востребованной городской и краевой выставочной площадкой, направленной на создание креативного коммуникативного пространства, реализацию творческого потенциала студентов и сотрудников Университета, формирование профессиональных компетенций в области дизайна, искусства и фотографии в рамках образовательного процесса, эстетическое и нравственное воспитание молодежи.

6.4 Организация охраны здоровья

В соответствии с ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся

обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" разрабатывается и реализуется план проведения периодических и предварительных медицинских осмотров на текущий год.

В целях охраны здоровья студентов, на основании ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» проводится профилактический медицинский осмотр студентов старше 18 лет.

В целях сокращения заболеваемости работников и студентов в период возможной эпидемии гриппа, в соответствии с требованиями законодательства по охране труда и проведению санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных ст. 209, 210, 212 и 223 ТК РФ, ст.9 ФЗ от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней", Постановлением Правительства РФ от 18.07.1999 № 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требуют обязательного проведения профилактических прививок", Приказа Минздрава России от 06.12.2021 №1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" проводятся сезонные профилактические мероприятия для предотвращения распространения в Университете гриппа и ОРВИ (приказ от 12.10.2022 №773 «Об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ»).

Принят комплекс мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях», МР 3.1/2.1.0205-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования.

Организация питания

В Университете организовано питание работников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Решена проблема доступного и качественного питания в головном вузе и филиалах. Выбрана концепция сети небольших кафе и кафетериев, распределенных по всем частям зданий. В главном кампусе ВВГУ 12 кафе с оригинальным меню и дизайном с общей пропускной способностью 1222 человек.

«Репаблик» – кафе, удовлетворяющее современным требованиям разным категориям обучающихся и работников университета. Сочетает высокое качество приготовления блюд, широчайший ассортимент, наличие буфетного обслуживания. Обеспечивает безопасную рассадку, санитарно-гигиеническую обработку в необходимых объемах, продажу полуфабрикатов.

Зал «Владивосток» – кафе для преподавателей, позволяющее в комфортном режиме и в удобное время пообедать или перекусить между парами. Пообщаться с коллегами.

«Сковорода» – кафе в современном формате. Здесь представлен широкий ассортимент салатов, первых и вторых блюд.

«Зимний сад» – ряд кафе предлагает все, что необходимо для пополнения сил и настроения на достижения в учебной и профессиональной деятельности. Акцент сделан на разнообразной выпечке и напитках.

Фуд-корт. Новый формат общественного питания включает три концепции: кофейню, входящую в российскую сеть «Кофеин»; кафе здорового питания Fortes; WOK-кафе, в котором заказ готовят в присутствии клиента. Основная идея – удобство и комфорт для студентов, место где можно не только вкусно и сытно поесть, но и пообщаться, подготовиться к занятиям, провести свободное время. Оборудование фуд-корта позволяет работать с современными гаджетами. В кафе демократичная ценовая политика: средний чек за обед составляет 150–300 рублей, в зависимости от выбранной концепции питания.

7 Общие выводы комиссии

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность во ВВГУ осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Анализ структуры подготовки позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей регионального рынка труда, учреждений и предприятий. Обеспечена стабильная сохранность контингента. Ключевым трендом года остаются цифровая трансформация и активное использование онлайн технологий. Широко применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, ГИА, каникул по реализуемым ОПОП соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВВГУ, нормативным документам. Системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников.

Реализуемые ОПОП обеспечены актуальной учебно-научной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с нормативами.

Кадровое обеспечение в разрезе ОПОП соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Действует и развивается многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки, принимается во внимание независимая оценка участниками обучения, коллегиальных органов университета, внешняя оценка качества образовательной деятельности.

Научные школы успешно решают задачи развития как научных направлений, так и подготовки научно-педагогических кадров для университета, в том числе через реализацию целевой подготовки ВВГУ. Отмечена положительная динамика качественных показателей НИД. В 2021 г. состоялся первый выпуск целевых аспирантов с защитой кандидатской диссертации.

Показатели международной образовательной деятельности остаются высокими. ВВГУ обеспечил набор и сохранил контингент иностранных студентов. Наиболее эффективным инструментом удержания явилось дистанционное обучение, что стало возможно с переводом ООП в онлайн формат и повышением квалификации ППС по электронному обучению и ДОТ.

Созданы стимулы для обучающихся и возможности самостоятельного решения профессиональных и жизненных проблем на основе активной гражданской позиции и развития системы студенческого самоуправления.

Состояние и уровень развития МТБ и социально-бытовых условий позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса, обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов, проживания студентов в общежитиях.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности и выделяет *направления для улучшения*:

– повышение компетентности и востребованности выпускников в регионе за счет развития сквозной компетенции в области искусственного интеллекта и аналитики данных для студентов всех направлений подготовки;

– повышение качества ОПОП на основе активизации использования онлайн-курсов ведущих университетов России на открытых образовательных платформах;

- расширение реализации практик в формате практико-интегрированного и проектного обучения, командной работы;
- формирование предпринимательского мышления студентов за счёт активизации коллективной работы с работодателями и внешними партнёрами с привлечением технологий «Точки кипения ВВГУ», «Профстажировки 2.0», представительства Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы»;
- укрепление сотрудничества в сфере НИОКР с предприятиями реального сектора экономики, академией наук; расширение спектра междисциплинарных научных исследований в коллаборациях с передовыми научными и образовательными организациями;
- повышение квалификации ППС по приоритетным направлениям развития университета;
- цифровая трансформация в инфраструктуре, управлении, учебном процессе и взаимоотношениях со студентами на основе масштабного использования цифровых данных;
- развитие стратегического партнерства с КНР для подготовки иностранных абитуриентов по русскому языку и направлению на обучение во ВВГУ;
- приведение МТБ ВВГУ в соответствие современным требованиям за счет создания новых учебно-производственных мастерских по стандартам Ворлдскиллс для повышения качества подготовки выпускников региона.