

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ  
И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

*по специальности*

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**


**Год набора на ООП**

**2018**




Артем 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России № 02 от 10 января 2018 года и зарегистрированным в Минюсте России 26 января 2018г. № 49797, с учетом примерной основной образовательной программы СПО

**Разработчик:**

| Место работы                        | Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория                           | Инициалы, фамилия | Подпись   |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме | Мастер ПО кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна, Почетный работник среднего профессионального образования | Ю.И. Столярова    |  |

**Эксперты:**

| Место работы                        | Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Инициалы, фамилия | Подпись   |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| ООО «Темп»                          | Генеральный директор  | В.Е. Назаров      |   |
| ООО «Артёмспецстрой»                | Генеральный директор  | А.А. Миренов      |  |
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме | Преподаватель кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна                             | А.И. Берштейн     |  |

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме. Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
транспортных процессов, сервиса и дизайна



Л.В.Преснякова

**СОГЛАСОВАНА**

Зав.отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т. И.Теплякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ГЛОССАРИЙ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

## Участие в проектировании зданий и сооружений

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки** разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в проектировании зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования, среднего или высшего профессионального образования, не отвечающего профилю данной подготовки. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований ;

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: учебной практики – **36** часов.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                       |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;       |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД      | <i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>   |
| ПК 1.1. | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. |
| ПК 1.2. | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций  |
| ПК 1.3. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования   |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|   |  |
|---|--|
| <p><b>иметь<br/>практический<br/>опыт :</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбора строительных конструкций и материалов;</li> <li>- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>- разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> <li>-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов.</li> </ul>   |
| <p><b>уметь:</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников</li> </ul> |

|               |   |
|---------------|---|
|               | бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.  |
| <b>знать:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</li> <li>- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> <li>-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</li> <li>- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li> <li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</li> <li>- особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>-графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</li> </ul> |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;
- производства работ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности)** часов |
|                                   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 1.1–1.4                        | УП .01 Учебная практика (часов)                 | 36          |   |  |   |                                     |   | 36             |   |
|                                   | <b>Всего:</b>                                   | <b>36</b>   |   |  |   |                                     |   | <b>36</b>      | <b>-</b>  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



| <b>ПМ.01 МДК 01.01</b><br><b>Проектирование зданий и сооружений</b> | <b>УП. 01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (5 семестр)</b><br><b>к МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</b>  | <b>36</b> |
|---|---|-----------|
| <b>Тема</b>   | <b>Виды работ</b>   |           |
| <b>Вводное занятие</b>  | Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядком её проведения . Изучение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с порядком ведения дневников и составления отчетов о прохождении практики.                            | <b>2</b>  |
| <b>Тема 1. Организация строительного производства</b>               | Ознакомление с основами организации строительства и строительного производства, со строительной продукцией. Составление и описание строительных работ.  | <b>4</b>  |
|   | Изучение требований нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.  | <b>6</b>  |
|   | Изучение проекта и его частей, порядка разработки и утверждения ПОС и ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Заполнение бланка состава и содержания ППР.  | <b>6</b>  |
|   | Изучение поточной организации строительства и производства строительномонтажных работ. Зарисовка схемы видов строительных потоков. Расчёт одного из периодов потока (рабочий процесс шпатлёвочных и окрасочных агрегатов), используя данные производства. | <b>6</b>  |
|   | Изучение видов календарных планов. Составление календарного плана работы машин для транспортировки бетона.  | <b>6</b>  |
|   | Изучение сетевого планирования и сетевых графиков. Описание методики построения сетевых графиков.   | <b>4</b>  |
|   | <i>Защита учебной практики</i>  | <b>2</b>  |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает **наличие учебных кабинетов:**

- «Проектирование зданий и сооружений»;
- «Строительных материалов и изделий»;
- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

**лабораторий:**

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Испытания строительных материалов и конструкций.

**Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

#### 1. Проектирования зданий и сооружений

- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов

#### 2. Строительных материалов и изделий

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- специальное оборудование;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

#### 3. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала;
- обучающие стенды;
- учебные пособия;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

#### 1. Информационных технологий в профессиональной деятельности

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего назначения;

- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия.
- информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- программное обеспечение общего назначения.

## **2. Строительных материалов и конструкций**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование в том числе:
  - пресс гидравлический;
  - грохот лабораторный;
  - анализатор влажности;
  - весы;
  - измерительные приборы;
  - вискозиметр Сутгарда;
  - виброплощадка;
  - разрывная машина;
  - лабораторная посуда и ёмкости.

## **3. Полигон**

- геодезический

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

#### ***Нормативно-техническая литература:***

- 1.ГОСТ Р 21.1101-2009 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
- 2.ГОСТ 21.508-93СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов.
- 3.ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация.
- 4.ГОСТ 5180-84. Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик.
- 5.ГОСТ Р 51248-99 Наземные рельсовые крановые пути. Общие технические требования.
- 6.МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения.
- 7.МДС 12-17.2004 Методическое пособие к СП 12-133-2000 «Безопасность труда в строительстве. Положение о порядке аттестации рабочих мест по условиям труда в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве».
- 8.МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях».
- 9.СНиП 2.01.07-85\*. Нагрузки и воздействия.
- 10.СНиП 2.02.01-83\*. Основания зданий и сооружений.
- 11.СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты.
- 12.СНиП 2.03.06-85. Аллюминиевые конструкции.

- 13.СНиП 2.03.11-85. Защита строительных конструкций от коррозии.
- 14.СНиП 2.08.02-89\* Общественные здания и сооружения.
- 15.СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве.
16. СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания и фундаменты.
- 17.СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции.
18. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
19. СНиП 3.05.03-85 Тепловые сети.
20. СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
21. СНиП 12-01-2004 Организация строительства.
22. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения.
23. СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
24. СНиП 21-01-97\*. Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
25. СНиП 23-01-99.\* Строительная климатология.
26. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.
27. СНиП 23-03-2003.Защита от шума.
29. СНиП 31-01-2003. Жилые здания многоквартирные.
30. СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные.
31. СНиП 31-03-2001. Производственные здания.
32. СНиП 31-04-2001. Складские здания.
33. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения.
34. СНиП II-23-81\*. Стальные конструкции.
35. СНиП II-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
36. СНиП II-25-80. Деревянные конструкции.
37. СП 11.-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства.
38. СП 12-136-2002Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.
39. СП 23-101-2004. Проектирование тепловой защиты зданий.
40. СП 50-101-2004. Проектирование и устройство оснований и фундаментов зданий и сооружений.
41. СП 50-102-2003. Проектирование и устройство свайных фундаментов.
42. СП 52-102-2004. Предварительно напряженные железобетонные конструкции.
43. СП 52-101-2003. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения.
44. СП 52-102-2004. Предварительно напряженные железобетонные конструкции.
45. СП 53-102-2004. Общие правила проектирования стальных конструкций.
46. ТР 103-00 Технические рекомендации по устройству дорожных конструкций с применением асфальтобетона.

### **Основная литература**

- 1.Федоров. В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО).
- 2.Асаул, А.Н. Теория и практика малоэтажного жилищного строительства в России : монография / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Пасяда Н.И., Денисова И.В. — Санкт-Петербург : Гуманистика, 2005. — 435 с. — ISBN 5-86050-214-1.
- 3.Прохорский. Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2010. — 261 с. — ISBN 978-5-406-00234-6.

4.Алиазаров, А.Х. Энерго и ресурсосберегающая технология получения строительных материалов и изделий методом гелиотеплохимической обработки : монография / Алиазаров А.Х. — Москва : Русайнс, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-4365-2161-9.

5.Федонов, Р.А. Основы строительного производства : учебное пособие / Федонов Р.А., Федонов А.И. - Москва : КноРус, 2021. - 316 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-02520-8.

#### **Дополнительная литература**

6.Гончаров, А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / Гончаров А.А. - Москва : КноРус, 2021. - 270 с. - ISBN 978-5-406-02456-0.

7.Федонов, Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Федонов Р.А., Федонов А.И. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04480-3.

Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07463-3.

Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Левитский В.Е., Швидко Я.И. — Москва : КноРус, 2018. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06196-1.

#### **Интернет - ресурсы:**

ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Изучению данного модуля предшествует освоение материалов общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика». «Техническая механика», «Основы геодезии», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации. Перед проведением итогового междисциплинарного экзамена проводятся групповые консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления сложной горячей кулинарной продукции» и осуществляющих руководство практикой.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Мастер производственного обучения имеет 6 квалификационный разряд. Опыт работы в профессиональной сфере имеется.



Реализация профессионального модуля (ПМ. 01) в учебном процессе осуществляется четырьмя преподавателями, указанными в нижеприлагаемой таблице.

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |  |   |  |  |   |
|-------|---|--|--|---|--|--|---|
|       |   | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | Основное место работы, должность                           | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное) |
| 1     | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8   |
|       | <b>ПМ.01</b>  |  |  |   |  |  |   |
|       | <b>УП.01.02. Учебная практика</b>   | Столярова Ю.И.   | Индустринально педагогический техникум, мастер производственного обучения, техник строитель                  | Почётный работник СПО   |  | Руководитель практики филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме | штатный   |



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК.1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</li> <li>-правильно классифицировать и применять строительные материалы в зависимости от их назначения;</li> <li>-определять основные свойства строительных материалов и изделий;</li> <li>-грамотно производить выбор строительных материалов для строительных конструкций и конструктивных элементов зданий;</li> <li>- разрабатывать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>- выполнять чертежи строительных конструкций;</li> <li>- применять графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- использовать требования нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей;</li> <li>-грамотно учитывать различные факторы при определении глубины заложения фундамента;</li> <li>-правильно выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций с использованием современных теплоизоляционных материалов;</li> <li>-обоснованно подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</li> </ul> | <p>Защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экспертная оценка защиты курсовых проектов. Экзамены по междисциплинарным курсам. Квалификационный экзамен по модулю.</p> |
| ПК.1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уверенно ориентироваться в задачах и стадиях инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</li> <li>-грамотно определять виды и состав</li> </ul>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| технологий   | <p>грунтов в соответствии со строительной классификацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять физические и механические свойства грунтов;</li> <li>-определять формы и типы рельефа, рельефообразующие процессы;</li> <li>-ориентируется в видах геологических карт и читать их;</li> <li>-правильно описывать виды подземных вод по условиям залегания в земной коре;</li> <li>-оценивать влияние геологических процессов на устойчивость зданий и сооружений;</li> <li>-читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>-грамотно читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>-выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>-читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>-правильно выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>-выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>-уверенно применять информационные системы для проектирования генеральных планов</li> </ul> |  |
| ПК.1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять физический смысл и приводить примеры предельных состояний строительных конструкций;</li> <li>- аргументировано излагать цели и условия расчетов по предельным состояниям первой и второй групп;</li> <li>-дать грамотную оценку характеру работы материалов под нагрузкой;</li> <li>- уверенно использовать нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> <li>-определять прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок; по конструктивной схеме конструкции</li> </ul>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>правильно вычертить её расчетную схему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- обоснованно подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- грамотно выполнять расчеты по второй группе предельных состояний;</li> <li>- обоснованно применять правила конструирования строительных конструкций;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- определять расчетное сопротивление грунта;</li> <li>- определять размеры подошвы фундамента;</li> <li>- правильно определять осадку фундамента;</li> <li>- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;</li> <li>- читать и выполнять чертежи несложных строительных конструкций;</li> <li>- различать профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</li> <li>- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> </ul> |  |
| <p>ПК.1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> <li>- рационально подбирать комплекты строительных машин, транспортных средств и средств малой механизации для выполнения работ в соответствии с основными технико-экономическими характеристиками строительных машин и механизмов;</li> <li>- грамотно излагать основные понятия проекта организации строительства (ПОС);</li> <li>- использовать в проектировании организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>- правильно применять при планировании работ основные методы организации строительного производства (последовательный,</li> </ul>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>параллельный, поточный);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уверенно излагать принципы и методику разработки проекта производства работ;</li> <li>-правильно определять по чертежам объемы работ;</li> <li>-обоснованно выбирать методы производства работ;</li> <li>- определять, в соответствии с нормативными документами, затраты труда и потребность в машинах;</li> <li>-определять потребность в материальных ресурсах;</li> <li>-обоснованно применять методику вариантного проектирования;</li> <li>-выполнять сетевое и календарное планирование;</li> <li>-аргументировано излагать цели и задачи СГП;</li> <li>-уверенно демонстрировать методики определения потребности строительства в складских площадках, временных зданиях, в водозенерготеплоресурсах;</li> <li>-разрабатывать, в соответствии с нормативными требованиями, документы проекта производства работ: календарный или сетевой график, строительный генеральный план, технологическую карту;</li> <li>-использовать профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ и оформления чертежей технологического проектирования;</li> <li>-применять нормативные документы по охране труда, технике безопасности, экологической и пожарной безопасности</li> </ul> |  |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений указаны в таблице 5.2.

### 5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - демонстрация интереса к будущей профессии  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.<br>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проекта производства работ.<br>Качество выполненных работ.                                 | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.<br>Оценка выполнения курсовой работы.   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность.          | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике.<br>Оценка выполнения курсовой работы.<br>Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения   | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>Широта использования различных источников, включая | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, при выполнении индивидуальных   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>  | <p>электронные.</p>  | <p>домашних работ, работ по учебной и производственной практике.<br/>Оценка выполнения курсовой работы.</p>  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                | <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и на практике.</p>           | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка использования студентами информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>  |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>       | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>          | <p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка использования студентами коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>  |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Ответственность за результат выполнения заданий.<br/>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной и производственной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и др.).<br/>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | учебной и общественной деятельности.   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации. | Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.<br>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.<br>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности. |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.   |

### 5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | Баллы по рейтингу | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                |
|-------|-------------------|---|----------------|
|       |                   | вербальный аналог   | балл (отметка) |
| 1     | 11                | допуск к текущей аттестации                                   |                |
| 2     | 41                | допуск к промежуточной аттестации                             |                |
| 3     | 61-75             | удовлетворительно   | 3              |
| 4     | 76-90             | хорошо  | 4              |
| 5     | 91-100            | отлично   | 5              |
| 6.    | более 60          | зачтено   |                |
| 7.    | менее 61          | незачтено   |                |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля.

#### МДК.01.01.Проектирование зданий и сооружений

##### УП.1 Учебная практика

#### МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

##### Тема 3. Строительные конструкции

Общее распределение баллов:

| № п/п | Наименование работ     | Всего баллов 100                  |                |   |             |
|-------|------------------------|-----------------------------------|----------------|---|-------------|
|       |                        | Текущая аттестация от 0-40 баллов |                | Семестровая аттестация от 60-100 баллов |             |
|       |                        | знания, умения                    | компетенции    | знания, умения                          | компетенции |
| 1.    | Практические работы    | 6 x 1,0 = 6,0                     | 6 x 2,5 = 15,0 | 6 x 1,0 = 6,0                           | 6 x 5 = 30  |
| 2.    | Индивидуальные задания |                                   | 6 x 2,5 = 15,0 |   | 4 x 5 = 20  |
| 5.    | Посещаемость           | 4,0                               |                | 4,0                                     |             |
| 6.    | Итого:                 | 10,0                              | 30,0           | 10,0                                    | 50,0        |



**МДК.01.02.Проект производства работ**  
**Тема 1 Типы гражданских зданий**

Общее распределение баллов:

| № п/п | Наименование работ       | Всего баллов 100                  |             |   |             |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|---|-------------|
|       |                          | Текущая аттестация от 0-40 баллов |             | Семестровая аттестация от 60-100 баллов |             |
|       |                          | Знания, умения                    | Компетенции | Знания, умения                          | Компетенции |
| 1.    | Теоретический материал   | 9 x 1= 9                          | 9 x 1= 9    | 9 x 1= 9                                | 9 x 1= 9    |
| 2.    | Практические работы      |                                   |             | 3 x 3 = 9                               | 3 x 3 = 9   |
| 3.    | Индивидуальные задания   | 3 x 3 = 9                         | 3 x 3 = 9   |   |             |
| 6.    | Дифференцированный зачёт | -                                 | -           | 20                                      |             |
| 7.    | Посещаемость             | 4                                 |             | 4                                       |             |
| 8.    | Всего:                   | 40                                |             | 60                                      |             |

**МДК.01.02.Проект производства работ**

**Тема 2 Проектирование жилых и общественных зданий**

Общее распределение баллов:

| № п/п | Наименование работ                   | Всего баллов 100                  |             |   |             |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|-------------|
|       |                                      | Текущая аттестация от 0-40 баллов |             | Семестровая аттестация от 60-100 баллов |             |
|       |                                      | Знания, умения                    | Компетенции | Знания, умения                          | Компетенции |
| 1.    | Теоретический материал               | 5 x 2= 10                         | 5 x 2= 10   |   |             |
| 3.    | Внеаудиторная самостоятельная работа | 2                                 | 2.0         | 5.0                                     | 5.0         |
| 4.    | Курсовой проект                      | 3                                 | 3           | 15                                      | 15          |
| 5.    | Итого:                               |                                   |             |   |             |
| 6.    | Дифференцированный зачёт             | -                                 | -           | 20                                      |             |
| 7.    | Посещаемость                         | 4                                 |             |   |             |
| 8.    | Всего:                               | 40                                |             | 60                                      |             |

## УП.1 Учебная практика

### Учебная геодезическая практика

Общее распределение баллов:

| № п/п | Наименование работ     | Всего баллов 100                  |               |   |              |
|-------|------------------------|-----------------------------------|---------------|---|--------------|
|       |                        | Текущая аттестация от 0-40 баллов |               | Семестровая аттестация от 60-100 баллов |              |
|       |                        | знания, умения                    | компетенции   | знания, умения                          | компетенции  |
| 1.    | Практические работы    | 12 x 0.5 = 6,0                    | 12 x 2.5=30.0 | 12x 0,5=6,0                             | 12 x 2,5= 30 |
| 2.    | Индивидуальное задание |                                   |               |   | 10           |
| 3     | Защита практики        |                                   |               |   | 20,0         |
| 4.    | Посещаемость           | 4,0                               |               | 4,0                                     |              |
| 6.    | Итого:                 | 10,0                              | 30,0          | 10,0                                    | 50,0         |

## УП.1 Учебная практика

### МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

#### Тема 1. Строительные материалы и изделия

Общее распределение баллов:

| № п/п | Наименование работ     | Всего баллов 100                  |             |   |             |
|-------|------------------------|-----------------------------------|-------------|---|-------------|
|       |                        | Текущая аттестация от 0-40 баллов |             | Семестровая аттестация от 60-100 баллов |             |
|       |                        | знания, умения                    | компетенции | знания, умения                          | компетенции |
| 1.    | Практические работы    | 3 x 1 = 3,0                       | 3 x 5= 15   | 6 x 1= 6,0                              | 6 x 5 =30   |
| 4.    | Индивидуальные задания | 3 x 1= 3,0                        | 3 x 5= 15   | 4 x 1= 4                                | 4 x 4= 16   |
| 3.    | Посещаемость           | 4,0                               |             | 4,0                                     |             |
| 6.    | Итого:                 | 10,0                              | 30,0        | 14,0                                    | 46,0        |

## УП.1 Учебная практика

### МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

#### Тема 2 Конструктивные элементы жилых и общественных зданий

Общее распределение баллов:

| №<br>п/п | Наименование работ     | Всего баллов 100                     |              |  |             |
|----------|------------------------|--------------------------------------|--------------|--|-------------|
|          |                        | Текущая аттестация<br>от 0-40 баллов |              | Семестровая аттестация<br>от 60-100 баллов |             |
|          |                        | знания,<br>умения                    | компетенции  | знания,<br>умения                          | компетенции |
| 1.       | Практические работы    | 6 x 1,0 = 6,0                        | 6 x 5 = 30,0 | 6 x 1,0= 6,0                               | 6 x 5,0= 30 |
| 2.       | Индивидуальные задания |                                      |              |  | 4 x 5,0=20  |
| 3.       | Посещаемость           | 4,0                                  |              | 4,0  |             |
| 4.       | Итого:                 | 10,0                                 | 30,0         | 10,0                                       | 20,0        |

## УП.1 Учебная практика

### МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

#### Тема 3. Строительные конструкции

Общее распределение баллов:

| №<br>п/п | Наименование работ     | Всего баллов 100                     |               |  |             |
|----------|------------------------|--------------------------------------|---------------|--|-------------|
|          |                        | Текущая аттестация<br>от 0-40 баллов |               | Семестровая аттестация<br>от 60-100 баллов |             |
|          |                        | знания,<br>умения                    | компетенции   | знания,<br>умения                          | компетенции |
| 1.       | Практические работы    | 6 x 1,0 = 6,0                        | 6 x 2.5= 15,0 | 6 x 1,0= 6,0                               | 6 x 5= 30   |
| 2.       | Индивидуальные задания |                                      | 6 x 2,5=15,0  |  | 4 x5=20     |
| 5.       | Посещаемость           | 4,0                                  |               | 4,0  |             |
| 6.       | Итого:                 | 10,0                                 | 30,0          | 10,0                                       | 50,0        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в модуле ПМ.01

| Наименование             | Определение  |
|--------------------------|--|
| Дисперсность             | Раздробленность вещества   |
| Анизотропия кристалла    | Неравномерность свойств в различных направлениях   |
| Гигроскопичность         | Способность материала адсорбировать парообразную влагу из воздуха  |
| Влажность                | Содержание влаги в материале   |
| Водостойкость            | Способность материала противостоять воздействию воды   |
| Морозостойкость          | Способность материала сохранять свои свойства на морозе  |
| Заболонь                 | Наружная (светлая) часть древесины   |
| Нарост                   | Резкое местное утолщение ствола древесины  |
| Червоточина              | Ходы и отверстия в древесине, проделанные насекомыми   |
| Пиломатериалы            | Материалы, получаемые при продольном распиливании брёвен   |
| Строганный шпон          | Тонкие листы древесины из лиственных или хвойных пород (не более 1 мм)   |
| Спайность                | Способность некоторых минералов раскалываться при ударе по определённым направлениям и давать на поверхности раскола гладкие плоскости                     |
| Горные породы            | Крупные природные образования, состоящие из одного или нескольких минералов  |
| Вулканообломочные породы | Продукты извержения вулканов   |
| Непластичные материалы   | Различные природные или искусственные продукты, которые при добавлении глины снижают её пластичность   |
| Пластичные материалы     | Различные сорта глин, которые при взаимодействии с водой образует пластичную массу   |
| Усадка                   | Уменьшение размеров изделия в результате высыхания   |
| Латунь                   | Сплав меди с цинком  |
| Коррозия металла         | Окислительно-восстановительная реакция в результате химического или электрохимического взаимодействия с окружающей средой                                  |
| Плёночное стекло         | Стеклянная фольга  |
| Расслаиваемость          | Разделение бетонной смеси на отдельные слои заполнителей   |
| Бетонополимер            | Бетон, поры которого заполнены полимером   |
| Строительный раствор     | Материал, получаемый в результате отвердения растворной смеси, состоящий из вяжущего вещества, мелкого заполнителя и воды                                  |
| Вяжущие вещества         | Цемент, известь, гипс и магнезиальные вяжущие  |
| Асбестоцемент            | Материал, получаемый на основе портландцемента, распушённого асбеста воды и добавок  |
| Битумы                   | Смолообразные термопластичные вещества   |
| Дёгти                    | Вязкотекучие продукты конденсации летучих веществ, получаемых при сухой высокотемпературной перегонки различного вида топлив и других органических веществ |
| Пеки                     | Остатки от перегонки различных органических веществ  |
| Стеклошифер              | Плоские или волнистые листы с наполнителем в виде рубленого стекловолокна. Используют для декоративной облицовки и устройства кровель                      |
| Ветрозащитные            | Материалы, которые не продуваются воздухом и могут выдерживать   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| материалы                | определённый напор ветра  |
| Абак (абака)             | Верхняя часть капители, колонны; плита чаще всего квадратного очертания с прямыми или вогнутыми краями.   |
| Айван                    | Пространство в виде открытой галереи или портала с нишей, перекрытой сводом (в средневековой архитектуре Востока).  |
| Акведук                  | Инженерное сооружение в виде моста для перевода водопровода через дорогу, овраг, реку   |
| Акрополь                 | Укрепленная возвышающаяся часть древнегреческого города   |
| Антресоль                | Верхний полуэтаж помещения  |
| Архитектоника            | Художественно выраженная работа конструктивной системы здания или сооружения.   |
| Балка                    | Конструктивный элемент перекрытия или каркаса из дерева, стали и железобетона, работающий главным образом на изгиб и подразделяющийся на ригели и прогоны   |
| Балюстрада               | Вид ограждения балконов, галерей, лестниц, крыш ряд фигурных столбиков, связанных по верху перилами.  |
| Брандмауэр               | Несгораемая стена, предохраняющая от распространения пожара на смежные объемы здания.   |
| Врубка                   | Способ соединения бревен: в лапу (без остатка), в обло (с остатком).  |
| Венец                    | Один ряд бревен в срубной конструкции.  |
| Веранда                  | Открытое или остекленное неотапливаемое помещение   |
| Дольмен                  | Объект мегалитической архитектуры в виде двух или нескольких плит, поставленных на ребра и перекрытых плитой.   |
| Ендова                   | Лоток для сброса воды в месте стыка двух смежных скатов крыши образующих входящий угол.   |
| Жесткость                | Способность конструкции сопротивляться деформациям.   |
| Пилон                    | Опора (квадратная, прямоугольная или более сложных форм), стоящая по сторонам входов и въездов.   |
| Полуколонна              | Колонна, выступающая из стены на половину ствола.   |
| Стиль                    | Совокупность признаков, принципов, приемов.   |
| Фриз                     | Средняя часть антаблемента в ордерном здании: ленточная композиция на стене.  |
| Эркер                    | Часть интерьера, вынесенная за грань стены, обычно для улучшения инсоляции  |
| Строительная конструкция | Часть здания или другого строительного сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и/или эстетические функции.  |
| Анкерный болт            | Крепежная деталь:<br>- забетонированная в монолитную конструкцию или заложённая в кирпичную кладку; и<br>- служащая для соединения строительных изделий и конструкций, а также крепления оборудования |
| Вантовые конструкции     | Висячие мосты, висячие покрытия и иные конструкции, основанные:<br>- на сочетании жестких опор и креплений; и<br>- на растяжении специальных стержней: канатов, кабелей и т.п.                        |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Гидроизоляция              | Защита строительных конструкций от действия природной влаги, чаще - от действия воды под давлением.   |
| Железобетонные конструкции | Элементы зданий и сооружений, выполненные из железобетона. Различают монолитные, сборные и сборно-монолитные железобетонные конструкции.  |
| Желоб                      | Специальное приспособление с углублением, которое служащее для отвода воды.   |
| Монтажный раствор -        | Строительный раствор, предназначенный для заполнения швов между панелями, блоками и другими крупными элементами при монтаже зданий и сооружений из готовых сборных конструкций и деталей. |
| Раскос                     | Строительный элемент, соединяющий два узла каркаса, фермы и т.п.  |
| Фахверк                    | Каркасная система, состоящая из связанных между собой стоек, балок и раскосов.  |
| Строительное изделие       | Изделие, предназначенное для применения в качестве элемента строительных конструкций зданий и сооружений.   |
| Субструкция -              | Конструкция, поддерживающая снизу ту или иную часть архитектурного сооружения.  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**  
**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением: |               |
|--|---------------|
| <b>БЫЛО:</b>   | <b>СТАЛО:</b> |
|  |               |
| Основание:<br>Подпись лица, внесшего изменения                 |               |
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением: |               |
|  |               |

**БЫЛО:**

**СТАЛО:**



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  |  |
| Основание:                       |  |
| Подпись лица, внесшего изменения |  |

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленного преподавателем кафедры сервиса,  
строительства и дизайна филиала Столярова Ю.И.**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №  | Наименование экспертного показателя   | Экспертная оценка |     |
|--|---|-------------------|-----|
|  |   | да                | Нет |
| <b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>                       |   |                   |     |
| 1.   | Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа            | да                |     |
| 2.   | Название колледжа соответствует названию по Уставу  | да                |     |
| 3.   | На титульном листе указан код и наименование специальности  | да                |     |
| 4.   | Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы) | да                |     |
| 5.   | Нумерация страниц в «Содержании» верна  | да                |     |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b> |   |                   |     |
| 6.   | Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется   | да                |     |
| 7.   | Подстрочные надписи удалены   | да                |     |
| 8.   | Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе  | да                |     |
| 9.   | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен  | да                |     |
| 10.  | Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.  | да                |     |
| 11.  | Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.     | да                |     |
| 12.  | Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС  | да                |     |
| 13.  | Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен   | да                |     |
| 14.  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части                           | да                |     |
| 15.  | Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен   | да                |     |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| 16.  | Все строки и графы пункта 1.3. заполнены   | да |  |
| 17.  | Перечислены виды самостоятельной работы  | да |  |
| 18.  | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану  | да |  |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>   |  |    |  |
| 19.  | Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется  | да |  |
| 20.  | Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1  | да |  |
| 21.  | Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС   | да |  |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>  |  |    |  |
| 22.  | Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется   | да |  |
| 23.  | Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы                           | да |  |
| 24.  | Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена  | да |  |
| 25.  | Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы                 | да |  |
| 26.  | Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена  | да |  |
| 27.  | Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС                                  | да |  |
| 28.  | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность                                   | да |  |
| 29.  | Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают   | да |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>  |  |    |  |
| 30.  | Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется   | да |  |
| 31.  | Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен                                     | да |  |
| 32.  | Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы    | да |  |
| 33.  | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад   | да |  |
| 34.  | Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен   | да |  |
| 35.  | Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен   | да |  |
| <b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля<br/>(вида профессиональной деятельности)»</b> |  |    |  |
| 36.  | Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется | да |  |
| 37.  | Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1  | да |  |

| <b>Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b> |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 40.   | Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает | да |  |
| 41.   | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает                             | да |  |
| 42.   | Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает          | да |  |
| 43.   | Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает                            | да |  |
| 44.   | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает    | да |  |

| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>  |  | да | нет |
|---|--|----|-----|
| Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу |  | да |     |
|   |  |    |     |

Разработчики программы: \_\_\_\_\_ / Ю.И.Столярова /

/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.С. Самохина /

Зав. отделением \_\_\_\_\_ / Н.В.Лукашина/

Руководитель НМЦ \_\_\_\_\_ / Т.И. Теплякова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленного преподавателем кафедры сервиса, строительства и дизайна филиала Столярова Ю.И.  
**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №   | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка       |     |                        | Примечание |
|---|--|-------------------------|-----|------------------------|------------|
|   |  | да                      | нет | заключение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>      |  |                         |     |                        |            |
| 1.  | Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)                         | да                      |     |                        |            |
| 2.  | Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.  | да                      |     |                        |            |
| 3.  | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)  | не<br>предусмотре<br>на |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>    |  |                         |     |                        |            |
| 4.  | Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО. | да                      |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b> |  |                         |     |                        |            |
| 5.  | Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.  | да                      |     |                        |            |
| 6.  | Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.  | да                      |     |                        |            |
| 7.  | Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.  | да                      |     |                        |            |

|   |  |    |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|
| 8.  | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.  | да |  |  |  |
| 9.  | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям   | да |  |  |  |
| 10.   | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.   | да |  |  |  |
| 11.   | Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.  | да |  |  |  |
| 12.   | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.                                  | да |  |  |  |
| 13.   | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.  | да |  |  |  |
| 14.   | Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.   | да |  |  |  |
| 15.   | Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).  | да |  |  |  |
| 16.   | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.   | да |  |  |  |
| 17.   | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i> | да |  |  |  |
| 18.   | Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.   | да |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b> |  |    |  |  |  |
| 19.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.    | да |  |  |  |
| 20.   | Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных   | да |  |  |  |

|  |   |    |  |  |  |
|--|---|----|--|--|--|
|  | программой профессионального модуля.  |    |  |  |  |
| 21.  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.   | да |  |  |  |
| 22.  | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).   | да |  |  |  |
| 23.  | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.  | да |  |  |  |
| 24.  | Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.  | да |  |  |  |
| 25.  | Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.  | да |  |  |  |
| 26.  | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики , консультационной помощи обучающимся).           | да |  |  |  |
| 27.  | Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.   | да |  |  |  |
| 28.  | Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста). | да |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b> |   |    |  |  |  |
| 29.  | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).  | да |  |  |  |
|  | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.  | да |  |  |  |
| 30.  | Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.   | да |  |  |  |
| 31.  | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих   | да |  |  |  |

|  |  |           |            |  |  |
|--|--|-----------|------------|--|--|
|  | компетенций (ОК).  |           |            |  |  |
| 32.  | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации. | да        |            |  |  |
| 33.  | Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.                          | да        |            |  |  |
| <b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) |  | <b>да</b> | <b>нет</b> |  |  |
| Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению        |  | да        |            |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке             |  |           |            |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению            |  |           |            |  |  |

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработчики программы: \_\_\_\_\_ Ю.И.Столярова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_/Н.В. Старичкова/

Зав. отделением: \_\_\_\_\_ Н.В. Лукашина/

Руководитель НМЦ: \_\_\_\_\_/ Т.И. Теплякова /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.



**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представленного преподавателем кафедры сервиса, строительства и дизайна филиала Столярова Ю.И.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №   | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка   |     |                        | Примечание |
|---|--|---------------------|-----|------------------------|------------|
|   |  | да                  | нет | заключение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>      |  |                     |     |                        |            |
| 1.  | Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)                         | да                  |     |                        |            |
| 2.  | Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.  | да                  |     |                        |            |
| 3.  | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)  | не<br>предусмотрена |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>    |  |                     |     |                        |            |
| 4.  | Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО. | да                  |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b> |  |                     |     |                        |            |
| 5.  | Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.  | да                  |     |                        |            |
| 6.  | Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.  | да                  |     |                        |            |
| 7.  | Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.  | да                  |     |                        |            |
| 8.  | Выбор варианта проведения практики (концентрированно,  | да                  |     |                        |            |

|   |  |    |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|
|   | рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.  |    |  |  |  |
| 9.  | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям   | да |  |  |  |
| 10.   | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.   | да |  |  |  |
| 11.   | Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.  | да |  |  |  |
| 12.   | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.                                  | да |  |  |  |
| 13.   | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.  | да |  |  |  |
| 14.   | Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.   | да |  |  |  |
| 15.   | Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).  | да |  |  |  |
| 16.   | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.   | да |  |  |  |
| 17.   | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i> | да |  |  |  |
| 18.   | Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.   | да |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b> |  |    |  |  |  |
| 19.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.    | да |  |  |  |
| 20.   | Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и  | да |  |  |  |

|  |   |           |  |  |  |
|--|---|-----------|--|--|--|
|  | практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.   |           |  |  |  |
| 21.  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.   | <b>да</b> |  |  |  |
| 22.  | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).   | <b>да</b> |  |  |  |
| 23.  | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.  | <b>да</b> |  |  |  |
| 24.  | Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.  | <b>да</b> |  |  |  |
| 25.  | Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.  | <b>да</b> |  |  |  |
| 26.  | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики , консультационной помощи обучающимся).           | <b>да</b> |  |  |  |
| 27.  | Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.   | <b>да</b> |  |  |  |
| 28.  | Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста). | <b>да</b> |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b> |   |           |  |  |  |
| 29.  | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).  | <b>да</b> |  |  |  |
|  | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.  | <b>да</b> |  |  |  |
| 30.  | Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.   | <b>да</b> |  |  |  |
| 31.  | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно  | <b>да</b> |  |  |  |

|     |  |    |  |  |  |
|-----|--|----|--|--|--|
|     | диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).                                     |    |  |  |  |
| 32. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации. | да |  |  |  |

|     |   |    |  |  |  |
|-----|---|----|--|--|--|
| 33. | Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК. | да |  |  |  |
|-----|---|----|--|--|--|

| <b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | <b>да</b> | <b>нет</b> |
|--|-----------|------------|
| Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению        | да        |            |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке             |           |            |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению            |           |            |

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ /Ю.И. Столярова/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

Эксперты: \_\_\_\_\_ /В.Е. Назаров/

\_\_\_\_\_ /А.В. Баранов/

\_\_\_\_\_ /Э.Б. Цой/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

