

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
филиала



О.И. ИВАНЮГА

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.03 Программирование в компьютерных системах


Уровень обучения: базовый

Год набора на ООП
2020



Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.06 «Основы экономики» разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года, № 804 для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемой колледжем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, высшая квалификационная категория	Т.Г.Груздева	

Эксперты

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	ведущий экономист	Е.Ю.Мищенко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Р.А. Адикаев	

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.06 «Основы экономики»

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме
 Протокол № 14 от 06 мая 2020 года.

И.о.зав. кафедрой ЭУИТ



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



М.С. Словицова

Методист УМЧ



Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ГЛОССАРИЙ	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы экономики» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной деятельности выпускников;
- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- выработку практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

Реализация поставленных целей направлена на воспитание студентов, которые:

- будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо и себя и общества; будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- смогут мыслить системно, объективно, заменяя эмоциональные суждения объективным и обоснованным анализом;
- будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

Задачи дисциплины:

При изучении дисциплины «Основы экономики» получают развитие содержательные линии: «Экономика и ее основные проблемы», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- ✓ помочь студентам овладеть основами экономической теории;
- ✓ дать представление о различных экономических системах организации экономической жизни общества
- ✓ раскрыть сущность рыночной экономики в единстве ее преимуществ и недостатков, охарактеризовать механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции, организационные формы бизнеса, преимущества и недостатки рыночного механизма;
- ✓ познакомить с проблемами микроэкономики, т.е. с проблемами экономического выбора на уровне отдельного потребителя и фирмы;
- ✓ научить рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- ✓ дать представление о системе национальных счетов и ее основных показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ проанализировать причины и последствия цикличности в экономике;
- ✓ охарактеризовать вопросы функционирования современной кредитно-денежной и налогово-бюджетной систем, дать представление о необходимости, целях и основных инструментах государственного регулирования экономики.
- ✓ выработать представление об основных формах международных экономических отношений, о процессах, протекающих в мировой экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ✓ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ общие положения экономической теории;
- ✓ организацию производственного и технологического процессов;
- ✓ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- ✓ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- ✓ методику разработки бизнес-плана

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- общие положения экономической теории;
- организация производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методика разработки бизнес-плана

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая учебная программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 2.1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 2.1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
реферативная работа	4
работа с информационными источниками	4
исследовательская работа	2
составление таблиц, схем, диаграмм	3
разработка презентационных материалов	2
творческая работа	4
составление опорных конспектов, планов	5
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в третьем семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).</i>	

2.2. Тематический план по дисциплине «Основы экономики» в разрезе модулей для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Раздел 1. Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы.	14	4	10	8	2
Тема 1.1. Основные понятия экономики.	4	-	4	2	2
Тема 1.2. Собственность и экономический строй общества.	4	2	2	2	-
Тема 1.3. Рыночная организация хозяйства.	2	-	2	2	-
Тема 1.4. Конкуренция и монополия	4	2	2	2	-
Раздел 2. Модуль 2. Микроэкономика	30	10	20	12	8
Тема 2. 1. Закономерности формирования спроса	4	2	2	2	-
Тема 2.2. Закономерности формирования предложения	2	-	2	2	-
Тема 2.3. Формирование рыночных цен	4	-	4	2	2
Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы	6	2	4	2	2
Тема 2.5. Рынок труда	2	2	-	-	-
Тема 2.6. Предпринимательство	4	2	2	-	2
Тема 2.7. Экономические основы функционирования предприятий. Основной капитал предприятий	2	-	2	2	-
Тема 2.8. Экономические основы функционирования предприятий.оборотный капитал предприятий	2	-	2	2	-
Тема 2.9 Экономические основы функционирования предприятий. Основной и оборотный капитал предприятия.	2	-	2	-	2
Тема 2.10. Основы бизнес-планирования	2	2	-	-	-
Раздел 3. Модуль 3. Макроэкономика	28	10	18	12	6
Тема 3.1. Макроэкономика: показатели, экономический рост	4	-	4	2	2
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	6	2	4	2	2
Тема 3.3. Финансовая политика государства	4	2	2	2	-
Тема 3.4. Деньги. Банки и банковская система.	2	-	2	2	-
Тема 3.5 Денежно-кредитная политика государства	4	2	2	2	-
Тема 3.6. Социальная политика государства	2	2	-	-	-
Тема 3.7. Международная торговля и валютный рынок	4	2	2	2	-
Обобщающее занятие по курсу «Основы экономики» (диф. зачет)	2	-	2	-	2
Итого	72	24	48	32	16

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов, модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические, контрольные и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы.		14	
Тема 1.1. Основные понятия экономики.	Содержание учебного материала: Экономика как наука. Потребности, блага, ресурсы. Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Цена выбора. Микро- и макроэкономика	2	1,2
	Практическое занятие №1. «Основные понятия экономики. Проблема выбора в экономике» Решение задач, практических ситуаций, тестов	2	2,3
Тема 1.2. Собственность и экономический строй общества	Содержание учебного материала: Понятие собственности, ее формы. Юридическая и экономическая сущность собственности. Приватизация и национализация. Типы экономических систем.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1. Характеристика экономических систем общества: традиционной, рыночной, командной, смешанной (оформление в виде презентации)	2	3
Тема 1.3. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала: Рынок, его функции. Натуральное и товарное хозяйство. Бартер. Причины возникновения товарного хозяйства. Деньги, виды и функции денег. Субъекты и объекты рынка, его структура и инфраструктура.	2	1,2
Тема 1.4. Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала: Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Типы рыночных структур и различия между ними. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Положительные и отрицательные стороны деятельности монополий. Причины, цели и меры проведения антимонопольной политики.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. 1. Заполнение таблицы: «Классификация рыночных структур» 2. Подготовка сообщений (положительные и отрицательные стороны деятельности монополий; демонополизация в Российской Федерации)	2	3
Раздел 2. Модуль 2. Микроэкономика		30	
Тема 2.1. Закономерности формирования спроса	Содержание учебного материала: Спрос и величина спроса. Кривая спроса, закон спроса. Эффекты дохода и замещения. Неценовые факторы спроса. Нормальные товары и товары низшей категории. Сдвиги кривой спроса.	2	1,2

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3. Конспектирование вопросов: «Отклонения от закона спроса: парадокс Гиффена, эффект Веблена».	2	3
Тема 2.2. Закономерности формирования предложения.	Содержание учебного материала: Предложение и величина предложения. Кривая предложения. Эффект «нового продавца». Неценовые факторы предложения. Сдвиги кривой предложения.	2	1,2
Тема 2.3. Формирование рыночных цен	Равновесие спроса и предложения, определение равновесной цены, равновесного количества. Графическая модель рыночного равновесия. Отклонение от рыночного равновесия; избыток и дефицит товаров на рынке.	2	1,2
	Практическое занятие № 2. Экономическая лаборатория «Анализ взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие»	2	2,3
Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы	Содержание учебного материала: Издержки производства. Явные и неявные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки; взаимосвязь между ними. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.	2	1,2
	Практическое занятие № 3. Решение задач по теме «Издержки и прибыль фирмы».	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Составление схемы классификации издержек.	2	3
Тема 2.5. Рынок труда	Содержание учебного материала: Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата. Равновесие на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Формы заработной платы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Подготовка рефератов по темам: «Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата», «Формы и системы заработной платы», «Роль профсоюзов на рынке труда».	2	3
Тема 2.6. Предпринимательство	Содержание учебного материала: История предпринимательства в России. Формы предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое. Современные формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, товарищества, акционерные общества. Их преимущества и недостатки.		
	Практическое занятие № 4. Обсуждение сообщений студентов по теме занятия	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Подготовка сообщений о современных формах предпринимательской деятельности	2	3
Тема 2.7. Экономические основы функционирования предприятий. Основной капитал предприятий	Содержание учебного материала: Основные фонды (основной капитал) предприятий: структура, оценка, износ, показатели движения и использования. Амортизация основного капитала.	2	1,2
Тема 2.8. Экономические основы функционирования предприятий.оборотный капитал предприятий	Содержание учебного материала: оборотные средства (оборотный капитал) предприятий: структура, показатели эффективности использования.	2	1,2
Тема 2.9 Экономические основы функционирования предприятий. Основной и оборотный капитал предприятий	Практическое занятие № 5 Решение задач по теме «Экономические основы функционирования предприятий. Основной и оборотный капитал предприятий». Самостоятельная работа по карточкам	2	2,3
Тема 2.10. Основы бизнес-планирования	Содержание учебного материала: Понятие бизнес-плана. Задачи и назначение бизнес-плана. Внешние и внутренние функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7. Подготовка эссе по темам «Бизнес - план, его суть и назначение», «Организация планирования на предприятии».	2	3
Раздел 3. Модуль 3. Макроэкономика		28	
Тема 3.1. Макроэкономика: показатели, экономический рост	Содержание учебного материала: Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели: валовой внутренний, национальный, чистый продукты, национальный, личный и располагаемый доходы. Конечный и промежуточный продукты. Дефлятор ВВП (ВВП). Способы расчета ВВП, ВВП. Методы потока доходов и расходов. Экономический рост, его типы, факторы, измерение. Экономический цикл, его фазы. Инвестиции и цикл. Виды и последствия циклов. Воздействие государства на экономический цикл и кризисы.	2	1,2
	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме. Блиц-опрос, тестирование. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам	2	2,3
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Содержание учебного материала: Сущность инфляции. Причины и основные формы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция; открытая и подавленная инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Измерение темпа инфляции с помощью индекса цен. Экономические и социальные последствия инфляции. Безработица, ее сущность и причины. Основные виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие естественной нормы безработицы. Сущность закона Оукена. Направления и типы государственного регулирования рынка труда.	2	1,2
	Практическое занятие № 7. Решение задач, тестов по теме. Обсуждение сообщений студентов.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8. Анализ данных периодики для подготовки сообщений по теме: Картина российской безработицы.	2	3
Тема 3.3. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала: Основные цели и направления государственного регулирования экономики. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Сбалансированный бюджет. Бюджетный дефицит и причины его возникновения. Последствия бюджетного дефицита. Способы решения проблемы бюджетного дефицита. Государственный долг. Виды государственного долга. Негативные последствия государственного долга. Фискальная политика. Налоги и налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. Экономический смысл кривой Лаффера. Фискальная политика России на современном этапе.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9. Составление кроссворда по теме	2	3
Тема 3.4. Деньги. Банки и банковская система	Содержание учебного материала: Деньги, их функции. Ликвидность. Банки и банковская система. ЦБ, его функции. Коммерческие банки, их функции. Операции коммерческих банков: активные и пассивные.	2	1,2

Тема 3.5. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала: Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства. Уравнение обмена И. Фишера. Денежные агрегаты. Выбор целей, инструменты денежно-кредитной политики.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10. Подготовка сообщений: «Типы денежных реформ и целесообразность их проведения».	2	3
Тема 3.6. Социальная политика государства	Содержание учебного материала: Цели и задачи социальной политики. Качество жизни. Доходы населения: структура и показатели. Номинальный, располагаемый, реальный доходы. Трансферты. Проблема неравенства доходов в обществе. Показатели степени неравенства доходов в обществе: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11. Выполнение упражнения (сборник задач по экономике под ред. И.Н. Власевича, с.105)	2	3
Тема 3.7. Международная торговля и валютный рынок	Содержание учебного материала: Этапы возникновения и развития мировой экономики. Международное разделение труда. Причины и формы развития международной торговли. Воздействие государства на внешнюю торговлю: протекционизм, фритредерство. Тарифные и нетарифные методы протекционизма. Платежный баланс и его виды: активный, пассивный. Валюта и ее виды. Валютный курс, его значение, виды: фиксированный, свободно плавающий, управляемо плавающий. Регулирование валютного курса. Мировая валютная система.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12. Заполнение таблицы по вопросу: «Особенности мировых валютных систем: золотого стандарта, Бреттонвудской, системы плавающих курсов». Подготовка сообщения: ВТО и Россия	2	3
Обобщающее занятие по курсу «Основы экономики»	Практическое занятие № 8 (дифференцированный зачет)	2	2,3
Всего по курсу часов		72	
в том числе:			
Теоретическое обучение		32	
Практические занятия		16	
Внеаудиторная самостоятельная работа		24	

2.4. Тематика практических занятий, тренингов, деловых и ролевых игр

Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме, основными субъектами которых являются студенты. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры проводятся по всем модулям. Тематика обучающихся занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4. - Тематика практикумов, тренингов, деловых и ролевых игр

№ п/п	Учебно-образовательный модуль. Цели практикума	Тематика практикумов, тренингов, деловых и ролевых игр	Рекомендуется для области знаний (семестры)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы.									
	<p>знать: фундаментальные факты основ экономики: безграничные потребности и редкость ресурсов;</p> <p>уметь: графически отражать кривую производственных возможностей</p>	<p>1. Семинар по теме «Основные понятия экономики. Проблема выбора в экономике»</p>			*					
2.	Модуль 2. Микроэкономика									
	<p>знать: понятия равновесная цена, издержки, выручка, прибыль, основной и оборотный капитал, амортизация</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять равновесную цену на рынке графическим и аналитическим путем; различать постоянные, переменные, валовые, средние, предельные издержки и рассчитывать их с помощью формул - различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - рассчитывать основные показатели движения и использования основного и оборотного капитала 	<p>1. Семинар по теме «Анализ взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие»</p> <p>2. Семинар по теме «Издержки и прибыль фирмы»</p> <p>3. Семинар по теме «Предпринимательство»</p> <p>4. Семинар по теме «Экономические основы функционирования предприятий. Основной и оборотный капитал предприятий»</p>			*					
3.	Модуль 3. Макроэкономика									
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру и методы оценки макроэкономических показателей; - понятия инфляция и безработица, их причины и виды; - основные статьи доходов и расходов федерального бюджета России; что такое государственный долг и как он влияет на развитие экономики страны; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные макроэкономические показатели СНС для принятия конкретных хозяйственных решений; 	<p>1. Семинар по теме «Макроэкономика: показатели, экономический рост»</p> <p>2. Семинар по теме «Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица»</p> <p>3. Семинар по теме «Финансовая политика государства»</p>			*					

- рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы - различать основные виды налогов										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Практические занятия по каждой теме обеспечены методическим и дидактическим раздаточным материалом

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем самостоятельной работы студента, аудиторной и внеаудиторной самостоятельная работа студентов, - не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки к семинарам, практическим занятиям, к рубежному контролю, экзамену, выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика самостоятельных работ носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика реферативной работы представлена в таблице 5.

Таблица 5. - Тематика внеаудиторных самостоятельных реферативных работ

№ п/п	Учебно-образовательный модуль.	Тематика самостоятельных реферативных работ	Рекомендуется для области знаний (семестры)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы.					*						
1		Безграничные потребности и редкость ресурсов			*						
2		Роль и значение государственной собственности			*						
3		Экономика СССР как тип командной экономики			*						
4		Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии			*						
5		Антимонопольная политика правительства России			*						
Модуль 2. Микроэкономика					*						
6		Роль цены в рыночной экономике			*						
7		Значение прибыли для развития страны			*						
8		Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата			*						
9		Формы и системы заработной платы			*						
10		Роль профсоюзов на рынке труда			*						
Модуль 3. Макроэкономика					*						
11		Сферы применения СНС в международной экономической практике			*						
12		Экономический рост и окружающая среда			*						
13		НТП как фактор экономического роста			*						
14		Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.			*						

15		Воздействие государства на экономический цикл и кризисы			*					
16		Инфляционная психология в жизни моих знакомых, нашего города (населенного пункта) и страны			*					
17		Реальные доходы и их динамика в Приморском крае			*					
18		Картина российской безработицы			*					
19		Системы налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная			*					
20		Типы денежных реформ и целесообразность их проведения			*					
21		Воздействие государства на внешнюю торговлю			*					
22		Глобальная демографическая проблема			*					
23		Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран			*					

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и по остальным видам самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета *социально-экономических дисциплин* и лаборатории *информационно-коммуникационных систем*

1. Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
 - таблицы, плакаты;
- с техническими средствами обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - электронная база нормативной документации;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска

2. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - таблицы, плакаты.
- с техническими средствами обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - электронная база нормативной документации;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература:

1. Шимко П.Д. Основы экономики : учебник и практикум для спо / П. Д. Шимко.- М.: Издательство "Юрайт", 2017. -380с. (5 шт.)
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433274>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
2. ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

4. ЭБС «Лань» e.lanbook.com

5. СПС «КонсультантПлюс»

3.3 Дополнительная литература:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430717>.

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438368>.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433776>.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы экономики» предшествует освоению общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: «Операционные системы», «Архитектура компьютерных систем», «Основы программирования» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины «Основы экономики» обеспечивается преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практический опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таблица 5 - Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Основы экономики	Груздева Татьяна Геннадьевна, преподаватель	Дальневосточный технологический институт, инженер – экономист	Высшая квалификационная категория	18	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	Штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Таблица 6. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тематический тест.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Самостоятельная работа по карточкам «Экономические основы функционирования предприятий»
Знания:	
общие положения экономической теории;	Текущий контроль в форме: выполнения и практического задания (кроссворда) и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тематические тесты.
организацию производственного и технологического процессов;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экономическая лаборатория «Анализ рыночного равновесия»
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты презентаций
методику разработки бизнес-плана	Текущий контроль в форме: выполнения и защиты реферата

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7. Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение использовать ИТ для поиска информации и выполнения отдельных заданий	Оценка выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность планировать собственную деятельность, выбирать и применять эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем	Оценка выполнения практических заданий, рефератов и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий, рефератов и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникативных качеств, способности принимать самостоятельные решения в различных ситуациях, умение давать самооценку своей деятельности	Оценка выполнения практических, тестовых заданий, и внеаудиторной самостоятельной работы, самооценка
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация организаторских способностей и ответственности за полученный результат, умение оценить результат деятельности членов команды	Оценка выполнения заданий в группе, самооценка
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Развитие критического мышления в определенной области знаний, способность убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	Оценка выполнения практических заданий, рефератов и внеаудиторной самостоятельной работы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение работы с учебной, научной литературой, периодической печатью, готовность к самообразованию	Оценка выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы
---	---	---

4.3. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 8. Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных	умение составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	оценка выполнения практических работ, проверочных и контрольных работ
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	умение решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области защиты информации в базах данных	оценка выполнения практических работ, проверочных и контрольных работ

Таблица 9. Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули		
		1	2	3
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции			
1.1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*	*	*
1.2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*
1.3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	*	*	*
1.4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*
1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	*	*	*
1.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*	*	*
1.7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	*	*	*
1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*	*	*
1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	*	*	*
1.10	ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных	*	*	*
1.11	ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных			
2.	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)			
	знания:			
2.1	общие положения экономической теории;	*	*	*
2.2	организацию производственного и технологического процессов;		*	
2.3	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		*	
2.4	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		*	
2.5	методику разработки бизнес-плана		*	
	умения:			
2.6	находить и использовать необходимую экономическую информацию	*	*	*
2.7	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		*	

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 10. Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	5	5	5	6
2	Конспект лекции	1	1	1	1
3	ВСР	5	7	5	7
4	Дисциплина	1,5		1,5	
5	Практические работы	2,5	7	2,5	6
7	Промежуточная аттестация			10	10
8	Посещаемость	5		5	
Итого:		40		60	

Таблица 11. - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
61 и более		зачтено
менее 61		незачтено

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Альтернативные издержки производства	определяются количеством одного блага, от производства которого приходится отказаться, чтобы получить дополнительное количество данного блага
Амортизационные отчисления	представляют собой денежную форму перенесенной на продукцию стоимости функционирующего основного капитала и включаются в издержки производства
Безналичные деньги	основная масса денежных средств на банковских счетах, безналичные деньги также называют депозитными или кредитными деньгами безналичного расчета, они обслуживают оптовый товарооборот и платежно-расчетные операции между предприятиями, корпорациями и банками
Безработица	часть совокупной рабочей силы, лица трудоспособного возраста, не имеющие работы, но способные работать и ищущие работу в данный период времени
Блага	это продукты и услуги, это материальные и нематериальные средства удовлетворения человеческих потребностей, которые в свою очередь делятся на потребительские блага и блага производственного назначения
Бухгалтерские издержки	это платежи за ресурсы внешним поставщикам ресурсов, другими словами, это внешние издержки.
Бреттон-вудская валютная система	(1947-1971 гг.) - золотовалютная международная система, основанная на обратимости доллара в золото по фиксированной цене 35 долларов за одну тройскую унцию; поддержании фиксированных валютных курсов по отношению к доллару; предоставлении кредитов МВФ странам-членам в случае временного дефицита платежного баланса
Бухгалтерская прибыль	представляет собой разницу между стоимостью продаж и бухгалтерскими издержками
Бюджетный дефицит	сумма, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы
Бюджетный профицит	излишек бюджета, то есть превышение доходов над расходами
Валовой внутренний продукт (ВВП)	совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведенной в экономике страны за год, независимо от источника использованных ресурсов
Валовой национальный продукт (ВНП)	совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведенной в экономике страны за год, исключая стоимость продукции, произведенной на предприятиях, принадлежащих иностранцам
Валюта	любой платежный документ или денежное обязательство, выраженное в той или иной национальной денежной единице и используемое в международных расчетах. Это банкноты, казначейские билеты, денежные средства на банковских счетах, а также чеки, векселя, аккредитивы и другие платежные средства
Валютный курс	соотношение обмена денежных единиц двух стран или цена одной валюты, выраженная в другой валюте или корзине валют, которая устанавливается законодательным порядком или рынком
Гиперинфляция	очень быстрый рост уровня цен в экономике, превышающий 50% в месяц (по классификации Международного валютного фонда)
Государственный бюджет	это доходы и расходы государства, или иными словами, это финансовый план формирования и использования денежного фонда государства
Государственный долг	общая сумма задолженности правительства населению, владельцам государственных ценных бумаг, равная сумме прошлых бюджетных дефицитов
Демпинг	- метод внешнеторговой политики, заключающийся в продвижении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня цен, существующего в этих странах (или ниже издержек производства)
Денежная масса	совокупность всех имеющихся в обращении денег, является важнейшим количественным показателем денежного обращения, она включает несколько компонентов, которые выделяются на основании критерия их ликвидности
Денежно-кредитная политика	совокупность мероприятий центрального банка и правительства, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, процентных ставок и других показателей денежного обращения с целью снижения уровня инфляции, устойчивого роста денежной массы и создания предпосылок для стабильного экономического роста
Денежные агрегаты	это статистические показатели денежной массы, находящейся в обращении в стране, они формируются из различных частей денежного обращения, включаемых в денежные агрегаты в соответствии с присущим им уровнем ликвидности. Различают денежные агрегаты M0, M, M1, M2, M3, M4, L
Деньги	это особый вид товара, который выделился из товарного мира и служит всеобщим эквивалентом. Иными словами, деньги являются таким товаром, который способен обмениваться на все другие товары

Дефицит	величина, на которую объём спроса превышает объём предложения при ценах ниже равновесной
Дефлятор ВВП	индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, исчисляется как отношение номинального ВВП к реальному ВВП
Добавленная стоимость	стоимость, добавленная переработкой, представляет собой разность между стоимостью произведённой продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
Естественная безработица	часть безработицы, включающая в себя структурную и фрикционную безработицу; это безработица в условиях полной занятости
Закон предложения	показывает прямую зависимость между изменением цены и величиной спроса в определённый период времени
Закон спроса	при прочих равных условиях снижение цены приводит к возрастанию величины спроса, повышение цены приводит к уменьшению величины спроса
Закон убывающей отдачи	состоит в том, что в коротком периоде, когда величина производственных мощностей является фиксированной, предельная производительность переменного фактора будет уменьшаться, начиная с определенного уровня затрат этого переменного фактора
Закон Оукена	зависимость между нормой безработицы и темпами роста ВВП, предполагающая, что увеличение безработицы на 1% над уровнем естественной безработицы снижает реальный ВВП по сравнению с потенциальным на 2,5%
Заработная плата	доход в денежной форме, получаемой наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги
Издержки производства	затраты предприятия на производство товара
Инвестиции	затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов
Индивидуальное частное предприятие	это предприятие, находящееся в индивидуальном частном владении. Владелец является собственником всех ресурсов предприятия, организует и управляет производством в собственных интересах, распоряжается доходом, получает всю прибыль, несёт персональную ответственность по всем обязательствам фирмы (то есть несёт неограниченную ответственность)
Индекс потребительских цен	отношение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг в текущем году к его стоимости в базисном году
Интенсивный экономический рост	экономический рост, обеспечиваемый за счет применения качественно новых технологий, повышения квалификации работников, применения ресурсосберегающей техники
Инфляция	(от латинского "инфлатио", то есть вздутие) означает обесценение денежной единицы, уменьшение ее покупательной способности, ведущее к росту цен
Инфляция издержек (или инфляция предложения)	инфляция, возникающая в результате уменьшения совокупного предложения, вызванного увеличением издержек, в частности, при повышении цен на сырьё и энергоносители, при повышении заработной платы, не сопровождаемого ростом производительности труда
Инфляция спроса	инфляция, вызванная увеличением совокупного спроса, его превышением над совокупным предложением
Капитал	всё то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг (например станки, оборудование, инструменты, здания, транспортные средства)
Корпорация (акционерное общество)	предприятие, имеющее форму юридического лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в предприятие, это общество, основанное на паях (вкладах в предприятие), о величине которого свидетельствует акция
Конечный продукт	стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году и приобретённых для конечного потребления, то есть не используемых для промежуточного потребления
Конвертируемость валюты	свободный обмен национальной валюты на иностранную и использование ее в сделках с реальными и финансовыми активами
Косвенные налоги	налоги, которые включаются в цену товаров и тарифа на услуги
Кривая производственных возможностей	график, который показывает максимально возможные объёмы производства двух благ при данных ресурсах и их полном использовании
Кривая Лаффера	это графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и динамикой налоговых ставок, выявляющая такую налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимума
Макроэкономика	часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также её крупных секторов, таких как государственный и частный сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д.
Международная торговля (МТ)	обмен товарами между странами в их натурально-вещественной форме посредством их вывоза (экспорта) и ввоза (импорта)

Микроэкономика	часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики), а также функционирование отдельных рынков и эффективность распределения и использования ресурсов
Наличные деньги	те, что находятся на руках у населения и обслуживают розничный товарооборот, а также личные платежно-расчетные операции; это металлические и бумажные деньги, которые передаются из рук в руки в натуральном виде
Налоги	принудительные, безвозмездные и обязательные платежи, которые платят в доход государства юридические и физические лица
Натуральное хозяйство	тип хозяйства, в котором продукты производятся лишь для внутрихозяйственного потребления, для удовлетворения собственных потребностей производителя
Национальный доход	совокупный доход общества, произведённый в экономике и полученный владельцами всех факторов производства. Он рассчитывается как разница между чистым внутренним продуктом, чистым доходом, полученным в стране иностранцами, и косвенными налогами на бизнес
Национальная валюта	законное платежное средство на территории выпускающих ее стран
Номинальная заработная плата	сумма денег, получаемая за выполнение некоторой трудовой услуги.
Номинальный ВВП	стоимость всех произведённых в данном году товаров и услуг, выраженная в текущих ценах
Основной капитал	часть капитала предприятия, которая используется в течение многих производственных циклов и стоимость которых включается в издержки и в цену продукции не целиком, а по частям
Оборотный капитал	денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывности производства.
Партнёрство (товарищество)	предприятие, организованное двумя или несколькими лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием. Партнёры объединяют свои финансовые ресурсы и профессиональные навыки, распределяют риски, делят прибыли или убытки
Плавающий валютный курс	рыночный валютный курс устанавливается спросом и предложением
Платежный баланс	статистический отчет о внешнеэкономической деятельности страны за определенный период (за 1 год); соотношение платежей и поступлений денежных средств в страну по всем внешнеэкономическим операциями, совершенным за определенный период времени; показывает положение страны в системе мирохозяйственных связей
Потребности	это нужда или недостаток в чём-то, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, группы людей, общества в целом
Предложение	количество товаров и услуг, которые производитель готов произвести для продажи по конкретной цене из ряда возможных цен в определённый период времени
Предметы труда	это то, на что человек воздействует в процессе труда и что составляет материальную основу будущего продукта, например, сырьё, различные материалы
Предпринимательская способность	способность объединять все факторы производства в каком-то производстве, способность рисковать и внедрять в производство новые идеи и технологии
Промежуточный продукт	представляет собой стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году и приобретённых для промежуточного потребления, то есть для дальнейшей переработки или перепродажи
Переменные издержки (VC)	затраты предприятия на производство продукции, зависящие от объёмов производимой продукции
Повременная заработная плата	денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества отработанного им времени в соответствующих единицах измерения (час, день, неделя, месяц, год)
Полные, или валовые, издержки (TC)	сумма постоянных и переменных издержек.
Постоянные издержки (FC)	это затраты предприятия, не зависящие от объёма производимой продукции
Предельные издержки (MC)	дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции
Прибыль	разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками в денежном выражении
Приватизация	является важнейшим элементом системных преобразований при переходе к рынку, и представляет собой действие, направленное на снижение роли государства, на увеличение роли частного сектора в различных сферах деятельности или во владении активами
Прогрессивный налог (или налогообложение по про-	означает, что с высоких доходов берется больший процент, чем с низких (то есть ставка налога повышается при возрастании дохода).

грессивной ставке)	
Пропорциональный налог	означает, что взимается одна и та же ставка налога, независимо от величины дохода
Производительность труда	продуктивность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведённой работником в единицу времени
Протекционизм	(от латинского protectio - покровительство, защита) - экономическая политика государства, способствующая развитию национальной экономики путём ограждения её от иностранной конкуренции.
Прямые налоги	налоги, которые взимают непосредственно с доходов и имущества
Равновесная цена	цена, по которой продавцы желают и могут приобрести, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара
Разделение труда	такая система труда, которая складывается в результате дифференциации труда, то есть расчленения трудовой деятельности на части, приводящей к обособлению различных видов труда
Реальная заработная плата	выражается в том количестве товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги, полученные рабочим в качестве номинальной заработной платы
Реальный ВВП	стоимость всех произведённых в данном году товаров и услуг, выраженная в постоянных (базисных) ценах
Регрессивное налогообложение	означает, что процент изъятия дохода налогами уменьшается при возрастании дохода.
Рынок	система отношений между продавцами и покупателями, при помощи которых они вступают в контакт по поводу купли-продажи товаров или ресурсов
Рыночная инфраструктура	совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих различные рынки и рыночную экономику в целом и обеспечивающих их функционирование
Рыночная экономика	Экономическая система, для которой характерны преобладание в разной степени частной собственности на основную массу ресурсов общества, отсутствие централизованного регулирования всего национального хозяйства, конкурентная связь между товаропроизводителями через рынок
Сдельная заработная плата	денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества произведенной им продукции
Структурная безработица	- часть безработицы, возникшая в результате структурных изменений в экономике, происходящих под воздействием научно-технического прогресса; включает в себя работников с устаревшей квалификацией, спрос на которых уменьшается
Система национальных счетов СНС	система взаимосвязанных макроэкономических показателей, отражающих информацию о всех стадиях экономического кругооборота - производстве и обмене товаров и услуг, распределении и перераспределении доходов, потреблении и сбережении
Смешанная экономика	экономическая система, в которой наряду с развитым частным сектором действует и государственный сектор экономики
Собственность	- 1. Это отношение между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления по поводу присвоения средств производства и предметов потребления. 2. С вещественной стороны собственность - это те предметы потребления и средства производства, которыми владеют люди
Социальная политика	политика регулирования социально-экономических условий жизни общества, направленная на поддержание отношения справедливости в обществе, регулирование отношений между отдельными социальными группами, обеспечение условий повышения уровня жизни всех членов общества
Специализация производства	результат разделения труда. Выражается в увеличении количества особых, самостоятельных операций и видов производства, числа предприятий, производящих более узкий ассортимент продукции
Спрос	это количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных цен за определённый период времени
Средства производства	-совокупность средств и предметов труда, образующих материальные факторы производства
Средства труда	то, что человек использует для преобразования в процессе производства предметов труда (например, механические орудия труда, производственные здания, трубопроводы и т.д.)
Темпы инфляции	прирост уровня цен в экономике за год или за месяц; обычно при определении темпов инфляции учитывают индекс потребительских цен, то есть средневзвешенное изменение всех цен на товары, включенные в потребительскую корзину
Темпы экономического роста	- статистический показатель, рассчитываемый как отношение реального ВВП текущего года к реальному ВВП базисного года

Товар	экономическое благо, являющееся продуктом труда и произведённое для обмена
Товарное хозяйство	тип хозяйства, в котором продукты производятся для обмена, на продажу
Традиционная экономика	экономическая система, в которой основные экономические проблемы общества - что, как и для кого производить - решаются, главным образом, на основе традиционных патриархальных, родоплеменных полуфеодальных иерархических связей между людьми
Транзакционные издержки	издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности
Трансфертные платежи	различные безвозмездные выплаты населению из общественных фондов, в частности, пенсии, стипендии, различные социальные пособия
Труд	человеческие ресурсы, то есть рабочая сила, имеющаяся в обществе и используемая в производстве продуктов и услуг
Факторы производства	экономические ресурсы, то есть ресурсы используемые для производства продуктов и услуг
Фазы цикла	- следующие друг за другом периоды экономического цикла, в том числе фазы кризиса, депрессии, оживления и подъёма
Физический износ основного капитала	потеря средствами труда (машинами, оборудованием длительного пользования) своих потребительских качеств, своих технико-производственных свойств
Фиксированный валютный курс	устанавливается законодательством и поддерживается центральным банком посредством интервенций: продажи или покупки национальной валюты
Фондоотдача (F_o)	отношение объема выпускаемой продукции фирмы в денежном или натуральном выражении к среднегодовой стоимости основного капитала.
Фондоёмкость (F_e)	стоимость основного капитала, приходящегося на единицу выпускаемой продукции (или на рубль выпускаемой продукции)
Фритредерство	(от английского free trade - свободная торговля) - внешнеэкономическая политика государства, предполагающая свободную торговлю, без ограничений экспорта и импорта со стороны государства, другим словами, это экономический либерализм во внешней торговле
Фрикционная безработица	безработица, связанная с добровольной сменой работниками места работы и периодами временного увольнения, временная незанятость в периоды перехода работников с одной работы на другую
Цена	денежная сумма, за которую потребители готовы приобрести, а производители реализовать товар (услугу)
Ценовая эластичность спроса	степень чувствительности (интенсивности реакции) потребителей к изменению цены продукции
Центральный банк	"банк банков", он организуется правительством и имеет дело не с населением, а с коммерческими банками, основная функция ЦБ - функция предохранения кредитно-банковской системы от кризисов и регулирование (через предложение денег) общей экономической ситуации в стране
Централизованно планируемая экономика	экономика с высокой степенью огосударствления национальных ресурсов, практической монополией государства в сферах национального хозяйствования и внешних отношений, подавленным рынком, сложной и малоэффективной системой тотального планирования всего, господством дефицита всех ресурсов и товаров
Циклическая безработица	порождена циклическим характером развития рыночной экономики, то есть чередованием периодов подъема и спада производства; это безработица, непосредственно порождаемая недостаточностью совокупного спроса в условиях экономического спада
Чистая монополия	на рынке функционирует одна фирма, продаёт уникальный продукт (не имеется заместителя), доступ на рынок заблокирован, фирма обладает контролем над ценой
Экономическая система	часть общественной системы, сфера человеческой деятельности, в которой осуществляется производство, обмен, распределение и потребление продуктов, услуг и факторов производства
Экономические блага	такие потребляемые блага, которые существуют в ограниченном количестве, поэтому их необходимо производить, например, хлеб, компакт-диск, автомобиль, знания, услуги программиста
Эффект дохода	желание потребителя приобрести больше данного продукта при снижении его цены, не уменьшая при этом объёма приобретения других товаров
Эффект замещения	готовность потребителя при снижении цены товара отдать предпочтение именно этому товару по сравнению с другими более дорогими
Эластичность спроса по цене	показывает зависимость изменения спроса от изменения цен
Экономические издержки	представляют собой сумму внешних и внутренних издержек

Экономическая прибыль	разница между суммой продаж и экономическими издержками
Экономический рост	- увеличение общего объема произведённого реального ВВП, или объема реального ВВП в расчёте на душу населения за определённый период времени
Экономический цикл	повторяющиеся и следующие один за другим на протяжении ряда лет подъемы и спады уровней экономической активности; включает в себя фазы кризиса, депрессии, оживления и подъёма
Экстенсивный экономический рост	экономический рост, обеспечиваемый за счет количественного увеличения уже применяемых факторов производства
Ямайская валютная система	действует с 1978 г., основана на долларовой стандарте и демонетизации золота, разрешает введение любых валютных курсов, формально признает Специальные права заимствования (СДР) в качестве основы валютной системы, стоимость которых определяется корзиной валют, т.е. набором ведущих валют в определенных соотношениях

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

**Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины «Основы экономики» специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала
Груздевой Т.Г.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование учебной программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт учебной программы дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт учебной программы дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения учебной программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	не предусмотрено	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблицы 2.2. и 2.3. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1, 2.2 и 2.3 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1, 2.2 и 2.3 совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1, 2.2 и 2.3 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	

28.	В таблицах 2.2. и 2.3. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблиц 2.2. и 2.3. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной программы дисциплины»			
30.	Раздел 3 «Условия реализации учебной программы дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Учебная программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ Т.Г. Груздева
27 апреля 2020 г.

Согласовано:
И.о. Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
30 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Груздевой Т.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт учебной программы дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			

16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа</i>)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Учебная программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Учебную программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Учебную программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке

Разработчик программы: _____ Т.Г. Груздева
27 апреля 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав. отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
30 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Груздевой Т.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт учебной программы дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			

16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Учебная программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Учебную программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Учебную программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы _____ Груздева Т.Г.

27 апреля 2020 г.

Согласовано:

Эксперты: _____ Е.Ю.Мищенко

_____ Р.А. Адикаев

30 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Уровень обучения: базовый

Год набора на ООП
2020

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета
от 18.05. 2020 г. № 7

Председатель _____

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 14 от 12.05. 2020 г.

Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е.Ткаченко

Разработчик: _____ Т.И. Груздева,

преподаватель Филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артёме

« 27 » 04 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	5
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	5
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	6
6. Структура контрольных заданий	8
7. Шкала оценки образовательных достижений	53
8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	53

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.06. Основы экономики.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемой в колледже;
- рабочей учебной программой по дисциплине ОП.06. Основы экономики.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – умение осуществлять экономически обоснованный выбор – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации – Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли
31. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики – Формулировка основных законов микро – и макроэкономики – Графическое отражение связей между зависимыми переменными – Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул
32. Организация производственного и технологического процессов	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировка экономических ресурсов (факторов производства) – Характеристика средств производства (предметов труда и средств труда) – Выявление преимуществ и недостатков специализации и кооперации производства
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> – Расчет равновесной цены на основе взаимодействия спроса и предложения на товар (услугу) – Расчет рыночной цены продукции (услуги) – Перечисление форм оплаты труда в современных условиях
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> – Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования). – Расчет производительности труда – Установление связи между финансами фирмы и величиной налоговых отчислений – Влияние заемных средств на величину оборотных средств фирмы
35. Методика разработки бизнес-плана	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировка понятия бизнес-плана, его задач и назначения разделов. – Описание структуры бизнес-плана.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	электронный тест
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практическое задание, устный ответ	электронный тест
31. Общие положения экономической теории	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	электронный тест
32. Организация производственного и технологического процессов	устный ответ	электронный тест
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	электронный тест
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	электронный тест
35. Методика разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа	электронный тест

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	У1.	У2.	31.	32.	33.	34.	35.
Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы.							
Тема 1.1. Основные понятия экономики.	УО №1 ПРЗ №1 ПРЗ №2		УО №1 ПРЗ №2	УО №1 ПРЗ №2			
Тема 1.2. Собственность и экономический строй общества.	ВСП №1		УО №2	УО №2			
Тема 1.3. Рыночная организация хозяйства.	ПРЗ №3		УО №3	УО №3			
Тема 1.4. Конкуренция и монополия	ВСП №2		ВСП №2				
Модуль 2. Микроэкономика							
Тема 2. 1. Закономерности формирования спроса			ПРЗ №4 ВСП №3				
Тема 2.2. Закономерности формирования предложения			УО №4				
Тема 2.3. Формирование рыночных цен			ПРЗ №5		ПРЗ №5		
Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы	ПРЗ №6 ПРЗ №7 ВСП №4	ПРЗ №6 ПРЗ №7	ПРЗ №6 ПРЗ №7				
Тема 2.5. Рынок труда	ВСП №5				ВСП №5		
Тема 2.6. Предпринимательство	ВСП №6 ПРЗ №8		ВСП №6 ПРЗ №8				
Тема 2.7. Экономические основы функционирования предприятий. Основной капитал предприятий		УО №5 ПРЗ №9	УО №5 ПРЗ №9			УО №5 ПРЗ №9	
Тема 2.8. Экономические основы функционирования предприятий.оборотный капитал предприятий		УО №6	УО №6			УО №6	
Тема 2.9 Экономические основы функционирования предприятий. Основной и оборотный капитал предприятия.		ПРЗ №10	ПРЗ №10			ПРЗ №10	
Тема 2.10. Основы бизнес-планирования	ВСП №7						ВСП №7
Модуль 3. Макроэкономика							
Тема 3.1. Макроэкономика: показатели, экономический рост	УО №7 ПРЗ №11		УО №7 ПРЗ №11				
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ВСП №8		ВСП №8 ПРЗ №12				
Тема 3.3. Финансовая политика государства	ПРЗ				ПРЗ	ПРЗ	

	№13 BCP №9		№13	№13 BCP №9
Тема 3.4. Деньги. Банки и банковская система.		УО № 8		УО № 8
Тема 3.5 Денежно-кредитная политика государства	BCP №10			
Тема 3.6. Социальная политика государства	BCP №11			
Тема 3.7. Международная торговля и валютный рынок	BCP №12	BCP №12		

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1.	У2.	31.	32.	33.	34.	35.	
Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы.								
Тема 1.1. Основные понятия экономики.			Во-просы 1-7, 12,15, 17, 19- 21,23- 24, 29- 30, 35, 40, 46- 47, 52, 64, 69	Во-просы 8, 10. , 11, 13, 38, 43, 45		Во-прос 44		
Тема 1.2. Собственность и экономический строй общества.			Во-просы 14, 16, 22, 37, 42, 88, 116, 118, 127, 132, 134, 155, 159, 163	Во-прос 18		Во-прос 41		
Тема 1.3. Рыночная организация хозяйства.	Во-просы 48, 49, 57, 94		Во-просы 25, 26, 31, 33, 39, 53, 65, 77, 89, 98	Во-просы 27, 28, 32, 34, 36	Во-прос 70			
Тема 1.4. Конкуренция и монополия	58, 80, 100, 102	Во-прос 111	Во-просы 54, 61, 63, 72, 74, 76, 91		Во-прос 59		Во-прос 109	
Модуль 2. Микроэкономика								
Тема 2. 1. Закономерности формирования спроса	Во-прос 84		Во-просы 68, 92, 93		Во-прос 113			
Тема 2.2. Закономерности формирования предложения			Во-просы 50, 104, 110, 139		Во-прос 164			
Тема 2.3. Формирование рыночных цен		Во-прос 75	Во-просы 101, 108		Во-просы 62, 66, 79, 99, 114			
Тема 2.4. Издержки и прибыль фирмы	Во-	Во-	Во-				Во-	

	просы 87, 145, 153, 161	просы 60, 120, 133, 143, 154	просы 136, 168		прос 121
Тема 2.5. Рынок труда			Во- просы 85, 97		Во- просы 55, 90
Тема 2.6. Предпринимательство			Во- просы 115, 124, 128, 137, 138, 141- 153, 156, 165, 167, 170		
Тема 2.7. Экономические основы функционирования предприятий. Основной капитал предприятий	Во- прос 117	Во- прос 125	Во- просы 131, 135, 166	Во- прос 129	
Тема 2.8. Экономические основы функционирования предприятий.оборотный капитал предприятий			Во- прос 126	Во- прос 123	Во- прос 169
Тема 2.9 Экономические основы функционирования предприятий. Основной и оборотный капитал предприятия.		Во- прос 82	Во- прос 162		Во- просы 157, 160
Тема 2.10. Основы бизнес-планирования			Во- просы 51, 130		Во- просы 106, 107, 119, 122
Модуль 3. Макроэкономика					
Тема 3.1. Макроэкономика: показатели, экономический рост	Во- просы 180, 182, 203, 239	Во- просы 185, 228	Во- просы 172, 174, 177, 183, 187, 196, 209, 215, 221, 242	Во- прос 193	241- 245
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Во- просы 197, 216, 220, 224		Во- просы 171, 178, 184, 190, 194, 208, 210, 230,	246- 250	Во- прос 96 275- 285

Тема 3.3. Финансовая политика государства			235, 241 Во- просы 192, 198, 200, 202, 214, 219, 223, 227, 232, 2543					
		Во- прос 238				Во- просы 173, 188, 106		
Тема 3.4. Деньги. Банки и банковская система.	256- 260		81, 158, 176, 181, 189, 199 Во- просы		251- 255		286- 290	
Тема 3.5 Денежно-кредитная политика государства			204, 211, 213, 217 Во- просы			Во- прос 195		
Тема 3.6. Социальная политика государства	Во- просы 71, 78, 103	Во- прос 229	Во- просы 67, 83, 112		261- 265			
Тема 3.7. Международная торговля и валютный рынок	Во- просы 201, 205, 222, 191	Во- прос 244	Во- просы 95, 140, 186, 207, 234, 236, 245, 212, 218, 225, 226, 231, 237, 240	Во- просы 175, 179		266- 270	291- 300	

6. Структура контрольных заданий

6.1. Практическое задания

Практическое задание № 1

Цель: закрепить умение осуществлять экономически обоснованный выбор.

Текст задания

Вам выделена сумма **1 000 руб.** на человека для поездки в другой город **на три дня**. Этой суммы вам должно хватить не только на путешествие, но и на какие-то полезные покупки. Поездка включает расходы на дорогу, проживание, питание, культурную программу. Изучите возможные варианты и сделайте свой выбор, т.е. примите решение, каким образом вы будете добираться до места назначения, где будете жить и питаться, и какова будет ваша культурная программа (цены даны условно). Вы должны выбрать одну строку из каждой категории предстоящих расходов.

Расходы на дорогу		
Вид транспорта:	Время в пути, час.	Цена билета, руб.
Автобус	8	115
Поезд		
- купе	10	93
- плацкарта	10	65
- общий вагон	10	41

Расходы на проживание, сут.		
Место проживания:	Количество проживающих, чел.	Цена, руб.
Гостиница		
- комфортабельная	_____ 2	120
- среднего класса	_____ 4	60
Общежитие	_____ 8	25

Расходы на питание, сут.		Цена, руб.
Ресторан, 3 раза в день		450
Кафе, 3 раза в день		250
Столовая, 3 раза в день		70
Магазин, покупка на 1 день		40

Расходы на культурную программу (3 дня)		Цена, руб.
Варианты культурной программы, число мероприятий, посещений		
- дискотека, кино, экскурсия по городу, цирк, концерт		600
- кино, экскурсия по городу, цирк, музей		300
- кино, экскурсия по городу, музей		200
- экскурсия по городу, музей		150

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- умение осуществлять экономически обоснованный выбор	2 балла

За правильное выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 2

Текст задания

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

- Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
- Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
- Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет, альтернативная стоимость производства, дополнительной — третьей — сотни танков?
- Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и семи тысяч стиральных машин. Изобразите эту точку на графике. Что она показывает?
- Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску семи тысяч стиральных машин и трех сотен танков. Что показывает эта точка?
- Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
- Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология изготовления танков не изменилась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
- Предположим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З1. Общие положения экономической теории	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	3 балла
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- умение осуществлять экономически обоснованный выбор	

За правильное выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 балл.

За неправильное выполнение задания выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 3

Текст задания

Тема: Субъекты и объекты рынка. Виды рынка, его инфраструктура

- Прочитайте предлагаемый текст .
- Составьте конспект текста по плану:
 - Перечислите субъекты рынка
 - Перечислите объекты рынка
 - Охарактеризуйте виды рынков (приведите примеры)
 - Что такое инфраструктура рынка? Что в нее входит?

В современных условиях рынок саморегулирующийся трансформировался в регулируемый, что привело к усложнению субъектно-объектной структуры рыночного хозяйства.

Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства — это система взаимоотношений между субъектами рынка, отражающая их цели, экономические интересы и формы взаимодействия по поводу объектов рыночной экономики.

Субъектами рыночной экономики являются: домашнее хозяйство, предприятие, банк, государство.

Домашнее хозяйство — экономическая единица, которая обеспечивает воспроизводство человеческого капитала; самостоятельно принимает решения, является собственником какого-либо фактора производства; стремится к максимальному удовлетворению своих потребностей.

Предприятие — экономическая единица, которая использует факторы производства для изготовления продукции с целью ее продажи; стремится к максимизации прибыли; самостоятельно принимает решения.

Банк — финансово-кредитное учреждение, регулирующее движение денежной массы, необходимой для нормального функционирования рынка.

Государство представлено правительственными учреждениями, которые осуществляют юридическую и политическую власть для обеспечения контроля над хозяйственными субъектами и над рынком для достижения общественных целей.

Объектами рыночного хозяйства являются товары и услуги, труд, земля, капитал, деньги, ценные бумаги, государственные льготы и субсидии, информация, технологии, социальные выплаты и т.д.

Структура и инфраструктура рынка.

Рынок как развитая система отношений товарного обмена представляет собой систему отдельных взаимосвязанных рынков, а значит, имеет собственную структуру и инфраструктуру.

Структура рынка - это внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка. Классификация структуры рынка показана в таблице 1.

Таблица 1. Классификация структуры рынка (виды рынка)

по экономическому назначению объектов рыночных отношений	рынок товаров и услуг; рынок средств производства; рынок труда; рынок инвестиций; финансовый рынок.
по географическому положению	местный рынок; региональный рынок; национальный рынок; мировой рынок.
по степени ограничения конкуренции	монополистический рынок; олигополистический рынок; рынок монополистической конкуренции; рынок совершенной конкуренции.
по отраслям	автомобильный рынок; компьютерный рынок; текстильный рынок; рынок сельхозпродукции и т.д.
по характеру продаж	оптовый рынок; розничный рынок.

Некоторые из выделенных рынков также неоднородны и имеют собственную структуру. Так, товарный рынок включает в себя потребительский рынок (рынок предметов первой необходимости, рынок товаров длительного пользования и т. д.), рынок инвестиционных товаров (товаров производственного назначения) и рынок информации.

Не менее многолик и разнообразен финансовый рынок, где предметом купли-продажи выступают деньги, предоставляемые в пользование в различных формах. Финансовый рынок состоит из рынка инвестиций (долгосрочных вложений капиталов), рынка кредитов и ссуд, рынка ценных бумаг (первичного, связанного с эмиссией ценных бумаг, и вторичного, предназначенного для их перераспределения), денежного (национальной денежной единицы) и валютного рынков. Развитый рынок требует и развитой инфраструктуры.

Инфраструктура рыночной экономики - это совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений. В общем виде инфраструктуру современного рынка можно представить в виде схемы.

инфраструктура	Товарные биржи, предприятия оптовой и розничной торговли, аукционы, ярмарки, посреднические фирмы	▶	ТОВАРНЫЙ РЫНОК
	Банки, страховые компании, фонды, фондовые биржи	▶	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК
	Биржа труда	▶	РЫНОК ТРУДА
	Информационные центры, юридические конторы, рекламные агентства, аудиторские фирмы		

Успешное функционирование рынка невозможно без рекламы, информационных и консультативных служб, без учреждений контроля и ревизии.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономиче-	2 балла

	ской ситуации и прогноза ее развития	
--	--------------------------------------	--

За верное выполнение работы выставляется – 2 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется – 1 балл.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 4

Текст задания

Выберите один правильный ответ (тест на слайдах)

1. Спрос – это:

- А) платежеспособная потребность
- Б) количество денег потребителя
- В) потребность
- Г) все ответы верны

2. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:

- А) увеличивается величина спроса
- Б) снижается величина спроса
- В) всегда увеличивается выручка продавца
- Г) всегда снижается выручка продавца

3. Действие закона спроса на рынке можно объяснить:

- А) эффектом дохода;
- Б) эффектом замещения
- В) снижением производительности труда;
- Г) Верно (А) и (Б).

4. Кривая рыночного спроса показывает

- А) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- Б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- В) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам
- Г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

5. Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано:

- А) наступлением зимы
- Б) ростом доходов населения
- В) уменьшением предложения мороженого
- Г) повышением цены мороженого

6. Выберите пару товаров – заменителей:

- А) автомобильные покрышки и бензин
- Б) масло и маргарин
- В) джинсы и футболки
- Г) перьевые ручки и чернила

7. Увеличение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу

- А) кривой спроса влево
- Б) кривой предложения влево
- В) кривой спроса вправо
- Г) кривой предложения вправо

8. Спрос на легкозаменяемые товары является:

- а) неэластичным
- б) эластичным
- в) абсолютно неэластичным
- г) абсолютно эластичным

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировка основных законов микро – и макроэкономики – Графическое отражение связей между зависимыми переменными 	1 балл

За правильный ответ на 4-5 вопросов выставляется – 0,5 балла

За правильный ответ на 6-8 вопросов выставляется – 1 балл

За ответы менее чем на 4 вопроса выставляется – 0 баллов.

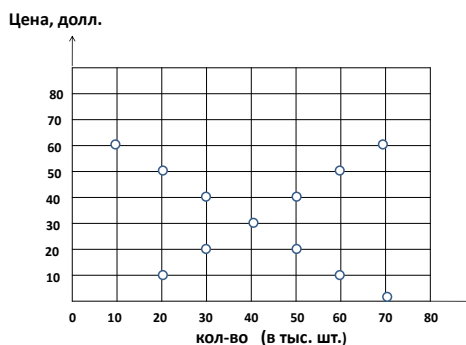
Практическое задание № 5**Текст задания**

Экономическая лаборатория «Анализ взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие»

Задание № 1

Проанализируйте спрос и предложение на кроссовки на прошлой неделе в ближайшем обувном магазине.

А) Нарисуйте кривые спроса и предложения на графике и обозначьте их буквами D и S;



Б) Чему равна равновесная цена?

В) Нарисуйте новую кривую спроса и обозначьте ее, которая покажет, что случится со спросом на кроссовки, в которых играет команда Майкла Джордана, если она станет на этой неделе чемпионом.

Как изменится цена?

Как изменится объем продаж?

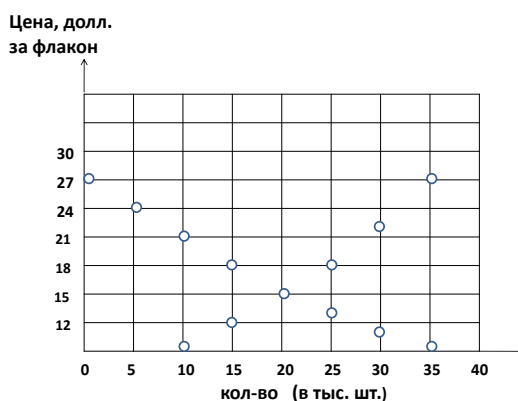
Г) Перечислите другие причины, по которым цена на кроссовки может колебаться.

Д) Какие еще товары оказывают влияние на цену на кроссовки?

Задание № 2

Анализ предложения и спроса на дорогие духи в местном универмаге на этой неделе

А) Обозначьте кривую спроса и кривую предложения



Б) Чему равна равновесная цена?

Обозначьте ее на графике буквой М.

В) Если бы духи продавались по цене 12 долл. за флакон:

Какой была бы величина спроса?

Какой была бы величина предложения?

Г) Если бы духи продавались по цене 30 долл. за флакон:

Какой была бы величина спроса?

Какой была бы величина предложения?

Д) Если бы затраты на производство духов увеличились, что бы произошло с их *ценой* и *объемом продаж*? Покажите это изменение на графике. Обозначьте новую кривую предложения S1, а новую цену - M1.

Е) Покажите, что произойдет на рынке, если мода изменится, и потребители захотят покупать больше духов. Проведите новую кривую спроса и обозначьте ее D2. Обозначьте новую рыночную цену M2.

Задание № 3

Предположим, что функция спроса населения на свежие огурцы описывается уравнением: $Q_D = 20 - P$, а функция предложения огурцов: $Q_S = -5 + 4P$, где Q_D , Q_S – величины спроса и предложения свежих огурцов, кг в день, P – цена 1 кг свежих огурцов, ден. ед.

А) рассчитайте равновесную цену и равновесный объем продаж огурцов по такой цене:

Б) Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне 4 ден. ед. за 1 кг огурцов. Охарактеризуйте ситуацию на рынке (дефицит или затоваривание) и просчитайте последствия этого решения.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными	5 баллов
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	– Расчет равновесной цены на основе взаимодействия спроса и предложения на товар (услугу)	

За выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 -4,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Практическое задание № 6

Текст задания

Задача №1

Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя – 2 000 ден. ед.
- Материальные затраты – 400 ден. ед.

- Расходы на оплату труда – 200 ден. ед.
- Амортизация – 100 ден. ед.
- Сумма уплаченных процентов по кредитам – 50 ден. ед.
- Сумма собственного капитала, вложенного в дело – 8 000 ден. ед.
- Процентная ставка по депозитам в банке – 10 %
- Зарплата, которую он мог бы получать по прежнему месту работы - 200 ден. ед.
- Зарплата, которую ему предлагают, если он уйдет из своего бизнеса – 500 ден. ед.

Задача № 2

Заполните таблицу.

Выпуск в единицу времени Q, шт.	Постоянные издержки FC, руб.	Переменные издержки VC, руб.	Общие издержки, TC, руб.	Средние издержки			Предельные издержки, MC, руб.
				постоянные AFC, руб.	переменные AVC, руб.	общие ATC, руб.	
0		0	20				
1		10					
2		20					
3		25					
4		36					
5		50					
6		70					

- А) Рассчитайте постоянные, общие, средние постоянные, переменные, общие и предельные издержки.
- Б) исследуйте форму кривых средних и предельных издержек, для этого начертите кривые (на одном графике). По оси X откладывается количество продукции, по оси Y - издержки.
- В) с помощью графика объясните динамику издержек:
- Что происходит с AFC по мере увеличения выпуска? Почему?
 - Что происходит с AVC, ATC, MC по мере увеличения выпуска? Почему?
 - В какой единственной возможной точке кривая предельных издержек пересекает AVC и ATC?

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– умение осуществлять экономически обоснованный выбор	4 балла
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации – Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли	
З1. Общие положения экономической теории	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными – Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	

За выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1-3 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Практическое задание № 7

Текст задания

Контрольная работа по теме: «Издержки и прибыль фирмы»

Вариант 1

1. Дайте определения или запишите формулу:

- Бухгалтерские издержки
- Постоянные издержки
- Экономическая прибыль
- Трансакционные издержки

2. Решите задачи.

Задача 2.1. Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя – 5 000 ден. ед.
- Затраты на сырье – 1500 ден. ед.
- Расходы на аренду – 800 ден. ед.
- Расходы на заработную плату – 1000 ден. ед.
- Сумма собственного капитала, вложенного в дело – 10 000 ден. ед.
- Процентная ставка по депозитам в банке – 10 %

Сделайте вывод. Какое решение предприниматель принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

Задача 2.2. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы.

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	ТС, руб.	FC, руб.	VC, руб.	AFC, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Исследуйте форму кривых средних (постоянных, переменных, общих) и предельных издержек, для этого начертите кривые (на одном графике). По оси X откладывается количество продукции, по оси Y - издержки.

3. Покажите графически, как выглядит кривая постоянных издержек. Обозначьте ее.

Вариант 2

1. Дайте определения или запишите формулу:

- Неявные издержки
- Средние издержки
- Выручка
- Краткосрочный период

2. Решите задачи.

Задача 2.1. Определите бухгалтерские, неявные и экономические издержки предпринимателя, его бухгалтерскую и экономическую прибыль по следующим данным:

- Выручка предпринимателя – 7 000 ден. ед.
- Затраты на материалы – 2 400 ден. ед.
- Расходы на оплату труда – 2050 ден. ед.
- Амортизационные отчисления – 300 ден. ед.
- Расходы на топливо – 500 ден. ед.
- Зарплата, которую он мог бы получать по прежнему месту работы - 1200 ден. ед.
- Зарплата, которую ему предлагают, если он уйдет из своего бизнеса – 1850 ден. ед.

Сделайте вывод. Какое решение предприниматель принимает о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

Задача 2.2.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы.

Выпуск Q, шт.	ТС, руб.	FC, руб.	VC, руб.	AFC, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.
0	1000						

1	1300
2	1500
3	1600
4	1800
5	2100

Исследуйте форму кривых средних (постоянных, переменных, общих) и предельных издержек, для этого *начертите кривые (на одном графике)*. По оси Х откладывается количество продукции, по оси У- издержки.

3. Покажите графически, как выглядит кривая общих издержек. Обозначьте ее.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– умение осуществлять экономически обоснованный выбор	5 баллов
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации – Принятие решения о продолжении бизнеса на основе бухгалтерского и экономического подходов к определению издержек и прибыли	
З1. Общие положения экономической теории	– Графическое отражение связей между зависимыми переменными – Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	

За выполнение задания выставляется – 5 баллов.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 4,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Практическое задание № 8

Текст задания

Составление десяти тестовых вопросов по теме: Современные формы предпринимательской деятельности в России (правильные ответы указать).

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	2 балла
З1. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 1,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Практическое задание № 9

Текст задания

Задача № 1. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость основного капитала.

Задача № 2.

Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи, фондоемкости и производительности труда на предприятии в 2010-2011 гг. Исходные данные:

Показатели	Отчет (2010 г.)	Проект (2011 г.)	Абсолютное изменение	Относительное изменение, %
Произведенная продукция, тыс. ден. ед.	1200	1500		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	650	800		
Среднесписочная численность работников, чел.	200	185		
Фондоотдача, ден. ед./ден. ед.				
Фондоемкость, ден. ед./ден. ед.				
Производительность труда, тыс. ден. ед./чел				

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	3 балла
31. Общие положения экономической теории	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	– Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования). – Расчет производительности труда	

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Практическое задание № 10

Текст задания

**Самостоятельная работа по теме: “Экономические основы функционирования предприятий»
Вариант № 1**

- Основной производительный капитал — это:
 - средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;
 - предметы труда, однократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью в рамках одного производственного цикла.
- Первоначальная стоимость здания составляет 200 д.ед. Рассчитать остаточную стоимость здания после двадцати лет эксплуатации. Годовая норма амортизации здания 4%.
 $S_0 = \underline{\hspace{2cm}}$ д.ед.
- Стоимость основных производственных фондов — 100 тыс. руб., численность работающих — 600 человек, объем произведенной продукции — 1200 тыс. руб. Определите уровень производительности труда
 $ПТ = \underline{\hspace{2cm}}$ тыс. руб.
- Составными элементами оборотного капитала являются:
 - оборотные фонды и фонды оборота;
 - производственные запасы;
 - фонды в процессе производства;
 - фонды обращения и оборотные фонды.

Вариант № 2

1. К оборотному капиталу относятся:
 - а) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;
 - б) предметы труда, однократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью в рамках одного производственного цикла.
2. Стоимость станка 2 тыс. руб., нормативный срок службы — 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 4 года службы станка:
 $S_n = \text{_____ руб.}$
3. Стоимость основных производственных фондов — 100 тыс. руб., численность работающих — 600 человек, объем произведенной продукции — 1200 тыс. руб. Определите уровень фондоотдачи основных производственных фондов:
 $F_o = \text{_____ руб./руб.}$
4. Предприятие получит большую прибыль, если произойдет:
 - а) ускорение оборачиваемости оборотного капитала;
 - б) замедление оборачиваемости оборотного капитала.

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	2 балла
31. Общие положения экономической теории	- Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	– Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования). – Расчет производительности труда	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Практическое задание № 11**Текст задания**

Самостоятельная работа по теме: «Макроэкономика: показатели, экономический рост»

Вариант № 1**1. Ответьте на вопросы:**

- А) Что является предметом изучения макроэкономики?
- Б) Дефлятор ВВП – это ...
- В) В чем отличие конечного и промежуточного продукта?
- Г) ЧНП – это ...

2. Решите задачи

- А) Используя данные таблицы, рассчитайте дефлятор ВВП для 1991 г. (базовый год – 1989 - й).
Сделайте вывод.

Цены на потребительские товары

Наименование	Количество	Цена, долл.	
		1989 г.	1991 г.

Рубашки	1	10	25
Булки	25	0,55	2
Тетради	12	2	7
Учебники	6	12	30
Джинсы	3	12	25
Носки	5	0,20	1,2

Б) Определить ВВП методом потока доходов и расходов, используя следующие данные, млрд. руб.:

Потребительские расходы – 4350	Чистые инвестиции - 425
Заработная плата – 5638	Косвенные налоги на бизнес – 217
Рента – 50	Импорт - 350
Государственные закупки – 989	Прибыль - 329
Проценты – 482	Валовые инвестиции - 739
Экспорт – 1302	

Вариант № 2

1. Ответьте на вопросы:

- Какие цели ставит перед собой национальная экономика?
- СНС - это ...
- В чем отличие номинального и реального валового продукта?
- НД – это ...

2. Решите задачи

- Используя данные таблицы, рассчитайте дефлятор ВВП для 1993 г. (базовый год – 1980 - й).
Сделайте вывод.

Цены на потребительские товары

Наименование	Количество	Цена, долл.	
		1980 г.	1993г.
Велосипеды	2	15	20
Колбаса	30	0,65	5
Книги	15	5	18
Учебники	8	10	15
Костюмы	9	8	4
Носки	5	0,30	2

Б) Определить ВВП методом потока доходов и расходов, используя следующие данные, млрд. руб.:

Потребительские расходы – 3485	Чистые инвестиции - 610
Заработная плата – 3890	Косвенные налоги на бизнес – 196
Рента – 45	Импорт - 343
Государственные закупки – 150	Прибыль - 214
Проценты – 567	Валовые инвестиции - 960
Экспорт – 1010	

Время выполнения: 50 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – умение осуществлять экономически обоснованный выбор 	4 балла
З1. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики – Графическое отражение связей между зависимыми переменными 	

	– Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
--	--	--

За выполнение задания выставляется – 4 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 3,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Практическое задание № 12

Текст задания

Выберите из предложенных вариантов единственно верный ответ

1. Какой из вариантов является законом денежного обращения?
 - 1) $M \times P = Q \times V$;
 - 2) $M \times V = Q \times P$;
 - 3) $M / V = Q / P$;
 - 4) $M = Q \times P$
2. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению:
 - 1) цен на продукты питания;
 - 2) предельного уровня цен;
 - 3) общего уровня цен;
 - 4) цен на коммунальные услуги.
3. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
 - 1) индекс цен внешней торговли;
 - 2) количество денег в обращении;
 - 3) валютный курс;
 - 4) индекс потребительских цен.
4. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
 - 1) инфляцией спроса;
 - 2) дефляцией;
 - 3) инфляцией затрат (предложения);
 - 4) уравнением обмена.
5. Определите, как изменится реальный доход потребителя, если его заработная плата выросла на 8 %, а цены – на 10 %:
 - 1) снизился на 2 %;
 - 2) снизился на 4 %;
 - 3) увеличился на 2 %;
 - 4) увеличился на 4 %.
6. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Такой вид безработицы относится к:
 - 1) фрикционной;
 - 2) структурной;
 - 3) циклической;
 - 4) сезонной.
7. Естественный уровень безработицы равен 5%. В стране безработица составляет 8%. Используя закон Оукена, рассчитайте, сколько ВВП страна недополучает в результате неполного использования трудового потенциала.
 - 1) 7,5 %;
 - 2) 6 %;
 - 3) 3 %;
 - 4) 4,5 %.
8. Безработицу, существующую в странах, пораженных экономическим спадом, называют:
 - 1) структурной;
 - 2) циклической;
 - 3) скрытой;
 - 4) фрикционной.
9. Увольнение горничной из гостиницы по окончании курортного сезона является примером:
 - 1) структурной безработицы;

- 2) фрикционной безработицы;
 3) циклической безработицы;
 4) сезонной безработицы.
10. Безработица ведет к:
- 1) недопроизводству ВВП;
 2) росту преступности;
 3) политическим и социальным потрясениям;
 4) все ответы верны.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики – Формулировка основных законов микро – и макроэкономики	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балл.

За частичное выполнение задания выставляется – 0,1 – 1,9 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Практическое задание № 13

Текст задания

1. Составление схемы классификации налогов по объектам налогообложения, по способу определения размера налога, по способам взимания налога.
2. Написание эссе: «Влияние налогов на себестоимость и рыночную цену продукции (услуги)»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	4 балла
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	– Расчет рыночной цены продукции (услуги)	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	– Установление связи между финансами фирмы и величиной налоговых отчислений	

За выполнение задания выставляется – 4 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

6.2. Устные ответы

Устный ответ № 1

Текст задания

Задание 1. Дайте понятие потребностей, приведите примеры. Почему экономисты называют потребности людей безграничными, возвышающимися?

Задание 2. Перечислите и дайте характеристику факторам производства. Что означает экономическая ограниченность факторов производства?

Задание 3. Перечислите главные вопросы экономики.

Задание 4. Определите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое – к макроэкономике:

- А) уровень безработицы в России в 1995 году составил 8 %;
- Б) в декабре 1995 года было уволено 30 рабочих с обувной фабрики «Скороход»;
- В) за 1995 год цены на потребительские товары в нашей стране выросли в 2,3 раза;
- Г) неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на московских рынках;
- Д) Совет директоров корпорации «Крайслер» принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля;
- Е) на российском рынке сократилось количество продаваемых иностранных автомобилей в связи с тем, что были увеличены таможенные пошлины на их ввоз;
- Ж) в течение 1995 года объем национального производства в России сократился – в реальном выражении – на 4% по сравнению с декабрем 1994 года.

Задание 5. Что такое цена выбора, в каких единицах измеряется?

Задание 6. Разберитесь в ситуации

Город N решил использовать пустыри в центре. Они находятся между деловой частью города и большим кварталом, где ведется жилищное строительство. Мэрия, которая принимает окончательное решение, должна рассмотреть два предложения. Первое – построить детские игровые площадки, второе – сделать стоянку для машин. Прежде чем принять решение, мэрия устроила публичные слушания по этому вопросу. Среди тех, кто собрался выступить, оказались:

- Владелец магазина в центре города;
- Родитель ребенка, живущий рядом с пустырем;
- Родитель, живущий в километре от пустыря;
- Человек, который ездит на работу в центр города.

А) расскажите, что, по-вашему, будет говорить каждый выступающий;

Б) как в этом случае раскрываются понятия «проблема выбора» и «альтернативная стоимость»?

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики	2 балла
32. Организация производственного и технологического процессов	– Формулировка экономических ресурсов (факторов производства)	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 2

Текст задания

1. Что такое собственность? Перечислите основные типы собственности.
2. Дайте характеристику собственности как юридической категории. Перечислите права собственника по отношению к собственности.
3. Что такое средства производства, предметы и средства труда?
4. Дайте характеристику собственности как экономической категории. Перечислите виды доходов от собственности
5. Что такое национализация и приватизация? Каковы особенности национализации и приватизации в России?
6. Перечислите типы экономических систем. Дайте их краткую характеристику.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики	1 балл
32. Организация производственного и технологического процессов	– Характеристика средств производства (предметов труда и средств труда)	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,25 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 3

Текст задания

1. Что такое рынок? Какие функции он выполняет?
2. Чем отличаются натуральное и товарное хозяйство?
3. Что такое разделение труда?
4. Перечислите и охарактеризуйте уровни разделения труда.
5. Что такое специализация и кооперация производства?
6. Определите преимущества и недостатки специализация и кооперация производства.
7. Что такое бартер?
8. Что такое товар? Перечислите свойства товара.
9. Что такое деньги? Какие функции они выполняют?
10. Чем отличаются наличные и безналичные деньги?

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики	1 балл
32. Организация производственного и технологического процессов	- Выявление преимуществ и недостатков специализации и кооперации производства	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 4

Текст задания

1. Что такое величина предложения?
2. Что такое предложение?
3. Сформулируйте закон предложения.
4. Проиллюстрируйте кривую предложения.
5. Перечислите неценовые факторы предложения
6. Покажите, как сдвинется кривая предложения под влиянием неценовых факторов.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных законов микро – и макроэкономики – Графическое отражение связей между зависимыми переменными	1 балл

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 5

Текст задания

1. Основной капитал – это ...
2. Что такое амортизация? Как рассчитывается?
3. Перечислите методы оценки О.К. (по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости)
4. Чем отличается физический и моральный износ?
5. Как исчисляется стоимость износа?
6. Перечислите показатели технического состояния основного капитала и приведите их формулы:
 - коэффициент износа
 - коэффициент обновления

- коэффициент годности
 - коэффициент выбытия
7. Перечислите показатели эффективности использования основного капитала: показатели рентабельности, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности труда. Приведите их формулы
 8. Что представляет собой производительность труда и как рассчитывается?

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	1 балл
31. Общие положения экономической теории	- Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	– Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования). – Расчет производительности труда	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 6

Текст задания

1. Что такое оборотный капитал?
2. В чем его отличие от основного капитала?
3. Что такое оборотные фонды и фонды обращения? Охарактеризуйте их структуру.
4. Дайте определение длительности оборота оборотного капитала. Приведите его формулу
5. Дайте определение коэффициента оборачиваемости оборотного капитала. Приведите формулу
6. Дайте определение коэффициента загрузки оборотного капитала. Приведите формулу
7. Дайте определение длительности оборота оборотного капитала. Приведите формулу
8. Дайте определение отдачи оборотного капитала. Приведите формулу
9. Определите оборачиваемость капитала и длительность одного оборота, если выпуск продукции за год составил 900 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотного капитала – 250 тыс. руб.

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	– Выполнение расчетов по оценке эффективности деятельности организации	1 балл
31. Общие положения экономической теории	- Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	– Характеристика основного и оборотного капитала предприятий (структура, оценка, показатели движения и использования).	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 7

Текст задания

Блицопрос. Ответьте «да» или «нет» на утверждения.

- 1) ВВП – суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года.
- 2) ВВП измеряет стоимость конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны в течение года
- 3) Конечная продукция исключается из ВВП, чтобы не создавать двойного счета
- 4) Реальный ВВП измеряется в фактических текущих ценах
- 5) ВВП на душу населения является показателем уровня благосостояния
- 6) Зарплата, рента, процент, прибыль включаются в ВВП, рассчитанный по потоку доходов
- 7) Темп экономического роста рассчитывается на основе номинального ВВП (ВВП).
- 8) Экстенсивный тип экономического роста предполагает увеличение выпуска продукции за счет повышения эффективности использования факторов производства (за счет совершенствования науки и техники, ресурсосберегающих технологий)
- 9) В фазе экономического цикла «депрессия» самый высокий уровень безработицы
- 10) После фазы экономического цикла «пик» следует фаза «депрессия»

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – умение осуществлять экономически обоснованный выбор 	1 балл
31. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики – Графическое отражение связей между зависимыми переменными – Отражение связей между зависимыми переменными с помощью формул 	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Устный ответ № 8

Текст задания

Ответьте на вопросы:

1. Что такое деньги? Какие функции выполняют деньги в рыночной экономике?
2. Какие уровни имеет банковская система России?
3. Какие функции выполняет в экономике Центральный банк?
4. Какова роль коммерческих банков в экономике страны?
5. Какие операции относят к активным и пассивным операциям коммерческих банков?
6. Перечислите принципы кредитования
7. Что такое оборотные средства предприятия?
8. Чем отличаются собственные и заемные средства предприятия?
9. Какова структура заемных средств?
10. Как изменение структуры оборотных средств влияет на финансовое состояние предприятия?

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
31. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики	1 балл
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	– Влияние заемных средств на величину оборотных средств фирмы	

За правильный ответ на вопрос выставляется – 0,5 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

6.3. Внеаудиторные самостоятельные работы

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

Текст задания

Дать характеристику экономических систем общества: традиционной, рыночной, командной, смешанной (оформить в виде презентации)

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др. 	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2

Текст задания

1. Заполнение таблицы: «Классификация рыночных структур»
2. Подготовка сообщений (положительные и отрицательные стороны деятельности монополий; демополизация в Российской Федерации)

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др. 	3 балла
З1. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики	

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За частичное выполнение задания выставляется – 1 – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

Текст задания

Конспектирование вопросов: «Отклонения от закона спроса: парадокс Гиффена, эффект Веблена».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З1. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировка основных законов микро – и макроэкономики – Графическое отражение связей между зависимыми переменными 	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

Текст задания

Составление схемы классификации издержек. Характеристика издержек.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	1 балл

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

Текст задания

Подготовка докладов по темам:

1. Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата
2. Формы и системы заработной платы
3. Роль профсоюзов на рынке труда

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	3 балла
З3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Перечисление форм оплаты труда в современных условиях	

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6

Текст задания

Подготовка сообщений по теме: Современные формы предпринимательской деятельности в России

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – Представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	2 балла

31. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики	
--	--	--

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7

Текст задания

Подготовка эссе по темам «Бизнес - план, его суть и назначение», «Организация планирования на предприятии».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов и др.	2 балла
35. Методика разработки бизнес-плана	– Формулировка понятия бизнес-плана, его задач и назначения разделов. – Описание структуры бизнес-плана.	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8

Текст задания

Анализ данных периодики для подготовки сообщений по теме: Картина российской безработицы. Результаты представить в виде презентации

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	3 балла
31. Общие положения экономической теории	– Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики – Формулировка основных законов микро – и макроэкономики	

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9

Текст задания

Составление кроссворда по теме: Финансовая политика государства

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономиче-	4 балла

	ской ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	- Установление связи между финансами фирмы и величиной налоговых отчислений	

За выполнение задания выставляется – 4 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10

Текст задания

Подготовка сообщений: «Типы денежных реформ и целесообразность их проведения».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	2 балла

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

Текст задания

Выполнение упражнения (сборник задач по экономике под ред. И.Н. Власевича, с.105)

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	– представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др.	2 балла

За выполнение задания выставляется – 1 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

Текст задания

Задание 1. Заполнение таблицы по вопросу: «Особенности мировых валютных систем: золотого стандарта, Бреттонвудской, системы плавающих курсов».

Задание 2. Подготовка сообщения: ВТО и Россия

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов	Основные показатели оценки	Оценка
-----------------------	----------------------------	--------

контроля и оценки	результата	(кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. 	4 балла
31. Общие положения экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> – Формулировка основных понятий микро – и макроэкономики 	

За выполнение задания выставляется – 4 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Текст задания

Составление конспекта по теме: Глобализация мировой экономики

План:

- Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики.
- Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных методов исследования для оценки, анализа экономической ситуации и прогноза ее развития – представление информации с помощью таблиц, схем, диаграмм, презентаций, рефератов, эссе, кроссвордов и др. 	3 балла

За выполнение задания выставляется – 3 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

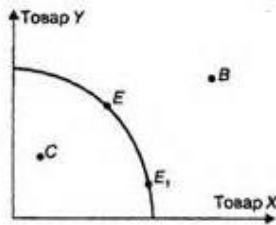
6.4.Задания промежуточной аттестации

Текст задания

Модуль 1. Экономика и ее основные проблемы

1. **Экономика** - наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности
2. Фундаментальную идею экономической науки составляет
 - Рост спроса
 - Предпринимательство
 - Ограниченность ресурсов
 - прибыль
3. Одна из фундаментальных проблем экономики заключается в том, что:
 - желания людей ограничены
 - ресурсов всегда достаточно для производства
 - люди всегда должны делать выбор при использовании ресурсов
 - только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита
4. Человек в современном обществе является участником экономической жизни:
 - всегда
 - когда становится безработным
 - когда становится частным предпринимателем
 - когда работает на государственной службе

5. К числу основных потребностей людей не относится потребность:
- в просмотре кинофильма
 - в жилье
 - в пище
 - в медицинском обслуживании
6. Блага, которые не имеют ограничения в количестве:
- экономические блага
 - неэкономические блага
 - государственные блага
 - культурные блага
 - финансовые блага
7. Три основных вопроса экономики – это
- 33,3% Как производить?
 - 33,3% Для кого производить?
 - 100% Когда производить?
 - 33,3% Что производить?
8. Школьник имеет три способа подзаработать в период летних каникул. Соответственно за свой труд он может получить: 1 долл./ час; 2 долл./ час; 3 долл./ час. Цена выбора (альтернативная стоимость) часа отдыха составит _____ долл./ час?
- 3
9. Альтернативная стоимость (цена выбора) - это стоимость товара или услуги, измеряемая:
- статистическими ведомствами;
 - индексом потребительских цен;
 - ценой покупаемого товара;
 - тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
10. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличивается, то:
- улучшилась технология производства
 - будет произведено больше товаров и услуг
 - экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
 - повысился стандарт жизненного уровня.
11. Пусть кривая производственных возможностей имеет следующий вид (на рисунке).



Точка С показывает, что:

- в экономике не полностью используются ресурсы
 - в экономике полностью используются ресурсы
 - в экономике производится только товар X
 - в экономике производится только товар Y
12. Оборудование, здания, сооружения производственного назначения относятся к фактору производства **капитал**
13. К факторам производства относятся
- 25% земля
 - 25% труд
 - 25% капитал
 - 25% предпринимательство
 - 100% деньги
14. **Факторы** производства – это экономические ресурсы, необходимые для производства благ
15. На какие два раздела делится экономика:
- 50% микроэкономика
 - 100% монополия
 - 50% макроэкономика
16. **Микроэкономика** - раздел экономики, изучающий домохозяйства, фирмы, рынки, цены и т.д.
17. Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики
- в декабре 1998 года было уволено 40 рабочих с обувной фабрики «Скороход»
 - совет директоров корпорации «Крайслер» принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля

- уровень безработицы в России в 1995 году составил 8,2 %
- неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на московских рынках
- 18. К предмету изучения микроэкономики относят...
 - -50% Производство в масштабе всей экономики
 - -50% Экспорт и импорт товаров и услуг
 - 50% Спрос и предложения на рынке обуви
 - 50% Производство и динамика цены на мясо
- 19. Основанная на законе возможность иметь у себя определенное имущество, т.е. фактически обладать им называется
 - Распоряжением
 - Владением
 - Пользованием
 - Правом оперативного управления
- 20. Средства производства – это совокупность _____ труда и _____ труда
 - -50% Эффективности
 - 50% Предметов
 - 50% Средств
 - -50% Производительности
- 21. Пользование-это
 - Законодательное оформление и признание собственности
 - Физическое обладание имуществом
 - Право производительно или лично потреблять вещь в зависимости от ее назначения
 - Долгосрочная аренда
- 22. Частная собственность это форма юридического закрепления за гражданином прав
 - владения и применения какого-нибудь имущества
 - пользования и распоряжения каким-либо имуществом
 - применения и распоряжения каким-либо имуществом
 - владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом
- 23. Основные две формы собственности – это собственность
 - -50% Научная
 - 50% Юридическая
 - 50% Экономическая
 - -50% Покупательская
- 24. Рента – доход владельца земельного участка
- 25. Национализация – переход собственности в руки государства
- 26. Передача бывших государственных предприятий на определенных условиях новым частным собственникам в лице граждан и негосударственных организаций – это
 - приватизация
 - инфляция
 - конкуренция
 - демпинг
- 27. Выберите два верных ответа. К процессу национализации относятся...
 - -50% продажа акций государственных предприятий
 - -50% продажа государственного жилья квартиросъемщикам
 - 50% передача земель в собственность государства
 - 50% передача заводов в собственность государства
- 28. Выберите два верных ответа. «Ваучерная» приватизация предполагает ...
 - -50% Передачу собственности только коллективу предприятия
 - 50% Безвозмездную передачу собственности в частные руки
 - 50% Приобретение акций предприятий в обмен на приватизационные чеки
 - -50% Приобретение акций предприятия за деньги
- 29. Экономическая система может быть
 - -50% Местной
 - -50% Правительственной
 - 50% Командно-административной
 - 50% Рыночной
- 30. Проблемы: что, как и для кого производить? – могут иметь отношение
 - Только к административно – командной системе
 - только к рыночной экономике

- только к отсталой экономике
 - к любой экономической системе
31. К характерным признакам традиционной экономики относят...
- 50% Конкуренция производителей
 - 50% Государственное регулирование экономики
 - 50% Принятие экономических решений на основе традиций
 - 50% Низкая производительность труда
32. В традиционной экономике преобладает
- Промышленное производство
 - сельское хозяйство
 - торговля
 - банковская деятельность
33. К числу преимуществ административно- командной системы относится
- Слабо выраженная социальная дискриминация
 - запрет или ограничение частного предпринимательства и частной собственности
 - дефицит потребительских товаров и услуг
 - мобилизация материальных и людских ресурсов на приоритетных направлениях развития
34. В командной экономической системе количество товаров и услуг, которые должны быть произведены, определяется
- Руководителями предприятий
 - покупателями этих товаров и услуг
 - национальными традициями
 - государственными экономическими планами
35. Страна, которая наиболее близка к командной системе
- США
 - Куба
 - Китай
 - Англия
36. Экономику бывшего СССР в наибольшей степени можно отнести
- к традиционному типу
 - к рыночному типу
 - к командному типу
 - к рыночному типу с элементами традиционной системы
37. Государства с рыночной экономикой – это
- 100% Куба
 - 33,3% Великобритания
 - 33,3% Гонконг
 - 33,3% США
38. Наиболее важный элемент рыночной экономики
- Эффективные профсоюзы
 - всеобщее государственное регулирование
 - взвешенные действия предпринимателей
 - активная конкуренция на рынке
39. К важнейшим элементам рыночной системы не относят...
- Конкуренцию
 - Наличие общей цели
 - Спрос и предложение
 - цену
40. Для рыночной и командно-административной экономических систем общим является...
- Наличие товарно-денежных отношений
 - Централизованное распределение ограниченных ресурсов
 - Наличие конкуренции между производителями
 - Свобода принятия решений экономическими субъектами
41. Установите соответствие между экономической системой и ее характеристикой
- | | |
|--------------|--|
| Традиционная | Основана на традициях, обычаях |
| Командная | Главные вопросы экономики решаются государством |
| Рыночная | Наиболее важным элементом системы является активная конкуренция на рынке |

Смешанная

Факторы производства распределяются рынком и государством

42. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономическая система:
- смешанная
 - традиционная
 - рыночная
 - командная
43. Современная смешанная экономика представляет собой
- регулируемое рыночное хозяйство
 - саморегулируемую рыночную экономику
 - плановую экономику
 - традиционную экономику
44. Назовите основные два вида хозяйственной деятельности
- 50% Товарное хозяйство
 - 50% Натуральное хозяйство
 - 50% Бартерное хозяйство
 - 50% Национальное хозяйство
45. Товарным хозяйством называют:
- хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;
 - хозяйство с большим объемом производства;
 - организация производства товаров для продажи;
 - организация производства товаров для собственного потребления
46. Условием существования товарного производства является
- Общественное разделение труда
 - наличие рынка и денег
 - наличие излишков продуктов
 - наличие дефицита продуктов
47. Товаром является...
- экономическое благо, предназначенное для передачи кому-либо
 - любое экономическое благо, предназначенное для обмена
 - продукт труда, предназначенный для продажи
 - неэкономическое благо, предназначенное для подарка
48. Меновая стоимость товара – это
- Способность обмениваться на другие товары
 - Цена товара
 - Способность удовлетворять потребности
 - полезность
49. Функция рынка, напрямую соединяющая производителей и потребителей товаров, предоставляя им возможность обмениваться результатами своей деятельности
- Ценообразующая
 - Посредническая
 - Стимулирующая
 - Регулирующая
50. Заполните пропуск. Уже через год фирма оказалась на грани банкротства. В данном случае речь идет о _____ функции рынка.
- информационной
 - санирующей
 - регулирующей
 - ценообразующей
51. Рынок через цены «вознаграждает» дополнительную прибыль тех, кто производит нужные товары, совершенствует производство, снижает издержки. Эта функция называется
- Стимулирующей
 - Санирующей
 - Информационной
 - Ценообразующей
52. Основными экономическими субъектами являются
- Предприниматели, наемные работники, менеджеры
 - домохозяйство, фирма, государство
 - фирмы, наемные работники, государство
 - государство, менеджеры, наемные работники

53. К субъектам рыночных отношений относят
- Ценные бумаги
 - товары и услуги
 - фирмы
 - деньги
54. К объектам рыночных отношений относят
- Факторы производства
 - домашние хозяйства
 - фирмы
 - государство
55. По территориальному признаку рынок может быть следующих трех видов
- Местным
 - Валютным
 - Международным
 - Легальным
 - Фондовым
 - Национальным
56. По объекту продаж рынок может быть следующих двух видов
- Мировым
 - Фондовым
 - Национальным
 - Товарным
57. Инфраструктура рынка — совокупность предприятий и организаций, обслуживающих рынок (оптовые предприятия, биржи, банки и т.д.).
58. Письменное долговое обязательство, в котором указаны величина денежной суммы и сроки ее уплаты должником
- Банкнота
 - чек
 - вексель
 - кредитная карточка
59. Письменное распоряжение лица, имеющего текущий счет, о выплате банком денежной суммы или ее перечислении на другой счет
- Банкнота
 - чек
 - вексель
 - кредитная карточка
60. Приведите соответствие между функцией денег и ее роли в экономике
- | | |
|--|---------------------|
| Особый товар, который принимается всеми в обмен на любые другие товары или услуги | Средство обмена |
| Особый товар, который позволяет единообразно соизмерить все товары для нужд обмена и учета | Средство измерения |
| Особый товар, который дает возможность сохранить и накопить часть текущих доходов | Средство сбережения |
61. Деньги играют роль средства обращения:
- при покупке товаров в кредит;
 - при покупке товара за наличные деньги;
 - при помещении денег в банк;
 - при накоплении денег для покупки дорогой вещи.
62. Бумажные деньги впервые появились:
- в Древней Руси
 - в Китае
 - в Западной Европе
 - в Америке.
63. Появление кредитных денег связано с функцией денег
- средство накопления
 - средство платежа
 - мера стоимости
 - средство обращения
64. Когда деньги позволяют определять стоимость товаров, они выполняют функцию...
- средства накопления
 - средства платежа

- меры стоимости
- средства обращения
- 65. Бартер - прямой обмен одного товара на другой
- 66. Конкуренция— это борьба между фирмами за наиболее выгодные условия производства и реализации товаров и услуг
- 67. Установите соответствие между рыночной структурой и ее характеристикой

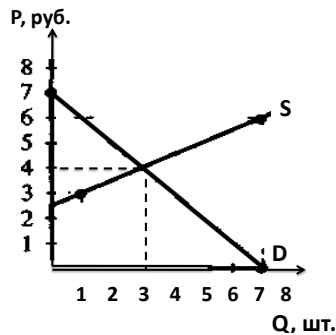
рыночная структура, при которой большое количество мелких фирм производят и реализуют абсолютно одинаковую продукцию; при этом производители лишены возможности контролировать цены на нее	совершенная конкуренция
рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец продукта, не имеющего заменителей.	монополия
рыночная структура, при которой большая часть отраслевого рынка принадлежит нескольким крупным фирмам.	олигополия
рыночная структура, при которой много относительно небольших фирм производят дифференцированную взаимозаменяемую продукцию.	монополистическая конкуренция
- 68. При совершенной конкуренции фирмы продают:
 - однородные (одинаковые) товары
 - неоднородные товары
 - уникальные товары
 - товары, которые немного отличаются друг от друга
- 69. Фирма запатентовала производство уникального товара. Таким образом, на рынке данного товара образуется:
 - совершенная конкуренция
 - олигополия
 - монополистическая конкуренция
 - монополия
- 70. Какая из рыночных структур создаёт наихудшие условия для покупателей?
 - совершенная конкуренция
 - монополия
 - олигополия
 - монополистическая конкуренция
- 71. В какой из рыночных структур между собой конкурируют небольшое число крупных фирм?
 - в монополии
 - в рынке совершенной конкуренции
 - в рынке монополистической конкуренции
 - в олигополии
- 72. В какой из рыночных структур имеется только один продавец?
 - в монополии
 - в рынке совершенной конкуренции
 - в рынке монополистической конкуренции
 - в олигополии
- 73. Что вы можете сказать о цене и выпуске на монопольном рынке по сравнению с совершенно конкурентным рынком?
 - при монополии цена и выпуск больше
 - при монополии цена и выпуск меньше
 - при монополии цена больше, а выпуск меньше
 - при монополии цена меньше, а выпуск больше
- 74. На рынке монополистической конкуренции товары разных фирм:
 - стандартизированы
 - однородны;
 - уникальны;
 - разные, но сходного назначения.
- 75. Продукция автомобильной промышленности выпускается на рынке:
 - монополии
 - олигополии
 - монополистической конкуренции
 - совершенной конкуренции
- 76. Примером рынка монополистической конкуренции является:
 - рынок автомобилей
 - рынок верхней одежды
 - рынок сельхозпроизводителей
 - рынок стали

77. В какой из этих рыночных структур фирма имеет максимальную возможность влиять на цены своих товаров?
- в монополии
 - в рынке совершенной конкуренции
 - в рынке монополистической конкуренции
 - в олигополии
78. К методам неценовой конкуренции относятся:
- 50% реклама
 - 50% улучшение качества продукции
 - 100% снижение цены товара
79. Естественная монополия — это фирма, удовлетворяющая спрос потребителей с издержками меньшими, чем, если бы его обеспечивали несколько производителей.

Модуль 2. Микроэкономика

80. Желание и способность покупать данный товар (услугу) по предлагаемому ценам:
- спрос
 - предложение
 - величина спроса
 - величина предложения
81. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:
- увеличивается величина спроса
 - снижается величина спроса
 - всегда увеличивается выручка продавца
 - всегда снижается выручка продавца
82. Кривая рыночного спроса показывает
- как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
 - по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
 - что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам
 - какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах
83. Увеличение дохода покупателей на рынке автомобилей приводит к сдвигу
- кривой спроса влево
 - кривой спроса вправо
 - кривой предложения влево
 - кривой предложения вправо
84. Уменьшение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу:
- кривой спроса вправо
 - кривой предложения вправо
 - кривой спроса влево
 - кривой предложения влево
85. Ценовая эластичность спроса – степень реакции объема спроса на данный товар на изменение его рыночной цены.
86. Выберите товар с неэластичным спросом
- видеокамера
 - автомобиль
 - яхта
 - молоко
87. Выберите товар с эластичным спросом
- автомобиль
 - хлеб
 - соль
 - молоко
88. Выручка – сумма денег, полученная продавцом при продаже товара
89. Выручка продавца определяется:
- как разница между доходом продавца и его затратами;
 - как сумма доходов продавца и его затрат;
 - как произведение количества проданных товаров на их цену;
 - как разница между доходами продавца и ценами товаров.

90. Выручка продавца в равновесии составит ____ руб.



- 12
91. Если выручка продавца составляет 1 000 руб., а цена единицы товара 10 руб., сколько единиц товара продано?
- 100
92. Желание и способность продавать данный товар (услугу) по предлагаемым ценам:
- спрос
- предложение
- величина спроса
- величина предложения
93. Предложение в каждый момент времени на рынке формируют:
- продавцы
- пенсионеры
- покупатели
- студенты
94. Закон предложения гласит, что:
- покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким
- продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже
- количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
- потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким
95. Из-за улучшения технологии производства на рынке
- Увеличится предложение
- Снизится предложение
- Увеличится спрос
- Снизится спрос
96. Предположим, что цена на рынке выше равновесной. Это означает, что:
- рынок находится в равновесии
- на рынке возникла ситуация дефицита
- на рынке возникла ситуация избытка
- все ответы верны
97. Предположим, что цена на рынке сложилась ниже равновесной. Как называется ситуация, которая возникнет на рынке?
- дефицит
98. На рынке подержанных автомобилей при цене 5 000 долларов покупатели хотят купить 6 автомобилей. При этой цене продавцы согласны продать 9 автомобилей. Оцените ситуацию на рынке:
- равновесие
- избыток в размере трех автомобилей
- дефицит в размере трех автомобилей
- избыток в размере девяти автомобилей
99. Функция рыночного спроса на товар X имеет вид $Q_d = 3 - p$, а функция предложения $Q_s = 2p$, где p – цена данного товара, руб. Равновесная цена при этом равна ____ руб.
- 1
100. Функция рыночного спроса на товар X имеет вид $Q_d = 3 - p$, а функция предложения $Q_s = 2p$, где p – цена данного товара, руб. Если цена на рынке установится на уровне 2 рубля, возникнет избыток товара в размере _____ ед. товара.
- 3
101. Назначаемая государством верхняя граница (потолок) цен
- выше, чем равновесная цена
- служит для защиты производителей
- приводит к избыточному производству
- служит для защиты потребителей

102. **Издержки** – затраты, расходы на приобретение всего объема ресурсов, который фирма использовала для организации производства продукции.
103. Издержки, которые фирма несет независимо от объема выпуска продукции
- Постоянные
 - Переменные
 - Общие
 - средние
104. Что из нижеперечисленного является примером постоянных затрат?
- 50% Заработная плата рабочих – сдельщиков
 - 50% Арендная плата за помещение
 - 50% Затраты на сырье
 - 50% Выплаты по кредиту
105. **Переменные** издержки - издержки, величина которых меняется с изменением объема выпускаемой продукции
106. **Общие** издержки – сумма постоянных и переменных издержек
107. Фирма закупила сырья на 80 тыс. руб., при этом килограмм стоил 2 тыс. руб. На производство товаров было использовано сырья на 50 тыс. руб. Чему равны запасы сырья?
- 15 кг
 - 25 кг
 - 40 кг
 - 50 кг
108. Постоянные издержки составляю 50 руб., переменные 70 руб. Фирма производит 10 единиц продукции. Средние издержки составят _____ руб.
- 12
109. **Прибыль** = выручка – издержки.
110. Индивидуальный предприниматель организовал производство фарфоровых изделий. Выручка от реализации составила 100 тыс. руб., при этом расходы на производство были равны 50 тыс. руб. За аренду предприниматель заплатил 20 тыс. руб. Прибыль фирмы составит _____ тыс. руб.
- 30
111. Если объем вырабатываемой продукции за месяц 2000 шт., цена – 4 руб. за шт., постоянные издержки составляют 2500руб., переменные – 5000руб., прибыль фирмы составит _____ руб.
- 500
112. Выберите буквенное обозначение предельных издержек
- MC
 - VC
 - TC
 - FC
113. Экономические издержки – это
- Явные издержки
 - Неявные издержки
 - Сумма явных и неявных издержек
 - Разница между явными и неявными издержками
114. **Неявные** (внутренние) издержки – это стоимость собственных факторов производства, которые используются в процессе производства
115. Индивидуальный предприниматель организовал производство хлебобулочных изделий. Выручка от реализации составила 200 тыс. руб., при этом расходы на производство были равны 100 тыс. руб. Заработную плату работникам предприниматель выплатил в размере 60 тыс. руб. Предприниматель мог бы работать бухгалтером, получая 50 тыс. руб. заработной платы. Неявные издержки составят _____ тыс. руб.
- 50
116. Бизнес предпринимателя будет выгодным, если
- Бухгалтерская прибыль больше неявных издержек
 - Явные издержки больше неявных издержек
 - Бухгалтерская прибыль будет отрицательной
 - Явные издержки равны неявным издержкам
117. Рынок труда — это:
- 50% сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг)
 - 50% государственный институт, через который большинство работающего населения получает работу и доходы
 - 50% биржа труда
 - 50% регулятор спроса и предложения рабочей силы
118. Особенности рынка труда:
- 50% на рынке труда покупаются только трудовые услуги
 - 50% на рынке труда покупается работник

- 50% компенсация за труд представлена не только заработной платой, но и дополнительными льготами
 - -50% компенсация за труд определяется только в денежном выражении
119. Рынок труда – сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу
120. Из нижеперечисленного товаром на рынке труда будут являться:
- человек
 - услуги труда
 - способность человека с максимальной выгодой соединять факторы производства
 - блага, произведенные человеком
121. На рынке труда продавцом является:
- предприятие
 - государство
 - работник
 - профсоюз
122. На рынке труда покупателем является:
- фирма
 - студент
 - рабочий
 - профсоюз
123. Зарботная плата — это:
- 50% форма материального вознаграждения за труд, поступающего наемным работникам предприятий и учреждений
 - -100% возмещения затрат на рабочую силу
 - 50% денежное стимулирование к эффективному и качественному труду
124. Факторы, влияющие на величину заработной платы:
- стоимость жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы
 - минимальный уровень оплаты труда работников
 - уровень квалификации работников
 - развитость экономических и социальных условий жизни населения
 - все ответы верны
125. Различие в оплате труда определяется:
- 50% сложностью труда
 - -50% личными интересами
 - 50% степенью риска, с которой связана работа
 - -50% наличием знакомств
126. Нижняя граница ставки заработной платы – это:
- прожиточный минимум
 - сумма денег, необходимая на питание
 - минимальный размер оплаты труда
 - отсутствует
127. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ):
- законодательно установленный минимум оплаты труда
 - прожиточный минимум
 - максимальный размер оплаты труда
128. Выданная заработная плата сотруднику предприятия это
- номинальная заработная плата
 - реальная заработная плата
 - минимальная заработная плата
129. Сдельная заработная плата зависит от объема произведенной продукции или предоставленных услуг.
130. Повременная заработная плата зависит от
- количества отработанного времени
 - количества произведенной продукции
 - времени работы сотрудника на предприятии
131. Чей труд оплачивается повремено:
- охранника в супермаркете
 - швеи
 - сапожника
 - агента по продаже автомобилей

132. Определите повременную заработную плату, если известно: сотрудник отработал 24 часа, часовая ставка 350 руб. Зарплата составит ____ руб.
- 8400
133. Определите сдельную заработную плату, если известно: произвел 400 изделий, сдельная расценка за одно изделие 120 руб. Зарплата составит ____ руб.
- 48000
134. Прожиточный минимум – это:
- количество продуктов питания, которое должен купить сельский житель, чтобы выжить
 - количество продуктов питания и других благ, необходимых для выживания городского жителя
 - стоимость продуктов питания и других благ, необходимых для выживания
 - установленная законом сумма денег, которая расходуется на проживание.
135. Профсоюз — это объединение работников одной профессии или предприятия, созданное для защиты интересов этих работников
136. Кто в наибольшей степени будет бороться за снижение шума на автомобильном заводе?
- администрация
 - экологи
 - профсоюз
 - государство
137. Между работником и работодателем заключается:
- Трудовой договор
 - Трудовое соглашение
 - Личная карточка
 - Договор об оказании услуг
138. Характерные черты преуспевающих предпринимателей
- 25% умение ставить цели
 - 25% Новаторство
 - 25% Способность к риску
 - 25% работоспособность
139. Индивидуальный предприниматель - физическое лицо, зарегистрированное как предприниматель
140. К преимуществам индивидуального предпринимательства можно отнести
- 50% Простую процедуру регистрации
 - 50% Гибкость
 - -50% Трудность получения кредита
 - -50% Ограниченность финансовых ресурсов
141. Товарищество - объединение лиц, создаваемое для осуществления предпринимательской деятельности, в случае, когда в организации предприятия решают объединиться два или более участников. Все члены этого объединения лично участвуют в хозяйственной деятельности
142. Как расшифровывается ООО:
- Общество с относительной ответственностью
 - Общество с ограниченной ответственностью
 - Общество с определенной ответственностью
143. Ценная бумага, выпускаемая АО, подтверждающая права акционера как совладельца имущества фирмы и дающая право на получение части прибыли в виде дивиденда.
- акция
144. Акция – это:
- ценная бумага, дающая право владельцу (акционеру) на получение дивиденда
 - ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот
 - ценная бумага, дающая право на получение кредита
145. Дивидендами называется:
- доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании
 - плата, взыскиваемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг
 - документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу ценных бумаг
 - доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании
146. Дивиденд – доход акционера от владения акциями
147. Номинальная стоимость – первоначальная цена акции
148. Акционерные общества могут быть
- 50% Открытыми
 - 50% Закрытыми
 - -50% Смешанными

- 50% Индивидуальными
- 149. К недостаткам акционерного общества можно отнести
 - 50% Можно собрать огромный капитал
 - 50% Ограниченная ответственность акционеров
 - 50% Двойное налогообложение
 - 50% Сложная организационная структура
- 150. **Облигация** — ценная бумага, удостоверяющая, что ее владелец одолжил некоторую сумму фирме или государству, и имеет право получить через **определенный срок** свои деньги назад с фиксированными процентами
- 151. Владельцы облигаций получают доход в виде:
 - процента
 - ренты
 - дивиденда
 - заработной платы
- 152. **Основной** капитал – средства труда, которые участвуют в производстве многократно, при этом изнашиваются как физически, так и морально и так же постепенно амортизируются
- 153. Основной производительный капитал — это:
 - средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;
 - предметы труда, однократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью в рамках одного производственного цикла.
- 154. К основному капиталу относятся:
 - 25% Здания
 - 25% Сооружения
 - 25% Оборудование
 - 25% Транспортные средства
- 155. **Амортизация**– это, с одной стороны, постепенное уменьшение стоимости основных фондов вследствие их износа; а с другой – постепенное перенесение этой стоимости на стоимость производимой продукции
- 156. Износ основного капитала бывает двух видов:
 - физический и технический;
 - физиологический и моральный;
 - технический и моральный;
 - физический и моральный.
- 157. **Первоначальная** стоимость — стоимость основного капитала организации на дату оприходования
- 158. **Остаточная** стоимость основного капитала организации— стоимость с учетом амортизации, первоначальная стоимость за вычетом суммы начисленного износа
- 159. **Производительность** труда – показатель продуктивности, эффективности труда; характеризует количество продукции, произведенной в единицу времени.
- 160. Первоначальная стоимость здания составляет 200 ден.ед. Годовая норма амортизации здания 4%. Остаточная стоимость здания после двадцати лет эксплуатации составит _____ ден.ед.
 - 40
- 161. Стоимость основных производственных фондов — 100 тыс. руб., численность работающих — 600 человек, объем произведенной продукции — 1200 тыс. руб. Производительность труда составит _____ тыс. руб.
 - 2
- 162. Рентабельность характеризует
 - Степень доходности предприятия
 - Степень инициативности работников
 - Степень убыточности предприятия
 - Степень внедрения новых технологий
- 163. Составными элементами оборотного капитала являются:
 - оборотные фонды и фонды оборота
 - производственные запасы
 - фонды в процессе производства
 - фонды обращения и оборотные фонды.
- 164. К оборотному капиталу относятся:
 - средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа;
 - предметы труда, однократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью в рамках одного производственного цикла.
- 165. Предприятие получит большую прибыль, если произойдет:
 - ускорение оборачиваемости оборотного капитала;
 - замедление оборачиваемости оборотного капитала.

166. К фондам обращения предприятия относятся:
- сырье
 - топливо
 - денежные средства в кассе и на счетах
 - полуфабрикаты собственного изготовления
167. К оборотным производственным фондам предприятия относятся:
- готовая продукция отгруженная
 - материалы
 - денежные средства на счетах в банке;
 - денежные средства в кассе
168. **Бизнес** - план — план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности
169. Бизнес-план помогает предпринимателю решить следующие основные задачи:
- 25% определить конкретные направления деятельности фирмы
 - 25% целевые рынки и место фирмы на этих рынках
 - 25% сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения
 - 25% выбрать состав и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям.
170. Оценка результатов деятельности экономического субъекта называется
- Доходом
 - Рентой
 - Ценой
 - Процентом
171. Две основные характеристики менеджмента - это
- 50% Эффективное управление
 - 50% Составление бюджета
 - 50% Монопольная борьба
 - 50% Искусство получения результата
172. Две основные цели маркетинга - это
- 50% Привлечение внимания
 - 50% Зарабатывание денег
 - 50% Обеспечение информацией
 - 50% Инвестирование
173. Доходом предпринимателя является
- Прибыль
 - Процент
 - Рента
 - Заработная плата
174. Фирма производит блага
- Для удовлетворения потребностей предпринимателя
 - Для продажи на рынке
 - Для выполнения государственного плана
175. Слово «менеджер» происходит от англ. manager, что означает
- Работник
 - Управляющий
 - Рыковед
 - Директор
176. К целям предпринимательской деятельности относятся
- Стремление завоевать большую долю рынка
 - Стремление к власти
 - Обеспечение налоговых выплат
 - Получение прибыли
- Модуль 3. Макроэкономика**
177. Валовой **внутренний** продукт – это стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
178. ВВП – это:
- внешний национальный продукт
 - валовой национальный продукт
 - внутренний национальный продукт

- внешняя национальная политика
179. ВВП бывает:
- 50% номинальный
 - 50% реальный
 - 50% краткосрочный
 - 50% долгосрочный
180. **Конечная** продукция – та, которая непосредственно поступает в потребление, не предназначена для перепродажи и не является исходным сырьем для дальнейшего производства
181. При подсчете ВВП данного года учитывается:
- сумма всех денег, полученных гражданами страны в данном году;
 - рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год;
 - сумма доходов и расходов государства;
 - стоимость сырья и материалов, потребленных предприятиями в данном году.
182. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 4000 руб. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 3000 руб. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее потребителям за 200000 руб. В состав ВВП будет включена сумма _____ тыс. руб.?
- 200
183. Фермер собрал урожай пшеницы и продал ее за 20 тыс. руб. мельнику, который перемолол ее в муку и за 30 тыс. руб. продал на хлебопекарню, где выпекли хлеб и продали его за 44. тыс. руб. Прирост ВВП составит ... тыс. руб.
- 44
184. Чистый национальный продукт равен
- ВВП плюс амортизация
 - совокупные инвестиции минус амортизация
 - ВВП минус амортизация
 - личный доход плюс косвенные налоги
185. Номинальный ВВП составил 1400 млрд. руб., а индекс – дефлятор ВВП – 125 %, тогда реальный ВВП равен ... млрд. руб.
- 1120
186. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный – 1000 млрд.руб. Тогда индекс – дефлятор ВВП равен:
- 0,25;
 - 0,80
 - 1,25
 - 2,25
187. **Номинальный** ВВП— это ВВП, выраженный в текущих фактических ценах, т.е. в ценах данного года.
188. **Реальный** ВВП – это ВВП, скорректированный на величину годового роста цен при помощи дефлятора
189. **Дефлятор** ВВП – обобщающий индекс цен, показывает, как изменяются цены от года к году при подсчете ВВП
190. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов
- валовые инвестиции
 - чистый экспорт товаров и услуг
 - государственные закупки товаров и услуг
 - зарплата
191. Экономический рост — это
- развитие национального хозяйства, при котором увеличивается объем созданных за определенный период товаров и услуг
 - фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением ВВП
 - фаза экономического цикла, характеризующаяся долговременным экономическим кризисом
 - система международных товарно-денежных отношений слагаемое из внешней торговли всех стран
192. Какое из следующих высказываний неверно? Экономический рост приводит к
- повышению уровня жизни людей
 - оздоровлению окружающей среды
 - повышению уровня образования
 - укреплению обороноспособности страны
193. ВВП_{реал. 2008г.} = 9 975 млн. руб., а ВВП_{реал. 2007г.} = 9 500 млн. руб., тогда темп роста ВВП = ____ %
- 105
194. ВВП_{реал. 2008г.} = 9 975 млн. руб., а ВВП_{реал. 2007г.} = 10 500 млн. руб., тогда темп прироста ВВП = ____ %
- 5
195. **Инвестиции** - вложения капитала с целью получения прибыли
196. Пути экономического роста
- 50% Экстенсивный путь
 - 50% Интенсивный путь
 - 50% Прямой
 - 50% Косвенный

197. Произвести соответствие пути экономического роста и его результатов
- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| Экстенсивный путь | Строительство новых заводов |
| Интенсивный путь | Улучшение качества рабочей силы |
198. Экстенсивный путь предполагает
- 50% Увеличение производственной площади
 - 50% Строительство новых цехов
 - -50% Внедрение инноваций
 - -50% Повышение квалификации работников
199. Интенсивный путь предполагает
- -50% Увеличение производственной площади
 - -50% Строительство новых цехов
 - 50% Внедрение инноваций
 - 50% Повышение квалификации работников
200. Периоды подъема и спада экономического роста, которые чередуются в течение нескольких лет
- Экономические циклы
 - Экономические пути
 - Экономические факторы
 - Экономические волны
201. Верхняя фаза экономического цикла
- Пик
 - Спад
 - Дно
 - Оживление
202. Период снижения темпов роста производства и продаж характерен фазе экономического цикла:
- Пик
 - Спад
 - Подъем
 - Оживление
203. В этой фазе уровень производства повышается, производители получают новые заказы, обновляется оборудование, появляются дополнительные рабочие места
- Пик
 - Спад
 - Кризис
 - Оживление (подъем)
204. Депрессия это:
- фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением ВВП
 - фаза экономического цикла, характеризующаяся повышением ВВП
 - фаза экономического цикла, характеризующаяся долговременным экономическим кризисом
 - фаза экономического цикла, характеризующаяся улучшением экономики страны
205. Для фазы циклического подъема характерно ... (увеличение, уменьшение – выберите) безработицы.
- уменьшение
206. Теория «длинных волн» в экономике связана с именем
- С. Кузнеца
 - Дж. М. Кейнса
 - К. Маркса
 - Н.Д. Кондратьева
207. Безработица – это положение в экономике, когда часть способных и желающих трудиться людей:
- 50% не может найти работу
 - -100% не хочет работать
 - 50% активно ищет работу
208. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности
- всего населения
 - трудоспособного населения (экономически активного населения)
 - населения до пенсионного возраста
 - пенсионеров
209. Безработица, связанная с добровольным оставлением одного рабочего места и поисками другого
- Структурная
 - Фрикционная

- Циклическая
○ Сезонная
210. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Такой вид безработицы относится к
- фрикционной
○ циклической
● структурной
○ сезонной
211. Естественный уровень безработицы представляет собой
- долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе
○ долю фрикционной и сезонной безработицы в рабочей силе
● долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе
○ долю фрикционной и циклической безработицы в рабочей силе
212. Установите соответствие между формой безработицы и ее характеристикой
- | | |
|--|-------------|
| незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уволенному со своего предприятия или покинувшему его по своей воле, требуется некоторое время, чтобы найти новое рабочее место | Фрикционная |
| безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий | Структурная |
| Безработица, присущая странам, переживающим общий экономический спад (кризис) | Циклическая |
213. Для фазы экономического цикла «подъем» характерны
- -50% Снижение инфляции
○ -50% Массовое банкротство фирм
● 50% Перепроизводство товара
● 50% Снижение безработицы
214. Рабочая сила – 2 000 чел., безработных из них – 200 чел. Уровень безработицы составит ____ %:
- 10
215. Уровень занятости + уровень безработицы = _____ %
- 100
216. Безработицу, существующую в странах, пораженных экономическим спадом, называют
- структурной
● циклической
○ скрытой
○ фрикционной
217. Естественный уровень безработицы равен 5%. В стране безработица составляет 8%. Используя закон Оукена, рассчитайте, сколько ВВП страна недополучает в результате неполного использования трудового потенциала
- 7,5 %
○ 6 %
○ 3 %
○ 4,5 %
218. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению общего уровня цен
219. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется
- индекс цен внешней торговли
○ валютный курс
○ количество денег в обращении
● индекс потребительских цен
220. Инфляция предполагает следующие два фактора
- 50% Обесценивание бумажных денег
○ -50% Избыточное предложение
○ -50% Рост доходов предприятий
● 50% Рост товарных цен
221. Потребительская (товарная) корзина-это:
- минимальный размер оплаты труда
● минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.
○ Минимальный размер номинальной и реальной заработной платы
222. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции
- Пенсионеры
○ Студенты
○ Предприниматели

- Заемщики
223. Ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% (в год более 1000%) и это продолжается более трех месяцев подряд
- Стагнация
 - Депрессия
 - Рецессия
- Гиперинфляция
224. Инфляция, которая проявляется в дефиците товаров и ухудшении их качества
- Скрытая
 - Открытая
 - Умеренная
 - галопирующая
225. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется
- инфляцией спроса
 - инфляцией затрат (предложения)
 - дефляцией
 - уравнением обмена
226. **Гиперинфляция** — разновидность инфляции, характеризующаяся чрезвычайно быстрым (более чем на 1000% в год) ростом цен
227. Больше всего страдают от инфляции:
- -50% работники коммерческих структур
 - 50% лица с фиксированными доходами
 - -50% те кто имеет недвижимость
 - 50% те кто имеет денежное сбережение
228. Государственный **бюджет** – план доходов и расходов государства
229. Дефицит государственного бюджета существует, если
- государственные расходы превышают доходы
 - увеличиваются государственные расходы
 - сокращается государственный долг
 - уменьшаются налоги
230. Государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи - 20 ден. ед., %-ные – выплаты – 10 % годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед. Налоговые поступления – 40 ден. ед. Дефицит бюджета составит ___ ден. ед.
- 23
231. Задолженность, которая накопилась у правительства в результате заимствования денег для финансирования прошлых бюджетных дефицитов, называется
- Государственным долгом
 - Внешними займами
 - Среднесрочными займами
 - Долгосрочными займами
232. **Дефолт** - невозможность выполнения заемщиком своих обязательств, банкротство заемщика (отказ от уплаты долга)
233. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется
- политикой, основанной на количественной теории денег
 - монетарной политикой
 - деловым циклом
 - фискальной политикой
234. Укажите три основных вида налогов по величине ставок
- 33,3% Пропорциональные
 - -33,3% Косвенные
 - -33,3% Местные
 - 33,3% Регрессивные
 - 33,3% Прогрессивные
 - -33,3% Прямые
235. **Налог** - обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня
236. Налог, при котором ставка налогообложения понижается по мере роста доходов, называется
- Местным
 - Национальным
 - Регрессивным

- Федеральным

237. Укажите два вида налогов по форме взимания

- 50% Прямые
- 50% Косвенные
- 50% Национальные
- 50% Местные

238. Выберите две основные функции налоговой системы

- 50% Массовая
- 50% Фискальная
- 50% Идеологическая
- 50% Регулирующая

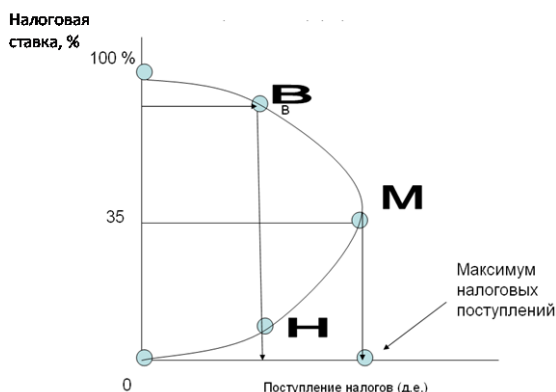
239. Установите соответствие между видом налога и его характеристикой

Пропорциональный	налог с неизменной процентной ставкой, которая не зависит от суммы дохода
Прогрессивный	Налог, ставка которого повышается по мере роста дохода
Регрессивный	Налог, ставка которого понижается по мере роста налогооблагаемой базы

240. К прямым налогам относится налог

- на прибыль предприятия
- на добавленную стоимость
- акциз
- государственная пошлина

241. Ученый – экономист, который установил в виде кривой взаимосвязь между размером налоговой ставки и поступлениями налогов в бюджет



- Лаффер

242. К безналичным денежным средствам относятся:

- бумажные деньги
- монеты

- кредитные карточки

243. К наличным денежным средствам относятся:

- 50% бумажные деньги
- 50% монеты
- 100% деньги на банковском счете

244. Как называется процесс выпуска денег в обращение?

- эмиссия

245. Увеличение покупательной способности денег означает, что в стране:

- выросли цены
- снизились цены
- снизилось количество очередей
- выросли доходы населения

246. Укажите, какую функцию выполнили деньги, когда пациент заплатил дантисту

1000 руб. за два запломбированных зуба. В этом случае деньги выступили в роли:

- 1) средства обмена

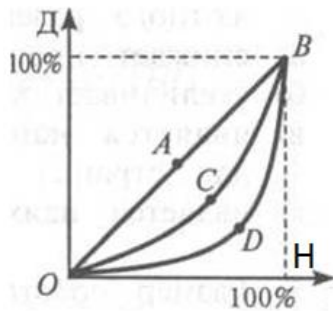
- 3) средства измерения стоимости
 - 2) средства сбережения
 - 4) средства производства
247. Какую функцию выполняют деньги, когда продавец говорит покупателю: « За эти джинсы вам придется заплатить 1000 руб.»? В этом случае деньги выполняют функцию:
- средства обмена
 - средства измерения стоимости
 - средства сбережения
 - нет правильного ответа
248. Какую функцию выполнили деньги, когда домашняя хозяйка, получив месячную заработную плату мужа 20 тыс. руб. и израсходовав 17 тыс. руб., 3 тыс. руб. отложила на то, чтобы в будущем приобрести стиральную машину. В этом случае 3 тыс. руб., отложенные на покупку стиральной машины, выступили в роли:
- средства обмена
 - средства сбережения
 - средства измерения стоимости
 - нет правильного ответа
249. Деньги как особый товар, который дает возможность сохранить и накопить часть текущих доходов, выступает в качестве функции:
- Средства обмена
 - Средства измерения
 - Средства сбережения
250. Ликвидность актива показывает степень:
- надежности актива
 - легкости перевода денег в активы
 - ветхости денег
 - легкости перевода актива в деньги
251. Чтобы открыть собственное дело, начинающий бизнесмен взял в коммерческом банке кредит в размере 300 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год. По истечении одного года бизнесмен должен вернуть банку ____ тыс. руб.
- 336
252. В банковскую систему входят:
- страховые компании, банки, инвестиционные фирмы
 - коммерческие банки
 - Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков
 - Госбанк и государственные специализированные банки
253. Центральный банк осуществляет:
- эмиссию денег
 - привлечение денежных сбережений населения
 - кредитование населения
254. Коммерческие банки:
- осуществляют контроль над денежной массой в стране
 - привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме кредитов
 - используют средства пенсионных фондов
 - занимаются эмиссией денег
255. Кредит – это:
- финансирование государственных экономических программ
 - ссуды на условиях возвратности, срочности и платности
 - доверие кредитора заемщику
 - привлечение денежных средств банками
256. Депозиты, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент:
- кредитные
 - до востребования
 - срочные
 - чековые
257. Депозиты, с которых вкладчик обязуется не брать деньги до истечения определенного срока:
- кредитные
 - до востребования
 - срочные
 - чековые
258. Прибыль коммерческого банка – это:
- процент по депозитам
 - процент по кредитам

- разница всех доходов и расходов банка
 - разница между ставками процента по кредитам и депозитам
259. Функцией коммерческих банков является:
- хранение банковских резервов
 - эмиссия денег
 - хранение золотовалютных резервов
 - предоставление кредитов предпринимателям.
260. **Активные** операции проводятся для размещения денежных средств банков с целью получения прибыли.
261. **Пассивные** операции — операции по привлечению денежных ресурсов, т. е. операции, с помощью которых образуются банковские ресурсы
262. **Депозиты** - вклады в банк
263. Кто является автором уравнения обмена ($M \times V = Q \times P$)
- Фишер
264. Выберите фактор, который непосредственно влияет на величину денежной массы
- численность населения
 - скорость обращения денег
 - число банков
 - нет верного ответа
265. Пусть M - масса денег, P - средние цены, Q - объем проданных товаров и услуг, V - скорость обращения денег. Выберите вариант, который является уравнением обмена Фишера
- $M \times P = Q \times V$
 - $M \times V = Q \times P$
 - $M / V = Q / P$
 - $M = Q \times P$
266. В стране совершено сделок на 1 млн. руб. Обращение рубля составляет в среднем 4 раза в год. Чтобы не допустить повышения цен в стране, правительство должно выпустить в обращение _____ тыс. руб.
- 250
267. Инструменты денежно-кредитной политики государства
- 33,3% Операции на открытом рынке
 - 33,3% Установление нормы обязательных банковских резервов
 - 33,3% Установление учетной (ключевой) ставки
268. **Номинальный** доход — сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени
269. **Реальный** доход — объем товаров и услуг, который гражданин или семья может приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы
270. Если Ваш годовой доход возрастает на 50%, а цены на покупаемые Вами товары увеличиваются на 100%, то Ваш:
- номинальный доход снизился
 - реальный доход вырос
 - это не отражается на Вашем реальном доходе
 - реальный доход снизился
271. **Лоренц** — экономист, который предложил графический метод для оценки неравенства доходов в обществе.
272. На каком из графиков кривая Лоренца отражает абсолютное равенство доходов граждан:



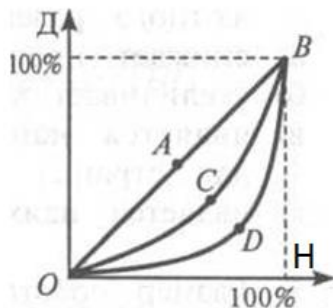
- а)
- б)
- в)
- г)

273. На графике представлены две кривые Лоренца. Более неравномерное распределение доходов представляет линия



- A
- C
- D

274. На графике представлены две кривые Лоренца. Линия ... означает абсолютное неравенство доходов граждан.



- A
- C
- D
- BH

275. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 в 1991 до 0,35 в 1995г. Это означает, что

- среднедушевые реальные доходы уменьшились
- дифференциация доходов усилилась
- доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился
- увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов

276. Под международной торговлей понимают

- предоставление странами друг другу денежных или товарных ресурсов в долг на условиях платности, срочности, возвратности
- перемещение капитала из одной страны в другую
- обмен товарами и услугами между национальными хозяйствами разных стран
- нет верного ответа

277. **Экспорт** - вывоз из страны товаров, произведенных отраслями отечественной экономики – это

278. **Импорт** — покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах

279. Примерами торговых барьеров являются

- Налоги на добавленную стоимость
- Таможенные пошлины
- Подоходные налоги
- Поимущественные налоги

280. **Платежный** баланс – соотношение между денежными платежами и поступлениями по всем операциям страны с зарубежными партнерами

281. Баланс внешней торговли, который считается активным

- импорт больше экспорта
 - экспорт больше импорта
 - экспорт равен импорту
 - во внешней торговле присутствует только импорт
282. Демпинг осуществляется в тех случаях, когда страна
- больше экспортирует, чем импортирует
 - увеличивает денежную массу
 - продает за рубежом свои товары по ценам ниже внутренних цен
 - повышает тарифы на импортные товары

283. Автор теории абсолютных преимуществ в международной торговле
- Смит
284. Автор теории относительных (сравнительных) преимуществ в международной торговле
- Рикардо
285. **Протекционизм** – политика защиты отечественных производителей от иностранных конкурентов
286. Для политики протекционизма характерны
- -50% Налоговые льготы, предоставляемые иностранным производителям
 - 50% Поддержка отечественного производителя
 - 50% Ограничение ввоза иностранной продукции
 - -50% Свободная торговля
287. Таможенные пошлины – это
- налоги на импорт, повышающие цены на данные импортируемые товары и затрудняющие их сбыт в данной стране
 - налоги на экспорт, повышающие цены на данные экспортируемые товары и затрудняющие их сбыт в данной стране
 - налоги на импорт, снижающие цены на данные импортируемые товары и способствующие их сбыту в данной стране
 - налоги на экспорт, снижение цены на данные экспортируемые товары и способствующие их сбыту в данной стране
288. Меры протекционизма, которые ограничивают объем импорта определенных товаров, устанавливая количественные пределы их ввоза – это
- таможенные пошлины
 - лицензирование
 - запреты
 - импортные квоты
289. В настоящее время курс валют определяется
- в зависимости от степени участия в мировой торговле
 - в зависимости от состояния экономики различных стран
 - в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках
 - по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют
290. Если произойдет снижение курса национальной валюты страны, то
- возрастут экспорт и импорт
 - сократятся экспорт и импорт
 - возрастет экспорт, сократится импорт
 - сократится экспорт, возрастет импорт
291. Гибкий валютный курс, рыночно меняющийся в зависимости от валютного спроса и предложения, но вместе с тем целенаправленно регулируемый государством
- фиксированный
 - свободно плавающий
 - управляемо плавающий
 - Переменный
292. **Валютный курс** – цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран
293. Валютная **котировка** - фиксирование курса национальной денежной единицы в иностранной
294. **Девальвация** национальной валюты — официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран
295. «**Золотой** стандарт» — механизм обмена национальных валют пропорционально весу золота
296. **Глобализация** – процесс коренных изменений в национальных экономиках, в результате которых система международных отношений становится все более однородной, т. е. приобретает «глобальный» характер
297. **Интернационализация** - процесс развития экономических связей между национальными хозяйствами, в результате которого экономика страны становится частью мирового хозяйства.
298. Экономическая **интеграция** — это процесс взаимопроникновения, сращения экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей на микро- и макроуровнях
299. Основные глобальные проблемы мировой экономики:
- 25% Углубление разрыва между богатыми и бедными странами
 - 25% проблема экологии
 - 25% проблема старения населения
 - 25% проблема уровня жизни
300. Приоритетные глобальные цели человечества:
- 50% повышение уровня жизни
 - 50% внедрение ресурсо- и энергосберегающих технологий
 - -50% снижение рождаемости

- -50% повышение рождаемости

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Электронный тест	20 баллов
У2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		
31. Общие положения экономической теории		
32. Организация производственного и технологического процессов		
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
34. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования		
35. Методика разработки бизнес-плана		

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].. <https://biblio-online.ru/bcode/433274>

Интернет - ресурсы:

Электронные ресурсы

1. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «BOOK.RU». КОЛЛЕКЦИЯ СПО <http://www.book.ru>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЮРАЙТ» <http://urait.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

Дополнительные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. <https://biblio-online.ru/bcode/430717>
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. <https://biblio-online.ru/bcode/438368>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. <https://biblio-online.ru/bcode/43377>

Оборудование:

№ пп	Материально-техническое обеспечение лаборатории и практикума по дисциплине
1.	Компьютерное и программное обеспечение:
1.1	Мультимедийное оборудование -1 шт
1.2.	Интерактивная доска