МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала
ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме

_____ В.В. Неслюзов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: *очная*

Артем 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Разработчик(и): *Огнев К.Г., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 07.09.2022 г

Председатель ЦМК_____*Л.Е.Ткаченко*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**4**
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**4**
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	**5**
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**5**
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**8**
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	**23**
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	**25**
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**27**
9. ГЛОССАРИЙ	**31**
10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	**34**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом уточнений к рекомендациям от 25.05.2017г., протокол №3.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций

техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан тематический план совместного обучения юношей и девушек и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В Филиал, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям) место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных –– ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Рабочая учебная программа предмета построена по модульно – блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно – терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 – Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	**39**
практические занятия	**39**
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	**39**
в том числе:	
исследовательская работа	**2**
индивидуальные проекты	**24**
реферативная работа	**7**
работа с информационными источниками	**2**
творческие задания	**0**
подготовка презентационных материалов	**0**
составление таблиц, схем	**0**
составление опорных конспектов, тезисов	**0**
Проверка качества усвоения изученного материала осуществляется с применением рейтинговой технологии. Текущий контроль (1семестр) –контрольная работа. Промежуточная аттестация (2 семестр) проводится по окончании изучения курса предмета в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).	

5.2. Тематический план по предмету в разрезе модулей для студентов очного отделения

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная	Внеаудиторная работа	Количество аудиторных часов	
			Всего	в том числе:

				Теоретическое обучен.	ЛПЗ, семинары
1 семестр					
Введение **Модуль 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**	**24**	**8**	**16**	**8**	**8**
Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	4	2	2	2	-
Тема 1.2. *Факторы, способствующие укреплению здоровья*	3	-	3	1	2
Тема 1.3. *Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека*	3	2	1	1	-
Тема 1.4. *Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика*	6	2	4	-	4
Тема 1.5. *Соблюдение правил дорожного движения и обеспечение собственной безопасности*	3	-	3	1	**2**
Тема 1.6. *Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества*	3	2	1	1	-
Тема 1.7. *Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России*	2	-	2	2	-
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	**27**	**9**	**18**	**9**	**9**
Тема 2.1. *Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*	2	1	1	1	-
Тема 2.2. *Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания*	5	2	3	1	2
Тема 2.3. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*	1	-	1	1	-
Тема 2.4. *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*	1	-	1	1	-

Тема 2.5. *Современные средства поражения и их поражающие факторы*	4	2	2	1	1
Тема 2.6. *Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени*	4	2	2	1	1
Тема 2.7. *Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС*	1	-	1	1	-
Тема 2.8. *Обучение защите населения от чрезвычайных ситуаций*	3	-	3	1	2
Тема 2.9. *Правила безопасного поведения при социальных конфликтах*	4	2	2	-	2
Тема 2.10. *Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан*	2	-	2	1	1
Итоги 1 семестра:	**51**	**17**	**34**	**17**	**17**
2 семестр					
Модуль 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	**26**	**8**	**18**	**12**	**6**
Тема3.1. *История создания Вооруженных Сил России*	3	2	1	1	-
Тема3.2. *Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации*	5	2	3	1	2
Тема3.3. *Воинская обязанность*	1	-	1	1	-
Тема 3.4. *Обязательная подготовка граждан к военной службе*	1	-	1	1	-
Тема 3.5. *Призыв на военную службу*	1	-	1	1	-
Тема 3.6. *Прохождение военной службы по контракту*	1	-	1	1	-
Тема 3.7. *Альтернативная гражданская служба*	1	-	1	1	-
Тема 3.8. *Качества личности военнослужащего как защитника отечества*	3	-	3	1	2
Тема 3.9.*Воинскаяпредмет и ответственность*	3	-	3	1	2
Тема 3.10. *Как стать офицером Российской армии*	1	-	1	1	-
Тема 3.11. *Боевые традиции Вооруженных Сил России*	3	2	1	1	-
Тема 3.12. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*	3	2	1	1	-

Модуль 4. Основы медицинских знаний	**40**	**14**	**26**	**10**	**16**
Тема 4.1. *Понятие первой помощи*	1	-	1	1	-
Тема 4.2. *Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.*	7	4	3	1	2
Тема 4.3 .*Первая помощь при синдроме длительного сдавливания*	3	-	3	1	2
Тема 4.4. *Понятие и виды кровотечений*	3	-	3	1	2
Тема 4.5. *Первая я помощь при ранениях и ожогах*	4	2	2	-	2
Тема 4.6. *Первая я помощь при воздействии низких температур*	3	2	1	1	-
Тема 4.7. *Первая я помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути*	3	-	3	1	2
Тема 4.8. *Первая помощь при отравлениях*	4	2	2	-	2
Тема 4.9. *Первая помощь при отсутствии сознания*	5	2	3	1	2
Тема 4.10. *Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика*	3	2	1	1	-
Тема 4.11. *Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации*	2	-	2	2	-
Тема 4.12. *Обобщающее практическое занятие по курсу*	2	-	2	-	2
Итого по второму семестру:	**66**	**22**	**44**	**22**	**22**
Итого по предмету	**117**	**39**	**78**	**39**	**39**

для студентов заочного отделения

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студент (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучен.	ЛПЗ, семинары
1 семестр					
Введение	**24**	**22**	**2**	**2**	

Модуль 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	4	2	2	2	-
Тема 1.2. *Факторы, способствующие укреплению здоровья*	3	3			
Тема 1.3. *Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека*	3	3			
Тема 1.4. *Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика*	6	6			
Тема 1.5. *Соблюдение правил дорожного движения и обеспечение собственной безопасности*	3	3			
Тема 1.6. *Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества*	3	3			
Тема 1.7. *Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России*	2	2			
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	**27**	**25**	**2**	**2**	
Тема 2.1. *Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*	2	2			
Тема 2.2. *Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания*	5	5			
Тема 2.3. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*	1	1			
Тема 2.4. *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*	1	1			
Тема 2.5. *Современные средства поражения и их поражающие факторы*	4	4	2	2	
Тема 2.6. *Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени*	4	4			

Тема 2.7. *Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС*	1	1			
Тема 2.8. *Обучение защите населения от чрезвычайных ситуаций*	3	3			
Тема 2.9. *Правила безопасного поведения при социальных конфликтах*	4	4			
Тема 2.10. *Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан*	2	2			
Модуль 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	**26**	**24**	**2**	**2**	**2**
Тема3.1. *История создания Вооруженных Сил России*	3	3	2	2	-
Тема3.2. *Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации*	5	5			
Тема3.3. *Воинская обязанность*	1	1			
Тема 3.4. *Обязательная подготовка граждан к военной службе*	1	1			
Тема 3.5. *Призыв на военную службу*	1	1			
Тема 3.6. *Прохождение военной службы по контракту*	1	1			
Тема 3.7. *Альтернативная гражданская служба*	1	1			
Тема 3.8. *Качества личности военнослужащего как защитника отечества*	3	3			
Тема 3.9.*Воинскаяпредмет и ответственность*	3	3			
Тема 3.10. *Как стать офицером Российской армии*	1	1			
Тема 3.11. *Боевые традиции Вооруженных Сил России*	3	3			
Тема 3.12. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*	3	3			
Модуль 4. Основы медицинских знаний	**40**	**36**	**4**	**2**	**2**
Тема 4.1. *Понятие первой помощи*	2		2	2	-
Тема 4.2. *Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.*	7	7			
Тема 4.3 .*Первая помощь при синдроме длительного сдавливания*	3	3			

Тема 4.4. *Понятие и виды кровотечений*	3	3	-		
Тема 4.5. *Первая я помощь при ранениях и ожогах*	4	4			
Тема 4.6. *Первая я помощь при воздействии низких температур*	3	3			
Тема 4.7. *Первая я помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути*	3	3			
Тема 4.8. *Первая помощь при отравлениях*	4	4			
Тема 4.9. *Первая помощь при отсутствии сознания*	5	5			
Тема 4.10. *Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика*	3	3			
Тема 4.11. *Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации*	2	2			
Тема 4.12. *Обобщающее практическое занятие по курсу*	2	2	2		2
Итого по предмету	**117**	**107**	**10**	**8**	**2**
Аттестация	**1 курс дифференцированный зачет**				

5.3.Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Для студентов очного отделения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Модуль 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**24**	

Тема 1.1. *Введение. Здоровье и здоровый образ жизни*	**Содержание учебного материала** Актуальность изучения предмета, цели и задачи предмета. Основные теоретические положения предмеат, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная № 1. Выписка основных теоретических определений и понятий ОБЖ. Различия индивидуального и общественного здоровья и их взаимосвязь Выполнение индивидуального проекта по теме: «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»	2	3
Тема 1.2. *Факторы, способствующие укреплению здоровья*	**Содержание учебного материала** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	1,2
	Практическое занятие №1. Определение пульса и оценка общего состояния здоровья	2	2,3
Тема 1.3. *Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека*	**Содержание учебного материала** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная № 2. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Взаимодействие человека и среды обитания»	2	3
Тема 1.4. *Вредные привычки (употребление алкоголя, курение,*	**Практическое занятие № 2.** Заполнение таблицы «Табакокурение» и подготовка выводов на основе изученной информации «Вредные привычки» и « Никотиновая зависимость»: Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	2	2,3

употребление наркотиков) и их профилактика	**Практическое занятие № 3.** Заполнение таблиц «Вредные привычки» и «Социальные последствия алкоголизма» и подготовка выводов на основе изученной информации: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная № 3. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Наркотики и их пагубное воздействие на организм»	2	3
Тема 1.5. *Соблюдение правил дорожного движения и обеспечение собственной безопасности*	**Содержание учебного материала** Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1,2
	Практическое занятие №4. Проведение деловой игры по теме «Соблюдение правил дорожного движения».	2	2,3
Тема 1.6. *Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества*	**Содержание учебного материала** Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная № 5. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»	2	3
Тема 1.7 *Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России*	**Содержание учебного материала** Духовно-нравственный кризис. Критическое снижение уровня общей культуры и нравственности подрастающего поколения. Понятие современного национального воспитательного идеала. Творчество и перспективы современной молодёжи. Решение возникших проблем. Будущее своей страны в представлении современной молодёжи.	2	1,2
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**27**	
Тема 2.1. *Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*	**Содержание учебного материала** Определение чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера. **Внеаудиторная самостоятельная № 6.** Заполнение таблицы «Закон и его предназначение» (стр.40) и подготовка	1 1	1,2 3

Тема 2.2. *Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания*	**Содержание учебного материала** Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др).	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная № 7. Заполнение таблицы «Виды техногенных ЧС и меры безопасности» по образцу (стр.297). Проведение анализа таблицы и формирование выводов.	2	3
	Практическое занятие №5. Отработка правил поведения при землетрясении, наводнении, урагане, снежной лавине, аварий с выбросом АХОВ и радиации и другие.	2	3
Тема 2.3. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*	**Содержание учебного материала** РСЧС, история её создания, предназначение, структура, режимы функционирования, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1,2
Тема 2.4. *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	1,2
Тема 2.5. *Современные средства поражения и их поражающие факторы*	**Содержание учебного материала** Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1,2
	Практическое занятие №6.Заполнение таблицы по теме «Ядерное оружие и его поражающие факторы»	1	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	2	3
Тема 2.6. *Организация инженерной защиты населения от поражающих*	**Содержание учебного материала** Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1.2

факторов ЧС мирного и военного времени	**Внеаудиторная самостоятельная работа № 9**. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»	2	3
	Семинарское занятие №1 на тему «Правила поведения в защитных сооружениях».	1	2.3
Тема 2.7. *Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС*	**Содержание учебного материала** Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1,2
Тема 2.8. *Обучение защите населения от чрезвычайных ситуаций*	**Содержание учебного материала** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	1,2
	Практическое занятие №7. Гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7. Определение размеров маски. Отработка навыков пользования противогазом, респиратором, ОЗК	2	1,2
Тема 2.9. *Правила безопасного поведения при социальных конфликтах*	**Содержание учебного материала** Понятие значений «криминальный» и «криминогенный», «терроризм». Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»	2	3
	Семинарское занятие №2 по теме «Правила безопасного поведения при социальных конфликтах»	2	2,3

Тема 2.10. *Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан*	**Содержание учебного материала** **МЧС** России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	1,2
	Практическое занятие № 8 Составление текстового конспекта по теме «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»	1	2,3
2 семестр			
Модуль 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**26**	
Тема 3.1. *История создания Вооруженных Сил (ВС) России*	**Содержание учебного материала** Организация вооруженных сил Московского государства XIV- XV века[. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Сбор и подготовка аналитического материала по теме: «История создания Вооруженных Сил России».	2	3
Тема 3.2. *Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации*	**Содержание учебного материала** Виды и рода войск Вооруженных Сил России. Структура и предназначение: Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота. Предназначение самостоятельных родов войск: Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-Космические силы, Воздушно–десантные войска. Другие войска: Пограничные войска, внутренние войска МВД, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	1	1,2

	Практическое занятие № 9 Составление текстовой таблицы по теме «Виды и рода войск Вооруженных Сил России»	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск»	2	3
Тема 3.3. *Воинская обязанность*	**Содержание учебного материала** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	1	1,2
Тема 3.4. *Обязательная подготовка граждан к военной службе*	**Содержание учебного материала** Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно – прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.	1	1,2
Тема 3.5. *Призыв на военную службу*	**Содержание учебного материала** Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	1	1,2
Тема 3.6. *Прохождение военной службы по контракту*	**Содержание учебного материала** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	1	1,2
Тема 3.7. *Альтернативная гражданская служба*	**Содержание учебного материала** Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	1	1,2

Тема 3.8. *Качества личности военнослужащего как защитника Отечества*	**Содержание учебного материала** Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	1,2
	Семинарное занятие №3 по теме: «Военнослужащий – защитник своего Отечества»	2	3
Тема 3.9. *Воинскаяпредмет и ответственность*	**Содержание учебного материала** Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская присяга, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права	2	1,2
	Семинарное занятие №4 по теме: «Воинская дисциплина и ответственность»	2	3
Тема 3.10. *Как стать офицером Российской армии*	**Содержание учебного материала** Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ	1	1,2

Тема 3.11. *Боевые традиции Вооруженных Сил России*	**Содержание учебного материала** Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	3
Тема 3.12. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*	**Содержание учебного материала** Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Символы воинской чести»	2	3
Модуль 4. Основы медицинских знаний		**28**	
Тема 4.1.Понятие первой помощи	**Содержание учебного материала** Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации	1	1,2
Тема 4.2. *Понятие травм и их виды*	**Содержание учебного материала** Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	1	1,2

	Практическое занятие № 10. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах различных областей тела	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Подготовка реферата и презентаций по теме: «Травмы различных областей тела».	3	3
Тема 4.3. *Первая помощь при синдроме длительного сдавливания*	**Содержание учебного материала** Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза	1	1,2
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания	2	2,3
Тема 4.4. *Понятие и виды кровотечений*	**Содержание учебного материала** Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	1	1,2
	Практическое занятие № 12. Отработка навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений.	2	2,3
Тема 4.5. *Первая помощь при ранениях и ожогах*	**Содержание учебного материала** Понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействии высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека **Практическое занятие №13 .** Отработка навыков по оказанию первой помощи при ранениях и ожогах.	2	2.3
Тема 4.6. *Первая я помощь при воздействии низких температур*	**Содержание учебного материала** Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений	1	1,2
Тема 4.7. *Первая помощь при попадании инородных*	**Содержание учебного материала** Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	1,2

тел в верхние дыхательные пути	**Практическое занятие №14 .** Отработка навыков по оказанию первой помощи попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	2,3
Тема 4.8. *Первая помощь при отравлениях*	**Содержание учебного материала** Острое и хроническое отравление **Практическое занятие № 15** Подготовка реферата и презентаций по теме: «Первая помощь при различных видах отравлений	2	2,3
Тема 4.9. *Первая помощь при отсутствии сознания*	**Содержание учебного материала** Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	1	1,2
	Практическое занятие № 16. Отработка навыков реанимации (прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на тренажере)	2	2,3
Тема 4.10. *Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика*	**Содержание учебного материала** Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья **Внеаудиторная самостоятельная работа № 17.** Выполнение индивидуального проекта по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»	1 3	1,2 3
Тема 4.11. *Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации*	**Содержание учебного материала** Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятия патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины	2	1,2
Тема 4.12. *Обобщающее практическое занятие*	**Практическое занятие № 17** Выполнение практического задания по курсу. Дифференцированный зачёт.	2	3
	Всего по курсу	**117**	
в том числе:	теоретическое обучение	**39**	
	практические занятия	**39**	
	внеаудиторная самостоятельная нагрузка студента	**39**	

Для студентов заочного отделения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Модуль 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. *Введение. Здоровье и здоровый образ жизни*	**Содержание учебного материала** Актуальность изучения предмета, цели и задачи предмета. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная № 1. Выписка основных теоретических определений и понятий ОБЖ. Различия индивидуального и общественного здоровья и их взаимосвязь Выполнение индивидуального проекта по теме: «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»	2	3
Тема 1.2. *Факторы, способствующие укреплению здоровья*	**Содержание учебного материала** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Практическое занятие №1. Определение пульса и оценка общего состояния здоровья		
Тема 1.3. *Влияние неблагоприятной*	**Содержание учебного материала** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		

окружающей среды на здоровье человека	**Внеаудиторная самостоятельная № 2.** Выполнение индивидуального проекта по теме: «Взаимодействие человека и среды обитания»	4	3
Тема 1.4. *Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика*	**Практическое занятие № 2.** Заполнение таблицы «Табакокурение» и подготовка выводов на основе изученной информации «Вредные привычки» и « Никотиновая зависимость»: Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье		
	Практическое занятие № 3. Заполнение таблиц «Вредные привычки» и «Социальные последствия алкоголизма» и подготовка выводов на основе изученной информации: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Внеаудиторная самостоятельная № 3. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Наркотики и их пагубное воздействие на организм»	6	3
Тема 1.5. *Соблюдение правил дорожного движения и обеспечение собственной безопасности*	**Содержание учебного материала** Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Практическое занятие №4. Проведение деловой игры по теме «Соблюдение правил дорожного движения».		
Тема 1.6. *Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества*	**Содержание учебного материала** Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Внеаудиторная самостоятельная № 5. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»		
Тема 1.7 *Духовно-нравственное здоровье общества –*	**Содержание учебного материала** Духовно-нравственный кризис. Критическое снижение уровня общей культуры и нравственности подрастающего поколения. Понятие современного национального воспитательного идеала. Творчество		

фактор национальной безопасности России	и перспективы современной молодёжи. Решение возникших проблем.Будущее своей страны в представлении современной молодёжи.		
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. *Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*	**Содержание учебного материала** Определение чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера. **Внеаудиторная самостоятельная № 6.** Заполнение таблицы «Закон и его предназначение» (стр.40) и подготовка		
Тема 2.2. *Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания*	**Содержание учебного материала** Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др).		
	Внеаудиторная самостоятельная № 7. Заполнение таблицы «Виды техногенных ЧС и меры безопасности» по образцу (стр.297). Проведение анализа таблицы и формирование выводов.	4	3
	Практическое занятие №5. Отработка правил поведения при землетрясении, наводнении, урагане, снежной лавине, аварий с выбросом АХОВ и радиации и другие.		
Тема 2.3. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*	**Содержание учебного материала** РСЧС, история её создания, предназначение, структура, режимы функционирования, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.4. *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. Мониторинг и прогнозирование ЧС		
Тема 2.5. *Современные средства поражения и их поражающие факторы*	**Содержание учебного материала** Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения. Оповещение и информирование населения об		

	опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	Практическое занятие №6.Заполнение таблицы по теме «Ядерное оружие и его поражающие факторы»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	7	3
Тема 2.6. *Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени*	**Содержание учебного материала** Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»	3	3
	Семинарское занятие №1 на тему «Правила поведения в защитных сооружениях».		
Тема 2.7. *Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС*	**Содержание учебного материала** Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
Тема 2.8. *Обучение защите населения от чрезвычайных ситуаций*	**Содержание учебного материала** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	Практическое занятие №7. Гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7. Определение размеров маски. Отработка навыков пользования противогазом, респиратором, ОЗК		
Тема 2.9. *Правила безопасного поведения при социальных конфликтах*	**Содержание учебного материала** Понятие значений «криминальный» и «криминогенный», «терроризм». Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения,		

	оказавшегося на территории военных действий. Уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»	6	3
	Семинарское занятие №2 по теме «Правила безопасного поведения при социальных конфликтах»		
Тема 2.10. *Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан*	**Содержание учебного материала** **МЧС** России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
	Практическое занятие № 8 Составление текстового конспекта по теме «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»		
Модуль 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. *История создания Вооруженных Сил (ВС) России*	**Содержание учебного материала** Организация вооруженных сил Московского государства XIV- XV века[. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Сбор и подготовка аналитического материала по теме: «История создания Вооруженных Сил России».	2	3

Тема 3.2. *Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации*	**Содержание учебного материала** Виды и рода войск Вооруженных Сил России. Структура и предназначение: Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота. Предназначение самостоятельных родов войск: Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-Космические силы, Воздушно–десантные войска. Другие войска: Пограничные войска, внутренние войска МВД, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение		
	Практическое занятие № 9 Составление текстовой таблицы по теме **«**Виды и рода войск Вооруженных Сил России»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск»	4	3
Тема 3.3. *Воинская обязанность*	**Содержание учебного материала** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		
Тема 3.4. *Обязательная подготовка граждан к военной службе*	**Содержание учебного материала** Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно – прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.		
Тема 3.5. *Призыв на военную службу*	**Содержание учебного материала** Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам,		

Прохождение военной службы по контракту	поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		
Тема 3.7. *Альтернативная гражданская служба*	**Содержание учебного материала** Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		
Тема 3.8. *Качества личности военнослужащего как защитника Отечества*	**Содержание учебного материала** Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		
	Семинарное занятие №3 по теме: «Военнослужащий – защитник своего Отечества»		
Тема 3.9. *Воинская дисциплина и ответственность*	**Содержание учебного материала** Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права		

	Семинарное занятие №4 по теме: «Воинскаядисциплинаи ответственность»		
Тема 3.10. *Как стать офицером Российской армии*	**Содержание учебного материала** Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ		
Тема 3.11. *Боевые традиции Вооруженных Сил России*	**Содержание учебного материала** Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	6	3
Тема 3.12. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*	**Содержание учебного материала** Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Выполнение индивидуального проекта по теме: «Символы воинской чести»	4	3
Модуль 4. Основы медицинских знаний		**28**	
Тема 4.1.Понятие первой помощи	**Содержание учебного материала** Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации	2	1,2

Тема 4.2. *Понятие травм и их виды*	**Содержание учебного материала** Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		
	Практическое занятие № 10. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах различных областей тела		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Подготовка реферата и презентаций по теме: «Травмы различных областей тела».	4	3
Тема 4.3. *Первая помощь при синдроме длительного сдавливания*	**Содержание учебного материала** Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза		
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания		
Тема 4.4. *Понятие и виды кровотечений*	**Содержание учебного материала** Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения		
	Практическое занятие № 12. Отработка навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений.		
Тема 4.5. *Первая помощь при ранениях и ожогах*	**Содержание учебного материала** Понятия, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействии высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека **Практическое занятие №13 .** Отработка навыков по оказанию первой помощи при ранениях и ожогах.		

Тема 4.6. *Первая я помощь при воздействии низких температур*	**Содержание учебного материала** Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений		
Тема 4.7. *Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути*	**Содержание учебного материала** Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		
	Практическое занятие №14 . Отработка навыков по оказанию первой помощи попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
Тема 4.8. *Первая помощь при отравлениях*	**Содержание учебного материала** Острое и хроническое отравление **Практическое занятие № 15** Подготовка реферата и презентаций по теме: «Первая помощь при различных видах отравлений		
Тема 4.9. *Первая помощь при отсутствии сознания*	**Содержание учебного материала** Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	Практическое занятие № 16. Отработка навыков реанимации (прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на тренажере)		
Тема 4.10. *Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика*	**Содержание учебного материала** Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья **Внеаудиторная самостоятельная работа № 17.** Выполнение индивидуального проекта по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»	4	
Тема 4.11. *Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации*	**Содержание учебного материала** Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятия патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины		

Тема 4.12. *Обобщающее практическое занятие*	**Практическое занятие № 17** Выполнение практического задания по курсу. Дифференцированный зачёт.	2	3
	Всего по курсу	**117**	
в том числе:	теоретическое обучение	**8**	
	практические занятия	**2**	
	внеаудиторная самостоятельная нагрузка студента	**107**	

5.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

№п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	Итого:	7	7	7	7	7	35

Тематика индивидуальных проектов

• Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
• Факторы, способствующие укреплению здоровья.
• Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
• Роль физической культуры в сохранении здоровья.
• Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
• Табакокурение и его влияние на здоровье.
• Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
• Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
• Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
• Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
• Терроризм как основная социальная опасность современности.
• Космические опасности: мифы и реальность.
• Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
• МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
• Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
• Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
• Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

• Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
• Символы воинской чести.
• Патриотизм и верность воинскому долгу.
• Дни воинской славы России.
• Города-герои Российской Федерации.
• Города воинской славы Российской Федерации.
• Профилактика инфекционных заболеваний.
• Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
• СПИД — чума XXI века.
• Оказание первой помощи при бытовых травмах.
• Духовность и здоровье семьи.
• Здоровье родителей — здоровье ребенка.
• Как стать долгожителем?

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**
Введение. **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения**	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России . Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинскаяпредмет» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести

4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1 Для реализации программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебники по ОБЖ;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы)
- вербальные средства обучения (учебная и учебно-методическая литература, инструкционные карты, дидактические материалы)
- робот-тренажер «Максим 2» или «Гоша 2»)
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- индикатор радиоактивности РАДЭКС РД1503
- противогазы ГП – 7
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- костюм Л-1
- гопкалитовый патрон ДП-5В
- противогаз – самоспасатель «Феникс – 2» учебный
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- медицинская сумка в комплекте
- носилки тканевые МЧС-Н
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- аптечка для оказания первой помощи работникам (пласт. чемодан)
- аптечка коллективная для офиса и производства (КА-АП (пласт. чемодан)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)

с техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. **Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; оснащённый оборудованием:**
   - посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
   - рабочее место преподавателя (стол, стул);
   - комплект учебно-наглядных пособий;
   - таблицы, плакаты.

   с техническими средствами обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   - электронная база нормативной документации;
   - мультимедиапроектор;
   - интерактивная доска

7.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

7.2.1 Основная литература

1.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Дрофа: Астрель, 2019.- 351с. : ил.
2.Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва.- М.: Дрофа: Астрель, 2018.- 286с. : ил.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / В. Ю. МикрюковМ. : Кнорус, 2017.- 284с.

7.2.2 Электронные ресурсы

ЭБС «Book.ru https://www.book.ru
Elibrary (НЭБ) htpp://elibrary.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань» e.lanbook.com
СПС «КонсультантПлюс»

7.2.3 Дополнительная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07321-6. https://book.ru/book/932127
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /Я.Д. Вишняков и др.; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - М.: Юрайт, 2019. - 249 с. https://biblio-online.ru/bcode/434608

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования /С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 350 с. https://biblio-online.ru/bcode/437961
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования /С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 362 с. - (Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/bcode/437964
5. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /Данилина М.В. - Москва: Русайнс, 2020. -308 с. - ISBN 978-5-4365-4513-4. https://book.ru/book/935355

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

8.1. Контроль и оценка результатов освоение предмета осуществляется преподавателем в течение всего процесса проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.

Таблица 8.1.- Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебного предмета по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностных*:**	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- готовность к служению Отечеству, его защите;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
• ***метапредметных*:**	
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия; индивидуальный опрос.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	индивидуальный опрос оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- формирование установки на здоровый образ жизни;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
• ***предметных*:**	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	индивидуальный опрос оценка письменных работ; тестирование; практические занятия
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной	устный опрос (фронтальный); практические занятия;

жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	устный опрос (фронтальный); практические занятия; оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	устный опрос; оценка письменных работ; тестирование; практические занятия

8.2. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 8.2 –Критерий рейтинговой оценки. Общее распределение баллов.

№	Виды работ	Всего баллов - 100			
		Текущая аттестация (1-8 неделя)		Семестровая аттестация (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоенияпредмет	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоенияпредмет	Оценка компетенций обучающихся
1.	Теоретический материал	5	5	5	5
2.	Практические работы	2	5	2	5
3.	ВСР	3	5	3	10
4.	Конспект лекций	3	-	5	-
5.	Посещаемость	5	-	5	-
6.	Зачет	2	5	10	10
Итого:		**20**	**20**	**30**	**30**

Таблица 8.3 – Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Сумма баллов	Качественная оценка	Количественная оценка
менее 61 балла	неудовлетворительно	«2»
61 – 75 баллов	удовлетворительно	«3»
76 – 90 баллов	хорошо	«4»
91 и выше	отлично	«5»
Более 60	зачтено	
менее 61 балла	не зачтено	

9. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Аварийно - химические опасные вещества (АХОВ)	Опасные химические вещества, которые при нарушении технологических процессов на производстве, повреждении трубопроводов, емкостей, хранилищ и д.р. могут вызывать массовое поражение незащищенных людей и животных.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Работы, которые проводятся при возникновении ЧС, направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение ущербов окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.
Авария	Выход из строя, повреждение какого-либо механизма, машины, станка, установки, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.
Аллерген	Вещество, вызывающее аллергию, т.е. состояние повышенной реактивности организма, приводящее к повышению или понижению его чувствительности.
Антропогенная чрезвычайная ситуация	ЧС, являющаяся следствием ошибочных действий людей.
Безопасность	Состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.
Взрыв	Процесс быстрого освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.
Ген	Единица генетической информации, участок молекулы, содержащий информацию о первичной структуре одного белка.
Генетика	Наука о механизмах и закономерностях наследственности и изменчивости живых организмов и методах управления ими.
Героизм	Совершение выдающихся по своему общественному значению действий, отвечающим интересам общества и государства, требующих от личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
Гигиена личная	Совокупность мероприятий по сохранению и укреплению здоровья человека путем соблюдения гигиенических режимов в личной жизни и деятельности: уход за кожей, полостью рта, предупреждение потливости и многое другое.
Гражданская оборона	Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
Дозиметр	Прибор, предназначенный для обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
Дорожно-транспортное происшествие	Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Объединение органов управления, сил и средств в федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в полномочия, которого входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от ЧС.
Здоровый образ жизни	Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) снижение

	отрицательного влияния на жизни здоровье последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
Зона поражения	Пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного антропогенного характера, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и др.
Иммунитет	Невосприимчивость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам.
Инженерная защита населения	Способ защиты населения путем укрытия их в защитных сооружениях, а также возведение инженерных сооружений (дамб, плотин и т.п.) и проведение других инженерно-технических мероприятий.
Инсульт	“Мозговой удар”, острое нарушение мозгового кровообращения (кровоизлияние и др.) с последующим развитием поражения центральной и периферической нервной системы.
Инфаркт	Очаг омертвления в тканях вследствие нарушения их кровоснабжения при спазме, тромбозе и миокарда - сердечнососудистое заболевание, характеризующееся образованием инфаркта в мышце сердца в результате нарушения коронарного кровообращения (атеросклероз, тромбоз, спазм венечных артерий).
Инфекционные болезни	Группа болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами, характеризующимися заразительностью, наличием инкубационного периода, реакциями инфицированного организма на возбудитель и формированием постинфекционного иммунитета.
Катастрофа	Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей.
Концентрация вещества	Количество вещества на единицу массы или объема объекта окружающей среды, биоматериала и т.д. Выражается а мг/л, мг/м ^{3} и т.д.
Локальная чрезвычайная ситуация	ЧС, масштабы корой ограничиваются одной промышленной установкой, поточной линией, цехом, небольшим производством или какой-либо отдельной системой предприятия.
Местная чрезвычайная ситуация	ЧС, масштаба которой ограничиваются поселком, городом, селом, районом.
Мониторинг окружающей среды	Слежение за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.
Наводнение	Затопление территорий водой, являющимся стихийным бедствием во время половодья или паводка, при заторе, заторе, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений (дамб, плотин и т.п.).
Облучение	Воздействие на живой организм любыми видами излучений.
Объект потенциально-опасный	Предупреждение, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаров взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника ЧС.
Объектовая чрезвычайная ситуация	ЧС, последствия которой ограничиваются территорией завода, комбината, промышленно-производственного комплекса, учреждения, учебного заведения, но не выходят за рамки объекта.
Патриотизм	Любовь, эмоциональное отношение к Родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать ее от врагов.
Предельно допустимая концентрация (ПДК)	Максимальное содержание загрязняющего вещества в компонентах окружающей среды, при постоянном контакте с которым в течение длительного времени не возникает негативных последствий в организме человека или другого рецептора.
Природные опасности	Стихийные явления, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей, например, землетрясения, наводнение, цунами, ураганы, бури, смерчи, космические излучения.

Противогаз	Средство индивидуальной защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, содержащихся в воздухе
Респиратор	Средство индивидуальной защиты органов дыхания от вредных веществ, содержащихся в воздухе.
Убежище	Защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействий ОХВ и РВ.
Укрытие простого типа	Защитные сооружения (щели открытие и перекрытие, приспособленные погреба, подполья и др.), снижающие вероятность поражения укрываемых то прямого воздействия поражающих и вторичных факторов современных средств поражения, возводимые в угрожаемый период или военное время по месту жительства, работы и скопления людей силами самого населения из местных и подручных строительных материалов.
Укрытие противорадиационное	Защитное сооружение, обеспечивающее защиту людей от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и допускающее непрерывное пребывание в нем укрываемых в течение нормативного времени.
Чрезвычайная ситуация (ЧС)	Состояние, при котором на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, народному хозяйству и окружающей природной среде.
Эвакуация	Организованный вывод или вывоз из городов и важных объектов при угрозе нападения противника или опасности радиационного, химического, бактериологического заражения местности нетрудоспособного и неработающего населения, детских учреждений и учебных заведений.
Эпидемия	Массовое прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно на данной территории уровень заболеваемости.
Эрозия	Геологическое понятие, означающее процесс разрушения горных пород и почв под водным напором.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	**СТАЛО:**
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: *очная*

Артем 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 **«Коммерция (по отраслям)»**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2014 г., № 539, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Огнев К.Г., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 07.09.2022 г

Председатель ЦМК_____*Л.Е.Ткаченко*
подпись

Содержание стр.

1. Общие положения 4

2. Результаты освоения предмета, подлежащие проверке 4

3. Распределение оценивания результатов по видам контроля 7

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний 9

4.1. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений 9

4.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний 12

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации 15

5.1. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации 15

5.2. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации 17

6. Структура контрольных заданий 21

6.1. Задания текущего контроля 21

6.2. Задания промежуточной аттестации 51

7. Шкала оценки образовательных достижений 77

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников 78

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**
Умения:	
У.1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья человека. ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации из различных источников по безопасности жизнедеятельности (текста, статистического материала, в т.ч. и с использованием программного обеспечения)
У.2. Обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях. ОК 2. ОК 4.	Мотивированное применение студентом выбора способа действий и защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях, а также умения применять способы выполнения поставленной задачи и объективно оценивать свою работу.
У.3. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ОК 3. ОК 5.	Определять оптимальный способ защиты населения в зависимости от полученной информации о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
У.4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ОК 2. ОК 3.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях и пути скорейшей доставки. Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
У5. Оказывать первую медицинскую помощь.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

ОК 4. ОК 5. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного оказания первой медицинской помощи.
У.6. Вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи. ОК 2. ОК 5.	Уметь вызывать соответствующую службу экстренной помощи при наличии симптомов опасных для жизни пострадавшего или опасностей природного и техногенного характера.
У.7. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ОК 2. ОК 3. ***Знания:***	Уметь давать оценку экологических, социально – экономических событий в мире, отстаивать свою точку зрения на происходящие события, определять роль России в международном пространстве.
З.1.Основные составляющие здорового образа жизни, их влияние на безопасность личности. ОК 1. ОК 3.	Знать термины и основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье и безопасность личности. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
З.2. Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона проживания. ОК 2. ОК 4.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Наводнения, грозы, бури, ураганы, характерные для региона проживания, возможные выбросы аварийно опасных химических веществ на предприятиях города.
З.3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от опасностей техногенного характера. ОК 4. ОК 7.	Противопожарная служба Российской Федерации, её цели и задачи. Полиция РФ, назначение и задачи. Служба скорой медицинской помощи, назначение и задачи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, её функции и задачи. Гидрометеорологическая служба, её назначение и принципы деятельности.
З.4.Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Знать Федеральные законы «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской безопасности» и др.

ОК 4. ОК 8.	
З.5. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. ОК 3. ОК 7.	Знать организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск и их предназначение.
З.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы. ОК 2. ОК 6.	Знать порядок прохождения военной службы по призыву, организацию военной службы по контракту и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
З.7. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения службы и пребывания в запасе. ОК 2. ОК 8.	Знать права и обязанности военнослужащих до призыва на военную службу, во время прохождения службы и пребывания в запасе.
З.8. Предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 1. ОК 9.	Знать основную цель создания РСЧС, её задачи, структуру и руководство системой РСЧС. Режимы действия системы РСЧС.
З.9. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны. ОК 3. ОК 7.	Знать правовые основы гражданской обороны, её задачи, принципы организации ГО, силы ГО.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Умения:		
У.1.Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья человека. ОК 1. ОК 4.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устный ответ	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У.2. Обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях. ОК 2. ОК 4.	Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У.3. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ОК 3. ОК 5.	Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У.4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ОК 2. ОК 3.	Практическое занятие, устные ответы внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У.5. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 4. ОК 5.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У.6. Вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи. ОК 2. ОК 5.	Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)
У.7. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК 2. ОК 3.	Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)
Знания:		
З.1.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности. ОК 1. ОК 3.	Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)

З.2.Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона проживания. ОК 2. ОК 4. З.3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий техногенного характера. ОК 4. ОК 7.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы	Дифференцированный зачет (электронный тест) Дифференцированный зачет (электронный тест)
З.4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности. ОК 4. ОК 8.	Устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)
З.5.Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. ОК 3. ОК 7.	Семинарское занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы	Дифференцированный зачет (электронный тест)
З.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы. ОК 2. ОК 6.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы	Дифференцированный зачет (электронный тест)
З.7. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. ОК 2. ОК 8.	Внеаудиторная самостоятельная работа устные ответы	Дифференцированный зачет (электронный тест)
З.8. Предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 1. ОК 9.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы	Дифференцированный зачет (электронный тест)
З.9. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны ОК 3. ОК 7.	Устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа	Дифференцированный зачет (электронный тест)

4.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**						
	У 1.	**У 2.**	**У 3.**	**У 4.**	**У 5.**	**У 6.**	**У 7.**
Модуль 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья							
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	ВСР 1 УО						
Тема 1.2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья		ВСР 2 УО ПЗ 1					
Тема 1.3.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	ВСР 3 УО						
Тема 1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	ВСР 4 УО	ВСР 5 ПЗ 2		ВСР 6	ВСР 7		
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера			УО				
Тема 1.6. Правила поведения при (ЧС) природного и техногенного характера			ПЗ 3				
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				ВСР 8 УО			

Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны						УО	
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы	ВСР 9 УО						
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				ВСР 10 УО			
Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты				УО ПЗ 4			
Тема 2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения						УО ВСР 11	
Тема 2.7. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей			УО				
Тема 2.8. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности						УО	
Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан						УО	
Модуль 3. Основы медицинских знаний							
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных травмах в чрезвычайных ситуациях					ПЗ 5 УО		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата					ВСР 12 УО ПЗ 6		

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и остановке сердца					ВСР 13 УО ПЗ 7		
Модуль 4. Основы обороны государства и воинская обязанность							
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	ВСР 14 УО						
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Си России		УО СЗ 1					
Тема 4.3. Воинская обязанность			ВСР 15 УО				
Тема 4.4. Виды прохождения военной службы				ВСР 16 УО			
Тема 4.5. Правовые основы военной службы							УО
Тема 4.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества							УО СЗ 2
Тема 4.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России		УО					
Тема 4.8. Символы воинской чести							ВСР 17 УО
Тема 4.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации							УО

4.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольных заданий								
	З 1.	З 2.	З 3.	З 4.	З 5.	З 6.	З 7.	З 8.	З 9.
Модуль 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья									
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	ВСР 1 УО								
Тема 1.2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья	ВСР 2 УО ПЗ 1								
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		ВСР 3 УО							
Тема 1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	ВСР 4 УО ПЗ 2	ВСР 5		ВСР 6		ВСР 7			
Тема 1.5.Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера		УО							
Тема 1.6. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера			ПЗ 3						
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения									
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)								ВСР 8 УО	

Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны									УО
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		ВСР 9 УО							
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			ВСР 10 УО						
Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты			УО ПЗ 4						
Тема 2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения				ВСР 11 УО					
Тема 2.7. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей									УО
Тема 2.8. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности				УО					
Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан			УО						
Модуль 3. Основы медицинских знаний									
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных травмах в чрезвычайных ситуациях								УО ПЗ 5	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата									ВСР 12 ПЗ 6 УО
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и остановке сердца								ВСР 13 ПЗ 7 УО	
Модуль 4. Основы обороны государства и воинская обязанность									
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России				ВСР 14 УО					
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил России					СЗ 1				
Тема 4.3. Воинская обязанность							ВСР 15 УО		
Тема 4.4. Виды прохождения военной службы						ВСР 16 УО			
Тема 4.5. Правовые основы военной службы							УО		
Тема 4.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества					СЗ 2 УО				
Тема 4.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России						УО			
Тема 4.8. Символы воинской чести Ритуалы					ВСР 17 УО				

Тема 4.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации						УО			

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

5.1. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольных заданий**						
	У 1.	**У 2.**	**У 3.**	**У 4.**	**У 5.**	**У 6.**	**У 7.**
Модуль 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья							
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Вопрос 1-9, 28						
Тема 1.2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья		Вопрос 34,39,41, 49,61,77					
Тема 1.3.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Вопрос 4-21,28,44						
Тема 1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек		Вопрос 21,32,33, 38,48,5о					
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера			Вопрос 4-20, 31,42				

Тема 1.6. Правила поведения при (ЧС) природного и техногенного характера			Вопрос 16-20, 27.56-58				
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				Вопрос 27,30, 31,140, 141,142			
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны						Вопрос 52,138, 139- 147,149	
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Вопрос 46,51,89						
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				Вопрос 87,109. 138, 13 9 -147,150			
Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты				Вопрос 29, 30, 141,147			
Тема 2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения						Вопрос 52,87, 139,141	
Тема 2.7. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей			Вопрос 30,142, 146,147				
Тема 2.8. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности						Вопрос 4,29,52. 109,138	

Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан						Вопрос 27,29, 43,90, 131	
Модуль 3. Основы медицинских знаний							
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных травмах в чрезвычайных ситуациях					Вопрос 53,62,64, 66,70,74		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата					Вопрос 67,116, 117-118		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и остановке сердца					Вопрос 58,60,75, 125,131,		
Модуль 4. Основы обороны государства и воинская обязанность							
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Вопрос 97,102, 107,112						
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Си России		Вопрос 97,99,100, 108, 111					
Тема 4.3. Воинская обязанность			Вопрос 105,106, 107,112				Вопрос 95,96, 105
Тема 4.4. Виды прохождения военной службы				Вопрос 101,102 105,107			
Тема 4.5. Правовые основы военной службы							Вопрос 98,101, 103,104

Тема 4.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества							Вопрос 101,102
Тема 4.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России		Вопрос 105,106, 110,111					
Тема 4.8. Символы воинской чести							Вопрос 47,103, 104,106
Тема 4.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации							Вопрос 95,96, 98

5.2. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольных заданий								
	З 1.	З 2.	З 3.	З 4.	З 5.	З 6.	З 7.	З 8.	З 9.
Модуль 1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья									
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Вопрос 5-9, 28								
Тема 1.2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья	Вопрос 21,34, 48-50,61								
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		Вопрос 21,28,44							
Тема 1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Вопрос 32-33, 38	Вопрос 4-21,28,44, 78-83							
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера		Вопрос 11-20, 37, 78-83, 90-94							
Тема 1.6. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			Вопрос 4-20, 31,42, 115, 126 - 129,134						
Модуль 2. Государственная система обеспечения безопасности населения									
Тема 2.1. Единая государственная система								Вопрос 4, 22, 24,27	

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)								29, 31, 146	
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны									Вопрос 52, 138-139 !47, 149
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения		Вопрос 46,51,89, 146							
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			Вопрос 87,109.138 139 - 147, 150						
Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты			Вопрос 29, 30, 141,147						
Тема 2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения				Вопрос 52,87, 139,141					
Тема 2.7. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей									Вопрос 30,142, 146,147
Тема 2.8. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности				Вопрос 4,29,52. 109,138					

Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан			Вопрос 27,29, 43,90,131						
Модуль 3. Основы медицинских знаний									
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных травмах в чрезвычайных ситуациях								Вопрос 53,62,64, 66,70,74	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата									Вопрос 67,116, 117-118
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановки сердца								Вопрос 58,60,75, 125,131,	
Модуль 4. Основы обороны государства и воинская обязанность									
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России				Вопрос 97,102, 107,112					
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил					Вопрос 54,59,97, 99,100,108, 106,111				
Тема 4.3. Воинская обязанность							Вопрос 105,106, 107,112		

Тема 4.4. Виды прохождения военной службы						Вопрос 45,59,97, 107,111			
Тема 4.5. Правовые основы военной службы							Вопрос 29, 45, 59, 97, 106-109		
Тема 4.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества					Вопрос 95-98, 101, 103,104				
Тема 4.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России						Вопрос 103 – 105, 106,110 - 112			
Тема 4.8. Символы воинской чести.					Вопрос 47,101, 104 106,112				
Тема 4.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации						Вопрос 101,103, 104,106			

Используемые сокращения

ВСР - Внеурочная самостоятельная работа

УО – Устный ответ

ПЗ – Практическое занятие

СЗ – Семинарское занятие

6. Структура контрольных заданий

6.1 Задания текущего контроля

1 семестр

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья человека. ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации из различных источников по безопасности жизнедеятельности (текста, статистического материала, в т.ч. и с использованием программного обеспечения)	
З.1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности. ОК 1. ОК 3.	Знать термины и основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье и безопасность личности. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Выписать основные теоретические определения и понятия ОБЖ. Различия индивидуального и общественного здоровья и их взаимосвязь.

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 90 мин

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 10 мин

Тема 1.2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.2. Обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях ОК 2. ОК 4.	Мотивированное применение студентом выбора способа действий и защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях, а также умения применять способы выполнения поставленной задачи и объективно оценивать свою работу.	
З.2. Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона проживания. ОК 2. ОК 4.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Наводнения, грозы, бури, ураганы, характерные для региона проживания, возможные выбросы аварийно опасных химических веществ на предприятиях города.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Сбор и систематизация материала о степени охвата курением студентов первого курса колледжа и анализ полученных данных по результатам исследования

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы

1. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
2. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
3. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
4. От чего зависит работоспособность человека?
5. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
6. Что такое биологические ритмы?

7. Что такое наследственность?
8. Какие качества личности позволяет раскрыть здоровый образ жизни?

Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 20 мин
Практическое занятие №1. Определение пульса и оценка общего состояние здоровья

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 60 минут

Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы
1.Что вы понимаете под двигательной активностью?
2. Какие физические качества надо иметь для обеспечения хорошего уровня здоровья?
3.Каковы пути их формирования?
4. Какова роль закаливания для здоровья человека?
5. От чего зависит работоспособность человека?
6. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?

Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 15 мин

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья человека. ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации из различных источников по безопасности жизнедеятельности (текста, статистического материала, в т.ч. и с использованием программного обеспечения)	

З.2. Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона проживания. ОК 2. ОК 4.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Наводнения, грозы, бури, ураганы, характерные для региона проживания, возможные выбросы аварийно опасных химических веществ на предприятиях города.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №3. Пути сохранения репродуктивного здоровья человека и общества. Семья в современном обществе. Подготовка реферата и презентаций

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы 1.
Дайте определение понятий « репродуктивное здоровье». 2.
Какие два условия обязательны для заключения брака?
3. Что такое планирование семьи? 4.
Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?
5.В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 12 мин

Тема 1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья человека. ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации из различных источников по безопасности жизнедеятельности (текста, статистического материала, в	

	т.ч. и с использованием программного обеспечения)	
У.2. Обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях ОК 2. ОК 4.	Мотивированное применение студентом выбора способа действий и защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях, а также умения применять способы выполнения поставленной задачи и объективно оценивать свою работу.	
У.4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ОК 2. ОК 3.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях и пути скорейшей доставки. Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	
У5. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 4. ОК 5. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного оказания первой медицинской помощи.	
З.1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности. ОК 1. ОК 3.	Знать термины и основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье и безопасность личности. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
З.2. Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона проживания. ОК 2. ОК 4.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Наводнения, грозы, бури, ураганы, характерные для региона проживания, возможные выбросы аварийно опасных	

	химических веществ на предприятиях города.	
З.4.Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. ОК 4. ОК 8.	Знать Федеральные законы «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской безопасности» и др.	
З.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы. ОК 2. ОК 6.	Знать порядок прохождения военной службы по призыву, организацию военной службы по контракту и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №4 . Подготовка сообщений о вреде алкоголя для здоровья человека.

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа №5 . Подготовка сообщений о вреде курения для здоровья человека.

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа №6 . Подготовка сообщений о вреде наркомании и токсикомании, социальных последствиях, профилактике наркомании.
Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа №7 . Подготовка реферата и презентаций по теме «Как бросить курить?»
Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы
1. Чем опасно употребление алкоголя?

2. Как алкоголь влияет на потомство?
3. Каковы факторы риска для здоровья курильщиков?
4. Чем опасно пассивное курение?
5. Назовите основные признаки развития наркомании.
6. В чем заключается социальная опасность наркомании?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15 мин

Практическое занятие №2. Просмотр видео фильма о вредных привычках. Обсуждение просмотра видео фильма и сообщений о вредных привычках.

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов **Время на выполнение:** 60 минут

Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.3. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ОК 3. ОК 5.	Определять оптимальный способ защиты населения в зависимости от полученной информации о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	
З.2.. Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона проживания. ОК 2. ОК 4.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Наводнения, грозы, бури, ураганы, характерные для региона проживания, возможные выбросы аварийно опасных химических веществ на предприятиях города.	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1.Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
2.Какими признаками характеризуется авария, катастрофа?

3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
4. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Какие чрезвычайные ситуации называют техногенными?
6. Приведите известные вам примеры техногенных ЧС.
7.Какие чрезвычайные ситуации относят к числу социальных?

Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 15 мин

Тема 1.6. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.3. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ОК 3. ОК 5.	Определять оптимальный способ защиты населения в зависимости от полученной информации о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	
З.3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий техногенного характера. ОК 4. ОК 7.	Противопожарная служба Российской Федерации, её цели и задачи. Полиция РФ, назначение и задачи. Служба скорой медицинской помощи, назначение и задачи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, её функции и задачи. Гидрометеорологическая служба, её назначение и принципы деятельности.	

Практическое занятие №3. Отработка правил поведения при землетрясении, наводнении, урагане, снежной лавине, аварий с выбросом АХОВ и радиации и другие.

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 60 минут

Тема 2.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ОК 2. ОК 3.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях и пути скорейшей доставки. Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	
З.8. Предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 1. ОК 9.	Знать основную цель создания РСЧС, её задачи, структуру и руководство системой РСЧС. Режимы действия системы РСЧС.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №8. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1.Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?

2. Перечислите основные задачи РСЧС.

3. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС и какие задачи она решает?

4. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.

5. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?

6. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15 мин

Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.6. Вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи. ОК 2. ОК 5.	Уметь вызывать соответствующую службу экстренной помощи при наличии симптомов опасных для жизни пострадавшего или опасностей природного и техногенного характера.	
З.9. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны. ОК 3. ОК 7.	Знать правовые основы гражданской обороны, её задачи, принципы организации ГО, силы ГО.	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
2. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.
3. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
4. Что входит в состав сил гражданской обороны?
5. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?
6. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;

в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;

г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

д) санитарная обработка населения, специальная обработка техники, обеззараживание зданий и сооружений;

е) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;

ж) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

з) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;

и) проведение мероприятий по светомаскировке

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 15 мин

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У 1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья человека. ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации из различных источников по безопасности жизнедеятельности (текста, статистического материала, в т.ч. и с использованием программного обеспечения)	
З.2. Потенциальные опасности природного, техногенного происхождения, характерные для региона проживания. ОК 2. ОК 4.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Наводнения, грозы, бури, ураганы, характерные для региона проживания, возможные выбросы аварийно опасных химических веществ на предприятиях города.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №9. Сбор и систематизация информации по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы». Подготовка рефератов и презентаций
Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы
1.Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте им характеристику.
2.Что такое химическое оружие?
3. Дайте характеристику химического оружия.
4. Что понимают под бактериологическим (биологическим) оружием?
5. Признаки применения бактериологического (биологического) оружия.
6. Что представляют собой обычные средства поражения? Дайте им краткую характеристику.
Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15мин

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.4. . Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ОК 2. ОК 3.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях и пути скорейшей доставки. Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	
З.3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий техногенного характера. ОК 4. ОК 7.	Противопожарная служба Российской Федерации, её цели и задачи. Полиция РФ, назначение и задачи. Служба скорой медицинской помощи, назначение и задачи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, её функции и задачи. Гидрометеорологическая служба, её назначение и принципы деятельности.	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Что понимают под средствами коллективной защиты? Как их классифицируют по вместимости?
2. Дайте определения и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа.
3. Какими техническими средствами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
4. Основные и вспомогательные помещения убежищ.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 10 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №10. Подготовка сообщений и презентаций по инженерной защите в системе обеспечения безопасности населения

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 90 минут

Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ОК 2. ОК 3.	Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях и пути скорейшей доставки. Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	
З.3. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий техногенного характера. ОК 4. ОК 7.	Противопожарная служба Российской Федерации, её цели и задачи. Полиция РФ, назначение и задачи. Служба скорой медицинской помощи, назначение и задачи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, её функции и задачи. Гидрометеорологическая служба, её назначение и принципы деятельности.	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
2. Расскажите о предназначении и устройстве фильтрующего противогаза ГП-7.
3. Чем отличаются друг от друга противогазы ГП-7 и ГП-7В?
4. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты кожи и как их подразделяют?
5. Назначение респираторов и простейших средств защиты органов дыхания.
6. Назначение индивидуальной аптечки АИ-2.
7. Назначение индивидуального противохимического пакета ИПП-8, (ИПП-9,10,11).

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15 мин

Практическое занятие №4. Гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7. Определение размеров маски. Отработка навыков пользования противогазом, респиратором, ОЗК

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 60 минут

Тема 2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.6. Вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи. ОК 2. ОК 5.	Уметь вызывать соответствующую службу экстренной помощи при наличии симптомов опасных для жизни пострадавшего или опасностей природного и техногенного характера.	
З.4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. ОК 4. ОК 8.	Знать Федеральные законы «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской безопасности» и др.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №11. Подготовка сообщений и презентаций по организации и ведении аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?
2. Основные этапы аварийно-спасательных работ.
3. Дайте определение санитарной обработки.
4. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку?
5. Как надо проводить частичную санитарную обработку при одновременном загрязнении (заражении) радиоактивными веществами, АХОВ и бактериальными средствами?
6. Из приведенных ниже перечня видов санитарной обработки выберите правильные:

   а) местная;

   б) общая;

   в) частичная;

   г) неполная;

д) частная;
е) полная.

Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 15 мин

Тема 2.7. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.3. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ОК 3. ОК 5.	Определять оптимальный способ защиты населения в зависимости от полученной информации о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	
З.9. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. ОК 3. ОК 7.	Знать правовые основы гражданской обороны, её задачи, принципы организации ГО, силы ГО.	

Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы
1.Что означает термин «эвакуация»?
2. В каких случаях осуществляется эвакуация населения?
3. Кто принимает решение об эвакуации населения города?
4. Каков порядок эвакуации населения из города?
5. Каковы особенности эвакуации населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени?
6. Как осуществляются транспортное и медицинское обеспечение эвакуации?
7.Что означает термин «оповещение»?
8. Для каких целей организуется оповещение населения?
9.Какие технические средства используются для оповещения населения?
10. Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?
11. Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятий?
12. Что должна содержать речевая информация о чрезвычайных ситуациях?
13. Где создаются локальные системы оповещения и в чем их преимущества?
14. На кого возложена ответственность за организацию оповещения и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 20 мин

Тема 2.8. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.6. Вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи. ОК 2. ОК 5.	Уметь вызывать соответствующую службу экстренной помощи при наличии симптомов опасных для жизни пострадавшего или опасностей природного и техногенного характера.	
З.4. . Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. ОК 4. ОК 8.	Знать Федеральные законы «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской безопасности» и др.	

Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы
1. Какие права и свободы провозглашает Конституция РФ в области обеспечения безопасности граждан?
2. С какой целью принят закон «О безопасности?
3. С какой целью принят закон «Об обороне»?
4. Какие основные цели определяет закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»?
5. Какие права имеют граждане России в области защиты от ЧС?
6. Какие обязанности возложены на граждан России в области защиты от ЧС?
7. Какие задачи определяет закон «О гражданской обороне»?

Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 15 мин

2 семестр

Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.6. Вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи. ОК 2. ОК 5.	Уметь вызывать соответствующую службу экстренной помощи при наличии симптомов опасных для жизни пострадавшего или опасностей природного и техногенного характера.	
З.3. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. ОК 4. ОК 7.	Противопожарная служба Российской Федерации, её цели и задачи. Полиция РФ, назначение и задачи. Служба скорой медицинской помощи, назначение и задачи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, её функции и задачи. Гидрометеорологическая служба, её назначение и принципы деятельности	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1.Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
2.Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
4.Каковы функции государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
5. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 12 мин

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при различных травмах в чрезвычайных ситуациях

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)

У.5. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 4. ОК 5.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного оказания первой медицинской помощи.	
З.8. Предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 1. ОК 9.	Знать основную цель создания РСЧС, её задачи, структуру и руководство системой РСЧС. Режимы действия системы РСЧС.	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1.В чем заключается сущность оказания первой медицинской помощи?
2.В чем заключается первая помощь при ранении?
3.Назовите основные виды кровотечений.
4.Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
5.Каковы основные правила наложения жгута?
6. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
7. Каковы основные правила наложения давящей повязки?
8. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
9. Назовите признаки внутреннего кровотечения.
10.Каковы способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15 мин

Практическое занятие №5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 60 минут

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**

У.5. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 4. ОК 5.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного оказания первой медицинской помощи.	
З.9. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны ОК 3. ОК 7.	Знать правовые основы гражданской обороны, её задачи, принципы организации ГО, силы ГО.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №12. Подготовка реферата и презентаций по теме «Травмы опорно-двигательного аппарата».

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1.Что называют ушибом, его характерные признаки и оказание первой помощи?
2.Растяжение связок, его характерные признаки и оказание первой помощи.
3.Что называют вывихом, его характерные признаки и оказание первой помощи?
4.Что называют переломом и его характерные признаки?
5.Какие виды переломов существуют и как оказать первую помощь при них?
6.Назовите основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами.
7.В каких случаях у пострадавшего наступает травматический шок?
8.Каковы симптомы травматического шока?
9.В чем заключается первая медицинская помощь при травматическом шоке?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 20 мин

Практическое занятие №6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 60 минут

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте и остановке сердца
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.5. Оказывать первую медицинскую помощь. ОК 4. ОК 5.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного оказания первой медицинской помощи.	
З.8. Предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 1. ОК 9.	Знать основную цель создания РСЧС, её задачи, структуру и руководство системой РСЧС. Режимы действия системы РСЧС.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №13. Подготовка реферата и презентаций на тему «Оказание экстренной реанимационной помощи (оживление после внезапной остановке сердца и дыхания)».

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность?
2. Какую первую медицинскую помощь следует оказать при острой сердечной недостаточности?
3. Назовите причины инсульта.
4. Какие осложнения в организме возникает инсульт, и какие от него могут быть последствия?
5. Назовите симптомы инсульта.
6. В какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте?
7. В чем заключается первая медицинская помощь при приступе стенокардии?
8. Какова первая медицинская помощь при подозрении на инфаркт миокарда?
9. Причиной чего может явиться остановка сердца и прекращение дыхания?
10. Назовите признаки клинической смерти.
11. В чем заключается первая реанимационная помощь при внезапной остановке сердца?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 15 мин

Практическое занятие №7. Отработка навыков прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на тренажере

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 60 минут

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья человека. ОК 1. ОК 4.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации из различных источников по безопасности жизнедеятельности (текста, статистического материала, в т.ч. и с использованием программного обеспечения)	
З.4. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. ОК 4. ОК 8.	Знать Федеральные законы «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской безопасности» и др.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №14. Сбор и подготовка аналитического материала по теме «История создания Вооруженных Сил России».

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут
Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы

1. Каково предназначение Вооруженных Сил?
2. Что составляло основу Вооруженных Сил в 14-17 веках?
3. Когда была создана регулярная Русская армия?
4. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром 1.

5. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
6. Расскажите о модернизации армии в 19 – начале 20 в.
7. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот?
8. Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной?
9. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
10. В чем заключаются функции Вооруженных Сил РФ?
11. Назовите основные задачи Вооруженных Сил России.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15 мин

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил России

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.2. Обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях ОК 2. ОК 4.	Мотивированное применение студентом выбора способа действий и защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях, а также умения применять способы выполнения поставленной задачи и объективно оценивать свою работу.	
З.5. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. ОК 3. ОК 7.	Знать организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск и их предназначение.	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Дайте определение Вооруженных Сил, назовите их состав и предназначение.
2. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных Сил.
3. Дайте определение Сухопутных войск и назовите их состав.

4. Какие задачи возлагают на Военно-воздушные силы?
5. Каково предназначение Военно-морского флота?
6. Расскажите о ракетных войсках стратегического назначения и их предназначении.
7. Какие задачи решают Космические войска?
8. Какие функции выполняет тыл Вооруженных Сил?
9. Назовите войска не входящие в виды Вооруженных Сил.
10. Каково предназначение Воздушно-десантных войск?
11. Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил личным составом?
12. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?
13. Составьте схему организации Вооруженных Сил Российской Федерации с указанием видов, родов войск, их предназначения и вооружения.

Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 20 мин

Семинарное занятие №1 по теме «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи»

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 80 минут

Тема 4.3. Воинская обязанность

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.3. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ОК 3. ОК 5.	Определять оптимальный способ защиты населения в зависимости от полученной информации о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	
З.7. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. ОК 2. ОК 8.	Знать права и обязанности военнослужащих до призыва на военную службу, во время прохождения службы и пребывания в запасе.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №15. Оформление накопленного информационного материала по теме «Воинская обязанность». Подготовка реферата и презентаций

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Что означает понятие « воинская обязанность»?
2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?
3. Что предусматривает воинская обязанность?
4. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
5. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
6. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
7. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
8. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15 мин

Тема 4.4. Виды прохождения военной службы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ОК 2. ОК 3. ПК 3.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации из различных источников по безопасности жизнедеятельности (текста, статистического материала, в т.ч. и с использованием программного обеспечения)	
З.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы. ОК 2. ОК 6.	Знать порядок прохождения военной службы по призыву, организацию военной службы по контракту и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №16. Подготовка реферата на тему «Виды прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ» (традиционный призыв, призыв на контрактной основе, альтернативная гражданская служба)

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Какой общий порядок призыва на военную службу граждан РФ?
2. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
4. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим военную службу по контракту?
5. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
6. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15 мин

Тема 4.5. Правовые основы военной службы

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.7. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ОК 2. ОК 3.	Уметь давать оценку экологических, социально – экономических событий в мире, отстаивать свою точку зрения на происходящие события, определять роль России в международном пространстве.	
З.7. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	Знать права и обязанности военнослужащих до призыва на военную службу, во время прохождения службы и пребывания в запасе.	

ОК 2. ОК 8.		

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Что такое статус военнослужащих?
2. Какие общегражданские права и свободы имеют военнослужащие?
3. Виды ответственности военнослужащих.
4. Что понимается под дисциплинарной ответственностью военнослужащего?
5. Что понимается под административной ответственностью военнослужащего?
6. Что понимают под материальной ответственностью военнослуслужащих ?
7. В чем заключается уголовная ответственность военнослужащих?
8. Назовите преступления против военной службы, уголовной ответственности.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 15 мин

Тема 4.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У.7. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ОК 2. ОК 3.	Уметь давать оценку экологических, социально – экономических событий в мире, отстаивать свою точку зрения на происходящие события, определять роль России в международном пространстве.	
З.5. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. ОК 3. ОК 7.	Знать организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск и их предназначение.	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?

2. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему – защитнику отечества.
3. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 г.?
4. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?
5. Что вы понимаете под чувством патриотизма?
6. В чем проявляется патриотизм у российских воинов?
7. Что такое воинский долг?
8. Что понимают под дисциплиной и какие виды дисциплин вы знаете?
9. Что такое воинская дисциплина?
10. Какой принцип является руководящим в системе боевой подготовки войск?
11. Какие мероприятия включают в себя боевая подготовка?
12. Какие вопросы изучают и отрабатывают военнослужащие на тактической подготовке?
13. Чему обучают воинов на огневой подготовке?
14. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку?
15. На какие виды можно условно подразделить воинскую деятельность?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 20 мин

Семинарное занятие №2 по теме «Военнослужащий - защитник своего Отечества»

Критерии оценки:

За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 80 минут

Тема 4.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.2. Обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях ОК 2. ОК 4.	Мотивированное применение студентом выбора способа действий и защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях, а также умения применять способы выполнения поставленной задачи и объективно оценивать свою работу.	

З.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы. ОК 2. ОК 6.	Знать порядок прохождения военной службы по призыву, организацию военной службы по контракту и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.	

Устный опрос

Задание. Ответить на вопросы

1. Что вы понимаете под чувством патриотизма и воинского долга?
2. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
3. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных Сил?
4. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
5. Что означает боевая традиция верность воинской присяге и воинскому долгу?
6. Что означает боевая традиция верность боевому знамени?
7. Войсковое товарищество и его значение для боевой готовности?
8. Почему в современных условиях возрастает значение воинской дисциплины?
9. Каким образом воинская дисциплина влияет на повышение боевой готовности?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 20 мин

Тема 4.8. Символы воинской чести

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.7. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ОК 2. ОК 3.	Уметь давать оценку экологических, социально – экономических событий в мире, отстаивать свою точку зрения на происходящие события, определять роль России в международном пространстве.	
З.5. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. ОК 3. ОК 7.	Знать организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск и их предназначение.	

Внеаудиторная самостоятельная работа №17. Подготовка рефератов и презентаций по темам «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Критерии оценки:
За правильное выполнение здания выставляется положительная оценка - 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 90 минут

Устный опрос
Задание. Ответить на вопросы
1. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?
2. Каково назначение Государственного герба и Государственного флага?
3. Почему Боевое знамя является символом воинской чести?
4. Какова история создания Государственного гимна России?
5. Перечислите главные символы нашей страны.
6. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?

Критерии оценки:
За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов
Время на выполнение: 15 мин

Тема 4.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (кол-во баллов)**
У.7. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ОК 2. ОК 3.	Уметь давать оценку экологических, социально – экономических событий в мире, отстаивать свою точку зрения на происходящие события, определять роль России в международном пространстве.	
З.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы. ОК 2. ОК 6.	Знать порядок прохождения военной службы по призыву, организацию военной службы по контракту и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.	

Задание. Ответить на вопросы

1. Что понимается под воинскими ритуалами?
2. Какова структура воинских ритуалов**?**
3. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации
4. Ритуал вручения военнослужащим военной техники и вооружения.
5. Ритуал вручения боевого знамени и приведения к военной присяге.
6. Ритуал празднования памятных дат в воинских частях.
7. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
8. Какую роль выполняют воинские ритуалы в жизни военнослужащих?
9. Почему ритуал приведения к Военной присяге – один из наиболее важных в Вооруженных Силах Российской Федерации?
10. С какого момента военнослужащий отвечает за закрепленное за ним вооружение и военную технику?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнение: 20 мин

6.2. Задания промежуточной аттестации

(электронный тест)

1. Основы безопасности жизнедеятельности изучает…

- вопросы обеспечения безопасности человека в любом виде деятельности
- вопросы безопасности на производстве
- опасные и вредные факторы среды обитания человека
- нормы и правила производственной безопасности

2. Антропогенные опасности – это…

- опасности, возникающие в результате развития технологий
- опасности природного характера
- опасности, возникающие в результате деятельности человека
- опасности, связанные с угрозой жизни или здоровья человека

3. Природные опасности – это…

- опасности, возникающие на природе
- опасности, связанные с угрозой жизни или здоровья человека
- опасности, возникающие при землетрясении
- стихийные явления, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей

4. **Система, созданная в Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций называется…**

- единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
- система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- гражданская оборона защиты населения

5. **Среда обитания – это…**

- среда, в которой живет и работает человек
- окружающая человека среда, оказывающая прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство
- среда взаимодействия человека с природой
- среда, в которой человек живет, учится и отдыхает повседневно

6. **Главным показателем безопасность жизнедеятельности является…**

- здоровье человека
- высокая производительность труда
- продолжительность жизни
- обеспечение комфортных условий трудовой деятельности

7. **Вредный производственный фактор – это…**

- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к заболеванию
- запыленность и загазованность рабочей среды
- повышенные уровни звука, вибрации, ультразвука и различных излучений
- нарушение микроклимата на производстве

8. **Главные факторы, влияющие на продолжительности жизни человека…**

- здоровый образ жизни и личная гигиена
- экологическая обстановка среды обитания
- генетический код и медицинское обслуживание
- здоровый образ жизни, экология среды обитания, генетический код и медицинское обслуживание

9. **Предельно-допустимая концентрация вредных веществ (ПДК) устанавливается таким образом, чтобы не вызвать повреждения здоровья в течение…**

- рабочей смены
- рабочего месяца
- года
- всей трудовой деятельности

10. Наибольший экономический ущерб в России наносят…

- наводнения
- землетрясения
- бери
- эрозии почв

11. Землетрясения являются результатом…

- столкновения тектонических плит
- тайфунов
- геомагнитных бурь на Солнце
- схождение селей

12. Мерой разрушительной энергии землетрясений служит…

- магнитуда землетрясений
- шкала Рихтера
- шкала MSK
- шкала спец. приборов

13. Причиной лесных пожаров в первую очередь является…

- сельскохозяйственные палы
- грозовые молнии
- небрежное обращение человека с огнем
- искры из автомобилей и тракторов

14. Наименьшее количество жертв при ЧС имеют…

- региональные
- локальные
- местные
- федеральные

15. Наибольший вред экологии Артема наносит…

- последствия угледобычи (терриконы, проседание почв)
- аэропорт
- федеральная трасса
- Артемгрес

16. При землетрясения до второго этажа покидать здания необходимо…

- по пожарной лестнице
- только по лестнице
- на лифте

- через балкон на веревке

17. При землетрясении после выхода из здания надо удалиться от него на открытое место как минимум на…

- высоту здания
- 50 м
- 1/2 высоты здания
- 1/4 высоты здания

18. При нахождении во время землетрясения в общественном транспорте следует…

- при любых обстоятельствах как можно быстрее покинуть транспорт
- выйти из транспорта после его остановки и удалиться на безопасное расстояние
- ехать спокойно дальше по маршруту
- покинуть его и отойти в сторону не дожидаясь полной остановки

19. Если при землетрясении вы оказались под обломками, то необходимо…

- победить в себе страх и действовать (звать на помощь)
- смириться с судьбой
- экономить энергию и ждать спасения
- успокоиться и лечь спать

20. В грозу безопаснее всего спрятаться от молнии…

- под большим деревом в поле
- около ЛЭП
- в кустарниках в овраге
- на вершине лесистого холма

21. Главным фактором, влияющим на продолжительность жизни человека, является…

- здравоохранение
- здоровый образ жизни
- влияние среды обитания (экология)
- генетическая наследственность

22. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций имеет урони…

- федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- федеральный, региональный, областной, районный, городской
- городской, районный, местный, производственный, объектовый
- функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный
- ведомственный, межведомственный, вневедомственный, отраслевой

23. В составе атмосферы воздуха, кислорода O_2 содержится…

- 0,03%
- 21%
- 51%
- 78,1%

24. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме повседневной деятельности выполняет задачи…

- оперативного управления ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ
- подготовки к конкретным ЧС и смягчению их последствий
- наблюдения и контроля за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов
- организации защиты населения

25. Кислород в атмосфере образуется в результате…

- окислительных процессов в природе
- дыхания растений
- фотосинтеза
- дыхания млекопитающих

26. Углекислый газ (CO_2) растениями используется…

- для дыхания
- для фотосинтеза
- не используется
- как энергетический ресурс

27. РСЧС создана с целью объединить усилия…

- федеральных органов исполнительной власти
- органов исполнительной власти субъектов РФ
- органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
- всех органов исполнительной власти, сверху донизу, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС

28. Здоровье – это…

- отсутствие болезней и физических дефектов
- состояние полного физического благополучия
- состояние полного духовного и социального благополучия
- состояние полного физического, духовного и социального благополучия при отсутствии болезней и физических дефектов

29. Закон РФ, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, - это…

- Закон РФ «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»

30. Предупреждения чрезвычайных ситуаций – это…

- комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно, направленных на уменьшение риска возникновения ЧС
- меры по спасению людей, оборудования, животных в зоне поражения радиацией
- комплекс мер по локализации зоны ЧС
- оповещение и информирование населения о ЧС

31. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации функционирует в режиме…

- повседневной деятельности
- постоянной готовности
- повышенной готовности
- оперативной готовности
- чрезвычайно ситуации

32. Алкоголь…

- понижает работоспособность
- ведет к быстрой утомляемости и рассеяности
- затрудняет правильное восприятие событий
- понижает работоспособность, ведет к быстрой утомляемости, рассеянности, затрудняет правильное восприятие событий

33. Курение…

- вредно действует на нервную систему, вначале возбуждая, а затем угнетая ее
- нарушает деятельность сердечно-сосудистой системы, вызывает воспаление носоглотки и гортани, хронический бронхит
- ослабевает функции легких, затрудняя процесс обмена углекислого газа на кислород
- вредно действует на нервную систему, нарушает деятельности сердечно-сосудистой системы, ослабевает функции легких, затрудняя процесс обмена углекислого газа на кислород

34. Закаливание – это…

- повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры)
- повышение устойчивости организма путем систематического воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды
- повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов окружающей среды путем систематического и строго дозированного воздействия на организм этих факторов
- повышение способности организма человека приспосабливаться к изменяющимя условиям окружающей среды

35. Причинами каких чрезвычайных ситуаций являются действия людей:

- стихийные бедствия
- техногенных ЧС
- антропогенных ЧС
- **социальных ЧС**

36. Постоянство кислорода в атмосфере поддерживается…

- растениями
- человеком
- животными
- эрозией горных пород

37. В крупных городах главным источником загрязнения воздуха являются…

- предприятия нефтехимии
- автотранспорт
- предприятия строительных материалов
- тепловые электростанции

38. В дыме сигарет единственным веществом, являющимся ядом в чистом виде является…

- радиоактивный элемент – полоний
- никотин
- угарный газ
- углекислый газ

39. Взрослым людям прием воздушных ванн рекомендуется начинать при температуре ^{0}С…

- 20
- 30

- 36
- свыше 36

40. Наибольший объем информации человеку поступает через…

- зрительный анализатор
- центральную нервную систему
- слуховой анализатор
- кожный анализатор

41. Занятия физическими упражнениями и спортом формируют у человека…

- характер
- волю
- психологическую совместимость с окружающими
- характер, волю и психологическую совместимость с окружающими

42. Главная составляющая профилактики наркомании формирование твердой жизненной установки…

- в любой обстановки и в любых случаях жизни не допускать первой пробы наркотика
- систематически формировать у себя умение получать удовольствие от полезной ежедневной деятельности (хорошая учеба, спортивные занятия, активный отдых на природе и т.д.)
- умение выбирать себе друзей и товарищей среди сверстников, которые не употребляют наркотики
- постоянно вырабатывать в себе твердое «Нет» любым психоактивным веществам, в любой дозе, в любой обстановке, в любой компании

43. «Скорую помощь» необходимо вызывать когда…

- пострадавший находится в бессознательном состоянии, у него отсутствует или затруднено дыхание
- у пострадавшего сильное кровотечение, при сильных болях в животе или в груди
- пострадавший находится в бессознательном состоянии, сильное кровотечение, отравился или при других неотложных состояниях
- пострадавший находится в бессознательном состоянии, сильное кровотечение, отправился и при других неотложных состояниях

44. Семья представляет собой морально- правовой союз мужчины и женщины который подчиняется…

- социальным и культурным нормам, вырабатываемым обществом в ходе исторического развития

- степени влияние социального устройства и особенностям конкретного исторического опыта развития общества
- Семейному кодексу РФ от 1.03.1996 г.
- взаимной любви и договоренности между супругами

45. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте…

- от 18 да 20 лет
- от 18 до 25 лет
- от 18 до 27 лет
- от 18 до 30 лет

46. Поражающий фактор ядерного взрыва является основным при воздействии на объекты…

- световое излучение ядерного взрыва
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- воздушная ударная волна
- радиоактивное загрязнение местности

47. Главным символом воинской чести являются…

- Боевое Знамя
- ордена и медали
- военная форма и знаки отличия
- Боевое Знамя, ордена и медали, военная форма и знаки отличия

48. Алкоголь оказывает сильное влияние на…

- нервную систему, сердце и печень
- психофизиологические процессы
- снижает сопротивляемость организма к воздействия опасных и вредных производственных факторов
- все органы и системы организма человека

49. Распространению наркомании способствуют…

- нездоровая макросоциальная среда
- любопытство
- отсутствие у человека достаточной информации о вреде наркотиков
- нездоровая макросоциальная среда, отсутствие у человека достаточной информации о вреде наркотиков, любопытство

50. Алкоголь…

- гепатит разрушает печень, развивается хронический и цирроз печени

- разрушает все органы и системы организма
- разрушает клетки головного мозга, парализуя их
- вызывает гипертоническую болезнь, ишемическую болезнь сердца, поражение сердечно-сосудистой системы

51. Время поражающего действия при ядерном взрыве проникающей радиации составляет…

- 5 секунд
- 10-15 секунд
- 20-30 секунд
- 1-2 минуты
- до 1 часа

52. Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке и защите…

- населения
- материальных и культурных ценностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- населения, материальных и культурных ценностей, возникающих при ведении военных действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

53. Кровоостанавливающий жгут в холодное время накладывается на срок…

- не более получаса
- не более одного часа
- не более двух часов
- не ограниченно

54. Вооруженные силы России созданы…

- 7 мая 1992 г.
- 23 февраля 1918 г.
- 5 декабря 1993 г.
- 9 мая 1945 г.

55. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы следует…

- наложить две шины на плечо
- подвесить руку на косынке
- подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
- прибинтовать руку к туловищу

56. Одежду пострадавшего, получившего повреждения руки или ноги снимают…

- сначала с поврежденной конечности
- сначала с неповрежденной конечности
- в зависимости от ситуации, что ближе
- без контроля последовательности действий

57. В первую очередь при оказании помощи при обмороке необходимо…

- усадить пострадавшего
- уложить и приподнять голову
- уложить и приподнять ноги
- просто уложить

58. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо…

- выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- положить пострадавшего на бок
- наклонить вперед голову пострадавшего
- положить пострадавшего на спину

59. Руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет…

- министр обороны через Министерство обороны
- Президент РФ
- министр обороны через Генеральный штаб Вооруженных сил
- Генеральный штаб через Министерство обороны

60. Пострадавшему при шоке необходимо в первую очередь…

- обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт
- уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс
- придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки
- уложить пострадавшего, дать понюхать нашатырный спирт и теплое питье

61. При употреблении алкоголя у водителя транспортного средства время реакции…

- уменьшается
- увеличивается
- не изменяется
- зависит от дозы алкоголя

62. Для остановки кровотечения при ранении вены необходимо…

- наложить давящую повязку на место ранения

- наложить жгут выше места ранения
- наложить давящую повязку выше места ранения
- наложить жгут ниже мета ранения

63. Для применения раствора йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства необходимо смазать…

- всю поверхность раны
- только кожу вокруг раны
- все поверхность раны и кожу вокруг раны
- марлевую повязку перед наложением на рану

64. Для остановки кровотечения при ранении артерии необходимо наложить…

- давящую повязку на место ранения
- жгут выше места ранения
- жгут ниже места ранения
- давящую повязку выше места ранения

65. Для правильного применения бактерицидной салфетки необходимо…

- промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку
- обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку
- не обрабатывать раны, наложить бактерицидную повязку, зафиксировав ее пластырем или бинтом
- промыть рану, удалить инородные тела, обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку

66. Кровоостанавливающий жгут в теплое время года накладывается на срок…

- не более получаса
- не более одного часа
- не более двух часов
- не ограничено

67. Для правильного оказания первой помощи при вывихе конечности необходимо…

- постараться вправить вывих и зафиксировать конечность
- зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к повреждённому суставу холод
- вправить вывих, зафиксировать конечность и приложить к поврежденному суставу холод
- не фиксируя конечность, приложить у поврежденному суставу холод

68. Для транспортировки пострадавшего с переломами ребер и грудины используется положение…

- лежа на боку

- лежа на спине
- сидя или в полусидящем положении
- лежа на животе

69. При косовом кровотечении у пострадавшего необходимо…

- уложить пострадавшего на спину, вызвать врача
- придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы
- придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы
- уложить пострадавшего на живот, голову повернуть на бок

70. Затяжку жгута при кровотечении из конечности необходимо закончить…

- при болезненном реагировании пострадавшего
- сначала вдавливания жгута в тело
- в момент прекращения кровотечения
- через 0,5 минуты при закручивании

71. При повреждении кожных покровов в результате сильного ожога необходимо…

- наложить сухую стерильную повязку
- обработать поврежденное место перекисью водорода
- приложить компресс
- смазать любым маслом

72. 10% - ный водный раствор аммиака (нашатырный спирт) предназначен…

- для обработки ран
- для наложения согревающего компресса
- как раздражающее кожу и отвлекающее средство для вдыхания при обмороке и угаре
- при обработки ожогов

73. Наиболее опасно для жизни пострадавшего, кровотечение…

- венозное
- артериальное
- капиллярное
- внутреннее

74. При наложении жгута необходимо написать в записке…

- фамилию пострадавшего
- фамилию, наложившего жгут
- время наложения жгута

- место наложения жгута

75. Наиболее благоприятными для человека является атмосферное давление в…

- 740 мм.рт. ст.
- 750 мм.рт. ст.
- 760 мм.рт. ст.
- 770 мм.рт. ст.

76. Эффективным средством защиты щитовидной железы при радиационных опасностях служит прием…

- витамина Д
- кальция – актив
- йодной профилактики
- полоскание рта 0,5%-ным раствором питьевой соды

77. Среди основных причин, способствующих наркотизации несовершеннолетних и молодежи выделяются факторы…

- социальные
- психологические
- биологические
- социальные, психологические и биологические

78. В случае загорания на вас одежды, вы предпримите следующие действия…

- остановитесь, упадете и будете кататься, сбивая пламя
- будете звать на помощь
- завернетесь в одеяло, обмотаетесь плотной тканью
- побежите и постараетесь сорвать одежду

79. Вид пожаров, признаки которых можно установить визуально, называется…

- внутренним
- наружным
- запущенным
- скрытым

80. Горение – это…

- горючее вещество
- источник воспламенения
- процесс горения
- реакция окисления

81. Наиболее распространенной причиной дорожно-транспортных происшествий является…

- плохое техническое состояние автотранспорта
- плохое дорожное покрытие, неработающие светофоры
- управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростного режима
- незнание водителями правил дорожного движения

82. Произошел выброс аммиака, вы…

- будете проводить рассредоточение
- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начнете эвакуацию
- выведите учащихся на верхний этаж

83. Вы проживаете в районе мясокомбината, для защиты себя, членов семьи и оказания первой медицинской помощи при выбросе АХОВ домашняя аптечка в первую очередь должна включать…

- этиловый спирт
- 2% раствор соды
- нашатырный спирт
- ватно-марлевые повязки

84. Можно ли начинать переход проезжей части дороги при мигающем зелёном сигнале светофора…

- нельзя
- можно, если идешь с кем то вдвоем
- можно, но только стараясь успеть перебежать дорогу до включения красного цвета
- можно, но осматриваясь по сторонам

85. Проезжую часть сразу, как только загорелся зеленый сигнал для пешехода, переходить…

- можно, но только спеша
- можно, если ты не один
- можно, но только бегом
- нельзя, надо сначала убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешехода

86. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является…

- не выключенные электрические лампочки, фонари
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник
- нарушение правил эксплуатации электроприборов и оборудования

87. Средства коллективной защиты – это…

- легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы

- инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения
- инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от современных средств нападения
- средства защиты органов дыхания и кожи

88. Наибольшее количество несчастных случаев на дороге происходят из-за…

- подвижных детских игр на улице
- дорожно транспортных происшествий
- невнимательности людей
- повышенной любознательности людей

89. Поражающим фактором ядерного взрыва, воздействие которого может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары, является…

- ударная волна
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- световое излучение

90. При тушении загорания бензина, дизельного топлива, электроустановок, а также при низких температурах применяются огнетушители…

- углекислотные, пенные
- аэрозольные, углекислотные
- всех типов
- углекислотные, порошковые

91. Наиболее вероятной причиной взрыва бытового газа в квартире является…

- искрение электрической лампочки
- нарушение правил эксплуатации газового оборудования
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник с искрящимся агрегатом

92. Наиболее часто дорожно транспортные происшествия с ранением и гибелью пешеходов случаются из-за…

- пешеходов, нарушающих правила дорожного движения
- домашних животных
- плохих метеоусловий
- неисправности транспортных средств

93. Наиболее распространенной причиной ДТП является (являются)…

- плохое дорожное покрытие

- неработающие светофоры
- управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростного режима
- плохое техническое состояние автомобилей

94. Произошел выброс хлора, вы…

- начнете эвакуацию
- немедленно прекратите урок и выведете учащихся на верхний этаж
- останетесь на первом этаже
- спуститесь в убежище

95. Морально-психологическое и боевое качество война, характеризующее его способности устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность, - это…

- воинская честь
- воинская доблесть
- героизм
- мужество

96. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (война) личного мужества, стойкости, готовность к самопожертвованию, это - …

- преданность Родине
- воинская честь
- героизм
- мужество

97. Военная служба исполняется гражданами…

- в Вооруженных Силах Российской Федерации, в войсках гражданской обороны
- только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- в Вооруженных Силах Российской Федерации в других войсках и формированиях
- в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках федеральной пограничной службы

98. Волевыми качествами, необходимыми для выполнения воинского долга, являются…

- решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей
- агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам

- терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям
- стойкость и мужество во время ведения боевых действий

99. Основу боевой мощи ВВС составляют…

- истребительная и бомбардировочная авиация
- летный и инженерно-технический персонал
- личный состав ВВС, ВДВ, самолеты разных модификаций
- сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

100. ВМФ – это …

- вид войск, предназначенный для охраны внутренних акваторий
- вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения
- род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно – морских сил противника
- вид вооруженных для нанесения ударов по промышленно – экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

101. Порядок приведения к военной присяге изложен в …

- Уставе Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Дисциплинарном Уставе Вооруженных Сил Российской Федерации
- Уставе Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
- Строевом Уставе

102. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы в России является…

- снижение сроков военной службы по призыву
- создание превосходства численности ВС РФ над ВС НАТО
- перевод комплектования Вооруженных Сил, других войск на контрактную основу
- повышение эффективности участия Вооруженных Сил в урегулировании внутренних вооруженных конфликтов

103. Медали как государственные награды впервые были учреждены…

- по окончании Крымской войны, в 1856 году
- вначале XVIII века при Петре I
- после Сенопского морского сражения

- в период создания Советских Вооруженных Сил после февраля 1918 года

104. Государственными наградами РФ являются…

- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ
- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ
- благодарность Верховного Главнокомандующего
- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ

105. Морально- правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность– это определение…

- воинской обязанности
- воинского долга
- войскового товарищества
- воинского коллектива

106. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после…

- принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники
- после прохождения курса молодого бойца
- приведения их к военной присяге
- месячного изучения, находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники

107. Под военной обязанностью понимается…

- долг граждан – нести службу в Вооруженных Силах только в период военного времени
- прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
- установленный законом почетный долг гражданина с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил
- прохождение вне воинсковой подготовки и выполнение других обязанностей

108. Сухопутные войска – это вид войск…

- обеспечивающих выполнение боевых задач при ведении военных действий
- преимущественно для ведения боевых действий на суше
- предназначенных для поддержания порядка на территории Российской Федерации

- для решения стратегических и локальных боевых задач

109. Законом РФ «О безопасности» установлено, что безопасность – это…

- состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства
- такое состояние Вооруженных Сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств
- условия, при которых реформирование армии исключает агрессии со стороны других государств

110. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это…

- личное боевое оружие
- благодарность командования
- ордена и медали
- боевое Знамя воинской части

111. Граждане Российской Федерации проходят военную службу….

- только после прохождения курса молодого бойца
- по призыву и в добровольном порядке, по контракту
- только по призыву – по достижении определённого возраста

только в добровольном порядке, по контракту

112. В Конституции Российской Федерации определено, что защита Отечества – это…

- долг и обязанность гражданина РФ
- почетное право гражданина РФ
- прохождение военной службы по призыву
- обязанность граждан РФ в соответствии с существующим законодательством

113. Если при спасении тонущего, он схватил вас за руку, то вы…

- сделаете резкое движение руками так, чтобы большие пальцы его рук развернулись в стороны
- погрузитесь в воду, обхватив туловище тонущего
- отогнете его голову назад давлением своей ладони
- упретесь ногами в его грудь или плечи и сильно оттолкнетесь

114. Факторы, необходимые для возникновения горения:

- горючее и источник зажигания

- источник зажигания и окислитель
- горючее и окислитель
- горючее, окислитель и источник зажигания
- высокая температура, высокое давление воздуха и большое количество горючих газов

115. Признаками острого отравления никотином являются следующие симптомы…

- горечь во рту, кашель, головокружение, тошноту, слабость, недомогание, бледность
- потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов
- кратковременная потеря сознания
- покраснение глаз, покашливание, отек лица

116. Характерным признаком перелома позвоночника человека в результате аварии является то, что человек…

- жалуется на сильные боли в спине, особенно если его пытаются поднять, перенести
- постоянно стремится прилечь
- не может поднимать и перенести тяжелые вещи

имеет нетвердую походку

117. Первая медицинская помощь при ушибах заключается в том, чтобы…

- на место ушиба наложить тугую повязку
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- на место ушиба наложить холод
- обеспечить покой пострадавшему

118. Механическую травму при авариях характеризует…

- слабый пульс
- наличие раны, боль, кровотечение
- слабое дыхание

слезы на глазах

119. Основным назначение повязки является…

- предохранение раны от воздействия воздушной среды
- уменьшение боли
- закрывание раны
- предохранение раны от загрязнения

120. В записке, прикрепляемой к жгуту необходимо указать…

- время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут
- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута

- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
- фамилию, имя, отчество пострадавшего

121. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо …

- обработать руку струей воды из под крана
- промыть руку водой и обработать ее зеленкой
- обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки
- обработать руку йодом

122. К видам кровотечения относятся…

- поверхностное, глубокое, смешанное
- капиллярное, носовое, венозное
- венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
- венозное, артериальное, легочное, носовое

123. При сотрясении головного мозга недопустимо…

- укладывать пострадавшего на твердую поверхность
- укладывать пострадавшего в постель на спину
- находиться в спокойном состоянии без движений
- самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости

124. Венозное кровотечение характеризуется тем, что…

- непрерывное истечение крови с последующим затиханием
- кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
- кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей
- кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить

125. Начинать реанимацию необходимо…

- если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии
- если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами
- когда на место происшествия, где находится пострадавший, придет скорая помощь
- когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи

126. Пассивный курильщик – это человек…

- выкуривающий одну сигарету натощак
- выкуривающий до двух сигарет в день
- выкуривающий две сигареты натощак

- находящийся в одном помещении с курильщиком

127. Алкоголь, попавший в организм человека…

- быстро выводится вместе с мочой
- происходит период полураспада алкоголя
- растворяется в крови и разносится по всему организму, разрушая все ткани и органы
- не выводится из организма

128. Болезни в результате злоупотребления веществами, вызывающие кратковременное чувство благоприятного психического состояния – это….

- алкоголизм
- табакокурение
- пищевое отравление
- наркомания и токсикомания

129. При алкогольном отравлении возможным вариантом оказания первой помощи является следующая последовательность…

- уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь
- уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом
- уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь
- уложить пострадавшего на живот и растереть виски до покраснения кожи

130. Максимальное время наложения жгута летом_____час(-а)

- 2
- 1
- 1,5
- 0,5

131. Основной задачей оказания первой медицинской помощи в автомобильной аварии является…

- сообщение о случившемся в лечебное учреждение
- подготовка пострадавшего к отправке домой
- спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей
- извлечение пострадавшего из автомобиля

132. Кишечным заболеванием является…

- дифтерия
- дизентерия
- сибирская язва
- сыпной тиф

133. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц, заключается в том, чтобы…

- доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- дать пострадавшему обезболивающее средство
- обеспечить покой пострадавшему
- на поврежденное место наложить холод

134. Алкоголизм - это…

- кратковременное состояние алкогольного опьянения
- заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом
- употребление спиртных напитков на почве неблагополучного семейного положения
- умеренное потребление спиртных напитков

135. При сотрясении головного мозга необходимо…

- дать пострадавшему обезболивающее и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение
- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить в медицинское учреждение
- дать пострадавшему крепкого чая или кофе, сопроводить в медицинское учреждение
- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод

136. Признаки алкогольного опьянения являются…

- пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета
- отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления
- неадекватное поведение
- половокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние

137. Самый надёжный способ остановки кровотечения при повреждении крупных артериальных сосудов рук и ног – это…

- Наложение жгута

- максимальное сгибание конечности
- пальцевое прижатие
- наложение давящей повязки

138. Силы ГО создаются для…

- сообщения населению и государственным органам управления о проводимых защиты мероприятиях
- введение спасательных и восстановительных работ в очагах поражения, а так же для ликвидаций последствий, стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф
- доведения до органов повседневного управления сил средств РСЧС сигналов оповещения и соответствующей информации
- заблаговременной информации населению о возможной опасности

139. Основная задача в области гражданской обороны – это…

- борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- обеззараживание населения, техники и территории
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

140. Основное содержание спасательных работ – это…

- рассредоточение городского населения
- действия по спасению людей
- повышение устойчивости в работе предприятия
- оказание первой медицинской помощи

141. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – это…

- противорадиационное укрытие
- защитный костюм (ОЗК)
- убежище
- фильтрующий противогаз

142. Эвакуация – это…

- вывод населения из очага бактериологического заражения
- вывод (вывоз) населения из очага поражения или зоны чрезвычайной ситуации
- организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из города в загородную зону
- вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации

143. Участвуя в спасательной операции при затоплении местности, замечая в воде нескольких человек, вы в первую очередь должны взять на борт лодки…

- детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а так же детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства
- детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства

144. Вы примете решение самостоятельно выбираться из зоны затопления только в том случае, когда…

- нет запасов продуктов на длительное время
- погода начинает резко ухудшаться
- кому-то из пострадавших срочно требуется медицинская помощь
- продолжается подъем воды

145. При спасении утопающего вы будете приближаться к нему со стороны…

- спины или ног, если он лежит на спине
- головы, если он находится в вертикальном положении
- спины или ног, если он находится в вертикальном положении или лежит на животе
- спины в любом случае

146. Этот сигнал оповещения передается с помощью сирен, а также прерывистых гудков промышленных предприятий и транспортных средств:

- «Радиационная опасность!»
- «Химическая опасность!»
- «Опасность!»
- «Внимание всем!»
- «Тревога!»

147. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается…

- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введение президентом РФ Военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- при возникновении чрезвычайной ситуации на территории РФ
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

148. В Советском Союзе появилось ядерное оружие (взрыв первого атомного заряда)…

- 1953 г.
- 1947 г.
- 1949 г.
- 1954 г.

149. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является…

- Начальник штаба гражданской обороны
- специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
- руководитель образовательного учреждения
- один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку

150. Средства коллективной защиты – это…

- респиратор
- противогаз
- убежище
- ватно-марлевая повязка

7. Шкала оценки образовательных достижений

Критерии рейтинговой оценки. Общее распределение баллов

№	Виды работ	Всего баллов - 100			
		Текущая аттестация (1-8 неделя)		Семестровая аттестация (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоенияпредмет	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоенияпредмет	Оценка компетенций обучающихся
1.	Теоретический материал	5	5	5	5
2.	Практические работы	2	5	2	5
3.	ВСР	3	5	3	10
4.	Конспект лекций	3	-	5	-
5.	Посещаемость	5	-	5	-
6.	Зачет	2	5	10	10
Итого:		**20**	**20**	**30**	**30**

Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Сумма баллов	Качественная оценка	Количественная оценка
Менее 61 балла	неудовлетворительно	«2»
61 – 75 баллов	удовлетворительно	«3»

76 – 90 баллов	хорошо	«4»
91 и выше	отлично	«5»
Более 60	зачтено	
Менее 61 балла	не зачтено	

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Реализация программы предмета требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);
- вербальные средства обучения (учебная и учебно-методическая литература, инструкционные карты, дидактические материалы);
- манекен «Максим» («Гоша»);
- дозиметр;
- противогазы ГП – 5 и ГП – 7.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1 Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева.- М.: Дрофа: Астрель, 2019.- 351с. : ил.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва.- М.: Дрофа: Астрель, 2018.- 286с. : ил.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / В. Ю. МикрюковМ. : Кнорус, 2017.- 284с.

2 Электронные ресурсы

ЭБС «Book.ru https://www.book.ru
Elibrary (НЭБ) htpp://elibrary.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань» e.lanbook.com
СПС «КонсультантПлюс»

3 Дополнительная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07321-6. https://book.ru/book/932127
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /Я.Д. Вишняков и др.; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - М.: Юрайт, 2019. - 249 с. https://biblio-online.ru/bcode/434608
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования /С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 350 с. https://biblio-online.ru/bcode/437961
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования /С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 362 с. - (Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/bcode/437964
5. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /Данилина М.В. - Москва: Русайнс, 2020. -308 с. - ISBN 978-5-4365-4513-4. https://book.ru/book/935355