

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме



В.В. Неслюзов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.01 Теория государства и права*

программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Разработчик(и): *Кащенко О.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения, протокол № 1 от 01.09.2022 г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *Н.В.Прихошко*  
*подпись*

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	15
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	20
7. Иные сведения и (или) материалы.....	32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» относится к базовой части цикла «Профессиональные дисциплины» (Общепрофессиональные дисциплины) (ОП 01). Дисциплина изучается в первом семестре.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права; рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы; владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
- обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения на иностранном языке.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизмы государства; механизм и средства правового регулирования, реализация права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>очная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>128</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>64</i>
практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы, тестирование	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
В т.ч. в активной и интерактивной формах	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>64</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Методология теории государства и права	Содержание учебного материала	4	
	1   Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и ... наук.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Методология теории государства и права	4	
Тема 2. Происхождение государства. Происхождение права	Содержание учебного материала	4	1
	1   Происхождение государства. Происхождение права		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Происхождение государства. Происхождение права	4	
Тема 3. Понятие и сущность государства и типология государства.	Содержание учебного материала	4	1,2
	1   Основные признаки государства и определение его понятия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные признаки государства и определение его ...	4	
	Содержание учебного материала	4	1,2

Тема 4. Форма государства. Функции государства.	1. Понятие формы государства и её структура. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы. Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах.	4	
Тема 5. Механизм государства.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм _» и «аппарат государства».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах.	4	
Тема 6. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Система государственных органов. Общество как система.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества.	4	
Тема 7.	Содержание учебного материала	6	2

Государство и личность.	1 Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском). Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.	6	
Тема 8. Правовое и социальное государство.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства. Предпосылки становления правового государства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовое государство и гражданское общество. Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства.	6	
Тема 9. Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Содержание учебного материала		1
	1 Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.	6	



Тема 10. Норма права. Источники (формы) права. Система права.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидност	6	
Тема 11. Правотворчество. Правовые отношения.	Содержание учебного материала	6	2
	Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Признаки и определение правоотношения.	6	
Тема 12. Реализация права. Толкование права	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие, принципы и значение реализации права. Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.	6	
Тема 13. Правомерное поведение,	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

правонарушение и юридическая ответственность.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения.	6	
Тема 14. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика. Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.	6	
	Всего:	192	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер, средства мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Теория государства и права: учебник / под ред. В. К. Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014
2. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина ; Власова Т. В. - Москва : Российская академия правосудия, 2013. - 226 с.
3. Малько А.В. Теория государства и права: учеб. для сред. спец. учеб. заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2015. - 432 с.
4. Общая теория государства и права: Учебник / В.В. Оксамытный . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с.  
([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117035) авторизированный доступ в электронно-библиотечной системе «Библио-клуб»)

###### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник. - М., 1982.
2. Еллинек Г. Общее учение о государстве. - СПб: Юрид.центр Пресс, 2004.
3. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций. М.: Статут, РАП, 2010.
4. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. - М.:Юристъ, 2004
5. Матузов, Николай Игнатьевич. Теория государства и права: учебник для студентов. - 4е изд., испр. и доп. - М. : Дело, 2011. - 526 с.
6. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс. 2009.
7. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права: в схемах и пределах: учеб. пособие. - М. : Проспект, 2013. - 175 с.
8. Теория государства и права: учебник для студентов / под ред. В. К. Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 715 с.

## Интернет ресурсы

<http://.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн;  
<http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал;  
<http://www.consultant.ru.> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;  
<http://www.garant.ru.> - Справочная правовая система «Гарант»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> Оперировать юридическими понятиями и категориями.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
<b>Знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; Системы права, механизм государства; Механизм и средства правового регулирования, реализации права; Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.
<b>Владеть:</b> основными понятиями теории государства и права	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решение ситуационных задач.

#### 4.1 Организация самостоятельной работы студентов (СРС)

Темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость (часы )
		ОФО 64ч.
Тема: Происхождение государства. Происхождение права	1. Понятия права и государства; 2. Происхождение государства; 3. Происхождение права.	10
Тема: Форма государства. Функции государства.	1. Понятие формы государства и её структура; 2. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства; 3. Классификация форм государства; 4. Монокрайические, полйкратйические, сегментарные формы; 5. Понятие функций государства, их общая характеристика; 6. Объективный характер функций государства; 7. Функции разных типов государств.	10
Тема: Правовое и социальное государство.	1. Формирование и развитие теории правового государства; 2. Понятие и признаки правового государства; 3. Соотношение законности и правового государства; 4. Предпосылки становления правового государства; 5. Правовое государство и гражданское общество; 6. Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации; 7. Основные направления и пути формирования правового государства.	10
Тема: Реализация права. Толкование права	1. Понятие, принципы и значение реализации права; 2. Понятие толкования (интерпретации) права; 3. Уяснение и разъяснение норм права; 4. Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историкополитический, систематический и др.	10
<b>Подготовка</b>		24

<b>к экзамену</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		64

#### 4.2 Контроль самостоятельной работы студентов в балльной системе

<b>Дисциплина Теория государства и права</b>	
Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-10 – ОК-13, ПК 1.1 – ПК 1.3.	
Образовательные методики: проведение дискуссий, работа в малых группах	
Организация контроля СРС	
<i>Параметры текущего контроля</i>	Форма контроля (проверки развития компетенций):
Посещаемость	Следящий контроль
Владение терминологией 5 баллов	Словарный диктант
Знание теории 5 баллов	Фиксированный доклад/Круглый стол
<i>Параметры рубежного рейтинга 5 баллов</i>	Форма контроля (проверки развития компетенций)
Контрольный опрос по теме «Формы государства. Функции государства» 5 баллов	Проверочная работа
Контрольный опрос по теме "Правовое и социальное государство" 5 баллов	Проверочная работа

#### Описание шкалы оценивания

**Оценка «отлично»** - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

**Оценка «удовлетворительно»** - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные

вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: Юридические факты как основания возникновения правоотношений Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Иметь практический опыт: квалификации фактов, событий и обстоятельств.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: компетенцию и полномочия субъектов права; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Иметь практический опыт: обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать содержание основных законов и принципов законодательного процесса. Уметь определить способы восстановления нарушенных прав. Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p>	<p>Знать: общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Иметь практический опыт: анализа мотивации.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы экономического механизма в сфере охраны окружающей среды; правовые основы установления платы за негативное воздействие на окружающую среду Умеет: применять экологические правовые нормы, оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правовой охраны окружающей среды. Иметь практический опыт: адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>



<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Иметь практический опыт выполнения профессиональные задачи в соответствии с нормами морали</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности. Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
*ОП.01 Теория государства и права*

программы подготовки специалистов среднего  
звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.01 Теория государства и права* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «**Правоохранительная деятельность**», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г., № 509, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Кащенко О.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения, протокол № 1 от 01.09.2022 г

Председатель ЦМК  *Н.В.Прихошко*  
подпись

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Понятие и признаки государства	ОК 1, 2, 10-13, ПК 1.1-1.3	Устный опрос
2.	Гражданское общество и правовое государство	ОК 1, 2, 10-13, ПК 1.1-1.3	Контрольная работа
3.	Функции государства	ОК 1, 2, 10-13, ПК 1.1-1.3	Самостоятельная работа

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### Темы рефератов

Тематика письменных работ (примерные блоки):

1. Происхождение государства
2. Понятие и признаки государства
3. Форма государства
4. Функции государства
5. Механизм государства
6. Гражданское общество и правовое государство
7. Понятие и признаки права
8. Право в системе социальных норм
9. Источники (формы) права
10. Система права и система законодательства
11. Правовые системы современности
12. Правотворчество
13. Реализация права
14. Коллизии в праве
15. Толкование права
16. Юридическая техника
17. Правомерное поведение
18. Правонарушение и юридическая ответственность
19. Правосознание и правовая культура
20. Права человека
21. Правовое воспитание и обучение

## 6.2.1. Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Предмет и объект изучения ТГП
2. Место ТГП в системе общественных и юридических наук. Функции ТГП.
3. Методология ТГП
4. Социальная организация первобытного общества
5. Нормативная система первобытного общества
6. Теории происхождения государства
7. Понятие государства, его признаки и функции
8. Механизм государства, его органы и их характеристика
9. Форма государства и ее элементы
10. Государство в политической системе современного общества
11. Гражданское общество как социально-правовая категория
12. Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе
13. Понятие права, его признаки и функции
14. Соотношение права с другими социальными регуляторами
15. Принципы права
16. Типы правопонимания: правовой позитивизм
17. Типы правопонимания: естественно-правовое мышление
18. Способы обоснования права в современном правоведении
19. Нормы права, их структура, виды и способы изложения
20. Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды
21. Система права и ее основные отрасли. Система законодательства
22. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени
23. Сфера правового регулирования
24. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура
25. Понятие и формы реализации права
26. Коллизии в праве и способы их устранения.
27. Толкование права: способы и виды
28. Механизм правового регулирования: понятие, структура и стадии
29. Юридическая техника: разновидности и основные категории
30. Понятие и типология правомерного поведения
31. Понятие правонарушения и его признаки
32. Юридический состав и виды правонарушений
33. Понятие юридической ответственности и ее признаки
34. Виды, цели и принципы юридической ответственности
35. Законность, ее структура и принципы. Гарантии законности
36. Правопорядок, его содержание и функции. Правовой нигилизм
37. Понятие правосознания, его структура, функции и виды

38. Правовая культура, ее элементы, функции и формы действия

### 6.2.2. Вопросы к экзамену по Теории государства и права

1. Авторитарный режим.
2. Виды законов Российской Федерации.
3. Виды органов государства.
4. Виды правовых норм.
5. Виды правотворчества.
6. Виды юридической ответственности.
7. Гарантии законности.
8. Государственный аппарат Российской Федерации.
9. Государственный механизм.
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Демократический режим.
12. Закон и его признаки.
13. Ирригационная теория образования государства.
14. Источники права в Российской Федерации.
15. Источники права: содержание и виды.
16. Классификация политических систем.
17. Конституционная законность.
18. Конституция как источник права.
19. Логические основы законотворческого процесса.
20. Марксистская теория образования государства.
21. Механизм правового регулирования.
22. Многообразие подходов к пониманию социальной сущности права.
23. Нормативный акт как источник права.
24. Общая характеристика национально-государственного устройства РФ.
25. Общее понятие и стадии правотворчества.
26. Общее понятие правоотношения.
27. Органическая теория.
28. Основные обязанности человека и гражданина в РФ
29. Основные теории права.
30. Отрасли права в Российской Федерации.
31. Патриархальная теория образования государства.
32. Политическая система общества.
33. Понятие государства и его признаки.
34. Понятие и значение презумпции невиновности
35. Понятие человека, гражданина, личности.
36. Понятие, методы и типы правового регулирования.
37. Понятие, формы и принципы законности.

38. Права человека: понятие, классификация, содержание.
39. Право в системе социальных норм.
40. Право и закон.
41. Правовая культура.
42. Правовое воспитание.
43. Правовое сознание.
44. Правовые системы.
45. Правомерное поведение.
46. Правонарушения: классификация, признаки, состав.
47. Правопорядок.
48. Правоспособность и дееспособность.
49. Пределы действия нормативно-правовых актов
50. Предмет, методы и функции теории государства и права.
51. Признаки права.
52. Применение права.
53. Психологическая теория образования государства.
54. Реализация права.
55. Система органов государственной власти субъектов РФ.
56. Система права.
57. Систематизация законодательства.
58. Социальная ценность права.
59. Социальные и правовые нормы.
60. Статус личности в Российской Федерации.
61. Структура закона.
62. Структура правовой нормы
63. Теологическая теория образования государства.
64. Теория насилия.
65. Теория общественного договора.
66. Типология государств.
67. Толкование права и его способы.
68. Тоталитарный режим.
69. Формы государственного устройства.
70. Формы правления.
71. Функции государства.
72. Юридическая ответственность
73. Юридические факты.

### 6.3. Описание шкалы оценивания

**Оценка «отлично»** - ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Студент хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** - это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

**Оценка «удовлетворительно»** - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.



## Тестовые задания по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предметом теории государства и права является:
  - а) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
  - б) изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимосвязи;
  - в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.
2. При изучении своего предмета Теория государства и права использует:
  - а) технико-юридический;
  - б) сравнительное правоведение;
  - в) всё перечисленное.
3. К какой группе юридических наук относится Теория государства и права:
  - а) теоретико-исторических юридических наук;
  - б) отраслевых юридических наук;
  - в) специальных юридических наук.
4. Методологической основой для изучения других юридических наук является:
  - а) история государства и права;
  - б) конституционное право;
  - в) теория государства и права.
5. Отраслевой юридической наукой является:
  - а) криминалистика;
  - б) теория государства и права;
  - в) гражданское право.
6. Специальной юридической наукой является:
  - а) криминология;
  - б) теория государства и права;
  - в) семейное право.
7. Какая теория объясняла возникновение государства и права в результате божественной воли:
  - а) теократическая;
  - б) органическая;
  - в) ирригационная.
8. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:
  - а) отдельных членов;
  - б) старейшины, жреца, вождя;
  - в) рода в целом.
9. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость вовне - это:
  - а) правосубъектность;
  - б) нормотворчество;
  - в) государственный суверенитет.
10. Основные направления деятельности государства по управлению обществом - это:

- а) функции государства;
  - б) цели государства;
  - в) задачи государства.
11. Экономическая функция государства является
- а) внутренней функцией;
  - б) внешней функцией;
  - в) всё перечисленное.
12. Какая из приводимых характеристик отличает государство от других политических учреждений общества?
- а) правосубъектность;
  - б) правоспособность;
  - в) верховенство власти внутри страны и ее независимость вовне.
13. Разделение властей в правовом государстве - это:
- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
  - б) способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти;
  - в) особая иерархия властных учреждений в государстве.
14. Формой государственного устройства НЕ является:
- а) унитарное государство;
  - б) федеративное государство;
  - в) демократическое государство.
15. Формой правления НЕ является
- а) монархия;
  - б) республика;
  - в) демократия.
16. Формой государственного режима НЕ является
- а) конфедерация;
  - б) антидемократия;
  - в) демократия.
17. Государству любого типа присуща функция:
- а) подавления сопротивления неимущих классов;
  - б) обороны страны;
  - в) культурно-воспитательная.
18. Механизм государства - это:
- а) тоже, что и «аппарат государства»;
  - б) система функций государства;
  - в) система факторов, обеспечивающих действие составных частей государства в их взаимозависимости, а также государственных институтов и средств, используемых государством для реализации своих целей и функций.
19. В механизм государства входят:
- а) представительные, исполнительные и судебные органы;
  - б) религиозные организации, профсоюзы и политические партии;
  - в) народный фронт и национальные движения.
20. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, - это:
- а) конфедерация;

- б) федерация;
  - в) унитарное государство.
21. Государством с республиканской формой правления является:
- а) Великобритания;
  - б) Россия;
  - в) Саудовская Аравия.
22. Примером классической президентской республики являются:
- а) Италия и ФРГ;
  - б) Япония;
  - в) США.
23. По своей сущности право представляет собой:
- а) совокупность правил поведения;
  - б) правила справедливого разрешения конфликтов;
  - в) прирожденное достоинство человека.
24. Естественное право в отличие от права позитивного:
- а) даровано Богом;
  - б) дано природой;
  - в) наследуется от родителей.
25. Структурным элементом правовой нормы является:
- а) диспозиция;
  - б) преамбула;
  - в) презумпция.
26. Структурным элементом правовой нормы НЕ является
- а) санкция;
  - б) гипотеза;
  - в) дефиниция.
27. Правило поведения или модель поведения в норме права закрепляется в:
- а) гипотезе;
  - б) диспозиции;
  - в) санкции.
28. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:
- а) дееспособностью;
  - б) правосубъектностью;
  - в) субъективным правом.
29. Большею юридической силой обладает:
- а) указ Президента;
  - б) федеральный закон;
  - в) постановление Правительства.
30. Определение «Общее правило поведения людей эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться» относится к:
- а) индивидуальному предписанию;
  - б) приказу;
  - в) норме права.
31. Высшей юридической силой наделяется:
- а) Уголовный кодекс Российской Федерации;
  - б) Федеральный конституционный закон;
  - в) Конституция РФ.

32. Структурным элементом системы права является:
- а) отрасль законодательства;
  - б) отрасль права;
  - в) конституция государства.
33. Первичным элементом системы законодательства является:
- а) норма права;
  - б) нормативный правовой акт;
  - в) статья нормативного правового акта.
34. Первичным элементом системы права является:
- а) норма права;
  - б) нормативный правовой акт;
  - в) статья нормативного правового акта.
35. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:
- а) правовых норм;
  - б) моральных норм;
  - в) корпоративных норм.
36. Возможность государственно-властного принуждения характерна в случае нарушения:
- а) обычая;
  - б) нормы права;
  - в) религиозной нормы.
37. Актом правотворчества является принятие:
- а) Указа Президента РФ о назначении ... на должность;
  - б) Федерального конституционного закона;
  - в) Распоряжение Правительства по текущим вопросам.
38. Критерием деления системы права на отрасли является:
- а) источник права;
  - б) воля законодателя;
  - в) предмет и метод правового регулирования.
39. Событием как юридическим фактом НЕ является:
- а) рождение ребенка;
  - б) угон транспортного средства;
  - в) цунами.
40. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления её с другими нормами и установление системных связей - это:
- а) грамматический прием;
  - б) официальный прием;
  - в) систематический прием.
41. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:
- а) правоспособностью;
  - б) дееспособностью;
  - в) деликтоспособностью.
42. Стадией правоприменительного процесса является:
- а) правотворческая инициатива;
  - б) установление юридической основы дела;
  - в) опубликование нормативно-правового акта.

43. Способами преодоления пробелов в праве НЕ является:
- а) аналогия закона;
  - б) аналогия права;
  - в) сравнительное правоведение.
44. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте - это:
- а) дисциплинарная ответственность;
  - б) административная ответственность;
  - в) гражданско-правовая ответственность.
45. Понижение в воинском звании - это:
- а) административная ответственность;
  - б) уголовная ответственность;
  - в) дисциплинарная ответственность.
46. При совершении мелкого хулиганства наступает следующий вид юридической ответственности:
- а) гражданско-правовая;
  - б) административная;
  - в) уголовная.
47. Наиболее тяжким видом юридической ответственности является:
- а) дисциплинарная;
  - б) административная;
  - в) уголовная;
48. Одной из гарантий законности следует считать:
- а) равенство всех перед законом;
  - б) юридическую технику;
  - в) кодифицированное законодательство.
49. Надзор за законностью в государстве осуществляют:
- а) Конституционный Суд РФ;
  - б) суды общей юрисдикции;
  - в) органы прокуратуры.
50. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется:
- а) подданством;
  - б) гражданством;
  - в) эту связь независимо от формы правления можно назвать и гражданством, и подданством.
51. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений - это:
- а) политический инфантилизм;
  - б) аморальность;
  - в) правовой нигилизм.
52. Состав правонарушения НЕ включает в себя:
- а) объект;
  - б) субъект;
  - в) содержание.
53. Состав правонарушения НЕ включает в себя:
- а) объективная сторона;
  - б) субъективная сторона;
  - в) содержание.

54. Психологическое отношение лица к своему противоправному поведению — это
- мотив;
  - цель;
  - вина.
55. Деяние — это признак
- правонарушения;
  - правоотношения;
  - нормы права.
56. Какие из названных правовых систем не относятся к разряду «семьи права»?
- англо-саксонская правовая семья;
  - романо-германская (континентальная) правовая семья;
  - традиционные правовые семьи.
57. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:
- англо-саксонской правовой системе;
  - романо-германской (континентальной) правовой системе;
  - мусульманской правовой системе.
58. Решение по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение — это
- прецедент;
  - нормативный акт;
  - нормативный договор.
59. Структура правоотношения состоит из
- субъекта, объекта, содержания;
  - субъективной стороны и объективной стороны;
  - субъекта и объекта.
60. Каким источником права является международная конвенция:
- нормативным договором;
  - индивидуальным договором;
  - конституционным актом.

### Ключи к тесту

- Правильный ответ: б
- Правильный ответ: в
- Правильный ответ: а
- Правильный ответ: в
- Правильный ответ: в
- Правильный ответ: а
- Правильный ответ: а
- Правильный ответ: в
- Правильный ответ: в
- Правильный ответ: а
- Правильный ответ: а
- Правильный ответ: в
- Правильный ответ: а
- Правильный ответ: в

15. Правильный ответ: в
16. Правильный ответ: а
17. Правильный ответ: б
18. Правильный ответ: а
19. Правильный ответ: а
20. Правильный ответ: в
21. Правильный ответ: б
22. Правильный ответ: в
23. Правильный ответ: а
24. Правильный ответ: б
25. Правильный ответ: а
26. Правильный ответ: в
27. Правильный ответ: б
28. Правильный ответ: в
29. Правильный ответ: б
30. Правильный ответ: в
31. Правильный ответ: б
32. Правильный ответ: б
33. Правильный ответ: в
34. Правильный ответ: а
35. Правильный ответ: а
36. Правильный ответ: б
37. Правильный ответ: б
38. Правильный ответ: в
39. Правильный ответ: б
40. Правильный ответ: в
41. Правильный ответ: б
42. Правильный ответ: б
43. Правильный ответ: в
44. Правильный ответ: б
45. Правильный ответ: в
46. Правильный ответ: б
47. Правильный ответ: в
48. Правильный ответ: а
49. Правильный ответ: в
50. Правильный ответ: б
51. Правильный ответ: в
52. Правильный ответ: в
53. Правильный ответ: в
54. Правильный ответ: в
55. Правильный ответ: а
56. Правильный ответ: в
57. Правильный ответ: б

58. Правильный ответ: а  
59. Правильный ответ: а  
60. Правильный ответ: а

#### **Критерии оценки:**

- менее 30% правильных ответов – неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов – удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов – хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

### **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

#### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Лекции

Семинарские занятия.

Диспуты.

Тестирование

Контрольные срезы.

#### **7.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, занятия организуются как совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально (либо в подгруппе) с преподавателем.

Режим чередования учебного труда и отдыха на занятии устанавливается преподавателем с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Возможно сокращение длительности занятий.

В процессе организации самостоятельной работы по дисциплине инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием диктофонов, программ-синтезаторов речи).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



