

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г.Артеме

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности 49. 02.01 Физическая культура

Углубленная подготовка

Форма обучения: очная

Артем 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

Разработана:

Сотникова Е.И., Парфёнов В.С., преподаватели Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС;

Рассмотрена на заседании ЦМК от 15 апреля 2022г., протокол № 8

Председатель ЦМК



Парфёнов В.С.

Согласована:

Заместитель директора МБУ Центр спортивной подготовки
женских единоборств «АМАЗОНКА»



Т.Г. Игнатьева

Содержание

1	Основные положения программы учебной практики	4
2	Результаты практики	9
3	Структура и содержание практики	11
4	Условия организации и проведения практики	15
5	Контроль и оценка результатов практики	18
Приложение А	Образец оформления направления на практику	26
Приложения Б, В	Образец оформления индивидуального задания на практику	27
Приложение Г	Образец примерного оформления дневника практики	29
Приложения Д	Образец оформления аттестационного листа	30
Приложение Е	Образец оформления характеристики деятельности студента	36
Приложение Ж	Рекомендации оформления отчета практики	37
Приложения И	Образец оформления титульного листа отчета практики	38

1. Основные положения программы учебной практики

1.1. Место учебной практики в структуре ООП

Рабочая программа учебной практики (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов,

строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении
- учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью
- спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы
- и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Вид профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

2. Результаты практики

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация и проведение учебно-тренировочных	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия

занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Структура и содержание программы практики

3.1. Тематический план

Наименование профессионального модуля	Коды формируемых компетенций	Объем времени, отведенный на практику (в неделях)	Сроки проведения, форма проведения
ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8	2 неделя, 72 часа	3 курс
ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ОК 1 - 12 ПК 2.1 - 2.6	2 неделя, 72 часа	3 курс
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОК 1 – 12 ПК 3.1 – 3.5	2 неделя, 72 часа	3 курс

3.2 Содержание практики

Виды профессиональной деятельности	Коды компетенций	Виды работ	Количество часов (недель)
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			72
	ПК 1.1	- определение задач для проведения конкретного учебно-тренировочного занятия; - разработка и оформление плана-конспекта учебно- тренировочного занятия	12
	ПК 1.2	- проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся	12
	ПК 1.3	- руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	12
	ПК 1.4	- проведение педагогического контроля проведение педагогического контроля; - осуществление педагогического контроля на соревнованиях в избранном виде спорта	6
	ПК 1.5	-проведение анализа учебно- тренировочного занятия; -проведение анализа процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	12
	ПК 1.6	- проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта	6
	ПК 1.7	- подбор, подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности	6
	ПК 1.8	- оформление и ведение документации, обеспечивающей успешную учебно- тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта	6
Организация			72

физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -определение цели и задачи и подбор адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; -составление развернутых конспектов занятия по физической культуре; -составление документации для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы) 	12
	ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> -изучение режима дня и питания спортсмена; -изучение прав и обязанностей спортсмена; -изучение физиологических основ закаливания организма; -обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; -проведение агитационной работы по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 	12
	ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> -оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - составление комплекса упражнений для развития физических качеств; -изучение основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; -проведение судейства соревнований по базовым видам спорта; -совершенствование техники двигательных действий. 	12
	ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - изучение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - изучение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - изучение основных средства восстановления работоспособности; - изучение показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> - рациональность; - эффективность; - экономичность; - фазы техники 	12

	ПК 2.5	-проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; -изучение базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;	12
	ПК 2.6	- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).	12
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			72
	ПК 3.1	- разработка методической документации на основе макетов, образцов, требований для проведения и организации занятий.	12
		- составление педагогического анализа урока физической культуры	12
		- анализ учебно – методического комплекса по физической культуре	12
	ПК 3.2	- составление и анализ программ физкультурно – спортивных занятий с различными возрастными группа населения.	6
		- изучение профессиональной литературы и анализ деятельности других педагогов	
	ПК 3.3	- проведение и самоанализ различных частей учебно-тренировочного занятия и разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	6
		- наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий урока физическая культура	6
	ПК 3.4	- оформление документации обеспечивающей учебно-тренировочный и соревновательный	6
		- составить исследование познавательного интереса к уроку физической культуры	6
		- оформление результатов исследовательской работы	
	ПК 3.5	- исследование нагрузки на учебно-тренировочном занятии	6
		- планировать исследовательскую работу, использовать методы и методики педагогического исследования.	

4. Условия организации и проведения практики

4.1. Общие положения

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по ВГУЭС, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения КСД ВГУЭС и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Учебная практика проводится в колледже, структурных подразделениях университета/профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Руководитель практики:

- проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,

- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от профильной организации:

- организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;

- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;

- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

- присутствовать на организационном собрании;

- согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;

- получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику;

Во время практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;

- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;

- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);
- подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки.

Для прохождения практики студенту выдается:

- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между Колледжем сервиса и дизайна и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.

- индивидуальное задание (Приложение Б)

К участию практики допускаются студенты:

- успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ВГУЭС, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта - в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест:

Универсальный спортивный зал: мяч баскетбольный 35 шт., мяч волейбольный 20 шт., мяч набивной 10 шт., гимнастический мяч (фитбол) 7 шт., медицинский мяч 7 шт., полусфера гимнастическая bosu ринги 7 шт., ракетка для бадминтона 10 шт., ракетка для тенниса 10 шт., обруч гимнастический 10 шт., скакалка 10 шт., коврик гимнастический 15

шт., стойка волейбольная 2 шт., сетка волейбольная 1 шт., конь гимнастический 1 шт., гимнастическая скамейка 12 шт., степ-платформа 7 шт., стол теннисный 4 шт., вышка волейбольная 1 шт., турник навесной 1 шт., сетка для тенниса 1 шт., сетка для бадминтона 1 шт., мяч теннисный 20 шт., канат 1 шт., мат гимнастический 5 шт., мост гимнастический 1 шт., стенка гимнастическая 10 шт., стойка для прыжков в высоту 2 шт., планка для прыжков в высоту 1 шт.

Тренажерный зал: беговая дорожка FREEMOTION 5 шт., эллипс Олимп 1 шт., Гребля 1 шт., велотренажёр LITEFITNES 3 шт., римская скамья 3 шт., тренажер брусья 1 шт., тренажер разгибание ног сидя 1 шт., тренажер сгибание ног лежа 1 шт., горизонтальная лавка 6 шт., тренажер гиперэкстензия 1 шт., горизонтальный –вертикальный блок 1 шт., тренажер бабочка 1 шт., тренажер отведение ног сидя 1 шт., тренажер жим ногами 1 шт., скамья скота 1 шт., кроссовер 1 шт., стойки для приседаний 2 шт., тренажер машина смита 1 шт., гантельный ряд от 1 до 50 кг.

Зал ритмики и фитнеса: шведская стенка 8 шт, зеркало 5 шт, степ-платформа 7 шт., зинги (изотонические кольца) 7 шт., роллы (цилиндры) 7 шт., ремни для йоги 7 шт., блоки для йоги 7 шт., полусфера гимнастическая bosu 7 шт., Бодибар 4 кг 7 шт., бодибар 6 кг 7 шт., кольцевой амортизатор (нагрузка 14-45 кг.) 1 шт., кольцевой амортизатор (нагрузка 23-68 кг.) 1 шт., кольцевой амортизатор (нагрузка 36-90 кг.) 1 шт., амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый 7 шт., амортизатор с ручками уровень сопротивления средний 7 шт.,

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности: количество посадочных мест – 30 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 1шт., ноутбук Acer Aspire E1-531 1шт., проектор Panasonic 1 шт., звуковые колонки Microlab 2.0 solo4c 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);

3. FBreader (свободное); 4. WinDJwiev (свободное); 5. Google Chrome, (свободное)

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — Текст : электронный. // ЭБС BOOK [сайт].— URL: <https://book.ru/book/936107>;

2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт].— URL: <https://book.ru/book/936107>;

3. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт].— URL: <https://book.ru/book/936616>;

4. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455543>;

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>;

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465965>.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457599>;
2. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456869>;
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453845>;
4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453965>;
5. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453965>;
6. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456982>.

5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов практики осуществляется руководителями практики в период посещения баз практики, консультирование студентов, беседы с руководителями практики от предприятий и по окончании практики - посредством анализа отчетных

документов, представленных студентом вместе с отчетом по практике.

Результатом освоения практики является овладение профессиональными (ПК):

Коды формируемых компетенций	Результаты освоения учебной практики (приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	- Правильное определение задач учебно-тренировочного занятия; - Заполнение содержания согласно задачам, правильное оформление конспекта.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.

ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	-составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	- разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий в избранном виде спорта; - Заполнение отчетной документации по итогам соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	- умение реализации всех видов педагогического контроля;	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	- правильное проведение и составление выводов пульсометрии, хронометража и измерения моторной плотности учебно-тренировочного занятия; -проведение анализа соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	-Знать структуру и особенности проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	- знать нормы и стандарты используемого в избранном виде спорта оборудования инвентаря. уметь правильно подбирать; - знать и соблюдать гигиенические нормы, а также нормы техники безопасности при использовании оборудования и инвентаря в избранном виде спорта.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- знать нормы заполнения и своевременно вести документацию, обеспечивающую успешную учебно- тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- составление годового плана ФСМ, положения о соревнованиях; - ведение протоколов, составление итогового отчета; - проведение физкультурно-спортивных мероприятий согласно планирующей документации.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- владение методами определения потребностей населения различных возрастных групп к различным видам физкультурно-спортивной деятельности. - привлечение населения к здоровому образу жизни.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- судейство спортивных соревнований по базовым видам спорта; - обучение населения новым двигательным действием, развитие их двигательных способностей.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- осуществление контроля за правильным освоением новых технических элементов и дозировки нагрузки на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях; - -Обучение самоконтролю при самостоятельном выполнении населением физических упражнений.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и	- Знание норм проектирования и правил разметки простейших спортивных площадок и мест	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики

эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	занятий физической культурой и спортом;	Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- Своевременное оформление учебной и финансовой отчетности;	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- составление рабочей программы проведения физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 3.3 Систематизировать	- защита портфолио сбора информации по педагогическому	Оценка деятельности студента в процессе

педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	опыту в области физической культуры и спорта;	учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- грамотное оформление рефератов, конспектов; - грамотное составление, отчетов, выступлений; - представление педагогических разработок	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно - методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.

<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков;</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронный</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках учебной практики; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности рамках учебной практики;</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практик от предприятия в ходе обучения</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и</p>	<p>- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.</p>

организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий		
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики. -наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; -своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики 	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики 	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта; 	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- знание правовой документации в сфере своей профессиональной деятельности.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты отчета по учебной практике отчет обучающегося.
ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными	- умение самостоятельно владеть и демонстрировать на личном примере двигательные действия из избранного вида спорта, базовых и	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики Оценка в ходе защиты

действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	отчета по учебной практике отчет обучающегося.
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------

По окончании практики студенты предоставляют руководителю документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник и отчет по практики в соответствии с содержанием индивидуального задания;

- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций

- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Дневник практики (Приложение В) ведется студентом ежедневно, в котором прописывается дата, указываются виды и объем работ, выполненных за день, а также проставляется оценка и подпись руководителя практики от предприятия.

По итогам практики руководителями формируется аттестационный лист (Приложения Г), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение Д) по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Дневник, характеристика заверяются печатью и подписью руководителя практики от предприятия.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Форма отчета по прохождению практики должна отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации. Отчет должен содержать анализ деятельности организации, выводы о приобретенных навыках и практического опыта по конкретным видам работ. Рекомендации написания и оформления отчета прописаны в Приложении Ж, титульный лист (Приложения И).

Оформленный отчет и дневник представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования, наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации, экспертного заключения по освоенным общим и профессиональным компетенциям в период практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Макет направления на учебную практику

ПУТЕВКА

Студент _____
Филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме Группы _____
согласно приказу ректора № _____ с от _____ года
направляется в _____
для прохождения учебной практики по специальности
49.02.01 «Физическая культура» на срок _____ недель
с « _____ » _____ по « _____ » _____

Руководитель практики _____

Обратная сторона

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии	Печать, подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Макет индивидуального задания на практику

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

Индивидуальное задание по учебной практике

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура
прошел(ла)

производственную практику (по профилю специальности) в объеме _____ часов с «__» _____ 202
_____ г. по

«__» _____ 202__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и объем работ в период учебной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Кол-во часов</i>

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Срок сдачи отчета по практике «__» _____ 202__ г.

Подпись руководителя практики

_____/_____, преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления дневника практики

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

ДНЕВНИК прохождения учебной практики

Студент _____

Фамилия Имя Отчество

Специальность/профессия _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения с «_____» по «_____»

Инструктаж на рабочем месте «__» _____ 202_ г _____
дата подпись Ф.И.О. инструктирующего

Дата	Описание выполнения производственных заданий (виды и объем работ, выполненных за день)	Оценка	Подпись руководителя практики
	<i>Оформление отчёта практики</i>		
<i>последний день</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		

Руководитель _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Описание выполнения производственных заданий» записывается проведенная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания действий, студента на практике.
4. В записях следует четко выделить:
 - с чем ознакомился
 - что видел и наблюдал
 - что было сделано самостоятельно
5. В графе «Оценка» и «Подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, представляется оценка качества проведенных самостоятельных работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Рекомендации к оформлению отчета по практике

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления.

Рекомендуется следующий порядок размещения структурных элементов в отчете:

1. Титульный лист;
2. Отчет о выполнении заданий по практике;
 - 2.1 Содержание;
 - 2.2 Введение;
 - 2.3 Основная часть;
 - 2.4 Заключение;
 - 2.5 Список использованных источников;
 - 2.6 Приложения.
3. Индивидуальное задание;
4. Аттестационный лист;
5. Дневник по практике;
6. Характеристика на практиканта
7. Направление на практику;

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

Титульный лист это первая (заглавная) страница работы (Приложению Д)

Содержание - перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение - включает задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения.

Основная часть - разделяется на несколько частей, согласно индивидуального задания.

Заключение – содержит в себе все выводы, итоги, от проведенных анализов, действий, отражающих полученные практические навыки исполнителя. Формулировать их нужно кратко и чётко.

Список использованных источников – составляется в строгом соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04_1.005-2015 (п. 4.9). Обязательные элементы библиографического описания книги:

- фамилия и инициалы автора;
- полное название книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц.

Все данные о книге разделяются в библиографическом описании условными разделительными знаками (точка, тире, двоеточие).

Минимальное количество источников - 5

Приложения - раздел, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии изображения, схемы, и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

Объём отчёта по учебной практике – от 10 листов формата А4 (без учёта приложений).

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления титульного листа отчета по практике

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю (*индекс, наименование*)

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01. Физическая культура

период с «__» _____ по «__» _____ 202_ года

Студент группы _____ Ф.И.О.
подпись

Наименование предприятия:

Руководитель практики от предприятия _____ /Ф.И.О./
подпись

Отчет защищен:
с оценкой _____ Руководитель практики от ОО _____ /Ф.И.О./

Артем 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Макет аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент(ка) _____,

Ф.И.О.

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности 43.02.14 Гостиничное дело прошел(ла) учебную практику в объеме _____ часов с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. в организации _____

наименование организации, юридический адрес

В период практики в рамках осваиваемого вида профессиональной деятельности выполнял следующие виды работ:

Вид профессиональной деятельности	Код и формулировка формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики в рамках овладения компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Итоговая оценка по учебной практике			

Заключение об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций:

(освоены на продвинутом уровне / освоены на базовом уровне /
освоены на пороговом уровне / освоены на уровне ниже порогового)

Дата _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от предприятия _____

подпись
М.П.

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Макет характеристики на студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении учебной практики студента (ки)

Студент _____
(ФИО студента) _____ № курса/группы _____
проходил практику с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.
на _____
название предприятия _____
в подразделении _____
название подразделения _____

За период прохождения практики студент посетил _____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Студент соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности:

Студент не справился со следующими видами работ:

За время прохождения практики показал, что

Фамилию Имя практиканта

что умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

В рамках дальнейшего обучения и прохождения (указать вид) практики студенту можно порекомендовать: _____

Должность наставника/куратора

подпись

И.О. Фамилия

М.П.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике по профессиональным модулям

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Углублённая подготовка

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014, № 976, примерной образовательной программой, примерной образовательной программой, рабочей программой практики.

Разработчик(и): *Парфенов В.С. преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС*
Сотникова Е.И. преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрена на заседании ЦМК от 15 апреля 2022г., протокол № 8

Председатель ЦМК

Парфёнов В.С.

Согласовано:

Заместитель директора МБУ Центр спортивной подготовки
женских единоборств «АМАЗОНКА»



Т.Г. Игнатьева

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики по профессиональным модулям

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта,

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – защита отчета по практике (собеседование).

2 Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Результат освоения
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
	ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
	ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную,

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Результат освоения
		сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ПК1.1-ПК1.8	ПО1.1	анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию
	ПО1.2	определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
	ПО 1.3	применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
	ПО1.4	проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
	ПО1.5	наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	ПО1.6	тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
	ПО1.7	собственного спортивного совершенствования;
	ПО 1.8	ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
	У1.1	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
	У1.2	подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	У1.3	использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
	У1.4	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
	У1.5	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
	У1.6	проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
	У1.7	оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
	У1.8	использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
	У 1.9	осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
	З 1.1	историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
	З 1.2	основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
	З 1.3	теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
	З 1.4	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
	З 1.5	теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
	З 1.6	методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
	З 1.7	организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
	З 1.8	теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
	З 1.9	систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
	З 1.10	мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование сознательной нацеленности и мотивации спортсмена;
	З 1.11	способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
	З 1.12	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
	З 1.13	виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	З 1.14	разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
	З 1.15	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
ПК2.1-ПК2.6	ПО 2.1	анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
	ПО 2.2	определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	ПО 2.3	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	ПО 2.4	ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
	У2.1	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
	У2.2	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
	У2.3	планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
	У2.4	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	У2.5	организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
	У2.6	применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	У2.7	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
	У 2.8	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
	У 2.9	использовать основные приемы массажа и самомассажа;
	3 2.1	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	3 2.2	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
	3 2.3	основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
	3 2.4	историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
	3 2.5	технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	3 2.6	методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	3 2.7	технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
	3 2.8	основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
	3 2.9	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
	3 2.10	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	3 2.11	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
	3 2.12	виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом,

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		требования к ее ведению и оформлению;
	3 2.13	значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
	3 2.14	средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
	3 2.15	дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
	3 2.16	показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
	3 2.17	основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
	3 2.18	методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
	3 2.19	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.
ПК3.1- ПК3.5	ПО 3.1	анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	ПО 3.2	планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
	ПО 3.3	планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	ПО 3.4	разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
	ПО 3.5	изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
	ПО 3.6	руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
	ПО 3.7	организации физкультурно-спортивной деятельности;
	ПО 3.8	отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
	ПО 3.9	оформления портфолио педагогических достижений;
	У3.1	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
	У3.2	планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	У3.3	разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
	У3.4	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
	У3.5	определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
	У 3.6	использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
	У 3.7	отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
	У 3.8	оформлять результаты исследовательской работы;
	У 3.9	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
	3 3.1	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
	3 3.2	теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	3 3.3	методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
		массовых мероприятий и занятий;
	3 3.4	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
	3 3.5	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	3 3.6	погрешности измерений;
	3 3.7	теорию тестов;
	3 3.8	метрологические требования к тестам;
	3 3.9	методы количественной оценки качественных показателей;
	3 3.10	теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
	3 3.11	методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
	3 3.12	статистические методы обработки результатов исследований.
	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
	ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1	2	3
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.		
Учебная практика	Дифференцированный зачет - 6-й семестр.	- выполнение практических заданий по программе практики.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
Учебная практика	Дифференцированный зачет - 6-й семестр.	- выполнение практических заданий по программе практики.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Учебная практика	Дифференцированный зачет - 6-й семестр.	- выполнение практических заданий по программе практики.
------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------

3 Описание процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по практике результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные программой практики сроки студентом оформляется и сдаётся руководителю практики от ВГУЭС письменный отчет по практике с приложением отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист, характеристика). На зачете студент защищает отчет по практике. Устный доклад может быть представлен в форме сообщения или в форме презентации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочное средство – собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочное средство: отчет по практике).

5 баллов - отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в

полном объеме, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его; владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла – отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но допущены одна-две ошибки, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. В отчете представлена не полная информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Выводы сделаны, но не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

2 балла - отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено, выводы отсутствуют. Допущено значительное количество ошибок в оформлении работы.

Результирующая оценка по практике выставляется с учетом трёх оценок по формуле:

$$O_{рез.} = 0,3 \times O_{доклад} + 0,3 \times O_{отчет} + 0,4 \times O_{отзыв}, \text{ где}$$

$O_{доклад}$ – оценка за устный доклад на защите;

$O_{отчет}$ – оценка за оформленный письменно отчет, включающий дневник по практике;

$O_{отзыв}$ – оценка, рекомендуемая руководителем практики от предприятия (организации).

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$).

Критерии выставления результирующей оценки студенту на зачете

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим

	<p>опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.</p>

4. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.1 Примеры заданий на практику:

Задание для УП.01.01

Задание – 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Разработать план-конспект урока физической культуры:

1. Определить задачи урока в зависимости от класса и раздела программы предмета «Физическая культура»
2. Разработать план-конспект по заранее отработанному шаблону:
 - а) подобрать форму, средства и методы, в зависимости от материально-технической базы школы;
 - б) подобрать дозировку, учесть корректировку на слабых и сильных учеников;
 - в) прописать ОМУ.

Задание – 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 25 минут.

Провести фрагмент урока физической культуры (разминка):

1. Изучить план-конспект урока;
2. Подобрать комплекс ОРУ согласно задачам урока;
3. Подготовить необходимый спортивный инвентарь;
4. Совершить необходимые перестроения на месте или в движении;
5. Осуществить проведение комплекса ОРУ используя необходимые принципы ФК;
6. Осуществить необходимый контроль и по необходимости корректировку или страховку.

Задание – 3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 40 минут.

Провести фрагмент урока физической культуры (основная часть):

1. Изучить план-конспект урока;
2. Подобрать ФУ согласно разделу программы и задачам урока;
3. Подготовить необходимый спортивный инвентарь;
4. Совершить необходимые перестроения на месте или в движении;
5. Осуществить проведение ФУ, не нарушая структуры логического построения занятия;
6. Осуществить необходимый контроль и по необходимости корректировку или страховку.

Задание – 4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 40 минут.

Провести фрагмент урока физической культуры (заключительная часть):

1. Изучить план-конспект урока;
2. Подобрать ФУ обеспечивающие равномерное понижение ЧСС, восстановление дыхания и понижение психологической возбудимости ученика;
3. Совершить необходимые перестроения на месте или в движении;
4. Осуществить проведение ФУ, не нарушая структуры логического завершения занятия;
5. Осуществить необходимый контроль и, по необходимости, корректировку или страховку.

Задание – 5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Провести урока физической культуры:

1. Изучить план-конспект урока;
2. Провести урок физической культуры по заданной теме, не нарушая общей структуры и педагогических принципов:
 - а) осуществить необходимый контроль и, по необходимости, корректировку содержания и нагрузки
 - б) следить за соблюдением норм ТБ и ОТ, осуществлять страховку и самостраховку;

Задание – 6

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – *период прохождения практики.*

Сбор изучение учебно-планирующей документации по предмету «Физическая культура»:

1. Изучить расписание закрепленных на время практики классов, четвертное и поурочное планирование на период прохождения практики;

Задание – 7

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – *период прохождения практики.*

Сбор информации по материально-техническому обеспечению спортивного зала:

1. Составить список закрепленного за спортивным залом и кабинетом ФК спортивного инвентаря и оборудования;

Задание для УП.02.01

Задание – 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – *период прохождения практики.*

Участвовать в разработке физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий:

1. Определить цель и задачи ФСМ в зависимости от контингента и маттех базы.
2. Осуществлять активную помощь учителю физической культуры в планировании мероприятия.

Задание – 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – *период прохождения практики*.

Участвовать в проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в роли судьи (рефери, эксперта):

1. Изучить положение (сценарий) ФСМ, понимать свою роль в организации и проведении мероприятия;
2. Осуществлять судейскую практику, помогать учителю физической культуры в организации и проведении мероприятия.

Задание – 3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – *период прохождения практики*.

Проведение анализа урока «Физическая культура» в форме пульсометрии:

1. Подготовить протокол проведения «пульсометрии»;
2. Изучить план-конспект урока;
3. Провести процедуру «пульсометрии»;
4. Занести в протокол полученные результаты;
5. Провести анализ полученных результатов с учётом темы и задач урока.

Задание для УП.03.01

1. Составление методических материалов с применением образовательных технологий в учебном процессе.
2. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Количество вариантов заданий экзаменуемых – **12**

Задание – 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – *60 минут*.

Привести требования к структуре и содержанию рабочей программы по физической культуре.

1. Оформить содержание титульного листа.
2. Привести краткое содержание пояснительной записки.
3. Определить цели и задачи учебного курса.
4. Определить количество часов по видам спорта.

Задание – 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Привести требования к структуре и содержанию рабочей программы по физической культуре.

1. Охарактеризовать требования к уровню подготовки.
2. Привести пример календарно-тематического планирования.
3. Привести учебные нормативы.
4. Оформить список информационно-методического обеспечения.

Задание – 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Разработать учебно-тематический план по баскетболу.

1. Определить количество часов для данного раздела программы.
2. Расставить уроки по учебным четвертям.
3. Определить содержание разделов и тем.
4. Привести технологию обучения основным приемам.
- 5.

Задание – 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Разработать учебно-тематический план по волейболу.

1. Определить количество часов для данного раздела программы.
2. Расставить уроки по учебным четвертям.
3. Определить содержание разделов и тем.
4. Привести технологию обучения основным приемам.

Задание – 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Разработать учебно-тематический план по легкой атлетике.

1. Определить количество часов для данного раздела программы.
2. Расставить уроки по учебным четвертям.
3. Определить содержание разделов и тем.
4. Привести технологию обучения основным приемам.

Задание – 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и

нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Разработать учебно-тематический план по гимнастике.

1. Определить количество часов для данного раздела программы.
2. Расставить уроки по учебным четвертям.
3. Определить содержание разделов и тем.
4. Привести технологию обучения основным приемам.

Задание – 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Разработать учебно-тематический план по лыжной подготовке.

1. Определить количество часов для данного раздела программы.
2. Расставить уроки по учебным четвертям.
3. Определить содержание разделов и тем.
4. Привести технологию обучения основным приемам.

Задание – 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Привести и охарактеризовать требования к составлению технологической карты урока.

1. Обозначить практическую значимость технологической карты для работы педагога.
2. Привести структуру технологической карты.
3. Дать характеристику и раскрыть содержание структурных компонентов технологической карты.

Задание – 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Привести и охарактеризовать требования к составлению методической разработки и методического пособия.

1. Обозначить суть разработки и пособия.
2. Объяснить в чем их сходство и отличие.
3. Обозначить структуру разработки и пособия.
4. Раскрыть содержание структурных компонентов разработки и пособия.

Задание – 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Привести и охарактеризовать современные образовательные технологии (СОТ).

1. Привести несколько примеров СОТ.
2. Привести и охарактеризовать критерии здоровьесбережения на уроке физической культуры.

Задание – 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Разработать учебно-тематический план по футболу.

1. Определить количество часов для данного раздела программы.
2. Расставить уроки по учебным четвертям.
3. Определить содержание разделов и тем.
4. Привести технологию обучения основным приемам.

Задание – 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой и нормативными документами.

Время выполнения задания – 60 минут.

Привести и охарактеризовать современные образовательные технологии (СОТ).

1. Привести структурные компоненты здоровьесберегающих технологий.
2. Охарактеризовать принципы здоровьесбережения.

4.2 Перечень вопросов при проведении собеседования:

УП.01.01

1. Результат соревновательной деятельности.
2. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в различных видах спорта.
3. Динамика мировых рекордов и спортивных результатов на Олимпийских играх в различных видах спорта.
4. Техника соревновательной деятельности в ИВС.
5. Кинематические, динамические и ритмические характеристики техники спортсмена.
6. Сбивающие факторы в соревновательной деятельности спортсмена.
7. Исходные и основные действия спортсмена в соревновательной деятельности.
8. Структура соревновательной деятельности.
9. Строение тела спортсмена и функциональные характеристики важнейших функциональных систем с учётом специфики вида спорта и конкретной соревновательной дисциплины.
10. Основные компоненты соревновательной деятельности.
11. Использование информации для обеспечения эффективных соревновательных действий.
12. Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.
13. Учёт морфофункциональных показателей, основных сторон подготовленности и типологических свойств нервной системы при моделировании соревновательной деятельности конкретного спортсмена.
14. Подготовка и соревнования в различных погодных условиях, в условиях высоких и низких температур.

15. Адаптация, подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований.
16. Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС.
17. Специфические особенности подготовки и эксплуатации в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в избранном виде спорта.
18. Специальная подготовка к соревнованиям.
19. Основные принципы специальной подготовки к главным соревнованиям и составление плана на предстоящие соревнования.
20. Основные психические формы предстартовых реакций и способы регулирования психического состояния и особенности разминки перед стартом
21. Структура и основные компоненты соревновательной деятельности в ИВС
22. Стратегия и тактика соревновательной деятельности в ИВС
23. Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена в ИВС.
24. Подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований в ИВС
25. Управление соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС
26. Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС
27. Оформление и ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов в ИВС
28. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки
29. Общие основы рационального питания спортсменов.
30. Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов.
31. Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности.
32. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами.
33. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки.
34. Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов.
35. Запрещённые вещества и методы: стимуляторы, наркотические анальгетики, анаболические стероиды, диуретики, пептидные гормоны, бета-блокаторы, кровяной допинг.
36. Противодействие использованию допинговых средств и методов в спорте

УП.02.01

1. Классификация видов гимнастики. Современные направления гимнастики
2. Техники безопасности и правил поведения на занятиях гимнастикой.
3. Характеристика гимнастической терминологии.
4. Основные средства гимнастики и методику их выполнения.
5. Разработать комплекс строевых упражнений с перестроениями
6. Алгоритм проведения общеразвивающего упражнения.
7. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений для мышц рук.
8. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений для мышц ног.
9. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений для мышц туловища.
10. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений для мышц всего тела.
11. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений в парах.
12. Разбор комплекса общеразвивающих упражнений с гимнастическим инвентарем (палкой, скакалкой и т.п.).
13. Алгоритм обучения гимнастическому упражнению

14. Судейская деятельность и организация соревнований по гимнастике
15. Классификация видов легкой атлетики.
16. Изучение техники безопасности и правил поведения на занятиях по легкой атлетике.
17. Средства и основы техники легкоатлетических упражнений.
18. Изучение и совершенствование основ техники бега.
19. Изучение и совершенствование основ техники легкоатлетических метаний.
20. Изучение и совершенствование техники прыжков.
21. Методика обучения бега на короткие дистанции.
22. Методика обучения бега на средние и длинные дистанции.
23. Методика обучения прыжкам в высоту.
24. Методика обучения прыжкам в длину.
25. Методика обучения в метании малого мяча.
26. Судейская деятельность и организация соревнований по легкой атлетике
27. Цель и задачи и основные понятия подвижных игр в системе физического воспитания.
28. Техника безопасности и правила поведения при проведении подвижных игр.
29. Основные понятия о подвижных играх и основы методики их проведения.
30. Алгоритм обучения подвижной игре.
31. Средства и методика проведения подвижных игр со школьниками разных возрастов

УП.03.01

1. Организация методической работы в образовательном учреждении;
2. Основы методической работы педагога физической культуры;
3. Планирование и организация педагога собственной деятельности.
4. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры;
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический комплекс дисциплины;
6. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию.
7. Понятие, сущность и структура методического обеспечения руководства соревновательной деятельностью.
8. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая организацию учебно – тренировочного процесса.
9. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.
10. Контроль и критерии эффективности учебно – тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
11. Перспективное планирование.
12. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно – тренировочного процесса.
13. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая руководство соревновательной деятельностью.
14. План конспект тренировочного занятия.
15. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
16. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения
17. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

18. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
19. Методика планирования и проведения физкультурно – оздоровительных занятий и мероприятий.
20. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий.
21. Понятие о педагогическом опыте.
22. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
23. Формы описания и оформления педагогического опыта.
24. Анализ и самоанализ опыта профессионально – педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.
25. Структура педагогического анализа урока физической культуры.
26. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
 21. Как характеризуются методические принципы?
 22. Каковы основные методы физической культуры?
 23. Каковы методы организации занятий?
 24. Дайте характеристику игровому методу.
 25. Объясните, в чем заключается отличие принципа обучения, от метода обучения.
 26. Дайте характеристику организаторскому компоненту учебного занятия или спортивного мероприятия.
 27. Материально – техническое обеспечение учебно – тренировочных занятий.