

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Артеме

(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме



В.В. Неслюзов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Разработчик(и): *Каценко О.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения, протокол № 1 от 01.09.2022 г

Председатель ЦМК _____ *Н.В.Прихошко*
подпись

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... Error! Bookmark not defined. | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 28 |
| 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ..... | 31 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к дисциплинам профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

– основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

– понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

– сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

– стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: – общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;

– профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **285** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов;

самостоятельной работы обучающегося **95** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 285 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 96 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 95 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>экзамен</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| | | | очная форма | |
| 1 | 2 | | | 4 |
| Раздел 1. | Гражданское право | | | |
| Тема 1.1. Введение. История развития и становления гражданского права. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Введение. История развития и становления гражданского права. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия: Практическая работа №1 Источники гражданского права (отчет) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 «Система источников гражданского права»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом | | 2 | |
| Тема 1.3. Гражданские правоотношения. Имущественные и | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|--------|--|
| личные неимущественные отношения. | Практические занятия <i>Практическая работа № 2.</i> «Имущественные и личные неимущественные правоотношения» (отчет) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 «Классификация гражданских правоотношений»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> | | - | |
| | - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>реферат</i> | | - 2 | |
| Тема 1.4. Субъекты гражданского права | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|--|------------|--|
| | Практические занятия Практическая работа №3. «Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц» (отчет) | 2 | |
| | Практическая работа №4. «Юридические лица: понятие, признаки, классификация» (отчет) | 2 | |
| | Контрольные работы: Тест по теме 1.4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3 «Субъекты гражданских правоотношений, их признаки»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> | - 2 | |
| | - <i>реферат</i> | 2 | |
| Тема 1.5. Объекты | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|-------------|
| гражданского права | 1 | Объекты гражданского права | 2 | <i>1, 2</i> |
| | | Практические занятия Практическая работа № 5. «Объекты гражданского права» (отчет) | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. «Классификация объектов гражданского права»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|------|
| | - <i>письменная работа с конспектом</i> | | |
| Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Осуществление и защита гражданских прав. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия <i>Практическая работа №6. «Осуществление и защита гражданских прав»</i> (отчет) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. «Формы защиты гражданских прав»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i> | 2 2 | |
| Тема 1.7. Гражданско-правовая ответственность | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Гражданско-правовая ответственность | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия <i>Практическая работа №7. «Гражданско-правовая ответственность»</i> (отчет) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №6. «Виды гражданско-правовой ответственности»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|------|
| | - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i> | - 2 2 | |
| Тема 1.8. Сделка | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Понятие и виды сделки. Условия недействительности сделок. Последствия недействительности сделки. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия <i>Практическая работа №8</i> «Понятие и виды сделки. и Условия недействительности сделок. Последствия недействительности сделки» (отчет) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. «Формы сделок» - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>доклад</i> | - 2 2 | |
| Тема 1.9. Представительство и | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|------|
| доверенность | 1 | Представительство и доверенность | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическая работа №9. «Представительство и доверенность» (отчет) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8. «Представительство в гражданском праве» - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i> | | 2 - - 2 | |
| Тема 1.10. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Практическая работа №10. «Понятие и виды сроков в гражданском праве» (отчет) | | | |
| | Контрольные работы: Тест по Теме 1.10 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. «Исковая давность»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> | | 2 2 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|------------|
| Тема 1.11. Право собственности | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Общие положения о праве собственности. Защита права собственности. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа №11.</i> «Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права» (отчет) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №10. «Защита права собственности»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> | | - - 2 | |
| Тема 1.12 Гражданско-правовые обязательства | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств. | 2 | 1,2 |
| Практические занятия: <i>Практическая работа №12.</i> «Исполнение обязательств и способы его обеспечения» (отчет) | | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №11. «Гражданско-правовые обязательства»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i> | | - - 2 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | | | |
| Тема 1.13 Гражданско - правовой договор | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 1 | Гражданско - правовой договор. | 2 |
| | 2 | Классификация договоров. | 2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа №12.</i> «Гражданско-правовой договор. Классификация договоров» (отчет) | | 2 |
| | Контрольные работы: Тест по Теме 1.13 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. «Виды гражданско-правового договора»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> | | - - 2 |
| Тема 1.14 Наследственное право | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. | 2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа № 14.</i> «Наследственное право» (отчет) | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13. «Наследование по закону. Очередь наследников | | |

| | | | |
|---|--|--------------------|-----|
| | по закону»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i> | - 2 | |
| Тема 1.15 Авторское право и иные смежные права | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств. | 2 | 1,2 |
| | 2 Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа №15.</i> «Авторское право и иные смежные права» (отчет) | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 16.</i> «Ответственность за нарушение авторских и смежных прав» (отчет) | 2 | |
| Контрольные работы: Тест по Теме 1.15 | | | |

| | | | |
|--|---|----------|------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа №14. «Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> | 2 | |
| Раздел 2. | Гражданский процесс | | |
| Тема 2.1. Формы защиты | Содержание учебного материала | 6 | |
| гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права. | 1 Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права. | 2 | ТТ2 |
| | Практические занятия: тематическая работа №17. «Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса» (отчет) | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа №15. «Формы защиты гражданских прав»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> | - | |
| Тема 2.2. Субъекты | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|------|
| гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе | 1 | Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: Практическая работа № 18. «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация» (отчет) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. «Стороны в гражданском процессе»: <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат | | - - 2 | |
| Тема 2.3. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: Практическая работа №19. «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел» (отчет) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17. «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»: <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|----|------|
| Тема 2.4. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе. | 1 | Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа № 20.</i> «Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №18. <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> | | 2 | |
| Тема 2.5. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа № 21.</i> «Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе» (отчет) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №19. «Судебные расходы в гражданском процессе»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> | | 2 | |
| Тема 2.6. Рассмотрение гражданского спора в суде | Содержание учебного материала | | 30 | |
| | 1 | Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, | 2 | 1, 2 |
| | | элементы и виды иска. | | |
| | 2 | Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| 3 | Заочное производство. Приказное производство. | 2 | 2 |
| 4 | Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство. | 2 | 2 |
| 5 | Апелляционное производство. | 2 | 2 |
| 6 | Кассационное производство. | 2 | 1, 2 |
| 7 | Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу | 2 | 1, 2 |
| Практические занятия: | | 12 | |
| <i>Практическая работа № 22.</i> «Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска» (отчет) | | | |
| <i>Практическая работа № 23.</i> «Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство» (отчет) | | | |
| <i>Практическая работа № 24</i> «Заочное производство. Приказное производство» (отчет) | | | |
| <i>Практическая работа № 25.</i> «Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство» (отчет) | | | |
| <i>Практическая работа № 26.</i> «Апелляционное производство. Кассационное производство» (отчет) | | | |
| <i>Практическая работа № 27.</i> «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу» (отчет) | | | |
| Контрольные работы: Тест по Теме 2.6. | | | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 20. «Понятие, элементы и виды иска»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> Самостоятельная работа № 21. «Неисковое производство. Дела, возникающие | 2 | |
| | из публичных правоотношений. Особое производство»: <i>- письменная работа с конспектом</i> <i>- решение ситуационных задач</i> <i>- реферат</i> | 2 | |
| Тема 2.7. Исполнительное производство | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Исполнительное производство | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа № 28. «Исполнительное производство» (отчет)</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 22. «Исполнительное производство»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> <i>- решение ситуационных задач</i> | 2 | |
| Тема 2.8. Основы знаний об арбитражном процессе | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Основы знаний об арбитражном процессе | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа № 29. «Арбитражный процесс»</i> | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 23. «Стадии арбитражного процесса»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> | 2 | |
| Тема 2.9. Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: <i>Практическая работа №30.</i> «Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды» | 2 | |
| | Контрольные работы: Тест по Теме 2.9. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 24. <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> | 3 | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 285 | |
| Обязательная учебная нагрузка | | 188 | |
| Самостоятельная работа | | 95 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя. Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, видеомэгагнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. - 1997. - 6 января; Российская газета. - 2011. - 9 декабря.

3. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. - 1995. - № 93.

4. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 29; Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 898.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. - 1994.- № 32. - Ст. 3301.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3 [Текст]: [федеральный закон: от 26 ноября 2001г.] // Российская газета. - 2001. - 26 ноября.

7. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. - 1998. - № 242.

8. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. - 1997. - № 149.

9. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 31 мая 2002]// Парламентская газета. - 2002. - № 104; Российская газета. - 2002. - № 100.

10. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. - 2002. - N 52.

11. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 2002 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532; Российская газета. - 2011. - 2 декабря.

12. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. - 2004.- № 155-156.

13. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. - 1992 - N 170.

Основная литература.

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / А. П.

Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. – (Серия : Профессиональное образование).

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. –

6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. – (Серия : Профессиональное образование).

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 394 с. – (Серия : Профессиональное образование).

4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / Е. В. Иванова. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 355 с. – (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник/ Под ред. В.В. Яркова. - М.: Инфотропик Медиа, 2010. - 880 с.

2. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Под ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев. - М.: Статут, 2010. - 572 с.

3. Балашов, А.Н. Аксиологические категории института процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве [Текст] / А.Н. Балашов, Э.И. Мишутина // Арбитражный и гражданский процесс. - 2010. - № 7. - С. 44 - 47.

4. Гуев, А.Н. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ [Текст] / А.Н. Гуев. - Система ГАРАНТ, 2009. - 416 с.

5. Диордиева, О.Н. Гражданское процессуальное право [Текст]: учебно-методический комплекс / О.Н. Диордиева. - М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. - 284 с.

6. Комментарии к гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации

18

[Текст] / Под ред. В.И. Нечаева. - М.: Норма, 2008. - 976 с.

7. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс [Текст]: учебник / М.Ю. Лебедев. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 382 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru

2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.best-shara.net
4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.academic.ru
5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.download.nchti.ru
6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.tls-cons.ru
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.lib.mexmat.ru
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.geee

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;- стадии гражданского процесса; | <ul style="list-style-type: none">- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест. |

5.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решение гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства. | <i>Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Устный экзамен</i> |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | демонстрация правильности формирования навыков различать субъекты гражданского права, их признаки, виды организационно-правовых форм юридических лиц. | <i>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ Тестирование Устный экзамен</i> |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | - демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства, составлению процессуальных документов. | <i>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ Тестирование Устный экзамен</i> |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, к новым условиям профессиональной деятельности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также умение поиска информации в сети Интернет для эффективного разрешения правовых ситуаций, в целях повышения квалификации. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | - демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «**Правоохранительная деятельность**», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г., № 509, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Кащенко О.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения, протокол № 1 от 01.09.2022 г

Председатель ЦМК  *Н.В.Прихошко*
подпись

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1. | Раздел 1. Гражданское право | ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 10, .ОК 11, ОК 12, ОК 13. | Устный опрос, тестирование, практические задания, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов экзамен |
| 2. | Раздел 2. Гражданский процесс | ПК 1.1. - ПК 1.3., ОК 10, .ОК 11, ОК 12, ОК 13. | Устный опрос, тестирование, практические задания, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов экзамен |

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Экзамен

- типовые вопросы (задания)

- 1.Понятие, предмет, метод и значение гражданского права.
- 2.Понятие и система источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 3.Правоспособность граждан: понятие, содержание, ограничения.
- 4.Понятие, содержание и виды дееспособности граждан.
- 5.Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
- 6.Понятие, признаки и функции юридического лица.
- 7.Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Дееспособность юридических лиц.
- 7.Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы юридических лиц.

8. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
 9. Понятие, признаки и классификация сделок.
 10. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
 11. Понятие наследственного права. Состав наследственного правопреемства. Наследственная масса. Субъекты наследственного права. Время и место открытия наследства.
 12. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
 13. Понятие, признаки и виды объектов интеллектуальных прав.
 14. Содержание (условия) договора. Форма договора. Толкование договора.
 15. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
 16. Гражданско-правовой договор. Классификация гражданско-правовых договоров.
 17. Стороны в гражданском процессе
 18. Предмет и система гражданского процессуального права
 19. Третьи лица в гражданском процессе
 20. Участие прокурора в гражданском процессе
 21. Подведомственность гражданских дел
 22. Подсудность гражданских дел
 23. Судебное разбирательство в суде первой инстанции
 24. Неисковые производства
 25. Несудебные формы защиты гражданских прав.
- критерии оценивания компетенций (результатов)

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично»:

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины; для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения.

Оценка «хорошо»:

раскрыто основное содержание вопросов;
в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
ответ самостоятельный;
определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя

Оценка «удовлетворительно»:

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определение понятий недостаточно четкое; не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно»:

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 - 100 | 5 | отлично |
| 81-90 | 4 | хорошо |
| 70-80 | 3 | удовлетворительно |
| менее 7000 | 2 | неудовлетворительно |

6.2.2 Наименование оценочного средства Тест

- образец задания

Тема 1.4. Субъекты гражданского права

1. Отрасль права, регулирующая имущественные, а также некоторые личные неимущественные отношения, называется:

- А. финансовое право;
- Б. трудовое право;
- В. гражданское право;
- Г. семейное право.

2. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица иметь права и нести обязанности, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

3. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

4. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;**
- Г. правосубъектность.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов, и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по дисциплине Гражданское право и гражданский процесс используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. **Интерактивные технологии** - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов и статистической информации для разрешения практических

ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» www.consultant.ru и др.).