

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
О.И.Иванюга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Год набора на ООП


2020

Уровень подготовки: базовый

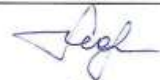

Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09** Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ 15 мая 2014 г. № 539 для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), реализуемой колледжем филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме)

Разработчик:

| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме | преподаватель первой квалификационной категории | Д.С.Коваль |  |

Эксперты:

| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-------------------------------------|--|-------------------|---|
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме | Преподаватель высшей квалификационной категории | А.С.Морозова |  |
| Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме | Преподаватель, высшая квалификационная категория | Т.Г.Груздева |  |

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме
 Протокол № 14 от 12 мая 2020 года

Председатель ПЦК ООД



Л.Е. Ткаченко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



М.С. Словицова

Методист УМЧ



Т.И. Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5. ГЛОССАРИЙ | 35 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 39 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла П.00 - «Профессиональный учебный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при организации курсовой подготовки, повышении квалификации кадров или иных видов переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения, современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям колледжа;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8.** Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9.** Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10.** Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11.** Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12.** Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных

документов, а также требования стандартов, технических условий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1.** Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2.** На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3.** Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4.** Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5.** Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6.** Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7.** Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8.** Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9.** Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10.** Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1.** Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2.** Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3.** Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать **микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.**
- ПК 2.4.** Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5.** Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6.** Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7.** Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8.** Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9.** Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1.** Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2.** Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа состоит из двух разделов:

1. Введение. Гражданская оборона.

2. Основы военной службы.

Второй раздел рабочей программы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, изучается в течение 48 часов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

Максимальная нагрузка – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;

самостоятельная работа студента – 34 часа.

Заочная форма обучения

Максимальная нагрузка – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 10 часов;

самостоятельная работа студента – 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1. – Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 20 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| исследовательская работа | 2 |
| работа с информационными источниками | 14 |
| реферативная работа | 8 |
| расчетно-графическая работа | 0 |
| творческие задания | 2 |
| подготовка презентационных материалов | 8 |
| составление таблиц, схем | 0 |
| составление опорных конспектов, тезисов | 0 |
| Промежуточная аттестация проводится с применением рейтинговой технологии. Форма аттестации (1 семестр) – дифференцированный зачет (компьютерное тестирование) | |

Таблица 2 - Тематический план учебной дисциплины в разрезе разделов

| Наименование разделов, модулей и тем | Максимальная учебная нагрузка студента (час) | Внеаудиторная работа студента (час) | Количество аудиторных часов | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|
| | | | Всего | в том числе: | |
| | | | | Теоретическое обучение | ЛПЗ, семинары |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| Гражданская оборона | 32 | 12 | 20 | 16 | 4 |
| <i>Тема 1.1. Единая государственная система</i> | 1 | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <i>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i> | | | | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | 3 | 2 | 1 | 1 | - |
| Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах | 4 | - | 4 | 2 | 2 |
| Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 3 | 2 | 1 | 1 | - |
| Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах | 5 | 4 | 1 | 1 | - |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел 2. Основы военной службы | 70 | 22 | 48 | 32 | 16 |
| <i>Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе</i> | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| <i>Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск России</i> | 4 | - | 4 | 4 | - |
| <i>Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России</i> | 2 | - | 2 | 2 | - |
| <i>Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России</i> | 6 | 4 | 2 | 2 | - |
| <i>Тема 2.5. Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России</i> | 6 | 4 | 2 | 2 | - |
| <i>Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними</i> | 4 | - | 4 | 4 | - |
| <i>Тема 2.7. Строевая подготовка</i> | 8 | - | 8 | 4 | 4 |
| <i>Тема 2.8. Огневая подготовка</i> | 8 | - | 8 | 4 | 4 |
| <i>Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка при ранениях</i> | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| <i>Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно-двигательного аппарата</i> | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| <i>Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, при клинической смерти</i> | 14 | 6 | 8 | 4 | 4 |
| Итого по дисциплине | 102 | 34 | 68 | 48 | 20 |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 3 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 3 – Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего) | 92 |
| в том числе: | |
| исследовательская работа | |
| работа с информационными источниками | 40 |
| реферативная работа | |
| расчетно-графическая работа | |
| творческие задания | |
| подготовка презентационных материалов | |
| составление таблиц, схем | |
| составление опорных конспектов, тезисов | 52 |
| Промежуточная аттестация проводится с применением рейтинговой технологии. Форма аттестации (1 курс) – дифференцированный зачет (компьютерное тестирование) | |

Таблица 4 - Тематический план учебной дисциплины в разрезе разделов

| Наименование разделов, модулей и тем | Максимальная учебная нагрузка студента (час) | Внеаудиторная работа студента (час) | Количество аудиторных часов | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|
| | | | Всего | в том числе: | |
| | | | | Теоретическое обучение | ЛПЗ, семинары |
| Раздел 1. Введение Гражданская оборона | 32 | 28 | 4 | 4 | |
| <i>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i> | 1 | - | 1 | 1 | |
| <i>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</i> | 1 | 1 | | | |
| <i>Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы</i> | 4 | 4 | | | |
| <i>Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения</i> | 5 | 5 | | | |
| <i>Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и</i> | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| <i>метеорологического характера</i> | | | | | |
| Тема 1.6. <i>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах</i> | 1 | | 1 | 1 | |
| Тема 1.7. <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</i> | 3 | 2 | 1 | 1 | |
| Тема 1.8. <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах</i> | 4 | 4 | | | |
| Тема 1.9. <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах</i> | 1 | 1 | | | |
| Тема 1.10. <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химических и радиационно-опасных объектах</i> | 1 | - | 1 | 1 | |
| Тема 1.11. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</i> | 2 | 2 | | | |
| Тема 1.12. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</i> | 3 | 3 | | | |
| Тема 1.13. <i>Обеспечение безопасности при терактах</i> | 5 | 5 | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | 70 | 64 | 6 | 4 | 2 |
| Тема 2.1. <i>Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе</i> | 4 | 3 | 1 | 1 | |
| Тема 2.2. <i>Виды Вооруженных Сил и рода войск России</i> | 4 | 4 | | | |
| Тема 2.3. <i>Система руководства и управления Вооруженными Силами России</i> | 2 | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|----------|
| <i>Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России</i> | 6 | 6 | | | |
| <i>Тема 2.5. Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России</i> | 6 | 5 | 1 | 1 | |
| <i>Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними</i> | 4 | 4 | | | |
| <i>Тема 2.7. Строевая подготовка</i> | 8 | 8 | | | |
| <i>Тема 2.8. Огневая подготовка</i> | 8 | 8 | | | |
| <i>Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка при ранениях</i> | 6 | 5 | 1 | 1 | |
| <i>Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно-двигательного аппарата</i> | 8 | 7 | 1 | 1 | |
| <i>Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, при клинической смерти</i> | 14 | 12 | 2 | | 2 |
| Итого по дисциплине | 102 | 92 | 10 | 8 | 2 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

| Наименование модулей и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Модуль 1. Введение. Гражданская оборона | | 32 | |
| <i>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i> | Содержание учебного материала Основная цель создания РСЧС, её задачи и структурные уровни. Руководство системой РСЧС и режимы её функционирования. Силы и средства системы РСЧС. Координирующие органы и органы повседневного управления уровнями РСЧС | 1 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 1 | 1,2 |
| Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы | Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы ядерного оружия. Зоны разрушений при воздействии ударной волны. Зоны радиоактивного заражения местности. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека. Действие биологического оружия и признаки его применения. | 2 | 1,2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Оружие массового поражения и его поражающие факторы». | 2 | 3 |
| Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения | Содержание учебного материала Защита от ядерного оружия. Защита от химического оружия. Защита от биологического оружия. Коллективные (убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия) средства защиты от оружия массового поражения. Индивидуальные средства защиты (органов дыхания и кожи) от оружия массового поражения. Аптечка АИ-2 и индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, (ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11). | 1 | 1,2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Средства защиты от оружия массового поражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения». | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №1. Коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Правила пребывания в убежище. Изучение материала по учебнику и плакатам. | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера | Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, оползнях, селях, сходах лавин, обвалах, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метелях, вьюгах. | 1 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| <p>Тема 1.6. <i>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах</i></p> | <p>Содержание учебного материала Защита населения при наводнениях, половодье и цунами. Правила поведения при наводнениях и цунами. Защита населения от природных пожаров (лесных, степных, торфяных и подземных). Способы тушения лесных пожаров.</p> | 1 | 1,2 |
| <p>Тема 1.7. <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</i></p> | <p>Содержание учебного материала Защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте</p> | 1 | 1,2 |
| | <p>Внеурочная самостоятельная работа №3. Подготовка презентаций по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 1.8. <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах</i></p> | <p>Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Наиболее пожароопасные предприятия. Меры предотвращения пожаров. Пожарная сигнализация. Противопожарная автоматика – спринклерные и дренчерные установки. Противопожарные средства (гидранты, огнетушители, средства покрытия огня, песок и др. подручные средства). Основные типы огнетушителей. Правила поведения и действия при пожаре.</p> | 2 | 1,2 |
| | <p>Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 1.9. <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах</i></p> | <p>Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Основные поражающие факторы взрыва. Принципы предотвращения взрывов на производственных объектах. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Гидродинамическая авария. Основные способы защиты населения от катастрофического затопления.</p> | 1 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| <p>Тема 1.10. <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически опасных и радиационно-опасных объектах</i></p> | <p>Содержание учебного материала Защита при авариях на химически опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО). Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). Основные меры защиты персонала и населения при авариях на ХОО. Дегазация и способы ее проведения. Защита при авариях (катастрофах) радиационно-опасных объектах. Радиационная авария. Однократная и многократная дозы облучения. Лучевая болезнь, степени её тяжести и признаки поражения. Противорадиационная защита. Мероприятия при сообщении о радиационной опасности.</p> | 1 | 1,2 |
| <p>Тема 1.11. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</i></p> | <p>Содержание учебного материала Загрязнение атмосферы, воды, земли, продуктов питания. Вредное влияние на человека шума, электромагнитных излучений техногенного характера и радиоактивного фона</p> | 2 | 1,2 |
| <p>Тема 1.12. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</i></p> | <p>Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> | 1 | 1,2 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №4. Обеспечение безопасности при эпидемии. Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Эпидемия».</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 1.13 <i>Обеспечение безопасности при терактах</i></p> | <p>Содержание учебного материала Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте</p> | 1 | |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №5. Подготовка сообщений с презентациями по темам: «Безопасность при нахождении на территории боевых действий», «Безопасность во время общественных беспорядков», «Безопасность в случае захвата заложником», «Безопасность при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте».</p> | 4 | 3 |
| <p>Модуль 2. Основы военной службы</p> | | 70 | |
| <p>Тема 2.1. <i>Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на</i></p> | <p>Содержание учебного материала Назначение Вооруженных Сил России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Войска, не входящие в виды и рода войск и их предназначение.</p> | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| <i>современном этапе</i> | Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Проработка конспекта - лекции и материала учебника с. 367-373. Подготовка реферата и презентаций по теме: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил России». | 2 | 3 |
| Тема 2.2. <i>Виды Вооруженных Сил и рода войск России</i> | Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Назначение и состав Сухопутных войск. Назначение и состав Военно-воздушных сил. Назначение и состав Военно-Морского Флота. Назначение Ракетных войск стратегического назначения, Космических войск, Воздушно-десантных войск Российской Федерации. | 2 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала Назначение и состав Сухопутных войск. Назначение и состав Военно-воздушных сил. Назначение и состав Военно-Морского Флота. Назначение Ракетных войск стратегического назначения, Космических войск, Воздушно-десантных войск Российской Федерации. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.3. <i>Система руководства и управления Вооруженными Силами России</i> | Содержание учебного материала Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации и его полномочия. Непосредственное руководство Вооруженными Силами. Содержание деятельности Совета Федерации и Государственной думы России в оборонной сфере. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны и ее безопасности. Содержание деятельности Министерства обороны и Генерального штаба. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.4. <i>Уставы Вооруженных Сил России</i> | Содержание учебного материала Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы ВС России. Устав гарнизонной и караульной служб ВС России. Дисциплинарный устав ВС России. Строевой устав ВС России. | 2 | 1,2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №7. Изучение общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | 3 |
| Тема 2.5. <i>Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России</i> | Содержание учебного материала Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России ее содержание и порядок приведения к ней. Ритуал приведения к присяге. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого знамени. Хранение Боевого знамени. | 2 | 1,2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №8. Военная присяга, Боевое знамя воинской части Вооруженных Сил РФ. Изучение нормативных документов. | 4 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Тема 2.6. <i>Военнослужащие и взаимоотношения между ними</i> | Содержание учебного материала Документы, определяющие должностные обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих. | 2 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала Прямой и непосредственный начальник. Приказ – закон для подчиненных. Воинское приветствие | 2 | 1,2 |
| Тема 2.7. Строевая подготовка | Содержание учебного материала Строи и управления ими на месте. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №3. Отработка строевых действий (стойка и повороты на месте и в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него). | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала Строи и управления ими в движении. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №4. Отработка строевых действий (построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, на месте и в движении), отработка движения походным строем. | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Огневая подготовка | Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №5. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 2 | 2,3 |
| | Содержание учебного материала Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №6. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата | 2 | 2,3 |
| Тема 2.9. Медико – санитарная подготовка при ранениях | Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, виды ран, осложнениях ран. Способы остановки различных видов кровотечений и обработки ран. Способы остановки артериального кровотечения. Порядок наложения жгута (закрутки). Порядок наложения давящей повязки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | 1,2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Способы остановки кровотечений и обработки ран. Способы наложения повязок на различные части тела. Подготовка рефератов и презентаций. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Практическое занятие №7. Порядок наложения жгута (закрутки). Порядок наложения давящей повязки. Наложение повязок на различные части тела (головы, туловища, верхних и нижних конечностей). | 2 | 2,3 |
| Тема 2.10. <i>Медико – санитарная подготовка при травмах опорно-двигательного аппарата</i> | Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. | 2 | 1,2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах и поражении электрическим током. Подготовка рефератов и презентаций. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие №8. Отработка практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах и поражении электрическим током. | 2 | 2,3 |
| Тема 2.11. <i>Медико – санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении отравлениях, при клинической смерти</i> | Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | 2 | 1,2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №11. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Подготовка рефератов и презентаций | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти | 2 | 1,2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №12. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Подготовка рефератов и презентаций | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 9. Отработка на тренажёре прекардиального удара и непрямого массажа сердца | 2 | 2,3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа №13. Доврачебная помощь при клинической смерти. Подготовка рефератов и презентаций на тему: «Оказание экстренной реанимационной помощи» (оживление после | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|------------|-----|
| | внезапной остановки сердца и дыхания). | | |
| | Практическое занятие № 10. Отработка на тренажёре искусственной вентиляции легких. Реанимация пострадавшего при одном и двух спасателях Дифференцированный зачёт. | 2 | 2,3 |
| | Всего по дисциплине | 102 | |
| | в том числе: | | |
| | теоретическое обучение | 48 | |
| | практические занятия | 20 | |
| | внеаудиторная самостоятельная работа студента | 34 | |

2.4. Тематика практических занятий

Программой определен объем лабораторно-практических занятий, как формы групповой аудиторной работы под руководством преподавателя. Занятия рассчитаны на проведение в малых группах. Основной целью занятий является формирование умений в наиболее сложных и общезначимых вопросах дисциплины, решение практико-ориентированных задач.

Лабораторно-практические занятия проводятся по 2 учебно-образовательным модулям

Тематика лабораторно-практических занятий представлена в таблице 2.

Таблица 2. – Тематика практических занятий

| п/п | Учебно-образовательный модуль. Цели практических занятий | Тематика практических занятий | Рекомендуются для области знаний (семестры) | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | 3 | 4 |
| | Модуль 1. | | | |
| 1. | Цель: Формирование умений личной безопасности по использованию коллективных средств защиты Формирование умений по использованию индивидуальных средств защиты. | Коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Изучение коллективных средств защиты. Правила поведения в убежищах. | | * |
| 2. | Цель: Формирование личной безопасности при возникновении пожара. | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | | * |
| | Модуль 2. | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 3. | Цель: Освоение строевых приёмов на месте и в движении | Отработка строевых действий (стойка и повороты на месте и в движении, воинских приветствий на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него). | | * |
| 4. | | | | * |
| 5. | Цель: Изучение автомата Калашникова и правила ведение огня из него | Отработка строевых действий (построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя на месте и в движении), движения походным строем. | | * |
| 6. | | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по разборке и сборке автомата. | | * |
| 7. | | Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. | | * |
| 8. | Цель: Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах и поражении электрическим током. | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), давящей повязки для остановки артериального и венозного кровотечений. | | * |
| 9. | Цель: Оказание первой (доврачебной) помощи при различных видах кровотечений | Отработка на тренажёре прекардиального удара и непрямого массажа сердца | | * |
| 10. | Цель: Оказание первой (доврачебной) помощи при внезапной остановке сердца | Отработка на тренажёре искусственной вентиляции легких. Реанимация пострадавшего при одном и двух спасателях | | * |

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа студентов, составляет не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, подготовку рефератов, презентаций и докладов.

Тематика самостоятельных работ носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ представлена в таблице 3.

Таблица 3. – Тематика внеаудиторных самостоятельных работ

| № п/п | Учебно – образовательный раздел, модуль. | Тематика самостоятельных работ | Рекомендуются для области знаний (семестры) | |
|-------|--|--|---|---|
| | | | 3 | 4 |
| 1. | Модуль 1, Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы | Подготовка сообщений и презентаций по теме «Оружие массового поражения и его поражающие факторы» | | * |
| 2. | Модуль 1, Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения | Подготовка сообщений и презентаций по теме «Средства защиты от оружия массового поражения» | | * |
| 3. | Модуль 1, Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Подготовка презентаций по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте». | | * |
| 4. | Модуль 1, Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Подготовка сообщений и презентаций по теме «Эпидемия» | | * |
| 5. | Модуль 1, Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах | Подготовка презентаций по темам «Безопасность при нахождении на территории боевых действий», «Безопасность во время общественных беспорядков» | | * |
| | | Подготовка сообщений и презентаций по темам «Безопасность в случае захвата заложником», «Безопасность при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте» | | * |
| 6. | Модуль 2, Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на | Подготовка сообщений и презентаций по теме «Состав и организационная структура | | * |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | современном этапе | Вооруженных Сил России» | | |
| 7. | Модуль 2, Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России | Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации | | * |
| 8. | Модуль 2, Тема 2.5. Военная присяга, Боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России | Военная присяга, Боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России. Изучение нормативных документов | | * |
| 9. | Модуль 2, Тема 2.9. Медико – санитарная подготовка при ранениях | Способы остановки кровотечений и обработки ран. Подготовка рефератов и презентаций | | * |
| 10. | Модуль 2, Тема 2.10. Медико – санитарная подготовка при травмах опорно – двигательного аппарата | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах и поражении электрическим током.. Подготовка рефератов и презентаций | | * |
| 11. | Модуль 2, Тема 2.11. Медико – санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, при клинической смерти | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Подготовка рефератов и презентаций | | * |
| 13. | | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях и утоплении. Подготовка рефератов и презентаций | | * |
| | | Подготовка рефератов и презентаций на тему «Оказание экстренной реанимационной помощи (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания)» | | * |

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и по остальным видам самостоятельной работы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый оборудованием

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- обучающие стенды;
- учебники по дисциплине;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащённая оборудованием:

- робот-тренажер «Гоша 2»
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска
- информационная справочно-правовая система «Консультант плюс».

3. Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 313 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
2. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» e.lanbook.com
5. СПС «Консультант Плюс»

3.2.3 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2019. — 249 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 350 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент (по отраслям)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Бухгалтерский учет» и других.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами требований ФГОС СПО.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по дисциплине:

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается педагогом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю реализуемой дисциплины. Данные о педагогическом работнике указаны в нижеприведенной таблице.

Таблица 3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Характеристика педагогических работников | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|--|
| | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность | Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической (научно- педагогической) работы | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
| 1 | Коваль Сергей Дмитриевич | Дальневосточный государственный университет | Преподаватель первый квалификационной категории | 10 лет | Филиал ВГУЭС в г. Артеме | штатный |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в течение всего процесса проведения практических занятий и приёма нормативов, выполнения индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена

Таблица 4. – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| применять первичные средства пожаротушения | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |

| | |
|--|---|
| безопасности России | |
| основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основ военной службы и обороны государства | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| задач и основных мероприятий гражданской обороны | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| способов защиты населения от оружия массового поражения | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5. – Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация устойчивого интереса к своей профессии с помощью системы знаний, полученных в | Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. |

| | период обучения | |
|---|--|---|
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы. | Наблюдение и оценка активности обучающихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Демонстрация способности принимать оперативные решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность при выполнении задания. | |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личного развития. | Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка активности обучающихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умения оперативно, точно и с соблюдением норм литературного языка сделать анализ и дать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования обучающимися информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования обучающимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение | Ответственность за результат выполнения задания. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной |

| | | |
|--|---|---|
| квалификации.. | | тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. |
| ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. | Способность к организации и планированию самостоятельных занятий по соблюдению здорового образа жизни и мероприятию по физическому развитию | Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимися методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности. |
| ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. |
| ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. |
| ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования обучающимися информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий. |

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 6.- Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций студентов

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | Соблюдение безопасности жизнедеятельности при выполнении должностных обязанностей. | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения практических работ на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования. |
| ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | Качественное выполнение должностных обязанностей. Умение применять нормативные документы, регламентирующие поведение в окружающей среде и безопасной деятельности. | |
| ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. | Умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | |
| ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. | | |
| ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. | | |
| ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. | | |
| ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. | Соблюдение безопасности жизнедеятельности при выполнении должностных обязанностей. | |
| ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. | Качественное выполнение должностных обязанностей. Умение применять нормативные документы, регламентирующие поведение в окружающей среде и безопасной деятельности. | |
| ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. | Умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | |
| ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. | | |
| ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования | | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения практических работ на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p> | | |
| <p>ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p> | <p>Соблюдение безопасности жизнедеятельности при выполнении должностных обязанностей.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения практических работ на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования.</p> |
| <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов</p> | <p>Качественное выполнение должностных обязанностей.</p> | |
| <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> | <p>Умение применять нормативные документы, регламентирующие поведение в окружающей среде и безопасной деятельности.</p> | |
| <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p> | <p>Умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения практических работ на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования.</p> |
| <p>ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.</p> | | |
| <p>ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p> | | |
| <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации</p> | | |
| <p>ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p> | | |
| <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> | <p>Соблюдение безопасности жизнедеятельности при выполнении должностных обязанностей.</p> <p>Качественное выполнение должностных обязанностей.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения практических работ на</p> |
| <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p> | <p>Умение применять нормативные документы,</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. | регламентирующие поведение в окружающей среде и безопасной деятельности. Умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования. |
| ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества | Соблюдение безопасности жизнедеятельности при выполнении должностных обязанностей. Качественное выполнение должностных обязанностей. | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения практических работ на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования. |
| ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. | Умение применять нормативные документы, регламентирующие поведение в окружающей среде и безопасной деятельности. | |
| ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. | Умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | |
| ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. | | |
| ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. | | |

Таблица 7.- Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

| № п/п | Результаты обучения | Учебные семестры | |
|-----------|--|------------------|---|
| | | 3 | 4 |
| 1. | Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции | * | |
| 1.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * | |
| 1.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * | |
| 1.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * | |
| 1.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | * | |
| 1.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | * | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | деятельности. | | |
| 1.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. | * | |
| 1.7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.. | * | |
| 1.8. | Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. | * | |
| 1.9. | Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | * | |
| 1.10 | Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. | * | |
| 1.11 | Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | * | |
| 1.12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. | * | |
| 1.13 | ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | * | |
| 1.14 | ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | * | |
| 1.14 | ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. | * | |
| 1.15 | ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. | * | |
| 1.16 | ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. | * | |
| 1.17 | ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. | * | |
| 1.18 | ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. | * | |
| 1.19 | ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. | * | |
| 1.20 | ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. | * | |
| 1.21. | ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. | * | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| 1.22 | ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. | * | |
| 1.23 | ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. | * | |
| 1.24 | ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов | * | |
| 1.25 | ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. | * | |
| 1.26 | ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров. | * | |
| 1.27 | ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. | * | |
| 1.28 | ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. | * | |
| 1.29 | ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации | * | |
| 1.30 | ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. | * | |
| 1.31 | ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. | * | |
| 1.32 | ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. | * | |
| 1.33 | ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. | * | |
| 1.34 | ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества | * | |
| 1.35 | ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. | * | |
| 1.36 | ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. | * | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 1.37 | ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. | * | |
| 1.38 | ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. | * | |
| | умения: | | |
| 2.1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | * | |
| 2.2. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | * | |
| 2.3. | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | * | |
| 2.4. | применять первичные средства пожаротушения | * | |
| 2.5. | ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | * | |
| 2.6. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | * | |
| 2.7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | * | |
| 2.8 | оказывать первую помощь пострадавшим | * | |
| | Знания: | | |
| 2.9 | принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | * | |
| 2.10 | основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации | * | |
| 2.11 | основ военной службы и обороны государства | * | |
| 2.12 | задач и основных мероприятий гражданской обороны | * | |
| 2.13 | способов защиты населения от оружия массового поражения | * | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| 2.14 | мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | * | |
| 2.15 | организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | * | |
| 2.16 | основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | * | |
| 2.17 | области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | * | |
| 2.18 | порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | * | |

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 8. – Критерий рейтинговой оценки. Общее распределение баллов.

| № | Виды работ | Всего баллов - 100 | | | |
|---------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|
| | | Текущая аттестация (1-8 неделя) | | Семестровая аттестация (9-16 неделя) | |
| | | Оценка уровня освоения дисциплины | Оценка компетенций обучающихся | Оценка уровня освоения дисциплины | Оценка компетенций обучающихся |
| 1. | Теоретический материал | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Практические работы | 8 | 8 | 12 | 12 |
| 3. | ВСР | 5 | 5 | 7 | 10 |
| 4. | Посещаемость | 2 | - | 3 | - |
| 5. | Зачет | 2 | 4 | 5 | 5 |
| Итого: | | 20 | 20 | 30 | 30 |

Таблица 9. – Перевод баллов в традиционную систему оценивания

| Сумма баллов | Качественная оценка | Количественная оценка |
|----------------|---------------------|-----------------------|
| менее 61 балла | неудовлетворительно | «2» |
| 61 – 75 баллов | удовлетворительно | «3» |
| 76 – 90 баллов | хорошо | «4» |
| 91 и выше | отлично | «5» |
| более 60 | зачтено | |
| менее 61 балла | не зачтено | |

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| | |
|--|---|
| Аварийная ситуация | Неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизни и деятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждений и отклонений от заданного режима. |
| Авария | Опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению производственных помещений и сооружений, повреждению и уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья, готовой продукции, к нарушению производственного процесса и нанесению ущерба окружающей среде. |
| Атомная электростанция (АЭС) | Электростанция, в которой атомная (ядерная) энергия преобразуется в электрическую. |
| Биосфера | Область активной жизни, охватывающая нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы. |
| Бьеф | Часть водоема, реки, канала, расположенная выше по течению плотины, шлюза (так называемый верхний бьеф) или ниже этого водонапорного сооружения (нижний бьеф). |
| Взрыв | Быстро протекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого в окружающем пространстве образуется и распространяется ударная волна, способная привести или приводящая к возникновению техногенной чрезвычайной ситуации. |
| Взрывоопасное вещество | Вещество, которое может взрываться при воздействии пламени, сотрясениях или трений. |
| Водозабор | Гидротехническое сооружение для забора воды из источника питания (реки, озера, подземного источника) с целью использования ее нужд гидроэнергетики, водоснабжения, ирригации. |
| Гидродинамическая авария | Авария на гидродинамическом сооружении, связанная с распространением с большой скоростью воды и создающая угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации. |
| Генетические последствия | Изменения свойств организма по передаче особенностей следующим поколениям. |
| Деградация | Постепенное ухудшение, уменьшение или утрата положительных качеств. |
| Дозиметрические приборы (дозиметры) | Устройства, предназначенные для измерения доз ионизирующих излучений или величин, связанных с дозами. Дозиметрические приборы могут служить для измерения доз одного вида излучения (дозиметры и др.) или смешанного излучения. |
| Дренажная система | Система подземных каналов, посредством которых осуществляют осушение сельскохозяйственных земель, отвод от сооружений подземных (грунтовых) вод и понижение их уровня. |
| Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | Комплекс экономических, организационных, инженерно-технических и социальных мер, обеспечивающий создание и поддержание минимальных условий, необходимых для сохранения и поддержания жизни, здоровья и работоспособности людей во время укрытия в средствах коллективной защиты и при эвакуации, на ее маршрутах и в местах размещения эвакуированных, а также при проведении аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. |
| Зиверт | Единица эквивалентной дозы облучения в СИ, обозначается Зв. $1 \text{ Зв} = 1 \text{ Дж/кг} = 10^2 \text{ бэр}$. |
| Зона бедствия | Часть зоны чрезвычайной ситуации, требующая дополнительной и |

| | |
|---|--|
| | немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайной ситуации. |
| Зона заражения | Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические и биологические вещества в количествах, создающих в течение определенного времени опасность для людей, сельскохозяйственных животных и растений. |
| Зона затопления | Территория, покрываемая водой в результате превышения притока воды по сравнению с пропускной способностью русла. |
| Зона катастрофического затопления | Зона затопления, на которой произошла гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, повреждены или уничтожены материальные ценности, а также нанесен ущерб окружающей природной среде. |
| Зона пожаров | Территория, в пределах которой в результате стихийных бедствий, аварий или катастроф, неосторожных действий людей возникли и распространились пожары. |
| Зона радиоактивного загрязнения | Территория или акватория, в пределах которой имеется радиоактивное загрязнение. |
| Зона химического заражения | Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих в течение определенного времени опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений. |
| Источник техногенной чрезвычайной ситуации | Опасное техногенное происшествие, в результате которого на объекте, определенной территории или акватории произошла техногенная чрезвычайная ситуация. |
| Канцерогенные вещества | Химические вещества, воздействие которых на организм при определенных условиях вызывает рак и другие опухоли. |
| Кома | Угрожающее жизни состояние, для которого характерны полная утрата сознания, нарушение кровообращения, дыхания, обмена веществ, отсутствие рефлексов. |
| Литосфера | Внешняя сфера (твердой) Земли, включающая земную кору и часть верхней мантии. |
| Локализация пожара | Действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации, имеющимися силами и средствами. |
| Лучевая болезнь | Заболевание, возникающее при воздействии на организм ионизирующих излучений в дозах, превышающих предельно допустимые. У человека возможны молниеносная, острая, подострая и хроническая. Лучевая болезнь проявляется главным образом поражением органов кроветворения, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и др. |
| Метаболические яды | Вещества, приводящие к нарушению обменных процессов в организме. |
| Мониторинг | Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека. |
| Обеспечение пожарной безопасности | Принятие и соблюдение нормативных правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий. |
| Облучение организма | Воздействие на живой организм любыми видами излучений. В естественных условиях организмы подвергаются облучению инфракрасным (тепловое облучение), видимым и ультрафиолетовым солнечным светом, а также космическими лучами и ионизирующими излучениями земного происхождения. При искусственном облучении организма чаще применяют ионизирующие, ультрафиолетовые, ультравысокочастотные излучения. |
| Объекты экономики | Предприятие, объединение учреждения или организации сферы материального производства или непромышленной сферы хозяйства, расположенное на единой площадке. |
| Огнезащита | Снижение пожарной безопасности материалов и конструкций путем |

| | |
|------------------------------------|--|
| | специальной обработки или нанесения специального покрытия (слоя) |
| Огнетушащее вещество | Вещество, обладающее физико-химическими свойствами, позволяющими создать условия для прекращения горения. |
| Ожог | Повреждения кожи, слизистой оболочки, а также подлежащих тканей в результате воздействия высоких температур (термические ожоги), химических веществ (концентрированные кислоты, щелочи-химические ожоги), электротока (электрические ожоги) и ионизирующего излучения (лучевые ожоги). |
| Опасный фактор пожара | Фактор пожара, воздействие которого приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также материальному ущербу. |
| Плотина | Гидротехническое сооружение напорного фронта, обеспечивающее сток и создающее водохранилище с целью использования воды или ее кинетической энергии для нужд народного хозяйства. |
| План эвакуации при пожаре | Документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара. |
| Пожарная безопасность | Состояние защищенности населения, объектов экономики и иного назначения, а также окружающей природной среды от опасных факторов и воздействия пожара. |
| Пожарная профилактика | Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создания условий для успешного тушения пожара. |
| Пожаровзрывоопасный объект | Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации. |
| Потенциально опасный объект | Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации. |
| Радиационная авария | Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и(или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта границы в количествах, превышающих установленные пределы безопасности его эксплуатации. |
| Радиационно опасный объект | Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушение может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов экономики, а также окружающей природной среды. |
| Радиационное загрязнение | Загрязнение поверхности земли, атмосферы, воды либо продовольствия, пищевого сырья, кормов и различных предметов радиоактивными веществами в количествах, превышающих уровень, установленный нормами радиационной безопасности и правилами работы с радиоактивными веществами. |
| Радиационный контроль | Контроль за соблюдением норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения, а также получения информации об уровнях облучения людей и о радиационной обстановке на объекте и в окружающей среде. |
| Радиометрический контроль | Комплекс организационных и технических мероприятий по определению интенсивности ионизирующего излучения радиоактивных веществ, содержащихся в окружающей среде, или степени радиоактивного загрязнения людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также элементов природной среды. |

| | |
|--|--|
| Рентген (Р) | Доза гамма-излучения, при которой в 1 см ³ воздуха при нормальных физических условиях (температуре воздуха 0 °С и давлении 760 мм ртутного столба) образуется 2,08 x 10 ⁹ пар ионов, несущих одну электростатическую единицу количества электричества. |
| Сигнал оповещения о чрезвычайной ситуации | Сообщение, передаваемое в системе оповещения РСЧС на определенной территории или объекте экономики, являющееся предупреждением о возникновении чрезвычайной ситуации и командой для проведения мероприятий или действий органов повседневного управления РСЧС,, сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также для использования населения средств и способов защиты от поражающих факторов и воздействий источника чрезвычайной ситуации или для немедленного включения населением радиотехнических средств массовой информации. |
| Средство индивидуальной защиты (СИЗ) | Устройство (одно из несколько), предназначенное для защиты человека или животного от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ и светового излучения ядерного взрыва. |
| Техногенная чрезвычайная ситуация | Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде. Различают техногенные чрезвычайные ситуации по месту их возникновения и по характеру поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации. |
| Травма | Повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды. Различают травмы: в зависимости от вида травмирующего фактора – механические, термические (ожоги, обморожения), химические баротравмы (в связи с резким изменением атмосферного давления), электротравмы и т.д., а также комбинирование травмы; от длительности воздействия травмирующего фактора – острые и хронические травмы; от обстоятельств, при которых произошла травма – бытовые, производственные, спортивные, боевые и т.д. |
| Фреоны | Техническое название насыщенных углеводородов, применяемых в качестве хладагентов. |
| Химическая авария | Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом опасных химических веществ, способная привести к гибели людей или химическому заражению продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений или окружающей природной среды. |
| Химическая опасность | Опасность, связанная с химическими веществами или процессами. Основные формы проявления химических опасностей – пожар, взрыв, токсичное поражение. |
| Химически опасный объект (ХОО) | Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором может произойти гибель людей или химическое заражение сельскохозяйственных животных и растений, а также окружающей природной среды. |
| Химическое заражение | Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях, количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени. |
| Эвакуация населения | Комплекс мер по организованному выводу или вывозу населения из зон чрезвычайной ситуации, а также по жизнеобеспечению эвакуированных в районе размещения. |
| Ядерный реактор (атомный реактор) | Устройство для осуществления управляемой ядерной цепной реакции деления. |

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением: | |
|--|---------------|
| БЫЛО: | СТАЛО: |
| Основание: Подпись лица, внесшего изменения | |

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям), представленной преподавателем филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса» в г. Артёме С.Д. Ковалем**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|-----|--|-------------------------|-----|
| | | да | Нет |
| | Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | |
| 1. | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП | да | |
| 2. | Название филиала соответствует названию по Уставу | да | |
| 3. | На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности | да | |
| 4. | Оборотная сторона титульного листа заполнена | да | |
| 5. | Нумерация страниц в «Содержании» верна | да | |
| | Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» | | |
| 6. | Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» имеется | да | |
| 7. | Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе | да | |
| 8. | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен | да | |
| 9. | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен | да | |
| 10. | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен | да | |
| 11. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС | да | |
| 12. | Вариативная часть отражена (при наличии) | не предусмотрена | |
| 13. | ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны | да | |
| 14. | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны | да | |
| 15. | Подстрочные надписи удалены | да | |
| 16. | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен | да | |
| 17. | Перечислены виды самостоятельной работы | да | |
| 18. | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану | да | |

| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | |
|---|--|----|
| 19. | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется | да |
| 20. | Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен | да |
| 21. | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена | да |
| 22. | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в общей характеристике программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да |
| 23. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в общей характеристике программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает | да |
| 24. | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в общей характеристике программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | да |
| 25. | Объем в часах имеется во всех ячейках | да |
| 26. | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность | да |
| 27. | Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке | да |
| 28. | В таблице 2.2. все графы и строки заполнены | да |
| 29. | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины» | да |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | |
| 30. | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется | да |
| 31. | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен | да |
| 32. | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы | да |
| 33. | В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя | да |
| 34. | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад | да |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | |
| 35. | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется | да |
| 36. | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3 | да |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | да |

Разработчик программы: _____ Т. И. Теплякова

Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е.Ткаченко

Заведующий отделением _____ Н.В.Лукашина

Методист УМЧ _____

Т.И. Теплякова

«18» апреля 2019 г.

«19» апреля 2019 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям), представленной методистом УМЧ филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса» в г. Артёме Т.И. Тепляковой**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-----------------------------|-----|---------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да | | | |
| 2. | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | да | | | |
| 3. | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) | не предусмотрена | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 4. | Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»). | да | | | |
| 5 | Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК | да | | | |
| 6. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 7. | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | да | | | |
| 8. | Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1. | да | | | |
| 9. | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | да | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|--|
| 10. | Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины | да | | | |
| 11. | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | | |
| 12. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | | |
| 13. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений. | да | | | |
| 14. | Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала | да | | | |
| 15. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| 16. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i> | не предусмотрена | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 17. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 18. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 19. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да | | | |
| 20. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | | |
| 21. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | да | | | |
| 22. | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины | да | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 23. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения | да | | | |
| 24. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | да | | | |
| 25. | Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний | да | | | |

| Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
|--|-----------|------------|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | да | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ С.Д.Коваль

«08» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК ООД _____ Л.Е.Ткаченко
 Заведующий _____ М.С.Словилова
 Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова
 «10» апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям), представленной методистом УМЧ филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса» в г. Артёме С.Д.Ковалем**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-----------------------------|-----|---------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да | | | |
| 2. | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | да | | | |
| 3. | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) | Не предусмотрена | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 4. | Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»). | да | | | |
| 5. | Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК | да | | | |
| 6. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 7. | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | да | | | |
| 8. | Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1. | да | | | |
| 9. | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | да | | | |
| 10. | Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины | да | | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|-----|--|--|
| 11. | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | | |
| 12. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | | |
| 13. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений. | да | | | |
| 14. | Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала | да | | | |
| 15. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| 16. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i> | не предусмотрена | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 17. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 18. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 19. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да | | | |
| 20. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | | |
| 21. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | да | | | |
| 22. | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины | да | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 23. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения | да | | | |
| 24. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | да | | | |
| 25. | Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний | да | | | |
| Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | | да | нет | | |

| | | |
|---|----|--|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | да | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ С.Д.Коваль
«08 » апреля 2020 г

Эксперты: _____ А.С.Морозова

_____ Т.Г. Груздева

«10 » апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА» В Г.АРТЁМЕ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
О.И. Иванюга

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Год набора на ООП

2020

Артем 2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА» В Г.АРТЁМЕ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
О.И. Иванюга

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Год набора на ООП

2019

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета
от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И.Иванюга

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 14 от 12 мая 2020 г.

Председатель ПЦК ООД  Л.Е.Ткаченко

Разработчик:  Д. С. Коваль
Преподаватель ПЦК ООД

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 3. Распределение оценивания результатов по видам контроля | 7 |
| 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний | 10 |
| 4.1. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений | 10 |
| 4.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний | 12 |
| 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации | 15 |
| 5.1. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации | 15 |
| 5.2. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации | 18 |
| 6. Структура контрольных заданий | 22 |
| 6.1. Задания текущего контроля | 22 |
| 6.2. Задания промежуточной аттестации | 48 |
| 7. Шкала оценки образовательных достижений | 96 |
| 8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников | 97 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

- программами учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов |
|---|--|
| Умения: | |
| У.1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4. | Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| У.2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 3. ОК 7. | Мотивированное применение способа действий и защиты для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 4. ОК 5. | Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при различных видах оружия массового поражения. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения |
| У.4.Применять первичные средства пожаротушения ОК 3. ОК 6. | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Правила поведения и действия при пожаре |
| У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |

| | |
|--|---|
| них родственные полученной специальности ОК 3. ОК 7. | |
| У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Практическое занятие |
| У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания |
| У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7. | Демонстрация умения оказывать первую помощь при различных видах травм. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи |
| Знания: | |
| 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 4. ОК 9. | Определение устойчивости объекта экономики. Перечисление мероприятий по повышению устойчивости объектов. Порядок оценки опасности промышленного объекта при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму |
| 3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8. | Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей |
| 3.3. Основы военной службы и обороны государства ОК 7. ОК 10. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск и их предназначение. Самостоятельные рода войск, тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Система руководства и управления войсками России. |
| 3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6. | Формулировка основных задач и принципа организации гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны |

| | |
|---|--|
| <p>3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 4. ОК 9.</p> | <p>Профилактические меры противопожарной безопасности. Противопожарные средства для тушения пожаров. Рекомендаций по тушению пожаров. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> |
| <p>3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10.</p> | <p>Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> |
| <p>3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2. ОК 8.</p> | <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Сухопутных войск и Военно-Морского Флота</p> |
| <p>3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 7. ОК 9.</p> | <p>Перечисление списка профессиональных знаний, которые могут быть использованы при исполнении обязанностей военной службы. Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя-механика.</p> |
| <p>3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 3. ОК 7.</p> | <p>Порядок оказания первой помощи при ранениях. Порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок оказания первой помощи при ожогах, обморожении и поражении электрическим током. Порядок оказания первой помощи при отравлениях и утоплении. Доврачебная помощь при клинической смерти. Реанимация пострадавшего при одном и двух спасателях.</p> |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|---|--|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Умения: | | |
| У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4. | Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 3. ОК 7. | Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 4. ОК 5. | Практическое занятие, устные ответы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| У.4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 3. ОК 6. | Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 3. ОК 7. | Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7. | Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6. | Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |

| | | |
|--|--|---|
| У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7. | Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| Знания: | | |
| 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 4. ОК 9. | Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами, презентациями и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| 3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8. | Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| 3.3. Основы военной службы и обороны государства ОК 7. ОК 10. | Практическое занятие, внеурочная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| 3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6. | Практическое занятие, внеурочная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| 3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 4. ОК 9. | Практическое занятие, внеурочная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| 3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10. | Устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| 3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2. ОК 8. | Устные ответы, внеурочная самостоятельная работа, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |
| 3.8. Область применения | Устные ответы, внеурочная | Дифференцирован. |

| | | |
|--|--|---|
| получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 7. ОК 9. | самостоятельная работа, работа с заданиями, рефератами и докладами | зачет (электронный тест) |
| 3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 3. ОК 7. | Практическое занятие, внеурочная самостоятельная работа, устные ответы, работа с заданиями, рефератами и докладами | Дифференцирован. зачет (электронный тест) |

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний

4.1. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | У 1 | У 2 | У 3 | У 4 | У 5 | У 6 | У 7 | У 8 |
| Раздел 1. Введение. Гражданская оборона | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | УО | | | | | | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | | УО | | | | | | |
| Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы | | | УО ВСП 1 | | | | | |
| Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения | | | УО ВСП 2 ПЗ 1, ПЗ 2 | | | | | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера | УО | | | | | | | |
| Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах | УО | | | | | | | |
| Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | | УО ВСП3 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|------------|--|--|----------------------|--|
| Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах | | | | УО ПЗ 3 | | | | |
| Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах | | | | УО | | | | |
| Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах | | | УО | | | | | |
| Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | УО | | | | | | | |
| Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | | | | | | УО BCP 4 | |
| Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах | | | | | | | УО BCP 5 BCP 6 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе | | | | | | | УО BCP 7 | |
| Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск России | | | | | | | УО | |
| Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России | | | | | | | УО | |
| Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России | | | | | | | УО BCP8 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|------------------|----|--|
| Тема 2.5. Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России | | | | | | УО ВСП 9 | | |
| Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | | | | | | | УО | |
| Тема 2.7. Строевая подготовка | | | | | | УО ПЗ 4, ПЗ 5 | | |
| Тема 2.8. Огневая подготовка | | | | | | УО ПЗ 6, ПЗ 7 | | |
| Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка при ранениях | | | | | | | | УО ВСП10 ПЗ 8 |
| Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно – двигательного аппарата | | | | | | | | УО ВСП11 ВСП12 |
| Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти | | | | | | | | УО ВСП13 ВСП14 ВСП15 ПЗ9, ПЗ10 |

Используемые сокращения:

ВСП- Внеурочная самостоятельная работа

УО – Устный опрос

ПЗ – Практическое занятие

4.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | З 1 | З 2 | З 3 | З 4 | З 5 | З 6 | З 7 | З 8 | З 9 |
| Раздел 1. Введение. Гражданская оборона | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | УО | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|--|-------------|------------|--|--|--|--|
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | | | | УО | | | | | |
| Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы | | УО ВСП 1 | | | | | | | |
| Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения | | УО ВСП 2 ПЗ1,ПЗ2 | | | | | | | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера | УО | | | | | | | | |
| Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах | УО | | | | | | | | |
| Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | УО ВСП3 | | | | | | | | |
| Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах | | | | | УО ПЗ 3 | | | | |
| Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах | | | | | УО | | | | |
| Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах | | УО | | | | | | | |
| Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | УО | | | | | | | | |
| Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | | | УО ВСП 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|----------------------|--|-------------|-------------|--|----------------------|
| Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах | | | | УО ВСР 5 ВСР 6 | | | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе | | | | | | | УО ВСР 7 | | |
| Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск России | | | | | | | УО | | |
| Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России | | | | | | УО | | | |
| Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | | | УО ВСР 8 | | | |
| Тема 2.5. Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России | | | | | | УО ВСР 9 | | | |
| Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | | | | | | УО | | | |
| Тема 2.7. Строевая подготовка | | | УО ПЗ 4, ПЗ 5 | | | | | | |
| Тема 2.8. Огневая подготовка | | | УО ПЗ 6, ПЗ 7 | | | | | | |
| Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка при ранениях | | | | | | | | | УО ВСР10 ПЗ 8 |
| Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно – двигательного аппарата | | | | | | | | | УО ВСР11 ВСР12 |
| Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, | | | | | | | | | УО ВСР13 ВСР14 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|
| клинической смерти | | | | | | | | | | BCP15 ПЗ9,ПЗ10 |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

5.1. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | У 1 | У 2 | У 3 | У 4 | У 5 | У 6 | У 7 | У 8 |
| Раздел 1. Введение. Гражданская оборона | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Вопрос 9,28,30-32, 66,76,82,92, 95,261-267 | | | | | | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | | Вопрос 20,22-23,30, 62,71,82, 259,260,286 | | | | | | |
| Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы | | | Вопрос 32,37, 115, 126, 133, 268, 294 | | | | | |
| Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения | | | Вопрос 31-33,37,62 68,82,117, 126,259,269 | | | | | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера | Вопрос 50,62,68,82, 111,114,117 269,299 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах | Вопрос 4,36,38,44, 71,82,97,99, 139,281,300 | | | | | | | |
| Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | | Вопрос 116,118,124 129,143,144 | | | | | | |
| Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах | | | | Вопрос 119,120,122 137,149,150 270,273,291 | | | | |
| Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах | | | | Вопрос 30,32,38,43, 52,71,78,99 119,139,281 | | | | |
| Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах | | | Вопрос 70,100,107, 108-115, 131-135 | | | | | |
| Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | УО | | | | | | | |
| Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | | | | | Вопрос 49,60,79-80, 115,125,148 | | |
| Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах | | | | | | Вопрос 57,115, 141,269, 286,294 | | |
| | | | | | | | | |

Раздел 2. Основы военной службы

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе | | | | | | Вопрос 158,160-164,170-174, 185 | | |
| Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск России | | | | | | Вопрос 162,164,174 177-179,187 189,192 | | |
| Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России | | | | | | Вопрос 184,185,189 190-192,197 198-199 | | |
| Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России | | | | | | Вопрос 163,169-175,183-190 | | |
| Тема 2.5. Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России | | | | | | Вопрос 163,169,175 189,192,193 | | |
| Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | | | | | | | Вопрос 191,192,193 196-199 | |
| Тема 2.7. Строевая подготовка | | | | | | Вопрос 191,193-198 | | |
| Тема 2.8. Огневая подготовка | | | | | | Вопрос 164,176-179,200-204 | | |
| Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка при ранениях | | | | | | | | Вопрос 222,224,229, 231,235,248 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно – двигательного аппарата | | | | | | | | | Вопрос 215-216, 217, 218,219,223, 239,244,246 |
| Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти | | | | | | | | | Вопрос 212,214,225, 230,232,233, 242,243,249, 251,255-258 |

5.2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 3 1 | 3 2 | 3 3 | 3 4 | 3 5 | 3 6 | 3 7 | 3 8 | 3 9 |
| Раздел 1. Введение. Гражданская оборона | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | Вопрос 9,17,30, 280,285 | | | | | | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | | | | Вопрос 20,22-30, 62,82,259 260,286 | | | | | |
| Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы | | Вопрос 32,37,126, 135,147, 148,154 | | | | | | | |
| Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения | | Вопрос 32,37,115, 126,130, 268,269 | | | | | | | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Вопрос 42,64,67, | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| геологического и метеорологического характера | 68,70,76, 84,87,89 | | | | | | | | |
| Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах | Вопрос 38,41,44, 46,52,92, 270,279 | | | | | | | | |
| Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Вопрос 116,118, 124,129, 143,144 | | | | | | | | |
| Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах | | | | | Вопрос 95,102, 119,122, 127,270 | | | | |
| Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах | | | | | Вопрос 71,77,99 120,136, 139,279 | | | | |
| Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах | | Вопрос 101,106, 133,148, 242,257 | | | | | | | |
| Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Вопрос 3,10,22, 23,33,35, 47,70,109- 111,123 | | | | | | | | |
| Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | | | | | Вопрос 25,57, 79,80, 99,145 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах | | | | | Вопрос 57,99, 109,286 | | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе | | | | | | | Вопрос 158,160- 164,170 | | |
| Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск России | | | | | | | Вопрос 160-162, 174,177 | | |
| Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России | | | | | | | Вопрос 184,185, 189,191 | | |
| Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | | | | Вопрос 163,169- 175,183 | | |
| Тема 2.5. Военная присяга и боевое знамя воинской части Вооруженных Сил России | | | | | | | Вопрос 163,180, 186,189 | | |
| Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | | | | | | | Вопрос 189-190 192-193, 196-199 | | |
| Тема 2.7. Строевая подготовка | | | Вопрос 191-193, 194-195 | | | | | | |
| Тема 2.8. Огневая подготовка | | | Вопрос 164,176- 179,200- 204 | | | | | | |
| Тема 2.9. Медико-санитарная подготовка при ранениях | | | | | | | | | Вопрос 220-223, 224,229, 231,235, 241,248 |
| Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно – двигательного аппарата | | | | | | | | | Вопрос 215,218, 223,234, 236,244, 246,253 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти | | | | | | | | | Вопрос 212,214, 225-228, 232-234, 242-245, 251,256, 257-258 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

6.1. Задания текущего контроля

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4. | Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | |
| 3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8. | Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. Перечислите уровневую структуру РСЧС.
4. Перечислите режимы функционирования РСЧС? Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?
5. Какие органы входят в состав каждого уровня РСЧС?
6. Какие органы РСЧС относятся к координирующим?
7. Перечислите постоянно действующие органы управления ГОЧС.
8. Какие органы являются органами повседневного управления РСЧС? Перечислите их задачи.
9. Кто осуществляет оперативное (непосредственное) руководство действиями органов управления и сил РСЧС на различных уровнях?
10. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
11. Для чего предназначены силы и средства наблюдения и контроля?
12. Для чего предназначены силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 20 мин

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Перечень объектов контроля и оценки

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| У.2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 3. ОК 7. | Мотивированное применение способа действий и защиты для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы | Оценка (колич. баллов) |
| З.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6. | Формулировка основных задач и принципа организации гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
2. По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации.
3. Перечислите права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
4. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
6. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:
 - а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
 - б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
 - в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
 - г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
 - д) санитарная обработка населения, специальная обработка техники, обеззараживание зданий и сооружений;
 - е) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
 - ж) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
 - з) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
 - и) проведение мероприятий по светомаскировке

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Тема 1.3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|---|------------------------|
| У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 4. ОК 5. | Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при различных видах оружия массового поражения. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения | |
| З.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8. | Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Дайте характеристику ядерного оружия.
2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте им характеристику.
3. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Дайте характеристику этим группам. Какая группа отравляющих веществ по своему действию на человека является самой опасной?
4. Перечислите признаки поражения человека той или иной группой отравляющих веществ.
5. Что относится к биологическому оружию? Назовите признаки применения противником биологического оружия.
6. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 12 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Тема 1.4. Защита от оружия массового поражения**Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|---|------------------------|
| У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 4. ОК 5. | Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при различных видах оружия массового поражения. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения | |
| З.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8. | Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей | |

Устный опрос**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
2. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
3. Перечислите основные средства защиты населения от биологического оружия.
4. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?
5. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
6. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
7. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?
8. Что относится к средствам коллективной защиты?
9. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
10. Какие существуют правила поведения в убежищах, укрытиях?
11. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
12. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный из предлагаемых вариантов ответа:
 - а) воздействие светового излучения;

- б) воздействие проникающей радиации;
 - в) воздействие электромагнитного импульса.
13. Из приведенных БТХВ выберите нервно- паралитического действия:
- а) зарин;
 - б) зоман;
 - в) фосген;
 - г) иприт;
 - д) синильная кислота;
 - е) Ви-Икс;
 - ж) Си-Эс.
14. Из приведенного ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты органов дыхания:
- а) ватно-марлевая повязка;
 - б) защитный костюм Л-1;
 - в) фильтрующий противогаз;
 - г) респиратор;
 - д) противорадиационное укрытие;
 - е) гражданский противогаз;
 - ж) защитные очки;
 - з) общевойсковой противогаз;
 - и) убежище встроенное;
 - к) изолирующий противогаз;
 - л) специальные защитные перчатки;
 - м) общевойсковой защитный комплект.
15. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
- а) от боевых токсичных химических веществ;
 - б) от радиоактивных веществ;
 - в) от бактериальных средств;
 - г) от высоких температур внешней среды.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Средства защиты от оружия массового поражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Практическое занятие №1. Коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Правила пребывания в убежище. Изучение материала по учебнику и плакатам.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Практическое занятие №2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Определение размеров маски противогаза ГП-7. Отработка навыков по надеванию противогаза ГП-7, ОЗК.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Тема 1.5. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях геологического и метеорологического характера

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|--|------------------------|
| У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4. | Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | |
| З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 4. ОК 9. | Формулировка устойчивости объекта экономики. Перечисление мероприятий по повышению устойчивости объектов. Порядок оценки опасности промышленного объекта при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Что понимается под стихийным бедствием?
2. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
3. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
4. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
5. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
6. Как следует вести себя, если ураган или смерч застал вас на открытой местности?
7. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?
8. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о

- непосредственной угрозе снежных заносов (метели, буране, вьюге, сходе лавин)?
9. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
 10. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
 11. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
 12. Что следует предпринять при возникновении оползня?
 13. Охарактеризуйте низовой (подземный) и верховой пожары.
 14. Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
 15. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?
 16. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
 17. Что следует делать, если наводнение застало вас дома (в поле, в лесу)?
 18. Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 20 мин

Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях гидрологического характера и природных пожарах

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|---|------------------------|
| У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4. | Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | |
| З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 5. ОК 8. | Определение устойчивости объекта экономики. Перечисление мероприятий по повышению устойчивости объектов. Порядок оценки опасности промышленного объекта при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
2. Что следует делать, если наводнение застало вас дома (в поле, в лесу)?
3. Какие первоочередные мероприятия проводятся при оказании помощи во время наводнения?
4. По каким признакам классифицируются природные пожары?
5. Какие применяются способы тушения лесных пожаров?
6. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населенному пункту?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 12 мин

Тема 1.7. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте**Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|---|------------------------|
| У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 3. ОК 6. | Мотивированное применение способа действий и защиты для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы | |
| 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 4. ОК 9. | Определение устойчивости объекта экономики. Перечисление мероприятий по повышению устойчивости объектов. Порядок оценки опасности промышленного объекта при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму | |

Устный опрос**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Что такое авария и катастрофа, и в чем их отличие?
2. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте?
3. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
4. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
5. Как уменьшить риск при возможном крушении поезда?
6. Какие меры следует предпринять при возникновении пожара в поезде?
7. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолета во время полета?
8. Как следует действовать при возникновении декомпрессии во время полета?
9. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолета?
10. Что делать при возникновении пожара в полете?
11. Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?
12. В чем состоит основное условие спасения при кораблекрушении?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №3. Подготовка презентаций по теме «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Тема 1.8. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|---|-------------------------------|
| У.4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 3. ОК 6. | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Правила поведения и действия при пожаре | |
| 3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 4. ОК 9. | Профилактические меры противопожарной безопасности. Противопожарные средства для тушения пожаров. Рекомендаций по тушению пожаров. Правила безопасного поведения при пожарах. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Что такое пожар? Дайте характеристику классов и видов пожаров.
2. Какими параметрами характеризуются пожары?
3. Какие предприятия относятся к наиболее пожароопасным?
4. Какие принимают меры предотвращения пожаров?
5. Какие в настоящее время используются средства пожарной сигнализации? Дайте их краткую характеристику.
6. Охарактеризуйте спринклерные и дренчерные установки противопожарной автоматики.
7. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их.
8. Какие существуют рекомендации по тушению пожара и поведению на пожаре?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Практическое занятие №3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и гидродинамических опасных объектах

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|---|------------------------|
| У.4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 3. ОК 6. | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Правила поведения и действия при пожаре | |
| 3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 4. ОК 9. | Профилактические меры противопожарной безопасности. Противопожарные средства для тушения пожаров. Рекомендаций по тушению пожаров. Правила безопасного поведения при пожарах. | |

Устный опрос**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.
2. Какие принципы и методы предотвращения взрывов на производственных объектах вы знаете?
3. Перечислите способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах?
4. Охарактеризуйте основные гидротехнические сооружения.
5. Что значит гидродинамическая авария?
6. Чем характеризуется катастрофическое затопление?
7. Как проводится эвакуация и спасение населения при катастрофическом затоплении?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|---|------------------------|
| У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 1. ОК 4. | Уметь самостоятельно выбирать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, а также коллективные средства защиты населения при различных видах оружия массового поражения. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения | |
| 3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8. | Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.
2. Какой существует порядок действий персонала и населения при получении ими информации об аварии и опасности химического заражения?
3. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?
4. Как оказать первую помощь пострадавшим от воздействия хлором (аммиаком синильной кислотой, фосгеном, окисью углерода, ртутью)?
5. Какие способы дегазации вы знаете и в чем их суть?
6. Что значит радиационная авария? Каковы её последствия?
7. Как защититься от внешнего и внутреннего облучения при авариях на АЭС?
8. Какие правила радиационной безопасности и личной гигиены следует соблюдать при радиоактивном заражении местности?
9. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка и частичная (полная) дезактивация одежды и обуви, где они проводятся?
10. Из приведенных БТХВ выберите нервно- паралитического действия:
 - а) зарин;
 - б) зоман;
 - в) фосген;
 - г) иприт;
 - д) синильная кислота;
 - е) Ви-Икс;
 - ж) Си-Эс.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Тема 1.11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке**Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|-------------------------------|
| У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 1. ОК 4. | Демонстрация умения выбирать типовые методы и способы защиты при получении информации о чрезвычайных ситуациях. Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | |
| 3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 5. ОК 8. | Формулировка опасности (потенциальной опасности). Классификация потенциальных опасностей. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей | |

Устный опрос**Задание. Ответьте на вопросы**

1. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
2. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи)?
3. Как бороться с шумом?
4. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
5. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?
6. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 10 мин

Тема 1.12. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания | |
| 3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6. | Формулировка основных задач и принципа организации гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Каковы последствия при неблагоприятной социальной обстановки?
2. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
3. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
4. Что такое карантин и обсервация? Какие правила они предусматривают?
5. Какие меры предпринимают, для того чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
6. Какие существуют основные правила, соблюдение которых способствует уменьшению угрозы вашей жизни при нахождении на территории ведения боевых действий?
7. Что делать, если стрельба застала вас на улице?
8. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №4. Обеспечение безопасности при эпидемии. Подготовка сообщений и презентаций по теме «Эпидемия».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Тема 1.13. Обеспечение безопасности при терактах

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания | |
| З.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 3. ОК 6. | Формулировка основных задач и принципа организации гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
2. Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если вас захватили преступники заложником?
3. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
4. Как следует действовать при получении информации о готовящемся террористическом акте?
5. Как себя вести в случае, если взрыв произошел в подземном переходе или жилом доме, вас завалило обломками стен или землей?
6. Что делать в случае, если террористический акт произошел в вагоне метро?
7. Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №5. Подготовка презентаций по темам: «Безопасность при нахождении на территории боевых действий», «Безопасность во время общественных беспорядков».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №6. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Безопасность в случае захвата заложником», «Безопасность при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России на современном этапе

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий | |
| 3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2. ОК 8. | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Сухопутных войск и Военно-Морского Флота | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
2. Какие мероприятия включает организация обороны государства?
3. Назначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Назовите основную цель реформы в РФ.
4. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации? Для чего они предназначены?
5. К решению каких задач, не связанных с их основным предназначением, могут быть привлечены Вооруженные Силы России?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 10 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №7. Подготовка реферата и презентаций по теме: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил России».

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск России

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий | |
| 3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 2. ОК 8. | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Сухопутных войск и Военно-Морского Флота | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Что значит вид Вооруженных Сил? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации?
2. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
3. Каково назначение и состав Сухопутных войск (Военно-воздушных сил, Военно-морского флота, Ракетных войск стратегического назначения, Космических войск, Воздушно-десантных войск) Российской Федерации?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России. Дайте их краткую характеристику.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 10 мин

Тема 2.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами России
Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий | |
| 3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10. | Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Какие уровни включает в себя военное искусство России?
2. Кто, согласно Конституции РФ, является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил России? Какие он имеет полномочия?
3. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами России?
4. Какие вопросы решает Министерство обороны Российской Федерации?
5. Что входит в состав деятельности Генерального штаба Вооруженных Сил России?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 10 мин

Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания | |
| 3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10. | Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
2. Какие функции выполняют уставы Вооруженных Сил Российской Федерации? 3.
3. Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ?
4. Какие стороны военной службы определены Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил РФ?
5. Какую роль выполняет Устав гарнизонной и караульной служб?
6. Для каких целей предназначен Строевой устав Вооруженных Сил РФ?
7. Каким уставом определены предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия?
8. Назначение и состав суточного наряда воинской части, подготовка суточного наряда. 9.
9. В чем состоит организация караульной службы?
10. Каковы обязанности часового?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 20 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №8. Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Тема 2.5. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части Вооруженных Сил России

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 6. ОК 7. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания | |
| 3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10. | Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Что такое Военная присяга? Что означает для военнослужащего принятие военной присяги?
2. Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
3. Как происходит принятие военной присяги военнослужащими?
4. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
5. Какую ответственность несут командир части и военнослужащие за Боевое Знамя?
6. Какие нормативно-правовые документы регулируют быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих?
7. Какой законодательный документ устанавливает права, обязанность и ответственность военнослужащих, определяет правовую и социальную защиту военнослужащих, а также граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?
8. Как размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву (содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды)?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №9. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части Вооруженных Сил России. Изучение нормативных документов.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Тема 2.6. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|---|------------------------|
| У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 3. ОК 6. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания | |
| З.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 1. ОК 10. | Порядок призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. На каком принципе построены взаимоотношения военнослужащих и в чем он заключается?
2. На какие составы подразделяются все военнослужащие Вооруженных Сил России?
3. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания.
4. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих её по призыву?
5. Какая дата считается окончанием военной службы?
6. Перечислите требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
7. В каких случаях предусмотрено досрочное увольнение граждан с военной службы?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Тема 2.7. Строевая подготовка

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|---|------------------------|
| У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 3. ОК 7. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий | |
| 3.3. Основы военной службы и обороны государства ОК 7. ОК 10. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск и их предназначение. Самостоятельные рода войск, тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Система руководства и управления войсками России. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. На основании какого устава организуется и проводится строевая подготовка?
2. Каковы строевые приемы и движения с оружием и без оружия?
3. Строи подразделений воинских частей в пешем порядке и на машинах.
4. Порядок выполнения воинского приветствия.
5. Порядок проведения строевого смотра.
6. Положение Боевого Знамени воинской части в строю.
7. Порядок выноса и относа Боевого Знамени воинской части.
8. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их обучению строевой подготовке.
9. Способы передвижения военнослужащих на поле боя.
10. Действия военнослужащих при внезапном нападении противника.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 20 мин

Практическое занятие №4. Отработка строевых действий (стойка и повороты на месте и в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него).

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Практическое занятие №5. Отработка строевых действий (построение и перестроение в одно

шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, на месте и в движении), отработка движения походным строем.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Тема 2.8 . Огневая подготовка

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|---|-------------------------------|
| У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 3. ОК 7. | Оценка решения ситуационных задач Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Индивидуальные задания | |
| 3.3. Основы военной службы и обороны государства ОК 6. ОК 10. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск и их предназначение. Самостоятельные рода войск, тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Система руководства и управления войсками России. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Основные части и механизмы автомата Калашникова.
3. Неполная разборка автомата Калашникова.
4. Чистка, смазка и хранение автомата.
5. Подготовка автомата к стрельбе.
6. Приемы стрельбы из автомата.
7. Правила стрельбы из автомата.
8. Меры безопасности при обращении с оружием.

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Практическое занятие №6. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3балла
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Практическое занятие №7. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Тема 2.9. Медико – санитарная подготовка при ранениях

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|--|-------------------------------|
| У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7. | Демонстрация умения оказывать первую помощь при различных видах травм. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи | |
| 3.9.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 4. ОК 6. | Порядок оказания первой помощи при ранениях. Способы остановки различных видов кровотечений и обработки ран. Способы остановки артериального кровотечения. Порядок наложения жгута (закрутки). Порядок наложения давящей повязки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

- 1.Что такое рана и какими признаками она характеризуется?
- 2.Какие используются меры профилактики осложнения ран?
- 3.Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений различают, и чем они характеризуются?
- 4.Какие существуют способы остановки кровотечений, и в каких случаях применяются те или иные способы?
- 5.Какие существуют правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки?
- 6.Какие существуют правила наложения давящей повязки?
- 7.Как следует обработать рану после остановки кровотечения?
- 8.Как остановить носовое кровотечение?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 15 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №10. Способы остановки кровотечений и обработки ран. Способы наложения повязок на различные части тела. Подготовка рефератов и презентаций.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Практическое занятие №8. Порядок наложения жгута (закрутки). Порядок наложения давящей повязки. Наложение повязок на различные части тела (головы, туловища, верхних и нижних конечностей).

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка при травмах опорно – двигательного аппарата

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|--|--|-------------------------------|
| У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7. | Демонстрация умения оказывать первую помощь при различных видах травм. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи | |
| З.9.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 4. ОК 6. | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

- 1.Какие признаки наблюдаются при ушибе, и в чем заключается первая помощь?
- 2.Какие меры следует предпринять при сильных ушибах груди или живота?
- 3.Что такое перелом? Какие различают виды переломов?
- 4.Что необходимо сделать для оказания первой помощи при переломе ключицы, ребер, позвоночника?
- 5.Что такое травматический шок? Каковы основные признаки травматического шока, и что нужно сделать при их появлении?
- 6.Каковы признаки растяжения связок, и как надо оказывать первую помощь?
- 7.Каковы признаки вывихов, и как надо оказывать первую помощь?
- 8.Каковы признаки синдрома длительного сдавливания?
- 9.Как оказать первую помощь при синдроме длительного сдавливания?
- 10.Как различают ожоги по степени тяжести?
- 11.В чем заключается первая помощь при ожогах различной степени тяжести?
- 12.Как осуществляется первая помощь при ожогах кожи химическими веществами?
- 13.Как оказывается первая помощь при электрических ожогах?
- 14.Какую медицинскую помощь оказывают при поверхностных лучевых ожогах?

15. От чего в основном зависит спасение жизни человека, оказавшегося под напряжением?
16. Какие основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего вы знаете?
17. Ток, какой силы смертельно опасен для человека?
18. От каких факторов зависит поражение человека электрическим током?
19. Какие меры первой помощи применяются после освобождения пострадавшего от действия тока?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 25 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №11. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Подготовка рефератов и презентаций

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №12. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. Подготовка рефератов и презентаций.

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Тема 2.11. Медико-санитарная подготовка при перегревании, переохлаждении, отравлениях, клинической смерти

Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка (колич. баллов) |
|---|--|------------------------|
| У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 3. ОК 7. | Демонстрация умения оказывать первую помощь при различных видах травм. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи | |
| 3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 4. ОК 6. | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. | |

Устный опрос

Задание. Ответьте на вопросы

1. Какие различают виды утопления, и чем они характеризуются?
2. Какие действия предпринимают сразу же после извлечения пострадавшего из воды?

3. Как проводится искусственное дыхание?
4. Как проводится непрямой массаж сердца?
5. Что такое бешенство, и чем состоит первая помощь при укусе бешеными животным?
6. Как оказывается первая помощь при укусах ядовитыми змеями?
7. Какие рекомендации следует соблюдать пострадавшему от укуса ядовитой змеей после оказания ему первой (доврачебной) помощи?
8. Какие болезни может вызвать укус клеща? Каковы признаки и последствия этих болезней?
9. Как правильно следует удалять впившегося в тело человека клеща?
10. В чем опасность укусов «жалящими» насекомыми?
11. Какая помощь оказывается человеку при укусах пчел, ос, оводов, комаров, мух?
12. Каковы признаки перегревания?
13. Что нужно делать при появлении признаков перегревания?
14. Какова первая помощь при обморочном состоянии?
15. Каковы признаки переохлаждения организма?
16. Что нужно делать при переохлаждении организма (судорогах мышц)?
17. Каковы признаки обморожения?
18. Как различают обморожения по степени тяжести?
19. В чем заключается первая помощь при обморожении?
20. Чем характеризуется общее замерзание, и что нужно делать для спасения пострадавшего в этом случае?
21. Каковы признаки остановки кровообращения?
22. Перечислите основные признаки клинической смерти.
23. Какие основные мероприятия проводятся при клинической смерти?
24. Как проводится прекардиальный удар?
25. Как проводится искусственное дыхание способом «рот в рот» («рот в нос»)?
26. Как одновременно проводится непрямой массаж сердца и искусственное дыхание?

Критерии оценки:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 0,5 балла

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 30 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №13. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Подготовка рефератов и презентаций

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №14. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Подготовка рефератов и презентаций

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. Подготовка рефератов и презентаций

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов
За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Внеаудиторная самостоятельная работа №15. Доврачебная помощь при клинической смерти. Подготовка рефератов и презентаций на тему: «Оказание экстренной реанимационной помощи» (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания).

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 баллов

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 90 мин

Практическое занятие №5. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на различные части тела. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Практическое занятие №9. Отработка на тренажёре прекардиального удара и непрямого массажа сердца

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

Практическое занятие №10. Отработка на тренажёре искусственной вентиляции легких. Реанимация пострадавшего при одном и двух спасателях

Критерии оценки:

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – 3 балла

За неправильное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Время на выполнения: 60 мин

6.2. Задания промежуточной аттестации (электронный тест)

I. ДЕ. Теоретические основы БЖД

1. Факторы, необходимые для возникновения горения:

- горючее и источник зажигания
- источник зажигания и окислитель
- горючее и окислитель
- **горючее, окислитель и источник зажигания**
- высокая температура, высокое давление воздуха и большое количество горючих газов

2. В Российской Федерации на ликвидацию последствий различного рода чрезвычайных ситуаций тратится _____ % валового продукта.

- Более 10
- 6 – 8
- 3 – 4
- 2

3. Наибольшую опасность при пожаре представляют...

- открытое пламя
- ухудшение видимости вследствие задымления
- токсичные продукты горения, открытое пламя
- высокая температура
- разрушение сооружения

4. Для России наибольшую опасность представляют...

- смерчи
- наводнения
- землетрясения
- оползни и обвалы

5. Минимальная температура внутренних органов , которую выдерживает человек _____ °С.

- 35
- 25
- 35,6
- 36,6

6. Наивысшая температура внутренних органов , которую выдерживает человек _____ °С.

- 41
- 43
- 39,5
- 42

7. Для измерения температуры и относительной влажности воздуха используют аспирационный психрометр...

- Асмана
- Менделеева
- Попова
- Фридмана

8. Потенциальная опасность процесса жизнедеятельности – это...

- отсутствие технических средств и технологий
- **многочисленность и многообразие опасностей**
- технологические средства и технологии
- компоненты среды обитания

9. Система, созданная в Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называется...

- **единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)**
- система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- гражданская оборона (ГО) защиты населения

10. Условия труда, которые соответствуют гигиеническим нормативам, определяются как...

- **допустимые**
- вредные
- оптимальные
- травмоопасные

11. К органам иммунной системы человека относятся...

- почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система
- легкие, сердце, кровь, головной мозг
- **костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система**
- легкие, бронхи, гортань, поджелудочная железа

12. С биологической точки зрения иммунитет – это ...

- механизм выработки специальных веществ, противодействующих попаданию инфекции в организм человека
- привыкание организма к воздействиям инфекций
- функциональное состояние организма под воздействием инфекционного заболевания
- **способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации**

13. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – это...

- **комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно, направленных на уменьшение риска возникновения ЧС**
- меры по спасению людей, оборудования, животных в зоне поражения радиацией
- комплекс мер по локализации зоны ЧС
- оповещение и информирование населения о ЧС

14. Закон РФ, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций – это...

- Закон РФ «О безопасности»
- Федеральный Закон «Об обороне»
- **Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

природного и техногенного характера»

- Федеральный Закон «О гражданской обороне»

15. Ситуации, при которых условия повышения устойчивости объекта учреждения среднего профессионального образования, являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности, являются...

- экстремальными
- оптимальными
- обычными
- чрезвычайными

16. Методологический подход, основанный на построении вариантов воздействия вредных факторов на отдельного человека, социальные, профессиональные группы, называется...

- перспективным
- модельным
- инженерным
- социологическим

17. Орган управления в РФ, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций...

- Министерство финансов РФ
- Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
- Министерство здравоохранения РФ
- Министерство внутренних дел РФ

18. К органам системы человека относятся...

- легкие, бронхи, гортань, поджелудочная железа
- костный мозг, печень, селезенка, лимфатическая система
- легкие, сердце, кровь, головной мозг
- почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система

19. На роль БЖД в деле сохранения здоровья населения влияет...

- информация о среде обитания
- информация об опасностях среды обитания и прогноз критериев безопасности
- прогноз метеослужб
- состояние окружающей среды

20. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий создано...

- в 1961 г.
- в 1990 г.

- в 1994 г.
- в 1992 г.

21. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу - это...

- авария
- угроза для жизни
- опасность
- катастрофа

22. Эффективным средством обеспечения допустимых показателей микроклимата воздуха рабочей зоны является...

- естественная вентиляция
- принудительная вентиляция
- искусственная вентиляция
- проветривание

23. Комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) называется:

- предупреждение ЧС
- предотвращение ЧС
- защита населения от ЧС

24. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам учитывает...

- сложность обстановки
- количество пострадавших людей и размеры зон поражения
- тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации
- размеры причиненного ущерба

25. Роль антропогенного влияния на природные чрезвычайные ситуации...

- проявляется
- иногда проявляется
- не проявляется
- проявляется один раз в столетие

26. Наука БЖД в своих перспективах развития опирается на...

- преодолении воздействий опасностей в условиях производства города, учебного заведения, жилища
- слежении за состоянием среды обитания и предупреждении негативных ситуаций
- развитие науки БЖД, отечественных научных школ, работающих в области защиты населения
- научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирование и защиту в чрезвычайных ситуациях, законах и подзаконных актах

27. Центральное понятие в безопасности жизнедеятельности - это...

- опасность для жизни человека

- чрезвычайная ситуация
- авария
- катастрофа

28. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны
- строительство и использование различных защитных сооружений
- создание локальных систем оповещения
- высокая готовность органов управления сил и средств к действиям ЧС

29. Причинами, каких чрезвычайных ситуаций является ошибочные действия людей:

- стихийных бедствий
- техногенных ЧС
- антропогенных ЧС
- социальных ЧС

30. Этот сигнал оповещения передается с помощью сирен, а также прерывистых гудков промышленных предприятий и транспортных средств:

- «Радиационная опасность!»
- «Химическая опасность!»
- «Опасность!»
- «Внимание всем!»
- «Тревога!»

31. По сигналу «Внимание всем!» необходимо:

- быстро направиться в убежище
- быстро спуститься на лифте на улицу
- включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
- быстро вернуться домой

32. Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это...

- аварийно-спасательные работы, направленные на спасение жизни людей, защиту их здоровья и снижение размеров ущерба
- защита здоровья людей в зоне ЧС
- проведение аварийных работ при обрыве электрического провода
- ликвидация опасных факторов

33. Запыленность воздуха, излучение компьютера, электрический ток относятся к группе ___ факторов.

- биологических
- психофизических
- физических
- химических

34. Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению

самочувствия или заболеванию, характеризуется как...

- опасность
- авария
- вредный фактор
- катастрофа

35. Путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен...

- через поврежденные кожные покровы
- через слизистые оболочки
- через органы дыхания
- через желудочно-кишечный тракт

36. Горение – это...

- горючее вещество
- источник воспламенения
- процесс горения
- реакция окисления

37. По принципу защитного действия средства защиты подразделяются на...

- коллективные и индивидуальные
- противорадиационные и противохимические
- универсальные и специализированные
- фильтрующие и изолирующие
- мирного и военного времени

II. ДЕ. ЧС природного характера и защита от них

38. Лесной пожар, распространившейся на площади 0,2 – 2 га, называется...

- крупным
- малым
- загоранием
- средним

39. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - это...

- лавина
- сель
- снежная буря
- обвал

40. Искусственное водопроводное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающие разницу уровней по руслу реки, - это...

- перешеек
- насыпь
- дамба
- плотина

41. Если скорость распространения низового и верхового лесного пожара достигает 3 м/мин, то он классифицируется как...

- устойчивый
- сильный
- слабый
- средний

42. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

- разрушения зданий и сооружений лесные пожары
- лесные пожары, извержения вулканов
- изменение климата и погодных условий, перекрытие русел рек и изменение ландшафта
- гибель людей и животных, перекрытие русла реки и изменение ландшафта, разрушение зданий и сооружений

43. Как правило, подземные лесные и торфяные пожары являются следствием _____ пожаров

- сильных
- низовых
- верховых
- распространенных

44. В сухую погоду лесные пожары могут возникнуть в течение _____ дней

- 16-20
- 40-50
- 25-30
- 15-18

45. Бактерицидное действие искусственного ультрафиолетового излучения используют для...

- биосинтеза растений
- обеззараживание продуктов
- обеззараживание питьевой воды
- обеззараживание воздуха

46. При захлестывании передней кромки лесного пожара необходимо...

- накрывать языки пламени веником из лиственных веток
- сметать огонь в сторону очага пожара
- сметать огонь скользящим ударом в сторону выгоревшей площади с таким расчетом, чтобы оторвать пламя от горючих материалов
- сметать огонь в сторону движения передней кромки пожара

47. При облачной погоде интенсивность ультрафиолетового излучения у поверхности земли снижается до _____ %

- 90
- 70
- 80

- 60

48. Совокупность биохимических и физиологических реакций, протекающих при участии энергии света, - это _____ процесс

- солнечный
- космический
- ядерный
- **фотобиологический**

49. Район местности (акватории) или воздушного пространства, зараженных биологическими возбудителями заболеваний опасных для населения, - это...

- зона обсервации
- зона бактериологического заражения
- зона карантинных мероприятий
- **очаг бактериологического поражения**

50. Землетрясение, при котором железнодорожные, трамвайные колеи сильно отклоняются, подземные трубопроводы полностью выходят из строя, составляет _____ балла (- ов)

- 8,5
- **9**
- 7
- 8

51. Количество известных космических тел, которые могут пересекать орбиту земли, равно...

- 800
- 400
- 500
- **300**

52. Высота волн цунами в клинообразных бухтах достигает свыше _____ метров высоты

- 60
- 30
- **50**
- 40

53. Обычно составляющая полоса разрушения для тайфуна составляет _____ км

- 30 – 45
- 20 – 40
- 35 – 40
- **15 – 45**

54. Явления, возникающие, как правило, внезапно, а по времени не продолжительные, скорость которых в течение 10 минут возрастает до 31

м/с – это _____ бури.

- шквальные
- умеренные
- струйные
- верховые

55. Ветер, скорость которого довольно велика и достигает 15 – 20 м/с, - это...

- цунами
- буря
- тайфун
- шторм

56. Двенадцати бальная международная шкала сейсмических волн, принятая в Российской Федерации, это шкала...

- Карника
- MSK – 64
- MSK – 90
- MSK – 65

57. Происходящие в обществе события: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны, являются чрезвычайной ситуацией _____ характера.

- экономического
- локального
- природного
- социального

58. Смещение масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести – это...

- сели
- камнепады
- оползни
- сейсмические толчки

59. Чрезвычайная ситуация, связанная с проявлением стихийных сил, относится к _____ чрезвычайным ситуациям

- космическим
- социальным
- биологическим
- природным

60. Опасное природное явление, опасное техногенное происшествие, распространенную инфекционную болезнь относят к источникам...

- чрезвычайной ситуации
- эпидемии
- катастрофы

- пандемии

61. В зависимости от причины возникновения землетрясения бывают...

- **тектонические**
- обвальные
- масштабные
- сейсмические

62. Первые толчки при землетрясении застали вас дома на втором или более высоких этажах, вы...

- **встанете в дверных или балконных проемах, распахнув двери**
- если есть пожарная лестница, попытаетесь спуститься вниз по ней
- откроете дверь и, выйдя на балкон, будете дожидаться там окончания толчков
- связав несколько простыней, попытаетесь спуститься вниз

63. Объем в толще земли, в пределах которого происходит высвобождение энергии, называется _____ землетрясения.

- **очагом**
- условной точкой
- фокусом
- эпицентром

64. Ураганы, бури, смерчи относятся к природным явлениям

- геофизическим
- геологическим
- **метеорологическим**
- гидрологическим

65. Явление, возникающее обычно в теплом секторе циклона идвигающееся вместе с циклоном со скоростью 10-20 м/с, - это...

- торнадо
- **смерч**
- тайфун
- цунами

66. Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях называют...

- **мониторингом**
- прогнозированием
- сложением
- наблюдением

67. Сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море называется...

- ураганом
- **бурей**
- смерчем

- шквалом

68. Во время урагана на открытой местности наиболее безопасным естественным местом для укрытия является...

- лесной массив
- отдельно стоящее большое дерево
- вершина холма
- большой камень
- углубление рельефа

69. Сейсмическая девятимагнитудная шкала, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясении, называется магнитудной шкалой...

- Шпонхойгера
- Карника
- Рихтера
- Медведева

70. Раскаленные, а так же кислотные газы при вулканическом извержении распространяются в радиусе ___ км.

- более 500
- 400-500
- 50-100
- 200-300

71. При существовании опасности прорыва естественного водохранилища...

- производят посадку деревьев
- готовят запас продуктов
- организуют оповещение населения
- принимают меры по укреплению стенок плотины

72. Если скорость распространения низового и верхового лесного пожара достигнет 1 м/мин., то он классифицируется как...

- сильный
- умеренный
- слабый
- беглый

73. Бури, возникающие, как правило, внезапно, и не продолжительны по времени, называются...

- внезапными
- ураганскими
- шквальными
- кратковременными

74. На втором этапе разработки системы защиты земли от метеоритной и астероидной опасности необходимо...

- произвести эвакуацию из опасного района
- **рассчитать траекторию столкновения**
- рассчитать возможные последствия
- рассчитать время подлета

75. Приблизительные ежегодные людские потери от природных чрезвычайных ситуаций за последних сто лет составляют около ____ человек

- 20 000
- 15 000
- 30 000
- **16 000**

76. Первые толчки при землетрясении застали вас дома на первом этаже, вы...

- выпрыгнете из окна или с лоджии на землю
- **немедленно возьмете детей и как можно скорее выбежите на улицу**
- отойдёте подальше от окон, чтобы не пораниться осколком стекол
- спрячетесь под стол, кровать, закрыв лицо руками

77. Если при наводнении вода застала вас в лесу, то вы...

- заберётесь на развесистое дерево и будете держаться за ствол
- попытаетесь вплавь добраться до сухого места
- останетесь на месте и будете ждать помощи
- **попытаетесь забраться на любое дерево или куст**

78. Действие цунами не опасно...

- в открытых бухтах и заливах
- **в открытом океане**
- на равнинных побережьях
- на побережьях с пологим берегом

79. Инфекционные болезни животных – это...

- пандемия
- **эпизоотия**
- панфитотия
- эпифитотия

80. Распространение инфекционных заболеваний растений на значительной территории в течение определенного времени – это...

- эпизоотия
- **эпифитотия**
- панфитотия
- панзоотия

81. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся...

- пониженным давлением
- повышенным давлением
- повышенным и пониженным давлением
- без изменения давления

82. При получении заблаговременного предупреждения о возможном возникновении стихийного бедствия необходимо...

- расстояние максимально быстро покинуть жилища и отойти от него на безопасное
- включить телевизор, радиоприемник, трансляцию и ждать дальнейших распоряжений и указаний
- открыть окна, двери и выйти на балкон
- отключить в жилище электричество, воду и газ
- плотно закрыть все окна и двери в жилище

83. Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающиеся необратимым изменением ландшафта, называется...

- неблагоприятным природным явлением
- стихийным бедствием
- природной катастрофой

84. Землетрясения относятся к виду чрезвычайных ситуаций _____ характера

- геофизического
- метеорологического
- гидрологического
- биологического

85. Результатом эндогенных процессов являются...

- оползни
- землетрясения
- обвалы
- сели

86. Магнитуда землетрясений оценивается...

- глубиной очага землетрясения
- объемом смещающихся пород
- количеством энергии, высвобождающейся в очаге землетрясения
- повреждениями, причиненными в населенных районах

87. Смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки, называется...

- сели
- оползень
- лавина
- обвал

88. Территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов, называется...

- сейсмически опасная
- лавиноопасная
- селеопасная
- природоопасная

89. Отрыв и падения больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, называется...

- оползень
- лавина
- сель
- обвал

III. ДЕ.ЧС техногенного характера и защита от них

90. Опасность, связанная с источником ионизирующих излучений, называется...

- химическая
- радиационная
- биологическая
- бактериологическая

91. Совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве, называется...

- световое излучение
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- радиационное заражение местности

92. Защита и безопасность населения при гидродинамических авариях обеспечивается...

- созданием надежных дренажных систем
- ограничением строительства жилых домов
- комплексом организационных, инженерно – технических мер
- правильным выбором места будущего разрушения плотины

93. Наибольшую опасность при аварии на АЭС представляет...

- внутреннее облучение
- проникающая радиация
- радиоактивное заражение местности
- внешнее облучение

94. Источниками техногенных опасностей являются элементы...

- техносферы
- биосферы
- стратосферы

- распада элементарных частиц

95. В случае загорания на вас одежды, вы предпримите следующие действия

- остановитесь, упадете и будете кататься, сбивая пламя
- будете звать на помощь
- завернетесь в одеяло, обмотаетесь плотной тканью
- побежите и постараетесь сорвать одежду

96. Поражающий фактор ядерного взрыва, являющийся основным при воздействии на объекты:

- световое излучение ядерного взрыва
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- воздушная ударная волна
- радиоактивное загрязнение местности

97. Вид пожаров, признаки которых можно установить визуально, называется...

- внутренним
- наружным
- запущенным
- скрытым

98. Основной поражающий фактор ядерного взрыва, воздействующий на человека:

- световое излучение ядерного взрыва
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- радиоактивное заражение местности

99. К характерным особенностям взрыва относится...

- звуковой эффект слышимый на большом расстоянии
- небольшой дробящий эффект
- большая скорость химического происхождения с образованием большого количества газообразных продуктов
- малая скорость химического происхождения с образованием минимального количества газообразных продуктов

100. Аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрения:

- азотная кислота (HNO_3)
- хлор (Cl)
- цианистый водород (HCN)
- аммиак (NH_3)

101. Радиационная авария при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением, называется:

- локальная
- местная
- региональная
- территориальная

102. Горение, при котором образовавшиеся продукты не способны к дальнейшему окислению, - это _____ горение (-я).

- неполное
- полное
- остаточное
- прекращенное

103. Аварийно химически опасное вещество, воздействующее на организм человека, имеющее наркотический характер:

- сероводород
- хлор
- формальдегид
- аммиак

104. Наиболее распространенной причиной дорожно-транспортных происшествий является...

- плохое техническое состояние автотранспорта
- плохое дорожное покрытие, неработающие светофоры
- управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростного режима
- незнание водителями правил дорожного движения

105. Предельно допустимая концентрация (менее 0,1 мг/куб.м) определяет _____ класс опасности сильнодействующих ядовитых веществ.

- четвертый
- третий
- первый
- Второй

106. При ранней стадии на радиационно-опасном объекте продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток необходимо провести следующие мероприятия защиты населения...

- медицинский контроль
- контроль продуктов питания и воды
- индивидуальная дезактивация
- оповещение

107. Резкую загрудную боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движения, одышка при поражении может вызвать ...

- аммиак
- ртуть

- синильная кислота
- хлор

108. Однократная доза облучения – это доза, полученная за ...

- один час
- первые четверо суток
- первые трое суток
- одни сутки

109. Ощущение горечи, металлического привкуса во рту, чувство першения в горле, головную боль, слабость, одышка при поражении может вызвать...

- синильная кислота
- хлор
- аммиак
- соляная кислота

110. Бесцветный газ с резким характерным запахом, в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках:

- аммиак (NH₃)
- хлор (Cl)
- сероводород (H₂S)
- углекислый газ (CO₂)

111. Произошел выброс аммиака, вы...

- будете проводить рассредоточение
- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начните эвакуацию
- выведите учащихся на верхний этаж

112. Многократная доза облучения – это доза, полученная за...

- за месяц
- время более четырех суток
- за неделю
- время более трех суток

113. Состояние защищенности населения от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения называется...

- ионизирующим фоном безопасности
- относительной безопасностью
- естественным радиационным фоном безопасности
- радиационной безопасностью населения

114. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживается...

- радиоактивные вещества
- бактериальные средства

- сильно действующие ядовитые вещества
- химические отравляющие вещества

115. Вы проживаете в районе мясокомбината, для защиты себя, членов семьи и оказания первой медицинской помощи при выбросе АХОВ домашняя аптечка в первую очередь должна включать...

- ттиловый спирт
- 2% раствор соды
- нашатырный спирт
- ватно-марлевые повязки

116. Можно ли начинать переход проезжей части дороги при мигающем зеленом сигнале светофора...

- нельзя
- можно, если идешь с кем то вдвоем
- можно, но только стараясь успеть перебежать дорогу до включения красного света
- можно, но осматриваясь по сторонам

117. При защите органов дыхания от аммиака требуется...

- марлевая повязка, смоченная слабым раствором уксусной кислоты
- ватно-марлевая повязка
- ватная повязка, смоченная водой
- смоченная ткань

118. Проезжую часть сразу, как только загорелся зеленый сигнал для пешехода, переходить...

- можно, но не спеша
- можно, если ты не один
- можно, но только бегом
- нельзя, надо сначала убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешехода

119. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является...

- не выключенные электрические лампочки, фонари
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник
- нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования

120. При аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения в первую очередь в квартире необходимо...

- перекрыть газовый кран
- перекрыть водопроводный кран
- выключить свет
- начать эвакуацию

121. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма

относится хлор:

- 1-й класс – вещества чрезвычайно опасные
- 2-й класс – вещества высокоопасные
- 3-й класс – вещества умеренно опасные
- 4-й класс – вещества малоопасные

122. Эвакуируясь из горящего помещения, необходимо закрыть...

- сейфы
- входную дверь
- краны водопровода
- вытяжные устройства

123. При выходе из зоны лесного пожара вы будете идти...

- преодолевая кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой
- на ветреную сторону перпендикулярно кромке пожара используя открытые пространства
- пригнувшись против ветра
- по ветру, защищая органы дыхания смоченным в воде куском ткани

124. Основным мероприятием при полной санитарной обработке является ...

- обмывание тела теплой водой с мылом
- обеззараживание одежды
- дезактивация
- дезинфекция

125. Облако аммиака, распространяясь от района аварии...

- расширяется в стороны, практически оставаясь на месте
- перемещается по ветру, прижимаясь к земле
- перемещается по ветру, поднимаясь вверх
- перемещается по ветру практически на одной высоте

126. Средства коллективной защиты – это...

- легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других, современных средств нападения
- инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от современных средств нападения
- средства защиты органов дыхания и кожи

127. Лесной пожар, распространившийся на площади более 2000 га, называется...

- катастрофическим
- крупным
- средним
- слабым

128. Естественный радиационный фон, который воздействует на население в

России, колеблется ___ мкр/ч

- 15-30
- 4-10
- 6-18
- 100-150

129. Наибольшее количество несчастных случаев на дороге происходят из- за...

- подвижных детских игр на улице
- дорожно-транспортных происшествий
- невнимательности людей
- повышенной любознательности людей

130. Дегазация- это...

- уничтожение зараженных грызунов
- удаление радиоактивных веществ
- удаление или химическое разрушение отравляющих веществ
- уничтожение зараженных насекомых

131. Противорадиационное укрытие защищает от...

- ударной волны, радиоактивного заражения
- радиоактивного заражения
- обычных современных средств поражения
- химического и бактериологического оружия

132. Поражающим фактором ядерного взрыва, воздействие которого может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары, является...

- ударная волна
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- световое излучение

133. При аварии на молочном заводе надежную защиту глаз и органов дыхания обеспечит...

- гражданский противогаз ГП-7 с гопколитовым патроном
- противопыльная тканевая маска
- ватно-марлевая повязка
- гражданский противогаз ГП-5

134. Количество выделяемой энергии в среднем по мощности ураганом в течение одного часа равно энергии ядерного взрыва _____ гигатонн

- 40
- 36
- 50
- 20

135. Облако хлора распространяясь от района аварии:

- расширяется в стороны, практически оставаясь на месте
- перемещается по ветру, прижимаясь к земле
- перемещается по ветру, поднимаясь вверх
- перемещается по ветру практически на одной высоте

136. К прямому материальному ущербу на гидродинамических сооружениях относят...

- затраты на эвакуацию
- повреждение и разрушение жилых зданий
- ухудшение условий жизни местного населения
- затраты на приобретение и доставку продуктов питания

137. При тушении загорания бензина, дизельного топлива, электроустановок, а также при низких температурах применяются огнетушители...

- углекислотные, пенные
- аэрозольные, углекислотные
- всех типов
- углекислотные, порошковые

138. Наиболее вероятной причиной взрыва бытового газа в квартире является...

- искрение электрической лампочки
- нарушение правил эксплуатации газового оборудования
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник с искрящимся агрегатом

139. При разрушении гидротехнических сооружений, часть прилегающей к реке (озеру, водохранилищу) местности, затопляемая водой, - это зона...

- прогнозируемого затопления
- возможного затопления
- катастрофического затопления
- чрезвычайного затопления

140. Авария, несвязанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, - это _____ авария.

- локальная
- частная
- объектовая
- местная

141. Авария, связанная с разрушением большой единичной емкости или целого склада сильнодействующих ядовитых веществ, называется _____ аварией.

- объектовой
- глобальной
- местной

- региональной

142. Основным поражающим фактором гидродинамических аварий являются...

- волна прорыва, затопление местности
- образование волны прорыва
- разница уровня воды
- прорыв плотин, дамб

143. Наиболее часто дорожно-транспортные происшествия с ранением и гибелью пешеходов случаются из- за...

- пешеходов, нарушающих правила дорожного движения
- домашних животных
- плохих метеоусловий
- неисправности транспортных средств

144. Наиболее распространенной причиной ДТП является (являются)...

- плохое дорожное покрытие
- неработающие светофоры
- управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превышение скоростного режима
- плохое техническое состояние автомобилей

145. Произошёл выброс хлора, вы...

- начнёте эвакуацию
- немедленно прекратите урок и выведите учащихся на верхний этаж
- останетесь на первом этаже
- спуститесь в убежище

146. Чрезвычайные ситуации, масштабы, которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом, небольшим производством или отдельной системой предприятия относятся _____ чрезвычайным ситуациям

- природной
- местной
- локальной
- объектовой

147. Облако хлора имеет цвет:

- желто-зеленый газ, при взаимодействии с водой серо-серебристый
- красно-синий газ, при взаимодействии с водой серо-серебристый
- сине-зеленый газ, при взаимодействии с водой серо-серебристый
- желто-синий газ, при взаимодействии с водой серо-серебристый

148. От облака хлора можно укрыться...

- у дерева
- на возвышенности
- в высокой траве

- в овраге

149. К первичным средствам пожаротушения относятся:

- пожарные автомобили
- огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь
- пожарные мотопомпы
- огнетушители, пожарный инвентарь, пожарные автомобили

150. Основные типы огнетушителей, используемые в качестве первичных средств пожаротушения:

- воздушные, воздушно-капельные, кислотные, газонаполненные
- водные, воздушно-пенные, порошковые, углекислотные
- высокого давления, низкого давления, распылительные, аргоновые
- водные, кислотные, порошковые, аргоновые

151. Для дегазации квартиры, зараженной аммиаком, требуется:

- вода, песок
- активированный уголь
- щелочь (сода), слабые растворы кислот(уксусная, лимонная)

152. Время поражающего действия при ядерном взрыве проникающей радиации составляют...

- 5 секунд
- 10-15 секунд
- 20-30 секунд
- 1-2 минуты
- до 1 часа

153. Зажигательные смеси на основе нефтепродуктов называются:

- пирогели
- напалмы
- термитные зажигательные смеси

154. К боевым токсичным химическим веществам кожно-нарывного действия, относится...

- иприт
- зарин
- фосген
- Си-Эс

155. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении...

- фосгеном
- Си-Эс
- хлорцианом
- ипритом

IV. ДЕ. Основы военной службы

156. Морально – психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность, - это

- воинская честь
- воинская доблесть
- героизм
- мужество

157. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию, это - ...

- преданность Родине
- воинская честь
- героизм
- мужество

158. Военная служба исполняется гражданами...

- в Вооруженных Силах Российской Федерации, в войсках гражданской обороны
- только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- в Вооруженных Силах Российской Федерации в других войсках и формированиях
- в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках федеральной пограничной службы

159. Волевыми качествами, необходимыми для выполнения воинского долга, являются...

- решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей
- агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам
- терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям
- стойкость и мужество во время ведения боевых действий

160. Воздушно – десантные войска состоят из...

- парашютно-десантных, танковых, артиллерийских, самоходно-артиллерийских подразделений, а также из частей и подразделений специальных войск и тыла
- десантных, мотострелковых, самоходно-артиллерийских, авиационных подразделений, а также из частей инженерных и специальных войск
- парашютно-десантных войск, а также радиационной, химической и биологической защиты
- разведывательных подразделений, транспортной авиации, саперных взводов

161. Основу боевой мощи ВВС составляют...

- истребительная и бомбардировочная авиация
- летный и инженерно-технический персонал
- личный состав ВВС, ВДВ, самолеты разных модификаций

- сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

162. ВМФ – это ...

- вид войск, предназначенный для охраны внутренних акваторий
- вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения
- род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно – морских сил противника
- вид вооруженных сил нанесения ударов по промышленно – экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

163. Порядок приведения к военной присяге изложен в ...

- Уставе Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Дисциплинарном Уставе Вооруженных Сил Российской Федерации
- Уставе Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
- Строевом Уставе

164. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы в России является...

- снижение сроков военной службы по призыву
- создание превосходства численности ВС РФ над ВС НАТО
- перевод комплектования Вооруженных Сил, других войск на контрактную основу
- повышение эффективности участия Вооруженных Сил в урегулировании внутренних вооруженных конфликтов

165. Медали как государственные награды впервые были учреждены...

- по окончании Крымской войны, в 1856 году
- вначале XVIII веке при Петре I
- после Сенопского морского сражения
- в период создания Советских Вооруженных Сил после февраля 1918 года

166. Государственными наградами РФ являются...

- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ
- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ
- благодарность Верховного Главнокомандующего
- звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ

167. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность. – это определение...

- воинской обязанности
- воинского долга
- войскового товарищества
- воинского коллектива

168. Основные качества российского гражданина как защитника Отечества сформулированы.

- только в общевоинских Уставах
- только в военной присяге
- только в законе Российской Федерации об обороне
- **в военной присяге и общевоинских Уставах**

169. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после...

- принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники
- после прохождения курса молодого бойца
- **приведения их к военной присяге**
- месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники

170. Под военной обязанностью понимается...

- долг граждан – нести службу в Вооруженных Силах только в период военного времени
- прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
- **установленный законом почетный долг гражданина с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил**
- прохождение вневоинской подготовки и выполнение других обязанностей

171. Сухопутные войска – это вид войск...

- обеспечивающих выполнение боевых задач при ведении военных действий
- **преимущественно для ведения боевых действий на суше**
- предназначенных для поддержания порядка на территории Российской Федерации
- для решения стратегических и локальных боевых задач

172. Законом РФ «О безопасности» установлено, что безопасность – это...

- **состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз**
- условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства
- такое состояние Вооруженных Сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств
- условия, при которых реформирование армии исключает агрессии со стороны других государств

173. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это...

- личное боевое оружие
- благодарность командования
- **ордена и медали**
- боевое Знамя воинской части

174. Войска, не входящие в ВС РФ, взаимодействуют с Генеральным штабом ВС РФ по вопросам...

- организации обороны и предоставления Генштабу информации, необходимой для организации обороны
- комплектования войск личным составом и их профессиональной подготовки
- разработки стратегических операций
- организации подготовки и призыва на военную службу

175. Принятие военной присяги, вручение Боевого Знамени, вручение государственных наград относятся к воинскому ритуалу___ деятельности

- повседневной
- учебно-боевой
- боевой
- уставной

176. Парад, отдавание воинской чести, производство салютов относятся к воинским ритуалам___ деятельности.

- традиционной
- боевой
- учебно-боевой
- повседневной

177. Ракетные Войска Стратегического Назначения - это войска, оснащенные...

- ракетным оружием, для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара
- ракетно-ядерным оружием, для нанесения ответного удара по противнику
- токсическим ядерным оружием
- ракетно-ядерным оружием, для выполнения стратегических задач

178. Тыл вооруженных сил – это...

- специальных войск, предназначенных для обеспечения
- вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- ряд войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техники и вооружением в мирное время
- силы и средства, осуществляющее тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

179. Граждане Российской Федерации проходят военную службу....

- только после прохождения курса молодого бойца
- по призыву и в добровольном порядке, по контракту
- только по призыву – по достижении определённого возраста
- только в добровольном порядке, по контракту

180. Внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это...

- самоотверженность
- воинская доблесть
- героизм
- **воинская честь**

181. Герою Российской Федерации вручается медаль «Золотая звезда» и

- орден Почета, грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации
- **грамота о присвоении звания Героя Российской Федерации**
- благодарность министра обороны
- орден Мужества

182. В Конституции Российской Федерации определено, что защита Отечества – это...

- **долг и обязанность гражданина РФ**
- почетное право гражданина РФ
- прохождение военной службы по призыву
- обязанность граждан РФ в соответствии с существующим законодательством

183. Проводимая военная реформа предполагает выполнение ряда крупных программ, выходящих за рамки армии. Реформа армии предполагает...

- обучение невоенизированных гражданских формирований
- развитие необходимых производственных и мобилизационных мощностей промышленности по выпуску военной продукции
- подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- **повышение престижа армии и военной службы, формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества**

184. Руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет...

- министр обороны через Министерство обороны
- **Президент РФ**
- министр обороны через Генеральный штаб Вооруженных Сил
- Генеральный штаб через Министерство обороны

185. Вооруженные Силы России созданы...

- **7 мая 1992 г.**
- 23 февраля 1918 г.
- 5 декабря 1993 г.
- 9 мая 1945 г.

186. Основной законодательный документ определяющий значение вооруженных сил РФ...

- конституция РФ
- военная Доктрина
- **Закон «Об обороне»**
- Закон о воинской обязанности и военной службе

187. Самыми массовыми войсками являются...

- мотострелковые войска
- танковые войска
- ракетные войска и артиллерия
- войска ПВО
- авиация

188. В Советском Союзе появилось ядерное оружие (взрыв первого атомного заряда)...

- 1953 г.
- 1947 г.
- 1949 г.
- 1954 г.

189. Единственный военный начальник (полководец), который награжден четырьмя звездами «Героя Советского Союза»...

- К.К. Рокоссовский
- Г.К. Жуков
- И.С. Конев
- А.М. Василевский

190. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определяется...

- Федеральным Законом РФ «Об обороне»
- Федеральным Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральным Законом РФ «О статусе военнослужащего»
- Конституцией РФ

191. Мужчины на военную службу в российскую армию призываются в возрасте...

- от 16 до 18 лет
- от 18 до 25 лет
- от 18 до 27 лет
- от 18 до 30 лет

192. Конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и повседневная деятельность регулируется...

- командным составом
- законами Российской Федерации
- воинскими уставами и нормативно правовыми документами
- федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»

193. Дневальный по роте оснащен оружием...

- штык-ножом
- автоматом

- пистолетом
- гранатой
- пневматической винтовкой

194. Фронт – это...

- сторона строя, которой военнослужащие обращены лицом
- правая оконечность строя
- левая оконечность строя
- расстояние в глубину строя
- расстояние в ширину строя

195. Фланг – это...

- правая (левая) оконечность строя
- расстояние между военнослужащими
- сторона фронта
- расстояние между подразделениями
- тыльная сторона строя

196. Звание соответствующее старшему офицеру:

- майор
- старший лейтенант
- генерал майор
- капитан
- сержант

197. Воинское звание «сержант» соответствующее корабельному званию:

- старшина 1 статьи
- старшина 2 статьи
- главный старшина
- старшина 1 класса
- старшина 2 класса

198. Войсковому званию соответствует корабельное воинское звание – «капитан первого ранга»:

- капитан
- майор
- подполковник
- полковник

199. Найти неправильное перечисление воинских званий с учетом возрастания:

- рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант
- генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник
- прапорщик, старший прапорщик, старшина
- капитан, майор, подполковник, полковник

200. Первый автомат Калашникова выпущен...

- в 1947 г.
- в 1945 г.
- в 1948 г.
- в 1943 г.

201. Калибр автомата АК-74...

- 5,45 мм
- 5,56 мм
- 5,6 мм
- 7,62 мм
- 9,0 мм

202. Прицельная дальность стрельбы АК-74...

- 1000 м
- 100 м
- 750 м
- 900 м

203. Магазин АК-74 вмещает...

- 30 патронов
- 35 патронов
- 40 патронов
- 45 патронов

204. Темп стрельбы из АК-74...

- 600
- 550
- 500
- 900

V. ДЕ. Основы медицинских знаний

205. Если при спасении тонущего, он схватил вас за руку, то вы...

- сделаете резкое движение руками так, чтобы большие пальцы его рук развернулись в стороны
- погрузитесь в воду, обхватив туловище тонущего
- отогнете его голову назад давлением своей ладони
- упретесь ногами в его грудь или плечи и сильно оттолкнетесь

206. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является...

- предотвращение возможных осложнений
- прекращение воздействия травмирующего фактора
- правильная транспортировка пострадавшего

- устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

207. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи, является...

- устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- правильная транспортировка пострадавшего
- предотвращение возможных осложнений
- прекращение воздействия травмирующего фактора

208. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является...

- предотвращение воздействия травмирующего фактора
- предотвращение возможных осложнений
- правильная транспортировка пострадавшего
- устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

209. Специальные мероприятия, предотвращающие распространение инфекции в другие районы, - это...

- обсервация
- карантин
- дезинсекция
- демеркуризация

210. Уничтожение зараженных грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний, - это...

- Демеркуризация
- Дератизация
- Дегазация
- Дезинсекция

211. При проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость) проводятся действия:

- придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух – с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
- придание возвышенного положения, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего
- придание пострадавшему положение «на спине» с закрытием раны повязкой, не пропускающей воздух – с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

212. Признаками острого отравления никотином являются следующие симптомы...

- горечь во рту, кашель, головокружение, тошноту, слабость, недомогание, бледность
- потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов
- кратковременная потеря сознания
- покраснение глаз, покашливание, отек лица

213. Заболевание, связанное с длительным вдыханием пыли, содержащей свободную двуокись кремния, - это...

- рак легких
- бруцеллез
- силикоз
- туберкулез

214. Инфекционное заболевание, при котором в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура, называется...

- диатезом
- пищевым отравлением
- ботулизмом
- дизентерией

215. Характерным признаком перелома позвоночника человека в результате аварии является то, что человек...

- жалуется на сильные боли в спине, особенно если его пытаются поднять, перенести
- постоянно стремится прилечь
- не может поднимать и перенести тяжелые вещи
- имеет нетвердую походку

216. При переломе ребер необходимо...

- дать пострадавшему обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение, сидя, полулежа
- наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение сидя
- наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку
- положить пострадавшего на бок

217. Первая медицинская помощь при ушибах заключается в том, чтобы...

- на место ушиба наложить тугую повязку
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- на место ушиба наложить холод
- обеспечить покой пострадавшему

218. Механическую травму при авариях характеризует...

- слабый пульс
- наличие раны, боль, кровотечение
- слабое дыхание
- слезы на глазах

219. При проникающем ранении в брюшную полость соблюдается правило первой помощи:

- не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой
- приподнять голову, дать сладкое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану
- не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой

220. В записке, прикрепляемой к жгуту необходимо указать...

- время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут
- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
- фамилию, имя, отчество пострадавшего

221. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо ...

- обработать руку струей воды из под крана
- промыть руку водой и обработать ее зеленкой
- обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки
- обработать руку йодом

222. К видам кровотечения относятся...

- поверхностное, глубокое, смешанное
- капиллярное, носовое, венозное
- венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
- венозное, артериальное, легочное, носовое

223. При сотрясении головного мозга недопустимо...

- укладывать пострадавшего на твердую поверхность
- укладывать пострадавшего в постель на спину
- находиться в спокойном состоянии без движений
- самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости

224. Венозное кровотечение характеризуется тем, что...

- непрерывное истечение крови с последующим затиханием
- кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
- кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей
- кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить

225. Начинать реанимацию необходимо...

- если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии
- если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами
- когда на место происшествия, где находится пострадавший, придет скорая помощь
- когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи

226. Воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем передаются....

- брюшной тиф
- кишечные инфекции
- кровяные инфекции
- инфекции дыхательных путей

227. Пассивный курильщик – это человек...

- выкуривающий одну сигарету натошак
- выкуривающий до двух сигарет в день
- выкуривающий две сигареты натошак
- находящийся в одном помещении с курильщиком

228. Алкоголь, попавший в организм человека...

- быстро выводится вместе с мочой
- происходит период полураспада алкоголя
- растворяется в крови и разносится по всему организму, разрушая все ткани и органы
- не выводится из организма

229. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

- летом – не более, чем на 1,5 часа, зимой – не более, чем на 1 час
- летом – не более, чем на 2 часа, зимой – не более, чем на 1,5 часа
- не более, чем на 1 час независимо от окружающей температуры
- летом – не более, чем на 2 часа, зимой – не более, чем на 1 час

230. Через несколько часов после заболевания появляется озноб, температура повышается до 38-39°C, ощущаются ломота во всем теле, слабость, недомогание, тяжесть в животе, схваткообразные боли, тошнота, рвота, понос. Перечисленные симптомы являются признаками...

- диареи
- пищевой токсиноинфекции
- ботулизма
- дифтерии

231. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

- наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке)
- наложение жгута под одежду выше места кровотечения
- наложение жгута на кожу выше места кровотечения

232. Болезни в результате злоупотребления веществами, вызывающие кратковременное чувство благоприятного психического состояния – это....

- алкоголизм
- табакокурение
- пищевое отравление
- наркомания и токсикомания

233. При алкогольном отравлении возможным вариантом оказания первой помощи является следующая последовательность...

- уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь
- уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом
- уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь
- уложить пострадавшего на живот и растереть виски до покраснения кожи

234. При закрытых переломах необходимо...

- на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

235. Максимальное время наложения жгута летом _____ час(-а)

- 2
- 1
- 1,5
- 0,5

236. Основной задачей оказания первой медицинской помощи в автомобильной аварии является...

- сообщение о случившемся в лечебное учреждение
- подготовка пострадавшего к отправке домой
- спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей
- извлечение пострадавшего из автомобиля

237. Кишечным заболеванием является...

- дифтерия
- дизентерия
- сибирская язва
- сыпной тиф

238. Накладывая тугую повязку на грудную клетку при переломе ребер, первые ходы бинта делают...

- в состоянии выдоха
- при задержанном дыхании
- в спокойном состоянии
- в состоянии вдоха

239. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц, заключается в том, чтобы...

- доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- дать пострадавшему обезболивающее средство
- обеспечить покой пострадавшему
- на поврежденное место наложить холод

240. Алкоголизм-это...

- кратковременное состояние алкогольного опьянения
- заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом
- употребление спиртных напитков на почве неблагополучного семейного положения
- умеренное потребление спиртных напитков

241. Мероприятия первой помощи при ранении проводятся в порядке:

- остановка кровотечения, обеззараживания раны, наложение повязки
- обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- остановка кровотечения, наложение повязки
- остановка кровотечения, наложение повязки, доставка в больницу

242. В условиях длительного пребывания человека на заражённой местности и продолжающегося поступления радиоактивного йода йодную профилактику необходимо повторять ____ раз (но не более).

- еженедельно, до 10
- ежедневно, до 10
- ежедневно, до 7
- через каждые 12 часов, до 15

243. Инкубационный период – это время от...

- начала заболевания до выздоровления
- начала заболевания и в течение тридцати дней с момента появления его признаков
- начала заболевания до момента активного проявления болезни
- момента внедрения микроорганизма до появления болезни

244. При сотрясении головного мозга необходимо...

- дать пострадавшему обезболивающее и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение
- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить в медицинское учреждение
- дать пострадавшему крепкого чая или кофе, сопроводить в медицинское учреждение
- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод

245. У лиц, постоянно подвергающихся избыточному солнечному облучению ____ случаи возникновения рака кожи

- возможны
- маловероятны

- относительно возможны
- не возможны

246. Первая медицинская помощь при вывихах заключается в том, чтобы...

- дать пострадавшему обезболивающее средство
- наложить тугую повязку
- **обеспечить покой повреждённой конечности**
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение

247. Признаками алкогольного опьянения являются...

- пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета
- отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления
- **неадекватное поведение**
- головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние

248. Самый надёжный способ остановки кровотечения при повреждении крупных артериальных сосудов рук и ног – это...

- **наложение жгута**
- максимальное сгибание конечности
- пальцевое прижатие
- наложение давящей повязки

249. При возникновении у пострадавшего болей в области сердца в первую очередь необходимо...

- измерить давление и частоту пульса
- **помочь принять удобное положение**
- дать валидол (нитроглицерин)

250. К ушибленному месту необходимо приложить...

- грелку
- **холод**
- спиртовой компресс
- давящую повязку

251. При ожоговой ране необходимо:

- очистить рану и промыть ее холодной водой
- **наложить сухую стерильную повязку**
- смазать рану маслом, наложить повязку
- промыть рану холодной водой, наложить повязку

252. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгута, необходимо...

- **периодически ослаблять, и затем переносить выше прежнего места наложения**
- периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения

- периодически ослаблять, и затем накладывать на прежнее место
- периодически ослаблять, и затем переносить выше или ниже прежнего места наложения

253. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах:

- обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину
- наложить шину, наложить повязку на рану
- наложить шину и обезболить (по возможности)
- обезболить (по возможности), наложить шину

254. Наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока достигается:

- при поднятии ног пострадавшего выше уровня тела
- при поднесении тампона, смоченного нашатырным спиртом (при отсутствии нашатыря - нажатием на точку в центре носогубного треугольника)
- при укутывании пострадавшего в одеяло
- наложением грелки на голову

255. Действия по оказанию первой помощи при обморожении:

- растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов
- растереть обмороженную конечность снегом
- укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой (сухое тепло) и дать теплое питье
- растереть обмороженную конечность рукой или мягкой тканью

256. Действия по оказанию первой помощи при термических ожогах

- смазать маслом, кремом, промыть водой
- снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку
- освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку)

257. Действия по оказанию первой помощи при химических ожогах:

- обильно промыть струей воды и нейтрализовать (кислоту – слабым раствором щелочи, щелочь – слабым раствором кислоты)
- промыть водой, просушить
- протереть тампоном, смоченным спиртосодержащей жидкостью
- обильно промыть водой и дать болеутоляющее средство

258. Действия по оказанию первой помощи при пищевом отравлении:

- вызвать рвоту нажатием на корень языка
- дать выпить 5-6 стаканов теплой воды или слабого раствора пищевой соды, вызвать рвоту, повторить несколько раз
- дать выпить 2-3 стакана крепкого чая
- вызвать рвоту и дать активированный уголь

VI. ДЕ. Гражданская оборона

259. Силы ГО создаются для...

- сообщения населению и государственным органам управления о проводимых защиты мероприятиях
- введение спасательных и восстановительных работ в очагах поражения, а так же для ликвидаций последствий, стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф
- доведения до органов повседневного управления сил средств РСЧС сигналов оповещения и соответствующей информации
- заблаговременная информация населения о возможной опасности

260. Основная задача в области гражданской обороны – это...

- борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- обеззараживание населения, техники и территории
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы

261. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на _____ уровне.

- региональном
- федеральном
- объектовом
- местном

262. Координирующим органом РСЧС на уровне, охватывающим территорию субъекта, является...

- межведомственная комиссия по чрезвычайным ситуациям
- орган исполнительной власти субъекта РФ
- межрайонная комиссия по чрезвычайным ситуациям
- ведомственная комиссия по чрезвычайным ситуациям

263. Чрезвычайные ситуации, распространяющиеся на несколько областей, республик, крупных регионов, относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

- глобального
- транснационального
- национального
- регионального

264. Разработка мероприятий по повышению устойчивости работы учреждения среднего профессионального образования в чрезвычайных ситуациях начинается с ...

- оценки опасности объекта СПО в целом и отдельных его системах
- обобщения материалов исследовательских работ
- создания группы руководства исследованием устойчивости
- приказа директора на исследование устойчивости, утверждения плана мероприятия

265. Основное содержание спасательных работ – это...

- рассредоточение городского населения
- действия по спасению людей

- повышение устойчивости в работе предприятия
- оказание первой медицинской помощи

266. На втором этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется ...

- поиск и обнаружение пострадавших
- обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию
- оказание первой медицинской помощи
- эвакуацию населения и зон заражения, поражения

267. Ситуации, при которых условия повышения устойчивости объекта учреждении среднего профессионального образования, являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности, являются...

- обычными
- чрезвычайными
- оптимальными
- экстремальными

268. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – это...

- противорадиационное укрытие
- защитный костюм (ОЗК)
- убежище
- фильтрующий противогаз

269. Эвакуация – это...

- вывод населения из очага бактериологического заражения
- вывод (вывоз) населения из очага поражения или зоны чрезвычайной ситуации
- организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из города в загородную зону
- вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации

270. При тушении горячей вертикальной поверхности с использованием огнетушителя ОП – 10 необходимо...

- при наличии на вертикальной поверхности горящих электрических проводов в первую очередь тушить их как основной источник горения
- поднять рукоятку вверх, перекинуть ее до отказа, затем перевернуть огнетушитель вверх дном и образовавшуюся струю пены направить в верхнюю часть горячей поверхности
- поднять рукоятку вверх, перекинуть ее до отказа, затем перевернуть огнетушитель вверх дном и образовавшуюся струю пены направит в нижнюю часть горячей поверхности
- струю пены из огнетушителя ОП – 10 направить в среднюю часть горячей поверхности

271. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций имеет уровни:

- федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- федеральный, региональный, областной, районный, городской
- городской, районный, местный, производственный, объектовый
- функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный

272. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме повседневной деятельности выполняет задачи:

- оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ
- подготовка к конкретным ЧС и смягчению их последствий
- наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов
- организация защиты населения

273. Основными частями фильтрующего противогаза являются...

- лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система
- противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноски противогаза
- обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон
- противогазовая сумка, противогазовая коробка

274. В состав сил и средств ГО общеобразовательного учреждения должны входить...

- пост радиационного и химического наблюдения
- звено материально-технического обеспечения
- группа эвакуации и рассредоточения учащихся и преподавательского состава
- звено общественного питания

275. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются при...

- военных округах на территории РФ
- органах исполнительной власти субъектов РФ
- органах внутренних дел субъектов РФ
- районных военных комиссариатах

276. Уровнем РСЧС является _____ уровень.

- республиканский
- объектовый
- городской
- поселковый

277. Дезактивация – это...

- удаление химических веществ
- удаление радиоактивных веществ
- уничтожение бактериальных средств
- химическое разрушение токсинов

278. Участвуя в спасательной операции при затоплении местности, замечая в воде нескольких человек, вы в первую очередь должны взять на борт лодки...

- детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а так же детей и престарелых, а остальным

подадите спасательные средства

- детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства

279. Вы примете решение самостоятельно выбираться из зоны затопления только в том случае, когда...

- нет запасов продуктов на длительное время
- погода начинает резко ухудшаться
- кому-то из пострадавших срочно требуется медицинская помощь
- продолжается подъем воды

280. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении прогноза о возможности возникновения ЧС функционирует в режиме...

- повседневной деятельности
- постоянной готовности
- повышенной готовности
- оперативном
- чрезвычайной ситуации

281. При спасении утопающего вы будете приближаться к нему со стороны...

- спины или ног, если он лежит на спине
- головы, если он находится в вертикальном положении
- спины или ног, если он находится в вертикальном положении или лежит на животе
- спины в любом случае

282. Полдень. Солнце справа от Вас. Какое направление будет прямо перед Вами:

- восток
- запад
- юг
- север
- юго-запад

283. План мероприятий ГО объектам учреждений среднего профессионального образования на мирное и военное время утверждает...

- только руководитель образовательного учреждения
- начальник штаба ГО
- руководитель учебного заведения по согласованию с районным штабом ГО и ЧС
- заместитель руководителя образовательного учреждения

284. Территория, в пределах которой в результате воздействия аварийно химически опасных веществ произошло массовое поражение людей, животных и растений, называется:

- район химической аварии
- зона химического заражения

- очаг химического поражения
- территории химической аварии

285. Задачей РСЧС по повышению устойчивости работы предприятий в ЧС является...

- накопление сил и средств для ликвидации ЧС
- обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповещения, обученности гражданских формирований
- прогнозирование
- проведение работ по ликвидации ЧС

286. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается...

- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введении президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- при возникновении чрезвычайной ситуации на территории РФ
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

287. Служба гражданской обороны в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования предназначена для...

- организации мероприятия ГО, включающих подготовку необходимых сил и средств, обучение постоянного и переменного состава действий при ЧС
- оснащения техническими средствами при ликвидации ЧС
- строительства строительных сооружений
- оснащения средствами индивидуальной защиты

288. В первые десять дней после радиационной аварии с выбросом радиоактивных веществ проводится иодная профилактика с целью:

- для профилактики инфекционных заболеваний
- для защиты щитовидной железы
- для предупреждения, накопления радиоактивных веществ в косной ткани, для повышения иммунитета
- для общего укрепления организма

289. Оружием массового поражения является...

- огнестрельное
- химическое
- бактериологическое (биологическое)
- ядерное

290. Убежище защищает от оружия массового поражения...

- химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения
- всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия

- всех поражающих факторов ядерного взрыва
- ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

291. Основным из первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавших во время проведения спасательных работ является...

- снабжение водой для медицинских, хозяйственно-бытовых нужд, продуктами питания
- сортировка пострадавших
- оказание квалифицированной специализированной помощи
- направление пострадавших на стационарное лечение

292. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется...

- создание условий для сохранения жизни и здоровья
- поддержание работоспособности населения
- локализацию чрезвычайных ситуаций
- поиск и обнаружение пострадавших

293. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является...

- начальник штаба гражданской обороны
- специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
- руководитель образовательного учреждения
- один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку

294. Средства коллективной защиты – это...

- респиратор
- противогаз
- убежище
- ватно-марлевая повязка

295. Локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения производят силами...

- формирований, создаваемых из числа рабочих и служащих
- противопожарных формирований
- специальными средствами ГО
- невоенизированных формирований ГО

296. Группа руководства исследованием устойчивости работы в учреждении среднего профессионального образования в условиях чрезвычайных ситуациях занимается

- разработкой мероприятий
- оценкой опасности
- изучением предложений по повышению устойчивости работы объекта СПО в чрезвычайных ситуациях
- консультациями по вопросам ГО

297. На четвертом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется...

- эвакуация пострадавших из зон опасности на пункты сбора или медицинское учреждение
- проведение работ по зачистке завалов
- проведение полной санитарной обработки
- поиск и обнаружение пострадавших

298. На третьем этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется...

- обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию
- оказание первой медицинской помощи
- эвакуация пострадавших из зон опасности на пункты сбора или в медицинские учреждения
- локализация чрезвычайных ситуаций

299. Эвакуация – это...

- аварийно-спасательные работы при возникновении ЧС, направленные на спасения жизни людей
- вывоз (вывод) населения, учреждений, имущества из опасных мест во время ЧС, военных действий
- защита здоровья людей в зоне ЧС

300. При авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения надежную защиту глаз и органов дыхания обеспечит...

- гражданский противогаз ГП-7 с гопколитовым патроном
- фильтрующий респиратор лепесток
- противопыльная тканевая маска
- ватно-марлевая повязка

7. Шкала оценки образовательных достижений

Критерии рейтинговой оценки. Общее распределение баллов

| № | Виды работ | Всего баллов - 100 | | | |
|---------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | Текущая аттестация (1-8 неделя) | | Семестровая аттестация (9-16 неделя) | |
| | | Оценка уровня освоения дисциплины | Оценка компетенций обучающихся | Оценка уровня освоения дисциплины | Оценка компетенций обучающихся |
| 1. | Теоретический материал | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. | Практические работы | 2 | 5 | 2 | 5 |
| 3. | ВСР | 3 | 5 | 3 | 10 |
| 4. | Конспект лекций | 3 | - | 5 | - |
| 5. | Посещаемость | 5 | - | 5 | - |
| 6. | Зачет | 2 | 5 | 10 | 10 |
| Итого: | | 20 | 20 | 30 | 30 |

Перевод баллов в традиционную систему оценивания

| Сумма баллов | Качественная оценка | Количественная оценка |
|----------------|---------------------|-----------------------|
| Менее 61 балла | неудовлетворительно | «2» |
| 61 – 75 баллов | удовлетворительно | «3» |
| 76 – 90 баллов | хорошо | «4» |
| 91 и выше | отлично | «5» |
| Более 60 | зачтено | |
| Менее 61 балла | не зачтено | |

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:

- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы)
- вербальные средства обучения (учебная и учебно-методическая литература, инструкционные карты, дидактические материалы)
- робот-тренажер «Максим 2» или «Гоша 2»)
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- индикатор радиоактивности РАДЭКС РД1503
- противогазы ГП – 7
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- костюм Л-1
- гопкалитовый патрон ДП-5В
- противогаз – самоспасатель «Феникс – 2» учебный
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- носилки тканевые МЧС-Н
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- аптечка для оказания первой помощи работникам (пласт. чемодан)
- аптечка коллективная для офиса и производства (КА-АП (пласт. чемодан)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- специальная огнестойкая накидка «Шанс»

- учебные автоматы АК – 74
- устройство отработки прицеливания
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором;

Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 313 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
2. Elibrary (НЭБ) <http://elibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» e.lanbook.com
5. СПС «Консультант Плюс»

3. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — М.: Юрайт, 2019. — 249 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 350 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

