

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)**



УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением ОССПО

Н.В.Лукашина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Разработчик(и): *Ткаченко Е.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 02.09.2021 г

Председатель ЦМК _____



подпись

Л.Е.Ткаченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	22	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	26	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) разви-		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	<p>тия ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p> <p>В том числе, практических занятий</p>		<p>ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Примерный перечень практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. 2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. 3. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях 4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 			
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (уроки, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, курсовое проектирование), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет социально-экономических дисциплин (ауд 1501).

Специализированная учебная мебель количество посадочных мест - 80 шт;

Акустическая система RCS RC-120С - 1 шт;

Доска учебная маркерная - 1 шт;

Мультимедийная трибуна -1 шт;

Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-M146, экран 180*180)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912393>
2. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=540381>
3. *Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

Дополнительные источники

1 Артёмов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 377с. - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008244046>

2 Артёмов В.В., История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 251 с. - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006714280>

3 История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>тестирование;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>защита реферата;</p> <p>семинар;</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p>
<p>Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)**

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОГСЭ.02 История* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *09 декабря 2016 г., №1547*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Ткаченко Е.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от 02.09.2021 г

Председатель ЦМК _____



подпись

Л.Е.Ткаченко

Содержание

1. Общие положения.....	13
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	14
3. Структура контрольного задания	15

1. Общие положения

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История. КОС разработаны на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов общего среднего образования, а также рабочей программы учебной дисциплины История .:

Контрольно-измерительные материалы представлены вопросами семинарских занятий, тестовыми заданиями различной степени сложности.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 90	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Умение выбирать информацию из учебника, учебного пособия, хрестоматии и иных источников применительно в заданному вопросу или по заданной теме.
Критически анализировать источник исторической информации.	Понимать разницу между применяемыми источниками цели их написания, по эпохе написания, национальной и религиозной принадлежности автора.
Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации.	Умение излагать подготовленный материал на основе научных представлений по теме с использованием терминологии предмета. Умение вести диалог по заданной теме, не выходя за её рамки. Защищать свою позицию в установленных нормах общения.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Готовить и представлять реферативные сообщения по дополнительному историческому материалу

3. Структура контрольного задания

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

«Нормандская теория» происхождения русского государства. Соборное Уложение 1649 года – его роль в развитии государства? Причины принятия христианства на Руси? Значение. Причины и содержание церковного раскола. Причины феодальной раздробленности? Последствия. Государственные реформы Пётр I
Причины возвышения Москвы?

Северная война: причины, этапы, итоги. Два вида держания земли (чем вызвано?).

«Эпоха дворцовых переворотов» - причины, особенности правления. Предпосылки ликвидации монгольского ига.

Отечественная война 1812 года.

Роль Ивана 3-го в создании централизованного государства. Восстание декабристов.

Цели и значение принятия титула «царь». Причины поражения России в Крымской войне.

Роль Ивана 4-го в создании централизованного государства. Почему Россию считаем отсталой страной в начале 20 века? Цели и итоги принятия опричнины.

Почему Россию считаем одной из передовых стран мира в начале 20 века? Итоги правления Ивана 4-го.

Причины поражения России в войне с Японией? Причины смутного времени?

Что необходимо было сделать царю, чтобы избежать революции 1905г.? Возможно, ли это было?

Причины появления Лжедмитриев?

Суть Столыпинской реформы. Почему он стал не нужен?

Почему польский королевич не мог стать царем Московского государства? Причины, вызвавшие 1-ю м.в. Роль России в войне.

Причины избрания рода Романовых в качестве новой династии?

Итоги 1-й м.в. Почему эти результаты станут причинами новой мировой войны?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (семинары).

Семинар № 1 - 4 часа

1. Причины возникновения раннефеодального государства?
2. «Нормандская теория».
3. Причины принятия христианства на Руси? Почему христианства? С какой целью? Значение.
4. Причины феодальной раздробленности? Последствия.
5. Причины возвышения Москвы?
6. Два вида держания земли.
7. Предпосылки ликвидации монгольского ига.
8. Роль Ивана 3-го в создании централизованного государства.
9. Цели и значение принятия титула «царь».
10. Роль Ивана 4-го в создании централизованного государства.
11. Цели и итоги принятия опричнины.
12. Причины смутного времени?
13. Причины появления Лжедмитриев?
14. Почему польский королевич не мог стать царем Московского государства?
15. Причины избрания рода Романовых в качестве новой династии?
16. Соборное Уложение 1649 года – его роль в развитии государства?
17. Причины и содержание церковного раскола.

Семинар № 2 — 2 часа

1. Пётр I — человек и государь.
2. Государственные реформы Пётр I
3. Северная война: причины, этапы, итоги.
4. «Эпоха дворцовых переворотов»: периодизация; причины возникновения; особенности правления.

5. Отечественная война 1812г.: причины; почему «Отечественная»; уход с Бородинского поля — победа или поражение.
6. Причины поражения России в Крымской войне.
7. Отмена крепостного права: причины; содержание; последствия.
8. Почему Россия — отсталое государство в нач. 20 века. Почему Россия — передовое государство в нач. 20 века.

Семинар № 3 — 2 часа

1. Причины поражения России в русско-японской войне.
2. Мог ли Николай 2-й предотвратить революцию в России.
3. Суть Столыпинской аграрной реформы.
4. Ваша оценка участия России в I Мировой войне.
5. Причины двоевластия?
6. Почему большевикам относительно легко удалось захватить власть?
7. Причины гражданской войны и ее этапы?
8. Почему белое движение потерпело поражение?
9. Убийство царской семьи большевиками – месть или необходимость?
10. Зачем большевикам «ПВК» в годы гражданской войны?
11. Образование СССР: добровольно – принудительно?
12. Причины и суть НЭПа?
13. Три составные социалистических преобразований.
14. Международные отношения 20-30 годов.

Семинар № 4 — 2 часа

1. Начало ВОВ и её этапы.
2. Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над нацизмом.
3. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
4. Государственно-политическая система СССР в 1945-1953 гг.
5. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг.
6. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
7. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
8. Социально-экономический кризис в СССР.
9. Реформирование политической системы СССР в эпоху «перестройки».

Темы рефератов по истории.

1. Социальная организация и занятия восточных славян.
2. Ранние верования восточных славян.
3. Последствия крещения Руси в исторической перспективе.
4. «Норманская теория»: правда и вымысел.
5. «Русская Правда» - первый письменный свод законов.
6. Положительные последствия феодальной раздробленности.
7. Крупнейшие политические центры Руси (на выбор).
8. Влияние монголо-татарского нашествия на древнерусскую историю.
9. «Третий Рим».
10. Московское государство в системе европейских отношений 16-17 в.в.
11. Ливонская война.
12. Церковный Раскол.
13. Дворцовые перевороты.
14. Отечественная война 1812 г. (по направлениям).
15. Аракчеевщина.
16. Декабристы.
17. Отмена крепостного права.
18. Реформы 60-70-х гг. (по направлениям).
19. Русско-японская война 1904-1905 гг. (по направлениям).
20. Политические партии России начала 20 века (на выбор).
21. Участие России в Первой мировой войне (по эпизодам).

22. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
23. Внутренняя политика Временного правительства как предпосылка прихода большевиков к власти.
24. Брестский мир.
25. Гражданская война и иностранная интервенция (по эпизодам).
26. Образование СССР.
27. Новая экономическая политика.
28. Коллективизация.
29. Индустриализация.
30. Великая Отечественная война (по эпизодам или по направлениям).
31. Разгром Японии.
32. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
33. Крушение Советского Союза.
34. Реформы российской экономики в 90-е годы.

Тесты для самоконтроля

Вариант 1

№ 1

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Соборное Уложение царя Алексея Михайловича принято в ... году.
- Аракчеев служил: Ивану 4, Петру 1, Александру 1, Николаю 1.
- Поместье это
- А Рублев: летописи, иконопись, зодчество, книгопечатание.
- В Ливонской войне Россия потеряла
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:
«Сталин — великий вождь и учитель, под его руководством СССР с великой державой».
«Правление Сталина — это великая трагедия страны, когда был установлен тоталитарный контроль над всеми сферами жизни общества».

№ 2

- Династия Рюриков прервалась в году.
- Битва на р. Калка произошла в ... году.
- Царствование Екатерины II в.....годах.
- Мазепа предал: Годунова, Петра 1, Павла 1, Николая 1.
- Кормление это ...
- А. Курбский служил
- В Северной войне Россия приобрела
- Назовите 2-е причины позволившие начать процесс формирования централизованного государства.

№ 3

- Век образования Киевского государства
- Куликовская битва произошла в ... году.
- Павел 1 был свергнут в году.
- Дата «Кровавого воскресенья».
- Вотчина это
- Дионисий: летописец, иконопись, зодчество, книгопечатание.
- С именем князя Владимира связано
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:
«Опричная политика способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоев населения».
«Опричная политика ослабила Российское государство и была направлена на усиление личной власти царя».

№ 4

- Год образования Москвы.....
- Год свержения монгольского ига.....
- Воссоединение России и Украины в году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- Полюдьё это
- «Тушинский вор» это
- Церковный раскол начался при царе
- Каково было отношение дворянства, купечества к подписанию и условиям Тильзитского мирного договора? Укажите не менее 2-х аргументов на высказывание.

№ 5

- Начало феодальной раздробленности
- Принятие христианства на Руси.....
- Петр 1 правил в
- Назовите русского историка из: Сеченов, Карамзин, Лобачевский, Мечников.
- Барщина это ...
- Батый это
- Э. Бирон служил
- После смерти Петра 1 высшие сановники обсуждали, кому передать трон. Почему создалась такая ситуация? Укажите не менее 2-х причин. В чью пользу и почему была решена эта проблема.

№ 6

- Год окончания смутного времени.....
- Ледовое побоище произошло в
- Царствование Николая 1 в
- Военная реформа в России: 30-е, 40-е, 60-е, 70-е годы 19 века
- Десятина это
- Граф Орлов служил
- С именем графа Бенкендорфа связано создание
- Назовите два декрета, принятых на 2-м Всероссийском съезде Советов. Приведите не менее 3-х положений в одном из них.

Вариант 2 (повышенной сложности)

№ 1- а

- Век образования Киевского государства
- Куликовская битва произошла в ... году.
- Павел 1 был свергнут в году.
- Воссоединение России и Украины в году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- «Тушинский вор» это
- Церковный раскол начался при царе
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3-х аргументов в доказательство:
«Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией было дипломатической удачей СССР».
«Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией стало трагической ошибкой для страны».

№ 2- а

- Нашествие Батые было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Воссоединение России и Украины в году.
- Школу отделили от государства: 1914, 1918, 1924, 1928 г.г.
- Барщина это ...
- Батый это
- Э. Бирон служил
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3х аргументов в доказательство:

«Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах дворян».
«Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян».

№ 3- а

- Нашествие Батыя было в: 10в., 11в., 12в., 13в., 14в.
- С именем И. Калиты связано?
- Соборное Уложение Алексея Михайловича принято в ... году.
- Царствование Екатерины II в.....годах.
- Мазепа предал: Годунова, Петра 1, Павла 1, Николая 1.
- Кормление это ...
- А. Курбский служил
- В Северной войне Россия приобрела
- Ваше мнение на 2-е точки зрения и не менее 3х аргументов в доказательство:
«Государственность на Русь была привнесена извне, варягами».
- «Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Тема 1

1. Предыстория Руси. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Условия формирования и развития восточнославянского общества.
3. Социальная организация и занятия восточных славян.
4. Верования восточных славян.
5. Образование государства Русь.
6. Политическая организация Древней Руси.
7. Древняя Русь и ее соседи.
8. Крещение Руси и его последствия.
9. Христианское мировоззрение.
10. Двоеверие.

Тема 2

1. Киевская Русь при Ярославе Мудром.
2. Общественный строй.
3. «Русская Правда» - первый письменный свод законов.
4. Княжение Владимира Мономаха.
5. Причины феодальной раздробленности и ее последствия.
6. Крупнейшие политические центры Руси.
7. Батыево нашествие.
8. Вассальная и данническая зависимость Руси.
9. Влияние монголо-татарского нашествия на древнерусскую историю.
10. Экспансия на Восток западноевропейских стран и религиозно-политических организаций.

Тема 3

1. Предпосылки объединения русских земель в единое государство.
2. Феодальное землевладение и город Северо-Восточной Руси.
3. Выдвижение Москвы как центра объединения и борьбы за национальную независимость.
4. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III.
5. Система управления, финансы и законодательство в Московском государстве.
6. «Третий Рим».
7. Московское государство в системе европейских отношений.
8. Западнорусские и украинские земли. Попытка решения балтийского вопроса.

Тема 4

1. Российское государство в начале XVI в.

2. В чем причины быстрого роста населения в России в начале XVI в.
3. Какие изменения произошли в экономической сфере в начале XVI в.
4. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
5. Какова цель реформ, проводимых в России с 50-х годов XVI в.
6. Опричнина.
7. Россия в конце XVI. Социально-экономическое развитие.
8. Внешняя политика. Ливонская война.

Тема 5

1. Начало Смутного времени. Причины.
2. Лжедмитрий I.
3. Василий Шуйский.
4. Лжедмитрий II.
5. Интервенция. Семибоярщина.
6. Первое и Второе ополчение.
7. Воцарение династии Романовых.
8. Социально-экономическое развитие.
9. Государственный строй. Внутренняя политика.
10. Социальные движения.
11. Церковный Раскол.
12. Внешняя политика.

Тема 6

1. Эволюция государственно-политической системы Российской империи. Утверждение имперского абсолютизма.
2. Развитие системы государственного управления.
3. Противоречия в правящей элите. Дворцовые перевороты.
4. Сословия и социальная политика.
5. Экономическое развитие.
6. Внешняя политика.

Тема 7

1. Внутренняя политика в начале века.
2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
3. Внутренняя политика после войны. Аракчеевщина.
4. Внутренняя политика Николая I.
5. Внешняя политика во 2-й четверти XIX.
6. Социально-экономическое развитие России в 1-й половине XIX в.
7. Освободительное движение в России. Декабристы.
8. Общественно-политическая мысль в 20-50-е гг.

Тема 8

1. Отмена крепостного права.
2. Либеральные реформы 60-70-х гг.
3. Контрреформы 80-90-х гг.
4. Внешняя политика во 2-й половине XIX.
5. Основные направления социально-экономического развития пореформенной России.
6. Освободительное движение 60-90-х гг.

Тема 9

Внутренняя политика в 1894-1904 гг.

1. Внешняя политика на рубеже веков.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Экономическое развитие России.
4. Первая российская революция 1905-1907 гг.
5. Политические партии и программы.
6. Первый опыт российского парламентаризма.
7. Внутренняя политика в 1907-1914 гг.
8. Внешняя политика в 1905-1914 гг.

Тема 10

1. Участие России в Первой мировой войне.
2. Внутриполитический кризис в России в годы войны.

3. Февральская революция и свержение самодержавия.
4. Россия после Февраля 1917 г.
5. Июльский кризис.
6. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
7. Внутренняя политика Временного правительства.
8. Октябрьская революция в Петрограде.
9. Большевики у власти. Внешняя и внутренняя политика.
10. Брестский мир.
11. Гражданская война и иностранная интервенция.
12. Советско-польская война и разгром Врангеля.
13. Кризис политики «военного коммунизма».
14. Итоги гражданской войны.

Тема 11

1. Образование СССР.
2. Советская государственность в период форсированного строительства «государственного социализма».
3. Оформление структуры «государства-партии» в СССР.
4. Новая экономическая политика.
5. Противоречия и «кризисы нэпа».
6. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
7. Коллективизация.
8. Индустриализация.
9. Социальное развитие и внутривластные процессы.
10. Внешняя политика СССР в 1921-1941 гг.

Тема 12

1. Начало ВОВ.
2. Битва за Москву.
3. Коренной перелом в войне.
4. Курская битва.
5. Освобождение территории СССР и европейских стран. Победа над нацизмом.
6. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.
7. Итоги и значение победы над фашизмом.

Тема 13

1. Государственно-политическая система СССР в 1945-1955 гг. Апогей сталинизма.
2. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг. «Великое десятилетие».
3. Советский Союз в 1965-1984 гг. Период «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
4. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.
5. Экономическое развитие СССР в годы «оттепели». Новые явления в социальной политике.
6. Общественно-политическая жизнь страны в период «оттепели». Трагедия в Новочеркасске.
7. Социально-экономическая политика периода «застоя» (1965-1985).
8. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».
9. Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
10. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955-1964).
11. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя». Политика «разрядки».

Тема 14

1. Социально-экономический кризис в СССР.
2. Реформирование политической системы СССР в эпоху «перестройки».
3. Крушение Советского Союза.
4. Советская политика «нового мышления» на международной арене.

Тема 15

1. Государственно-политическое развитие современной России.
2. Конституционный кризис и его разрешение.
3. Конституционные основы Российской Федерации.
4. Общественно-политическая жизнь современной России.
5. Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Реформы российской экономики.
6. Основные направления внешней политики.