

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.01 Русский язык*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

## **Место учебной дисциплины**

«Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

– личностных: воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

– метапредметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– предметных: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 117                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10                 |
| в том числе:                                     |                    |

|                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено |
| практические занятия                                                               | 6                |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 107              |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>                                        |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*БД.02 Литература*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Базовая подготовка

*Заочная форма обучения*

### **Место учебной дисциплины**

«Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Литература» является базовой (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

– личностных: воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и

коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

– метапредметных: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– предметных: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 176                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 166                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>                                        |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.03 Иностранный язык  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Базовая подготовка  
Заочная форма обучения*

**Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

– метапредметных: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее

участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 176                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 166                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.04 История*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

**Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного

сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 175                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               |                    |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 165                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.05 Физическая культура*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

## **Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностные: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, религии, традициям, ценностям, уровню здоровья, уровню общей подготовленности и специальной в области физической культуры; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; развитие эстетического сознания через освоение физкультурного наследия народов России и мира.

– метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результата-

ми, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющимися условиями; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– предметные: знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни; знать формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения; знать требования безопасности на занятиях

физической культурой; знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; знать правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы атлетической гимнастики; уметь преодолевать искусственные и естественные полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; уметь выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; уметь осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; уметь выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия, осуществлять судейство в избранном виде спорта; уметь проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя); уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах; уметь выполнять простейшие приемы массажа и самомассажа, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 175                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 6                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 169                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

**Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

– личностных: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– метапредметных: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

– предметных: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе области гражданской обороны) исправил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время

призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания обоснованных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 105                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 97                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.07 Обществознание*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

**Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

– личностных: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания – предметных: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 117                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 107                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.08 Естествознание*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

## **Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

– личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

– метапредметных: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

– предметных: сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 162                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 16                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 8                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 146                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***БД.09 География**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**Базовая подготовка**Заочная форма обучения***Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение следующих результатов:

– личностных: сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

– метапредметных: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и

нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

– предметных: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 54                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 4                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 46                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*БД.10 Экология*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

**Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экологии, сокращения природных ресурсов; формирование системы знаний об экологической жизни общества, определение своих места и роли в экологическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

– метапредметных: овладение умениями формулировать представления об экологической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экологического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экологической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экологический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экологического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– предметных: сформированность системы знаний об экологической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экологическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экологических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экологической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к окружающей среде; сформированность экологического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экологической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экологическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экологической и междисциплинарной направленности на основе базовых экологических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экологических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экологической деятельности, в том числе в области охраны окружающей среды; знание особенностей современного состояния природных ресурсов, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в Международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды; умение ориентироваться в текущих экологических событиях, происходящих в России и мире.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 54                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8                  |

|                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| в том числе:                                                                       |                  |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено |
| практические занятия                                                               | 4                |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 46               |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ПД.01 Математика*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Базовая подготовка

*Заочная форма обучения*

### **Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных: сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной

информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

– предметных: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 351                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 26                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 14                 |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 325                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>                                        |                    |

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПД.02 Информатика*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

## **Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

– метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение

компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 150                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 10                 |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 140                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПД.03 Экономика*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

**Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

– метапредметных: о владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися

навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– предметных: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 108                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 4                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 100                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>                                        |                    |

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПД.04 Право*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

*Базовая подготовка*

*Заочная форма обучения*

## **Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

– метапредметных: выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– предметных: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 128                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 12                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 116                |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***ПОО.01 История родного края**38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Базовая подготовка

*Заочная форма обучения***Место учебной дисциплины**

Общеобразовательная подготовка

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь: выявлять основные этапы и ключевые события истории Российского Приморья с древности до наших дней; сопоставлять даты событий Российского Приморья с отечественной и всеобщей историей; определять последовательность и длительность важнейших событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Российского Приморья; владеть представлениями исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; использовать знания об историческом пути и традициях народов Российского Приморья в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате освоения студент должен знать: Приморье в древности и в средние века. Приморье в эпоху палеолита и палеометалла. Племена Мохэ. Государство Бохай (698-926 гг). Культура и религия бохайцев. Чжурчжэньская империя Цзинь (1115-1234 гг)

Приморье в XVII-XIX веках. Путь на восток. Открытие Забайкалья и Приамурья русскими в XVII веке. Освоение Дальнего Востока в первой половине XIX века.

Развитие Российско-китайских отношений в XVII-XIX веках. Внешняя политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX века. Переселенческая политика России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приморья во второй половине XIX века.

Приморье в первой половине XX века. Русско-японская война. Приморье: изменение общественно-политической обстановки в 1905-1916 гг. Хозяйственное развитие Приморья в 1908-1916 годах. Приморье в период революций 1917 года. Гражданская война и иностранная интервенция в Приморье. Дальневосточная республика. Приморье в 20-30 годах XX века.

Приморье во второй половине XX века. Приморье в годы Великой Отечественной войны. Война с милитаристской Японией. Экономическое развитие Приморья в 50-80 гг. Общественно-политическая жизнь Приморья в середине 50- начале 90 гг. Приморье и

международные отношения в АТР. Современное Приморье: потенциал и перспективы развития. Культура Приморья: из века XIX в век XXI.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 58                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 4                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 50                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПОО.02 Основы проектной деятельности*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Базовая подготовка

*Заочная форма обучения*

**Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является предлагаемой ОО (ПОО) и относится к общеобразовательному циклу.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: определять проблему и вытекающие из неё задачи; ставить цель; составлять и реализовывать план проекта; отбирать материал из информационных источников; анализировать полученные данные;

делать выводы; оценивать работу по критериям оценивания; выбирать соответствующую форму проектного продукта; создавать презентации проекта; оформлять результаты проектной деятельности; проводить рефлексию своей деятельности; работать в парах и в группах.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: понятие проекта; понятие проектный продукт; типы проектов и их проектные продукты; понятие презентация проекта, ее назначение; этапы выполнения проекта; структуру проекта; критерии оформления письменной части проекта; критерии оценки проекта.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 58                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 4                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 50                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ. 01. Основы философии*  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Базовая подготовка  
Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Вариативная часть - не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 72                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 8                  |
| в том числе:                                                  |                    |
| лабораторные занятия                                          | не предусмотрено   |
| практические занятия                                          | 2                  |
| контрольные работы                                            | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                      | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                       | 64                 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.02 История*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения студент должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального образования ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Вариативная часть - не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 72                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 12                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 4                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 60                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ. 03. Иностранный язык*  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Базовая подготовка  
Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина относится к общегуманитарному социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Вариативная часть – не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности                                                           | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 118              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 24               |
| в том числе:                                                                       |                  |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено |
| практические занятия                                                               | 24               |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 94               |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                  |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ. 04 Физическая культура*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре ИПССЗ:**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

Вариативная часть – не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности                         | Объем часов      |
|--------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 236              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 4                |
| в том числе:                                     |                  |
| лабораторные занятия                             | не предусмотрено |
| практические занятия                             | 2                |
| контрольные работы                               | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | 232              |

|                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Базовая подготовка

*Очная форма обучения*

### **Место учебной дисциплины в структуре**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть – «не предусмотрено»

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: связь языка и истории; культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 84                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 76                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.06 Психология общения*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 72                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 64                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЕН.01 Математика***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Коммерция и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с

покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Вариативная часть - не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 84                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 18                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 6                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 66                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты

использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Коммерция и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 90                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 16                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 16                 |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 74                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.01 Экономика организации***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профильного цикла (ОПД)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:  
определять организационно-правовые формы организаций;  
планировать деятельность организации;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;  
находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
знать:  
основные принципы построения экономической системы организации;  
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Содержание дисциплины ориентируется на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Вариативная часть - не предусмотрено

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 105                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14                 |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные занятия                             | не предусмотрено   |
| практические занятия                             | 6                  |
| контрольные работы                               | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | 91                 |

|                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                             |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОП.02 Статистика*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

#### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

*Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП)*

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные

выводы;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Вариативная часть - не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности                                                           | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 90               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 12               |
| в том числе:                                                                       |                  |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено |
| практические занятия                                                               | 4                |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 78               |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 Менеджмент (по отраслям)**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре ППСЗ: ОГСЭ**

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;

делового и управленческого общения;

планировать и организовывать работу подразделения;

формировать организационные структуры управления;

учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Вариативная часть - не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 63                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 4                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 52                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Документационное обеспечение управления**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

проводить автоматизированную обработку документов;

осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Содержание дисциплины ориентируется на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Вариативная часть - не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 54                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 4                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 44                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая, вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать необходимые нормативные документы;  
 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;  
 определять организационно-правовую форму организации;  
 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
 знать:  
 основные положения Конституции Российской Федерации;  
 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;  
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
 организационно-правовые формы юридических лиц;  
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
 правила оплаты труда;  
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
 право социальной защиты граждан;  
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
 виды административных правонарушений и административной ответственности;  
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  
 Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 54                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8                  |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные занятия                             | не предусмотрено   |

|                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| практические занятия                                                               | 2                |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 46               |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОП.06 Логистика*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая, вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

знать:

цели, задачи, функции и методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 57                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 47                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>                                         |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.07 Бухгалтерский учет***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая часть

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля

результатов коммерческой деятельности;

участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вариативная часть – не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 90                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 16                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 8                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 74                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Базовая, вариативная часть

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

    работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

    осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

    переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

    основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;

    основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

    основные положения Национальной системы стандартизации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 51                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                  |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 43                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОП.09 Безопасность жизнедеятельности***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

#### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Базовая часть

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Вариативная часть – не предусмотрено

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 102                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 92                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                      |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 Управление персоналом***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Вариативная часть

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения;
- использовать систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и характерные черты менеджмента. Историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Базовая часть – не предусмотрена

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности                         | Объем часов      |
|--------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 60               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10               |
| в том числе:                                     |                  |
| лабораторные занятия                             | не предусмотрено |
| практические занятия                             | 2                |
| контрольные работы                               | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено |

|                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 50               |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>                                        |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.11 Аудит*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено.

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;

– выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

– выполнять работы по составлению аудиторских заключений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы аудиторской деятельности;

– нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– основные процедуры аудиторской проверки;

– порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную

речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 66                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 56                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                             |                    |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.12 Внешнеэкономическая деятельность***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено.

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - составлять международный контракт купли-продажи товаров;

- оформлять документы по внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность внешнеэкономической деятельности;

- формы сотрудничества организаций с зарубежными партнерами;

- содержание внешнеторгового контракта и особенности его заключения;

- особенности системы управления внешнеторговой политикой на предприятии;

- законодательную и правовую базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность предприятий;

- порядок таможенного, транспортно-экспедиционного и финансового обслуживания внешнеэкономических связей.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности                                                           | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 54               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 8                |
| в том числе:                                                                       |                  |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено |
| практические занятия                                                               | 2                |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 46               |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                                               |                  |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.13 Организация и технология рекламной деятельности***

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре СПСЗ:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Вариативная часть

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными понятиями и терминами;
- разрабатывать рекламную стратегию, составлять планы проведения рекламной компании;
- оформлять документацию сопровождающую и регулирующие рекламную деятельность;
- оценивать эффективность рекламных мероприятий.
- применять законы и иные нормативные правовые акты в области рекламной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- участников рекламного процесса;

- цели, задачи и правила разработки стратегии и рекламной кампании;
- основные принципы, нормы и законодательные акты, документы сопровождающие и регулирующие рекламную деятельность;
- критерии оценки эффективности рекламной деятельности;

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Базовая часть – не предусмотрена

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                                           | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 54               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10               |
| в том числе:                                                                       |                  |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено |
| практические занятия                                                               | 2                |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 44               |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>                                        |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14 Трудовое право

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

### Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено.

Вариативная часть.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять на практике нормы трудового законодательства в коммерческой деятельности;

- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
  - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
  - содержание российского трудового права;
  - права и обязанности работников и руководителей;
  - порядок заключения, прекращения, изменения трудовых договоров;
  - виды трудовых договоров;
  - содержание трудовой дисциплины;
  - порядок разрешения трудовых споров;
  - виды рабочего времени и времени отдыха;
  - формы и системы оплаты труда работников;
  - основы охраны труда;
  - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
- Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                    | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                              | 60                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                   | 10                 |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные занятия                                                               | не предусмотрено   |
| практические занятия                                                               | 2                  |
| контрольные работы                                                                 | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                                           | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 50                 |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                    |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                             |                    |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15 Профессиональная компьютерная программа «1С: Торговля и склад»**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено.

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: создавать новую информационную базу в новом каталоге; загружать измененную конфигурацию; сохранять, восстанавливать и тестировать базу данных; вводить операции с помощью ручных проводок и с помощью документов; работать со справочниками, документами, журналами и отчетами в программе; вводить начальные остатки; формировать регламентные документы; формировать отчетность; применять программу "1С Предприятие: Торговля и склад" для автоматизации деятельности предприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет и метод бухгалтерского учета; нормативно-правовую, базу и методические материалы по организации бухгалтерского учета и методам его ведения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 54                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12                 |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные занятия                             | не предусмотрено   |
| практические занятия                             | 12                 |
| контрольные работы                               | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено   |

|                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Самостоятельная работа студента (всего)                                            | 42               |
| в том числе: реферат, разработка тестовых заданий, презентаций, доклады, сообщения |                  |
| Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)                    | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                             |                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

### **Область применения программы**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу

### **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

Базовая, вариативная часть

С целью овладения видом профессиональной деятельности *Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью* и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приемки товаров по количеству и качеству;

составления договоров;

установления коммерческих связей;

соблюдения правил торговли;

выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;

эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;

управлять товарными запасами и потоками;

обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;

оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;

устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;

эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;

применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

знать:

составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

государственное регулирование коммерческой деятельности;

инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;

услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;

правила торговли;

классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;

организационные и правовые нормы охраны труда;

причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;

технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью*, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 38.02.01 Коммерция:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1     | Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.                               |
| ПК 1.2     | На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.                                      |
| ПК 1.3     | Принимать товары по количеству и качеству.                                                                                                                                    |
| ПК 1.4     | Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли                                                                                                    |
| ПК.1.5     | Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.                                                                                                      |
| ПК.1.6     | Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.                                                                                             |
| ПК.1.7     | Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.                                                              |
| ПК.1.8     | Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. |
| ПК.1.9     | Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.                   |
| ПК.1.10    | Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование                                                                                                                          |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                    |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 12.     | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.             |

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

| <b>Вид учебной деятельности</b>       | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 348                |

|                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                     | 76                       |
| Курсовая работа/проект                                                                                               | 20                       |
| Учебная практика                                                                                                     | 36                       |
| Производственная практика                                                                                            | 36                       |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:<br><i>реферат, практическая работа, расчетная работа и т.п.</i> | 272                      |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                                                                                | Квалификационный экзамен |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

### **Область применения программы**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Базовая, вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
  - оформления финансовых документов и отчетов;
  - проведения денежных расчетов;
  - расчета основных налогов;
  - анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
  - выявления потребностей (спроса) на товары;
  - реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
  - участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
  - анализа маркетинговой среды организации;
  - уметь:
    - составлять финансовые документы и отчеты;
    - осуществлять денежные расчеты;
    - пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
    - рассчитывать основные налоги;
    - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
    - применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
    - выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
    - обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
    - проводить маркетинговые исследования рынка;
    - оценивать конкурентоспособность товаров;
    - знать:
      - сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
      - финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;

основные положения налогового законодательства;  
 функции и классификацию налогов;  
 организацию налоговой службы;  
 методику расчета основных видов налогов;  
 методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;  
 составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;  
 средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;  
 методы изучения рынка, анализа окружающей среды;  
 конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;  
 этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1     | Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. |
| ПК 2.2     | Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.                                    |
| ПК 2.3     | Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов                                                                                             |
| ПК 2.4     | Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.                                                                                                                                                  |
| ПК 2.5     | Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.                                                                                 |
| ПК.2.6     | Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.                                                                                                                                                       |
| ПК.2.7     | Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.                                                                                                                                 |
| ПК.2.8     | Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.                                                                   |
| ПК.2.9     | Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.                               |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            |

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                    | 420                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                         | 78                       |
| Курсовая работа/проект                                                                                                                                                                                                                   | 20                       |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                         | Не предусмотрено         |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                | 108                      |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, создание презентаций, подготовка докладов, самостоятельная работа с информационными источниками и написание конспектов. | 342                      |
| Итоговая аттестация в форме                                                                                                                                                                                                              | Квалификационный экзамен |

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

#### Область применения программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу

#### Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения показателей ассортимента;

распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;

установления градаций качества;

расшифровки маркировки;

контроля режима и сроков хранения товаров;

соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

применять методы товароведения;

формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;  
оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;  
рассчитывать товарные потери и списывать их;  
идентифицировать товары;  
соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;  
знать:

теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;  
классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;  
условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров*, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.    | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров                           |
| ПК 3.2.    | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.                                                                                   |
| ПК 3.3.    | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.                                                                                           |
| ПК.3.4     | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.                        |
| ПК.3.5     | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. |
| ПК.3.6     | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.              |
| ПК.3.7     | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.                                                                       |
| ПК.3.8     | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.                                                                           |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                    |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                    | 267                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                         | 28                       |
| Курсовая работа/проект                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено         |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                         | Не предусмотрено         |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                | 108                      |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, создание презентаций, подготовка докладов, самостоятельная работа с информационными источниками и написание конспектов. | 239                      |
| Итоговая аттестация в форме                                                                                                                                                                                                              | Квалификационный экзамен |

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Кассир торгового зала»*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

#### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** осуществления и документирования операций по приходу и расходу денежных средств в кассе.

– **уметь:** применять на практике постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся ведения кассовых операций;

– заполнять формы кассовых и банковских документов;

– соблюдать правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг;

– соблюдать лимиты остатков кассовой наличности, установленной для организации;

– обеспечивать сохранность денежных средств;

– получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства или оформлять их для получения безналичным путем в учреждениях банка для выплаты рабочим и служащим заработной платы, премий, оплаты командировочных и других расходов;

– осуществлять операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы;

- вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу, сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком;
- передавать денежные средства инкассаторам;
- составлять кассовую отчетность;
- составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые;
- осуществлять наличные расчеты в установленном порядке с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг предприятия;
- принимать и выдавать денежные средства в иностранной валюте и делать соответствующие записи в кассовой книге;
- соблюдать трудовое законодательство и правила охраны труда.
- **знать:** постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся ведения кассовых операций;
- формы кассовых и банковских документов;
- правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг;
- лимиты остатков кассовой наличности, установленной для организации;
- правила обеспечения сохранности денежных средств;
- правила проведения операций с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы;
- порядок ведения кассовой книги;
- правила передачи денежных средств инкассаторам;
- порядок составления кассовой отчетности;
- порядок наличных расчетов с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг организации;
- правила проведения кассовых операций с наличными денежными средствами в иностранной валюте и порядок проведения соответствующих записей в кассовой книге;
- трудовое законодательство и правила охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по должности служащего «Кассир торгового зала», в том числе профессиональными (ПК) указанными в ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Код Наименование результата обучения**

ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

**Код Наименование результата обучения**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования  
ОК 10 нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Вариативная часть – не предусмотрено

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Объем часов</b>       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                | 108                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                     | 12                       |
| Курсовая работа/проект                                                                                                                                                                                                                               | Не предусмотрено         |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                     | 36                       |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено         |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:<br>работа над курсовым проектом, реферат, практическая<br>работа, создание презентаций, подготовка докладов,<br>самостоятельная работа с информационными<br>источниками и написание конспектов. | 96                       |
| Итоговая аттестация в форме                                                                                                                                                                                                                          | Квалификационный экзамен |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

**Требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

– иметь практический опыт: по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса; в области разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков;

- уметь: определять свои возможности в предпринимательской деятельности; использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность;

знать: коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы

экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т. п.; необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК.7  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 10 | Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь                                                                               |
| ОК.12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.             |

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности                                                                                  | Объем часов              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                     | 201                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                          | 30                       |
| Курсовая работа/проект                                                                                    | не предусмотрено         |
| Учебная практика                                                                                          | не предусмотрено         |
| Производственная практика (по профилю специальности)                                                      | 36                       |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: рефераты, практические работы, презентации, доклады, | 171                      |
| Итоговая аттестация в форме:                                                                              | Квалификационный экзамен |