

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме



В.В. Неслюзов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс*

программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: *очная*

Артем 2024 г.



## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ .....	25
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ.....	28
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	28
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданское право и гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к дисциплинам профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

– основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

– понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

– сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

– стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: – общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;

– профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **285** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов;

самостоятельной работы обучающегося **95** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>96</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			очная форма	
1	2			4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Гражданское право</i>			
<b>Тема 1.1. Введение. История развития и становления гражданского права.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Введение. История развития и становления гражданского права.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Практические занятия: Практическая работа №1 Источники гражданского права (отчет)		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 «Система источников гражданского права»: <b>- анализ нормативно-правовых актов</b> <b>- письменная работа с конспектом</b>		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
<b>Тема 1.3. Гражданские правоотношения. Имущественные и</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения.	<b>2</b>	<b>2</b>

личные неимущественные отношения.	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 2.</i> «Имущественные и личные неимущественные правоотношения» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 «Классификация гражданских правоотношений»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>		-	
	- <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>реферат</i>		- 2	
Тема 1.4. <i>Субъекты гражданского права</i>	Содержание учебного материала		10	
	1	Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц.	2	

	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №3.</i> «Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц» (отчет)	2	
	<i>Практическая работа №4.</i> «Юридические лица: понятие, признаки, классификация» (отчет)	2	
	Контрольные работы: Тест по теме 1.4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3 «Субъекты гражданских правоотношений, их признаки»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	-  2	
	- <i>реферат</i>	2	
<b>Тема 1.5. Объекты</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	

<b>гражданского права</b>	1	Объекты гражданского права	2	<b>1, 2</b>
		<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 5.</i> «Объекты гражданского права» (отчет)	2	<b>2</b>
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. «Классификация объектов гражданского права»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>	2	



		- <i>письменная работа с конспектом</i>		
<b>Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав.</b>		Содержание учебного материала	8	
	1	Осуществление и защита гражданских прав.	2	1, 2
		<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №6. «Осуществление и защита гражданских прав»</i> (отчет)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. «Формы защиты гражданских прав»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	2  2	
<b>Тема 1.7. Гражданско-правовая ответственность</b>		Содержание учебного материала	8	
	1	Гражданско-правовая ответственность	2	1, 2
		<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №7. «Гражданско-правовая ответственность»</i> (отчет)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №6. «Виды гражданско-правовой ответственности»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>		

	- <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	- 2 2	
<b>Тема 1.8. Сделка</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие и виды сделки. Условия недействительности сделок. Последствия недействительности сделки.	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №8</i> «Понятие и виды сделки. и Условия недействительности сделок. Последствия недействительности сделки» (чет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. «Формы сделок» - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>доклад</i>	- 2 2	
<b>Тема 1.9. Представительство и</b>	Содержание учебного материала	8	

доверенность	1	Представительство и доверенность	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Практическая работа №9.</b> «Представительство и доверенность» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8. «Представительство в гражданском праве» - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>		2	
	- <i>письменная работа с конспектом</i>		-	
		- <i>решение ситуационных задач</i>	-	
		- <i>реферат</i>	2	
<b>Тема 1.10. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Практическая работа №10.</b> «Понятие и виды сроков в гражданском праве» (отчет)			
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.10			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. «Исковая давность»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>		2	
	- <i>письменная работа с конспектом</i>		2	
		- <i>решение ситуационных задач</i>	2	

<b>Тема 1.11. Право собственности</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №11.</i> «Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права» (отчет)		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №10. «Защита права собственности»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>  - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>		- - <b>2</b>	
<b>Тема 1.12 Гражданско-правовые обязательства</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №12.</i> «Исполнение обязательств и способы его обеспечения» (отчет)		<b>2</b>		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №11. «Гражданско-правовые обязательства»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i>  - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>		- - <b>2</b> <b>2</b>		

<b>Тема 1.13 Гражданско - правовой договор</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	1	Гражданско - правовой договор.	<b>2</b>
	2	Классификация договоров.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №12.</i> «Гражданско-правовой договор. Классификация договоров» (отчет)		<b>2</b>
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.13		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. «Виды гражданско-правового договора»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>		- - <b>2</b>
<b>Тема 1.14 Наследственное право</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1	Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 14.</i> «Наследственное право» (отчет)		<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13. «Наследование по закону. Очередь наследников		

	по закону»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>  - <i>реферат</i>	-	
<b>Тема 1.15 Авторское право и иные смежные права</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	2 Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа №15.</b> «Авторское право и иные смежные права» (отчет)	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 16.</b> «Ответственность за нарушение авторских и смежных прав» (отчет)	<b>2</b>	
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.15		

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14. «Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> <i>- решение ситуационных задач</i>		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гражданский процесс</b>			
<b>Тема 2.1. Формы защиты</b>	Содержание учебного материала		6	
<b>гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.</b>	1   Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.		2	<b>ТТ2</b>
	<b>Практические занятия: тическая работа №17.</b> «Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №15. «Формы защиты гражданских прав»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> <i>- решение ситуационных задач</i>		-  2	
<b>Тема 2.2. Субъекты</b>	Содержание учебного материала		6	

гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе	1	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе	2	1, 2
	<b>Пра тические занятия:</b> <i>Пра ктическая работа № 18.</i> «Субъекты гражданских процессуальных прав отношений и их классификация» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. «Стороны в гражданском процессе»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> <i>- реферат</i>		- - 2	
Тема 2.3. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала		6	
	1	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	2	1, 2
	<b>Пра ктические занятия:</b> <i>Пра ктическая работа №19.</i> «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел» (отчет)		2	
дел.	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17. «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i>		2	
	Содержание учебного материала		6	



Тема 2.4. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе.	1	Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе.	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 20.</i> «Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №18. <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i>		2	
Тема 2.5. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 21.</i> «Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №19. «Судебные расходы в гражданском процессе»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i>		2	
Тема 2.6. Рассмотрение гражданского спора в суде	Содержание учебного материала		30	
	1	Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска.	2	1, 2
	2	Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство.	2	2

3	Заочное производство. Приказное производство.	2	2
4	Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство.	2	2
5	Апелляционное производство.	2	2
6	Кассационное производство.	2	1, 2
7	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	1, 2
<b>Практические занятия:</b>		12	
<i>Практическая работа № 22.</i> «Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска» (отчет)			
<i>Практическая работа № 23.</i> «Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство» (отчет)			
<i>Практическая работа № 24</i> «Заочное производство. Приказное производство» (отчет)			
<i>Практическая работа № 25.</i> «Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство» (отчет)			
<i>Практическая работа № 26.</i> «Апелляционное производство. Кассационное производство» (отчет)			
<i>Практическая работа № 27.</i> «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу» (отчет)			
Контрольные работы: Тест по Теме 2.б.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 20. «Понятие, элементы и виды иска»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> Самостоятельная работа № 21. «Неисковое производство. Дела, возникающие	2	
	из публичных правоотношений. Особое производство»: <i>- письменная работа с конспектом</i> <i>- решение ситуационных задач</i> <i>- реферат</i>	2	
<b>Тема 2.7. Исполнительное производство</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Исполнительное производство	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 28.</i> «Исполнительное производство» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 22. «Исполнительное производство»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> <i>- решение ситуационных задач</i>	2	
<b>Тема 2.8. Основы знаний об арбитражном процессе</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Основы знаний об арбитражном процессе	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 29.</i> «Арбитражный процесс»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 23. «Стадии арбитражного процесса»: <b>- анализ нормативно-правовых актов</b> <b>- письменная работа с конспектом</b>	2	
<b>Тема 2.9. Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды.	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа №30.</b> «Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды»	2	
	Контрольные работы: Тест по Теме 2.9.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 24. <b>- анализ нормативно-правовых актов</b> <b>- письменная работа с конспектом</b>	3	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>285</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>188</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>95</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя. Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, видеомэгаффон, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. - 1997. - 6 января; Российская газета. - 2011. - 9 декабря.

3. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. - 1995. - № 93.

4. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 29; Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 898.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996] // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3 [Текст]: [федеральный закон: от 26 ноября 2001 г.] // Российская газета. - 2001. - 26 ноября.

7. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998] // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. - 1998. - № 242.

8. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997] // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. - 1997. - № 149.

9. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 31 мая 2002] // Парламентская газета. - 2002. - № 104; Российская газета. - 2002. - № 100.

10. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002] // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. - 2002. - N 52.

11. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 2002 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532; Российская газета. - 2011. - 2 декабря.

12. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. - 2004.- № 155-156.

13. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. - 1992 - N 170.

### **Основная литература.**

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. – (Серия : Профессиональное образование).
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. – (Серия : Профессиональное образование).
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 394 с. – (Серия : Профессиональное образование).
4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / Е. В. Иванова. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 355 с. – (Серия : Профессиональное образование).

### **Дополнительная литература**

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник/ Под ред. В.В. Яркова. - М.: Инфотропик Медиа, 2010. - 880 с.
2. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Под ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев. - М.: Статут, 2010. - 572 с.
3. Балашов, А.Н. Аксиологические категории института процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве [Текст] / А.Н. Балашов, Э.И. Мишутина // Арбитражный и гражданский процесс. - 2010. - № 7. - С. 44 - 47.
4. Гуев, А.Н. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ [Текст] / А.Н. Гуев. - Система ГАРАНТ, 2009. - 416 с.
5. Диордиева, О.Н. Гражданское процессуальное право [Текст]: учебно-методический комплекс / О.Н. Диордиева. - М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. - 284 с.
6. Комментарии к гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации

18

[Текст] / Под ред. В.И. Нечаева. - М.: Норма, 2008. - 976 с.

7. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс [Текст]: учебник / М.Ю. Лебедев. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 382 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.download.nchti.ru](http://www.download.nchti.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.geee](http://www.geee)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</li><li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</li><li>- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</li><li>- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;</li><li>- стадии гражданского процесса;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.</li><li>- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>- Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.</li></ul>



## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решение гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>демонстрация правильности формирования навыков различать субъекты гражданского права, их признаки, виды организационно-правовых форм юридических лиц.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы,</i> <i>самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>- демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства, составлению процессуальных документов.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы,</i> <i>самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, к новым условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также умение поиска информации в сети Интернет для эффективного разрешения правовых ситуаций, в целях повышения квалификации.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Артеме  
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
*ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс*

программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс* в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «**Правоохранительная деятельность**», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г., № 509, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Кащенко О.А., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии по профилю дисциплин сервиса, рекламы, права, психологии и социального обеспечения № 1 от 02.09.2024 г

Председатель ЦМК  *Н.В.Прихошко*  
подпись

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

### АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Гражданское право	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 10, .ОК 11, ОК 12, ОК 13.	Устный опрос, тестирование, практические задания, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов экзамен
2.	Раздел 2. Гражданский процесс	ПК 1.1. - ПК 1.3., ОК 10, .ОК 11, ОК 12, ОК 13.	Устный опрос, тестирование, практические задания, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов экзамен

#### 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

##### 6.2.1 Экзамен

- типовые вопросы (задания)

1. Понятие, предмет, метод и значение гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоспособность граждан: понятие, содержание, ограничения.
4. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан.
5. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
6. Понятие, признаки и функции юридического лица.
7. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Дееспособность юридических лиц.
7. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы юридических лиц.

8. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
  9. Понятие, признаки и классификация сделок.
  10. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
  11. Понятие наследственного права. Состав наследственного правопреемства. Наследственная масса. Субъекты наследственного права. Время и место открытия наследства.
  12. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
  13. Понятие, признаки и виды объектов интеллектуальных прав.
  14. Содержание (условия) договора. Форма договора. Толкование договора.
  15. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
  16. Гражданско-правовой договор. Классификация гражданско-правовых договоров.
  17. Стороны в гражданском процессе
  18. Предмет и система гражданского процессуального права
  19. Третьи лица в гражданском процессе
  20. Участие прокурора в гражданском процессе
  21. Подведомственность гражданских дел
  22. Подсудность гражданских дел
  23. Судебное разбирательство в суде первой инстанции
  24. Неисковые производства
  25. Несудебные формы защиты гражданских прав.
- критерии оценивания компетенций (результатов)

*При оценке знаний на экзамене учитывается:*

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

***Оценка «отлично»:***

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины; для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения.

***Оценка «хорошо»:***

раскрыто основное содержание вопросов;  
 в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;  
 ответ самостоятельный;  
 определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя

***Оценка «удовлетворительно»:***

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определение понятий недостаточно четкое;  
не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;  
допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 7000	2	неудовлетворительно

6.2.2 Наименование оценочного средства Тест

- образец задания

**Тема 1.4. Субъекты гражданского права**

1. Отрасль права, регулирующая имущественные, а также некоторые личные неимущественные отношения, называется:

- А. финансовое право;
- Б. трудовое право;
- В. гражданское право;
- Г. семейное право.

2. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица иметь права и нести обязанности, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

3. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности, называется:

- А. дееспособность;
  - Б. правоспособность;
  - В. деликтоспособность;
  - Г. правосубъектность.
4. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение, называется:
- А. дееспособность;
  - Б. правоспособность;
  - В. деликтоспособность;**
  - Г. правосубъектность.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Образовательная технология** (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов, и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по дисциплине Гражданское право и гражданский процесс используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. **Интерактивные технологии** - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов и статистической информации для разрешения практических



ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) и др.).