

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)
Филиал «РКТ» МАИ в г. Химки Московской области

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала «РКТ» МАИ
Шулепов Е.В.
« 15 » 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Квалификация (степень) выпускника Техник

Форма обучения Очная

Химки

2024

Программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Год начала подготовки 2024г.

Программа одобрена:

предметно - цикловой комиссией (далее – ПЦК).

Заключение ПЦК № 8 от «15» октября 2024 г.

Председатель ПЦК  / Галустян В.А. /

Начальник учебного отдела  / Зверева М.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2 Структура и содержание дисциплины	6
3 Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области истории, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание.

РАЗДЕЛ 1. РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ				
Тема 1.1 Революция 1917 г.	Содержание учебного материала. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
Тема 1.2 Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.	Содержание учебного материала. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.	2		2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	1		
РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ				
Тема 2.1 Страны Европы и Америки после первой мировой войны.	Содержание учебного материала. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		

Тема 2.2 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала. Рост фашистских движений в Западной Европе. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Гражданская война в Испании.	3		2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
РАЗДЕЛ 3. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1922-1945 гг.				
Тема 3.1 Образование СССР.	Содержание учебного материала. Образование СССР. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	1		
Тема 3.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на тихоом океане.	Содержание учебного материала. Нападение германии на Польшу. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане 1941-1945 гг.	4		2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
РАЗДЕЛ 4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА-НАЧАЛЕ XXI ВЕКА				

Тема 4.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
Тема 4.2 Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	4		2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
РАЗДЕЛ 5. СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ				
Тема 5.1 Социально-экономическое положение СССР после войны.	Содержание учебного материала. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		

РАЗДЕЛ 6. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-Х НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ.				
Тема 6.1 Экономические реформы середины 1960-80-х гг.	Содержание учебного материала. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Доктрина Брежнева». Афганская война и её последствия.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
Тема 6.2 Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.	Содержание учебного материала. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Декларации в суверенитете союзных республик. «Новое политическое мышление» и основанная на нём внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы.	4		2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВВ.				
Тема 7.1 Формирование Российской государственности.	Содержание учебного материала. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	2

Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
Тема 7.2 Российская Федерация в кон. 90-х годов.	Содержание учебного материала. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	4		2
Самостоятельная работа	Анализ конспекта, изучение дополнительной литературы.	2		
Всего часов:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимально материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

3.1.2. Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- мультимедиапроектор и экран или интерактивная панель;
- доска.

3.1.3. Действующая нормативно – техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр Академия, 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр Академия, 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр Академия, 2013.
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., Издательский центр «Русское слово», 2015.
5. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., Просвещение, 2015.
6. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., Издательский центр «Русское слово», 2015.

Интернет ресурсы

1. <http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web> (Электронная библиотека МАИ)

2. <http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
3. <http://urait.ru>
4. <http://www.edu.ru/> Российское образование: Федеральный портал
5. <http://www.mon.gov.ru/> Официальный сайт Мин.образования и науки РФ
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://obj.ru>
8. <http://www.hsea.ru>
9. <http://www.school-obj.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится:

- текущий контроль с формой контроля: устный и/или письменный опрос.
- промежуточная аттестация с формой контроля: зачет.

Оценочные средства: комплект вопросов и тестов

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вопросы к зачету по дисциплине ОГСЭ.02. История

1. СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Внутренняя политика М.С. Горбачёва.
2. Политика «нового мышления» в международных отношениях.
3. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг.
4. Развитие гласности и демократии в СССР. Правозащитное движение в СССР.
5. Советская культура в годы перестройки.
6. Августовский путч и образование СНГ.
7. Распад СССР как геополитическая катастрофа. Последствия распада СССР для России.
8. Внутренняя политика Б.Н. Ельцина.
9. Российская экономика на пути к рынку в 1990-е годы.
10. Социальная структура российского общества в 1990 – е гг. изменения и особенности.
11. Общественно – политическое развитие России 1990 - е гг.
12. Процесс становления нового конституционного строя в России (1991-1993 гг.). Политический кризис осени 1993 года.
13. Конституция 1993 г. основной закон РФ. Конституция РФ о социальной политике и правах.
14. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990 – е гг.
15. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне.
16. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
17. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
18. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
19. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
20. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента Д.А. Медведева. Международный финансовый кризис 2008 г.
21. Россия в системе современных международных отношений.
22. Российско – китайские отношения в новой геополитической ситуации.
23. Российская политика на Ближнем Востоке.
24. Российская политика в Африке: новые тенденции.
25. Терроризм и его проявления в современной России.

26. Цветные революции на постсоветском пространстве («Революция роз» в Грузии, «Оранжевая революция» в Украине, «Тюльпановая» и «дынная» революции в Киргизии).
27. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. в России и мире.
28. Нагорно-Карабахский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
29. Грузино – абхазский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
30. Грузино - осетинский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
31. Конфликт в Приднестровье (причины, хроника событий, итоги).
32. Политическое и экономическое развитие стран Азии: Индия, Китай, Ю.Корея, Япония.
33. Политическое и экономическое развитие стран Африки.
34. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки.
35. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения.
36. Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция.
37. СНГ: цели, структура. Интеграционные объединения с участием стран СНГ.
38. Европейский Союз: история создания, этапы расширения, экономика и политическое устройство. Россия и ЕС.
39. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.
40. ЮНЕСКО: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ЮНЕСКО.
41. НАТО: история создания, этапы расширения, направления деятельности. Партнёрство ради мира. РФ и НАТО.
42. ШОС– цели, задачи, участники, перспективы.
43. БРИКС– цели, задачи, участники, перспективы.
44. АСЕАН – цели, задачи, участники, перспективы.
45. Международные неправительственные организации (Красный крест, Гринпис, Нобелевский комитет, МОК).
46. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
47. Научные открытия и технические достижения в современной России.
48. Болонский процесс. Участие России в этом процессе и его особенности.
49. Современная российская культура. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
50. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.