

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ

Заместитель директора  
филиала



О.И. Иванова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан  
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения: заочная**



**Уровень подготовки: базовый**

Год набора на ООП  
2020


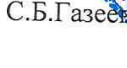
Артем 2020

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 508 от 12.05.2014 г. и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 г. N 33324 для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

**Разработчики:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель первой квалификационной категории кафедры экономики, управления и информационных технологий	Н.В. Прихошко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель первой квалификационной категории кафедры ЭУИТ	М.В. Кенсаринова	

**Эксперты:**

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ГУ Управление ПФ РФ в г. Артеме ПК (межрайонное)	Начальник	Л.Г. Кошкин	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	С.Б. Газеев	

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А. Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



М.С. Словицова

Методист УМЧ



Т.И. Теплякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	34
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	39
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А ГЛОССАРИЙ</b>	45
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	59

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан  
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсии, пособия, компенсаций.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии

ПК1.5 . Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации работников органов социальной защиты;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области защиты социальных прав граждан при наличии среднего или высшего профессионального образования, не отвечающего профилю данной подготовки, с опытом работы в данной сфере.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, и пособий и других социальных выплат;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учёт обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **564** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **384** час (из вариативной части – 70 часов)

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **308** часов;

учебной практики – **144** часа;

производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- 1.6	МДК. 01.01. Право социального обеспечения	218	56	12	20	162	18		
ПК1.1 -1.6	МДК. 01.02 Психология социально – правовой деятельности	166	20	10		146			
ПК1.1 -1.6	УП. 01.01 Учебная практика	144						144	
ПК1.1 -1.6	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>564</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>308</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 3.2 Содержание учебного материала

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения



1	2	3	4
<b>1 курс</b> <b>МДК. 01.01. Право социального обеспечения</b>			
<b>Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</b>		<b>64/48/16/12/4</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 1.1 История развития права социального обеспечения в России</b> Становление и развитие социальной защиты в России в досоветский период. Развитие и осуществление социальной защиты в России в советский период. Реформирование социального обеспечения и социальной защиты в постсоветский период		
	<b>Внеаудиторная работа №1 Обзор зарубежных моделей социальной защиты населения (США, Франция, Германия). Составление презентации по теме лекции. Выполнение реферативной работы.</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 1.2 Понятие, предмет, методы права социального обеспечения</b> Понятие и цели социального обеспечения и социальной защиты. Понятие и предмет права социального обеспечения. Методы права социального обеспечения и его связь с другими отраслями права.	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа №2 Составление аналитической таблицы методов права социального обеспечения с трактовкой порядка их реализации.</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 1.3 Принципы и источники права социального обеспечения</b> Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения. Региональные, муниципальные, локальные акты и акты социального партнерства как источники права социального обеспечения. Международно – правовые источники права социального обеспечения.	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа №3 Составление таблицы принципов права социального обеспечения с осуществление их расшифровки. Составление презентации. Составление таблицы источников права социального обеспечения с осуществление их расшифровки. Составление презентации. Решение бланковых тестов.</b>	4	3
<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 1.4 Правоотношения по системе социального обеспечения</b> Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению.	1	1,2	

	Общая характеристика правоотношений. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические факты (основания) возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Содержание правоотношений по социальному обеспечению		
	<b><i>Внеаудиторная работа №4 Составление сравнительной аналитической таблицы правоотношений права социального обеспечения с осуществление их расшифровки. Составление презентации. Решение бланковых тестов</i></b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 1.5 Правовой статус Внебюджетного Пенсионного фонда РФ</i></b> Цели, задачи и полномочия Пенсионного фонда РФ. Нормативные документы, регламентирующие деятельность Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета Пенсионного фонда РФ. Порядок управления Пенсионным фондом РФ.	1	1,2
	<b><i>Внеаудиторная работа №5 Разработка презентации по теме « Правовой статус Внебюджетного Пенсионного фонда РФ»</i></b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 1.6 Правовой статус Негосударственных Пенсионных фондов РФ</i></b> Понятие, цели и задачи негосударственных пенсионных фондов. Нормативные документы, регламентирующие деятельность негосударственных пенсионных фондов. Порядок и процедура финансирования негосударственных пенсионных фондов. Управление и правомочия негосударственных пенсионных фондов РФ.		
	<b><i>Внеаудиторная работа №6 Разработка презентации по теме « Правовой статус Негосударственных Пенсионных фондов РФ»</i></b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 1.7 Правовой статус Внебюджетного Фонда социального страхования РФ</i></b> Понятие и правовое положение внебюджетного Фонда социального страхования РФ. Цели функции и задачи внебюджетного Фонда социального страхования РФ. Формирование финансовых ресурсов ФСС РФ. Права и обязанности участников правоотношений возникающих в сфере социального страхования.		
	<b><i>Внеаудиторная работа №7 Разработка презентации по теме « Правовой статус Внебюджетного Фонда социального страхования РФ» Выполнение реферативной работы</i></b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 1.8 Правовой статус Внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования и его территориальных отделений</i></b> Понятие и правовое положение внебюджетного Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Цели функции и задачи внебюджетного Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Формирование финансовых ресурсов ФОМС РФ. Права и обязанности участников правоотношений	1	1,2

	возникающих в сфере обязательного медицинского страхования.		
	<b>Внеаудиторная работа №8 Разработка презентации по теме « Правовой статус Внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования и его территориальных отделений РФ». Выполнение реферативной работы</b>	2	3
<b>Тема 2 Правовой институт пенсионного обеспечения</b>	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 2.1 Пенсионная система РФ и процесс ее реформирования</b> Принципы построения пенсионной системы в РФ. Процесс формирования новой пенсионной системы в РФ на этапе экономической перестройки. Процесс обязательного государственного страхования и его принципы. Понятие и значение единого лицевого счета. Реформирование пенсионной системы с 2001 по 2013 год.	1	1
	<b>Внеаудиторная работа №9 Выполнение реферативной работы. Решение бланковых тестов. Составление сравнительной таблицы изменений в пенсионной системе РФ на протяжении 2001 – 2013 годов</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 2.2 Понятие стажа в системе обязательного социального страхования</b> Понятие, виды стажа. Значение стажа в социальном обеспечении. Периоды, включаемые в страховой (трудовой) стаж. Добровольное вступление в систему обязательного пенсионного страхования. Специальный стаж. Исчисление специального стажа. Выслуга лет. Правила подтверждения стажа.		
	<b>Внеаудиторная работа №10 Выполнение реферативной работы. Решение бланковых тестов.</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 2.3 Трудовая пенсия по старости</b> Условия назначения трудовой пенсии по старости. Юридические факты, влияющие на начисление трудовой пенсии по старости. Структура трудовой пенсии по старости. Размер трудовой пенсии по старости и порядок ее расчета.	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа №11 Решение бланковых тестов, составление презентации по теме лекции, подготовка к практическим занятиям.</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 2.4 Трудовая пенсия по инвалидности</b> Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Процедура установления инвалидности. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности. Юридические факты, влияющие на определение размера трудовой пенсии по инвалидности, изменение размера пенсии при пересмотре группы инвалидности. Структура пенсии по инвалидности.	1	1-2
	<b>Внеаудиторная работа №12 по теме «Трудовая пенсия по инвалидности». Составление сравнительной таблицы оснований назначения пенсии по</b>	2	3

	<b><i>старости и по инвалидности</i></b>		
	<u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 2.5 Трудовая пенсия по потере кормильца</i></b> Понятие трудовой пенсии по потере кормильца. Круг субъектов, обладающих правом получения пенсии по потере кормильца. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по потере кормильца. Структура пенсии по потере кормильца.		
	<b><i>Внеаудиторная работа №13 Решение бланковых тестов, составление презентации по теме лекции, подготовка к практическим занятиям.</i></b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 2.6 Государственные пенсии и порядок их назначения</i></b> Общие положения о государственном пенсионном обеспечении. Круг лиц, имеющих право на получение пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и приравненным к ним лицам. Пенсии членам семьи военнослужащих и приравненных к ним лицам. Порядок исчисления пенсии за выслугу лет. Порядок индексации федеральных государственных пенсий, социальные пенсии	1	1,2
	<b><i>Внеаудиторная работа №14 Подготовка к практическому занятию. Решение бланковых тестов. Составление сравнительной аналитической таблицы нормативно-правовых источников социальной защиты государственных служащих</i></b>	2	3
	<b><i>Практическое занятие №1 по теме «Государственные пенсии и порядок их назначения»</i></b>	2	2,3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 2.7 Досрочные трудовые пенсии по старости</i></b> Понятие досрочного назначения трудовой пенсии по старости. Порядок досрочного назначения трудовой пенсии по старости. Субъекты, обладающие правом назначения трудовой пенсии по старости. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с профессиональной деятельностью. Досрочное назначение пенсии по старости в связи с социально – биологическими факторами.		
	<b><i>Внеаудиторная работа №15 Составление схемы порядка обращения и порядка назначения пенсий. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции</i></b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 2.8 Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии</i></b> Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Документы, необходимые для обращения за пенсией. Порядок назначения пенсии. Сроки назначения	1	1,2

	<p>пенсии. Порядок начисления и выплаты пенсии. Порядок и условия перерасчета пенсии. Круг лиц, обладающих правом перерасчета пенсии. Сроки перерасчета пенсии. Порядок и условия индексации пенсии и ее корректировки. Порядок и условия перевода пенсии с одного вида на другой. Порядок выплаты пенсии при перерасчете, корректировке, индексации и переводе.</p>		
	<p><b><i>Внеаудиторная работа №16 Составление схемы порядка обращения и порядка назначения пенсий. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.</i></b></p>	4	2,3
<b>Раздел 2. Правовой институт социальных пособий и обязательное медицинское страхование</b>			
<b>Тема 3 Пособия и иные социальные выплаты как средства социального обеспечения</b>	<p><u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 3.1 Понятие пособий, их значение и классификация</i></b> Понятие пособий. Виды пособий, предусмотренные действующим законодательством. Классификация пособий в зависимости от круга субъектов, обладающих правом их получения. Классификация пособий в зависимости от порядка и условий их начисления. Классификация пособий в зависимости от периода выплаты. Роль и значение пособий в системе социального обеспечения граждан</p>		
	<p><b><i>Внеаудиторная работа №17 Составление сравнительной аналитической таблицы видов пособий в зависимости от периодичности выплаты и задач выплаты. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы</i></b></p>	2	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 3.2 Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности</i></b> Порядок назначения пособий по временной нетрудоспособности. Размер пособия, условия от которых он зависит. Субъекты, имеющие право на получение пособий по временной нетрудоспособности. Документы, которые должны быть предоставлены для начисления пособий по временной нетрудоспособности.</p>	1	1,2
	<p><b><i>Внеаудиторная работа №18 Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции</i></b></p>	4	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u> <b><i>Тема 3.3 Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и родам, а также в связи с уходом за ребенком</i></b> Условия назначения пособий беременности и родам и пособий по уходу за ребенком. Продолжительность выплаты пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком. Размер пособия, условия от которых он зависит. Субъекты,</p>	1	1,2

имеющие право на получение пособий	Документы, которые должны быть предоставлены для начисления пособий		
<b>Внеаудиторная работа №19</b>	<b>Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы</b>	4	3
<b>Итоговое практическое занятие №2</b>	<b>Решение итоговых компьютерных тестов</b>	2	3
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>64</b>	
<b>в том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>12</b>	
<b>практическое занятие</b>		<b>4</b>	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>		<b>48</b>	
<b>2 курс</b>		<b>154/114/20/12/8/20</b>	
<u>Содержание учебного материала</u>			
<b>Тема 3.4 Порядок назначения и выплаты иных видов пособий в связи с рождением и воспитанием ребенка</b>			
Порядок и условия начисления пособия при рождении ребенка. Документы, предоставляемые для начисления пособия при рождении ребенка. Круг лиц, обладающих правом получения пособия при рождении ребенка. Порядок и условия начисления и выплаты пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Порядок начисления и выплаты ежемесячного пособия на ребенка. Условия получения данного пособия. Круг лиц, обладающих правом получения данного пособия.		1	1,2
<b>Внеаудиторная работа №20</b>	<b>Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции</b>	6	3
<u>Содержание учебного материала</u>			
<b>Тема 3.5 Порядок назначения и выплаты пособия по безработице</b>			
Порядок и условия начисления пособия по безработице. Документы, предоставляемые для начисления пособия по безработице. Круг лиц, обладающих правом получения пособия по безработице. Порядок начисления и выплаты пособия.		1	1,3
<b>Внеаудиторная работа №21</b>	<b>Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции</b>	6	3

	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 3.6 Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение</b>          Порядок начисления и выплаты пособия детям – сиротам и пособия по погребению. Круг лиц, обладающих правом получения пособий. Условия получения данного пособия. Органы, осуществляющие начисление пособий.</p>	1	1,2
	<p><b>Внеаудиторная работа №22 Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции</b></p>	4	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 3.7 Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей</b>          Правовая основа оказания социальной помощи. Круг лиц, обладающих правом получения материнского сертификата. Порядок получения материнского сертификата. Порядок расходования денежных средств материнского сертификата.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная работа №23 Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы</b></p>	6	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 3.8 Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи</b>          Понятие и виды компенсационных выплат. Порядок начисления и выплаты компенсационных выплат в связи с увольнением работников. Компенсационные выплаты ветеранам ВОВ. Жилищные компенсационные выплаты.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная работа № 24 Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы</b></p>	4	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 3.9 Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей</b>          Цель и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты обязательного страхования. Права и обязанности субъектов страхования. Страховые выплаты и порядок осуществления выплаты.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 3 по теме « Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей»</b></p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная работа № 25 Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление</b></p>	4	3

	<b>презентации по лекции. Выполнение реферативной работы</b>		
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 3.10 Социальные выплаты производимые гражданам, проживающим на территории Приморского края</b>          Социальные программы, реализуемые в Приморском крае. Региональные социальные выплаты семьям, имеющим детей и проживающим на территории Приморского края. Социальная помощь многодетным семьям, проживающим на территории Приморского края. Социальная помощь детям – сиротам, инвалидам, пенсионерам.</p>	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 26 Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы. Составление аналитической таблицы и диаграммы роста оказания социальной помощи гражданам, проживающим на территории Приморского края</b>	6	3
<b>Тема 4 Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь в РФ</b>			
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 4.1 Понятие и принципы охраны здоровья граждан</b>          Понятие медико-социальной помощи. Правовая основа оказания социальной медицинской помощи. Права граждан в области охраны здоровья и виды медико-социальной помощи. Основные виды медицинского обслуживания граждан. Принципы медико-социальной помощи гражданам. Порядок оказания медико-социальной помощи.</p>		
	<b>Внеаудиторная работа № 27 Решение юридических ситуаций Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.</b>	4	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 4.2 Понятие и система обязательного медицинского страхования в РФ</b>          Понятие обязательного медицинского социального страхования. Принципы обязательного медицинского социального страхования. Участники обязательного медицинского социального страхования и их правовой статус. Осуществление медицинской помощи на основании социального медицинского страхования. Реформы в сфере медицинского социального страхования.</p>	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 28 Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.</b>	4	3
<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 4.3 Добровольное медицинское страхование</b>          Понятие добровольного медицинского социального страхования. Принципы добровольного медицинского социального страхования. Участники добровольного медицинского социального страхования и их правовой статус. Осуществление добровольного медицинского страхования.</p>			



	<b>Внеаудиторная работа № 29 Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 4.4 Порядок предоставления лекарственной помощи</b> Цели и задачи предоставления лекарственной помощи определенной социальной группе лиц. Круг субъектов, обладающих правом предоставления лекарственной помощи. Порядок предоставления лекарственной помощи.	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 30 Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.</b>	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 4.5 Санаторно-курортное лечение инвалидов, ветеранов ВОВ и иных категорий граждан</b> Цели и задачи предоставления санаторно-курортного лечения определенной социальной группе лиц. Круг субъектов, обладающих правом предоставления санаторно – курортного лечения. Порядок предоставления лекарственной помощи.		
	<b>Внеаудиторная работа № 31 Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.</b>	6	3
	<b>Практическое занятие № 4 по теме « Санаторно-курортное лечение инвалидов, ветеранов ВОВ и иных категорий граждан»</b>	2	2,3
<b>Раздел 3 Социальное обслуживание в РФ</b>			
<b>Тема 5 Социальное обслуживание в РФ</b>			
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.1 Понятие и принципы социального обслуживания</b> Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 32 Решение юридических ситуаций. Составление сравнительной аналитической таблицы принципов социального обслуживания</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.2 Внестационарное и полустационарное социальное обслуживание</b> Социальное обслуживание на дому. Виды оказываемых услуг, порядок их оплаты. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. Отделения дневного пребывания, дома ночного пребывания, социальные приюты, социальные гостиницы, центры социальной адаптации	1	1,2

	<p><b>Внеаудиторная работа № 33 Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции. Составление таблицы видов, оказываемых социальных услуг на дому. Анализ оказания социальной помощи на дому гражданам, проживающим на территории Приморского края.</b></p> <p><b>Составление видов социальной помощи, оказываемых гражданам в полустационарных условиях. Проведение анализа оказания полустационарной социальной помощи на территории Приморского края. Сравнительный анализ порядков оказания внестационарной и полустационарной социальной помощи.</b></p>	6	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><b>Тема 5.3 Стационарное социальное обслуживание</b></p> <p>Организация стационарного обслуживания. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Правовой статус лиц, находящихся на стационарном социальном обслуживании.</p>	1	1,2
	<p><b>Внеаудиторная работа № 34 Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции. Составление аналитической таблицы видов оказания социальной помощи на дому и в стационарных условиях. Статистический анализ состояния оказания стационарной помощи гражданам, проживающим в домах инвалидов и домах для престарелых граждан на территории Приморского края</b></p>	6	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><b>Тема 5.4 Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов</b></p> <p>Понятие и формы социального обслуживания инвалидов. Условия социального обслуживания инвалидов. Формы реабилитации инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов в стационаре. Органы, осуществляющие социальное обслуживание инвалидов.</p>	1	1,2
	<p><b>Внеаудиторная работа № 35. Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции. Составление схемы правового статуса лиц, находящихся в домах инвалидов. Ознакомление с порядком реализации социальных программ, направленных на защиту прав инвалидов, реализуемых на территории Приморского края.</b></p>	6	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><b>Тема 5.5 Социальное обслуживание престарелых граждан</b></p> <p>Понятие и формы социального обслуживания престарелых граждан. Условия социального обслуживания престарелых граждан. Социальное обслуживание престарелых граждан на дому. Социальное обслуживание престарелых граждан в стационаре. Органы, осуществляющие социальное обслуживание престарелых граждан.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная работа № 36 Решение юридических ситуаций. Составление</b></p>	6	3

	<i>презентации по лекции. Составление схемы социального правового статуса престарелых граждан. Ознакомление с направлениями социальной политики, реализуемой на территории г. Артема Приморского края по защите и оказанию социальной помощи престарелым гражданам.</i>		
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.6 Социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей или попавших в сложные жизненные ситуации</b> Понятие и формы социального обслуживания детей, оставшихся без попечения родителей или попавших в сложные жизненные ситуации. Социальное обслуживание детей в Детском доме. Социальное обслуживание детей в школе – интернате для детей сирот, нуждающихся в длительном лечении. Социальное обслуживание в коррекционном доме и школе - интернате для детей-сирот с отклонениями в развитии.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 37 Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции. Составление схемы социального правового статуса детей - сирот. Ознакомление с направлениями социальной политики, реализуемой на территории Приморского края по защите и оказанию социальной помощи детям - сиротам и многодетным семьям</b>	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.7 Социальное обслуживание ветеранов</b> Понятие, условия и принципы социального обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны. Виды социального обслуживания ветеранов боевых действий. Социальное обслуживание ветеранов труда		
	<b>Внеаудиторная работа № 38 Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление схемы социального правового статуса ветеранов. Ознакомление с направлениями социальной политики, реализуемой на территории Приморского края по защите и оказанию социальной помощи ветеранам ВОВ</b>	6	3
	<b>Практическое занятие № 3 по теме « Социальное обслуживание ветеранов»</b>	2	2,3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.8 Социальная работа с безработными и мигрантами</b> Социально- экономическая сущность безработицы в условиях рыночных отношений. Виды и формы безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными. Сущность современных миграционных процессов. Социальная помощь беженцам и переселенцам Социальная помощь переселенцам с Севера и приравненных к нему районов.		
	<b>Внеаудиторная работа № 39 Решение юридических ситуаций. Составление презентации по лекции.</b>	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	<b>Тема 5.9 Деятельность органов социального обеспечения</b> Виды органов социального обеспечения. Основные цели и задачи органов социального обеспечения. Полномочия органов социального обеспечения. Функции органов социального обеспечения. Документация, ведущаяся в органах социального обеспечения.		
	<b>Внеаудиторная работа № 40 Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.</b>	6	3
	<b>Практическое занятие № 4 по теме «Деятельность органов социального обеспечения»</b>	2	2,3
<b>Тема 6 Курсовая работа</b>		<b>38/20/0/18</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 6.1 Подготовка к выполнению курсовой работы</b> Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе и порядком выполнения курсовой работы. Ознакомление со стандартами выполнения курсовой работы. Ознакомление с порядком работы с первоисточниками. Порядок составления плана курсовой работы	2	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 39 Подбор первоисточников в соответствие с темой курсовой работы. Составление плана содержания курсовой работы. Подбор аналитического материала и правоприменительной практики в соответствие с темой курсовой работы.</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 6.2 Написание введения курсовой работы</b> Ознакомление с порядком написания введения. Требования, предъявляемые к введению по содержанию. Порядок составления таблиц и диаграмм на основании правоприменительной практики.	4	1, 2
	<b>Внеаудиторная работа № 40 Подбор первоисточников в соответствие с темой курсовой работы. Составление введения курсовой работы. Подбор аналитического материала и правоприменительной практики в соответствие с темой курсовой работы. Составление аналитических таблиц и диаграмм.</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 6.3 Выполнение первой главы курсовой работы</b> Порядок деления материала первой главы курсовой работы на подглавы. Порядок включения в содержание первой главы правоприменительной практики. Включение аналитических таблиц и диаграмм в соответствие со стандартами написания курсовой работы.	4	1, 2
	<b>Внеаудиторная работа № 41 Правка введения курсовой работы в соответствие с замечаниями. Выполнение первой главы курсовой работы.</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>	4	1, 2

	<b>Тема 6.4 Выполнение второй главы курсовой работы</b> Порядок деления материала второй главы курсовой работы на подглавы. Порядок включения в содержание второй главы правоприменительной практики. Включение аналитических таблиц и диаграмм в соответствии со стандартами написания курсовой работы.		
	<b>Внеаудиторная работа № 42 Правка введения и первой главы курсовой работы в соответствии с замечаниями. Выполнение второй главы курсовой работы.</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 6.5 Выполнение заключения по курсовой работе</b> Порядок составления заключения. Требования, предъявляемые к содержанию заключения. Выполнение анализа работы по результатам выполнения курсовой работы.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 43 Правка введения, первой и второй глав курсовой работы в соответствии с замечаниями. Выполнение заключения по курсовой работе.</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 6.6 Выполнение презентации по курсовой работе и составление речи по защите курсовой работы</b> Порядок составления презентации. Требования, предъявляемые к содержанию презентации. Требования по содержанию, предъявляемые к речи.	2	2-3
	<b>Внеаудиторная работа № 44 Составление презентации, составление речи по защите курсовой работы. Правка текста курсовой работы с учетом замечаний руководителя курсовых работ.</b>	2	3
	<b>Тема 6.7 Защита курсовых работ</b>	2	3
	<b>Итого</b>	<b>218</b>	
	<b>в т. ч.:</b>		
	<i>теоретическое обучение</i>	<b>24</b>	
	<i>практическое занятие</i>	<b>12</b>	
	<i>внеаудиторная работа</i>	<b>162</b>	
	<i>курсовая работа</i>	<b>20</b>	
	<b>Форма контроля - экзамен</b>		
<b>МДК. 01.02. Психология социально – правовой деятельности</b>			
<b>Тема 1. Общие основы психологии социально – правовой деятельности</b>	3 курс	<b>166/146/20/10/10</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 1.1 Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Общие положения о психологических явлениях.</b> Предмет и задачи общей психологии. Методы и принципы психологии. Основные направления развития психологии.	1	1,2

	<p>Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности. Классификация психических явлений. Сознание как высшая форма развития психики.</p> <p><b>Внеаудиторное занятие №1</b> Нелогические игры со словами (Вербальный тест Айзенка).</p>	6	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 1.2 Психические процессы, состояния и свойства. Их значение для трудовой деятельности.</b> Психические процессы, их виды: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния, их виды: кратковременные, ситуативные, личностные</p>	1	1,2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>          Как познать себя. Строение, функционирование и свойства центральной нервной системы человека: (Зарисовка общего строения нервной системы человека, участок нервной структуры головного мозга).</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная работа № 2.</b> Разработка конспектов на темы: « Методы научных психологических исследований», «Задатки и способности»</p>	6	3
		2	3
<b>Тема 2. Психические процессы и их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста</b>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 2.1 Ощущение, восприятие, представление, память и мышление , их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.</b>          Общие данные об ощущении, восприятии. Классификация ощущений: зрительные, слуховые, осязательные. Классификация восприятий. Общая характеристика представлений. Психические процессы, их виды: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния, их виды: кратковременные, ситуационные личностные. Психические свойства, их виды: темперамент, направленность, способность. Роль нарушения памяти и мышления в формировании контакта с инвалидами и престарелыми .</p>	1	1,2
	<p><b>Внеаудиторная работа № 3.</b> Самостоятельное исследование работы: Психофизиологические механизмы формирования ощущений. Законы и загадки зрительного восприятия человека.          Самостоятельное изучение и конспектирование: "Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, комфибуляция, криптомнезия. Основные факторы забывания"          Разработка конспекта " Роль нарушения памяти и мышления в формировании контакта". " Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста".          Методика толкования пословиц «Не понимайте все буквально». Выделение существенных признаков. Опросник САН. Методика многофакторного исследования личности, или «Об особенностях вашего характера, интересах».</p>	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u>	1	1,2

	<b>Тема 2.2. Внимание . Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.</b> Общие данные о внимании. Понятия и свойства внимания. Виды внимания. Изменения внимания при различных соматических заболеваниях у престарелых.		
	<b>Внеаудиторная работа № 4. Составление</b> в виде "хронологического резюме" последовательности основных этапов развития внимания, начиная с детского возраста. Изучение современных методик развития внимания. Корректирующая проба (Тест Бурдона). "Красно-серная таблица"- насколько вы внимательны. Определение устойчивости внимания: по методике "Таблица Пульте" . Методика "Интеллектуальная лабильность ".	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 2.3. Чувства, эмоции, воля.</b> Понятие чувств и эмоций. Классификация эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния. Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Работа по Опроснику MPI. "Прогулка по лесу" (как мы смотрим на мир). Персональный эмоциональный анализ индивидуальности.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная работа № 5.</b> Самостоятельное исследование "Сравнительный анализ различных теорий эмоций". Подготовка рефератов "Связь эмоций с потребностями человека", "Эмоции и человеческая индивидуальность", Совесть как высшее эмоционально-моральное чувство", Эмоции и человеческие взаимоотношения", "Развитие эмоциональной сферы у человека".	6	3
<b>Тема 3. Личность. Развитие личности. Изменения личности.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 3.1 . Общие основы учения о личности. Формирование личности. Структура личности, ее целостность и стабильность.</b> Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности. Основные теории формирования личности. Устойчивость личности, роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности. Понятие целостности личности и мотивационной (волевой) деятельности. Понятие фрустрации, проявление защитных механизмов поддержания стабильности личности. Устойчивость личности к стрессу как характеристика ее адаптивных возможностей.	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 6.</b> Сравнительный анализ и синтез различных определений личности. Исследование проблемы устойчивости личности Работа с Опросником EPQ .Работа с таблицей. Стадии развития личности по Э. Эриксону. Работа с Опросником Шмишека "Шкала поиска острых ощущений", "Что вы знаете о себе или Различные стороны вашей личности"	6	3

	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 3.2. Темперамент, характер их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.</b> Понятие темперамента. Конституционная обусловленность темперамента. Классификация темперамента. Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека. Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям его связь с темпераментом. Акцентуации характера. Социальная обусловленность и значимость ряда черт. Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старению.</p>	1	1,2
	<p><b>Внеаудиторная работа № 7.</b> Сопоставительный анализ различных типологий характера. Составление текстовой таблицы.  Характер и личность: общее и различное в этих понятиях. Составление текстовой таблицы.  Определение акцентуации характера. Анализ характера и поведения человека с точки зрения этих особенностей.  Составление плана для создания психологического портрета человека.</p>	6	2,3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 3.3. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Формирование и развитие интеллекта.</b>  Понятие способностей. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека. Адаптационные способности человека. Понятие интеллекта. Структура интеллекта. Интеллект и образование. Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.</p>	1	1,2
	<p><b>Внеаудиторная работа №8.</b> Самостоятельное исследование генотипа, свойства нервной системы и способности человека. Межполовые различия в способностях, их научное объяснение. Подготовка реферата с презентацией.. Знакомство с методиками, выявляющими различные стороны развития интеллекта. Решение ситуационных задач. Изучение и работа с методикой по определению уровня IQ коэффициента интеллекта. Изучение информационной теории когнитивного развития.</p>	8	3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  <b>Тема 3.4.</b> Изучение компенсаторных способностей инвалидов с целью их трудоустройства и реабилитации.</p>	1	1,2
	<p><b>Внеаудиторная работа № 9.</b> Изучение условий ускоренного различия в способностях, их научное объяснение.  Изучение условий раннего проявления способностей у детей, период длительности данных способностей.  Работа по теме «Природа человеческих способностей». ( Задатки и развитие</p>	6	3



	социальных способностей., Условия и предпосылки формирования человеческих способностей) Работа по теме « Развитие способностей» ( Факторы, благоприятствующие ускоренному развитию способностей у людей. Компенсация развития одних способностей другими).		
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 3.5. Речь и ее функции.</b> Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления Соотношения мышления и речи. Нарушения речи.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Встреча с медицинским работником « Нарушение речи и последствия для человека».	2	2,3
	<b>Внеаудиторная работа № 10.</b> Самостоятельная исследовательская деятельность по направлениям: « Теория развития языка и речи», « Отличие речи человека как средства общения от речи животных», «Соотношение речи и мышления», «Соотношение речи и мышления».	8	3
<b>Тема 4. Социально-психологический контакт с обеспечиваемыми и психологический климат коллектива.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 4.1. Понятие о социальной психологии и психологии общения. Этапы и формы общения.</b> Понятие социальной психологии. Личность и социальная психология общения в социальной среде. Социальная психология коллектива. Понятия общения, психологического климата коллектива, психологического контакта.	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 11.</b> Работа с методикой «Q- сортировка». Диагностика межличностных отношений. Работа с методикой (Опросник Томаса). Исследовательская работа « Психологическая характеристика развитого коллектива».	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 4.2. Техника и приемы общения.</b> Определение техники и приемов общения. Понятие обратной связи. Деловое общение. Профессиональные особенности общения. Овладение навыками общения (диалог, ораторская речь, диспут).		
	<b>Внеаудиторная работа № 12.</b> Сравнительный анализ общения у человека и животных.	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 4.3. Виды и средства общения.</b> Вербальные и невербальные средства общения. Виды психологического влияния: убеждение, внушение , манипулирование. Совершенствование общения по мере их интеллектуального и личностного развития. Типичные трудности и техника межличностного общения.		
	<b>Внеаудиторная работа № 13.</b> Исследовательская работа: 1. «Возрастные и профессиональные особенности техники и приемов общения». 2. «Филогенетические и онтогенетические аспекты общения»	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	<b>Тема 4.4. Психологический климат коллектива и факторы его определяющие.</b> Понятие коллектива как социальной группы людей. Социальная психология группы. Факторы влияющие на климат коллектива.	1	1,2
	<b>Внеаудиторная работа № 14.</b> Феноменология лидерства. Тест «Пульсар». Диагностика «Психологическая совместимость».	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 4.5. Конфликт.</b> Зарождение и развитие конфликта. Классификация конфликтов.		
	<b>Внеаудиторная работа № 15.</b> Сравнительный анализ конструктивных и деструктивных конфликтов.	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 4.6. Основные стили руководства.</b> Стили руководства. Конфликт в коллективе. Методы преодоления конфликтов. Стабилизирующие факторы в профилактике конфликтов в коллективе.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Переговоры как способ решения конфликтов.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная работа № 16.</b> Исследовательская работы: «Основные виды межгрупповых конфликтов, «Политические, этнические конфликты цивилизаций» .	8	3
<b>Тема 5. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.1. Понятие деонтологии. Виды деонтологии.</b> Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста. Виды деонтологии.		
	<b>Внеаудиторная работа № 17.</b> Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника. Анализ возможных конфликтных ситуаций в коллективе. Исследовательская работа « Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников социальной службы».	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.2. Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении.</b> Личность работника социального обеспечения. Понятие об авторитете работника социального обеспечения его личностных качествах, ценностях, идеалах, установках.		
	<b>Внеаудиторная работа № 18.</b> Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обеспечение. Исследовательская работа: социальные и нравственные нормы РФ. Составление глоссария по тематике раздела.	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.3. Особенности социально- психологического контакта работника социального обеспечения с обеспечиваемыми.</b> Определение психотипов		

	личности. Значение эмпатии для работников социального обеспечения. Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс социальных служб.		
	<b>Внеаудиторная работа № 19.</b> Подготовка информации с презентацией « Основные принципы охраны здоровья граждан». Подготовка информации «Значимость социально- бытовых условий и психологических факторов». Изучение опыта работы с обращениями граждан.	8	3
	<u>Содержание учебного материала</u> <b>Тема 5.4. Индивидуальные обязанности личности социального работника и их значение в профессиональной деятельности.</b> Терминальные и инструментальные ценности личности. Уровни развития профессиональных ценностей. Иерархия ценностей социальных работников. Профессиональная самореализация социальных работников.		
	<b>Внеаудиторная работа № 20.</b> Составление психологической характеристики человека с девиантным поведением.	6	3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку. Ценностные ориентации» (ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальные установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и людям.	2	2,3
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>166</b>	
	<b>в т. ч.:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>10</b>	
	<b>практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	<b>внеаудиторная работа</b>	<b>146</b>	
	<b>УП. 01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2 курс)</b>	<b>144</b>	
<b>Вводное занятие</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядок её проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиком работы студентов, ознакомление с порядком ведения дневника практики, составление отчета. Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими осуществление социальной защиты.	6	3
<b>Тема 1 Правовой статус Внебюджетного Пенсионного фонда РФ</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений Пенсионного фонда РФ, ознакомление с внутренними локальными документами фонда. Ознакомление с порядком ведения учетной документации Пенсионного фонда РФ. Ознакомление с порядком работы с информационными системами Пенсионного фонда РФ. Работа с документами в информационной	18	3

	системе Пенсионного фонда РФ. Составление заявления по обращению в Пенсионный фонд РФ. Ознакомление с порядком работы с информационной системой «Консультант плюс», поиск правовых документов по информационной системе «Консультант плюс». Изучение основных форм взаимодействия Пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов. Составление проектов договоров, заключаемых с негосударственным Пенсионным фондом		
<b>Тема 2 Правовой статус Внебюджетного Фонда социального страхования</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений Фонда социального страхования РФ, ознакомление с внутренними локальными документами фонда. Составление документов, оформляемых в территориальном отделе органов социального страхования. Ознакомление с порядком работы с информационными системами Фонда социального страхования РФ. Ознакомление с порядком работы с информационной системой «Консультант плюс», поиск правовых документов по информационной системе «Консультант плюс». Составление проекта заявления в территориальное отделение органов социального страхования по выплате различных видов пособия.	12	3
<b>Тема 3 Правовой статус Внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования и его территориальных отделений</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений Фонда обязательного социального страхования РФ, ознакомление с внутренними локальными документами фонда. Ознакомление с порядком ведения учетной документации фонда. Ознакомление с порядком работы с информационными системами Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Ознакомление с должностными инструкциями специалистов. Ознакомление с порядком работы с информационной системой «Консультант плюс», поиск правовых документов по информационной системе «Консультант плюс». Работа под руководством специалиста страховой компании в составлении медицинских полюсов.	12	3
<b>Тема 4 Понятие стажа в системе обязательного социального страхования</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Ознакомление с порядком исчисления страхового стажа работника с учетом периодов, включаемых в стаж. Ознакомление с порядком исчисления специального страхового стажа отдельных категорий работников. Ознакомление с документами, подтверждающими страховой стаж и порядком работы с данными документами. Осуществление подсчета страхового стажа и расчета суммы пенсии.	12	3
<b>Тема 5 Трудовая пенсия по старости</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Ознакомление со спецификой порядка ведения индивидуального (персонифицированного) учета. Изучение порядка работы с обращениями граждан. Изучение порядка работы с трудовыми книжками.	12	3

	Ознакомление с перечнем документов, необходимых для назначения трудовой пенсии по старости. Ознакомление с порядком расчета трудовой пенсии по старости. Обобщение практики начисления трудовых пенсий по старости. Проведение анализа ошибок, допускаемых при начислении трудовой пенсии по старости. Оформление отчетов по итогам учебной практики, подготовка всех материалов к защите.		
<b>Тема 6 Трудовая пенсия по инвалидности</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Изучение порядка работы с обращениями граждан по вопросам начисления пенсии по инвалидности. Ознакомление с порядком работы МСЭ. Ознакомление с порядком составления и перечнем документов, оформляемых МСЭ для начисления пенсии по инвалидности. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для назначения трудовой пенсии по инвалидности. Изучение порядка расчета трудовой пенсии по инвалидности. Обобщение практики при начислении трудовых пенсий по инвалидности. Проведение анализа ошибок, допускаемых при начислении трудовой пенсии по инвалидности. Расчет суммы пенсии по инвалидности по предложенной правовой ситуации.	12	3
<b>Тема 7 Трудовая пенсия по потере кормильца</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Изучение порядка работы с обращениями граждан по вопросам начисления пенсии по потере кормильца. Ознакомление с порядком предоставления права получения трудовой пенсии по потере кормильца в зависимости от статуса обратившегося лица. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для назначения трудовой пенсии по потере кормильца. Расчет суммы пенсии по потере кормильца по предложенной правовой ситуации. Обобщение практики при начислении трудовых пенсий по потере кормильца. Проведение анализа ошибок, допускаемых при начислении трудовой пенсии по потере кормильца.	12	3
<b>Тема 8 Государственные пенсии и порядок их назначения</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Изучение форм и методов социальной защиты сотрудников правоохранительных органов. Ознакомление с формами и методами социальной защиты военнослужащих. Изучение порядка начисления пенсии по выслуге лет сотрудникам правоохранительных органов и военнослужащим. Исследование порядка начисления и выплаты государственных пенсий лицам, пострадавшим в результате техногенных и радиационных катастроф. Изучение пакета документов, необходимых для предоставления при начислении пенсии гражданским государственным служащим. Анализ перечня документов и порядка начисления социальной пенсии. Расчет суммы пенсии сотрудника правоохранительных органов по предложенной правовой ситуации	16	3
<b>Тема 9 Досрочные трудовые пенсии по старости</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Ознакомление с положениями Списка 1 и Списка 2, определяющими круг лиц, обладающих правом досрочного начисления трудовой пенсии по старости.	12	3

	Изучение порядка предоставления документов для начисления досрочной трудовой пенсии по старости. Исследование порядка начисления досрочных пенсий по социально- биологическим основаниям. Составление проекта заявления по обращению в отделение Пенсионного фонда РФ о начислении досрочной пенсии по старости. Составление сравнительной таблицы видов документов, необходимых для представления в отделение Пенсионного фонда для начисления досрочной пенсии по старости многодетным матерям, инвалидам и представителям малочисленных народностей Севера. Составление отчета по практике, презентации к отчету. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца на основании документов.		
<b>Тема 10 Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Изучение структуры личного пенсионного дела, порядка оформления личного пенсионного дела. Исследование видов запросов и порядка их составления для постановки лица на учет в органах Пенсионного фонда РФ и начисления пенсии. Исследование процедуры обращения граждан за начислением пенсий. Изучение и осуществление расчета различных видов пенсий. Анализ порядка и сроков выплаты различных видов пенсий. Ознакомление с порядком конвертации и валоризации пенсий. Составление запросов при оформлении пенсионного дела. Составление заявления о переводе пенсии из одного города в другой. Составление проекта доверенности на получение пенсии. Составление отчета по практике, презентации к отчету	12	3
<b>Заключительное занятие</b>	<b><u>Виды работ</u></b> <b><i>Защита отчета по практике с показом презентации к отчету</i></b>	8	<b>3</b>
	<b>Всего УП.01.01 Учебная практика</b>	<b>144</b>	

	<b>ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>36</b>	
<b>Вводное занятие</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой производственной практики, особенностями и порядком её проведения. Изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиком работы студентов, ознакомление с порядком ведения дневника практики, составление отчета. Ознакомление с основными нормативно- правовыми документами, регламентирующими осуществление социальной защиты граждан.	2	

<b>Тема 6 Трудовая пенсия по инвалидности</b>	<u><b>Виды работ</b></u> Изучение порядка работы с обращениями граждан по вопросам начисления пенсии по инвалидности. Ознакомление с порядком работы МСЭ. Ознакомление с порядком составления и перечнем документов, оформляемых МСЭ для начисления пенсии по инвалидности. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для назначения трудовой пенсии по инвалидности. Изучение порядка расчета трудовой пенсии по инвалидности. Обобщение практики при начислении трудовых пенсий по инвалидности. Проведение анализа ошибок, допускаемых при начислении трудовой пенсии по инвалидности. Расчет суммы пенсии по инвалидности по предложенной правовой ситуации.	6	3
<b>Тема 7 Трудовая пенсия по потере кормильца</b>	<u><b>Виды работ</b></u> Изучение порядка работы с обращениями граждан по вопросам начисления пенсии по потере кормильца. Ознакомление с порядком предоставления права получения трудовой пенсии по потере кормильца в зависимости от статуса обратившегося лица. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для назначения трудовой пенсии по потере кормильца. Расчет суммы пенсии по потере кормильца по предложенной правовой ситуации. Обобщение практики при начислении трудовых пенсий по потере кормильца. Проведение анализа ошибок, допускаемых при начислении трудовой пенсии по потере кормильца.	6	3
<b>Тема 8 Государственные пенсии и порядок их назначения</b>	<u><b>Виды работ</b></u> Изучение форм и методов социальной защиты сотрудников правоохранительных органов. Ознакомление с формами и методами социальной защиты военнослужащих. Изучение порядка начисления пенсии по выслуге лет сотрудникам правоохранительных органов и военнослужащим. Исследование порядка начисления и выплаты государственных пенсий лицам, пострадавшим в результате техногенных и радиационных катастроф. Изучение пакета документов, необходимых для предоставления при начислении пенсии гражданским государственным служащим. Анализ перечня документов и порядка начисления социальной пенсии. Расчет суммы пенсии сотрудника правоохранительных органов по предложенной правовой ситуации	8	3
<b>Тема 9 Досрочные трудовые пенсии по старости</b>	<u><b>Виды работ</b></u> Ознакомление с положениями Списка 1 и Списка 2, определяющими круг лиц, обладающих правом досрочного начисления трудовой пенсии по старости. Изучение порядка предоставления документов для начисления досрочной трудовой пенсии по старости. Исследование порядка начисления досрочных пенсий по социально-биологическим основаниям. Составление проекта заявления по обращению в отделение Пенсионного фонда РФ о начислении досрочной пенсии по старости. Составление сравнительной таблицы видов документов, необходимых для представления в отделение Пенсионного фонда для начисления	6	3

	досрочной пенсии по старости многодетным матерям, инвалидам и представителям малочисленных народностей Севера. Составление отчета по практике, презентации к отчету. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца на основании документов.		
<b>Тема 10 Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии</b>	<b><u>Виды работ</u></b> Изучение структуры личного пенсионного дела, порядка оформления личного пенсионного дела. Исследование видов запросов и порядка их составления для постановки лица на учет в органах Пенсионного фонда РФ и начисления пенсии. Исследование процедуры обращения граждан за начислением пенсий. Изучение и осуществление расчета различных видов пенсий. Анализ порядка и сроков выплаты различных видов пенсий. Ознакомление с порядком конвертации и валоризации пенсий. Составление запросов при оформлении пенсионного дела. Составление заявления о переводе пенсии из одного города в другой. Составление проекта доверенности на получение пенсии. Составление отчета по практике, презентации к отчету	6	3
<b>Заключительное занятие</b>	<b><u>Виды работ</u></b> <i>Защита отчета по практике с показом презентации к отчету</i>	2	
	<b>Всего производственной практики (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	<b>166</b>	
	<i>в т. ч.:</i>		
	<i>теоретическое обучение</i>	<b>20</b>	
	<i>практическое занятие</i>	<b>10</b>	
	<i>курсовое проектирование</i>	<b>20</b>	
	<i>внеаудиторная самостоятельная работа студента</i>	<b>146</b>	
	<i>учебная практика</i>	<b>1</b>	
	<i>производственная практика (по профилю специальности)</i>		



### 3.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Пенсионная система России: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Формы социального обеспечения.
3. Субъекты права социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Государственное пенсионное страхование: источники финансирования, субъекты, виды, размеры выплат, органы управления.
6. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении.
7. Трудовой стаж: понятие, виды и значение в праве социального обеспечения.
8. Доказательства трудового стажа.
9. Трудовые пенсии по старости.
10. Досрочные трудовые пенсии по старости педагогическим работникам.
11. Досрочные трудовые пенсии по старости медицинским работникам.
12. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
13. Перерасчет трудовых и государственных пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
14. Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы Российской Федерации.
15. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
16. Социальная защита военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов
17. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел.
18. Пособие по временной нетрудоспособности.
19. Пособия гражданам, имеющим детей.
20. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан.
21. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.
22. Негосударственные пенсионные фонды, функции и принципы их деятельности.
23. Пенсионное обеспечение судей.
24. Центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
25. Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Добровольное медицинское страхование в РФ
27. Осуществление социальной защиты граждан проживающих на территории Приморского края.
28. Социальная политика, реализуемая на территории г. Артема Приморского края
29. Стационарное социальное обслуживание.
30. Протезно-ортопедическая помощь.
31. Понятие и виды государственной социальной помощи.
32. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
33. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
34. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
35. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета **права социального обеспечения** и лаборатории **информационных технологий в профессиональной деятельности**.

#### 1. Кабинет права социального обеспечения, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля;
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности, - макетов **исковых заявлений, договоров и других материалов;**
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно- правовая документация;
- информационно – справочная программа «Консультант-плюс»
- таблицы, плакаты;
- учебники;

#### с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

#### 2. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

#### с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего назначения.
- электронный ресурс. СПС « Консультант Плюс»;

### 4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 4.2.1 Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова и др.; под ред. М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 406 с. - (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447826>

2. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01743-2. — URL: <https://book.ru/book/935750>

3. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник / Галаганов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 510 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07387-2. — URL: <https://book.ru/book/932169>

4. Аверьянова, М.И. Право социального обеспечения (с практикумом): учебное пособие / Аверьянова М.И. — Москва: КноРус, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-406-00743-3. — URL: <https://book.ru/book/935897>

5. Серезко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452502>

#### **4.2.2 Дополнительная литература:**

1. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие / Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07438-1. — URL: <https://book.ru/book/932633>.

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12278-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447175>

3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444071>

4. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450936>

5. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450878>

#### **4.2.3 Электронные ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмах делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности изучаемого модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарных курсов МДК.01.01 Право социального обеспечения и МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности. Изучение программ МДК завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (МДК.01.01, МДК.01.02), результаты которых оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Для успешного освоения МДК.01.02. «Психология социально-правовой деятельности» профессионального модуля введено дополнительное время из вариативной части в количестве 70 часов.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Статистика», «Страховое дело», «Документационное обеспечение управления» и др.

При написании курсовой работы для обучающихся проводятся консультации.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия ( в том числе с приглашением работников территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов социальной защиты населения), ознакомительные экскурсии в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, органы социальной защиты населения, предприятия и учреждения социальной защиты населения.

Реализация программы предполагает после изучения междисциплинарного курса МДК .01.01 проведение учебной практики (144 часа), после изучения МДК.01.02 - производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов, которые проводятся концентрированно и завершаются дифференцированным зачетом.

Изучение программы модуля завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по модулю.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

#### ***4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требование к квалификации педагогических работников, обеспечивающих обучение профессиональному модулю «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Реализация профессионального модуля (ПМ.01) в учебном процессе осуществляется преподавателями, данные на которых указаны в таблице 5.

Таблица 5 - Характеристика педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс

п	Наименование предмета, дисциплины, модуля, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, штатный, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ПМ.01</b>						
1.	<b>МДК. 01.01. Право социального обеспечения</b>	Прихошко Н.В.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, социально-культурный сервис и туризм, специалист по сервису и туризму	Первая квалификационная категория	8,6	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
2.	<b>МДК. 01.02 Психология социально – правовой деятельности</b>	Кенсаринова М.В., преподаватель	Уссурийский Государственный Институт Преподаватель психологии и педагогики		14,5 лет	Преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	внутренний совместитель
3.	<b>УП. 01.01 Учебная практика</b>	Прихошко Н.В.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, социально-культурный сервис и туризм, специалист по сервису и туризму	Первая квалификационная категория	8,6	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный
4.	<b>ПП.01.01. Производственная практика ( по профилю специальности)</b>	Прихошко Н.В.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, социально-культурный сервис и туризм, специалист по сервису и туризму	Первая квалификационная категория	8,6	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>	<p><i>Оценка выполнения практического задания.</i></p> <p><i>Оценка на практическом занятии.</i></p>
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.</i></p>
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;</li> <li>- выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</li> </ul>	<p><i>Оценка выполнения практического задания.</i></p>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</li> <li>- решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;</li> <li>- решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</li> <li>- решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</li> <li>- демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с</li> </ul>	<p><i>Оценка выполнения практического задания,</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания</i></p>

	<p>применением информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p>	<p><i>Тестирование.</i> <i>Оценка на практическом занятии.</i></p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>- демонстрация навыков работы с пенсионными делами и делами получателей пособий</p> <p>- изложение правил хранения пенсионных дел и дел получателей пособия.</p>	<p>- <i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>- Тестирование.</i> <i>Оценка на практическом занятии.</i></p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- демонстрация приёмов и методов консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.</p>	<p>- <i>Тестирование.</i> <i>Оценка на практическом занятии.</i> <i>Экзамен в форме компьютерного тестирования.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений указаны в по следующей таблице.

## 5.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>

личностного развития		
ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу с принятием на членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов
ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i>
ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов

### 5.3. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	11	допуск к текущей аттестации	
2	41	допуск к промежуточной аттестации	
3	61-75	удовлетворительно	3



4	76-90	хорошо	4
5	91-100	отлично	5

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля.

#### 5.4 Критерии оценки знаний студентов по междисциплинарному курсу

##### МДК.01.01. Право социального обеспечения

##### Раздел 1 Организационно-правовые основы права социального обеспечения и правовой институт пенсионного обеспечения.

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1	Теоретический материал	$8 \times 0,5 = 4,0$	$8 \times 0,5 = 4,0$	$9 \times 0,5 = 4,5$	$9 \times 0,5 = 4,5$
2	практические работы	$8 \times 1 = 8,0$	$8 \times 1 = 8,0$	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 1 = 9$
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	$6 \times 1 = 6$	$6 \times 1 = 6$	$6 \times 1 = 6$	$6 \times 1 = 6$
4	Реферат			0,5	0,5
5	Итого:	18	18	19,5	19,5
6	экзамен	-	-	20	
7	Посещаемость	4		4	
8	Всего:	40		60	

##### МДК.01.01 Право социального обеспечения

##### Раздел 2 Правовой институт социальных пособий и обязательное медицинское страхование.

Общее распределение баллов:

№п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1	Теоретический материал	$8 \times 0,5 = 4$	$8 \times 0,5 = 4$	$8 \times 0,5 = 4$	$8 \times 0,5 = 4$
2	Практические работы	$4 \times 1,5 = 6$	$4 \times 1,5 = 6$	$4 \times 1,5 = 6$	$4 \times 1,5 = 6$

3	Внеаудиторная самостоятельная работа	6 x 0,5= 3	6 x 0,5= 3	7 x 0,5=3,5	7 x 0,5=3,5
4	Индивидуальное задание	5	5	4,5	4,5
5	Итого:	18	18	18	18
6	экзамен	-	-	20	
7	Посещаемость	4		4	
8	Всего:	40		60	

### МДК.01.01 Право социального обеспечения

#### Раздел 3 Социальное обслуживание в РФ

Общее распределение баллов:

№п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		Знания, умения	Компетенции	Знания, умения	Компетенции
1	Теоретический материал	4 x 0,5= 2,0	4 x 0,5= 2,0	5 x 0,5= 2,5	5 x 0,5= 2,5
2	Практические работы	5 x 2,8 = 14	5 x 2,8 = 14	5 x 2,8 = 14	5 x 2,8 = 14
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	6 x 0,5= 3	6 x 0,5= 3	7 x 0,5=3,5	7 x 0,5=3,5
4	Индивидуальное задание	1	1		
5	Итого:	18	18	20	20
6	экзамен	-	-	20	
7	Посещаемость				
8	Всего:	40		60	

### МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0
3	Защита практики				20,0
4.	Посещаемость	4,0		4,0	
5.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0

### УП 01.01 Учебная практика

Общее распределение баллов:

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенци и
1.	Практические работы	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0
3	Защита практики				20,0
4.	Посещаемость	4,0		4,0	
5.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0

Таблица 10 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## Приложение А

## МДК.01.01 Право социального обеспечения

## ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

**Государственное социальное обеспечение** – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств бюджетов всех уровней, а также за счет внебюджетных государственных социальных фондов; негосударственное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств частных физических лиц, в том числе инвалидов предпринимателей, предприятий, организаций.

**Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.** – один из видов государственных пособий, целевое назначение которого – способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин и профилактике осложнений при беременности и родах, и представляет собой денежную выплаты единовременного характера.

**Единовременное пособие при рождении ребенка** – один из видов пособий гражданам, имеющим детей, предназначен для компенсации разовых повышенных расходов семьи, связанных с появлением ребенка.

**Застрахованное лицо** – это гражданин Российской Федерации, имеющий право на обязательное медицинское страхование и получающий в случае реализации страховых рисков необходимую медицинскую и лекарственную помощь. В соответствии со ст.6 Закона Российской Федерации « О медицинском страховании страхователи различаются в зависимости от того, является ли застраховано лицо работающим гражданином либо является безработным и граждан» граждане РФ имеют право на обязательное медицинское страхование, выбор медицинской страховой организации, выбор медицинского учреждения и врача.

**Застрахованные лица** – это граждане РФ, а также постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства.

**Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в системе государственного пенсионного страхования РФ** – документ, хранящийся в электронной форме в органах ПФР, содержащий сведения о застрахованных лицах, включенные в информационные ресурсы ПФР.

**Компенсационные выплаты и льготы** - предоставляются гражданам, которые признаны по заключению экспертной комиссии нуждающимися в соответствующих видах помощи, оплата которых является составной частью социального обеспечения лиц, пострадавших вследствие несчастного случая на производстве или профессиональных заболеваний.

**Медицинское страхование** – это одна из форм социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья (ст.1 Закона РФ « О медицинском страховании граждан»). Целями медицинского страхования являются обеспечение (гарантированность) гражданам при возникновении страхового случая. Предусмотренного законом, получения медицинской помощи за счет накопленных средств и финансирование профилактических мероприятий, необходимых гражданам.

**Медицинское учреждение** – это лечебно-профилактические учреждения, имеющие лицензию, научно-исследовательские и медицинские институты, другие учреждения. Оказывающие медицинскую помощь. А также частные лица, осуществляющие медицинскую деятельность как индивидуально, так и коллективно на основании соответствующей лицензии.

**Метод права социального обеспечения** - совокупность приемов, способов и средств воздействия на общественные отношения.

**Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости** – это показатель, рассчитываемый на основе данных федерального органа исполнительной власти по статистике и используемый для определения страховой части и накопительной части пенсии по старости.

**Пенсионное накопление** – это совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

**Пенсия** – это ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой и определяется в соответствии с условиями и нормами указанного Федерального закона

**Пенсия по государственному пенсионному обеспечению** – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим федеральным законом.

**Пособие по безработице** - является одним из видов социального обеспечения социально незащищенных граждан и назначается при наступлении такого страхового случая. Как потеря (отсутствие) работы, а следовательно, утрата(отсутствие) средств к существованию.

**Пособие по временной нетрудоспособности** – это денежная выплата за счет средств Фонда социального страхования, компенсирующая утраченный работником заработок при временном освобождении от работы в связи с болезнью и по иным предусмотренным законодательством социально значимым причинам.

**Пособия** – это денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи.

**Предмет права социального обеспечения** - это комплекс общественных отношений материального и процедурно—процессуального характера, возникающих в связи с наступлением определенных законом случаев (социальных рисков) и направленных на компенсацию от их наступления путем распределения материальных благ.

**Расчетный пенсионный капитал** – это учитываемая в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до вступления в силу Федерального закона «О трудовых пенсиях», которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

**Социальное обеспечение** – это забота государства о своих гражданах, которые по независящим от них причинам не могут иметь достаточно средств к существованию.

**Специальный страховой стаж** – суммарная продолжительность трудовой и (или) иной общественно полезной деятельности, которая протекала либо в особых условиях труда, либо на определенной местности, либо на определенной территории.

**Страховая медицинская организация** – это юридическое лицо, осуществляющее медицинское страхование и имеющее государственное разрешение (лицензию) на право заниматься медицинским страхованием.

**Страховой стаж** – это учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течении которых уплачивались страховые взносы в ПФ РФ за застрахованное лицо, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

**Страховщик** - это Пенсионный Фонд РФ, имеющий свои территориальные органы, либо негосударственные пенсионные фонды.

**Трудовой стаж** – это суммарная продолжительность не только трудовой, но иной общественно полезной деятельности, как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, независимо от того, где и когда она протекала и имелись ли в ней перерывы, а также иных периодов указанных в законе.

**Досрочная трудовая пенсия по старости** - вид трудовой пенсии по старости, назначаемой ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста. Списки соответствующих работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых назначается досрочная трудовая пенсия по старости, и правила исчисления периодов работы (деятельности) и назначения указанной пенсии утверждены Правительством РФ

**Индексация пенсий** - это увеличение размера соответствующих частей пенсий на основании постановлений Правительства РФ в целях компенсации снижения покупательной способности пенсии в связи с инфляцией и ростом цен.

**Индивидуальный лицевой счет** - совокупность сведений о стаже, зарботке и поступивших страховых взносах за застрахованное лицо, а также иные сведения, учитывающие пенсионные права застрахованного лица, которые используются пенсионными органами для назначения, перерасчета и корректировки пенсии.

**Конвертация (оценка) пенсионных прав** - преобразование пенсионных прав, приобретенных застрахованным лицом по состоянию на 1 января 2002 года, в сумму расчетного пенсионного капитала, иными словами - пенсионные права в денежном выражении.

**Корректировка размера трудовой пенсии** - уточнение размера страховой части пенсии, производимое ежегодно с 1 июля по инициативе пенсионного органа в случае выявления им расхождений между сведениями об уплаченной за конкретное застрахованное лицо сумме страховых взносов, которые были представлены работодателем в пенсионный орган для назначения (перерасчета) пенсии, и данными индивидуального (персонифицированного) учета о фактической сумме этих взносов, поступивших в ПФР.

**Накопительная часть трудовой пенсии** - часть, выплачиваемая в пределах сумм уплаченных страховых взносов, отраженных в специальной части лицевых счетов застрахованных лиц в системе индивидуального (персонифицированного) учета

**Общий трудовой стаж** - суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года, учитываемая в календарном порядке в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц.

**Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии** - показатель, установленный законом и используемый для определения страховой и накопительной частей трудовой пенсии. Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости составляет 19 лет (228 месяцев). Начиная с 1 января 2002 года ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости устанавливается продолжительностью 12 лет (144 мес.) и будет увеличиваться ежегодно на 6 мес. до достижения 16 лет, а затем ежегодно увеличиваться на 1 год до достижения 19 лет.

**Пенсионные накопления** - совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования

**Перерасчет размера пенсии** - это действия, посредством которых на основании заявления пенсионера производятся изменения размера пенсии, установленного при ее назначении, в случаях, предусмотренных законодательством.

**Расчетный пенсионный капитал** - учитываемая в порядке, определяемом Правительством РФ, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в ПФР за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до 1 января 2002 года, которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

**Страховая часть трудовой пенсии** - дифференцированная часть, зависящая от результатов труда конкретного человека, в том числе и от суммы страховых взносов в ПФР за застрахованное лицо, которые отражаются на его индивидуальном лицевом счете

**Социальная пенсия** - вид пенсии по государственному пенсионному обеспечению, которая назначается при отсутствии права на трудовую пенсию либо на иной вид пенсии

**Страховой стаж** - учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в ПФР, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж. Эти периоды засчитываются в страховой стаж в том случае, если им предшествовали или за ними следовали периоды трудовой деятельности.

**Стаж на соответствующих видах работ** - суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности на определенных видах работ, круг которых определен пенсионным законодательством (подземные работы, работы в горячих цехах, работы на вредном производстве, педагогическая и медицинская деятельность и т. д.)

**Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование** - индивидуально возмездные обязательные платежи, которые уплачиваются в бюджет ПФР и персонально целевым назначением которых является обеспечение права гражданина на получение пенсии по обязательному пенсионному страхованию в размере, эквивалентном сумме страховых взносов, учтенной на индивидуальном лицевом счете.

**Специальная часть индивидуального лицевого счета** - раздел индивидуального лицевого счета застрахованного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в котором учитываются сведения о поступивших за это лицо страховых взносах, направляемых на формирование накопительной части пенсии, доходе от их инвестирования и о выплатах, произведенных за счет пенсионных накоплений

**Безработица** - несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает спрос

**Дом престарелых (дом-интернат)** - учреждение социального развития для престарелых граждан, не имеющих возможности жить в семье, и нуждающихся в постоянном уходе.

**Дом ребенка** - государственное учреждение, предназначенное для воспитания детей со дня рождения до 3 лет. В дом ребенка принимают сирот, детей одиноких матерей, а также детей, родители которых лишены родительских прав или отбывают наказание.

**Жизнедеятельность** - сущность и свойства человеческого организма объективно выполнять свои физиологические и физические, социальные и другие функции. Жизнедеятельность обеспечивается как самим человеком, так и сложной системой мер со стороны общества и государства.

**Занятость населения** - деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход).

**Инвалид, инвалидность** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется при проведении медико- социальной экспертизы (МСЭ), исходя из комплексной оценки состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности в соответствии с классификациями и критериями, утвержденными Министерством здравоохранения и Министерством труда и социального развития Российской Федерации.

**Иждивенец** - лицо, состоящее на чьем-либо иждивении.

**Иждивение** - обеспечение неработающего лица (больного, престарелого, несовершеннолетнего и т. п.) средствами, необходимыми для существования.

**Пенсионеры** - граждане, реализующие право на денежное обеспечение. На общих основаниях это мужчины в возрасте 60 лет и старше, женщины 55 лет и старше.

**Служба занятости населения** - организационно самостоятельная федеральная государственная служба на территории России, в обязанности которой входят: анализ и прогнозирование о состоянии рынка труда; учет свободных рабочих мест и граждан, обращающихся по вопросам трудоустройства и т. п.

**Социальные гарантии** - условия, способы и средства, которые обеспечивают беспрепятственную фактическую реализацию и всестороннюю охрану конституционно гарантированных прав и свобод гражданина.

**Социальная защита** - предоставление трудоспособным гражданам равных условий для повышения своего благосостояния за счет личного трудового вклада, экономической самостоятельности, а нетрудоспособным и социально уязвимым слоям населения - преимуществ в пользовании общественными фондами потребления или прямой материальной поддержкой в виде пособий и других социальных выплат.

**Социальные льготы** - предоставленные отдельным категориям граждан преимущества в пользовании общественными фондами потребления, частичное освобождение от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения.

**Социальный риск** понимается как вероятность ухудшения материального положения в результате утраты заработка или трудового дохода по объективным социально значимым причинам.

**Страховой риск** - утрата застрахованным лицом заработка или другого дохода в связи с наступлением страхового случая.

**Страховой случай** - достижение пенсионного возраста, наступление инвалидности, потеря кормильца.

**Социальная справедливость** - социально-психологическое восприятие принципов и форм организации общества, как отвечающих интересам людей и социальных групп, т.е. обобщенная нравственная оценка общественных отношений.

**Социальные технологии** - совокупность методов, методик, разработок, расчетов, моделей проектирования и внедрения различных социальных инноваций.

**Социальные права** - права, гарантирующие возможности для совершения действий и выбора любых вариантов социального поведения в рамках закона (право на труд, отдых, на охрану здоровья, социальную защиту, образование и др.).

## МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

### ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

**Авторитарность** - стиль поведения и отношений к другим людям, характеризующийся доминированием, давлением на других, принуждением, подчинением себе, антидемократичностью.

**Авторитет** - добровольное признание частью людей (группой) достоинств какого-то одного человека (или другой группы), что приводит к его повышенному влиянию на них.

**Агрессивность** (враждебность) - поведение человека в отношении других людей, которое отличается стремлением причинить им неприятности, вред.

**Адаптация** - приспособление (физиологическое, психологическое, деятельностное, социально-поведенческое) к измененным внешним условиям.

**Адаптация социально-психологическая** - результат взаимодействия личности и социальной среды, который приводит к оптимальному соотношению целей и ценностей личности и группы.

**Аддиктивное поведение** - один из наиболее распространенных вариантов отклоняющегося поведения. Выражается в стремлении человека уйти от реальности посредством изменения своего психического состояния с помощью приема некоторых веществ (алкоголь, курение, наркотики, лекарственные препараты, чрезмерное употребление крепкого кофе и т.д.) или постоянной фиксации внимания на определенных



предметах или активностях, что сопровождается развитием сильных эмоций. В социальной психологии данное понятие имеет значение для осмысления проблем социальной адаптации, социализации и социальной виктимологии.

**Альтруизм** - черта характера, побуждающая человека бескорыстно приходить на помощь другим людям.

**Амбивалентность личности** - взаимная компенсация и взаимное дополнение разнонаправленных личностных тенденций (черт, подсистем, структурных компонентов, особенностей, характеристик и т.д.), а также их проявление в деятельности и общении.

**Антиципация** - способность человека предвосхищать, предвидеть события, предугадывать изменения, прогнозировать и определять вероятность их наступления.

**Апатия** - психическое состояние безразличия к окружающему, может возникать в экстремальных условиях.

**Асоциальное поведение** - поведение, противоречащее нормам, принятым в обществе.

**Ассоциация** - соединение, связь психических явлений друг с другом.

**Атрибуция** - приписывание человеком причин и мотивов поведения, личностных качеств и характеристик другим людям на основе обыденного, житейского анализа их действий и поступков.

**Аттракция** - процесс взаимного тяготения людей друг к другу, формирование привлекательности одного человека для других, механизм формирования привязанностей, дружеских чувств, симпатий и любви.

**Аффект** - сильная, бурно протекающая эмоция взрывного характера, не поддающаяся сознательной регуляции и сопровождающаяся интенсивными двигательными реакциями.

**Аффилиация** - потребность в общении, в эмоциональных контактах.

**Барьер психологический** - внутреннее препятствие психологической природы (заикание, боязнь, неуверенность и т. п.), мешающее человеку успешно выполнять некоторые действия.

**Бессознательное** - совокупность психических явлений, не осознаваемых человеком.

**Бесстрашие** - способность подавлять в себе страх и безусловно подчинять поведение необходимости, целесообразности, разуму, моральным нормам, приказу (его разновидности - смелость, храбрость, отвага).

**Вера** - безоговорочное (порой необоснованное) принятие чего-то (утверждения, решения, прогноза будущего и др.) за истину, правду, полная убежденность в них.

**Вдохновение** - состояние внутреннего подъема, характерное переживанием стенических (активизирующих, положительных по окраске) эмоций, ясностью и продуктивностью мышления. Вербализация — словесное описание того, что человек чувствует, видит, намерен делать, делает.

**Ведущая деятельность** - такая деятельность, которая обеспечивает максимально благоприятные условия развития для человека на данном этапе его социализации. Выполнение такой деятельности определяет возникновение и формирование основных психологических новообразований человека на той или иной стадии его социального развития. Например, для ребенка дошкольного возраста в качестве такой деятельности выступает игра, для подростка - общение, для взрослого человека - профессиональная деятельность.

**Вербальный** (словесный) - термин, применяемый в психологии для обозначения форм знакового материала, а также процесса оперирования с этим материалом.

**Взаимоотношения межличностные** - субъективные связи и отношения, существующие между людьми в обществе.

**Влечение** - желание или потребность что-либо сделать, побуждающее человека к соответствующим действиям.

**Восприятие человека человеком** — процесс психологического познания людьми друг друга в условиях непосредственного общения.

**Гендерные различия** - половые различия, определяющие набор ожидаемых образцов поведения.

**Группа социальная** - относительно устойчивая совокупность людей, связанных системой отношений, регулируемых общими ценностями и нормами.

**Групповая динамика** - область социально-психологических исследований, изучающая закономерности поведения, общения и взаимовлияния людей друг на друга в малых группах.

**Групповая оценка личности** - социально-психологический метод, основанный на оценках разнообразных качеств и поведения конкретных людей, даваемых лицами, достаточно близко с ними знакомыми.

**Гуманизм** - мировоззрение, основанное на признании ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.

**Девиация (социальная)** - поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, необходимости лечения человека, исправления или наказания нарушителя.

**Дезадаптация** - нарушение процессов и состояний людей, отвечающих требованиям обстановки и осуществляемой деятельности.

**Депрессия** - подавленное психическое состояние, внутренняя угнетенность, сопровождающиеся восприятием всего окружающего и себя в нем в мрачном, негативном свете.

**Деятельность** - динамическая система взаимодействий субъекта с миром, в процессе которых происходит возникновение и воплощение в объекте психического образа и реализация опосредованных отношений субъекта в предметной деятельности.

**Дидактиогении** - определенные психические состояния субъекта, возникающие вследствие социальной ингибиции во время обучения.

**Дистресс** - отрицательное влияние стрессовой ситуации на деятельность человека вплоть до ее разрушения.

**Жест** - движение рук человека, выражающее его внутреннее состояние или указывающее на какой-либо объект во внешнем мире.

**Идеал** - образ желаемого будущего, обладающего для данной личности признаками совершенства и привлекательности.

**Идентификация** - механизм перцепции социальной, способ понимания одного человека другим посредством интеллектуального отождествления.

**Иллюзия** — ложное, искаженное восприятие воспринимаемых реальных предметов и явлений.

**Имидж** - воспринимаемый и передаваемый образ человека при его взаимодействии с другими людьми.

**Импульсивность** - особенность поведения человека, заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

**Индивид** — человек как носитель индивидуально своеобразных черт, отдельный представитель человеческой общности.

**Индивидуальность** - своеобразное сочетание индивидуальных свойств человека, отличающее его от других людей.

**Инсайт** - внезапное интуитивное решение, внутреннее озарение, возникновение понимания сущности чего-то, ситуации в целом.

**Инстинкт** - врожденная малоизменяемая форма поведения, обеспечивающая приспособление организма к типичным условиям его жизни.

**Интеллектуальный коэффициент** - показатель уровня умственного развития по отношению к возрасту, выводится путем деления умственного возраста (определяемого с

помощью тестов на общее интеллектуальное развитие) на хронологический возраст и умножения на 100.

**Интроверсия** - обращенность сознания человека к самому себе, его поглощенность собственными проблемами и переживаниями, сопровождаемая ослаблением внимания к тому, что происходит вокруг.

**Инфантилизм** — проявление детских черт в поведении взрослого человека.

**Истерия** - патологическое состояние психики человека, характерное слабостью сознательной регуляции поведения и самообладания, для которого характерны несдержанность и определенная театральность: крики, плач, энергичная жестикуляция и даже мнимые обмороки, бросание предметами, царапание лица, выдирание волос, демонстрация решимости пойти на любую крайность.

**Заторженность** — выраженная замедленность протекания всех психических процессов и реакций на окружающее, снижение или прекращение двигательной активности.

**Защита психологическая** — саморегуляционный психологический механизм преднамеренного и подсознательного ограждения сознания человека от травмирующей его информации.

**Катарсис** - освобождение от внутренних состояний, требующих выхода внешнего проявления (в психиатрии — освобождение от невротических расстройств).

**Коммуникация** - в социальной психологии передача информации, сообщений, сведений между людьми, может иметь как двусторонний, так и односторонний характер.

**Коммуникатор** - субъект общения, передающий информацию.

**Компенсация** - способность человека избавляться от переживаний по поводу собственных недостатков за счет усиленной работы над собой и развития других позитивных качеств.

**Комплекс неполноценности** - сложное состояние человека, связанное с недостатком каких-либо качеств (способностей, знаний, умений и навыков) и сопровождаемое глубокими негативными эмоциональными переживаниями.

**Конфликт**- острое столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, характеризующееся сильными эмоциональными переживаниями и элементами агрессивного поведения.

**Конфликт внутриличностный** - состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием противоречащих друг другу интересов, стремлений и потребностей.

**Конформность** - психологическая характеристика позиции индивида относительно позиции группы, мера «подчинения» индивида групповому давлению, некритическое принятие человеком чужого неправильного мнения, сопровождаемое неискренним отказом от собственного мнения, в правильности которого человек внутренне не сомневается.

**Кризис** - состояние душевного расстройства, вызванное длительной неудовлетворенностью человека собой и своими взаимоотношениями с окружающим миром.

**Культура поведения** - поступки и формы общения людей, основанные на принципах нравственности, эстетического вкуса и соблюдении норм и правил человеческого общежития.

**Лидер** - человек, оказывающий ведущее влияние на группу в системе неформальных отношений.

**Лидерство** - механизм групповой интеграции, объединяющий индивидов вокруг неформального лидера.

**Локус контроля** - устойчивое свойство личности, сформированное в процессе ее социализации; характеризует склонность человека приписывать ответственность за

результаты своей деятельности либо внешним силам, либо собственным способностям и усилиям.

**Медитация** - процесс достижения глубокой внутренней сосредоточенности, «ухода в себя», отрешенности от всего постороннего, внутреннего просветления.

**Межгрупповые отношения** - субъективные отношения многообразных связей, возникающих между социальными группами, а также обусловленный ими способ взаимодействия групп.

**Межгрупповые явления**- явления, присущие двум или нескольким группам и отношениям между ними.

**Механизмы психологической защиты** - приемы, используемые сознательно или подсознательно человеком для нейтрализации неприятных, болезненных переживаний, беспокоящих его.

**Межнациональное общение** (на межличностном уровне)- интерсубъектное взаимодействие, в котором отдельные личности выступают как представители больших социальных групп — этнических общностей.

**Механизмы социализации** - относительно сложные способы, посредством которых человек усваивает и воспроизводит социальный опыт.

**Мимика** - совокупность движений частей лица человека, выражающих его состояние или отношение к тому, что он воспринимает (представляет, обдумывает, припоминает и т. п.).

**Мораль** - система ценностей и норм поведения, воплощающая сложившиеся в обществе представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, честности и порядочности.

**Мировоззрение личности** - система взглядов на природу, общество, других людей и самого себя, которая сложилась у человека и определяет его линию поведения, жизнедеятельность.

**Моделирование** - построение понятийной, знаковой или процессуальной конструкции, внутренние связи которой отражают наиболее важные свойства изучаемого объекта.

**Мотив** - внутренняя сила, которая побуждает человека к активности, к конкретному выбору, решению и действию, характеризует то, ради чего это делается.

**Мотив достижения** - устойчивое побуждение, характеризующее стремление человека к наилучшему выполнению деятельности, к достижению высоких результатов в жизни.

**Намерение** - сознательное желание, готовность что-либо сделать.

**Национальная определенность личности** - это органический сплав объективно существующих связей личности с данной общностью и субъективного, личностного к ним отношения, отражение во внутриличностной структуре национальных связей, выраженное в национальной определенности личности, что в той или иной мере проявляется в национальном самосознании.

**Национальное самосознание** - осознание людьми своей принадлежности к определенной социально-этнической общности, осознание положения своей нации в системе общественных отношений, понимание национальных интересов, взаимоотношений своей нации с другими социально-этническими общностями, проявляющееся в идеях, чувствах, стремлениях.

**Национальное сознание** - одна из форм группового сознания, система взглядов, идей, представлений этнической группы, возникающих на основе взаимодействия с другими этническими группами и отражающих ее знание о них, отношение к ним, а также состояние и формы самоосознания роли и места своей этнической группы.

**Национальный характер** - совокупность специфических психологических черт, ставших в большей или меньшей степени свойственными той или иной социально-этнической общности в конкретных историко-экономических, культурных и природных условиях ее развития.

**Невроз** - обратимое расстройство психической деятельности.

**Нормы** - правила, стандарты, ожидания, регулирующие поведение и отношения между людьми.

**Нормы социальные** - совокупность кодифицированных и неформальных требований, предъявляемых той или иной социальной группой к своим членам.

**Образ жизни** - система разновидностей материальной и духовной жизнедеятельности в единстве с объективными условиями, характерная для того или иного общества, класса, социальной группы, коллектива, личности.

**Общение** - процесс и результат установления контактов между людьми. Межличностный и групповой процесс, в основе которого лежит обмен между субъектами определенными результатами их психической деятельности.

**Оглушение психологическое** - временное состояние расстройства сознания, пониженный уровень его, затрудняющий ориентировку в обстановке, понимание происходящего.

**Онтогенез** - развитие индивида от рождения до конца жизни.

**Основные стороны культуры личности** - совокупность компонентов познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры личности, на которую ориентировано содержание образования.

**Ответственность** - контроль над деятельностью и поведением, связанный с выполнением норм и правил и осуществляемый в личных формах.

**Отклоняющееся поведение** - поведение человека, которое приводит к дестабилизации межличностных отношений, нарушению норм социального контроля, социальной дезадаптации и в конечном счете блокирует социальное развитие индивида.

**Переживание** - ощущение, сопровождаемое эмоциями.

**Персеверации** - навязчивые, назойливые (приходящие в голову), повторные, обычно без сознательного намерения человеком, воспроизведения в его представлениях имевшихся в прошлом ощущений и восприятий (сенсорно-перцептивные представления), действий и движений (моторные представления), мыслей (навязчивые идеи), чувств и эмоций (навязчивые переживания).

**Поведение** (в широком понимании) - любое проявление наблюдаемой активности человека.

**Подражание** - один из механизмов социализации, сущность которого заключается в стремлении человека воспроизводить воспринимаемое поведение других индивидов. Это стремление, имманентно свойственное каждому человеку, является особенно актуальным в детском возрасте и в условиях ресоциализации взрослого человека.

**Понимание** - психологическое состояние, выражающее собой правильность принятого решения и сопровождаемое чувством уверенности в точности восприятия или интерпретации какого-либо события, явления, факта.

**Поступок** - сознательно совершенное человеком управляемое волей действие, исходящее из определенных убеждений.

**Профессиональная культура** - высокий уровень знаний, умений и навыков в определенной области трудовой деятельности.

**Психологическая совместимость людей** - способность людей находить взаимопонимание, налаживать деловые и личные контакты, сотрудничать друг с другом.

**Психическая травма** - одно из последствий экстремальной ситуации, оказавшейся чрезмерной для конкретного человека, возникает в форме нарушения психического здоровья.

**Психическое состояние** - форма психической активности, характерная целостным своеобразием всех процессов, происходящих в психике человека в данный момент или за определенный отрезок времени.

**Психогении** - расстройства психики, возникающие под влиянием психических травм.

**Психогенны** (в широком смысле) фактор — причина, воздействие, вызывающие (порождающие) те или иные психологические реакции, изменения в психике: мысли, побуждения, эмоции, воспоминания и пр. (в узком, психиатрическом смысле) —

сверхсильные, психологически травмирующие воздействия, приводящие к психическим заболеваниям, расстройствам (психогениям), требующим медицинского вмешательства.

**Психодрама** - вид групповой психотерапии, в котором пациенты попеременно выступают в качестве актеров и зрителей, их роли направлены на моделирование жизненных ситуаций, имеющих личностный смысл для участников, с целью устранения имеющихся у них устойчивых неадекватных эмоциональных реакций, обучения правильной социальной перцепции и более глубокого самопознания.

**Психологическая помощь** - направление практического применения научных знаний и возможностей психологии, ориентированное на содействие человеку, испытывающему психологические трудности.

**Психологический стресс** - особое психическое состояние, характерное неспецифическими системными изменениями активности психики человека и выражающими ее организацию и мобилизацию в связи с возникшими повышенными требованиями, содержащимися в новой ситуации или изменении состояния организма.

**Психомоторика** - система психологически обусловленных мышечных реакций человека: сенсомоторных (вызываемых ощущениями, связанными с работой органов чувств — зрения, слуха и др.), кинестезических (вызываемых раздражением части проприорецепторов — чувствительных клеток, расположенных в самих мышцах — «мышечное чувство») и идеомоторных (вызываемых непроизвольно представлением о движении).

**Психопрактика** - обобщенный термин, обозначающий сферу и способы использования психологических знаний в практической жизни и деятельности людей.

**Развитость человека**-уровень достигнутых основных качественных изменений в нем, произошедших с момента его рождения, выражающих степень усвершенствования его задатков и способностей, использования прижизненно представляющихся возможностей и отвечающих критериям социального, культурного, интеллектуального, физического, профессионального и иного специального (творческого, музыкального, эстетического, волевого, организаторского, ораторского и пр.) совершенства.

**Раппорт** - тип связи между людьми, характеризующийся положительными эмоциональными отношениями и определенным взаимопониманием.

**Релаксация** - расслабление.

**Референтность** - признак значимости какого-либо феномена, связанный с отношением к нему человека (референтная группа, референтный человек), определяющий избирательность людей относительно объектов окружающей среды.

**Рефлексия** - 1) процесс самопознания субъектом собственно психической деятельности, психических актов, состояний, индивидуальных особенностей; 2) воспроизводство мыслей, понимание ситуации другим человеком путем мысленной постановки себя на его место.

**Рефлексия социальная** - самовосприятие индивида, обусловленное его взаимодействием с социальными субъектами.

**Реципиент** - субъект общения, принимающий информацию.

**Решительность** - готовность перейти к практическим действиям, сформировавшееся намерение совершить определенный поступок.

**Ригидность** - заторможенность мышления, проявляющаяся в трудности отказа человека от однажды принятого способа мышления и действий.

**Ритуал** - форма социально санкционированного упорядоченного символического поведения, совокупность регулярно совершаемых действий и их установленный порядок.

**Роль социальная** - социальная функция человека, имеющая воплощение на уровне общественного сознания в ожиданиях, нормах и санкциях и реализующаяся в социальном опыте индивида.

**Санкции социальные** - все процедуры, при помощи которых поведение индивида приводится к социальной норме. Санкции осуществляются в виде поощрений и наказаний.

Они могут быть положительными и отрицательными, формальными и неформальными, непосредственными и опосредованными. Санкции существуют на всех уровнях социальной жизни и во всех группах. Они регулируют поведение индивидов с различным уровнем строгости и силы. Санкции являются составной частью социального контроля.

**Самообладание** - способность человека сохранять внутреннее спокойствие, действовать разумно и взвешенно в сложных жизненных ситуациях.

**Самоопределение личности** - самостоятельный выбор человеком своего жизненного пути, целей, ценностей, нравственных норм, будущей профессии и условий жизни.

**Самооценка** - оценка человеком собственных качеств, достоинств и недостатков.

**Самореализация личности** - наиболее полное выявление личностью своих индивидуальных и профессиональных возможностей.

**Саморегуляция** - процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, а также поступками.

**Сензитивность социальная** - повышенная чувствительность человека к определенным внешним влияниям (педагогическим воздействиям, социальным факторам и т.д.), обусловленная его возрастными особенностями.

**Симпатия** - чувство эмоциональной предрасположенности к человеку, повышенный интерес и влечение к нему.

**Склонность** - любое положительное, внутренне мотивированное отношение (влечение, интерес и др.) к какому-либо занятию.

**Совместимость** - способность людей работать вместе, успешно решать задачи, требующие от них согласованности действий и хорошего взаимопонимания.

**Сопереживание** - испытание человеком тех же самых чувств и эмоций, которые характерны для находящихся рядом с ним людей.

**Соперничество** - стремление человека к соревнованию с другими людьми, желание одержать верх над ними, победить, превзойти.

**Социализация** - усвоение и воспроизводство человеком социального опыта, необходимого для функционирования в качестве полноправного члена общества. В социализацию входят разнообразные социально-феноменологические процессы, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм, ценностей и становится личностью.

**Социальный контроль** - влияние общества на установки, представления, ценности и идеалы человека, определяющие его поведение. Социальный контроль рассматривается также как механизм саморегуляции в социальной системе, действующий по принципу обратной связи, когда социальное управление влияет на факторы дестабилизации социальной системы с целью восстановления социальной стабилизации. Социальный контроль охватывает психологический, правовой, нравственный, экономический, политический и другие уровни социальной жизни. Он является абсолютным гарантом существования любых социальных систем. Проявляется через различные формы социального контроля: законы, табу, обычаи, традиции, моду, мораль, нравы, этикет, привычки и др.

**Социальное окружение** - макро- и микросреда, с которой прямо или опосредованно взаимодействует индивид.

**Социально-психологические отношения** - различные формы взаимосвязи людей, возникающие в процессе их совместной жизнедеятельности.

**Социально-психологический тренинг** - теория и практика специального психотерапевтического воздействия на людей, рассчитанная на улучшение их общения и приспособление к условиям жизни.

**Социальный стереотип** - упрощенное, схематизированное, характерное для сферы обыденного сознания представление о каком-либо социальном объекте.

**Социограмма** - специальный график, рисунок, диаграмма, изображающие целостную картину взаимоотношений, взаимных и односторонних выборов и отклонений,

ожидаемых выборов и отклонений, сделанных в ходе исследования, проведенного при помощи социометрической методики.

**Социум** — большая устойчивая общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей, общим местом проживания и наличием вследствие этого общей культуры.

**Статус** (социально-психологический) - понятие, обозначающее положение человека в системе межличностных отношений и меру его психологического влияния на членов группы. **Стиль лидерства** (руководства) — типичная для лидера (руководителя) система приемов воздействия на членов группы.

**Стереотип социальный** - упрощенное представление о каком-либо социальном объекте, связанное с обобщением и обладающее повышенной устойчивостью. Содержит в себе искажение действительного явления, проявляющееся в предвзятости, преувеличении второстепенных деталей, игнорировании наиболее существенных свойств и т.д.

**Стиль общения** - индивидуальная стабильная форма коммуникативного поведения человека, проявляющаяся в любых условиях взаимодействия — в деловых и личных отношениях, в стиле руководства и т. д.

**Стратегии взаимодействия** — совокупность преобладающих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми в конкретной ситуации, которые определяются по соотношению тенденций направленности на себя и направленности на партнера в процессе взаимодействия.

**Стратификация социальная** - деление общества на различные социальные слои (страты), принадлежность к которым обуславливает социально-экономический статус человека.

**Стремление** - желание и готовность действовать определенным образом.

**Стресс-состояние** душевного (эмоционального) и поведенческого расстройства, связанное с неспособностью человека целесообразно и разумно действовать в сложившейся ситуации.

**Суггестия** - внушение.

**Ступор** - полная обездвиженность и заторможенность психической деятельности, сопровождающаяся отсутствием реакций на окружающее, прямые воздействия на человека (до известного предела — и болевые).

**Сублимация** - один из механизмов психологической защиты, снимающий напряжение в ситуации конфликта путем трансформации инстинктивных форм психики в более приемлемые для индивида и общества.

**Суицид** - умышленное лишение себя жизни, акт самоубийства.

**Схема мышления** - система понятий или логика рассуждений, привычно применяемых человеком при встрече с незнакомым объектом или новой задачей.

**Т-группа** — учебная группа, создаваемая для воздействия на ее членов путем моделирования межличностных отношений с целью развития у обучающихся социально-психологической компетенции, навыков общения и взаимодействия.

**Толерантность** - отсутствие или пониженная чувствительность к воздействию неблагоприятных факторов.

**Тревожность** - свойство человека приходить в состояние повышенного беспокойства, испытывать страх и тревогу в специфических социальных ситуациях.

**Убежденность** - уверенность человека в своей правоте, подтверждаемая соответствующими аргументами и фактами.

**Уверенность в себе** - переживание человеком своих возможностей как адекватных тем задачам, которые перед ним стоят в жизни и которые он ставит перед собой сам.

**Уровень притязаний личности** - стремление к достижению целей той степени сложности, на которую человек считает себя способным.



**Установка социальная** - социально-психологическое понятие, обозначающее готовность индивида или группы определенным образом реагировать на те или иные явления социальной действительности.

**Фанатизм** - чрезмерная увлеченность человека чем-либо, сопровождаемая снижением контроля за своим поведением, некритичностью в суждениях об объекте своей увлеченности.

**Фасилитация социальная** - стимулирующее влияние социальных факторов на мысли, чувства, активность человека или группы.

**Фрустрация** - тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели.

**Фобия** - навязчивые состояния страха.

**Харизма** — свойство некоторых лидеров внушать своим последователям веру в их исключительные способности и вызывать преклонение перед собой и послушание.

**Хронотип** - влияние пространства и времени на уровень и глубину коммуникативных процессов взаимодействующих субъектов.

**Ценности социальные** - разделяемые в обществе (общности, группе) непоколебимые убеждения в значимости, необходимости уважения, соблюдения, защиты, умножения определенных исторически сложившихся, подтвержденных в опыте духовных идей, идеалов, символов, отношений, норм, целей и средств их достижения (идентификация с ними и следование им считаются обязательным критерием духовной и реальной принадлежности человека к группе, обществу, показателем его социальной зрелости и культуры).

**Ценностные ориентации** - субъективное, индивидуальное отражение в психике и сознании человека социальных ценностей общества и природы на данном историческом этапе.

**Черта личности** - устойчивая характеристика личности, определяющая характерное для нее поведение и мышление.

**Честолюбие** - стремление человека к успехам, рассчитанное на повышение его авторитета и признание со стороны окружающих.

**Чувства** - одна из основных форм переживания человеком своего отношения к себе и явлениям окружающего мира. Чувства относительно устойчивы (в отличие от эмоций), поскольку имеют мотивационную основу.

**Эго-состояние** - актуальный способ существования субъекта, определяющийся по доминированию в опосредованном реагировании одной из психических сфер человека: эмоциональной, интеллектуальной, волевой.

**Эгоцентризм** - сосредоточенность сознания и внимания человека исключительно на самом себе, сопровождающаяся игнорированием того, что происходит вокруг.

**Эйфория** - состояние чрезмерной веселости, обычно не вызванное какими-либо объективными обстоятельствами.

**Экспектации** - завуалированные, скрытые требования, выступающие в форме ожиданий, т. е. такие требования, которые не высказываются вслух.

**Интернальность** — индивидуальные социализированные установки личности, определяющие отношение человека к собственной ответственности за себя и те события, которые с ним происходят (интернальность определяется высоким стремлением человека взять ответственность на себя).

**Экстернальность** — стремлением передать ответственность другим людям или обстоятельствам).

**Экстраверсия** - обращенность сознания и внимания человека в основном на то, что происходит вокруг него (противоположна интроверсии).

**Эмоциональность** - характеристика личности, проявляющаяся в частоте возникновения разнообразных эмоций и чувств.

**Эмпатия** - способность человека к сопереживанию и сочувствию другим людям, к пониманию их внутренних состояний.

**Этикет** - формализованный и установленный предписаниями образец или ритуал поведения.

**Этническая психология**- отрасль социальной психологии, изучающая национальные особенности психики людей, национальный характер, закономерности формирования и функции национального самосознания, этнических стереотипов и т. д.

## Приложение Б

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателями кафедры экономики, управления и информационных технологий  
Прихошко Н.В., Кенсариновой М.В**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>			
1.	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа	да	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	да	
7.	Подстрочные надписи удалены	да	
8.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	да	
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
10.	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	да	
11.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	да	
12.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	да	
13.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	да	
14.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	да	
15.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да	
16.	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	

17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>			
19.	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	да	
20.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	да	
21.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
22.	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	да	
23.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	да	
24.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	да	
25.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	да	
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	да	
27.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	да	
28.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
29.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>			
30.	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	да	
31.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
34.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
35.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>			
36.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	да	
37.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	да	
<b>Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
40.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
41.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	

42.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
43.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
44.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчики программы:

\_\_\_\_\_ Н.В. Прихошко  
 \_\_\_\_\_ М.В. Кенсаринова

21 апреля 2020 г.

Согласовано

И.о. Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
 Зав. отделением: \_\_\_\_\_ М.С.Словикова  
 Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И.Теплякова

«24 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателями кафедры экономики, управления и информационных технологий  
Прихошко Н.В., Кенсариновой М.В**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно,	да			

	рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.				
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			
15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	да			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт	да			



	заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).				
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики , консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработчики программы:

\_\_\_\_\_ Н.В. Прихошко  
 \_\_\_\_\_ М.В. Кенсаринова

21 апреля 2020 г.

Согласовано

И.о. Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
 Зав. отделением: \_\_\_\_\_ М.С.Словилова

Методист УМЧ \_\_\_\_\_ Т.И.Теплякова

«24 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

**Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателями кафедры экономики, управления и информационных технологий  
Прихошко Н.В., Кенсариновой М.В**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно,	да			

	рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.				
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			
15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	да			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт	да			

	заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).				
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики , консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			

<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

Разработчики программы: \_\_\_\_\_ / Н.В. Прихошко /  
 \_\_\_\_\_ / М.В. Кенсаринова /

Эксперты: \_\_\_\_\_ / Л.Г. Косенко /  
 \_\_\_\_\_ / С.Б. Газеев /

«21» апреля 2020 г.

« 24 » апреля 2020 г.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
в г. Артеме

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
филиала



О.И. Иванюга



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан  
в сфере пенсионного обеспечения и социальной  
защиты**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма обучения: заочная**

**Уровень подготовки: базовый**

Год набора на ООП

2020

Артем 2020

Согласовано

Научно-методический совет

Протокол № 2 от «18» мая 2010 г.

Председатель                      О.И. Иванюга

Одобрено

на заседании кафедры экономики, управления  
и информационных технологий

Протокол № 14 от «06» мая 2010 г.

Зав. кафедрой                     

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий, первая квалификационная категория	Н.В. Прихошко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	М.В. Кенсаринова	

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
ГУ Управление ПФ РФ в г. Артеме Приморского края (межрайонное)	Начальник	Л.Л. Косенко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	Т.И. Гончарова	



## Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (3 курс).

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**;

- программой профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	Текущий контроль <sup>2</sup>
МДК.01.01. Право социального обеспечения	1 курс – дфк (практическое занятие); 2 семестр – экзамен;	- результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования;
МДК.01.02. Психология социально – правовой деятельности	3 курс – дифференцированный зачет	- результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования;
УП.01.01. Учебная практика	2 курс – дифференцированный зачет	- выполнение пробной практической работы по индивидуальному заданию
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3 курс – дифференцированный зачет	- выполнение пробной практической работы по индивидуальному заданию
ПМ.01	3 курс – экзамен (квалификационный)	- выполнение индивидуального практического задания

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное	- решение практических ситуаций с нормативным

<sup>1</sup> Соответствует учебному плану (экзамен, дифференцированный зачет)

<sup>2</sup> Соответствует рабочей программе в части 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»

толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- решение практических заданий с определением права на страховую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке страховых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - решение практических заданий на правила выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- демонстрация навыков работы с пенсионными делами и делами получателей пособий; - изложение правил хранения пенсионных дел и дел получателей пособия.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёмов и методов консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.

**2.2.** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- **ПО1** анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- **ПО2** приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- **ПО3** определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- **ПО4** формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- **ПО5** пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- **ПО6** определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- **ПО7** информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- **ПО8** определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- **ПО9** общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- **ПО10** установления психологического контакта с клиентами;
- **ПО11** адаптации в трудовом коллективе;
- **ПО12** использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- **ПО13** общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- **ПО14** публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- **У1** анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- **У2** принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- **У3** определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- **У4** разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- **У5** определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- **У6** формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- **У7** составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- **У8** пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- **У9** консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- **У10** запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- **У11** составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- **У12** осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального страхового стажа;
- **У13** использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- **У14** информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- **У15** оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- **У16** объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- **У17** правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- **У18** давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- **У19** следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- **З1** содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- **З2** понятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- **33** правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- **34** основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- **35** основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- **36** юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- **37** структуру страховых пенсий;
- **38** понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- **39** государственные стандарты социального обслуживания;
- **310** порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- **311** порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- **312** компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- **313** способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- **314** основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- **315** основы психологии личности;
- **316** современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- **317** особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- **318** основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **2.3. Требования к курсовому проекту<sup>3</sup>**

#### **2.3.1. Перечень курсовых работ к ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

36. Пенсионная система России: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
37. Понятие и особенности источников права социального обеспечения.
38. Характеристика субъектов и объектов правоотношений по социальному обеспечению.
39. Основные формы социального обеспечения и социальной защиты населения.
40. Характеристика и анализ основных принципов права социального обеспечения.
41. Государственное пенсионное страхование: источники финансирования, субъекты, виды, размеры выплат, органы управления.
42. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении.
43. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
44. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
45. Стаж: понятие, виды и значение в праве социального обеспечения.
46. Характерные особенности расчета и выплат страховых пенсий по старости.
47. Страховые пенсии по инвалидности, функции и виды.
48. Понятие, функции и виды страховых пенсий по случаю потери кормильца.
49. Функции и виды пенсий за выслугу лет.
50. Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы Российской Федерации.
51. Социальная защита военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

---

<sup>3</sup> при наличии в учебном плане

52. Условия возникновения, отличительные признаки пособия по временной нетрудоспособности.
53. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан.
54. Социальные пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.
55. Негосударственные пенсионные фонды, функции и принципы их деятельности.
56. Центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
57. Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.
59. Правовое регулирование добровольного медицинского страхования в РФ.
60. Государственные социальные программы: правовая база, практика и проблемы реализации.
61. Осуществление социальной защиты граждан, проживающих на территории Приморского края.
62. Социальная политика, реализуемая на территории Артемовского городского округа.
63. Медико-социальная помощь на дому: правовые аспекты.
64. Организация протезно-ортопедической помощи населению.
65. Понятие, основные признаки и виды государственной социальной помощи.
66. Правовой механизм предоставления гражданам РФ субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
67. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
68. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
69. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве.
70. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.
71. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
72. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития.
73. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
74. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения.
75. Социальное обеспечение лиц, уволенных с военной службы.
76. Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания.
77. Реализация принципа социального партнерства в управлении Фондом социального страхования.
78. Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков.
79. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения.
80. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
81. Внебюджетные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения.
82. Обеспечение занятости населения и социальной защиты безработных.
83. Правовой механизм системы бесплатной лекарственной помощи гражданам РФ.
84. Правовые аспекты социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
85. Материнский капитал как форма поддержки семьи: проблемы и перспективы.
86. Правовые основы социальной защиты граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
87. Правовые особенности досрочного назначения социальных пенсий.

88. Система социальной поддержки многодетных семей и семей одиноких родителей в РФ.

89. Социальные договоры: виды и порядок составления.

90. Организация работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в области социальной работы с несовершеннолетними.

### **2.3.2. Критерии оценки:**

«Отлично» выставляется, если:

1. Курсовая работа имеет:

- логичное, последовательное изложение материала с аргументированными выводами и предложениями;

- оформление в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями;

- отличные и хорошие отзывы научного руководителя и рецензента.

2. При ее защите студент:

- показал глубокие знания вопросов темы;

- свободно оперирует данными исследования;

- во время доклада активно использует наглядные материалы;

- легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется, если:

1. Курсовая работа имеет:

- последовательное изложение материала с обоснованными выводами;

- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- отличные и хорошие отзывы научного руководителя и рецензента.

2. При ее защите студент:

- показывает знания вопросов темы;

- оперирует данными исследования;

- во время доклада использует наглядные пособия;

- без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

1. Курсовая работа имеет:

- недостатки в оформлении пояснительной записки и (или) иллюстративного материала;

- непоследовательное изложение материала в пояснительной записке;

- недостаточно обоснованные выводы и предложения;

- список литературы, который показывает недостаточную широту использования возможных источников информации;

- положительные отзывы руководителя и рецензента, но с замечаниями по содержанию и (или) оформлению работы.

2. При ее защите студент:

- проявляет неуверенность;

- показывает слабое знание вопросов темы;

- не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется если:

1. Курсовая работа:

- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

- имеет список литературы, который показывает ограниченность использованных источников информации;

- по отзывам руководителя и рецензента, имеет критические замечания;

- представленным иллюстративным материалом свидетельствует о недостаточном раскрытии темы.

2. При защите выпускной квалификационной работы студент:

- затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме;

- не знает теории вопроса;
- при ответе допускает существенные ошибки.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (Оценка освоения междисциплинарных курсов)**

#### **3.1. Задания для оценки освоения МДК**

##### **3.1.1 Задания для оценки освоения МДК.01.01. Право социального обеспечения**

###### **1 курс**

#### **Раздел 1. Организационно-правовые основы права социального обеспечения и правовой институт пенсионного обеспечения**

*Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права*

*Тема 1.1 История развития права социального обеспечения в России*

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 к теме 1.1. Введение в дисциплину**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2**

**Текст задания:** *Обзор зарубежных моделей социальной защиты населения (США, Франция, Германия). Составление презентации по теме лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

*Тема 1.2 Понятие, предмет, методы права социального обеспечения*

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 к теме 1.2 Понятие, предмет, методы права социального обеспечения**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 38, У5, У7**

**Текст задания:** *Составление аналитической таблицы методов права социального обеспечения с трактовкой порядка их реализации.*

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

*Тема 1.3 Принципы права социального обеспечения*

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 к теме 1.3. Принципы права социального обеспечения**

**Проверяемые результаты обучения: 33, 34, У1, У2**

**Текст задания:** *Составление таблицы принципов права социального обеспечения с осуществление их расшифровки. Составление презентации. Решение бланковых тестов.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.



**Тема 1.4 Источники права социального обеспечения**

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 к теме 1.4. Источники права социального обеспечения

Проверяемые результаты обучения: З2, З3, У3, У7

Текст задания: *Составление таблицы источников права социального обеспечения с осуществление их расшифровки. Составление презентации. Решение бланковых тестов.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 1.5 Правоотношения по системе социального обеспечения**

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 к теме 1.5. Правоотношения по системе социального обеспечения

Проверяемые результаты обучения: З3, З6, У5, У6

Текст задания: *Составление сравнительной аналитической таблицы правоотношений права социального обеспечения с осуществление их расшифровки. Составление презентации. Решение бланковых тестов.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 1.6. Правовой статус Внебюджетного Пенсионного фонда РФ**

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 к теме 1.6. Правовой статус Внебюджетного Пенсионного фонда РФ

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, У1, У2

Текст задания: *Разработка презентации по теме «Правовой статус Внебюджетного Пенсионного фонда РФ».*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 1.7. Правовой статус Негосударственных Пенсионных фондов РФ**

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 к теме 1.7. Правовой статус Негосударственных Пенсионных фондов РФ

Проверяемые результаты обучения: З2, З3, У1, У2

Текст задания: *Разработка презентации по теме «Правовой статус Негосударственных Пенсионных фондов РФ».*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 1.8. Правовой статус Внебюджетного Фонда социального страхования**  
**Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 к теме 1.7. Правовой статус Внебюджетного Фонда социального страхования**

**Проверяемые результаты обучения: 32, 33, У1, У2**

**Текст задания: *Разработка презентации по теме «Правовой статус Внебюджетного Фонда социального страхования РФ. Выполнение реферативной работы.***

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Тема 1.9 Правовой статус Внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования и его территориальных отделений**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 к теме 1.9 Правовой статус Внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования и его территориальных отделений.**

**Проверяемые результаты обучения: 31, 33, У2, У3**

**Текст задания: *Разработка презентации по теме «Правовой статус Внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования и его территориальных отделений РФ». Выполнение реферативной работы.***

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Тема 2 Правовой институт пенсионного обеспечения**

**Тема 2.1 Пенсионная система РФ и процесс ее реформирования**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 к теме 2.1 Пенсионная система РФ и процесс ее реформирования**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания: *Выполнение реферативной работы. Решение бланковых тестов. Составление сравнительной таблицы изменений в пенсионной системе РФ на протяжении 2001 – 2019 годов.***

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Тема 2.2 Понятие стажа в системе обязательного социального страхования**

**Практическое занятие №1 к теме 2.2 Понятие стажа в системе обязательного социального страхования**

**Проверяемые результаты обучения: ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания: *Сравнить категории страхового и трудового стажа.***

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №2 к теме 2.2 Понятие стажа в системе обязательного социального страхования**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Изучив бланк трудовой книжки, сделать запись о приеме на работу и об увольнении сотрудника. По записи определить продолжительность трудового стажа.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.3 Страховая пенсия по старости**

**Практическое занятие №3 к теме 2.3 Страховая пенсия по старости**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Страховая пенсия по старости.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №4 к теме 2.3 Страховая пенсия по старости**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Страховая пенсия по старости.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 к теме 2.3 Страховая пенсия по старости**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение бланковых тестов, составление презентации по теме лекции, подготовка к практическим занятиям.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.4 Страховая пенсия по инвалидности**

**Практическое занятие №5 к теме 2.4 Страховая пенсия по инвалидности**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Страховая пенсия по инвалидности.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №6 к теме 2.4 Страховая пенсия по инвалидности**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Страховая пенсия по инвалидности.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 к теме 2.4 Страховая пенсия по инвалидности**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Составить сравнительную таблицу оснований назначения пенсии по старости и по инвалидности.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.5 Страховая пенсия по потере кормильца**

**Практическое занятие №7 к теме 2.5 Страховая пенсия по потере кормильца**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Страховая пенсия по потере кормильца.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №8 к теме 2.5 Страховая пенсия по потере кормильца**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Страховая пенсия по потере кормильца.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 к теме 2.5 Страховая пенсия по потере кормильца**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение бланковых тестов, составление презентации по теме лекции, подготовка к практическим занятиям.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.6 Государственные пенсии и порядок их назначения**

**Практическое занятие №9 к теме 2.6 Государственные пенсии и порядок их назначения**

**Проверяемые результаты обучения: ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Государственные пенсии и порядок их назначения.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №10 к теме 2.6 Государственные пенсии и порядок их назначения**

**Проверяемые результаты обучения: ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Государственные пенсии и порядок их назначения.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 к теме 2.6 Государственные пенсии и порядок их назначения**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Подготовка к практическому занятию. Решение бланковых тестов. Составление сравнительной аналитической таблицы нормативно-правовых источников социальной защиты государственных служащих.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.7 Досрочные страховые пенсии по старости**

**Практическое занятие №11 к теме 2.7 Досрочные страховые пенсии по старости**

**Проверяемые результаты обучения: ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Досрочные страховые пенсии по старости.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №12 к теме 2.7 Досрочные страховые пенсии по старости**

**Проверяемые результаты обучения: ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Досрочные страховые пенсии по старости.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 к теме 2.7 Досрочные страховые пенсии по старости**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Составление схемы порядка обращения и порядка назначения пенсий. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.8 Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии**

**Практическое занятие №13 к теме 2.8 Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №14 к теме 2.8 Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение итоговых компьютерных тестов.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 к теме 2.8 Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Составление схемы порядка обращения и порядка назначения пенсий. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Раздел 2. Правовой институт социальных пособий и обязательное медицинское страхование**

**Тема 3 Пособия и иные социальные выплаты как средства социального обеспечения**

**Тема 3.1 Понятие пособий, их значение и классификация**

**Практическое занятие №15 к теме 3.1 Понятие пособий, их значение и классификация**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Понятие пособий, их значение и классификация.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №16 к теме 3.1 Понятие пособий, их значение и классификация**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Понятие пособий, их значение и классификация.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 к теме 3.1 Понятие пособий, их значение и классификация**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Составление сравнительной аналитической таблицы видов пособий в зависимости от периодичности выплаты и задач выплаты. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.2 Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности**

**Практическое занятие №17 к теме 3.2 Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 18 к теме 3.2 Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.3 Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и родам, а также в связи с уходом за ребенком**

**Практическое занятие №18 к теме 3.3 Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и родам, а также в связи с уходом за ребенком**

**Проверяемые результаты обучения: ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания: *Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и родам, а также в связи с уходом за ребенком.***

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 19 к теме 3.3 Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и родам, а также в связи с уходом за ребенком**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания: *Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.***

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

#### **Форма текущего контроля (практическое занятие)**

**Практическое занятие № 19 к теме 3.3 Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и родам, а также в связи с уходом за ребенком**

**Проверяемые результаты обучения: ПК1.5, ОК.5, 38, 39, У6, У8**

**Текст задания: *Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и родам, а также в связи с уходом за ребенком.***

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

### **2 курс**

**Раздел 2. Правовой институт социальных пособий и обязательное медицинское страхование**

**Тема 3 Пособия и иные социальные выплаты как средства социального обеспечения**

**Тема 3.4 Порядок назначения и выплаты иных видов пособий в связи с рождением и воспитанием ребенка**

**Практическое занятие №20 к теме 3.4 Порядок назначения и выплаты иных видов пособий в связи с рождением и воспитанием ребенка**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания: *Порядок назначения и выплаты иных видов пособий в связи с рождением и воспитанием ребенка.***



**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №21 к теме 3.4 Порядок назначения и выплаты иных видов пособий в связи с рождением и воспитанием ребенка**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок назначения и выплаты иных видов пособий в связи с рождением и воспитанием ребенка.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 20 к теме 3.4 Порядок назначения и выплаты иных видов пособий в связи с рождением и воспитанием ребенка**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.5 Порядок назначения и выплаты пособия по безработице**

**Практическое занятие №22 к теме 3.5 Порядок назначения и выплаты пособия по безработице**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №23 к теме 3.5 Порядок назначения и выплаты пособия по безработице**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №24 к теме 3.5 Порядок назначения и выплаты пособия по безработице**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 21 к теме 3.5 Порядок назначения и выплаты пособия по безработице**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.6 Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение**

**Практическое занятие №25 к теме 3.6 Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №26 к теме 3.6 Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №27 к теме 3.6 Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 22 к теме 3.6 Порядок начисления социальных выплат детям – сиротам, пособия на погребение**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Расчет суммы пособий по предложенным правовым ситуациям. Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.7 Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей**

**Практическое занятие №28 к теме 3.7 Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8

**Текст задания:** Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №29 к теме 3.7 Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8

**Текст задания:** Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №30 к теме 3.7 Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8

**Текст задания:** Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 23 к теме 3.7 Государственная социальная помощь семьям, имеющим детей**

**Проверяемые результаты обучения:** З8, З9, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.8 Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи**

**Практическое занятие №31 к теме 3.8 Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8**

**Текст задания:** Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №32 к теме 3.8 Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8**

**Текст задания:** Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №33 к теме 3.8 Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8**

**Текст задания:** Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 24 к теме 3.8 Компенсационные выплаты как форма оказания социальной помощи**

**Проверяемые результаты обучения: З8, З9, У6, У8**

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.9 Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей**

**Практическое занятие №34 к теме 3.9 Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8**

**Текст задания:** Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №35 к теме 3.9 Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №36 к теме 3.9 Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 25 к теме 3.9 Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем, связанным с исполнением трудовых обязанностей**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций. Решение бланковых тестов, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.10 Социальные выплаты производимые гражданам, проживающим на территории Приморского края**

**Практическое занятие №37 к теме 3.10 Социальные выплаты производимые гражданам, проживающим на территории Приморского края**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Социальные выплаты производимые гражданам, проживающим на территории Приморского края.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №38 к теме 3.10 Социальные выплаты производимые гражданам, проживающим на территории Приморского края**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Социальные выплаты производимые гражданам, проживающим на территории Приморского края.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 26 к теме 3.10 Социальные выплаты производимые гражданам, проживающим на территории Приморского края**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы. Составление аналитической таблицы и диаграммы роста оказания социальной помощи гражданам, проживающим на территории Приморского края.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4 Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь в РФ**

**Тема 4.1 Понятие и принципы охраны здоровья граждан**

**Практическое занятие №39 к теме 4.1 Понятие и принципы охраны здоровья граждан**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, З3, З4, У2, У8

**Текст задания:** Понятие и принципы охраны здоровья граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №40 к теме 4.1 Понятие и принципы охраны здоровья граждан**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, З3, З4, У2, У8

**Текст задания:** Понятие и принципы охраны здоровья граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 27 к теме 4.1 Понятие и принципы охраны здоровья граждан**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4.2 Понятие и система обязательного медицинского страхования в РФ**

**Практическое занятие №41 к теме 4.2 Понятие и система обязательного медицинского страхования в РФ**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Понятие и система обязательного медицинского страхования в РФ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №42 к теме 4.2 Понятие и система обязательного медицинского страхования в РФ**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Понятие и система обязательного медицинского страхования в РФ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 28 к теме 4.2 Понятие и система обязательного медицинского страхования в РФ**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4.3 Добровольное медицинское страхование**

**Практическое занятие №43 к теме 4.3 Добровольное медицинское страхование**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Добровольное медицинское страхование.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №44 к теме 4.3 Добровольное медицинское страхование**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Добровольное медицинское страхование.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 29 к теме 4.3 Добровольное медицинское страхование**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

#### **Тема 4.4 Порядок предоставления лекарственной помощи**

##### **Практическое занятие №45 к теме 4.4 Порядок предоставления лекарственной помощи**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок предоставления лекарственной помощи.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

##### **Практическое занятие №46 к теме 4.4 Порядок предоставления лекарственной помощи**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Порядок предоставления лекарственной помощи.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

##### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 30 к теме 4.4 Порядок предоставления лекарственной помощи**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

#### **Тема 4.5 Санаторно-курортное лечение инвалидов, ветеранов ВОВ и иных категорий граждан**

##### **Практическое занятие №47 к теме 4.5 Санаторно-курортное лечение инвалидов, ветеранов ВОВ и иных категорий граждан**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Санаторно-курортное лечение инвалидов, ветеранов ВОВ и иных категорий граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

##### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 31 к теме 4.5 Санаторно-курортное лечение инвалидов, ветеранов ВОВ и иных категорий граждан**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Выполнение реферативной работы.*



**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Раздел 3 Социальное обслуживание в РФ**

**Тема 5 Социальное обслуживание в РФ**

**Тема 5.1 Понятие и принципы социального обслуживания**

**Практическое занятие №48 к теме 5.1 Понятие и принципы социального обслуживания**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8

**Текст задания:** Понятие и принципы социального обслуживания.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 32 к теме 5.1 Понятие и принципы социального обслуживания**

**Проверяемые результаты обучения:** З8, З9, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление сравнительной аналитической таблицы принципов социального обслуживания.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.2 Внеаудиторное социальное обслуживание**

**Практическое занятие №49 к теме 5.2 Внеаудиторное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8

**Текст задания:** Внеаудиторное социальное обслуживание.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №50 к теме 5.2 Внеаудиторное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, ЗЗ, З4, У2, У8

**Текст задания:** Внеаудиторное социальное обслуживание.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 33 к теме 5.2 Внеаудиторное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление таблицы видов, оказываемых социальных услуг на дому. Анализ оказания социальной помощи на дому гражданам, проживающим на территории Приморского края.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.3 Полустационарное социальное обслуживание**

**Практическое занятие №51 к теме 5.3 Полустационарное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Полустационарное социальное обслуживание.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №52 к теме 5.3 Полустационарное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Полустационарное социальное обслуживание.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 34 к теме 5.3 Полустационарное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения: 38, 39, У6, У8**

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление видов социальной помощи, оказываемых гражданам в полустационарных условиях. Проведение анализа оказания полустационарной социальной помощи на территории Приморского края. Сравнительный анализ порядков оказания внестационарной и полустационарной социальной помощи.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.4 Стационарное социальное обслуживание**

**Практическое занятие №53 к теме 5.4 Стационарное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения: ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8**

**Текст задания:** Стационарное социальное обслуживание.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №54 к теме 5.4 Стационарное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Стационарное социальное обслуживание.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 35 к теме 5.4 Стационарное социальное обслуживание**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление аналитической таблицы видов оказания социальной помощи на дому и в стационарных условиях. Статистический анализ состояния оказания стационарной помощи гражданам, проживающим в домах инвалидов и домах для престарелых граждан на территории Приморского края.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.5 Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов**

**Практическое занятие №55 к теме 5.5 Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №56 к теме 5.5 Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 36 к теме 5.5 Социальное обслуживание и реабилитация инвалидов**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление схемы правового статуса*

*лиц, находящихся в домах инвалидов. Ознакомление с порядком реализации социальных программ, направленных на защиту прав инвалидов, реализуемых на территории Приморского края.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.6 Социальное обслуживание престарелых граждан**

**Практическое занятие №57 к теме 5.6 Социальное обслуживание престарелых граждан**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальное обслуживание престарелых граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №58 к теме 5.6 Социальное обслуживание престарелых граждан**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальное обслуживание престарелых граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 37 к теме 5.6 Социальное обслуживание престарелых граждан**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление схемы социального правового статуса престарелых граждан. Ознакомление с направлениями социальной политики, реализуемой на территории г. Артема Приморского края по защите и оказанию социальной помощи престарелым гражданам.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.7 Социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей или попавших в сложные жизненные ситуации**

**Практическое занятие №59 к теме 5.7 Социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей или попавших в сложные жизненные ситуации**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей или попавших в сложные жизненные ситуации.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №59 к теме 5.7 Социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей или попавших в сложные жизненные ситуации**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей или попавших в сложные жизненные ситуации.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 38 к теме 5.7 Социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей или попавших в сложные жизненные ситуации**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление схемы социального правового статуса детей - сирот. Ознакомление с направлениями социальной политики, реализуемой на территории Приморского края по защите и оказанию социальной помощи детям - сиротам и многодетным семьям.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.8 Социальное обслуживание ветеранов**

**Практическое занятие №60 к теме 5.8 Социальное обслуживание ветеранов**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальное обслуживание ветеранов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №61 к теме 5.8 Социальное обслуживание ветеранов**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальное обслуживание ветеранов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 39 к теме 5.8 Социальное обслуживание ветеранов**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции. Составление схемы социального правового*

*статуса ветеранов. Ознакомление с направлениями социальной политики, реализуемой на территории Приморского края по защите и оказанию социальной помощи ветеранам ВОВ.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.9 Социальная работа с безработными и мигрантами**

**Практическое занятие №62 к теме 5.9 Социальная работа с безработными и мигрантами**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Социальная работа с безработными и мигрантами.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.10 Деятельность органов социального обеспечения**

**Практическое занятие №63 к теме 5.10 Деятельность органов социального обеспечения**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК2.1, ОК.6, 33, 34, У2, У8

**Текст задания:** Деятельность органов социального обеспечения.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 40 к теме 5.10 Деятельность органов социального обеспечения**

**Проверяемые результаты обучения:** 38, 39, У6, У8

**Текст задания:** *Решение юридических ситуаций, подготовка к практическим занятиям. Составление презентации по лекции.*

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**3.1.2. Задания к промежуточной аттестации по МДК.01.01.**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.1, ПК1.2, ПК1.5, ПК1.6, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8

1. Процедурные правоотношения – это:

1. правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

2. правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;

3. правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:

1. беженцы и вынужденные переселенцы;

2. Министерство финансов РФ;

3. Министерство труда и социального развития РФ;

4. органы ЗАГС.
3. Под общим трудовым стажем понимается:
  1. суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
  2. суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
  3. суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.
4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:
  1. учеба в институте;
  2. период получения пособия по безработице;
  3. период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы;
  4. период получения пособия по временной нетрудоспособности.
5. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):
  1. работа в районах Крайнего Севера,
  2. работы в годы Великой Отечественной войны,
  3. работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.
6. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
  1. трудовой книжки;
  2. выписки из индивидуального лицевого счета;
  3. справки работодателя.
7. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:
  1. не менее 5;
  2. не менее 2;
  3. не менее 1;
  4. не менее 3.
8. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:
  1. период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
  2. период работы в качестве частного детектива;
  3. период получения пособия по безработице.
9. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:
  1. 45 лет;
  2. 60 лет;
  3. 55 лет.
10. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
  1. трудовая пенсия по инвалидности;
  2. социальная пенсия;
  3. право на пенсию отсутствует.
11. Влияет ли степень инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:
  1. да, влияет на размер базовой части;
  2. нет, не влияет;
  3. да, влияет на размер базовой и страховой части.
12. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:
  1. ребенок умершего кормильца, 10 лет;
  2. жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
  3. брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
  4. теща.
13. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:
  1. сохраняется в любом случае;
  2. не сохраняется;
  3. сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
14. Перерасчет базовой части страховой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

1. в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
  2. в связи с увеличением страхового стажа;
  3. в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
  4. в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.
15. Индексация размеров страховых пенсий производится на основании:
1. решения Правительства РФ;
  2. заявления пенсионера;
  3. решения Пенсионного фонда РФ.
16. Выплата страховой пенсии прекращается:
1. в связи с поступлением на работу;
  2. в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
  3. в связи со вступлением в новый брак;
  4. в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.
17. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
1. не менее 25 лет;
  2. не менее 20 лет;
  3. не менее 15 лет.
18. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:
1. 1,8 должностного оклада;
  2. 1,6 должностного оклада;
  3. 3-х должностных окладов.
19. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
1. по призыву;
  2. по контракту;
  3. и по призыву и по контракту;
  4. военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.
20. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате

- радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:
1. пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
  2. пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
  3. пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
  4. пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
  5. пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.
21. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:
1. на основании заявления гражданина;
  2. на основании решения Пенсионного фонда РФ;
  3. на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.
22. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:
1. при увеличении стажа государственной службы;
  2. при увеличении их денежного содержания;
  3. не индексируется.
23. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
1. Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
  2. Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
  4. Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
  5. Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия
24. Пенсии по случаю потери кормильца – это:



1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

4) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

25. Влияет ли группа инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:

1) Да, влияет на размер базовой и страховой части

2) Да, влияет на размер страховой части

3) Да, влияет на размер базовой части

4) Нет, не влияет

26. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

1) Они должны иметь не менее 2 детей

2) Они должны числиться без вести пропавшими

3) Они должны являться единственным кормильцем в семье

4) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

27. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:

1) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией

2) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии

3) За весь период трудовой деятельности

4) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

28. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

1) Федеральным государственным служащим

2) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

3) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

4) Всем вышеперечисленным категориям

29. Пенсии за выслугу лет – это:

1) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

2) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

3) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

4) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для

нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

30. Перерасчет базовой части страховой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

1) В связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера

2) В связи с достижением пенсионером возраста 80 лет

3) В связи с увеличением страхового стажа

4) В связи с изменением материальной помощи

31. Социальное обеспечение – это:

1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

32. Система права социального обеспечения включает:

1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.

2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

3) система права социального обеспечения на отрасли не делится.

4) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

33. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения

материальных благ от государства конкретному человеку.

2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

34. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

1) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.

2) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.

3) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы Образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, Профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.

4) все вышеперечисленные.

35. Пенсии по инвалидности – это:

1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

2) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам

семьи, находившимся на иждивении умершего.

4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

36. Социальная пенсия – это:

1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

2) ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

4) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

37. Основным принципом права социального обеспечения является:

1) принцип сочетания убеждения и принуждения;

2) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

3) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;

4) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

38. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

1) имеющих доход ниже прожиточного минимума;

2) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;

3) инвалиды;

4) все выше перечисленные категории граждан.

39. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

1) трудовая книжка;

2) показание свидетелей;

3) справка о заработной плате за последние 5 лет;

4) диплом об образовании.

40. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

1) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);

2) пенсия не назначается;

3) назначается социальная пенсия;

4) специальный трудовой стаж.

41. Получателями пособия на погребение являются:

4. супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению;

5. супруг умершего, его близкие и иные родственники;

6. только супруг умершего, отец или мать.

42. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:

5. 60 лет;

6. 55 лет;

7. 65 лет;

8. 50 лет.

43. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

4. Выплачивается 1/3 социальной пенсии;

5. Не выплачивается;

6. Выплачивается только половина социальной пенсии.
44. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:
5. Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней;
6. Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования;
7. Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ.
45. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:
4. Они должны иметь не менее 2 детей;
5. Они должны являться единственным кормильцем в семье;
6. Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ.
46. На накопительных пенсионных счетах учитывается:
4. Весь трудовой доход (зарботок) работника;
5. Все доходы работника;
6. Все доходы трудоспособных членов семьи работника.
47. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях в 2020 году:
5. 1 день;
6. 5 лет;
7. 11 лет;
8. 25 лет.
48. Безработными не могут быть признаны:
4. Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
5. Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
6. Граждане, которым назначена пенсия.

49. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:

4. Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией;
5. За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии;
6. За весь период трудовой деятельности.

50. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

4. Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан;
5. Процедурные отношения;
6. Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения.

51. Финансирование страховых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

4. Государственного бюджета;
5. Страховых взносов (социального налога) работодателей;
6. Бюджета муниципальных (местных) образований.

52. Днем обращения за страховой пенсией считается день:

5. Когда пенсионер обратился за назначением пенсии;
6. Когда у пенсионера возникло право на пенсию;
7. Когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющем пенсионное обеспечение;
8. во всех вышеперечисленных случаях.

53. Обязательное медицинское страхование – это:

4. Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования;
5. Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ

возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования;

6. Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

54. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

5. Пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы;

6. Одинаковы;

7. Пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого;

8. Пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы.

55. Размер пособия по беременности и родам установлен в следующем размере:

4. В размере среднего заработка (дохода) по месту работы женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований России, находящихся на территории иностранных государств;

5. Стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера пенсии), – женщинам, обучающимся с отрывом от производства в любых образовательных учреждениях профессионального образования;

6. Всем вышеперечисленным категориям.

56. Наиболее тяжелой группой инвалидности признается:

5. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 группы;

6. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 группы;

7. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 группы.

57. Какой из этапов не принимает участия в порядке исчисления пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

4. Проверка представленных для назначения пенсии документов;

5. Определение размера пенсии в рублях, в том числе с применением районного коэффициента к заработной плате;

6. Установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от заработка (в зависимости от выслуги лет).

58. Социальное обеспечение – это:

4. порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;

5. форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных;

6. порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

59. Финансирование всех пенсий за выслугу лет:

5. производится из средств федерального бюджета;

6. производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер;

7. производится из средств Пенсионного Фонда РФ;

8. производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.

60. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

6. родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности;

7. один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают;

8. дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

9. дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать.

61. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:

4. они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость;

5. выплачиваются возмездно;

6. назначаются только гражданам РФ;

7. не обусловлены трудовой деятельностью.

62. Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:

4. граждане РФ, проживающие на территории России;

5. граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной

системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;

6. иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России;

7. всем вышеперечисленным категориям.

63. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности предоставляется:

1. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 10 недель

2. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель

3. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель

4. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели

64. Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:

1) только матери, совместно проживающие с ребенком

2) матери и другие близкие родственники

3) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком

4) все вышеперечисленные категории

65. Пособие по безработице – это:

1) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ

2) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ

3) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и

выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета

4) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ

66. Основным принципом права социального обеспечения является:

1) принцип сочетания убеждения и принуждения

2) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве

3) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях

4) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты

67. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

1) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично — правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издадут предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства

2) использование специфических способов средств правового воздействия — общее установление и конституционное закрепление

3) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне

4) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно — правовых актов государства в целом

68. Какой существует вид трудового стажа:

1) альтернативный

2) стаж по временной нетрудоспособности

3) специальный трудовой стаж

4) пенсионный

69. Какой период работы учитываются в страховом стаже:

1) время нахождения по временной нетрудоспособности

2) время получения пособия по безработице

3) время пребывания на инвалидности III группы

4) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени

70. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

1) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом

2) в организации отдыха за границей

3) в денежной форме

4) в осуществлении предпринимательской деятельности

71. К видам социального обслуживания относятся:

1) социальное обслуживание лиц среднего достатка.

2) социальное обслуживание на дому.

3) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.

4) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

72. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

1) имеющих доход ниже прожиточного минимума.

2) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет.

3) инвалиды.

4) все выше перечисленные категории граждан.

73. Основным источником международного права социального обеспечения является:

1) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах.

2) Конвенция о правах ребенка.

3) Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

4) Конвенция по защите прав женщин.

74. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода – это:

1) социальное пособие.

2) социальная пенсия.

3) льгота.

4) правоотношение.

75. Правоотношение по социальному обеспечению – это:

1) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями.

2) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества.

3) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций.

4) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

76. Социальная пенсия – это:

1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

2) ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, которые имеют

стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

4) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

77. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

1) трудовой книжки;

2) выписки из индивидуального лицевого счета;

3) справки работодателя.

78. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

1) не менее 5;

2) не менее 2;

3) не менее 1;

4) не менее 3.

79. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

1) трудовая книжка;

2) показание свидетелей;

3) справка о заработной плате за последние 5 лет;

4) диплом об образовании.

80. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

1) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);

2) пенсия не назначается;

3) назначается социальная пенсия;

4) специальный трудовой стаж.

81. Процедурные правоотношения – это:



7. правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

8. правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;

9. правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

82. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:

9. беженцы и вынужденные переселенцы;

10. Министерство финансов РФ;

11. Министерство труда и социального развития РФ;

12. органы ЗАГС.

83. Под общим трудовым стажем понимается:

7. суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;

8. суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;

9. суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

84. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

8. учеба в институте;

9. период получения пособия по безработице;

10. период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы;

11. период получения пособия по временной нетрудоспособности.

85. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

7. работа в районах Крайнего Севера,

8. работы в годы Великой Отечественной войны,

9. работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

86. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный

после регистрации в качестве застрахованного лица:

7. трудовой книжки;

8. выписки из индивидуального лицевого счета;

9. справки работодателя.

87. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

9. не менее 5;

10. не менее 2;

11. не менее 1;

12. не менее 3.

88. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

7. период работы гражданина в качестве инженера на заводе;

8. период работы в качестве частного детектива;

9. период получения пособия по безработице.

89. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:

7. 45 лет;

8. 60 лет;

9. 55 лет.

90. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

7. трудовая пенсия по инвалидности;

8. социальная пенсия;

9. право на пенсию отсутствует.

91. Влияет ли степень инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:

7. да, влияет на размер базовой части;

8. нет, не влияет;

9. да, влияет на размер базовой и страховой части.

92. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

9. ребенок умершего кормильца, 10 лет;

10. жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

11. брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

12. теща.

93. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:

7. сохраняется в любом случае;

8. не сохраняется;

9. сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

94. Перерасчет базовой части страховой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

9. в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;

10. в связи с увеличением страхового стажа;

11. в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;

12. в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевого счете пенсионера.

95. Индексация размеров страховых пенсий производится на основании:

7. решения Правительства РФ;

8. заявления пенсионера;

9. решения Пенсионного фонда РФ.

96. Выплата страховой пенсии прекращается:

8. в связи с поступлением на работу;

9. в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;

10. в связи со вступлением в новый брак;

11. в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

97. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

7. не менее 25 лет;

8. не менее 20 лет;

9. не менее 15 лет.

98. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

7. 1,8 должностного оклада;

8. 1,6 должностного оклада;

9. 3-х должностных окладов.

99. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

9. по призыву;

10. по контракту;

11. и по призыву и по контракту;

12. военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

100. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

10. пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

11. пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

12. пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

13. пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

14. пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

101. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

8. на основании заявления гражданина;

9. на основании решения Пенсионного фонда РФ;

10. на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

102. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

8. при увеличении стажа государственной службы;

9. при увеличении их денежного содержания;

10. не индексируется.

103. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

1. Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное

обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

2. Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

4. Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

5. Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

104. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

1) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

2) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

3) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

4) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

105. Влияет ли группа инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:

1) Да, влияет на размер базовой и страховой части

2) Да, влияет на размер страховой части

3) Да, влияет на размер базовой части

4) Нет, не влияет

106. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и

постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

1) Они должны иметь не менее 2 детей

2) Они должны числиться без вести пропавшими

3) Они должны являться единственным кормильцем в семье

4) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

107. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:

1) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией

2) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии

3) За весь период трудовой деятельности

4) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

108. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

1) Федеральным государственным служащим

2) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

3) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

4) Всем вышеперечисленным категориям

109. Пенсии за выслугу лет – это:

1) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

2) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом

работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

3) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

4) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

110. Перерасчет базовой части страховой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

1) В связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера

2) В связи с достижением пенсионером возраста 80 лет

3) В связи с увеличением страхового стажа

4) В связи с изменением материальной помощи

111. Социальное обеспечение – это:

1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

112. Система права социального обеспечения включает:

1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.

2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

3) система права социального обеспечения на отрасли не делится.

4) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

113. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.

2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

114. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

1) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.

2) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.

3) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы Образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, Профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.

4) все вышеперечисленные.

115. Пенсии по инвалидности – это:

1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста

получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

2) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

116. Социальная пенсия – это:

1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

2) ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

4) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа

уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

117. Основным принципом права социального обеспечения является:

1) принцип сочетания убеждения и принуждения;

2) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

3) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;

4) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

118. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

1) имеющих доход ниже прожиточного минимума;

2) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;

3) инвалиды;

4) все выше перечисленные категории граждан.

119. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

1) трудовая книжка;

2) показание свидетелей;

3) справка о заработной плате за последние 5 лет;

4) диплом об образовании.

120. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

1) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);

2) пенсия не назначается;

3) назначается социальная пенсия;

4) специальный трудовой стаж.

121. Получателями пособия на погребение являются:

10. супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению;

11. супруг умершего, его близкие и иные родственники;

12. только супруг умершего, отец или мать.

122. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:

13. 60 лет;
14. 55 лет;
15. 65 лет;
16. 50 лет.

123. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

10. Выплачивается 1/3 социальной пенсии;

11. Не выплачивается;

12. Выплачивается только половина социальной пенсии.

124. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

12. Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней;

13. Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования;

14. Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ.

125. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

10. Они должны иметь не менее 2 детей,

11. Они должны являться единственным кормильцем в семье,

12. Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ.

126. На накопительных пенсионных счетах учитывается:

10. Весь трудовой доход (зарботок) работника;

11. Все доходы работника;

12. Все доходы трудоспособных членов семьи работника.

127. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой

пенсии по старости на общих основаниях в 2020 году:

13. 1 день;

14. 5 лет;

15. 11 лет;

16. 25 лет.

128. Безработными не могут быть признаны:

10. Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

11. Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;

12. Граждане, которым назначена пенсия.

129. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:

10. Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией;

11. За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии;

12. За весь период трудовой деятельности.

130. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?

10. Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан;

11. Процедурные отношения;

12. Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения.

131. Финансирование страховых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

10. Государственного бюджета;

11. Страховых взносов (социального налога) работодателей;

12. Бюджета муниципальных (местных) образований.

132. Днем обращения за страховой пенсией считается день:

13. Когда пенсионер обратился за назначением пенсии;

14. Когда у пенсионера возникло право на пенсию;

15. Когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе,

осуществляющем пенсионное обеспечение;

16. во всех вышеперечисленных случаях.

133. Обязательное медицинское страхование – это:

10. Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования;

11. Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования;

12. Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

134. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

13. Пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы;

14. Одинаковы;

15. Пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого;

16. Пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы.

135. Размер пособия по беременности и родам установлен в следующем размере:

10. В размере среднего заработка (дохода) по месту работы женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа

гражданского персонала воинских формирований России, находящихся на территории иностранных государств;

11. Стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера пенсии), – женщинам, обучающимся с отрывом от производства в любых образовательных учреждениях профессионального образования;

12. Всем вышеперечисленным категориям.

136. Наиболее тяжелой группой инвалидности признается:

12. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 группы;

13. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 группы;

14. Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 группы.

137. Какой из этапов не принимает участия в порядке исчисления пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

10. Проверка представленных для назначения пенсии документов;

11. Определение размера пенсии в рублях, в том числе с применением районного коэффициента к заработной плате;

12. Установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от заработка (в зависимости от выслуги лет).

138. Социальное обеспечение – это:

10. порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;

11. форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных;

12. порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам,

больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

139. Финансирование всех пенсий за выслугу лет:

13. производится из средств федерального бюджета;

14. производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер;

15. производится из средств Пенсионного Фонда РФ;

16. производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.

140. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

15. родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности;

16. один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают;

17. дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

18. дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать.

141. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:

11. они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость;

12. выплачиваются возмездно;

13. назначаются только гражданам РФ;

14. не обусловлены трудовой деятельностью.

142. Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:

11. граждане РФ, проживающие на территории России;

12. граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;

13. иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России;

14. всем вышеперечисленным категориям.

143. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности предоставляется:

1. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 10 недель

2. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель

3. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель

4. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели

144. Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:

1) только матери, совместно проживающие с ребенком

2) матери и другие близкие родственники



3) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком

4) все вышеперечисленные категории

145. Пособие по безработице – это:

1) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ

2) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ

3) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета

4) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ

146. Основным принципом права социального обеспечения является:

1) принцип сочетания убеждения и принуждения

2) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве

3) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях

4) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты

147. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

1) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издадут

предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства

2) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление

3) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне

4) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом

148. Какой существует вид трудового стажа:

1) альтернативный

2) стаж по временной нетрудоспособности

3) специальный трудовой стаж

4) пенсионный

149. Какой период работы учитываются в страховом стаже:

1) время нахождения по временной нетрудоспособности

2) время получения пособия по безработице

3) время пребывания на инвалидности III группы

4) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени

150. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

1) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом

2) в организации отдыха за границей

3) в денежной форме

4) в осуществлении предпринимательской деятельности

151. К видам социального обслуживания относятся:

1) социальное обслуживание лиц среднего достатка.

- 2) социальное обслуживание на дому.
- 3) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.
- 4) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

152. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

- 1) имеющих доход ниже прожиточного минимума.
- 2) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет.
- 3) инвалиды.
- 4) все выше перечисленные категории граждан.

153. Основным источником международного права социального обеспечения является:

- 1) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах.
- 2) Конвенция о правах ребенка.
- 3) Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
- 4) Конвенция по защите прав женщин.

154. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода – это:

- 1) социальное пособие.
- 2) социальная пенсия.
- 3) льгота.
- 4) правоотношение.

155. Правоотношение по социальному обеспечению – это:

- 1) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями.

2) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в обществе.

3) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций.

4) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

156. Социальная пенсия – это:

1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

2) ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

4) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

157. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- 4) трудовой книжки;
- 5) выписки из индивидуального лицевого счета;
- 6) справки работодателя.

158. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения

страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- 5) не менее 5;
- 6) не менее 2;
- 7) не менее 1;
- 8) не менее 3.

159. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

- 1) трудовая книжка;
- 2) показание свидетелей;
- 3) справка о заработной плате за последние 5 лет;

4) диплом об образовании.

160. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

- 1) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);
- 2) пенсия не назначается;
- 3) назначается социальная пенсия;
- 4) специальный трудовой стаж.

**Время выполнения задания: 30 минут**

### **3.1.3. Задания для оценки освоения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности**

#### **3 курс**

**Тема 1. Общие основы психологии социально – правовой деятельности**

**Тема 1.1 Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки.**

**Проверяемые результаты обучения: 314, 315, У19.**

**Текст задания: Конспектирование**

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Тема 1.2 Общие положения о психологических явлениях**

**Практическое занятие №1**

**Проверяемые результаты обучения: 314, 315, У19.**

**Текст задания:** Нелогические игры со словами (Вербальный тест Айзенка).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Тема 1.3 Психические процессы, состояния и свойства. Их значение для трудовой деятельности**

**Практическое занятие №2**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315, У17, У18, У19.**

**Текст задания:** Как познать себя. Строение, функционирование и свойства центральной нервной системы человека: (Зарисовка общего строения нервной системы человека, участок нервной структуры головного мозга).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315, У17, У18, У19.**

**Текст задания:** Разработка конспекта «Методы научных психологических исследований».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2**

**Проверяемые результаты обучения: 314, 315,316.**

**Текст задания:** Разработка конспекта «Задатки и способности»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2. Психические процессы и их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста**

**Тема 2.1 Общие положения о психологических явлениях**

**Практическое занятие №3**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315, У17, У 16,У18,У19.**

**Текст задания:** Запись движения глаз при рассматривании фотографии. Выстраивание логарифмической кривой зависимости величины ощущения от силы раздражителя. (закон Вебера-Фехнера).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 3**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315, 317У16,У17, У18,У19.**

**Текст задания:** Самостоятельное исследование работы: Психофизиологические механизмы формирования ощущений. Законы и загадки зрительного восприятия человека.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 1 балл

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.2 Память и мышление, их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста**

**Практическое занятие №4**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315, 317У16,У17, У18,У19.**

**Текст задания:** Методика «Оперативная память». Методика "Образная память. Методика исследования кратковременной памяти. Методика «Узнавание фигур». Методика «Пиктограмма» или «Пляшущие человечки. Методика «Числовые ряды».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие №5**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315,317 У16,У17, У18,У19.**

**Текст задания:** Методика толкование пословиц «Не понимайте все буквально». Выделение существенных признаков. Опросник САН. Методика многофакторного исследования личности, или Об особенностях вашего характера, интересах.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 4**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,317 У16,У17, У18,У19.

**Текст задания:** Самостоятельное изучение и конспектирование: "Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, комфибуляция, криптомнезия. Основные факторы забывания"

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 5**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315, 3У16,У17, У18,У19.

**Текст задания:** Разработать конспект " Роль нарушения памяти и мышления в формировании контакта". " Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста".

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.3. Внимание Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста**

**Практическое занятие № 6**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,3 У16,У17, У18,У19.

**Текст задания:** Современные методики изучения внимания. Корректирующая проба (Тест Бурдона)."Красно-серная таблица"-насколько вы внимательны.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 7**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315, 317,У16,У17, У18,У19.

**Текст задания:** По методике "Таблица Пульте" определение устойчивости внимания. Методика "Интеллектуальная лабильность".

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 6**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315, У16,У17, У18,У19.

**Текст задания.** В виде "хронологического резюме" составить последовательность основных этапов развития внимания начиная с детского возраста.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 2.4. Чувства, эмоции, воля.**

*Практическое занятие № 8.*

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,.

**Текст задания:** Работа по Опроснику MPI. "Прогулка по лесу" (как мы смотрим на мир). Персональный эмоциональный анализ индивидуальности.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

*Внеаудиторная работа № 7.*

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,.

**Текст задания:** Самостоятельное исследование "Сравнительный анализ различных теорий эмоций".

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

*Внеаудиторная работа № 8*

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315, 316,318.

**Текст задания.** Подготовка рефератов "Связь эмоций с потребностями человека", "Эмоции и человеческая индивидуальность", "Совесть как высшее эмоционально-моральное чувство", "Эмоции и человеческие взаимоотношения", "Развитие эмоциональной сферы у человека".

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3. Личность. Развитие личности. Изменения личности.**

*Тема 3.1 . Общие основы учения о личности. Формирование личности.*

*Практическая работа № 9*

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318

**Текст задания:** Работа с Опросником EPQ. Работа с таблицей Стадии развития личности по Э. Эриксону.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

*Тема 3.2. Структура личности, ее целостность и стабильность.*

*Практическое занятие № 10*

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315, 316,318.

**Текст задания:** Работа с Опросником Шмишека "Шкала поиска острых ощущений", "Что вы знаете о себе или Различные стороны вашей личности"

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 11.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315, 316,318

**Текст задания:** Методика многофакторного исследования личности. Определение склонности к фрустрации при помощи комиксов

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 9**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318

**Текст задания:** Сравнительный анализ и синтез различных определений личности.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 10**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315, 316,318

**Текст задания:** Исследование проблемы устойчивости личности.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.3. Темперамент, характер их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

**Практическое занятие № 12.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318

**Текст задания:** Определение акцентуации характера. Анализ характера и поведения человека с точки зрения этих особенностей.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 13**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318

**Текст задания:** Составления плана для создания психологического портрета человека.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 11.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318

**Текст задания.** Сопоставительный анализ различных типологий характера.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 12**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318

**Текст задания:** Характер и личность: общее и различное в этих понятиях.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.4. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

**Практическое занятие № 14.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,3 17,318,У17,У18,У19.

**Текст задания.** Знакомство с методиками, выявляющими различные стороны развития интеллекта. Решение ситуационных задач.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 13**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,3 17,318,У17,У18,У19.

**Текст задания.** Самостоятельное исследование генотипа, свойства нервной системы и способности человека.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 14**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,3 17,318,У17,У18,У19.

**Текст задания.** Межполовые различия в способностях, их научное объяснение.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.5. Понятие компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.**

**Практическое занятие № 15**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,3 17,318,У17,У18,У19.

**Текст задания.** Работа по теме «Природа человеческих способностей». (Задатки и развитие социальных способностей., Условия и предпосылки формирования человеческих способностей)

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 16.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,3 17,318,У17,У18,У19.



**Текст задания:** Работа по теме «Развитие способностей» (Факторы, благоприятствующие ускоренному развитию способностей у людей., Компенсация развития одних способностей другими).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 15**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У18,У19.

**Текст задания:** Изучить условия ускоренного различия в способностях, их научное объяснение.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 16.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У18,У19.

**Текст задания:** Изучить условия раннего проявления способностей у детей, период длительности данных способностей.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.6. Понятие интеллекта. Формирование и развитие интеллекта.**

**Практическое занятие № 17.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания** Изучение и работа с методикой по определению уровня IQ коэффициента интеллекта..

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 17.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Изучение информационной теории когнитивного развития.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 18. ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19..5,**

**Текст задания:** Сравнительный анализ мышления человека и машины (ЭВМ).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 3.7. Речь и ее функции**

**Практическое занятие № 18.**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.**

**Текст задания:** Самостоятельная исследовательская деятельность «Теория развития языка и речи».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 19.**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.**

**Текст задания:** Самостоятельная исследовательская деятельность «Отличие речи человека как средства общения от речи животных».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 20.**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.**

**Текст задания:** Самостоятельная исследовательская деятельность «Соотношение речи и мышления»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 21.**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.**

**Текст задания:** Самостоятельная исследовательская деятельность «Феномен эгоцентрической речи».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 22.**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.**

**Текст задания:** Встреча с медицинским работником «Нарушение речи и последствия для человека».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4. Социально- психологический контакт с обеспечиваемыми и психологический климат коллектива.**

**Тема 4.1. Понятие о социальной психологии и психологии общения. Этапы и формы общения.**

**Практическое занятие № 23.**

**Проверяемые результаты обучения: ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.**

**Текст задания:** Работа с методикой «Q- сортировка».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 24.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Диагностика межличностных отношений.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 25**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Работа с методикой (Опросник Томаса).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 19.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Исследовательская работа «Психологическая характеристика развитого коллектива»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4.2. Техника и приемы общения**

**Практическое занятие № 26**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Владение навыками общения (диалог, ораторская речь, диспут).

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 20.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Сравнительный анализ общения у человека и животных

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4.3. Виды и средства общения.**

**Практическое занятие № 27.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Вербальные и невербальные средства общения.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 28**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Совершенствование общения по мере их интеллектуального и личностного развития.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 29**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Типичные трудности и техника межличностного общения.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин. ОК.6, 314, 315,316,318,У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Исследовательская работа «Возрастные и профессиональные особенности техники и приемов общения».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 22.**

**Проверяемые результаты обучения:** . ОК.6, 314, 315,316,318,У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Исследовательская работа «Филогенетические и онтогенетические аспекты общения»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4.4. Психологический климат коллектива и факторы его определяющие.**

**Практическое занятие № 30.**

**Проверяемые результаты обучения:** . ОК.6, 314, 315,316,318,У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Диагностирование группы Тест «Пульсар».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 31.**

**Проверяемые результаты обучения:** . ОК.6, 314, 315,316,318,У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Диагностирование группы «Психологическая совместимость».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 23.**

**Проверяемые результаты обучения:** . ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Феноменология лидерства.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4.5. Конфликт.**

**Практическое занятие № 32**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Решение конфликтных ситуаций.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 24**

**Практическое занятие № 32**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Сравнительный анализ конструктивных и деструктивных конфликтов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 4.6. Основные стили руководства**

**Практическое занятие № 33.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Способы предупреждения и разрешения конфликтов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 34.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Переговоры как способ решения конфликтов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 25.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Исследовательская работа «Основные виды межгрупповых конфликтов».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 26 ОК.6, 314, 315,316,318,У17,У18,У19.**

**Текст задания:** Исследовательская работа «Политические, Этнические и конфликты цивилизаций»

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.**

**Тема 5.1. Понятие деонтологии. Виды деонтологии.**

**Практическое занятие № 35**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318, У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Посещение социальной службы, встреча с социальными работниками.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 36.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318, У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Составление профессиограммы работника органов социального обеспечения.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 27 ОК.6, 314, 315,316,318, У16,У17,У18,У19.**

**Текст задания:** Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 28.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318, У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Анализ возможных конфликтных ситуаций в коллективе.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 29**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318, У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Исследовательская работа «Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников социальной службы».

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.2. Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении.**

**Практическое занятие № 37**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318, У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обеспечение.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 38**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 314, 315,316,318, У16,У17,У18,У19.

**Текст задания:** Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обеспечение РФ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 39**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 318, 319,У19.

**Текст задания:** Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обеспечение РФ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 30.**

**Проверяемые результаты обучения:** ПК1.5, ОК.5, 318, 319, У19.

**Текст задания:** Исследовательская работа социальные и нравственные нормы РФ.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 31.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 318, 319,

**У19.** **Текст задания:** Составление глоссария по тематике раздела

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.3. Особенности социально- психологического контакта работника социального обеспечения с обеспечиваемыми.**

**Практическое занятие № 40.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 318, 319, У16, У17, У19.

**Текст задания:** Изучения опыта работы с обращениями граждан

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 41**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 318, 319, У6, У8

**Текст задания:** Изучения опыта работы с обращениями граждан

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 42.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК11, 318, У16, У18

**Текст задания:** Изучения опыта работы с обращениями граждан.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 32.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК.6, 38, 39, У16, У17, У19.

**Текст задания:** Основные принципы охраны здоровья граждан

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 33**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК11, 318, У16, У18

**Текст задания:** Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Тема 5.4. Индивидуальные обязанности личности социального работника и их значение в профессиональной деятельности.**

**Практическое занятие № 43.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК11, 318, У16, У18,У19.

**Текст задания:** Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 44**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК11, 318, У16, У17,У18,У19.

**Текст задания:** Ценностные ориентации» (ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальные установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и людям.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 34.**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК11, 315,318, У16, У17,У18,У19.

**Текст задания:** Девиантное поведение личности.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Внеаудиторная работа № 35**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК11, 315,318, У16, У17,У18,У19.

**Текст задания:** Составление психологического человека с девиантным поведением.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

**Практическое занятие № 45**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК11, 315,318, У16, У17,У18,У19.

**Текст задания:** Итоговое практическое занятие. Сдача дифференцированного зачета.

**Критерии оценки:**

За правильное выполнение задания – 4 балла

За неправильное выполнение задания – 0 балл

**Время на выполнение:** 90 мин.

### **3.1.4. Задания к промежуточной аттестации по МДК.01.02.**



**Проверяемые результаты обучения: ОК.6,ОК.11,315,316,317,318,У16, У17,У18,У19.**

1. Чем характеризуется аффект, как психическое эмоциональное состояние?
- а) Потерей самоконтроля
  - б) Поведенческим алгоритмом
  - в) Скрипт-программой поведения
  - г) Копинг-стратегией.
2. Стресс, который рассматривается в качестве некоего психического эмоционального процесса, имеет определённые:
- а) Градации
  - б) Срезы
  - в) Фазы
  - г) Критерии
3. С помощью чего изучается агрессивность и враждебность как психологические эмоциональные свойства личности?
- а) Теста-задания Т. Дембо и С.Я. Рубинштейн
  - б) Тестовой методики А. Басса и А. Дарки
  - в) Теста-опросника Г.Ю. Айзенка и А.Г. Шмелева
  - г) Методики С.Л. Рубинштейна и К.А. Абульхановой-Славской
4. Какие виды есть у тревожности, как у психологического качества личности?
- а) Креативная, когнитивная, разумная и интеллектуальная тревожность
  - б) Общая, устойчивая, ситуативная и личностная тревожность
  - в) Поверхностная, основательная, практическая и воображаемая тревожность;
  - г) Реальная, мнимая, моральная и невротическая тревожность.
5. Что такое фрустрация?
- а) Следствие неудовлетворения какой-либо потребности
  - б) Задержка психического развития
  - в) Зона ближайшего и зона актуального развития
  - г) Проявление бессознательной мотивации
6. Каким способом в детстве развиваются положительные эмоции?
- а) через внимание
  - б) через общение
  - в) через игру
7. Какие ученые занимались классификацией эмоций?
- а) Э.К. Абашидзе, Ш.С. Агаевым, В.С. Агеевым, А. Адлером
  - б) Г.Ю. Айзенком, М.А. Алемаскиным, Р.

73 Образ предмета или события, удовлетворяющего актуальную потребность, не связанный с реальной действительностью - это такая форма воображения, как...

- а) мечта
- б) фантазия
- в) галлюцинация
- г) типизация

74 К формам мышления относится:

- а) воображение, представление, фантазия
- б) конвергенция и дивергенция
- в) синтез, анализ, сравнение
- г) понятие, суждение, умозаключение

75 Общая способность к познанию и решению проблем, определяющая успешность любой деятельности и лежащая в основе других способностей - это...

- а) интеллект
- б) внутренняя речь
- в) анализ
- г) мышление

76 В выражении отношения к предмету (явлению) заключается...

- а) манипулятивная функция речи
- б) побудительная функция речи
- в) коммуникативная функция речи
- г) экспрессивная функция речи

77 Мысленное выделение существенного (в данных условиях) свойства при одновременном игнорировании остальных свойств - это...

- а) абстракция
- б) обобщение
- в) конкретизация
- г) синтез

Многообразие вариантов решения характерно для \_ типа мышления:

- а) образного
- б) инертного
- в) конвергентного
- г) дивергентного

78 Моральные, практические, интеллектуальные, эстетические — это разновидности...

- а) чувств
- б) аффектов
- в) эмоций
- г) аффектов

79 Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для субъекта жизненных

Амтхауэром, Б.Г. Ананьевым  
в) В. Вундтом, У. Макдауэллом, С.Л. Рубинштейном, А.Н. Леонтьевым  
г) А.В. Брушлинским, И.В. Дубровиной, В.С. Мухиной, Г.М. Андреевой

8. Когда один человек испытывает к другому противоречивые чувства, как это называется  
а) Амбивалентность, двойственность чувств  
б) Прямолинейность, непосредственность чувств  
в) Ситуативность, опосредованность чувств  
г) Обобщенность, абстрактность чувств

9. Что легче всего поддается четкому описанию среди разнообразных аспектов возникновения эмоций?  
а) Внутренние переживания  
б) Эмоциональное поведение  
в) Физиологическая активация  
г) Виды эмоциональной деятельности

10. Сила наших эмоций, по мнению А.Н. Леонтьева, зависит главным образом  
а) От личностного значения той потребности, с которой связана эмоция  
б) От физического состояния человека  
в) От анализа полученных сведений о предмете потребности  
г) От мотивационной направленности деятельности

11. От чего возникают отрицательные эмоции, по П.В. Симонову  
а) от того, что имеющаяся информация необходима  
б) от того, что имеющаяся информация недостаточна  
в) от того, что имеющаяся информация достаточна  
г) от того, что имеющаяся информация не нужна

12. С чем связан стресс, по Г. Селье  
а) С тем, что информация, имеющаяся у человека об окружающей обстановке, избыточна  
б) С прогрессирующим истощением резервов организма  
в) Со способностью каждого человека идти на риск  
г) С минорным настроением людей

13. Что из данного относится к фазе стресса?  
а) фаза возбуждения  
б) фаза истерики  
в) фаза истощения

14. Какой ученый выделил эмоциональные

обстоятельств — это  
а) аффект  
б) страсть  
в) чувство  
г) настроение

80 К функциям эмоций не относится:  
а) защитная  
б) регулирующая  
в) отражательно-оценочная  
г) планирующая

81 Периферические органические изменения трактовались не как следствие эмоционального процесса, а как их причина в теории...  
а) теории Джемса-Ланге  
б) теории К. Изарда  
в) теории П.В. Симонова  
г) теории Йеркса-Додсона

82 Эмоции являются.  
а) психическими процессами и психическими состояниями  
б) психическими свойствами  
в) психическими процессами  
г) психическими состояниями

83 Неспецифическая реакция организма на любое требование среды вызывает состояние...  
а) Депрессии  
б) Вдохновения  
в) Фрустрации  
г) Стресса

84 К психологическим причинам депрессии не относится...  
а) Конкурентная среда  
б) Социальная изоляция  
в) Негативное мышление  
г) Конфликтность в семейном общении

85 Определенное отношение и взаимодействие компонентов психики за определенный период времени — это  
а) Психическое состояние  
б) Психический процесс  
в) Личность  
г) Стресс

86 Стремление искусственно вызвать нежелательную реакцию как способ регуляции психического состояния называется...  
а) Парадоксальная интенция  
б) Регрессия  
в) Прогрессирующая релаксация  
г) Аутогенная тренировка

87 К детерминантам психического состояния не относится:

психологические типы людей?

- а) К.Г. Юнг
- б) З. Фрейд
- в) А. Адлер
- г) Э. Фромм

15. Что из ниже перечисленного является типом эмоциональных переживаний?

- а) воображение
- б) эмоциональный стресс
- в) неуравновешенность

16. Что такое длительные, устойчивые, предметные отношения к какому-либо объекту?

- а) внимание
- б) чувства
- в) симпатия

17. Предметом социальной психологии является:

- а) Личность
- б) Душа
- в) Психика
- д) Малые и большие социальные группы

18. Социализация ребенка, связанная с освоением отношений вне семьи – это:

- а) Первичная социализация
- б) Вторичная социализация
- в) Социализация взрослых

19. Распад личности под воздействием наркотиков, алкоголя называется процессом:

- а) Социализации
- б) Адаптации
- в) Ресоциализации

20. Процесс социализации личности заканчивается:

- а) В 7 лет
- б) С приобретением профессии
- в) В зрелом возрасте
- г) Идет всю жизнь.

21. Укажите лишний компонент среди сторон общения:

- а) Коммуникативная
- б) Познавательная.
- в) Интерактивная.
- г) Перцептивная.

22. Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- а) Сотрудничество.
- б) Избегание.
- в) Компромисс.
- г) Противостояние.
- д) Уступка.

а) Темперамент человека

б) Возможности человека

в) Потребности человека

г) Объективные условия среды и их субъективное восприятие

88. Скорость реакции зависит от такого свойства нервной системы, как...

а) Подвижность

б) Сила

в) Уравновешенность

г) Эмоциональность

89. Э. Кречмер назвал конституциональный тип, для которого характерны такие черты, как длинные конечности, тонкие кости, узкие плечи, узкая и плоская грудная клетка, бледная кожа –

а) Астеническим

б) Мезоморфным

в) Циклоидным

г) Экстравертированным

90. Для какой акцентуации характера подходят все следующие признаки?

Различное поведение в знакомых и незнакомых местах, способность к сильным и глубоким переживаниям, строгие моральные принципы, самокритичность. Заниженная самооценка?

а) Психастеническая

б) Неустойчивая

в) Шизоидная

г) Сенситивная

91. Автор гуморальной теории темперамента

а) Гиппократ

б) И.П. Павлов

в) Леонгард

г) Э. Кречмер

92. «Совокупность чрезмерно развитых черт характера, что обуславливает повышенную адаптивность личности в одних ситуациях и повышенную уязвимость - в других» – это определение...

а) Акцентуации характера

б) Интроверсии

в) Динамического стереотипа

г) Патологии характера

Укажите правильный ответ.

93. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании обеспечивает:

а) рефлексия;

б) восприятие

в) внимание;

- 23 Оптимальная стратегия для решения спорной ситуации:
- Сотрудничество.
  - Избегание.
  - Компромисс.
  - Противостояние.
  - Уступка.
- 24 Укажите лишний компонент среди эффектов общения?
- Поведенческий.
  - Коммуникативный.
  - Познавательный.
  - Оценочный.
  - Диагностический.
- 25 Назовите функции конфликта:
- Разрушительная.
  - Созидательная.
  - Диагностическая.
  - Все ответы верны.
- 26 По количеству детей семьи бывают:
- Многодетные.
  - Среднедетные.
  - Малодетные.
- 27 Механизм социальной перцепции, который предусматривает привлекательность одного человека для другого, установка на другого человека – это:
- каузальная атрибуция
  - эмпатия
  - аттракция
  - идентификация
- 28 Виды конфликтов по содержанию бывают:
- конструктивные и деструктивные
  - Предметные и беспредметные
  - Внутриличностные, межгрупповые, межличностные
- 29 Общение как обмен информацией – это:
- коммуникативная сторона;
  - интерактивная сторона;
  - перцептивная сторона.
- 30 Общение как взаимодействие – это:
- коммуникативная сторона;
  - интерактивная сторона;
  - перцептивная сторона.
- 31 Общение как восприятие и понимание – это:
- коммуникативная сторона;
  - интерактивная сторона;
  - перцептивная сторона
- 32 Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-
- г) память.
- 94 Внимание – это направленность сознания на определенный предмет, который при этом представляется ясно и отчетливо. Эта направленность:
- избирательная;
  - рассеянная;
  - распределенная;
  - неосознаваемая.
- 95 Автором теории волевого внимания является:
- Н.Н.Ланге;
  - Т.Рибо;
  - Э.Титченер;
  - Ф.Н.Гоноболлин.
- 96 Произвольное внимание не обусловлено:
- осознанием долга и обязанностей;
  - наличием интересов, мотивов;
  - привычкой работать, выполнять ту или иную деятельность;
  - контрастностью внешних воздействий
- 97 Характеристикой интенсивности внимания является ее:
- объем
  - степень
  - направленность
  - концентрация
- Укажите правильный ответ.
- 97 Сущность процесса мышления состоит в установлении таких связей и отношений между предметами и явлениями, как:
- беспричинные;
  - корреляционные;
  - причинно-следственные;
  - какие-либо связи, не являющиеся сущностью мышления
- 98 Мышление как процесс решения задач характеризуется в смысле:
- широком;
  - узком
  - локальном;
  - интегральном
- 99 Первая теория. Описывающая процесс мышления. Была предложена в рамках:
- ассоциативной психологии;
  - бихевиоризма;
  - гештальтпсихологии;
  - когнитивной психологии
- 100 Представителем ассоциативной психологии мышления является:
- Я.А.Пономарев;
  - Ж.Пиаже;

либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- а) Заражение
- б) Идентификация
- в) Внушение
- г) Подражание

33 Защитная реакция психики индивида, при которой человек человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- а) идентификация
- б) отрицание
- в) смещение
- г) проекция

34 Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

35 Социализация индивида – это:

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

36 Потеря прежней идентичности и формирование новой – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) ресоциализация
- г) реорганизация

37 Люди, группы, организации, которые осуществляют процесс социализации – это:

- а) Агенты социализации
- б) каналы социализации
- в) факторы социализации

38 Какие типы семей преобладает в современной Российской социальной системе:

- а) расширенные (сложные);
- б) нуклеарные (простые);
- в) полигамные;
- г) моногамные;

39 Назовите главного агента первичной социализации личности:

- а) государство;

в) Г.Эббингауз;

г) Дж.Брунер

101 Мышление как усмотрение (постижение) в отраженных формах реальных тенденций и возможностей отражаемого, которые определяются именно целостностью ситуации, трактуется представителями:

- а) бихевиоризма;
- б) психоанализа;
- в) гештальтпсихологии;
- г) ассоциативной психологии

Укажите правильный ответ.

102 Эмоции - это такое отражение в форме переживаний приятного и неприятного процессов и результатов практической деятельности, как:

- а) непосредственное
- б) опосредованное
- в) сознательное
- г) рациональное

103 Переживание субъектом соответствия или несоответствия актуальной потребности и реального или воображаемого объекта, способного или неспособного ее удовлетворить, называется:

- а) когницией;
- б) эмоцией;
- в) акцией;
- г) имажинацией;

104 Переживание собственной неспособности оказаться на высоте тех требований, которые человек предъявляет к самому себе, переживание неудовлетворенности собой – это:

- а) горе;
- б) стыд;
- в) гнев;
- г) страх;

105 Показателем аффекта является:

- а) незначительное изменение сознания;
- б) нарушение контроля воли за своими действиями;
- в) сохранение самообладания;
- г) сохранение контроля воли за своими действиями

106 Самое длительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека, называется:

- а) собственной эмоцией;
- б) аффектом;
- в) настроением;
- г) чувством;

- б) семья;
- в) сверстники;
- г) СМИ;
- д) профессиональный коллектив.

40 Наибольшее влияние на ребенка дошкольного возраста оказывает:

- а) семья;
- б) сверстники
- в) школа

41 К микросреде в социальной сфере относятся:

- а) семья, друзья, школа, «улица»;
- б) друзья, страна, место, где живет человек;
- в) духовная, социально-психологическая атмосфера эпохи;
- г) нет правильного ответа.

42 Сильный, неуравновешенный, подвижный – это характеристика психических процессов:

- а) сангвиника;
- б) меланхолика;
- в) флегматика;
- г) холерика.

43 К психическим свойствам относятся:

- а) характер, темперамент, способ;
- б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие;
- в) знания, навыки, умения;
- г) нет правильного ответа.

44 Врожденными качествами личности являются:

- а) характер;
- б) темперамент;
- в) способности;
- г) задатки.

45 К вербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

46 Предметом психологии как науки является:

- а) Личность
- б) Душа
- в) Психика

47 Кто ввел в научное употребление термин психология:

- а) О.Конт;
- б) Х.Вольф;
- в) Аристотель;
- г) В.Вундт.

107 Процесс передачи эмоционального состояния между индивидами на уровне их первой сигнальной системы, т.е. без решающего смыслового влияния, называется:

- а) внушением;
- б) идентификацией;
- в) заражением;
- г) подражанием

108 Характерологическая особенность человека, заключающаяся в повышенной чувствительности, называется:

- а) мнительностью;
- б) эмпатией;
- в) сензитивностью;
- г) тревожностью

109 Предрасположенность к повышенной эмоциональной возбудимости – это:

- а) гипертония;
- б) гипертония;
- в) гипомания;
- г) гипермнезия

110 Сильной, стойкое, длительное чувство, которое захватывает человека и владеет им, называется:

- а) аффектом;
- б) страстью ;
- в) настроением;
- г) чувством.

10. Постигание эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия:

- а) рефлексия;
- б) идентификация;
- в) эмпатия;
- г) симпатия.

Укажите правильный ответ.

111 Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» -наименее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида;
- б) личности;
- в) субъект деятельности;
- г) индивидуальности.

112 Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это :

- а) индивид;
- б) личность;
- в) субъект деятельности;
- г) индивидуальность.

113 В деятельностном подходе наиболее популярной является модель личности :

48 Укажите лишний компонент среди сторон общения:

- а) Коммуникативная
- б) Познавательная.
- в) Интерактивная.
- г) Перцептивная.

48 Методы, применяемые в период научного этапа развития психологии:

- а) эксперимент;
- б) тест
- в) опрос;
- г) наблюдение.

49 К невербальным средствам общения относятся:

- а) речь, книги, песни;
- б) жесты, мимика, речевые паузы;
- в) речь, жесты, мимика;
- г) запахи, смех, плач, речь.

50 Общение как восприятие и понимание – это:

- а) коммуникативная сторона;
- б) интерактивная сторона;
- в) перцептивная сторона

51 Социально-психологический процесс следования личности или группы какому-либо эталону или образцу, проявляется в принятии, заимствовании и воспроизведении внешних (поведенческих) или внутренних (психологических) особенностей людей – это:

- а) Заражение
- б) Идентификация
- в) Внушение
- г) Подражание

52 Защитная реакция психики индивида, при которой человек свои собственные нежелательные черты приписывает другим, и таким путем защищает себя от осознания этих же черт в себе.

- а) идентификация
- б) отрицание
- в) смещение
- г) проекция

53 Механизм социальной перцепции, который заключается в способности поставить себя на место другого человека, способность к сопереживаниям – это:

- а) каузальная атрибуция
- б) эмпатия
- в) аттракция
- г) идентификация

53 Виды конфликтов по содержанию

- а) двухкомпонентная;
- б) трехкомпонентная;
- в) четырехкомпонентная;
- г) пятикомпонентная.

Укажите правильный ответ.

114 Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются):

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) способности;
- г) направленность.

115 Система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих динамику ее развития, задающая главные тенденции ее поведения, – это:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) способности;
- г) направленность.

116 Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

- а) интропунитивный;
- б) интровертированный;
- в) экстравертированный;
- г) экстрапунитивный.

117 Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:

- а) интровертированного;
- б) экстравертированного;
- в) интропунитивного;
- г) шизоидного.

118 Характеристика личности, определяющая интенсивность, продолжительность, частоту, длительность и разнообразие выполненных действий, называется:

- а) эмоциональностью;
- б) активностью;
- в) саморегуляцией;
- г) самостоятельностью.

119 Ответственность за возникновение фрустрирующей ситуации приписывается другим людям при типе реагирования:

- а) интропунитивном;
- б) экстрапунитивном;
- в) интровертированном;
- г) экстравертированном.

120 Составить профиль своей личности по результатам методики 16-факторный опросник

бывают:

- а) конструктивные и деструктивные
- б) Предметные и беспредметные
- в) Внутриличностные, межгрупповые, межличностные

54 Мотив минимизации выигрыша другого человека проявляется в стратегии поведения:

- а) Сотрудничество.
- б. Избегание.
- в) Компромисс.
- г) Противостояние.
- д) Уступка.

55 Что является предметом психологии как науки?

- а) сознание
- б) поведение
- в) психика
- г) душа

56 К психическим свойствам личности относятся:

- а) мышление и сознание
- б) темперамент и способности
- в) желания и потребности
- г) эмоции и воля

57 Основными функциями психики являются:

- а) отражение и защита организма
- б) отражение и регуляция поведения и деятельности
- в) защита организма и представление
- г) регуляция поведения и прогнозирование

58 Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется...

- а) практическая психология
- б) общая психология
- в) социальная психология
- г) поведенческий подход

59 Интроспекция - это термин для обозначения метода...

лабораторного эксперимента

- а) самонаблюдения
- б) проективных тестов
- в) тестирования отдельных психических функций

60 К свойствам ощущений не относится:

- а) целостность
- б) сенсбилизация
- в) контрастность
- г) адаптация

Кеттелла (Глуханюк Н.С. Практикум по психодиагностике: Учеб.пособие.- Воронеж, «МОДЭК»,2005. С. 31).

121 Составить психологическую характеристику героя литературного произведения (по выбору).

123 Составить конспект ответа на вопросы:

- Понятие воли.
- Функции воли.
- Взгляды на природу воли.
- Волевое регулирование поведения.
- Волевое усилие.
- Волевые действия.

Укажите правильный ответ.

124 Чувство завершенности на кульминационном отрезке жизненного цикла, проявляющееся в осознании человеком того, что реализовано главное дело его жизни, включая работу, достижения и семью:

- а) самоактуализация;
- б) самореализация;
- в) эгоидентичность;
- г) эгоинтеграция;
- д) индивидуализация.

125 Экспертная система знаний человека, ориентированная на практическую сторону жизни и позволяющая выносить взвешенное суждение и давать полезные советы по жизненно важным вопросам:

- а) креативность;
- б) эвристичность;
- в) мудрость;
- г) эрудированность;
- д) системность знаний;

126 Ощущение внутреннего единства, основывающегося на удовлетворенности от подведения человеком итогов своей жизни и осознание ее как единого целого:

- а) эгоцентризм;
- б) целостность эго;
- в) «образ Я» ;
- г) индивидуализация;
- д) катарсис старости;

127 Понятие «витаукта» как системы процессов, направленных на поддержание высокой работоспособности и увеличение жизни в старости, было введено в геронтологию:

- а) В.В.Фролькисом;
- б) И.В.Давыдовским;
- в) А.А.Богомольцем;
- г) И.И.Мечниковым;



61 Целостный нервный механизм, осуществляющий прием и анализ сенсорной информации определенного вида — это...

- а) механорецептор
- б) синестезия
- в) анализатор
- г) ноцирецептор

62 Отнесенность сведений о внешнем мире, получаемых с помощью анализаторов, к объектам внешнего мира — это...

- а) категориальность восприятия
- б) предметность восприятия
- в) модальность ощущения
- г) константность восприятия

63 Психический процесс, отвечающий за формирование целостного образа объекта при его непосредственном воздействии на анализаторы:

- а) представление
- б) когнитивный диссонанс
- в) ощущение
- г) восприятие

64 Поведение человека, противоречащее его представлениям и установкам, приводит к...

- а) когнитивному диссонансу
- б) сенсорной депривации
- в) ориентировочному рефлексу
- г) социальной перцепции

65 Внимание, возникающее вследствие сознательно поставленной цели и требует определенных волевых усилий, называется...

- а) перцептивным
- б) произвольным
- г) рассеянным
- д) произвольным

66 Один из механизмов внимания - очаг возбуждения, накапливающий в себе сигналы, и одновременно тормозящий работу других нервных центров, называется...

- а) центр Вернике
- б) ретикулярная формация
- в) варолиев мост
- г) доминанта

67 Способность к научению путем формирования условных рефлексов — это...

- а) эйдетическая память
- б) генетическая память
- в) логическая память
- г) механическая память

68 «Незавершенный поток информации (незаконченный разговор, несделанное дело) сохраняется в памяти» — эта закономерность

д) В.Альперовичем.

128 По мнению Б.Д. Карвасарского, наименее эффективными в психотерапевтической работе с пожилыми людьми являются:

- а) методы бихевиоральной психотерапии;
- б) методы интерперсональной психотерапии;
- в) глубинно-психологические и психоаналитические методы;
- г) методы поддерживающей психотерапии;
- д) тренинг когнитивных умений;

129 Наиболее типичным психическим состоянием в старости является:

- а) эйфория;
- б) фрустрация;
- в) тревожность;
- г) возрастно-ситуативная депрессия;
- д) ипохондрическая фиксация;

130 Термин «успешное старение», широко используемый в зарубежной геронтологической литературе, предполагает:

- а) созерцательное отношение к жизни;
- б) обретение навыков совладания с внешними и внутренними условиями старения;
- в) способность довольствоваться малым;
- г) разумное ограничение активности как физической, так и социальной;
- д) подготовку к «ино-бытию» ;

131 В условиях нормального старения изменение ядра личности:

- а) не происходит;
- б) имеет место, но не является патологическим;
- в) зависит от стратегии адаптации к старости;
- г) обязательно происходит, это естественный процесс инволюции;
- д) не было предметом экспериментальных исследований;

132 По данным американских исследователей, наиболее дефицитным видом памяти в старости является:

- а) кратковременная память;
- б) долговременная память;
- в) память на отдельные события;
- г) оперативная память;
- д) иконическая память.

133 Старость-это период:

- а) инволюции на биологическом и психологическом уровнях;
- б) биологической инволюции и стабилизации на личностном уровне;
- в) возможного развития личности;
- г) стабилизации на уровне познавательных

называется...

- а) эффект Зейгарник
- б) закон Йеркса-Додсона
- в) правило Эббингауза
- г) теория Джемса-Ланге

69 Норма объема внимания для человека составляет:

- а) 5-9 объектов
- б) 3-5 объектов, воспринятых одновременно
- в) 9-11 объектов
- г) 5-7 объектов

70 К свойствам представления не относится:

- а) фрагментарность
- б) избирательность
- в) схематичность
- г) неустойчивость

71 Образы, являющиеся новыми

комбинациями известных деталей и свойств объектов — это...

- а) представления воображения
- б) представления мышления
- в) представления восприятия
- г) представления памяти

72 Прием воображения, заключающийся в комбинировании свойств разных объектов в одном — это...

- а) акцентирование
- б) агглютинация
- в) воссоздание
- г) гиперболизация

73 Кроме человека, воображением наделены следующие животные:

- а) обезьяны и дельфины
- б) никто, кроме человека
- в) дельфины
- г) собаки

процессов;

д) неизбежной деградации личности.

134 В старости познавательная сфера характеризуется тем, что:

- а) вербальный интеллект целиком сохраняется на прежнем уровне, а невербальный интеллект проявляет тенденцию к угасанию;
- б) невербальный интеллект целиком сохраняется на прежнем уровне, а вербальный интеллект проявляет тенденцию к угасанию;
- г) интеллект в целом снижается за счет ухудшения восприятия и памяти;
- д) интеллект снижается ввиду отсутствия компенсаторных процессов;

135 Личность в старости:

- а) однозначно изменяется в плане «заострения» личностных черт;
- б) может не претерпеть существенных изменений в случае оптимального старения;
- в) неизбежно деградирует;
- г) неизменно характеризуется стабилизацией личностных черт;
- д) не была предметом системных психологических исследований

136 Сохранность личности в старости связана:

- а) с хорошим уходом и питанием;
- б) спокойным образом жизни;
- в) сохранностью здоровья;
- г) жизнью в кругу семьи;
- д) сопротивлением условиям, благоприятствующим социальной изоляции, вовлеченностью в социально значимую деятельность.

137 Вопрос о смысле жизни для людей пожилого возраста:

- а) утрачивает смысл;
- б) является сущностным;
- в) является болезненным;
- г) является индифферентным;
- д) является формальным.

**Время выполнения задания: 30 минут**

#### **4. Оценка по производственной практике (по профилю специальности)**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по производственной практике (по профилю специальности) является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## 4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

### 4.2.1. Учебная практика:

Целью оценки по учебной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ <sup>4</sup>	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<p><b>Тема 1. Вводное занятие.</b> Задачи учебной практики. Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком ее проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиками перемещения студентов по рабочим местам, порядком получения и хранения спецодежды, ведения дневников и пр. Вводный инструктаж по безопасности труда.</p>	<p>ПК 1.1., ОК 1., ОК 2., ПО 1, ПО 2, У1, У2, У3</p>
<p><b>Тема 2. Ознакомление с предприятием.</b> Ознакомление с правилами техники безопасности на предприятии при работе с клиентами; изучение инструкций по технике безопасности. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность студентов за выполнение инструкций по безопасности труда. Вводный инструктаж по пожарной безопасности. Ознакомление с мерами по предупреждению пожаров, основными системами пожарной защиты, правилами поведения при возникновении пожара, устройством и применением огнетушителей и внутренних пожарных кранов на предприятии. Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по производственной санитарии и гигиене. Составление алгоритма действий по оказанию первой помощи при</p>	<p>ПК 1.1., ОК 1., ОК 2., ПО 1, ПО 2, У1, У2, У3</p>

<sup>4</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

<p>несчастных случаях. Ознакомление с предприятием, его типом, режимом работы, формами обслуживания. Знакомство с материально-технической базой предприятия.</p>	
<p><b>Тема 3. Правовой статус Внебюджетного Пенсионного фонда РФ.</b>  Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений Пенсионного фонда РФ, ознакомление с внутренними локальными документами фонда. Ознакомление с порядком ведения учетной документации Пенсионного фонда РФ. Ознакомление с порядком работы с информационными системами Пенсионного фонда РФ. Работа с документами в информационной системе Пенсионного фонда РФ. Составление заявления по обращению в Пенсионный фонд РФ. Ознакомление с порядком работы с информационной системой «Консультант плюс», поиск правовых документов по информационной системе «Консультант плюс». Изучение основных форм взаимодействия Пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов. Составление проектов договоров, заключаемых с негосударственным Пенсионным фондом.</p>	<p>ПК 1.4., ОК 3., ПО 3, У10, У15, У17, У18</p>
<p><b>Тема 4. Правовой статус Внебюджетного Фонда социального страхования.</b>  Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений Фонда социального страхования РФ, ознакомление с внутренними локальными документами фонда. Составление документов, оформляемых в территориальном отделении органов социального страхования. Ознакомление с порядком работы с информационными системами Фонда социального страхования РФ. Ознакомление с порядком работы с информационной системой «Консультант плюс», поиск правовых документов по информационной системе «Консультант плюс». Составление проекта заявления в территориальное отделение органов социального страхования по выплате различных видов пособия.</p>	<p>ПК 1.3., ОК 8., ПО 2, У4</p>
<p><b>Тема 5. Правовой статус Внебюджетного фонда обязательного медицинского страхования и его территориальных отделений</b>  Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений Фонда обязательного социального страхования</p>	<p>ПК 1.1., ОК 4., ПО 4, ПО 5, У17, У18, У19</p>

<p>РФ, ознакомление с внутренними локальными документами фонда. Ознакомление с порядком ведения учетной документации фонда. Ознакомление с порядком работы с информационными системами Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Ознакомление с должностными инструкциями специалистов. Ознакомление с порядком работы с информационной системой «Консультант плюс», поиск правовых документов по информационной системе «Консультант плюс». Работа под руководством специалиста страховой компании в составлении медицинских полюсов.</p>	
<p><b>Тема 6. Понятие стажа в системе обязательного социального страхования.</b> Ознакомление с порядком исчисления страхового стажа работника с учетом периодов, включаемых в стаж. Ознакомление с порядком исчисления специального страхового стажа отдельных категорий работников. Ознакомление с документами, подтверждающими страховой стаж и порядком работы с данными документами. Осуществление подсчета страхового стажа и расчета суммы пенсии.</p>	<p>ПК 1.4., ОК 6., ОК 7., ПО 3, У2, У3, У4</p>

#### 4.2.2. Производственная практика (по профилю специальности):

<p><b>Виды работ<sup>5</sup></b></p>	<p><b>Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)</b></p>
<p><b>Вводное занятие</b> Ознакомление с Правилами техники безопасности, пожарной безопасности; нормами личной гигиены. Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком её проведения, с графиком перемещения студентов по рабочим местам, порядком получения и хранения спецодежды, правилами внутреннего распорядка, гигиеническими требованиями. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования к работникам предприятий социального обслуживания.</p>	<p>ПК 1.2., ОК 2., ОК 3., ПО 3, У1</p>
<p><b>Тема 1. Страховая пенсия по старости</b> Ознакомление со спецификой порядка ведения индивидуального (персонифицированного) учета. Изучение порядка работы с обращениями граждан. Изучение порядка работы с трудовыми</p>	<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1., ОК 4., ПО 3, У1</p>

<sup>5</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

<p>книжками.  Ознакомление с перечнем документов, необходимых для назначения страховой пенсии по старости. Ознакомление с порядком расчета страховой пенсии по старости. Обобщение практики начисления страховых пенсий по старости. Проведение анализа ошибок, допускаемых при начислении страховой пенсии по старости.</p>	
<p><b>Тема 2. Страховая пенсия по инвалидности</b>  Изучение порядка работы с обращениями граждан по вопросам начисления пенсии по инвалидности. Ознакомление с порядком работы МСЭ. Ознакомление с порядком составления и перечнем документов, оформляемых МСЭ для начисления пенсии по инвалидности. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности. Ознакомление с порядком расчета страховой пенсии по инвалидности. Обобщение практики при начислении страховых пенсий по инвалидности. Проведение анализа ошибок, допускаемых при начислении страховой пенсии по инвалидности. Расчет суммы пенсии по инвалидности по предложенной правовой ситуации.</p>	<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5., ОК 5., ОК 6.,  ПО 1, ПО 2, У1, У2, У7</p>
<p><b>Тема 3. Страховая пенсия по потере кормильца</b>  Изучение порядка работы с обращениями граждан по вопросам начисления пенсии по потере кормильца. Ознакомление с порядком предоставления права получения страховой пенсии по потере кормильца в зависимости от статуса обратившегося лица. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для назначения страховой пенсии по потере кормильца. Расчет суммы пенсии по потере кормильца по предложенной правовой ситуации. Обобщение практики при начислении страховых пенсий по потере кормильца. Проведение анализа ошибок, допускаемых при начислении страховой пенсии по потере кормильца.</p>	<p>ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 8., ПО 5, ПО 6, У1,  У8, У9</p>
<p><b>Тема 4. Государственные пенсии и порядок их назначения</b>  Ознакомление с формами и методами социальной защиты сотрудников правоохранительных органов. Ознакомление с формами и методами социальной защиты военнослужащих. Ознакомление с порядком начисления пенсии по выслуге лет сотрудникам правоохранительных органов и</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК 7., ОК 9.,  ПО 3, ПО 4, У3, У4, У5</p>

<p>военнослужащим. Ознакомление с порядком начисления и выплаты государственных пенсий лицам, пострадавшим в результате техногенных и радиационных катастроф. Ознакомление с документами, необходимыми для предоставления при начислении пенсии гражданским государственным служащим. Ознакомление с перечнем документов и порядком начисления социальной пенсии. Расчет суммы пенсии сотрудника правоохранительных органов по предложенной правовой ситуации.</p>	
<p><b>Тема 5. Досрочные страховые пенсии по старости</b>  Ознакомление с положениями Списка 1 и Списка 2, определяющими круг лиц, обладающих правом досрочного начисления трудовой пенсии по старости. Ознакомление с порядком предоставления документов для начисления досрочной трудовой пенсии по старости. Ознакомление с порядком начисления досрочных пенсий по социально-биологическим основаниям. Составление проекта заявления по обращению в отделение Пенсионного фонда РФ о начислении досрочной пенсии по старости. Составление сравнительной таблицы видов документов, необходимых для представления в отделение Пенсионного фонда для начисления досрочной пенсии по старости многодетным матерям, инвалидам и представителям малочисленных народностей Севера. Составление отчета по практике, презентации к отчету. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца на основании документов.</p>	<p>ПК 1.1., ПК 1.6., ОК 5., ПО 3, ПО 4, У3, У4, У5, У6</p>
<p><b>Тема 6. Порядок обращения за назначением пенсий, порядок расчета и индексации пенсии</b>  Ознакомление с порядком оформления личного пенсионного дела. Ознакомление с видами запросов и порядком их составления для постановки лица на учет в органах Пенсионного фонда РФ и начисления пенсии. Ознакомление с процедурой обращения граждан за начислением пенсий. Ознакомление и осуществление расчета различных видов пенсий. Ознакомление с порядком и сроками выплаты различных видов пенсий. Ознакомление с порядком конвертации и валоризации пенсий. Составление запросов при оформлении пенсионного дела. Составление</p>	<p>ПК 1.6., ОК 2, ПО3, ПО4, У2, У4, У5</p>

заявления о переводе пенсии из одного города в другой. Составление проекта доверенности на получение пенсии. Составление отчета по практике, презентации к отчету. <b>Защита отчета по практике с показом презентации к отчету</b>	
---	--

### 4.3. Форма аттестационного листа

#### Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

##### *Вариант 1*

1. ФИО обучающегося/студента, группа **А/ЗПСО-18-01**, специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

---

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

---

---

---

---

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

---

---

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

##### *Вариант 2*

#### Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

ФИО \_\_\_\_\_,  
обучающийся (-аяся) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
успешно прошел (-ла) производственную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**  
в объеме 36 час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

Подпись руководителя организации

## **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)<sup>6</sup>**

### **5.1. Паспорт**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

### **5.2. Задание для экзаменуемого**

#### **Билет №1**

для проведения экзамена (квалификационного)

#### **по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **Текст заданий**

<sup>6</sup> Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

**Задание 1**

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Гражданка Федосова Ю.В. заработала **100 пенсионных баллов** за свою трудовую деятельность. Федосова Ю.В. вышла на пенсию **в 2020 году**. Рассчитайте страховую пенсию для гражданки Федосовой Ю.В.

**Задание 2**

**Текст задания:**

*Решите ситуационную задачу.*

Работница комбината детского питания Крахмалёва была временно нетрудоспособна с 10.01.2019 г. по 02.02.2019 г. Собранием акционеров от 20.11.2018 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2019 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

*Куда должна обратиться Крахмалёва за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?*

**Задание 3**

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

Работница сдала в бухгалтерию своей организации больничный лист для расчета декретного отпуска. Период отпуска стандартный – 140 календарных дней (с 02 февраля по 21 июня 2019 года включительно). Зарплата за расчетный период составила 760 000 руб. Работница проработала в организации 4 года.

**Задание 4**

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

В текущем году сотрудница оформляет отпуск по беременности и родам. Период отпуска стандартный (140 календарных дней).

Заработная плата составила: 2017 год – 280 000 руб.

2018 год – 394 000 руб., в том числе: пособие по временной нетрудоспособности за 15 календарных дней – 14 000 руб., а также отпускные 50 000 руб.

**Задание 5**

**Текст задания:**

**1:** Сформулируйте понятие «социальная защита». Какими отраслями права обеспечивается социальная защита в Российской Федерации.

**2:** Приведите примеры социальных рисков, с которыми сталкивается ваша семья в своей жизни.

**3:** Выделите из Конституции РФ права граждан и заполните таблицу:

Личные и Гражданские права	Политические права	Социально-экономические

**Билет №2**

для проведения экзамена (квалификационного)

**по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного**

## **обеспечения и социальной защиты**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Текст заданий**

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### **Задание 1**

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Гражданин Никитин А.Г. заработал **90 пенсионных баллов** за свою трудовую деятельность, вышел на пенсию **в 2019 году**. Рассчитайте размер его страховой пенсии.

#### **Задание 2**

**Текст задания:**

*Решите ситуационную задачу.*

Работник Гаврилов А. заболел, его нетрудоспособность длилась с 08.10 по 18.10. Представил листок нетрудоспособности. Его страховой стаж составляет 10 лет.

*Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Гаврилов А. право на пособие по временной нетрудоспособности?*

*Если право имеет, то:*

*1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка;*

*2) определите продолжительность выплаты данного пособия.*

#### **Задание 3**

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

В июне 2020 г. Петрова уходит в отпуск по беременности и родам на 194 дня (родились близнецы). В 2018 г. она болела 9 дней, в 2019 г. – 35 дней. Выплаты Петровой за 2018 г. – 484 000 руб., за 2019 г. – 464 060 руб.

#### **Задание 4**

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

С 12 ноября 2019 работнице предоставляется отпуск по уходу за первым ребенком (140 дней).

В 2018 году она была на больничном с 1 по 31 декабря. Общий заработок за 2017 год — 196 000 руб., за 2018 год — 232 000 руб.

#### **Задание 5**

**Текст задания:**

1. Заполнить таблицу, по следующим признакам:

- номер и название закона
- цель данного закона
- страховые риски
- страховые случаи
- страховое обеспечение
- субъекты страхования.

А) для обязательного пенсионного страхования;

Б) для обязательного медицинского страхования;

В) для обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

Г) для обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Виды	Федеральный закон и цель	Страховой риск	Страховой случай	Страховое обеспечение	Субъекты страхования
Обязательное пенсионное страхование					
Обязательное медицинское страхование					
Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности					
Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний					

2. Можно ли считать Российскую Федерацию – социальным государством? Приведите аргументы за и против данного утверждения.

**Указания к выполнению:**

Прочитать статью 7 Конституции РФ и провести анализ обязанностей социального государства. На основе статьи Конституции и собственных размышлений установить – можно ли считать Российскую Федерацию – социальным государством.

**Билет №3**

для проведения экзамена (квалификационного)

**по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### **Задание 1**

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Братья Самойленко вышли на пенсию – старший Георгий в 2017 году, заработав 125 пенсионных баллов, младший Сергей – в 2019, заработав 130 пенсионных баллов. Сравните размер страховых пенсий у обоих братьев.

#### **Задание 2**

**Текст задания:**

*Решите ситуационную задачу.*

На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объёмов производства с 1 марта 2019 года по 10 июня 2019 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности.

*Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?*

#### **Задание 3**

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

В июне 2019 г. Петрова уходит в отпуск по беременности и родам на 140 дней. В это время работница не была в отпусках по беременности или по уходу за ребенком, ни разу не болела. Выплаты Петровой за расчетный период – 172 516 руб.

#### **Задание 4**

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

С 12 ноября 2018 работнице предоставляется сначала отпуск по беременности и родам на 156 дней (в связи с осложнениями при родах), а затем отпуск по уходу за ребенком.

В 2017 году она была на больничном с 1 по 31 декабря. Общий заработок за 2016 год — 420 000 руб., за 2017 год — 550 000 руб.

#### **Задание 5**

**Текст задания:**

1. Определите, входят ли указанные отношения в предмет ПСО?

- отношения по поводу выплаты трудовой пенсий;
- отношения по поводу выплаты государственной пенсии за выслугу лет;
- отношения по поводу временного приюта для беспризорных детей;
- отношения, возникающие в связи с устройством в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- отношения по поводу установления заработной платы работнику предприятия;
- отношения по поводу формирования денежных фондов;

- отношения по поводу рассмотрения споров в суде;
  - отношения по поводу подтверждения права гражданина на получение пособия по безработице;
  - отношения, связанные с рассмотрением споров в вышестоящем органе Пенсионного фонда РФ;
  - имущественные отношения между супругами;
  - отношения, по поводу вынесения решения о назначении или отказе в назначении видов социальной помощи;
  - отношения по поводу рассмотрения споров в органах государственной власти;
  - отношения, связанные с предоставлением бесплатной медицинской помощи;
  - отношения по поводу оказания помощи на дому одинокому пожилому гражданину;
  - отношения, связанные с получением премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;
  - отношения, связанные с пенсионным обеспечением сотрудников правоохранительных органов;
  - отношения, связанные с рассмотрением жалобы об отказе в назначении пособия по временной нетрудоспособности вышестоящим органам ФСС;
  - отношения, связанные с куплей-продажей земельного участка;
  - отношения по поводу приобретения для инвалида кресла-каталки;
  - отношения, связанные с выплатой социального пособия на погребение;
  - отношения по оказанию материальной помощи пожилым родителям от детей.
2. Какие способы защиты нарушенного права можно применять в Праве социального обеспечения? Приведите примеры.

#### **Билет №4**

#### для проведения экзамена (квалификационного) **по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### **Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
- ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **Текст заданий**

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### **Задание 1**

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Гражданка Макаренко С.И., проработав на литейном заводе 40 лет, заработала **145 пенсионных баллов**, и вышла на пенсию **в 2020 году**. Рассчитайте размер ее страховой пенсии.

#### **Задание 2**

**Текст задания:**

*Решите ситуационную задачу.*

Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2020 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней.

*Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?*

### **Задание 3**

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

В июне 2019 г. Петрова уходит в отпуск по беременности и родам на 156 дней (в связи с осложнениями при родах). В 2017 г. она болела 54 дня, в 2018 г. – 193 дня. Выплаты Петровой за 2017 г. – 553 800 руб., за 2018 г. – 486 800 руб.

### **Задание 4**

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

У сотрудницы Лисицыной отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет начинается в январе 2018 г. До этого периода она находилась в отпуске по беременности и родам стандартные 140 дней. Ее доход, облагаемый взносами на соцстрахование, в 2016 г. составлял – 695 000 руб., в 2017 г. – 468 000 руб. В 2016 году Лисицына 10 дней провела на больничном, а в 2017 – 125 дней в до- и послеродовом отпуске. Замена лет не применялась, поскольку в предыдущих годах женщина не работала.

### **Задание 5**

**Текст задания:**

**1.** Какие санкции применяются в праве социального обеспечения и какие санкции могут быть применимы в конкретной ситуации:

- несвоевременное перечисление пенсии пенсионеру;
- сообщение заведомо ложных сведений при обращении за пособием по безработице, материнским капиталом, государственной социальной помощью;
- нарушение сроков рассмотрения обращения гражданина;
- неуплата страховых взносов страхователей (несвоевременная уплата)

**2.** Какие способы установления прав и обязанностей участников правоотношений существуют в ПСО? На каком уровне? Приведите примеры установления прав на федеральном, региональном или местном уровне.

### **Билет №5**

для проведения экзамена (квалификационного)

#### **по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Проверяемые профессиональные и общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Текст заданий**

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

**Задание 1**

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Сестры-близнецы Малышевы выходят на пенсию в **2019 году**. Обе заработали по **145 пенсионных баллов**, однако Алена Малышева, в отличие от сестры Екатерины, родив **двоих детей**, с каждым из них пробыла в отпуске по уходу за ребенком по **1,5 года**. Рассчитайте размер страховой пенсии для обеих сестер.

**Задание 2**

**Текст задания:**

*Решите ситуационную задачу.*

Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени.

*В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?*

**Задание 3**

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

Кассир организации А.В. Дежнева уходит в отпуск по беременности и родам на 140 дней. Заработок Дежневой – 1 580 000 руб., в том числе:

за 2017 год – 760 000 руб.;

за 2018 год – 820 000 руб. Дней нетрудоспособности не было.

**Задание 4**

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

Секретарь ООО «Шанс» Морозова А.Н. в 2018 году уходит в отпуск по беременности и родам на 140 дней, а затем сразу же в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет. За расчетный период 2016-2017 гг. сотрудница болела 45 календарных дней. Заработок сотрудницы: за 2016 год - 625 000 руб.; за 2017 - 618 000 руб.

**Задание 5**

**Текст задания:**

1. Заполните таблицу: Отграничение ПСО от смежных отраслей права

Предмет регулирования	Отрасль права	Смежные вопросы
	Трудовое право	
	Административное право	
	Финансовое право	
	Гражданское право	

2. Выстройте логическую взаимосвязь между нормами и правовыми институтами ПСО. Распределите по правильным столбцам:

Институт права	Подинститут права

Право социального обеспечения; страховой стаж, социальная пенсия, пенсия, пособие, пособие по безработице, государственная пенсия, материнский (семейный) капитал, государственная социальная помощь, субсидия, государственные пособия гражданам, имеющим детей, пособие по беременности и родам.

**Билет №6**

для проведения экзамена (квалификационного)



## по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Гражданин Кромкин А.Д. вышел на пенсию в **2018** году, заработав **150 пенсионных баллов**. **1** год служил в армии. Определите размер пенсии на начало **2018** г.

#### Задание 2

**Текст задания:**

*Решите ситуационную задачу.*

В июле 2018 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына усыновила незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

*Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска? Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае? Каков порядок их назначения и выплаты?*

#### Задание 3

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

Петрова Валентина уходит в отпуск по беременности и родам с 10 июня 2018 года на 140 календарных дней. В 2016 году указанная работница была в отпуске по уходу за первым ребенком в период с 1 января по 30 сентября. В октябре 2016 года Петрова не работала — была в учебном отпуске и в отпуске без сохранения заработной платы. К работе приступила с 01 ноября 2016 г.

За период с 1 ноября по 31 декабря 2016 года ей была начислена зарплата в размере 84 000 руб.

В период с 1 января по 31 декабря 2017 года работнице начислены следующие выплаты:

зарплата — 781 000 руб.;

отпускные — 34 000 руб.

Всего за 2017 год — 815 000 руб.

#### Задание 4

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

Работница компании «Альфа» Левченко С.Г. родила второго ребенка, с 1 мая 2019 года она берет отпуск по беременности и родам на 140 дней, затем отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет, ее средний дневной заработок за 2017-2018 годы составил 868,86 руб.

### Задание 5

Текст задания:

Задание 1. Как группируются принципы права? Заполните таблицу своими примерами.

Общеправовые принципы	Межотраслевые принципы	Отраслевые принципы	Внутриотраслевые принципы

Задание 2. Подберите примеры реализации отраслевых принципов ПСО

	Принцип ПСО	Характеристика принципов	Примеры реализации данного принципа
1			
2			
3			
4			
5			

### Билет №7

для проведения экзамена (квалификационного)

#### по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### Текст заданий

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

Текст задания: *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Алексеев М.П. выходит на пенсию в **2020** году. Количество пенсионных баллов насчитывает **115 пенсионных баллов**. Проконсультируйте сколько будет составлять размер его страховой пенсии?

#### Задание 2

Текст задания:

*Решите ситуационную задачу.*

Генералов, директор ЗАО «Восход» 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашел в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избили двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией. *В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 55000 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?*

### Задание 3

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

Кантемирова В.С. уходит в отпуск по беременности и родам с 10 июня 2019 года на 194 календарных дня (в связи с рождением близнецов). В 2017 году указанная работница была в отпуске по уходу за первым ребенком в период с 1 января по 30 сентября. К работе приступила с 01 октября 2017 г.

За период с 1 октября по 31 декабря 2017 года ей была начислена зарплата в размере 54 000 руб.

В период с 1 января по 31 декабря 2018 года работнице начислены следующие выплаты:

зарплата — 681 000 руб.;

отпускные — 34 000 руб.

Всего за 2017 год — 715 000 руб.

### Задание 4

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

Работница компании «Титан» Григорьева Н.В. родила первого ребенка, с 19 апреля 2019 года она отправилась в отпуск по беременности и родам на 140 дней, затем в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет, ее средний дневной заработок за 2017-2018 годы составил 722,19 руб.

### Задание 5

**Текст задания:**

1. Выбрать в Конституции статьи, посвященные вопросам социальной защиты и обеспечения граждан;
2. Провести анализ положений, содержащихся в ст. 7 (ч.1,2), ст. 38 (ч. 1), ст. 39 (ч.1,2,3) ст. 40, ст. 41, ст. 43, ст. 57, ст. 73 (ч.1, п.ж)
3. Подобрать статьи Конституции под решение конкретных ситуационных задач
  1. Пенсионерка Кошелева обратилась в медицинское учреждение для получения помощи. Как ей будет оказана медицинская помощь?
  2. В ноябре 2019 года Листьевой установили 2 группу инвалидности. Имеет ли она право на социальное обеспечение?
  3. Коробов в течение всей жизни не работал. В мае нынешнего года он достиг возраста 70 лет. Имеет ли он право на пенсию?
  4. Малоимущая многодетная семья стоит в очереди на получения жилья. Имеют ли они право на получения жилья?
  5. Студентка Костомарова родила ребенка в 2018 году. Может ли она рассчитывать на детские пособия?
  6. Право Крицковой на досрочное назначение пенсии нарушено? Имеет ли она возможность защищать свои права?
  7. Чиновник муниципалитета, не оказал своевременно помощь инвалиду Петренко Н.А. и тем самым спровоцировал ухудшение его самочувствия. Можно ли привлечь его к ответственности?
  8. Самсонов А.Р. пытается выяснить вопрос о финансировании социального обеспечения в Тульской области. В чьем ведении, находятся вопросы социального обеспечения?

### Билет №8

для проведения экзамена (квалификационного)

**по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного**

## обеспечения и социальной защиты

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Гражданка Федосова Ю.В. заработала **78 пенсионных баллов** за свою трудовую деятельность. Федосова Ю.В. вышла на пенсию **в 2019 году**. Рассчитайте страховую пенсию для гражданки Федосовой Ю.В.

#### Задание 2

**Текст задания:**

*Решите ситуационную задачу.*

У Светланы Захаровой в марте 2012 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2018 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка).

*Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?*

#### Задание 3

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

Работнице оформлен листок нетрудоспособности по беременности и родам с 01.07.2018 по 17.11.2018 г. (140 дней). В этих интервалах не было исключаемых дней и сумм. Размер заработка в 2016 году был на уровне 522 733,75 руб., в 2017 – 578 822,34 руб.

#### Задание 4

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

Листок нетрудоспособности открыт сотруднице на 194 дня с 1 июля 2018 года (по причине многоплодной беременности). Доход, принимаемый к расчету, в 2016 году составил 622 705,33 руб., в 2017 году – 522 789,68 руб. В 2017 году на исключаемые периоды пришлось 55 дней.

#### Задание 5

**Текст задания:**

**1.** Разделить все международно-правовые акты на 3 категории и составить перечень.

Универсальные	Региональные	Двусторонние
---------------	--------------	--------------

1. Всеобщая декларация прав человека (1948г.)
2. Декларация социального прогресса (1969 г.)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)
5. Конвенция № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» (1952 г.).
6. Конвенция № 117 «Об основных целях и нормах социальной политики» (1962 г.).
7. Конвенция № 118 « О равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения» (1962 г.).
8. Конвенция № 157 « Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения» (1982 г.).
9. Конвенция МОТ № 168 «О содействии занятости и защите от безработицы» (1988 г.)
10. Конвенция № 17 « О возмещении трудящимся при несчастных случаях на производстве» (1925 г.).
11. Конвенция № 18 «О профессиональных заболеваниях» (1925 г.).
12. Конвенция № 44 «О безработице» (1934 г.).
13. Конвенция № 48 «О сохранении за мигрантами прав на пенсию» (1935 г.).
14. Конвенция № 69 «О медицинском обслуживании» (1944 г.).
15. Конвенция № 130 «О медицинской помощи и пособиях по болезни» (1969 г.).
16. Конвенция № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (1983г.).
17. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (1996 г.)
18. Конвенция Содружества независимых государств о правах и основных свободах человека

2. Дать характеристику отдельному виду международно-правового акта, регулирующего социальное обеспечение.

#### План анализа

1. Полное название международного НПА
2. Где и когда был принят данный документ. Страны его подписавшие
3. Цель данного НПА
4. Основные вопросы регулирования

#### Билет №9

для проведения экзамена (квалификационного)

#### по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Гражданин Никитин А.Г. заработал **140 пенсионных баллов** за свою трудовую деятельность, вышел на пенсию **в 2019 году**. Рассчитайте размер его страховой пенсии.

### Задание 2

**Текст задания:**

*Решите ситуационную задачу.*

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

*Какие пособия будут назначены Слепцовой?*

### Задание 3

**Текст задания:**

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

Сотруднице ООО "ТЕКС" Лапиной Н.С. предоставляется отпуск по беременности и родам с 21 января 2019 г. по 9 июня 2019 г. продолжительностью 140 календарных дней.

Лапина Н.С. работает по основному месту работы, полный рабочий день с 16.01.2018. Сумма заработка сотрудницы за 2018 г. на данном предприятии составила 819 411,76 руб. Вместе с листком временной нетрудоспособности сотрудница предоставила справку от другого работодателя о сумме заработка за 2017 г., который составил 784 600 руб. с указанием 15 пропущенных дней по болезни.

### Задание 4

**Текст задания:**

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

Сразу после отпуска по беременности и родам (140 дней) работница предоставила необходимые документы для назначения ей пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Определите размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет, исходя из среднего дневного заработка в размере 1 549,23 руб.

### Задание 5

**Текст задания:**

**1:** заполните таблицу, укажите НПА регулирующие предоставление различных видов социального обеспечения:

<b>Рода</b>	<b>Виды</b>	<b>НПА</b>
1. Социальное страхование	<b>Страховая пенсия:</b> по старости, по инвалидности, по потери кормильца;  <b>Пособия:</b> по временной нетрудоспособности; по беременности и родом, по уходу за ребенком до 1,5 лет; по трудовому увечью и профессиональным заболеванием, пособие на погребение;  <b>Медицинская помощь:</b> первичная, скорая и специализированная медицинская помощь.	
2. Государственное пенсионное обеспечение	<b>Пенсии:</b> за выслугу лет, по инвалидности, по потери кормильца, по старости, социальная пенсия;	
3. Социальная поддержка	<b>Пособия</b> по безработице, сотрудникам ОВД, увольняющимся со службы, беженцам, семьям с детьми, многодетным семьям,	

	гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф <b>ежемесячные денежные выплаты,</b> <b>социальные услуги,</b> <b>льготы,</b> <b>компенсационные выплаты</b>	
4. Социальная помощь	<b>Социальные пособия:</b> одиноко проживающим лицам, лицам старше 80 лет, Ежемесячные пособия детям до 16 лет, <b>субсидии,</b> <b>социальные услуги</b>	
5. Социальное обслуживание	Социальные услуги, материальная помощь, социальное обслуживание на дому, в стационарных учреждениях, консультативная помощь, реабилитация.	

### Билет №10

для проведения экзамена (квалификационного)

#### по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для студентов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### Текст заданий

**Коды** проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться калькулятором, бланками первичной учетной документации

Время выполнения задания – 80 минут

#### Задание 1

**Текст задания:** *Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.*

Алексеев М.П. выходит на пенсию в **2020 году**. Количество пенсионных баллов насчитывает **165 пенсионных баллов**. Проконсультируйте сколько будет составлять размер его страховой пенсии?

#### Задание 2

#### Текст задания:

*Решите ситуационную задачу.*

Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок.

*Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?*

#### Задание 3

#### Текст задания:

*Произведите расчет пособий по беременности и родам и по уходу за ребенком до 1,5 лет.*

Военнослужащая в звании ефрейтора уходит в декрет на 140 дней с 01 июля 2018 года. Пособие будет начислено из размера ее денежного довольствия на момент ухода на больничный и будет выплачиваться ежемесячно в течение всего срока отпуска по беременности и родам (пп. «а» п. 1, п. 10 Положения, утв. Постановлением Правительства РФ от 29.12.2009 № 1100). Размер денежного содержания на дату оформления больничного состоит из таких выплат:

- ✓ оклад по воинскому званию – 5720 руб.;
- ✓ оклад по должности – 11 440 руб.;
- ✓ выслуга лет – 1716 руб.;
- ✓ надбавка за классность, равная 572 руб.;
- ✓ премия – 4290 руб.

Итоговая сумма дохода в месяц составляет 23 738 руб.

#### Задание 4

##### Текст задания:

*Определить размеры пособия по беременности и родам и по уходу за ребёнком до 1,5 лет.*

Сразу после отпуска по беременности и родам (194 календарных дня) работница предоставила необходимые документы для назначения ей пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Определите размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет, исходя из среднего дневного заработка в размере 945,55 руб.

#### Задание 5

##### Текст задания:

##### Задание 2. По конкретным ситуациям определите:

- Конкретный вид правоотношений.
- Определите субъектов данных правоотношений, их правосубъектность (правоспособность (общую и специальную) и дееспособность), компетенцию.

1. Горбатко страдает психическим заболеванием, 22 июня ему назначили социальную пенсию по инвалидности.
2. Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи и доходах. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения проверки имущественного положения семьи Лисицыных.
3. 18 сентября 2012 г. пенсионеру Бойко (65 лет) была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.
4. Шустов достиг пенсионного возраста (65 лет) и имеет стаж 32 года.
5. Варшавина И. А., работающая по трудовому договору, родила второго ребенка.
6. Гражданин Германии Томсон, работает по трудовому договору в компании «ОАО Цветметстрой». Он обратился за медицинской помощью.
7. Гражданин Абдулаев получил статус временного переселенца. В органе социальной защиты он получил единовременное пособие вынужденным переселенцам.
8. Вольжанский (1925 г.р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.
9. Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.
10. Назаров в возрасте 60 лет обратился в пенсионный отдел за назначением досрочной пенсии.

### 5.3. Пакет экзаменатора

#### 5.3.1. Условия

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 10.

**Время выполнения каждого задания: 90 мин.**



## **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Право социального обеспечения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля.
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно- правовая документация;
- информационно – справочная программа «Консультант-плюс»
- интерактивная доска;
- компьютер

## **Информационное обеспечение**

### **1 Основная литература:**

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова и др.; под ред. М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 406 с. - (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447826>

2. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01743-2. — URL: <https://book.ru/book/935750>

3. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник / Галаганов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 510 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07387-2. — URL: <https://book.ru/book/932169>

4. Аверьянова, М.И. Право социального обеспечения (с практикумом): учебное пособие / Аверьянова М.И. — Москва: КноРус, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-406-00743-3. — URL: <https://book.ru/book/935897>

5. СЕРЕЖКО, Т.А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452502>

### **2 Дополнительная литература:**

1. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие / Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07438-1. — URL: <https://book.ru/book/932633>.

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12278-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447175>

3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444071>

4. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450936>

5. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

### 3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

### 5.3.2. Ход выполнения задания

Таблица 5

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>	да / нет
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	да / нет
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;</li> <li>- выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</li> </ul>	да / нет
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий с определением права на страховую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</li> <li>- решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке страховых и государственных пенсий;</li> <li>- решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</li> <li>- решение практических заданий на правила выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</li> <li>- демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li> </ul>	да / нет
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с пенсионными делами и делами получателей пособий</li> <li>- изложение правил хранения пенсионных дел и дел получателей пособия.</li> </ul>	да / нет

социальных выплат.		
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёмов и методов консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	да / нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	да / нет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	да / нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	да / нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	да / нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	да / нет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	да / нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	да / нет
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	да / нет
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	да / нет

## 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Коды проверяемых	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
------------------	------------------------------	-----------------

компетенций		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>	да / нет
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	да / нет
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;</li> <li>- выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</li> </ul>	да / нет
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий с определением права на страховую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;</li> <li>- решение практических заданий по перерасчёту, переводу, корректировке страховых и государственных пенсий;</li> <li>- решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;</li> <li>- решение практических заданий на правила выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;</li> <li>- демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li> </ul>	да / нет
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с пенсионными делами и делами получателей пособий</li> <li>- изложение правил хранения пенсионных дел и дел получателей пособия.</li> </ul>	да / нет
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёмов и методов консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	да / нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- демонстрация интереса к будущей профессии.	да / нет

интерес.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	да / нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	да / нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	да / нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	да / нет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	да / нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	да / нет
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	да / нет
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	да / нет

### 3) Устное обоснование результатов работы<sup>7</sup>

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	да / нет
ПК 1.2. Осуществлять	- демонстрация приёма граждан по вопросам	да / нет

<sup>7</sup> если предусмотрено

приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	да / нет
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- решение практических заданий с определением права на страховую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке страховых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - решение практических заданий на правила выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.	да / нет
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- демонстрация навыков работы с пенсионными делами и делами получателей пособий - изложение правил хранения пенсионных дел и дел получателей пособия.	да / нет
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёмов и методов консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	да / нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	да / нет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	да / нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	да / нет

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	да / нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	да / нет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	да / нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	да / нет
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	да / нет
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	да / нет

## 6. Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты



Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме

Кафедра \_\_\_\_\_

### Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,  
 обучающийся (-ая) на \_\_\_ курсе по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**,  
 освоил (-а) программу профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**  
 в объеме 564 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
-----------------	--------------------------------	--------

МДК.01.01. Право социального обеспечения	1 курс – дфк (практическое занятие); 2 семестр – экзамен;	
МДК.01.02. Психология социально – правовой деятельности	3 курс – дифференцированный зачет	
УП.01.01. Учебная практика	2 курс – дифференцированный зачет	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3 курс – дифференцированный зачет	
ПМ.01	3 курс – экзамен  (квалификационный)	
<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	да / нет
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты и социальной защиты.	- демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	да / нет
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	да / нет
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- решение практических заданий с определением права на страховую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке страховых и государственных пенсий; - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - решение практических заданий на правила выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат; - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий; - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.	да / нет



ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- демонстрация навыков работы с пенсионными делами и делами получателей пособий - изложение правил хранения пенсионных дел и дел получателей пособия.	да / нет
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация приёмов и методов консультирования граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики.	да / нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	да / нет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	да / нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	да / нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	да / нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	да / нет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	да / нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	да / нет
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	да / нет
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	да / нет

Дата « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Приложение 1  
К контрольно-оценочным средствам  
ПМ.01 Обеспечение реализации прав  
граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты

Экспертиза  
контрольно-оценочных средств профессионального модуля  
**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты**

Нами, инспекторами Л.Г. Косенко, начальником ГУ Управление ПФ РФ в г. Артеме Приморского края (межрайонное), Т.И. Гончаровой, преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий, проведена содержательная экспертиза контрольно-оценочных средств профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в ходе которой установлено:

- 1) Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).
- 2) Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.
- 3) Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.
- 4) Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).
- 5) Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.
- 6) Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.

Разработанные филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артёме контрольно-оценочные средства позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции студентов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** по профессиональному модулю **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

Эксперты:

\_\_\_\_\_ Л.Г. Косенко

\_\_\_\_\_ Т.И. Гончарова