	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г.Артеме
	Колледж

УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала ФГБОУ ВО
 «ВГУЭС» в г. Артеме
 А.А. Власенко
 « 18 » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений

СОСТАВЛЕНО в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений базовой
подготовки, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ № 2
от «10» января 2018 года

кафедрой транспортных процессов, сервиса и дизайна

Протокол № 1 от 01 сентября 2020 года

Заведующий кафедрой  Л.В. Преснякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала

 О.И. Иванюга

« 12 » 09 20 20 г.

ОДОБРЕНО:

Научно-методическим советом
колледжа филиала ФГБОУ ВО
«ВГУЭС» в г.Артеме

Протокол №1 от «08» сентября 2020 года

Председатель 

Разработчики:

- Э.Б. Цой, преподаватель профессиональных модулей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- И.А. Солонецкая, преподаватель профессиональных модулей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- А.В. Баранов, главный инженер ООО «Артемспецстрой»

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной образовательной программы (далее ООП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2, в части освоения видов деятельности (ВД) по специальности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: -строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);- строительные материалы, изделия и конструкции;-строительные машины и механизмы;-нормативная и производственно-техническая документация;-технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;-первичные трудовые коллективы.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

1.2 По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – техник и выдается диплом о среднем профессиональном образовании образца, установленного Минобрнауки России

1.3 В соответствии с Порядком приема на обучение на данную ООП были допущены лица, имеющие основное общее и среднее общее образование.

1.4 Настоящая Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. № 2);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74; от 17 ноября 2017 г. №1138;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года № 464 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа филиала ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме по программам подготовки специалистов»;
 - распоряжения Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизмов демонстрационного экзамена».

1.5 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту.

1.6 Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..

Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов строительных объектов работ при эксплуатации и реконструкции:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Форма государственной итоговой аттестации в 2022 году выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу и является одним из этапов защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в два этапа:

1 этап – сдача демонстрационного экзамена.

2 этап – защита выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта).

В рамках ГИА по образовательным программам СПО в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену засчитываются результаты победителей и призеров следующих чемпионатов:

- Мировой Чемпионат WorldSkills International;
- Финал Национального чемпионата Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенциям со статусом «основные»;
- Отборочные соревнования на право участия в Финале национального чемпионата по компетенциям со статусом «основные», не включенным в перечень компетенций Финала в соответствующем чемпионатном цикле;
- Национальный Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенциям со статусом «основные»;
- Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий по стандартам WorldSkills (DigitalSkills) по компетенциям со статусом «основные»;
- Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) по компетенциям со статусом «основные».

II ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Первый этап – сдача демонстрационного экзамена

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий выпускника на рабочем месте.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(базовой подготовки) проводится в 2022 году по компетенции Ворлдскиллс Россия проводится в форме:1 Государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, организованный в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.19 № ПО/19) по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Предпринимательство», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геодезия». Компетенция, по которой сдается государственный экзамен, выбирается выпускником самостоятельно из выше указанных.1.1 Демонстрационный экзамен проводится в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.2.Защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного ДЭ проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия. Задание демонстрационного экзамена утверждается менеджером компетенции Союза и высылается за сутки до проведения ДЭ.

Главный эксперт вносит результаты ДЭ в международную информационную систему CIS.

2.2 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Предпринимательство», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геодезия». применяются комплекты оценочной документации, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по выше указанным компетенциям и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

Задание состоит из четырех модулей с максимальным баллом – 56.

Содержание задания демонстрационного экзамена соответствует основным видам деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
5. Организация работы складского хозяйства

2.3 Координатором подготовки и проведения ДЭ по стандартам является университет:

Отдел проектов и программ:

- проводит информирование об условиях, сроках и требованиях к участникам (студентам, экспертам) ДЭ;
- формирует график проведения ДЭ;
- осуществляет сбор документации в целях аккредитации ЦПДЭ и направляет в Союз;
- осуществляет организационно-методическое сопровождение подготовки

ДЭ; eSim;

- согласовывает с Союзом график проведения ДЭ;
 - обеспечивает видео трансляцию ДЭ и предоставляет ссылку в Союз;
 - собирает списки участников и экспертов ДЭ и регистрирует их в системе
- принимает согласия на обработку персональных данных участников ДЭ (не менее чем за 2 месяца до даты начала проведения);
- обеспечивает ЦПДЭ для проведения ДЭ оборудованием, инструментами и образцами материалов, в соответствии с утвержденными техническими описаниями и инфраструктурными листами;
 - обеспечивает доступ на площадку всех участников ДЭ;
 - организует обучение экспертов с правом оценки ДЭ;
 - контролирует внесение персональных данных студентов в систему eSim;
 - готовит за 15 дней до даты проведения экзамена проект приказа проведения ДЭ;
- готовит за 15 дней до даты проведения экзамена проект приказа в составе экспертной группы.

Структурное подразделение СПО:

- уведомляет студентов о проведении демонстрационного экзамена в виде 1 этапа защиты выпускной квалификационной работы;
- отвечает за подготовку документов на аккредитацию ЦПДЭ;
- осуществляет подбор экспертов;
- отвечает за правильность написания персональных данных участников для внесения в eSim;
- контролирует размещение персональных данных студентов в личном кабинете eSim;
- готовит список студентов, участвующих в ДЭ, и за 35 дней до даты проведения ДЭ передает его в отдел программ и проектов для регистрации участников в электронной системе интернет-мониторинга eSim.
- не позднее, чем за 20 календарных дней до официальной даты ДЭ уведомляет участников о графике его проведения.
- контролирует размещение персональных данных студентов в личном кабинете eSim;
- готовит список студентов, участвующих в ДЭ, и за 35 дней до даты проведения ДЭ передает его в отдел программ и проектов для регистрации участников в электронной системе интернет-мониторинга eSim.
- не позднее, чем за 20 календарных дней до официальной даты ДЭ уведомляет участников о графике его проведения.

2.1.4. Организация проведения 1 этапа защиты ВКР

ДЭ проводится на площадке филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме - Центра проведения демонстрационного экзамена.

К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе СПО.

ДЭ проводится по графику, согласованному с Союзом «Ворлдскиллс Россия», и утвержденному ректором.

Задания для проведения ДЭ главный эксперт получает от Союза за сутки до даты проведения ДЭ.

Определяются следующие организационные этапы проведения ДЭ:

- подготовительный этап;
- проведение ДЭ;
- оформление результатов.

В дни проведения ДЭ за безопасность проведения ДЭ (дежурство руководства структурного подразделения, других необходимых служб), дежурство технического персонала в местах проведения ДЭ на весь период его проведения (на случай возникновения поломок и неисправностей оборудования), осуществление эксплуатационного и коммунального обслуживания, уборку помещения, работоспособность вентиляции, канализации, водоснабжения, беспрепятственный вход и выход в помещение участников ДЭ, питьевой режим, медицинское обслуживание отвечают соответствующие службы университета в

соответствии с приказом об организации и проведении ДЭ.

2.4 Процедура проведения 1 этапа защиты ВКР ДЭ проводится в несколько этапов:

- предварительный инструктаж;
- проверка и настройка оборудования экспертами;
- проведение демонстрационного экзамена;
- подведение итогов;
- оглашение результатов.

Предварительный инструктаж. За один день до проведения экзамена все студенты-участники ДЭ по компетенции встречаются на площадке для прохождения инструктажа по охране труда (далее – ОТ) и технике безопасности (далее – ТБ), знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.), критериями оценивания. В случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

Проверка и настройка оборудования проводится главным экспертом. В день проведения ДЭ, за один час до его начала главный эксперт:

- проводит проверку на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования, в соответствии с инфраструктурным листом,
- настройку оборудования, указанного в инфраструктурном листе;
- передаёт студентам задания.

В этот же день проводится жеребьевка. Жеребьевка определяет день (дату) сдачи ДЭ студентом, номер его рабочего места в ЦПДЭ, очередность выступления.

Главный эксперт объявляет время начала и завершения выполнения задания.

Проведение демонстрационного экзамена

ДЭ начинается в объявленное накануне главным экспертом время.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по неуважительной причине, студент допускается к ДЭ, но время на выполнение заданий не добавляется.

При опоздании к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается к ДЭ, ему добавляется время на выполнение заданий.

Студент должен иметь при себе:

- документ, удостоверяющий личность;
- полис ОМС.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы только экспертам. Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, по коллегиальному решению отстраняются от экзамена, что фиксируется в протоколе. Студент получает неудовлетворительную оценку за ДЭ.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА председатель и члены ГЭК, не являющиеся экспертами, присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

2.5 Порядок оценки демонстрационного экзамена

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, показанных на ДЭ при государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) создается экспертная группа из числа экспертов. Эксперты могут входить в состав ГЭК. Состав экспертной группы утверждается приказом ректора.

Возглавляет экспертную группу главный эксперт, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

Оценку выполнения задания по каждой компетенции проводит экспертная группа в количестве трех человек по компетенциям «Облицовка плиткой», «Предпринимательство», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геодезия». Экспертная группа выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- подводит итоги (составляет итоговый протокол, подписанный всеми членами экспертной группы, обобщает результаты ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов).

Выполнение задания оценивается в соответствии с критериями оценки по конкретной компетенции.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации по конкретной компетенции.

Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS главным экспертом.

Ведомость оценок в табличной форме загружается и выгружается из системы CIS главным экспертом и содержит:

- критерии оценки по каждому студенту,
- вес в баллах по каждому критерию,
- поля подсчета, итоговые результаты (сумма баллов по каждому студенту).

Члены экспертной группы подписывают итоговый протокол и главный эксперт отправляет его в электронном виде в Союз, копию протокола передают секретарю ГЭК.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

2.6 2 этап – защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний студента по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.7 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта

2.8 В соответствии с учебным планом подготовка ВКР осуществляется в период с 18.05.2022 г. по 14.06.2022 года защита ВКР проводится в период с 15.06.2022 г. по 28.06.2022 г.

2.9 Темы ВКР (дипломных работ) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников (приложение 1).

2.9.1 Студентам предоставляется право выбора темы ВКР (дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы подтверждается заявлением студента.

2.9.2 Допускается выполнение ВКР (дипломного проекта) по единой теме группой (бригадой) студентов. При этом индивидуальные задания в рамках единой темы выдаются каждому студенту.

2.9.3 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) работодателей.

2.9.4 Студент имеет право изменить тему выпускной квалификационной работы, но не позднее, чем за четыре недели до защиты ВКР.

2.9.5 Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей оформляется приказом ректора ВГУЭС (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления (приложение 2), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику.

2.10 В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

2.10.1 Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной) по специальности. В отдельных случаях могут создаваться несколько ГЭК по одной ООП.

2.10.2 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

2.10.3 Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

2.10.4 Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

2.10.5 Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ВГУЭС, и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

2.10.6 При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

2.10.7 Основные функции ГЭК:

- оценка качества подготовки выпускников – определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения по результатам ГИА о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании и квалификации, образец которого установлен Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК.

2.11 Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ВГУЭС.

2.11.1 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК не является работником ВГУЭС и назначается из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.11.2 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования РФ.

2.11.3 Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

2.11.4 В ходе проведения демонстрационного экзамена председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

2.11.5 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

III ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в специально подготовленных помещениях (специализированных кабинетах, аудиториях), оснащенных техническими средствами, в т.ч. мультимедийным (компьютерным) оборудованием для демонстрации слайдов, досками для крепления листов графической части, столами для размещения макетов, моделей и т.д.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) носит практический характер.

В распоряжение ГЭК представляются следующие документы:

- сведения о результатах обучения выпускника (сводные ведомости успеваемости);
- ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений;

- программа ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений;

- приказ ректора о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 30 не более 50 страниц печатного текста, исключая приложения.

31. Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из литературного обзора, аналитической и практической части;
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников и литературы;
- приложения;
- графическая часть проекта должна быть представлена на листах формата А-1;
- доклад.

32. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

33. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

34. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуального задания в соответствии с выбранной темой (приложение 4). Задание на ВКР выдается не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;

- оказание помощи студенту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР (приложение 5);

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с обучающимся ВКР;

- консультирование обучающегося (оказание помощи) в подготовке доклада (презентации) для защиты ВКР;

- представление письменного отзыва на ВКР (приложение 6)

35. По завершении написания ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее, готовит отзыв о ВКР и передает работу вместе с отзывом председателю ЦМК.

36. ВКР по программам ПССЗ подлежит рецензированию (приложение 7). Состав рецензентов определяется и утверждается не позднее, чем за месяц до начала защит ВКР на заседании ЦМК. Рецензенты не являются работниками ВГУЭС.

37. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

38. ВКР подлежит обязательному прохождению нормоконтроля на соответствие требованиям к оформлению текстовой части выпускных квалифицированных работ. Нормоконтроль осуществляют преподаватели Академического колледжа и профильных кафедр ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденные на заседании цикловой методической комиссии.

39. Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе Академического колледжа.

3.10. Процедура проведения ГИА предусматривает представление выпускника, доклад выпускника, ответы докладчика на вопросы членов ГЭК, озвучивание отзыва руководителя работы и рецензии. На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится не более 30 минут.

3.11. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3.12. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются четырехбальной шкалой оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«Отлично» выставляется, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;
- задачи, сформулированные в ВКР, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;
- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
- научный руководитель и рецензент (рецензенты) высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы;
- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют глубину и полное овладение содержанием материала, в котором выпускник легко ориентируется; владеет понятийным аппаратом.

«Хорошо» выставляется при соблюдении следующих требований:

- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике:
- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер. однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;
- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен

представить полученные результаты;

- научный руководитель и рецензент (рецензенты) и представили положительные отзывы;
- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют овладение содержанием материала, в котором выпускник ориентируется, но допускает отдельные неточности; владеет понятийным аппаратом

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих требований:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме:

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;
- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно»;

- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК обнаруживают знания и понимание основных положений материала, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих требований:

- содержание работы не раскрывает утверждённую тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- выявлен плагиат;
- в процессе защиты работы студент показывает слабые знания по исследуемой теме;
- не отвечает на поставленные вопросы.
- в отзыве научного руководителя и в рецензии (рецензиях) имеются принципиальные критические замечания;
- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, искажает смысл.

3.13. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы № 1 после заполнения итогового протокола.

Таблица № 1 – Перевод количества баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

3.19 Решение ГЭК об успешном прохождении 1 этапа ГИА принимается на основании критериев оценки (Таблица № 1).

3.20 Результаты ДЭ заносятся в аттестационную ведомость. На основании итогового протокола секретарь и таблицы № 1 заполняет аттестационную ведомость по ДЭ, а члены государственной экзаменационной комиссии, включая председателя ГЭК, ее подписывают. Копия итогового протокола прилагается к аттестационной ведомости.

3.21 Результаты ДЭ доводятся до сведения студентов на следующий день после сдачи экзамена, если результаты из Союза получены после 18 часов.

3.22 По завершении ДЭ студентам в личный кабинет eSim Союзом

«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) размещается SkillsPasport по его компетенции.

3.23 После окончания государственной итоговой аттестации председатель ГЭК составляет отчет о работе.

IV ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

41. По результатам участия в государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

42. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на имя председателя апелляционной комиссии в Общий отдел филиала ВГУЭС (ауд. 1218):

- о нарушении порядка проведения ГИА – непосредственно в день проведения ГИА;
- о несогласии с результатами ГИА – не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Примерная форма апелляционного заявления приведена в приложении 8.

43. Апелляционные заявления рассматривает апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Академического колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря.

44. Председателем апелляционной комиссии в Академическом колледже ВГУЭС является ректор ВГУЭС, либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов комиссии.

45. Состав апелляционной комиссии утверждается отдельным приказом одновременно с утверждением состава ГЭК.

46. Апелляция рассматривается не позднее 3-х рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

47. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

48. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

49. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Примерная форма протокола заседания приведена в приложении 9.

4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

4.11. Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

4.14. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Академического колледжа. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.15. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.16. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры _____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)
в форме дипломного проекта**

форма обучения – очная, заочная
выпуск 2022 года

Темы ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Уссурийске Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
2. Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в г. Дальнереченске Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
3. Проектирование крупнопанельного жилого дома в п. Раздольное Надеждинского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
4. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Дальнереченске Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
5. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Лучегорске Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
6. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Пластун Тернейского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
7. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Камень-Рыболов Ханкайского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
8. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Находке Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
9. Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в п. Преображение Ольгинского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
10. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Ольга Ольгинского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
11. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Спасске-Дальнем Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
12. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома	ПМ.01, ПМ.02,

в п. Славянка Хасанского района Приморского края.	
13. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Кавалерово Кавалеровского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
14. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Шкотово Шкотовского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
15. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Пограничный Пограничного района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
16. Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в п. Шкотово Шкотовского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
17. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Пограничный Пограничного района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
18. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Пограничный Пограничного района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
19. Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в п. Преображение Лазовского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
20. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Анучино Анучинского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
21. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Арсеньеве Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
22. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Владивостоке Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
23. Проектирование кирпичного жилого дома в п. Астраханка Ханкайского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
24. Проектирование кирпичного жилого дома в п. Богополь Кавалеровского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
25. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Владивостоке Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
26. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Владимиро-Александровское Партизанского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02,
27. Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в п. Вольно-Надеждинское Надеждинского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02
28. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Ольга Ольгинского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02
29. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Пограничный Пограничного района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02
30. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Кавалерово Ковалеровского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02
31. Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Лесозаводске Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02
32. Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в п. Мельничное Красноармейского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02
33. Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в г. Находка Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02
34. Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в п. Ольга Ольгинского района Приморского края.	ПМ.01, ПМ.02

Тематика дипломных проектов разработана и предложена к рассмотрению
 Преподаватель профессиональных модулей и спецдисциплин: Э.Б. Цой
 Преподаватель профессиональных модулей и спецдисциплин: И.А. Солонецкая

Заведующему кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ (Ф.И.О.)

от студента группы _____

_____ (Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для прохождения итоговой государственной аттестации прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта

и назначить руководителя _____ (Ф.И.О. руководителя)

_____ (ученая степень, должность, звание)

«__» _____ 20__ г. _____ тел. _____ (подпись студента) (контактный тел.)

Руководитель
_____/_____/ (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой
_____/_____/ (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г.АРТЕМЕ
КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ, СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора филиала

«___» _____ 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ (код и наименование)

ЗАДАНИЕ

на дипломное проектирование

Студенту: _____

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема дипломного проекта

2. Исходные данные для проектирования _____

а) данные об участке (план прилагается) на участке, кроме проектируемого здания должны быть предусмотрены _____

б) геологические условия: _____

в) грунтовые воды: наиболее высокий _____ и наиболее низкий _____ уровни; характер грунтовых вод _____

г) источники временного водоснабжения и электроснабжения _____

д) условия снабжения строительства основными материалами и деталями (3-5 материалов). Место их пучения и способы транспортирования _____

3. Сроки строительства: начало _____
окончание _____

Дополнительные данные _____

I. В архитектурно-строительной части проекта требуется разработать:

А. В стадии технического проекта

- а) фасады _____
- б) планы _____
- в) разрезы _____
- г) генеральный план участка _____

Б. В стадии рабочих чертежей

П. В расчетно-конструктивной части проекта должны быть выполнены расчеты и конструирование _____

–
Ш. В организационно-строительной части проекта требуется разработать:

- а) строительный процесс производства работ (технологическая карта):
на _____
- б) календарный план производства работ по строительству объекта с графиками движения рабочих, механизмов и завоза основных материалов и деталей;
- в) строительный генеральный план с нанесением временных сооружений; складирование материалов и т.д. _____
- г) смету на постройку объекта;
- д) технико-экономические показатели строительства объекта;
- е) мероприятия по технике безопасности и противопожарной технике.

К проекту должна быть приложена расчетно-пояснительная записка.

Дата выдачи задания

« _____ » _____ 20__ г.

Срок выполнения дипломной работы

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель дипломной работы _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Консультант по нормоконтролю

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Консультанты по разделам работы

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Задание получил _____

(подпись) (Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г.АРТЕМЕ
 КОЛЛЕДЖ
 КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ, СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
 выполнения выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Тема ВКР _____

Студент _____

Группа _____

Наименование раздела, подраздела	Объем в % от объема ВКР	Срок выполнения		Подпись руководителя
		план	факт	

Руководитель ВКР _____
подпись

И.О. Фамилия

Студент _____
подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____
фамилия, имя, отчество

группы _____ колледжа филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г.Артеме

на тему _____
полное название темы согласно приказу

ВКР включает:

- Пояснительную записку на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата _____;
- Комплект документов _____
на _____ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах.

Дипломный проект выполнен _____

(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломного проекта принятые решения: _____

Качество выполнения составных частей ВКР _____

(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики)

Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления студента, проявленные в ходе выполнения ВКР _____

(умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень самостоятельности при выполнении работы и др).

Пояснительная записка _____

Графические материалы _____

Комплект документов (другой документации) _____

Достоинством (вами) работы является (ются):

1

К недостаткам ВКР можно отнести:

1

В ходе выполнения ВКР студент продемонстрировал _____ уровень профессиональных знаний и умений по специальности, _____ уровень профессионального мышления, _____ степень самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией и другими источниками информации

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____
фамилия, имя, отчество

группы _____ колледжа филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г.Артеме

на тему _____
полное название темы согласно приказу

ВКР включает:

- Пояснительную записку на _____ листах;
 - Графические материалы на _____ листах формата _____;
 - Комплект документов _____ на _____ листах,
 - Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах.
- (УБРАТЬ ЛИШНЕЕ, ДОБАВИТЬ НЕОБХОДИМОЕ)

Дипломный проект выполнен _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломного проекта и принятые решения: _____

*Качество выполнения составных частей ВКР _____
(Оценивается качество выполнения составных частей работы; обоснованность принятых решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики; оригинальность предложений; теоретическая и практическая значимость работы; соблюдение стандартов, качество оформления).*

Пояснительная записка _____

Графические материалы _____

Комплект документов (другой документации) _____

Достоинством (вами) работы является (ются):

1

К недостаткам ВКР можно отнести:

1

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)Рецензент выпускной квалификационной работы: _____
(место работы, должность)

_____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись) (ФИО)

Рецензия должна обязательно включать:

- Соответствие выполненной работы заданию;
- Характеристику выполнения каждого раздела, использование последних достижений науки и техники, опыт новаторов производства и экономическое обоснование принятых в работе решений;
- Оценку качества выполнения графической части работы;
- Отзыв о дипломной работе в целом, о возможности внедрения работы в практику.

Филиал ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г.АРТЕМЕ

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

" ____ " _____ 20__ г.

с ____ час. ____ мин.

до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Ответственный секретарь _____

Рассматривается выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект, письменная
экзаменационная работа) студента _____

(Фамилия, имя, отчество)

_____ группа _____ форма обучения _____

специальности _____

на тему _____

Работа выполнена под руководством _____

Консультант _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1 Текст выпускной квалификационной работы на _____ листах;

2 Чертежи (таблицы) к работе на _____ листах формата _____;

3 Презентация;

4 Практическая часть (изделие, макет);

5 Отзыв руководителя;

6 Рецензия на работу _____

(Ф.И.О., должность рецензента, краткое содержание рецензии)

Общая характеристика доклада (да/нет):

1 Обоснованность актуальности темы, формирование цели и задач работы _____;

2 Свободное изложение материала, логика изложения, владение профессиональными и общими понятиями и категориями (в т.ч. аналитические оценки, сопоставления, выводы и заключение) _____;

3 Расстановка акцентов на ключевых разделах и результатах, в т.ч. практических _____;

4 Оправданное использование графического (презентационного) материала _____;

Вопросы членов ГЭК: _____

Общая характеристика ответов студента (студентки) на заданные ему вопросы и рецензию

Государственная экзаменационная комиссия решает:

1 Признать, что студент(ка) выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой

2 Присвоить _____

квалификацию _____

3 Выдать диплом государственного образца _____

(отличием, без отличия)

4 Особое мнение членов комиссии (отметить, что) _____

Председатель ГЭК

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Заместитель председателя ГЭК

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Члены комиссии

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Ответственный секретарь

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Председателю апелляционной комиссии

_____ ФИО председателя _____

_____ ФИО студента полностью _____

Группа _____

Специальность _____

_____ колледж

Форма обучения _____

Адрес: _____

Тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о

Содержание апелляции:

о дате, времени и месте проведения заседания Апелляционной комиссии прошу
сообщить sms сообщением , e-mail _____ (указать нужное)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. _____
(личная подпись)

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г.АРТЕМЕ

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

" ____ " _____ 20__ г.

с _____ час. _
_____ мин. до _____
_____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Ответственный секретарь _____

Рассматривается выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект,
письменная экзаменационная работа) студента _____

(Фамилия, имя, отчество)

_____ группа _____ форма обучения _____
специальности _____
на тему _____

Работа выполнена под руководством _____

Консультант _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1 Текст выпускной квалификационной работы на _____
_____ листах; 2 Чертежи (таблицы) к работе на
_____ листах формата _____;

3 Презентация;

4 Практическая часть (изделие,
макет); 5 Отзыв руководителя;

6 Рецензия на работу _____

(Ф.И.О., должность рецензента, краткое содержание
рецензии)

Общая характеристика доклада (да/нет):

1 Обоснованность актуальности темы, формирование цели и задач работы _____;

2 Свободное изложение материала, логика изложения, владение профессиональными и общими понятиями и категориями (в т.ч. аналитические оценки, сопоставления, выводы и заключение)

_____;

3 Расстановка акцентов на ключевых разделах и результатах, в т.ч. практических _____;

4 Оправданное использование графического (презентационного) материала _____;

Вопросы членов ГЭК: _____

Общая характеристика ответов студента (студентки) на заданные ему вопросы и рецензию

Государственная экзаменационная комиссия решает:

1 Признать, что студент(ка) выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой

2 Присвоить _____

квалификацию _____

3 Выдать диплом государственного образца _____

(отличием, без отличия)

4 Особое мнение членов комиссии (отметить, что) _____

Председатель ГЭК

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Заместитель председателя ГЭК

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)


Члены комиссии

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

Ответственный секретарь

подпись расшифровка подписи (Ф.И.О)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г.Артеме
	Колледж



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень подготовки: базовый

Артем 2020

СОСТАВЛЕНО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от «10» января 2018 года

ОДОБРЕНО:

Научно-методическим советом
колледжа филиала ФГБОУ ВО
«ВГУЭС» в г.Артеме

Протокол №1 от «08» сентября 2020 года

Председатель 

кафедрой транспортных процессов, сервиса и дизайна

Протокол № 1 от 01 сентября 2020 года

Заведующий кафедрой  Л.В. Преснякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала

 О.И. Иванюга

« 02 » 09 20 20 г.

Разработчики:

- Э.Б. Цой, преподаватель профессиональных модулей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- И.А. Солонецкая, преподаватель профессиональных модулей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- А.В. Баранов, главный инженер ООО «Артемспецстрой»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) является приложением к программе ГИА и предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при

	выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
Организация видов строительных объектов работ при эксплуатации и реконструкции	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.2 Совокупный ожидаемый результат освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результат освоения общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов образования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результат освоения профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов образования
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
	ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
	ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
	ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
	ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
	ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
	ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
	ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту

		окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
Организация видов строительных объектов работ при эксплуатации и реконструкции	ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
	ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
	ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
	ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы, на объекте капитального строительства
	ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
	ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
	ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий
	ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Тематика дипломных работ определяется в соответствии с учебным планом и программами учебных модулей по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. После утверждения темы дипломного проекта студент получает от руководителя задание на дипломный проект по утвержденной форме (приложение А). Задание на дипломный проект служит основой для составления плана дипломного проекта.

Избранная тема дипломного проекта закрепляется за студентом приказом ВГУЭС и изменению в процессе выполнения дипломной работы не подлежит.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Пограничный Пограничного района Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>– Генеральный план территории.</p> <p>– Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива).</p> <p>– Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям).</p> <p>– Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя).</p> <p>– Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу.</p>
9	2.	<p>Проектирование пятиэтажного кирпичного жилого дома в п. Посыет Хасанского района Приморского края</p> <p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>– Таблица отправочных марок.</p> <p>– Рабочие чертежи основных несущих конструкций.</p> <p>– Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока.</p> <p>– Календарный план работ подготовительного периода.</p>
3.	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в с. Покровка Октябрьского района Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>– Техничко-экономические показатели</p> <p>– Определение сметной стоимости строительства.</p> <p>– Техничко-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений</p>

4.	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п.Преображение Лазовского района Приморского края	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	<p>Генеральный план территории.</p> <p>–Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива).</p> <p>–Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям).</p> <p>–Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя).</p>
5.	Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в п.Кавалерово Кавалеровского района Приморского края	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	<p>–Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу.</p> <p>–Таблица отправочных марок.</p> <p>–Рабочие чертежи основных несущих конструкций.</p> <p>–Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока.</p> <p>–Календарный план работ подготовительного периода.</p>
6.	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Камень-Рыболов Хасанского района Приморского края	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	<p>–Технико-экономические показатели</p> <p>–Определение сметной стоимости строительства.</p> <p>–Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p> <p>–</p>

7.	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Кировский Кировского района Приморского края	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	–Генеральный план территории. –Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива). –Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям). –Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя).
8.	Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома коттеджного типа в п. Краскино Хасанского района Приморского края	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	–Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу. –Таблица отправочных марок. –Рабочие чертежи основных несущих конструкций. –Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока. –Календарный план работ подготовительного периода. –Технико-экономические показатели –Определение сметной стоимости строительства. –Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.

9.	<p>Проектирование индивидуального дома коттеджного типа в п.Раздольное Надеждинского района Приморского края</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Генеральный план территории. –Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива). –Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям). –Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя). –Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу. –Таблица отправочных марок. –Рабочие чертежи основных несущих конструкций. –Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока. –Календарный план работ подготовительного периода. –Технико-экономические показатели –Определение сметной стоимости строительства. –Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>
10.	<p>Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в с. Рудная Пристань Кавалеровского района Приморского края</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Генеральный план территории. –Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива). –Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям). –Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя). –Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу. –Таблица отправочных марок. –Рабочие чертежи основных несущих конструкций. –Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока. –Календарный план работ подготовительного периода. –Технико-экономические показатели –Определение сметной стоимости строительства. –Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>
11.	<p>Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Спасск – Дальний Приморского края</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Генеральный план территории. –Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива). –Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям). –Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя). –Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу. –Таблица отправочных марок. –Рабочие чертежи основных несущих конструкций. –Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока. –Календарный план работ подготовительного периода. –Технико-экономические показатели –Определение сметной стоимости строительства. –Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>

12.	<p>Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Славянка Хасанского района Приморского края</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>Генеральный план территории. –Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива). –Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям). –Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя). –Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу. –Таблица отправочных марок. –Рабочие чертежи основных несущих конструкций. –Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока. –Календарный план работ подготовительного периода. –Технико-экономические показатели –Определение сметной стоимости строительства. –Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>
-----	--	--	--

13.	<p>Проектирование индивидуального кирпичного жилого дома в с.Турий Рог Хасанского района Приморского края</p>	<p>ПМ.01Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Генеральный план территории. –Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива). –Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям). –Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя). –Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу. –Таблица отправочных марок. –Рабочие чертежи основных несущих конструкций. –Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока. –Календарный план работ подготовительного периода. –Технико-экономические показатели –Определение сметной стоимости строительства. –Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>
14.	<p>Проектирование пятиэтажного кирпичного жилого дома в с.Новопокровка Красноармейского района Приморского края</p>	<p>ПМ.01Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Генеральный план территории. –Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива). –Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям). –Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя). –Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу. –Таблица отправочных марок. –Рабочие чертежи основных несущих конструкций. –Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока. –Календарный план работ подготовительного периода. –Технико-экономические показатели –Определение сметной стоимости строительства. –Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>
15.	<p>Проектирование индивидуального жилого дома с мансардой в с. Фурманово Ольгинского района Приморского края</p>	<p>ПМ.01Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ПМ.01Участие в проектировании зданий и сооружений</p>	<p>–Генеральный план территории. –Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива). –Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям). –Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя). –Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу. –Таблица отправочных марок. –Рабочие чертежи основных несущих конструкций. –Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока. –Календарный план работ подготовительного периода. –Технико-экономические показатели –Определение сметной стоимости строительства. –Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>

16.	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в с. Хороль Хорольского района Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>Генеральный план территории.</p> <p>–Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива).</p> <p>–Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям).</p> <p>–Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя).</p>
17.	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в с. Черниговка Черниговского района Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу.</p> <p>–Таблица отправочных марок.</p> <p>–Рабочие чертежи основных несущих конструкций.</p> <p>–Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока.</p> <p>–Календарный план работ подготовительного периода.</p>
18.	Проектирование индивидуального двухэтажного дома в г. Партизанске Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Технико-экономические показатели</p> <p>–Определение сметной стоимости строительства.</p> <p>–Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>

			<p>Генеральный план территории.</p> <p>–Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива).</p> <p>–Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям).</p> <p>–Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя).</p> <p>–Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу.</p> <p>–Таблица отправочных марок.</p> <p>–Рабочие чертежи основных несущих конструкций.</p> <p>–Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока.</p> <p>–Календарный план работ подготовительного периода.</p> <p>–Технико-экономические показатели</p> <p>–Определение сметной стоимости строительства.</p> <p>–Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений.</p>
19.	<p>Проектирование двухэтажного жилого дома коттеджного типа в п. Шкотово Шкотовского района Приморского края</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	
20.	<p>Проектирование двухэтажного кирпичного жилого дома в с. Яковлевка Яковлевского района, Приморского края</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	
21.	<p>Проектирование индивидуального жилого дома в г. Владивостоке Приморского края</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	

	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в п. Анучино Анучинского района Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>Генеральный план территории.</p> <p>–Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива).</p> <p>–Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям).</p> <p>–Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя).</p>
22.	Проектирование пятиэтажного крупнопанельного жилого дома в г. Арсеньеве Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу.</p> <p>–Таблица отправочных марок.</p> <p>–Рабочие чертежи основных несущих конструкций.</p> <p>–Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока.</p> <p>–Календарный план работ подготовительного периода.</p> <p>–Технико-экономические показатели</p> <p>–Определение сметной стоимости строительства.</p>
23.	Проектирование индивидуального двухэтажного дома в п. Астраханка Ханкайского района Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений</p>

			<p>Генеральный план территории.</p> <p>–Главный фасад здания (по желанию дипломника – перспектива).</p> <p>–Планы и разрезы здания (в минимальном количестве, позволяющие уяснить его архитектурно-планировочную и конструктивную структуру и ее соответствие функционально-технологическим условиям).</p> <p>–Архитектурно-конструктивные детали (по заданию руководителя).</p> <p>–Таблицы технико-экономических показателей по генплану, основным зданиям, всему комплексу.</p> <p>–Таблица отправочных марок.</p>
24.	Реконструкция коттеджа под размещение в нем офисного центра. в г.Артеме Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>–Рабочие чертежи основных несущих конструкций.</p> <p>–Календарный план строительства либо циклограмма комплексного потока.</p> <p>–Календарный план работ подготовительного периода.</p> <p>–Технико-экономические показатели</p> <p>–Определение сметной стоимости строительства.</p> <p>–Технико-экономическая оценка и анализ эффективности проектных решений</p>
25.	Проектирование двухэтажного жилого дома коттеджного типа в п. Астраханка Ханкайского района Приморского края	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>ПМ.02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	

