МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО ВВГУ в г.Артеме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(преддипломная)

для специальности 49. 02.01 Физическая культура

Углублённая подготовка

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

Разработана:

Сотникова Е.И., Парфёнов В.С., преподаватели Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС;

Рассмотрена на заседании ЦМК от 15 апреля 2022г., протокол № 8

Председатель ЦМК Парфёнов В.С.

Согласована:

Заместитель директора МБУ Центр спортивной подготовки женских единоборств «АМАЗОНКА» Т.Г. Игнатьева

МП

Содержание

1	Основные положения программы производственной практики (преддипломной)	4
2	Результаты практики	8
3	Структура и содержание практики	10
4	Условия организации и проведения практики	13
5	Контроль и оценка результатов практики	16
Приложение А	Образец оформления направления на практику	24
Приложения Б, В	Образец оформления индивидуального задания на практику	25
Приложение Г	Образец примерного оформления дневника практики	26
Приложения Д	Образец оформления аттестационного листа	27
Приложение Е	Образец оформления характеристики деятельности студента	29
Приложение Ж	Рекомендации оформления отчета практики	30
Приложения И	Образец оформления титульного листа отчета практики	31

1. Основные положения программы производственной практики (преддипломной)

1.1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ООП

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

Производственная практика (преддипломная) направлена: на углубление первоначального практического опыта обучающегося; развитие общих и профессиональных компетенций; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

С целью овладения видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

иметь практический опыт:

− анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

− определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

− применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

− проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

− наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

− тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

− собственного спортивного совершенствования;

− ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

− использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

− подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

− использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

− применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
− устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
− проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
− оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
− использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении
− учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
− осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:
− историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
− основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
− теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
− сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
− теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
− методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
− организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью
− спортсменов в избранном виде спорта;
− теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
− систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
− мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
− способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
− методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
− виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
− разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
− технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

иметь практический опыт:
− анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
− определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

− наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
− ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

− использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
− комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
− планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
− подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
− организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
− применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
− осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
− на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы
− и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
− использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

− требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
− сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
− основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
− историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
− технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
− методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
− методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
− технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
− основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

− виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
− технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
− основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
− виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
− значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
− средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
− дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
− показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
− основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
− методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
− понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
− основные виды и приемы массажа.

Вид профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

иметь практический опыт:

− анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
− планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
− планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
− разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
− изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
− руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
− организации физкультурно-спортивной деятельности;
− отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
− оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

− анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
− планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

2. Результаты практики

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	**Код**	**Наименование результатов практики**
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Методическое обеспечение организации	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном

физкультурной и спортивной деятельности.		виде спорта.
	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Структура и содержание программы практики

3.1. Тематический план

Наименование профессионального модуля	**Коды формируемых компетенций**	**Объем времени, отведенный на практику (в неделях)**	**Сроки проведения, форма проведения**
ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 – 3.5	4 неделя, 144 часа	4 курс
ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			

3.2. Содержание практики

Темы	Виды работ	Количество часов
		144
Тема 1. Организационная работа	Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением, внутренним трудовым распорядком, режимом труда и отдыха. Планирование практики, оформление уголка практиканта. Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.	18
Тема 2. Учебно-методическая работа.	Разработка документации по планированию учебно-тренировочного процесса на основе рабочей программы. Составление документация по организации тренировочных занятий. Разработка плана-конспекта тренировки. Составление расписание тренировок. Составление списка тренировочной группы. Разработка групповых воспитательных и индивидуальных бесед. Составление анкетирования занимающихся. Проведение воспитательной, пропагандистской работы по физической культуре и спорту. Разработка индивидуального плана работы по выпускной квалификационной работы.	18
Тема 3. Проведение тренировочных занятий	Проведение тренировочных занятий (с правильной постановки цели, задач, особенности построения). Проведение анализа тренировок. Составление тренировок для разных возрастных групп занимающихся.	18
Тема 4. Участие в судействе соревнований.	Составление календарного плана проведения соревнований. Разработка положения о соревновании. Разработка программы соревнований. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта в различных возрастных группах. Составление судейской документации. Изучение обязанности судей и правила судейства.	18
Тема 5. Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР	Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы. Обобщение и интерпретация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.	66
Тема 6. Оформление отчетной документации.	Составление индивидуального плана работы студента. Заполнение дневника практики. Составление календарно-тематического плана проведения тренировочных занятий. Оформление плана работы в прикрепленной группе. Заполнение плана- конспекта тренировочного занятия. Оформление (положения о соревновании, заявка на участие в соревнованиях, календаря спортивно-массовых мероприятий, положения о спортивно-массовом мероприятии).	6

3.2. План – график выполнения заданий по производственной практике (преддипломной)

№	Содержание работы	Недели			
		1	2	3	4
1	Оформление уголка практиканта	+			
2	Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы ДЮСШ и деятельности тренера-преподавателя	+	+		
3	Ознакомление с учебной документацией проведения УТЗ (с годовым и поурочным планом, планированием)	+	+		
4	Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики в ДЮСШ.	+	+		
5	Участие студентов-практикантов в наблюдении учебно-тренировочного процесса, проводимых тренерами-преподавателями в учебно-тренировочных группах (4 занятия)		+	+	
6	Составление плана-сетки проведения зачетных учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов на период		+	+	
1	Проведение бесед и других мероприятий воспитательного характера в прикрепленных группах		+	+	
8	Наблюдение с последующим анализом методики ведения оздоровительных занятий и воспитательного процессов в различных группах.		+	+	
9	Составление поурочного плана учебно-тренировочных занятий по ОФП в прикрепленных группах		+		
10	Проведение занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора		+	+	
11	Выполнение заданий тренера, методиста по набору и отбору для занятий в учебно-тренировочной группе			+	
12	Выполнение заданий по определению уровня физической, функциональной, технической, психологической готовности занимающихся.			+	+
13	Оказание индивидуальной помощи занимающимся в прикрепленных группах		+	+	+
14	Утверждение планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий студентов - практикантов руководителем практики от техникума		+		
15	Самостоятельное проведение занятий в учебно-тренировочных группах (6-8 занятий).			+	+
16	Проведение наблюдения и участие в анализе не менее 5 учебно-тренировочных занятий, проводимых тренерами.			+	+
11	Участие студентов-практикантов в организации и проведении соревнований в качестве судьи. Составление положения о соревнованиях, документации).	+	+	+	+
18	Оформление материалов для выпускной квалификационной работы.	+	+	+	+
19	Составление отчета по практике.				+

4. Условия организации и проведения практики

4.1. Общие положения

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по ВГУЭС, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения КСД ВГУЭС и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/ в колледже, структурных подразделениях университета.

Руководитель практики:

- проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от профильной организации:

- организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;
- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

- присутствовать на организационном собрании;
- согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомится с программой практики;
- получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику;

Во время практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;
- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;

- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);
- подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки.

Для прохождения практики студенту выдается:

- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между ВГУЭС и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.
- индивидуальное задание (Приложение Б)

К участию практики допускаются студенты:

- успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ВГУЭС, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта - в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика (преддипломная) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения

производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2020. — 366 с. — Текст : электронный. // ЭБС BOOK [сайт].— URL: https://book.ru/book/936107;
2. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2020. — 366 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт].— URL: https://book.ru/book/936107;
3. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт].— URL: https://book.ru/book/936616;
4. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455543;
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448840;
6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465965.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457599;
2. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456869;
3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453845;
4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453965;
5. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453965;
6. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456982.

5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов практики осуществляется руководителями практики в период посещение баз практики, консультирование студентов, беседы с руководителями практики от предприятий и по окончании практики - посредством анализа отчетных документов, представленных студентом вместе с отчетом по практике.

Результатом освоения практики является овладение профессиональными (ПК):

Коды формируемых компетенций	**Результаты освоения производственной практики (приобретенный практический опыт)**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	-разработка плана-конспекта учебно-тренировочной работы на олимпийский цикл; -грамотное составление годичного плана тренировки с учетом нормативной документации; -правильная формулировка содержания недельного цикла тренировки в зависимости от этапа подготовки спортсмена; - -составление планирования тренировочных циклов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	- проведение учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах с учетом нормативной документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	- разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий в избранном виде спорта; - Заполнение отчетной документации по итогам соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать	- умение реализации всех видов педагогического контроля;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения

процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях		производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	-распределение объема основных тренировочных средств на учебно-тренировочных занятиях. -отбор наиболее эффективных средств тренировки с учетом физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	-Знать структуру и особенности проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	- знать нормы и стандарты используемого в избранном виде спорта оборудования инвентаря. уметь правильно подбирать; - знать и соблюдать гигиенические нормы, а также нормы техники безопасности при использовании оборудования и инвентаря в избранном виде спорта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- знать нормы заполнения и своевременно вести документацию, обеспечивающую успешную учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-	-составление годового плана ФСМ, положения о соревнованиях; - ведение протоколов, составление итогового отчета;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики

спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	-проведение физкультурно-спортивных мероприятий согласно планирующей документации.	(преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- владение методами определения потребностей населения различных возрастных групп к различным видам физкультурно-спортивной деятельности. - привлечение населения к здоровому образу жизни.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - составление комплексов упражнений для развития физических качеств; -участие в судействе соревнований по базовым видам спорта;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	-определение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - применение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - оценка показателей технической подготовки; оценка правильности выполнения упражнений и исправление ошибок;	Экспертная оценка результатов Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	-проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - применение базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную,	- Своевременное оформление учебной и финансовой отчетности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения

отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.		производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- разработка образовательной программы в избранном виде спорта с учетом нормативной документации; - правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся в избранном виде спорта; -грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; -разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	разработка программы физкультурно-спортивной деятельности с учетом нормативной документации; -составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- изучение, сбор и анализ информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта разными методами; - наличие обобщенного представления педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.4 Оформлять методические	- оформление и защита рефератов, проектов; - грамотное составление, отчетов,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения

разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	выступлений;	производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	-составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; -самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; -грамотное оформление результатов исследовательской работы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно - методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.

	имеющимся ресурсами	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурноспортивной подготовки; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронный	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках учебной практики; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности рамках учебной практики;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 08 Самостоятельно	- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития.	результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики. -наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; -своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе учебной практики; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения учебной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.
ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся по результатам прохождения производственной практики (преддипломной): - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (преддипломной) - при защите отчетных документов по этапам практики.

По окончанию практики студенты предоставляют руководителю документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник и отчет по практики в соответствии с содержанием индивидуального задания;
- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Дневник практики (Приложение В) ведется студентом ежедневно, в котором прописывается дата, указываются виды и объем работ, выполненных за день, а также проставляется оценка и подпись руководителя практики от предприятия.

По итогам практики руководителями формируется аттестационный лист (Приложения Г), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение Д) по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Дневник, характеристика заверяются печатью и подписью руководителя практики от предприятия.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Форма отчета по прохождению практики должна отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о приобретенных навыках и практического опыта по конкретным видам работ. Рекомендации написания и оформления отчета прописаны в Приложении Ж, титульный лист (Приложения И).

Оформленный отчет и дневник представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования, наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации, экспертного заключения по освоенным общим и профессиональным компетенциям в период практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Макет направления на практику

ПУТЕВКА

Студент_____
Филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме Группы _____
согласно приказу ректора №_____с от_____ года
направляется в_____
для прохождения производственной (преддипломной) практики по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на срок____недель
с «_____»_____ по «_____»_____

Руководитель практики _____

Обратная сторона

Отметки о выполнении и сроках практики

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии	Печать, подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Макет индивидуального задания на практику

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

Индивидуальное задание по производственной (преддипломной) практике

Студент(ка)_____,
ФИО
обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура прошел(ла)
производственную (преддипломную) практику в объеме_____часов с «___»_____202___г. по «___»_____202___г.
в организации_____
_____
наименование организации, юридический адрес

Виды и объем работ в период производственной (преддипломной) практики

№ п/п	*Вид работ*	*Кол-во часов*

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

Дата выдачи задания «___»_____202___г.
Срок сдачи отчета по практике «___»_____202___г.

Подпись руководителя практики
_____/_____, преподаватель филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г.Артеме

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример оформления дневника практики

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

ДНЕВНИК
прохождения производственной (преддипломной) практики

Студент _____
Фамилия Имя Отчество
Специальность/профессия _____
Группа _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения с «_____» по «_____»

Инструктаж на рабочем месте «__»_____202_ г _____ _____
дата *подпись* *Ф.И.О. инструктирующего*

Дата	**Описание выполнения производственных заданий (виды и объем работ, выполненных за день)**	**Оценка**	**Подпись руководителя практики**
	Оформление отчёта практики		
последний день	*Дифференцированный зачет*		

Руководитель _____ _____
подпись *Ф.И.О.*

М.П.

1. *Дневник ведется по каждому разделу практики.*
2. *Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.*
3. *Ежедневно в графе «Описание выполнения производственных заданий» записывается проведенная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания действий, студента на практике.*
4. *В записях следует четко выделить:*

- *с чем ознакомился*
- *что видел и наблюдал*
- *что было проделано самостоятельно*

5. *В графе «Оценка» и «Подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, проставляется оценка качества проведенных самостоятельных работ.*

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Рекомендации к оформлению отчета по практике

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления.

Рекомендуется следующий порядок размещения структурных элементов в отчете:

1. Титульный лист;
2. Отчет о выполнении заданий по практике;
   2.1 Содержание;
   2.2 Введение;
   2.3 Основная часть;
   2.4 Заключение;
   2.5 Список использованных источников;
   2.6 Приложения.
3. Индивидуальное задание;
4. Аттестационный лист;
5. Дневник по практике;
6. Характеристика на практиканта
7. Направление на практику;

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

Титульный лист это первая (заглавная) страница работы (Приложению Д)

Содержание - перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение - включает задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения.

Основная часть - разделяется на несколько частей, согласно индивидуального задания.

Заключение – содержит в себе все выводы, итоги, от проведенных анализов, действий, отражающих полученные практические навыки исполнителя. Формулировать их нужно кратко и чётко.

Список использованных источников – составляется в строгом соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04_1.005-2015 (п. 4.9). Обязательные элементы библиографического описания книги:

- фамилия и инициалы автора;
- полное название книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- количество страниц.

Все данные о книге разделяются в библиографическом описании условными разделительными знаками (точка, тире, двоеточие).

Минимальное количество источников - 5

Приложения - раздел, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии изображения, схемы, и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

Объём отчёта по производственной (преддипломной) практике – от 20 листов формата А4 (без учёта приложений).

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления титульного листа отчета по практике

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. АРТЕМЕ)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю *(индекс, наименование)*

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

период с «__»_____по «__»_____202_ года

Студент группы _____ _____ Ф.И.О.
подпись

Наименование предприятия:

Руководитель практики от предприятия_____/Ф.И.О./
подпись

Отчет защищен:
с оценкой _____ Руководитель практики от ОО_____/Ф.И.О./

Артем 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Макет аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент(ка)_____,
ФИО
обучающийся(аяся) на___курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура прошел(ла) производственную(преддипломную) практику в объеме_____часов с «__»_____202__г.
по «__»_____202_____г.
в организации_____
_____
наименование организации, юридический адрес
В период практики в рамках осваиваемого вида профессиональной деятельности выполнял следующие виды работ:

Вид профессиональной деятельности	Код и формулировка формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики в рамках овладения компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Итоговая оценка по производственной (преддипломной) практике			

Заключение об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций:

_____
(освоены на продвинутом уровне / освоены на базовом уровне / освоены на пороговом уровне / освоены на уровне ниже порогового)

Дата _____20____г.

Оценка за практику_____

Руководитель практики от предприятия _____ _____
подпись *Ф.И.О.*
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Макет характеристики на студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении производственную (преддипломную) практики студента (ки)

Студент_____ _____
(ФИО студента) *№ курса/группы*
проходил практику с_____202_ г. по_____202_ г.
на _____
название предприятия
в подразделении_____
название подразделения

За период прохождения практики студент посетил_____дней, из них по уважительно причине отсутствовал_____дней, пропуски без уважительной причины составили_____дней.

Студент соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: _____

Студент не справился со следующими видами работ: _____
_____

За время прохождения практики показал, что
_____
Фамилию Имя практиканта
что умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

В рамках дальнейшего обучения и прохождения (указать вид) практики студенту можно порекомендовать: _____
_____

_____ _____ _____
Должность наставника/куратора *подпись* *И.О. Фамилия*

М.П.