


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала
 О. И. Иванюга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: заочная




Уровень подготовки: базовый

Год набора на ООП
2020

Артем 2020

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	Т.И.Гончарова	
Эксперты			
Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Центральная коллегия адвокатов г. Артёма	Адвокат	О.Ю.Павленко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории,	Е.А.Ткаченко	

ОДОБРЕНА
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Артеме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА
Заведующий отделением
Методист УМЧ



М.С.Словикова
Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ГЛОССАРИЙ	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Конституционное право вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о роли Конституции Российской Федерации в жизни современного общества; конституционного правосознания;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** юридического мышления, мировоззрения гражданина с активной правовой позицией, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- **освоение знаний** о конституционном строе России; о совокупности правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина, о системе органов государственной власти, обеспечивающих эффективность отправления функций государства;
- **овладение умениями** грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике; оценивать правомерность действий должностных лиц при выполнении публичных функций; профессионально использовать основные права и свободы, предоставленные Конституцией РФ;
- **применение** полученных знаний и умений при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, при ведении юридического обслуживания различных категорий физических и юридических лиц.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать правовую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к Конституции РФ как Основному закону государства; обеспечить дальнейшее овладение конституционно-правовыми понятиями и категориями;

- совершенствовать знания студентов о конституционно-правовом статусе Российской Федерации, о системе конституционных прав и свобод человека и гражданина и гарантиях их реализации, об аппарате государственной власти, принципах его организации и функционирования;

- совершенствовать правовую грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности; профессиональной компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- понятие, предмет, метод и система конституционного права;
- понятие, структура Конституции России;
- свойства и функции Конституции Российской Федерации;
- порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации, гарантии правового положения личности;
- гражданство в Российской Федерации; правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства;

- федеративное устройство Российской Федерации; статус субъектов РФ; разграничение предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений;
- избирательное право и избирательная система в Российской Федерации;
- основы конституционного статуса Президента Российской Федерации;
- характеристика российского парламента, порядок его формирования, компетенция Совета Федерации и Государственной Думы;
- понятие, сущность и основные черты федеральных органов исполнительной власти; конституционно-правовой статус Правительства РФ;
- судебная система Российской Федерации, правовой статус судей; статус прокуратуры;
- органы государственной власти в субъектах Российской Федерации;
- характеристика конституционно-правового института местного самоуправления.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по базовой подготовке:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
реферативная работа	10
работа с информационными источниками	4
исследовательская работа	10
составление таблиц и схем	6
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится на первом курсе в форме экзамена (компьютерное тестирование).</i>	

2.2. Тематический план по дисциплине в разрезе модулей

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ, семинары
Модуль 1. Основы конституционного права	18	14	4	4	0
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права	2	1	1	1	-
Тема 1.2. Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	4	4	-	-	-
Тема 1.3 Конституция Российской Федерации	4	3	1	1	-
Тема 1.4 Основы конституционного строя России	4	3	1	1	-
Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	4	3	1	1	-
Модуль 2. Права и свободы человека и гражданина	22	16	6	2	4
Тема 2.1 Конституционный статус	8	5	3	1	2

личности в Российской Федерации					
Тема 2.2 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	4	4	-	-	-
Тема 2.3 Гражданство в Российской Федерации	10	7	3	1	2
Модуль 3. Органы государственной власти в Российской Федерации	50	46	4	4	0
Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации	6	5	1	1	-
Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации	4	3	1	1	-
Тема 3.3 Президент Российской Федерации	8	8	-	-	-
Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации	8	8	-	-	-
Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации	4	3	1	1	-
Тема 3.6 Правительство Российской Федерации	6	5	1	1	-
Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации	4	4			-
Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации	8	8			-
Тема 3.9 Система местного самоуправления	2	2			-
Итого по дисциплине:	90	76	14	10	4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Модуль 1. Основы конституционного права			
<i>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права</i>	Содержание учебного материала Место конституционного права в системе права. Конституционное право – основополагающая отрасль Российского права, которая закрепляет основные принципы демократии и организации власти. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые институты. Социальная природа российского конституционного права. Система конституционного права. Конституционное право и политическая система. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права..	2	1,2

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Разработка текстовой таблицы по теме «Система конституционного права»		
<i>Тема 1.2 Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года</i>	Содержание учебного материала Реформирование государственного строя России в начале XX века. Возникновение конституционных норм и институтов в ходе изменения государственного строя в 1905-1906 гг. Конституционное законодательство Временного правительства. Изменение формы правления. Первые конституционные документы Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституция РСФСР 1925, 1935, 1978 гг. Конституционное строительство и конституционная реформа 1989-1993 гг.. Необходимость смены Конституции. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Реформирование государства. Референдум и выборы 12 декабря 1993 года		3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Подготовка рефератов о конституционном развитии России	4	
<i>Тема 1.3. Конституция Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала Конституция и государство. Понятие Конституции в формальном и материальном смысле. Определение Конституции, и ее содержание. Прямое действие Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Конституции в федеративном государстве. Конституции субъектов РФ. Соблюдение и охрана Конституции. Цели охраны Конституции. Ответственность за соблюдение и охрану Конституции. Конституционный Суд РФ в разрешении дел о соответствии Конституции РФ.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Составление таблицы сравнительного анализа Конституции РСФСР 12 апреля 1978 года и Конституции РФ 1993 года	3	3
<i>Тема 1.4 Основы конституционного строя России</i>	Содержание учебного материала Понятие и содержание основ конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование статуса государства. Демократическое государство, основные принципы его организации. Правовое государство: понятие и основные принципы организации и деятельности. Перспективы и трудности построения правового государства в России. Россия как суверенное государство. Понятие государственного суверенитета. Россия как советское государство: понятие и основные черты. Россия как социальное государство. Республиканская форма	1	1,2

	правления как основа конституционного строя. Особенности формы правления в России		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Составление опорного конспекта по теме «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»	3	2,3
<i>Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России</i>	Содержание учебного материала		
	Принципы рыночной экономики. Конституционные гарантии, определяющие принципы рыночной экономики. Свобода экономической деятельности. Собственность: частная, государственная, иные формы собственности. Земля и другие природные ресурсы. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Органы государственной власти. Принцип единства государственной власти. Идеологическое и политическое многообразие. Порядок создания политических партий. Общественные объединения.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Подготовка рефератов о конституционных принципах рыночной экономики и идеологических основах в РФ.	3	3
Раздел 2.			
Модуль 2. Права и свободы человека и гражданина			
<i>Тема 2.1 Конституционный статус личности в Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод. Права и свободы человека и гражданина в конституционной теории и конституционном законодательстве. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Экономические и социальные права. Исторические, политические и правовые условия развития системы конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	1	1,2
	Практическое занятие № 1 – Выполнение индивидуальных заданий по классификации прав и свобод личности, решение практических ситуаций.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Подготовка мини-сообщений по теме: «Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»	5	3
	Содержание учебного материала		

<i>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</i>	Материальные гарантии прав. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Международная защита. Комитеты ООН. Европейский суд по правам человека. Возмещение вреда. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</i> Выполнение творческого задания по теме «Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России».	4	3
<i>Тема 2.3 Гражданство в Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства в российском законодательстве. Признаки гражданства РФ. Влияние гражданства на объем прав, свобод и обязанностей человека. Развитие законодательства о гражданстве в России. Принципы гражданства в РФ. Их конституционно-правовое закрепление и содержательная характеристика. Основания и порядок приобретения гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Прекращение гражданства. Государственные органы по делам гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	1	1,2
	Практическое занятие № 2 – Решение практических ситуаций по вопросам приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2,3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</i> Анализ правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации	7	3
Раздел 3			
<i>Модуль 3. Органы государственной власти в Российской Федерации</i>			
<i>Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала		
	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права (избирательной системы). Международно-правовые стандарты. Проведение выборов. Референдум. Особенности избирательных систем и референдума в субъектах	1	1,2

	РФ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Изучение материала по теме «Понятие и этапы избирательного процесса»	5	3
<i>Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие и формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство. Исторические этапы российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма. Распределение предметов ведения и полномочий федеральной власти и власти субъектов Федерации. Россия – многонациональное государство.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Изучение темы «Национальный и территориальный принципы построения федерации».	3	3
<i>Тема 3.3 Президент Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала		
	Правовой статус Президента РФ, его основные функции и их конституционное закрепление. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение обязанностей Президента РФ, отрешение его от должности. Конституционная ответственность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Взаимоотношения Президента с парламентом, правительством, судебной властью, государственными органами субъектов Федерации. Полномочия в области правового статуса личности. Военные и чрезвычайные полномочия. Администрация Президента РФ. Совет безопасности. Полномочные представители Президента РФ. Акты Президента РФ; их юридическая сила.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Подготовка сообщения по теме «Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти».	8	3
<i>Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала		
	Правовой статус Федерального Собрания РФ, его структура. Социальное назначение и политическая роль Парламента как органа народного (общенационального) представительства. Предназначение верхних и нижних палат. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность. Нормативные акты, принимаемые Государственной Думой. Роспуск Государственной Думы. Регламент		

	<p>Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенции, организация и деятельность. Внутренняя организация палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии. Место и роль комитетов и комиссий в законодательной деятельности.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Подготовка мини – сообщений по темам: «Институт депутатской неприкосновенности, его пределы», « Депутатский индемнитет».</p>	8	3
<p><i>Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации</i></p>	<p>Содержание учебного материала Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Повторные рассмотрения законов, отклоненных Советом Федерации и Президентом РФ. Порядок обнародования законов. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента.</p>	1	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 Составление схемы законодательного процесса с момента осуществления законодательной инициативы и до обнародования и опубликования законов.</p>	3	3
<p><i>Тема 3.6 Правительство Российской Федерации</i></p>	<p>Содержание учебного материала Положение Правительства РФ в системе органов исполнительной власти, его политическая роль и социальное назначение. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Законодательное регулирование статуса и особенности политического функционирования Правительства РФ. Конституционные и политические условия отставки Правительства. Компетенция Правительства РФ. Основные функции и полномочия в области внутренней и внешней политики. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Акты Правительства РФ, их виды и юридическая сила. Ведущие министерства и ведомства.</p>	1	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 Подготовка презентационного материала по теме «Формы парламентского контроля в России. Эффективность взаимодействия Федерального</p>	5	2,3

	Собрания и Правительства РФ».		
<i>Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала		3
	Понятие судебной власти и правосудия. Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Понятия конституционного надзора. Конституционный Суд РФ. Порядок его образования; состав, полномочия, структура и организационная деятельность. Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ. Правовая природа актов Конституционного Суда РФ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 - Составление схемы судебной системы в Российской Федерации.	4	
<i>Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации</i>	Содержание учебного материала		3
	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Президент республики – субъекта Российской Федерации. Требования, предъявляемые республиками к должности Президента. Полномочия Президента в республиках. Законодательные органы в субъектах федерации. Полномочия законодательных органов в области экономического и культурно-социального развития. Органы исполнительной власти. Полномочия в области обеспечения деятельности государственной власти и местного самоуправления. Полномочия в реализации прав и свобод человека и гражданина. Виды компетенций органов исполнительной власти субъектов Федерации. Органы законодательной власти субъектов РФ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 Подготовка рефератов о системе органов государственной власти в Приморском крае.	8	
<i>Тема 3.9 Система местного самоуправления</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие и политико-правовая природа местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление. Основные признаки местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Проблемы их реализации на современном этапе. Система местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Подготовка к экзамену.	2	3
Всего:		90	
теоретическое обучение		10	
практические занятия		4	
внеаудиторная самостоятельная работа студента		76	

2.4. Тематика практических занятий

В программу по дисциплине введен практикум, который является формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме, основными субъектами которых являются студенты. Практикум проводится по 2,3 модулям.

Тематика практических занятий представлена в таблице 5.

Таблица 5.- Тематика практических занятий

№ п п	Учебно-образовательный модуль. Цели практикума	Тематика практических занятий	Рекомендуется для области знаний (курс)										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	Модуль 2												
	Цель: формирование умений классифицировать права и свободы личности, принимать решения по проблемным ситуациям, искать нормы права, адекватные фактической ситуации	Выполнение индивидуальных заданий по классификации прав и свобод личности, решение практических ситуаций.	*										
	Цель: приобретение навыков по применению норм конституционного права при решении вопросов о гражданстве Российской Федерации	Решение практических ситуаций по вопросам приобретения и прекращения гражданства в РФ.	*										

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем внеаудиторной самостоятельной работы студента - 50% от общей обязательной аудиторной нагрузки студента (30 часов), выполнение которого является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающего его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовки к семинарам, практическим занятиям, к рубежному контролю, экзамену, выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов, презентаций и доклада по ним.

Тематика внеаудиторных самостоятельных работ носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика реферативных работ представлена в таблице 6.

Таблица 6.- Тематика реферативных работ

№ п п	Учебно-образовательный модуль.	Тематика внеаудиторных самостоятельных реферативных работ	Рекомендуется для области знаний (курс)									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Модуль 1, тема 1.2	Конституционное развитие России	*									
	Модель 1, тема 1.5	Конституционные принципы рыночной экономики и идеологической основы в РФ	*									
	Модуль 2, тема 2.1	Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	*									
	Модуль 2, тема 2.2	Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России	*									
	Модуль 3, тема 3.3	Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти	*									
	Модуль 3, тема 3.4	Институт депутатской неприкосновенности, его пределы. Депутатский индемнитет	*									
	Модуль 3, тема 3.8	Система органов государственной власти в Приморском крае	*									

Программой предусмотрен самостоятельный выбор студентом тематики реферативно-исследовательских работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: «Конституционного и административного права» и лаборатории «Информатики».

1. Кабинет конституционного и административного права, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеоуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- таблицы, плакаты;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература:

1. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13355-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457598>
2. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. - Москва : КноРус, 2020. - 231 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07302-5. - URL: <https://book.ru/book/932070>
3. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 536 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8647-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Абаева Е.А., Комкова Г.Н., под ред. - Москва : Проспект, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-998-80697-1. - URL: <https://book.ru/book/937339>
2. Конституционное право России : учебник / Эбзеев Б.С. - Москва : Проспект, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-392-29224-0. - URL: <https://book.ru/book/937768>

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины. Освоением программы дисциплины «Конституционное право» начинается реализация и изучение отраслей права, входящих в программу «Право и организация социального обеспечения». Одновременно с дисциплиной изучаются другие дисциплины общепрофессиональной подготовки, среди которых «Теория государства и права», «Статистика» и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 7 - Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ №п \шп	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационн	Стаж педагогической (научно-	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Конституционное право	Гончарова Татьяна Ивановна, преподаватель	Дальневосточный государственный университет, Правоведение, юрист	-	20	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в течение всего процесса обучения: на уроках теоретического обучения, при проведении практических занятий, семинаров, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	выполнение и защита практического задания, участие в семинарских занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	выполнение и защита практического задания
Знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	выполнение и защита практического задания, участие в семинарских занятиях
содержание Конституции Российской Федерации;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практических заданий
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	выполнение и защита практического задания, участие в семинарских занятиях
избирательную систему Российской Федерации;	выполнение и защита реферата, практических заданий
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы и практических заданий

4.2. Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 9- Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов выполнения поставленной задачи, объективная оценка своей работы.	Наблюдение и оценка активности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения оперативно осуществлять операции, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащимися информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. Воспитание уважения к мнению сокурсников.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Мотивированное обоснование определения задач профессионального и личностного развития, целей самообразования, осознанное планирование повышения квалификации	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащимися коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов

4.3. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 10- Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	-------------------------

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях.
ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите.	демонстрация знаний социальных прав, закрепленных в Конституции РФ, гарантий их реализации и демонстрация навыков организации социальной работы с гражданами и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов участия в семинарских занятиях.

Таблица 11- Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции								
1.1	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*					
1.2	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*					
1.3	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*	*	*					
1.4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*	*	*					
1.5	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*	*	*					
1.6	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	*	*	*					
1.7	ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*	*	*					
1.8	ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в поддержке и социальной защите.	*	*	*					

2.									
	знания:								
2.1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;	*							
2.2	содержание Конституции Российской Федерации;	*							
2.3	особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;			*					
2.4	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;		*						
2.5	избирательную систему Российской Федерации;			*					
2.6	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			*					
	умения:								
2.7	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	*	*	*					
2.8	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	*	*	*					
2.9	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	*	*	*					

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 12 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	8	8	8	8
2	Конспект лекции	2	2	2	2
3	ВСР	5	5	5	5
5	Практические работы	5	5	5	5
7	Промежуточная аттестация			10	10
Итого:		40		60	

Таблица 13 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно и	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Автономия –	самостоятельное осуществление государственной власти национально-государственными образованиями в пределах компетенции, устанавливаемой органами государственной власти Российской Федерации при участии соответствующей автономной единицы.
Административно-территориальное устройство	разделение территории унитарного государства или территории субъекта федеративного государства на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Административно-территориальные единицы	структурные части (элементы) административно-территориального устройства.
Гражданство	устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.
Демократия (народовластие)	принадлежность всей власти народу, а также свободное осуществление этой власти в соответствии с его суверенной волей и интересами.
Избирательная система (в узком смысле слова)	распределение депутатских мест в избираемых органах между кандидатами в зависимости от результатов голосования.
Избирательная система (в широком смысле слова)	порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления, включающий в себя принципы и условия участия граждан в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.
Избирательное право (в объективном смысле)	один из институтов конституционного права как система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления
Иностранцы	лица, находящиеся на территории государства, но не состоящие в его гражданстве, т. е. иностранные граждане (граждане иностранного государства) и лица без гражданства.
Источники конституционного права	юридические формы, способы выражения и закрепления правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
Конституционное право	– ведущая базовая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя Российской Федерации, статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Конституционное право как наука	система знаний об отрасли в целом, ее нормах и отдельных институтах, регулируемых ими конституционно-правовых отношениях, а также об эффективности регулирования этих отношений.
Конституционно-правовой институт –	относительно обособленная группа взаимосвязанных правовых норм, являющихся частью отрасли конституционного права и регулирующих самостоятельный вид однородных общественных отношений, составляющих предмет отрасли.
Конституционно-правовые отношения	общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права
Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина	его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, гарантируемые и защищаемые государством, составляющие основу правового статуса личности.
Конституционный строй	форма или способ организации государства, при которых соблюдаются права и свободы человека и гражданина и обеспечивается подчинение государства праву.

Конституция	Основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественного и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации, формирования и деятельности системы государственных органов и местного самоуправления
Лица без гражданства (апатриды)	лица, которые не могут доказать наличие у них какого-либо гражданства
Местное самоуправление	способ организации и осуществления власти на местах, который обеспечивает самостоятельное решение гражданами вопросов местного значения через местные референдумы, выборы, иные территориальные формы непосредственной демократии, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.
Основные обязанности человека и гражданина	конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, предъявляемые к поведению любых лиц, находящиеся на территории государства, либо только к поведению собственных граждан независимо от места их нахождения, в связи с необходимостью их участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.
Основы конституционного строя	главные устои государства, его основные принципы, характеризующие Российскую Федерацию как конституционное государство, которые гарантируются и обеспечиваются государством.
Права человека	совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, которыми человек обладает в силу рождения и которые не зависят от его принадлежности к государству.
Правовое государство	конституционное демократическое государство, которое в своей деятельности подчиняется праву и главной своей целью считает обеспечение прав и свобод человека в экономической и духовной сферах.
Правовой статус человека и гражданина	юридическое закрепление в законодательстве страны всей совокупности прав, свобод и обязанностей физических лиц (граждан государства, иностранных граждан и лиц без гражданства).
Разделение властей	для обеспечения свободы граждан различные функции государственной власти – законодательная, исполнительная и судебная должны осуществляться различными органами, независимыми друг от друга, сдерживающими друг друга.
Россия как федеративное государство	единое сложное государство, которое состоит из нескольких равноправных субъектов, связанных с федерацией и между собой федеративными государственно-правовыми отношениями, устанавливающими исключительную, а также совместную с ее субъектами компетенцию Российской Федерации
Светское государство	означает, что государство и религиозные объединения отделены друг от друга и взаимно не вмешиваются в дела друг друга
Суверенитет государства	свойство государственной власти, которое выражается в ее верховенстве и независимости по отношению к любым другим властям внутри страны, а также в отношениях с другими государствами.
Сущность Конституции Российской Федерации	конституция демократического правового государства, являющаяся выражением воли многонационального народа РФ путем всенародного голосования, воли, направленной на учреждение таких основ жизни государства и общества, которые воплощают общедемократические принципы, исходят из признания высшей ценностью человека, его прав и свобод.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Конституционное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Гончаровой Т.И..

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	не предусмотрена	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			

19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	да	

Разработчик программы: _____ Т.И.Гончарова
24 апреля 2020 г.

И. о. Зав. кафедрой _____ А. А. Власенко
Зав отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

7 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Конституционное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая и углубленная подготовка), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Гончаровой Т.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного	да			

	материала				
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ Т.И.Гончарова
24 апреля 2020 г.

И.о. Зав. кафедрой _____ А. А. Власенко
Зав отделением _____ М.С.Словикова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

7 апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Конституционное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая и углубленная подготовка), представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала Гончаровой Т.И..

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного	да			

	материала				
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

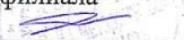
Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: Т.И.Гончарова
24 апреля 2020 г.

Эксперты: _____ О.Ю. Павленко
_____ Е.А.Ткаченко
27 апреля 2020 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
в г.Артеме

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
филиала

О.И.Иванюга



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: заочная

Уровень подготовки: базовый

Год набора на ООП

2020

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета от 18 мая 2020 года №7


Председатель  О.И.Иванюга

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № 14 от 06 мая 2020 г.

И.о.Зав. кафедрой  А.А.Власенко

Разработчик:  Т.И. Гончарова.

преподаватель кафедры ЭУИТ

«28» апреля 2020 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	6
4.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	7
5.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	11
5.1	Распределение типов контрольных заданий по элементам умений в рамках освоения дисциплины	11
5.2	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний в рамках освоения дисциплины	13
6.	Структура контрольных заданий	15
6.1	Задания текущего контроля	15
6.2	Задания промежуточной аттестации	59
7.	Шкала оценки образовательных достижений	81
8.	Информационное обеспечение реализации программы	81

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в колледже;
- программой учебной дисциплины «Конституционное право».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области конституционно-правовых знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционно-правовые отношения, умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	<ul style="list-style-type: none">- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами;- Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку;- Умение выбрать и применить нормы конституционного права, действующие на момент решения профессиональных задач
3.1 Основные теоретические понятия и положения конституционного права;	<ul style="list-style-type: none">- Формулировка понятия конституционного права;- Определение места конституционного права в системе российской права;- Характеристика предмета и метода

	<p>конституционного права;</p> <p>Описание источников конституционного права;</p>
3.2 Содержание Конституции Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка понятия Конституции РФ; - Описание содержания Конституции РФ; - Характеристика признаков и юридических свойств Конституции РФ;
3.3 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие основ конституционного строя РФ; - Характеристика РФ как федеративного государства; - Перечисление и описание статуса субъектов РФ; - Описание формы правления РФ; - Характеристика РФ как демократического, правового, социального, светского государства; - Описание экономической, политической, идеологической основы РФ
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка понятия конституционного статуса личности; - Классификация и характеристика прав и свобод человека и гражданина; - Перечисление и описание обязанностей человека и гражданина; - Характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина; - Формулировка понятия гражданства в РФ; - Перечисление и описание способов приобретения и прекращения гражданства в РФ
3.5 Избирательную систему Российской Федерации;	<p>Формулировка понятия избирательной системы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечисление и описание видов избирательной системы; - Характеристика активного и пассивного избирательного права в РФ; <p>Описание принципов избирательного</p>

	процесса в РФ
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика принципа разделения властей в РФ; - Описание правового статуса Президента РФ; - Характеристика законодательного органа РФ – Федерального Собрания РФ; - Описание органов исполнительной власти РФ, характеристика их полномочий; - Демонстрация знаний о судебной системе РФ, описание ее полномочий; - Характеристика органов государственной власти субъектов РФ; - Характеристика органов местного самоуправления в РФ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области конституционно-правовых знаний, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Демонстрация навыков толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционно-правовые отношения, умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку; - Умение выбрать и применить нормы

	конституционного права, действующие на момент решения профессиональных задач
3.1 Основные теоретические понятия и положения конституционного права;	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка понятия конституционного права; - Определение места конституционного права в системе российской права; - Характеристика предмета и метода конституционного права; Описание источников конституционного права;
3.2 Содержание Конституции Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка понятия Конституции РФ; - Описание содержания Конституции РФ; - Характеристика признаков и юридических свойств Конституции РФ;
3.3 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие основ конституционного строя РФ; - Характеристика РФ как федеративного государства; - Перечисление и описание статуса субъектов РФ; - Описание формы правления РФ; - Характеристика РФ как демократического, правового, социального, светского государства; - Описание экономической, политической, идеологической основы РФ
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка понятия конституционного статуса личности; - Классификация и характеристика прав и свобод человека и гражданина; - Перечисление и описание обязанностей человека и гражданина; - Характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина; - Формулировка понятия гражданства в РФ; - Перечисление и описание способов приобретения и прекращения гражданства в РФ
3.5 Избирательную систему Российской	Формулировка понятия избирательной

Федерации;	<p>системы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Перечисление и описание видов избирательной системы; - Характеристика активного и пассивного избирательного права в РФ; <p>Описание принципов избирательного процесса в РФ</p>
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика принципа разделения властей в РФ; - Описание правового статуса Президента РФ; - Характеристика законодательного органа РФ – Федерального Собрания РФ; - Описание органов исполнительной власти РФ, характеристика их полномочий; - Демонстрация знаний о судебной системе РФ, описание ее полномочий; - Характеристика органов государственной власти субъектов РФ; - Характеристика органов местного самоуправления в РФ

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос	экзамен в форме электронного теста
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	экзамен в форме электронного теста
У3.Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, практическое задание, тестовое задание	экзамен в форме электронного теста
3.1 Основные теоретические понятия и положения конституционного права;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание	экзамен в форме электронного теста

3.2 Содержание Конституции Российской Федерации;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовое задание, устный опрос	экзамен в форме электронного теста
3.3 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие, тестовое задание	экзамен в форме электронного теста
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	экзамен в форме электронного теста
3.5 Избирательную систему Российской Федерации;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, тестовое задание	экзамен в форме электронного теста
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическое задание, семинарское занятие, тестовое задание	экзамен в форме электронного теста

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У1.	У2.	У3.
Модуль 1. Основы конституционного права			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права	ВСР №1		Устный опрос
Тема 1.2. Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	ВСР №1		
Тема 1.3 Конституция Российской Федерации		ВСР №2, тестовое задание	
Тема 1.4 Основы конституционного строя России		СЗ №1, тестовое задание	
Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	ВСР №3	ВСР №3	
Модуль 2. Права и свободы человека и гражданина			
Тема 2.1 Конституционный статус личности в Российской Федерации		ВСР №4	ПЗ №1
Тема 2.2 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос	ВСР №5	
Тема 2.3 Гражданство в Российской Федерации	ВСР №6, тестовое	ВСР №6	ПЗ №2

	задание		
Модуль 3. Органы государственной власти в Российской Федерации			
Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации	ВСР №7, тестовое задание		ПЗ №3
Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации		ВСР №8	
Тема 3.3 Президент Российской Федерации		ВСР №9, тестовое задание	ПЗ №4
Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации	ВСР №10, тестовое задание	СЗ №2	
Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации		ВСР №11	
Тема 3.6 Правительство Российской Федерации		СЗ №3, тестовое задание	Устный опрос
Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации	ВСР №12	ВСР №12	
Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации	ВСР №13	ВСР №13	
Тема 3.9 Система местного самоуправления	ВСР №14	Устный опрос	

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний

	31.	32.	33.	34.	35.	36.
Модуль 1. Основы конституционного права						
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права	ВСР №1			Устный опрос		
Тема 1.2. Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	ВСР №1				Устный опрос	
Тема 1.3 Конституция Российской Федерации		ВСР №2				Устный опрос
Тема 1.4 Основы конституционного строя России	Устный опрос		СЗ №1			
Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России		Устный опрос	ВСР №3			
Модуль 2. Права и свободы человека и гражданина						
Тема 2.1 Конституционный статус личности в Российской Федерации			Устный опрос	ВСР №4, ПЗ №1		
Тема 2.2 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина				ВСР №5	Устный опрос	
Тема 2.3 Гражданство в Российской Федерации				ВСР №6, ПЗ №2		Устный опрос
Модуль 3. Органы государственной власти в Российской Федерации						
Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации		Устный опрос			ВСР №7, ПЗ №3	
Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации			ВСР №8			
Тема 3.3 Президент Российской Федерации				Устный опрос		ВСР № 9, ПЗ №4

Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации	Устный опрос					BCP №10, СЗ №2
Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации			Устный опрос			BCP №11
Тема 3.6 Правительство Российской Федерации					Устный опрос	СЗ №3
Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации		Устный опрос				BCP №12
Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации				Устный опрос		BCP №13
Тема 3.9 Система местного самоуправления			Устный опрос			BCP №14

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания		
	У 1.	У 2.	У 3.
Модуль 1. Основы конституционного права			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права	вопросы 1-4		
Тема 1.2. Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года		вопросы 5-10	
Тема 1.3 Конституция Российской Федерации	вопросы 20-30	вопросы 11-19	
Тема 1.4 Основы конституционного строя России	вопросы 31-38		
Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	вопросы 50-55	вопросы 39-45,64-66	
Модуль 2. Права и свободы человека и гражданина			
Тема 2.1 Конституционный статус личности в Российской Федерации		вопросы 72-78	вопросы 83-87
Тема 2.2 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина		вопросы 79-82	
Тема 2.3 Гражданство в Российской Федерации	вопросы 88-93	вопросы 94-102,105-106	вопросы 103-104,107
Модуль 3. Органы государственной власти в Российской Федерации			
Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации		вопросы 108-117	вопросы 118-121
Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации	вопросы 58-63	вопросы 46-49	
Тема 3.3 Президент Российской Федерации	вопросы 122-125	вопросы 127-130	вопросы 126,131-136
Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации	вопросы 56-57,137-141	вопросы 142-145	вопросы 146-157
Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации	вопросы 158-161	вопросы 162-168	
Тема 3.6 Правительство Российской Федерации		вопросы 169- 177	вопросы 178-181
Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации	вопросы 182-189	вопросы 190-200	
Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации	вопросы 67,70-71		
Тема 3.9 Система местного самоуправления	вопросы 59-60	вопросы 68-69	

5.1 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	31.	32.	33.	34.	35.	36.
Модуль 1. Основы конституционного права						
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права	вопросы 1-4					
Тема 1.2. Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года		вопросы 5-10				
Тема 1.3 Конституция Российской Федерации	вопросы 11-19	вопросы 20-30				
Тема 1.4 Основы конституционного строя России			вопросы 31-38			
Тема 1.5 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	вопросы 50-55		вопросы 39-45, 64-66			
Модуль 2. Права и свободы человека и гражданина						
Тема 2.1 Конституционный статус личности в Российской Федерации	вопросы 72-78			вопросы 83-87		
Тема 2.2 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина				вопросы 79-82		
Тема 2.3 Гражданство в Российской Федерации	вопросы 88-93			вопросы 94-107		
Модуль 3. Органы государственной власти в Российской Федерации						
Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации	вопросы 108-117				вопросы 118-121	
Тема 3.2 Федеративное устройство Российской Федерации	вопросы 46-49		вопросы 58-63			
Тема 3.3 Президент Российской Федерации	вопросы 122-126					вопросы 127-136
Тема 3.4 Федеральное Собрание Российской Федерации	вопросы 56-57, 137-145					вопросы 146-157
Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации	вопросы					вопросы

Федерации	158-161					162-168
Тема 3.6 Правительство Российской Федерации	вопросы 169-177					вопросы 178-181
Тема 3.7 Судебная власть в Российской Федерации	вопросы 182-189					вопросы 190-200
Тема 3.8 Органы власти субъектов Федерации						вопросы 67,70-71
Тема 3.9 Система местного самоуправления	вопросы 59-60					вопросы 68-69

6. Структура контрольных заданий

6.1 Задания текущего контроля

6.1.1. Практические задания

Практическое задание № 1.

Тема «Конституционный статус личности в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Задача № 1. Составьте классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина со ссылками на положения Конституции РФ по следующим критериям?

- А) коллективные или индивидуальные формы реализации прав, свобод и обязанностей;
- Б) субъектный состав прав, свобод и обязанностей, соотносимых с категориями «гражданин» и «человек».

Задача № 2. Проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), используя следующие критерии:

- А) возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права (свободы);
- Б) место конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина;
- В) субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид;
- Г) формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная;
- Д) механизм гарантий права (свободы)

Задача № 3. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

Задача № 4. При осуществлении следственных действий по уголовному делу работникам правоохранительных органов стало известно о фактах недостойного поведения в семье гражданина РФ Федорова В.П., проходившего по делу в качестве свидетеля. Следователь сообщил об этих фактах на работу гражданина.

Имеются ли в действиях следователя нарушения конституционных прав гр-на Федорова В.П.? Если да, то какие права нарушены?

Задача № 5. Временно проживающий гражданин Украины Шматко В.А. получил отказ Администрации Красногорского района Московской области в приобретении им в собственность 12 соток земли сельскохозяйственного назначения в связи с тем, что он иностранец. Шматко отказали в приеме на работу в коммерческую организацию, поскольку у гражданина Украины отсутствовало разрешение на работу. За вход в музей Шматко заплатил за билет в три раза больше, чем его друг, россиянин Иванов. *Допустимы ли в соответствии с российским законодательством названные ограничения конституционных прав для иностранных граждан?*

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Выполнение действий по использованию соответствующего заданию нормативно-правового акта и поиску в нем необходимой для решения задачи нормы права	3 балла
У2. Анализировать, делать	Демонстрация умений	

выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	классифицировать права и свободы личности, принимать решения по проблемным ситуациям, искать нормы права, адекватные фактической ситуации	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения практических ситуаций в сфере конституционно-правового статуса личности	
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Демонстрация знаний о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	

За правильный ответ по каждой задаче выставляется – 0,6 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 2.

Тема «Гражданство в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Задача 1. Сапунова Л.М. в связи с заключением брака выехала в 1995 году на постоянное жительство в г. Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2008 года она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ.

По какому основанию Сапунова Л.М. может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?

Задача 2. Петров В. Родился в августе 2010 года на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретает Петров В. И по какому основанию?

Задача 3. Иванов В.В. родился в г. Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970 году переехал в Латвию. В августе 2009 года он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство.

Нужно ли Иванову В.В. приобретать гражданство и по какому основанию?

Задача 4. В августе 2010 года в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции. Он родился в 1964 году, ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997 года и непрерывно проживал с этого времени в России. *По какому основанию Жан Гавер может приобрести гражданство РФ?*

Задача 5. Сомов А.В. родился в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2010 года он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Сомов является гражданином Украины. *По какому основанию Сомов А.В. может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?*

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Выполнение действий по использованию соответствующего заданию нормативно-правового акта и поиску в нем необходимой для	2 балла

	решения задачи нормы права	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Демонстрация умений определять основания приобретения и прекращения гражданства, принимать решения по проблемным ситуациям, искать нормы права, адекватные фактической ситуации	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения практических ситуаций в сфере приобретения и прекращения российского гражданства	

За верное решение каждой задачи выставляется – 0,4 балла.

За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 3.

Тема «Избирательная система в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Задача № 1. Гражданин Соколов С.В. не смог «поставить крестик» напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 65 –летнего пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, наблюдатель что-то отметил в бюллетене и бросил его в избирательную урну. *Какие нарушения закона были допущены в данном случае ?*

Задача № 2. Гражданину Юрьеву А.А. не выдали избирательный бюллетень, поскольку серия и номер его паспорта в списке избирателей не соответствовали действительным паспортным данным. Юрьев в заявлении на имя председателя участковой избирательной комиссии просил внести исправления в список избирателей и выдать ему бюллетень для голосования. Однако гражданину посоветовали обратиться в суд, поскольку избирательная комиссия в силу большой загруженности сможет рассмотреть заявление гражданина только через две недели.

Правомерен ли в данном случае отказ участковой избирательной комиссии?

Задача № 3. По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 24,1%, партия Б- 24,9%, партия В -2.9 %, партия Г -2.»%, партия Д -1,2%

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

Задача № 4. Пожилая пенсионерка Минаева О.Н. не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Она допустила ошибку – « поставила крестик» напротив того кандидата, за которого не хотела голосовать. Минаева попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень.

Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? ФКЗ « О референдуме».

Задача № 5. Гражданин Левин С.С. в день голосования перед входом на избирательный участок увидел агитационные плакаты и призывами голосовать на несимпатичного ему кандидата Арсеньева. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо порекомендовал гражданину голосовать за Арсеньева. Левин вступил в полемику о выборе депутата с другими гражданами. Выяснив, что все они голосуют за Арсеньева, он также отметил его фамилию и опустил бюллетень в избирательную урну.

Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

Задача № 6. Предприниматель Богданов С.А., постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Выполнение действий по использованию соответствующего заданию нормативно-правового акта и поиску в нем необходимой для решения задачи нормы права	3 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Демонстрация умений реализовывать активное и пассивное избирательное право, принимать решения по проблемным ситуациям, искать нормы права, адекватные фактической ситуации	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения практических ситуаций в сфере избирательного права	
3.5 Избирательную систему Российской Федерации;	Демонстрация знаний о б избирательной системе в РФ, ее видах, принципах избирательного процесса	

За верное решение каждой задачи выставляется – 0,5 балла.

За неверное решение задач выставляется – 0 баллов.

Практическое задание № 4.

Тема «Президент Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Задание 1.

На основе ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» опишите этапы отрешения Президента РФ от должности.

Задание 2.

Перечислите полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти, в сфере законодательной власти и в сфере судебной власти.

К какой власти относится Президент РФ? Какое место занимает Президент РФ в системе разделения властей?

Задача №1

После вступления в должность вновь избранного Президента РФ глава государства в соответствии со статьей 111 Конституции РФ предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства РФ.

Дайте конституционно-правовую оценку ситуации.

Может ли Президент РФ временно возложить исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на себя самого, например, в случае отставки Правительства ?

Задача № 2

Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на руководителя Администрации Президента РФ.

Через месяц Президент РФ издал указ о возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, через три дня - указ о назначении исполняющего обязанности министра культуры России исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Вправе ли Президент РФ производить кадровые перестановки в Правительстве РФ, которое отправлено в отставку ?

Задача №3. Вновь избранный Президент РФ через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию собственного здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд. Будет ли допущен бывший глава государства к новым выборам? Не будет ли считаться, что он баллотируется на третий срок полномочий?

Время выполнения: 45 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Выполнение действий по использованию соответствующего заданию нормативно-правового акта и поиску в нем необходимой для решения задачи нормы права	3 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Демонстрация умений определять законность полномочий Президента РФ, принимать решения по проблемным ситуациям, искать нормы права, адекватные фактической ситуации	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения практических ситуаций в сфере реализации полномочий Президента РФ	
З.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Демонстрация знаний о правовом статусе Президента РФ, порядке его избрания и прекращения его полномочий	

За верное решение каждой задачи выставляется – 0,7 балла.

За неверное решение задачи выставляется – 0 баллов

6.1.2 Семинарские занятия

Семинарское занятие № 1

по теме «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»

Цель занятия: анализ элементов конституционно-правового статуса Российской Федерации, формирование основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны
Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка докладов по теме «Конституционно-правовой статус Российской Федерации».

Проверка задания

Заслушивание докладов, их обсуждение на семинарском занятии

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников конституционного права, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку;	3 балла
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Умение выбрать и применить нормы конституционного права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Семинарское занятие № 2

по теме «Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в Российской Федерации»

Цель занятия: изучение статуса, форм деятельности парламентариев и гарантий их статуса, сформулировать основные проблемы правового статуса парламентариев
Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка докладов по теме «Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в Российской Федерации».

Проверка задания

Заслушивание докладов, их обсуждение на семинарском занятии.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	3 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку;	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Демонстрация знаний о законодательном органе РФ – Федеральном Собрании РФ, его структуре, полномочиях	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

Семинарское занятие № 3

по теме «Формы парламентского контроля в России. Эффективность взаимодействия Федерального Собрания и Правительства РФ»

Цель занятия: изучение и анализ форм парламентского контроля в сфере взаимодействия с Правительством РФ, сформулировать основные проблемы парламентского контроля в России.

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка докладов по теме «Формы парламентского контроля в России. Эффективность взаимодействия Федерального Собрания и Правительства РФ».

Проверка задания

Заслушивание докладов, их обсуждение на семинарском занятии.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	3 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку;	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	

За верное выполнение работы выставляется – 3 балла.

За невыполненную работу выставляется – 0 баллов.

6.1.3 Тестовые задания

Тестовое задание №1

по теме «Понятие, предмет, метод и источники конституционного права»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. К источникам конституционного права относятся:

Постановления Пленума Верховного Суда РФ;

Уставы краев, областей, городов федерального значения;

гражданско-правовые договоры;

ведомственные акты

2. Отрасль права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов

государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан, называется:

административное право;

гражданское право;

конституционное право;

трудовое право

3. Предметом конституционного права России являются отношения:

формирования и деятельности Международного Суда ООН;

взыскания недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет;
 разрешения трудовых споров в Администрации Президента РФ;
 взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания в законодательном процессе

4. Субъектами конституционного права являются:

администрация фабрики «Красный Октябрь»;
 Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;
 хозяйственные товарищества и общества;
 только граждане и органы государственной власти РФ

5. Официальным источником опубликования федеральных конституционных и федеральных законов является:

газета «Комсомольская правда»;
 газета «Коммерсант»;
 «Российская газета»;
 газета «Аргументы и факты»

6. Конституционное право относится к отрасли:

публичного права;
 частного права;
 процессуального права;
 прецедентного права

7. В системе юридических наук конституционное право относится к группе:

историко-теоретических наук;
 отраслевых наук;
 межотраслевых наук;
 прикладных наук

8. К подотрасли конституционного права относится:

избирательное право;
 договорное право;
 международное право;
 обязательственное право

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые	

	системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку;	
У3.Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
3.1 Основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Демонстрация знаний о конституционном праве как отрасли права, ее предмете и субъектах	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,25 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание №2

по теме « Конституция Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. Первая конституция в России была принята в:

- 1905 году;
- 1918 году;
- 1920 году;
- 1932 году

2. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята:

- Учредительным Собранием;
- Федеральным Собранием РФ;
- Всенародным референдумом;
- Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ

3. Юридическими свойствами Конституции РФ являются:

- она служит базой текущего законодательства;
- стабильность;
- полное соответствие российской действительности;
- высшая юридическая сила

4. Принцип прямого действия Конституции РФ означает:

- распространение юрисдикции российских органов за пределы территории государства;
- соответствие Конституции РФ нормативных правовых актов, принимаемых на всей территории России;
- граждане в спорах с органами власти обязаны обосновывать свои позиции ссылкой на статьи Конституции РФ о правах и свободах;
- ссылки судов на конституционные положения при разрешении конкретных юридических дел

5. Октроированная конституция – это конституция:

- дарованная монархом народу;
- принятая путем всенародного голосования;
- принятая депутатами при чрезвычайных обстоятельствах;
- развивающихся стран

6. Третья глава Конституции Российской Федерации посвящена:

- федеративному устройству;
- основам конституционного строя;
- конституционным основам судебной власти;
- правам и свободам человека и гражданина

7. Конституции, которые признаются основными законами, обладают высшей юридической силой, принимаются в особом порядке и оформляются надлежащим образом, называются:

эффективными;
писанными;
неписанными;
фиктивными

8. Нормативно-правовые акты, в которых определяются правовое положение личности, форма правления и государственного устройства, система государственных органов и порядок их формирования, их взаимоотношения между собой, называются:

уставами;
конституциями;
распоряжениями;
постановлениями

9. Одним из основных принципов Конституции РФ является:

относительная стабильность общества;
светский характер образования;
экономическая стабильность;
народовластие

10. Конституцию Российской Федерации, принятую в 1993 году, можно считать: (2 ответа)

октроированной;
постоянной;
демократической;
недемократической

11. К республиканским можно отнести Конституции (2 ответа)

Великобритании;
ФРГ;
Италии;
Саудовской Аравии

12. Конституция Российской Федерации состоит из:

преамбулы, 3 разделов, 9 глав, 137 статей;
преамбулы, 3 разделов, 9 глав и 127 статей;
преамбулы, 2 разделов, 9 глав, 137 статей;
преамбулы, 4 разделов, 9 глав, 127 статей

13. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на: (2 ответа)

реформистские;
федеративные;
конфедеративные;
абсолютистские

14. Первая глава Конституции РФ называется:

«Федеративное устройство»;
« Основы конституционного строя»
« Прав и свободы человека и гражданина»
« Президент РФ»

15. С точки зрения формы принято выделять два вида конституции: (2 ответа)

жесткие;
писанные;
гибкие;
неписанные

16. Понятие « конституция» появилось в Древнем Риме и означало тогда:

международный свод законов;
указы императора;

основной закон государства;
льготы феодалов

17. Законодательный орган субъекта РФ должен рассмотреть закон Российской Федерации о поправках к Конституции РФ:

в течение 30 дней со дня его принятия;
не позднее шести месяцев со дня его принятия;
не позднее одного года со дня его принятия;
может не рассматривать

18. Новая Конституция России может быть принята:

Советом Федерации РФ;
Учредительным Собранием;
Конституционной комиссией;
Конституционным Собранием

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)	
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	3 балла	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку;		
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач		
3.2 Содержание Конституции Российской Федерации;	Демонстрация знаний о понятии и видах конституции, порядке принятия и содержании Конституции РФ		

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,17 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание №3

по теме « Основы конституционного строя»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. Качество, присущее государству и заключающееся в верховенстве на своей территории, в независимости на международной арене, называется:

народовластием;
суверенитетом;
монополией;
публичной властью

2. Осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют, называется:

непосредственной демократией;
выборной демократией;
представительной демократией;
опосредованной демократией

3. Принципами правового государства, отличающими его от государства неправового, являются: (2 ответа)

либеральный политический режим;
наличие писанной конституции;
верховенство закона;
признание и защита прав и свобод человека и гражданина

4. Правовое государство трудно представить без: (2 ответа)

материальной основы;
возвышения исполнительных органов над законодательными;
активизации всех форм народного волеизъявления;
жесткого контроля над личной жизнью граждан

5. Создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим или иным организациям, деятельность которых имеет политический аспект и находится в рамках Конституции, называется принципом:

политического плюрализма;
организационного единства;
разделением властей;
единого политического пространства

6. В Конституции Российской Федерации закрепляются следующие виды суверенитета: государственный суверенитет;

народный суверенитет;

экономический суверенитет;

суверенитет республик, входящих в состав РФ

7. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

Президент РФ;

многонациональный народ;

Государственная Дума РФ;

Совет Федерации РФ

8. Формой непосредственной демократии является:

народная правотворческая инициатива;

местное самоуправление;

средства массовой информации;

право проводить митинги, собрания и демонстрации

9. Российская Федерация – это государство:

тоталитарное;

авторитарное;
либеральное;
демократическое

10. Видами народовластия в Российской Федерации являются:

членство в политической партии;
участие в нормотворчестве;
непосредственная и представительная демократия;
законодательная инициатива

11. Конституционно-правовым принципом рыночной экономики России является:

вседозволенность;
недопустимость конкуренции;
свобода экономической деятельности;
преимущественная защита частной собственности по отношению к другим формам собственности

12. Для демократического политического режима не характерно:

признание прав и свобод граждан;
политический плюрализм;
полный контроль за средствами массовой информации;
правовой характер деятельности государственных органов власти

13. Политический плюрализм предполагает:

разделение властей;
верховенство права;
конкуренцию многообразных участников политической жизни;
регулярное проведение выборов

14. Не является формой осуществления народовластия:

правление монарха;
работа органов местного самоуправления;
работа парламента
выборы президента

15. Характерной чертой демократического режима является:

устранение оппозиционных партий;
существование свободной прессы;
соединение различных ветвей власти
срастание правящей партии с государственным аппаратом

16. Республики в составе Российской Федерации представляют собой:

муниципальные образования;
государственные абсолютно суверенные образования;
административно-территориальные образования;
государственные относительно суверенные образования

17. Вопросы федеративного устройства и территории Российской Федерации находятся:

в исключительном ведении Российской Федерации;
в совместном ведении РФ и ее субъектов;
в исключительном ведении субъектов РФ;
в ведении органов местного самоуправления

18. Субъектами Российской Федерации являются:

города, поселки, районы;
автономные края;
республики, края, области, города федерального значения;
федеральные округа

19. В Российской Федерации сепессия субъекта РФ из состава Федерации:

разрешена;
не разрешена;
разрешена с согласия Федерального Собрания РФ;

разрешена с согласия Президента РФ

20. В гражданском обществе действуют известные общеправовые принципы: (2 ответа)

«разрешено то, что прямо перечислено в законе»;

«не запрещенное законом дозволено»;

«разрешено все, что не запрещено»;

« запрещено все, что прямо не разрешено»

21. Совокупность методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть - это :

форма правления;

политический режим;

форма государственного устройства;

политическая система

22. Политические режимы подразделяются на:

императивные и диспозитивные;

регулятивные и охранительные;

демократические и антидемократические;

поощрительные и рекомендательные

23. Полным контролем государства над всеми сферами общественной жизни, запрещением политических партий характеризуется политический режим:

демократический;

авторитарный;

тоталитарный;

либеральный

24. Равноправием всех граждан, конституционным закреплением и реальным исполнением прав и свобод характеризуется политический режим:

демократический;

тоталитарный;

авторитарный;

либеральный

25. Принципу разделения властей соответствуют следующие ветви власти:

законодательная, судебная и контрольная;

законодательная, избирательная и судебная;

законодательная, исполнительная и судебная;

законодательная, политическая и судебная

26. Представительные органы власти называются:

правительствами;

префектурами;

парламентами;

судами

27. Федерации могут образовываться на принципах:

гуманизма, справедливости, равенства;

национальных, территориальных, смешанных;

взаимной ответственности, независимости;

демократизма

28. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

органы государственной власти Федерации;

органы государственной власти Федерации и органы государственной власти ее субъектов;

органы государственной власти Федерации, органы государственной власти ее субъектов и местного самоуправления;

органы государственной власти ее субъектов

29. В систему органов государственной власти Российской Федерации не входят органы:

законотворчества;

прокуратуры;
суда;
местного самоуправления

30. Российская Федерация считается федерацией:

административной;
национальной;
смешанной;
территориальной

31. В систему федеральных органов государственной власти входят: (2 ответа)

дипломатическое консульство;
Государственная Дума;
муниципальные учреждения;
Президент Российской Федерации

32. В состав Российской Федерации входят:

графства;
каноны;
города федерального значения;
независимые государства

33. Правовое государство в отличие от неправового осуществляет управление обществом в нормативном порядке, то есть через:

команды;
приказы;
законы;
указания

34. Для правового государства характерно то, что в нем: (2 ответа)

религия отделена от государства;
средства массовой информации во многом зависимы;
допускается создание различных общественных организаций, профсоюзов
общество и государство защищают интересы производителей и не учитывают интересы потребителей

35. Принцип рыночной экономики выражается в:

регулировании перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
ограничении конкуренции;
государственном контроле за экономическими убеждениями граждан;
свободе экономической деятельности

36. К органам государственной власти субъектов Российской Федерации относятся:

Правительство РФ;
партии субъектов РФ;
правительство субъектов РФ;
Совет Федерации РФ

37. Должность главы местного самоуправления замещается путем:

назначения его главой исполнительной власти субъекта РФ;
выборов законодательным органом субъекта РФ;
выборов населением муниципального образования;
выборов представительным органом муниципального образования

38. Местное самоуправление представляет собой деятельность:

федеральных органов государственной власти на местном уровне;
правоохранительных органов по решению вопросов местного значения;
региональных органов государственной власти на местном уровне;
представителей населения по решению вопросов местного значения

Время выполнения: 40 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	4 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
3.3 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- Демонстрация знаний о понятии конституционного статуса РФ; - Характеристика РФ как демократического, федеративного, правового государства	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,10 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание №4

по теме «Конституционно-правовой статус личности»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. Составными элементами гражданского общества являются: (2 ответа)

армия;

личность;

оборонные структуры;

общественные объединения, политические партии и движения

2. Права, которые касаются таких важных сфер жизни человека, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование и призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие социально значимые потребности личности, называются:

политическими;
экологическими;
социально-экономическими;
личными (гражданскими)

3. К группе политических прав человека относятся права на: (2 ответа)

пользование родным языком;
личную переписку;
право избирать и быть избранным в органы государственной власти;
проведение публичных мероприятий

4. Социальные права и свободы включают права на: (2 ответа)

медицинскую помощь;
свободу передвижения;
публичные митинги;
социальное обеспечение по возрасту

5. К культурным правам человека относятся: (2 ответа)

право на пользование земельными ресурсами;
право на образование;
право на участие в культурной жизни;
право на обращения

6. Права, которые не увязаны напрямую с принадлежностью к гражданству, не вытекают из него, неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, называются:

экономическими;
политическими;
личными (гражданскими);
социальными

7. Административно- правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они: (2 ответа)

имеют право участвовать в референдуме;
не могут избирать и быть избранными в органы государственной власти;
должны нести воинскую обязанность;
не имеют право принимать участие во всенародных голосованиях

8. Гарантом соблюдения конституционных прав в Российской Федерации выступает:

Федеральное Собрание РФ;
Правительство РФ;
Конституционный Суд РФ;
Президент РФ

9. Высшей ценностью в Российской Федерации является:

Президент РФ;
депутаты Государственной Думы РФ;
человек, его права и свободы;
правоохранительные органы власти

10. К личным правам человека и гражданина относится:

право на труд;
право на образование;
право на неприкосновенность;
право на предпринимательскую деятельность

11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от нее:

Президентом РФ;

Конституционным Судом РФ;
Государственной Думой РФ;
Советом Федерации РФ

12. Приведите в соответствие:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. установленные и гарантируемые государством возможности индивида совершать определенные действия | права человека |
| 2. сферы и области деятельности человека, в которые государство не должно вмешиваться | свободы человека |
| 3. установленные и гарантируемые государством требования к поведению человека, обязательные для исполнения | юридические обязанности |
| 4. совокупность юридических прав, свобод и обязанностей человека | правовой статус личности |

13. Приведите в соответствие:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. право на свободу и личную неприкосновенность | гражданское право |
| 2. право на предпринимательство | экономическое право |
| 3. право на создание общественных объединений | политическое право |
| 4. свобода творчества | культурное право |

14. Приведите в соответствие:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. право на пользование результатами научного прогресса | культурное право |
| 2. право на благоприятную окружающую среду | социальное право |
| 3. право на землю | экономическое право |
| 4. презумпция невиновности | личное право |

15. Приведите в соответствие:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. право на социальное обеспечение по возрасту | социальное право |
| 2. свобода мирных собраний | политическое право |
| 3. право на пользование родным языком | личное право |
| 4. право на культурную самобытность | культурное право |

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний	3 балла

	конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку 	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний о понятии правового статуса личности; - Демонстрация знаний о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; - Характеристика гарантий прав и свобод личности 	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,2 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание №5

по теме «Гражданство в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. Понятие «гражданство» означает:

юридическую связь мужчины и женщины;
устойчивую правовую связь лица с государством;
рождение на территории определенного государства;
проживание на территории государства

2. Административно-правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они: (2 ответа)

имеют право участвовать в референдуме;
не могут избираться и быть избранными в органы государственной власти;
должны нести воинскую обязанность;
не имеют право принимать участие во всенародных голосованиях

3. Гражданство в Российской Федерации приобретается и прекращается на основании:

постановления Правительства РФ;
федерального закона;
решения суда;
ведомственных актов МВД и МИД РФ

4. Филиация - это:

приобретение гражданства вследствие восстановления;
приобретение гражданства в результате приема;
приобретение гражданства по рождению;
отказ в приобретении гражданства

5. Лишение гражданства в Российской Федерации возможно в случае:

совершения тяжкого преступления против государственной власти;
оппозиции по отношению к органам государственной власти;
незаконного приобретения гражданства;
выезда на постоянное место жительства за пределы РФ

6. Апатриды - это:

лица без гражданства;
лица, имеющие двойное гражданство;
лица, имеющие правовую связь с каким-либо государством
лица, покинувшие страну и получившие политическое убежище в другом государстве

7. Иностранцы граждане в РФ освобождаются от обязанности:

платить налоги;
соблюдать Конституцию и федеральные законы;
беречь памятники истории и культуры;
нести воинскую обязанность

8. Основаниями отказа в выходе из гражданства РФ являются: (2 ответа)

отсутствие работы в иностранном государстве;
не погашенная судимость;
привлечение в качестве обвиняемого;
наличие подлежащего исполнению обвинительного приговора

9. Гражданство в Российской Федерации прекращается:

вследствие постоянного проживания за рубежом в течение пяти лет;
на основании решения суда о прекращении гражданства;
вследствие принятия гражданином РФ награды иностранного государства;
вследствие выхода из гражданства

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от нее:

Президентом РФ;
Конституционным Судом РФ;
Государственной Думой РФ;
Советом Федерации РФ

11. Государственным органом, принимающим решения по вопросам приобретения и прекращения гражданства РФ, является:

Государственная Дума РФ;
Президент РФ;
главы исполнительной власти субъектов РФ;
суды РФ

12. Оптация – это:

приобретение гражданства в результате восстановления;
выбор гражданства при изменении Государственной границы РФ;
прием в гражданство;
приобретение гражданства по рождению

13. Натурализация – это:

выход из гражданства;
выбор гражданства;
прием в гражданство;
отказ в приеме в гражданство

14. Вопрос о приеме в гражданство и выходе из гражданства решается Президентом РФ в срок:

шесть месяцев;
три месяца;
один год;
один месяц

15. Предоставление политического убежища это компетенция:

органов Федеральной миграционной службы РФ;
Президента РФ;
Министерства иностранных дел РФ;
Правительства РФ

16. В семье гражданина Российской Федерации Иванова и его супруги Роззеты, являющейся гражданкой Болгарии, в г. Владивостоке родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать – на гражданстве Болгарии. Ребенок получит гражданство:

отца;
матери;
становится апатридом;
по праву « почвы»

17. Родители Тони (13 лет), Петра (17 лет), Марии (19 лет) изменили гражданство. Согласие на изменение гражданства должны дать:

все перечисленные дети;
только Тоня;
только Мария;
Мария и Петр

18. Статус беженца в Российской Федерации может получить:

иностранец;
apatрид;
постоянно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным, религиозным мотивам;
временно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся преследованию на родине по политическим мотивам

19. Лицо признается беженцем на срок:

до трех лет;
до пяти лет;
до одного года;
срок законом не установлен

20 Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в обществе, - это:

правосубъектность;
правоспособность;
правовой статус личности;
дееспособность

Время выполнения: 10 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов	Основные показатели оценки результата	Оценка
-----------------------	---------------------------------------	--------

контроля и оценки		(кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	3 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- Умение выбрать и применить нормы права, действующие на момент решения профессиональных задач	
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	- Демонстрация знаний о понятии гражданства; - Характеристика оснований приобретения и прекращения гражданства в РФ	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,15 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание №6

по теме « Избирательная система в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. Референдум - это:

способ избрания Президента РФ;

всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения;

способ решения гражданами наиболее важных вопросов государственной жизни;

форма прямого волеизъявления граждан по вопросам общественной жизни

2. Референдум в Российской Федерации назначает:

Государственная Дума РФ;

Президент РФ;

Совет Федерации РФ;

Правительство РФ

3. Решение считается принятым на референдуме Российской Федерации, если за вопрос, выносимый на референдум, проголосовало:

относительное большинство граждан, принявших участие в голосовании;

более половины граждан, принявших участие в голосовании;

более 1/3 граждан, принявших участие в голосовании;

квалифицированное большинство граждан, принявших участие в голосовании

4. На территории Российской Федерации кандидатов в выборные органы власти вправе выдвигать:

религиозные организации;

профессиональные союзы;

политические партии;

акционерные общества

5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

законы, принятые парламентом;

указы Президента РФ;

свободные выборы;

постановления Правительства РФ

6. В Российской Федерации непосредственно гражданами избираются:

Президент РФ;

Государственная Дума РФ;

Совет Федерации РФ

Правительство РФ

7. Президент Российской Федерации избирается по:

мажоритарной системе абсолютного большинства;

мажоритарной системе относительного большинства;

по смешанной системе;

пропорциональной системе

8. В Российской Федерации не могут пользоваться активным и пассивным избирательным правом лица:

признанные судом недееспособными;

в отношении которых избрана мера пресечения заключение под стражу;

имеющие двойное гражданство;

инвалиды

9. Предвыборная агитация начинается:

за месяц до проведения выборов;

со дня объявления выборов;

со дня регистрации кандидатов;

со дня, указанного Президентом РФ

10. Предвыборная агитация прекращается:

в день проведения выборов;

в ноль часов за сутки до дня голосования;

за день до проведения выборов;

в день, указанный Президентом РФ

11. Избиратель участвует в голосовании:

как лично, так и через представителя;

только лично;

путем отправления бюллетеня по почте;

только через представителя

12. Решение, принятое на референдуме Российской Федерации, вступает в силу со дня:

его дополнительного утверждения Федеральным Собранием РФ;

официального опубликования его результатов Центральной избирательной комиссией РФ;
по истечении шести месяцев со дня голосования, если решение не будет обжаловано в
Конституционный Суд РФ;

на следующий день после голосования

13. Участие граждан Российской Федерации в выборах депутатов в Государственную Думу РФ является (2ответа)

принудительным;
свободным;
добровольным;
многоступенчатым

14. На выборах в Российской Федерации используется:

только мажоритарная избирательная система;
только пропорциональная избирательная система;
и мажоритарная, и пропорциональная избирательные системы;
система передаваемого голоса

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	2 балла
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения практических ситуаций в сфере избирательного права	
3.5 Избирательную систему Российской Федерации;	Демонстрация знаний об избирательной системе в РФ, ее видах, принципах избирательного процесса	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,14 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание №7

по теме « Президент Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. В Российской Федерации Президент избирается на срок:

4 года;

6 лет;

5 лет;

бессрочно

2. Импичмент - это:

продление срока полномочий Президента РФ;

процедура отрешения Президента РФ от должности;

процедура отставки Правительства РФ;

досрочные выборы Президента РФ

3. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании:

обвинения его в совершении любого преступления;

обвинения его в государственной измене;

нарушения данной им присяги;

отсутствия на работе в течение месяца

4. Президент Российской Федерации издает:

законы;

приказы и положения;

указы;

постановления

5. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу в случае, если:

Государственная Дума отклонит федеральный закон о бюджете на очередной год;

Государственная Дума выдвинет обвинение против Президента РФ;

Государственная Дума трижды отклонит кандидатуру на пост Председателя Правительства РФ, выдвинутую Президентом РФ;

Совет Федерации не утвердит указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения

6. В процедуре отрешения Президента РФ от должности участвуют следующие государственные органы: (2 ответа)

Конституционный Суд РФ;

Правительство РФ;

Совет Федерации РФ

Генеральная прокуратура

7. Одним из основных требований, предъявляемых к кандидату на должность Президента РФ, является:

наличие высшего образования;

постоянное проживание на территории России не менее 10 лет;

знание иностранных языков;

отличное состояние здоровья

8. Полномочия Президента РФ начинаются:

с момента принятия присяги;

со дня победы на выборах;

с момента регистрации в качестве кандидата на должность;

с момента опубликования результатов выборов

9. Инаугурация Президента РФ - это:

посвящение его в должность;
освобождение его от должности;
принятие им присяги;
признание Президента РФ народом

10. Президент Российской Федерации осуществляет:

амнистию;
помилование;
смертную казнь;
условное наказание

11. Президент Российской Федерации вправе распустить:

Федеральное Собрание РФ;
Государственную Думу РФ;
Совет Федерации РФ;
Верховный Суд РФ

13. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

Министр обороны РФ;
Президент РФ;
Министр внутренних дел РФ;
Министр иностранных дел РФ

14. В соответствии с Конституцией РФ Президент России является: (2 ответа)

высшим должностным лицом;
главой государства;
гарантом Конституции РФ;
главой исполнительной власти

15. Во всех случаях, когда Президент России не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

Председатель Государственной Думы РФ;
Председатель Совета Федерации РФ;
Председатель Правительства РФ;
Заместитель Президента

Время выполнения: 20 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических	

	ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
У3.Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения вопросов о статусе Президента РФ	
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Демонстрация знаний о статусе Президента Российской Федерации	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,13 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание №8 по темам « Федеральное Собрание РФ и Законодательный процесс в РФ»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

Правительство РФ;
Федеральное Собрание РФ;
Президент РФ;
Государственная Дума РФ

2. Парламент России - это:

исполнительный орган власти;
законодательный орган власти;
контрольный орган власти;
орган надзора

3. Федеральное Собрание Российской Федерации правомочно:

назначать федеральных министров;
контролировать исполнение федерального бюджета;
вводить чрезвычайное и военное положение;
отправлять в отставку Правительство РФ

4. Решение о лишении депутата Государственной Думы РФ неприкосновенности принимается:

Генеральным прокурором РФ;
Президентом РФ;
Государственной Думой РФ;
Конституционным Судом РФ

5. Структурными подразделениями Государственной Думы РФ являются:

совет соотечественников;
депутатские объединения;
комитеты и комиссии;
советы палат

6. Структурными подразделениями Совета Федерации Федерального Собрания РФ являются:

комиссии и комитеты;
совет соотечественников;
депутатские объединения
советы палат

7. Совет Федерации действует:

в течение трех лет;
на постоянной основе и обновляется в порядке ротации;
в течение срока полномочий Президента РФ;
бессрочно

8. В состав Совета Федерации РФ входят:

два представителя от исполнительной власти и один от законодательной власти субъекта РФ;
по одному представителю от исполнительной и законодательной власти от каждого субъекта РФ;
по два представителя от исполнительной и законодательной власти от каждого субъекта РФ;
столько представителей, сколько сочтет нужным каждый субъект РФ

9. В компетенцию Совета Федерации РФ входит:

принятие решения о доверии Правительству РФ;
объявление амнистии;
утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положения;
утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ

10. Основанием для регистрации кандидата в депутаты Государственной Думы РФ является:

положительное заключение Конституционного Суда РФ о соответствии процедуры выдвижения кандидата Конституции РФ;
собранное в его поддержку установленное число подписей избирателей;
заключение политической партии, выдвинувшей кандидата, о его соответствии требованиям;
подача в соответствующую избирательную комиссию заявления о согласии баллотироваться в депутаты Государственной Думы РФ

11. К ведению Совета Федерации РФ относится:

объявление амнистии;
назначение выборов Президента РФ;
управление федеральной собственностью;
решение вопроса о доверии Правительству РФ

12. Федеральное Собрание РФ состоит из:

4 палат;
2 палат;
3 палат;
5 палат

13. Член Совета Федерации Российской Федерации: (2 ответа)

не вправе заниматься интеллектуальной деятельностью;
не вправе находиться на государственной службе;
не вправе быть членом органа управления коммерческой организации;
не вправе публиковать свои книги

14. Законодательное Собрание Приморского края относится к органам:

исполнительной власти;
судебной власти;
законодательной власти;
ни к каким не относится

15. Федеральное Собрание РФ состоит из палат: (2 ответа)

Совета Безопасности;
Верховного Совета

Государственной Думы;
Совета Федерации

16. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности по представлению Президента РФ:

Федеральным Собранием РФ;
Советом Федерации;
Конституционным Судом РФ;
Государственной Думой

17. Первое заседание Государственной Думы открывает:

депутат от партии, набравшей большее число голосов избирателей;
Председатель Государственной Думы РФ;
Президент РФ;

старейший по возрасту депутат

18. Депутат Государственной Думы Российской Федерации: (2 ответа)

вправе заниматься расследованием преступлений;
не вправе быть депутатом законодательных органов субъекта РФ;
не вправе находиться на муниципальной службе;
вправе заниматься любой предпринимательской деятельностью

19. В состав Государственной Думы Российской Федерации входит:

200 депутатов;
350 депутатов;
500 депутатов;
450 депутатов

20. К функциям парламента не относятся:

принятие законов;
утверждение государственного бюджета;
утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ;
исполнение законов

21. В Российской Федерации существуют: (2 ответа)

национальные законы;
федеральные законы;
президентские законы;
федеральные конституционные законы

22. К признакам закона можно отнести то, что он:

характеризуется ограниченной силой действия на различной территории; (2 ответа)
принимается законодательными органами;
представляет собой нормативное выражение воли народа;
распространяет свое действие на строго конкретных субъектов

23. Федеральные законы принимаются:

большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации;
большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
Президентом РФ;
Квалифицированным большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы,
если иное не предусмотрено Конституцией РФ

24. Законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений, называется:

декларацией;
указом;
кодексом;
распоряжением

25. Федеральные законы принимаются:

Правительством РФ;

Президентом РФ;
Государственной Думы РФ;
Советом Федерации РФ

26. Законопроект становится законом после принятия:

Государственной Думой РФ в трех чтениях;
Государственной Думой РФ и одобрения Конституционным Судом РФ;
Государственной Думой РФ, одобрения Советом Федерации, подписания и обнародования
Президентом РФ
Федеральным Собранием РФ

27. Право законодательной инициативы принадлежит:

всем правоохранительным органам;
Верховному и Конституционному Суду РФ;
всем органам исполнительной власти;
судам субъектов Федерации

28. Федеральный конституционный закон считается принятым, если за него проголосовало:

½ депутатов Государственной Думы и ½ членов Совета Федерации РФ;
1/3 депутатов Государственной Думы и 1/3 членов Совета Федерации РФ;
2/3 депутатов Государственной Думы и ¾ членов Совета Федерации РФ;
большинство депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

29.. Президент Российской Федерации обязан подписать и обнародовать федеральный конституционный закон в течение:

10 дней;
14 дней;
5 дней;
7 дней

30. Президент РФ может распустить Государственную Думу Федерального Собрания в случае, если

Государственная Дума РФ отклонит Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год;
Государственная Дума РФ выдвинет обвинение против Президента РФ;
Государственная Дума трижды отклонит кандидатуру на пост Председателя Правительства, выдвинутую Президентом РФ;
Совет Федерации не утвердит указ Президента о введении чрезвычайного положения

Время выполнения: 35 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	4 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами;	

правовым отношениям	- Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
У3.Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения вопросов о статусе Президента РФ	
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Демонстрация знаний о статусе Федерального Собрания Российской Федерации	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,13 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание №9

по теме « Правительство Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

Государственная Дума РФ;
Правительство РФ;
Совет Федерации РФ;
Президент РФ

2. В систему федеральных органов исполнительной власти РФ входят:

органы федерального надзора;
Президент РФ;
федеральные министры;
администрация Президента РФ

3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

законами;
подзаконными актами;
конституциями;
кодексами

4. Председатель Правительства Российской Федерации назначается на должность:

единолично Президентом РФ;
Советом Федерации РФ;
Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
Конституционным Судом РФ

5. В правовом государстве исполнительно-распорядительная деятельность возлагается на:

общественные организации;
парламент;
правительство;
суды

6. В состав Правительства Российской Федерации входят: (2 ответа)

депутаты Государственной Думы РФ;
члены Совета Федерации РФ;
федеральные министры
председатель Правительства

7. Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципом:

неравноправия;
народовластия;
ответственности за вину
осуществления правосудия

8. Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий: (2 ответа)

организует деятельность по охране и рациональному использованию природных ресурсов
осуществляет правосудие
рассматривает экономические споры;
обеспечивает государственную поддержку культуры

9. Высшим исполнительным органом государственной власти в Российской Федерации является:

Премьер-министр РФ;
Председатель Кабинета Министров;
Правительство РФ;
Федеральный канцлер

10. Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий:

принимает законы;
осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка;
утверждает изменение границ между субъектами РФ;
утверждает указ Президента о введении военного положения

11. Правительство РФ правомочно:

разрабатывать и вносить в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год;
ставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Президенту РФ;
давать заключения на федеральные законопроекты;
утверждать структуру федеральных органов исполнительной власти

12. Отставка Правительства Российской Федерации возможна: (2 ответа)

по решению Высшего Арбитражного Суда РФ;
при добровольной отставке;
по решению Президента РФ;
при прохождении процедуры импичмента

13. Член Правительства Российской Федерации: (2 ответа)

не вправе быть членом Совета Федерации;
вправе быть директором коммерческой организации;
не вправе заниматься научной деятельностью;
не вправе занимать должность в органах местного самоуправления

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию	2 балла

литературой	тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения вопросов о статусе Президента РФ	
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Демонстрация знаний о статусе Правительства Российской Федерации	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,15 балла.
За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

Тестовое задание № 10 по теме « Судебная власть в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. Судебная власть отличается от других ветвей власти тем, что:

суды издают нормативно-правовые акты;
суды осуществляют правосудие;
суды исполняют законы;
суды осуществляют надзор за исполнением законов

2. Президент Российской Федерации вправе назначать на должность:

глав районной администрации;
директоров предприятий;
судей федеральных судов;
лидеров политических партий

3. Судья вправе заниматься деятельностью:

депутатской;
литературной;
прокурорской;
адвокатской

4. В судебную систему в Российской Федерации входят:

все суды, когда-либо существовавшие в России;
прокуратура РФ;

все действующие в РФ суды;
нотариальные конторы

5. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров является:

Конституционный Суд РФ;
Верховный Суд РФ;
Высший Арбитражный Суд РФ;
Управление по борьбе с экономическими преступлениями

6. Финансирование судов производится из бюджета:

регионального;
местного;
федерального;
межрегионального

7. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

17 судей;
19 судей;
11 судей;
9 судей

8. К высшим судебным органам Российской Федерации относятся:

Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ;
Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;
Конституционный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ

9. Судьями могут быть:

граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет;
лица, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
граждане РФ, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое образование

10. Охрану Конституции Российской Федерации осуществляет:

Уставный Суд РФ;
Конституционный Суд РФ;
Высший Арбитражный Суд РФ;
Верховный Суд РФ

11. Принцип независимости суда означает, что: (2 ответа)

суд в своей деятельности подчиняется только закону;
судебная власть подменяет законную власть;
конституционные суды не являются независимыми;
ни одно из судебных решений не должно иметь преимущества перед законом

12. Конституционный Суд Российской Федерации принимает такие решения, как:

постановления, заключения, распоряжения;
постановления, заключения, определения;
приговоры, заключения;
только постановления

13. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются: (2 ответа)

назначение аудиторов Счетной палаты РФ;
пересмотр приговоров по уголовным делам;
разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти;
проверка на соответствие Конституции РФ нормативно-правовых актов

14. Специализированным органом конституционного контроля в России является:

Государственная Дума РФ;
Генеральный прокурор РФ;
Президент РФ;
Конституционный Суд РФ

15. Органы судебной власти предназначены для:

осуществления контроля за деятельностью органов исполнительной власти;
осуществления контроля за деятельностью законодательной власти;
осуществления правосудия;
для разрешения конфликтов между органами власти

16. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

пяти палат;

трех палат;
двух палат;
вообще палат не имеет

Время выполнения: 20 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку 	2 балла
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Демонстрация умений применять конституционно-правовые нормы для решения вопросов о статусе Президента РФ	
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Демонстрация знаний о статусе Судебной власти в Российской Федерации	

За правильный ответ на каждый вопрос выставляется – 0,13 балла.

За неправильный ответ на вопрос выставляется – 0 баллов.

6.1.4. Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

по теме «Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка рефератов по теме «Подготовка рефератов о конституционном развитии России».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 по теме « Конституция Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Составление таблицы сравнительного анализа Конституции РСФСР 12 апреля 1978 года и Конституции РФ 1993 года

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою	- Умение работать с учебной, научной литературой и	

точку зрения по конституционно-правовым отношениям	нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
--	--	--

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

по теме «Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка рефератов о конституционных принципах рыночной экономики и идеологических основах в РФ.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	2 балла
3.3 Особенности государственного устройства	- Демонстрация знаний об экономических, политических и идеологических основах	

России и статуса субъектов федерации;	конституционного строя РФ	
---------------------------------------	---------------------------	--

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

по теме «Конституционный статус личности в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка мини-сообщений по теме: «Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	2 балла
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Демонстрация знаний о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

по теме «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Выполнение творческого задания по теме: «Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России».

Время выполнения: 80 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку 	2 балла
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний о правом статусе личности; -Характеристика гарантий прав и свобод личности 	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6
по теме «Гражданство в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Анализ правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации

Время выполнения: 80 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности	2 балла

	убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	- Демонстрация знаний о гражданстве, способах его приобретения и прекращения	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 7
по теме «Избирательная система в Российской Федерации»**

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Изучение материала по теме: «Понятие и этапы избирательного процесса»

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и	

	информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
3.5 Избирательная система Российской Федерации	- Демонстрация знаний об избирательной системе РФ, ее видах и избирательном процессе	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 8
по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»**

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Изучение темы: «Национальный и территориальный принципы построения федерации».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 9
По теме «Президент Российской Федерации»**

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка сообщения по теме: «Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	2 балла
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Демонстрация знаний о статусе Президента Российской Федерации	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка мини – сообщений по темам: «Институт депутатской неприкосновенности, его пределы», « Депутатский индемнитет».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического	2 балла

	мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Демонстрация знаний о статусе Федерального Собрания Российской Федерации	

За выполнение задания выставляется – 2 балла.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 11

По теме «Законодательный процесс в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Составление схемы законодательного процесса с момента осуществления законодательной инициативы и до обнародования и опубликования законов.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических	

	ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
--	---	--

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 12

По теме «Судебная власть в Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Составление схемы судебной системы в Российской Федерации.

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 13

По теме «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка рефератов о системе органов государственной власти в Приморском крае.

Время выполнения: 80 минут
Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами; - Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 14
По теме « Система местного самоуправления»

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

Подготовка рефератов по теме: «Местное самоуправление и государственная власть».

Время выполнения: 80 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Демонстрация способности творчески переосмысливать существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, критического мышления в области знаний конституционного права, способности убедительно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	1 балл
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-	- Умение работать с учебной, научной литературой и нормативными материалами;	

правовым отношениям	- Умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	
---------------------	---	--

За выполнение задания выставляется – 1 балл.

За невыполнение задания – 0 баллов.

6.2 Задания промежуточной аттестации

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9; ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

Текст задания

1. К источникам конституционного права относятся:

Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
Уставы краев, областей, городов федерального значения;
гражданско-правовые договоры;
ведомственные акты

2. Отрасль права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан, называется:

административное право;
гражданское право;
конституционное право;
трудовое право

3. Предметом конституционного права России являются отношения:

формирования и деятельности Международного Суда ООН;
взыскания недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет;
разрешения трудовых споров в Администрации Президента РФ;
взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания в законодательном процессе

4. Субъектами конституционного права являются:

администрация фабрики «Красный октябрь»;
Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;
хозяйственные товарищества и общества;
только граждане и органы государственной власти РФ

5. Официальным источником опубликования федеральных конституционных и федеральных законов является:

газета «Комсомольская правда»;
газета «Коммерсант»;
«Российская газета»;
газета «Аргументы и факты»

6. Конституционное право относится к отрасли:

публичного права;
частного права;
процессуального права;
прецедентного права

7. В системе юридических наук конституционное право относится к группе:

историко-теоретических наук;
отраслевых наук;

межотраслевых наук;

прикладных наук

8. К подотрасли конституционного права относятся:

избирательное право;

договорное право;

международное право;

обязательственное право

9. Первая конституция в России была принята в:

1905 году;

1918 году;

1920 году;

1932 году

10. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята:

Учредительным Собранием;

Федеральным Собранием РФ;

Всенародным референдумом;

Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ

11. Юридическими свойствами Конституции РФ являются:

она служит базой текущего законодательства;

стабильность;

полное соответствие российской действительности;

высшая юридическая сила

12. Принцип прямого действия Конституции РФ означает:

распространение юрисдикции российских органов за пределы территории государства;

соответствие Конституции РФ нормативных правовых актов, принимаемых на всей территории России;

граждане в спорах с органами власти обязаны обосновывать свои позиции ссылкой на статьи Конституции РФ о правах и свободах;

ссылки судов на конституционные положения при разрешении конкретных юридических дел

13. Октроированная конституция – это конституция:

дарованная монархом народу;

принятая путем всенародного голосования;

принятая депутатами при чрезвычайных обстоятельствах;

развивающихся стран

14. Третья глава Конституции Российской Федерации посвящена:

федеративному устройству;

основам конституционного строя;

конституционным основам судебной власти;

правам и свободам человека и гражданина

15. Конституции, которые признаются основными законами, обладают высшей юридической силой, принимаются в особом порядке и оформляются надлежащим образом, называются:

эффективными;

писанными;

неписанными;

фиктивными

16. Нормативно-правовые акты, в которых определяются правовое положение личности, форма правления и государственного устройства, система государственных органов и порядок их формирования, их взаимоотношения между собой, называются:

уставами;

конституциями;

распоряжениями;

постановлениями

17. Одним из основных принципов Конституции РФ является:

относительная стабильность общества;

светский характер образования;

экономическая стабильность;

народовластие

18. Конституцию Российской Федерации, принятую в 1993 году, можно считать: (2 ответа)

октроированной;

постоянной;

демократической;

недемократической

19. К республиканским можно отнести Конституции (2 ответа)

Великобритании;

ФРГ;

Италии;

Саудовской Аравии

20. Конституция Российской Федерации состоит из:

преамбулы, 3 разделов, 9 глав, 137 статей;

преамбулы, 3 разделов, 9 глав и 127 статей;

преамбулы, 2 разделов, 9 глав, 137 статей;

преамбулы, 4 разделов, 9 глав, 127 статей

21. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на: (2 ответа)

реформистские;

федеративные;

конфедеративные;

абсолютистские

22. Первая глава Конституции РФ называется:

«Федеративное устройство»;

« Основы конституционного строя»

« Прав и свободы человека и гражданина»

« Президент РФ»

23. С точки зрения формы принято выделять два вида конституции: (2 ответа)

жесткие;

писанные;

гибкие;

неписанные

24. Понятие « конституция» появилось в Древнем Риме и означало тогда:

международный свод законов;

указы императора;

основной закон государства;

льготы феодалов

25. Законодательный орган субъекта РФ должен рассмотреть закон Российской Федерации о поправках к Конституции РФ:

в течение 30 дней со дня его принятия;

не позднее шести месяцев со дня его принятия;

не позднее одного года со дня его принятия;

может не рассматривать

26. Новая Конституция России может быть принята:

Советом Федерации РФ;

Учредительным Собранием;

Конституционной комиссией;

Конституционным Собранием

27. Качество, присущее государству и заключающееся в верховенстве на своей территории, в независимости на международной арене, называется:

народовластием;
суверенитетом;
монополией;
публичной властью

28. Осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют, называется:

непосредственной демократией;
выборной демократией;
представительной демократией;
опосредованной демократией

29. Принципами правового государства, отличающими его от государства неправового, являются: (2 ответа)

либеральный политический режим;
наличие писанной конституции;
верховенство закона;
признание и защита прав и свобод человека и гражданина

30. Правовое государство трудно представить без: (2 ответа)

материальной основы;
возвышения исполнительных органов над законодательными;
активизации всех форм народного волеизъявления;
жесткого контроля над личной жизнью граждан

31. Создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим или иным организациям, деятельность которых имеет политический аспект и находится в рамках Конституции, называется принципом:

политического плюрализма;
организационного единства;
разделением властей;
единого политического пространства

32. В Конституции Российской Федерации закрепляются следующие виды суверенитета: государственный суверенитет;

народный суверенитет;

экономический суверенитет;

суверенитет республик, входящих в состав РФ

33. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

Президент РФ;

многонациональный народ;

Государственная Дума РФ;

Совет Федерации РФ

34. Формой непосредственной демократии является:

народная правотворческая инициатива;

местное самоуправление;

средства массовой информации;

право проводить митинги, собрания и демонстрации

35. Российская Федерация – это государство:

тоталитарное;

авторитарное;

либеральное;

демократическое

36. Видами народовластия в Российской Федерации являются:

членство в политической партии;
участие в нормотворчестве;
непосредственная и представительная демократия;
законодательная инициатива

37. Конституционно-правовым принципом рыночной экономики России является:

вседозволенность;
недопустимость конкуренции;
свобода экономической деятельности;
преимущественная защита частной собственности по отношению к другим формам собственности

38. Для демократического политического режима не характерно:

признание прав и свобод граждан;
политический плюрализм;
полный контроль за средствами массовой информации;
правовой характер деятельности государственных органов власти

39. Политический плюрализм предполагает:

разделение властей;
верховенство права;
конкуренцию многообразных участников политической жизни;
регулярное проведение выборов

40. Не является формой осуществления народовластия:

правление монарха;
работа органов местного самоуправления;
работа парламента
выборы президента

41. Характерной чертой демократического режима является:

устранение оппозиционных партий;
существование свободной прессы;
соединение различных ветвей власти
срастание правящей партии с государственным аппаратом

42. Республики в составе Российской Федерации представляют собой:

муниципальные образования;
государственные абсолютно суверенные образования;
административно-территориальные образования;
государственные относительно суверенные образования

43. Вопросы федеративного устройства и территории Российской Федерации находятся:

в исключительном ведении Российской Федерации;
в совместном ведении РФ и ее субъектов;
в исключительном ведении субъектов РФ;
в ведении органов местного самоуправления

44. Субъектами Российской Федерации являются:

города, поселки, районы;
автономные края;
республики, края, области, города федерального значения;
федеральные округа

45. В Российской Федерации сецессия субъекта РФ из состава Федерации:

разрешена;
не разрешена;
разрешена с согласия Федерального Собрания РФ;
разрешена с согласия Президента РФ

46. В гражданском обществе действуют известные общеправовые принципы: (2 ответа)

«разрешено то, что прямо перечислено в законе»;
«не запрещенное законом дозволено»;

«разрешено все, что не запрещено»;
«запрещено все, что прямо не разрешено»

47. Совокупность методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть - это :

форма правления;
политический режим;
форма государственного устройства;
политическая система

48. Политические режимы подразделяются на:

императивные и диспозитивные;
регулятивные и охранительные;
демократические и антидемократические;
поощрительные и рекомендательные

49. Полным контролем государства над всеми сферами общественной жизни, запрещением политических партий характеризуется политический режим:

демократический;
авторитарный;
тоталитарный;
либеральный

50. Равноправием всех граждан, конституционным закреплением и реальным исполнением прав и свобод характеризуется политический режим:

демократический;
тоталитарный;
авторитарный;
либеральный

51. Принципу разделения властей соответствуют следующие ветви власти:

законодательная, судебная и контрольная;
законодательная, избирательная и судебная;
законодательная, исполнительная и судебная;
законодательная, политическая и судебная

52. Представительные органы власти называются:

правительствами;
префектурами;
парламентами;
судами

53. Федерации могут образовываться на принципах:

гуманизма, справедливости, равенства;
национальных, территориальных, смешанных;
взаимной ответственности, независимости;
демократизма

54. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

органы государственной власти Федерации;
органы государственной власти Федерации и органы государственной власти ее субъектов;
органы государственной власти Федерации, органы государственной власти ее субъектов и местного самоуправления;
органы государственной власти ее субъектов

55. В систему органов государственной власти Российской Федерации не входят органы:

законотворчества;
прокуратуры;
суда;
местного самоуправления

56. Российская Федерация считается федерацией:

административной;
национальной;
смешанной;
территориальной

57. В систему федеральных органов государственной власти входят: (2 ответа)

дипломатическое консульство;
Государственная Дума;
муниципальные учреждения;
Президент Российской Федерации

58. В состав Российской Федерации входят:

графства;
каноны;
города федерального значения;
независимые государства

59. Правовое государство в отличие от неправового осуществляет управление обществом в нормативном порядке, то есть через:

команды;
приказы;
законы;
указания

60. Для правового государства характерно то, что в нем: (2 ответа)

религия отделена от государства;
средства массовой информации во многом зависимы;
допускается создание различных общественных организаций, профсоюзов
общество и государство защищают интересы производителей и не учитывают интересы потребителей

61. Принцип рыночной экономики выражается в:

регулировании перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
ограничении конкуренции;
государственном контроле за экономическими убеждениями граждан;
свободе экономической деятельности

62. К органам государственной власти субъектов Российской Федерации относятся:

Правительство РФ;
партии субъектов РФ;
правительство субъектов РФ;
Совет Федерации РФ

63. Должность главы местного самоуправления замещается путем:

назначения его главой исполнительной власти субъекта РФ;
выборов законодательным органом субъекта РФ;
выборов населением муниципального образования;
выборов представительным органом муниципального образования

64. Местное самоуправление представляет собой деятельность:

федеральных органов государственной власти на местном уровне;
правоохранительных органов по решению вопросов местного значения;
региональных органов государственной власти на местном уровне;
представителей населения по решению вопросов местного значения

65. Составными элементами гражданского общества являются: (2 ответа)

армия;
личность;
оборонные структуры;
общественные объединения, политические партии и движения

66. Права, которые касаются таких важных сфер жизни человека, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование и призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие социально значимые потребности личности, называются:

политическими;
экологическими;
социально-экономическими;
личными (гражданскими)

67. К группе политических прав человека относятся права на: (2 ответа)

пользование родным языком;
личную переписку;
право избирать и быть избранным в органы государственной власти;
проведение публичных мероприятий

68. Социальные права и свободы включают права на: (2 ответа)

медицинскую помощь;
свободу передвижения;
публичные митинги;
социальное обеспечение по возрасту

69. К культурным правам человека относятся: (2 ответа)

право на пользование земельными ресурсами;
право на образование;
право на участие в культурной жизни;
право на обращения

70. Права, которые не увязаны напрямую с принадлежностью к гражданству, не вытекают из него, неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, называются:

экономическими;
политическими;
личными (гражданскими);
социальными

71. Административно- правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они: (2 ответа)

имеют право участвовать в референдуме;
не могут избирать и быть избранными в органы государственной власти;
должны нести воинскую обязанность;
не имеют право принимать участие во всенародных голосованиях

72. Гарантом соблюдения конституционных прав в Российской Федерации выступает:

Федеральное Собрание РФ;
Правительство РФ;
Конституционный Суд РФ;
Президент РФ

73. Высшей ценностью в Российской Федерации является:

Президент РФ;
депутаты Государственной Думы РФ;
человек, его права и свободы;
правоохранительные органы власти

74. К личным правам человека и гражданина относится:

право на труд;
право на образование;
право на неприкосновенность;
право на предпринимательскую деятельность

75. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от нее:

Президентом РФ;

Конституционным Судом РФ;
Государственной Думой РФ;
Советом Федерации РФ

76. Приведите в соответствие:

- | | |
|--|--------------------------|
| 5. установленные и гарантируемые государством возможности индивида совершать определенные действия | права человека |
| 6. сферы и области деятельности человека, в которые государство не должно вмешиваться | свободы человека |
| 7. установленные и гарантируемые государством требования к поведению человека, обязательные для исполнения | юридические обязанности |
| 8. совокупность юридических прав, свобод и обязанностей человека | правовой статус личности |

77. Приведите в соответствие:

- | | |
|---|---------------------|
| 5. право на свободу и личную неприкосновенность | гражданское право |
| 6. право на предпринимательство | экономическое право |
| 7. право на создание общественных объединений | политическое право |
| 8. свобода творчества | культурное право |

78. Приведите в соответствие:

- | | |
|---|---------------------|
| 5. право на пользование результатами научного прогресса | культурное право |
| 6. право на благоприятную окружающую среду | социальное право |
| 7. право на землю | экономическое право |
| 8. презумпция невиновности | личное право |

79. Приведите в соответствие:

- | | |
|--|--------------------|
| 5. право на социальное обеспечение по возрасту | социальное право |
| 6. свобода мирных собраний | политическое право |
| 7. право на пользование родным языком | личное право |
| 8. право на культурную самобытность | культурное право |

80. Понятие « гражданство» означает:

юридическую связь мужчины и женщины;
устойчивую правовую связь лица с государством;
рождение на территории определенного государства;
проживание на территории государства

81. Административно- правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они:

(2 ответа)

имеют право участвовать в референдуме;
не могут избирать и быть избранными в органы государственной власти;
должны нести воинскую обязанность;

не имеют право принимать участие во всенародных голосованиях

82. Гражданство в Российской Федерации приобретается и прекращается на основании:

постановления Правительства РФ;
федерального закона;
решения суда;
ведомственных актов МВД и МИД РФ

83. Филиация - это:

приобретение гражданства вследствие восстановления;
приобретение гражданства в результате приема;
приобретение гражданства по рождению;
отказ в приобретении гражданства

84. Лишение гражданства в Российской Федерации возможно в случае:

совершения тяжкого преступления против государственной власти;
оппозиции по отношению к органам государственной власти;
незаконного приобретения гражданства;
выезда на постоянное место жительства за пределы РФ

85. Апатриды - это:

лица без гражданства;
лица, имеющие двойное гражданство;
лица, имеющие правовую связь с каким-либо государством
лица, покинувшие страну и получившие политическое убежище в другом государстве

86. Иностранцы освобождаются от обязанности:

платить налоги;
соблюдать Конституцию и федеральные законы;
беречь памятники истории и культуры;
нести воинскую обязанность

87. Основаниями отказа в выходе из гражданства РФ являются: (2 ответа)

отсутствие работы в иностранном государстве;
не погашенная судимость;
привлечение в качестве обвиняемого;
наличие подлежащего исполнению обвинительного приговора

88. Гражданство в Российской Федерации прекращается:

вследствие постоянного проживания за рубежом в течение пяти лет;
на основании решения суда о прекращении гражданства;
вследствие принятия гражданином РФ награды иностранного государства;
вследствие выхода из гражданства

89. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность и освобождается от нее:

Президентом РФ;
Конституционным Судом РФ;
Государственной Думой РФ;
Советом Федерации РФ

90. Государственным органом, принимающим решения по вопросам приобретения и прекращения гражданства РФ, является:

Государственная Дума РФ;
Президент РФ;
главы исполнительной власти субъектов РФ;
суды РФ

91. Оптация – это:

приобретение гражданства в результате восстановления;
выбор гражданства при изменении Государственной границы РФ;
прием в гражданство;

приобретение гражданства по рождению

92. Натурализация – это:

выход из гражданства;
выбор гражданства;
прием в гражданство;
отказ в приеме в гражданство

93. Вопрос о приеме в гражданство и выходе из гражданства решается Президентом РФ в срок:

шесть месяцев;
три месяца;
один год;
один месяц

94. Предоставление политического убежища это компетенция:

органов Федеральной миграционной службы РФ;
Президента РФ;
Министерства иностранных дел РФ;
Правительства РФ

95. В семье гражданина Российской Федерации Иванова и его супруги Розеты, являющейся гражданкой Болгарии, в г. Владивостоке родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать – на гражданстве Болгарии. Ребенок получит гражданство:

отца;
матери;
становится апатридом;
по праву «почвы»

96. Родители Тони (13 лет), Петра (17 лет), Марии (19 лет) изменили гражданство. Согласие на изменение гражданства должны дать:

все перечисленные дети;
только Тоня;
только Мария;
Мария и Петр

97. Статус беженца в Российской Федерации может получить:

иностранец;
апатрид;
постоянно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным, религиозным мотивам;
временно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся преследованию на родине по политическим мотивам

98. Лицо признается беженцем на срок:

до трех лет;
до пяти лет;
до одного года;
срок законом не установлен

99. Петров В. родился в августе 2006 года на территории Польши. Его мать – гражданка России, отец – лицо без гражданства. Ребенок приобретает гражданство:

Польши;
Российской Федерации;
остается лицом без гражданства;
приобретает двойное гражданство

100. Референдум - это:

способ избрания Президента РФ;
всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения;

способ решения гражданами наиболее важных вопросов государственной жизни;
форма прямого волеизъявления граждан по вопросам общественной жизни

101. Референдум в Российской Федерации назначает:

Государственная Дума РФ;
Президент РФ;
Совет Федерации РФ;
Правительство РФ

102. Решение считается принятым на референдуме Российской Федерации, если за вопрос, выносимый на референдум, проголосовало:

относительное большинство граждан, принявших участие в голосовании;
более половины граждан, принявших участие в голосовании;
более 1/3 граждан, принявших участие в голосовании;
квалифицированное большинство граждан, принявших участие в голосовании

103. На территории Российской Федерации кандидатов в выборные органы власти вправе выдвигать:

религиозные организации;
профессиональные союзы;
политические партии;
акционерные общества

104. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

законы, принятые парламентом;
указы Президента РФ;
свободные выборы;
постановления Правительства РФ

105. В Российской Федерации непосредственно гражданами избираются:

Президент РФ;
Государственная Дума РФ;
Совет Федерации РФ
Правительство РФ

106. Президент Российской Федерации избирается по:

мажоритарной системе абсолютного большинства;
мажоритарной системе относительного большинства;
по смешанной системе;
пропорциональной системе

107. В Российской Федерации не могут пользоваться активным и пассивным избирательным правом лица:

признанные судом недееспособными;
в отношении которых избрана мера пресечения заключение под стражу;
имеющие двойное гражданство;
инвалиды

108. Предвыборная агитация начинается:

за месяц до проведения выборов;
со дня объявления выборов;
со дня регистрации кандидатов;
со дня, указанного Президентом РФ

109. Предвыборная агитация прекращается:

в день проведения выборов;
в ноль часов за сутки до дня голосования;
за день до проведения выборов;
в день, указанный Президентом РФ

110. Избиратель участвует в голосовании:

как лично, так и через представителя;

только лично;
путем отправления бюллетеня по почте;
только через представителя

111. Решение, принятое на референдуме Российской Федерации, вступает в силу со дня:
его дополнительного утверждения Федеральным Собранием РФ;
официального опубликования его результатов Центральной избирательной комиссией РФ;
по истечении шести месяцев со дня голосования, если решение не будет обжаловано в

Конституционный Суд РФ;
на следующий день после голосования

112. Участие граждан Российской Федерации в выборах депутатов в Государственную Думу РФ является (2 ответа)

принудительным;
свободным;
добровольным;
многоступенчатым

113. На выборах в Российской Федерации используется:

только мажоритарная избирательная система;
только пропорциональная избирательная система;
и мажоритарная, и пропорциональная избирательные системы;
система передаваемого голоса

114. В Российской Федерации Президент избирается на срок:

4 года;
6 лет;
5 лет;
бессрочно

115. Импичмент - это:

продление срока полномочий Президента РФ;
процедура отрешения Президента РФ от должности;
процедура отставки Правительства РФ;
досрочные выборы Президента РФ

116. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании:

обвинения его в совершении любого преступления;
обвинения его в государственной измене;
нарушения данной им присяги;
отсутствия на работе в течение месяца

117. Президент Российской Федерации издает:

законы;
приказы и положения;
указы;
постановления

118. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу в случае, если:

Государственная Дума отклонит федеральный закон о бюджете на очередной год;
Государственная Дума выдвинет обвинение против Президента РФ;
Государственная Дума трижды отклонит кандидатуру на пост Председателя Правительства РФ, выдвинутую Президентом РФ;
Совет Федерации не утвердит указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения

119. В процедуре отрешения Президента РФ от должности участвуют следующие государственные органы: (2 ответа)

Конституционный Суд РФ;
Правительство РФ;
Совет Федерации РФ

Генеральная прокуратура

120. Одним из основных требований, предъявляемых к кандидату на должность Президента РФ, является:

наличие высшего образования;
постоянное проживание на территории России не менее 10 лет;
знание иностранных языков;
отличное состояние здоровья

121. Полномочия Президента РФ начинаются:

с момента принятия присяги;
со дня победы на выборах;
с момента регистрации в качестве кандидата на должность;
с момента опубликования результатов выборов

122. Инаугурация Президента РФ - это:

посвящение его в должность;
освобождение его от должности;
принятие им присяги;
признание Президента РФ народом

123. Президент Российской Федерации осуществляет:

амнистию;
помилование;
смертную казнь;
условное наказание

124. Президент Российской Федерации вправе распустить:

Федеральное Собрание РФ;
Государственную Думу РФ;
Совет Федерации РФ;
Верховный Суд РФ

125. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

Министр обороны РФ;
Президент РФ;
Министр внутренних дел РФ;
Министр иностранных дел РФ

126. В соответствии с Конституцией РФ Президент России является: (2 ответа)

высшим должностным лицом;
главой государства;
гарантом Конституции РФ;
главой исполнительной власти

127. Во всех случаях, когда Президент России не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

Председатель Государственной Думы РФ;
Председатель Совета Федерации РФ;
Председатель Правительства РФ;
Заместитель Президента

128. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

Правительство РФ;
Федеральное Собрание РФ;
Президент РФ;
Государственная Дума РФ

129. Парламент России - это:

исполнительный орган власти;
законодательный орган власти;
контрольный орган власти;

орган надзора

130. Федеральное Собрание Российской Федерации правомочно:

назначать федеральных министров;
контролировать исполнение федерального бюджета;
вводить чрезвычайное и военное положение;
отправлять в отставку Правительство РФ

131. Решение о лишении депутата Государственной Думы РФ неприкосновенности принимается:

Генеральным прокурором РФ;
Президентом РФ;
Государственной Думой РФ;
Конституционным Судом РФ

132. Структурными подразделениями Государственной Думы РФ являются:

совет соотечественников;
депутатские объединения;
комитеты и комиссии;
советы палат

133. Структурными подразделениями Совета Федерации Федерального Собрания РФ являются:

комиссии и комитеты;
совет соотечественников;
депутатские объединения
советы палат

134. Совет Федерации действует:

в течение трех лет;
на постоянной основе и обновляется в порядке ротации;
в течение срока полномочий Президента РФ;
бессрочно

135. В состав Совета Федерации РФ входят:

два представителя от исполнительной власти и один от законодательной власти субъекта РФ;
по одному представителю от исполнительной и законодательной власти от каждого субъекта РФ;
по два представителя от исполнительной и законодательной власти от каждого субъекта РФ;
столько представителей, сколько сочтет нужным каждый субъект РФ

136. В компетенцию Совета Федерации РФ входит:

принятие решения о доверии Правительству РФ;
объявление амнистии;
утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положения;
утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ

137. Основанием для регистрации кандидата в депутаты Государственной Думы РФ является:

положительное заключение Конституционного Суда РФ о соответствии процедуры выдвижения кандидата Конституции РФ;
собранное в его поддержку установленное число подписей избирателей;
заключение политической партии, выдвинувшей кандидата, о его соответствии требованиям;
подача в соответствующую избирательную комиссию заявления о согласии баллотироваться в депутаты Государственной Думы РФ

138. К ведению Совета Федерации РФ относится:

объявление амнистии;
назначение выборов Президента РФ;
управление федеральной собственностью;
решение вопроса о доверии Правительству РФ

139. Федеральное Собрание РФ состоит из:

4 палат;
2 палат;
3 палат;
5 палат

140. Член Совета Федерации Российской Федерации: (2 ответа)

не вправе заниматься интеллектуальной деятельностью;
не вправе находиться на государственной службе;
не вправе быть членом органа управления коммерческой организации;
не вправе публиковать свои книги

141. Законодательное Собрание Приморского края относится к органам:

исполнительной власти;
судебной власти;
законодательной власти;
ни к каким не относится

142. Федеральное Собрание РФ состоит из палат: (2 ответа)

Совета Безопасности;
Верховного Совета
Государственной Думы;
Совета Федерации

143. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности по представлению Президента РФ:

Федеральным Собранием РФ;
Советом Федерации;
Конституционным Судом РФ;
Государственной Думой

144. Первое заседание Государственной Думы открывает:

депутат от партии, набравшей большее число голосов избирателей;
Председатель Государственной Думы РФ;
Президент РФ;
старейший по возрасту депутат

145. Депутат Государственной Думы Российской Федерации: (2 ответа)

вправе заниматься расследованием преступлений;
не вправе быть депутатом законодательных органов субъекта РФ;
не вправе находиться на муниципальной службе;
вправе заниматься любой предпринимательской деятельностью

146. В состав Государственной Думы Российской Федерации входит:

200 депутатов;
350 депутатов;
500 депутатов;
450 депутатов

147. К функциям парламента не относятся:

принятие законов;
утверждение государственного бюджета;
утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ;
исполнение законов

148. В Российской Федерации существуют: (2 ответа)

национальные законы;
федеральные законы;
президентские законы;
федеральные конституционные законы

149. К признакам закона можно отнести то, что он:

характеризуется ограниченной силой действия на различной территории; (2 ответа)

принимается законодательными органами;
представляет собой нормативное выражение воли народа;
распространяет свое действие на строго конкретных субъектов

150. Федеральные законы принимаются:

большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации;
большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
Президентом РФ;

Квалифицированным большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы,
если иное не предусмотрено Конституцией РФ

151. Законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений, называется:

декларацией;

указом;

кодексом;

распоряжением

152. Федеральные законы принимаются:

Правительством РФ;

Президентом РФ;

Государственной Думой РФ;

Советом Федерации РФ

153. Законопроект становится законом после принятия:

Государственной Думой РФ в трех чтениях;

Государственной Думой РФ и одобрения Конституционным Судом РФ;

Государственной Думой РФ, одобрения Советом Федерации, подписания и обнародования
Президентом РФ

Федеральным Собранием РФ

154. Право законодательной инициативы принадлежит:

всем правоохранительным органам;

Верховному и Конституционному Суду РФ;

всем органам исполнительной власти;

судам субъектов Федерации

155. Уголовное и гражданское законодательство относится к предметам ведения:

Российской Федерации;

субъектов Российской Федерации;

органов местного самоуправления;

совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ

156. Федеральный конституционный закон считается принятым, если за него проголосовало:

½ депутатов Государственной Думы и ½ членов Совета Федерации РФ;

1/3 депутатов Государственной Думы и 1/3 членов Совета Федерации РФ;

2/3 депутатов Государственной Думы и ¾ членов Совета Федерации РФ;

большинство депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

157. Президент Российской Федерации обязан подписать и обнародовать федеральный конституционный закон в течение:

10 дней;

14 дней;

5 дней;

7 дней

158. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

Государственная Дума РФ;

Правительство РФ;

Совет Федерации РФ;

Президент РФ

159. В систему федеральных органов исполнительной власти РФ входят:

органы федерального надзора;

Президент РФ;

федеральные министры;

администрация Президента РФ

160. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

законами;

подзаконными актами;

конституциями;

кодексами

161. Председатель Правительства Российской Федерации назначается на должность:

единолично Президентом РФ;

Советом Федерации РФ;

Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;

Конституционным Судом РФ

162. В правовом государстве исполнительно-распорядительная деятельность возлагается на:

общественные организации;

парламент;

правительство;

суды

163. В состав Правительства Российской Федерации входят: (2 ответа)

депутаты Государственной Думы РФ;

члены Совета Федерации РФ;

федеральные министры

председатель Правительства

164. Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципом:

неравноправия;

народовластия;

ответственности за вину

осуществления правосудия

165. Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий: (2 ответа)

организует деятельность по охране и рациональному использованию природных ресурсов

осуществляет правосудие

рассматривает экономические споры;

обеспечивает государственную поддержку культуры

166. Высшим исполнительным органом государственной власти в Российской Федерации является:

Премьер-министр РФ;

Председатель Кабинета Министров;

Правительство РФ;

Федеральный канцлер

167. Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий:

принимает законы;

осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка;

утверждает изменение границ между субъектами РФ;

утверждает указ Президента о введении военного положения

168. Правительство РФ правомочно:

разрабатывать и вносить в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год;

ставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Президенту РФ;

давать заключения на федеральные законопроекты;

утверждать структуру федеральных органов исполнительной власти

169. Отставка Правительства Российской Федерации возможна: (2 ответа)

по решению Высшего Арбитражного Суда РФ;

при добровольной отставке;

по решению Президента РФ;

при прохождении процедуры импичмента

170. Член Правительства Российской Федерации: (2 ответа)

не вправе быть членом Совета Федерации;

вправе быть директором коммерческой организации;

не вправе заниматься научной деятельностью;

не вправе занимать должность в органах местного самоуправления

171. Судебная власть отличается от других ветвей власти тем, что:

суды издают нормативно-правовые акты;

суды осуществляют правосудие;

суды исполняют законы;

суды осуществляют надзор за исполнением законов

172. Президент Российской Федерации вправе назначать на должность:

глав районной администрации;

директоров предприятий;

судей федеральных судов;

лидеров политических партий

173. Судья вправе заниматься деятельностью:

депутатской;

литературной;

прокурорской;

адвокатской

174. В судебную систему в Российской Федерации входят:

все суды, когда-либо существовавшие в России;

прокуратура РФ;

все действующие в РФ суды;

нотариальные конторы

175. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров является:

Конституционный Суд РФ;

Верховный Суд РФ;

Высший Арбитражный Суд РФ;

Управление по борьбе с экономическими преступлениями

176. Финансирование судов производится из бюджета:

регионального;

местного;

федерального;

межрегионального

177. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

17 судей;

19 судей;

11 судей;

9 судей

178. К высшим судебным органам Российской Федерации относятся:

Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;

Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ;
Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;
Конституционный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ

179. Судьями могут быть:

граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет;
лица, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
граждане РФ, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое образование

180. Охрану Конституции Российской Федерации осуществляет:

Уставный Суд РФ;
Конституционный Суд РФ;
Высший Арбитражный Суд РФ;
Верховный Суд РФ

181. Принцип независимости суда означает, что: (2 ответа)

суд в своей деятельности подчиняется только закону;
судебная власть подменяет законную власть;
конституционные суды не являются независимыми;
ни одно из судебных решений не должно иметь преимущества перед законом

182. Конституционный Суд Российской Федерации принимает такие решения, как:

постановления, заключения, распоряжения;
постановления, заключения, определения;
приговоры, заключения;
только постановления

183. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются: (2 ответа)

назначение аудиторов Счетной палаты РФ;
пересмотр приговоров по уголовным делам;
разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти;
проверка на соответствие Конституции РФ нормативно-правовых актов

184. Специализированным органом конституционного контроля в России является:

Государственная Дума РФ;
Генеральный прокурор РФ;
Президент РФ;
Конституционный Суд РФ

185. Органы судебной власти предназначены для:

осуществления контроля за деятельностью органов исполнительной власти;
осуществления контроля за деятельностью законодательной власти;
осуществления правосудия;
для разрешения конфликтов между органами власти

186. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

пяти палат;
трех палат;
двух палат;
вообще палат не имеет

187. Гарантиями стабильности Конституции РФ 1993 года являются: (2 ответа)

особый порядок внесения в нее поправок;
запрещение изменять ее текст без согласия Президента РФ;
особая процедура пересмотра Конституции;
уведомление об изменении ее текста Совета безопасности ООН

188. Конституции, действующие в Российской Федерации (2 ответа)

федеральная;
автономной области;
республик в составе РФ;
города Санкт-Петербурга

189.Идеологическое многообразие предполагает

запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
свободу выражения мнений оппозиционных сил;
свободу агитации в период предвыборных компаний;
распространение порочащих людей и организаций сведений

190.Охрана Конституции РФ возложена на (2 ответа)

Президента РФ;
Конституционный Суд РФ;
Федеральную службу безопасности;
Верховный Суд РФ

191. Современной Конституции РФ свойственны функции

учредительная;

аналитическая;
прогностическая;
образовательная

192.Термин «верховенство Конституции» означает, что она (2 ответа)

имеет высшую юридическую силу;
действует на всей территории РФ;
ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законах;
должна быть зарегистрирована в ООН

193.Субъектами Российской Федерации являются (2 ответа)

республики;
автономные округа;
города краевого значения;
автономные края

194.Унитарное государство (2 ответа)

не имеет внутри себя государственных образований;
административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью;
имеют внутри себя государственные объединения;
административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью

195. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, осуществляют

органы государственной власти Российской Федерации;
дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей
органы государственной власти иностранных государств;
уполномоченный по правам человека Евросоюза

196.Президент Российской Федерации является (2 ответа)

главой российского государства;
гарантом прав и свобод человека и гражданина
высшим должностным лицом РФ;
главой исполнительной власти РФ

197. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от (2 ответа)

представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации;
исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации
судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации
крупнейшего регионального отделения политической партии

198. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу (2 ответа)

после истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста;
с момента, определенного в тексте самого закона
после их обнародования в местной печати;
с момента уведомления ООН

199. Решение конституционного Суда Российской Федерации (2 ответа)

вступает в силу немедленно после его провозглашения;
не требует подтверждения никакими другими органами и дополнительными лицами
вступает в силу немедленно после его официального опубликования
должно быть конкретизировано постановлением Правительства Российской Федерации

200. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права (2 ответа)

принадлежать к политическим партиям;
заниматься частной юридической практикой
заниматься преподавательской деятельностью
давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Экзамен в форме электронного теста	20 баллов
У2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям		
У3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций		
3.1 Основные теоретические понятия и положения конституционного права;		
3.2 Содержание Конституции Российской Федерации;		
3.3 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;		
3.4 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;		
3.5 Избирательную систему Российской Федерации;		
3.6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.		

7. Шкала оценки образовательных достижений

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»

61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

8.1 Основная литература:

1. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 373 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13355-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457598>
2. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. - Москва : КноРус, 2020. - 231 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07302-5. - URL: <https://book.ru/book/932070>
3. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 536 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8647-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

8.2 Дополнительная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Абаева Е.А., Комкова Г.Н., под ред. - Москва : Проспект, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-998-80697-1. - URL: <https://book.ru/book/937339>
2. Конституционное право России : учебник / Эбзеев Б.С. - Москва : Проспект, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-392-29224-0. - URL: <https://book.ru/book/937768>

8.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.1.	Компьютеры
1.2.	Мультимедийное оборудование
1.3.	Комплект учебно-методической документации;
1.4.	Информационно-правовая система «Консультант Плюс».