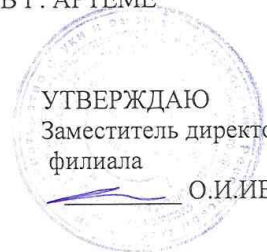


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЁМЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.24 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности




40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП
2019

Артем 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.24 Уголовный процесс разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 года, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 508, для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой колледжем Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Артеме (далее Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме).

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий	С.Б.Газеев	
Эксперты			
Место работы	Занимаемая должность, ученая степень и ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Инициалы, фамилия	Подпись
Центральная коллегия адвокатов г. Артёма	Адвокат	О.Ю.Павленко	
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Артеме	преподаватель высшей квалификационной категории,	Е.А.Ткаченко	

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономики, управления и информационных технологий филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артёме

Протокол № 14 от 06 мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой экономики, управления и информационных технологий



А.А.Власенко

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделением



М.С.Словикова

Методист УМЧ



Т.И.Теплякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ГЛОССАРИЙ	29
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.23 Уголовный процесс вводится в соответствии с ФГОС СПО в вариативную часть в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование правосознания, воспитание уважительного отношения к нормам закона;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к защите прав и интересов личности, общества и государства; осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** об уголовном процессе его задачах и принципах, уголовно-процессуальных правоотношениях, порядке осуществления предварительного расследования и уголовного судопроизводства;
- **овладение умениями** определять поводы и основания возбуждения уголовного дела, проводить различного рода следственные действия, составлять необходимые процессуальные документы;
- **применение** полученных знаний и умений в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать полному и осознанному владению правовыми знаниями и понятиями в области уголовно - процессуального права;
- обеспечить дальнейшее овладение навыками применять нормы уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям;
- совершенствовать знания студентов об уголовном судопроизводстве, его стадиях;
- совершенствовать грамотность в области уголовно - процессуального права.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей правовой культуры, развития правосознания, воспитания и социализации личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;

- определять поводы и основания для возбуждения уголовного дела;
- определять подследственность и подсудность уголовного дела;
- определять участников уголовно-процессуальных отношений, их права и обязанности;
- осуществлять различного вида следственные действия;
- составлять и оформлять различные процессуальные документы, необходимые на стадии досудебного производства и на стадии судебного разбирательства;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- нормы и институты действующего уголовно-процессуального законодательства;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела;
- уголовно-процессуальные сроки и порядок их продления;
- подследственность и подсудность уголовных дел;
- участников уголовного процесса, их права и обязанности;
- виды следственные действий, порядок их осуществления и оформления;
- стадии уголовного судопроизводства и порядок их осуществления;
- порядок судебного разбирательства уголовных дел;
- основания и порядок судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях
- особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. .

ПК.3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и

специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы.

ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК.3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем

ПК.3.4 Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК.3.5.Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного Судов РФ в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.4. При изучении дисциплины рассматриваются:

- понятие уголовного процесса как отрасли права и как науки, задачи и принципы уголовно-процессуального права;
- виды участников уголовного процесса, их права и обязанности;
- подследственность и подсудность уголовных дел;
- основания, поводы и порядок возбуждения уголовного дела;
- уголовно-процессуальные сроки, порядок их продления;
- виды мер пресечения и порядок их избрания;
- виды следственных действий, порядок их осуществления и оформления;
- порядок судебного разбирательства уголовных дел;
- порядок апелляционного, кассационного и надзорного производства
- особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 93 часа (из вариативной части), в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 62 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рабочая программа дисциплины построена по модульно-блочному принципу. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата. Каждый модуль состоит из одного или нескольких блоков. В таблице 1 указан объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы.

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
решение практических ситуаций	4
работа с информационными источниками	10
составление процессуальных документов	12
составление таблиц, схем	5
<i>Проверка знаний осуществляется с применением рейтинговой технологии. Промежуточная аттестация проводится в четвертом семестре в форме дифференцированного зачёта (компьютерное тестирование).</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Внеаудиторная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	в том числе:	
				Теоретическое обучение	ЛПЗ
Модуль 1. Общие положения уголовного процесса					
1.1. Понятие, сущность, принципы и источники уголовного процесса	4	2	2	2	
1.2. Участники уголовного процесса со стороны обвинения	5	1	4	2	2
1.3. Участники уголовного процесса со стороны защиты	6	2	4	2	2
1.4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе	4	2	2	2	
1.5. Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе	4	2	2	2	
1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого	5	1	4	2	2
1.7. Меры уголовно-процессуального пресечения	4	2	2	2	
Модуль 2. Досудебное производство в уголовном процессе					

2.1 Общие условия и формы предварительного расследования	4	2	2	2	
2.2 Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	6	2	4	2	2
2.3 Производство следственных действий: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, экспертиза	4	2	2	2	
2.4 Производство следственных действий: допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний	3	1	2	2	
2.5 Производство следственных действий: обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров	5	1	4	2	2
2.6 Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	4		4	2	2
2.7 Приостановление и возобновление предварительного расследования	4	2	2	2	
2.8 Окончание предварительного расследования	5	1	4	2	2
Модуль 3. Судебное производство					
3.1 Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	4	2	2	2	
3.2 Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановление приговора	6	2	4	2	2
3.3 Особенности производства у мирового судьи	6	2	4	2	2
3.4 Апелляционное и кассационное производство в уголовном процессе	5	1	4	2	2
3.5 Производство в надзорной инстанции	3	1	2	2	
3.6 Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних	2		2	2	
Итого	93	31	62	42	20

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Подробное содержание тематического плана представлено в таблице 3.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Общие положения уголовного процесса			
Тема 1.1 Понятие,	Содержание учебного материала		

сущность, принципы и источники уголовного процесса	<p>Понятие уголовного процесса. Предмет и метод уголовного процесса. Стадии уголовного процесса, уголовно - процессуальные функции. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно - процессуальный кодекс РФ. Действие уголовно - процессуального закона в пространстве, действие уголовного - процессуального закона во времени и по кругу лиц. Понятие и система конституционных принципов уголовного процесса. Виды и толкование конституционных принципов уголовного процесса.</p>	2	1,2		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Решение практических ситуаций по вопросам действия уголовно-процессуального закона во времени и пространстве</p>	2	3		
Тема 1.2 Участники уголовного процесса со стороны обвинения	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2		
	<p>Прокурор и его статус в уголовном процессе. Следователь и руководитель следственного органа, их правовой статус. Дознаватель, его статус. Понятие потерпевшего в уголовном процессе и его статус. Понятие частного обвинителя, его права и обязанности. Понятие гражданского истца, его права и обязанности. Законные представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их права и обязанности.</p>				
	<p>Практическое занятие № 1. Решение практических ситуаций по установлению участников уголовного процесса со стороны обвинения и определения их правового статуса.</p>			2	2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Изучение и составление конспекта Федерального закона от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями).</p>			1	3
Тема 1.3 Участники уголовного процесса со стороны защиты	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2		
	<p>Понятие участников стороны защиты. Понятие подозреваемого, его права. Понятие обвиняемого, его права. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности. Понятие защитника в уголовном процессе. Допуск защитника к участию в уголовном процессе. Порядок приглашения, назначения и замены защитника. Обязательное участие защитника. Полномочия защитника. Уголовно – правовой статус гражданского ответчика и его представителя.</p>				
	<p>Практическое занятие №2. Решение практических ситуаций по установлению участников уголовного процесса со стороны защиты и определения их правового статуса.</p>			2	3
	<p>Внеаудиторная работа № 3. Изучение и составление конспекта Федерального закона от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».</p>	2	3		
Тема 1.4 Обстоятельства, исключающие участие в	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2		
	<p>Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном процессе. Обстоятельства, исключающие участие судьи, прокурора, следователя, дознавателя в уголовном процессе.</p>				

уголовном процессе	Заявление об отводе судьи. Порядок рассмотрения заявления об отводе судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Отвод прокурора. Отвод следователя и дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания. Отвод переводчика. Отвод эксперта. Отвод специалиста. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или ответчика.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Решение практических ситуаций по вопросам отвода участников уголовного процесса	2	3
Тема 1.5 Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе	Содержание учебного материала		
	Понятие доказательств по уголовному делу. Виды доказательств и их классификация. Понятие прямых и косвенных доказательств. Свойства доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Процесс доказывания по уголовному делу. Собрание доказательств. Проверка и оценка доказательств. Презумпция невиновности и обязанность доказывания.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Составление схемы процесса доказывания в уголовном процессе	2	3
Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого	Содержание учебного материала		
	Понятие и основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Процессуальное оформление мер уголовно-процессуального принуждения. Порядок и основания уголовно-процессуального задержания. Уголовно-процессуальный статус задержанного. Процессуальное оформление задержания и срок задержания.	2	1,2
	Практическое занятие № 3. Решение практических ситуаций по вопросам определения мер уголовно-процессуального принуждения в конкретных ситуациях, определения оснований задержания лица в качестве подозреваемого	2	2.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Изучение и составление конспекта Федерального закона от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями)	1	3
Тема 1.7 Меры уголовно-процессуального пресечения	Содержание учебного материала		
	Понятие мер уголовно-процессуального пресечения. Виды мер уголовно – процессуального пресечения. Порядок применения различных видов мер уголовного-процессуального пресечения. Порядок процессуального оформления применения мер уголовно-процессуального пресечения. Статус участников применения мер уголовно-процессуального пресечения.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Составление процессуальных документов, необходимых при избрании меры пресечения -подписка о невыезде	2	3
Модуль 2. Досудебное производство в уголовном процессе			
Тема 2.1 Общие	Содержание учебного материала		

условия и формы предварительного расследования	Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие: общая характеристика. Дознание, его формы. Понятие и значение общих условий предварительного расследования уголовных дел. Система общих условий предварительного расследования и характеристика их видов. Подследственность. Предварительное следствие как форма расследования. Дознание как форма предварительного расследования.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Изучение и составление конспекта Федерального закона от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями).	2	3
Тема 2.2 Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	Содержание учебного материала		
	Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела.	2	1,2
	Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций по вопросам определения поводов и оснований для возбуждения уголовного дела	2	2.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Изучение и составление конспекта Инструкции, утвержденной Приказом МВД от 1 декабря 2005 г. N 985 «О порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях»	2	3
Тема 2.3 Производство следственных действий: осмотр, следственный, эксперимент, экспертиза освидетельствование	Содержание учебного материала		
	Понятие следственных действий. Основания, порядок производства следственного осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, и экспертизы. Уголовно – процессуальный статус участников вышеуказанных следственных действий Процессуальное оформление вышеуказанных следственных действий.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Составление процессуальных документов по указанным в данной теме следственным действиям	2	3
Тема 2.4 Производство следственных действий: допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний	Содержание учебного материала		
	Понятие следственных действий. Основания, порядок производства допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний на месте. Уголовно – процессуальный статус участников вышеуказанных следственных действий Процессуальное оформление вышеуказанных следственных действий.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Составление процессуальных документов по указанным в данной теме следственным действиям	1	3

Тема 2.5 Производство следственных действий: обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров	Содержание учебного материала		
	Понятие следственных действий. Основания, порядок производства обыска, выемки, наложения ареста на почтово - телеграфные отправления, контроля и записи переговоров. Уголовно – процессуальный статус участников вышеуказанных следственных действий Процессуальное оформление вышеуказанных следственных действий.	2	1,2
	Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций по вопросам проведения различных следственных действий	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Составление процессуальных документов по указанным в данной теме следственным действиям	1	3
Тема 2.6 Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Содержание учебного материала		
	Понятие и значение акта предъявления. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.	2	1,2
	Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций по вопросам предъявления обвинения и допроса обвиняемого		
Тема 2.7 Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание учебного материала		
	Основания и условия приостановления дознания и предварительного следствия. Приостановление производства по уголовному делу в связи с неустановлением лица, совершившего преступление. Приостановление производства по уголовному делу в связи с болезнью обвиняемого. Приостановление производства по уголовному делу в связи с неустановлением места пребывания лица, совершившего преступление. Порядок приостановления производства по уголовному делу. Розыск лиц, скрывшихся от следствия или суда. Возобновление производства по приостановленному делу.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №13. Составление постановлений о приостановлении предварительного расследования по различным основаниям и возобновлении производства по делу	2	3
Тема 2.8 Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала		
	Процессуальные основания прекращения уголовного дела. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Гарантии соблюдения законности при прекращении уголовно-процессуального производства по уголовному делу. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Объявление обвиняемому об окончании предварительного расследования. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Удовлетворение ходатайств участников процесса. Обвинительное заключение, его содержание. Обвинительный акт, его содержание. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением и	2	1,2

	обвинительным актом.		
	Практическое занятие № 7. Решение практических ситуаций по вопросам окончания предварительного расследования	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Составление протокола ознакомления потерпевшего и обвиняемого с материалами уголовного дела	1	3
Модуль3. Судебное производство			
Тема 3.1 Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	Содержание учебного материала	2	1,2
	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Порядок осуществления подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору для дополнительного расследования. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Составление определения суда о назначении судебного заседания по уголовному делу	2	3
Тема 3.2 Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановление приговора	Содержание учебного материала	2	1,2
	Структура судебного разбирательства. Момент открытия судебного заседания. Подготовительная часть. Проверка явки в суд. Разъяснение прав участникам процесса. Заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие: понятие, значение, задачи. Процессуальные действия, выполняемые в ходе судебного следствия: допрос подсудимого, допрос свидетелей, допрос потерпевшего, производство экспертизы, иные исследовательские действия в суде. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тайна совещания. Виды приговоров. Составление приговора. Структура приговора. Провозглашение приговора.		
	Практическое занятие № 8. Решение практических ситуаций по вопросам проведения судебного разбирательства в суде первой инстанции		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 16. Составление схемы стадии судебного разбирательства	2	2,3
Тема 3.3 Особенности производства в мировом судьи	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие дел частного обвинения. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.		
	Практическое занятие № 9. Решение практических ситуаций по вопросам особенностей производства по уголовным делам у мирового судьи		

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Изучение и конспект положений Федерального закона « О мировых судьях в РФ», 1998 г.	2	3
Тема 3.4 Апелляционное и кассационное производство в уголовном процессе	Содержание учебного материала Сущность и значение производства в апелляционной и кассационной инстанции. Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы и представления. Основания к отмене или изменению приговора. Рассмотрение уголовных дел в кассационной инстанции. Основания отмены и изменения приговора в кассационном порядке.	2	1,2
	Практическое занятие №10. Решение практических ситуаций по вопросам апелляционного и кассационного производства в уголовном процессе	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Подготовка рефератов по теме « Особенности уголовного производства в суде присяжных»	1	3
Тема 3.5 Производство в надзорной инстанции	Содержание учебного материала Сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Круг лиц, имеющих право на принесение надзорной жалобы или представления. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представление. Порядок принесения надзорных жалобы и представления. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.	2	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 19. Составление схемы по вопросам – субъекты надзорного обжалования и суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления	1	3
Тема 3.6 Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала Порядок возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания в отношении несовершеннолетних. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.	2	1,2
	Всего по дисциплине:	93	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	42	
	практические занятия	20	
	внеаудиторная самостоятельная работа студента	31	

2.4 Тематика практических занятий.

В программу по дисциплине введены практические занятия, которые являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося. Занятия проводятся в диалоговом режиме с применением

вариационных карточек. Практические занятия проводятся по всем модулям. Тематика обучающихся занятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Тематика практических занятий

№ п п	Учебно-образовательный модуль. Цели практикума	Тематика практикумов	Рекомендуется для области знаний (семестры)
			4
1	Модуль 1		
	Цель: формирование умений определять участников уголовного процесса со стороны обвинения и оформлять их правовой статус	Тема 1.2 Участники уголовного процесса со стороны обвинения	*
	Цель: формирование умений определять участников уголовного процесса со стороны защиты и оформлять их правовой статус	Тема 1.3 Участники уголовного процесса со стороны защиты	*
	Цель: формирование умений определять виды мер процессуального принуждения, основания для задержания подозреваемого и осуществлять и оформлять процесс задержания	Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого	*
	Модуль 2		
	Цель: формирование навыков определять поводы и основания для возбуждения уголовного дела и умений составлять постановления о возбуждении уголовного дела	Тема 2.2 Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	*
	Цель: формирование навыков проведения различных следственных действий и умений составлять необходимые при этом процессуальные документы	Тема 2.5 Производство следственных действий	*
	Цель: формирование умений предъявлять обвинение, производить допрос обвиняемого и составлять необходимые для этого процессуальные документы	Тема 2.6 Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	*
	Цель: формирование умений определять основания для прекращения уголовного дела, предъявлять материалы уголовного дела для ознакомления потерпевшему, гражданскому истцу и обвиняемому	Тема 2.8 Окончание предварительного расследования	*
	Модуль 3		
	Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с осуществлением судебного разбирательства в суде первой инстанции и постановлением приговора	Тема 3.2 Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановление приговора	*
	Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с особенностями производства у мирового	Тема 3.3 Особенности производства у мирового судьи	*

	судьи		
	Цель: формирование умений применять, имеющие теоретические знания, при решении практических ситуаций, связанных с апелляционным и кассационным производством в уголовном процессе	Тема 3.4 Апелляционное и кассационное производство в уголовном процессе	*

2.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Программой определен объем самостоятельной работы студента, аудиторной и внеаудиторной самостоятельная работа студентов, - не менее 50% от общей обязательной нагрузки студента (31 час), и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру поведения, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску учебной литературы и нормативно – правовых актов, обобщению и анализу положений нормативно – правовых актов, оформлению и представлению полученных результатов, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа проводится в период изучения отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, нормативным источникам, подготовки к практическим занятиям, к рубежному контролю, к выполнению домашнего задания, предусмотренного рабочей учебной программой, к написанию рефератов.

Тематика самостоятельной работы носит профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с вопросами, изучаемыми по дисциплине. Тематика и вид работ внеаудиторной самостоятельной работы студентов представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Тематика и вид внеаудиторной самостоятельной работы по модулям

№ пп	Учебно-образовательный модуль и тема внеаудиторной работы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по теме модуля	Рекомендуется для области знаний (семестры)
			4
1	Модуль 1		
	Тема 1.1 Понятие, сущность, принципы и источники уголовного процесса	Изучение Уголовно-процессуального кодекса РФ. Решение практических ситуаций по вопросам действия уголовно-процессуального закона во времени и пространстве	*
	Тема 1.2 Участники уголовного процесса со стороны обвинения	Изучение и составление конспекта Федерального закона от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями).	*
	Тема 1.3 Участники уголовного процесса со стороны защиты	Изучение и составление конспекта Федерального закона от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».	*
	Тема 1.4	Решение практических ситуаций по вопросам отвода	*

	Обстоятельства, исключая участие в уголовном процессе	участников уголовного процесса	
	Тема 1.5 Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе	Составление схемы процесса доказывания в уголовном процессе	*
	Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого	Изучение и составление конспекта Федерального закона от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изменениями и дополнениями)	*
	Тема 1.7 Меры уголовно-процессуального пресечения	Составление процессуальных документов, необходимых при избрании меры пресечения -подписка о невыезде	*
2	Модуль 2		*
	Тема 2.1 Общие условия и формы предварительного расследования	Изучение и составление конспекта Федерального закона от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изменениями и дополнениями).	*
	Тема 2.2 Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела	Изучение и составление конспекта Инструкции, утвержденной Приказом МВД от 1 декабря 2005 г. N 985 «О порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях»	*
	Тема 2.3 Производство следственных действий: осмотр, следственный, эксперимент, экспертиза освидетельствование	Составление процессуальных документов, необходимых для оформления указанных в теме следственных действий	*
	Тема 2.4 Производство следственных действий: допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний	Составление процессуальных документов, необходимых для оформления указанных в теме следственных действий	*
	Тема 2.5 Производство следственных действий: обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров	Составление процессуальных документов, необходимых для оформления указанных в теме следственных действий	*
	Тема 2.7 Приостановление и возобновление предварительного расследования	Составление постановлений о приостановлении предварительного расследования по различным основаниям и возобновлении производства по делу	*
	Тема 2.8 Окончание предварительного	Составление протокола ознакомления потерпевшего и обвиняемого с материалами уголовного дела	*

	расследования		
3	Модуль 3		*
	Тема 3.1 Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	Составление определения суда о назначении судебного заседания по уголовному делу	*
	Тема 3.2 Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановление приговора	Составление схемы стадии судебного разбирательства	*
	Тема 3.3 Особенности производства в мирового судьи	Изучение и конспект положений Федерального закона «О мировых судьях в РФ», 1998 г.	*
	Тема 3.4 Апелляционное и кассационное производство в уголовном процессе	Подготовка рефератов по теме « Особенности уголовного производства в суде присяжных»	*
	Тема 3.5 Производство в надзорной инстанции	Составление схемы по вопросам – субъекты надзорного обжалования и суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления	*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Дисциплин права» и лаборатории «Информатика».

1. Кабинет дисциплин права, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочие программы, календарно-тематические планы, разработки уроков по дисциплине, учебно-методическое обеспечение к каждому уроку, в т.ч. презентации к урокам, комплект видеуроков, комплект контрольно-оценочных средств и др.);
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности, - макетов исковых заявлений, договоров и других материалов;
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно- правовая документация;
- информационно – справочная программа «Консультант-плюс»
- таблицы, плакаты;
- учебники;

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

2. Лаборатория информатики, оснащённая оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- таблицы, плакаты.

с техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная база нормативной документации;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и /или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература:

1. Жариков, Ю.С. Уголовный процесс: учебник / Жариков Ю.С. — Москва: Юстиция, 2021. — 243 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5597-3. — URL: <https://book.ru/book/936989>
2. Лазарева, В.А. Уголовный процесс: учебник / Лазарева В.А. — Москва: Юстиция, 2020. — 367 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3418-3. — URL: <https://book.ru/book/932264>

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Францифоров, Ю.В. Уголовный процесс: учебник / Францифоров Ю.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 358 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0104-8. — URL: <https://book.ru/book/933766>

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449560>

3. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>
3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в шестом семестре параллельно с дисциплинами: «Административное право», «Трудовое право», «Основы экологического права», «Семейное право», «Гражданский процесс», ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения и др.

Изучение программы дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по дисциплине.

Обучающимся на протяжении всего периода изучения дисциплины оказывается постоянная консультационная помощь.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- стажировка – 1 раз в три года.

Таблица 6- Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень и ученое (почетное) звание,	Стаж педагогический (научно-	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Уголовный процесс	Газеев Сергей Борисович, преподаватель	Сибирский университет потребительской кооперации, юриспруденция, юрист	-	1,7	Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Артеме	штатный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Таблица 7.- Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
определять поводы и основания для возбуждения уголовного дела	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
определять подследственность и подсудность уголовного дела;	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
определять участников уголовно-процессуальных отношений, их права и обязанности;	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
осуществлять различного вида следственные действия;	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
составлять и оформлять различные процессуальные документы, необходимые на стадии досудебного производства и на стадии судебного разбирательства;	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.	Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий на аудиторных занятиях; выполнения и защиты практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.
Знания:	
Уголовно-процессуального кодекса РФ	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
норм и институтов действующего уголовно-процессуального законодательства;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
поводов, оснований и порядка возбуждения уголовного дела;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы

	на аудиторных занятиях, практических работ
уголовно-процессуальных сроков и порядка их продления;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
подследственности и подсудности уголовных дел;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
участников уголовного процесса, их прав и обязанностей;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
видов следственных действий, порядка их осуществления и оформления;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
стадий уголовного судопроизводства и порядка их осуществления;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
порядка судебного разбирательства уголовных дел;	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
оснований и порядка судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ
особенностей предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Текущий контроль в форме: выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работы на аудиторных занятиях, практических работ

4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 8 - Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии, правильный выбор методов и способов выполнения поставленной задачи, правильное решение поставленной задачи.	Выполнение практических заданий, оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, самостоятельная работа на лекциях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор и применение методов и способов выполнения индивидуальных заданий, выработка навыков работы с нормативными источниками, умение анализировать нормы нормативных источников	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащихся информационных технологий при

		подготовке презентаций по различной тематике
ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков работы на компьютере, навыков работы с электронной справочной системой «Консультант плюс» и различными компьютерными программами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования учащимися информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация навыков работы с людьми, налаживание коммуникативных связей, выработка умения дачи консультаций, выработка навыков общения с использованием юридической терминологии	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка решений практических заданий, оценка правильности аргументирования своего решения, оценка способности общаться с использованием юридической терминологии
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельной работы с учебной, нормативной и периодической литературой, наличие навыков планирования своей самостоятельной работы	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимися методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащимися в учебной и общественной деятельности.
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- демонстрация умений поиска необходимого нормативно – правового источника, умение анализировать положения нормативно – правового акта и толковать его в правоприменительной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- демонстрация уважительного отношения к гражданам, выработка исполнительской дисциплины, выработка навыков корректного поведения с окружающими и корректного ведения беседы	Наличие высокого уровня исполнительской дисциплины, корректное поведение, внимательное и доброжелательное отношение к окружающим.
ОК.12. Проявлять нетерпимость к	- обладание навыками определения формы	Выработка негативного отношения к коррупционному поведению,

коррупционному поведению	коррупционного поведения и разграничения данного поведения от законных форм и методов работы государственных служащих	осуждение коррупции
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

4.3 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Таблица 9- Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	умение толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок реализации прав граждан в сфере уголовно-правовой защиты пенсионного обеспечения и социальных прав	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования;
ПК. 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы	умение искать необходимую информацию для решения практических ситуаций, используя для этого различные виды источников, в том числе и информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и другие, анализировать полученную информацию и давать ей правильную юридическую оценку	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий: -итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет основных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий.
ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	умение определять поводы и основания для возбуждения уголовных дел по фактам нарушения социальных прав граждан, осуществлять необходимые для их расследования следственные действия	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных

		домашних заданий; - результатов тестирования
ПК. 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем	Умение составлять различного вида заявления, запросы и процессуальные документы, необходимые для оформления следственных мероприятий, осуществляемых в процессе предварительного расследования и судебного разбирательства	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования;
ПК. 3.4 Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	умение пользоваться информационно-справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и другими для формирования пакета документов, необходимого для принятия решения по конкретной ситуации	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования;
ПК.3.5.Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного Судов РФ в сфере уголовно-правовой защиты социальных прав и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	демонстрация умений анализировать судебную практику Конституционного, Верховного Судов в сфере уголовно-правовой защиты пенсионного обеспечения и социальных прав, применять ее при решении конкретных ситуаций	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения практических работ на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования;

Таблица 10 - Соответствие содержания дисциплины требуемым результатам обучения

№ пп	Результаты обучения	Учебно-образовательные модули				
		1	2	3	4	5
1.	Обобщенные общекультурные и профессиональные компетенции					
1.1	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*	*	*		
1.2	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*	*	*		
1.3	ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	*	*	*		
1.4	ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	*	*	*		

	руководством, потребителями					
1.5	ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*	*	*		
1.6	ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	*	*	*		
1.7	ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	*	*	*		
1.8	ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	*	*	*		
1.9	ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование уголовно-процессуальных нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере уголовно-правовой защиты.	*	*	*		
1.10	ПК. 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно – правовые системы	*	*	*		
1.11	ПК.3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	*	*	*		
1.12	ПК. 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем	*	*	*		
1.13	ПК. 3.4 Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	*	*	*		
1.14	ПК.3.5.Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного Судов РФ в сфере уголовно-правовой защиты социальных прав и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	*	*	*		
2.	Дисциплинарные компетенции (знания, умения)					
	знания:					
2.1	Уголовно-процессуального кодекса РФ	*	*	*		
2.2	норм и институтов действующего уголовно-процессуального законодательства;	*	*	*		
2.3	поводов, оснований и порядка возбуждения уголовного дела;		*	*		
2.4	уголовно-процессуальных сроков и порядка их продления;	*	*	*		
2.5	подследственности и подсудности уголовных дел;	*				
2.6	участников уголовного процесса, их прав и обязанностей;	*	*	*		
2.7	видов следственных действий, порядка их осуществления и оформления;		*			
2.8	стадий уголовного судопроизводства и порядка их осуществления;			*		

2.9	порядка судебного разбирательства уголовных дел;			*		
2.10	оснований и порядка судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях			*		
2.11	особенностей предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних			*		
	умения:					
2.12	применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности	*	*	*		
2.13	определять поводы и основания для возбуждения уголовного дела		*	*		
2.14	определять подследственность и подсудность уголовного дела;	*				
2.15	определять участников уголовно-процессуальных отношений, их права и обязанности;	*	*	*		
2.16	осуществлять различного вида следственные действия;		*			
2.17	составлять и оформлять различные процессуальные документы, необходимые на стадии досудебного производства и на стадии судебного разбирательства;		*	*		
2.18	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике	*	*	*		
2.19	свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.	*	*	*		

4.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 11 - Оценка индивидуальных образовательных достижений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с применением рейтинговой технологии

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0 до 40 баллов (1-8 неделя)		Семестровая аттестация от 60 до 100 баллов (9-16 неделя)	
		Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся	Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка компетенций обучающихся
1	Теоретический материал	8	8	8	8
2	Конспект лекции	2	2	2	2
3	ВСР	5	5	5	5
5	Практические работы	5	5	5	5
7	Промежуточная аттестация			10	10
Итого:		40		60	

Таблица 12 - Перевод баллов в традиционную систему оценивания

Баллы	Качественная оценка	Количественная оценка
91-100	отлично	«5»
76-90	хорошо	«4»
61-75	удовлетворительно	«3»
менее 61	неудовлетворительно	«2»
более 60	зачтено	
менее 61	не зачтено	

5. ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИЗУЧАЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. **Акт судебной власти** - приговор, решение, определение и др.
2. **Апелляционный суд** - судебный орган по пересмотру дел, решения и приговоры по которым еще не вступили в законную силу
3. **Возбуждение уголовного дела** - начальная стадия уголовного процесса, в котором прокурор, следователь, орган дознания, рассмотрев полученные сведения о совершенном или готовящемся преступлении, устанавливают наличие или отсутствие оснований для начала производства по делу.
4. **Возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам** - исключительная стадия уголовного процесса; проверка вступившего в законную силу приговора или иного судебного решения в связи с установлением новых, неизвестных при расследовании, рассмотрении и разрешении дела обстоятельств.
5. **Верховный Суд** - высшее судебное учреждение государства.
6. **Вещественные доказательства** - предметы, которые могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела.
7. **Доказательства** - фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке суд устанавливает обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.
8. **Исполнительные документы** - документы, являющиеся основанием для возбуждения исполнительного производства и совершения судебным исполнителем действий по принудительному исполнению судебных решений, а также постановлений и решений других органов.
9. **Кассация** - обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных решений и приговоров, не вступивших в законную силу.
10. **Кво варранто** - в англо-саксонском праве - судебный приказ, связанный с проверкой законности того или иного действия административного органа.
11. **Кассационный суд** - уполномоченный рассматривать дела в качестве кассационной инстанции; -давать толкование правовых норм; следить за соблюдением законов нижестоящими судами.
12. **Косвенные доказательства** - доказательства, из которых (при условии их достоверности) можно сделать предположительный вывод о существовании доказываемого факта.
13. **Личные доказательства** - доказательства, источником которых являются люди.
14. **Обвинительный приговор** - приговор, который выносится, если в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления доказана.
15. **Обвиняемый** - лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по уголовному делу.
16. **Обязанность доказывания в уголовном процессе** - обязанность стороны обвинения доказать вину подсудимого.
17. **Оправдательный приговор** - приговор, который выносится, если: не установлено событие преступления; в деянии подсудимого нет состава преступления; не доказано участие подсудимого в совершении преступления.
18. **Особое мнение** - изложенное письменно и приобщенное к делу мнение судьи или народного заседателя, не согласного с решением, принятым большинством судей по делу в целом или по его отдельным вопросам, которые должны быть разрешены судом при вынесении решения, приговора, определения или постановления.
19. **Отвод судей** - отстранение судьи от участия в рассмотрении определенного дела в связи с его личной заинтересованностью в исходе дела либо по иным обстоятельствам, вызывающим сомнение в его беспристрастности.

20. **Отказ от возбуждения уголовного дела** - начальная стадия уголовного процесса, когда прокурор, следователь, орган дознания или судья, рассмотрев полученные сведения о совершенном или готовящемся преступлении, принимают решение об отказе от возбуждения уголовного дела при наличии веских на то оснований.
21. **Первоначальные доказательства** - доказательства, непосредственно, без промежуточных источников информации отображающие устанавливаемый факт.
22. **Письменные доказательства** - акты, документы, письма делового или личного характера, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела.
23. **Подсудность** - распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции
24. **Постановление суда** - решение, принятое президиумами судов при пересмотре приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
25. **Последнее слово подсудимого** - выступление подсудимого после окончания судебных прений, обращенное к суду перед его удалением в совещательную комнату для постановления приговора.
26. **Показания** - сообщение лица о фактических данных, полученное во время допроса в установленном законом порядке.
27. **Предание суду** - стадия уголовного процесса, в которой проверяется достаточность фактических данных и юридических оснований для рассмотрения дела в судебном заседании.
28. **Предварительное расследование** - стадия уголовного процесса, заключающаяся в осуществлении под надзором прокурора деятельности органов дознания и предварительного следствия по собиранию, закреплению и исследованию доказательств.
29. **Председатель суда** - судья, возглавляющий районный, городской или другой судебный орган.
30. **Приговор** - решение, вынесенное судом в заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему наказания. Суды РФ выносят приговор именем Российской Федерации. Приговор суда может быть обвинительным или оправдательным.
31. **Производные доказательства** - доказательства, воспроизводящие информацию, полученную из промежуточного источника
32. **Протокол** - официальный документ, в котором фиксируются фактические обстоятельства: ход собрания, процессуальные или следственные действия, судебное заседание и т.д.
33. **Прямые доказательства** - доказательства, из которых (при условии их достоверности) можно сделать однозначный вывод о существовании /несуществовании доказываемого факт
34. **Судебное определение** - всякое помимо приговора, решение, вынесенное судом первой инстанции при производстве по уголовному делу;
35. **Судебное поручение** - поручение суда, рассматривающего дело, другому суду произвести на его территории определенные процессуальные действия: вручение документов, допрос свидетеля, осмотр места преступления и т.п.
36. **Судебное решение** - постановление суда первой инстанции, которым гражданское дело разрешается по существу.
37. **Совокупность приговоров** - вынесение двух или нескольких приговоров в отношении одного лица.
38. **Субъекты уголовного судопроизводства** - органы дознания и предварительного следствия, прокурора, суд и иные субъекты, на которые возложена обязанность по собиранию, проверке и оценке фактических данных об обстоятельствах, установление которых необходимо для правильного разрешения уголовного дела.

39. **Судебная экспертиза** - исследование, проводимое экспертом в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством, для установления по материалам уголовного, гражданского или арбитражного дела фактических данных и обстоятельств.
40. **Судебное разбирательство** - стадия уголовного процесса, состоящая в судебном рассмотрении уголовных дел и применении установленных законом мер наказания к лицам, виновным в совершении преступлений, либо оправдании невиновных.
41. **Следственные действия** - действия по собиранию и проверке доказательств, осуществляемые следователем, органом дознания, прокурором, судом в установленном законом порядке.
42. **Судебное следствие** - вторая часть судебного разбирательства в суде первой инстанции, посвященная исследованию доказательств по делу.
43. **Судебные доказательства** - любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке суд устанавливает: наличие или отсутствие общественно опасного деяния; виновность лица, совершившего это деяние; наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон; иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.
44. **Свидетель** - лицо, которому могут быть известны обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу.
45. **Следственный комитет** - особый орган государственной власти, на который возлагается осуществление предварительного следствия.
46. **Следствие** - собирание и проверка доказательств, необходимых и достаточных для выяснения обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
47. **Судья** - должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти, осуществляющее правосудие.
48. **Суд общей юрисдикции** - суд, который осуществляет правосудие по уголовным делам и делам.
49. **Судебная инстанция** - стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией.
50. **Судебная система** - совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.
51. **Судоустройство** - совокупность норм, устанавливающих задачи, принципы организации и деятельности, структуру и компетенцию судов.
52. **Судебная коллегия** - состав суда, рассматривающий конкретное дело.
53. **Судебные прения** - часть судебного разбирательства, наступающая после окончания судебного следствия, в которой субъекты уголовного процесса подводят итоги тому, что имело место на судебном следствии.
54. **Уголовный процесс** - регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда при участии иных субъектов по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.
55. **Улики** - фактические сведения об обстоятельствах, помогающих правильно разрешить уголовное дело.
56. **Частное определение** - акт, которым суд обращает внимание соответствующих организаций и должностных лиц на установленные при разбирательстве дела факты нарушения закона, причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений
57. **Эксперт** - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое следственными органами, судом для проведения экспертизы.
58. **Экстрадиция** - выдача преступника государству, гражданином которого он является. Экстрадиция производится по решению суда на основе соглашения между странами.
59. **Юрисдикция** - компетенция судебных органов по рассмотрению уголовных дел; круг дел, которые данный суд имеет право рассматривать и решать.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением:

БЫЛО:

СТАЛО:

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Газеевым С.Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	Нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название филиала соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	да	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			

19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы в таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ С.Б.Газеев
22 апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав отделением _____ М.С.Словицова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

«24 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Газеевым С.Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию знаний и умений.	да			

14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____ С.Б.Газеев
22 апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой _____ А.А.Власенко
Зав отделением _____ М.С.Словилова
Методист УМЧ _____ Т.И. Теплякова

«24 » апреля 2020 г.

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ**

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленной преподавателем кафедры экономики, управления и информационных технологий Газеевым С.Б.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Содержание видов учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»).	да			
5.	Содержание учебной дисциплины разработано с ориентацией на формирование указанных в разделе 1 ПК и ОК	да			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	да			
8.	Тематический план и содержание учебной дисциплины соответствует содержанию материала, указанного в разделе 1.	да			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины	да			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к формированию	да			

	знаний и умений.				
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала	да			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрена			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
23.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля позволяют оценивать степень освоения умений и усвоения знаний	да			

Итоговое заключение (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: С.Б.Газеев

Эксперты: _____ О.Ю.Павленко

«22 » апреля 2020 г.

_____ Е.А.Ткаченко

« 23 » апреля 2020 г.

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
в г. Артеме



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.24 Уголовный процесс

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год набора на ООП

2019

Артем 2020

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического совета

от 18 мая 2020 года № 7

Председатель  О.И. Иванюга

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры ЭУИТ

Протокол № ЭУИТ от 06 мая 2020

И.о. зав. кафедрой  А.А. Власенко

Разработчик:  Т.И. Гончарова

Преподаватель кафедры ЭУИТ

«28» апреля 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовный процесс».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- программой учебной дисциплины «Уголовный процесс».

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	Оценка выполнения практических заданий	комплексный дифференцированный зачет (в виде тестирования)
У 2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения	Оценка выполнения практических заданий	
У 3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы	Оценка выполнения практических заданий	
З 1 основные принципы и содержание российского уголовного процесса	Устный опрос, тест	
З 2 основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений	Устный опрос, тест	
З 3 особенности предварительной проверки материалов	Устный опрос, тест	
З 4 поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	Устный опрос, тест	
З 5 порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия	Устный опрос, тест	
З 6 об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда	Устный опрос, тест	

3 7 о доказательствах и доказывании в уголовном процессе	Устный опрос, тест	
3 8 о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда	Устный опрос, тест	

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины ОП.24 «Уголовный процесс»

умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-процессуального права;
- применять теоретические положения уголовно-процессуального права при расследовании преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовно-процессуальной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правовых отношений;

знания:

- определяющие задачи и принципы уголовно-процессуального законодательства;
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие и виды уголовно-процессуальных правовых норм;
- стадии в системе уголовного процесса;
- классификацию и статус субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
- порядок возбуждения и прекращения уголовных дел;
- порядок досудебного и судебного производства;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений, иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

2.1. Перечень объектов контроля и оценки

Проводится в форме устного опроса.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. основные принципы и содержание российского уголовного процесса	оценка выполнения тестовых заданий, оценка устного ответа	
3.2. основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений	оценка выполнения анализа НПА, оценка устного ответа	
3.3. особенности предварительной проверки материалов	оценка выполнения ситуационных задач, оценка устного ответа	
3.4. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	оценка устного ответа, оценка алгоритма процессуальных действий	
3.5. порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия	оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач	
3.6. об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда	оценка устного ответа	
3.7. о доказательствах и доказывании в уголовном процессе	оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач	
3.8. о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда	оценка устного ответа, оценка выполнения алгоритма	
У.1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	оценка выполнения практического задания, оценка выполнения алгоритма	
У.2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения	оценка выполнения практического задания	
У.3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы	оценка выполнения практического задания	

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой дисциплины ОП.24 «Уголовный процесс» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и тематическим планированием происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита рефератов*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, *учатся самостоятельно осуществлять поиск необходимого законодательства и толковать его в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение ситуативных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Освоенные умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно- процессуального права;
- применять теоретические положения уголовно-процессуального права при расследовании преступлений;
- применять нормативно-правовые документы уголовно-процессуальной направленности в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно- процессуальных правовых отношений;
- Выполнение практических работ
- Решение задач во время занятия
- Выполнение и защита реферата
- Решение ситуационных задач в соответствии с действующим законодательством

Усвоенные знания:

- определяющие задачи и принципы уголовно-процессуального законодательства;
- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие и виды уголовно-процессуальных правовых норм;
- стадии в системе уголовного процесса;
- классификацию и статус субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
- порядок возбуждения и прекращения уголовных дел;
- порядок досудебного и судебного производства;
- Тестирование
- Устный опрос во время занятия
- Решение задач
- Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения

Спецификация письменной работы по дисциплине «Уголовный процесс»

- 1. Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.
- 2. Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой УД по теме или разделу.
- 3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:** ориентация на требования к результатам освоения темы, представленным в рабочей программе УД:
 - уметь:**
 - применять теоретические положения уголовно-процессуального права при расследовании преступлений;
 - применять нормативно-правовые документы уголовно-процессуальной направленности в профессиональной деятельности; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

знать:

- уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие и виды уголовно-процессуальных правовых норм;
- стадии в системе уголовного процесса;

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит практическое задание, дополнительная часть – ситуационную задачу.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме практического задания, а также ситуационной задачи.

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 5-7 минут.

6. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основная литература:

1. Жариков, Ю.С. Уголовный процесс: учебник / Жариков Ю.С. — Москва: Юстиция, 2021. — 243 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5597-3. — URL: <https://book.ru/book/936989>

2. Лазарева, В.А. Уголовный процесс: учебник / Лазарева В.А. — Москва: Юстиция, 2020. — 367 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3418-3. — URL: <https://book.ru/book/932264>

Дополнительная литература:

1. Францифоров, Ю.В. Уголовный процесс: учебник / Францифоров Ю.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 358 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0104-8. — URL: <https://book.ru/book/933766>

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449560>

3. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>

Электронные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "BOOK.RU". КОЛЛЕКЦИЯ СПО <https://www.book.ru>

3. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЮРАЙТ" <https://urait.ru>
 4. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ" <https://e.lanbook.com>

7. Структура контрольного задания

Практические занятия проводятся со студентами с целью закрепить теоретические знания по дисциплине «Уголовный процесс», которые студент получает на лекциях и при изучении учебников и другой рекомендованной литературы. Практические занятия развивают умение логически мыслить, применять полученные знания на практике и, главное, самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами.

У каждого студента должна быть отдельная тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Там следует делать записи, относящиеся к изучению литературы, законодательства, решению задач по теме, проекты процессуальных документов. В решениях обязательно должны быть ссылки на статьи, части и пункты статей нормативных правовых актов.

8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

8.1. Перечень объектов контроля и оценки

Проводится в форме устного опроса.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. основные принципы и содержание российского уголовного процесса	оценка выполнения тестовых заданий, оценка устного ответа	
3.2. основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений	оценка выполнения анализа НПА, оценка устного ответа	
3.3. особенности предварительной проверки материалов	оценка выполнения ситуационных задач, оценка устного ответа	
3.4. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	оценка устного ответа, оценка алгоритма процессуальных действий	
3.5. порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия	оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач	
3.6. об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда	оценка устного ответа	
3.7. о доказательствах и доказывании в уголовном процессе	оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач	
3.8. о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда	оценка устного ответа, оценка выполнения алгоритма	
У.1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	оценка выполнения практического задания, оценка выполнения алгоритма	
У.2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку	оценка выполнения практического задания	

заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения		
У.3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы	оценка выполнения практического задания	

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

8.2. Решение ситуационных задач

Практическое занятие № 1

Задача 1

Иванов, задержанный по подозрению в совершении преступления, заявил ходатайство о предоставлении ему защитника в связи с тем, что, по его мнению, в отношении него правоохранительными органами начата обвинительная деятельность, вследствие чего ему должно быть обеспечено право на защиту. Подлежит ли ходатайство удовлетворению? С какого момента начинаются функции обвинения и защиты в уголовном процессе? Совпадают ли по моменту возникновения деятельность по уголовному преследованию и функция обвинения?

Задача 2

Во время судебного разбирательства подсудимый заявил ходатайство об отказе от назначенного ему судом защитника, так как считал, что тот недостаточно знаком с материалами дела, и о приглашении другого защитника по собственному выбору. Суд отказал подсудимому в удовлетворении его ходатайства, сославшись на возражение защитника против заявленного ему отвода. Правильно ли решение суда? В чем сущность уголовно процессуальных гарантий?

Практическое занятие № 2

Задача 1

1. Ситуация 1. Абаканским городским судом Республики Хакасия ранее судимый Ветров признан виновным в покушении на кражу. В Судебную коллегия по уголовным делам Верховного суда Республики Хакасия поступила кассационная жалоба жены

осужденного, в которой она просила снизить наказание Ветрову, поскольку оно является чрезмерно суровым. Суд отказал в рассмотрении жалобы, сославшись на то, что она подана ненадлежащим субъектом.

Ситуация 2. Южно-Уральский городской суд Челябинской области не удовлетворил жалобу Семеновой на постановление дознавателя, отказавшего в возбуждении уголовного дела по факту нанесения ей телесных повреждений, признав постановление законным и обоснованным. В рассмотрении кассационной жалобы Семеновой было отказано со ссылкой на ч. 4 ст. 354 УПК РФ, предоставляющую право апелляционного и кассационного обжалования судебного решения лишь указанным в данной норме лицам, к числу которых Семенова не относится.

Оцените обоснованность отказа судов. Какими признаками должно обладать лицо, чтобы именоваться участником уголовного процесса?

Задача 2

Постановлением судьи Кировского районного суда помощнику прокурора Кировского района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя как ненаделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 5 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами. Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Практическое занятие № 3

Задача 1

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя отделение гидрометеослужбы представило справку, где содержались сведения о времени захода солнца, положении и фазе Луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя. Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе? Какие способы собирания доказательств предусмотрены законом?

Задача 2

Ситуация 1. Северова обратилась в дежурную часть с заявлением об угрозах физической расправы над ней и ее семьей за невозвращение долга со стороны Коломийцева. К заявлению она приложила аудиозапись поступавших по телефону угроз, сделанную по ее просьбе соседом Селижаровым.

Ситуация 2. По делу о взятке следователь приобщил запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела. Имеют ли эти записи доказательственное значение? Раскройте понятие и основные требования к оформлению вещественных доказательств.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение 60 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 15 мин.

8.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
-----------------------------------------	---------------------------------------	--------

3.1. основные принципы и содержание российского уголовного процесса	оценка выполнения тестовых заданий, оценка устного ответа	
3.2. основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений	оценка выполнения анализа НПА, оценка устного ответа	
3.3. особенности предварительной проверки материалов	оценка выполнения ситуационных задач, оценка устного ответа	
3.4. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	оценка устного ответа, оценка алгоритма процессуальных действий	
3.5. порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия	оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач	
3.6. об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда	оценка устного ответа	
3.7. о доказательствах и доказывании в уголовном процессе	оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач	
3.8. о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда	оценка устного ответа, оценка выполнения алгоритма	
У.1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	оценка выполнения практического задания, оценка выполнения алгоритма	
У.2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения	оценка выполнения практического задания	
У.3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы	оценка выполнения практического задания	

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ на вопросы полный и правильный на основании изученных знаний и умений; задача решена верно со ссылкой на закон; ответ изложен литературным языком; ответ самостоятельный.
хорошо	ответ на вопросы полный и правильный на основании изученных знаний и умений; задачи решены, верно, но без ссылки на закон;

	ответ изложен литературным языком.
удовлетворительно	ответ на вопросы полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный; задачи решены не полностью.
неудовлетворительно	при ответе на вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, или ответ отсутствует; задачи не решены.

9. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.

9.1. Перечень объектов контроля и оценки

Комплексный дифференцированный зачет по уголовному праву.

Инструкция:

из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ и запишите его букву (например, 1-Б)

1) Прокурор не имеет право:

- А) назначить экспертизу для выявления оснований к возбуждению уголовного дела
- Б) привлечь лицо в качества обвиняемого**
- В) прекратить уголовное дело
- Г) участвовать в осмотре места происшествия
- Д) возбудить уголовное дело

2) Переводчик не может участвовать если:

- А) вызывается для перевода документа
- Б) владеет языком, необходимым для перевода
- В) привлечен для участия в следственном действии
- Г) заинтересован в деле, как друг потерпевшего**
- Д) вызван следователем

3) Какие уголовные дела подсудны районному и приравненному к нему суду:

- А) уголовные дела небольшой и средней тяжести
- Б) все уголовные дела, за исключением дел о тяжких и особо тяжких преступлениях
- В) все уголовные дела, за исключением дел, отнесенных к подсудности областного и приравненного к нему суда, в также Верховного суда**
- Г) уголовные дела средней тяжести

4) Обстоятельства, которые могут служить основанием для возобновления дела, это:

- А) вновь появившиеся обстоятельства
- Б) обстоятельства, доказывающие совершения осужденным более или менее тяжкого преступления
- В) обстоятельства, доказывающие невиновность осужденного
- Г) вновь открывшиеся обстоятельства, неизвестные суду в момент принятия решения**

5) В чем состоит особенность производства по делам частного обвинения

- А) такие уголовные дела возбуждаются независимо от подачи жалобы потерпевшим
- Б) такие уголовные дела возбуждаются лишь по заявлению потерпевшего и могут быть прекращены в связи с примирением его с обвиняемым**
- В) такие уголовные дела возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего прокурору и прекращению за примирением сторон не подлежат
- Г) такие уголовные дела прекращаются за примирением сторон лишь в частях совершения обвиняемым преступления впервые и заглаживания, им причиненного вреда

- б) Закон имеет обратную силу если:
- А) усиливает наказание и ответственность
 - Б) устанавливает наказание
 - В) никакой закон не имеет обратную силу
 - Г) отменяет или смягчает наказание**
- 7) Формы предварительного расследования:
- А) производство следственных действий
 - Б) предъявление обвинения
 - В) дознание и предварительное следствие**
 - Г) уголовное преследование
- 8) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает:
- А) добровольный отказ от доведения преступления до конца
 - Б) совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной
 - В) совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб
 - Г) совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступлению**
- 9) Лицо считается виновным в совершении преступления если:
- А) в отношении него имеются показания свидетелей
 - Б) в его жилище, одежде, у него самого имеются явные следы преступления
 - В) в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда**
 - Г) он признает себя виновным
- 10) Кто направляет уголовные дела в суд
- А) начальник органа дознания
 - Б) начальник следственного отдела
 - В) дознаватель, следователь
 - Г) прокурор**
- 11) Ходатайство в уголовном судопроизводстве – это:
- А) заявление потерпевшего о признании гражданского иска
 - Б) жалоба потерпевшего на неправомерные действия участников процесса
 - В) требование следователя о принятии прокурором мер по обеспечению безопасности участников процесса
 - Г) просьба стороны (заявителя), обращенная к органу, ведущему уголовный процесс
- 12) Понятой должен быть:
- А) совершеннолетний, незаинтересованный в исходе дела слушатель юридического вуза, проходящий практику
 - Б) возраст не имеет значение, главное незаинтересованность и независимость
 - В) никаких требований нет
 - Г) совершеннолетним, незаинтересованным и независимым от органов уголовного преследования**
- 13) Оpozнание – это:
- А) следственное действие, проводимое с целью узнавания трупа
 - Б) следственное действие, проводимое с целью узнавания лица
 - В) следственное действие, проводимое с целью установления тождества с ранее наблюдавшимся объектом
 - Г) следственное действие, проводимое с целью установления тождества или различия с ранее наблюдавшимся лицом или объектом**
- 14) Доказательство, признанное недопустимым:
- А) используется неограниченно
 - Б) используется для признания факта невинности обвиняемого
 - В) не используется в деле, ни при каких условиях**

- Г) может быть ограничено, использовано по ходатайству стороны
- 15) Уголовная ответственность наступает с момента:
- А) с момента совершения конкретного преступления
- Б) с момента задержания преступника
- В) с момента оглашения приговора**
- Г) только после предъявления обвинения
- 16) Привлечение в качестве обвиняемого это:
- А) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого**
- Б) удостоверение обвиняемым факта ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.
- В) комплекс, уголовно – процессуальных отношений между обвиняемым и органами уголовного преследования
- Г) вручение постановления обвиняемому для ознакомления и подписи
- 17) Ходатайство может быть удовлетворено если:
- А) оно заявлено во время
- Б) способствует раскрытию общественно опасного деяния
- В) способствует торжеству справедливости
- Г) способствует всестороннему полному и объективному исследованию обстоятельств дела, обеспечению прав и законных интересов лиц**
- 18) Какой из принципов уголовного процесса не назван в УПК РК?
- А) законность
- Б) презумпция невиновности
- В) публичность**
- Г) состязательность
- 19) Участие защитника не обязательно если:
- А) по делу в суде участвует государственный обвинитель
- Б) подозреваемый не владеет языком, но обеспечен переводчиком
- В) обвиняемый отказался от услуг защитника**
- Г) обвиняемый несовершеннолетний и имеется законный представитель
- 20) Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется
- А) местом совершения преступления;
- Б) территорией Российской Федерации;**
- В) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- Г) местом, где возбуждено уголовное дело.

Подготовка 5 мин.;

Выполнение 60 мин.

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 10 мин.

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.1. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. основные принципы и содержание российского уголовного процесса	оценка выполнения тестовых заданий, оценка устного ответа	
3.2. основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений	оценка выполнения анализа НПА, оценка устного ответа	

3.3. особенности предварительной проверки материалов	оценка выполнения ситуационных задач, оценка устного ответа	
3.4. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	оценка устного ответа, оценка алгоритма процессуальных действий	
3.5. порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия	оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач	
3.6. об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда	оценка устного ответа	
3.7. о доказательствах и доказывании в уголовном процессе	оценка устного ответа, оценка выполнения ситуационных задач	
3.8. о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда	оценка устного ответа, оценка выполнения алгоритма	
У.1 планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	оценка выполнения практического задания, оценка выполнения алгоритма	
У.2 иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения	оценка выполнения практического задания	
У.3 производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы	оценка выполнения практического задания	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Комплект заданий для письменных работ по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

Темы: *Сущность и задачи уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.*

Практическое задание:

1.Используя рекомендуемую учебную, специальную литературу и лекционный материал определите:

1. как соотносятся понятия уголовный процесс, уголовное судопроизводство и правосудие;

2. особенности уголовно-процессуальных отношений.

2. Сделайте схему структуры российского уголовного процесса.

Ситуационная задача:

После задержания П. было разъяснено право на защиту, после чего П. заявил, что нуждается в услугах адвоката и просил связаться с адвокатом Л., сообщив следователю номер его телефона. Однако, Л. оказался вне зоны досягаемости и дозвониться до него следователь не смог. На следующий день, оставив без внимания ходатайство П. об участии адвоката, следователь провел его допрос.

Законны ли действия следователя?

Было ли нарушено право на защиту в данном случае?

Как должен был поступить следователь в данной ситуации?

Темы: Доказательства и доказывание. Меры уголовно- процессуального принуждения и пресечения. Реабилитация.

Практическое задание:

1.Используя учебную и специальную, а также материалы опубликованной практики уясните: 1) правило о надлежащем субъекте доказывания; 2) правило о надлежащем источнике получения сведений; 3) правило о надлежащей процедуре их получения; 4) правила фиксации сведений (доказательств); 5) правило о «плодах отравленного дерева».

Ситуационная задача:

Приговором областного суда с участием присяжных заседателей П. и Т. были осуждены за совершение преступления, предусмотренного пп. «ж» и «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В своей жалобе осужденный П. просил приговор отменить, так как его защитник Л. недобросовестно исполнял свои обязанности - отказался от участия в судебных прениях. В результате, по его мнению, было нарушено его право на защиту.

Из протокола судебного заседания явствует, что в прениях выступил только подсудимый П., а его защитник Л. отказался от участия в них, при этом мотив отказа не выяснялся.

Является ли обоснованной жалоба осужденного П.? Было ли нарушено его право на защиту?

Мог ли защитник отказаться от участия в судебных прениях в суде с участием присяжных заседателей?

Какое решение должен принять вышестоящий суд?

Темы: Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Привлечение в качестве обвиняемого

Практическое задание:

1. На основе анализа ст. 89 УПК РФ, Инструкции о порядке предоставления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд и специальной литературы изучите вопрос о возможности использования результатов ОРД в доказывании по уголовному делу.

2. Используя учебную и специальную литературу, выясните, будут ли являться допустимыми доказательствами сведения полученные защитником.

3. Уясните смысл и значение «асимметрии» в доказывании.

Ситуационная задача:

Постановлением судьи с осужденного Ш. в доход федерального бюджета должны быть взысканы процессуальные издержки по оплате труда назначенного судом адвоката в сумме 6176 рублей. Однако Ш. в своей жалобе просил отменить данное решение судьи, так как он в судебном заседании письменно отказался от адвоката по назначению и хотел защищать себя сам, но судья не принял его отказа и адвокат продолжил участие в процессе.

Является ли законным и обоснованным постановление судьи?

Является ли законной и обоснованной жалоба Ш.?

Какое решение должен принять вышестоящий суд?

Темы: Следственные действия. Приостановление и прекращение предварительного следствия. Направление уголовного дела прокурору.

Практическое задание:

1. Изложите требования к содержанию обвинительного заключения и Приложения к нему, правила их составления. Определите значение обвинительного заключения

2. Используя УПК РФ, учебную, специальную литературу, лекционный материал, уяснить, что такое сокращенное судебное следствие, основания и порядок его проведения.

Ситуационная задача:

По уголовному делу в отношении Ч. и Н., признанных виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ, районным судом был вынесен приговор по существу дела соответствующий требованиям закона. Однако осужденные данным приговором Ч. и Н. подали в Верховный суд республики жалобу, в которой указали, что в ходе расследования по их делу в производстве следственных действий принимал активное участие (подписал 12 документов) следователь республиканского отделения СКР, являющийся одновременно и мужем гособвинителя в их судебном процессе, и зятем председателя Верховного суда республики. Осужденные Ч. и Н. просили признать вынесенный в отношении них приговор незаконным и отменить его в связи с указанными обстоятельствами.

Является ли вынесенный в отношении Ч. и Н. приговор законным?

Какое решение должен принять вышестоящий суд?

Темы: Производство по уголовным делам в федеральных судах 1 инстанции. Общие условия судебного разбирательства. Приговор суда. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Практическое задание:

1. Используя УПК РФ, учебную, специальную литературу, лекционный материал, уяснить каковы условия, основания и порядок проведения судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.

2. Изучите и проанализируйте Постановления Пленумов Верховного Суда РФ об особых порядках судопроизводства.

Ситуационная задача:

По приговору суда Х. осужден признан виновным в незаконных приобретении, хранении и сбыте огнестрельного оружия (пистолета ТТ) и боеприпасов к нему (четырёх патронов).

Согласно приговору незаконное приобретение огнестрельного оружия и боеприпасов Х. совершил в неустановленное время, в неустановленном месте и неустановленным способом. При этом, в суде Х. отрицал свою причастность к данному оружию и боеприпасам.

Является ли доказанным факт приобретения оружия Х.?

Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данном случае?

Является ли законным и обоснованным приговор суда?

Темы: Суд присяжных. Суд второй инстанции. Исполнение приговора.

Практическое задание:

1. На основании вынесенного и размещенного на сайте приговора любого суда составьте апелляционную жалобу по уголовному делу.

2. На основании приговора или иного решения любого апелляционного суда (используя сайт суда) составьте проект кассационной жалобы по уголовному делу.

Ситуационная задача:

В ходе рассмотрения дела по существу подсудимый Б., обвинявшийся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, высказал в адрес одного из свидетелей и судьи оскорбительные и нецензурные выражения.

По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 297 УК РФ, проведено расследование, судебное разбирательство и вынесен приговор. Данный приговор был основан на показаниях оскорбленного свидетеля, пяти других присутствовавших в зале судебного заседания свидетелей, четырех сотрудников конвойной службы и судебного пристава. Ни сам оскорбленный судья, ни гособвинитель, ни секретарь судебного заседания, ни адвокат Б. по делу не допрашивались ни следователем в ходе расследования, ни судьей в судебном следствии.

Несмотря на это, приговор в отношении Б. по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 297 УК РФ, был признан вышестоящей инстанцией постановленным на основе достаточной совокупности доказательств.

Были ли достигнуты в данном случае пределы доказывания?

Была ли достаточной совокупность доказательств, на основе которых постановлен приговор?

Согласны ли Вы с позицией суда?

Темы: Надзорная инстанция. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Практическое задание:

1. Уясните суть и смысл иммунитетов должностных лиц государства сквозь призму конституционного принципа равенства граждан перед законом и судом.

Ситуационная задача:

По делу в отношении Ш. и К. обвиняемых в убийстве, разбое и других преступлениях, в ходе судебного следствия от защитника поступило ходатайство об исключении из перечня доказательств протокола предъявления лица для опознания.

Защитник мотивировал свое ходатайство тем, что во время предварительного следствия было нарушено требование ч. 3 ст. 193 УПК РФ - опознание лица было проведено повторно, после предъявления этого же лица для опознания по фотографии.

Является ли протокол предъявления лица для опознания недопустимым доказательством?

Какое решение должен принять суд?

