МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)

УТВЕРЖДАЮ
Зав отделением ОССПО
_____Н.В.Лукашина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Артем 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Разработчик(и): *Огнев К.Г., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии математических и информационных дисциплин, протокол № 1 от 02.09.2021 г.

Председатель ЦМК_____*А.С.Бажина*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы дисциплины 14
4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины 16

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

По государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.06)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	68
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета – 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	**Содержание учебного материала**		
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	4	ОК 1 – ОК 10
	Практические работы Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 10
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей,	5	

	возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические работы Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	5	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 10
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	5	
	Практические работы Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	5	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 10
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно- технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	5	
	Практические работы Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	5	
Раздел 2. Основы военной службы			

Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 10
	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	5	
	Практические работы Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	5	
Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 10
	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	5	
	Практические работы Изучение примеров терроризма и войскового товарищества российских воинов.	5	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья че-	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 10
	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. **Правовые основы оказания первой доврачебной помощи**	5	

ловека и общества	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
	Практические работы Оказание реанимационной помощи. Оказание первой помощи пострадавшим.	5	
Домашняя работа: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне», изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время, Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.			
Всего:		68	
Теоретическое обучение		34	
Практические занятия		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» образовательной организации, предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (уроки, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, курсовое проектирование), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности (ауд 1105).

Количество посадочных мест - 40, шт. стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная наглядные пособия, настенные плакаты; робот-тренажер «ГОША»; лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м; лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 5; стрелковый тир (в электронной модификации) «Рубин» ИЛТ-110 (комплектация: лазерная винтовка ЛТ-512С , цифровая инфракрасная камера «Рубин», программное обеспечение «ГТО» для обучения и сдачи нормативов).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/29CF5618-AF06-4180-AE1E- E07CFE7CE80F
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD- A68EE6E4F318
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780649

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2F40D2AA-52CE-458E-9A2C- 42B3296275F1
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F1F91CBF-FB4C-4883- 87AA-40CC2D9663AF
3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450749

Интернет- ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил

ГО http://go-oborona.narod.ru.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися типовых индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых име-	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Контрольная работа; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Решение ситуационной задач.

ются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Артеме
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУЭС» В Г. АРТЕМЕ)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: *очная*

Артем 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *09 декабря 2016 г., №1547,* примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Огнев К.Г., преподаватель*

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии математических и информационных дисциплин, протокол № 1 от 02.09.2021 г.

Председатель ЦМК_____*А.С.Бажина*
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

Контрольно-измерительные материалы представлены тестовыми заданиями различной степени сложности. Каждое тестовое задание содержит условие (вопрос) и 4-6 вариантов ответа, из которых один или несколько правильных (обозначены курсивом). Задания, в которых несколько вариантов ответов, считаются выполненными, если указаны 80% верных вариантов ответов.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 90	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	точность и скорость выполнения мероприятий и алгоритма действий по эвакуации при ЧС
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей и планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	выполнение задания в соответствии с нормативами
применять первичные средства пожаротушения	выполнение задания в соответствии с нормативами тушения условного пожара
ориентироваться в перечне военно- учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	правильное определение военно-учётных специальностей родственных с полученной специальности

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы, касающихся полученных профессиональных знаний
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	демонстрация способов бесконфликтного общения
оказывать первую помощь пострадавшим	правильная оценка состояния пострадавшего и демонстрация алгоритма действия оказания первой медицинской помощи
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	точность и полнота знаний о классификации чрезвычайных ситуаций, а также эвакуационных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях и защитных сооружениях
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	точность и полнота знаний о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида
основы военной службы и обороны государства	точность и полнота знаний об основах военной службы и обороне государства
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	точность и полнота знаний о мероприятиях гражданской обороны и способах защиты населения от оружия массового поражения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	точность и полнота знаний об использовании первичных средств пожаротушения и порядка эвакуации при пожарах
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	точность и полнота знаний о воинской обязанности и прохождении военной службы по призыву и по контракту
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственны специальностям СПО	точность и полнота знаний об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	точность и полнота знаний об основах применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	точность и полнота знаний о методике и порядке оказания первой доврачебной помощи при травмах пострадавшим

Структура контрольного задания

1. Какой документ регулирует санитарные отношения, связанные с охраной здоровья от неблагоприятного воздействия внешней среды?

а) конституция РФ;

б) гражданский кодекс;

в) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

* г) основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

2. Когда был принят Госдумой Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»?

а) в январе 2000 г.;

* б) в марте 2002 г.

в) в ноябре 1994 г.;

г) в июле 1997 г.

3. Как решается задача по защите населения от оружия массового поражения (ОМП) в военное время?

а) строительством защитных сооружений ГО;

* б) наращиванием ядерного потенциала;

в) разработкой военной доктрины государства;

г) комплектованием Вооруженных Сил РФ военнослужащими по контракту.

4. Как решается задача подготовки объекта экономики (ОЭ) к устойчивой работе в условиях нападения противника?

а) повышение сейсмостойкости зданий ОЭ;

б) наличие на ОЭ нештатных аварийно-спасательных формирований;

в) осуществлением руководства мероприятиями ГО на всех уровнях первыми лицами органов управления;

г) заблаговременным планированием мероприятий по ГО.*

5. В каком году был организован Государственный комитет по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий?

а) 1961г.;

б) 1991 г.;*

в) 1992 г.;

г) 1994 г.

6. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения ...

а) министерство обороны РФ;

б) министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;*

в) федеральная служба безопасности;

г) министерство труда и занятости РФ;

д) министерство здравоохранения и социального обеспечения РФ.

7. Основная задача РСЧС:

а) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС военного времени;

б) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного и военного времени;*

в) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного времени; г) обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.

8. Руководство всей системой РСЧС возложено на:

а) Правительство России;

б) Министерство по делам гражданской обороны;

в) МЧС России;*

г) КЧС субъектов федерации.

9. К мерам по предупреждению ЧС относится:

а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;

* б) строительство и использование различных защитных сооружений;

в) создание локальных систем оповещения.

10. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

а) 2 часа;

б) 1 час;

в) 30 мин.*

11. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;*

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

12. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;

б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;*

в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

13. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;

б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.*

14. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»; б) строительные нормы и правила;

в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

* г) система стандартов «Охрана природы».

15. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

а) Росгидромет;*

б) Министерство природных ресурсов РФ;

в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство РФ по атомной энергии.

16. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;

б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики; в) Министерство социальной защиты;

г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).*

17. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

а) в 1961 г.;

б) в 1990 г.;

в) в 1994 г.*

18. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;

в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов.*

19. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

а) повседневной деятельности;

б) повышенной готовности;

* в) чрезвычайный режим.

20. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

а) ущерб;
б) потери.*

21. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

а) вызовом;*

б) угрозой;

в) опасностью.

22. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

а) сложность обстановки;

б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;*

в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

23. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

а) локальная;*

б) местная;

в) территориальная;

г) региональная.

24. Как называется ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек и последствия ЧС не выходят за пределы объекта?

а) локальная;*

б) местная;

в) территориальная;

г) региональная;

д) федеральная.

25. К чрезвычайным ситуациям природного характера не относится ...

а) землетрясения;

б) цунами;

в) авария на химическом предприятии;*

г) сели;

д) лесные пожары.

26. К чрезвычайным ситуациям социального характера не относится…

а) мошенничество;

б) аварии на атомных ТЭЦ;*

в) терроризм

г) шантаж;

д) изнасилование.

27. При угрозе возникновения селей для защиты людей необходимо...

а) строить защитные сооружения

б) немедленно покидать угрожающую территорию;*

в) укрываться в убежищах;

г) ничего не предпринимать.

28. Как называются наводнения, причиной которых являются интенсивные дожди?

а) половодье;

б) паводок;*

в) затор;

г) зажор;

д) цунами.

29. Во сколько баллов (по 12 бальной шкале) оценивается катастрофическое землетрясение?

а) до 7 баллов;

б) до 8 баллов;

в) до 9 баллов;

г) до 10 баллов;

д) до 11 баллов.*

30. Какой фактор воздействия наиболее опасен для людей при извержении вулканов?

а) поток лавы;

б) столб дыма над кратером вулкана; в) смесь раскаленных газов и пепла;*
г) таяние снега и льда под влиянием повышенной температуры.

31. Какие действия необходимо предпринимать при наводнении?
а) немедленно эвакуировать людей;*
б) перебираться на крышу дома или более высокие этажи здания;
в) попытаться переплыть участок затопленной территории;
г) покинуть затопленную территорию при наличии плавсредств.

32. Какая самая большая опасность для людей при наводнении?
а) угроза переохлаждения;
б) боязнь потерять имущество;
в) угроза эпидемии;*
г) трудности в снабжении продовольствия и водой.

33. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется
а) эпицентр;*
б) метеоцентр;
в) разлом;
г) точка излома.

34. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб):
а) техногенные;*
б) социальные;
в) экологические;
г) биологические

35. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
а) неблагоприятным природным явлением;
б) стихийным бедствием;
в) природной катастрофой.*

36. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
а) геофизическому;*
б) метеорологическому;
в) гидрологическому.

37. Что представляет для России наибольшую опасность?
а) смерчи;
б) наводнения;*
в) землетрясения;
г) оползни и обвалы.

38. Авария – это:
а) нарушение технологического процесса на производстве;
б) повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека;
в) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем и т. д.;*
г) авария технических систем и другие события.

39. Катастрофа – это:
а) крупная авария с большим материальным ущербом;
б) авария с человеческими жертвами;*
в) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами.

40. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. – это:
а) наводнение;*
б) приливы;
в) отливы;
г) цунами

41. Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях – это:

а) приливы;

б) цунами;*

в) отливы;

г) наводнения

42. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров – это:

а) шторм;

б) ураган;

в) смерч;*

г) буря.

43. Предупреждение ЧС – это:

а) мероприятия, проводимые заблаговременно, направленные на уменьшение риска возникновения ЧС;

б) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;

в) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь;*

г) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде, а также на сохранение здоровья и жизни людей.

44. Наиболее опасным периодом схода лавины считается:

а) зима, в моменты после выпадения осадков;*

б) зима и осень, с 14 ч до захода солнца;

в) весна и лето, с 10 ч утра до захода солнца;

г) весна и осень, с 14 ч до захода солнца.

45. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

а) взрывная волна и разброс обломков;

б) водяные и грязевые потоки;

в) резкое колебание температуры;

г) тучи пепла и газов («палящая туча»).*

46. Действие цунами не опасно:

а) в открытом океане;*

б) на равнинных побережьях;

в) на побережьях с пологим берегом;

г) в открытых бухтах и заливах.

47. Сель представляет собой:

а) сплошной поток из грязи, камней и воды;*

б) сплошной поток из снега, воды и песка;

в) движение охлажденной магмы;

г) смещающиеся горные породы.

48. Укажите явление, не сопровождающее землетрясение:

а) повышенная концентрация углекислого газа в воздухе;*

б) задымленность горизонта;*

в) хаотическое поведение животных;

г) выделение метана из земной коры;

д) движение магмы в земной коре.

49. Сила ветра измеряется с помощью шкалы:

а) Бофорта;*

б) Рихтера;

в) Ломоносова;

г) Менделеева

50. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

а) воды и атмосферного давления;

б) ветра и воды;
в) атмосферного давления и ветра;*
г) ветра и верхнего слоя земли.

51. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:
а) 9;
б) 10;
в) 12;*
г) 5.

52. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
а) 7;
б) 1-6;*
в) 8;
г) 9.

53. При скольких баллах землетрясения появляется трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?
а) 8;
б) 7;
в) 10;
г) 9.*

54. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:
а) трещины в грунте;
б) горные обвалы;
в) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод;*
г) трещины в земной коре до 1 метра.

55. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
а) оползни;*
б) землетрясения;
в) схождения снежных лавин;
г) смерч.

56. Оползни могут привести к
а) появление трещин в грунте;
б) горным обвалом;
в) изменению уровня грунтовых вод;
г) повреждение трубопроводов, линий электропередач.*

57. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
а) 9;
б) 7;
в) 12;*
г) 10.

58. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?
а) 1-6;*
б) 7;
в) 9;
г) 10.

59. Ураган в 7 баллов характеризуется:
а) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья;
б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра;*
в) шторм, ветер сносит лёгкие строения;
г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома.

60. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
а) очаг;*
б) эпицентр.

61. Что оценивает магнитуда землетрясений?

а) глубину очага землетрясения;
б) объем смещающихся пород;

в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.*

62. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

а) сель;

б) оползень;*

в) лавина.

63. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

а) сейсмически опасная;

б) лавиноопасная;

в) селеопасная.*

64. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

а) оползень;

б) сель;

в) лавина;

г) обвал.*

65. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

а) геофизическим;

б) геологическим;

в) метеорологическим.*

66. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

а) ураганом;

б) бурей;*

в) смерчем;

67. Взрыв всегда сопровождается...

а) большим количеством выделяемой энергии;

б) значительным дробящим действием;

в) большим количеством выделяемого дыма и пыли;

г) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом.*

68. Опасный производственный фактор — это фактор, действие которого на человека приводит ...

а) к травме;*

б) к простуде;

в) к хроническому профессиональному заболеванию;

г) нервному расстройству.

69. Единицей измерения уровня вибрации является ...

а) герц;*

б) децибел;

в) ом;

г) ватт.

70. Шум на производстве не оказывает влияние на ...

а) возникновение сердечно-сосудистых заболеваний;

б) профессиональных заболеваний;

в) провоцирование наследственных заболеваний;*

г) развитие неврозов.

71. Терморегуляция в организме человека не регулируется ...

а) биохимическим путем;

б) путем создания комфортной температуры на рабочем месте;

в) путем изменения интенсивности кровообращения;*

г) путем изменения интенсивности потоотделения.

72. Для ассимиляции избыточной теплоты, влаги и вредных веществ в рабочей зоне помещений более эффективной является ...

а) общеобменная вентиляция;*

б) механическая вентиляция;

в) естественное проветривание;
г) канальная вытяжная вентиляция.

73. Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего:
а) спрятаться под скальным навесом;
б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;
в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;*
г) находиться в воде, а не на суше; д) находиться на суше, а не в воде.*

74. Вас «посетила» шаровая молния. Ваши действия:
а) будете убегать от нее;
б) замрете на месте;*
в) отойдете подальше от электроприборов;
г) попытаетесь отмахнуться от молнии каким-либо предметом.

75. В случае неожиданного повышения уровня воды следует:
а) как можно быстрее покинуть здание;*
б) плотно закрыть окна, двери и ждать помощи;
в) подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность;*
г) прыгать в воду с подручными плавучими средствами;
д) обесточить квартиру, выключить газ.

76. Загрязнение подземных пресных вод может произойти:
а) в результате аварийного разлива нефти и других жидкостей;*
б) из-за нарушения круговорота веществ;
в) выпадения осадков;
г) нарушения водотоков.

77. Основным веществом, вызывающим кислотные дожди, является:
а) сернистый газ;*
б) углекислый газ;
в) угарный газ;
г) азот.

78. Укажите причину образования смога:
а) промышленные аэрозольные выбросы;
б) выхлопные газы автотранспорта;
в) использование пестицидов в сельском хозяйстве;
г) выбросы ТЭС.*

79. Обеспечение гарантии предотвращения экологически значимых катастроф и аварий, а также комплекс действий, обеспечивающих экологическое равновесие во всех регионах Земли – это:
а) экологический прогноз;
б) экологическая безопасность;
в) мероприятия по охране природы;
г) мероприятия, прогнозирующие сохранение чистоты биосферы.*

80. Накопление в атмосфере углекислого газа в результате антропогенного воздействия может вызвать:
а) образование озоновых дыр;
б) климатические сдвиги, например «парниковый эффект»;*
в) усиление образования органических веществ в результате фотосинтеза; г) образование полезных ископаемых.

81. Основные загрязнители воды:
а) промышленность и сельское хозяйство;*
б) железнодорожный транспорт;
в) автомобильный транспорт; г) отстойники для воды.

82. Основная причина сокращения водных ресурсов ...
а) истощение водных ресурсов из-за влияния человека на биосферу;*
б) резкое возрастание потребности в воде;
в) массированное загрязнение водных источников;

г) увеличение парникового эффекта.

83. Воздействие фреонов приводит к ...

а) снижению концентрации озона;*

б) уменьшению поверхностного натяжения воды;

в) провоцированию искусственного опадения листвы деревьев;

г) попаданию в организм, где они могут сохраняться в течение десятков лет.

84. ПДК (предельно допустимая концентрация) вредного вещества в рабочей зоне - это ...

а) максимальная разовая концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест;

б) среднесуточная предельно допустимая концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест;

в) концентрация вредных веществ в воздухе не вызывающая у работающих, при ежедневном вдыхании в течение 8 часов, заболеваний;*

г) концентрация вредных веществ в окружающем воздухе.

85. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

а) острые;

б) хронические.*

86. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;

б) 2 класс – вещества высокоопасные;*

в) 3 класс – вещества умеренно опасные;

г) 4 класс – вещества мало опасные.

87. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

а) общетоксические;

б) раздражающие;

в) сенсибилизирующие;*

г) мутагенные.

88. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

а) наследственные болезни;

б) врожденные пороки развития;*

в) возникновение опухолей.

89. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;*

б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв; в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

90. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.*

91. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

а) комбинированное;*

б) комплексное.

92. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

а) автотранспорт;*

б) химическая промышленность;

в) производство строительных материалов.

93. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

а) аммиак ($NH3$);* б) хлор (Cl);

в) сероводород ($H2S$).

94. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

а) сероводород;

б) хлор;
в) формальдегид;*
г) аммиак.

95. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

а) АХОВ прижигающего действия;*
б) АХОВ раздражающего действия;
в) АХОВ общетоксического действия.

96. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

а) район химической аварии;
б) зона химического заражения;
в) очаг химического поражения.*

97. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
б) присутствие источника зажигания и окислителя;
в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.*

98. Какие травмы относятся к тяжелым?

а) скоро проходящие функциональные нарушения;
б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;*
в) вывихи конечностей, контузии.