

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева
Т.В. Терентьева
2023



ОТЧЕТ

**о самообследовании основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
реализуемой в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме**

Артем 2023

Содержание

1. Общие сведения
2. Характеристика основной образовательной программы
3. Качество освоения образовательной программы
4. Условия реализации основной образовательной программы
5. Открытость и доступность информации об образовательных программах и использование информации для управления образовательными программами
6. Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса
7. Студентоцентрированное обучение и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности
8. Выполнение аккредитационных показателей по основной образовательной программе среднего профессионального образования

Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	—	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме, филиал	—	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» в г. Артёме
ООП	—	основная образовательная программа
СПО	—	среднее профессиональное образование
ФГОС СОО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ	—	Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ	—	инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья
ЦМК	—	цикловая методическая комиссия
МДК	—	междисциплинарный курс
ПМ	—	профессиональный модуль
Сеть Интернет	—	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
ПО	—	программное обеспечение
СЭО Moodle	—	Система электронного обучения Moodle

1. Общие сведения

Процедура самообследования является элементом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемой в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме в очной форме обучения.

В ходе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, организации учебного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности, а также обеспечена доступность и открытость предоставления информации о реализации образовательных программ.

Обучение по программе осуществляется в филиале с 2022 года. Программа реализуется в очной форме обучения. Все студенты обучаются по образовательной программе по договору об оказании платных образовательных услуг.

2. Характеристика основной образовательной программы

Образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденная ректором и решением ученого совета университета, размещена на сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме (<https://b-artem.vvsu.ru/sveden/education/5/>).

Образовательная программа содержит четко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», стратегическим целям и задачам развития университета.

Цель образовательной программы обеспечивает реализацию миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», определенную как «содействие устойчивому социально-экономическому развитию региона путем подготовки востребованных кадров на основе интеграции обучения, исследований и практики; генерации и коммерциализации новых знаний; формирования среды, поддерживающей инновации, предпринимательские инициативы и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; документационное обеспечение образовательного процесса.

ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, регламентирующий цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя следующие элементы:

учебный план и календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая оценочные и методические материалы;

рабочие программы практик, включая оценочные и методические материалы;

программе государственной итоговой аттестации, включая оценочные и методические материалы;

рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, а также учебно-методической документации показал, что структура образовательной программы полностью соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Участие заинтересованных лиц в разработке образовательных программ обеспечивается следующими процедурами:

обсуждение проектов образовательных программ на заседаниях ЦМК;

рецензирование образовательных программ представителями работодателей (приложение № 1);

учет мнения студентов посредством проведения анкетирования;

утверждение образовательной программы на ученом совете университета, в состав которого входят представители администрации, научно-педагогические работники, студенты.

Выводы:

цели и задачи образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки четко сформулированы, задокументированы и доступны для ознакомления;

цель образовательной программы соответствует миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», а также стратегическим целям и задачам развития университета;

утверждена процедура разработки и обновления образовательных программ; образовательная программа разработана с учетом мнения работодателей.

3. Качество освоения образовательной программы

В ФГБОУ ВО «ВВГУ» регулярно проводятся мониторинг и оценка качества ООП СПО. Содержание образовательных программ ежегодно обновляется с учетом достижений науки, техники, технологий, в том числе образовательных, опыта ведущих российских и зарубежных вузов, изменений в нормативно-правовой базе и рекомендаций работодателей.

Мониторинг с целью определения ожиданий, потребностей студентов, уровня их удовлетворенности обучением по программам проводится один раз в год путем анкетирования. Результаты мониторинга учитываются при актуализации ООП СПО. На заседаниях ЦМК обсуждаются результаты ежегодного мониторинга реализации образовательных программ, изменения запросов регионального рынка труда и рекомендации работодателей, успеваемость студентов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и практикам, результаты анкетирования студентов, технологии организации учебного процесса, что находит отражение в процессе актуализации ООП СПО. Вносимые изменения утверждаются протоколом заседания

ЦМК. Выписка из протокола прикладывается к ООП и размещается на сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме.

Информация о содержании и обновлении образовательных программ, а также используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения размещается в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#).

Все документы, регламентирующие образовательную деятельность филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме, опубликованы на сайте и доступны в разделе [Сведения об образовательной организации/Документы](#).

Общеобразовательный цикл ООП СПО направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и практикам обеспечивают формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для определения уровня освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) и степени сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов и компетенций разработаны фонды оценочных средств.

На сайте вуза в разделе [«Портал»](#) размещены отчеты, позволяющие отслеживать показатели качества организации и сопровождения учебного процесса, влияющие на улучшение результатов обучения и повышение уровня качества образования. К таким отчетам относятся:

- «Распределение учебной нагрузки»;
- «Карточка загрузки преподавателя/сотрудника (на семестр)»;
- «Эффективность использования учебных аудиторий»;
- «Успеваемость студентов» и другие (приложения № 2, 3).

Для оценки качества подготовки студентов в ФГБОУ ВО «ВВГУ» также применяется внешняя независимая оценка результатов обучения, элементами которой являются:

привлечение потенциальных работодателей к разработке и обновлению ООП СПО, к преподаванию учебных дисциплин (модулей), к руководству студентами в рамках проведения практической подготовки, к работе в государственной экзаменационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации, к определению тем выпускных квалификационных работ;

анкетирование работодателей, обратную связь с которыми осуществляет региональный центр «Старт-карьера»;

участие и получение студентами призовых мест в олимпиадах, конкурсах.

Качество освоения студентом учебного материала учебной дисциплины (модуля) в течение семестра оценивается по результатам текущей и промежуточной аттестаций. Результаты проведения текущей и (или) промежуточной аттестации преподаватель вносит в электронную ведомость в ИС «Успеваемость» и доводит до сведения студентов через их личные кабинеты, доступ к которым осуществляется с главной страницы сайта ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе [«Обучающимся»](#).

Работа по сопровождению академической успеваемости организуется сотрудниками подразделения, реализующего ООП СПО и кураторами групп, которые

ежемесячно проводят мониторинг успеваемости, посещаемости занятий, кураторские часы с целью информирования студентов о сроках, правилах приема академической задолженности и последствиях ее непогашения. Преподавателями проводятся консультации для студентов по читаемым в семестрах учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Повышению качества преподавания способствует активное внедрение новых современных технологий и электронных ресурсов в образовательный процесс. С этой целью в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме используется система электронного обучения Moodle. СЭО Moodle направлена на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, которая подходит как для проведения дистанционных курсов, так и для организации очного обучения.

С целью стимулирования инициатив преподавателей по применению передовых технологий в обучении в ФГБОУ ВО «ВВГУ», в утвержденные ректором показатели рейтинга педагогических работников, призванные оценить деятельность педагогических работников в соответствии с показателями эффективности деятельности университета, включены следующие показатели:

- применение ЭУК в образовательном процессе по дисциплинам (модулям);
- разработка электронного учебного курса.

Специалисты университета разработали обучающие курсы и программы для преподавателей:

- «Электронная информационно-образовательная среда ВВГУ» (программа ПК);
- «Цифровое образование: проектирование электронных курсов для смешанного обучения» (программа ПК);
- «Электронный учебный курс: от планирования к разработке» (электронный курс для программы ПК).

Также преподаватели имеют возможность пройти обучение по программам повышения квалификации, предлагаемым иными организациями.

При реализации образовательной программы сочетаются традиционное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач).

Для организации удаленной работы с обучающимися преподавателями активно применяется платформа для проведения вебинаров VooVMeeting.

Важным компонентом системы качества образования в ФГБОУ ВО «ВВГУ» является ежегодный мониторинг удовлетворенности выпускников полученным образованием, их востребованности на рынке труда, а также успешности в построении карьеры. В связи с тем, что на момент формирования отчета о самообследовании выпуска по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах не было, оценить данный показатель невозможно.

Выводы:

- в ФГБОУ ВО «ВВГУ» разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости студентов, промежуточной и итоговой аттестации;

- используются различные формы и методы обучения с целью реализации принципа студентоцентрированного обучения;

- осуществляется регулярный мониторинг и актуализация образовательных программ с участием всех заинтересованных сторон;

применяется механизм обратной связи со студентами и работодателями.

4. Условия реализации основной образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.1. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик осуществляется на сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#);

доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик осуществляется в разделе [Библиотека / Полнотекстовые БД](#);

При реализации ООП СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы посредством доступа [к личному кабинету студента](#) и разделу «Успеваемость» (приложение № 4);

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством доступа к [Системе электронного обучения ВВГУ](#);

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет – раздел [«Оповещение»](#) в личном кабинете студента и посредством корпоративной электронной почты. (приложение № 5).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Вывод:

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СПО и законодательству Российской Федерации.

4.2. Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» г. Артёма располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Материально-техническая база университета обновляется регулярно каждые 2-3 года. Все учебные аудитории оборудованы современными мультимедийными системами, позволяющими преподавателям вести эффективную образовательную деятельность за счет демонстрационных возможностей данного оборудования и использовать внутрикорпоративные ресурсы ФГБОУ ВО «ВВГУ». В лекционных аудиториях установлены проекторы, презентационные экраны, ЖК-дисплеи. Ряд

учебных классов оборудован терминалами видеоконференцсвязи, которые позволяют осуществлять процесс обучения дистанционно, вне зависимости от местонахождения преподавателя и студентов. При помощи нового оборудования можно не только воспроизводить учебные материалы, но и записывать, транслировать в online-режиме в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», а также хранить записи лекций и занятий на сервере университета. Данные возможности позволяют организовать в университете гибридное обучение.

Наряду с учебными аудиториями перечень помещений включает оснащенный спортивный зал, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВВГУ» (приложения № 6,7).

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Для выполнения задачи обеспечения образовательной деятельности студентов и преподавателей информационной поддержкой, отвечающей современным требованиям, в ФГБОУ ВО «ВВГУ» создан и активно функционирует [Ресурсный информационно-методический центр \(РИМЦ\)](#) - одна из ведущих университетских библиотек Дальнего Востока. РИМЦ объединяет в себе [функции традиционной библиотеки и электронной](#) с предоставлением всем пользователям информации на различных видах носителей. Всем обучающимся предоставляется [доступ к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем](#) «Университетская библиотека online», «Znanium.com», «Юрайт», «РУКОНТ», «Лань», а также доступ к электронным ресурсам Научной библиотеки «e-Library», периодическим изданиям ИД «Grebennikon», ресурсам издательства Springer, а также иным цифровым образовательным ресурсам со свободным доступом.

РИМЦ ФГБОУ ВО «ВВГУ» является частью Электронного кампуса университета, что означает автоматизацию всех процессов и беспрепятственный доступ читателя к цифровым ресурсам. Вместо привычных бумажных читательских билетов у пользователей РИМЦ – пластиковая идентификационная карта. Необходимую литературу можно заказать, не выходя из дома, воспользовавшись электронной формой заказа [по электронному каталогу](#). В 2018 г. зарегистрирована «Электронная библиотека ВГУЭС» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018662242), которая аккумулирует в своем электронном каталоге собственные издания.

Доступ к электронным ресурсам и сервисам РИМЦ осуществляется в помещениях библиотеки, а также со всех компьютеров, находящихся в сети ВВГУ, в том числе с использованием удаленного доступа для пользователей, зарегистрированных на Интернет-портале университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (Приложение № 8).

Выводы:

университет имеет все необходимые, оснащенные современным информационно-коммуникационным и специализированным оборудованием помещения, аудитории, лаборатории, обеспечивающие реализацию учебного процесса;

отмечается высокая степень оснащенности и обеспечения РИМЦ ФГБОУ ВО «ВВГУ».

4.3. Реализация ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в филиале обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, составляет 85,97%.

Для развития трудовой активности, стимулирования достижений высоких результатов в труде, научной, творческой и общественной деятельности в ВВГУ разработано [Положение об оплате труда работников](#), регулирующий размеры, виды и порядок осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Как компонент системы управления качеством образовательного процесса в ВВГУ применяется рейтинговая оценка преподавателей кафедр. Система поддерживает гибкую настройку системы показателей, процессов учета достижений преподавателя, правил учета достижений, правила расчета рейтинга. Оценка качества работы ППС происходит на основании регламента и ежегодно издаваемого приказа «Об утверждении показателей рейтинга ППС и порядке их учёта». В соответствии с регламентом проводится анкетирование студентов и посещение занятий заведующими кафедрами, членами кадровой комиссии, директорами институтов и последующая оценка по ряду критериев для определения рейтинга преподавателя в целях материального и морального стимулирования.

Большое внимание в работе с кадрами в ФГБОУ ВО «ВВГУ» уделяется повышению их квалификации в ведущих научных и образовательных центрах России (приложение № 9).

Выводы:

образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии требованиям ФГОС СПО;

в наличии имеются утвержденные, объективные критерии приема сотрудников на работу, предоставляется возможность профессиональной переподготовки;

разработана система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.

4.4. Финансирование реализации ООП СПО осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

План финансово-хозяйственной деятельности филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» г. Артёме ежегодно уточняется, утверждается на Ученом совете университета. Отчет об исполнении размещается на сайте в разделе [«Сведения об образовательной организации / Финансово-хозяйственная деятельность»](#).

В достаточном объеме выделяется финансирование на обеспечение внеучебной и воспитательной работы: организацию спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, поддержку органов студенческого самоуправления.

Для поддержки и мотивации студентов в университете определен целый ряд стипендий. За особые достижения в научной, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – именная стипендия ФГБОУ ВО «ВВГУ» за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год.

С целью оказания социальной помощи в университете предусмотрена выплата социальной стипендии и предоставление материальной поддержки вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате несчастного случая, и в связи со сложившимся трудным материальным положением. На регулярной основе осуществляются выплаты государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Вывод:

финансирование образовательных программ в полном объеме позволяет обеспечивать образовательный процесс на качественном уровне.

4.5. С целью контроля и совершенствования качества основных образовательных программ среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

Система внутренней независимой оценки качества образования строится в соответствии с локальными актами вуза, размещенными на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

Основными процедурами **внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** являются:

Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся: промежуточная аттестация обучающихся по всем видам учебной деятельности; проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

Процедуры внутренней независимой **оценки качества работы педагогических работников:**

проведение конкурсов педагогического мастерства;

определение уровня освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающимися (средний балл, уровень остаточных знаний по предмету, курсу, дисциплине(модулю);

оценка удовлетворенности обучающихся качеством работы педагогических работников;

анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

анализ достигнутых показателей рейтинговой системы педагогических работников.

Процедуры внутренней независимой оценки качества **ресурсного обеспечения образовательной деятельности:**

оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в рамках ежегодного самообследования университета;

анкетирование обучающихся и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедуры мониторинга эффективности образовательных программ:

внутренний аудит образовательной программы;

оценка качества содержания ООП (ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования);

анализ показателей трудоустройства выпускников;

анкетирование работодателей;

учет результатов внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. С этой целью разработана [Анкета](#), ссылка на которую размещена и всегда доступна на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

В результате опроса обучающихся филиала, проводимого для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» можно сделать следующие выводы:

Большинство респондентов проведенного опроса (86%) отмечают полное соответствие структуры программы, на которой они учатся, их ожиданиям; знают, кем смогут работать в будущем.

Многие респонденты (69%) оценивают качество образования по программе на «отлично» и «хорошо». Также многие респонденты (74%) отмечают, что компьютерное обеспечение учебного процесса удовлетворяет их потребностям и у них всегда есть возможность подключения к электронной образовательной среде университета. Качество подключения удовлетворяет большинство респондентов в полном объеме (60%).

Также почти все респонденты удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников (93%) и преподавателей университета (98%); готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым (79%).

Доступность помещений университета лицам с ОВЗ удовлетворяет 88% респондентов.

Результаты опроса о курсах на открытых образовательных платформах также продемонстрировали высокую оценку обучающихся о качестве материалов пройденных курсов (удовлетворены 100%) респондентов.

Большинство респондентов (83%) удовлетворено комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте ВВГУ и информационных стендах удовлетворены почти все респонденты (95%).

Более подробная информация о результатах проведенного опроса размещена на сайте (ссылка: https://www.vvsu.ru/quality_education/).

Педагогические и научные работники филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме регулярно проходят [опросы](#) об удовлетворенности условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, ссылка на анкету по оценке лояльности и удовлетворенности размещена на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

В результате опроса педагогических и научных работников, проводимого для оценки удовлетворенности условиями, и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» можно сделать следующие выводы.

33% респондентов хотели бы уделять больше времени образовательной деятельности, 22% научной деятельности, и 22% сейчас соблюдают баланс между всеми видами деятельности. 77% респондентов считают, что за последний год на работе у них были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста.

77% опрошенных удовлетворены уровнем организации труда, 77% удовлетворены отношениями с коллегами и руководителем, из чего можно сделать вывод о благоприятной и дружелюбной обстановке в коллективе.

Что касается качества аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, то 66% опрошенных выбрали ответ «скорее удовлетворен, чем нет». Качество фондов читального зала и библиотеки и доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий и доступность электронной информационно-образовательной среды университета (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, центр дистанционного обучения, личный кабинет и т.д.) удовлетворяет 65% опрошенных.

К основным процедурам **внешней оценки и признания качества ООП** относятся:

государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

экспертиза образовательной программы и её элементов работодателями.

Результаты внешней оценки образовательных программ являются доступными для заинтересованных пользователей, размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе [«Оценка качества образования»](#), в том числе в новостной ленте, и на официальных сайтах рейтинговых агентств.

Выводы:

в университете разработаны и применяются механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;

к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников организации;

в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

университет регулярно представляет реализуемые образовательные программы к процедуре внешней гарантии качества.

5. Открытость и доступность информации об образовательных программах и использование информации для управления образовательными программами

Одной из форм информирования общественности является профорientационная работа, которая успешно реализуется среди абитуриентов и их родителей.

Абитуриенты, вне зависимости от места проживания, [получают на сайте](#) самую полную и актуальную информацию об учебном заведении, могут подать заявление на поступление.

Студентам предоставляется возможность использовать ресурсы веб-сайта в процессе обучения. Так, на сайте студентам [доступны](#):

расписание занятий и консультаций,

информация об образовательных программах,

контактные данные преподавателей и подразделений в разделе [«Портфолио сотрудников»](#)

и другая, обеспечивающая учебный процесс, информация. Кроме этого, сервисы сайта являются эффективной формой установления обратной связи.

Родители могут отслеживать успеваемость студентов, используя доступ к сайту посредством регистрации.

Работодатели, как внешние пользователи, также имеют все возможности для получения информации о содержании образовательного процесса, компетенциях будущих выпускников.

Сайт позволяет широкой общественности ознакомиться с последними новостями из жизни университета, в том числе с [основными достижениями](#), инновациями, планируемыми мероприятиями и т.д.

С целью формирования корпоративной культуры среди обучающихся и сотрудников, а также продвижения бренда университета разработана Программа внутрикорпоративных коммуникаций и системы мероприятий, направленных на развитие корпоративной лояльности сотрудников ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Регулярно ФГБОУ ВО «ВВГУ» проводит сбор и анализ информации об образовательных программах с последующим предоставлением её в Министерство науки и высшего образования РФ:

в целях обеспечения сбора, обработки статистических сведений от образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО оформляется отчет по форме СПО-1 и СПО-2;

в целях проведения мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оформляется отчет «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования»;

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации формируется «Отчет о самообследовании» и размещается на [сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме](#).

Полученные данные позволяют проанализировать и использовать для эффективного управления образовательными программами и иными направлениями деятельности такие важные показатели, как:

средний балл аттестата;

численность студентов, принятых по результатам целевого приема;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных чемпионатах «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов

профессионального мастерства;

численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

численность педагогических работников и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательной организации;

численность педагогических работников и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности педагогических работников и мастеров производственного обучения;

численность педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательной организации

доля отчисленных, переведенных и восстановленных студентов от общей численности контингента;

показатели трудоустройства выпускников.

Полученные при формировании отчетов сведения позволяют проводить корректирующие действия на всех этапах реализации образовательной программы.

Значимая роль в процессе распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой и установлении коммуникативной системы отводится созданному в университете «Электронному кампусу», который объединяет информационную инфраструктуру и корпоративную информационную среду, элементом которой является «Личный кабинет студента» — это персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе, в котором предоставлена вся необходимая для студента информация, доступ к ресурсам и приложениям, используемым в процессе обучения. В личном кабинете студента доступны: портфолио студента, учебные планы и графики учебного процесса, учебно-методическое обеспечение; расписание занятий, консультаций, назначенные тесты и аттестации, сведения об оплате и многое другое.

В настоящее время информационно-техническая система «Электронный кампус», включающая в себя порядка сорока подсистем, является наиболее современной системой управления университета. Система, дающая возможность дистанционно управлять всеми процессами, предназначена для автоматизации управления образовательным процессом, научно-исследовательской деятельностью, финансово-хозяйственными процессами обеспечения жизнедеятельности университет. Через открытость для всех категорий пользователей – сотрудников и студентов, а также внешних пользователей – выпускников, родителей студентов, работодателей, школьников, система обеспечивает их полную интегрированность в жизнь университета и кампуса.

Актуальная информация об университете регулярно публикуется на [официальном сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ»](#), информация о филиале на [официальном сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» г. Артеме](#), в социальных сетях ([ВВГУ — ВКонтакте](#)), а также в средствах массовой информации.

Выводы:

в университете создана и успешно реализуется система подготовки школьников к поступлению в образовательную организацию, ежегодно и систематически проводится профориентационная работа и рекламная кампания;

на сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме предоставлена полная, актуальная и доступная информация о деятельности вуза;

Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме принимает активное участие в различных рейтингах, взаимодействует с общественностью и работодателями;

в университете реализуется политика информационной открытости;

студенты, преподаватели и сотрудники университета активно привлекаются к сбору информации по образовательной программе, которая, в свою очередь, регулярно обновляется и актуализируется в соответствии с полученными результатами анализа;

в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме создана и функционирует единая информационно-техническая система, обеспечивающая высокую эффективность в процессе управления образовательной программой.

6. Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

На территории филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, входы в университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи, оборудованы универсальные туалетные комнаты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям, все здания оснащены табличками информационно-навигационной поддержки. Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакеты оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой (Приложение № 10).

Комплекс специальных средств доступа к информационно-библиотечному фонду дает возможность использовать информационные ресурсы библиотеки всем категориям пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке установлено оборудование для слепых и слабовидящих: портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к персональному компьютеру (ПК) и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь. Разработана альтернативная версия сайта для слабовидящих.

Практически все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием

(проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Используемые современные лабораторные комплексы обладают высокой мобильностью, что дает возможность использовать их в организации учебного процесса для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи. Внедренная в университете технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляя в любом компьютерном классе специальные возможности в зависимости от потребностей обучающихся.

В кампусе [функционируют спортивные объекты](#) (в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья): спортивный зал для занятий гимнастикой, аэробикой, бадминтоном и настольным теннисом (290 м²).

Спортивные объекты открыты для посещения студентами и сотрудниками по установленному графику с учетом проведения учебных занятий и групповых тренировок.

Наряду с обеспеченностью образовательного процесса, в филиале также оборудованы специальные помещения для организации организации питания (столовая), для реализации воспитательного, творческого процессов и досуга. Для общения, эффективного взаимодействия молодежи, креатива, проведения различных встреч созданы: многофункциональная молодежная площадка, молодежный коворкинг [«Зелёный попугай»](#). На территории кампуса для проведения репетиций творческих коллективов существуют актовый класс для занятий вокальным и хоровым искусством. Площадками для проведения творческих мероприятий (фестивали и концерты, конкурсы, выступления команд КВН) актовый зал и банкетный зал. Помещения для проведения массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Имеющиеся и регулярно обновляющиеся материальные и информационные ресурсы филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме и созданная на их основе социальная инфраструктура позволяют функционировать системе непрерывного образования, что обеспечивает возможность обучаться в течение всей жизни.

Выводы:

социально-бытовые условия в университете полностью соответствуют необходимым нормам и требованиям, а также нуждам и потребностям студентов и преподавателей;

создана инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп;

в университете созданы все условия для гражданского самоопределения, научной и творческой самореализации студентов.

7. Студентоцентрированное обучение и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

С целью подготовки будущих специалистов и формирования у них не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и таких качеств, как мобильность, гибкость, коммуникабельность, самостоятельность в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме предоставляются условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Всем студентам предоставляется возможность выбора тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также мест прохождения практик.

Фиксировать результаты индивидуальной образовательной траектории студентам позволяет электронное портфолио.

С целью совершенствования учебного процесса в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г.Артеме регулярно осуществляется мониторинг мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса в виде анкетирования и опросов. Анкетирование студентов позволяет выявить сильные и слабые стороны, а также степень удовлетворенности обучением. Заполнить анкету предлагается всем студентам очной формы обучения.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебный процесс выстраивается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выводы

созданы условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов;

разработаны и используются механизмы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса;

проводятся корректирующие действия, предпринимаемые в соответствии с полученными от студентов пожеланиями и предложениями по организации учебного процесса.

8. Выполнение аккредитационных показателей по основным образовательным программам высшего образования

В подтверждение соответствия качества образовательной деятельности по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемой в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме, аккредитационным показателям проведена оценка выполнения аккредитационных показателей.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области	25% и более	10	85,97%	10
		Менее 25%	0		

	профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП ₁				
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	Имеется	5	Имеется	5
		Не имеется	0		
3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₃	65% и более	20	-	-
		50% - 64%	10		
		Менее 50%	0		
4	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₄	Имеется	10	Имеется	10
		Не имеется	0		

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рецензия

на основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) на базе основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Минпросвещения России от 27.10.2014 № 1353.

Реализация основной образовательной программы должным образом обеспечивает полноту раскрытия её цели - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающих готовность выпускников к профессиональной деятельности в сфере (в области) обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Данная ООП СПО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин (модулей) (включая фонды оценочных средств), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также иные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки специалистов.

К преимуществам рецензируемой образовательной программы следует отнести следующее:

- образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы;
- при формировании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей проводится мониторинг рынка труда и максимально учитываются требования работодателей к профессиональным качествам и компетенциям работников;
- практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- организация процесса обучения по образовательной программе создает условия для воспитания гражданина, способного решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, а также способного быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции;
- образовательная программа имеет соответствующий требованиям ФГОС СПО уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения. ФГБОУ ВО «ВГУЭС» располагает учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями и мастерскими для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП СПО, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- при организации учебного процесса широко используются возможности электронной образовательной среды университета и электронно-библиотечных систем;

- при реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяются активные и интерактивные методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся;

- реализация образовательной программы обеспечивается опытными преподавателями и мастерами производственного обучения, имеющими профильное образование и стаж практической работы по профилю специальности, а также преподавателями-практиками.

Выпускники образовательной программы могут быть востребованы на предприятиях и в организациях, где проводится обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Таким образом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и может быть использована для обучения студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с целью подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов.

Руководитель отдела начальных классов
Академического колледжа
АНПО «ДВЦНО»



(подпись)
подпись рецензента

Е.П. Казанова

Отчеты в ЭИОС: успеваемость, личные карточки студентов

Работа с отчетами

Внимание! В отчетах отражается ТЕКУЩЕЕ (на данное время) состояние баллов и оценок по дисциплинам. Выбор того или иного учебн. периода (там где он есть) задает только список дисциплин, читаемых в периоде.

[Отчет для отдельной группы института](#) || [Поиск группы](#)
[Рейтинг отдельной группы института](#) || [Поиск группы](#)

[Отчет для отдельного студента института](#) || [Поиск студента](#)
[Рейтинг отдельного студента института](#) || [Поиск студента](#)

[Отчет для групп/студентов специализации](#)
Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. профилю по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)

[Отчет для групп/студентов специализации по дисциплине](#)

[Отчет для специализации о задолженниках](#)
Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. профилю по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)

[Отчет для специализации о задолженниках по дисциплине](#)
Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. профилю по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)

[Итоговые оценки студента \(по текущим/прежним планам\)](#)

[Отчет для дисциплины ответственной кафедры](#) || [Поиск дисциплины](#)

[Отчет для дисциплины преподавателя кафедры](#) || [Поиск преподавателя](#)

Внимание! В отчетах отражается КОНКРЕТНОЕ (на опр. дату) состояние итоговых оценок по дисциплинам. Выбор того или иного учебн. периода в данных отчетах задает список дисциплин, читаемых в этом периоде.

[Сводные отчеты для формы обучения \(офо/офо/др.\)](#)

[Сводные отчеты для уровня образования \(бк/м/др.\)](#)

[Сводные отчеты для специальности, направления](#)

[Сводные отчеты для специализации, профиля](#)

[Сводные отчеты для органи. обучения \(института\)](#)

[Сводные отчеты для выпускающего подразделения](#)

[Сводные отчеты для группы студентов, обучаемых](#)

[Сводные отчеты для читающего подразделения](#)

[Сводные отчеты для читаемой учебной дисциплины](#)

Работа с отчетами

Отчет для отдельного студента института

[Отчет для отдельной группы института](#) || [Отчет для отдельного студента института](#)

[Поиск студента](#)

Организатор обучения: Академический колледж

[Изменить орг. обучения](#)

Выпускающее подразделение: Академический колледж (Академический колледж, idDept=1090, BU_ID=0001) [Группы](#)

- [Профиль: Банковское дело \(Code=38.02.07, С-БД++\)](#)
Направ ление: Банковское дело (Code=38.02.07, С-БД)
- [Профиль: Банковское дело \(Code=38.02.07, С9-БД++\)](#)
Направ ление: Банковское дело (Code=38.02.07, С-БД)
- [Профиль: Гостиничное дело \(Code=43.02.14, С-ГД\)](#)
Направ ление: Гостиничное дело (Code=43.02.14, С-ГД)
- [Профиль: Гостиничное дело \(Code=43.02.14, С9-ГД\)](#)
Направ ление: Гостиничное дело (Code=43.02.14, С-ГД)
- [Профиль: Дизайн \(по отраслям\) \(углубленная подготовка\) \(Code=54.02.01, С9-Д3\)](#)
Направ ление: Дизайн (по отраслям) (Code=54.02.01, С-Д3)
- [Профиль: Дизайн \(по отраслям\) \(Code=54.02.01, С9-Д3++\)](#)
Направ ление: Дизайн (по отраслям) (Code=54.02.01, С-Д3)
- [Профиль: Дизайн \(по отраслям\) \(Code=54.02.01, С9-Д3Н-5\)](#)
Направ ление: Дизайн (по отраслям) (Code=54.02.01, С-Д3)
- [Профиль: Информационные системы \(по отраслям\) \(Code=09.02.04, С9-ИС\)](#)
Направ ление: Информационные системы (по отраслям) (Code=09.02.04, С-ИС)
- [Профиль: Информационные системы и программирование \(Code=09.02.07, С-ИП\)](#)
Направ ление: Информационные системы и программирование (Code=09.02.07, С-ИП)
- [Профиль: Информационные системы и программирование \(Code=09.02.07, С9-ИП\)](#)
Направ ление: Информационные системы и программирование (Code=09.02.07, С-ИП)
- [Профиль: Коммерция \(по отраслям\) \(Code=38.02.04, С-КМ\)](#)
Направ ление: Коммерция (по отраслям) (Code=38.02.04, С-ЮМ)
- [Профиль: Операционная деятельность в логистике \(Code=38.02.03, С-ОД\)](#)
Направ ление: Операционная деятельность в логистике (Code=38.02.03, С-ОД)
- [Профиль: Операционная деятельность в логистике \(Code=38.02.03, С-ОДП-5\)](#)
Направ ление: Операционная деятельность в логистике (Code=38.02.03, С-ОД)
- [Профиль: Операционная деятельность в логистике \(Code=38.02.03, С9-ОД\)](#)
Направ ление: Операционная деятельность в логистике (Code=38.02.03, С-ОД)
- [Профиль: Операционная деятельность в логистике \(Code=38.02.03, С9-ОДП-5\)](#)
Направ ление: Операционная деятельность в логистике (Code=38.02.03, С-ОД)
- [Профиль: Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам\) \(Code=23.02.01, С-ОП\)](#)
Направ ление: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Code=23.02.01, С-ОП)
- [Профиль: Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам\) \(Code=23.02.01, С9-ОП\)](#)
Направ ление: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Code=23.02.01, С-ОП)
- [Профиль: Право и организация социального обеспечения \(Code=40.02.01, С-СО\)](#)
Направ ление: Право и организация социального обеспечения (Code=40.02.01, С-СО)
- [Профиль: Право и организация социального обеспечения \(Code=40.02.01, С9-СО\)](#)
Направ ление: Право и организация социального обеспечения (Code=40.02.01, С-СО)
- [Профиль: Преподавание в начальных классах \(углубленная подготовка\) \(Code=44.02.02, С9-ПН\)](#)
Направ ление: Преподавание в начальных классах (Code=44.02.02, С-ПН)

Отчет

Группа: А/СОПН-22-1 , Очная форма обучения
 Профиль: Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) (Code=44.02.02)
 Направление: Преподавание в начальных классах (Code=44.02.02)

Дисциплина: Астрономия (idDis=45286)
 Учебный год: 2022/2023 , Осенний семестр
 Преподаватели: Самохина Людмила Сергеевна

	Студенты	Части итоговой оценки						Итоговая оценка		Отдельные оценки
		Текущая аттестация max=0			Аттестация Промежуточная (Семестровая) max=0			Баллы max=0+0=0	Оценка	
1	ВНБ Анненкова Елизавета Алексеевна	0 (0.0%)	Удовлетворительно	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	
2	ВНБ Балакирева Светлана Михайловна	0 (0.0%)	Хорошо	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	
3	ВНБ Вяткина Юлия Александровна	0 (0.0%)	Хорошо	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	
4	ВНБ Громова Анастасия Сергеевна	0 (0.0%)	Хорошо	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	
5	ВНБ Дьякова Елизавета Александровна	0 (0.0%)	Удовлетворительно	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	
6	ВНБ Иващенко Анастасия Сергеевна	0 (0.0%)	Хорошо	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Отлично	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Отлично	
7	ВНБ Кирсанова Софья Игоревна	0 (0.0%)	Удовлетворительно	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	
8	ВНБ Кныш Мария Александровна	-	Не аттестован	-	0 (0.0%)	Отлично	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Отлично	
9	ВНБ Кононенко София Сергеевна	0 (0.0%)	Не аттестован	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	
10	ВНБ Кузьмичева Эсмариальда Антоновна	0 (0.0%)	Отлично	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Отлично	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Отлично	
11	ВНБ Миронова Софья Дмитриевна	0 (0.0%)	Удовлетворительно	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	
12	ВНБ Новикова Эльвира Денисовна	0 (0.0%)	Удовлетворительно	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	
13	ВНБ Пронина Елизавета Андреевна	0 (0.0%)	Удовлетворительно	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	
14	ВНБ Саркисян Рита Гарриевна	0 (0.0%)	Удовлетворительно	17.10.2022, Самохина (25.11.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	
15	ВНБ Смагина Дарья Сергеевна	0 (0.0%)	Не аттестован	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	
16	ВНБ Тельнова Элеонора Сергеевна	0 (0.0%)	Хорошо	17.10.2022, Самохина (23.11.2022)	0 (0.0%)	Отлично	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Отлично	
17	ВНБ Якименко Дарья Александровна	0 (0.0%)	Хорошо	17.10.2022, Самохина (24.11.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	02.12.2022, Самохина (29.12.2022)	0 (0.0%)	Хорошо	




Итоговая оценка : Общее количество - 17;
 Не аттестован - 0; Аттестован - 17; Зачтено - 0; Удовлетворительно - 6; Хорошо - 7; Отлично - 4

Раздел «Успеваемость» в личном кабинете студента

Громова Анастасия Сергеевна

- ✉ Электронная почта: [Регистрация почты](#)
- 🔔 Оповещения через телеграм: [Подписаться](#)
- 👥 Группа: [А/СОПН-22-1, 2 курс](#)
- 📖 Зачетная книжка №: [А/С9у-ПН-22-184728](#)
- 🎓 Специальность: [Преподавание в начальных классах
Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Артеме
Отделение специальностей среднего профессионального образования](#)



[📅 Учебный план](#)

[☰ Успеваемость](#)

[📅 Расписание](#)

[📌 Мои задачи](#)

[💰 Финансы](#)

[🌐 Интернет](#)

[🔔 Оповещения](#)

[...](#)

Профиль: [Преподавание в начальных...](#)

1 СЕМЕСТР

2 СЕМЕСТР

3 СЕМЕСТР

4 СЕМЕСТР

ДИСЦИПЛИНА	ЧАСТИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ			ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
	ТИП КОНТРОЛЯ	НАБРАНО БАЛЛОВ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	
Астрономия	Текущая аттестация	Хорошо	Самохина Л.С.	Отлично (0)
	Вторая текущая аттестация	0 из 0		
	Зачет Дифференцированный	Отлично	Самохина Л.С.	
Введение в специальность	Текущая аттестация	Отлично	Захарова А.И.	Отлично (0)
	Вторая текущая аттестация	0 из 0		
	Зачет Дифференцированный	Отлично	Захарова А.И.	
Естествознание	Текущая аттестация	Отлично	Левенец Л.В.	Отлично (0)
	Вторая текущая аттестация	0 из 0		
	Зачет Дифференцированный	Отлично	Левенец Л.В.	

Раздел «Оповещение» в личном кабинете студента

Громова Анастасия Сергеевна

✉ Электронная почта: [Регистрация почты](#)
 🔔 Оповещения через телеграм: [Подписаться](#)
 👤 Группа: А/СОПН-22-1, 2 курс
 📖 Зачетная книжка №: А/С9у-ПН-22-184728
 📎 Специальность: Преподавание в начальных классах
 Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Артеме
 Отделение специальностей среднего профессионального образования



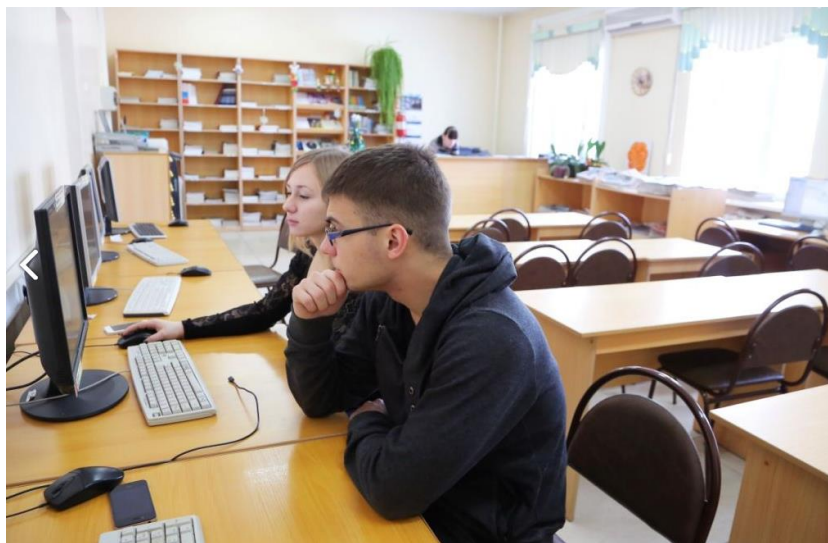
- 📅 Учебный план ▾
- 📊 Успеваемость ▾
- 📅 Расписание ▾
- 📌 Мои задачи ▾
- 💰 Финансы ▾
- 🌐 Интернет
- 🔔 Оповещения

Профиль: Преподавание в начальных...

1 СЕМЕСТР
2 СЕМЕСТР
3 СЕМЕСТР
4 СЕМЕСТР

ДИСЦИПЛИНА	ЧАСТИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ			ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
	ТИП КОНТРОЛЯ	НАБРАНО БАЛЛОВ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	
Астрономия	Текущая аттестация	Хорошо	Самохина Л.С.	Отлично (0)
	Вторая текущая аттестация	0 из 0		
	Зачет Дифференцированный	Отлично	Самохина Л.С.	
Введение в специальность	Текущая аттестация	Отлично	Захарова А.И.	Отлично (0)
	Вторая текущая аттестация	0 из 0		
	Зачет Дифференцированный	Отлично	Захарова А.И.	
Естествознание	Текущая аттестация	Отлично	Левенец Л.В.	Отлично (0)
	Вторая текущая аттестация	0 из 0		
	Зачет Дифференцированный	Отлично	Левенец Л.В.	

Учебные аудитории и помещения, используемые для проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов



Мультимедийная лекционная аудитория



Компьютерный класс



Аудитории для проведения семинарских занятий



Спортивные площадки, залы и объекты



Электронно-образовательные ресурсы ВВГУ для лиц с ограничениями здоровья по зрению

№	Электронно-образовательные ресурсы	Соответствие требованиям стандарта
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<p>Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе людьми с особыми потребностями. Он полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.</p> <p>При чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), скопированы на любое устройство для комфортного чтения.</p> <p>В ЭБС представлена медиатека, которая включает около 3000 тематических аудиокниг разных издательств. Аудиоучебник – один из основных актуальных инструментов образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями.</p>
2.	ЭБС «Юрайт»	Предусмотрена версия сайта для слабовидящих: при чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги.
3.	ЭБС Znanium.com	<p>Предусмотрена версия сайта для слабовидящих с возможностью встраивания шрифта и выбора цветовой схемы.</p> <p>Шрифт: выбор шрифта Arial или Times New Roman, размер шрифта, интервал между буквами (Кернинг) – стандартный, средний, большой.</p> <p>выбор цвета сайта: черный по белому, темно-синий по голубому, коричневый по бежевому, зеленый по темно-коричневому.</p>
4.	ЭБС Лань	Разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Для незрячих по подписке доступно 166 наименований
5.	ЭБС Руконт	Предусмотрено переключение на черно-белое, более контрастное отображение.
6	ЭБС Book.ru	Предусмотрена версия сайта для слабовидящих: увеличение размера и контрастности текста на сайте; при чтении текста издания можно увеличить масштаб страницы.

Для лиц с ОВЗ по зрению в читальных залах университета имеются специально оборудованные рабочие места для преобразования визуальной информации в аудио и другие средства передачи информации в доступных для лиц с нарушениями зрения формах. В фонде РИМЦ имеется более 350 экземпляров аудиокниг.

**Сведения о повышении квалификации преподавателей,
участвующих в реализации ООП СПО 44.02.02 Преподавание в начальных
классах по профилю преподаваемых дисциплин**

Ф.И.О. педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Занимаемая должность (должности)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации (за последние 3 года) и (или) профессиональной переподготовке (при наличии))
Авдосенко Ирина Петровна	Преподаватель	1. «Методы и технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», 2021 год 2. «Педагогическое образование: взгляд в будущее», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», 2023 год
Альброд Анна Александровна	Преподаватель	1. «Педагогическое образование: взгляд в будущее», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», 2023 год 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 год
Бажина Анна Сергеевна	Преподаватель	1. «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», ООО «Инфоурок», 2022 год 2. «Педагогическое образование: взгляд в будущее», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», 2023 год
Венецкая Ирина Владимировна	Преподаватель	1. Диплом о профессиональной переподготовке, Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, 2020 год 2. «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», 2021 год 3. «Формирование и оценка функциональной грамотности в школе», МБУ «Информационно-методический центр «Развитие», 2021 год
Воронцова Елена Александровна	Преподаватель	1. «Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 2021 год

		2. «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2022 год
Глушакова Светлана Владимировна	Преподаватель	1. «Методы и технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», 2021 год 2. «Педагогическое образование: взгляд в будущее», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», 2023 год
Горожанкина Виктория Абрамовна	Преподаватель	«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 год
Забелина Татьяна Ивановна	Преподаватель	1. Диплом о профессиональной подготовке, Финансовый менеджмент, менеджер по финансовой работе, 2019 год 2. Диплом о профессиональной переподготовке, Преподаватель маркетинга: Теория и методика обучения в образовательной организации, 2020 год 3. «Методы и технологии организации воспитательной работы в образовательных учреждениях», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», 2021 год 4. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 год
Зайцева Любовь Васильевна	Преподаватель	1. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 год 2. «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОСТ», ООО «Инфоурок», 2023 год
Захарова Анастасия Ивановна	Преподаватель	1. «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза», АНО ДПО «Учебный центр «ПрофРазвитие», 2021 год 2. «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 год 3. «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2022 год 4. «Основы инклюзивного образования», ФГБОУ

		<p>ВО «Тихоокеанский государственный университет», 2022 год</p> <p>5. «Педагогическое образование: взгляд в будущее», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», 2023 год</p>
<p>Кенсаринова Марина Валерьевна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>1. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 год</p> <p>2. «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», 2023 год</p> <p>3. «Профессиональная компетентность педагога: Введение компетентностного подхода в нормативную и практическую составляющую образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный центр образовательных технологий», 2023 год</p>
<p>Крюкова Оксана Евгеньевна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке, Педагогика и методика профессионального образования, педагог профессионального образования</p> <p>2. «Выявление предпосылок девиантного поведения у обучающихся СПО и оказание им своевременной педагогической, психологической и медицинской помощи», ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 2022 год</p>
<p>Ларина Людмила Леонтьевна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>1. Психология в социальной сфере, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023 год</p> <p>2. «Профкадры. Тьютор по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка», ООО «Учебный комбинат «Профкадры», 2023 год</p>
<p>Левенец Лариса Викторовна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>1. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 г.</p> <p>2. «Избранные вопросы органической химии», ФГБОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет», 2023 год</p>

Остроухова Людмила Ивановна	Преподаватель	1. «Подготовка к ГИА по русскому языку. Из опыта работы», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2022 год 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 год
Самохина Людмила Сергеевна	Преподаватель	1. Диплом о профессиональной переподготовке, Преподаватель астрономии в СПО, 2022 год 2. «Повышение финансовой грамотности в ОО», ООО «Инфоурок», 2021 год 3. «Преподаватель астрономии с СПО», ООО «Институт новых технологий в образовании», 2022 год 4. «Преподаватель географии в СПО», ООО «Институт новых технологий в образовании», 2023 год 5. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 год
Ткаченко Евгений Андреевич	Преподаватель	1. «Основы управления образовательными экосистемами», Московская школа управления «СКОЛКОВО», 2021 год 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 г.
Ткаченко Лидия Евгеньевна	Преподаватель	1. «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2021 год 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России, 2023 год
Холодилов Илья Игоревич	Преподаватель	«Педагогическое образование: взгляд в будущее», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», 2023 год
Хурсенко Татьяна Львовна	Преподаватель	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2023 год
Шпак Ирина Александровна	Преподаватель	«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», ООО «Институт новых технологий в образовании», 2022 год
Шутов Марк Александрович	Преподаватель	«Педагогическое образование: взгляд в будущее», ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», 2023 год

Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

