МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме)

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артёме

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала
ФГБОУ ВО «ВВГУ»
в г. Артёме

_____И.Н. Стасенко

03.08.2026г.

Артем 2026

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик: заместитель директора филиала ВВГУ в г. Артеме по воспитательной работе и социальной политике _____ Озерова В.Л.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании *председателей ЦМК*
Протокол от «31» июля 2026 г. № 1

Директор филиала ВВГУ в г. Артеме _____ И.Н. Стасенко
Должность руководителя *И.О. Фамилия*

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 6

1.2. Направления воспитания 7

1.3. Целевые ориентиры воспитания 8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме 12

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение 20

3.2.Нормативно-методическое обеспечение 22

3.3. Обеспечение инклюзивного образования 22

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 23

3.5. Анализ воспитательного процесса 24

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» в г. Артеме (далее – филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений:

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05 февраля 2018 г.;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 02 июля 2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности».

Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП .

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Рабочая программа воспитания является частью ООП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в филиале ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Артеме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий подходы.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, социализации, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о духовно-нравственных ценностях и принятых в российском обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (социально значимых знаний);

формирование осознанного позитивного отношения к духовно-нравственным ценностям, нормам и правилам поведения (их освоение, принятие);

обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка, создание условий для личностного роста, самоопределения, воспитание целеустремленности, ответственности;

приобретение социокультурного опыта поведения, межличностных и социальных отношений, формирование культуры и этики профессионального общения;

формирование мотивации к труду и уважения к человеку труда, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

формирование позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и осознание важности роли семьи и воспитания детей в построении гармоничного общества;

формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;

формирование чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, памяти о событиях Великой Отечественной войны;

выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика деструктивного поведения;

формирование экологического сознания, ответственного отношения к природе и окружающей среде.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному

народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д., формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек, развитие способности к сохранению и укреплению физического здоровья, формирование осознанного отношения к психологическому здоровью;

профессионально-трудовое воспитание — развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание— развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения

программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Осознающий свою гражданскую ответственность, умеющий оценивать своё поведение с точки зрения пользы или вреда для общества, выполняющий свои гражданские обязанности. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу, к Родине. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям. Проявляющий деятельностное участие в развитии благополучия своей страны, демонстрирующий своими действиями стремление служить интересам общества и государства. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий осознанное отношение к психологическому здоровью (адекватное восприятие окружающей среды, осознанное совершение поступков, способность устанавливать близкие контакты, чувство привязанности и ответственности по отношению к окружающим людям, способность составлять и осуществлять свой жизненный план, ориентация на саморазвитие, целостность личности),

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, в университете, на базах производственной практики. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обусловлены особенностями деятельности филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме и спецификой Приморского края.

Вариативные целевые ориентиры воспитания.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Способный аргументированно раскрыть суть государственно-правовых механизмов ускоренного развития Дальнего Востока России. Ориентированный на активное гражданское участие в развитии человеческого капитала региона как неотъемлемой части Российской Федерации. Проявляющий активную гражданскую позицию касательно осуществления гарантированной Конституцией РФ возможности участия в местном самоуправлении. Осознающий место и значение Приморского края в многообразии территорий России и их неотрывное единство.
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию региона как части тысячелетней истории народов и государства России. Проявляющий деятельное ценностное отношение к поддержанию положительного образа Дальнего Востока России и Приморского края как его неотъемлемой части. Сознающий сопричастность и необходимость уважительного отношения к подвигу первопроходцев-исследователей, установивших не подлежащую сомнению юрисдикцию и суверенные права Российской Федерации на территории Дальнего Востока России. Ориентированный на сохранение культурно-исторического единства региона с Россией, на продвижение региональной культуры как части поликультурного российского общества.
Духовно-нравственное воспитание
Демонстрирующий любовь к своему краю, знающий историю народностей, населяющих Приморский край, уважающий их культуру и духовные традиции. Демонстрирующий уважение к мнению других людей, готовность и способность вести конструктивный диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Эстетическое воспитание
Демонстрирующий сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей народов, проживающих на территории Приморского края. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям и художественной культуре региона
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Обладающий знаниями региональных особенностей экономических условий для осуществления профессиональной деятельности по избранной специальности. Понимающий многообразие возможностей для профессионального развития и карьерного роста в Приморском крае. Использующий опыт профессиональной деятельности, полученный в процессе практической подготовки в вузе, для экономического развития и процветания региона.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды в Приморском крае. Владеющий культурой информационной безопасности и умеющий её применять в рамках своей будущей профессиональной деятельности. Проявляющий осознанное отношение к выполнению и пропаганде правил экологически целесообразного образа жизни. Способный осуществлять деятельность, направленную на решение экологических проблем в Приморском крае, связанных с защитой окружающей среды
Ценности научного познания
Имеющий представление о региональных ресурсах (финансовых, информационных, материальных, природных, кадровых и т.д.), необходимых для проведения научных исследований в своей профессиональной области. Применяющий полученные теоретические знания из разных научных областей в эмпирических исследованиях в рамках действующих научных школ вуза, отражающих потребности региона в научных разработках и выполненных с учетом имеющихся в регионе ресурсов. Принимающий участие в научных исследованиях по запросам индустриальных заказчиков-предприятий региона получения образования.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме

Филиал ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» в г. Артеме реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы дополнительного образования и профессионального обучения.

2.1.1 Миссия филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме.

Миссия филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме — подготовка студентов к успеху в учебе, карьере и жизни, а также, расширение социальных функций колледжа как общественного института, активно вовлеченного в региональную, государственную и мировую повестку посредством внедрения предпринимательства, инноваций, создания социально-культурных и общественных проектов.

Для выполнения своей миссии колледж стремится быть:

объектом гордости жителей города Артема и Приморского края как центр создания и передачи своих знаний, умений, ресурсов и ценностей;

открытым для установления партнерских отношений с региональными сообществами в образовательных, научных и культурных проектах;

активным участником политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока;

научным сообществом, развивающим динамичную научную среду, творческие экспериментальные площадки, проектно-ориентированные технологии прикладных исследований для предприятий малого и среднего бизнеса;

сообществом вовлеченных студентов и сотрудников, разделяющих ответственность за выполнение миссии колледжа и получающих признание за свой вклад в его развитие.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

создание условий для возможности обучения через всю жизнь;

становление колледжа как саморазвивающейся организации;

развитие динамичной научной среды, интегрированной с реальным сектором экономики;

формирование инновационной и предпринимательской корпоративной культуры колледжа;

создание условий для формирования у студентов ценностного отношения к человеку, к жизненным перспективам;

полезность обществу.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

2.1.2. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, среда общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, цифровая, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ (профессиональных, социальных). Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся, в котором усваиваются нормы и правила поведения в обществе, приобретается умение жить в дружбе и согласии, сообща учиться, трудиться, достигать поставленной цели.

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство не только Артема, но и Владивостока и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи. Перечень объектов, обладающих воспитывающим потенциалом включает в себя: музеи и памятники, историко-архитектурные объекты, театры, библиотеки, центры развлечений, центры молодежного инновационного творчества, спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны, расположенные на территории г. Артема, г. Владивостока и Приморского края.

2.1.3. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, для этого в университете ВВГУ создано цифровое пространство.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.1.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

проектная деятельность как коллективное творческое дело;

добровольческая (волонтерская) деятельность;

просветительская деятельность;

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

студенческое международное сотрудничество;
деятельность студенческих объединений;
досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
профориентационная деятельность;
предпринимательская деятельность;
занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
другие виды деятельности обучающихся.

2.1.5. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Формы организации воспитательной работы:

по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные;

по результату воспитательной работы - социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Конкретные формы работы и мероприятия для обучающихся отражены в Календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная система в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

2.2.1 Основные воспитательные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин

и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессии, демонстрирующих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов и занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование у обучающихся базовых семейных ценностей и осознание важной роли родительства;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всего университета праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

проведение встреч в рамках Всероссийского проекта «Классная встреча», в том числе патриотических (с участниками СВО, ветеранами труда, выдающимися спортсменами, известными актерами и писателями и т.д.), развитие системы наставничества и взаимодействия между поколениями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии университета в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Приморского края, города Владивостока, г. Артема;

размещение карт России, Приморского края, города Владивостока, г. Артема (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия жителей Приморского края, предметов традиционной культуры и быта;

организация звукового пространства духовно-нравственной, гражданско-

патриотической, воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к филиалу ВВГУ в г. Артеме, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

размещение, поддержание, обновление на территории университета выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме, используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе университета, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение в колледжах, реализующих образовательные программы СПО, родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности в университете.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме предусматривает:

организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет студенческих объединений, штаб студенческих отрядов);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности (организация антитеррористической защищённости, обеспечение пожарной и электробезопасности; создание психологической службы с целью защищенности от психологического насилия; создание санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения);

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении практической подготовки;

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т. п.);

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни филиала ВВГУ в г. Артеме, ВВГУ, региона, страны в целом;

реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.);

стажировки, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

2.2.2 Дополнительные воспитательные модули.

Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности».

Реализация задач по сохранению исторического наследия России и защите исторической правды с целью обеспечения национальной безопасности государства предусматривает:

участие в городских торжественных митингах, возложении цветов к Вечному огню, праздничных шествиях;

проведение фестиваля солдатской песни, тематических выставок;

участие в акциях «Красная гвоздика», «Мы помним о Вас», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.;

проведение совместных просмотров фильмов с обсуждением, бесед;

поздравление ветеранов и «детей войны» с Днем Победы, вручение праздничных открыток, участие в мини-концертах на дому;

подготовку вечеров памяти, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью по следующим направлениям:

социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям

граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам и др.; организация сбора гуманитарной помощи);

событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с заболеваниями: СПИД, наркомания, алкоголизм и др.);

общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий (озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т. д.), природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи);

донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня донора);

зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным);

медиаволонтёрство (информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтёров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов, распространение в медиа-пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности).

Модуль «Научно-техническое творчество и предпринимательство»

Реализация воспитательного потенциала научно-технического творчества предусматривает:

вовлечение студентов в проектную деятельность, технологическое предпринимательство;

создание инфраструктуры для апробации идей и запуска стартапов;

создание механизмов грантовой поддержки студентов-предпринимателей;

трансформацию образовательных результатов студентов в инновационные продукты с целью решения задач социально-экономического развития, укрепления партнерства филиала ВВГУ в г. Артеме с бизнес-сообществом, региональными органами исполнительной власти для развития предпринимательского потенциала молодежи.

Модуль «Психологическая служба колледжа »

Реализация воспитательного потенциала при оказании психологической помощи студентам предусматривает:

деятельность Центра психологической помощи и поддержки филиала ВВГУ в г. Артеме;

создание условий для психофизиологической, социально-психологической, мотивационно-личностной адаптации студентов к образовательной среде вуза;

регулярное проведение социально-психологического тестирования студентов.

Модуль «Физическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала физического развития предусматривает проведение мероприятий, направленных на: формирование у обучающихся

осознанного отношения к жизни, как основоположной ценности, и здоровью, как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, гигиеническим нормам и правилам. Предусматривается:

развитие студенческого спорта, развитие спортивной базы, спорта высших достижений и спортивно-массового движения, создание условий для занятия обучающимися физической культурой;

вовлечение обучающихся в регулярные занятия в университетских секциях (баскетбол, бокс, волейбол, гребля, настольный теннис, регби, спортивный туристский клуб «Сплав», футбол, чирлидинг, шахматы);

предоставление студентам возможности для занятий фитнесом, посещения тренажерного зала, бассейна,

проведение спартакиад, спортивных турниров, соревнований (киберспортивный турнир, турнир по шахматам, чемпионат АССК России, турнир по мини-футболу и т.д.);

проведение спортивно- оздоровительных мероприятий («В здоровом теле», «Веселые зимние старты», «Утренние пробежки», «От Студзачета к значку отличия ГТО»);

организация и проведение физкультурных праздников, викторин, конкурсов, игр;

проведение социальных акций, фотовыставок, социальная реклама («День здоровья», «День донора», «День спорта»).

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

С целью формирования у обучающихся патриотического сознания и гражданской идентичности предусмотрено проведение и участие в следующих мероприятиях:

торжественная линейка, посвященная церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации;

включение учебного модуля «Начальная военная подготовка» в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»;

создание и организация деятельности патриотических объединений - военно-патриотический клуб «Шторм», патриотический клуб «Наследие», с целью обучения военно-тактической медицине, проведения учебных тренировок с оружием, военно-тактических игр (страйкбол, фехтование), игры «Зарница»;

съемка и презентация фильмов в рамках реализации проекта «Герои среди нас», направленного на популяризацию подвига жителей Приморья и Дальнего Востока, проявивших мужество, честь и отвагу в зоне проведения СВО;

проведение очных встреч, открытых диалогов с бойцами СВО;

вовлечение студентов в общественную организацию «Молодая Гвардия Единой России»;

размещение в стенах университета и на сайте агитационных материалов: баннеров, информационных экранов, листовок;

кинопоказы, спектакли, поэтические встречи, выставки, концерты, конкурсы, спортивные соревнования;

взаимодействие с представителями военных комиссариатов и органами государственной власти в части подготовки граждан к военной службе, организация совместных мероприятий;

сбор на постоянной основе гуманитарной помощи.

Модуль «Молодежный студенческий туризм»

С целью укреплению национальной идентичности, расширяет знания студентов о своей стране предусмотрено проведение и участие в следующих мероприятиях:

разработка туристских маршрутов научно-популярной направленности;

развитие активного туризма, краеведения, событийного туризма;

турслеты, массовые походы, школы туризма, туристские фестивали, конкурсы;

создание образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» в рамках реализации проекта «Профессионалитет».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Управление и организация воспитательной работы обеспечивается следующими должностными лицами и структурными подразделениями:

Наименование должности / наименование структурного подразделения	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Проректор по молодежной политике и учебно-воспитательной деятельности	Организация воспитательного процесса. Разработка и реализация стратегии развития молодёжной политики и воспитательной деятельности университета. Обеспечение разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Координация работы структурных подразделений по реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности
Начальник управления молодежной политики	Подготовка проектов и программ по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности. Обеспечение условий для самореализации обучающихся в социокультурной среде университета. Обеспечение условий для деятельности студенческих организаций и объединений. Вовлечение обучающихся в федеральные, региональные и университетские проекты и программы, направленные на развитие студенческого потенциала
Отдел социального сопровождения студентов	Комплексное социальное и психологическое сопровождение обучающихся, в том числе относящихся к категориям инвалидов и лиц с ОВЗ, детей-сирот, детей, один из родителей которого является участником СВО, студенческих семей и иных категорий, требующих особой социальной и психологической поддержки, а также создание социально-психологических условий для успешной адаптации и обучения в университете
Центр	Организация участия обучающихся в общественно значимых

профилактической и воспитательной деятельности	федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях в сфере молодёжной политики и воспитательной деятельности. Организация и проведение мероприятий гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности для обучающихся
Директор колледжа	Организация и руководство воспитательной деятельностью в структурном подразделении, находящемся в непосредственном подчинении. Создание условий для самореализации личности студента во время учебного и внеучебного процесса. Планирование и контроль за качеством воспитательного процесса в колледже индустрии моды и красоты (КИМК)
Заместитель директора колледжа по воспитательной работе	Разработка документации по организационно-методическому сопровождению воспитательного процесса, координация работы кураторов учебных групп. Взаимодействие с руководством по вопросам реализации воспитательной деятельности. Контроль за соблюдением обучающимися Устава и Правил внутреннего распорядка, выполнением санитарно-гигиенических норм и требований, правил охраны труда и техники безопасности
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий, а также сопровождение внеурочной деятельности студентов
Кураторы	Организация учебно-воспитательного процесса в группах на основе деятельности органов студенческого самоуправления. Обеспечение поддержки личностного и профессионального развития студентов. Формирование у обучающихся интереса к избранной профессии, осознание общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень получаемых профессиональных знаний. Обеспечение защиты и охраны прав студентов, уделяя особое внимание студентам «группы риска» и студентам, оставшимся без попечения родителей. Содействие в сохранении контингента студентов. Организация и сопровождение мероприятий по профилактике правонарушений, их учёт, анализ причин и условий, способствующих их росту. Контроль посещаемости с выяснением причин пропусков занятий. Контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка
Молодежный центр филиала ВВГУ в г. Артёме	Создание условий для творческой самореализации студентов
Центр волонтёров филиала ВВГУ в г. Артеме	Содействие в проведении и проведение научных, спортивных, культурно-массовых, патриотических, социально-значимых мероприятий. Развитие и популяризация волонтерского движения в студенческой среде. Подготовка волонтеров для участия в проектах

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме включает:

1. Рабочую программу воспитания в колледже (единая для колледжей по всем

уровням образования);

2. Рабочую программу воспитания по основной профессиональной образовательной программе в соответствии ФГОС СПО и примерной образовательной программой;

3. Календарный план воспитательной работы на календарный учебный год (единый для колледжа, дополненный с учетом специфики);

4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме;

5. Положение о студенческом совете;

5. Нормативно-правовые документы федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и воспитания;

6. Требования ФГОС СПО;

7. Положения и локальные акты вуза, колледжа размещенные на официальном сайте в разделах:

Сведения об образовательной организации / Документы

https://www.vvsu.ru/sveden/document/

Сведения об образовательной организации / Образование / Воспитательная работа

https://www.vvsu.ru/sveden/upbringing/

Филиал ВВГУ в г.Артеме/Сведения об образовательной организации / Образование / Воспитательная работа /

https://b-artem.vvsu.ru/sveden/education/upbringing

3.3. Обеспечение инклюзивного образования

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в образовательном учреждении. Инклюзивное образование в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме направлено на обеспечение равных возможностей для обучения всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивная организационная культура колледжа, где каждый студент чувствует себя частью академического сообщества, базируется на следующих принципах:

инклюзивная политика (отражение политики инклюзии в миссии организации, документах стратегического планирования, локальных нормативно-правовых актах, формировании системы партнерских связей);

инклюзивная практика (обеспечение доступности образовательной организации; рост вовлеченности субъектов образовательного процесса; выбор и применение форм, методов, приемов, технологий обучения и сопровождения обучающихся, адаптированных с учетом особых образовательных потребностей);

инклюзивная культура (благополучие и удовлетворенность участников образовательного процесса условиями обучения и воспитания; толерантное, гуманное и безопасное отношение людей друг к другу; стимулирование развития всех участников образовательного процесса).

К обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, относятся:

лица с ОВЗ и/или с инвалидностью, в том числе с соматическими заболеваниями;

студенты с временными ограничениями (в посттравматический и послеоперационный период, а также обучающиеся, переживающие психологические кризисы);

студенты из уязвимых социальных групп (сироты и оставшиеся без попечения родителей, мигранты, лица с миграционной историей и иностранцы, студенты из малообеспеченных семей, студенческие семьи с детьми);

лица с особыми образовательными потребностями без статуса ОВЗ (одаренные студенты, нуждаются в индивидуальной траектории развития, а также лица с поведенческими и эмоциональными трудностями, такими, как СДВГ, тревожность, депрессия).

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме создаются специальные условия:

обеспечение доступности содержания учебного материала, использование методов и приемов, облегчающих усвоение учебного материала;

применение специальных методов обучения и воспитания;

использование адаптированных образовательных программ;

организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве;

создание психологически комфортной среды, предоставлении услуг ассистента (помощника), тьютора;

обеспечение условиями беспрепятственного доступа и передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в зданиях и на прилегающей территории;

применение специальных технических средств обучения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил.

В филиале ВВГУ в г. Артеме применяются две формы поощрения обучающихся: моральное и материальное.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

награждение почётной грамотой;

вручение благодарности;

вручение благодарственного письма обучающемуся;

вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;

размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа;

Основания для морального поощрения обучающихся:

успехи в учебе;

успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

участие в творческой, исследовательской деятельности;

победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, университета, города, области, Российской Федерации, на международном уровне;

спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в

соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «ВВГУ».

3.5. Анализ воспитательного процесса

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

качество инфраструктуры колледжа;

качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

качество управления системой воспитательной работы;

качество студенческого самоуправления в колледже.

1. Анализ *условий* воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме.

2. Анализ *состояния* воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включенность обучающихся в деятельность различных студенческих объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится должностными лицами, участвующими в реализации воспитательной работы в колледже, в зоне своей ответственности. Итогом анализа является перечень выявленных проблем, для устранения которых разрабатываются

корректирующие мероприятия.

Приложение1

Календарно-тематический план воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Артеме на 2026-2027 учебный год

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Место проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ						
Социальное	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Встреча со студентами 1 курса (ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа). **Проведение анкетирования.**	сентябрь	Групповое кратковременное: тренинг	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием представителей ПДН	сентябрь	Групповое кратковременное, встреча	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
Социальное	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Беседа «Тема: « Моя семья» (провести беседу и выявить семейные ценности, взаимоотношения в семье, роль студента в семье)»	сентябрь	Групповое кратковременное, беседа	Кураторы
Социальное	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Родительские собрания	сентябрь	Групповое кратковременное, беседа	Кураторы

Туристическое	Физкультурно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Туристический слет студентов	сентябрь	Массовое, традиционное: слет	Председатель ЦМК физической культуры, молодежный центр
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Встреча с сотрудниками Центра медицинской профилактики г. Артема-профилактика употребления наркотических и психотропных веществ.	сентябрь	Групповое, кратковременное: беседа	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
Культурно-творческая	Добровольческая (волонтерская)	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Школа волонтеров	сентябрь	Массовое, традиционное: беседа	Молодежный центр
Физическое	Физкультурно-оздоровительная	Городской стадион «Шахтер»	День здоровья (для студентов 1 курсов)	сентябрь	Групповое, кратковременное	Председатель ЦМК физической культуры, кураторы, молодежный центр
ОКТЯБРЬ						
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Акция «Закон. Общество. Я»	октябрь	Массовое, традиционное	Председатель ЦМК, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
Физическое	Физкультурно-оздоровительная	Городской стадион «Шахтер»	Участие в городских соревнованиях по паурлифтингу	октябрь	Групповое, кратковременное	Председатель ЦМК физической культуры
Экологичес-кое	Добровольческая (волонтерская)	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Акция «Чистый город»	октябрь	Групповое, кратковременное	Молодежный центр
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Акция совместно с представителями ПДН ОМВД России	октябрь	Групповое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной

			по г. Артему «Не оступись»			работе и социальной политике, кураторы
Гражданская	Добровольческая (волонтерская)	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Школа волонтеров	октябрь	Групповое, кратковременное	Молодежный центр
Духовно – нравственная	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Родительское собрание по теме: «Здоровье наших детей (профилактика алкоголизма и наркомании)», законопослушное поведение	октябрь	Массовое, кратковременное: беседа	Кураторы, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Выпуск газет, листовок по теме: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	Групповое, кратковременное	Председатель ЦМК, руководитель юридическим консультационным пунктом
НОЯБРЬ						
Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в городской акции «День призывника»	ноябрь	Групповое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
Духовно-нравственное	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Мероприятия ко Дню матери «Мамины глаза»	ноябрь	Групповое, кратковременное: беседа, концерт	Молодёжный центр, кураторы
Духовно-нравственная	Ценностно-ориентированная (сохранение традиционных ценностей,	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Встреча с представителями религиозной организации	ноябрь	Массовое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы

	противодействие деструктивным религиозным течениям)					
Профориентационно-трудовое	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Встреча с представителями КГБУ «Приморский центр занятости населения в г. Артеме (акция «Старшее поколение»)	ноябрь	Массовое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
ДЕКАБРЬ						
Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в городском историческом Брей-ринге к 82 годовщине Победы в ВОВ среди студентов колледжа и учащихся 9-11 классов школ города	декабрь	Групповое, кратковременное	Заведующий лицея, председатель ЦМК
Культурно-творческая	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Торжественное мероприятие, посвященное 70 летию образования колледжа	декабрь	Групповое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, молодёжный центр, кураторы
Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Выпуск газет, листовок «Твое здоровье»	декабрь	Групповое, кратковременное	Председатель ЦМК физической культуры, Молодежный центр
Культурно-творческая	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Новогодний конкурс «Ёлочка 2027»	декабрь	Групповое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной

						политике, кураторы
ЯНВАРЬ						
Профессионально-трудовое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	День Российского студенчества	январь	Массовое, традиционное: множество форм	Молодежный центр, кураторы
Гражданское	Добровольческая (волонтерская)	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Тренинг–игра «Безопасный мир»	январь	Групповое, кратковременное	Молодежный центр, председатель ЦМК
Физическое	Физкультурно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в городских соревнованиях, посвященных Международному Дню студента	январь	Групповое, кратковременное	Молодежный центр, председатель ЦМК по физической культуре
ФЕВРАЛЬ						
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Уроки мужества	февраль	Групповое, кратковременное: беседа	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре РИСК «Высота 102.0»	февраль	Групповое, кратковременное	Председатель ЦМК, кураторы
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации и проведению	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества «Поем о	февраль	Массовое, традиционное: концерт	Молодежный центр, кураторы, заместитель директора по воспитательной

	значимых событий		Победе»			работе и социальной политике
Гражданское	Добровольческая (волонтерская)	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Акция помощи защитникам Отечества (участникам СВО)	февраль	Массовое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
Физическое	Спортивно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в городских студенческих играх (мини-футбол, баскетбол, волейбол)	февраль	Групповое, кратковременное	Молодежный центр, председатель ЦМК по физической культуре
Физическое	Спортивно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества для студентов колледжа (начальная школа академического лицея)	февраль	Массовое, кратковременное	Заведующий лицея, председатель ЦМК по физической культуре, кураторы
Физическое	Спортивно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в отборочном турнире зона «Восток» по мини-футбол среди ССУЗОв Приморского края	февраль	Групповое, кратковременное	Председатель ЦМК физической культуры
Физическое	Спортивно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в краевых финальных соревнованиях по мини-футболу	февраль	Групповое, кратковременное	Председатель ЦМК
МАРТ						
Культурно-творческое	Социально-культурная деятельность по организации проведения	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Международный женский день	март	Массовое, кратковременное: концерт	Молодежный центр

	значимых событий					
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Проведение конференции для младших школьников «Я – исследователь»	март	Групповое, кратковременное	Заведующий лицея, Молодежный центр (волонтеры)
Духовно-нравственное	Добровольческая (волонтерская)	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Трансляция социальных роликов по теме: «Молодежь за безопасность дорожного движения»	март	Массовое, кратковременное	Молодежный центр (волонтеры), кураторы
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	День открытых дверей	март	Массовое, кратковременное	Приемная комиссия, Молодежный центр (волонтеры), председатели ЦМК, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике
Физическое	Спортивно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Проведение «Зарядки Чемпионов»	февраль, март, апрель	Массовое, кратковременное	Приемная комиссия, Молодежный центр Студенты первых курсов, специалист ОССПО
АПРЕЛЬ						
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	Филиал ВВГУ в г. Артеме	День космонавтики и технических наук	12 апреля	Массовое, кратковременное	Приемная комиссия, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, молодежный центр, председатели ЦМК

Духовно-нравственное	Культурно-нравственная и эстетическая	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Всемирный день книг Буккроссинг	23 апреля	Массовое, кратковременное, обмен информацией	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, Молодежный центр
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации проведения значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	апрель	Массовое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, председатель ЦМК, кураторы
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Проведение конкурса чтецов, посвященного Дню Победы в ВОВ «Жди меня»	апрель	Массовое, кратковременное: концерт	Приемная комиссия, Молодежный центр, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, молодежный центр
Физическое	Спортивно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Соревнования по настольному теннису (академический лицей)	апрель	Массовое, традиционное, соревнования	Председатель ЦМК, директор лицея
Профессионально-трудовое	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Организация и проведение экскурсии для школьников выпускных классов «Один день в колледже ВВГУ»	апрель	Массовое, традиционное, встреча	Молодежный центр
Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Проведение акции помощи участникам боевых событий	март- апрель	Массовое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной

			СВО			работе и социальной политике, молодежный центр (волонтеры), кураторы
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации проведения значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Презентации по теме: «Герои в наших сердцах…»	апрель	Массовое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Проведение ежегодного субботника по благоустройству территории колледжа	апрель	Массовое, кратковременное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, кураторы
МАЙ						
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации проведения значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Массовое, традиционное: акция	Молодежный центр
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации проведения значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в параде и митинге, посвящённом Дню Победы в ВОВ	май	Массовое, традиционное	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, молодежный центр, кураторы
Физическое	Спортивно-оздоровительная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие во Всероссийском легкоатлетическом	май	Массовое, кратковременное	Председатель ЦМК Молодежный центр

			кроссе, посвященном Дню здоровья			
Гражданское	Ценностно-ориентированная	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Совместное участие с отделом ГИБДД ОМВД России по г. Артему в акции «Студенческий десант»	май	Групповое, кратковременное	Председатель ЦМК Молодежный центр
Духовно-нравственное	Социально-культурная деятельность по организации проведения значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Поздравление выпускников с Последним звонком (академический лицей)	май	Массовое, кратковременное	Молодежный центр, заведующий лицея
Духовно-нравственное	Социально-культурная деятельность по организации проведения значимых событий	Образовательные учреждения Артёмовского ГО, Надеждинского ГО	Поздравление выпускников школ с Последним звонком	Май	Массовое, кратковременное	Приёмная комиссия, преподаватели и студенты
ИЮНЬ						
Патриотическое	Социально-культурная деятельность по организации проведения значимых событий	Дворец культуры угольщиков	День России	Июнь	Групповое кратковременное	Молодежный центр, волонтеры
Гражданское	Социально-культурная деятельность по организации проведения	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Выпускной 2027	26.06.2027	Массовое, традиционное: праздничный концерт	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике,

	значимых событий					молодежный центр, кураторы
Культурно-творческое	Социально-культурная деятельность по организации проведения значимых событий	Филиал ВВГУ в г. Артеме	Участие в общегородском Выпускном 2027	26.06.2027	Массовое, традиционное: праздничный концерт	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, молодежный центр, кураторы